

Німецька мова і література_магістр_фаховий_2021

Базовий рівень

1. Der Brief ... gestern ...
 - a. wird schreiben
 - б. werden geschrieben
 - в. wurde geschrieben
 - г. wurde geschreibt

2. Hier ... nicht ...
 - a. wurden geraucht
 - б. werden geraucht
 - в. wird rauchen
 - г. wird geraucht

3. Mein Freund ... sehr oft ...
 - a. wird angerufen
 - б. wurden angerufen
 - в. werden anrufen
 - г. werden angerufen

4. Die Übungen ... von dem Lehrer ...
 - a. wird abgefragt
 - б. wird fragen
 - в. werden abgefragt
 - г. werden abfragen

5. Du ... ans Telefon ...
 - a. wird verlangt
 - б. wirst vergelängt
 - в. wirst verlangt
 - г. wurde verlangt

6. Die Maus ... von der Katze ...
 - a. wurden gefangen
 - б. wurde gefangen
 - в. wurde gefangt
 - г. wird gefangt

7. Dieser Fragebogen ... von dem Studenten ...
 - a. wird ausfüllen
 - б. werden ausgefüllt
 - в. wurden ausgefüllt
 - г. wird ausgefüllt

8. Eine interessante Geschichte ... jeden Abend ...
 - a. werden erzählt
 - б. wurden erzählt
 - в. wird ergezählt

- r. wird erzählt
9. Die Hausaufgabe ... von den Schülern ...
- a. werden gemacht
 - б. wird gemacht
 - в. wurden gemacht
 - г. werde gemacht
10. Der Ball ... den ganzen Nachmittag ...
- a. wird gesucht
 - б. wird suchen
 - в. werden gesucht
 - г. wurden gesucht
11. Die Zeitschrift ...
- a. wird bestellen
 - б. werden bestellt
 - в. wurde bestellt
 - г. wurden bestellt
12. Die Möbel ... von seinen Eltern ...
- a. wird bezahlen
 - б. wird bebezahlt
 - в. wurde bezahlt
 - г. wurden bezahlt
13. Unser Rathaus ... Ende des Jahrhunderts...
- a. wird errichten
 - б. wurde errichtet
 - в. werden errichtet
 - г. wurden errichtet
14. Er ... um Hilfe ...
- a. wird gebittet
 - б. wird gebeten
 - в. wurde gebittet
 - г. wirst bitten
15. Ich ... darüber ...
- a. werde geïnformiert
 - б. wurde geïnformiert
 - в. wurde informiert
 - г. wird informiert
16. Sein Wunsch ... von uns ...
- a. wird erfüllen
 - б. wird erfüllt
 - в. wurde ergefüllt
 - г. werden erfüllt
17. Nach dem Krieg ... viele Denkmäler ...

- a. wird restauriert
 - б. werden restaurieren
 - в. wurden restauriert
 - г. wurden gerestauriert
18. Ihr ... mit ihm ...
- a. werden bekannt machen
 - б. werden bekannt gemacht
 - в. wurdet bekannt gemacht
 - г. wurde bekannt gemacht
19. Die Zähne ... jeden Tag ...
- a. werden putzen
 - б. wurden putzen
 - в. wird geputzt
 - г. werden geputzt
20. Bei der Arbeit an der Sprache ... Wörterbücher ...
- a. werden benutzen
 - б. werden benutzt
 - в. wurde benutzt
 - г. wird benutzt
21. Die Zeitungen und Zeitschriften ... auf jeder Straßenecke ...
- a. werden verkaufen
 - б. wird verkauft
 - в. wurde verkauft
 - г. werden verkauft
22. Diese kurze Erzählung ... von allen ...
- a. wurde verstanden
 - б. wird verstehen
 - в. werden verstehen
 - г. wird versteht
23. Die Tür ... von der Lehrerin ...
- a. wird öffnen
 - б. werden geöffnet
 - в. wird geöffnet
 - г. wurden geöffnet
24. Musik ... dort ...
- a. werde gehört
 - б. wird gehört
 - в. wird hören
 - г. wurden gehört
25. Dieses Gemälde ... von vielen Leuten ...
- a. werden bewundern
 - б. wird bewundern
 - в. wird bewundert

- r. wird bewundert
26. Die Party ... von unserer Klasse ...
- a. wird veranstalten
 - б. werden veranstalten
 - в. wird veranstaltet
 - г. werden veranstaltet
27. Es ... in diesem Raum ...
- a. werden tanzen
 - б. wird getanzt
 - в. werden getanzt
 - г. wirst getanzt
28. Es ... jeden Morgen ...
- a. werden arbeiten
 - б. wird gearbeitet
 - в. werdet gearbeitet
 - г. wurden gearbeitet
29. Die Fehler ... von dem Lektor ...
- a. wird korrigieren
 - б. werden korrigieren
 - в. wird korrigiert
 - г. wurden korrigiert
30. Die Wäsche ... von meiner Schwester ...
- a. wird gebügelt
 - б. werden gebügelt
 - в. wurden gebügelt
 - г. wird bügeln
31. Du ... von deinen Bekannten ...
- a. wird begleiten
 - б. werden begleitet
 - в. wurde begleitet
 - г. wirst begleitet
32. Mein Vetter ... von mir ...
- a. werde abgeholt
 - б. werden abholen
 - в. wirst abgeholt
 - г. wurde abgeholt
33. Das Kind ... von den Erwachsenen ...
- a. wird betreut
 - б. werden betreuen
 - в. wurden betreuen
 - г. wurdest betreut
34. Die Brücke ... von dem berühmten Architekten ...

- a. wird entwerfen
 - б. werden entwerfen
 - в. wurde entworfen
 - г. wurden entworfen
35. Die lange Hose ... um einige Zentimeter ...
- a. werden gekürzt
 - б. wird gekürzt
 - в. wird kürzen
 - г. werden kürzen
36. Die schmutzigen Hemden ...
- a. werden gewaschen
 - б. wurden gewaschen
 - в. werden gewaschen
 - г. wird gewaschen
37. Ihr Roman ... vor einer Woche ...
- a. werden veröffentlichen
 - б. wurden veröffentlichen
 - в. wurde veröffentlicht
 - г. wurde veröffentlicht
38. Die Blumen ... jeden Tag ...
- a. werden gegossen
 - б. wird gegossen
 - в. wurde gegossen
 - г. werden giessen
39. Das Geschirr ...
- a. wird abwaschen
 - б. werden abgewaschen
 - в. wird abgewaschen
 - г. wurden abgewaschen
40. Die Quittung ... von dem Besitzer ...
- a. wird unterschreiben
 - б. wird unterschrieben
 - в. wird untergeschrieben
 - г. werden unterschrieben
41. Ihr ... sämtliche Papiere aus der Handtasche ...
- a. wird stehlen
 - б. wurdet gestohlen
 - в. wurden gestohlen
 - г. hat gestohlen
42. Der Kranke ... von den Ärzten ...
- a. werden untersucht
 - б. wird untergesucht
 - в. wurde untersucht

- r. wurden untersucht
43. Das Radio ...
- a. wird eingeschaltet
 - б. werden einschalten
 - в. wird einschalten
 - г. wurden eingeschaltet
44. Diese Ware ... auf der Messe stark ...
- a. werden beachtet
 - б. wurde beachtet
 - в. wurden beachtet
 - г. wird beachtet
45. Der junge Mann ... wegen Diebstahls ...
- a. werden angezeigt
 - б. werdet angezeigt
 - в. wird angezeigt
 - г. wurden angezeigt
46. Dieser Fall ... seit drei Jahren ergebnislos ...
- a. wird bearbeitet
 - б. wird bearbeiten
 - в. werden bearbeiten
 - г. sind bearbeitet
47. Die Grundstücke ... im Laufe des Jahres ...
- a. werden bebauen
 - б. wird bebaut
 - в. wurde bebaut
 - г. werden bebaut
48. Diese Angelegenheit ... äußerst diskret...
- a. werden behandeln
 - б. wurden behandelt
 - в. hat behandelt
 - г. wird behandelt
49. Das Hauptgebäude der Universität ... vor Kälteeinbruch ...
- a. werden bedacht
 - б. wird bedacht
 - в. wurden bedacht
 - г. werden bedacht
50. Wir ... von einer mürrischen Kellnerin ...
- a. wird bedienen
 - б. wurde bedienen
 - в. werden bedient
 - г. hat bedient
51. Der Lehrer versucht den Schülern den neuen Lehrstoff interessant

- a. erzuklären
 - б. erklärten
 - в. erklären
 - г. zu erklären
52. Es fällt mir schwer, den Inhalt der Novelle
- a. verzustehen
 - б. verstanden
 - в. verstehen
 - г. zu verstehen
53. Peter beschloss das Auto selbständig
- a. reparieren
 - б. zu reparieren
 - в. reparierten
 - г. zureparieren
54. Die Verkäuferin beschloss mir ein schönes Kleid von diesem Model
- a. verkaufen
 - б. zu verkaufen
 - в. verkauften
 - г. verzukaufen
55. Monika hofft eine Einladung von ihrem Freund aus der Ukraine
- a. zu bekommen
 - б. bekommen
 - в. bekamen
 - г. zubekommen
56. Es macht im Sommer viel Spaß, in einem Zelt am Flussufer
- a. leben
 - б. zu lebten
 - в. zu leben
 - г. lebten
57. Ich hoffe zum Abendessen pünktlich
- a. können kommen
 - б. zu kommen können
 - в. kommen zu können
 - г. kommen können
58. Vergiss nicht , deine Freundin vom Bahnhof
- a. zu abholen
 - б. holen ab
 - в. abholen
 - г. abzuholen
59. Ich freue mich diesen Menschen
- a. kennen lernen
 - б. kennen zu lernen
 - в. zu kennen lernen

- r. lernen zu kennen
60. Peter versuchte den Text selbständig
- a. übersetzen
 - б. überzusetzen
 - в. zu setzen über
 - г. zu übersetzen
61. Die Verkäuferin empfiehlt mir diesen Mantel
- a. anzuprobieren
 - б. anprobieren
 - в. zu anprobieren
 - г. zu probieren an
62. Ich habe vergessen mich auf die Konferenz
- a. vorbereiten
 - б. zu vorbereiten
 - в. vorzubereiten
 - г. zu bereiten vor
63. Peter beschloss seine Gäste . . . , weil er Geburtstag hat.
- a. einzuladen
 - б. einladen
 - в. laden ein
 - г. zu einladen
64. Sie stehen auf dem Berggipfel und sehen die rote Sonne
- a. unterzugehen
 - б. untergehen
 - в. zu untergehen
 - г. zu gehen unter
65. Man musste ein Visum bekommen, um nach Deutschland
- a. fahren können
 - б. können fahren
 - в. können zu fahren
 - г. fahren zu können
66. Man muss viel Geld haben . . . ,
- a. um ein Auto kaufen
 - б. auf die Krim zu fahren
 - в. um eine Wohnung zu mieten
 - г. um nach Berlin fahren können
67. Um gesund zu sein . . . ,
- a. ich laufe oft Schi
 - б. mein Freund spielt Fußball
 - в. man muss viel schwimmen
 - г. muss man regelmäßig Sport treiben
68. Um nach Lwiw zu fliegen . . . ,

- a. muss man die Flugkarten im voraus bestellen
 - б. die Flugkarten sind rechtzeitig zu bestellen
 - в. man muss die Flugkarten im voraus bestellen
 - г. ich bestelle die Flugkarten im voraus
69. Der Bauer braucht einen Traktor, um die Felder
- a. bearbeiten können
 - б. können bearbeiten
 - в. bearbeiten zu können
 - г. können zu bearbeiten
70. Monika kaufte eine frische Zeitung,
- a. dass sie lesen
 - б. um sie zu lesen
 - в. dass sie zu lesen
 - г. damit sie lesen
71. Er besucht den Sprachkurs,
- a. um nach England fahren
 - б. um Deutsch zu lernen
 - в. weil es ist nützlich
 - г. das allen gefällt
72. Man muss viel Sport treiben . . . ,
- a. dass das Wetter gut ist
 - б. weil mein Freund stark will sein
 - в. um gesund zu werden
 - г. da ich mache die Morgengymnastik
73. Man kann nicht die Technik beherrschen, ohne die nötige Ausbildung
- a. bekommen
 - б. zu bekommen
 - в. bekamen
 - г. bezukommen
74. Ohne Grammatik gut zu kennen . . . ,
- a. man kann die Kontrollarbeit nicht schreiben
 - б. die Kontrollarbeit kann man nicht schreiben
 - в. man schreibt die Kontrollarbeit nicht gut
 - г. kann man die Kontrollarbeit nicht gut schreiben
75. Ohne lange nachzudenken,
- a. er begann Tennis zu spielen
 - б. fuhr er ins Ausland zum Studium
 - в. Peter ging ins Kino
 - г. er rief seinen Freund an
76. Ohne eine richtige Aussprache zu haben . . . ,
- a. kann man nicht gut Deutsch sprechen
 - б. die Prüfungen kann man nicht ablegen
 - в. man braucht ins Ausland nicht zu fahren

- r. es ist schwer Deutsch zu sprechen
77. Er beschäftigte sich mit diesem Thema, ohne sich dafür sehr
- a. zuinteressieren
 - б. interessieren
 - в. interessierten
 - г. zu interessieren
78. Mein Freund fährt ins Ausland, ohne eine Fremdsprache
- a. zubeherrschen
 - б. zu beherrschen
 - в. beherrscht
 - г. beherrschten
79. Statt am Sonntag viel . . . , fahren viele junge Menschen ins Gebirge.
- a. fernzusehen
 - б. fernsehen
 - в. zu fernsehen
 - г. zu sehen fern
80. Statt den Eltern bei der Arbeit zu helfen,
- a. er liest das Buch
 - б. die Jungen treiben Sport
 - в. sehen die Kinder fern
 - г. Sophie geht ins Kino
81. Sie schicken ihm ein Telegramm, statt ihn
- a. anzurufen
 - б. anrufen
 - в. zu anrufen
 - г. zu rufen an
82. Peter geht zum Bahnhof zu Fuss, statt mit dem Trolleybus
- a. fahren
 - б. fuhren
 - в. gefahren
 - г. zu fahren
83. Statt an dem Fußballspiel ..., sitzt Paul zu Hause und sieht fern.
- a. teilnehmen
 - б. teilzunehmen
 - в. nehmen teil
 - г. zu nehmen teil
84. Statt sich auf die Prüfungen fleißig . . . , liest Klaus schöne Literatur.
- a. vorbereiten
 - б. zu vorbereiten
 - в. vorzubereiten
 - г. zu bereiten vor
85. Statt die Hausaufgaben zu machen . . . ,

- a. liest das Mädchen einen Roman
 - б. die Schüler sehen fern
 - в. ich male ein Bild
 - г. die Jungen spielen Fußball
86. Statt im Bett zu liegen . . . ,
- a. der Kranke geht zur Arbeit
 - б. zur Arbeit geht der Kranke
 - в. der Kranke zur Arbeit geht
 - г. geht der Kranke zur Arbeit
87. Es ist nicht leicht, am Morgen in den Bus
- a. einsteigen
 - б. zu einsteigen
 - в. einzusteigen
 - г. zu steigen ein
88. Es ist notwendig, das Klassenzimmer in Ordnung
- a. zu bringen
 - б. bringen
 - в. brachten
 - г. gebracht
89. Es ist nicht leicht, alle Prüfungen gut
- a. ablegen
 - б. zu ablegen
 - в. zu legen ab
 - г. abzulegen
90. Es ist schädlich, viel
- a. essen
 - б. zu essen
 - в. aßen
 - г. gegessen
91. Es ist verboten, in der Schule
- a. rauchen
 - б. rauchten
 - в. zu rauchen
 - г. geraucht
92. Es ist gesund, Wanderungen
- a. machen
 - б. machten
 - в. gemacht
 - г. zu machen
93. Peter hat Lust, im Park
- a. spazieren zu gehen
 - б. spazieren gehen
 - в. gehen spazieren

- r. gehen zu spazieren
94. Meine Schwester hat eine gute Möglichkeit, in diesem Jahr ins Ausland ...
- a. Fahren
 - б. zu fahren
 - в. fuhren
 - г. gefahren
95. Ich habe den Wunsch, Arzt
- a. zu werden
 - б. werden
 - в. wurden
 - г. geworden
96. Unsere Ukraine hat jetzt viele Möglichkeiten, ihre Volkswirtschaft
- a. entwickeln
 - б. entwickelten
 - в. zu entwickeln
 - г. entzuwickeln
97. Meine Eltern haben an diesem Wochenende keine Zeit aufs Land
- a. fahren
 - б. fuhren
 - в. gefahren
 - г. zu fahren
98. Mein Bruder hat die Einladung, in diesem Jahr seinen deutschen Freund ...
- a. besuchen
 - б. besuchten
 - в. zu besuchen
 - г. besuchen
99. Die Schüler haben Absicht, die Sommerferien in Jalta
- a. verbringen
 - б. zu verbringen
 - в. verbrachten
 - г. verzubringen
100. Wer die Morgengymnastik machen will, hat vor allem das Fenster . . .
- a. aufmachen
 - б. aufzumachen
 - в. zu aufmachen
 - г. zu machen auf
101. Die Reisenden . . . an der Grenze ihre Pässe vorzuzeigen.
- a. sollen
 - б. werden
 - в. sind
 - г. haben
102. Am Ende des Semesters haben die Studenten viele Kontrollarbeiten

- a. schreiben
 - б. schrieben
 - в. zu schreiben
 - г. zuschreiben
103. Zu Ostern habe ich meine alte Oma auf dem Lande
- a. besuchen
 - б. besuchten
 - в. bezusuchen
 - г. zu besuchen
104. Ich . . . jeden Morgen früh aufzustehen.
- a. soll
 - б. werde
 - в. habe
 - г. muss
105. Peter hat mit seinem Auto noch eine Stunde
- a. zu fahren
 - б. fahren
 - в. fuhren
 - г. gefahren
106. Wenn jemand eine weite Reise machen will, hat er sein Auto
- a. zu reparieren
 - б. reparieren
 - в. reparierten
 - г. zureparieren
107. Seine Reaktion ... leicht zu erklären.
- a. kann
 - б. wird
 - в. hat
 - г. ist
108. In der Ferne sind die hohen Karpaten
- a. gesehen
 - б. zu sehen
 - в. sahen
 - г. sehen
109. Alte Gebäude im Zentrum der Stadt sind
- a. zu restaurieren
 - б. zurestaurieren
 - в. restaurieren
 - г. restaurierten
110. Während der Vorbereitung zum Seminar sind verschiedene Werke der wissenschaftlichen Literatur
- a. benutzen
 - б. benutzten

- b. benutzen
- г. zu benutzen

111. Während der Exkursion durch die ukrainische Hauptstadt Kyjiw sind viele Sehenswürdigkeiten

... .

- a. besichtigen
- б. bezusichtigen
- b. zu besichtigen
- г. besichtigten

112. Wo ist dieses interessante Buch

- a. zu kaufen
- б. zukaufen
- b. kaufen
- г. kauften

113. Ausländische Automodelle . . . schwer zu reparieren.

- a. können
- б. sind
- b. sollen
- г. dürfen

114. Leider ... in diesem Jahr dieser Wunsch nicht zu erfüllen.

- a. wird
- б. soll
- b. ist
- г. kann

115. Wer . . . die Sehenswürdigkeiten Berlins besichtigen?

- a. hat
- б. ist
- b. plant
- г. will

116. Bei Rot . . . man die Straße nicht überqueren.

- a. hat
- б. darf
- b. ist
- г. kannst

117. Der Patient . . . täglich dreimal eine von diesen Tabletten einnehmen.

- a. versucht
- б. beginnt
- b. soll
- г. hat

118. Leider . . . ich nicht lange bei dir bleiben.

- a. wird
- б. kann
- b. plane
- г. beschloss

119. Ich . . . keinen Kaffee trinken; der Arzt hat es mir verboten.
- a. erlaube mir
 - б. werden
 - в. haben vor
 - г. darf
120. Der Autofahrer muss die Verkehrsregeln gut
- a. kennen
 - б. zu kennen
 - в. kannten
 - г. zukennen
121. Ich gehe
- a. einkaufen
 - б. einzukaufen
 - в. zu einkaufen
 - г. zu kaufen ein
122. Ich gehe zum See, in der Sonne
- a. zu liegen
 - б. lagen
 - в. liegen
 - г. zuliegen
123. Unsere Klasse fliegt nach Dresden die Gemäldegalerie
- a. zu besichtigen
 - б. besichtigen
 - в. bezusichtigen
 - г. besichtigte
124. Peter fährt nach Lwiw seine kranke Oma
- a. besuchen
 - б. zu besuchen
 - в. bezusuchen
 - г. besuchten
125. Mein Freund kommt zu mir die Hausaufgaben
- a. zu machen
 - б. zumachen
 - в. machen
 - г. machten
126. Viele Touristen fahren nach Berlin, seine Sehenswürdigkeiten
- a. besichtigen
 - б. zu besichtigen
 - в. bezusichtigen
 - г. besichtigten
127. Meine Tante kommt, mir zum Geburtstag
- a. zu gratulieren

- б. zugratulieren
в. gratulierten
г. gratulieren
128. Peter fährt auf das Land, seinen Freund
- a. zu besuchen
б. besuchen
в. bezusuchen
г. besuchten
129. Die Tochter hilft ihrer Mutter die Blumen
- a. zu gießen
б. gießen
в. gegossen
г. gossen
130. Der Sportlehrer lehrt die Schüler Ski
- a. liefen
б. zu laufen
в. laufen
г. zulaufen
131. Der Vater lehrt seine Söhne einen Schneemann
- a. zu bauen
б. bauten
в. bauen
г. zubauen
132. Die Fachleute lernen an den neuen Maschinen
- a. arbeiten
б. zu arbeiten
в. zuarbeiten
г. arbeiteten
133. Meine Schwester lernt von ihrer Großmutter
- a. zukochen
б. kochten
в. zu kochen
г. kochen
134. Mozart lernte noch in seiner Kindheit musikalische Werke
- a. komponierten
б. zukomponieren
в. zu komponieren
г. komponieren
135. Die Studenten lernen die Gedichte deutlich
- a. vorzutragen
б. vortragen
в. zu vortragen
г. zu tragen vor

136. Die Kinder hören im Korridor die Nachbarn
- a. zu sprechen
 - б. sprachen
 - в. sprechen
 - г. gesprochen
137. Wenn ich früh aufstehe, sehe ich die goldene Sonne
- a. aufgehen
 - б. aufzugehen
 - в. gehen auf
 - г. zu aufgehen
138. Ich sehe im Herbst die Vögel nach dem Süden
- a. fliegen
 - б. zu fliegen
 - в. flogen
 - г. geflogen
139. Ich fühle den Schmerz
- a. zu wiederkommen
 - б. zu kommen wieder
 - в. wiederzukommen
 - г. wiederkommen
140. Leider fühle ich meine Augen
- a. schmerzen
 - б. zu schmerzen
 - в. schmerzten
 - г. geschmerzt
141. Ich fühle meine Finger vor Kälte
- a. gezittert
 - б. zitterten
 - в. zittern
 - г. zu zittern
142. Wir sehen viele Schüler in die Bibliothek
- a. gingen
 - б. gegangen
 - в. zu gehen
 - г. gehen
143. Der Vater lässt das Kind
- a. gehen spazieren
 - б. spazieren zu gehen
 - в. spazieren gehen
 - г. gehen zu spazieren
144. Der Mantel bleibt im Schrank
- a. gehängt

- б. hingen
 - в. hängen
 - г. zu hängen
145. Er bleibt bei der Begrüßung
- a. zu sitzen
 - б. gesessen
 - в. sitzen
 - г. saßen
146. Das Auto blieb vor dem Haus
- a. gestanden
 - б. standen
 - в. zu stehen
 - г. stehen
147. Die Mutter schickt das Kind ins Lebensmittelgeschäft zwei Flaschen Milch
- a. zu kaufen
 - б. kaufen
 - в. gekauft
 - г. kauften
148. Die Kinder legen sich
- a. schlafen
 - б. zu schlafen
 - в. schliefen
 - г. geschlafen
149. Leben heißt
- a. gekämpft
 - б. kämpfen
 - в. zu kämpfen
 - г. kämpften
150. Der Dekan schickt die Studenten Bäume
- a. zu pflanzen
 - б. pflanzen
 - в. pflanzten
 - г. gepflanzt
151. ...du zu mir kommst, zeige ich dir meine neue Briefmarkensammlung.
- a. damit
 - б. dass
 - в. wenn
 - г. als
152. ... Peter im Bett krank liegen musste, machten alle einen Ausflug in die Berge.
- a. während
 - б. nachdem
 - в. damit
 - г. dass

153. ... Inna nach Dresden gefahren ist, hat man keine Nachrichten von ihr.
- a. seitdem
 - б. damit
 - в. womit
 - г. dass
154. Und schnell war ihre Spur verloren, ... das Mädchen Abschied nahm.
- a. wenn
 - б. sobald
 - в. nachdem
 - г. wovon
155. Ich freute mich sehr, ... ich Deinen Brief bekommen hatte.
- a. wovon
 - б. nachdem
 - в. damit
 - г. dessen
156. ... die Stunde zu Ende war, liefen die Schüler in den Korridor.
- a. als
 - б. wo
 - в. wann
 - г. weil
157. ... die Mutter zur Arbeit geht, weckt sie Paul.
- a. nachdem
 - б. bevor
 - в. als
 - г. dass
158. ... Monika Puppen spielt, spielen ihre Brüder Karl und Franz Schach.
- a. während
 - б. nachdem
 - в. als
 - г. wann
159. ... ich Peter gesehen habe, habe ich ihn nicht erkannt.
- a. als
 - б. wenn
 - в. weil
 - г. wann
160. ... ich meine Großmutter besuche, freut sie sich sehr.
- a. wenn
 - б. als
 - в. wann
 - г. weil
161. ... es draußen dunkel wird, macht man in den Wohnungen Licht an.
- a. wenn

- б. als
в. wann
г. womit
162. ... sich der Vater für Briefmarken interessierte, ging er noch in die Schule.
- a. wann
б. als
в. nachdem
г. weil
163. ... der Sommer kommt, werden wir viel baden.
- a. wenn
б. als
в. weil
г. während
164. ... die Eltern zur Versammlung kamen, war unsere Lehrerin noch nicht da.
- a. wenn
б. als
в. weil
г. wann
165. ... dein Brief kam, war ich sehr froh darüber.
- a. wann
б. als
в. wann
г. womit
166. ... ich Ihnen verspreche, lerne ich dieses Gedicht morgen unbedingt.
- a. wenn
б. als
в. ob
г. während
167. ... man viel lernt, weiß man auch viel.
- a. wenn
б. als
в. wann
г. womit
168. Immer, ... wir in den Sommerferien an der Ostsee waren, badeten wir oft gern.
- a. wenn
б. als
в. nachdem
г. wann
169. ... ich dieses Foto betrachte, erinnere ich mich immer an die schönen Tage auf dem Lande.
- a. wenn
б. als
в. wann
г. nachdem

170. ... ihr mit der Aufgabe fertig seid, zeigt sie mir!
- a. sobald
 - б. als
 - в. seitdem
 - г. während
171. ... ich mich wusch, wurde das Wasser kalt.
- a. weil
 - б. wann
 - в. während
 - г. nachdem
172. ... sich Peter angezogen hatte, ging er in die Küche frühstücken.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - в. während
 - г. weil
173. ... wir uns beeilen, kommen wir nicht zu spät zum Konzert.
- a. wenn
 - б. als
 - в. wann
 - г. nachdem
174. ... man diese Regel nicht lernt, schreibt man die Konrollarbeit nicht.
- a. wenn
 - б. als
 - в. während
 - г. wann
175. ... Peter 15 Jahre alt wurde, schenkten die Eltern ihm ein Motorrad.
- a. wenn
 - б. als
 - в. solange
 - г. womit
176. ... du weggehst, schalte bitte das Licht aus!
- a. bevor
 - б. während
 - в. wann
 - г. als
177. Ihr könnt die Hefte abgeben, ... ihr mit der Arbeit fertig seid.
- a. wenn
 - б. als
 - в. während
 - г. nachdem
178. ... ihre Kusine in Berlin lebt, sehen sie sich sehr selten.
- a. seitdem

- б. als
- в. bevor
- г. wann

179. Mein Schulfreund hat sich sehr verändert, ... ich ihn das letzte Mal gesehen habe.

- a. seitdem
- б. wenn
- в. während
- г. sobald

180. Ich fahre nach Hause, ... die Ferien zu Ende sind.

- a. wann
- б. sobald
- в. als
- г. da

181. ... meine Schwester deine Bitte erfüllt hat, rufe ich dich an.

- a. wenn
- б. sobald
- в. wann
- г. weil

182. ... mein Freund mir mein Buch nicht zurückgibt, gebe ich ihm keine Bücher mehr.

- a. als
- б. bis
- в. wenn
- г. nachdem

183. Es vergingen zwei Wochen, ... man uns auf unseren Brief antwortete.

- a. nachdem
- б. da
- в. bis
- г. wann

184. ... du das Zimmer aufräumst, wasche ich das Geschirr ab.

- a. während
- б. wann
- в. nachdem
- г. als

185. Die Brüder stritten miteinander, ... sich die Mutter in ihren Streit einmischte.

- a. wann
- б. damit
- в. bis
- г. nachdem

186. ... wir sie kennen, arbeitet sie als Kindergärtnerin.

- a. wann
- б. solange
- в. als
- г. nachdem

187. Du bleibst zu Hause, ... der Regen aufhört.
- a. während
 - б. nachdem
 - в. bis
 - г. als
188. Die Passagiere schauten aus dem Fenster, ... der Zug abfuhr.
- a. wann
 - б. dass
 - в. bis
 - г. nachdem
189. Einige Male, ... ich Auskunft brauchte, wandte ich mich an das Auskunftsbüro.
- a. nachdem
 - б. wenn
 - в. wann
 - г. wie
190. ... ich das zweite Mal in dieselbe Stadt kam, fühlte ich mich dort schon wie zu Hause.
- a. wann
 - б. als
 - в. während
 - г. nachdem
191. ... es geläutet hatte, betrat die Lehrerin das Klassenzimmer.
- a. wenn
 - б. wann
 - в. während
 - г. nachdem
192. ... die Lehrerin das Klassenzimmer betreten hatte, standen die Schüler auf.
- a. wenn
 - б. dass
 - в. während
 - г. nachdem
193. ... die Lehrerin das neue Material erklärt hatte, stellte sie Fragen.
- a. wenn
 - б. wann
 - в. während
 - г. nachdem
194. ... wir das Thema zu Ende besprochen hatten, ließ die Lehrerin uns eine Kontrollarbeit schreiben.
- a. wenn
 - б. solange
 - в. während
 - г. nachdem
195. ... wir die Fragen zum Text beantwortet hatten, erzählten wir den Text nach.

- a. solange
- б. wenn
- в. während
- г. nachdem

196. ... ich die neuen Vokabeln im Wörterbuch nachgeschlagen hatte, trug ich sie in mein Vokabelheft ein.

- a. solange
- б. wenn
- в. während
- г. nachdem

197. ... die Lehrerin uns die Kurzgeschichte vorgelesen hatte, schrieben wir eine Nacherzählung.

- a. solange
- б. wann
- в. während
- г. nachdem

198. ... wir die Prüfungen abgelegt hatten, fuhren wir ins Gebirge.

- a. wenn
- б. solange
- в. während
- г. nachdem

199. ... er die Adresse geschrieben hatte, klebte er eine Marke auf den Briefumschlag.

- a. wenn
- б. wann
- в. während
- г. nachdem

200. ... der Schriftsteller seinen ersten Roman geschrieben hatte, bekam er viele Briefe von den Lesern.

- a. wenn
- б. solange
- в. während
- г. nachdem

201. Haben dich die Zollbeamten auch so gründlich untersucht, ... du nach Tirol gefahren bist?

- a. wann
- б. dass
- в. als
- г. nachdem

202. Die Zollbeamten sind immer besonders genau, ... junge Leute im Auto sitzen.

- a. wenn
- б. während
- в. als
- г. wann

203. ... ich drei Monate früher nach Frankreich fuhr, habe ich nicht ein einziges Gepäckstück öffnen müssen.

- a. weil
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. wann
204. ... ich immer nach Deutschland fuhr, musste ich jeden Koffer aufmachen.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. bis
205. ... du damals nach Italien gefahren bist, gab es dort noch keine Terroristen.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. wann
206. ... ich neulich in Basel über die Grenze fuhr, wurde mein Auto gründlich geprüft.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. wann
207. Im vorigen Jahr, ... mein Urlaub begann, fuhr ich für zwei Wochen auf die Krim.
- a. wenn
 - б. solange
 - B. als
 - г. nachdem
208. In den Ferien, ... ich Zeit hatte, spielte ich oft mit meinem Bruder Schach.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. bis
209. Hast du auch jedes Mal ein bisschen Angst, ... du an die Grenze kommst?
- a. wenn
 - б. solange
 - B. als
 - г. nachdem
210. ... mich neulich der deutsche Zollbeamte nach Zigaretten fragte, hatte ich gleich Angst.
- a. wann
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. bis
211. Jetzt nehme ich keine Zigaretten mehr mit, ... ich über die Grenze fahre.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als

- r. bis
212. ... meine Mutter Geburtstag hat, kaufe ich für sie immer die Blumen.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - r. während
213. ... ich im vorigen Sommer in Wien war, besuchte ich meine Schwester.
- a. wenn
 - б. bis
 - B. als
 - r. nachdem
214. ... der Junge sechs Jahre alt war, starben da seine Eltern.
- a. wenn
 - б. solange
 - B. als
 - r. nachdem
215. ... die Menschen früher unterwegs waren, reisten sie oft mit einem Pferdewagen.
- a. wenn
 - б. sobald
 - B. als
 - r. bis
216. ... ich gestern im Theater war, gefiel mir das neue Theaterstück sehr.
- a. wenn
 - б. sobald
 - B. als
 - r. nachdem
217. ... ich in den Ferien Zeit hatte, ging ich immer Geld verdienen.
- a. wenn
 - б. wann
 - B. als
 - r. nachdem
218. ... er ein paar Glas Bier getrunken hatte, wurde er immer sehr laut.
- a. wenn
 - б. solange
 - B. als
 - r. bis
219. ... sie an ihre Seereise dachte, wurde es ihr jedes Mal beinahe schlecht.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - r. dass
220. ... ich gestern meinen Freund auf der Straße traf, freute ich mich sehr.

- a. wenn
 - б. nachdem
 - в. als
 - г. solange
221. ... ich gestern zu meinem Freund kam, war er leider nicht zu Hause.
- a. wenn
 - б. solange
 - в. als
 - г. nachdem
222. ... er vom Urlaub kam, brachte er immer Souvenirs mit.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - в. als
 - г. wann
223. Man verschloss früher immer die Stadttore, ... es abends dunkel wurde.
- a. wenn
 - б. seitdem
 - в. als
 - г. solange
224. Früher brachen oft Krankheiten aus, ... der Krieg herrschte und Städte zerstört waren.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - в. bevor
 - г. da
225. ... meine Schwester mit dem Studium an der Universität begann, war sie 20 Jahre alt.
- a. wenn
 - б. solange
 - в. als
 - г. nachdem
226. Robert Koch fand den Tuberkulosebazillus, ... er 26 Jahre alt war.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - в. als
 - г. seitdem
227. Früher wurden oft Soldaten in fremde Länder verkauft, ... die Fürsten Geld brauchten.
- a. wenn
 - б. während
 - в. als
 - г. nachdem
228. Man muss gewöhnlich eine Zollgrenze passieren, ... man ins Ausland fährt.
- a. wenn
 - б. sobald
 - в. als

r. bis

229. Früher fuhren viele Menschen nach Amerika, ... sie in Europa aus religiösen oder politischen Gründen verfolgt wurden.

- a. wenn
- б. solange
- B. als
- r. nachdem

230. Es kam zum Zweiten Weltkrieg, ... die deutschen Truppen im September 1939 in Polen einmarschierten.

- a. wenn
- б. solange
- B. als
- r. wann

231. ... der Sommer kommt, kehren die Störche zurück.

- a. wenn
- б. während
- B. als
- r. nachdem

232. ... ich in der Stadt war, begegnete ich oft meinen Schulfreunden.

- a. wenn
- б. nachdem
- B. als
- r. weil

233. ... wir nach Hause am Abend kommen, schauen wir immer in unseren Briefkasten.

- a. wenn
- б. nachdem
- B. als
- r. solange

234. ... ich in den Ferien Zeit hatte, spielte ich immer mit meiner kleinen Schwester.

- a. wenn
- б. nachdem
- B. als
- r. bevor

235. Immer, ... es im Urlaub regnete, lasen und sahen wir fern.

- a. wenn
- б. nachdem
- B. als
- r. weil

236. ... sie vor kurzem krank war, lag sie einige Tage im Bett und besuchte die Schule nicht.

- a. weil
- б. wann
- B. als
- r. nachdem

237. ... ich krank bin, muss ich immer zum Arzt gehen.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. weil
238. ... ich gestern aus dem Haus kam, traf ich vor der Tür meine Freundin.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. solange
239. ... sie die Schule beendet, geht sie in den Betrieb arbeiten.
- a. wenn
 - б. wann
 - B. als
 - г. nachdem
240. ... die Kinder sechs Jahre alt sind, gehen sie in die Schule.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. bis
241. ... mein Freund die Prüfungen erfolgreich ablegt, fährt er mit uns nach Deutschland.
- a. wenn
 - б. solange
 - B. als
 - г. nachdem
242. ... wir uns voriges Jahr im Süden erholten, badeten wir sehr viel im Meer.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. wann
243. ... ich deinen Artikel in der Zeitung las, rief ich dich sofort an.
- a. weil
 - б. bis
 - B. als
 - г. nachdem
244. ... seine Mutter im Mai ihren Geburtstag hat, besuchen wir sie unbedingt.
- a. wenn
 - б. nachdem
 - B. als
 - г. solange
245. ... du mich abholtest, war es schon Uhr.
- a. wenn

- б. sobald
в. als
г. solange
246. ... man das Theater besucht, kauft man immer das Programm.
- a. wenn
б. bis
в. als
г. solange
247. ... er nach Hause kam, war es schon gegen Uhr.
- a. wenn
б. solange
в. als
г. nachdem
248. ... ich einen neuen Text übersetze, schreibe ich immer neue Wörter heraus.
- a. wenn
б. nachdem
в. als
г. wann
249. ... sie ein Buch braucht, geht sie gewöhnlich in ihre Schulbibliothek.
- a. wenn
б. während
в. als
г. bis
250. ... Sie in die Oper gehen wollen, können Sie die Eintrittskarten im Voraus besorgen.
- a. wenn
б. bis
в. als
г. während
251. ... ich die Hausaufgaben gemacht hatte, ging ich mit meinen Freunden ins Kino.
- a. während
б. nachdem
в. solange
г. wenn
252. ... wir dieses Buch gelesen hatten, schrieben wir nach einer Woche einen Aufsatz.
- a. während
б. nachdem
в. wenn
г. wann
253. ... meine Tochter die Schule beendet hatte, begann sie in unserem Betrieb zu arbeiten.
- a. während
б. nachdem
в. wenn
г. bis

254. ... ich aus diesem Artikel alle unbekanntes Wörter herausgeschrieben hatte, übersetzte ich schnell den Text.

- a. während
- б. nachdem
- в. solange
- г. wenn

255. ... wir uns sehr gut auf dem Lande erholt hatten, gingen wir froh am nächsten Tag zur Arbeit.

- a. während
- б. nachdem
- в. solange
- г. wenn

256. ... die Sonne untergegangen war, wurde es sofort dunkel.

- a. während
- б. nachdem
- в. wenn
- г. solange

257. ... der Lektor seinen Vortrag beendet hatte, unterhielt er sich noch lange mit den Studenten.

- a. während
- б. nachdem
- в. solange
- г. wenn

258. ... der Sänger sein letztes Lied gesungen hatte, klatschte man noch lange Beifall.

- a. während
- б. nachdem
- в. wenn
- г. wann

259. ... der Vorhang gefallen war, verließen alle Zuschauer den Saal.

- a. während
- б. nachdem
- в. wenn
- г. solange

260. ... die Schüler ihre Hausaufgaben schnell gemacht hatten, gingen sie in die Ausstellung.

- a. während
- б. nachdem
- в. solange
- г. wenn

261. ... sich alle Teilnehmer im Saal versammelt hatten, begann der Professor seine Rede.

- a. während
- б. nachdem
- в. wenn
- г. weil

262. ... der Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm eine Arznei.

- a. wenn
 - б. nachdem
 - в. während
 - г. wann
263. ... er sich von allen Bekannten verabschiedet hatte, stieg er in den Wagen ein.
- a. weil
 - б. nachdem
 - в. während
 - г. wenn
264. ... ich diese Arznei einige Male eingenommen hatte, wurde es mir besser.
- a. während
 - б. nachdem
 - в. wenn
 - г. damit
265. ... meine Schwester sich gut erholt hatte, begann sie wieder zu studieren.
- a. während
 - б. nachdem
 - в. wenn
 - г. dass
266. ... die Sonne aufgegangen war, machten sich die Touristen auf den Weg.
- a. während
 - б. nachdem
 - в. wann
 - г. wenn
267. ... der Arzt das kranke Mädchen beruhigt hatte, weinte es nicht mehr.
- a. während
 - б. nachdem
 - в. solange
 - г. wenn
268. ... ich meine Arbeit um Uhr beendet hatte, ging ich zum Professor zur Konsultation.
- a. während
 - б. nachdem
 - в. bis
 - г. wie
269. ... wir Deutschland besucht hatten, erzählten wir unseren Freunden viel darüber.
- a. während
 - б. nachdem
 - в. solange
 - г. bis
270. ... sich Olga gut auf die Prüfung in Deutsch vorbereitet hatte, bestand sie sie mit einer guten Note.
- a. während
 - б. nachdem

- b. bis
r. wenn
271. ... ich morgen nach Berlin fliege, muss ich noch meine Eltern benachrichtigen.
- a. bevor
b. nachdem
v. solange
r. als
272. ... ich eine Reise unternehme, kaufe ich immer die Fahrkarten im Voraus.
- a. nachdem
b. wenn
v. als
r. seit
273. ... wir jetzt aus dem Haus gehen, müssen wir noch alle Fenster schließen.
- a. nachdem
b. bevor
v. als
r. seit
274. ... Sie einen Brief unterschreiben, lesen Sie ihn noch einmal durch!
- a. nachdem
b. bevor
v. solange
r. seit
275. ... du jetzt fort gehst, bringe noch dein Zimmer in Ordnung!
- a. bevor
b. nachdem
v. solange
r. als
276. ... du die Tür aufmachst, klopfе zuerst an die Tür!
- a. bevor
b. als
v. nachdem
r. seit
277. ... er nach Hause ging, erzählte er uns noch einige Geschichten.
- a. nachdem
b. bevor
v. denn
r. wann
278. ... wir gestern ins Theater gingen, waren wir noch am Abend bei unseren Eltern.
- a. bevor
b. wenn
v. während
r. seitdem

279. ... sie die Schule beendet hatte, fuhr sie nach Deutschland zum Studium.

- a. nachdem
- б. während
- в. solange
- г. wenn

280. Wasch dir die Hände, ... du dich an den Tisch setzt.

- a. solange
- б. bevor
- в. während
- г. nachdem

281. ... seine Eltern gestorben waren, lebte der Junge bei seiner Tante.

- a. während
- б. wenn
- в. seitdem
- г. weil

282. ... du mit deiner Übersetzung fertig bist, zeige sie mir bitte!

- a. wenn
- б. solange
- в. als
- г. während

283. ... er seine Heimat verlassen hatte, besuchte er viele Länder.

- a. wenn
- б. seitdem
- в. während
- г. wann

284. Ich warte auf dich, ... du mit deiner Arbeit fertig bist.

- a. bis
- б. als
- в. nachdem
- г. seitdem

285. ... er Student ist, besucht er regelmäßig die Bibliothek.

- a. als
- б. weil
- в. seitdem
- г. bevor

286. ... wir am Kaffeetisch saßen, erzählte meine Frau von unserem Urlaub.

- a. weil
- б. dass
- в. nachdem
- г. während

287. ... ich meine Hausaufgaben mache, sieht meine Mutter immer fern.

- a. als

- б. weil
в. nachdem
г. während
288. ... sie sich mit den Gästen unterhielt, spielte ihr Mann mit den Kindern.
- a. wenn
б. dass
в. nachdem
г. während
289. ... mein Vater schöne Musik hörte, machte die Mutter das Essen in der Küche.
- a. weil
б. dass
в. nachdem
г. während
290. ... wir drei Wochen im Urlaub waren, wohnte meine Schwiegermutter bei uns zu Hause.
- a. bis
б. dass
в. nachdem
г. während
291. ... ich einen Text übersetze, stört mich mein Bruder immer bei der Arbeit.
- a. sobald
б. während
в. nachdem
г. dass
292. ... das Mädchen strickt, erzählt ihr die Großmutter über ihr Leben.
- a. als
б. dass
в. während
г. nachdem
293. ... die Kinder schliefen, bereitete die Mutter das Frühstück zu.
- a. weil
б. dass
в. nachdem
г. während
294. ... Peter zu Mittag gegessen hatte, ging er schlafen.
- a. während
б. wenn
в. solange
г. nachdem
295. ... die älteren Kinder die Tanne schmückten, packten die jüngeren Geschenke.
- a. während
б. nachdem
в. weil
г. dass

296. ... die Schwester ein Kleid näht, bastelt der Bruder ein Flugzeug.
- a. als
 - б. dass
 - в. nachdem
 - г. während
297. ... die Oma sich erholt, wäscht die Enkelin das Geschirr ab.
- a. dass
 - б. als
 - в. nachdem
 - г. während
298. ... der Sohn fernsah, las der Vater ruhig eine Zeitung.
- a. während
 - б. weil
 - в. nachdem
 - г. dass
299. ... ich alle Fragen des Lehrers beantwortete, übersetzten sie einen Text.
- a. weil
 - б. dass
 - в. nachdem
 - г. während
300. ... ich Deutsch fleißig studiere, vergesse ich sogar zu essen.
- a. als
 - б. dass
 - в. nachdem
 - г. während
301. Meine Mutter kaufte sich das Kleid, ... sie lange geträumt hat.
- a. das
 - б. davon
 - в. von dem
 - г. wovon
302. Der Dolmetscher holt vom Flughafen die Touristen ab, ... aus der Schweiz kommen.
- a. die
 - б. der
 - в. den
 - г. deren
303. In dieser Zeitung kann man den Artikel finden, ... man so viel spricht.
- a. wo
 - б. über die
 - в. davon
 - г. von dem
304. Wir fahren in die deutsche Stadt Leipzig, ... man auch „Elbflorenz“ nennt.
- a. der

- б. den
- в. deren
- г. die

305. Der Herr, ...ich gesprochen habe, ist mein Englischlehrer.

- a. womit
- б. der
- в. mit dem
- г. denen

306. Die Tomaten, ... ich im Supermarkt gekauft habe, sind sehr reif.

- a. die
- б. der
- в. denen
- г. deren

307. Das Buch, ... du dich interessierst, wird in der Buchhandlung im Zentrum verkauft.

- a. für das
- б. womit
- в. für den
- г. für die

308. Der Kriminalfilm, ... gar nicht so spannend ist, wird im zweiten Programm gezeigt.

- a. das
- б. der
- в. dem
- г. des

309. Das Kind, ... die Mutter eine Tafel Schokolade kaufte, wurde lustig.

- a. der
- б. des
- в. dem
- г. den

310. Die Städte Berlin und Leipzig, ... von Touristen besucht werden, sind auch Kulturzentren Deutschlands.

- a. die
- б. der
- в. den
- г. deren

311. Endlich können wir das Gemälde von Raffael „Sixtinische Madonna“ bewundern, ... wir viel gehört haben.

- a. davon
- б. wovor
- в. von dem
- г. von den

312. Mein Freund, ... ich oft Briefe schreibe, wohnt in dieser Stadt noch nicht lange.

- a. dem
- б. den

- b. der
- г. des

313. Die Dame kauft sich diesen Rock, ... ihr gefällt .

- a. den
- б. der
- в. die
- г. des

314. Die Zeitschrift, ... ich sehr gern lese, kaufe ich jede Woche am Zeitungskiosk.

- a. den
- б. der
- в. das
- г. die

315. Die Reise nach Österreich, ... meine Eltern träumen, ist interessant, aber teuer.

- a. über die
- б. von das
- в. nach der
- г. von der

316. Dieter erinnert sich an zwei Wochen im Sommer, ... er in Polen verbracht hat.

- a. der
- б. die
- в. deren
- г. das

317. Sogar Karin, ... immer so viel weiß, konnte die Aufgabe nicht lösen.

- a. welches
- б. die
- в. das
- г. der

318. Unsere Lehrerin, ... Meinung sehr wichtig für alle ist, lobt mich.

- a. welcher
- б. deren
- в. dessen
- г. der

319. Der Zug, ... Sie fahren müssen, fährt um Uhr ab.

- a. auf dem
- б. mit welchen
- в. mit dem
- г. auf denen

320. Meine Schwester fährt heute zu ihrer Freundin, ... nicht weit von Odessa lebt.

- a. welches
- б. die
- в. der
- г. deren

321. Ich möchte ein Zimmer haben, ... Fenster nach dem Süden liegen.
- a. welche
 - б. der
 - в. dessen
 - г. deren
322. Der Mann, ... Namen ich nannte, ist Ausländer.
- a. der
 - б. denen
 - в. welchen
 - г. dessen
323. Der Film, ... du dir unbedingt ansehen musst, ist ausgezeichnet.
- a. das
 - б. welches
 - в. den
 - г. der
324. Morgen treffen wir die Frau, ... Sohn in Berlin studiert.
- a. welcher
 - б. denen
 - в. deren
 - г. dessen
325. Gehen Sie zu der Haltestelle, ... sich dem Rathaus gegenüber befindet.
- a. die
 - б. welcher
 - в. der
 - г. deren
326. Mein Freund, ... ich einen Brief geschrieben habe, wohnt in Frankfurt.
- a. welchen
 - б. der
 - в. an den
 - г. an die
327. In Europa ist die Zahl der Deutschsprechenden höher als die Zahl der Menschen, ... Englisch als Muttersprache sprechen.
- a. welchen
 - б. die
 - в. der
 - г. den
328. Nach Hause zurückgekehrt, erzählte sie viel von ihrer Reise, ... sehr interessant war.
- a. das
 - б. den
 - в. die
 - г. welcher
329. Mein Bruder arbeitet schon seit drei Jahren in diesem Betrieb, ... neue Automaten herzustellen begann.

- a. die
 - б. dessen
 - в. welches
 - г. der
330. Wir haben jetzt eine dringende Arbeit, ... viel Zeit in Anspruch nimmt.
- a. die
 - б. das
 - в. welcher
 - г. deren
331. Während der Ferien besuche ich gewöhnlich meine Großeltern, ... auf dem Lande leben.
- a. denen
 - б. die
 - в. der
 - г. deren
332. Nicht weit von unserer Schule wird ein großes Gebäude errichtet, ... neun Stockwerke hat.
- a. der
 - б. die
 - в. das
 - г. welcher
333. Hier liegen meine Bücher und Hefte, ... ich für die Erfüllung meiner Hausaufgaben brauche.
- a. das
 - б. die
 - в. deren
 - г. den
334. Dort wird ein interessantes Stück aufgeführt, ... du noch nicht gesehen hast.
- a. was
 - б. welcher
 - в. das
 - г. den
335. Das sind nicht jene Leute, ... ich den Weg gezeigt habe.
- a. dem
 - б. denen
 - в. welches
 - г. deren
336. Das Haus, ... wir wohnen, ist modern.
- a. wo
 - б. in der
 - в. in welches
 - г. in das
337. Unser Hörsaal, ... wir oft arbeiten, liegt im Stock.
- a. in der
 - б. in dem
 - в. in welchen

- r. wohin
338. Das Thema, ... er sich interessiert, ist sehr aktuell.
- a. für das
 - б. für die
 - в. für den
 - г. über das
339. Kennst du den Mann, ... eben vorbeigegangen ist?
- a. den
 - б. der
 - в. welches
 - г. dem
340. Erinnerst du dich an Werner Braun, ... Lehrer wurde?
- a. den
 - б. der
 - в. welchen
 - г. die
341. Wie hat dir das Mädchen gefallen, ... du den Weg gezeigt hast?
- a. die
 - б. das
 - в. dem
 - г. den
342. Der Patient, ... der Arzt gründlich untersuchen hat, fühlt sich jetzt viel besser.
- a. der
 - б. den
 - в. dessen
 - г. welchem
343. Kennst du den Mann, ... wir begegnet sind?
- a. den
 - б. welchen
 - в. der
 - г. dem
344. Heinrich Heine hat schöne Gedichte geschrieben, ... in viele Sprachen übersetzt sind.
- a. deren
 - б. die
 - в. welchen
 - г. das
345. Das neue Hotel, ... viele Touristen wohnen, ist komfortabel.
- a. wo
 - б. in der
 - в. in das
 - г. das
346. Mein Bruder, ... ich neue Schier geschenkt habe, treibt Wintersport.

- a. der
- б. das
- в. welchen
- г. dem

347. Die Schüler bedanken sich bei dem alten Lehrer, ... Ihnen viel Interessantes erzählt hat.

- a. der
- б. dem
- в. welchen
- г. die

348. Er will im Kopf das Lied behalten, ... Melodie ihm gut gefallen hat.

- a. das
- б. denen
- в. dessen
- г. deren

349. Hier wohnt mein Freund, ... ich zum Geburtstag gratulieren will.

- a. dem
- б. den
- в. welchen
- г. der

350. Das Konzert, ... viele Schüler teilnahmen, begann um Uhr.

- a. daran
- б. an dem
- в. an der
- г. wohin

351. Nina hat in Ukrainisch eine Note bekommen, ... das Mädchen zufrieden ist.

- a. mit der
- б. worauf
- в. mit dem
- г. mit denen

352. Im Park wachsen die Bäume, ... Zweige hoch und breit sind.

- a. die
- б. deren
- в. denen
- г. welche

353. In der Gruppe sind viele Jungen und Mädchen, ... Kenntnissen die Lehrer zufrieden sind.

- a. auf die
- б. mit denen
- в. mit deren
- г. mit welchen

354. Im Schatten eines hohen Baumes stand eine Leiter, ... ein Eimer hing.

- a. an der
- б. an dem
- в. auf dem

r. an die

355. Es war ein besonderes Tagebuch über seine Reise nach England, ... er vor einem Monat unternommen hatte.

- a. das
- б. die
- в. welchen
- г. deren

356. Das Fussballspiel, ... Ergebnis wir gespannt waren, verlief sehr hart.

- a. über das
- б. worüber
- в. auf dessen
- г. auf wessen

357. Das Buch, ... der Autor viele Jahre gearbeitet hatte, wurde in der Presse kritisiert.

- a. an dem
- б. über das
- в. von dem
- г. woran

358. Immer wieder werden in der Kontrollarbeit dieselben Fehler begangen, ... wir schon vielmals gearbeitet hatten.

- a. an denen
- б. denen
- в. über die
- г. die

359. Wir kamen in den Wald, wo auf uns schon zwei Touristengruppen warteten, ... wir weiter gehen sollten.

- a. zu den
- б. die
- в. welche
- г. mit denen

360. Ich bin zufällig meinem alten Bekannten begegnet, ... ich vor einigen Jahren in der geologischen Expedition gearbeitet hatte.

- a. womit
- б. mit dem
- в. denen
- г. dem

361. In diesem schönen Hause, ... Räumen sich ein Museum jetzt befindet, ist ein bekannter Dichter geboren.

- a. in dessen
- б. in welchen
- в. wohin
- г. in deren

362. Die Großmutter, ... Geburtstag wir feiern, ist Jahre alt geworden.

- a. den

- б. deren
- в. dessen
- г. denen

363. Der Suez-Kanal, ... Bedeutung sehr groß ist, verbindet den Atlantischen Ozean mit dem Indischen.

- a. welchen
- б. deren
- в. die
- г. dessen

364. Viele unbekannte ukrainische Schriftsteller, ... Werken wir jetzt arbeiten, sind in den stalinistischen Lagern jung gestorben.

- a. in den
- б. in denen
- в. an dessen
- г. an deren

365. Wir besichtigen eine Kirche aus dem XIII. Jahrhundert, ... Stil rein gotisch ist.

- a. dessen
- б. deren
- в. welche
- г. die

366. Der Mann, ... Sohn ich seit langem bekannt bin, will den Direktor der Fabrik sprechen.

- a. mit dem
- б. womit
- в. dem
- г. mit dessen

367. Viele Völker des Altertums haben herrliche Bauwerke errichtet, ... Größe und Schönheit uns heute so tief beeindruckt.

- a. welche
- б. der
- в. dessen
- г. deren

368. Gutenberg, ... wir die Erfindung des Buchdrucks verdanken, vollendete den Druck der ersten Bibel.

- a. dem
- б. der
- в. den
- г. denen

369. Köln, ... noch in den römischen Zeiten am Rhein entstand, ist heute eine wunderschöne Stadt im Ruhrgebiet.

- a. der
- б. den
- в. dessen
- г. das

370. Die gärtnerischen Anlagen, ... Zahl in allen Städten groß ist, dienen der Erholung der Bewohner.

- a. dessen
- б. deren
- в. wessen
- г. die

371. Zahlreiche Kunstliebhaber besuchen täglich unsere Gemäldegalerie, ... Sälen die besten Werke der ukrainischen Maler ausgestellt sind.

- a. zu den
- б. in den
- в. in deren
- г. in dessen

372. Wie heißt der Dichter, ... Vortrag alle mit Interesse folgen?

- a. dessem
- б. der
- в. dessen
- г. dem

373. Warum hast du die Erholungsreise nicht unternommen, ... du so lange gewartet hast?

- a. auf die
- б. auf das
- в. den
- г. dem

374. Es war noch eine gute halbe Stunde bis zum Mittagessen, ... alle Kinder ungeduldig warteten.

- a. auf den
- б. auf das
- в. das
- г. in das

375. Erste Liebe ist ein Problem, ... allen Jugendlichen nah ist.

- a. der
- б. auf dem
- в. das
- г. womit

376. Ich möchte meinen Freund anrufen, ... Geburtstagsparty ich eingeladen bin.

- a. auf das
- б. zu welchem
- в. zu dem
- г. zu dessen

377. Die Bergwanderer bestiegen oft die Berge, ... Gipfeln man eine schöne Aussicht hatte.

- a. aus welchem
- б. aus denen
- в. von denen
- г. von deren

378. Hier besuchten wir das Geburtshaus eines bekannten Dichters, ...Werken mir mein Freund

erzählt hatte.

- a. über die
- б. von dessen
- в. dessen
- г. deren

379. Ich liebe über alles meine Heimatstadt, ... ich geboren bin.

- a. die
- б. deren
- в. in dem
- г. in der

380. Er spricht nicht von den Erfolgen, ... er nicht sicher ist.

- a. der
- б. dessen
- в. deren
- г. auf die

381. Seine Eltern, ... ich die Ferien verbracht habe, sind Rentner.

- a. bei denen
- б. in denen
- в. die
- г. denen

382. Mein Sohn besitzt einige Charakterzüge, ... ich stolz bin.

- a. wegen deren
- б. auf die
- в. die
- г. für die

383. Die Abschlussfeier, ... Vorbereitung alle Schüler teilgenommen hatten, war ein großer Erfolg.

- a. an dem
- б. an deren
- в. an denen
- г. in der

384. Im Sanatorium, ... sie sich nach der schweren Operation erholte, hatte sie die notwendige Ruhe und Pflege.

- a. in den
- б. den
- в. in dem
- г. das

385. Das Thema, ... er jetzt arbeitet, wurde ihm von seinem Lehrer vorgeschlagen.

- a. an das
- б. an dessen
- в. an dem
- г. von dem

386. Woher sind die Leute gekommen, ... unsere Stadt so gut gefallen hat?

- a. denen
 - б. deren
 - в. den
 - г. zu dem
387. Wo studieren jetzt die beiden Schüler, ... in der Schule alles leicht gefallen ist?
- a. zu den
 - б. dessen
 - в. dem
 - г. denen
388. In meinem Schreibtisch habe ich ein Heft entdeckt, ... der Vater lange gesucht hat.
- a. nach dem
 - б. dem
 - в. auf das
 - г. dessen
389. Behandelt der Artikel jene aktuelle Frage, ... sich unsere Gruppe interessiert hat?
- a. worauf
 - б. für das
 - в. für den
 - г. für die
390. Hat er die Idee verwirklicht, ... er geschrieben hat?
- a. wozu
 - б. über die
 - в. das
 - г. den
391. Hast du die Novelle gelesen, ... alle gefragt hatten?
- a. nach deren
 - б. nach der
 - в. nach denen
 - г. nach die
392. Hast du in deiner Bibliothek den Band von Heine, ... dein Freund dich gebeten hat?
- a. das
 - б. um
 - в. um das
 - г. um den
393. Hat der Regisseur das Programm zusammengestellt, ... der Direktor erinnert hat?
- a. an das
 - б. an den
 - в. das
 - г. den
394. Ist der Schüler schon gekommen, ... die Klassenlehrerin geschickt hatte?
- a. dessen
 - б. mit dem
 - в. nach dem

- r. die
395. Das Buch, ... du die nötigen Seiten fotokopieren kannst, gehört mir!
- a. das
 - б. aus der
 - в. aus dem
 - г. auf dem
396. Wo sind denn die beiden bescheidenen Jungen, ... man noch ganz andere Dinge erzählt?
- a. über den
 - б. von denen
 - в. von den
 - г. von die
397. Ist das der Herr, ... Tochter du dich befreundet hast?
- a. mit dessen
 - б. mit der
 - в. mit deren
 - г. mit dessen
398. Die Teste, ... ich viel gearbeitet hatte, waren sehr kompliziert.
- a. über die
 - б. über denen
 - в. über deren
 - г. an denen
399. Überall in deutschen Ländern feiert man Frühlingsfeste, ... sich aus kirchlichen Traditionen und alten Bräuchen entwickelt haben.
- a. auf die
 - б. die
 - в. zu denen
 - г. der
400. Getreidefelder, ... wir vorbeifahren, waren bereits abgeerntet.
- a. an den
 - б. an denen
 - в. an der
 - г. an die
401. Meine Mutter besucht heute ihre Kollegin, ... Gesundheitszustand sich verschlechtert hat.
- a. deren
 - б. der
 - в. derer
 - г. dessen
402. Kennen Sie Herrn und Frau Müller, ... Kindern wir uns voriges Jahr in einem Ferienlager erholt haben?
- a. dessen
 - б. deren
 - в. mit deren
 - г. denen

403. Wir saßen oft in dem großen Garten, ... Bäume voller Äpfel und Birnen hingen.
- a. in der
 - б. in den
 - в. in dessen
 - г. dessen
404. Wir fragten den Schaffner, ... in unser Abteil trat, ob der Zug in N. hält.
- a. welchen
 - б. den
 - в. der
 - г. in den
405. Dieses Gebäude, ... Fassade mit Steinskulpturen geschmückt ist, ist ein Museum
- a. auf dessen
 - б. dessen
 - в. auf dem
 - г. die
406. Seine Worte, ... er mir ins Ohr flüsterte, beunruhigten mich sehr.
- a. die
 - б. denen
 - в. deren
 - г. das
407. Die Stadt, ... ich einige Tage verbracht habe, ist durch ihre Denkmäler und Architektur bekannt.
- a. in welchen
 - б. in dem
 - в. in den
 - г. in der
408. Die Hoffnung, ... er wieder gesund ist, beruhigte mich.
- a. das
 - б. dass
 - в. die
 - г. auf die
409. Seine Worte, ... er sich um die Kleine kümmern will, haben mich gerührt.
- a. ob
 - б. dass
 - в. welche
 - г. die
410. Mich quält der Gedanke, ... mein Telegramm ihn erreicht hat.
- a. ob
 - б. der
 - в. dessen
 - г. die
411. Der Schriftsteller, ... Romane mit großem Interesse gelesen werden, besucht uns heute und erzählt von seinem Schaffen.

- a. der
- б. die
- в. dessen
- г. deren

412. Der Wald, ... wir sehr gern spazieren gehen, liegt nicht weit von unserem Landhaus.

- a. in das
- б. in denen
- в. in dem
- г. durch das

413. Leih mir bitte das Buch, ... Inhalt du deinen Freunden eben erzählt hast.

- a. von deren
- б. über deren
- в. über die
- г. von dessen

414. Vor einem Monat schickte Anton einen Brief an seinen Freund, ... Antwort er bis heute wartet.

- a. dessen
- б. auf dessen
- в. auf deren
- г. wessen

415. Maria holt heute vom Bahnhof ihre Kusine ab, ... Mann vor einem Tag mit dem Flugzeug angekommen war.

- a. deren
- б. die
- в. der
- г. dessen

416. Das Wetter, ... die Kinder Schi und Schlittschuh laufen können, ist bei ihnen sehr beliebt.

- a. in das
- б. bei dem
- в. bei denen
- г. bei der

417. Im Sommer gibt oft Gewitter, ... es nicht nur stark regnet, sondern auch blitzt und donnert.

- a. bei denen
- б. in der
- в. in dem
- г. die

418. Ich bestieg das Flugzeug, ... schon startbereit war.

- a. auf das
- б. der
- в. welcher
- г. das

419. H. Heine reiste sehr viel: er besuchte Italien, ... er in seinen Gedichten besang.

- a. die
- б. das

- b. den
г. über das
420. . Deutschland ist das Land, ... die Rechte seiner Bürger vom Staat streng beachtet werden.
- a. in das
б. in der
в. in dem
г. wohin
421. Der deutsche Bürger hat eine große Auswahl unter vielen Medien, ... miteinander konkurrieren.
- a. deren
б. dessen
в. die
г. den
422. In Deutschland werden täglich Millionen Zeitungsexemplare verkauft, ... die meisten lokale und regionale Zeitungen sind.
- a. in dem
б. in der
в. aus deren
г. von denen
423. Die meisten Menschen, ... sich zu dick finden, sind mit ihrem Körper unzufrieden.
- a. die
б. dass
в. welches
г. denen
424. Der schwedische Chemiker und Erfinder des Dynamits Alfred Nobel gründete den Preis, ... die bedeutendsten Gelehrten der Welt ausgezeichnet werden.
- a. mit denen
б. mit dem
в. für den
г. mit der
425. Die Zukunft unserer Gesellschaft, ... wir leben, hängt von jedem einzelnen Mitglied ab.
- a. der
б. in der
в. welcher
г. in dem
426. Umweltverschmutzung ist ein Problem, ... uns alle angeht.
- a. an die
б. dessen
в. das
г. der
427. Die Sicherheit von Atomkraftwerken, ... in Deutschland gebaut worden sind, werden durch viele Gesetze kontrolliert.
- a. denen
б. deren

- b. die
- r. dass

428. Der Anteil der naturnahen Landschaften, ... Erhaltung eine aktuelle Aufgabe des Staates ist, hat in der letzten Zeit bedeutsam abgenommen.

- a. dessen
- б. der
- b. die
- r. deren

429. Ich möchte einmal jene Orte besuchen, ... ich aufgewachsen bin.

- a. wo
- б. in dem
- b. in den
- r. in der

430. Die Staaten, ... die Bürgerrechte beachtet werden, nennt man demokratische Staaten.

- a. in dem
- б. in denen
- b. in der
- r. in die

431. Heutzutage gibt es auch egoistische und gleichgültige Jugendliche, ... sich für nichts interessieren.

- a. die
- б. welchen
- b. welches
- r. deren

432. Wenn die Jugendlichen einen Beruf haben, ... sie sich nicht interessieren, werden sie unglücklich.

- a. für die
- б. für den
- b. für den
- r. für dessen

433. Deutsche Jugend ist auf ihre Fussball-Nationalmannschaft, ... dreimal die Fussball-Weltmeisterschaft gewonnen hat, sehr stolz.

- a. dessen
- б. der
- b. die
- r. deren

434. Fußball ist eine Sportart, ... sich viele Jugendliche interessieren.

- a. von der
- б. von denen
- b. für das
- r. für die

435. Kinder und Jugendliche, ... wegen einer bestimmten Krankheit die allgemeine Schule nicht besuchen können, werden an den Sonderschulen unterrichtet.

- a. denen
- б. wenn
- в. welchen
- г. die

436. In den Kursen müssen die Schüler neben den Pflichtfächern auch die Schulfächer erlernen, ... sie ein besonderes Interesse haben.

- a. für denen
- б. für die
- в. denen
- г. deren

437. Die Jugendlichen tragen gerne Klamotten, ... sie sich bequem fühlen.

- a. in denen
- б. in den
- в. in deren
- г. in dem

438. Lange Haare bei Jungen, ... wieder in Mode sind, sind oft ein Protest gegen die Gesellschaft und die Eltern.

- a. wie
- б. dass
- в. die
- г. das

439. Rocker heißen Mitglieder einer Gruppe von jungen Leuten, ... sich durch ihre Kleidung aus Leder und ihre Motorräder auszeichnen und aggressiv wirken.

- a. denen
- б. deren
- в. den
- г. die

440. Stollen ist ein Weihnachtskuchen, ... lange halten kann.

- a. den
- б. der
- в. das
- г. dass

441. Zu den neuen Bräuchen der Osterzeit gehören auch österliche Konzerte, ... volkstümliche Frühlingslieder gesungen werden.

- a. in dessen
- б. in dem
- в. wo
- г. bei dem

442. Allgemein beliebt ist zu Osterzeit in der Wohnung ein Strauß von Frühlingszweigen, ... mit kleinen Eiern oder anderen österlichen Figuren geschmückt wird.

- a. der
- б. das
- в. mit dem
- г. die

443. Bei echter Freundschaft spürt man immer den Rücken des Freundes, ... in jeder Situation bereit ist dir zu helfen.

- a. der
- б. den
- в. das
- г. dem

444. In unsere Klasse ist ein Neuer gekommen, ... ich jetzt jeden Morgen auf dem Schulweg begegne.

- a. auf den
- б. mit dem
- в. den
- г. dem

445. Seit der Zeit, ... wir mit Martin zusammen sind, ist mein Leben ganz anders geworden.

- a. in die
- б. in der
- в. in dessen
- г. deren

446. Bald findet in Bonn ein Wettkampf statt, ... unsere Mannschaft unbedingt fahren wird.

- a. auf den
- б. auf der
- в. zu dem
- г. zu der

447. An der Wand in der Ausstellungshalle hängt ein Bild, ... Maler weltbekannt ist.

- a. dessen
- б. der
- в. das
- г. deren

448. Die berühmtesten Skulpturen waren in dem Raum untergebracht, ... Fussboden mit einer wunderschönen Mosaik aus Steinen ausgelegt wurde.

- a. der
- б. dessen
- в. die
- г. das

449. Sie kaufte sich ein modernes Kleid, ... sie immer geträumt hatte.

- a. woran
- б. worüber
- в. wovor
- г. von dem

450. Fasching, Karneval und Fastnacht sind Bräuche, ... schon vor dem Christentum bekannt waren.

- a. deren
- б. der
- в. die
- г. das

451. Da ..., legte er alle Prüfungen erfolgreich ab.
- a. mein Freund das ganze Jahr tüchtig gearbeitet hatte
 - б. mein Freund das ganze Jahr tüchtig hatte gearbeitet
 - в. mein Freund hatte das ganze Jahr tüchtig gearbeitet
 - г. hatte mein Freund das ganze Jahr tüchtig gearbeitet
452. Ich kenne ihn gut, weil ...
- a. wir haben oft an vielen Wettkämpfen zusammen teilgenommen
 - б. wir zusammen oft an vielen Wettkämpfen teilgenommen haben
 - в. haben wir oft an vielen Wettkämpfen zusammen teilgenommen
 - г. wir oft an vielen Wettkämpfen zusammen hatten teilgenommen
453. Wir lachten herzlich über diese interessante Geschichte, denn ...
- a. sie uns sehr gefallen hatte
 - б. hatte sie uns sehr gefallen
 - в. sie hatte uns sehr gefallen
 - г. sie uns sehr hatte gefallen
454. Da die Ukraine ein selbständiger Staat ist, ...
- a. sie kann jetzt zum Mitglied der Europäischen Union werden
 - б. kann sie jetzt zum Mitglied der Europäischen Union werden
 - в. sie jetzt zum Mitglied der Europäischen Union werden kann
 - г. sie kann jetzt zum Mitglied der Europäischen Union werden
455. Da ..., ist der Boden in unserem Garten ganz trocken.
- a. es hat in der letzten Zeit wenig geregnet
 - б. es in der letzten Zeit wenig geregnet ist
 - в. es in der letzten Zeit wenig geregnet hat
 - г. es in der letzten Zeit wenig hat geregnet
456. Ich gratuliere meiner Freundin zu ihrem Geburtstag, weil ...
- a. es ist ein sehr wichtiger Tag im Leben
 - б. es ein sehr wichtiger Tag im Leben ist
 - в. es ein sehr wichtiger Tag ist im Leben
 - г. ist es ein sehr wichtiger Tag im Leben
457. Ich will meinen Freund besuchen, weil ...
- a. ich ihn schon lange nicht gesehen habe
 - б. ich habe ihn schon lange nicht gesehen
 - в. ich ihn schon lange nicht habe gesehen
 - г. ich ihn schon lange nicht gesehen bin
458. Mein Freund gibt mir sein Auto, damit ...
- a. erreiche ich den Bahnhof rechtzeitig
 - б. ich erreiche den Bahnhof rechtzeitig
 - в. ich den Bahnhof rechtzeitig erreiche
 - г. erreiche ich den Bahnhof rechtzeitig
459. Mein Onkel baut ein neues Haus, damit ...
- a. seine Familie mit allem Komfort wohnen kann

6. kann seine Familie mit allem Komfort wohnen
b. seine Familie mit allem Komfort kann wohnen
r. seine Familie mit allem Komfort gewohnt kann
460. Meine Mutter weckt mich jeden Morgen sehr früh, damit ...
a. ich verspäte mich zum Unterricht nicht
b. ich mich zum Unterricht nicht verspäte
v. verspäte ich mich nicht zum Unterricht
r. ich verspätete mich zum Unterricht nicht
461. Mein Bruder hat gestern ein schönes Bild gekauft, damit ...
a. ich es meiner Freundin zum Geburtstag schenken kann
b. ich kann es meiner Freundin zum Geburtstag schenken
v. ich es meiner Freundin zum Geburtstag kann schenken
r. ich kann schenken es meiner Freundin zum Geburtstag
462. Unser Lehrer spricht mit uns viel Deutsch, damit ...
a. wir es besser verstehen und dazu neue Vokabeln lernen
b. wir es besser verstehen und dazu lernen neue Vokabeln
v. verstanden wir es besser und dazu lernen neue Vokabeln
r. wir verstanden es besser und dazu lernten neue Vokabeln
463. Das Kind weint sehr laut, damit ...
a. seine Eltern hören ihn können
b. seine Eltern es können hören
v. es seine Eltern hören können
r. können es seine Eltern hören
464. Man gibt ihm den Urlaub, damit ...
a. er sich gut kann erholen
b. er kann sich gut erholen
v. er sich gut erholt konnte
r. er sich gut erholen kann
465. Meine Frau räumt in unserem Zimmer auf, damit ...
a. es schön aussieht
b. sieht es schön aus
v. es sieht schön aus
r. es schön sieht aus
466. ..., kann ich heute nicht ins Theater gehen.
a. weil ich morgen meine erste Prüfung habe
b. damit ich habe morgen meine erste Prüfung
v. denn ich habe morgen meine erste Prüfung
r. da ich morgen meine erste Prüfung habe
467. Die Versammlung konnte nicht um Uhr stattfinden, ...
a. denn der Direktor verspätete sich
b. damit der Direktor verspätete sich
v. weil verspätete sich der Direktor
r. da der Direktor verspätete sich

468. ..., mussten wir ein Taxi nehmen.
- a. weil wir die Stadt besichtigen wollten
 - б. damit wir die Stadt besichtigen wollten
 - в. denn wir wollten die Stadt besichtigen
 - г. da wir die Stadt besichtigen wollten
469. Alle Schüler sind so erschrocken, ...
- a. damit soll der Direktor heute den Unterricht besuchen
 - б. weil der Direktor heute den Unterricht besuchen soll
 - в. da der Direktor heute den Unterricht besuchen soll
 - г. denn der Direktor heute den Unterricht besuchen soll
470. Er fehlt oft in den Deutschstunden, ...
- a. da er oft krank ist
 - б. weil er ist oft krank
 - в. denn er ist oft krank
 - г. damit er oft krank ist
471. Sie sieht so traurig aus, ...
- a. weil ihre Oma gestorben ist
 - б. dass ihre Oma gestorben hat
 - в. denn ihre Oma gestorben ist
 - г. da ist ihre Oma gestorben
472. Ich höre dem Lehrer aufmerksam zu, ...
- a. dass dieser Lehrstoff ist sehr wichtig
 - б. weil dieser Lehrstoff sehr wichtig ist
 - в. denn dieser Lehrstoff sehr wichtig ist
 - г. da ist dieser Lehrstoff sehr wichtig
473. Ich soll viel an der deutschen Sprache arbeiten, denn ...
- a. ich diese Sprache gut beherrschen will
 - б. ich wollte diese Sprache gut beherrscht
 - в. ich will diese Sprache gut beherrschen
 - г. ich will diese Sprache gut zu beherrschen
474. Ich habe gestern meinen Großvater besucht, ...
- a. denn er hat seinen Geburtstag gefeiert
 - б. da er seinen Geburtstag gefeiert hat
 - в. weil er hat seinen Geburtstag gefeiert
 - г. ob er hat seinen Geburtstag gefeiert
475. Die Schüler freuen sich, ...
- a. denn die Prüfungen schon vorbei sind
 - б. damit die Prüfungen sind schon vorbei
 - в. da die Prüfungen schon vorbei sind
 - г. weil die Prüfungen schon vorbei sind
476. Ich kann nicht Fußball mitspielen, weil ...
- a. ich mir den Fuß verletzt habe

- б. ich mir den Fuß verletzt war
- в. ich habe mir den Fuß verletzt
- г. ich mir den Fuß habe verletzt

477. Anna kam heute nicht rechtzeitig zum Unterricht , weil ...

- a. hatte der Wecker nicht geklingelt
- б. der Wecker ist nicht geklingelt
- в. der Wecker nicht geklingelt hatte
- г. der Wecker hatte nicht geklingelt

478. Leider kann ich nicht dabei sein, weil ...

- a. bin ich so weit von dir
- б. ich so weit bin von dir
- в. ich so weit von dir bin
- г. ich bin so weit von dir

479. Ich komme zur Party nicht, weil ...

- a. ich bin nicht eingeladen worden
- б. bin ich nicht eingeladen worden
- в. ich bin nicht worden eingeladen
- г. ich nicht eingeladen worden bin

480. Peter erinnerte sich noch sehr lange an die Reise, denn ...

- a. sie war sehr spannend und interessant
- б. war sie sehr spannend und interessant
- в. sie sehr spannend und interessant war
- г. sie sehr war spannend und interessant

481. Jedes Jahr machen wir verschiedene Reisen, weil...

- a. unsere Familie gern reist
- б. unsere Familie reist gern
- в. unsere Familie gern reisen
- г. reist unsere Familie gern

482. Ich zog den Mantel an, weil ...

- a. es ist heute kalt
- б. ist es heute kalt
- в. es heute kalt ist
- г. es heute kalt bin

483. Ich kann heute nicht antworten, denn ...

- a. ich habe mich nicht vorbereitet
- б. ich mich nicht vorbereitet habe
- в. ich mich nicht habe vorbereitet
- г. habe ich mich nicht vorbereitet

484. Leider sahen wir gestern dieses Ballett nicht, denn ...

- a. wir kamen ins Theater zu spät
- б. wir können kein Taxi nehmen
- в. wir keine Zeit dazu haben
- г. haben wir uns verspätet

485. Ich sehe nicht besonders oft fern, weil ...
- a. ich dazu keine Zeit habe
 - б. ich habe keinen Fernseher
 - в. habe ich keinen Fernseher
 - г. ich habe keine Zeit dazu
486. Du darfst nicht kaltes Wasser trinken, weil ...
- a. du nicht ganz gesund siehst aus
 - б. du bist nicht ganz gesund
 - в. du siehst nicht ganz gesund
 - г. du nicht ganz gesund bist
487. Ich lebte die ersten drei Jahre in Deutschland sehr bescheiden, denn ...
- a. ich konnte noch keine gute Arbeit finden
 - б. ich war noch keinen guten Job gefunden
 - в. ich noch keine gute Arbeit gefunden habe
 - г. ich bin noch keine gute Arbeit gefunden
488. Sie konnte mich nicht anrufen, weil ...
- a. sie sehr spät nach Hause gekommen hat
 - б. sie war sehr spät nach Hause gekommen
 - в. sie sehr spät nach Hause war gekommen
 - г. ich sehr spät nach Hause gekommen war
489. Meine Freundin liegt im Krankenhaus, weil ...
- a. sie sehr krank ist
 - б. sie ist sehr krank
 - в. sie sehr krank war
 - г. ist sie sehr krank
490. Er geht oft ins Theater, denn ...
- a. er sich für die Kunst interessiert
 - б. er interessiert sich für die Kunst
 - в. er wird sich für die interessiert
 - г. er für die Kunst interessiert sich
491. Ich habe keine Zeit, weil ...
- a. ich ins Theater gehen möchte
 - б. ich möchte ins Theater gehen
 - в. bin ich ins Theater gegangen
 - г. ich ins Theater gegangen habe
492. Ich habe jetzt viel zu tun, weil ...
- a. ich mich auf die Prüfung vorbereite
 - б. ich mich auf die Prüfung habe vorbereitet
 - в. ich bereite mich auf die Prüfung vor
 - г. ich habe mich auf die Prüfung vorbereitet
493. Mein Freund arbeitet sehr viel an der deutschen Sprache, denn ...
- a. er als Dolmetscher arbeiten will

6. er will als Dolmetscher zu arbeiten
b. er will als Dolmetscher arbeiten
r. er als Dolmetscher will arbeiten
494. Er muss sich beeilen, weil ...
- a. der Zug in wenigen Minuten abgefahren
b. der Zug in wenigen Minuten abfährt
b. ist der Zug in wenigen Minuten abgefahren
r. der Zug wird in wenigen Minuten abfahren
495. Der Lehrer lobte seinen Schüler, weil ...
- a. schrieb er den Aufsatz gut
b. er hat den Aufsatz gut geschrieben
b. er den Aufsatz gut schreiben hat
r. er den Aufsatz gut geschrieben hatte
496. Die Kinder verspäteten sich zur Stunde, weil ...
- a. sie auf ihren Schulfreund lange gewartet hatten
b. sie warteten auf ihren Schulfreund lange
b. sind sie auf ihren Schulfreund lange gewartet
r. sie warten auf ihren Schulfreund lange
497. Da ..., musste die Mutter den Arzt rufen.
- a. die Tochter war krank
b. die Tochter ist krank
b. die Tochter krank war
r. ist die Tochter krank
498. Meine Mutter dankte dem Briefträger, weil ...
- a. er einen Brief gebracht ist
b. brachte er einen Brief
b. er brachte einen Brief
r. er einen Brief gebracht hatte
499. Er soll heute um Uhr in der Schule sein, denn ...
- a. er ablegt eine Prüfung
b. er legt eine Prüfung ab
b. er liegt eine Prüfung ab
r. er abliegt eine Prüfung
500. Wir ruhen uns lange im Park aus, weil ...
- a. wir sind den ganzen Nachmittag frei
b. wir den ganzen Nachmittag frei sind
b. sind wir den ganzen Nachmittag frei
r. den ganzen Nachmittag wir sind frei
501. Wer ein eigenes Unternehmen aufbauen möchte, muss _____ eine gute Idee haben
_____ viel Organisationstalent und Geduld.
- a. weder ... noch
b. je ..., desto
b. zwar..., aber

r. sowohl ... als auch

502. Er hat _____ nicht Musik studiert, _____ er spielt so gut Klavier, dass er damit sein Geld verdienen kann.

- a. zwar..., aber
- б. je ..., desto
- в. sowohl ... als auch
- г. entweder ... oder

503. _____ wollte er viele Länder kennenlernen, _____ ist er gern mit Menschen zusammen – so ist er Reiseleiter geworden.

- a. sowohl ... als auch
- б. entweder ... oder
- в. einerseits ..., andererseits
- г. weder ... noch

504. Er möchte nach dem Studium _____ ein Praktikum machen _____ noch ein Jahr ins Ausland gehen.

- a. zwar..., aber
- б. entweder ... oder
- в. je ..., desto
- г. bald..., bald

505. _____ länger sie an dem Projekt arbeiten, _____ spannender finden sie es.

- a. je ..., desto
- б. entweder ... oder
- в. sowohl ... als auch
- г. nicht nur ..., sondern auch

506. Seine Arbeit hat ihm _____ Spaß gemacht _____ hat er genug Geld verdient, deshalb hat er sich schnell eine neue Stelle gesucht.

- a. entweder ... oder
- б. sowohl ... als auch
- в. nicht nur ..., sondern auch
- г. weder ... noch

507. _____ ihre Eltern _____ ihre Freunde haben ihr geraten, Medizin zu studieren.

- a. zwar..., aber
- б. nicht nur ..., sondern auch
- в. je ..., desto
- г. bald..., bald

508. Wenn ich _____ kreativ sein kann und _____ abwechslungsreiche Aufgaben erledige, dann macht mir die Arbeit viel Spaß.

- a. einerseits ..., andererseits
- б. weder ... noch
- в. je ..., desto
- г. bald..., bald

509. Ein Arbeitnehmer sollte von seiner Tätigkeit _____ überfordert _____ unterfordert sein.

- a. entweder ... oder
- b. weder ... noch
- v. sowohl ... als auch
- r. nicht nur ..., sondern auch

510. Studien haben gezeigt, dass das Gehalt _____ wichtig ist, damit ein Mitarbeiter motiviert ist, _____ vor allem scheint wichtig, dass die Anforderungen am Arbeitsplatz mit den Interessen und Fähigkeiten des Angestellten übereinstimmen.

- a. zwar..., aber
- b. weder ... noch
- v. je ..., desto
- r. bald..., bald

511. Der Lehrer ist eine Person, _____ Beruf es ist, andere zu unterrichten

- a. dessen
- b. denen
- v. deren
- r. derer

512. Das Vorbild ist ein Mensch, _____ Funktion darin besteht, für andere ein gutes Beispiel zu sein

- a. dessen
- b. denen
- v. deren
- r. derer

513. Das Einkaufszentrum ist ein Gebäude, in _____ Innern viele Läden sind

- a. dessen
- b. denen
- v. deren
- r. derer

514. Basketball ist eine sportliche Disziplin, _____ Spieler Bälle in einen Korb werfen

- a. dessen
- b. denen
- v. deren
- r. derer

515. Die Sachbeschädigung ist eine Straftat, _____ Verursacher Dinge kaputt macht

- a. dessen
- b. denen
- v. deren
- r. derer

516. Das Führungszeugnis ist ein Dokument, _____ Inhalt zeigt, ob man schon mal für etwas bestraft wurde

- a. dessen
- b. denen

- b. deren
- r. derer

517. Der Verein ist eine Organisation von Menschen, _____ gemeinsame Interessen dort regelmäßig geteilt werden

- a. dessen
- b. denen
- b. deren
- r. derer

518. Der Minderjährige ist eine Person, _____ Alter unter 18 Jahren liegt

- a. dessen
- b. denen
- b. deren
- r. derer

519. Der Sicherheitsleiter ist ein Mann, _____ Job darin besteht, für Sicherheit zu sorgen

- a. dessen
- b. denen
- b. deren
- r. derer

520. Die Polizei ist eine staatliche Institution, _____ Aufgabe es ist, Verbrecher zu fangen

- a. dessen
- b. denen
- b. deren
- r. derer

521. Die Großstadt ist ein Gebiet, auf _____ Fläche mindestens 100.000 Menschen wohnen

- a. dessen
- b. denen
- b. deren
- r. derer

522. Thaekwondo ist eine Kampfsportart, _____ Übersetzung „Fuß-, Faust- und Armtechnik“ sowie „der geistige Weg“ bedeutet

- a. dessen
- b. denen
- b. deren
- r. derer

523. Peter ist sehr rücksichtsvoll. Er steht auf, wenn alte Leute sich setzen wollen. Walter dagegen ist sehr egoistisch und ___nimmt keine Rücksicht___ auf andere Leute.

- a. nimmt keine Rücksicht
- b. hat Zweifel
- b. kommt nicht in Frage
- r. spielt keine Rolle

524. Das ist in diesem Zusammenhang unwichtig, es _____.

- a. steht nicht zur Verfügung
- b. spielt keine Rolle

- b. ist im Irrtum
- r. hat Zweifel

525. Herr Schmidt muss nächste Woche das Projekt beenden. Er hat viel Stress und

_____.

- a. kommt nicht in Frage
- b. nimmt keine Rücksicht
- b. steht unter Druck
- r. nimmt in Kauf

526. Mit ihrem extravaganten Kleid _____ die Schauspielerin bei der Preisverleihung gestern Abend viel _____

- a. erregte Aufsehen
- b. nahm in Kauf
- b. hatte Zweifel
- r. brachte zu Ende

527. Nach langen Beratungen fanden sie eine Lösung, die für beide Seiten akzeptabel war. Sie

_____.

- a. kamen in Frage
- b. schlossen einen Kompromiss
- b. gerieten in Schwierigkeiten
- r. stellten einen Antrag

528. Wir müssen akzeptieren, dass wir beim Verkauf Verluste machen. Das müssen wir

_____.

- a. in Kauf nehmen
- b. eine Rolle spielen
- b. zur Verfügung stehen
- r. zu Ende bringen

529. Durch den Kauf einer Wohnung bekam er große Probleme. Er _____

- a. kam in Frage
- b. schloss einen Kompromiss
- b. geriet in Schwierigkeiten
- r. stellte einen Antrag

530. Wir haben dieses Jahr kein Geld mehr für Investitionen. Es _____ keine Mittel mehr

_____.

- a. nehmen in Kauf
- b. spielen eine Rolle
- b. stehen zur Verfügung
- r. bringen zu Ende

531. Das können wir auf keinen Fall machen. Das _____!

- a. spielt keine Rolle
- b. steht nicht zur Verfügung
- b. bringt nicht zu Ende
- r. kommt nicht in Frage

532. Was Sie sagen, stimmt so nicht. Da _____ Sie _____.

- a. sind Sie im Irrtum
- б. kommen Sie nicht in Frage
- в. nehmen Sie keine Rücksicht
- г. haben Sie Zweifel

533. Wir haben jetzt keine Zeit mehr. Wir müssen die Sache _____
_____.

- a. zur Verfügung stehen
- б. zu Ende bringen
- в. die Rolle spielen
- г. im Irrtum sein

534. Ich bin mir nicht sicher, ob es stimmt, was in der Zeitung steht. Ich _____
_____ an der Darstellung.

- a. habe Zweifel
- б. nehme keine Rücksicht
- в. spiele keine Rolle
- г. stehe zur Verfügung

535. Im Stau sieht man oft ... Autofahrer.

- a. fluchend
- б. fluchte
- в. fluchende
- г. fluchenden

536. Ich mag keine ... Fußballfans.

- a. randalierend
- б. randalierte
- в. randalierende
- г. randalierenden

537. Alle haben sich über die ... Prüfung gefreut.

- a. bestehende
- б. bestellte
- в. bestandete
- г. bestandene

538. Der Trainer hat sich über das unnötig ... Spiel geärgert.

- a. verlierene
- б. verlorene
- в. verlorte
- г. verlierende

539. Das letzte Woche ... Auto wurde heute Morgen gefunden.

- a. stehlende
- б. gestehlende
- в. gestohlte
- г. gestohlene

540. Ein immer höflich ... Politiker antwortete geduldig auf die Fragen der Reporter.

- a. lächelnder

- б. lächelnde
- в. gelächelte
- г. gelächelter

541. Die stark ... Umsatzzahlen beunruhigen den Manager sehr.

- a. gesinkenen
- б. sinkenden
- в. sinkende
- г. gesunkener

542. Die im Ausland ... Erfahrungen sind oft sehr wichtig.

- a. sammelnde
- б. sammelnden
- в. gesammelnden
- г. gesammelten

543. Die vor zwei Wochen ... Ausstellung stieß auf großes Interesse.

- a. eröffnete
- б. eröffnende
- в. eröffnete
- г. eröffneten

544. Er verabschiedete sich mit einem ... und einem ... Auge.

- a. weinendem ... lachendem
- б. weinenden ... lachenden
- в. weinend ... lachend
- г. weinen ... lachen

545. Der vor ein paar Stunden ... Patient schläft ruhig.

- a. operierender
- б. operierende
- в. geoperierte
- г. operierte

546. Der Dieb fand den gut ... Schmuck nicht.

- a. versteckten
- б. versteckenen
- в. versteckenden
- г. verstecken

547. Den ... Vertrag senden Sie bitte innerhalb von 14 Tagen zurück.

- a. unterschreiben
- б. unterschriebten
- в. unterschrieben
- г. unterschriebenen

548. Joana hat einen Portugiesisch ... Papagei.

- a. sprechen
- б. sprechend
- в. sprechenden
- г. sprechenden

549. Die ... Demonstranten haben die Straße blockiert.
- a. protestierten
 - б. protestierenden
 - в. protestierende
 - г. protestieren
550. Die Lehrerin hat uns gestern die ... Texte zurückgegeben.
- a. korrigierten
 - б. korrigierenden
 - в. korrigierte
 - г. korrigiert
551. Laut ... ging er aus dem Zimmer.
- a. lachender
 - б. lachen
 - в. lachend
 - г. gelachend
552. Die Patientin hat eine stark ... Wunde.
- a. blutend
 - б. blutende
 - в. gebluten
 - г. geblutende
553. Der gestern ... Minister gibt morgen eine Pressekonferenz.
- a. zurücktretene
 - б. zurücktretend
 - в. zurückgetretene
 - г. zurückgetretete
554. Der im Jahr 2004 ... Roman „Der Schwarm“ war ein großer Erfolg.
- a. veröffentlichende
 - б. veröffentlichte
 - в. veröffentlichene
 - г. veröffentlichener
555. In diesem Museum kann man viele Bilder aus _____ Epochen sehen.
- a. vergehen
 - б. vergehenen
 - в. vergangenen
 - г. vergangnen
556. Ein modernes, von Picasso _____ Bild hängt an der Wand.
- a. gemalendes
 - б. gemaltes
 - в. gemalte
 - г. gemalenes
557. Die vom Bild _____ Museumsbesucher bleiben lange davor stehen und bewundern es.

- a. faszinierten
- б. faszinierte
- в. faszinierende
- г. faszinierend

558. Zum Schluss erschienen die Schauspieler langsam auf der _____ Bühne und verbeugten sich.

- a. beleuchten
- б. beleuchteten
- в. beleuchtende
- г. beleuchteten

559. Die _____ Menge der Zuschauer klatschte ausgiebig Beifall

- a. begeisterne
- б. begeisternd
- в. begeisterte
- г. begeisterten

560. Das _____ Stück hatte dem Publikum sehr gefallen.

- a. aufführene
- б. aufgeföhrene
- в. aufgeföhrenes
- г. aufgeföhrt

561. In der Zeitung las man jetzt viel über die _____ Preise für Erdöl.

- a. steigenen
- б. gesteigenen
- в. gestiegene
- г. gestiegenen

562. Das Wirtschaftswachstum war ein _____ Thema.

- a. wiederkehrenes
- б. wiedergekehrrenes
- в. wiederkehrendes
- г. wiedergekehrrendes

563. Der auf dem Foto _____ Augenblick beschreibt sehr genau die damalige Stimmung.

- a. festhaltende
- б. festgehaltende
- в. festgehaltene
- г. festgehaltete

564. Man sieht _____ Menschen, die sich auf eine sicherlich bessere Zukunft freuen.

- a. jubelnde
- б. jubelte
- в. jubelnden
- г. jubelten

565. Man sieht sich _____ Menschen, die sich auf eine sicherlich bessere Zukunft freuen.

- a. umarmenden
- б. umarmende
- в. umarmente
- г. umarmenten

566. Der Frühling war da. Überall roch es jetzt schon nach _____ Pflanzen.

- a. blühen
- б. blühend
- в. blühende
- г. blühenden

567. Am Horizont sah man schnell _____ Pferde.

- a. galoppieren
- б. galoppierende
- в. galoppierende
- г. galoppierenden

568. Die als roter Ball _____ Sonne tauchte die Berge in rötliches Licht.

- a. untergehene
- б. untergehenen
- в. untergehenden
- г. untergehende

569. Lieber Markus, danke für deine letzte E-Mail und _____ auch für die tollen Tipps gegen Prüfungsangst!

- a. besonders
- б. eigentlich
- в. nicht
- г. vielleicht

570. _____ man ein bisschen nervös vor Prüfungen ist, ist ja auch ganz normal.

- a. Da
- б. Dass
- в. Was
- г. Sodass

571. Stell _____ vor, jetzt ist es tatsächlich geschafft!

- a. dich
- б. dir
- в. sich
- г. mir

572. Ich habe _____ alle Prüfungen hinter mir und auch schon die Ergebnisse, mit denen ich ganz zufrieden bin.

- a. außerdem
- б. endlich
- в. gar
- г. vermutlich

573. Die schriftlichen Prüfungen habe ich alle _____.

- a. bestanden

- б. erstanden
- в. verstandet
- г. gestanden

574. Die mündlichen Prüfungen sind auch gut gelaufen, ich hatte mich ziemlich intensiv _____ vorbereitet.

- a. darauf
- б. damit
- в. darum
- г. davon

575. _____ ich mein Zeugnis habe, bewerbe ich mich.

- a. Sobald
- б. Solange
- в. Wann
- г. Wobei

576. Der Onkel meiner Freundin, _____ hier ein großes Unternehmen gehört, hat vielleicht auch einen Job für mich!

- a. dessen
- б. den
- в. dem
- г. denen

577. Mal sehen, _____ das klappt.

- a. falls
- б. ob
- в. bis
- г. wenn

578. Eine große Party ist schon geplant, und _____ am 12. August.

- a. ganz
- б. gleich
- в. zwar
- г. nur

579. Die Prüfung dauerte länger, _____ ich erwartet hatte.

- a. wie
- б. als
- в. als ob
- г. als wenn

580. Die Anreise war genauso kompliziert, _____ ich gedacht habe.

- a. wie
- б. als
- в. als ob
- г. als wenn

581. Die Aufgaben waren nicht so schwer, _____ ich befürchtet hatte.

- a. wie
- б. als

- b. als ob
- r. als wenn

582. Der Prüfer war netter, _____ ich es mir vorgestellt habe.

- a. wie
- b. als
- b. als ob
- r. als wenn

583. Die Texte waren länger, _____ ich erhofft hatte.

- a. wie
- b. als
- b. als ob
- r. als wenn

584. Ich war nicht nervös, _____ ich es befürchtet habe.

- a. wie
- b. als
- b. als ob
- r. als wenn

585. Die Zeit verging schneller, _____ ich gedacht hatte.

- a. wie
- b. als
- b. als ob
- r. als wenn

586. Das Abschlussfest war genauso schön, _____ ich es mir vorgestellt hatte.

- a. wie
- b. als
- b. als ob
- r. als wenn

587. Max tut so, _____ er alles wüsste.

- a. wie
- b. als
- b. als ob
- r. als wenn

588. Es sieht so aus, _____ würde es gleich regnen.

- a. wie
- b. als
- b. als ob
- r. als wenn

589. Meine Kollegin benimmt sich, _____ sie die Chefin wäre.

- a. wie
- b. als
- b. als ob
- r. als wenn

590. Du siehst aus, _____ wärest du krank.
- wie
 - als
 - als ob
 - als wenn
591. Lara tut so, _____ sie reich wäre.
- wie
 - als
 - als ob
 - als wenn
592. Ich fühle mich, _____ könnte ich fliegen.
- wie
 - als
 - als ob
 - als wenn
593. Jan möchte _____ gern nach Australien reisen, _____ er hat Angst vorm Fliegen.
- weder ... noch
 - je ..., desto
 - zwar..., aber
 - sowohl ... als auch
594. Julia gefällt _____ das grüne _____ das rote Kleid.
- einerseits ..., andererseits
 - weder ... noch
 - je ..., desto
 - bald..., bald
595. Was wollen wir heute machen? Wir können _____ ins Kino _____ ins Museum gehen.
- zwar..., aber
 - entweder ... oder
 - je ..., desto
 - bald..., bald
596. _____ länger Lara lernt, _____ mehr Spaß macht ihr die Schule.
- zwar..., aber
 - je ..., desto
 - sowohl ... als auch
 - entweder ... oder
597. Michael gefällt es in Berlin. Er hat _____ einen guten Job, _____ eine tolle Wohnung.
- je ..., desto
 - weder ... noch
 - bald ... bald
 - nicht nur ..., sondern auch
598. _____ möchte ich studieren, _____ finde ich auch einen Handwerksberuf interessant.
- zwar ... aber

- б. entweder... aber
- в. einerseits ..., andererseits
- г. je ... desto

599. Hier in Portugal kann man _____ schwimmen _____ klettern.

- a. je ..., desto
- б. weder ... noch
- в. bald ... bald
- г. nicht nur ..., sondern auch

Основний рівень

1. Die Abschwächung der Vokalphoneme ist durch ... Stellung im Wort bedingt.
 - a. unbetonte
 - б. betonte
 - в. betonnte
 - г. unbetonierte
2. Unter Synkope versteht man in der Sprachwissenschaft den Schwund des Vokalphonems
 - a. im Wortauslaut
 - б. in der Wortmitte
 - в. im Wortanlaut
 - г. in der 1. Silbe
3. Unter Apokope versteht man in der Sprachwissenschaft den Schwund des Vokalphonems
 - a. im Wortauslaut
 - б. in der Wortmitte
 - в. im Wortanlaut
 - г. in der 1. Silbe
4. Eine der Voraussetzungen für den Schwund der meisten stammbildenden Suffixe der Substantive war
 - a. die unbetonte Stellung im Wort
 - б. die betonte Stellung in der Wortmitte
 - в. die betonte Stellung im Wortanlaut
 - г. die betonte Stellung im Wort
5. Infolge allmählicher Abschwächung unbetonter Vokalphoneme in der vorausgehenden Zeit haben sich alle Vokalphoneme in den unbetonten Morphemen zu ... gewandelt oder sind gänzlich geschwunden
 - a. [ə]
 - б. [a]
 - в. [i]
 - г. [o]
6. Das Althochdeutsche besaß kein
 - a. [ʃ]
 - б. [s]
 - в. [k]
 - г. [o]
7. In der mhd-en Zeit herrscht dieselbe Tendenz ... der einzelnen Deklinationstypen der Substantive

- a. zur Ausgleichung und Unifizierung
 - б. zum Ausgleichung und Unifizierung
 - в. zur Ausgleichung und Uniofizierung
 - г. zur Komplikation
8. Im Mittelhochdeutschen werden zweisilbige Flexionsmorpheme
- a. einsilbig
 - б. mehrsilbig
 - в. zweisilbig
 - г. dreisilbig
9. Im Mittelhochdeutschen erfolgt die Umgruppierung der Deklinationstypen nach
- a. dem grammatischen Geschlecht der Substantive
 - б. der Kasusflexion der Substantive
 - в. dem Numerus der Substantive
 - г. dem grammatischen Geschlecht der Nomen
10. Seit dem 13. Jh. wird [s] zu ... im Wortanlaut vor l, m, n, w
- a. [ʃ]
 - б. [k]
 - в. [ss]
 - г. [β]
11. Um die Mitte des 13. Jhs. wird „s“ im Wortanlaut und im Inlaut vor Vokalen
- a. stimmlos
 - б. stimmhaft
 - в. betont
 - г. unbetont
12. wurde im Mittelhochdeutschen zum Kennzeichen der Steigerungsformen
- a. Der Ablaut
 - б. Der Umlaut
 - в. Der Akzent
 - г. Der Kasus
13. Die ehemaligen ir-Stämme bewahren in den Pluralformen das Suffix
- a. -ir
 - б. -ar
 - в. -er
 - г. -ari
14. Zur n-Deklination gehören im Mittelhochdeutschen nur 4 Wörter
- a. tag, hirse, sne, ore
 - б. ore auge, tag, geste
 - в. herze, ore, ouge, wange
 - г. herze, hirse, tag, sne
15. Das Kennzeichen der i-Stämme ist im Mittelhochdeutschen ... im Plural und im Genitiv, Dativ Singular
- a. Der Ablaut
 - б. Der Akzent

- b. Der Umlaut
 - r. Der Kasus
16. Seit Beginn der mhd-en Zeit wird der Gebrauch des bestimmten und des unbestimmten Artikels
- a. unregelmäßig
 - б. regelmäßig
 - b. selten
 - r. spärlich
17. Häufig ist nach wie vor nach Substantiven und Verben
- a. Dativus partitivus
 - б. Nominativus partitivus
 - b. Genitivus partitivus
 - r. Akkusativus partitivus
18. Gänzlich verschwunden ist seit Ausgang des althochdeutschen Zeitalters
- a. der Dativ
 - б. Genitivus partitivus
 - b. der Akkusativ
 - r. der Instrumentalis
19. Der Instrumentalis wurde seit der Mitte des althochdeutschen Zeitalters durch verdrängt
- a. den Dativ mit der Präposition mit
 - б. den Akkusativ mit der Präposition mit
 - b. den Dativ mit der Präposition nach
 - r. den Genitiv mit der Präposition während
20. Die Struktur der Verbalformen der deutschen Gegenwartssprache unterscheidet sich von der des Althochdeutschen durch
- a. größere Kompliziertheit
 - б. größere Einfachheit
 - b. mäßige Einfachheit
 - r. weniger Kompliziertheit
21. Das Präteritum K. hat seit der mittelhochdeutschen Zeit auch das Suffix -e
- a. der Ablaut
 - б. der Akzent
 - b. der Umlaut
 - r. der Kasus
22. Die Entwicklung des Perfekts und Plusquamperfekts begann bereits...
- a. im Althochdeutschen
 - б. im Mittelhochdeutschen
 - b. im Frühneuhochdeutschen
 - r. im Neuhochdeutschen
23. Zu Beginn der mittelhochdeutschen Zeit sind ... vollkommen entwickelte Zeitformen
- a. das Futurum und Präsens
 - б. das Perfekt und Futurum
 - b. das Perfekt und Plusquamperfekt
 - r. das Plusquamperfekt und Futurum

24. Der Beginn der neuhochdeutschen Periode, die bis zu unseren Zeiten fort dauert, ist um die Mitte des ... anzusetzen
- a. 17. Jhs
 - b. 18. Jhs
 - c. 16. Jhs
 - d. 19. Jhs
25. Die gemeindeutsche nationale Literatursprache
- a. ist eine übermundartliche Sprachform
 - b. fällt mit einigen Mundarten der deutschen Sprache zusammen
 - c. ist allen Mundarten gegenüber eine niedrigere Sprachform
 - d. ist keine übermundartliche Sprachform
26. Der Übergang der kaiserlichen Kanzlei und der größten fürstlichen Kanzleien zum ausschließlichen Gebrauch der deutschen Sprache vollzieht sich seit dem
- a. 11. Jh
 - b. 12. Jh
 - c. 13. Jh
 - d. 14. Jh
27. Die ersten städtischen Prosadenkmäler sind ... mundartlich gefärbt
- a. nicht im geringsten
 - b. nicht
 - c. nicht sehr stark
 - d. sehr stark
28. Im Norden entwickelt sich im 14. Jh. aus der Geschäftssprache der Hansestädte eine ... Variante der Literatursprache
- a. südöstliche
 - b. ostmitteldeutsche
 - c. niederdeutsche
 - d. althochdeutsche
29. Im Nordwesten entwickelte sich in der frühneuhochdeutschen Zeit die ... Variante der Literatursprache
- a. niederländische
 - b. südöstliche
 - c. bairische
 - d. mittelhochdeutsche
30. In Ostmitteldeutschland entwickelte sich seit dem 14. Jh. eine ... Variante der Literatursprache
- a. mittelhochdeutsche
 - b. bairische
 - c. ostmitteldeutsche
 - d. mitteldeutsche
31. Im bairisch-österreichischen Sprachkreis bildete sich im 14.-15. Jh. eine eigene ... Variante der Literatursprache
- a. niederdeutsche
 - b. bairische

- b. südöstliche
 - r. ostmitteldeutsche
32. In der Schweiz und im Elsaß entwickelte sich die ... Variante der Literatursprache
- a. niederdeutsche
 - б. oberrheinische
 - b. südöstliche
 - r. ostmitteldeutsche
33. Die landschaftlichen Varianten der Literatursprache waren eine Vorstufe zur Herausbildung
- a. einer gemeindeutschen Literatursprache
 - б. eines Dialekts
 - b. einer Mundart
 - r. des Afrikaans
34. Den Buchdruck mit beweglichen Lettern hat ... erfunden
- a. Johann Gutenberg
 - б. Petro Mohyla
 - b. Stanislas Julien
 - r. Georg Buckdrucker
35. Die Verbreitung der Druckausgaben trägt ... der Literatursprache bei
- a. nicht zur weiteren Popularisierung
 - б. zur weiteren Popularisierung
 - b. zur weiteren Population
 - r. zum Aussterben
36. Die morphologische Struktur des Wortes und der Flexionstyp haben sich dem gegenwärtigen Stand
- a. stark genähert
 - б. nicht stark genähert
 - b. gar nicht genähert
 - r. nur teilweise genähert
37. Durch Abschwächung der Vokalphoneme in unbetonter Stellung hat sich die Flexion aller Wortarten
- a. nicht vereinfacht
 - б. beträchtlich vereinfacht
 - b. zum kleinen Teil vereinfacht
 - r. verkompliziert
38. Das Latein spielte in der mittelhochdeutschen Zeit ... im schriftlichen Verkehr
- a. eine große Rolle
 - б. keine große Rolle
 - b. keine Rolle
 - r. nur geringe Rolle
39. Das klassische Mittelhochdeutsch entwickelt sich auf der Grundlage
- a. des Thüringischen
 - б. des Mecklenburgischen
 - b. des Niederfränkischen

- r. des Nordalemanischen und Ostfränkischen
40. Das erste historische Werk in deutscher Sprache (1225) ist die
- „Chronik der Stadt Köln“
 - „Sächsische Weltchronik“
 - „Chronik von St. Gallen“
 - „Limburger Chronik“
41. Das erste und bedeutendste Werk deutscher Rechtsprosa aus dem 14. Jh. ist der
- „Sachsenspiegel“
 - „Schwabenspiegel“
 - „Spiegel deutscher Leute“
 - „Bayernspiegel“
42. Die Entwicklung des Futurums beginnt seit dem
18. Jh
 17. Jh
 16. Jh
 15. Jh
43. Am Ausgang des frühneuhochdeutschen Zeitalters standen einander mindestens ... landschaftliche Varianten der Literatursprache gegenüber
- zwei
 - drei
 - vier
 - fünf
44. Die Ausbreitung der ostmitteldeutschen Literatursprache ging ungleichmäßig vor sich und war erst um ... abgeschlossen
- 1650
 - 1750
 - 1700
 - 1850
45. Von den oberdeutschen Erscheinungen übernahm das Ostmitteldeutsche
- die Diphthongierung von î, û, iu [y:] zu ei, au, eu
 - die Brechung
 - die 2. Lautverschiebung
 - die 1. Lautverschiebung
46. Die konsequente Durchführung der Verschiebung von „p“ zu „pf“, verdankt die Literatursprache
- dem oberdeutschen Einfluss
 - dem niederdeutschen Einfluss
 - dem westdeutschen Einfluss
 - dem ostdeutschen Einfluss
47. Den Grundstock der einfachen Verben bilden im Althochdeutschen
- die Ableitungen
 - die schwachen Verben
 - die starken Verben
 - die Fremdwörter

48. Schwache Verben werden im Althochdeutschen in ... Klassen eingeteilt
- drei
 - vier
 - fünf
 - sechs
49. Die meisten Verben werden im Althochdeutschen
- schwach konjugiert
 - stark konjugiert
 - nicht konjugiert
 - gemischt konjugiert
50. Aus dem Urgermanischen erbt das Althochdeutsche zwei Zeitformen
- das Futurum und das Präsens
 - das Plusquamperfekt und das Präsens
 - das Präsens und das Präteritum
 - das Präteritum und das Plusquamperfekt
51. Die schwachen Verben der dritten Klasse haben das Suffix:
- û;
 - ê;
 - î;
 - ô.
52. Wer erhielt nach der Aufteilung des Frankenreiches das Mittelreich?
- Karl der Kahle;
 - Chlodwig;
 - Karl der Große;
 - Lothar.
53. Wann wurde das Frankenreich aufgeteilt?
- 814
 - 843
 - 773
 - 770
54. Das Althochdeutsche hatte zuerst:
- zwei Zeitformen
 - drei Zeitformen
 - vier Zeitformen
 - fünf Zeitformen
55. Die Sprachveränderung lässt sich am leichtesten erkennen:
- am Wortschatz;
 - am grammatischen Bau;
 - an der Veränderlichkeit der Stilnormen;
 - an der Veränderlichkeit der Existenzformen der Sprache.
56. Das einfachste Modell einer Kasusform enthielt im Indoeuropäischen:
- zwei Morpheme;

- 6. drei Morpheme;
 - b. vier Morpheme;
 - r. fünf Morpheme.
57. Der grammatische Wechsel im Germanischen war verbunden:
- a. mit dem Wortakzent;
 - 6. mit der Satzintonation;
 - b. mit dem Flexionsmorphem;
 - r. mit der Behauchung der Verschlusslaute.
58. Der Übergang zur Anfangsbetonung hat sich vollzogen:
- a. im Indoeuropäischen;
 - 6. im Gotischen;
 - b. im Urgermanischen;
 - r. im Neuhochdeutschen.
59. Die westgermanischen Stämme schlossen sich in einige Großstämme:
- a. gegen das 2. Jh. u. Z.
 - 6. gegen das 3. Jh. u. Z.
 - b. gegen das 4. Jh. u. Z.
 - r. gegen das 5. Jh. u. Z.
60. Von den ostgermanischen Sprachen schriftlich überliefert war nur:
- a. burgundische Sprache
 - 6. vandalische Sprache
 - b. gotische Sprache
 - r. altfranzösische Sprache
61. Das Frankenreich bestand:
- a. bis zur Mitte des 9. Jahrhunderts
 - 6. bis zur Mitte des 10. Jahrhunderts
 - b. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts
 - r. bis zur Mitte des 12. Jahrhunderts
62. Die deutsche Nationalität ist aus den westgermanischen Stämmen hervorgegangen:
- a. in der Zeit vom 3./4. Jh. bis zur Mitte des 10. Jahrhunderts
 - 6. in der Zeit vom 5./6. Jh. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts
 - b. in der Zeit vom 7./8. Jh. bis zur Mitte des 13. Jahrhunderts
 - r. in der Zeit vom 8./9. Jh. bis zur Mitte des 13. Jahrhunderts
63. Im Rahmen des Frankenreiches begann die Entwicklung:
- a. des Deutschen und des Holländischen
 - 6. des Deutschen und des Dänischen
 - b. des Deutschen und des Französischen
 - r. des Ukrainischen und des Polnischen
64. Die althochdeutsche Periode dauerte:
- a. bis zur Mitte des 9. Jahrhunderts
 - 6. bis zur Mitte des 10. Jahrhunderts
 - b. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts
 - r. bis zur Mitte des 12. Jahrhunderts

65. Die Entwicklung des deutschen Schrifttums im Frankenreich stand in einem engen Zusammenhang mit der Kulturpolitik:

- a. Karl des Großen;
- b. Karl des Kahlen;
- c. Ludwig des Deutschen;
- d. Nicolas Sarkozys.

66. Die ersten deutschen Sprachdenkmäler Glossare waren:

- a. Vokabelverzeichnisse mit Übersetzung;
- b. Gedichte;
- c. kleine Erzählungen;
- d. Interlinearübersetzungen.

67. Die althochdeutschen Suffixe -heit, -scaft, -tuom:

- a. waren schon früher in der Sprache als Suffixe
- b. sind entlehnt worden aus anderen Sprachen
- c. entwickelten sich aus selbständigen Wörtern
- d. sind Reste stammbildender Suffixe der urgermanischen Zeit

68. Das Suffix -lîch bedeutete im Althochdeutschen:

- a. Leiche
- b. Leib
- c. Licht
- d. Lied

69. Das Substantiv im Althochdeutschen bewahrt die grammatischen Kategorien des Urgermanischen:

- a. nur des Genus und des Numerus
- b. nur des Numerus und des Kasus
- c. des Genus, des Numerus und des Kasus
- d. nur des Kasus

70. Die starken Verben besitzen im Althochdeutschen:

- a. drei Grundformen
- b. vier Grundformen
- c. fünf Grundformen
- d. sechs Grundformen

71. Die starken Verben welcher Ablautreihe im Althochdeutschen haben den Ablaut e — a — â —Null?:

- a. der zweiten
- b. der dritten
- c. der vierten
- d. der sechsten

72. Die starken Verben welcher Ablautreihe im Althochdeutschen haben den Ablaut e — a — â — e?:

- a. der vierten
- b. der fünften;
- c. der siebenten

r. der ersten

73. Die starken Verben welcher Ablautreihe haben im Althochdeutschen den Ablaut a — uo — uo — a?:

- a. der vierten
- б. der fünften
- в. der sechsten
- г. der siebenten

74. Das Hauptkennzeichen der Verben der siebenten Ablautreihe ist der Diphthong:

- a. ia oder io>ie
- б. ua oder uo>ue
- в. oa oder ua>ue
- г. iu oder au>eu

75. In wieviel Ablautreihen werden die starken Verben im Althochdeutschen eingeteilt?:

- a. in sechs
- б. in sieben
- в. in acht
- г. in neun

76. In wieviel Klassen werden im Althochdeutschen die schwachen Verben eingeteilt?

- a. in drei
- б. in vier
- в. in fünf
- г. in sechs

77. Die schwachen Verben der ersten Klasse haben im Althochdeutschen das Suffix:

- a. -j(-i)
- б. -u
- в. -o
- г. -ê

78. Die schwachen Verben der zweiten Klasse haben im Althochdeutschen das Suffix:

- a. - ê
- б. -û
- в. -ô
- г. -j(-i)

79. Die mittelhochdeutsche Periode umfasst den Zeitraum:

- a. von 1050 bis 1350
- б. von 1150 bis 1450
- в. von 1250 bis 1550
- г. von 1050 bis 1250

80. Die frühneuhochdeutsche Periode umfasst den Zeitraum:

- a. von etwa 1250 bis um 1550;
- б. von etwa 1350 bis um 1650;
- в. von etwa 1450 bis um 1750;
- г. von etwa 1550 bis um 1850;

81. Die althochdeutsche Periode umfasst:
- 770 bis um 1050
 - 1150 bis um 1350
 - 1350 bis um 1650
 - 900 bis um 1150
82. Als Beginn der neuhochdeutschen Periode ist anzusetzen:
- die Mitte des 16. Jahrhunderts;
 - die Mitte des 17. Jahrhunderts;
 - die Mitte des 18. Jahrhunderts;
 - die Mitte des 19. Jahrhunderts.
83. Der Umlaut entstand unter dem Einfluss:
- des i oder j der folgenden Silbe;
 - des a oder j der folgenden Silbe;
 - des u oder j der folgenden Silbe;
 - des e oder j der folgenden Silbe.
84. Der grammatische Wechsel f, þ, h, s zu ƒ, ð, g, z entstand im Urgermanischen:
- durch den festen Wortakzent;
 - durch den frei beweglichen Wortakzent;
 - durch den Akzent, der auf der ersten Silbe lag;
 - durch den musikalischen Akzent.
85. Die stimmlosen Frikativlaute f, þ, h blieben im Urgermanischen unverändert:
- nur wenn der Wortakzent auf dem unmittelbar vorausgehenden Vokal lag
 - nur wenn der Wortakzent auf der ersten Silbe lag
 - nur wenn der Wortakzent auf der zweiten Silbe lag
 - nur wenn der Wortakzent auf der letzten Silbe lag
86. Das Frankenreich erlebte seine Blütezeit unter:
- Ludwig dem Deutschen;
 - Karl dem Großen
 - Karl dem Kahlen
 - Ludwig dem II
87. Der Haupttyp des Ablauts im Althochdeutschen war:
- der Wechsel e— a— â — Null
 - der Wechsel e — a — â — e
 - der Wechsel e — a— Null
 - der Wechsel a— uo— uo —a
88. Die Entwicklung des Phonems [j] beginnt:
- im Althochdeutschen;
 - im Mittelhochdeutschen;
 - im Frühneuhochdeutschen;
 - im Neuhochdeutschen.
89. Die zweite Lautverschiebung betrifft zwei Gruppen von Konsonanten:
- die germanischen r, t, k und b, d, g;

- 6. die germanischen s, t, k und b, d, g;
 - 7. die germanischen p, t, k und b, d, g;
 - 8. die germanischen z, t, k und b, d, g.
90. Die schriftliche Überlieferung der deutschen Sprache begann:
- a. etwa ab 570;
 - 6. etwa ab 677;
 - 7. etwa ab 770;
 - 8. etwa ab 870.
91. Eine führende Rolle bei der Herausbildung der deutschen Nationalität spielten auf der Anfangsstufe:
- a. die Sachsen
 - 6. die Franken
 - 7. die Baiern
 - 8. die Alemannen
92. Wer erhielt nach der Aufteilung des Frankenreiches das Westfränkische Reich?
- a. Karl der Kahle
 - 6. Chlodwig
 - 7. Karl der Große
 - 8. Ludwig der Deutsche
93. Wer erhielt nach der Aufteilung des Frankenreiches das Ostfränkische Reich?
- a. Karl der Kahle
 - 6. Chlodwig
 - 7. Karl der Große
 - 8. Ludwig der Deutsche
94. Welches früheste Schriftdenkmal der deutschen Sprache gibt eine Vorstellung von den sprachlichen Besonderheiten, die sich nach der Aufspaltung des fränkischen Großreiches zeigten:
- a. das Hildebrandslied
 - 6. Traktat „Über den katholischen Glauben“
 - 7. Poem "Musphilli"
 - 8. die sog. Straßburger Eide
95. Woraus ist die deutsche Nationalität ausgegangen?
- a. aus den Westgermanen
 - 6. aus den Ostgermanen
 - 7. aus den Slawen
 - 8. aus den westgermanischen Großstämmen der Franken, Bayern, Alemannen, Thüringer und Sachsen
96. Welche ahd. Mundarten werden als Oberdeutsch bezeichnet:
- a. Alemannisch, Bairisch
 - 6. Rheinfränkisch, Mittelfränkisch
 - 7. Niedersächsisch, Thüringisch
 - 8. Hessisch
97. Wann und in welchen Mundarten begann die zweite Lautverschiebung:
- a. Im 4. Jh. im Bairischen und Alemannischen;

- 6. Im 8./9. Jh. im Süd- und Ostfränkischen;
- 6. Im 7. Jh. im Hessischen und Thüringischen;
- 6. Im 6. Jh. im Bairischen und Alemannischen

98. Welche Art des Vokalwechsels ist in den folgenden ahd. Beispielen vertreten: slahan - slehit; gast - gesti; alt - eltiro

- a. Primärumlaut
- 6. Sekundärumlaut
- b. Brechung
- 6. Ahd. Monophthongierung

99. Welche Gruppen von neuen Mundarten erschienen in der mittelhochdeutschen Periode:

- a. Niederfränkisch;
- 6. Ostniederdeutsch;
- b. Niedersächsisch;
- 6. Ostmitteldeutsch

100. Welche Kasus gab es im Ahd.?

- a. Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ, Vokativ;
- 6. Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ, Ablativ;
- b. Nominativ, Genitiv, Dativ, Lokativ, Akkusativ;
- 6. Nominativ, Genitiv, Dativ, Instrumental (teilweise), Akkusativ.

101. In welcher Periode entstanden die folgenden nhd. Suffixe: -heit; -tum; -bar?

- a. im Ahd.;
- 6. im Mhd.
- b. im Fnhd.
- 6. im Nhd.

102. Notker Labeo (10. - 11 Jh.) war:

- a. Kaiser;
- 6. König;
- b. Ritter;
- 6. Mönch und Klosterlehrer

103. Welcher Kasus war im Ahd. viel mehr gebräuchlich im Vergleich zum Nhd.

- a. Nominativ;
- 6. Genitiv;
- b. Dativ;
- 6. Akkusativ.

104. Welche Tempora besaß das ahd. Verb?

- a. Präsens, Präteritum, Perfekt;
- 6. Präsens; Präteritum; Futurum;
- b. Präsens, Präteritum;
- 6. Präsens, Perfekt, Plusquamperfekt

105. Die Territorialdialekte des Herzogtums Schwaben erstreckten sich über das heutige:

- a. Hessen;
- 6. Baden-Württemberg;
- b. Schleswig-Holstein;

r. Sachsen-Anhalt

106. Als faringal werden bezeichnet:

- a. h, w;
- б. l, r;
- в. h;
- г. [pf], [ts], kh.

107. Für den Begriff „Vokalharmonie“ ist synonymisch:

- a. Brechung
- б. Ablaut
- в. Sekundärumlaut
- г. Ahd. Monophtongierung

108. Bestimmen Sie Vokalharmonie:

- a. ahd. gast – pl. gesti
- б. got. her – ahd. hiar
- в. ahd. lang – pl. lengiro
- г. ahd. erda – ahd. irdisc

109. Die Sprache ist:

- a. ein dynamisches System;
- б. ein statisches System;
- в. ein parlamentarisches System;
- г. überhaupt kein System.

110. Die Sprache ist:

- a. ein physisches System
- б. ein biologisches System
- в. ein politisches System
- г. ein sozial-kommunikatives System

111. Zur welchen Ablautreihe gehört das Verb bintan-bintu-bant-buntun-gibuntan?:

- a. III. Ablautreihe (2. Untergruppe)
- б. IV. Ablautreihe
- в. III. Ablautreihe (1. Untergruppe)
- г. II. Ablautreihe (1. Untergruppe)

112. Die Existenzformen der Sprache sind

- a. konstant
- б. zeitgebunden und veränderlich
- в. unveränderlich
- г. nicht an die Zeit gebunden.

113. Der Prozess der Herausbildung einer gemeindeutschen Nationalsprache

- a. nahm einige Jahrzehnte in Anspruch
- б. nahm das 8. Jahrhundert in Anspruch
- в. nahm die erste Hälfte des 20. Jahrhunderts in Anspruch
- г. nahm einige Jahrhunderte in Anspruch

114. In Südsandinavien lebten die

- a. Nordgermanen
 - b. Westgermanen
 - c. Ostgermanen
 - d. Franken
115. Aus dem Stamme der Sweben und aus einigen Rhein-Weser-germanischen Stämmen bildete sich der Großstamm der
- a. Franken
 - b. Sachsen
 - c. Bayern
 - d. Alemannen
116. Die Hauptmasse der Rhein-Weser-Germanen bildeten den mächtigsten Stammesverband
- a. der Franken
 - b. Sachsen
 - c. Bayern
 - d. Alemannen
117. Ein großer Teil der Nordseegermanen vereinigte sich unter dem Namen der
- a. Franken
 - b. Sachsen
 - c. Bayern
 - d. Alemannen
118. Die Markomanen bildeten den Kern des Stammes
- a. Franken
 - b. Sachsen
 - c. Bayern
 - d. Alemannen
119. Aus den Stammessprachen der Franken, Alemannen, Bayern, Sachsen und anderer westgermanischer Stämme entwickelt sich später
- a. die deutsche Sprache
 - b. Französisch
 - c. Italienisch
 - d. Spanisch
120. Die führende Rolle bei der Herausbildung der deutschen Nationalität spielten auf der Anfangsstufe dieses Prozesses die
- a. Franken
 - b. Sachsen
 - c. Bayern
 - d. Alemannen
121. Der Prozess des Zusammenwachsens zu einer Nationalität im Rahmen des Frankenreiches
- a. konnte abgeschlossen werden
 - b. konnte nicht abgeschlossen werden
 - c. musste abgeschlossen werden
 - d. durfte abgeschlossen werden
122. Frankreich war ein

- a. deutschsprachiger Staat
 - б. französischsprachiger Staat
 - b. italienischsprachiger Staat
 - r. mehrsprachiger Staat
123. Die Entwicklung des neuen Phonems [ʃ] beginnt im 11. Jh.
- a. aus der Konsonantenverbindung sp
 - б. aus der Konsonantenverbindung st
 - b. aus der Konsonantenverbindung sk
 - r. aus der Konsonantenverbindung sh
124. Im Ahd-en und zu Beginn des Mhd-en war w ein
- a. dentaler Engellaut
 - б. gutturaler Verschlusslaut
 - b. labiovelarer Laut
 - r. bilabialer Halbvokal
125. Die Kasusflexion der Substantive wird zu Beginn der mhd-en Periode auf
- a. eine Endung reduziert
 - б. zwei Endungen reduziert
 - b. drei Endungen reduziert
 - r. vier Endungen reduziert
126. Bei der Angleichung der einzelnen Deklinationstypen, die durch die Vereinfachung der Flexion gefördert wird, erfolgt im Mhd-en die Umgruppierung der Deklinationstypen
- a. nach den stammbildenden Suffixen
 - б. nach dem grammatischen Geschlecht der Substantive
 - b. nach den trennbaren Präfixen
 - r. nach den untrennbaren Präfixen
127. Die grammatische Bedeutung des Präteritums Indikativ von starken Verben ist geknüpft:
- a. an den konsonantischen Bestand der Wortform;
 - б. an den vokalischen Bestand der Wortform;
 - b. an die Lautgestalt des Grundmorphems im ganzen;
 - r. an suppletive Formen.
128. Lübeck hatte einen kometenhaften Aufstieg,
- a. weil der gesamte Handelsverkehr zwischen West- und Osteuropa über diese Stadt laufen müsste.
 - б. weil der gesamte Bankenverkehr zwischen West- und Osteuropa über diese Stadt laufen müsste.
 - b. weil der gesamte Zugverkehr zwischen West- und Osteuropa über diese Stadt laufen müsste.
 - r. weil der gesamte Handelsverkehr zwischen den USA und Europa über diese Stadt laufen müsste.
129. Lübeck war
- a. die letzte deutsche Stadtgründung an der Ostsee.
 - б. die erste niederländische Stadtgründung an der Ostsee.
 - b. die erste deutsche Stadtgründung an der Ostsee.
 - r. die erste deutsche Stadtgründung an der Nordsee.

130. Immer mehr ... und immer mehr ... schlossen sich der Hanse an.
- Lehrer ... Staaten
 - Klempner ... Dörfer
 - Ärzte ... Bezirke
 - Kaufleute ... Städte
131. Das Fundament der Geschäfte der hansischen Kaufleute waren
- Betrug und Ehrgeiz.
 - Angst und religiöser Glaube.
 - Ehre und Glaubwürdigkeit.
 - Faulheit und gute Ausbildung.
132. Das Rechnungsbuch von Johann Wittenborg wurde
- vom Stadtrat noch zu seinen Lebzeiten beschlagnahmt.
 - vom Stadtrat nach seiner Lebzeit beschlagnahmt.
 - vom Dorfrat noch zu seinen Lebzeiten beschlagnahmt.
 - vom Stadtrat noch zu seiner Lebzeit zurückgegeben.
133. Wie heißt die Klassifikation der Phraseologismen von Tschernyschowa?
- semantisch-syntaktische;
 - strukturel-genetische;
 - strukturell-semantische;
 - semantisch-morphologische.
134. Was versteht man unter dem Terminus "Idiom"?
- feste, völlig umgedeutete Wortverbindung;
 - freie, völlig umgedeutete Wortverbindung;
 - phraseologisierte Wortverbindung;
 - modellerte Wortverbindung.
135. Welche Arten der Bedeutungen enthalten diese polysemen Wörter? (der Scharlach, das Rohr, der Fuß)
- die Hauptbedeutung;
 - die Nebenbedeutung;
 - phraseologische Bedeutung;
 - virtuelle Bedeutung.
136. In den Wendungen "In der Tinte sitzen", "j-m den Kopf waschen", "j-m den Rücken kehren" haben wir es mit ... zu tun.
- verbalen modellierten Bildungen;
 - verbalen lexikalischen Einheiten;
 - verbalen Phraseologismen;
 - Streckformen.
137. Die folgenden Phraseologismen gehören zur Sachgruppe ...: "nicht alle Tassen im Schrank haben", "bei j-m ist eine Schraube locker", "einen Vogel haben".
- Klugheit;
 - Dummheit;
 - Tapferkeit;
 - Ängstlichkeit.

138. Erscheinungen wie "Sprichwörter", "geflügelte Worte" gehören in den Bereich der ...
- Volkslinguistik;
 - sprachlichen Folklore;
 - Volksetymologie;
 - Phraseologie.
139. Setzen Sie richtig eines der angegebenen Synonyme sinngemäß ein: Das Mädchen kochte einen ... Kaffee.
- kräftigen;
 - mächtigen;
 - starken;
 - satten.
140. Setzen Sie richtig eines der angegebenen Synonyme sinngemäß ein: Der volle Mond stand am ... Himmel.
- klaren;
 - deutlichen;
 - hellen;
 - durchsichtigen.
141. Wie hebt man die Vieldeutigkeit auf?
- durch den Bedeutungswandel;
 - durch phraseologische Verbindungen;
 - durch den Kontext;
 - durch die Umschreibung.
142. Wie entstehen die Zusammenbildungen?
- durch die Zusammensetzung und Ableitung
 - durch die Ableitung
 - durch die attributive Zusammensetzung
 - durch die Zusammenrückung
143. Worauf beruht die Metonymie?
- Ähnlichkeit der räumlichen, kausalen, zeitlichen, stofflichen Verhältnisse;
 - Ähnlichkeit zwischen den Begriffen der objektiven Wirklichkeit;
 - Ähnlichkeit zwischen Primär- und Sekundärsignifikat;
 - Ähnlichkeit der Lautung.
144. Welche Arten der Homonyme unterscheidet man im Rahmen der lexikalischen und lexikalisch-grammatischen?
- vollständige und unvollständige Homonyme
 - abgekürzte Homonyme
 - entlehnte Homonyme
 - unvollständige Homonyme
145. Kompositum, bei dem der eine Bestandteil den anderen spezifiziert oder näher bestimmt, heißt ...
- Grundkompositum
 - Determinativkompositum
 - Kopulativkompositum

- r. Zusammenbildung
146. Deutscher Terminus für Derivation heißt ...
- a. Wortartwechsel
 - б. Ableitung
 - в. Bedeutungswandel
 - г. Suffigierung
147. Konversion ist anders ...
- a. Zusammensetzung;
 - б. Derivation;
 - в. Übergang in eine neue Wortart;
 - г. Komposition.
148. Prozess der Übernahme fremden Sprachgutes aus einer anderen Sprache heißt ...
- a. Entlehnung;
 - б. Aneignung;
 - в. Geschenk;
 - г. Bahuvrihi.
149. Aus einer anderen Sprache übernommenes und nicht assimiliertes Wort heißt ...
- a. Exotismus
 - б. Fremdwort
 - в. Lehnübersetzung
 - г. Lehnübertragung
150. Nationale Bewegung in Deutschland im 17.-20. Jh. zur Reinigung der Sprache von Fremdwörtern heißt...
- a. Konservatismus
 - б. Purismus
 - в. Strukturalismus
 - г. Aristokratismus
151. Heute erlebt das Deutsche einen starken Einfluss der ... Sprache
- a. slawischen
 - б. arabischen
 - в. französischen
 - г. englischen
152. Wodurch entstehen die lexikalischen Homonyme? Wählen Sie die richtigen Varianten:
- a. durch die Abkürzung;
 - б. durch die Zusammensetzung;
 - в. durch den Zerfall der Polysemie;
 - г. durch phonetischen oder phonetisch-wortbildenden Lautwandel.
153. Nennen Sie die Arten der Antonyme nach ihrer Herkunft. Wählen Sie die richtigen Varianten:
- a. totale Antonyme;
 - б. Antonyme, die von Anfang an oder infolge ihrer Entwicklung entgegengesetzte Bedeutungen haben;
 - в. partielle Antonyme;
 - г. Antonyme, die infolge ihrer Entwicklung entgegengesetzte Bedeutungen bekommen haben;

154. Welche Gruppen und Arten der Determinativkomposita unterscheidet man im Deutschen. Wählen Sie bitte die richtigen Varianten:

- a. kopulative Komposita und Zusammenrückungen
- b. Bahuwrihi, eigentliche attributive Komposita, ungeeigentliche Determinativkomposita
- v. Zusammenrückungen und Zusammenbildungen
- r. Zusammenbildungen und Bahuwrihi

155. Was ist die Ableitung?

- a. die Wörter, die mittels Suffigierung und Präfigierung gebildet werden;
- b. die Wörter, die mittels der einzelnen Wörter gebildet werden;
- v. die Wörter, die mittels der entlehnten Wörter gebildet werden;
- r. die Abkürzungswörter.

156. Welches Geschlecht hat der Anglo-Amerikanismus Team?

- a. männliches;
- b. weibliches;
- v. sächliches;
- r. beide Geschlechter sind möglich.

157. Welches Geschlecht hat der Anglo-Amerikanismus Hobby?

- a. männliches;
- b. weibliches;
- v. sächliches;
- r. beide Geschlechter sind möglich.

158. Der Terminus "die Standardsprache" bezeichnet die ...

- a. Umgangssprache
- b. Literatursprache
- v. Alltagssprache
- r. Stadtsprache

159. Gesprochene, ungezwungene Form der mündlichen Sprache, die in Alltagssituationen im Gespräch gebraucht wird, heißt ...

- a. Jargon
- b. Literatursprache
- v. Umgangssprache
- r. Argot

160. Sondersprachlicher Wortschatz bestimmter sozialer Schichten und Berufsgruppen heißt ...

- a. Jargon
- b. Argot
- v. Standardsprache
- r. Dialekt

161. In welchen Ländern gilt die deutsche Sprache als Amtssprache?

- a. Deutschland, Österreich, Frankreich, die Schweiz, Belgien;
- b. Deutschland, Österreich, die Schweiz, Liechtenstein, Belgien;
- v. Deutschland, Österreich, Luxemburg, die Schweiz, Liechtenstein.
- r. Deutschland, Österreich, die Schweiz, Luxemburg, Belgien.

162. Welches Geschlecht hat der Anglo-Amerikanismus City?

- a. männliches
 - б. weibliches
 - в. sächliches
 - г. beide Geschlechter sind möglich
163. Die Dialekte charakterisiert man als Gemeinsprache, Alltagssprache, Standardsprache.
- a. ja
 - б. nein
 - в. nur gemeine Alltagssprache
 - г. nur Standardsprache
164. Welches Hauptmittel der Differenzierung von Homonymen kennen Sie?
- a. orthographisches Mittel
 - б. morphologisches Mittel
 - в. syntaktisches (kontextuelles) Mittel
 - г. wortbildendes Mittel
165. Nennen Sie die wesentlichen Merkmale des Terminus!
- a. stilistisch gefärbt und polysem
 - б. stilistisch neutral, monosem, definierbar, systemhaft, international
 - в. polysem und expressiv
 - г. expressiv und definierbar
166. Wie wird die Sonderlexik traditionsgemäß in der Germanistik eingeleitet?
- a. Hochsprache
 - б. Fachsprachen
 - в. Umgangssprache
 - г. Standessprachen
167. Welche Arten der Synonyme lassen sich im Deutschen auf der paradigmatischer Achse unterscheiden? Wählen Sie die richtigen Varianten.
- a. vollständige, ideographische, territoriale, euphemistische, partielle Synonyme;
 - б. kontextuelle und stilistische Synonyme;
 - в. stilistische und pragmatische Synonyme;
 - г. pragmatische und partielle Synonyme.
168. Aus einer anderen Sprache übernommenes und nicht assimiliertes Wort heißt....
- a. Lehnwort
 - б. Fremdwort
 - в. Lehnübersetzung
 - г. Lehnübertragung
169. Übernahme eines deutschen Wortes in eine andere Sprache in der frühesten Zeit und später das Zurückkommen dieses Wortes ins Deutsche heißt...
- a. Lehnwort
 - б. Fremdwort
 - в. Rückentlehnung
 - г. Lehnprägung
170. Die Entlehnung aus anderen Sprachen ist ein möglicher Weg zu...
- a. der Analyse der modernen deutschen Sprache;

- б. der Herkunft der Wörter;
 - в. der Bereicherung der modernen deutschen Sprache;
 - г. der Lautnachahmung.
171. In Welcher Aufzählungsreihe sind die folgenden Wörter aus afrikanischen Sprachen entlehnt?
- a. Aikido, Banzei, Harakiri, Sake, Kamikadse
 - б. Banane, Baobab, Gnu, Gorilla, Kola, Schimpanse
 - в. Bestseller, Band, Marketing
 - г. Billet, Bondoir, Courage, Pointe
172. Bestimmen Sie die Art der folgenden Kurzwörter: U-Bahn, D-Zug, E-Mail, R-Gesnick
- a. Rumpfwörter
 - б. partielle Kurzwörter
 - в. Kopfwörter
 - г. Initialkurzwörter
173. Die Konversion ist anders...
- a. Zusammensetzung;
 - б. Derivation;
 - в. Übergang in eine neue Art;
 - г. Komposition.
174. Bestimmen Sie, welche Zusammensetzungen zu kopulativen gehören?
- a. eiskalt, schneeweiß, zitronensauer;
 - б. rotblau, dummfrech, römisch-katholisch, bittersüß;
 - в. Briefträger, Schnelldreher, Parkettleger;
 - г. Facharbeiter, Wichtigtuer, Streikbrecher.
175. Welche Typen der Synonyme unterscheidet man auf der syntagmatischen Ebene?
- a. begriffliche Synonyme;
 - б. territoriale Synonyme;
 - в. kontextuelle und stilistische Synonyme;
 - г. konzeptuelle Synonyme.
176. In welche Gruppen zerfallen die Jargons?
- a. Umgangssprache;
 - б. Hochsprache;
 - в. Klassenjargons, Geheimjargons, Gruppenjargons;
 - г. Professionalismen.
177. In welche Gruppen zerfallen die Euphemismen ihrer Herkunft nach? Wählen Sie die richtigen Varianten!
- a. religiöse, sozial-moralische, politische, gesellschaftlich-ästhetische Euphemismen
 - б. phraseologische Euphemismen
 - в. metaphorische Euphemismen
 - г. kopulative und determinative Euphemismen
178. Welche Arten der Wortbildung sind der deutschen Sprache eigen:
- a. Phraseologie
 - б. Konversation, Komposition, Ableitung, Abkürzung
 - в. semantische Veränderung

r. Entlehnung

179. Wie entstehen die wortbildenden Antonyme?

- a. durch Affixe;
- б. durch Wortbildung;
- в. durch Suffixe und durch Präfixe;
- г. durch phraseologische Verbindungen.

180. Wie heißt die Erscheinungsform der deutschen Sprache, die sich auf bestimmte Sachbereiche oder soziale Gruppen von Sprachträgern beschränkt?

- a. Termini;
- б. Hochsprache;
- в. Schriftsprache;
- г. Jargons und Argot.

181. Wodurch unterscheiden sich die freien syntaktischen Verbindungen von den festen Wortfügungen:

- a. durch Labilität der syntaktischen Struktur, durch variable morphologische Änderung der Einzelllexeme;
- б. durch Stabilität der Semantik;
- в. durch Stabilität der Struktur;
- г. durch Stabilität des Gebrauchs.

182. Wodurch kennzeichnet sich die Einheitlichkeit der Komposita?

- a. semantisch;
- б. orthographisch, grammatisch, phonetisch, begrifflich;
- в. phraseologisch;
- г. lexikalisch.

183. Welche Konstituente bestimmt das Determinativkompositum?

- a. zweite Konstituente;
- б. erste Konstituente;
- в. beide Konstituenten;
- г. keine Konstituenten.

184. Aus welchen Elementen bestehen die kopulativen Komposita?

- a. aus grammatisch gleichwertigen Komponenten;
- б. aus grammatisch nichtgleichwertigen Komponenten;
- в. aus attributiven Komponenten;
- г. aus semantischen Komponenten.

185. Ein Wort, das das Gegenteil eines anderen Wortes ausgedrückt heißt ...

- a. Hyponym;
- б. Hyperonym;
- в. Antonym;
- г. Homonym.

186. Der Wortbildungsart nach ist das Substantiv "das Zur-Ruhe-gehen" eine...

- a. Ableitung
- б. Kurzwortbildung
- в. unvollständige Zusammenrückung

- r. Zusammenbildung
187. Inhaltleeres Element zwischen Kompositionsgliedern heißt ...
- Suffix;
 - Flexion;
 - Fuge;
 - Zirkumfix.
188. Stellen Sie fest, welcher Satz unten das Gleiche aussagt: "Er ist gut beschlagen".
- Er versteht nicht;
 - Er ist nicht sehr klug;
 - Er kennt sich gut in etwas aus;
 - Er ist nicht verrückt.
189. Ein besonderer Zweig der Lexikologie, der es mit Theorie und Praxis der Wörterbuchschrift zu tun hat, heißt ...
- Dialektologie;
 - Lexikographie;
 - Stilistik;
 - Wortgeographie.
190. Das Wörterbuch, das die statistische Erfassung der gebräuchlichsten und nützlichsten Wörter einer Sprache darstellt, heißt ...
- Herkunftswörterbuch;
 - Fachwörterbuch;
 - Häufigkeitswörterbuch;
 - Mundartwörterbuch.
191. Die Bildung neuer Wörter mit Hilfe von Affixen heißt ...
- Lautnachahmung;
 - Zusammensetzung;
 - Ableitung;
 - Wortwechsel.
192. Deutscher Terminus für Komposition heißt ...
- Ableitung;
 - Zusammenbildung;
 - Zusammensetzung;
 - Bedeutungswandel.
193. Wie entstehen die Zusammenrückungen?
- durch attributive Zusammensetzung;
 - durch freie lockere Wortverbindung und den kleinen Satz;
 - durch kopulative Zusammensetzung;
 - durch den kleinen Satz.
194. Welche Typen der Homonyme lassen sich in der deutschen Sprache unterscheiden? Wählen Sie die richtigen Varianten:
- lexikalische und lexikalisch-grammatische Homonyme;
 - phraseologische und lexikalische Homonyme;
 - lexikalische und ideographische Homonyme;

- r. grammatische und phraseologische Homonyme.
195. Nennen Sie die Gruppen der Synonyme im Deutschen:
- partielle und distinktive Synonyme;
 - distinktive und semantische Synonyme;
 - vollständige und unvollständige Synonyme;
 - vollständige und semantische Synonyme.
196. Erklären Sie, worauf die Metapher beruht?
- Ähnlichkeit der logischen Verhältnisse;
 - Ähnlichkeit zwischen den Bedeutungen der Wörter;
 - Ähnlichkeit zwischen den Begriffen und Gegenständen der objektiven Wirklichkeit;
 - Ähnlichkeit der Lautung.
197. Welche Formen der Diskussionen kennen Sie?
- nur Stegreifdiskussion;
 - Rundgespräche, Podiumdiskussion, Stegreifdiskussion, Kleingruppendiskussion;
 - nur Podiumdiskussion;
 - nur Kleingruppendiskussion.
198. Welche Sprachebenen muss man in Acht nehmen?
- nur Hochsprache;
 - nur Alltagsrede und Gassensprache;
 - Hochsprache, Alltagsrede und Gassensprache;
 - Nur Gassensprache.
199. Worin offenbart sich die wichtigste Eigenschaft des sprachlichen Zeichens?
- nur in Synonymie;
 - in Synonymie, Homonymie, Polysemie;
 - in Homonymie;
 - in Polysemie und in Homonymie.
200. Was ist eine der wichtigsten Eigenschaften des sprachlichen Zeichens?
- Nichtparallelität zwischen Lautung und Bedeutung des Zeichens
 - Kongruenz zwischen Ausdrucks- und Inhaltsplan des Zeichens
 - Parallelität zwischen Ausdrucks- und Inhaltsplan
 - Parallelität zwischen Bedeutung und Lautung
201. Von wem wurde der Begriff "asymmetrischer Dualismus" eingeführt?
- von F. de Saussure
 - von Ch. Morris
 - von S. Karcevskij
 - von Jh. Austin
202. Wodurch unterscheiden sich die sprachlichen Zeichen von den anderen semiotischen Zeichen?
Wählen sie die richtigen Varianten!
- das sprachliche Zeichen ist nicht bilateral;
 - das einfache Zeichen ist autonom, mechanisch;
 - das sprachliche Zeichen ist motiviert, bilateral und bewertend;
 - das sprachliche Zeichen ist motiviert, bilateral, konnotativ, expressiv, bewertend, kombinierbar, asymmetrisch, weist auf die materielle Seite hin.

203. Warum darf man den Kode und die Abkürzung nicht identifizieren?
- a. Der Kode und die Abkürzung sind die Zeichen für die Reduzierung des Textes;
 - б. die Abkürzungen wie auch Kodes können in der Rolle von Symbolen auftreten, sie sind identisch;
 - в. Kodes sind buchstäbliche, ziffernde und andere Symbole, die sich von den Abkürzungen wesentlich unterscheiden, da sie nicht motiviert sind;
 - г. Der Kode ist die Kompressionsmethode einer Information auf der Grundlage der Wiederholungsbeseitigung, der Kode stimmt mit der Abkürzung überein.
204. Worauf nimmt Rücksicht der psycholinguistische Ansatz zur Sprachkommunikation?
- a. Nur auf den situativen Faktor;
 - б. Nur auf den Faktor des Experiments;
 - в. Nur auf den Faktor des Menschen, - der Situation, - des Experiments, - und auf den Faktor der angewandten Bedeutung der Psycholinguistik;
 - г. Nur auf den menschlichen Faktor.
205. Unterscheidet man individuelles und gesellschaftliches Bewusstsein? Wie existiert das menschliche Bewusstsein?
- a. nur innerhalb des Individuums;
 - б. innerhalb und außerhalb der Persönlichkeit und objektiviert sich in den Entdeckungen der Wissenschaft, in den Kunstwerken, in den Moral- und Rechtsnormen;
 - в. außerhalb des Individuums;
 - г. objektiviert sich nur innerhalb der Persönlichkeit und widerspiegelt sich im Gehirn.
206. Warum muss man die Sprache als das wichtigste Kommunikationsmittel betrachten? Wie wird die Sprachkommunikation dem Inhalt nach eingeteilt? Wählen sie die richtige Antwort.
- a. geistig-informativ;
 - б. materiell-praktisch;
 - в. materiell-praktisch, geistig-informativ und praktisch-geistig;
 - г. praktisch-geistig.
207. Wie werden die Äußerungen im illokutionären Aspekt laut Austin eingeteilt?
- a. konduktive, verdiktive, kommissive, exerzitive, expositive;
 - б. verdiktive, konduktive und expositive;
 - в. exerzitive und expositive;
 - г. expositive, verdiktive.
208. Welche Akte liegen Briefen zugrunde vor:
- a. nur Leseakte;
 - б. nur Schreibakte;
 - в. nur Hörakte;
 - г. Schreib- und Leseakte.
209. Bestimmen Sie, zu welchem Typ der Äußerung folgende Wörter und Ausdrücke gehören: in Aussicht nehmen, wetten, sich verbürgern, beantragen, sich entscheiden, bestimmen, anvertrauen, verzeihen, begnadigen, mit Buß belegen, den Krieg erklären.
- a. expositive und konduktive;
 - б. exerzitive und verdiktive;
 - в. kommissive und exerzitive;
 - г. konduktive und verdiktive.

210. Wem ist das Entstehen der Psycholinguistik als einer selbständigen Disziplin zu verdanken?
- a. Ch. Morris;
 - б. Ch. Oshood;
 - в. St. Levinson;
 - г. L. Wittgenstein.
211. Was sind Frames?
- a. nur enzyklopädische Weltkenntnisse;
 - б. konkrete Mentalität, enzyklopädische Kenntnisse der Welt;
 - в. nur intentionale Zustände;
 - г. nur psycholinguistische Zustände.
212. Wonach wird die Sprachkultur beurteilt?
- a. nur nach dem Sprachusus;
 - б. nach dem Sprachusus, der Textsortenadäquatheit, ästhetischen Erwartungen, nach der situativ angemessenen Sprachwahl (mit Bezug auf die soziale Situation, Tätigkeitssituation und die Umgebungssituation, nach der stilistischen Angemessenheit);
 - в. nur nach der Verständlichkeit und der ästhetischen Erwartung;
 - г. nur nach der ästhetischen Erwartung.
213. Wann können die Wörter eine Subsemantik annehmen?
- a. wenn sie ein "Assoziationspotential" beim Leser, Hörer, auslösen;
 - б. wenn sie nur den manipulierenden Zwecken dienen, und wenn sie semisch in der Struktur der Wortbedeutung nicht angelegt sind;
 - в. wenn sie Assoziationen auslösen und mit dem Ziel des Effekts gebraucht werden;
 - г. wenn sie nur mit dem Ziel des Effekts gebraucht werden.
214. Unterscheidet man den Monolog vom Dialog? Warum muss man die Sprachkommunikation als Dialog betrachten? Wählen Sie die richtige Antwort:
- a. sie sind identisch;
 - б. sie unterscheiden sich kaum;
 - в. sie unterscheiden sich doch wesentlich;
 - г. sie unterscheiden sich nur manchmal.
215. Womit beschäftigt sich die Pragmalinguistik?
- a. nur mit der grammatischen Beschaffenheit der Sprache;
 - б. nur mit der lexikalischen Beschaffenheit der Sprache;
 - в. mit der grammatischen Beschaffenheit und lexikalischen Beschaffenheit der Sprache;
 - г. sowohl mit der lexikalischen und grammatischen Beschaffenheit der Sprache, als auch mit der kommunikativen Verwendung der Sprache.
216. Nennen Sie die wichtigsten Kulturaspekte der Sprachkommunikation.
- a. Normativität, Ästhetizismus, Polyfunktionalität, Adäquatheit;
 - б. nur Normativität, Polyfunktionalität;
 - в. Adäquatheit, Ästhetizismus;
 - г. nur Normativität und Adäquatheit.
217. Was verstehen Sie unter den Regulativen der Sprachkommunikation?
- a. Normativität, Adäquatheit, ästhetische Erwartung, Polyfunktionalität der Äußerung;
 - б. nur ästhetische Erwartung;

- b. nur Normativität;
 - г. nur Adäquatheit.
218. Welche Kanäle der Sprachkommunikation kennen Sie?
- a. unabhängig-abhängiger;
 - б. unabhängig-abhängiger, audiovisueller und statisch – dynamischer;
 - в. audiovisueller;
 - г. statisch – dynamischer und audiovisueller.
219. Welche Typen der Hauptkommunikation gibt es?
- a. materiell-praktische, geistig-informatorische und praktisch- geistige;
 - б. nur geistig-informatorische;
 - в. nur materiell-praktische;
 - г. nur praktisch- geistige.
220. Wofür interessiert sich die Pragmalinguistik?
- a. nur für grammatische Beschaffenheit der Sprache;
 - б. nur für lexikalische Beschaffenheit der Sprache;
 - в. für sprachliche Handlungstypen und kommunikative Verwendung der Sprache in Sprechakten;
 - г. nur für kommunikative Verwendung der Sprache.
221. Was gehört zu den wichtigsten Bestandteilen der prosodischen Faktoren?
- a. nur Akzent und Intonation;
 - б. nur Sprechrhythmus;
 - в. Akzent, Intonation, Tonhöhe, Sprechtempo, Sprechrhythmus, Lautstärke, Gestik, Mimik;
 - г. nur Intonation.
222. In welchen Relationen offenbart sich die sprachlich-kommunikative Tätigkeit?
- a. nur in der semantischen Relation;
 - б. nur in der syntaktischen Relation;
 - в. in syntaktischen, semantischen, pragmatischen und onomasiologischen Relationen;
 - г. nur in onomasiologischen und syntaktischen Relationen.
223. Welche Arten der mündlichen Kommunikation kennen Sie?
- a. nur Manuskriptrede;
 - б. Spontanrede, freie Rede und Manuskriptrede;
 - в. nur Spontanrede;
 - г. nur freie Rede.
224. Welche wesentlichen Merkmale des Gesprächs kennen Sie?
- a. die soziale Zwecksetzung, die Interaktionalität, die Intentionalität;
 - б. nur die soziale Zwecksetzung;
 - в. nur die Interaktionalität;
 - г. nur Intentionalität.
225. Woraus besteht das sprachliche Zeichen?
- a. nur aus der Bedeutung;
 - б. aus dem Ausdrucksplan und Inhaltsplan;
 - в. nur aus der Form;
 - г. nur aus der Lautung.

226. In wie viel Typen werden Austin's Sprechakte eingeteilt?
- nur in verdiktive und kommissive;
 - nur expositive;
 - verdiktive, exerzitive, kommissive, konduktive, expositive;
 - konduktive und exerzitive.
227. Was gehört zu den wichtigen Funktionen des sprachlichen Zeichens?
- nur benennende Funktion;
 - benennende, signifikative, kommunikative und pragmatische;
 - nur pragmatische;
 - nur signifikative.
228. Was gehört zu den partiellen Bestandteilen der prosodischen Faktoren?
- nur Manuskript und Unterstreichung;
 - nur Typoskript und Kursive;
 - Manuskript, Typoskript, Druck, Unterstreichung, Kursive, Initialen, Druckblöcke, Typenwahl, Schräglinie;
 - nur Schräglinie.
229. Welche Akte liegen Telegrammen zugrunde vor?
- Schreib- und Leseakte;
 - nur Leseakte;
 - nur Schreibakte;
 - nur Hörakte.
230. Welche Textarten kennen Sie?
- nur appelative Texte;
 - darstellende, ausdrucksbetonte und appellative Texte;
 - nur darstellende;
 - nur ausdrucksbetonte.
231. Welche grundlegenden Akten der Äußerung kennen Sie?
- nur illokutionären Akt;
 - lokutionären, illokutionären und perlokutionären Akt;
 - nur lokutionären Akt;
 - nur perlokutionären Akt.
232. In welchen Bereichen vollzieht sich die interkulturelle Kommunikation?
- im Fremdsprachenunterricht, in Politik, Kultur, Literatur, Wissenschaft, Technik, Religion, Musik;
 - nur im Fremdsprachenunterricht;
 - nur in Politik;
 - nur in Kultur.
233. Was verstehen Sie unter dem Begriff "die Kultur"?
- nur Gesamtheit der Lebensbekundungen;
 - die Gesamtheit der Leistungen und Werke eines Volkes (einer Gruppe);
 - Gesamtheit der Lebensbekundungen und die Gesamtheit der Leistungen und Werke eines Volkes (einer Gruppe);
 - nur die Sprachkultur.

234. Was bedeutet der Begriff "die Sprachnorm"? Was involviert dieser Begriff?
- nur stilistische und lexikalische Normen;
 - phonetische, wortbildende, syntaktische, morphologische, stilistische und lexikalische Normen;
 - nur wortbildende, syntaktische, morphologische Normen;
 - nur syntaktische Normen.
235. Wer hat den philosophischen Hintergrund zur Erklärung der sprachlichen Kommunikation vorbereitet?
- L. Wittgenstein;
 - J. Searle, J. Austin, E. Coseriu;
 - L. Wittgenstein, J. Searle, J. Austin;
 - Jh. Searle.
236. In welchen Bereichen des menschlichen Lebens vollzieht sich die interkulturelle Kommunikation?
- nur im Fremdsprachenunterricht;
 - nur in Literatur, Kultur, Politik;
 - im Fremdsprachenunterricht, in Politik, Kultur, Religion, Wissenschaft und Technik und in vielfältigen Institutionen und Verbänden;
 - nur in Kultur und Wissenschaft.
237. Welches Institut in Deutschland beschäftigt sich mit der interkulturellen Kommunikation?
- in Hamburg;
 - in Bayreuth;
 - in München;
 - in Berlin.
238. Welche Schlüsselprobleme der interkulturellen Kommunikation werden in Bayreuth berücksichtigt?
- kulturwissenschaftliche Toleranzforschung, auswärtige Kulturpolitik, Konzeptualisierung wissenschaftlicher Weiterbildung, kulturwissenschaftliche Essenforschung, vertiefte Dialoge zwischen Wissenschaft und Praxis;
 - nur auswärtige Kulturpolitik und Konzeptualisierung wissenschaftlicher Weiterbildung;
 - nur kulturwissenschaftliche Essenforschung;
 - nur kulturwissenschaftliche Toleranzforschung.
239. Was steht im Blickfeld der vergleichenden Linguistik?
- nur Feststellung und Untersuchung der systematischen Unterschiede und Übereinstimmungen zwischen der Mutter- und Fremdsprachen;
 - es werden Sprachvergleiche auf phonetischer, morphologischer, grammatischer, wortbildender, lexikalischer, phraseologischer, stilistischer Sprachebenen durchgeführt;
 - es werden nur Sprachvergleiche auf phraseologischer und stilistischer Sprachebenen durchgeführt;
 - es werden nur Sprachvergleiche auf stilistischer Sprachebenen durchgeführt.
240. Was versteht man unter dem Begriff "Interkulturelle vergleichende Linguistik?"
- man versteht darunter Praxis und Theorie der sprachlichen Kommunikation im interkulturellen Diskurs;
 - man versteht darunter nur die Optimierung des Fremdsprachenunterrichts;

- b. nur die Aneignung einer fremden Kultur;
 - r. man versteht darunter Sprachvergleiche auf phonetischer, morphologischer und grammatischer Sprachebenen.
241. Was involviert in sich die Sprache als universelles Phänomen?
- a. nur Sprachsystem;
 - б. nur Text;
 - в. Sprachsystem, Sprechfähigkeit und Text;
 - г. nur Sprechfähigkeit.
242. Welche Funktionen erfüllt die sprachliche Kommunikation?
- a. nur kommunikative, kognitive und expressive Funktionen;
 - б. kognitive, kommunikative, expressive, ästhetische, perzeptive, interaktive, erzieherische Funktionen;
 - в. nur ästhetische, kommunikative und interaktive Funktionen;
 - г. nur kommunikative Funktion.
243. Nennen Sie die wichtigsten Funktionen der interkulturellen vergleichenden Linguistik?
- a. nur erzieherische;
 - б. nur praxisorientierte;
 - в. erkenntnis-theoretische, praxisorientierte und erzieherische Funktionen;
 - г. erkenntnis-theoretische.
244. Welche Arten von Abkürzungen bei der Untersuchung des konnotativen Aspekts sind deutlich zu erkennen?
- a. nur semiotische;
 - б. psycho-linguistische, semiotische, linguistische;
 - в. nur linguistische;
 - г. nur psycholinguistische
245. Warum darf der Bilingualismus in der Ukraine nicht existieren?
- a. weil die ukrainische Sprache gedeihen wird;
 - б. weil sich alle Minderheiten in der Ukraine gleichberechtigt fühlen werden;
 - в. weil Russisch dominieren und Ukrainisch verdrängt wird, was zum Linguozid führen mag;
 - г. weil Ukrainisch dominieren wird.
246. Realienwiedergabe durch das Aufschreiben fremdsprachiger Wörter mit Hilfe von Buchstaben der Zielsprache heißt:
- a. Kalkierung;
 - б. Transliteration;
 - в. Transkription;
 - г. Assimilation.
247. Ersatz der ukrainischen Realie durch eine Realie der fremdsprachigen Welt mit der anderen denotativen aber gleichwertigen konnotativen Bedeutung heißt:
- a. Assimilation;
 - б. Hypo-hyperonymische Übersetzung;
 - в. intersprachliche konnotative Transposition;
 - г. Kombinierte Renomination.
248. Welcher Typ der Realienwiedergabe wird bei der Übersetzung des ukrainischen Wortes

\ "писанка\ " durch die Wortverbindung „bemaltes Ei“ verwendet

- a. deskriptive Periphrase oder periphrastische (umschreibende) Übersetzung;
- б. Hypo-hyperonymische Übersetzung;
- в. Kalkierung;
- г. Transliteration.

249. Monolexikalische oder polylexikalische Einheiten mit dem traditionell festgesetzten Komplex der landeskundlichen Information in der lexikalischen Hauptbedeutung, die für die objektive Realität der Zielsprache fremd ist, heißen:

- a. Exotismen;
- б. Realien;
- в. Neologismen;
- г. Archaismen.

250. Realien, die ethnische und soziale Gruppen, regionale Anreden umfassen, heißen:

- a. ethnographische Realien;
- б. Alltagsrealien;
- в. Assoziative Realien;
- г. Realien der Naturwelt.

251. Das Wort \ "Schnaps\ " gehört zu:

- a. Alltagsrealien;
- б. Realien der Naturwelt;
- в. ethnographischen Realien;
- г. Assoziativen Realien.

252. Transplantation in der Übersetzung ist:

- a. Übermittlung des Wortes in den Text;
- б. Kalkierung;
- в. Transliteration;
- г. Assimilation.

253. Verwaltungsorgane und Staatsbehörden gehören zu:

- a. Alltagsrealien;
- б. onomastischen Realien;
- в. Realien des Staatsaufbaus;
- г. Realien des sozialen Lebens.

254. Hypo-hyperonymische Übersetzung ist...

- a. Deskriptive (umschreibende) Übersetzung;
- б. generalisierend-nahe Genus-Art Übersetzung;
- в. Substitutive transiterative Übersetzung;
- г. Kalkierung.

255. Verwendung des fremdsprachigen Kohyponyms, d.h., des fremdsprachigen ähnlichen Terminus heißt:

- a. Assimilation;
- б. Kalkierung;
- в. Transkription;
- г. Transplantation.

256. Periphrastische (umschreibende) Übersetzung besteht in:
- Transliteration des fremdsprachigen Wortes mit den Buchstaben der Zielsprache;
 - Erklärung der Realie durch terminologische Wortverbindung;
 - Verwendung der hypero-hyponymischen Begriffe;
 - Fehlende Übersetzung.
257. Wie heißen die Wörter ohne Entsprechungen in anderen Sprachen?
- Jargonismen;
 - Archaismen;
 - äquivalenzlose Lexik;
 - Neologismen.
258. Ist das Wort "самовар" eine ukrainische Realie?
- ja;
 - nein;
 - teilweise;
 - das ist gar keine Realie.
259. Welcher Typ der Realienwiedergabe wird bei der Übersetzung des ukrainischen Wortes "вишиванка" durch die Wortverbindung „besticktes Hemd“ verwendet
- Kalkierung;
 - Hypo-hyperonymische Übersetzung;
 - deskriptive Periphrase oder periphrastische (umschreibende) Übersetzung;
 - Transliteration.
260. Besondere Art der Entlehnung, wenn das strukturell-semantische Modell der Ausgangssprache komponentenweise durch die Mittel der Zielsprache wiedergegeben wird, heißt:
- Transkription;
 - Kalkierung;
 - Deskriptive Periphrase;
 - Kombinierte Renomination.
261. Typ der Realienwiedergabe, bei dem sie durch terminologische Wortverbindung erklärt wird, ist:
- Transkription;
 - Transliteration;
 - Deskriptive Periphrase;
 - Transplantation.
262. Generalisierend-ähnliche Übersetzung von Realien – das ist ...
- Hypo-hyperonymische Übersetzung;
 - Fehlende Übersetzung;
 - Deskriptive Periphrase;
 - Transliteration.
263. Äquivalenzlose Lexik sind Wörter...
- Mit Entsprechungen in anderen Sprachen;
 - ohne Äquivalente in anderen Sprachen;
 - Mit mehreren Entsprechungen in anderen Sprachen;
 - Nur mit einer Entsprechung in anderen Sprachen.
264. Gehören Realien zur Äquivalenzlosen Lexik?

- a. nein;
 - б. ja;
 - в. teilweise;
 - г. manchmal.
265. Ethnographische Realien umfassen ...
- a. Realien der tierischen Naturwelt;
 - б. Pflanzensymbole;
 - в. ethnische und soziale Gruppen, regionale Anreden;
 - г. Abkürzungen.
266. Wie ist der Satz: Busch geht aber vom anderen Satz aus zu übersetzen?
- a. Буш виходить з іншого речення;
 - б. Буш має іншу думку;
 - в. погляди Буша ґрунтуються на іншому;
 - г. погляди Буша на іншому реченні.
267. Ist das wichtig, bei der Übersetzung die emotionale Schattierung des Textes beizubehalten?
- a. ja;
 - б. nein;
 - в. nicht immer;
 - г. selten.
268. Bei der schriftlichen Übersetzung hat der Übersetzer die Möglichkeit, die Äquivalente zu allen Textelementen des Originals zu wählen und zwar – durch:
- a. Wörterbücher und Lexika;
 - б. Unbegrenzte Zeit;
 - в. beides;
 - г. Intuition.
269. Als die älteste Übersetzung gilt die von...
- a. dem Koran;
 - б. Der Lyrik von Sapho;
 - в. Der Bibel;
 - г. Der griechischen Mythologie.
270. Welche Frage versuchten die Übersetzer im Mittelalter zu lösen:
- a. Einheit des Inhalts und der Form bei der Übersetzung;
 - б. der besten Art der Übersetzung;
 - в. Der Funktionen der Übersetzung;
 - г. Der Vermeidung des Literalismus.
271. Von wem hat J. Herder gesagt: "Er war derjenige, wer die deutsche Sprache – diesen schlafenden Riesen– geweckt und entfesselt hat":
- a. M. Luther;
 - б. J. W. Goethe;
 - в. J. Fischer;
 - г. I. Franko.
272. Ägyptische Hieroglyphen und die von ihnen abgeleitete Volksschrift hat J. Champollione nach gelesen:

- a. Der altgriechischen Aufschrift;
 - б. der dreisprachigen Aufschrift auf dem Rosetta-Stein;
 - в. Hebräischen Notizen;
 - г. Römischen Briefen.
273. Das bedeutendste Werk in dem Übersetzungserbe von F. Fischer ist:
- a. "Nonne" von D. Diderot;
 - б. "Aleph" von J. L. Borhes;
 - в. "Leben und Abenteuer von Robinson Crusoe" von D. Defoe;
 - г. "Als noch die Tiere sprachen" von I. Franko.
274. Paraphrase, Imitation, "echte Übersetzung", wurden als drei Stufen der Annäherung an das Originalwerk von... ausgesondert:
- a. F. Schleiermacher;
 - б. W. Zhukowskij;
 - в. J. W. Goethe;
 - г. M. Rylskij.
275. Wer war der Hauptübersetzer der Antologie "Prosa Armeniens" ins Russische:
- a. M. Gnidytsch;
 - б. W. Brjusow;
 - в. W. Zhukowskij;
 - г. P. Kulisch.
276. Das häufigste Übersetzungsverfahren der Klischees ist:
- a. Umschreibende Methode;
 - б. Wahl der analogischen Äquivalente;
 - в. Wörtliche Übersetzung;
 - г. Kalkierung.
277. Autorenphraseologismen sind:
- a. Starre Ganzheit mit der Transformation aller Komponenten;
 - б. Reguläre Wortverbindungen ohne Entsprechungen;
 - в. okkasionelle feste Wortverbindungen, gebraucht vom Autor im Text, im dessen Rahmen man ihren Sinn begreifen kann;
 - г. feste Wortverbindungen, gebraucht im Text.
278. Zitate werden gewöhnlich ... wiedergegeben:
- a. Durch die umschreibende Methode;
 - б. In der Form, wie sie am besten lauten;
 - в. in der Wortlaut, wie sie im Text vorkommen;
 - г. Sie werden nicht wiedergegeben.
279. Die Erklärungsübersetzung der übertragenen Bedeutung des Phraseologismus ist:
- a. Transformation der freien Wortverbindung in eine feste;
 - б. Fehlende Transformation;
 - в. Beschreibung der Bedeutung;
 - г. Transformation der festen Wortverbindung in eine freie.
280. Die Nichtübereinstimmung des Inhalts- und Ausdrucksplans ist die Hauptbesonderheit von:
- a. freien Wortverbindungen;

- б. Phraseologismen;
- в. Syntaktischen Konstruktionen;
- г. Zitaten.

281. Feste Redewendung, deren Besonderheit in der Unmotiviertheit der ganzheitlichen Bedeutung durch Semantik ihrer Bestandteile besteht, heißt:

- a. Fachphraseologismus;
- б. Idiom;
- в. Sprichwort;
- г. Zitat

282. Kalkierung ist die optimale Variante für:

- a. Die Übersetzung von Phraseologismen;
- б. Die Beschreibung von Phraseologismen;
- в. die Erhaltung des nationalen Kolorits;
- г. Die Wiedergabe des Jargons.

283. Im Rahmen der Fachlexik werden ... verwendet:

- a. Sprichwörter;
- б. fachliche phraseologische Ausdrücke;
- в. Redensarten;
- г. Fachtexte.

284. Veränderung vom Autor des Inhalts und / oder der Form des Phraseologismus mit gewissen stilistischen Zwecken ist:

- a. Wörtliche Übersetzung von Phraseologismen;
- б. Ignorieren der Phraseologismen vom Autor;
- в. Umschreibende Übersetzungsmethode;
- г. Autorengebrauch von Phraseologismen.

285. Phraseologische Einheiten, deren Transformation zur zweideutigen Wahrnehmung und zum humoristischen Effekt, gewöhnlich verbunden mit dem Überraschungseffekt, führt, heißen:

- a. Wortspiel (Calembour);
- б. Parallellübersetzung;
- в. Kalkierung;
- г. Phraseologische Ganzheit.

286. Die besonderen Stilmittel zum Ausdruck des Humors und der Satire sind:

- a. die Anfangsstellung, die Endstellung;
- б. die Alliteration, die Assonanz;
- в. der Doppelsinn. Die Wortspiele. Das Oxymoron, das Zeugma;
- г. Metaphern und Metonymien

287. Die Prolepse ist eine:

- a. syntaktische Erscheinung;
- б. lexikalische Erscheinung;
- в. lexisch-syntaktische Erscheinung;
- г. morphologische Erscheinung.

288. Der Ausdruck Hochzeit machen gehört:

- a. zur gehobenen Stilfärbung;

- б. zur neutralen Stilfärbung;
 - в. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
289. Unter Tropus versteht man:
- а. den Ersatz einer Bezeichnung durch einen nicht von vornherein synonymen Ausdruck;
 - б. Mittel des unmittelbaren Ausdrucks;
 - в. den Ersatz der Namensbezeichnung durch einen von vornherein synonymen Ausdruck;
 - г. Mittel des mittelbaren Ausdrucks.
290. Der Ausdruck zur ewigen Ruhe eintreten gehört:
- а. zur neutralen Stilfärbung;
 - б. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - в. zur geschraubten Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung
291. Der Begriff "Synonymie" basiert auf:
- а. der genauen Ersetzbarkeit im Satz- und Großzusammenhang;
 - б. der Gleichheit oder geringfügigen Abschaffung der logischen Bedeutung;
 - в. der absoluten Stilfärbung;
 - г. der Übersetzbarkeit.
292. Die Prolepse, der Nachtrag und die Parenthese unterscheiden sich:
- а. durch einen plötzlichen Abbruch im Satz;
 - б. durch Wortfolge;
 - в. durch die Verkürzung eines Satzes;
 - г. durch den regelwidrigen Satzbau.
293. Das Wort "verscheiden" gehört:
- а. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - б. zur neutralen Stilfärbung;
 - в. zur gehobenen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
294. Die speziellen Arten der Aufzählung-Klimax und Antiklimax tragen:
- а. einen syntaktischen Charakter;
 - б. einen morphologischen Charakter;
 - в. den Charakter einer inhaltlichen Abstufung;
 - г. den lexikalischen Charakter.
295. Das Wort sterben gehört:
- а. zur geschraubten Stilfärbung;
 - б. zur neutralen Stilfärbung;
 - в. zur saloppen Stilfärbung;
 - г. zur umgangssprachlichen Stilfärbung.
296. Die Metapher beruht auf dem Prinzip:
- а. der logischen Abhängigkeitsverhältnisse zweier Begriffe;
 - б. der äußeren oder inneren Ähnlichkeit zweier Begriffe;
 - в. der beiden oben genannten Prinzipien;
 - г. auf keinem dieser Prinzipien.

297. Das Wort eingehen gehört:

- a. zur gehobenen Stilfärbung;
- б. zur neutralen Stilfärbung;
- в. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
- г. zur saloppen Stilfärbung.

298. Die im folgenden Text vorhandene Wiederholung: Wahrhaftig, ich habe noch nie so viel geredet; ich kann nämlich nicht reden. Ich versteh mich selber nicht da rede ich und rede (W. Bredel) ist:

- a. die begriffliche Wiederholung;
- б. die synonymische Wiederholung;
- в. die wörtliche Wiederholung;
- г. die antonymische Wiederholung.

299. Der Phraseologismus ins Gras beißen gehört:

- a. zur geschraubten Stilfärbung;
- б. zur neutralen Stilfärbung;
- в. zur saloppen Stilfärbung;
- г. zur gehobenen Stilfärbung.

300. Das Wort kapieren gehört:

- a. zur geschraubten Stilfärbung;
- б. zur groben Stilfärbung;
- в. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
- г. zur gehobenen Stilfärbung.

301. Zur expressiven Phraseologie nach der stilistischen Klassifikation von E. Riesel gehören:

- a. substantivische oder verbale Wortverbindungen;
- б. adverbiale Wortverbindungen;
- в. Idiome, Zwillingsformeln, Sprichwörter, Aphorismen, stehende Vergleiche;
- г. Routinenformeln

302. Das Wort verrecken gehört:

- a. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
- б. zur neutralen Stilfärbung;
- в. zur groben (vulgären) Stilfärbung;
- г. zur gehobenen Stilfärbung.

303. Eine bestimmte Quelle haben folgende Arten der expressiven Phraseologismen:

- a. Idiome;
- б. Sprichwörter;
- в. "geflügelte Worte"
- г. stehende Vergleiche.

304. Der Ausdruck einen Mann, eine Frau kriegen gehört:

- a. zur groben Stilfärbung;
- б. zur saloppen Stilfärbung;
- в. zur neutralen Stilfärbung;
- г. zur gehobenen Stilfärbung.

305. Der Ausdruck "die Ehe eingehen" gehört:

- a. zur gehobenen Stilfärbung;
 - б. zur neutralen Stilfärbung;
 - в. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
306. Als Anachronismen bezeichnet man:
- a. veraltete Wörter und Wendungen;
 - б. eine besondere Gruppe im Wortschatz;
 - в. ein spezielles Stilmittel im Text;
 - г. Neubildungen und Entlehnungen.
307. Das Verb sich vermählen gehört:
- a. zur geschraubten Stilfärbung;
 - б. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - в. zur gehobenen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
308. Zur Lexik mit absoluter Nullexpressivität gehören:
- a. Modewörter;
 - б. Wörter, die die Allgemeinbegriffe ausdrücken;
 - в. Neologismen;
 - г. Archaismen.
309. Die Wörter der Gemahl, die Gemahlin gehören:
- a. zur geschraubten Stilfärbung;
 - б. zur neutralen Stilfärbung;
 - в. zur gehobenen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
310. Wie viel Arten der Stilfärbung unterscheidet man in der deutschen Gegenwartssprache:
- a. drei;
 - б. zwei;
 - в. sechs;
 - г. fünf.
311. Das Verb "heiraten" gehört:
- a. zur neutralen Stilfärbung;
 - б. zur gehobenen Stilfärbung;
 - в. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
312. Die gehobene Stilfärbung ist charakteristisch:
- a. für die Alltagsrede.
 - б. für die ungebräuchlichen archaischen Wörter und "geschwollenen" Ausdrücke;
 - в. für die schöne Literatur, besonders für die Poesie;
 - г. für den öffentlichen Schriftverkehr.
313. Die Wörter der Gatte, die Gattin gehören:
- a. zur gehobenen Stilfärbung;
 - б. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - в. zur neutralen Stilfärbung;

- r. zur saloppen Stilfärbung.
314. Die kontextuelle Stilfärbung unterscheidet sich von der absoluten Stilfärbung dadurch, dass sie:
- bei isolierten Wörtern erscheint;
 - nur im Kontext entsteht;
 - von den spezifischen Wörtern abhängt;
 - von den Nebenbedeutungen abhängt.
315. Der Ausdruck j-n zu seiner Frau (seinem Mann) machen gehört:
- zur gehobenen Stilfärbung;
 - zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - zur neutralen Stilfärbung;
 - zur saloppen Stilfärbung.
316. Der Ausdruck "in den heiligen Stand der Ehe treten" gehört:
- zur neutralen Stilfärbung;
 - zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - zur geschraubten Stilfärbung;
 - zur saloppen Stilfärbung.
317. Eine scharf ausgeprägte strukturelle Besonderheiten haben folgende Phraseologismen:
- "geflügelte Worte"
 - stehende Vergleiche, Zwillingsformeln;
 - Idiome;
 - Routinenformel.
318. Der Ausdruck "den Bund fürs Leben schließen" gehört:
- zur neutralen Stilfärbung;
 - zur geschraubten Stilfärbung;
 - zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - zur saloppen Stilfärbung.
319. Zum Kernwort gehören:
- allgemeingebräuchliche und allgemeinverständliche Wörter mit Nullexpressivität;
 - funktional-stilistisch differenzierter Wortbestand;
 - Modewörter;
 - stehende Vergleiche.
320. Die Makrostilistik hat zu ihrem Gegenstand:
- Ganzheitsstrukturen wie die Funktionalstile, Textsorten usw.;
 - die Erforschung verschiedener sprachlicher Einheiten;
 - die Systematisierung von Verwendungsmöglichkeiten lexikalischer Einheiten;
 - Erforschung der Stilfiguren.
321. Das Wort Angesicht gehört:
- zur neutralen Stilfärbung;
 - zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - zur gehobener Stilfärbung;
 - zur saloppen Stilfärbung.
322. Die Stilnormen sind:

- a. mit der phonetisch-phonologischer Ebene verbunden;
 - б. mit morphologischer und syntaktischer Ebene verbunden;
 - в. an die kommunikativen Bedingungen unmittelbar verbunden;
 - г. mit lexikalischer Ebene verbunden.
323. Das Wort das Antlitz gehört:
- a. zur gehobenen Stilfärbung;
 - б. zur neutralen Stilfärbung;
 - в. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
324. Unter der Stilschicht versteht man:
- a. Wörter mit verschiedener Stilfärbung;
 - б. alle Wörter mit gleicher Stilfärbung;
 - в. Wörter, die mit der Stilfärbung nicht verbunden sind;
 - г. stilistisch markierte Wörter.
325. Das Wort das Gesicht gehört:
- a. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - б. zur gehobenen Stilfärbung;
 - в. zur neutralen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
326. Zum funktional-stilistischen undifferenzierten Wortbestand gehören:
- a. nur engspezialisierte wissenschaftliche Fachwörter;
 - б. Wörter und Wendungen mit expressiver Nullfärbung;
 - в. Wörter und Wendungen unterschiedlicher Stilfärbung;
 - г. zur Jargonismen und Argotismen.
327. Das Wort die Fratze gehört:
- a. zur groben (vulgären) Stilfärbung;
 - б. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - в. zur saloppen Stilfärbung;
 - г. zur neutralen Stilfärbung
328. Zu den phraseologischen Fügungen, die keine semantisch-expressive Stilfärbung besitzen, gehören:
- a. Idiome;
 - б. substantivische, verbale, adverbiale Wortverbindungen;
 - в. Sprichwörter, Aphorismen, Sentenzen;
 - г. Stehende Vergleiche.
329. Das Wort die Fresse gehört:
- a. zur neutralen Stilfärbung;
 - б. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - в. zur groben (vulgären) Stilfärbung;
 - г. zur gehobenen Stilfärbung.
330. Die absolute Stilfärbung in der Grammatik ist immer:
- a. mit der Form verbunden;
 - б. nur mit der lexikalischen Bedeutung verbunden;

- b. mit dem Kontext verbunden;
 - r. mit der syntaktischen Struktur verbunden.
331. Welche Kolorite sind im Text vorhanden?
- a. Orts- und Lokalkolorit;
 - b. Zeit- und Temporalkolorit, Sozialkolorit, Nationalkolorit;
 - v. phraseologisches Kolorit;
 - r. synonymisches Kolorit;
332. Welche Epitheta sind in der Stilistik vorhanden?
- a. synonymische Epitheta;
 - b. konkretisierende, bewertende, emotionale, stehende und unerwartete, tautologische Epitheta,
 - v. phraseologische Epitheta;
 - r. kontextuelle, satirische Epitheta.
333. Worauf beruht die stilistische Metapher?
- a. auf den logischen Verhältnissen;
 - b. auf der Ähnlichkeit zwischen den Objekten;
 - v. auf den quantitativen Beziehungen;
 - r. auf den qualitativen Beziehungen.
334. Worauf beruht die stilistische Metonymie?
- a. auf der Ähnlichkeit zwischen Gegenständen;
 - b. auf den logischen Verhältnissen;
 - v. auf den emotionalen Beziehungen zwischen den Begriffen;
 - r. auf den qualitativen Beziehungen.
335. Welche Synonyme gehören eigentlich der Stilistik an?
- a. kontextuelle und stilistische Synonyme;
 - b. phraseologische Synonyme;
 - v. wortbildende Synonyme;
 - r. partielle Synonyme.
336. Was verstehen Sie unter stilistisch-markierten Wörtern?
- a. Die Wörter, die keine Äquivalente haben;
 - b. Die Wörter, die Äquivalente haben;
 - v. Die Wörter, die homonymisch sind;
 - r. Die Wörter, die polysem sind.
337. Welchen Zeitformen des Konjunktivs gebraucht man in der indirekten Rede?
- a. Die Zeitformen der Vorzeitigkeit, der Nachzeitigkeit, der Gleichzeitigkeit;
 - b. Die Formen des Imperativs;
 - v. Die Zeitformen des Zustandspassivs;
 - r. Die Formen der Optativs.
338. Welche Zeitformen des Konjunktivs bevorzugt man in den Komparativsätzen.
- a. präteritale Zeitformen;
 - b. präsentische Zeitformen;
 - v. passive Zeitformen;
 - r. imperativische Formen.

339. Welche Wörter sind bildhaft?
- a. einzelne Wörter;
 - b. alle Wörter;
 - c. einige Wörter;
 - d. die meisten Wörter.
340. Welche Wörter sind bildlich?
- a. alle Wörter;
 - b. einzelne Wörter;
 - c. die Wörter mit übertragender Bedeutung;
 - d. einige Wörter ohne übertragende Bedeutung.
341. Was ist Anapher?
- a. wörtliche Wiederholung am Satzende;
 - b. wörtliche Wiederholung in der Mitte des Satzes;
 - c. wörtliche Wiederholung am Satzanfang;
 - d. jede wörtliche Wiederholung.
342. Was ist Epiphora?
- a. wörtliche Wiederholung am Satzende;
 - b. wörtliche Wiederholung in der Mitte des Satzes;
 - c. wörtliche Wiederholung am Satzanfang;
 - d. jede wörtliche Wiederholung.
343. Was verstehen Sie unter der Antithese?
- a. synonymische Gegenüberstellung von Ausdrücken im Text;
 - b. phraseologische Gegenüberstellung von Ausdrücken im Text;
 - c. antonymische Gegenüberstellung im Text;
 - d. Verbindung des Unverbindbaren.
344. Was ist Chiasmus?
- a. Aufzählung;
 - b. sammelnde Anhäufung;
 - c. Kreuzfügung;
 - d. Figura etimologica.
345. Was verstehen Sie unter der Aposiopese?
- a. Umstellung der Satzglieder;
 - b. Satzabbruch;
 - c. Isolierung der Satzglieder;
 - d. Regelwidriger Satzbau.
346. Was ist die Parenthese?
- a. Satzabbruch;
 - b. Einschub;
 - c. stehendes Epitheton;
 - d. steigende Aufzählung.
347. Wie verstehen Sie die Personifikation?
- a. metonymische Übertragung der Namensbezeichnung;

- б. Unbelebtes enthält Eigenschaften von Belebten;
 - в. Aufzählung;
 - г. metaphorischer Vergleich.
348. Was versteht man unter Ellipse?
- a. Einschub;
 - б. Ausrahmung der Satzglieder;
 - в. syntaktische Unvollständigkeit;
 - г. regelwidrige Wortfolge.
349. Wie erläutern Sie den stilistischen Terminus "Klimax".
- a. sammelnde Anhäufung;
 - б. antonymische Gegenüberstellung;
 - в. inhaltliche Steigerung;
 - г. abschwächende Aufzählung.
350. Was ist Akkumulation?
- a. sammelnde Aufzählung;
 - б. Kreuzfigur;
 - в. Figura etymologica;
 - г. kontextuelle Sinnerklärung.
351. Erläutern Sie den Terminus "Emphase".
- a. synonymische Wortverbindungen;
 - б. Gegenteil vom Gemeinten ohne Verneinung;
 - в. Merkmals hervorhebung durch eine bedeutsame Hervorhebung;
 - г. antonymische Wortverbindungen.
352. Was ist die Periphrase?
- a. Umschreibung durch lexikalisch andere Einheiten;
 - б. sammelnde Häufung;
 - в. Aufzählung;
 - г. Satzgliedausklammerung.
353. Wie verstehen Sie den Terminus "Euphemismus"?
- a. Bezeichnungsübertragung;
 - б. beschönigender, verhüllender Ausdruck;
 - в. Kreuzfigur;
 - г. Hyperbolisierung.
354. Wie wird "Hyperbel" erklärt?
- a. Wiederholung;
 - б. vergrößende oder verkleinernde Übertreibung oder Untertreibung;
 - в. Einschub;
 - г. Antithese.
355. Was ist stilistischer "Anachronismus"?
- a. Wiederholung am Satzanfang;
 - б. Wiederholung am Satzende;
 - в. zeitwidrig gebrauchter Ausdruck, oft satirisches Mittel;
 - г. Wiederholung in der Satzmitte.

356. Wie wird "Antonym" erklärt?
- Wort mit entgegengesetzter Bedeutung;
 - grober Ausdruck;
 - anschauliche Ausdrucksweise;
 - Verschönerung und Verschleierung.
357. Was ist "Sarkasmus"?
- Lautmalerei;
 - beißender Spott, bitterer Hohn;
 - Verwendung von Konjunktionen;
 - Euphemistischer Ausdruck.
358. Wie wird "Polysyndeton" erklärt?
- keine Verwendung von Konjunktionen;
 - Verwendung von Pronomen;
 - mehrfache Verwendung von Konjunktionen;
 - einzelne Verwendung von Konjunktionen.
359. Wie erklären Sie "Tautologie"?
- antonymische Gegenüberstellung;
 - Doppelung mit stilistisch intensivierender Funktion;
 - Hyperbel;
 - Litotes
360. Wie verstehen Sie den Terminus "Argotismus"?
- altertümlicher Ausdruck;
 - Stil des Autors;
 - grober, vulgärer, zottiger Ausdruck;
 - veralteter Ausdruck
361. Bestimmen Sie das terminative Verb
- essen
 - finden
 - schreiben
 - schlafen
362. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort Umschreibung
- Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 2
 - Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 0
 - Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1
 - Gr. – 0; wb. – 1; fb. – 2
363. Welche Wortart ist personen-, tempus- und modusdefiniert
- das Verb
 - das Adjektiv
 - die Partikel
 - die Interjektion
364. Das Wort alles ist ein

- a. Adverb
 - б. Modalwort
 - в. Pronomen
 - г. Numerale
365. Übertritt in welche Wortklasse ist im Deutschen am leichtesten
- a. in das Verb
 - б. in das Substantiv
 - в. in das Adjektiv
 - г. in die Partikel
366. Finden Sie ein Synonym zum Wort Präposition
- a. Bindewort
 - б. Tätigkeitswort
 - в. Hauptwort
 - г. Verhältniswort
367. In welchen Fällen dient die innere Flexion als Mittel der Formbildung
- a. Väter, half, liest
 - б. Kindern, findest, besser
 - в. ist geprüft worden, Waldes
 - г. schneller, schöner, Prüfungen, Sieges
368. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort vermachtet
- a. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 1
 - б. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 2
 - в. Gr. – 2; wb. – 1; fb. – 1
 - г. Gr. – 0; wb. – 2; fb. – 2
369. Was beweist, dass die Wortklassen keine festen Grenzen haben
- a. verschiedene Klassifikationsversuche
 - б. Existenz von Übergangsformen
 - в. Existenz von Übergangsformen und verschiedene Klassifikationsversuche
 - г. nichts
370. Das Wort gut liegt an der Grenze
- a. Verb – Adjektiv
 - б. Substantiv – Verb
 - в. Adjektiv – Adverb
 - г. Verb – Pronomen
371. Finden Sie ein Synonym zum Wort Konjunktion
- a. Bindewort
 - б. Tätigkeitswort
 - в. Hauptwort
 - г. Verhältniswort
372. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort Kleinigkeiten
- a. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 2

- б. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 2
- в. Gr. – 2; wb. – 1; fb. – 1
- г. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 1

373. Welche Probleme sind in der Wortarttheorie diskutabel

- a. alle
- б. kein einziges
- в. nur ein Problem
- г. nur zwei Probleme

374. Das Wort vormittags ist ein

- a. Adverb
- б. Modalwort
- в. Pronomen
- г. Numerale

375. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort Silber

- a. Gr. – 0; wb. – 0; fb. – 1
- б. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 0
- в. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 0
- г. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 1

376. Wie ist der Name des Linguisten, der den Begriff der Valenz in die Syntax eingeführt hat

- a. der Junggrammatiker J. Ries
- б. der Begründer der inhaltsbezogenen Grammatik L. Weisberger
- в. der Vertreter der strukturellen Linguistik L. Tesniere
- г. der Strukturalist H. Glinz

377. Finden Sie ein Synonym zum Wort Verb

- a. Bindewort
- б. Tätigkeitswort
- в. Hauptwort
- г. Verhältniswort

378. Wie werden die Partner des Valenzträgers "Verb" genannt

- a. Spieler
- б. Vorspieler
- в. Ausspieler
- г. Mitspieler

379. Die Wörter das Fünftel, das Tausend liegen an der Grenze

- a. Verb – Adjektiv
- б. Substantiv – Numerale
- в. Adjektiv – Adverb
- г. Verb – Pronomen

380. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort Krieger

- a. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 1
- б. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 0

- b. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1
- r. Gr. – 0; wb. – 1; fb. – 1

381. Wie viele Wortklassen gibt es in der deutschen Sprache

- a. 4
- b. 15
- v. 10
- r. in unterschiedlichen Klassifikationen ist die Zahl der Wortarten verschieden

382. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort männlicher

- a. Gr. – 2; wb. – 0; fb. – 1
- b. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 0
- v. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 2
- r. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1

383. Wovon hängt die Zahl der Satzglieder ab

- a. von dem Subjekt
- b. von der Wortfolge
- v. von der Verbvalenz
- r. von der Zeichensetzung

384. Finden Sie ein Synonym zum Wort Substantiv

- a. Bindewort
- b. Tätigkeitswort
- v. Hauptwort
- r. Verhältniswort

385. Welche Wortklasse ist das satzbildende Wort (so H. Glinz)

- a. das Modalwort
- b. die Präposition
- v. das Substantiv
- r. das Verb

386. Bestimmen Sie das Verb, das eine größere Intensität des Vorgangs bezeichnet

- a. lächeln
- b. husteln
- v. streicheln
- r. laufen

387. Das Wort wahrscheinlich ist ein

- a. Adverb
- b. Modalwort
- v. Pronomen
- r. Numerale

388. Welche Seiten hat jede grammatische Kategorie

- a. Zeit und Raum
- b. Form und Inhalt
- v. Dach und Fach
- r. Kind und Kegel

389. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort hager

- a. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 1
- б. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 0
- в. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 0
- г. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1

390. Auf welche Weise wird die Übereinstimmung in Person und Numerus zwischen Subjekt und verbalem Prädikat zum Ausdruck gebracht

- a. durch die Personalendungen des finiten Verbs
- б. durch die Zweitstellung des finiten Verbs
- в. durch die Endstellung des finiten Verbs
- г. durch die Vorderstellung des finiten Verbs

391. Welche Wortart ist die flexionsreichste in der deutschen Sprache

- a. der Artikel
- б. das Verb
- в. das Adverb
- г. die Negation

392. Wie heißt die Fähigkeit einer Einheit mit bestimmter Semantik, ihre minimale syntaktische Umgebung vorzubestimmen

- a. Valenz
- б. innere Flexion
- в. äußere Flexion
- г. Konversion

393. Die Wörter gekauft, tanzend liegen an der Grenze

- a. Verb – Adjektiv
- б. Substantiv – Verb
- в. Adjektiv – Adverb
- г. Verb – Pronomen

394. Welche Zeitform stellt den Abschluss oder Vollzug eines Geschehens als eine zu einem bestimmten Zeitpunkt der Vergangenheit gegebene Tatsache oder Eigenschaft fest

- a. keine
- б. Präteritum
- в. Plusquamperfekt
- г. Perfekt

395. Durch welche verbale Kategorie wird die Einstellung des Sprechers zum Wirklichkeitsgrad der Aussage ausgedrückt

- a. durch die Kategorie der Zeit
- б. durch die Kategorie des Modus
- в. durch die Kategorie der Person
- г. durch die Kategorie des Numerus

396. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort berauben

- a. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 2

- б. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 0
- в. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 0
- г. Gr. – 0; wb. – 1; fb. – 2

397. Bestimmen Sie das Verb, das einen weniger intensiven Vorgang bezeichnet

- a. hochschätzen
- б. saufen
- в. brüllen
- г. hüsteln

398. Welche Wortklasse kann nach J. Erben als "das zustands- und vorgangsschildernde Aussagewort" bezeichnet werden

- a. das Pronomen
- б. das Adjektiv
- в. das Verb
- г. die Interjektion

399. Bestimmen Sie das Verb, das die bewirkte Handlung bezeichnet

- a. trinken
- б. sinken
- в. senken
- г. sitzen

400. Welche Wortklasse drückt eine Gemüts- oder Willensregung aus

- a. das Adjektiv
- б. die Negation
- в. das Substantiv
- г. die Interjektion

401. Welches Oppositionsglied der Kategorie der Genera verbi kommt häufiger vor

- a. Aktiv
- б. Passiv
- в. Zustandspassiv
- г. Aktiv und Passiv kommen mit gleicher Häufigkeit vor

402. Die Wörter das Du, das Es liegen an der Grenze

- a. Verb – Adjektiv
- б. Substantiv – Numerale
- в. Adjektiv – Adverb
- г. Substantiv – Pronomen

403. Welche Zeitform des Verbs stellt den Abschluss oder Vollzug eines Geschehens als eine im Sprechzeitpunkt gegebene Tatsache fest

- a. keine
- б. Präteritum
- в. Plusquamperfekt
- г. Perfekt

404. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort Fleischern

- a. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 2

- б. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 0
- в. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 0
- г. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1

405. Bestimmen Sie das durative Verb

- a. sitzen
- б. setzen
- в. einschlafen
- г. abreisen

406. Fallen die Aktzeit und die Sprechzeit immer zusammen?

- a. ja immer
- б. nein, nicht immer
- в. es lässt sich nicht so genau feststellen
- г. doch

407. Welche Wortart ist genusbestimmt aber nicht genusfest und hat mehrere Deklinationstypen

- a. Adjektiv
- б. Substantiv
- в. Verb
- г. Modalwort

408. Was drückt die Wortform im Konjunktiv Präteritum aus? – Der Arzt war der Ansicht, die Wunde müsste zuerst mit Medizin bestrichen werde

- a. Redewiedergabe
- б. höfliche Bitte, Frage
- в. potentieller Wunsch
- г. nicht kategorische Behauptung

409. Das Wort jemand ist ein

- a. Adverb
- б. Modalwort
- в. Pronomen
- г. Numerale

410. Welche grammatische Kategorie des Substantivs betrachtet O. Moskalskaja als keine grammatische, eher als eine lexikalische Kategorie

- a. Kategorie des Numerus
- б. die Kategorie des Genus
- в. die Kategorie des Kasus
- г. Kategorie der Bestimmtheit / Unbestimmtheit

411. Die Einteilung der Verben nach ihrer Valenz ist:

- a. eine morphologische;
- б. eine strukturell-semantische;
- в. eine stilistische;
- г. eine semantische.

412. Die vorherrschende morphologische Form des Wortes im Deutschen erscheint als:

- a. einteilige Struktur;
- б. zweiteilige Struktur;

- b. dreiteilige Struktur;
 - r. vierteilige Struktur.
413. Ablaut und Umlaut sind geschichtliche Quellen:
- a. innerer Flexion;
 - b. äußerer Flexion;
 - v. der Adjektivierung;
 - r. aller genannten Erscheinungen.
414. Bestimmen Sie die Mittel der Formbildung folgender Wörter – ist geblieben; werdet schreiben:
- a. Suppletivform;
 - b. analytische Form;
 - v. innere Flexion;
 - r. äußere Flexion.
415. Wählen Sie die absolute grammatische Kategorie des Adjektivs, die mit seiner Allgemeinbedeutung verbunden ist:
- a. das Genus;
 - b. der Numerus;
 - v. der Kasus;
 - r. die Komparation.
416. Welche Aufgabe erfüllen Morpheme ge- und -en in der strukturellen Hinsicht?
- a. formbildende;
 - b. wortbildende;
 - v. form- und wortbildende;
 - r. satzbildende.
417. Die obligatorische Valenz des Verbs umfasst:
- a. alle Fälle der Rektion;
 - b. die Fälle der Kongruenz (subjektivische Valenz des Verbs);
 - v. alle Fälle der Rektion, die Fälle der Kongruenz (subjektivische Valenz des Verbs) und zum Teil die Anschließung;
 - r. nur zum Teil die Anschließung.
418. Die Verwendung des relativen Perfekts beruht auf der Transposition auf:
- a. die Gegenwartsebene;
 - b. die Zukunftsebene;
 - v. die Vergangenheitsebene;
 - r. die Gegenwartsebene und die Vergangenheitsebene.
419. Die objektiven grammatischen Kategorien:
- a. dienen der formalen Organisation der Redeeinheiten;
 - b. sind mit dem Prozess der Sprachkommunikation verbunden und helfen bei seinem Aufbau;
 - v. bringen in verallgemeinerter und abstrahierter Form die sich im menschlichen Bewusstsein widerspiegelnden Sachverhalte der objektiven Wirklichkeit zum Ausdruck;
 - r. dienen der formalen Organisation der Redeeinheiten und sind mit dem Prozess der Sprachkommunikation verbunden und helfen bei seinem Aufbau.
420. Das hypothetische Futurum 2 dient zum Ausdruck einer Vermutung, die bezogen ist auf:
- a. die Gegenwart;

- б. die Vergangenheit;
 - в. die Zukunft;
 - г. die Gegenwart und die Zukunft.
421. Das relative Perfekt erscheint in Verbindung mit dem Futur 1 als Synonym:
- a. des Präteritums;
 - б. des Plusquamperfekts;
 - в. des 1.Futurs;
 - г. des 2.Futurs.
422. Bestimmen Sie die Art des Präsens im Satz Die Erde bewegt sich um die Sonne:
- a. erzählendes Präsens;
 - б. generelles Präsens;
 - в. imperativisches Präsens.
 - г. aktuelles Präsens.
423. Im Satz Ich habe den Artikel schon verfasst ist das Wort habe:
- a. ein gewöhnliches Morphem;
 - б. ein wortbildendes Hilfsmorphem;
 - в. ein analytisches Hilfsmorphem;
 - г. ein selbstständiges Wort.
424. Die grammatischen Bedeutungen sind an den Vokalbestand geknüpft:
- a. bei der inneren Flexion des starken Verbs;
 - б. bei der inneren Flexion des schwachen Verbs;
 - в. bei der äußeren Flexion des starken Verbs;
 - г. bei der äußeren Flexion des schwachen Verbs.
425. Die beordnende Konjunktion aber dient:
- a. der kausalen Verbindung der koordinierten Sätze;
 - б. der kopulativen (anreihenden) Verbindung der koordinierten Sätze;
 - в. der partitiven Verbindung der koordinierten Sätze;
 - г. der adversativen (entgegensetzenden) Verbindung der koordinierten Sätze.
426. Die Einteilung der Verben in Vollverben und Hilfsverben ist:
- a. eine lexikalisch-grammatische;
 - б. eine strukturell-semantische;
 - в. eine stilistische;
 - г. eine morphologische.
427. Als Affixe werden bezeichnet:
- a. Wurzelmorpheme;
 - б. wort- und formbildende Morpheme;
 - в. wortbildende Morpheme;
 - г. formbildende Morpheme.
428. Bestimmen Sie die Art des Präteritums im Satz Wir gingen durch den Fichtenwald und atmeten frische Bergluft tief ein:
- a. futurisches Präteritum;
 - б. präsentisches Präteritum;
 - в. atemporales Präteritum;

- r. erzählendes Präteritum;
429. Bestimmen Sie die Art des Präsens im Satz Gestern fahre ich mit dem Auto zur Universität und sehe deine Freundin von der Arbeit kommen:
- a. erzählendes Präsens;
 - б. generelles Präsens;
 - в. imperativisches Präsens.
 - г. aktuelles Präsens.
430. Durch welche Kriterien lassen sich die Wortarten im Deutschen eindeutig bestimmen?
- a. durch 3 Kriterien von W.Admoni;
 - б. durch den Stellenwert im Satz, Substituierbarkeit in einem gegebenen Satzrahmen und das Vorkommen in einer bestimmten Umgebung (nach G.Helbig);
 - в. nach morphologischen, syntaktischen und semantischen Kennzeichen (nach W.Flämig);
 - г. durch andere Kriterien.
431. Womit hängt der Artikelgebrauch im Satz zusammen?
- a. mit dem kommunikativen Inhalt des Satzes;
 - б. mit dem verallgemeinerten Charakter des Wortes;
 - в. mit der generalisierenden Bedeutung des Artikels;
 - г. mit der individualisierenden Bedeutung des Artikels.
432. Die prädikative Beziehung im Satz findet ihren Ausdruck in:
- a. der Beziehung des finiten Verbs zu seinen Mitspielern;
 - б. der Verbindung von Subjektnominativ und Prädikatsverb;
 - в. der Verbindung von Objektakkusativ und Prädikatsverb;
 - г. der Verbindung von Subjekt, Prädikat (als finites Verb und allen notwendigen Nomina in verschiedener Form).
433. Die traditionelle Satzgliederung ist unzulänglich, weil:
- a. Hauptglieder nicht ausgesondert werden können;
 - б. Nebenglieder nicht ausgesondert werden können;
 - в. Haupt- und Nebenglieder nicht ausgesondert werden können;
 - г. die Hierarchie der Satzglieder nicht festgestellt wird.
434. Die Konstruktion werde gehen im Satz Ich werde heute in die Uni nicht gehen ist:
- a. eine morphologisch-analytische;
 - б. eine syntaktisch-analytische;
 - в. überhauptkeine analytische;
 - г. eine synthetische.
435. Die minimale Struktur des Satzes wird bestimmt:
- a. mit Hilfe der Verschiebeprobe;
 - б. auf Grund der Verbvalenz;
 - в. mit Hilfe der Abstrichprobe;
 - г. auf Grund der Verbvalenz und mit Hilfe der Abstrichprobe.
436. Das Charakteristische der grammatischen Regeln liegt darin, dass:
- a. sie unabhängig von der konkreten Sprechsituation und der Bedeutung der einzelnen Wörter oder dem Inhalt der Sätze sind;
 - б. sie abhängig von der konkreten Sprechsituation sind;

- b. sie abhängig von der Bedeutung der einzelnen Wörter oder dem Inhalt der Sätze sind;
- r. sie bald abhängig, bald unabhängig von der konkreten Sprechsituation und der Bedeutung der einzelnen Wörter oder dem Inhalt der Sätze sein können.

437. Das Permutationskriterium bei der Feststellung der Satzglieder ist:

- a. ein syntagmatisches;
- б. ein paradigmatisches;
- b. ein semantisches;
- r. ein stilistisches.

438. Der absolute Gebrauch der Zeitformen des Verbs im Deutschen unterscheidet sich von dem relativen Gebrauch durch:

- a. die Gebrauchshäufigkeit;
- б. die einfache zeitliche Perspektive;
- b. die doppelte zeitliche Perspektive;
- r. die Dominanz der starken Verben.

439. Bestimmen Sie die Valenz des Verbs – bellen:

- a. nullwertiges Verb;
- б. einwertiges Verb;
- b. zweiwertiges Verb;
- r. dreiwertiges Verb.

440. Bestimmen Sie die Art des unterstrichenen Morphems – aufspielen:

- a. Wurzelmorphem;
- б. wortbildendes Suffix;
- b. wortbildendes Präfix;
- r. formbildendes Präfix.

441. Latente grammatische Kategorien:

- a. werden durch grammatische Formmittel ausgedrückt;
- б. wohnen den lexikalischen Strukturen inne;
- b. wohnen den lexikalischen Strukturen inne und werden durch grammatische Formmittel ausgedrückt;
- r. bestehen nur theoretisch.

442. Welche Seme beinhaltet das Präsens im folgenden Satz Sie ist bezaubernd:

- a. Ausbleiben des Geschehens im Redemoment;
- б. Ablauf vor einem anderen zukünftigen Geschehnis;
- b. Gültigkeit im Redemoment und Erstreckung auf Vergangenheit und Zukunft;
- r. Eintritt nach dem Redemoment.

443. Das formbildende Morphem, das dem Grundmorphem im Deutschen vorangestellt wird, ist:

- a. das Präfix ver-;
- б. das Präfix be-;
- b. das Präfix er-;
- r. das Präfix ge-.

444. Die syntaktische Kategorie der Redeabsicht ergibt sich aus der Opposition:

- a. Wirklichkeitsaussage – Möglichkeitsaussage;
- б. Bejahung – Verneinung;

- b. Informierung des Gesprächspartners – Veranlassung des Gesprächspartners zu einer Gegenreaktion;
 - r. Sprache – Rede.
445. Was gehört nicht in den Bereich der Morphologie?
- a. die Lehre von den Wortarten, ihrer Gliederung und ihren grammatischen Eigenschaften;
 - b. die Wortgruppenlehre;
 - v. die Lehre vom Formensystem flektierender Wortarten;
 - r. die Lehre von den grammatischen Kategorien flektierender Wortarten.
446. Bestimmen Sie die Art des Genitivs nach den syntaktischen Funktionen im Satz Die meisten Mitglieder sind fortgestrittenen Alters :
- a. attributiver Genitiv;
 - b. adverbialer Genitiv;
 - v. prädikativer Genitiv;
 - r. Genitiv des Objekts.
447. Die analytischen grammatischen Formen gehören:
- a. zur Lexikographie;
 - b. zur Morphologie;
 - v. zur Syntax;
 - r. zugleich zur Syntax und zur Morphologie.
448. Durch welches Sem unterscheidet sich das Plusquamperfekt vom Perfekt?
- a. Ausbleiben des Geschehnis im Redemoment;
 - b. Ablauf vor einem anderen vergangenen Geschehnis;
 - v. Ablauf vor dem Redemoment;
 - r. Gültigkeit im Redemoment.
449. Worin besteht das Wesen der partizipbildenden Morpheme?
- a. in der Bildung einer Form des Verbalsystems;
 - b. in der Bildung einer Adjektivform;
 - v. in der Bildung einer Substantivform;
 - r. in der Bildung einer Form des Verbalsystems und einer Adjektivform.
450. Bestimmen Sie die syntaktisch-semantischen Beziehungen in der attributiven Fügung mit dem Genitiv die Arbeiter des Betriebes:
- a. genitivus partitivus;
 - b. genitivus possessivus;
 - v. genitivus subjektivus;
 - r. genitivus objektivus.
451. Zu den relativen Tempora gehören:
- a. Präsens, 1.Futur, Präteritum, Perfekt;
 - b. Perfekt, Plusquamperfekt, 2.Futur;
 - v. Präsens, 1.Futur, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt;
 - r. Präsens, Präteritum.
452. Bei den direkten Tempora wird das Geschehen:
- a. unmittelbar auf den Moment des Redeaktes bezogen;
 - b. auf den Zeitpunkt eines anderen Geschehens bezogen;

- b. auf einem im Moment des Redeaktes gültigen Geschehen vorangehendes Geschehen bezogen;
 - r. auf den Zeitpunkt des Redemoments und eines anderen Geschehens bezogen.
453. Bestimmen Sie den Kasus des Substantivs – eine Flasche Wein:
- a. Genitiv
 - б. Dativ
 - в. Nominativ (Gemeinschaftskasus)
 - г. Akkusativ
454. Als Einheit der Rede hat der Satz:
- a. eine kommunikative Funktion
 - б. eine nominative Funktion
 - в. nominative und kommunikative Funktionen
 - г. keine relevante Funktion
455. Bestimmen Sie die Mittel der Formbildung folgender Wörter – Gäste, härter:
- a. Suppletivform
 - б. innere Flexion
 - в. äußere Flexion
 - г. äußere und innere Flexion
456. Bestimmen Sie die Mittel der Formbildung folgender Wörter – ihn; besser:
- a. Suppletivform
 - б. innere Flexion;
 - в. äußere Flexion;
 - г. äußere und innere Flexion.
457. Folgendes Wortpaar heiser-größer hat:
- a. gleichen Morphembestand;
 - б. ähnlichen Morphembestand;
 - в. unterschiedlichen Morphembestand;
 - г. keinen Morphembestand.
458. Bestimmen Sie die Valenz des Verbs hageln:
- a. nullwertiges Verb;
 - б. einwertiges Verb;
 - в. zweiwertiges Verb;
 - г. dreiwertiges Verb.
459. Die Konstruktion an diesem sonnigen Morgen ist:
- a. eine syntaktisch-analytische;
 - б. eine morphologisch-analytische;
 - в. überhaupt keine analytische;
 - г. eine synthetische.
460. Phonetik und Phonologie sind:
- a. ganz verschiedene Disziplinen;
 - б. gleiche Disziplinen;
 - в. ähnliche, aber doch verschiedene Disziplinen;
 - г. absolut gleiche Disziplinen.

461. Den Gegenstand der Erforschung der Phonologie bildet:
- der Laut;
 - das Phonem;
 - das Morphem;
 - das Lexem.
462. Den Gegenstand der Erforschung der Phonetik bildet:
- der Laut;
 - das Phonem;
 - das Morphem;
 - das Lexem
463. Unter dem Begriff „das Phonem“ versteht man:
- die kleinste Einheit des Sprechens;
 - die kleinste Einheit des Wortes;
 - die kleinste Einheit des Satzes;
 - die kleinste Einheit der Sprache.
464. Unter dem Begriff „der Laut“ versteht man:
- die kleinste Einheit des Wortes;
 - das artikulatorisch-akustische Resultat des Phonems;
 - die kleinste Einheit der Sprache;
 - die kleinste Einheit des Satzes.
465. Das Phonem und der Laut beziehen sich zueinander wie:
- der Satz und das Wort;
 - das Wort und das Morphem;
 - die Sprache und die Rede;
 - die Silbe und das Wort.
466. Die Hauptfunktion des Phonems ist:
- die wortbildende Funktion;
 - die satzbildende Funktion;
 - die distinktive Funktion;
 - die textbildende Funktion.
467. Die diachronische Phonetik erforscht phonetische Erscheinungen:
- im gegenwärtigen Zustand;
 - in der historischen Entwicklung;
 - im Vergleich zueinander;
 - in der Zukunft.
468. Die deutsche Aussprachenorm kommt historisch:
- aus dem Westen des Landes;
 - aus dem Süden des Landes;
 - aus dem Osten des Landes;
 - aus dem Norden des Landes.
469. Die ersten Grundregeln der deutschen Aussprachenorm wurden:
- von Theodor Siebs eingeführt;

- б. von Jakobson eingeführt;
 - в. von Martin Luther eingeführt;
 - г. von Thomas Mann eingeführt.
470. Die artikulatorisch-akustische Grundlage des Vokals bildet:
- a. das Geräusch;
 - б. der Ton;
 - в. die dynamische Kraft;
 - г. die Dauer.
471. Die Vokale entstehen hauptsächlich im Resultat der Vibration ...
- a. der Zunge;
 - б. der Lippen;
 - в. der Stimmbänder;
 - г. der Zähne.
472. Nach der Lippenaktivität unterscheidet man:
- a. labialisierte und nicht labialisierte Vokale;
 - б. kurze Vokale;
 - в. geschlossene Vokale;
 - г. offene Vokale.
473. Nach der vertikalen Richtung der Zungenbewegung unterscheidet man:
- a. lange und kurze Vokale;
 - б. mittlere und offene Vokale;
 - в. vordere und hintere Vokale;
 - г. hohe, mittlere und tiefe Vokale.
474. Nach der Artikulationsstabilität unterscheidet man:
- a. labialisierte und nicht labialisierte Vokale;
 - б. offene und geschlossene Vokale;
 - в. Monophthonge und Diphtonge;
 - г. lange und kurze Vokale.
475. Nach der horizontalen Richtung der Zungenbewegung unterscheidet man:
- a. lange und kurze Vokale;
 - б. mittlere und offene Vokale;
 - в. vordere und hintere Vokale;
 - г. hohe und tiefe Vokale.
476. Mit einem Knacklaut werden die deutschen Vokale ... artikuliert.
- a. im Wort – und Silbenauslaut;
 - б. im mittleren Teil des Wortes;
 - в. im Wort – und Silbenanlaut;
 - г. im mittleren Teil des Satzes.
477. Nach dem Auslautgesetz werden die deutschen stimmhaften Konsonanten im Wort- und Silbenauslaut ... artikuliert.
- a. stimmlos;
 - б. stimmhaft;
 - в. halbstimmhaft;

- r. halbstimmlos.
478. Die artikulatorisch-akustische Grundlage der stimmlosen Konsonanten bildet:
- der Ton;
 - das Geräusch;
 - die dynamische Kraft;
 - die Dauer.
479. Die deutschen Geräuschaute zerfallen in:
- stimmhafte und stimmlose Laute;
 - Zitterlaute und Seitenlaute;
 - nasale und laterale Laute;
 - frikative und explosive.
480. Die Konsonanten spielen in der Silbenstruktur im Vergleich zu den Vokalen:
- die führende Rolle;
 - die unterordnete Rolle;
 - die gleiche Rolle;
 - überhaupt keine Rolle.
481. Die nasalen Konsonanten gehören zu den:
- Geräuschaute;
 - sonoren Lauten;
 - Zitterlauten;
 - Affrikaten.
482. Bei der Artikulation der sonoren Konsonanten dominiert:
- das Geräusch über dem Ton;
 - die Melodie über dem Geräusch;
 - der Ton über dem Geräusch;
 - die Dauer über dem Geräusch.
483. Die frikativen Laute sind anders gesagt:
- die Engereibelaute;
 - die Verschlussengelaute;
 - die Verschlussprenglaute;
 - die palatalen Laute.
484. Im Deutschen gibt es ... Affrikaten.
- drei;
 - zwei;
 - vier;
 - fünf.
485. Mit der Behauchung werden ... artikuliert.
- die stimmhaften Verschlussprenglaute;
 - die nasalen Laute;
 - die stimmlosen Verschlussprenglaute;
 - die frikativen Laute.
486. Die Vibranten [r], [R] gehören zu:

- a. den Geräuschlauten;
 - б. den sonoren Lauten;
 - в. den explosiven Lauten;
 - г. den Engereibelauten.
487. Die alveolaren Laute sind zugleich nach dem artikulierenden Organ
- a. die Lippenlaute;
 - б. die Vorderzungenlaut;
 - в. die Mittelzungenlaute;
 - г. die Hinterzungenlaute.
488. Die Erscheinung der Palatalisation ist für die deutschen Konsonanten:
- a. charakteristisch;
 - б. nicht charakteristisch;
 - в. immer charakteristisch;
 - г. nicht immer charakteristisch.
489. Für die deutschen Konsonanten ist die Assimilation nach der ... charakteristisch.
- a. Stimmhaftigkeit;
 - б. Stimmlosigkeit;
 - в. Dauerhaftigkeit;
 - г. Halbstimmhaftigkeit.
490. Unter dem Begriff „Wortakzent“ versteht man die Hervorhebung:
- a. einer Silbe im Wort;
 - б. eines Wortes im Satz;
 - в. einer Silbe im Satz;
 - г. eines Morphems im Satz.
491. Die Komponenten des deutschen Wortakzents sind:
- a. die dynamische Kraft, der Ton und die Dauer;
 - б. nur die Dauer und die dynamische Kraft;
 - в. nur der Ton;
 - г. nur die Melodie.
492. Die deutsche Wortbetonung ist hauptsächlich:
- a. musikalisch;
 - б. dynamisch;
 - в. dynamisch-musikalisch;
 - г. logisch-musikalisch.
493. Die deutsche Wortbetonung ist:
- a. frei;
 - б. gebunden;
 - в. nicht gebunden;
 - г. silbengebunden.
494. Mit Hilfe der Wortbetonung bestimmen wir oft
- a. die Bedeutungen der Absätze;
 - б. die Bedeutungen der Wörter;
 - в. die Bedeutungen der Sätze;

- r. die Bedeutungen der Texte.
495. Die deutsche Wortbetonung ist hauptsächlich:
- wortgebunden;
 - satzgebunden;
 - textgebunden;
 - morphemgebunden.
496. Der Sinn der demarkativen Funktion der Wortbetonung besteht:
- in der Abgrenzung der Wörter im Satz;
 - in der Abgrenzung der Phoneme im Wort;
 - in der Abgrenzung der Laute im Satz;
 - in der Abgrenzung der Silben im Satz.
497. Man betont die Silben im Wort:
- nach dem logischen Prinzip;
 - nach dem grammatischen Prinzip;
 - nach den bestimmten Regeln;
 - nach den lexikalischen Regeln.
498. Unter dem Begriff „Satzakzent“ versteht man die Hervorhebung:
- einer Silbe im Wort;
 - eines Phonems im Satz;
 - eines Wortes im Satz;
 - eines Phonems im Wort.
499. Das betonte Wort im Satz nennt man:
- das grammatische Zentrum des Satzes;
 - das phonetische Zentrum des Satzes;
 - das kommunikative Zentrum des Satzes;
 - das lexikalische Zentrum des Satzes.
500. Man akzentiert die Wörter im Satz:
- nach bestimmten Regeln;
 - auf logische Weise;
 - nach grammatischen Regeln;
 - nach den phonetischen Regeln.
501. Die Betonung eines bestimmten Wortes im Satz hängt hauptsächlich ... ab.
- von den phonetischen Regeln;
 - von den grammatischen Regeln;
 - von dem logischen Ziel der Aussage;
 - von den lexikalischen Regeln.
502. Der emphatische Satzakzent hängt ... ab.
- von den phonetischen Regeln;
 - von den grammatischen Regeln;
 - von den Emotionen des Menschen;
 - von dem Wunsch des Menschen.
503. Unter dem Begriff „Melodieverlauf“ versteht man:

- a. die Veränderung der Lautstärke im Satz;
 - б. die Veränderung des Wortakzents im Satz;
 - в. die Veränderung des Tones im Satz;
 - г. die Veränderung der Dauerhaftigkeit im Satz.
504. Die Veränderung des Melodieverlaufs erfolgt in ... Tonlagen.
- a. drei;
 - б. fünf;
 - в. zwei;
 - г. vier.
505. Bei der interrogativen Intonation:
- a. fällt der Ton;
 - б. steigt der Ton;
 - в. schwebt der Ton;
 - г. weder steigt noch fällt der Ton.
506. Bei der terminalen Intonation:
- a. fällt der Ton;
 - б. steigt der Ton;
 - в. schwebt der Ton;
 - г. weder steigt noch fällt der Ton.
507. Bei der progredienten Intonation:
- a. fällt der Ton;
 - б. steigt der Ton;
 - в. schwebt der Ton;
 - г. steigt der Ton nicht.
508. Nach der Quantität unterscheidet man im Deutschen:
- a. hohe und tiefe Vokale;
 - б. vordere und hintere Vokale;
 - в. lange und kurze Vokale;
 - г. geschlossene und offene Vokale.
509. Nach der Qualität unterscheidet man im Deutschen:
- a. lange und kurze Vokale;
 - б. geschlossene und offene Vokale;
 - в. vordere und mittlere Vokale;
 - г. tiefe und hohe Vokale.
510. Die a-Vokale sind nach der horizontalen Richtung der Zungenbewegung:
- a. weder vordere noch hintere Vokale;
 - б. vordere Vokale;
 - в. hintere Vokale;
 - г. mittlere Vokale.
511. Die vokalisierte Variante des –r gehört:
- a. zum Konsonantensystem;
 - б. zum Wortsystem;
 - в. zum Vokalsystem;

- r. zum Morphemsystem.
512. Besonders behauptet werden die Verschlusssprenghlaute [p], [t], [k]:
- in der nicht betonten Silbe;
 - in der betonten Silbe;
 - im Wortauslaut;
 - im Silbenauslaut.
513. Die Zahl der labialisierten Vokale im Deutschen ist im Vergleich zum Ukrainischen:
- die gleiche;
 - nicht größer;
 - viel kleiner;
 - viel größer.
514. Bei der Artikulation der labialisierten Vokale sind die Lippen:
- nur gerundet;
 - nur gerundet und gespannt;
 - gerundet, gespannt und vorgestülpt;
 - nur gespannt und vorgestülpt;
515. Die historische Phonetik ist der Bestandteil:
- der Lexikologie;
 - der Grammatik;
 - der Geschichte der Sprache;
 - der Morphologie.
516. Im Vergleich zum Phonem ist der Laut:
- ein Redephänomen;
 - ein sprachliches Phänomen;
 - ein Wortphänomen;
 - ein Satzphänomen.
517. Im Vergleich zum Laut ist das Phonem:
- ein Redephänomen;
 - ein Satzphänomen;
 - ein Wortphänomen;
 - ein sprachliches Phänomen.
518. Die meisten langen Vokale sind qualitativ:
- offen;
 - offen und geschlossen;
 - teilweise offen;
 - geschlossen.
519. Die kurzen Vokale sind qualitativ:
- offen;
 - offen und geschlossen;
 - geschlossen;
 - nur geschlossen.
520. Du hast dir das Auto gekauft, es ist zu teuer. Ich _____ mir so ein Auto nicht kaufen

- a. hätte
- б. würde
- B. hatte
- г. wurde

521. Hans wollte heute kommen, aber er ist immer noch nicht da. Wenn er doch bloß _____

- a. kam
- б. käme
- B. gekommen würde
- г. kommen wäre

522. Ich _____ gerne ein Weißbier haben

- a. wäre
- б. war
- B. würde
- г. wurde

523. Man _____ diese Arznei nur oral, ausgenommen während der Schwangerschaft und Stillzeit

- a. würde verwenden
- б. hätte verwendet
- B. verwende
- г. verwendete

524. Es _____ hervorgehoben, dass diese Angelegenheit bereits geklärt wurde

- a. wäre
- б. sei
- B. sei gewesen
- г. würde gewesen sein

525. Ich werde die Hoffnung nicht aufgeben, damit du dich weiter auf meine Unterstützung verlassen

- a. könntest
- б. gekonnt hättest
- B. gekonnt haben würdest
- г. könntest

526. Ich meine, dass du es nicht so eindeutig _____

- a. gesagt haben würdest
- б. gesagt hättest
- B. sagtest
- г. sagest

527. Er _____ ganz gerne diesen Abend mit ihr zusammen _____

- a. habe verbracht
- б. würde verbringen
- B. verbringe
- г. wäre verbracht

528. _____ sie damals mit mir _____

- a. wäre geblieben

- б. hätte geblieben
 в. bliebe
 г. würde bleiben
529. Die Bombardierungen _____ beinahe die Stadt total _____
 а. wären zerstört
 б. würden zerstört
 в. hätten zerstört
 г. würden zerstört haben
530. _____ sie morgen, _____ ich mir etwas _____
 а. käme würde einfallen lassen
 б. würde gekommen haben würde eingefallen gelassen
 в. hätte gekommen hätte einfallen lassen
 г. wäre gekommen hätte einfallen lassen
531. Wenn der Gefangene _____, _____ die Widerstandskämpfer erfolgreich weiter _____
 а. widerstehe hätten gekämpft
 б. widerstände würden kämpfen
 в. widerstehen würde kämpfen
 г. widerstanden hätte würden gekämpft haben
532. _____ meine Frau mir damals _____, _____ ich ihr für ewig treu _____
 а. hätte verzeihen können würde geblieben sein
 б. wäre verzeihen können würde geblieben haben
 в. würde verzeihen können würde bleiben
 г. könnte verzeihen wäre geblieben sein
533. Die Presseagentur berichtete, die Palästinenser _____ einen neuen Terroranschlag _____
 а. werden verübt haben
 б. würden verübt haben
 в. hätten verübt
 г. wären verübt
534. Der junge Mann stellte sich vor, er _____ Manfred
 а. hätte geheißen
 б. würde heißen
 в. hieße
 г. wäre geheißen haben
535. Er versicherte mir, ich _____ ihn noch mehrmals um die Hilfe _____
 а. hätte gebeten
 б. würde bitten
 в. würde gebeten haben
 г. bäte
536. Er saß im Büro so ruhig, als ob er nichts zu tun _____
 а. habe

- б. gehabt habe
- в. haben werde
- г. gehabt haben werde

537. Du gibst dich so wichtig, als _____ du von Geburt an blaues Blut _____ und sitzt jetzt so blöd herum, als ob du nicht von dieser Welt _____

- a. würdest haben würdest sein
- б. habest gehabt seiest
- в. hättest wärest
- г. wärest gehabt wärest gewesen

538. Der Bundesrat ist

- a. Das Österreichische Parlament
- б. Das Deutsche Parlament
- в. Das Deutsche und Schweizer Parlament
- г. Das Deutsche Oberhaus und die Schweizer Regierung

539. Der Bundespräsident ist

- a. Das Deutsche, Österreichische und Schweizer Staatsoberhaupt
- б. Das Deutsche und Österreichische Staatsoberhaupt und der Schweizer Regierungschef
- в. Der Deutsche, Österreichische und Schweizer Regierungschef
- г. Das Deutsche Staatsoberhaupt, der Österreichische und Schweizer Regierungschef

540. Der „Berufsverbot“ bezieht sich auf

- a. politische Verfolgungen in Nazi-Deutschland
- б. Verfolgung nazistischer Kriegsverbrecher
- в. Bekämpfung der Extremisten in der BRD
- г. politische Verfolgungen in der DDR

541. Die Zeit der „Wende“ bezieht sich auf

- a. den demokratischen Wandel in 80-90er Jahren
- б. den 2. Weltkrieg
- в. die Weimarer Republik
- г. das „Tauwetter“ in 60er Jahren

542. Das Deutsche Eck befindet sich

- a. zwischen Bayern und Österreich in den Alpen
- б. am Zusammenfluss des Rheins und der Mosel bei Koblenz und zwischen Bayern und Österreich in den Alpen
- в. auf der Insel Rügen
- г. zwischen Bodensee und Chiemsee

543. Das weiße Gold bedeutet im Deutschen

- a. die Baumwolle
- б. der Zucker
- в. das Salz
- г. das Meissner Porzellan

544. Die Abrakadabra ist für den Deutschen

- a. böhmische Dörfer
- б. spanische Städte

- b. chinesische Namen
 - r. hebräische Lieder
545. Das Deutsche Wunder fällt zeitlich
- a. in 30er Jahre nach dem 1. Weltkrieg
 - б. in 50er Jahre nach dem 2. Weltkrieg
 - b. in die Wiedervereinigung Deutschlands 1990
 - r. in die Hitlerzeiten 1933-1945
546. Das Finale der Fußballweltmeisterschaft 1954 heißt
- a. das Wunder von Bern
 - б. das Wunder von Berlin
 - b. das Wunder von Wien
 - r. das Wunder von München
547. Die „Ampelkoalition“ ist ein Bündnis der Parteien
- a. SPD, FDP und die Grünen
 - б. SPD, FDP und CDU
 - b. FDP, CDU und die Grünen
 - r. NPD, SPD und die Grünen
548. Die „Jamaika-Koalition ist ein Bündnis der Parteien
- a. SPD, FDP und die Grünen
 - б. SPD, FDP und CDU
 - b. FDP, NPD und die Grünen
 - r. FDP, CDU und die Grünen
549. Das Dokument über die Denazifizierung hieß
- a. der Nürnberger Schein
 - б. der Persil-Schein
 - b. der Potsdamer Schein
 - r. der Reichstags-Schein
550. Der Dienstwagen der Polizei heißt auf Deutsch
- a. die grüne Minna
 - б. die schwarze Maria
 - b. das grüne Lieschen
 - r. das schwarze Lieschen
551. Die Deutschen verabschieden sich ohne Abschied
- a. auf Englisch
 - б. auf Französisch
 - b. auf Holländisch
 - r. auf Polnisch
552. Die Militaristen und Friedensstifter heißen auf Deutsch
- a. Tauben und Falken
 - б. Tauben und Habichte
 - b. Tauben und Adler
 - r. Tauben und Wölfe

553. Der „blaue Brief“ bedeutet
- Entlassung von der Arbeit
 - Entlassung von der Arbeit und schlechte Leistungen in der Schule
 - schlechte Leistungen in der Schule
 - Entlassung von der Arbeit und Einberufung zum Wehrdienst
554. Eine Einflussperson im Schatten heißt
- schwarzer Kardinal
 - grauer Priester
 - graue Eminenz
 - schwarze Eminenz
555. Der weiße Rabe ist im Deutschen
- eine komische, merkwürdige Person
 - eine originelle, interessante, hervorragende Person
 - eine freche Person
 - eine provokant auffallende Person
556. Der Akademiker ist im Deutschen
- das gültige Akademiemitglied
 - das korrespondierende Akademiemitglied
 - die Person mit der Hochschulausbildung
 - der Student einer Akademie
557. Die Intelligenz bedeutet im Deutschen
- die geistige Führungsschicht der Gesellschaft
 - der Verstand, die Vernunft
 - die Erzogenheit, Höflichkeit
 - das kulturbewusste Verhalten
558. „Es ist für mich Luft“ bedeutet im Deutschen
- es ist lebenswichtig
 - es ist unbedeutend
 - es ist unverständlich
 - es ist klar
559. Das Symbol des großen Geldes in deutscher Kultur ist
- Groschen
 - Pfennig
 - Batzen
 - Franken
560. Das Symbol der Minderwertigkeit in deutscher Kultur ist
- Heller
 - Taler
 - Batzen
 - Franken
561. Das bekannte deutsche Würstchen heißt
- Frankfurter / Wiener

- 6. kalte Blonde
 - 7. falscher Hase
 - 8. arme Ritter
562. Das Molotow Cocktail ist
- a. Ein Getränk
 - 6. Ein diplomatischer Empfang
 - 7. Eine Waffe
 - 8. Das Berufsverbot
563. Dresden heißt volksmündlich
- a. Venedig an der Elbe
 - 6. Stadt der Blumen
 - 7. Stadt des Buches
 - 8. Tor zur Welt
564. Hamburg heißt volksmündlich
- a. Elb - Athen
 - 6. Venedig an der Elbe
 - 7. Stadt des Buches
 - 8. Tor zur Welt
565. München heißt volksmündlich
- a. Stadt des Bieres
 - 6. Tor zur Welt
 - 7. Isar-Chikago
 - 8. Main-Metropole
566. Die teureren Preise werden genannt
- a. Das ist nicht mein Bier
 - 6. Das sind Apothekerpreise
 - 7. das weiße Gold
 - 8. nach Adam Riese
567. Der durchschnittliche Bürger wird bezeichnet
- a. Otto Normalverbraucher
 - 6. der eiserne Kanzler
 - 7. der getreue Eckart
 - 8. der gerade/deutsche Michel
568. Das Chaos und die Unordnung werden bezeichnet
- a. böhmische Dörfer
 - 6. chinesische/hebräische Schrift
 - 7. schwedische Gardinen
 - 8. polnische Wirtschaft
569. Wenn es wahr ist, dann
- a. will ich Meier heißen
 - 6. will ich Schwein haben
 - 7. will ich erschossen sein wie Robert Blum
 - 8. will ich alle nach der gleichen Elle messen

570. Ein erfahrener Mensch wird genannt
- alter Schwede
 - Der Gedanke von Schiller
 - alter Hase
 - das deutsche Wunder
571. des deutschen Wunders liebstes Kind ist
- Mercedes
 - Opel
 - Volkswagen
 - Audi
572. Das übermäßige positive Einschätzen heißt
- jmdm. einen Korb geben
 - jmdn. über den grünen Klee loben
 - auf der Bärenhaut liegen
 - aus dem Schneider sein
573. Das ungemütliche Befinden des Menschen heißt
- um des Kaisers Bart streiten
 - frieren wie ein Schneider
 - fluchen wie ein Landsknecht
 - aufgeputzt/geschmückt wie ein Palmesel/Pfingstochse
574. Die Gretchen-Frage betrifft
- Liebe
 - Moral
 - Politik
 - Religion
575. Ein schwacher Politiker heißt
- Hans im Glück
 - Hans Hasenfuss
 - Sein Name ist Hase, er weiß von nichts
 - die lahme Ente
576. das grüne Herz Deutschlands ist
- Thüringen
 - Sachsen
 - Ruhr
 - Bayern
577. Nach der Fulton-Rede von Churchill wurden die Ausdrücke bekannt
- Das Kriegsbeil begraben und Tauben und Falken
 - Der kalte Krieg und der eiserne Vorhang
 - Mit Kanonen auf Spatzen schießen und mit offenem Visier kämpfen
 - Ritter ohne Furcht und Tadel und Ritter der traurigen Gestalt
578. Welche bekannten Ausdrücke sind nicht deutscher Herkunft
- Hans Dampf in allen Gassen und Hans Hasenfuss

- 6. Mit Kanonen auf Spatzen schießen und Zum Ritter schlagen
 - b. Ritter ohne Furcht und Tadel und Ritter der traurigen Gestalt
 - r. Aus dem Stegreif und Tauben und Falken
579. Ein rechtsextremer Gewalttäter heißt
- a. der Hardliner
 - б. der Law-and-Order-Mann
 - b. der Yuppie
 - r. der Skinhead
580. Die Steuer für den Wiederaufbau der Wirtschaft der BRD heißt
- a. das Evergreen
 - б. der Atomausstieg
 - b. der Solidaritätsbeitrag
 - r. das Asylrecht.
581. Deutschland wird in letzter Zeit ähnlich wie die USA
- a. die Konsumgesellschaft
 - б. die Spaßgesellschaft
 - b. das Einwanderungsland
 - r. Die präsidentiale Republik
582. Das Klopfen aufs Holz bedeutet
- a. Akademischen Beifall
 - б. Akademisches Viertel
 - b. per Anhalt fahren
 - r. etw. an den Fingern abzählen
583. Welche Geste bedeutet den Glückwunsch
- a. jmdm. den Daumen drücken
 - б. jmdm. einen Vogel zeigen
 - b. den Hut ziehen
 - r. sich an die Brust schlagen
584. Der Deutsche Bundespräsident wird gewählt
- a. von der Bundesversammlung
 - б. vom Volk
 - b. vom Bundestag
 - r. vom Bundesrat
585. Franken und Rappen sind
- a. Französische Währungseinheit und Schweizer Wechselmünze
 - б. Französische Währungseinheit und Französische Wechselmünze
 - b. Schweizer Währungseinheit und Schweizer Wechselmünze
 - r. Schweizer Währungseinheit und Schwäbische Wechselmünze
586. Hackepeter und Tatar sind
- a. Rohes Hackfleisch vom Schwein und Rind
 - б. Rohes Hackfleisch vom Rind und Schwein
 - b. Rohes Hackfleisch vom Rind
 - r. Rohes Hackfleisch vom Schwein

587. Rösti und Müesli sind
- a. Bayerische Speisen
 - б. Schweizer Speisen
 - в. Österreichische Speisen
 - г. Schwäbische Speisen
588. Wir sind ..., wenn wir uns beim Telefonieren verählt haben
- a. falsch gebunden
 - б. falsch angebunden
 - в. falsch verbunden
 - г. falsch erreicht
589. Die Fahrkarten müssen vor der Fahrt ... werden
- a. gelöst
 - б. ausgelöst
 - в. aufgelöst
 - г. erlöst
590. Diese Fahrscheine sind am Bahnhof beim nächsten ... zu kaufen
- a. Schulter
 - б. Schutter
 - в. Schalter
 - г. Schaffner
591. Die komplette Damenbekleidung heißt anders ...
- a. der Anzug
 - б. das Kleid
 - в. der Rock
 - г. das Kostüm
592. Die Kleidungsabteilung heißt anders ...
- a. die Kondition
 - б. die Konfektion
 - в. die Komposition
 - г. die Komparation
593. Was für ein Film ... heute im Kino ?
- a. geht
 - б. läuft
 - в. steht
 - г. hängt
594. Diese Arznei wurde mir vom Arzt ...
- a. angeschrieben
 - б. abgeschrieben
 - в. aufgeschrieben
 - г. verschrieben
595. Dieser Kranke braucht eine lange medizinische ...
- a. Abhandlung

- б. Verhandlung
 - в. Behandlung
 - г. Handlung
596. Sie müssen bei dieser Krankheit 3 Wochen das Bett ...
- a. schützen
 - б. wehren
 - в. hüten
 - г. drücken
597. Die Indikation des Medikaments heißt anders ...
- a. die Anzeige
 - б. die Ansage
 - в. die Anrede
 - г. die Anweise
598. ... „Beatles“ ist noch heute populär.
- a. Der Band
 - б. Die Band
 - в. Das Band
 - г. Die Bande
599. Im Wachdienst soll man ständig ... sein.
- a. auf der Hut
 - б. auf dem Hut
 - в. auf die Hut
 - г. auf den Hut
600. Unsere Geschäftsleute müssen hohe ... zahlen.
- a. Steuern
 - б. Steuer
 - в. Steuere
 - г. Steuers
601. Arroganz ist der Stolz des
- a. Tores
 - б. Tore
 - в. Toren
 - г. Tor
602. Wir ... im Briefwechsel mit vielen Schülern aus der BRD.
- a. liegen
 - б. stehen
 - в. gehen
 - г. laufen
603. Die meisten Menschen kommen ohne Gold
- a. vor
 - б. aus
 - в. an
 - г. vor

604. ... mehr man weiß, ... interessanter ist die Arbeit.
- a. wenn ... so
 - б. als .. und
 - в. wie ... auch
 - г. je ... desto
605. Beliebige Arbeit ... uns die Gleichgültigkeit nie.
- a. antwortet
 - б. verbringt
 - в. verzeiht
 - г. verletzt
606. Einige junge Leute ... das Leben auf dem Lande langweilig.
- a. nehmen
 - б. finden
 - в. fühlen
 - г. halten
607. Auch in unserer Zeit gibt es Wunder, die von Menschenhand ...
- a. geschaffen haben
 - б. geschafft sind
 - в. geschaffen sind
 - г. geschafft waren
608. Der deutsche Gelehrte Leibnitz hatte gleichzeitig mit Newton neue Gesetze
- a. erfunden
 - б. entdeckt
 - в. entwickelt
 - г. entlarvt
609. Die Menschheit ... dem Gelehrten Robert Koch die Entdeckung der Bazillen der Tuberkulose.
- a. dankt
 - б. bedankt
 - в. bedenkt
 - г. verdankt
610. Man muss die Atomenergie nur für friedliche Zwecke
- a. brauchen
 - б. wenden
 - в. verwenden
 - г. erklären
611. Die Ideen dieses Gelehrten werden fortgesetzt.
- a. mit seinen Schüler
 - б. durch seinen Schülern
 - в. von seine Schülern
 - г. von seinen Schülern
612. Der „Vater Rhein“ ... in vielen Volksliedern
- a. wurde gesungen

- б. wird gesungen
 - в. wurde besungen
 - г. wird singen
613. ... nach dem 2. Weltkrieg wurde Bonn zum politischen Zentrum der BRD.
- a. nur
 - б. bloß
 - в. erst
 - г. noch
614. Der Rhein ... in den schweizerischen Alpen.
- a. springt
 - б. entspringt
 - в. vorspringt
 - г. zuspringt
615. Berlin liegt ... am Rhein ... an der Elbe.
- a. bald ... bald
 - б. teils ... teils
 - в. je ... desto
 - г. weder ... noch
616. Diese deutsche Singergruppe hat ein breites Publikum
- a. gemacht
 - б. gesiegt
 - в. gebildet
 - г. gewonnen
617. Plötzlich hörte er jemanden im anderen Zimmer Klavier... .
- a. zu spielen
 - б. gespielt
 - в. spielen
 - г. spielen
618. Johann Strauß der Jüngere eroberte ... Europa.
- a. das ganzes
 - б. des ganzen
 - в. ein ganzes
 - г. ganz
619. Am Ende des Theaterstücks ... ein stürmischer Beifall
- a. brach ... aus
 - б. brachte ... aus
 - в. brach ... auf
 - г. fand statt
620. Endlich ... im Saal die wunderschöne Musik.
- a. erkling
 - б. erklung
 - в. erklang
 - г. erklingte

621. Unsere Bekannten werden bald ihre Reise nach Deutschland
- a. vernehmen
 - б. benehmen
 - в. unternehmen
 - г. mitnehmen
622. Er ist bereit, seine bisherige Arbeit
- a. aufgeben
 - б. beenden
 - в. einstellen
 - г. aufzugeben
623. Das neue Werk dieser Stadt hat vor kurzem seine Produktion
- a. genommen
 - б. aufgenommen
 - в. zugenommen
 - г. angenommen
624. Diese Erzeugnisse werden im bekannten Werk Deutschlands
- a. gestellt
 - б. festgestellt
 - в. hergestellt
 - г. aufgestellt
625. Nicht alle Umstände dieser Geschichte wurden genau
- a. gestellt
 - б. festgestellt
 - в. bestellt
 - г. aufgestellt
626. Die Jugendlichen ... gewöhnlich moderne Musik
- a. lesen vor
 - б. ziehen vor
 - в. nehmen vor
 - г. tragen vor
627. Vor kurzem ... unsere Familie in eine neue Wohnung
- a. hat umgezogen
 - б. ist bezogen
 - в. ist umgezogen
 - г. hat bezogen
628. Viele Schäden an den Fassaden der Häuser ... wegen der Verschmutzung der Luft
- a. haben entstanden
 - б. sind entstanden
 - в. haben gestanden
 - г. sind verstanden
629. Den Problemen des Umweltschutzes ... viel Aufmerksamkeit
- a. werden gegeben

- б. wird geteilt
 - в. wird geschenkt
 - г. werden mitgeteilt
630. Wichtig ist, dass die Kinder schon in der Schule die ökologischen Probleme ... lernen.
- a. zu verstehen
 - б. verstanden
 - в. verstehen zu
 - г. verstehen
631. Wir müssen die Ökologie auch für die ... Generationen erhalten.
- a. mitkommenden
 - б. nachkommenden
 - в. weggommenden
 - г. aufkommenden
632. Die absolute Sicherheit ist technisch ... bei der Kernenergie ... bei anderen technischen Anlagen und Konstruktionen erreichbar.
- a. sowohl ... als auch
 - б. weder ... noch
 - в. einerseits ... andererseits
 - г. bald ... bald
633. Jede industrielle Produktion hat ökologische
- a. Erfolge
 - б. Nachfolge
 - в. Folgen
 - г. Nachfolger
634. Die Umwelt muss heutzutage jeden
- a. vergehen
 - б. angehen
 - в. ausgehen
 - г. mitgehen
635. Experten sind sich einig, dass die Wasserkrise im Nahen Osten
- a. lösen ist
 - б. zu lösen ist
 - в. zu lösen hat
 - г. lösen kann
636. Er ... die Debatte.
- a. öffnet
 - б. eröffnet
 - в. macht auf
 - г. schlägt auf
637. Die Konzertbesucher ... Beifall.
- a. schreien
 - б. klatschen
 - в. pfeifen

- r. schlagen
638. Sie haben von ihm ... genommen.
- a. Streit
 - б. Abschied
 - в. Sitzung
 - г. Fortschritt
639. Das hebt ...
- a. das Wort
 - б. den Satz
 - в. die Stimmung
 - г. das Ziel
640. Das haben wir uns zum ... gesetzt.
- a. Reichtum
 - б. Frage
 - в. Sprache
 - г. Ziel
641. Sie werden sich die größte ... geben.
- a. Mühe
 - б. Reise
 - в. Wort
 - г. Arbeit
642. Er hat ... übertreten.
- a. die Zeit
 - б. die Bitte
 - в. das Verbot
 - г. das Gehör
643. Leider habe ich in der letzten Zeit 2 kg
- a. angenommen
 - б. zugenommen
 - в. eingenommen
 - г. vorgekommen
644. Ich habe mich in diese Landschaft ... verliebt.
- a. auf den ersten Blick
 - б. mit dem ersten Blick
 - в. aus dem ersten Blick
 - г. seit dem ersten Blick
645. Er sprach mit dem Schüler ...
- a. unter vier Augen
 - б. mit vier Augen
 - в. über vier Augen
 - г. aus vier Augen
646. Sie haben die nötigen Vorbereitungen zur Reise schon ...

- a. genommen
- б. getroffen
- в. gemacht
- г. geleistet

647. Ich kann ihr keine Hilfe ...

- a. zugeben
- б. spenden
- в. arbeiten
- г. leisten

648. Die Fahrgäste ... aus dem Zug aus.

- a. kommen
- б. gehen
- в. steigen
- г. laufen

649. Die Schüler wollen neue Wortverbindungen in die Hefte ...

- a. eintragen
- б. vortragen
- в. machen
- г. arbeiten

650. Glücklicherweise war beim Brand kein Menschenleben in ...

- a. Angst
- б. Waschen
- в. Gefahr
- г. Tod

651. Ich ... es nicht klug, dass du schon mit 16 Jahren heiraten willst.

- a. glaube
- б. finde
- в. meine
- г. denke

652. Die Arbeit an der deutschen Aussprache ... mir schwer.

- a. gefällt
- б. fällt
- в. macht
- г. bringt

653. Herr Schmidt ist wirklich in ...

- a. Wunsch
- б. Gefahr
- в. Interesse
- г. Meinung

654. Heute werde ich meinem Professor ...

- a. arbeiten
- б. einen Besuch abstatten
- в. schicken

- r. verlieren
655. Zuerst waren die Teilnehmer des Radrennens dicht beieinander. Keinem gelang es ...
- a. einen Vorsprung zu gewinnen
 - б. zu laufen
 - в. zu rennen
 - г. das Rennen aufzugeben
656. Die Zuhörer waren begeistert und haben den Künstlern ...
- a. Erwartungen erfüllt
 - б. Missachtung gezeigt
 - в. Beifall geklatscht
 - г. Plätze eingenommen
657. Die Bibliothekarin wusste über die letzten Neuerscheinungen ...
- a. Bescheid
 - б. Abschied
 - в. Dauer
 - г. Rat
658. Ist der Kranke am Leben ...
- a. geblieben
 - б. gelassen
 - в. bewahrt
 - г. verlassen
659. Er hat einen schweren, gefährlichen Weg ...
- a. verlaufen
 - б. vergangen
 - в. zurückgebracht
 - г. zurückgelegt
660. Die Touristen machten sich im Morgengrauen ...
- a. auf den Weg
 - б. auf die Strasse
 - в. auf den Korridor
 - г. auf den Hof
661. Eduard schreibt mir ... aus Leipzig.
- a. hier und da
 - б. ab und zu
 - в. hin und her
 - г. weder ... noch
662. Können Sie mir nicht einen Gefallen ... ?
- a. arbeiten
 - б. verwenden
 - в. tun
 - г. anwenden
663. Im Januar 1933 ergriffen die Faschisten in Deutschland die ...

- a. Einfluss
 - б. Kraft
 - в. Gewalt
 - г. Macht
664. Durch diesen unbedachten Schritt ... der Gelehrte sein Prestige auf das Spiel.
- a. steht
 - б. setzt
 - в. sitzt
 - г. besteht
665. Der Klassenleiter war über das Benehmen der Schülerin ...
- a. im Gemälde
 - б. im Porträt
 - в. im Bilde
 - г. im Bild
666. Wahre Freunde lassen einander nie ...
- a. im Stich
 - б. in Angst
 - в. in Freude
 - г. im Bilde
667. Bei den letzten Parlamentswahlen hat die Mehrheit der Bevölkerung ihre Stimmen für die rechten Kandidaten ..
- a. abgegeben
 - б. ausgegeben
 - в. zugegeben
 - г. mitgegeben
668. Wer hustet und schnupft, ist
- a. gekühlt
 - б. gefroren
 - в. erkältet
 - г. erkaltet
669. Die meisten Studenten haben ihr Studium ohne Verlängerung der Studienzzeit ...
- a. zugeschlossen
 - б. verschlossen
 - в. beschlossen
 - г. abgeschlossen
670. Der junge Mann will mit der Frau ein Gespräch ...
- a. abknüpfen
 - б. anknüpfen
 - в. ausknüpfen
 - г. zuknüpfen
671. Diese Bedingung konnte ich nicht ...
- a. ausnehmen
 - б. zunehmen

- b. abnehmen
r. annehmen
672. Im Herbst des vergangenen Jahres haben 2000 Jugendliche ihr Studium...
- a. aufgenommen
б. vernommen
в. zugenommen
r. abgenommen
673. Das alte Familiengesetz wurde von den Demokraten ...
- a. gekommen
б. gegangen
в. gehoben
r. aufgehoben
674. Als Thomas die dunklen Wolken am Himmel sah, äußerte er den ... an der Richtigkeit der Wettervorhersage.
- a. Wunsch
б. Zweifel
в. Angst
r. Freude
675. Seitdem die beiden Jungen befreundet sind, wollte Stefan auf Peter einen guten Einfluss ...
- a. trainieren
б. ausüben
в. handeln
r. üben
676. Katrin hat in der Kontrollarbeit einen groben Fehler ...
- a. begangen
б. gegangen
в. vergangen
r. angegangen
677. Herr Schwarz will seiner Frau Freude ...
- a. nehmen
б. bereiten
в. verbreiten
r. vorbereiten
678. Während des Bergaufstiegs haben die Schüler Hunger und Durst ...
- a. empfunden
б. gefunden
в. gefüllt
r. erfüllt
679. Die Dynamo-Mannschaft hat im letzten Spiel eine Niederlage ...
- a. erzählt
б. erholt
в. erlitten
r. eröffnet

680. Nach hartem Kampf hat ukrainische Fußballmannschaft den Sieg ...
- a. eröffnet
 - б. erregt
 - в. erzählt
 - г. errungen
681. Aber nach gründlicher Diskussion wurde zwischen den Gesprächspartnern eine Einigung ...
- a. erzielt
 - б. erholt
 - в. erfroren
 - г. erzählt
682. Beim Sturm sind auf der Ostsee zahlreiche Schiffe in Gefahr ...
- a. gelaufen
 - б. gegangen
 - в. geraten
 - г. gebracht
683. In der Schulbibliothek ... den Schülern alle Bücher zur Verfügung.
- a. verstehen
 - б. bestehen
 - в. entstehen
 - г. stehen
684. Die Vorlesung über Weltliteratur ... Herr Professor Krämer.
- a. nahm
 - б. vernahm
 - в. enthielt
 - г. hielt
685. Im Klassenzimmer ... absolute Ruhe, als der Lehrer die Noten bekannt gab.
- a. herrschte
 - б. brachte
 - в. verbrachte
 - г. machte
686. Bei der Katastrophe sind zwanzig Menschen ums Leben ...
- a. vergangen
 - б. gegangen
 - в. gelaufen
 - г. gekommen
687. Die Millionen Menschen ... auf der Welt Hunger.
- a. leiden
 - б. lassen
 - в. laufen
 - г. leihen
688. In der Zukunft müssen wir diesem Problem mehr Aufmerksamkeit...
- a. schieben

- б. schicken
- в. schöpfen
- г. schenken

689. Du hast mit deiner Antwort ins ... getroffen.

- a. Schwarze
- б. Rote
- в. Blaue
- г. Weiße

690. Herr Arzt, ich kann leider solche Schmerzen nicht mehr ...

- a. erhalten
- б. behalten
- в. aushalten
- г. anhalten

691. Anlässlich des 500. Geburtstages von Albrecht Dürer wurde in der Dresdener Gemäldegalerie eine Ausstellung .

- a. veranstaltet
- б. verloren
- в. unternommen
- г. vergessen

692. Die Schüler haben ihr Ziel seit langem ...

- a. verdorben
- б. verfolgt
- в. verfügt
- г. vergessen

693. Der Kranke muss sofort untersucht werden. Er hat das Bewusstsein...

- a. vergessen
- б. verdorben
- в. verloren
- г. versprochen

694. Die Ärzte ... die Meinung, dass das Rauchen der Gesundheit schadet.

- a. verschieben
- б. vertreten
- в. verletzen
- г. versetzen

695. Der Lehrer Albert hat mein Interesse für die Literatur ...

- a. geweckt
- б. gedeckt
- в. gemacht
- г. gestellt

696. Der Physiker hat sein ganzes Leben der Wissenschaft ...

- a. gestanden
- б. gezogen
- в. gezeigt

r. gewidmet

697. Zieh dich warm an, Junge! Beim nasskalten Wetter kann man sich leicht eine Erkältung ...

- a. bringen
- б. schaffen
- в. zuziehen
- г. beziehen

698. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

... eines Tages doch noch im Lotto gewinnen, ... meine Wunschträume vielleicht in Erfüllung.

- a. hätte, gingen;
- б. würde, gehen;
- в. würde, gingen;
- г. werde, gehen.

699. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

Wenn es keine Demokratie ... , ... keine Wahlen statt.

- a. geben würde, finden;
- б. gäbe, fänden;
- в. gibt, finden;
- г. herrsche, fänden.

700. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

... die Menschen nicht gezwungen, neue Materialien zu entwickeln, ... sie keine Erfindungen machen.

- a. hätten, werden;
- б. wären, würden;
- в. seien, würden;
- г. sind, können.

701. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

Wenn der Waffenhandel generell verboten ... , könnten Waffen nicht so leicht

- a. hätte, verkauft werden;
- б. wäre, verkauft würden;
- в. wäre, verkauft werden.
- г. sei, verkaufen.

702. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

Wenn die Menschen vernünftiger ... , könnten Konflikte friedlich

- a. wären, geregelt werden;
- б. seien, geregelt werden;
- в. wären, geregelt würden;
- г. sind, regeln.

703. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

Wenn jeder nach seiner Leistung ... , Vollkommene Gerechtigkeit und Objektivität.

- a. beurteilt würde, herrschen;
- б. beurteilt werde, herrschen;
- в. beurteilt würde, herrsche;
- г. beurteilt, herrscht.

704. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

... niemand wegen seines Geschlechts, seiner Rasse, seiner Sprache oder wegen seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt, so ... absolute Chancengleichheit für alle bestehen.

- a. hätte, werde;
- б. wäre, würde;
- в. würde, würde;
- г. sollte, könnte.

705. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

Wenn die Eltern in seiner Kindheit sein Selbstwertgefühl ... , ... er das Vertrauen in seine Fähigkeiten entwickeln können.

- a. gestärkt hätten, hätte;
- б. gestärkt hätten, wäre;
- в. gestärkt werden, hätte;
- г. stark machen, wäre.

706. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

Wenn seine Eltern ihn nicht so häufig unvorbereitet mit neuen Situationen konfrontiert ... , ... er heute gegenüber allem Neuen weniger misstrauisch.

- a. hätten, würde;
- б. hätten, wäre;
- в. waren, würde;
- г. wären, hätte.

707. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

... die Alpenländer nicht so viel Geld in die Infrastruktur investiert, ... sie nicht auf die Einnahmen aus dem Tourismus angewiesen.

- a. hätten, würden;
- б. hätten, hätten;
- в. hätten, wären;
- г. hatten, seien.

708. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

Es ... nicht seit Jahren auf die Gefahren des Massentourismus hingewiesen, wenn die Folgen der Umweltzerstörung nicht überall sichtbar

- a. würde, wären;
- б. sei, wären;
- в. wäre, gewesen wären;
- г. ist, sind.

709. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

Die Lawinengefahr und die Zahl der Überschwemmungen ... nicht gestiegen, wenn man nicht so große Waldflächen abgeholzt

- a. hätten, wären;
- б. wären, hätte;
- в. wären, würden;
- г. sind, hat.

710. Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz:

Der Welthandel hätte nicht die heutigen Ausmaße ... , wenn sich Münz- und Papiergeld nicht als

internationale Zahlungsmittel durchgesetzt

- a. angenommen können, hätten;
- б. annehmen können, würden;
- в. annehmen können, hätten;
- г. annehmen müssen, wären.

711. Bilden Sie einen irrealen Komparativsatz:

Auf meine Frage antwortete er so, als ... sein Scherz der Peinlichkeit ...

- a. würde, die Spitze abbrechen;
- б. werde, die Spitzen verteilen;
- в. hätte, auf die Spitze treiben;
- г. sei auf die Spitze abbrechen.

712. Bilden Sie einen irrealen Komparativsatz:

Man fuhr so geschwind und berauscht, als ob man durch die sagenhaften, berühmten Städte ...

- a. gefahren worden sei;
- б. gefahren wäre;
- в. gefahren hätte;
- г. gefahren ist.

713. Bilden Sie einen irrealen Komparativsatz:

Jedenfalls sah ihr Gesicht so aus, als ob sie meine Frage

- a. bejahen wollt;
- б. bejahen will;
- в. bejahen wolle;
- г. bejahen kann.

714. Bilden Sie einen irrealen Komparativsatz:

Er beschrieb in kurzen, trockenen Worten, als ob er durch Kürze und Trockenheit die Ereignisse von den Gefühlen ...

- a. absondern könnte;
- б. absondern konnte;
- в. absondern können;
- г. absonderte.

715. Bilden Sie einen irrealen Komparativsatz:

Auf die unerwartete Frage antwortete er so sicher, als ob er sich die Antwort früher

- a. überlegte;
- б. überlegt hätte;
- в. überlegen würde;
- г. überlegt hat.

716. Bilden Sie einen irrealen Komparativsatz:

Er argumentierte seine These so überzeugend, als ob es keine andere Lösung des Problems

- a. hätte geben können;
- б. geben können;
- в. geben könnte;
- г. hatte geben können.

717. Bilden Sie einen irrealen Komparativsatz:

Der Erforschung gaben sie sich ganz hin, sie beachteten dabei nichts herum, als ob die Umwelt sie

gar nicht mehr ...

- a. interessiere;
- б. interessierten;
- в. interessiert hätte;
- г. interessiert.

718. Bilden Sie einen irrealen Komparativsatz:

Du benimmst dich so, als ... du ein schlechtes Gewissen.

- a. habe;
- б. hättest;
- в. hast;
- г. haben werdest.

719. Bilden Sie einen irrealen Komparativsatz:

Es sieht so aus, als ob sich die Wohngemeinschaften als neue Lebensform ...

- a. durchsetzen;
- б. durchgesetzt werden;
- в. durchgesetzt hätten;
- г. durchgesetzt hat.

720. Bilden Sie einen irrealen Komparativsatz:

Es scheint aber, ... sich die Verhältnisse nicht so schnell verbessern würden.

- a. als;
- б. als ob;
- в. als dass;
- г. dass.

721. Bilden Sie einen Konzessivsatz:

Man beriet von morgens bis abends. Die Verhandlungen zogen sich über mehrere Tage hin.

- a. Obwohl man von morgens bis abends beriet, zogen sich die Verhandlungen über mehrere Tage hin.
- б. Wenn man von morgens bis abends beriet, zogen sich die Verhandlungen über mehrere Tage hin.
- в. Als man von morgens bis abends beriet, zogen sich die Verhandlungen über mehrere Tage hin.
- г. Man beriet von morgens bis abends beriet, so dass sich die Verhandlungen über mehrere Tage hinzogen.

722. Bilden Sie einen Konzessivsatz:

Es wird sehr offen diskutiert. Es kann Missverständnisse geben.

- a. Wenn sehr offen diskutiert wird, kann es Missverständnisse geben.
- б. Auch wenn sehr offen diskutiert wird, Missverständnisse kann es geben.
- в. Wenn auch sehr offen diskutiert wird, Missverständnisse kann es geben.
- г. Es kann Missverständnisse geben, darum wird offen diskutiert.

723. Bilden Sie einen Konzessivsatz:

Die Gesprächspartner bemühten sich. Nicht alle Meinungsverschiedenheiten konnten ausgeräumt werden.

- a. Auch wenn die Gesprächspartner sich noch bemühten, alle Meinungsverschiedenheiten konnten nicht ausgeräumt werden.

- 6. Wenn auch sich die Gesprächspartner noch bemühen, alle Meinungsverschiedenheiten konnten nicht ausgeräumt werden.
- b. Wenn sich die Gesprächspartner auch noch bemühen, alle Meinungsverschiedenheiten konnten nicht ausgeräumt werden.
- r. Wenn sich die Gesprächspartner bemühen, alle Meinungsverschiedenheiten konnten nicht ausgeräumt werden.

724. Bilden Sie einen relativen Konzessivsatz:

Der Weg nach N. ist sehr lang, trotzdem müssen wir schon heute an Ort und Stelle sein.

- a. Wie lang der Weg nach N. auch sei, wir müssen wir schon heute an Ort und Stelle sein.
- 6. Wie lang der Weg nach N. sei, wir müssen schon heute an Ort und Stelle sein.
- b. Wie lang der Weg nach N. auch sei, müssen wir schon heute an Ort und Stelle sein.
- r. So lang der Weg nach N. auch ist, müssen wir schon heute an Ort und Stelle sein.

725. Bilden Sie einen Satz im Plusquamperfekt Konjunktiv mit dem Modalverb müssen:

Ein Student hat den Aufsatz nicht korrekt geschrieben. Der Lektor ermahnt ihn .

- a. Du hättest auf die heutige Zeit eingehen müssen und die Darstellung nicht auf die Vergangenheit beschränken.
- 6. Du hättest auf die heutige Zeit eingehen gemusst und die Darstellung nicht auf die Vergangenheit beschränken.
- b. Du hättest auf die heutige Zeit eingegangen müssen und die Darstellung nicht auf die Vergangenheit beschränken.
- r. Du habest auf die heutige Zeit eingehen müssen und die Darstellung nicht auf die Vergangenheit beschränken.

726. Bilden Sie einen irrealen Konzessivsatz:

Ich hatte keine Zeit. Ich habe mir den Kriminalfilm nicht angelesen. Ich mag Kriminalfilme nicht.

- a. Auch wenn ich Zeit gehabt hätte, sähe ich mir den Kriminalfilm nicht an, denn ich mag Kriminalfilme nicht.
- 6. Auch wenn ich Zeit gehabt hätte, hätte ich mir den Kriminalfilm nicht angesehen, denn ich mag Kriminalfilme nicht.
- b. Auch wenn ich Zeit hätte, werde ich mir den Kriminalfilm nicht ansehen, denn ich mag Kriminalfilme nicht.
- r. Wenn auch ich Zeit habe, werde ich mir den Kriminalfilm nicht ansehen, denn ich mag Kriminalfilme nicht.

727. Bilden Sie einen Konzessivsatz:

Der Student verbessert seine Grammatikkenntnisse nicht. Er kann nicht als Dolmetscher arbeiten. Er braucht dazu ein abgeschlossenes Studium.

- a. Auch wenn der Student seine Grammatikkenntnisse verbesserte, könnte er nicht als Dolmetscher arbeiten, denn er braucht dazu ein abgeschlossenes Studium.
- 6. Wenn auch der Student seine Grammatikkenntnisse verbesserte, könnte er nicht als Dolmetscher arbeiten, denn er braucht dazu ein abgeschlossenes Studium.
- b. Auch wenn der Student seine Grammatikkenntnisse verbessern würde, könnte er nicht als Dolmetscher arbeiten, denn er braucht dazu ein abgeschlossenes Studium.
- r. Wenn der Student seine Grammatikkenntnisse verbessern würde, könnte er nicht als Dolmetscher arbeiten, denn er braucht dazu ein abgeschlossenes Studium.

728. Wählen Sie die passende Konjunktion für einen Konzessivsatz:

... er sein Wissen verkauft hätte, wären ihm die Gewissensbisse erspart geblieben.

- a. auch wenn;

- б. wenn auch;
- в. wenn;
- г. obwohl.

729. Wählen Sie die passende Konjunktion für einen Konzessivsatz:

Das Haus hat ... viele Mängel, ... sich die Mieter durchaus beschweren könnten.

- a. so, dass;
- б. zu, dass;
- в. zu, als dass;
- г. so, als dass.

730. Wählen Sie die passende Konjunktion für einen Konzessivsatz:

Die Wohnungen sind verwohnt, sie schon im letzten Jahr hätten renoviert werden sollen.

- a. als dass;
- б. so dass;
- в. ohne dass;
- г. auch wenn.

731. Wählen Sie die passende Konjunktion für einen Konzessivsatz:

Deutschland hat ... viele Sehenswürdigkeiten, man sie in wenigen Tagen besichtigen könnte.

- a. so, als dass;
- б. zu, ohne dass;
- в. zu, als dass;
- г. so, anstatt dass

732. Wählen Sie die passende Konjunktion für einen Konzessivsatz:

In den Kriegen wurden ... viele Schlösser zerstört, man alle hätte wiederaufbauen können.

- a. zu, als dass;
- б. so, als dass;
- в. so, ohne dass;
- г. zu, ohne dass.

733. Wählen Sie die passende Konjunktion für einen Konzessivsatz:

Die Steppen sind ... unfruchtbar, ... kein intensiver Getreideanbau betrieben werden kann.

- a. genug, dass;
- б. so, dass;
- в. zu, dass;
- г. so, als.

734. Wählen Sie die passende Konjunktion für einen Konzessivsatz:

Er erwartet von anderen Hilfe, ... er selbst zum Helfen bereit werde.

- a. so dass;
- б. als dass;
- в. ohne dass;
- г. anstatt dass.

735. Bilden Sie einen Konsekutivsatz:

Er gibt sich als Musikexperte aus, er viel von Musik verstände.

- a. ohne dass;
- б. so dass;
- в. in dem;

r. als dass.

736. Wählen Sie die passende Konjunktion für einen Konzessivsatz:

Das Publikum war ... voreingenommen, ... es die Schiedsrichterentscheidungen nicht objektiv beurteilen konnte.

- a. zu, dass;
- б. sehr, dass;
- в. so, dass;
- г. so, als.

737. Wählen Sie die passende Konjunktion für einen Konzessivsatz:

Die Jugendlichen wachsen heute ... selbständig auf, ... sie sich noch von den Eltern kontrollieren ließen.

- a. so, als dass;
- б. zu, als dass;
- в. zu, ohne dass;
- г. zu, anstatt dass.

738. Wählen Sie die passende Konjunktion für einen Konzessivsatz:

Aber die Jugendlichen haben ihre Freiheit, ... sie auf den von zu gewohnten Komfort verzichten müssten.

- a. so dass;
- б. als dass;
- в. ohne dass;
- г. anstatt dass.

739. Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um:

Auf einer Pressekonferenz fragte ein Journalist: „Gibt es Steuererhöhungen?“

- a. ob es Steuererhöhungen gebe;
- б. ob es Steuererhöhungen gibt;
- в. ob es Steuererhöhungen geben würde;
- г. ob es Steuererhöhungen gäben.

740. Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um:

Der Politiker antwortete: „Steuererhöhungen kommen nicht in Frage.“

- a. dass Steuererhöhungen nicht in Frage komme;
- б. dass Steuererhöhungen nicht in Frage kämen;
- в. dass Steuererhöhungen nicht in Frage gekommen wären;
- г. dass Steuererhöhungen nicht in Frage gekommen sind.

741. Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um:

Der Journalist fragte: „Warum haben die Pressesprecher die Bürger immer noch nicht über die Gespräche mit der Opposition informiert?“

- a. warum hätten die Pressesprecher die Bürger nicht informiert;
- б. warum hätten die Pressesprecher die Bürger nicht informiert hat;
- в. warum die Pressesprecher die Bürger nicht informiert hätten;
- г. warum die Pressesprecher die Bürger nicht informiert würden.

742. Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um:

Der Journalist bat den Politiker: „Äußern Sie sich bitte zu den neuen außenpolitischen Vorstellungen ihrer Partei.“

- a. er möge sich ... äußern;
- б. er müsse sich ... äußern;
- в. er solle sich ... äußern;
- г. er dürfte sich ... äußern.

743. Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um:

Ein Sprachkritiker erzählte mir: „Im Deutschen gibt es nämlich, was den meisten nicht klar ist, zwei Konjunktiven: Konjunktiv I und Konjunktiv II.“

- a. es gebe im Deutschen, was den meisten nicht klar sei, zwei Konjunktiven;
- б. es gäben im Deutschen, was den meisten nicht klar sei, zwei Konjunktiven;
- в. es gibt im Deutschen, was den meisten nicht klar sei, zwei Konjunktiven;
- г. es ist im Deutschen, was den meisten nicht klar sei, zwei Konjunktiven.

744. Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um:

In einem Brief schreibt Herr Ott: „Ich habe schon vorgestern alles vorbereitet und mit der Versandabteilung gesprochen.“

- a. er hatte vorgestern alles vorbereitet und mit der Versandabteilung gesprochen;
- б. er habe vorgestern alles vorbereitet und mit der Versandabteilung gesprochen;
- в. er hätten vorgestern alles vorbereitet und mit der Versandabteilung gesprochen;
- г. er hat vorgestern alles vorbereitet und mit der Versandabteilung gesprochen.

745. Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um:

Herr Ott schreibt: „Ich habe mich im Datum geirrt und kann sie zu meinem Bedauern doch nicht empfangen.“

- a. er hat sich im Datum geirrt und kann mich doch nicht empfangen;
- б. er hätten sich im Datum geirrt und könnte mich doch nicht empfangen;
- в. er habe sich im Datum geirrt und könnte mich doch nicht empfangen;
- г. er hatte sich im Datum geirrt und konnte mich doch nicht empfangen.

746. Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um: Er fragte: „Seid ihr gut nach Hause gekommen? Warum konntet ihr nicht etwas länger bleiben?“

- a. ob wir gut nach Hause gekommen seien und warum wir nicht länger hätten bleiben können;
- б. ob wir gut nach Hause gekommen wären und warum wir nicht länger wären geblieben können;
- в. ob wir gut nach Hause gekommen sind und warum wir nicht länger bleiben konnten;
- г. ob wir gut nach Hause gekommen hätten und warum wir nicht länger bleiben konnten.

747. Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um:

Anne sagte: „Ich erkundigte mich nach dem Stand ihrer Dissertation.“

- a. sie hatten sich nach ... erkundigt;
- б. sie hat sich nach ... erkundigt;
- в. sie hätte sich nach ... erkundigt;
- г. sie werde sich nach ... erkundigen.

748. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Konzessivsatz um:

Bei Männern ist die Lebenserwartung trotz besserer Gesundheit deutlich niedriger als bei Frauen.

- a. Obwohl Männer gesünder als Frauen sind, ist ihre Lebenserwartung deutlich niedriger.
- б. Zwar sind Männer gesünder als Frauen, aber ihre Lebenserwartung ist trotzdem niedriger.
- в. Trotz besserer Gesundheit ist die Lebenserwartung bei Männern deutlich niedriger als bei Frauen.
- г. Ungeachtet der Tatsache, dass Männer gesünder als Frauen sind, ist ihre Lebenserwartung

niedriger.

749. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Konzessivsatz um:

Trotz ihrer nicht so gesunden Lebensweise (Rauchen, Alkohol, Übergewicht) sind Männer seltener krank als Frauen.

- a. Ungeachtet dessen, dass Männer keine gesunde Lebensweise führen, sind sie seltener krank als Frauen.
- б. Obgleich Männer keine so gesunde Lebensweise haben, sind sie seltener als Frauen krank.
- в. Zwar haben die Männer eine ungesunde Lebensweise, aber sie sind seltener krank als Frauen.
- г. Bei der nicht so gesunden Lebensweise sind Männer seltener krank als Frauen.

750. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Konzessivsatz um:

Einige Teilnehmer wollten die Konferenz früher als vorgesehen beenden, aber sie wurde wie geplant zu Ende geführt.

- a. Zwar wollten einige Teilnehmer die Konferenz früher als geplant beenden, aber sie wurde zu Ende geführt.
- б. Ungeachtet der Tatsache, dass einige Teilnehmer die Konferenz früher beenden wollten, wurde sie zu Ende geführt.
- в. Ungeachtet der vorzeitigen Abreise einiger Teilnehmer wurde die Konferenz wie geplant zu Ende geführt.
- г. Trotzdem einige Konferenzteilnehmer früher abreisen wollten, wurde die Konferenz wie geplant zu Ende geführt.

751. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Konzessivsatz um:

Trotz Einigung in den meisten Fragen waren einige Teilnehmer mit dem Ergebnis der Konferenz nicht zufrieden.

- a. Man einigte sich in den meisten Fragen, aber einige Teilnehmer waren unzufrieden.
- б. Zwar einigten sich die meisten Teilnehmer, aber einige von ihnen blieben nicht zufrieden.
- в. Wenn man sich in den meisten Fragen einigte, waren die Konferenzteilnehmer unzufrieden.
- г. Obschon man sich in den meisten Fragen einigte, waren einige Teilnehmer mit dem Ergebnis der Konferenz nicht zufrieden.

752. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Konsekutivsatz um:

Infolge der rapiden Zunahme der Weltbevölkerung ist die Versorgung mit Nahrungsmitteln gefährdet.

- a. Die Weltbevölkerung nimmt rapid zu, so dass die Versorgung mit Nahrungsmitteln gefährdet ist.
- б. Die Weltbevölkerung nimmt rapid zu, folglich ist die Versorgung mit Nahrungsmitteln gefährdet.
- в. Die Weltbevölkerung nimmt rapid zu, deshalb ist die Versorgung mit Nahrungsmitteln gefährdet.
- г. Die Weltbevölkerung nimmt rapid zu, demzufolge ist die Versorgung mit Nahrungsmitteln gefährdet.

753. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Konsekutivsatz um:

Infolge der Besiedlung bisher unberührter Gebiete kommt es zur Zerstörung von Landschaften.

- a. Bisher unberührte Gebiete werden besiedelt, folglich werden die Landschaften zerstört.
- б. Bisher unbewohnte Gebiete werden besiedelt, darum werden die Landschaften zerstört.
- в. Bisher unberührte Gebiete werden dermaßen besiedelt, dass es zur Zerstörung von Landschaften kommt.

r. Bisher unberührte Gebiete werden besiedelt, ohne dass die Landschaften zerstört werden.

754. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Konsekutivsatz um:

Infolge der zunehmenden Industrialisierung steigt der Verbrauch von Energie und Rohstoffen.

a. Die Industrialisierung nimmt schnell zu, infolgedessen steigt der Verbrauch von Energie und Rohstoffen.

b. Die Industrialisierung nimmt schnell zu, darum steigt der Verbrauch von Energie und Rohstoffen.

c. Die Industrialisierung nimmt so schnell zu, dass der Verbrauch von Energie und Rohstoffen steigt.

d. Die Industrialisierung nimmt schnell zu, daher steigt der Verbrauch von Energie und Rohstoffen.

755. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Konsekutivsatz um:

Infolge der Umweltverschmutzung treten immer häufiger umweltbedingte Krankheiten auf.

a. Die Umweltverschmutzung ist die Ursache der umweltbedingten Krankheiten.

b. Wegen der Verschmutzung der Umwelt treten häufig umweltbedingte Krankheiten auf.

c. Die Umwelt ist derart stark belastet, dass der Lebensraum von Menschen zerstört wird.

d. Die Umwelt ist derart stark verschmutzt, dass umweltbedingte Krankheiten immer häufiger auftreten.

756. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Modalsatz um:

Durch die Aufnahme von Nahrung wird der menschliche Körper mit Energie versorgt.

a. Der menschliche Körper wird mit Energie versorgt, indem er die Nahrung aufnimmt.

b. Der menschliche Körper nimmt Nahrung auf, dadurch wird er mit Energie versorgt.

c. Der menschliche Körper nimmt Nahrung auf und auf solche Weise wird er mit Energie versorgt.

d. Mit Hilfe von Nahrung wird der menschliche Körper mit Energie versorgt.

757. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Modalsatz um:

Durch die Steigerung der landwirtschaftlichen Produktion gelang es in Europa den Hunger zu bekämpfen.

a. Es gelang in Europa den Hunger dadurch zu bekämpfen, dass die landwirtschaftliche Produktion gesteigert wurde.

b. Dadurch, dass die landwirtschaftliche Produktion gesteigert wurde, konnte man den Hunger nicht bekämpfen.

c. Mit Hilfe der landwirtschaftlichen Produktion gelang es den Hunger zu bekämpfen.

d. Mittels der Steigerung der landwirtschaftlichen Produktion gelang es den Hunger zu bekämpfen.

758. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Modalsatz um:

Manche Menschen fühlen sich ohne ersichtlichen Grund an ihrem Arbeitsplatz überlastet.

a. Manche Menschen fühlen sich an ihrem Arbeitsplatz überlastet, obwohl sie keinen ersichtlichen Grund dafür haben.

b. Manche Menschen fühlen sich an ihrem Arbeitsplatz überlastet, aber sie haben keinen Grund dafür.

c. Manche Menschen fühlen sich an ihrem Arbeitsplatz überlastet, ohne einen ersichtlichen Grund dafür zu haben.

d. Manche Menschen fühlen sich an ihrem Arbeitsplatz überlastet, ohne dass es einen ersichtlichen Grund dafür gäbe.

759. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem Modalsatz um:

Der Student bereitete sich nicht auf die Prüfung vor, sondern verbummelte die Zeit.

- a. Anstatt sich auf die Prüfung vorzubereiten verbummelte der Student die Zeit.
- 6. Der Student verbummelte die Zeit, anstatt dass er sich auf die Prüfung vorbereitet hätte.
- b. Der Student verbummelte die Zeit, ohne sich auf die Prüfung vorzubereiten.
- r. Der Student bereitete sich nicht auf die Prüfung vor, weil er die Zeit verbummelte.

760. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem irrealen Konditionalsatz um:

Weil die Skigebiete ständig vergrößert wurden, ist die Hochgebirgslandschaft stark zerstört worden.

- a. Die Skigebiete wurden vergrößert, deswegen ist die Hochgebirgslandschaft stark zerstört worden.
- 6. Da die Skigebiete vergrößert wurden, ist die Hochgebirgslandschaft stark zerstört worden.
- b. Wären die Skigebiete nicht ständig vergrößert worden, wäre die Hochgebirgslandschaft nicht so stark zerstört worden.
- r. Infolge der ständigen Vergrößerung der Skigebiete ist die Hochgebirgslandschaft stark zerstört worden.

761. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem irrealen Konditionalsatz um:

Die Alpentäler sind stark zersiedelt, weil viele Unterkünfte für Urlauber gebaut worden sind.

- a. Da viele Unterkünfte für Urlauber gebaut worden sind, sind die Alpentäler stark zersiedelt.
- 6. Die Alpentäler wären nicht so stark zersiedelt, wenn nicht so viele Unterkünfte gebaut worden wären.
- b. Viele Unterkünfte sind gebaut worden, folglich sind die Alpentäler stark zersiedelt.
- r. Nachdem die Unterkünfte gebaut worden waren, waren die Alpentäler stark zersiedelt.

762. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem irrealen Konditionalsatz um:

Die Alpen sind landschaftlich sehr reizvoll, deshalb ziehen sie viele Besucher an.

- a. Da die Alpen landschaftlich reizvoll sind, ziehen sie viele Besucher an.
- 6. Infolge der landschaftlichen Reize ziehen die Alpen viele Besucher an.
- b. Wenn die Alpen landschaftlich nicht reizvoll wären, würden sie nicht so viele Besucher anziehen.
- r. Wenn die Alpen auch landschaftlich nicht reizvoll wären, würden sie viele Besucher anziehen.

763. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem irrealen Konditionalsatz um:

Die Alpenländer haben viel Geld in die Infrastruktur investiert, deshalb sind sie auf die Einnahmen aus dem Tourismus angewiesen.

- a. Hätten die Alpenländer nicht so viel Geld investiert, wären sie nicht auf die Einnahmen aus dem Tourismus angewiesen.
- 6. Da die Alpenländer nicht so viel Geld investiert haben, sind sie nicht auf die Einnahmen aus dem Tourismus angewiesen.
- b. Die Alpenländer sind auf die Einnahmen aus dem Tourismus angewiesen, weil sie viel Geld investiert haben.
- r. Infolge der Investitionen in die Infrastruktur sind die Alpenländer auf die Einnahmen aus dem Tourismus angewiesen.

764. Umschreiben Sie das Modalverb in subjektiver Aussage:

Die globale Umweltverschmutzung dürfte unser Klima nachhaltig verändern.

- a. Die globale Umweltverschmutzung verändert unser Klima wahrscheinlich nachhaltig.
- 6. Es ist möglich, dass globale Umweltverschmutzung unser Klima nachhaltig verändert.

- b. Die globale Umweltverschmutzung mag unser Klima nachhaltig verändern.
- r. Ich halte es für möglich, dass die globale Umweltverschmutzung unser Klima verändert.

765. Umschreiben Sie das Modalverb in subjektiver Aussage:

Der Anstieg der Temperaturen auf der Erde kann nicht mehr aufgehalten werden.

- a. Der Anstieg der Temperaturen ist unmöglich noch aufzuhalten.
- б. Ich halte es für möglich, den Anstieg der Temperaturen aufzuhalten.
- b. Vieles deutet darauf hin, dass der Anstieg der Temperaturen nicht mehr aufzuhalten ist.
- r. Es ist nicht ausgeschlossen, dass der Anstieg der Temperaturen nicht mehr aufzuhalten ist.

766. Umschreiben Sie das Modalverb in subjektiver Aussage:

In den heißen Sommern der letzten Jahre könnte sich der vorhergesagte Treibhauseffekt schon abgezeichnet haben.

- a. In den heißen Sommern hat sich vielleicht der vorhersagte Treibhauseffekt abgezeichnet haben.
- б. In den heißen Sommern hat sich wahrscheinlich der vorhersagte Treibhauseffekt abgezeichnet haben.
- b. In den heißen Sommern hat sich bestimmt der vorhersagte Treibhauseffekt abgezeichnet haben.
- r. In den heißen Sommern hat sich zweifellos der vorhersagte Treibhauseffekt abgezeichnet haben.

767. Umschreiben Sie das Modalverb in subjektiver Aussage:

Das Leben eines Wissenschaftlers soll sehr aufregend und befriedigend sein.

- a. Er sagt von sich, das Leben eines Wissenschaftlers ist sehr aufregend und befriedigend.
- б. Ich bin sicher, das Leben eines Wissenschaftlers ist sehr aufregend und befriedigend.
- b. Alles deutet darauf hin, dass das Leben eines Wissenschaftlers sehr aufregend und befriedigend ist.
- r. Man behauptet, dass das Leben eines Wissenschaftlers sehr aufregend und befriedigend ist.

768. Umschreiben Sie das Modalverb in subjektiver Aussage:

Selbst Sigmund Freud will dieses „ozeanische Gefühl“ nicht oft erlebt haben.

- a. Ich habe gehört, selbst Sigmund Freud hat dieses „ozeanische Gefühl“ erlebt.
- б. Ohne Zweifel hat Sigmund Freud selbst dieses „ozeanische Gefühl“ erlebt.
- b. Selbst Sigmund Freud behauptete dieses „ozeanische Gefühl“ erlebt zu haben.
- r. Es ist auch möglich, dass Sigmund Freud selbst dieses „ozeanische Gefühl“ erlebt hat.

769. Umschreiben Sie das Modalverb in subjektiver Aussage:

Die an einen Wissenschaftler gestellten Ansprüche dürften manchen, der sich für die Wissenschaft entschieden hat, überfordern.

- a. Die gestellten Ansprüche überfordern wahrscheinlich manchen, der sich für die Wissenschaft entschieden hat.
- б. Die gestellten Ansprüche überfordern möglicherweise manchen, der sich für die Wissenschaft entschieden hat.
- b. Die gestellten Ansprüche überfordern bestimmt manchen, der sich für die Wissenschaft entschieden hat.
- r. Die gestellten Ansprüche überfordern zweifellos manchen, der sich für die Wissenschaft entschieden hat.

770. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem relativen Konzessivsatz um:

Sein ganzes Schaffen widmete dieser Schriftsteller aktuellen Problemen seiner Zeit.

- a. Was dieser Schriftsteller auch schuf, er behandelte in seinem Werken aktuelle Probleme seiner Zeit.
- б. Was das Schaffen von diesem Schriftsteller anbetrifft, behandelte er in seinen Werken aktuelle Probleme seiner Zeit.
- в. Womit sich dieser Schriftsteller auch beschäftigte, er widmete sich aktuellen Problemen seiner Zeit.
- г. Woran dieser Schriftsteller auch arbeitete, er widmete sein Schaffen aktuellen Problemen.

771. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem relativen Konzessivsatz um:
Über die besuchten fremden Länder schrieb der Journalist Reiseberichte.

- a. Wohin der Journalist auch fuhr, er schrieb Reiseberichte.
- б. Welche fremden Länder der Journalist auch besuchte, er schrieb Reiseberichte.
- в. Was der Journalist auch besuchte, er schrieb darüber.
- г. Welche fremden Länder er auch besuchte, berichtete der Journalist darüber.

772. Formen Sie die gegebenen Sätze in Satzgefüge mit einem relativen Konzessivsatz um:
Die Meinung der Kritiker ändert nichts an meiner Einschätzung dieses Werkes.

- a. Was die Kritiker auch meinten, sie konnten meine Einschätzung dieses Werkes nicht beeinflussen.
- б. Welcher Meinung die Kritiker auch sind, meine Einschätzung dieses Werkes ändert sich nicht.
- в. Welcher Meinung die Kritiker auch sind, nichts ändert an meiner Einschätzung dieses Werkes.
- г. Was die Kritiker auch davon halten, nichts beeinflusst meine Stellungnahme.

773. Setzen Sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Nachdem viele Straßen, wurden immer mehr Autos verkauft und gefahren.

- a. ausgebaut worden waren;
- б. ausgebaut worden sind;
- в. ausgebaut werden sind;
- г. ausgebaut werden werden.

774. Setzen Sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Die Bundesbürger ..., nachdem sie ein Auto gekauft haben, nur noch selten Bus und Bahn.

- a. benutzen;
- б. benutzt;
- в. benützten
- г. benutzten.

775. Setzen Sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Nachdem sie die Mobilität durch das eigene Auto, möchten sie auf dieses Gefühl der Beweglichkeit nicht gern verzichten.

- a. erfahren haben;
- б. erfahren hatten;
- в. erfahren hätten;
- г. erfahren können.

776. Setzen Sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Frauen ... nicht mehr von Staat und Gesellschaft ..., seitdem sie das Wahlrecht

- a. sind ausgeschlossen, durchgesetzt haben;
- б. haben ausgeschlossen, durchgesetzt haben;
- в. sind ausgeschlossen, durchgesetzt werden;
- г. werden ausgeschlossen, durchgesetzt werden.

777. Setzen Sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Immer mehr Frauen ... berufstätig sein, seit die Hausarbeit durch technische Hilfsmittel immer leichter

- a. wollten, wird;
- б. wollen, werden;
- в. wollen, wird;
- г. wollen, wurde.

778. Setzen sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Seit Frauen sich stärker am öffentlichen Leben ... , ... für viele Frauen die Mutterrolle nicht mehr im Mittelpunkt ihres Lebens.

- a. beteiligen, stehen;
- б. beteiligen, steht;
- в. beteiligten, stand;
- г. d) beteiligt haben, stehen.

779. Setzen sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Als das europäische Bürgertum im 18. Jahrhundert wirtschaftlich ... , ... es auch politische Macht haben.

- a. erstarkt, will;
- б. erstarkte, will;
- в. erstarke, wolle;
- г. erstarkte, wollte.

780. Setzen sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Bevor das Druckverfahren , ... Bücher vervielfältigt, indem man sie gleichzeitig mehreren Schreibern diktierte.

- a. entwickelt wurde, wurden;
- б. entwickelt wurde, werden;
- в. entwickelt wird, werden;
- г. entwickelt wird, wurden.

781. Setzen sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Manche Gefahren ... wir nicht abwenden, wenn wir nicht alle unsere Kräfte

- a. können, mobilisieren;
- б. könnten mobilisieren werden;
- в. könnten, mobilisieren würden;
- г. können, mobilisieren werden.

782. Setzen sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Falls die Aufgaben leicht und übersichtlich sind, wird die Leistung durchh Angst ... , während sie bei schwierigen Aufgaben dadurch beeinträchtigt ... , dass die Angst zu groß

- a. gesteigert, wird, sei;
- б. gesteigert, wird, ist;
- в. gestiegen, wird, ist;
- г. d) gestiegen, werde, sei.

783. Setzen sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Jeder Mensch ... gegen zu große Ängste angehen, denn niemand kann ... , ohne seine Ängste wenigstens teilweise zu

- a. muss, lebten, überwinden;
- б. musste, leben, überwunden;
- в. müsste, leben, überwinden;
- г. muss, leben, überwinden.

784. Setzen sie die Verben in der richtigen Zeitform ein:

Wenn die Innenstädte nicht gezielt gefördert , ... die Stadtzentren mit der Zeit verfallen.

- a. worden wären, wären;
- б. worden wären, waren;
- в. worden sind, waren;
- г. worden wären, würden.

785. Ergänzen Sie den Satz (indirekte Rede) :

E. Kant ist der Meinung, dass Klugheit in der Politik durch Ehrlichkeit

- a. ergänzt werden müsse;
- б. ergänzt werden muss;
- в. ergänzt worden sein;
- г. ergänzt worden war.

786. Ergänzen Sie den Satz (Rektion der Verben) :

Man kann sich , wenn man immer wieder hören muss , dass Frauen minderwertig sein sollen.

- a. daran ärgern;
- б. davon ärgern;
- в. darüber ärgern;
- г. darauf ärgern.

787. Bilden Sie den Satz mit je ... desto :

Durch den energischen Protest der Ökologiebewegung kamen weniger Chemikalien auf den Markt.

- a. Je energisch der Protest war, desto wenig Chemikalien kamen auf den Markt.
- б. Je mehr der Protest war, desto weniger Chemikalien kamen auf den Markt.
- в. Je energischer sie protestierten, desto weniger Chemikalien kommen auf den Markt.
- г. Je energischer der Protest war, desto weniger Chemikalien kamen auf den Markt.

788. Ersetzen Sie die Umschreibungen durch Modalverben:

In einer Demokratie ist es notwendig, dass in regelmäßigen Abständen die Wahlen stattfinden.

- a. sollen;
- б. müssen;
- в. wollen;
- г. können.

789. Ersetzen Sie die Umschreibungen durch Modalverben:

Die Bürger haben die Möglichkeit unter verschiedenen Parteien zu wählen.

- a. müssen;
- б. sollen;
- в. können;
- г. wollen.

790. Ersetzen Sie die Umschreibungen durch Modalverben:

Von einer lebendigen Demokratie spricht man dann, wenn möglichst viele Bürger bereit sind selber zu kandidieren.

- a. wollen;
- б. sollen;
- в. dürfen;
- г. mögen.

791. Ersetzen Sie die Umschreibungen durch Modalverben:

Die Bürger sind verpflichtet, einen Stimmzettel ausfüllen.

- a. können;
- б. wollen;
- в. sollen;
- г. müssen.

792. Formen Sie den Infinitiv-Satz um:

Heutzutage sind viele Menschen daran gewöhnt, hart zu arbeiten.

- a. dass sie hart arbeiten;
- б. ob sie hart arbeiten;
- в. wann sie hart arbeiten;
- г. wenn sie hart arbeiten.

793. Formen Sie den Infinitiv-Satz um:

Vielen Menschen gelingt es, sich durch ihren Beruf Sozialprestige zu verschaffen.

- a. weil sie sich Sozialprestige verschaffen;
- б. dass sie sich Sozialprestige verschaffen;
- в. wenn sie sich Sozialprestige verschaffen;
- г. denn sie sich Sozialprestige verschaffen.

794. Formen Sie den Infinitiv-Satz um:

Es muss als intolerant bezeichnet werden, Menschen auf Grund ihrer Hautfarbe, Herkunft, Religion oder Nationalität abzulehnen.

- a. dass Menschen auf Grund ihrer Hautfarbe, Herkunft, Religion oder Nationalität abgelehnt werden;
- б. ob Menschen auf Grund ihrer Hautfarbe, Herkunft, Religion oder Nationalität abgelehnt werden;
- в. weil Menschen auf Grund ihrer Hautfarbe, Herkunft, Religion oder Nationalität abgelehnt werden;
- г. als Menschen auf Grund ihrer Hautfarbe, Herkunft, Religion oder Nationalität abgelehnt werden.

795. Formen Sie den Infinitiv-Satz um:

Jeder Mensch hat den Wunsch, seine Meinung frei zu äußern und in Freiheit leben zu können.

- a. kann seine Meinung frei äußern und in Freiheit leben können;
- б. darf seine Meinung frei äußern und in Freiheit leben können;
- в. versucht seine Meinung frei zu äußern und in Freiheit leben zu können;
- г. möchte seine Meinung frei äußern und in Freiheit leben können.

796. Verbinden Sie die Satzteile durch Relativpronomen:

Kennen Sie Günter Grass, ... Kindheitserlebnisse sehr stark in sein literarisches Werk einfließen?

- a. wessen;

- б. deren;
- в. dessen;
- г. denen.

797. Verbinden Sie die Satzteile durch Relativpronomen:

Kennen Sie Jean Paul, ... Humor und Phantasie ihn zu einem der größten deutschsprachigen Dichter machten?

- a. dessen;
- б. deren;
- в. denen;
- г. wessen.

798. Verbinden Sie die Satzteile mit kausalen Konjunktionen:

Erinnerung von Jugendlichen ist heute schwieriger geworden, ... die Einflüsse von außen vielfältiger geworden sind.

- a. deshalb;
- б. da;
- в. weil;
- г. denn.

799. Verbinden Sie die Satzteile mit kausalen Konjunktionen:

Viele Mütter haben Angst um ihre Kinder, ... unter Jugendlichen steigt der Zigaretten-, Alkohol- und Drogenkonsum.

- a. weil;
- б. denn;
- в. da;
- г. darum.

800. Bilden Sie einen Relativsatz:

Gibt es ein Buch, ...

- a. die Sie zur Lektüre besonders empfehlen können?
- б. der Sie zur Lektüre besonders empfehlen können?
- в. dass Sie zur Lektüre besonders empfehlen können?
- г. das Sie zur Lektüre besonders empfehlen können?

801. Bilden Sie einen Relativsatz:

Haben Sie in Büchern schon mal Ideen gefunden,...

- a. denen Sie sofort zugestimmt haben?
- б. in denen Sie sofort zugestimmt haben?
- в. denn Sie sofort zugestimmt haben?
- г. deren Sie sofort zugestimmt haben?

802. Bilden Sie einen Relativsatz:

Gibt es einen Autor, ...

- a. von dessen Schriftstellerischem Können Sie Respekt haben?
- б. an dessen Schriftstellerischem Können Sie Respekt haben?
- в. vor dessen Schriftstellerischem Können Sie Respekt haben?
- г. vor deren Schriftstellerischem Können Sie Respekt haben?

803. Bilden Sie einen Relativsatz:

Gibt es Bücher, ...

- a. von dessen eigenartiger Sprache Sie fasziniert sind?
- б. von deren eigenartiger Sprache Sie fasziniert sind?
- B. von denen eigenartiger Sprache Sie fasziniert sind?
- г. mit deren eigenartiger Sprache Sie fasziniert sind?

804. Setzen Sie Relativpronomen ein:

In Büchern steht vieles, ... keinem Kritiker erwähnenswert erscheint.

- a. was;
- б. das;
- B. wie;
- г. wo.

805. Setzen Sie Relativpronomen ein:

In Büchern steht vieles, ...Logik man nur schwer nachvollziehen kann.

- a. deren;
- б. denen;
- B. dessen;
- г. wessen.

806. Formen Sie den Relativsatz in erweitertes Attribut um:

Der Mensch, der die Folgewirkungen seines Handelns missachtet, zerstört die natürlichen Lebensgrundlagen.

- a. Die die Folgewirkungen seines Handelns missachtende Mensch.
- б. Der die Folgewirkungen seines Handelns missachtende Mensch.
- B. Der die Folgewirkungen seines Handelns missachtete Mensch.
- г. Der die Folgewirkungen seines Handelns missgeachtete Mensch.

807. Formen Sie den Relativsatz in erweitertes Attribut um:

Nach einer Umfrage fühlen sich die Bundesbürger durch die Vergiftung von Wasser, Luft und Boden, die ständig zunimmt, in ihrer Gesundheit bedroht.

- a. Nach einer Umfrage fühlen sich die Bundesbürger durch die ständig zunehmende Vergiftung von Wasser, Luft und Boden, in ihrer Gesundheit bedroht.
- б. Nach einer Umfrage fühlen sich die Bundesbürger durch die bedrohende Vergiftung von Wasser, Luft und Boden, in ihrer Gesundheit bedroht.
- B. Nach einer Umfrage fühlen sich die Bundesbürger durch die ständig zugenommene Vergiftung von Wasser, Luft und Boden, in ihrer Gesundheit bedroht.
- г. Nach einer Umfrage fühlen sich die Bundesbürger durch die zunehmende Vergiftung von Wasser, Luft und Boden, in ihrer Gesundheit bedroht.

808. Formen Sie den Partizipialsatz in Relativsatz um:

Viele Menschen flüchten sich, bittere Wahrheiten einfach nicht zur Kenntnis nehmend, in eine "Lebenslüge".

- a. Viele Menschen flüchten sich, wobei sie bittere Wahrheiten nicht zur Kenntnis nehmen, in eine "Lebenslüge";
- б. Viele Menschen flüchten sich, womit sie bittere Wahrheiten nicht zur Kenntnis nehmen, in eine "Lebenslüge";
- B. Viele Menschen flüchten sich, woran sie bittere Wahrheiten nicht zur Kenntnis nehmen, in eine "Lebenslüge";
- г. Viele Menschen flüchten sich, wo sie bittere Wahrheiten nicht zur Kenntnis nehmen, in eine "Lebenslüge".

809. Formen Sie den Partizipialsatz in Adverbialsatz um :

Ihre Probleme verharmlosend schützen sich viele Menschen vor deprimierenden Entdeckungen.

- a. Wie die Menschen ihre Probleme verharmlosen, schützen Sie sich vor deprimierenden Entdeckungen;
- b. Dass die Menschen ihre Probleme verharmlosen, schützen Sie sich vor deprimierenden Entdeckungen;
- c. In dem die Menschen ihre Probleme verharmlosen, schützen Sie sich vor deprimierenden Entdeckungen;
- d. Indem die Menschen ihre Probleme verharmlosen, schützen Sie sich vor deprimierenden Entdeckungen.

810. Fügen Sie das passende Modalwort ein:

Das Fernsehen verführt Kinder und Jugendliche in der Zukunft noch mehr zu passivem Fernsehkonsum.

- a. Das Fernsehen verführt Kinder und Jugendliche in der Zukunft bestimmt noch mehr zu passivem Fernsehkonsum;
- b. Das Fernsehen verführt Kinder und Jugendliche in der Zukunft wahrscheinlich noch mehr zu passivem Fernsehkonsum;
- c. Das Fernsehen verführt Kinder und Jugendliche in der Zukunft leider noch mehr zu passivem Fernsehkonsum;
- d. Das Fernsehen verführt Kinder und Jugendliche in der Zukunft natürlich noch mehr zu passivem Fernsehkonsum.

811. Fügen Sie das passende Modalwort ein:

Die Eltern sprechen mit ihren Kindern zu wenig über die Fernsehsendungen.

- a. Die Eltern sprechen mit ihren Kindern bestimmt zu wenig über die Fernsehsendungen;
- b. Die Eltern sprechen mit ihren Kindern leider zu wenig über die Fernsehsendungen;
- c. Die Eltern sprechen mit ihren Kindern nämlich zu wenig über die Fernsehsendungen;
- d. Die Eltern sprechen mit ihren Kindern jedenfalls zu wenig über die Fernsehsendungen.

812. Formen Sie den Satz in einem Infinitivsatz um :

Die Zollbeamten sagen zu dem Passagier: " Verlassen Sie das Flughafengelände nicht ".

- a. Die Zollbeamten untersagen dem Passagier das Flughafengelände zu verlassen;
- b. Die Zollbeamten untersagen dem Passagier das Flughafengelände verlassen;
- c. Die Zollbeamten erlauben dem Passagier das Flughafengelände zu verlassen;
- d. Die Zollbeamten sagen dem Passagier das Flughafengelände verlassen.

813. Bilden Sie den Satz im Futur II :

Die Medizin ... die meisten Krankheiten besiegen.

- a. Die Medizin wird die meisten Krankheiten besiegen;
- b. Die Medizin wird die meisten Krankheiten besiegt haben;
- c. Die Medizin werde die meisten Krankheiten besiegen;
- d. Die Medizin werde die meisten Krankheiten besiegt haben.

814. Bilden Sie den Satz im Futur II :

Die Grenzen zwischen den meisten Staaten ... verschwinden.

- a. Die Grenzen zwischen den meisten Staaten werden verschwinden haben;
- b. Die Grenzen zwischen den meisten Staaten werden verschwinden sein;
- c. Die Grenzen zwischen den meisten Staaten werden verschwunden haben;
- d. Die Grenzen zwischen den meisten Staaten werden verschwunden sein.

815. Bilden Sie den Satz im Futur II :

Man ... den Traum vom Paradies auf Erden / noch nicht verwirklichen.

- a. Man wird den Traum vom Paradies auf Erden noch nicht verwirklicht werden;
- b. Man wird den Traum vom Paradies auf Erden noch nicht verwirklicht sein;
- v. Man wird den Traum vom Paradies auf Erden noch nicht verwirklicht haben;
- r. Man wird den Traum vom Paradies auf Erden noch nicht verwirklicht worden.

816. Äußern Sie Vermutungen, verwenden Sie Futur II:

Sie hat ihr heutiges Arbeitspensum vermutlich schon geschafft.

- a. Sie wird ... geschaffen werden;
- b. Sie wird ... geschafft sein;
- v. Sie wird ... geschafft haben;
- r. Sie wird ... geschaffen haben.

817. Äußern Sie Vermutungen, verwenden Sie Futur II:

Sie dürfte ein schwieriges Problem gelöst haben.

- a. Sie wird ... gelöst haben;
- b. Sie werde ... gelöst haben;
- v. Sie wurde ... gelöst haben;
- r. Sie wird ... gelösen haben.

818. Äußern Sie Vermutungen, verwenden Sie Futur II:

Sie hatte wohl mal wieder eine gute Idee.

- a. Sie wird eine gute Idee gehabt haben;
- b. Sie wurde eine gute Idee gehabt haben;
- v. Sie werde eine gute Idee gehabt sein;
- r. Sie wird eine gute Idee gehabt werden.

819. Verwenden Sie Passivumschreibungen mit „lassen“:

Psychologen haben herausgefunden, dass sich zwischen Vätern und Kindern intensive Beziehungen aufgebaut werden können.

- a. dass sich intensive Beziehungen aufgebaut lassen;
- b. dass sich intensive Beziehungen aufbauen lassen;
- v. dass sich intensive Beziehungen aufgebaut worden lassen;
- r. dass sich intensive Beziehungen aufgebaut werden lassen.

820. Verwenden Sie Passivumschreibungen mit „lassen“:

Für die Schuld des Angeklagten konnten genügend Beweise gefunden werden

- a. Für die Schuld ... lassen sich Beweise gefunden;
- b. Für die Schuld ... ließen sich Beweise gefunden;
- v. Für die Schuld ... lassen sich Beweise finden;
- r. Für die Schuld ... ließen sich Beweise finden.

821. Ich habe ihn gestern Abend nicht nach Hause zu kommen hören.

- a. ihn
- b. gestern Abend
- v. nach Hause
- r. zu kommen hören.

822. Bevor er wegging, sprach er hoch kurz mit meinem Freund zwischen vier Augen.

- a. Bevor
 - б. wegging
 - в. mit meinem Freund
 - г. zwischen vier Augen
823. Nach gründlicher Untersuchung des Patientes schickte der Arzt den Kranken ins Krankenhaus.
- a. des Patientes
 - б. schickte
 - в. den Kranken
 - г. ins Krankenhaus
824. Wenn das Wetter schön ist, so sitzen wir am liebsten auf dem Balkon.
- a. Wenn
 - б. sitzen wir
 - в. am liebsten
 - г. auf dem Balkon
825. Das Buch, das mein Interesse erweckte, gehört einem bekannten Schriftsteller.
- a. mein Interesse
 - б. erweckte
 - в. gehört
 - г. einem bekannten Schriftsteller
826. Der Gast reichte mit freundlichen Wörtern der Dame des Hauses zu ihrem Geburtstag einen Blumenstrauß.
- a. reichte
 - б. mit freundlichen Wörtern
 - в. der Dame des Hauses
 - г. einen Blumenstrauß
827. Viele Urlauber fahren im Sommer gewöhnlich an das Schwarze Meer oder an die Krim.
- a. Viele Urlauber
 - б. im Sommer
 - в. an das Schwarze Meer
 - г. an die Krim
828. Wir haben die Uhr in die Küche an die linke Wand gehangen.
- a. die Uhr
 - б. in die Küche
 - в. an die linke Wand
 - г. gehangen
829. Alle wissen, dass viele Kurorte unseres Landes auf dem Schwarzen Meer liegen.
- a. dass
 - б. viele Kurorte
 - в. unseres Landes
 - г. auf dem Schwarzen Meer
830. Sprich leise, wir dürfen den Vater nicht stören, er arbeitet.
- a. Sprich
 - б. wir dürfen

- b. der Vater
 - r. stören
831. Morgen gehen wir endlich ins Konzert. Wir freuen uns schon jetzt darüber.
- a. gehen wir
 - б. ins Konzert
 - в. freuen uns
 - г. darüber
832. Hör mal Peter, kennst du schon, was er dir sagen will?
- a. Hör mal
 - б. kennst
 - в. dir
 - г. will
833. Dieses Gebäude, das noch aus dem Mittelalter stammt, ist vor kurzem restauriert worden.
- a. das
 - б. aus dem Mittelalter
 - в. stammt
 - г. ist restauriert werden
834. Das Bild, das links an der Wand hängt, hat in diesem Zimmer immer gehängt.
- a. an der Wand
 - б. hängt
 - в. in diesem Zimmer
 - г. gehängt
835. Vor kurzem habe ich meinem ehemaligen Studienkollegen begegnet.
- a. Vor kurzem
 - б. habe begegnet
 - в. meinem Studienkollegen
 - г. ehemaligen
836. Die Deutsche Bücherei ist 1912 in Leipzig gegründet worden.
- a. Deutsche
 - б. ist gegründet werden
 - в. in Leipzig
 - г. 1912
837. Sie müssen dreimal am Tage Tabletten einnehmen, um die Schmerzen aufhören.
- a. am Tage
 - б. einnehmen
 - в. um
 - г. aufhören
838. Nachdem der Vorhang gefallen hat, verließen alle Zuschauer den Saal.
- a. Nachdem
 - б. gefallen hat
 - в. verließen
 - г. den Saal

839. Die Prüfung in Deutsch ist bei der Absolvierung der Schule zu ablegen.
- a. in Deutsch
 - б. bei der Absolvierung
 - в. der Schule
 - г. ist zu ablegen.
840. Ich brauche das Lehrbuch, um mich auf die Prüfung zu vorbereiten.
- a. brauche
 - б. um
 - в. mich zu vorbereiten
 - г. auf die Prüfung
841. Wir laden diesen Schrittsteller in unsere Schule ein, um sein Buch besprechen.
- a. diesen Schrittsteller
 - б. in unsere Schule
 - в. laden ein
 - г. um besprechen
842. Der Artikel ist leider zu lang, er muss unbedingt gekürzt worden.
- a. zu lang
 - б. muss
 - в. unbedingt
 - г. gekürzt worden
843. Warum hast du seinem Rat nicht gefolgt, er wollte dir doch helfen.
- a. hast
 - б. seinem Rat
 - в. wollte
 - г. dir
844. Als ich gestern zum Stadion ging, begegnete ich unterwegs meinen Freund.
- a. Als
 - б. zum Stadion
 - в. begegnete
 - г. meinen Freund
845. Das Schiff näherte sich langsam zu der Insel, die unser Reiseziel war.
- a. nähert sich
 - б. zu der Insel
 - в. die
 - г. unser Reiseziel
846. Der Film ist sehr interessant, darum musst du dich ihn unbedingt ansehen.
- a. darum
 - б. musst
 - в. dich
 - г. ansehen
847. Es kann nicht sein, dass diese Briefe einfach verschwunden haben.
- a. kann

- б. dass
 - в. diese Briefe
 - г. haben
848. Ich muss mich noch überlegen, ob ich diese Reise nach dem Süden unternehmen werde.
- a. muss überlegen
 - б. mich
 - в. dem Süden
 - г. unternehmen werde
849. Man braucht viele Mut und Ausdauer, um hier zu leben und zu arbeiten.
- a. Man braucht
 - б. viele Mut
 - в. um
 - г. zu leben
850. Ich weiß nicht, warum sie sich in die erste Reihe gesessen haben.
- a. weiß
 - б. warum
 - в. in die erste Reihe
 - г. gesessen haben
851. Я сумніваюся у правильності його слів.
- a. Ich zweifle an die Richtigkeit seiner Worte.
 - б. Ich zweifle über der Richtigkeit seiner Worte.
 - в. Ich zweifle an der Richtigkeit seiner Worte.
 - г. Ich zweifle um die Richtigkeit seiner Worte.
852. Вчитель говорить повільно і чітко, щоб усі учні його добре розуміли.
- a. Der Lehrer spricht langsam und deutlich, damit alle Schüler ihn gut verstehen
 - б. Der Lehrer spricht langsam und deutlich, um alle Schüler ihn gut zu verstehen
 - в. Der Lehrer spricht langsam und deutlich, deshalb alle Schüler ihn gut verstehen
 - г. Der Lehrer spricht langsam und deutlich, dass alle Schüler ihn gut verstehen
853. Замість того щоб читати книжку, він пішов грати в футбол.
- a. Anstatt das Buch zu lesen, ging er Fußball zu spielen.
 - б. Anstatt das Buch zu lesen, ging er Fußball spielen.
 - в. Anstatt das Buch lesen, ging er Fußball spielen.
 - г. Anstatt das Buch lesen, ging er Fußball zu spielen.
854. Було вже пізно і я мусив повертатися додому.
- a. Es war schon spät und ich habe nach Hause zurückkehren müssen.
 - б. Es war schon spät und ich habe nach Hause zurückkehren gemusst.
 - в. Es war schon spät und ich habe nach Hause zurückkehren gemüsst.
 - г. Es war schon spät und ich habe nach Hause zurückgekehrt müssen.
855. Отто летить зі своїми батьками літаком на Балтійське море.
- a. Otto fliegt mit seinen Eltern in dem Flugzeug auf die Ostsee.
 - б. Otto fliegt mit seinen Eltern mit dem Flugzeug an die Ostsee.
 - в. Otto fliegt mit seinen Eltern auf dem Flugzeug in die Ostsee.
 - г. Otto fliegt mit seinen Eltern auf dem Flugzeug an den Ostsee.

856. Ти радієш моєму візиту влітку? Так, я йому рада.
- a. Freust du dich auf meinen Besuch im Sommer? Ja, ich freue mich auf den.
 - б. Freust du dich über meinen Besuch im Sommer? Ja, ich freue mich darüber.
 - в. Freust du dich auf meinen Besuch im Sommer? Ja, ich freue mich darauf.
 - г. Freust du dich meinem Besuch im Sommer? Ja, ich freue mich auf ihn.
857. Замість того щоб повернутися в Україну, вона залишилася за кордоном.
- a. Statt in die Ukraine zurück zu kehren, blieb sie noch im Ausland.
 - б. Statt in der Ukraine zu bleiben, fuhr sie noch ins Ausland.
 - в. Statt in der Ukraine zurück zu kehren, bleibt sie noch im Ausland.
 - г. Statt in die Ukraine zurück zu kehren, blieb sie noch ins Ausland.
858. Зі скла виробляються різноманітні товари для дому.
- a. Aus Glas wird verschiedene Waren für das Haus hergestellt.
 - б. Aus Glas herstellt man verschiedene Waren für das Haus.
 - в. Vom Glas wird verschiedene Waren für das Haus hergestellt.
 - г. Aus Glas werden verschiedene Waren für das Haus hergestellt.
859. Я перекладаю статтю, не користуючись словником.
- a. Ich übersetze den Artikel ohne das Wörterbuch zu benutzen.
 - б. Ich übersetze das Artikel ohne das Wörterbuch zu benutzen.
 - в. Ich übersetze den Artikeln ohne das Wörterbuch zu benutzen.
 - г. Ich übersetze den Artikel ohne dem Wörterbuch.
860. Я радію тому, що влітку ми будемо мати канікули.
- a. Ich freue mich darauf, dass wir im Sommer die Ferien haben werden.
 - б. Ich freue mich davon, dass wir im Sommer die Ferien haben werden.
 - в. Ich freue mich damit, dass wir im Sommer die Ferien haben werden.
 - г. Ich freue mich darüber, dass wir im Sommer die Ferien haben werden.
861. Вчора він хотів піти в кіно.
- a. Er hat gestern ins Kino gehen gewollt.
 - б. Er will gestern ins Kino gehen.
 - в. Er wurde gestern ins Kino gehen wollen.
 - г. Er hat gestern ins Kino gehen wollen.
862. Вчитель, учні якого завжди беруть участь в олімпіадах, працює в нашій школі.
- a. Der Lehrer, deren Schüler immer an den Olympiaden teilnehmen, arbeitet in unserer Schule.
 - б. Der Lehrer, wessen Schüler immer an den Olympiaden teilnehmen, arbeitet in unserer Schule
 - в. Der Lehrer, dessen Schüler immer an den Olympiaden teilnehmen, arbeitet in unserer Schule
 - г. Der Lehrer, welches Schüler immer an den Olympiaden teilnehmen, arbeitet in unserer Schule
863. Пізно ввечері йому подзвонив його давній друг.
- a. Am späten Abend hat ihm sein alter Freund angerufen.
 - б. Am späten Abend hat zu ihm sein alter Freund gerufen.
 - в. Am späten Abend hat ihn sein alter Freund angerufen.

- г. Am späten Abend hat mit ihm sein alter Freund angerufen.
864. Мене часто запитують, з ким я кожного дня їду в університет.
- а. Man fragt mich oft, womit ich jeden Tag in die Universität fahre.
 - б. Man fragt mich oft, worauf ich jeden Tag in die Universität fahre.
 - в. Man fragt mich oft, von wem ich jeden Tag in die Universität fahre.
 - г. Man fragt mich oft, mit wem ich jeden Tag in die Universität fahre.
865. У місті будується багато будинків, щоб люди мали квартири.
- а. In der Stadt werden viele Häuser gebaut, um die Leute Wohnungen zu haben.
 - б. In der Stadt werden viele Häuser gebaut, damit die Leute Wohnungen haben.
 - в. In der Stadt werden viele Häuser gebaut, dass die Leute Wohnungen haben.
 - г. In der Stadt werden viele Häuser gebaut, um den Leuten Wohnungen zu geben.
866. Чим більше ми працюємо, тим кращими є наші знання.
- а. Je mehr wir arbeiten, haben wir bessere Kenntnisse.
 - б. Je mehr wir arbeiten, desto haben wir bessere Kenntnisse.
 - в. Je mehr wir arbeiten, Kenntnisse haben wir besser.
 - г. Je mehr wir arbeiten, desto bessere Kenntnisse wir haben.
867. Учень послухав пораду вчителя.
- а. Der Schüler folgte den Rat des Lehrers.
 - б. Der Schüler folgte des Rates des Lehrers.
 - в. Der Schüler folgte zu dem Rat des Lehrers.
 - г. Der Schüler folgte dem Rat des Lehrers.
868. Його знання настільки погані, що він не може ні читати, ні писати.
- а. Seine Kenntnisse sind so schwach, dass er sowohl lesen, als auch schreiben kann.
 - б. Seine Kenntnisse sind so schwach, dass er entweder lesen, oder schreiben kann.
 - в. Seine Kenntnisse sind so schwach, dass er weder lesen, noch schreiben kann.
 - г. Seine Kenntnisse sind so schwach, dass er nicht lesen oder schreiben kann.
869. Незнайомець запитав, як називається ця вулиця.
- а. Der Fremde hat von dem Namen der Straße gefragt.
 - б. Der Fremde hat über dem Namen der Straße gefragt.
 - в. Der Fremde hat den Name der Straße gefragt.
 - г. Der Fremde hat nach dem Namen der Straße gefragt.
870. В центрі міста я випадково зустріла свою давню подругу.
- а. Im Zentrum der Stadt begegnete ich meiner alten Freundin.
 - б. Im Zentrum der Stadt traf ich meiner alten Freundin.
 - в. Im Zentrum der Stadt traf ich meine alte Freundin.
 - г. Im Zentrum der Stadt begegnete ich meine alte Freundin.
871. Я знаю, що він хотів з нами гратися.
- а. Ich weiß, dass er mit uns hat spielen wollen.
 - б. Ich weiß, dass er mit uns hat wollen spielen.
 - в. Ich weiß, dass er mit uns hat zu spielen wollen.
 - г. Ich weiß, dass er mit uns hat wollen zu spielen.
872. Щоб добре жити, потрібно багато і наполегливо працювати.

- a. Damit gut zu leben, muss man viel und hartnäckig arbeiten.
 - б. Statt gut zu leben, muss man viel und hartnäckig arbeiten.
 - в. Ohne gut zu leben, muss man viel und hartnäckig arbeiten.
 - г. Um gut zu leben, muss man viel und hartnäckig arbeiten.
873. Увечері він ще довго дивився телевізор і о 10 годині заснув.
- a. Am Abend hat er noch lange ferngesehen und um 10 Uhr eingeschlafen.
 - б. Am Abend ist er noch lange ferngesehen und um 10 Uhr eingeschlafen.
 - в. Am Abend ist er noch lange ferngesehen und hat um 10 Uhr eingeschlafen.
 - г. Am Abend hat er noch lange ferngesehen und ist um 10 Uhr eingeschlafen.
874. Або він відвідає своїх батьків на Різдво, або його батьки приїдуть його.
- a. Weder besucht er seine Eltern zu Weihnachten, oder seine Eltern kommen zu ihm.
 - б. Bald besucht er seine Eltern zu Weihnachten, bald seine Eltern kommen zu ihm.
 - в. Er besucht seine Eltern zu Weihnachten, oder seine Eltern kommen zu ihm.
 - г. Entweder besucht er seine Eltern zu Weihnachten, oder seine Eltern kommen zu ihm.
875. Він побачив, що високо в небі летів літак.
- a. Er sah hoch im Himmel das Flugzeug zu fliegen.
 - б. Er sah hoch im Himmel wie das Flugzeug fliegt.
 - в. Er sah hoch im Himmel das Flugzeug fliegen.
 - г. Er sah hoch im Himmel, dass das Flugzeug fliegen.
876. Замість того щоб перекладати текст, він дивився у вікно.
- a. Um den Text zu übersetzen, schaute er ins Fenster.
 - б. Ohne den Text zu übersetzen, schaute er ins Fenster.
 - в. Statt den Text zu übersetzen, schaute er ins Fenster.
 - г. Damit den Text zu übersetzen, schaute er ins Fenster.
877. Вона піднялась пів на сьому, бо її розбудив будильник.
- a. Sie stand um halb sieben auf, weil sie durch den Wecker geweckt wurde.
 - б. Sie stand um halb nach sieben auf, weil sie durch den Wecker geweckt wurde.
 - в. Sie stand um halb sieben auf, da sie durch den Wecker geweckt wurde.
 - г. Sie stand um halb sieben auf, weil sie vom Wecker geweckt wurde.
878. Чому ти уже йдеш, не попрощавшись зі своїми бабусею і дідусем.
- a. Warum gehst du schon, ohne dich von deinen Großeltern zu verabschieden.
 - б. Warum gehst du schon, ohne sich von deinen Großeltern zu verabschieden.
 - в. Warum gehst du schon, ohne dich mit seinen Großeltern verabschieden.
 - г. Warum gehst du schon, ohne sich mit deinen Großeltern zu verabschieden.
879. Учні уважно слухали захоплюючу розповідь своєї вчительки.
- a. Die Schüler hörten der spannenden Erzählung ihrer Lehrerin aufmerksam zu.
 - б. Die Schüler hörten die spannende Erzählung ihrer Lehrerin aufmerksam zu.
 - в. Die Schüler hörten der spannenden Erzählung seiner Lehrerin aufmerksam zu.
 - г. Die Schüler hören der spannenden Erzählung ihrer Lehrerin aufmerksam zu.
880. Діти гралися в дитячій кімнаті, нікому не заважаючи.
- a. Die Kinder spielten im Kinderzimmer, ohne jemanden zu stören.
 - б. Die Kinder spielten im Kinderzimmer, ohne jemandem zu stören.
 - в. Die Kinder spielten im Kinderzimmer, ohne jemanden stören.

- r. Die Kinder spielten im Kinderzimmer, ohne niemanden zu stören.
881. Ihre Arbeitsweise ... von ihm ...
- a. kann beeinflussen werden
 - б. darf beeinflusst werden
 - в. können beeinflusst werden
 - г. dürfen beeinflusst werden
882. Die Versammlung ... bis Uhr ...
- a. müssen beendet werden
 - б. muss beendet worden
 - в. muss beendet werden
 - г. werden beendet
883. Diese Strasse ... nicht ...
- a. können befahren werden
 - б. darf befahren werden
 - в. dürfen befahren werden
 - г. kann befahrt werden
884. Alle Schüler ... während der Stunde ...
- a. können befragt worden
 - б. muss befragt werden
 - в. soll befragt werden
 - г. müssen befragt werden
885. Der Kahn ... an einem Pfosten ...
- a. kann befestigt worden
 - б. muss befestigt worden
 - в. soll befestigt werden
 - г. soll befestigen
886. Der Knopf ...
- a. muss angenäht werden
 - б. muss annähen werden
 - в. muss annähen
 - г. müssen angenäht werden
887. Alle öffentlichen Gebäude ... am August ...
- a. können beflaggen werden
 - б. können beflaggt werden
 - в. kann beflaggt werden
 - г. kann beflaggt worden
888. Das Tischtuch ... nicht ...
- a. dürfen befleckt werden
 - б. darf befleckt worden
 - в. darf beflecken werden
 - г. darf befleckt werden
889. Die Geiseln ... aus den Händen der Entführer ...

- a. sollen befreien werden
 - б. soll befreit werden
 - в. sollten befreit werden
 - г. sollte befreit werden
890. Der Garten ... in diesem Jahr ...
- a. muss anlegen werden
 - б. muss angelegt werden
 - в. muss angelegen werden
 - г. müssen angelegt werden
891. Sein Recht ... von ihm ...
- a. kann behauptet werden
 - б. kann behaupten werden
 - в. konnte behaupten werden
 - г. konnten behauptet werden
892. Der Pokal ... von unserer Mannschaft ...
- a. kann gewinnen werden
 - б. kann gewinnen
 - в. kann gewonnen werden
 - г. kann gewonnen worden
893. Die Räume der Fakultät ... gut ...
- a. müssen begehzt werden
 - б. müssen beheizt werden
 - в. muss beheizt werden
 - г. soll beheizt werden
894. Sein Leben ... von dieser Devise ...
- a. können beherrscht werden
 - б. kann beherrschen werden
 - в. konnten beherrscht werden
 - г. kann beherrscht werden
895. Das kleine Mädchen ... von dem schwarzen Hund ...
- a. wird gebissen werden
 - б. wird gebeisst werden
 - в. wurde gebeisst werden
 - г. wird gebissen worden
896. Die Feinde ... auf jeden Fall ...
- a. werden bekämpfen werden
 - б. wird bekämpft werden
 - в. werden bekämpft werden
 - г. werden bekämpft worden
897. Er ... vor Gericht ...
- a. wird angeklagt werden
 - б. wurde angeklagt worden
 - в. wird anklagen werden

- r. werden angeklagt werden
898. Der Wald ... durch ein Feld nicht ...
- a. werden begrenzt werden
 - б. wird gebegrenzt werden
 - в. wird begrenzen werden
 - г. wird begrenzt werden
899. Die unartigen Kinder ... durch einen Film ...
- a. werde belehrt werden
 - б. werden belehrt werden
 - в. werden belehrt worden
 - г. wird belehrt werden
900. Deine Ehefrau ... durch deine Handlungen ...
- a. werden beleidigt werden
 - б. wird beleidigt werden
 - в. wird beleidigen werden
 - г. werden beleidigt
901. Die Zimmer ... nicht ...
- a. werden beleuchten werden
 - б. wurde beleuchtet
 - в. werden beleuchtet werden
 - г. wird beleuchtet
902. Die fleißigen Studenten ... für ihre Leistungen ...
- a. werden belohnen werden
 - б. werden belohnt werden
 - в. wurde belohnt
 - г. werde belohnt
903. Die Folgen der Katastrophe ... schnell ...
- a. werden berechnet werden
 - б. wird berechnet werden
 - в. wurde berechnet
 - г. werden berechnen
904. Die neue Regel ... noch einmal ...
- a. werden wiederholt werden
 - б. wurden wiedergeholt
 - в. wird wiederholt werden
 - г. werden wiederholt
905. Das Gerät ...
- a. werden repariert
 - б. wird repariert werden
 - в. wird reparieren
 - г. wurde gerepariert
906. Dieses neue Wohnhaus ...

- a. wurden gebaut
- б. werde gebaut
- в. wird bauen
- г. wird gebaut werden

907. Meine Bluse ... heute ...

- a. wird reinigen
- б. wird gereinigt werden
- в. wurde reinigen
- г. werden gereinigt werden

908. Er ... nach seinen Leistungen ...

- a. wird gefragt werden
- б. wurden gefragt
- в. werde gefragt
- г. wird fragen werden

909. Während der Englischstunde ... viel Englisch ...

- a. werden gesprochen
- б. wurden gesprochen
- в. wird sprechen werden
- г. wird gesprochen werden

910. Die Delegation ... von dem Präsidenten ...

- a. werden empfangt
- б. werden empfangen
- в. wird empfangen werden
- г. werdet empfangen

911. Ihr ... zu seinem Geburtstag ...

- a. wurden einladen
- б. werdet eingeladen
- в. werden eingeladenet
- г. wurdet eingeladenet

912. Wir ... vom Professor ...

- a. werden erwartet
- б. werden geerwartet
- в. wurdet erwartet
- г. werdet erwartet

913. Dieses wichtige Problem ...

- a. wird gelöst
- б. werde gelöst
- в. wurdet gelöst
- г. wurden gelöst

914. Die Häuser ... sehr stark ...

- a. werde zerstört
- б. wird zerstört
- в. wurden zerstört

- r. wurde zerstört
915. Die Kinder ... von dem Maler ...
- a. wird malen
 - б. wird gemalt
 - в. wurde gemalt
 - г. werden gemalt
916. Meine Koffer ... schon ...
- a. wird packen
 - б. wurden gepackt
 - в. wurden packen
 - г. wurde gepackt
917. In dieser Stadt ... Autos ...
- a. werden hergestellt
 - б. werden herstellen
 - в. wurden herstellen
 - г. wird hergestellt
918. Diese Zeitung ... ohne Interesse ...
- a. wird gelesen
 - б. wurden gelesen
 - в. werden gelesen
 - г. werden lesen
919. Die Schlüssel ... gestern ...
- a. wird finden
 - б. werdet gefunden
 - в. wurden gefunden
 - г. wurde gefunden
920. In Iwano-Frankiwsk ... verschiedene Konzerte ...
- a. wird veranstaltet
 - б. werden veranstalten
 - в. werden veranstaltet
 - г. werde veranstaltet
921. Der Kuchen ... von uns ...
- a. werden gegesst
 - б. wird geessen
 - в. werden gegessen
 - г. wird gegessen
922. Die weiße Bluse ... ihr zum Geburtstag ...
- a. wurde geschenkt
 - б. werden geschenkt
 - в. wurden geschenkt
 - г. werdet schenken
923. Er ... im Jahre 1980 ...

- a. wirst gebären
 - б. werden geboren
 - в. wurdet geboren
 - г. wurde geboren
924. Bier ... in Deutschland ...
- a. werdet getrunken
 - б. wird getrinkt
 - в. wurde getrinkt
 - г. wird getrunken
925. Die begabten Studenten ... ohne Aufnahmeprüfungen ...
- a. werden immatrikuliert
 - б. werden immatrikulieren
 - в. wird immatrikuliert
 - г. werden geimmatrikuliert
926. Die Großmutter ... von ihren Enkeln ...
- a. wird besucht
 - б. werde besuchen
 - в. wurden besucht
 - г. werde besucht
927. Die Wohnung ... bis morgen ...
- a. werden aufräumen
 - б. wurden aufgeräumt
 - в. wird aufräumen
 - г. wird aufgeräumt
928. Das neue Thema ...
- a. werden erklären
 - б. werden erklärt
 - в. wird erklärt
 - г. wurdet erklärt
929. Die Fragen ... richtig ...
- a. werde beantwortet
 - б. wurden beantwortet
 - в. wurde beantwortet
 - г. wird beantworten
930. Die Kleine ... von dem Vater ...
- a. werdet beobachtet
 - б. werde beobachtet
 - в. wurden besichtigt
 - г. wird beobachtet
931. Wenn ich ab und zu in Odessa bin, besuche ich jedes Mal meine Bekannten.
- a. Коли я був час від часу в Одесі, я відвідував кожного разу своїх знайомих.
 - б. Коли я буваю в Одесі, я відвідував кожного разу своїх знайомих.
 - в. Коли я час від часу буваю в Одесі, я відвідую кожного разу своїх знайомих.

- г. Коли я був у Одесі, я відвідував минулого разу своїх знайомих.
932. Als ich gestern meinem alten Freund begegnete, erkannte ich ihn nicht.
- а. Коли я вчора зустрів свого старого друга, я його не зрозумів.
 - б. Коли я вчора зустрів свого старого друга, я його одразу не впізнав.
 - в. Коли я вчора зустрів свого старого друга, я його не впізнав.
 - г. Коли я вчора зустрів свого старого друга, я його впізнав не одразу.
933. Diese leckeren Brötchen wurden eben von meiner Tante gebacken.
- а. Ці смачні булочки були спечені моєю тіткою.
 - б. Цю смачну булочку щойно спекла моя тітка.
 - в. Ці смачні булочки спекла моя тітка.
 - г. Ці смачні булочки були щойно спечені моєю тіткою.
934. Ich freue mich, wenn ich ein Geschenk bekomme.
- а. Я завжди радію, коли отримую подарунок.
 - б. Я завжди радію, коли маю подарунок.
 - в. Я завжди радію, коли дарують подарунок.
 - г. Я завжди радію, коли отримують подарунок.
935. Bevor die Sportler Rekorde aufstellen, müssen sie viel trainieren.
- а. Перед тим як поставити рекорд, спортсмени довго тренуються.
 - б. Перед тим як спортсмен встановлює рекорд, він повинен довго тренуватися.
 - в. Щоб спортсмени встановлювали рекорди, вони мають довго займатися.
 - г. Перш ніж спортсмени поставлять рекорди, вони повинні багато тренуватися.
936. Die Zeit, in der wir leben, ist erlebnisreich.
- а. Час, в якому ми живемо, є багатим на події.
 - б. Час, де ми живемо, є багатий на цікавості.
 - в. Час, коли ми живемо, є цікавим.
 - г. Час, в якому ми живемо, є цікавим.
937. Er hat mich vor einigen Minuten angerufen.
- а. Він покликав мене через кілька хвилин.
 - б. Він подзвонив мені кілька хвилин тому.
 - в. Він подзвонив мені через декілька хвилин.
 - г. Він подзвонив декілька хвилин пізніше.
938. Leider fällt mir die deutsche Aussprache schwer.
- а. На жаль, мені не подобається німецька вимова.
 - б. На жаль, мені дається німецька мова важко.
 - в. На жаль, мені дається німецька вимова важко.
 - г. Все-таки мені не дається німецька вимова важко.
939. Endlich machten sich die Reisenden auf den Weg.
- а. Нарешті подорожуючі вийшли на дорогу.
 - б. Нарешті подорожуючі виходять на дорогу.
 - в. Нарешті подорожуючі вирушають в дорогу.
 - г. Нарешті подорожуючі вирушили в дорогу.
940. Geben Sie viel Geld für Bücher aus?

- a. Чи багато Ви платите за книги?
 - б. Чи багато Ви виторгували за книги?
 - в. Скільки грошей коштують книги?
 - г. Чи багато грошей Ви витрачаєте на книги?
941. Du hast noch auch das zu tun, aber lass dir Zeit!
- a. Ти повен ще і це зробити, але поспіши!
 - б. Ти повен ще і це зробити, але не поспішай!
 - в. Ти повен ще і це зробити, але залиш собі ще трошки часу!
 - г. Ти повен ще і це зробити, а тому поспішай!
942. Sag mir bitte, woher du stammst?
- a. Скажи мені будь ласка, звідки ти прямуєш?
 - б. Скажи мені будь ласка, звідки ти взявся тут?
 - в. Скажи мені будь ласка, звідки ти родом?
 - г. Скажи мені будь ласка, де ти проживаєш?
943. Leider musste ich auch hier lange Schlange stehen.
- a. На жаль, я повинен був і тут стояти довго.
 - б. На жаль, я повинен стояти і тут довго.
 - в. На жаль, я повинен був і тут стояти у довгій черзі.
 - г. На жаль, я повинен був і тут стояти ще довго.
944. Gegenüber dem Bahnhof steht ein modernes Hotel.
- a. Біля вокзалу знаходиться сучасний готель.
 - б. Навпроти вокзалу знаходиться сучасний готель.
 - в. Неподалік вокзалу знаходиться сучасний готель.
 - г. За вокзалом знаходиться сучасний готель.
945. Außer diesem Garten habe ich noch ein Grundstück gekauft.
- a. Із цим садом я купив ще огорода.
 - б. Крім цього саду я купив ще фундамент.
 - в. До цього саду я купив також шматок огорода.
 - г. Крім цього саду я купив ще ділянку землі.
946. Der Redner sprach davon, dass vor uns neue Aufgaben stehen.
- a. Перед нами стоять нові завдання, сказав оратор.
 - б. Оратор говорив про те, що перед нами стоять нові завдання.
 - в. Завдання, про які говорив оратор, є для нас новими.
 - г. Слухач сказав, що перед нами стоять нові завдання.
947. Er verdient so viel Geld, dass er ein Haus kaufen kann.
- a. Він заробляє багато грошей, що може побудувати будинок.
 - б. Він заробляє стільки грошей, що може купити один будинок.
 - в. Він заробляє стільки грошей, що може купити будинок.
 - г. Він заробляє стільки грошей, що може побудувати один будинок.
948. Er arbeitet viel auch abends und am Wochenende.
- a. Він працює важко і багато наприкінці тижня.
 - б. Він важко працює наприкінці тижня та інколи ввечері.
 - в. Він працює ввечері і наприкінці тижня.

- г. Він багато працює також вечорами і у вихідні дні.
949. Ich weiß sehr gut, dass der Sohn seiner guten Freundin ein Schüler ist.
- а. Я знаю добре, що школяр є сином моєї шкільної подруги.
 - б. Я добре знаю, що його шкільна подруга є учнем мого сина.
 - в. Я добре знаю, що син є учнем його шкільної подруги.
 - г. Я дуже добре знаю, що син його шкільної подруги є учнем.
950. Wegen der schweren Krankheit war sie seit 6 Monaten ans Bett gefesselt.
- а. Внаслідок важкої хвороби вона 6 місяців тому була прикута до ліжка.
 - б. Через важку хворобу вона була прикута до ліжка 6 місяців.
 - в. Вона була прикута до ліжка з 6 місяців внаслідок важкої хвороби.
 - г. Важка хвороба прикувала її до ліжка протягом 6 місяців.
951. Wovon hat dein Enkel mir gestern gesprochen?
- а. Про кого розповідав мені вчора твій онук?
 - б. Про що говорив мені вчора твій онук?
 - в. Про що розповідав мені вчора твій племінник?
 - г. Про що говорив мені вчора твій дядько?
952. Er findet ihren neuen Hut sehr gut.
- а. Він знаходить дуже добре її новий капелюх.
 - б. Її новий капелюх йому дуже сподобався.
 - в. Він знайшов її новий капелюх.
 - г. Йому дуже подобається її новий капелюх.
953. Wir haben auch diese Aufgabe zu erfüllen.
- а. Ми виконали також і це завдання.
 - б. Ми виконуємо також і це завдання.
 - в. Ми повинні виконати також і це завдання.
 - г. Ми будемо виконувати також і це завдання.
954. Das alte Auto ist noch zu reparieren.
- а. Стару машину ще можна відремонтувати.
 - б. Можна відремонтувати стару машину.
 - в. Стару машину слід відремонтувати.
 - г. Стара машина вже ремонтується.
955. Die Temperatur stieg heute um 10 Grad.
- а. Температура підвищується на 10 градусів.
 - б. Температура піднялась сьогодні приблизно на 10 градусів.
 - в. Температура піднялась сьогодні на 10 градусів.
 - г. Температура піднімається сьогодні на 10 градусів.
956. Die Ostereier, die in der Kirche geweiht werden, sollen Glück bringen.
- а. Великодні яйця, що освячуються в церкві, повинні приносити щастя.
 - б. Великодні яйця, що приносяться в церкву, приносять щастя.
 - в. Великодне яйце, що освячується в церкві, приносить щастя
 - г. Великодні яйця, що були освячені в церкві, повинні принести щастя.
957. Nachdem er die Schule vorzeitig verlassen hatte, fühlte er sich zum ersten Mal frei.

- a. Після того як він передчасно покинув школу, він відчув себе добре.
 - б. Після того як він закінчив школу, він уперше відчув себе добре.
 - в. Після того як він уперше закінчив школу, він добре почував себе.
 - г. Після того як він передчасно покинув школу, він уперше відчув себе вільним.
958. Der Bildhauer zeigte dem Dichter seine Werke, als sie sich begegneten.
- a. Скульптор показав поету свої твори, після того як вони зустрілися.
 - б. Художник показував поету свої твори, щоразу як вони зустрічалися.
 - в. Скульптор показав поету свої твори, коли вони зустрілися.
 - г. Скульптор показав поету свої твори, після того як він його зустрів.
959. Das Projekt wurde wegen folgender wichtiger Gründe abgelehnt.
- a. Проект було відхилено через наступні важливі причини.
 - б. Проект був перенесений через наступні важливі причини.
 - в. Проект відхиляється через наступні важливі причини.
 - г. Через важливі причини проект було відхилено.
960. In fünf Tagen findet die Konferenz statt.
- a. Конференція відбувається протягом п'яти днів.
 - б. Уже п'ятий день триває конференція.
 - в. Через п'ять днів відбудеться конференція.
 - г. П'ять днів ми шукаємо, де відбудеться конференція.
961. Er sieht so aus, als ob er eben aufgestanden ist.
- a. Він виглядає так, наче щойно встав.
 - б. Він так дивиться, наче щойно встав.
 - в. Він спостерігає так, наче щойно встав.
 - г. Він виглядає так, наче щойно прокинувся.
962. Man hat uns gesagt, dass wir schon die Plätze im Zuschauerraum einnehmen müssen.
- a. Чоловік сказав нам, що ми повинні уже займати місця в кінозалі.
 - б. Хтось нам сказав, що ми повинні займати місця в кінозалі.
 - в. Нам кажуть, що ми повинні уже займати місця в кінозалі.
 - г. Нам сказали, що ми повинні зайняти місця в залі для глядачів.
963. Die Reisenden unterhielten sich viel in ihrem Abteil.
- a. Подорожуючі підтримували багато один одного, сидячи в купе.
 - б. Подорожуючі, що сиділи в купе, підтримували багато один одного.
 - в. Подорожуючі розмовляли багато один з одним у своєму вагоні.
 - г. Подорожуючі розмовляли багато один з одним у своєму купе.
964. Wenn mein Vater zu Hause war, saß er oft abends über den Büchern.
- a. Коли мій батько бував вдома, то працював вечорами часто над книжками.
 - б. Якщо мій батько був вдома, то працював вечорами над книжками.
 - в. Коли мій батько бував вдома, то сидів часто вечорами над книжками.
 - г. Щоразу, як мій тато був вдома, він сидів часто вечорами з книжками.
965. Nachdem sie in der Stadt angekommen sind, machten sie eine Rundfahrt.
- a. Після того, як вона прибула в місто, вона відправилася на екскурсію.
 - б. Після того, як вони прибули в місто, вони відправилися на екскурсію.
 - в. Після того, як вони підійшли до міста, вони відправилися на екскурсію.

- г. Після того, як вона пробули в місті, вони відправилися на екскурсію.
966. Womit und mit wem fahren sie im Sommer ins Ausland?
- а. З ким і чим ви їдете влітку за кордон?
 - б. Чим і з ким Ви їдете влітку за кордон?
 - в. Чим і з ким вона їде влітку за кордон?
 - г. Чим і з ким вони їдуть влітку за кордон?
967. Die deutsche Sprache gehört zu den am meisten gesprochenen Sprachen in der Welt.
- а. Німецька мова належить до багато вживаних мов у світі.
 - б. Німецька мова належить більше до розмовних мов у світі.
 - в. Німецька мова належить до найбільш поширених мов у світі.
 - г. Німецька мова належить до мов, якими найбільше спілкуються у світі.
968. Jedes der drei Kinder kann sehr gut Englisch sprechen.
- а. Кожна третя дитина може дуже добре розмовляти англійською.
 - б. Кожне із трьох дітей може дуже добре розмовляти англійською.
 - в. Кожні троє дітей можуть дуже добре розмовляти англійською.
 - г. Всі три дитини можуть дуже добре розмовляти англійською.
969. Der Junge ist ohne Handschuhe aufs Eis gegangen.
- а. Хлопець пішов на ковзанку без рукавиць.
 - б. Хлопець пішов за морозивом без рукавиць.
 - в. Хлопець іде на ковзанку без рукавиць.
 - г. Молодь пішла на морозиво без рукавиць.
970. Er wollte ein Taxi anhalten, aber der Fahrer fuhr in anderer Richtung.
- а. Він хоче зупинити таксі, але водій їде в неправильному напрямку.
 - б. Він хотів зупинити таксі, але водій поїхав в іншому напрямку.
 - в. Він зупинив таксі, але водій поїхав у зворотному напрямку.
 - г. Він зупинив таксиста, але він поїхав у помилковому напрямку.
971. Ausgerechnet während seines Aufenthaltes in Deutschland erkrankte er.
- а. Власне під час свого перебування в Німеччині він захворів.
 - б. Саме під час своєї затримки в Німеччині він захворів.
 - в. Якраз під час свого перебування в Німеччині він захворів.
 - г. Під час свого перебування в Німеччині він захворів.
972. Wenn ich mein Elternhaus besuchte, erinnerte ich mich an meine Kindheit.
- а. Коли я відвідав будинок своїх батьків, я пригадав своє дитинство.
 - б. Коли я відвідував будинок своїх батьків, я пригадував своє дитинство.
 - в. Коли я відвідую будинок своїх батьків, то пригадую своє дитинство.
 - г. Коли я відвідую своїх батьків, то пригадую своє дитинство.
973. Wir freuen uns auf die Ferien.
- а. Ми радіємо, що в нас тепер канікули.
 - б. Ми радіємо, що в нас будуть канікули.
 - в. Ми радіємо, що в нас були канікули.
 - г. Ми радіємо, що в нас канікули.
974. Obwohl das Zimmer ungeheizt war, liefen die Kinder barfuss umher.

- a. Хоча кімната і не опалювалася, діти бігали босими туди-сюди.
 - б. Оскільки кімната була не прогрітою, діти бігали туди-сюди босими.
 - в. Як тільки кімната прогрілася, діти босими бігали туди-сюди.
 - г. Хоча кімната і не опалюється, діти бігають туди-сюди босими.
975. Während ich am Computer arbeitete, bereitete inzwischen mir meine Mutter das Abendessen zu.
- a. Поки я працюю за комп'ютером, моя мама тим часом готує мені вечерю.
 - б. Коли я працював за комп'ютером, моя мама варила тим часом мені вечерю.
 - в. В той час, коли я працював за комп'ютером, моя мама готувала тим часом мені вечерю.
 - г. Я працював за комп'ютером, а моя мама тим часом готувала мені вечерю.
976. Obwohl sie in den Heften schrieben, haben alle dem Lehrer zugehört.
- a. Хоча вони писали в зошитах, всі слухали вчителя.
 - б. Хоча вони записували в зошити, всі слухали вчителя.
 - в. Хоча вона писала в зошиті, вона також слухала вчителя.
 - г. Хоча вони пишуть в зошитах, всі слухають вчителя.
977. Wann ist diese Delegation in der Stadt angekommen?
- a. Коли ця делегація прийшла в місто?
 - б. Коли ця делегація приїхала в місто?
 - в. Коли ця делегація приїде в місто?
 - г. Коли ця делегація прибула в місто?
978. Ich bin stolz darauf, dass ich an der Universität studiere.
- a. Я горджуся тим, тому що навчаюся в університеті.
 - б. Я горджуся, чому навчаюся в університеті.
 - в. Я горджуся тим, що навчаюся в університеті.
 - г. Я горджуся тим, що навчався в університеті.
979. Besonders die Kinder freuen sich auf den frostigen und schneereichen Winter.
- a. Особливо діти радіють з приводу холодної та сніжної зими.
 - б. Особливо діти радіють з приводу морозної та сніжної зими.
 - в. Також діти раділи з приводу морозної та сніжної зими.
 - г. Чомусь тільки діти радіють з приводу морозної та сніжної зими.
980. Die Hörer, deren Arbeiten Sie vorlesen, studieren hier.
- a. Слухачі, яким Ви читаєте роботи, навчаються тут.
 - б. Слухач, роботу якого Ви зачитуєте, навчається тут.
 - в. Слухачі, яким Ви зачитали роботи, навчаються тут.
 - г. Слухачі, роботи яких Ви зачитуєте, навчаються тут.
981. Man renoviert endlich die alten Häuser am Marktplatz.
- a. Хтось ремонтує нарешті старі будинки на площі.
 - б. Нарешті хтось ремонтує старі будинки на ринковій площі.
 - в. Нарешті старі будинки на площі почали ремонтувати.
 - г. Нарешті ремонтують старі будинки на ринковій площі.
982. Der Autofahrer sah leider nicht die Kinder auf der Strasse spielen.
- a. Водій не бачить, на жаль, що діти граються на вулиці.

- б. Водій не бачив, на жаль, дітей на вулиці.
 - в. Водій не бачив, на жаль, що діти гралися на вулиці.
 - г. Водій не побачив, на жаль, чому діти гралися на вулиці.
983. Der Arzt verbietet meinem Vater zu rauchen.
- а. Лікар пропонує моєму батькові палити.
 - б. Лікар не дозволяє моєму батькові палити.
 - в. Лікар не дозволяє моєму батькові шуміти.
 - г. Лікар забороняє моєму батькові палити.
984. Holen sie nochmals diesen Roman zur Stunde wieder!
- а. Повторіть ще раз на урок цей роман!
 - б. Зайдіть за цим романом на урок ще раз!
 - в. Принесіть ще раз на урок цей роман!
 - г. Принесіть із собою ще раз цей роман!
985. Моя подруга мені порадила переночувати в готелі "Гранд".
- а. Meine Freundin hat mir empfohlen, im Hotel „Grand“ zu übernachten.
 - б. Meine Freundin hat mir empfohlen, im Hotel „Grand“ übernachten.
 - в. Meine Freundin hat mir empfohlen, in das Hotel „Grand“ zu übernachten.
 - г. Meine Freundin hat mir empfohlen, beim Hotel „Grand“ zu übernachten.
986. Не витрачай так багато грошей на всякі дрібниці!
- а. Gib nicht zuviel Geld für verschiedene Kleinigkeiten aus!
 - б. Gebe nicht zuviel Geld für verschiedene Kleinigkeiten aus!
 - в. Gebt nicht zuviel Geld für verschiedene Kleinigkeiten aus!
 - г. Geb nicht zuviel Geld für verschiedene Kleinigkeiten aus!
987. Через те, що бензин постійно дорожчає, все більше осіб їздять поїздом.
- а. Da das Benzin immer teurer wird, fahren immer mehr Personen mit dem Zug.
 - б. Weil das Benzin immer teurer wird, fahren immer mehr Personen mit dem Zug.
 - в. Da das Benzin immer teurer wird, immer fahren mehr Personen mit dem Zug.
 - г. Da das Benzin immer teurer wird, fahren mehr Personen mit dem Zug.
988. В той час, як вона працювала за робочим столом, дитина дивилась телевізор.
- а. Während sie am Schreibtisch arbeitete, sah das Kind fern.
 - б. Während sie am Schreibtisch arbeitet, sah das Kind fern.
 - в. Solange sie am Schreibtisch arbeitete, sah das Kind fern.
 - г. Wenn sie am Schreibtisch arbeitete, sah das Kind fern.
989. На прощання я подав йому руку.
- а. Ich bin ihm die Hand zum Abschied gegeben.
 - б. Ich habe ihm die Hand zum Abschied gegeben.
 - в. Ich wurde ihm die Hand zum Abschied geben.
 - г. Ich habe ihm die Hand zum Abschied zu geben.
990. Всесвітньо відомий Наполеон Бонапарт родом з Корсики.
- а. Der weltberühmte Napoleon Bonapart geht aus Korsika.
 - б. Der weltberühmte Napoleon Bonapart ist aus Korsika.
 - в. Der weltberühmte Napoleon Bonapart stammt aus Korsika.
 - г. Der weltberühmte Napoleon Bonapart kommt aus Korsika.

991. Його вислови протирічать його поведінці.
- a. Seine Aussagen stehen im Widerspruch zu seinem Verhalten.
 - б. Seine Aussagen stehen im Widerspruch an seiner Verhalten.
 - в. Seine Aussagen stehen im Widerspruch bei seinem Verhalten.
 - г. Seine Aussagen stehen im Widerspruch von seinem Verhalten.
992. Політики дійшли нарешті до консенсусу.
- a. Die Politiker haben endlich zu einem Konsens gekommen.
 - б. Die Politiker sind endlich zu einem Konsens gekommen werden.
 - в. Die Politiker waren endlich zu einem Konsens kommen.
 - г. Die Politiker sind endlich zu einem Konsens gekommen.
993. Глядачі, яким не сподобалася вистава, покинули театр.
- a. Die Zuschauer, deren die Aufführung nicht gefallen hat, verließen das Theater.
 - б. Die Zuschauer, denen die Aufführung nicht gefallen hat, verließen das Theater.
 - в. Die Zuschauer, dem die Aufführung nicht gefallen hat, verließen das Theater.
 - г. Die Zuschauer, dessen die Aufführung nicht gefallen hat, verließen das Theater.
994. Одягайся і йди в школу!
- a. Ziehe dich an und geh in die Schule!
 - б. Ziehe sich an und geh in die Schule!
 - в. Ziehe dich an und ging in die Schule!
 - г. Ziehst dich an und gehst in die Schule!
995. Подарунки дітям сподобалися.
- a. Die Geschenke sind den Kindern gefallen.
 - б. Die Geschenke haben den Kinder gefallen.
 - в. Die Geschenke sind den Kinder gefielen.
 - г. Die Geschenke haben den Kindern gefallen.
996. Світло буде включатися ввечері.
- a. Das Licht wird am Abend ausgeschaltet werden.
 - б. Das Licht wird am Abend eingeschaltet wurden.
 - в. Das Licht wird am Abend eingeschaltet werden.
 - г. Das Licht wird am Abend aufgeschaltet werden.
997. Сьогодні холодно і я не можу йти на роботу без пальта.
- a. Heute ist es kalt und ich kann zur Arbeit ohne der Mantel gehen.
 - б. Heute ist es kalt und ich kann zur Arbeit ohne Mantel nicht gehen.
 - в. Heute ist es kalt und ich kann zur Arbeit ohne dem Mantel nicht gehen.
 - г. Heute ist es kalt und ich kann zur Arbeit ohne den Mantel nichtgehen.
998. Я виходжу з дому переважно о 8 годині.
- a. Ich gehe von zu Hause gewöhnlich um 8 Uhr.
 - б. Ich gehe nach Hause gewöhnlich um 8 Uhr.
 - в. Ich gehe von Hause gewöhnlich um 8 Uhr.
 - г. Ich gehe aus dem Hause gewöhnlich um 8 Uhr.
999. У мене немає можливості сьогодні прийти до тебе.
- a. Heute habe ich keine Möglichkeit zur dir kommen.

- б. Heute habe ich keine Möglichkeit zu dir kommen.
 - в. Heute habe ich keine Möglichkeit zu dir zu kommen.
 - г. Heute habe ich keine Möglichkeit mit dir zu kommen.
1000. Вона купила будинок недалеко від центру міста.
- а. Sie kaufte das Haus neben dem Stadtzentrum.
 - б. Sie kaufte das Haus direkt im Stadtzentrum.
 - в. Sie kaufte das Haus vor dem Stadtzentrum.
 - г. Sie kaufte das Haus nicht weit vom Stadtzentrum.
1001. Він діяв згідно з обставинами.
- а. Er hat den Umständen entsprechend gehandelt.
 - б. Er hat gegenüber den Umständen gehandelt.
 - в. Er hat entgegen den Umständen gehandelt.
 - г. Er hat zu den Umständen gehandelt.
1002. Пожежа спалахнула нижче третього поверху.
- а. Das Feuer ist über der dritten Etage ausgebrochen.
 - б. Das Feuer ist unweit der dritten Etage ausgebrochen.
 - в. Das Feuer ist unterhalb der dritten Etage ausgebrochen.
 - г. Das Feuer ist direkt in der dritten Etage ausgebrochen.
1003. Я дякую вам за лист, який я сьогодні отримав.
- а. Ich danke Ihnen für den Brief, dass ich heute bekommen habe.
 - б. Ich danke Ihnen für den Brief, der ich heute bekommen habe.
 - в. Ich danke Ihnen für den Brief, den ich heute bekommen habe.
 - г. Ich danke Ihnen für den Brief, was ich heute bekommen habe.
1004. Коли я була в Німеччині, я відвідала Дрезденську картинну галерею.
- а. Wenn ich in Deutschland war, habe ich die Dresdener Gemäldegalerie besucht.
 - б. Als ich in Deutschland war, habe ich die Dresdener Gemäldegalerie besucht.
 - в. Wann ich in Deutschland war, habe ich die Dresdener Gemäldegalerie besucht.
 - г. Nachdem ich in Deutschland war, habe ich die Dresdener Gemäldegalerie besucht.
1005. Уроку не було, бо захворіла вчителька.
- а. Die Stunde ist ausgefallen, da die Lehrerin war krank.
 - б. Die Stunde ist ausgefallen, weil die Lehrerin krank war.
 - в. Die Stunde ist ausgefallen, denn die Lehrerin krank war.
 - г. Die Stunde ist ausgefallen, obwohl die Lehrerin war krank.
1006. Лікаря викликали до хворого.
- а. Der Arzt wurde zu dem Kranken gerufen.
 - б. Der Arzt wird zu dem Kranken gerufen.
 - в. Den Arzt wird zu der Kranken gerufen werden.
 - г. Dem Arzt wurde der Kranke gerufen.
1007. Якщо погода влітку гарна, ми багато займаємося спортом.
- а. Wenn das Wetter im Sommer schön ist, treiben wir viel Sport.
 - б. Als das Wetter im Sommer schön ist, treiben wir viel Sport.
 - в. Als die Wetter im Sommer schön war, trieben wir viel Sport.
 - г. Wenn die Wetter im Sommer schön ist, treiben wir viel Sport.

1008. . Він думає про роботу на радіо.
- a. Er denkt über einen Arbeit beim Rundfunk.
 - б. Er denkt an eine Arbeit beim Rundfunk.
 - в. Er denkst an eine Arbeit beim Rundfunk.
 - г. Er denkt um eine Arbeit an der Rundfunk.
1009. Перед тим, як ми поїдемо далі, я хочу відвідати цей музей.
- a. Solange wir weiter fahren, möchte ich dieses Museum besuchen.
 - б. Nachdem wir weiter fahren, möchte ich dieses Museum besuchen.
 - в. Bevor wir weiter fahren, möchte ich dieses Museum besuchen.
 - г. Wenn wir weiter fahren, möchte ich dieser Museum besuchen.
1010. Машиною подорожувати швидше ніж пішки.
- a. Mit der Auto wandert man schneller als zu Fuß.
 - б. Mit dem Auto wandert man schneller als mit Fuß.
 - в. Mit das Auto wandert man schneller als zu Fuß.
 - г. Mit dem Auto wandert man schneller als zu Fuß.
1011. Дорога вела через широку вулицю.
- a. Das Weg führte über eine breite Straße.
 - б. Der Weg führte über eine breite Straße.
 - в. Der Weg führte über einen breiten Straße.
 - г. Die Weg führte über eine breiten Straße.
1012. Fassen Sie nie ein Elektrogerät an, wenn Sie nasse Hände haben.
- a. Не торкайтесь електроприладу, хоча у Вас сухі руки.
 - б. Ніколи не торкайтесь електроприладу, якщо у Вас мокрі руки.
 - в. Ніколи не беріть у руки електроприлад, якщо вони мокрі.
 - г. Ніколи не торкайтесь електроприладу, якщо Ваші руки не сухі.
1013. Bekannt wurde das Zeichen @ durch Internet und EMail.
- a. Знак @ є відомим в Інтернеті та електронній пошті.
 - б. Знак @ є відомим завдяки Інтернету та електронній пошті.
 - в. Знак @ відомий як для Інтернету, так і електронної пошти.
 - г. Знак @ став відомим завдяки Інтернету та електронній пошті.
1014. Замість того щоб дивитися телевизор, він міг нам допомогти.
- a. Anstatt dass er fernsieht, kann er uns helfen.
 - б. Anstatt dass er fernsieht, sollte er uns helfen.
 - в. Anstatt dass er fernsieht, musste er uns helfen.
 - г. Anstatt dass er fernsieht, konnte er uns helfen.
1015. Коли розцвітають сади, всі люди радіють цьому.
- a. Wann die Gärten aufblühen, freuen sich alle Menschen darüber.
 - б. Als die Gärten aufblühen, freuen sich alle Menschen darüber.
 - в. Wenn die Gärten aufblühen, freuen sich alle Menschen damit.
 - г. Wenn die Gärten aufblühen, freuen sich alle Menschen darüber.
1016. Будинок був збудований відомим архітектором 100 років тому назад.
- a. Das Haus wurde von einem berühmten Architekten vor 100 Jahren gebaut.

- б. Das Haus wird von einem berühmten Architekten vor 100 Jahren gebaut.
 - в. Das Haus wird von einem berühmten Architekten vor 100 Jahren gebaut werden.
 - г. Das Haus wurde von einem weltberühmten Architekten nach 100 Jahren gebaut.
1017. Часто буває тяжко правильно виховувати своїх дітей.
- а. Es ist oft schwer die Kinder richtig erziehen.
 - б. Es ist oft schwer die Kinder richtig zu beziehen.
 - в. Es ist oft schwer die Kinder richtig erzuziehen.
 - г. Es ist oft schwer die Kinder richtig zu erziehen.
1018. Люди поспішають, щоб усе купити перед закриттям магазину.
- а. Die Leute beeilen sich vor dem Ladenschluss alles kaufen.
 - б. Die Leute beeilen sich vor den Ladenschluss alles kaufen.
 - в. Die Leute beeilen sich vor das Ladenschluss alles zu kaufen.
 - г. Die Leute beeilen sich vor dem Ladenschluss alles zu kaufen.
1019. Він повинен вирішити ще також і це завдання.
- а. Er hat noch auch diese Aufgabe lösen.
 - б. Er hat noch auch diese Aufgabe zu lösen.
 - в. Er habt noch auch diese Aufgabe zu lösen.
 - г. Er hat noch auch diese Aufgabe zu losen.
1020. Замість того щоб перекладати текст, деякі учні виконували вправу.
- а. Statt den Text übersetzen, machten einige Schüler die Übung.
 - б. Statt den Text zu übersetzen, machten einige Schüler die Übung.
 - в. Statt den Text übersetzen, haben einige Schüler die Übung zu machen.
 - г. Statt die Übersetzung des Textes machen, machten einige Schüler die Übung.
1021. Під час свого перебування в Європі вона вивчила багато іноземних мов.
- а. Während seines Aufenthaltes in Europa lernte sie viele Fremdsprachen.
 - б. Während seiner Aufenthaltes in Europa lernte sie viele Fremdsprachen.
 - в. Während ihrer Aufenthaltes in Europa lernte sie viele Fremdsprachen.
 - г. Während ihres Aufenthaltes in Europa lernte sie viele Fremdsprachen.
1022. Mein Bruder kauft sich CDs, obwohl er noch keinen CDPlayer hat.
- а. Мій брат купує собі компакт-диски, бо не має програвача компакт-дисків.
 - б. Мій брат купує собі компакт-диски, а не має програвача компакт-дисків.
 - в. Мій брат купує собі компакт-диски, і має програвача компакт-дисків.
 - г. Мій брат купує собі компакт-диски, хоча не має програвача компакт-дисків.
1023. Вона не могла зрозуміти, чому він на неї так дивився.
- а. Sie konnte nicht verstehen, warum er ihr so sieht.
 - б. Sie konnte nicht verstehen, warum er sie so ansieht.
 - в. Sie konnte nicht verstehen, warum er sie beobachtet.
 - г. Sie konnte nicht verstehen, warum er ihr folgt.
1024. Вечорами я часто згадував про свою останню подорож морем.
- а. Abends erinnerte ich mich oft über meine letzte Seereise.
 - б. Abends erinnerte ich mich oft von meiner letzten Seereise.
 - в. Abends erinnerte ich mich oft an meine letzte Seereise.
 - г. Abends erinnerte ich mich oft an meinen letzten Seereise.

1025. Спортсмен, що зайняв перше місце, був ще дуже молодий.
- a. Der Sportler, der den ersten Platz belegt hatte, war noch sehr jung.
 - б. Der Sportler, der den ersten Platz belegt, war noch sehr jung.
 - в. Der Sportler, den der erste Platz belegt hatte, war noch sehr jung.
 - г. Der Sportler, dessen den ersten Platz belegt hatte, war noch sehr jung.
1026. Після того як ми здали екзамен, ми йдемо в кіно.
- a. Zuerst legen wir die Prüfung ab, und dann gehen wir ins Kino.
 - б. Nachdem wir die Prüfung abgelegt haben, gehen wir ins Kino.
 - в. Bevor wir die Prüfung abgelegt haben, gehen wir ins Kino.
 - г. Sobald wir die Prüfung abgelegt haben, gehen wir ins Kino.
1027. Коли погода гарна, ми завжди гуляємо в парку.
- a. Bei der schönem Wetter gehen wir im Park spazieren.
 - б. Bei schöner Wetter gehen wir im Park spazieren.
 - в. Wenn das Wetter schön ist, gehen wir im Park spazieren.
 - г. Während das Wetter schön ist, gehen wir in Park spazieren
1028. Будинок, вікна якого виходять в сад, розташований недалеко від центру міста.
- a. Das Haus, dessen Fenster in den Garten gehen, liegt nicht weit vom Stadtzentrum.
 - б. Das Haus, deren Fenster in den Garten gehen, liegt nicht weit vom Stadtzentrum.
 - в. Das Haus, wessen Fenster in den Garten gehen, liegt nicht weit vom Stadtzentrum.
 - г. Das Haus, welche Fenster in den Garten gehen, liegt nicht weit vom Stadtzentrum.
1029. Моя подружка живе на цій відомій вулиці.
- a. Meine Freundin wohnt auf dieser bekannten Strasse.
 - б. Meine Freundin wohnt zu dieser bekannten Strasse.
 - в. Meine Freundin wohnt in dieser bekannten Strasse.
 - г. Meine Freundin wohnt an dieser bekannten Strasse.
1030. Сьогодні ввечері я працюю в читальному залі, тому не можу прийти до тебе.
- a. Heute Abend arbeite ich im Lesesaal, da kann ich nicht zu dir kommen.
 - б. Heute Abend arbeite ich im Lesesaal, trotzdem kann ich nicht zu dir kommen.
 - в. Heute Abend arbeite ich im Lesesaal, deshalb kann ich nicht zu dir kommen.
 - г. Heute Abend arbeite ich im Lesesaal, weil ich zu dir nicht kommen kann.
1031. Я пообіцяв після занять піти з ним у бібліотеку.
- a. Ich habe versprochen nachdem Unterricht mit ihm in die Bibliothek zu gehen.
 - б. Ich habe versprochen nach des Unterrichts mit ihm in die Bibliothek zu gehen.
 - в. Ich habe versprochen bei Ende des Unterrichts mit ihm in die Bibliothek zu gehen.
 - г. Ich habe versprochen nach dem Unterricht mit ihm in die Bibliothek zu gehen.
1032. Кожен громадянин України має право на освіту.
- a. Jeder Bürger der Ukraine hat das Recht auf Bildung.
 - б. Jeder Bürger der Ukraine hat das Recht über Bildung.
 - в. Jeder Bürger der Ukraine hat das Recht von Bildung.
 - г. Jeder Bürger der Ukraine hat das Recht um Bildung.
1033. Усе залежить від того, чи спортсмен зможе подолати самого себе.
- a. Alles hängt damit ab, ob der Sportler sich selbst überwinden kann.

- б. Alles hängt dadurch ab, ob der Sportler sich selbst überwinden kann.
в. Alles hängt darauf ab, ob der Sportler sich selbst überwinden kann.
г. Alles hängt davon ab, ob der Sportler sich selbst überwinden kann.
1034. Вазу постав на стіл, а зошит поклади в шухляду.
- а. Lege die Vase auf den Tisch und das Heft in die Schublade.
б. Stelle die Vase auf den Tisch und das Heft lege in die Schublade.
в. Stelle die Vase auf den Tisch und das Heft in die Schublade.
г. Lege die Vase auf den Tisch und das Heft stelle in die Schublade.
1035. Телевізійні програми часто критикуються молоддю.
- а. Die Fernsehprogramme werden oft von Jugendlichen kritisiert.
б. Die Fernsehprogramme wurden oft von Jugendlichen kritisiert.
в. Die Fernsehprogramme werden oft von Jugendlichen kritisiert.
г. Die Fernsehprogramme werden oft von Jugendlichen gekritisiert.
1036. Цілий тиждень вона думала про свою майбутню поїздку в гори.
- а. Die ganze Woche dachte sie von ihrer künftigen Reise ins Gebirge.
б. Die ganze Woche dachte sie über ihre künftige Reise ins Gebirge.
в. Die ganze Woche dachte sie an ihrer künftigen Reise ins Gebirge.
г. Die ganze Woche dachte sie an ihre künftige Reise ins Gebirge.
1037. Він справді заслужив ці слова подяки своєю поведінкою.
- а. Er hat wirklich diese Dankworte mit seinem Benehmen verdient.
б. Er hat wirklich diese Dankwörter mit seinem Benehmen verdient.
в. Er hat wirklich diese Dankworte mit seinem Benehmen vergedient.
г. Er hat wirklich diesen Dankworten mit seinem Benehmen verdient.
1038. Чим тепліше літом, тим більше людей їдуть на відпочинок на море.
- а. Je heißer es im Sommer ist, desto mehr Leute fahren zur Erholung ans Meer.
б. Je heißer es im Sommer ist, mehr Leute fahren zur Erholung ans Meer.
в. Je heißer es im Sommer ist, immer mehr Leute fahren zur Erholung ans Meer.
г. Je heißer es im Sommer ist, desto mehr Leute fahren zur Erholung an Meer.
1039. Він має проблему з серцем, а тому він п'є набагато менше кави.
- а. Er hat ein Problem mit dem Herzen, trotzdem trinkt er weniger Kaffee.
б. Er hat ein Problem mit dem Herzen, dessen ungeachtet trinkt er weniger Kaffee.
в. Er hat ein Problem mit dem Herzen, darum trinkt er weniger Kaffee.
г. Er hat ein Problem mit dem Herzen, weil er weniger Kaffee trinkt.
1040. Оскільки його сім'я була бідною, він не зміг отримати хорошу освіту.
- а. Da seine Familie arm war, könnte er nicht eine gute Ausbildung bekommen.
б. Weil seine Familie arm war, kann er nicht eine gute Ausbildung bekommen.
в. Da seine Familie arm war, konnte er nicht einer guten Ausbildung bekommen.
г. Da seine Familie arm war, konnte er nicht eine gute Ausbildung bekommen.
1041. Через сімейні проблеми він не міг закінчити своє навчання.
- а. Wegen der Familienprobleme konnte er sein Studium nicht abschließen.
б. Durch die Familienprobleme konnte er sein Studium abschließen.
в. Über die Familienprobleme konnte er sein Studium nicht abschließen.
г. Von den Familienproblemen konnte er sein Studium nicht abschließen.

1042. Мій брат здібний до мов, тому він опанував багато іноземних мов.
- a. Mein Bruder ist sprachbegabt, darum hat er viele fremde Sprache beherrscht.
 - б. Mein Bruder ist sprachbegabt, weil er viele fremde Sprache beherrscht hat.
 - в. Mein Bruder ist sprachbegabt, darum hat er viele fremden Sprachen beherrscht.
 - г. Mein Bruder ist sprachbegabt, darum hat er viele fremde Sprachen beherrscht.
1043. В той час коли мої друзі граються в саду, я виконую домашні завдання.
- a. Wenn meine Freunde im Garten spielen, mache ich meine Hausaufgaben.
 - б. Während meine Freunde im Garten spielen, mache ich meine Hausaufgaben.
 - в. Wann meine Freunde im Garten spielen, mache ich meine Hausaufgaben.
 - г. Als meine Freunde im Garten spielen, mache ich meine Hausaufgaben.
1044. Коли Моцарту було 6 років, він дав свій перший концерт.
- a. Wenn Mozart 6 Jahre alt war, gab er sein erstes Konzert.
 - б. Wann Mozart 6 Jahre alt war, gab er sein erstes Konzert.
 - в. Während Mozart 6 Jahre alt war, gab er sein erstes Konzert.
 - г. Als Mozart 6 Jahre alt war, gab er sein erstes Konzert.
1045. Коли я йшов у школу, я завжди зупинявся біля цього будинку.
- a. Wenn ich in die Schule ging, blieb ich immer an diesem Gebäude stehen.
 - б. Wenn ich in die Schule ging, blieb ich immer an diesem Gebäude stehen.
 - в. Als ich in die Schule ging, blieb ich immer an diesem Gebäude stehen.
 - г. Wann ich in die Schule ging, blieb ich immer an diesem Gebäude stehen.
1046. Цей текст може бути легко перекладений без словника.
- a. Dieser Text kann leicht ohne Wörterbuch übersetzt werden.
 - б. Dieser Text kann leicht ohne Wörterbuch übersetzt geworden sein.
 - в. Dieser Text kann leicht ohne Wörterbuch übersetzen werden.
 - г. Dieser Text kann leicht ohne Wörterbuch übersetzen sein.
1047. Студентка радіє тому, що її товариш хоче запросити її вечором в кіно.
- a. Die Studentin freut sich darüber, da ihr Freund sie morgen ins Kino einladen will.
 - б. Die Studentin freut sich darauf, dass ihr Freund sie morgen ins Kino einladen will.
 - в. Die Studentin freut sich darauf, das ihr Freund sie morgen ins Kino einladen will.
 - г. Die Studentin freut sich, weil ihr Freund sie morgen zum Kino einladen will.
1048. Діти гралися у дворі, поки їх не покликала бабуся.
- a. Die Kinder spielten im Hof, bis sie die Oma rief.
 - б. Die Kinder spielten am Hof, bis sie die Oma rief.
 - в. Die Kinder spielten im Hof, bis sie nicht die Oma rief.
 - г. Die Kinder spielten im Hof, solange sie die Oma rief.
1049. Вона буде в університеті, поки триватиме заняття.
- a. Sie bleibt in der Universität, seit der Unterricht dauert.
 - б. Sie bleibt in der Universität, nachdem der Unterricht dauert.
 - в. Sie bleibt in der Universität, solange der Unterricht dauert.
 - г. Sie bleibt im Universität, bevor der Unterricht dauert.
1050. Поки ще тепло, ми ходимо в ліс та щоденно купаємося в річці.
- a. Solange es noch warm ist, gehen wir in den Wald und baden täglich im Fluss.

- б. Solange es warm ist, gehen wir täglich in dem Wald und baden im Fluss.
в. Solange es warm ist, gehen wir in den Wald und baden täglich in der Fluss.
г. Solange es noch warm ist, gehen wir ins Wald und baden täglich im Fluss.
1051. Давайте підемо далі, поки ми ще не втомилися.
- а. Gehen wir weiter, solange wir noch nicht müde sind.
б. Gehen wir weiter, bis wir noch nicht müde sind.
в. Wir können weiter gehen, solange wir noch nicht müde sind.
г. Gehen wir weiter, solange wir müde sind.
1052. Олівець, яким я пишу, добре підструганий.
- а. Der Bleistift, mit dem ich schreibe, ist gut gespitzt.
б. Der Bleistift, mit dem ich schreibe, ist gut gespritzt.
в. Der Bleistift, mit den ich schreibe, ist gut gespitzt.
г. Der Bleistift, mit der ich schreibe, ist gut gespitzt.
1053. В той час як ми прикрашали зал, вона пекла торт для іменинника.
- а. Während wir den Saal schmückten, buk sie die Torte für das Geburtstagskind.
б. Während wir den Saal schmückten, buck sie die Torte für das Geburtstagskind.
в. Während wir den Saal schmückten, backte sie die Torte für das Geburtstagskind.
г. Während wir den Saal schmückten, buckte sie die Torte für das Geburtstagskind.
1054. Оскільки ми мали тоді час, ми могли відвідувати театри та концерти.
- а. Da wir damals Zeit hatten, konnten wir Theater und Konzerte besuchen.
б. Weil wir damals Zeit hatten, konnten wir Theater und Konzerte besuchen.
в. Denn wir damals hatten Zeit, könnten wir Theater und Konzerte besuchen.
г. Darum wir hatten damals Zeit, konnten wir Theater und Konzerte besuchen.
1055. Das Sprechen ist:
- а. eine Zieltätigkeit
б. ein Mittel zur Aneignung der Sprache
в. produktive Sprachtätigkeit und ein Mittel zur Aneignung der Fremdsprache
г. ein Mittel zum Informationsaustausch
1056. Hauptmerkmal des monologischen Sprechens ist:
- а. Spontanität
б. Situationsgebundenheit
в. gedanklich vorbereitete Rede
г. ständiger Rollenwechsel
1057. Reihenfolge der didaktisch-methodischen Stufen des Sprechens ist:
- а. variationsloses → gelenkt-variierendes → freies Sprechen
б. gelenkt-variierendes → freies-variationsloses Sprechen
в. variationsloses → freies → gelenkt-variierendes Sprechen
г. freies → variationsloses → gelenkt-variierendes Sprechen
1058. Hauptmerkmale des Dialogs sind:
- а. gedanklich vorbereitete Rede
б. Kontinuität und Folgerichtigkeit der Gedankenführung
в. Situationsgebundenheit und Spontanität
г. unvorbereitete Rede

1059. Charakteristisches Merkmal der Übungen im gelenkt-variierenden Sprechen ist, dass das Sprechen der Lernenden:

- a. nicht gesteuert wird
- b. inhaltlich gesteuert wird
- c. sprachlich und inhaltlich gesteuert wird
- d. sprachlich gesteuert wird

1060. Zu den produktiven Tätigkeiten im monologischen Sprechen gehören:

- a. Berichten und Beschreiben
- b. Nacherzählen eines Textes
- c. Nachgestalten eines Dialogtextes
- d. Variierung eines Dialogtextes

1061. Zu den produktiven Tätigkeiten im dialogischen Sprechen gehören:

- a. Nachgestaltung eines Dialogtextes
- b. Variierung eines Dialogtextes
- c. Gespräche und Diskussionen
- d. Berichten und Beschreiben

1062. Aufgabe der Übungen im dialog. Sprechen ist:

- a. Befähigung zur Teilnahme an einem Gespräch
- b. Sprachhandlungen auszuführen
- c. Förderung des dialog. Sprechens
- d. Meinungsaustausch

1063. Eines der wichtigsten Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts ist:

- a. kommunikativ-orientierte Zielstellung und Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts
- b. motiviertes und zielgerichtetes Lernen
- c. Festigkeit und Dauerhaftigkeit der Unterrichtsergebnisse
- d. Systematik des Unterrichts

1064. Aus psychologischer Sicht ist das Lernen als zu bestimmen

- a. Erfassen, Einprägen, Einüben, Anwenden
- b. Herausbildung des sprachkommunikativen Könnens
- c. dialektische Einheit von Wissen und Können.
- d. Lehr- und Lernformen+

1065. Die Bezeichnung „Methodik“ wird in folgenden Hauptbedeutungen gebraucht:

- a. Methodik als Theorie des Fremdsprachenunterrichts, als Lehrdisziplin und als Lerntechnik
- b. Gesamtheit von Lehrformen, Methoden und Verfahren
- c. Methodik als Lehr- und Forschungsdisziplin
- d. Gesamtheit von Unterrichtsprinzipien

1066. Methodik beschreibt:

- a. den Unterrichts- und Erziehungsprozess auf Grundlage einer Fremdsprache
- b. den Unterrichtsprozess, seine Ziele, seinen Inhalt und seine Gestaltung auf Grundlage einer Fremdsprache
- c. den Prozess des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache
- d. den Prozess der Aneignung einer Fremdsprache

1067. Gegenstand der Methodik ist:

- a. Sprache und sprachliche Kommunikation
 - 6. Prozess des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache
 - b. Prozess des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache und die Beherrschung der Sprachtätigkeiten
 - r. Beherrschung der Sprachtätigkeiten im Unterricht
1068. Zu den Basisdisziplinen gehören:
- a. Linguistik, Pädagogik und Philosophie
 - 6. Pädagogik, Sprachpsychologie und Linguistik
 - b. Psychologie, Pragmalinguistik und Psycholinguistik
 - r. Pragmalinguistik, Linguistik, Psychologie
1069. Von den allgemein-didaktischen Prinzipien haben folgende eine Bedeutung:
- a. Wissenschaftlichkeit, Anschaulichkeit, Festigkeit und Dauerhaftigkeit der Unterrichtsergebnisse
 - 6. aktive und bewusste Rolle des Lernenden
 - b. Systematik und Wissenschaftlichkeit
 - r. Anschaulichkeit und Wissenschaftlichkeit
1070. Methodik geht im Rahmen ihrer Aufgaben von aus :
- a. linguistischen Erkenntnissen und verwertet sie
 - 6. sprachpsychologischen Erkenntnissen
 - b. allgemein-didaktischen Positionen
 - r. grundlegenden didaktischen Prinzipien
1071. Die kommunikative Methodik beschreibt:
- a. typische Prozesse beim Lehren und Lernen einer Fremdsprache im Rahmen eines kommunikativen Unterrichtskonzepts
 - 6. die Beherrschung der Sprachtätigkeit im Fremdsprachenunterricht
 - b. die Gestaltung des Unterrichtsprozesses
 - r. die Beherrschung des Hörens und Sprechens
1072. Fremdsprachendidaktische Prinzipien fungieren:
- a. grundlegende didaktische, linguistische und sprachpsychologische Positionen
 - 6. Kommunikationsmittel im Unterricht
 - b. als Leitlinien für das Lehren und Lernen einer Fremdsprache im Unterricht
 - r. allgemein-didaktischen Positionen
1073. Die Komponenten des sprachkommunikativen Könnens sind:
- a. Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten
 - 6. Wissen und Können
 - b. Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben
 - r. Kenntnisse, kommunikatives Können
1074. Das Generierungsmodell einer mündlichen Sprachhandlung umfasst folgende Komponente:
- a. Sprechintention und semantisch-grammatische Realisierung der Äusserung
 - 6. Gedankliche Konzipierung und sprechmotorische Umsetzung der Äusserung
 - b. Sprechintention, gedankliche Konzipierung, semantisch-grammatische Realisierung und sprechmotorische Umsetzung der Äusserung
 - r. Sprechintention und sprechmotorische Umsetzung der Äusserung

1075. Methode im engen Sinne ist:
- didaktisch-methodische Konzeption
 - Vorgehen für das Lehren und Lernen
 - komplexe Lehr- und Lernformen
 - Prozessgestaltung
1076. Zu den Lehrformen gehören:
- Darbietung, Erläuterung, Gestaltung der Einübung und Anwendung
 - Erfassen, Einprägen, Einüben, Anwenden
 - mündliche und schriftliche Lehrformen
 - Herausbildung von Sprechfertigkeiten
1077. Eines der wichtigsten Prinzipien der Grammatik-Übersetzungs-Methode ist:
- geschriebene, literarisch geformte Sprache
 - Übersetzung
 - Vergleich mit der Muttersprache
 - Bildung korrekter Sätze
1078. Direkte Methode propagiert:
- den natürlichen Spracherwerb
 - Grammatikvermittlung und Übersetzung
 - Verzicht auf die Muttersprache
 - Abschaffung der Grammatik
1079. Linguistische Grundlage der audiolingualen Methode ist:
- gesprochene Sprache
 - strukturalistische Sprachbeschreibung
 - Sprachanalyse
 - Strukturalismus
1080. Ziel der audiolingualen Methode ist:
- Sprachwissen
 - Einübung von Sprachmustern
 - Sprachkönnen
 - nicht Sprachwissen, sondern Sprachkönnen
1081. Charakteristische Übungstypen sind:
- pattern drills, Substitutions-, Ergänzungsübungen
 - Dialogreproduktion
 - Satzbildung
 - Lückenübungen
1082. Eines der wichtigsten Merkmale der audiovisuellen Methode ist:
- Kontext
 - Situation
 - Betonung des visuellen Elements
 - authentische Sprechsituationen
1083. Hauptziel des pragmatisch-orientierten Unterrichts ist:
- Entwicklung von Sprechfähigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben,)

- 6. Vermittlung von sprachlichen Kenntnissen
 - 7. Anwendung des Gelernten in Kommunikationssituationen
 - 8. Entwicklung des Sprechens
1084. Hörverstehen umfasst:
- a. Wahrnehmung, Verstehen und Interpretation von Sprechäußerungen
 - 6. direkte und indirekte Kommunikation
 - 7. Hörverstehensaufgaben
 - 8. auditive Komponente
1085. Hörverstehen fungiert als:
- a. rezeptive Sprachtätigkeit
 - 6. Mittel zum Informationsaustausch
 - 7. rezeptive Sprachtätigkeit und Mittel zum Informationsaustausch
 - 8. Mittel zur Aneignung der Kenntnisse
1086. Hörverstehen ist ein komplexer Prozess, in dem zusammenwirken:
- a. authentische Situationen
 - 6. verschiedene Komponenten
 - 7. grammatische Anforderungen
 - 8. lexikalische Anforderungen
1087. Lernziele im Hörverstehen sind:
- a. Teilnahme an der indirekten Kommunikation
 - 6. Teilnahme an der direkten Kommunikation
 - 7. Teilnahme an der direkten und indirekten Kommunikation
 - 8. Teilnahme an einem Gespräch
1088. Semantische Komponente ist:
- a. Sinnverstehen von Wörtern und Wortkombinationen
 - 6. Beziehungserfassen der Wortketten und Satzteile
 - 7. Differenzierung von Wörtern und Sätzen
 - 8. Sinnverstehen von Satzteilen
1089. Ziel der Übungen zur Erweiterung der Hörmerkspanne ist:
- a. spontane Behaltensleistung fremdsprachlicher Rede zu erhöhen
 - 6. mehrere kleine Sinngruppen nachzusprechen
 - 7. eine zusammenhängende Äußerung wiederzugeben
 - 8. die Sätze umzuformen
1090. Ziel der Übungen zur Informationsreduktion ist:
- a. Informationen zu erweitern
 - 6. Aussagen zu vereinfachen und Informationen zu reduzieren
 - 7. Informationen wiederzugeben
 - 8. Informationen zu reduzieren
1091. Auf der Anfangsstufe können die Lernenden:
- a. Fragen, Bitten, Aufforderungen des Lehrers verstehen und entsprechende Handlungen ausführen
 - 6. Fragen, Bitten, Antworten verstehen und in kurzen Gesprächen nutzen
 - 7. einfache Erläuterungen verstehen

r. einfache Texte hören

1092. Zu den Aufgaben vor dem Hören gehören:

- a. Lückentexte mitlesen
- b. Beantwortung von globalen Fragen
- c. Assoziogramme und visuelle Impulse
- d. Testaufgaben

1093. Ziel des Hörverstehens ist:

- a. die Lernenden zu befähigen, Hörtexte zu verstehen, zu verarbeiten und zur Grundlage eigener Textproduktion zu machen
- b. Wahrnehmung, Verstehen und Interpretation von Sprechäußerungen
- c. Interaktion zwischen Text und Hören
- d. Hörtexte zu verstehen

1094. Bei der Phasen-Typologie werden Hörverstehensaufgaben nach klassifiziert:

- a. ihrer Abfolge
- b. den Komponenten
- c. Verstehensebenen
- d. Abfolge, Komponenten und Verstehensebenen

1095. Max fährt lieber mit dem Fahrrad, _____ den Bus _____ nehmen.

- a. um... zu
- b. ohne... zu
- c. statt... zu
- d. damit... zu

1096. Julia macht viel Sport, _____ fit _____ bleiben.

- a. um... zu
- b. ohne... zu
- c. statt... zu
- d. damit... zu

1097. Lara schreibt gute Noten, _____ viel dafür _____ lernen.

- a. um... zu
- b. ohne... zu
- c. statt... zu
- d. damit... zu

1098. Markus arbeitet ehrenamtlich, das heißt er arbeitet, _____ Geld dafür _____ bekommen.

- a. um... zu
- b. ohne... zu
- c. statt... zu
- d. damit... zu

1099. Frau Meier kocht lieber selbst, _____ in ein Restaurant _____ gehen.

- a. um... zu
- b. ohne... zu
- c. statt... zu
- d. damit... zu

1100. Jan kennt die Vokabeln, _____ sie _____ lernen.
- a. um... zu
 - б. ohne... zu
 - в. statt... zu
 - г. damit... zu
1101. Fährst du nach Spanien, _____ deine Kenntnisse _____ verbessern?
- a. um... zu
 - б. ohne... zu
 - в. statt... zu
 - г. damit... zu
1102. Wir sparen Strom, _____ die Umwelt _____ schonen.
- a. um... zu
 - б. ohne... zu
 - в. statt... zu
 - г. damit... zu
1103. Deshalb gehen wir auch zu Fuß, _____ mit dem Auto _____ fahren.
- a. um... zu
 - б. ohne... zu
 - в. statt... zu
 - г. damit... zu
1104. Mia geht in die Bäckerei, _____ Brot _____ kaufen.
- a. um... zu
 - б. ohne... zu
 - в. statt... zu
 - г. damit... zu
1105. Herr Müller kann vier Stunden wandern, _____ müde _____ werden.
- a. um... zu
 - б. ohne... zu
 - в. statt... zu
 - г. damit... zu
1106. Paul spielt lieber Fußball, _____ in die Schule _____ gehen.
- a. um... zu
 - б. ohne... zu
 - в. statt... zu
 - г. damit... zu
1107. _____ zu spät kommt, _____ muss die Teller spülen.
- a. Wer... der
 - б. Wer... dem
 - в. Wer... den
 - г. Wem... der
1108. _____ das Spiel gefällt, _____ möchte noch eine Runde spielen.
- a. Wem... der

- б. Wem... dem
- в. Wer... der
- г. Wem... den

1109. _____ van Gogh mag, _____ wird die Ausstellung interessieren.

- a. Wer... den
- б. Wer... dem
- в. Wer... der
- г. Wen... den

1110. _____ die Liebe trifft, _____ lässt sie nicht mehr los.

- a. Wen...den
- б. Wer...der
- в. Wem...dem
- г. Wem...den

1111. _____ Rot steht, _____ wird diese Jacke gefallen.

- a. Wem... dem
- б. Wer... der
- в. Wen... den
- г. Wem... den

1112. _____ der Lehrer aufruft, _____ soll den Text lesen.

- a. Wen... der
- б. Wer... der
- в. Wen... den
- г. Wem... der

1113. _____ eine gute Ausbildung hat, _____ hat gute Aussichten auf einen Job.

- a. Wer... der
- б. Wer... dem
- в. Wer... den
- г. Wen... der

1114. _____ das Leben von Gaugin interessiert, _____ wird die Ausstellung gefallen.

- a. Wen... dem
- б. Wer... der
- в. Wen... der
- г. Wer... dem

1115. _____ oft anderen Leuten hilft, _____ helfen auch seine Freunde.

- a. Wer... dem
- б. Wer... den
- в. Wem... dem
- г. Wem... der

1116. _____ dieses Handy gehört, _____ soll sich bitte melden.

- a. Wem... der
- б. Wer... der
- в. Wem... dem
- г. Wen... den

1117. _____ die Kinder sehen, _____ grüßen sie.
- a. Wen... den
 - б. Wer... der
 - в. Wer... den
 - г. Wen... der
1118. _____ im Lotto gewinnt, _____ hat Glück gehabt.
- a. Wer... der
 - б. Wer... dem
 - в. Wer... den
 - г. Wem... der
1119. Die Kollegen _____ heute vom Chef über die Änderungen informiert.
- a. werden
 - б. worden
 - в. geworden
 - г. wurde
1120. Das neue Handy _____ von den Kunden gut angenommen _____.
- a. ist ... worden
 - б. ist ... geworden
 - в. sind ... worden
 - г. wird ... worden
1121. Das neue Handy _____ auf der letzten Messe dem Publikum vorgestellt.
- a. wurde
 - б. werden
 - в. worden
 - г. geworden
1122. In der Messe _____ das Produkt mit einem Preis ausgezeichnet.
- a. werden
 - б. worden
 - в. geworden
 - г. wurde
1123. Das Entwicklungsteam _____ heute vom Chef gelobt.
- a. werden
 - б. worden
 - в. geworden
 - г. wird
1124. Vom Handy _____ schon mehr als 500.000 Exemplare verkauft _____.
- a. sind... worden
 - б. sind... geworden
 - в. ist... worden
 - г. wird... worden
1125. Eine Aufgabe, die nicht zu lösen ist, ist eine _____ Aufgabe.
- a. nicht lösbare

- б. nicht lösende
 - в. nicht gelöste
 - г. nicht gelösende
1126. Manche Aufgaben _____ durch Nachdenken _____.
- a. sind zu lösen
 - б. haben zu lösen
 - в. lassen sich lösen
 - г. lassen sich zu lösen
1127. Bei manchen Aufgaben _____ die Lösung durch Ausprobieren _____.
- a. ist zu finden
 - б. sind zu finden
 - в. hat zu finden
 - г. haben zu finden
1128. Es ist aber ein Problem, wenn die Aufgabe ein _____ Text ist.
- a. nicht lesender
 - б. nicht gelesender
 - в. nicht leserlicher
 - г. nicht zu leserlicher
1129. Wenn der Text mit dem Computer geschrieben wurde, ist er sicher gut _____.
- a. leserlicher
 - б. leserlich
 - в. lesend
 - г. leserlichend
1130. Gute Textprogramme _____ mühelos _____.
- a. lassen sich installieren
 - б. lassen sich zu installieren
 - в. haben sich installieren
 - г. sind sich installieren
1131. Gute Textprogramme sind auch nicht teuer, sondern _____.
- a. bezahlenbar
 - б. bezahlbar
 - в. bezahlend
 - г. bezahlt
1132. Gute Textprogramme _____ einfach _____.
- a. sind bedienen
 - б. sind zu bedienen
 - в. sind bedienend
 - г. sind bedienenbar
1133. Die Praxis _____ noch bis zum 20. September _____.
- a. ist geschlossen
 - б. ist geschlosst
 - в. war geschliessen
 - г. hat geschlosst

1134. Das Passwort _____ dreimal falsch _____.

- a. wurde... eingegeben
- б. wurde... eingeben
- в. wurde... eingegebt
- г. wurde... eingegebend

1135. Jetzt _____ die Karte _____.

- a. ist gesperrt
- б. ist gesperrte
- в. hat gesperrte
- г. ist gesperrten

1136. Es tut mir leid, aber dieser Tisch _____ _____.

- a. hat reserviert
- б. ist reserviert
- в. ist reservierend
- г. war reservieren

1137. Morgen _____ die Ware vom Kunden _____.

- a. wird abholen
- б. wird abholend
- в. wird abgeholen
- г. wird abgeholt

1138. Was hast du gerade gesagt? Wir _____ leider _____ _____.

- a. sind unterbrechen worden
- б. sind unterbrochen worden
- в. sind unterbrecht worden
- г. sind unterbrochen werden

1139. Sieh mal, ich hatte gestern etwas Zeit. Jetzt _____ die Lampe schon _____.

- a. ist repariert
- б. hat repariert
- в. ist reparieren
- г. ist reparierend

1140. Gestern _____ drei Kuchen für die Party _____.

- a. wurden gebacken
- б. wurden gebackt
- в. wurden backen
- г. wurden gebacken

1141. Heute _____ alle drei Kuchen _____.

- a. haben verschwinden
- б. haben verschwunden
- в. sind verschwinden
- г. sind verschwunden

1142. In seiner Abschlussrede zum 40. Internationalen Erfinderkongress in Kopenhagen sagte der Vorsitzende der deutschen Erfindervereinigung, er _____ (haben) noch nie so viele interessante Erfindungen an einem Ort gesehen.

- a. haben
- б. habe
- в. habte
- г. habt

1143. Der Redner _____ überrascht, über so viel Kreativität.

- a. sein
- б. seid
- в. sei
- г. seien

1144. Die Kollegen _____ alle aus unterschiedlichen Ländern, aber das gemeinsame Interesse _____ sie.

- a. kämen ... vereine
- б. kommen ... vereinen
- в. kommt ... vereint
- г. komme ... vereine

1145. Dies _____ ein globales Signal und der Vorsitzende _____, dass es auch im nächsten Jahr so _____.

- a. setzen ... hoffe ... sein
- б. setze ... hoffe ... sei
- в. setze ... hoffe ... sein
- г. setzen ... hoffe ... sei

1146. Außerdem _____ sich der Redner schon auf die nächsten zukunftsweisenden Erfindungen im kommenden Jahr.

- a. freuen
- б. freuten
- в. freue
- г. freu

1147. Für diesmal _____ sich der Vorsitzende bei allen Teilnehmern.

- a. bedanke
- б. bedanken
- в. bedankend
- г. bedank

1148. Der frisch _____ Kuchen duftet herrlich.

- a. backende
- б. gebackende
- в. gebackene
- г. gebackte

1149. Die zu _____ Aufgaben werden auf alle verteilt.

- a. erledigten
- б. erledigenden
- в. erledigende
- г. erledigte

1150. Die _____ Bremsen meines Autos erschrecken die anderen Leute.

- a. quietschenen
- б. quietschenden
- в. quietschene
- г. quietschende

1151. Die _____ Prüfung ist ein Grund zum Feiern.

- a. bestehene
- б. bestehende
- в. bestandene
- г. bestanden

1152. Der _____ Mann träumt von einem leckeren Apfelkuchen.

- a. schlafene
- б. schlafener
- в. schlafender
- г. schlafende

1153. Die _____ Wäsche trocknet im Garten.

- a. gewaschene
- б. gewaschende
- в. gewaschte
- г. waschene

1154. Der _____ Computer ist gestern geliefert worden.

- a. bestellten
- б. bestellte
- в. bestellende
- г. bestellt

1155. Der kürzlich _____ Text wurde gleich veröffentlicht.

- a. geschreibene
- б. geschreibener
- в. geschriebene
- г. geschriebener

1156. Die auf dem Meer _____ Schiffe sind schön anzusehen.

- a. segelne
- б. segelnen
- в. segelnde
- г. segelnden

1157. Frisch _____ Erdbeeren schmecken den Kindern besonders gut.

- a. gepflückte
- б. gepflückten
- в. pflückende
- г. pflückenden

1158. Drei Sprachen _____ Personen sind als Übersetzer sehr begehrt.

- a. sprechene
- б. sprechende
- в. sprechenden

r. gesprochene

1159. Nach harter Arbeit wurde das lang _____ Ziel endlich erreicht.

- a. ersehrende
- б. ersehndes
- b. ersehntes
- r. ersehnte

1160. Formen Sie den folgenden Satz so um, dass an Stelle der unterstrichenen Satzglieder satzwertige Nennformgruppen mit "zu" zu stehen kommen!

Der Besuch des Einkaufszentrums ist sehr interessant.

- a. Es ist sehr interessant, das Einkaufszentrum zu besuchen
- б. Es ist sehr interessant, um das Einkaufszentrum zu besuchen
- b. Es ist sehr interessant, statt das Einkaufszentrum zu besuchen
- r. Es ist sehr interessant, ohne das Einkaufszentrum zu besuchen

1161. Formen Sie den folgenden Satz so um, dass an Stelle der unterstrichenen Satzglieder satzwertige Nennformgruppen mit "zu" zu stehen kommen!

Harte Arbeit schätzt er nicht.

- a. Er schätzt es nicht, hart zu arbeiten.
- б. Er schätzt es nicht, um hart zu arbeiten.
- b. Er schätzt es nicht, statt hart zu arbeiten.
- r. Er schätzt es nicht, ohne hart zu arbeiten.

1162. Formen Sie den folgenden Satz so um, dass an Stelle der unterstrichenen Satzglieder satzwertige Nennformgruppen mit "zu" zu stehen kommen!

Der Boxer rühmt sich seiner Unbesiegbarkeit.

- a. Der Boxer rühmt sich, unbesiegbar zu sein.
- б. Der Boxer rühmt sich, ohne unbesiegbar zu sein.
- b. Der Boxer rühmt sich, um unbesiegbar zu sein.
- r. Der Boxer rühmt sich, statt unbesiegbar zu sein.

1163. Formen Sie in dem folgenden Satzgefüge den Gliedsatz zu erweiterten Nennformgruppen mit "zu" um!

Erika hat uns geholfen, ohne dass sie es weiß.

- a. Erika hat uns geholfen, ohne es zu wissen.
- б. Erika hat uns geholfen, ohne dass zu wissen.
- b. Erika hat uns geholfen, ohne dass sie zu wissen.
- r. Erika hat uns geholfen, ohne sie es zu wissen.

1164. Formen Sie in dem folgenden Satzgefüge den Gliedsatz zu erweiterten Nennformgruppen mit "zu" um!

Es macht uns viel Freude, dass wir mit dem Flugzeug reisen.

- a. Es macht uns viel Freude, mit dem Flugzeug zu reisen.
- б. Es macht uns viel Freude, dass mit dem Flugzeug zu reisen.
- b. Es macht uns viel Freude, wir mit dem Flugzeug zu reisen.
- r. Es macht uns viel Freude, dass wir mit dem Flugzeug zu reisen.

1165. Formen Sie in dem folgenden Satzgefüge den Gliedsatz zu erweiterten Nennformgruppen mit "zu" um!

Wir fahren an das Meer, damit wir uns erholen.

- a. Wir fahren an das Meer, dass wir uns zu erholen.
- б. Wir fahren an das Meer, um uns zu erholen.
- b. Wir fahren an das Meer, uns zu erholen.
- r. Wir fahren an das Meer, damit uns zu erholen.

1166. Formen Sie in dem folgenden Satzgefüge den Gliedsatz zu erweiterten Nennformgruppen mit "zu" um!

Karl redet, statt dass er sofort handelt.

- a. Karl redet, statt sofort zu handeln.
- б. Karl redet, statt dass sofort zu handeln.
- b. Karl redet, statt er sofort zu handeln.
- r. Karl redet, statt sofort zu handelt.

1167. Formen Sie in dem folgenden Satzgefüge den Gliedsatz zu erweiterten Nennformgruppen mit "zu" um!

Er arbeitet an diesem Bild, ohne dass er jemals damit fertig wird.

- a. Er arbeitet an diesem Bild, ohne dass jemals damit fertig zu werden.
- б. Er arbeitet an diesem Bild, ohne er jemals damit fertig zu werden.
- b. Er arbeitet an diesem Bild, ohne jemals damit fertig zu werden.
- r. Er arbeitet an diesem Bild, ohne jemals damit fertig zu wird.

1168. Formen Sie in dem folgenden Satzgefüge den Gliedsatz zu erweiterten Nennformgruppen mit "zu" um!

Franz beeilt sich sehr, damit er nicht zu spät kommt.

- a. Franz beeilt sich sehr, um nicht zu spät zu kommen.
- б. Franz beeilt sich sehr, damit nicht zu spät zu kommen.
- b. Franz beeilt sich sehr, um er nicht zu spät zu kommen.
- r. Franz beeilt sich sehr, damit er nicht zu spät zu kommen.

1169. Formen Sie in dem folgenden Satzgefüge den Gliedsatz zu erweiterten Nennformgruppen mit "zu" um!

Vater glaubt, dass er bis Sonntag mit der Arbeit fertig sein wird.

- a. Vater glaubt, dass er bis Sonntag mit der Arbeit fertig zu sein.
- б. Vater glaubt, dass bis Sonntag mit der Arbeit fertig zu sein.
- b. Vater glaubt, bis Sonntag mit der Arbeit fertig sein zu werden.
- r. Vater glaubt, bis Sonntag mit der Arbeit fertig zu sein.

1170. Drücken Sie den Inhalt der erweiterten Nennformgruppe mit "zu" durch einen Gliedsatz aus!
Er ist der Meinung, das Haus allein bauen zu können.

- a. Er ist der Meinung, dass er das Haus allein bauen kann.
- б. Er ist der Meinung, dass er das Haus allein bauen zu können.
- b. Er ist der Meinung, dass er das Haus allein bauen zu kann.
- r. Er ist der Meinung, dass er das Haus allein bauen können.

1171. Drücken Sie den Inhalt der erweiterten Nennformgruppe mit "zu" durch einen Gliedsatz aus!
Ilse ist überzeugt, ihre Freundin ins Theater begleiten zu dürfen.

- a. Ilse ist überzeugt, dass sie ihre Freundin ins Theater begleiten zu dürfen.
- б. Ilse ist überzeugt, dass sie ihre Freundin ins Theater begleiten darf.
- b. Ilse ist überzeugt, dass sie ihre Freundin ins Theater begleiten dürfen.
- r. Ilse ist überzeugt, dass sie ihre Freundin ins Theater begleiten zu darf.

1172. Drücken Sie den Inhalt der erweiterten Nennformgruppe mit "zu" durch einen Gliedsatz aus!
Roland entschloss sich, diesen Weg zu gehen.

- a. Roland entschloss sich, dass er diesen Weg zu gehen.
- б. Roland entschloss sich, dass er diesen Weg gehen.
- в. Roland entschloss sich, dass er diesen Weg geht.
- г. Roland entschloss sich, dass er diesen Weg zu geht.

1173. Drücken Sie den Inhalt der erweiterten Nennformgruppe mit "zu" durch einen Gliedsatz aus!
Kurt glaubt, mit seinem Eigensinn alles erreichen zu können.

- a. Kurt glaubt, dass er mit seinem Eigensinn alles zu erreichen können.
- б. Kurt glaubt, dass er mit seinem Eigensinn alles erreichen können.
- в. Kurt glaubt, dass er mit seinem Eigensinn alles erreichen kann.
- г. Kurt glaubt, dass er mit seinem Eigensinn alles zu erreichen kann.

1174. Drücken Sie den Inhalt der erweiterten Nennformgruppe mit "zu" durch einen Gliedsatz aus!
Er läuft die weite Strecke, ohne die geringste Ermüdung zu zeigen.

- a. Er läuft die weite Strecke, ohne dass er die geringste Ermüdung zeigt.
- б. Er läuft die weite Strecke, ohne dass er die geringste Ermüdung zu zeigen.
- в. Er läuft die weite Strecke, ohne dass er die geringste Ermüdung zu zeigt.
- г. Er läuft die weite Strecke, ohne dass er die geringste Ermüdung zeigen.

1175. Ersetzen Sie die indirekte Rede durch eine erweiterte Nennformgruppe mit "zu"!
Er hat uns vorgeworfen, wir hätten seinen Antrag nicht energisch genug unterstützt.

- a. Er hat uns vorgeworfen, dass wir hätten seinen Antrag nicht energisch genug unterstützt.
- б. Er hat uns vorgeworfen, das wir seinen Antrag nicht energisch genug unterstützt hätten.
- в. Er hat uns vorgeworfen, wir seinen Antrag nicht energisch genug unterstützt zu haben.
- г. Er hat uns vorgeworfen, seinen Antrag nicht energisch genug unterstützt zu haben.

1176. Ersetzen Sie die indirekte Rede durch eine erweiterte Nennformgruppe mit "zu"!
Er machte die Andeutung, er sei im Besitz des belastenden Materials.

- a. Er machte die Andeutung, dass er sei im Besitz des belastenden Materials.
- б. Er machte die Andeutung, dass er im Besitz des belastenden Materials sei.
- в. Er machte die Andeutung, er im Besitz des belastenden Materials zu sein.
- г. Er machte die Andeutung, im Besitz des belastenden Materials zu sein.

1177. Ersetzen Sie die indirekte Rede durch eine erweiterte Nennformgruppe mit "zu"!
Die Ankündigung der Bundesregierung, sie werde die Steuern am ersten Jänner herabsetzen, wird allgemein begrüßt.

- a. Die Ankündigung der Bundesregierung, dass sie werde die Steuern am ersten Jänner herabsetzen, wird allgemein begrüßt.
- б. Die Ankündigung der Bundesregierung, dass sie die Steuern am ersten Jänner herabsetzen werde, wird allgemein begrüßt.
- в. Die Ankündigung der Bundesregierung, die Steuern am ersten Jänner herabzusetzen, wird allgemein begrüßt.
- г. Die Ankündigung der Bundesregierung, die Steuern am ersten Jänner zu herabsetzen, wird allgemein begrüßt.

1178. Ersetzen Sie die indirekte Rede durch eine erweiterte Nennformgruppe mit "zu"!
Er beschwor mich, ich möge von einer Anzeige Abstand nehmen.

- a. Er beschwor mich, dass ich möge von einer Anzeige Abstand nehmen.

- 6. Er beschwor mich, dass ich von einer Anzeige Abstand nehmen möge.
- b. Er beschwor mich, von einer Anzeige Abstand nehmen zu mögen.
- r. Er beschwor mich, von einer Anzeige Abstand zu nehmen.

1179. Ersetzen Sie die indirekte Rede durch eine erweiterte Nennformgruppe mit "zu"!
Er empfahl mir, ich solle diese beleidigenden Worte nicht allzu ernst nehmen.

- a. Er empfahl mir, dass ich solle diese beleidigenden Worte nicht allzu ernst nehmen.
- 6. Er empfahl mir, dass ich diese beleidigenden Worte nicht allzu ernst nehmen solle.
- b. Er empfahl mir, diese beleidigenden Worte nicht allzu ernst nehmen zu sollen.
- r. Er empfahl mir, diese beleidigenden Worte nicht allzu ernst zu nehmen.

1180. Ersetzen Sie die indirekte Rede durch eine erweiterte Nennformgruppe mit "zu"!
Er schlug mir vor, ich solle bei der nächsten Steuererklärung einen Steuerberater beiziehen.

- a. Er schlug mir vor, dass ich solle bei der nächsten Steuererklärung einen Steuerberater beiziehen.
- 6. Er schlug mir vor, dass ich bei der nächsten Steuererklärung einen Steuerberater beiziehen solle.
- b. Er schlug mir vor, bei der nächsten Steuererklärung einen Steuerberater zu beiziehen.
- r. Er schlug mir vor, bei der nächsten Steuererklärung einen Steuerberater beizuziehen.

1181. Ersetzen Sie die indirekte Rede durch eine erweiterte Nennformgruppe mit "zu"!
Sie verlangte von uns, wir sollten ihr das Schriftstück aushändigen.

- a. Sie verlangte von uns, dass wir sollten ihr das Schriftstück aushändigen.
- 6. Sie verlangte von uns, dass wir ihr das Schriftstück aushändigen sollten.
- b. Sie verlangte von uns, ihr das Schriftstück zu aushändigen.
- r. Sie verlangte von uns, ihr das Schriftstück auszuhändigen.

1182. Ersetzen Sie die indirekte Rede durch eine erweiterte Nennformgruppe mit "zu"!
Er versprach, er werde sich der Sache annehmen.

- a. Er versprach, dass er werde sich der Sache annehmen.
- 6. Er versprach, dass er sich der Sache annehmen werde.
- b. Er versprach, sich der Sache anzunehmen.
- r. Er versprach, sich der Sache zu annehmen.

1183. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!
Er geht morgens aus dem Haus, ohne dass er gefrühstückt hat.

- a. Er geht morgens aus dem Haus, ohne dass gefrühstückt zu haben.
- 6. Er geht morgens aus dem Haus, ohne er gefrühstückt zu haben.
- b. Er geht morgens aus dem Haus, ohne gefrühstückt zu haben.
- r. Er geht morgens aus dem Haus, ohne zu gefrühstückt haben.

1184. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!
Bei schlechtem Wetter geht er aus, ohne dass er sich einen Mantel anzieht.

- a. Bei schlechtem Wetter geht er aus, ohne dass sich einen Mantel zu anziehen.
- 6. Bei schlechtem Wetter geht er aus, ohne er sich einen Mantel anzuziehen.
- b. Bei schlechtem Wetter geht er aus, ohne sich einen Mantel anzuziehen.
- r. Bei schlechtem Wetter geht er aus, ohne sich einen Mantel zu anziehen.

1185. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!
Er betritt eine fremde Wohnung, ohne dass er anklopft.

- a. Er betritt eine fremde Wohnung, ohne dass zu anklopfen.

- 6. Er betritt eine fremde Wohnung, ohne er anzuklopfen.
- b. Er betritt eine fremde Wohnung, ohne zu anklopfen.
- r. Er betritt eine fremde Wohnung, ohne anzuklopfen.

1186. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!
Er geht einkaufen, ohne dass er genügend Geld mitnimmt.

- a. Er geht einkaufen, ohne dass genügend Geld zu mitnehmen.
- 6. Er geht einkaufen, ohne dass genügend Geld mitzunehmen.
- b. Er geht einkaufen, ohne genügend Geld mitzunehmen.
- r. Er geht einkaufen, ohne genügend Geld zu mitnehmen.

1187. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!
Ein anderes Mal verlässt er das Geschäft, ohne dass er begrüßt hätte.

- a. Ein anderes Mal verlässt er das Geschäft, ohne dass begrüßt zu haben.
- 6. Ein anderes Mal verlässt er das Geschäft, ohne er begrüßt zu haben.
- b. Ein anderes Mal verlässt er das Geschäft, ohne zu begrüßt haben.
- r. Ein anderes Mal verlässt er das Geschäft, ohne begrüßt zu haben.

1188. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!
Er gibt einen Brief auf, ohne dass er eine Marke darauf geklebt hat.

- a. Er gibt einen Brief auf, ohne dass eine Marke darauf geklebt zu haben.
- 6. Er gibt einen Brief auf, ohne er eine Marke darauf geklebt zu haben.
- b. Er gibt einen Brief auf, ohne eine Marke darauf geklebt zu haben.
- r. Er gibt einen Brief auf, ohne eine Marke darauf zu geklebt haben.

1189. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!
Der Schüler saß da, ohne dass er ein Wort gesprochen hätte.

- a. Der Schüler saß da, ohne dass ein Wort gesprochen zu haben.
- 6. Der Schüler saß da, ohne er ein Wort gesprochen zu haben.
- b. Der Schüler saß da, ohne ein Wort zu gesprochen haben.
- r. Der Schüler saß da, ohne ein Wort gesprochen zu haben.

1190. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!
Der Kranke ertrug die Schmerzen, ohne dass er klagte.

- a. Der Kranke ertrug die Schmerzen, ohne dass zu klagen.
- 6. Der Kranke ertrug die Schmerzen, ohne er zu klagen.
- b. Der Kranke ertrug die Schmerzen, ohne zu klagen.
- r. Der Kranke ertrug die Schmerzen, ohne zu klagte.

1191. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!
Der Anfänger im Maschinschreiben kann noch nicht schreiben, ohne dass er auf die Tasten sieht.

- a. Der Anfänger im Maschinschreiben kann noch nicht schreiben, ohne dass auf die Tasten zu sehen.
- 6. Der Anfänger im Maschinschreiben kann noch nicht schreiben, ohne er auf die Tasten zu sehen.
- b. Der Anfänger im Maschinschreiben kann noch nicht schreiben, ohne auf die Tasten zu sieht.
- r. Der Anfänger im Maschinschreiben kann noch nicht schreiben, ohne auf die Tasten zu sehen.

1192. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!

Wenige Schüler können einen Aufsatz schreiben, ohne dass sie Fehler machen.

- a. Wenige Schüler können einen Aufsatz schreiben, ohne dass Fehler zumachen.
- б. Wenige Schüler können einen Aufsatz schreiben, ohne sie Fehler zu machen.
- b. Wenige Schüler können einen Aufsatz schreiben, ohne Fehler zu machen.
- r. Wenige Schüler können einen Aufsatz schreiben, ohne Fehler zu gemacht.

1193. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!

Der alte Mann war zu erschöpft, als dass er noch hätte weitergehen können.

- a. Der alte Mann war zu erschöpft, um noch weitergehen zu können.
- б. Der alte Mann war zu erschöpft, um noch weiterzugehen können.
- b. Der alte Mann war zu erschöpft, statt noch weitergehen zu können.
- r. Der alte Mann war zu erschöpft, ohne noch weiterzugehen können.

1194. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!

Der Fuchs ist zu listig, als dass er in die Falle geht.

- a. Der Fuchs ist zu listig, statt in die Falle zu gehen.
- б. Der Fuchs ist zu listig, ohne in die Falle zu gehen.
- b. Der Fuchs ist zu listig, um in die Falle zu gehen.
- r. Der Fuchs ist zu listig, als in die Falle zu gehen.

1195. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!

Mein Freund ersucht mich, ich möge ihm Gesellschaft leisten.

- a. Mein Freund ersucht mich, dass ich möge ihm Gesellschaft leisten.
- б. Mein Freund ersucht mich, dass ich ihm Gesellschaft leisten möge.
- b. Mein Freund ersucht mich, zu ihm Gesellschaft leisten.
- r. Mein Freund ersucht mich, ihm Gesellschaft zu leisten.

1196. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!

Meine Eltern haben mir erlaubt, dass ich dich für den kommenden Sonntag einlade.

- a. Meine Eltern haben mir erlaubt, dass dich für den kommenden Sonntag einzuladen.
- б. Meine Eltern haben mir erlaubt, ich dich für den kommenden Sonntag zu einladen.
- b. Meine Eltern haben mir erlaubt, dich für den kommenden Sonntag zu einladen.
- r. Meine Eltern haben mir erlaubt, dich für den kommenden Sonntag einzuladen.

1197. Drücken Sie die Gliedsätze durch Nennformgruppen mit "zu" aus!

Ich hoffe bestimmt, dass ich dich am Nachmittag bei uns sehen werde.

- a. Ich hoffe bestimmt, dass dich am Nachmittag bei uns zu sehen werden.
- б. Ich hoffe bestimmt, ich dich am Nachmittag bei uns sehen zu werden.
- b. Ich hoffe bestimmt, dich am Nachmittag bei uns zu sehen.
- r. Ich hoffe bestimmt, dich am Nachmittag bei uns sehen zu werden.

1198. Deutschland ist für die Immigranten

- a. die Konsumgesellschaft
- б. die Spaßgesellschaft
- b. Die präsidentiale Republik
- r. Die Wahlheimat

1199. Die Aufschriften auf dem Stundenplan der Universität c.t. und s.t. betreffen

- a. Die Political Correctness
- б. Das Berufsverbot

- b. akademisches Viertel
- г. akademischen Beifall

1200. Welche Abkürzung bedeutet ein Auto

- a. VW
- б. EDV
- b. IBM
- г. StGB

1201. Welche Abkürzung bedeutet eine technische Charakteristik des Autos

- a. PS
- б. TÜV
- b. EDV
- г. IBM

1202. Welche Abkürzung bedeutet eine Zulassung des Autos

- a. VW
- б. PS
- b. TÜV
- г. EDV