

# СО(Історія)\_магістр\_фаховий\_2021

## Базовий рівень

1. Позначте правильну послідовність історико-археологічних періодів кам'яного віку
  - а. неоліт, мезоліт, палеоліт
  - б. палеоліт, мезоліт, неоліт
  - в. мезоліт, палеоліт, неоліт
  - г. палеоліт, неоліт, мезоліт
2. Позначте перший метал, що його навчилися обробляти первісні люди, які проживали на території України:
  - а. олово
  - б. бронза
  - в. мідь
  - г. залізо
3. Позначте назву історико-археологічного періоду, коли на території України люди вперше навчилися використовувати штучний метал:
  - а. неоліт
  - б. енеоліт
  - в. бронзовий вік
  - г. залізний вік
4. Позначте часові рамки перебування кіммерійців на території України:
  - а. друга половина VII – III ст. до н. е.
  - б. IX – перша половина VII ст. до н. е.
  - в. VII – III ст. н. е.
  - г. III ст. до н. е. – III ст. н. е.
5. Позначте правильну послідовність перебування кочових народів на території України:
  - а. скіфи, сармати, кіммерійці
  - б. кіммерійці, сармати, скіфи
  - в. кіммерійці, скіфи, сармати
  - г. сармати, скіфи, кіммерійці
6. Позначте назву стилю, притаманного скіфському мистецтву:
  - а. "рослинний стиль"
  - б. "геометричний стиль"
  - в. "звіриний стиль"
  - г. "бойовий стиль"
7. Позначте дату виникнення Боспорського царства:
  - а. 512 р. до н. е.
  - б. 339 р. до н. е.
  - в. 107 р. до н. е.
  - г. 480 р. до н. е.
8. Позначте місто-столицю Боспорського царства:
  - а. Німфей

- б. Фанагорія
- в. Пантікапей
- г. Мірмекій

9. Позначте термін, що в перекладі з грецької означає "походження, формування народу":

- а. антропогенез
- б. етногенез
- в. геноцид
- г. етноцид

10. Позначте визначення, що розкриває зміст терміна "автохтон":

- а. громадянин, який з політичних, економічних або релігійних причин покинув свою батьківщину
- б. вільний громадянин держави або міста
- в. корінний або давній житель країни чи місцевості
- г. не згідний із панівною ідеологією, інакодумець

11. Позначте подію, що відбулася у 957 році:

- а. похід князя Аскольда на Константинополь
- б. початок правління у Києві князя Ігоря
- в. здійснення княгинею Ольгою візиту до Візантії
- г. загибель у бою з печенігами князя Святослава

12. Хозарський каганат, що постійно загрожував Русі та перешкоджав її міжнародній торгівлі, остаточно розгромив:

- а. Олег
- б. Ігор
- в. Святослав
- г. Володимир

13. Головним парадним в'їздом до Києва в часи правління Ярослава Мудрого були:

- а. Золоті ворота
- б. Софійські ворота
- в. Лядські ворота
- г. Печерські ворота

14. Коли і де відбувся з'їзд князів, на якому було прийняте наступне рішення: "Пощо ми губимо Руську землю, самі проти себе зваду маючи? А половці землю нашу розносять і раді є, що межі нами війна донині. Відтепер, з'єднаймося в одне серце і обережімо Руську землю. Кожен хай держить отчину свою..."?

- а. 1068 р., у м. Києві
- б. 1072 р., у м. Вишгороді
- в. 1097 р., у м. Любечі
- г. 1113 р., у м. Чернігові

15. Назва "Україна" вперше в літописі згадана під:

- а. 1051 р.
- б. 1073 р.
- в. 1187 р.
- г. 1189 р.

16. Відокремлене політичне існування Галицького князівства припинилося у:
- а. 1187 р.
  - б. 1189 р.
  - в. 1199 р.
  - г. 1205 р.
17. Титул "самодержець всія Русі" літописець вперше вжив стосовно князя:
- а. Ярослава Мудрого
  - б. Ярослава Осмомисла
  - в. Романа Мстиславича
  - г. Данила Галицького
18. В якому році коронований Данило Галицький:
- а. 1238 р.
  - б. 1245 р.
  - в. 1253 р.
  - г. 1258 р.
19. Вкажіть роки князювання Лева Даниловича:
- а. 1264–1301 рр.
  - б. 1301–1308 (1315) рр.
  - в. 1315–1323 рр.
  - г. 1205–1264 рр.
20. Для якого періоду давнини характерними були інтенсивні етнічні та політичні процеси, які зумовили виникнення Руської держави та її перетворення на середньовічну імперію; прийняття християнства; зародження нових суспільних відносин:
- а. давня історія України
  - б. раннє Середньовіччя
  - в. зріле (розвинуте) Середньовіччя
  - г. пізнє Середньовіччя
21. Позначте правильне визначення терміна "археологія":
- а. наука про минуле, що займається вивченням матеріальних залишків діяльності людей
  - б. наука, що вивчає минуле людського суспільства
  - в. наука, що займається теоретичнопорівняльним вивченням культур різних народів
  - г. наука, що займається описанням культур різних народів
22. Позначте межі тривалості кам'яного віку на території України:
- а. 1 млн. років тому – II тис. до н. е.
  - б. 1 млн. років тому – I тис. до н. е.
  - в. 1 млн. – 35 тис. років тому
  - г. 1 млн. років тому – IV тис. до н. е.
23. Спільноту людей, члени якої об'єднані кровною спорідненістю, колективним виробництвом і споживанням, системою моральних цінностей і життєвих норм та взаємною відповідальністю, називають:
- а. стадом
  - б. родом
  - в. племенем

г. союзом племен

24. Позначте прізвище дослідника, який першим виявив поселення трипільської культури на території України:

- а. Г. Чайлд
- б. В. Хвойка
- в. М. Чмихов
- г. Б. Мозолевський

25. Позначте суспільні та культурні досягнення, що мали місце на території України в період неоліту:

- а. добування вогню, спорудження штучного житла, формування роду, поява основних форм релігійних вірувань
- б. використання вкладишевих знарядь праці, винайдення лука і стріл, одомашнення собаки, розвиток родових стосунків
- в. започаткування орного землеробства, використаних мідних знарядь праці при збереженні кам'яних, перехід від матріархату до патріархату, спорудження протоміст, поклоніння символам родючості
- г. перехід до землеробства та скотарства, використання нових способів обробки каменю, виробництво керамічного посуду, винайдення прядіння, перехід до осілості

26. Позначте географічні межі поширення трипільської культури:

- а. середнє Подніпров'я, Приазов'я, басейн Сіверського Дінця, нижнє Подоння
- б. басейн Дніпра, Приазов'я, Крим
- в. межиріччя Дністра і Дону, Крим
- г. середня Наддніпрянщина, Побужжя, Наддністрянщина, нижня Наддунайщина

27. Перший суспільний поділ праці – відокремлення скотарства від землеробства, що передбачало необхідність обміну продуктами праці між орачами і скотарями, відбувся в період:

- а. неоліту
- б. енеоліту
- в. бронзової доби
- г. раннього залізного віку

28. Позначте назву кургану, де знайдена найвідоміша пам'ятка скіфської культури, нагрудна відзнака царів – пектораль:

- а. Чортомлик
- б. Товста Могила
- в. Гайманова Могила
- г. Солоха

29. Позначте ім'я автора цих слів: "... Вранці дістались ми течій глибинних ріки Океану. Там розташовані міста й країна людей кіммерійських, Хмарами й мглою повіті..."

- а. Гомер
- б. Геродот
- в. Страбон
- г. Полібій

30. Розгромили сарматів, поклавши край їхньому пануванню в Північному Причорномор'ї та Приазов'ї, племена:

- а. готів

- б. гунів
- в. аварів
- г. слов'ян

31. Перші письмові згадки про слов'ян містяться у творах античних авторів:

- а. Феофілакта Симоккати, Маврикія Стратега
- б. Плінія Старшого, Тацита, Птолемея
- в. Йордана, Прокопія Кесарійського
- г. Філемона, Менандра Протектора

32. У писемних джерелах слов'яни спочатку згадуються як:

- а. склавини, готи та алани
- б. венеди, склавини та анти
- в. венеди, склавини та алани
- г. склавини, анти та алани

33. Відомості про існування і розселення східнослов'янських племінних союзів у VIII – IX ст. містяться у:

- а. Київському літописі
- б. "Повісті минулих літ"
- в. у праці Йордана "Про походження та історію готів"
- г. у праці Прокопія Кесарійського "Історія війн Юстиніана"

34. "Не люблю мені в Києві жити. Хочу жити в Переяславці на Дунаї, бо то є середина землі моєї. Адже там усі добра сходяться". Такими були плани князя:

- а. Олега
- б. Ігоря
- в. Святослава
- г. Володимира

35. Позначте ім'я правителя Київської держави, якому літописець приписує ці слова: "... Даю церкві цій десяту частину від моїх багатств і від моїх городів...":

- а. Святослав Завойовник
- б. Святополк Окаянний
- в. Ярослав Мудрий
- г. Володимир Великий

36. Позначте подію, що відбулася у 1019 р.:

- а. збройне протистояння Ярослава та Святослава Володимировичів під містом Любеч
- б. збройне протистояння Ярослава та Мстислава Володимировичів під Лиственном
- в. збройне протистояння Ярослава та Святополка Володимировичів на ріці Альті
- г. перемога Ярослава Мудрого у битві з печенігами

37. Битва з печенігами під Києвом у 1036 р. завершилася тим, що:

- а. Ярослав Мудрий зазнав поразки
- б. печеніги пограбували Київ
- в. Ярослав Мудрий переміг печенігів і звільнив Русь від їхніх нападів
- г. Ярослав Мудрий уклав мир з печенігами, заплативши їм певну данину

38. Позначте назву твору, написаного першим руським митрополитом Іларіоном:

- а. "Слово про закон і благодать"

- б. "Слово о полку Ігоревім"
- в. "Повість минулих літ"
- г. "Києво-Печерський патерик"

39. З'їзд князів у Любечі 1097 р.:

- а. остаточно розв'язав питання про припинення міжусобиць між руськими князями
- б. забезпечив зосередження влади в руках київського князя
- в. вирішив питання про право успадкування київського столу
- г. закріпив пряме успадкування батьківських володінь (від батька до сина), що уможливлювало поділ Русі на удільні князівства – вотчини, які стали власністю окремих родин нащадків Ярослава Мудрого

40. "Не було милосердя нікому нізвідки: церкви горіли, християн убивано, інших брано в неволю", – так літописець описує руйнування Києва Андрієм Боголюбським. Ця подія трапилася у:

- а. 1169 р.
- б. 1187 р.
- в. 1240 р.
- г. 1242 р.

41. Позначте історизм, що означає адміністративно-територіальну одиницю, котра, маючи свого князя, підлягала найвищому державному правителю:

- а. вотчина
- б. окраїна
- в. умовне володіння
- г. удільне князівство

42. Експансія Угорського королівства на землі Галицько-Волинської держави в середині XIII ст. була зупинена:

- а. дипломатичним шляхом
- б. перемогою Данила Галицького у битві біля м. Ярославля
- в. зміною влади в Угорському королівстві
- г. військовим походом в угорські землі

43. Данило Галицький зумів подолати боярську опозицію і остаточно повернути собі батьківські володіння – Галичину і Волинь у:

- а. 1221 р.
- б. 1230 р.
- в. 1233 р.
- г. 1238 р.

44. І прийшов він у свою землю, і стрів його брат і сини, і плакалися з його обиди, але ще більше тішилися, що вернувся цілий", – пише літописець про повернення Данила Галицького у Галич:

- а. у 1223 р. після битви на р. Калці
- б. у 1245 р. зі столиці Золотої Орди
- в. у 1245 р. після битви з поляками та уграми під м. Ярославлем
- г. у 1255 р. з військового походу на м. Київ

45. Хто з представників княжої влади у Київській Русі провів реформу, яка унормувала розміри повинностей з феодално залежного населення Київської Русі:

- а. Ольга
  - б. Володимир
  - в. Святослав
  - г. Ярослав
46. Як називали спадкову земельну власність князів у Київській Русі:
- а. уділом
  - б. намісництвом
  - в. вотчиною
  - г. волостю
47. Як називалася центральна, найбільш захищена частина давньоруського міста:
- а. торговиця
  - б. дитинець
  - в. подол
  - г. посад
48. Як називалися срібні злитки різної ваги, які виконували функцію грошей у Київській Русі:
- а. рублі
  - б. гривні
  - в. дирхеми
  - г. флорини
49. Назвіть чернігівського князя, який у 1185 р. здійснив похід на половців:
- а. Всеволод Ольгович
  - б. Святослав Ольгович
  - в. Ігор Святославич
  - г. Святослав Всеволодович
50. У 1153–1187 рр. у Галицькому князівстві князував:
- а. Володар Ростиславич
  - б. Володимирко Володаревич
  - в. Ярослав Осмомисл
  - г. Володимир Ярославич
51. Хоробрість якого князя оспівана у літописі так: "Кинувсь він на поганих як лев, сердитий був він, як рись, і губив їх, як крокодил, переходив їх землю, як орел, а хоробрий був він – як тур"?
- а. Ярослава Осмомисла
  - б. Володимирка Володаревича
  - в. Романа Мстиславича
  - г. Володимира Ярославича
52. Битва під м. Завихвостовим, в якій загинув Роман Мстиславич, відбулась у:
- а. 1187 р.
  - б. 1189 р.
  - в. 1199 р.
  - г. 1205 р.
53. Перша згадка про м. Львів, заснований Данилом Галицьким на честь його сина Лева, припадає на:
- а. 1205 р.

- б. 1245 р.
- в. 1256 р.
- г. 1265 р.

54. Позначте ім'я князя, який, як і Данило Галицький, прийняв королівський титул

- а. Лев Данилович
- б. Юрій I Львович
- в. Володимир Василькович
- г. Юрій II Болеслав

55. Позначте сучасну українську територію, котра ввійшла до складу Галицько-Волинської держави у період правління князя Лева Даниловича:

- а. Бессарабія
- б. Буковина
- в. Волинь
- г. Закарпаття

56. Українські землі звільнилися від іґа монголотатарських орд після битви:

- а. на річці Сині Води
- б. на Куликовому полі
- в. під Грюнвальдом
- г. під Переяславом

57. В другій половині XIV ст. Буковину було включено до складу:

- а. Угорщини
- б. Молдавського князівства
- в. Великого князівства Литовського
- г. Польщі

58. Адміністративні одиниці, на які в XIV ст. була поділена територія Закарпаття у складі Угорщини, називалися:

- а. повітами
- б. жупами
- в. воєводствами
- г. губерніями

59. З 1370 по 1386 р. землі Галичини були під владою:

- а. Польщі
- б. Литви
- в. Угорщини
- г. Молдавського князівства

60. Соціальний прошарок населення у Великому князівстві Литовському, головним обов'язком якого була військова служба:

- а. князі
- б. селяни
- в. шляхта
- г. ремісники

61. Назвіть вислів, що характеризує особливість литовського володарювання на українських землях:



- а. "Кожен хай держить вотчину свою"
- б. "Старого не порушуємо, а нового не вводимо"
- в. "Зажурилась Україна, бо нічим прожити"
- г. "І роздерлася земля Руськая"

62. Мовою ділових документів Литовської держави в XIV–XV ст. була:

- а. литовська мова
- б. латинь
- в. руська мова
- г. польська мова

63. Громадські об'єднання православних українців – міщан, духовенства, шляхти, козаків, які займалися господарською, благодійною та релігійно-просвітньою діяльністю, називали:

- а. громадами
- б. цехами
- в. колегіями
- г. братствами

64. Назвіть подію, що відбулася 1413 р.:

- а. укладення Городельської унії
- б. укладення Острівської угоди
- в. поразка Великого князя Литовського Свидригайла на ріці Швянта, під містом Вількомир
- г. остаточна ліквідація Київського удільного князівства

65. Позначте особу, якої стосується цей літописний уривок: "Почали ляхи слати із Кракова..., аби прийняв хрещення старого Риму, й узяв за дружину в них королівну Ядвігу, і став би в них королем у Кракові й на всій Лядській землі":

- а. Ольгерд Гедимінович
- б. Кейстут Гедимінович
- в. Ягайло Ольгердович
- г. Вітовт Кейстутович

66. Позначте удільні князівства, які були ліквідовані у 1453 та 1471 роках й передані литовським намісникам:

- а. Волинське і Київське
- б. Чернігово-Сіверське й Волинське
- в. Чернігівське і Київське
- г. Чернігово-Сіверське і Київське

67. Позитивним наслідком Люблінської унії для України було:

- а. зменшення повинностей і податків для селян і міщан
- б. посилення військового потенціалу України
- в. стрімка колонізація української шляхти
- г. об'єднання більшості українських земель в одній державі

68. Позначте ім'я та прізвище особи, якої стосується цей опис: "Противник Люблінської унії. Маршалок волинський, воєвода київський, сенатор. Претендент на польський престол та московський трон. Найбагатший, після короля, землевласник у Речі Посполитій. Засновник академії, друкарні в Острозі. Послідовний захисник українських політичних прав":

- а. Криштоф Збараський

- б. Стефан Баторій
- в. Сигізмунд II Август
- г. Василь-Костянтин Острозький

69. Позначте назву воєводства, яке у 1569 р. поряд із Руським, Белзьким, Подільським, Волинським та Київським, утворило окрему польську адміністративно-територіальну одиницю на українських землях:

- а. Чернігівське
- б. Берестейське
- в. Підляське
- г. Брацлавське

70. Багатогалузеве господарство, в якому застосовувалась примусова праця залежних селян, а продукція вироблялася не тільки для безпосереднього споживання, але і на продаж, називали:

- а. фільварком
- б. хутором
- в. латифундією
- г. дворищем

71. Православна церква відновила свої права у Речі Посполитій згідно з:

- а. Куруківською угодою
- б. "Статтями для заспокоєння руського народу"
- в. "Ординацією Війська Запорізького реєстрового"
- г. "Правом на вольності"

72. Орган самоврядування міст України, які отримали магдебурзьке право, називався:

- а. радою
- б. сеймом
- в. думою
- г. магістратом

73. Двадцятитисячне козацьке військо П. Сагайдачного, прийшовши на допомогу польському королевичеві Владиславу, взяло Путивль, Лівші, Єлець, Шацьк і підступило до Москви в:

- а. 1610 р.
- б. 1618 р.
- в. 1624 р.
- г. 1635 р.

74. Позначте слово, що означає назву козацького прапора:

- а. пірнач
- б. бунчук
- в. корогва
- г. каламар

75. Засновником Київської колегії (пізніше академії) був:

- а. П. Сагайдачний
- б. К. Острозький
- в. І. Борецький
- г. П. Могила

76. Позначте визначення, що розкриває значення терміна "дума":

- а. ліро-епічний твір казково-фантастичного, легендарно-історичного або героїчного змісту з драматичним, напруженим, гострим, іноді трагічним сюжетом
- б. народна пісня про богатирів та їх подвиги
- в. уснопоетичний героїчний твір про важливі події та видатних діячів історії, що виконується наспівним декламуванням мандрівними співцями у супроводі бандури, кобзи або ліри
- г. великий вокально-інструментальний музично-драматичний твір, де музика поєднується з драматичною дією

77. З XVII ст. в Україні поширюється український народний ляльковий театр, авторами й виконавцями (ляльководами, співаками, інструменталістами) спектаклів в якому були учні братських шкіл та колегіумів. Такий театр називався:

- а. містерія
- б. вертеп
- в. міраклъ
- г. інтермедія

78. Позначте подію, що відбулася через 100 років після заснування м. Львова:

- а. перехід Кримського ханства у васальну залежність від Османської імперії
- б. надання Києву магдебурзького права
- в. надання Львову магдебурзького права
- г. укладення "Уставу на волоки"

79. Позначте назву чи не найвідомішої української ікони кінця XIV ст., де в образі святого художник втілює воїна-героя:

- а. Красівська Богоматір
- б. Юрій Зміборець
- в. "Страшний суд"
- г. Луцька Богоматір

80. Позначте визначення, що розкриває значення терміна "проповідь":

- а. промова релігійного змісту, що виголошується під час богослужіння
- б. книга, де містяться молитви, що читаються при требах (хрещенні, вінчанні, похованні тощо)
- в. поняття, ідея, вчення, що вважаються правильними за будь-яких умов і приймаються без доказів
- г. дискусія, зіткнення різних поглядів під час обговорення певного питання

81. Позначте історико-культурну пам'ятку, книгу Святого Письма, написану тодішньою українською мовою впродовж 1556–1561 рр.:

- а. "Остромирове Євангеліє"
- б. "Галицьке Євангеліє"
- в. Пересопницьке Євангеліє
- г. "Біблія руська"

82. Позначте назву сусідньої із сучасною Україною держави, що займала помітне місце у зовнішньополітичній діяльності Дмитра Вишневецького, Івана Підкови, Северина Наливайка та інших козацьких очільників:

- а. Московія
- б. Молдова
- в. Угорщина

г. Білорусь

83. Позначте ім'я та прізвище автора книги, що з 1619 р., упродовж двох століть, була за основним підручником граматики церковнослов'янської мови у школах України, Білорусі, Росії, Болгари та Сербії:

- а. Памво Беринда
- б. Мелетій Смотрицький
- в. Петро Могила
- г. Герасим Смотрицький

84. Чому Велике князівство Литовське називали Литовсько-Руською державою? Вкажіть неправильний варіант відповіді:

- а. при владі поперемінно знаходилися литовські, українські та білоруські князі
- б. "Руська правда" стала джерелом права в цій державі
- в. мало місце запозичення устрою колишньої Київської Русі
- г. литовці не перешкоджали місцевому населенню у збереженні і розвитку національних традицій

85. Легалізація православної церкви у Речі Посполитій виявилася в:

- а. ліквідації унії і відновленні єдиної церковної організації
- б. відновленні права на церковну ієрархію на чолі з митрополитом, поверненні православної церкви частини маєтностей
- в. створенні незалежного Українського (руського) патріархату
- г. зростанні авторитету православного духівництва

86. Характерною тенденцією політичного життя у Великому князівстві Литовському наприкінці XIV–XV ст. було:

- а. наростання процесів розпаду єдиної держави на удільні князівства
- б. поступова втрата автономії удільними князівствами і централізація великокнязівської влади
- в. посилення політичного впливу православної церкви, її ролі в державному житті
- г. посилення політичного впливу нащадків руської знаті

87. Православна церква відновила свої права на богослужіння за своїм обрядом, на володіння церквами і монастирями, друкарнями, а також на церковну ієрархію на чолі з митрополитом і на братства згідно з:

- а. Куруківською угодою;
- б. "Статтями для заспокоєння руського народу"
- в. "Ординацією Війська Запорозького реєстрового"
- г. Переяславською угодою

88. Чия це біографія? Походив з міщан м. Гусятина на Поділлі. Навчався в Острозькій колегії. Був на Січі, ходив у походи проти татар та турків. Брав участь у придушенні повстання К. Косинського, очолив успішний похід "охочих" в Молдову та Семигороддя. Став одним із керівників козацько-селянського повстання, що охопило значну частішу України і Білорусь. Страчений у Варшаві.

- а. К. Острозький
- б. С. Наливайко
- в. І. Підкова
- г. М. Жмайло

89. На початку XVII ст. в Україні почали створювати веселі побутові сценки, які вставляли між актами релігійної драми для розваги глядачів. Такі сценки називалися:

- а. вертепами
- б. містеріями
- в. інтермедіями
- г. вертепами

90. Назвіть ім'я останнього удільного київського князя:

- а. Михайло Олелькович
- б. Олелько Олелькович
- в. Володимир Олелькович
- г. Семен Олелькович

91. Віленське перемир'я було укладене між:

- а. Російською державою і Швецією
- б. Україною і Російською державою
- в. Російською державою і Річчю Посполитою
- г. Україною і Швецією

92. Епіцентром повстання під проводом Б. Хмельницького на початку 1648 р. став (ла):

- а. хутір Суботів на Чигиринщині
- б. м. Чигирин
- в. Запорозька Січ
- г. м. Київ

93. Позначте подію Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст., що відбулася найшвидше:

- а. Жванецька битва
- б. Корсунська битва
- в. Пилявецька битва
- г. Жовтоводська битва

94. За формою правління держава Війська Запорозького була:

- а. становою монархією, спадковий володар якої – гетьман, а дорадчий орган – рада козацької старшини
- б. становою республікою, повновладним головою якої вважався виборний гетьман, а найвищим органом влади – загальновійськова рада
- в. абсолютною монархією, вся влада в якій зосереджувалася у руках гетьмана, що передавав її у спадок
- г. демократичною республікою на чолі із виборним урядом

95. Періодом "Руїни" в історії України називають:

- а. 50–70і роки XVII ст.
- б. 60–80і роки XVII ст.
- в. 70–90і роки XVII ст.
- г. 50–80і роки XVII ст.

96. З часів Д. Многогрішного до часів І. Мазепи столицею Лівобережжя (Гетьманщини) було місто:

- а. Гадяч

- б. Чигирин
- в. Батурин
- г. Глухів

97. Вкажіть рік, у котрому Київська православна митрополія була підпорядкована московському патріархату:

- а. 1654 р.
- б. 1665 р.
- в. 1686 р.
- г. 1693 р.

98. Позначте місце, де було укладено "Вічний мир" між Росією та Річчю Посполитою:

- а. місто Бахчисарай
- б. місто Варшава
- в. село Андрусово
- г. місто Москва

99. Визначте рік, в якому П. Дорошенко проголосив себе гетьманом "обох боків Дніпра":

- а. 1665 р.
- б. 1667 р.
- в. 1668 р.
- г. 1672 р.

100. Вкажіть, який архітектурний стиль набув значного поширення в Україні в другій половині XVII ст.:

- а. рококо
- б. готичний
- в. бароко
- г. модерн

101. Назвіть українського гетьмана, за правління якого вперше не були складені "статті" – міждержавний договір України та Росії, а царським урядом були продиктовані пункти:

- а. І. Виговський
- б. Д. Многогрішний
- в. І. Скоропадський
- г. Д. Апостол

102. Позначте назву міста, що стало столицею Гетьманщини після Полтавської битви:

- а. Чигирин
- б. Батурин
- в. Глухів
- г. Бендери

103. Назвіть гетьмана, в роки правління якого в Гетьманщині було проведено "Генеральне слідство про маєтності":

- а. І. Мазепи
- б. І. Скоропадський
- в. П. Полуботок
- г. Д. Апостол

104. Вкажіть рік, у котрому вийшов указ Петра I, який заборонив друкувати в українських

друкарнях церковні книги або передруковувати їх з давніх українських видань:

- а. 1712 р.
- б. 1716 р.
- в. 1718 р.
- г. 1720 р.

105. Позначте хронологічні межі діяльності першої Малоросійської колегії:

- а. 1702–1704 рр.
- б. 1722–1727 рр.
- в. 1722–1734 рр.
- г. 1727–1734 рр.

106. Повстання козаків на Правобережній Україні в 1702–1704 рр. очолював:

- а. П. Орлик
- б. П. Іваненко (Петрик)
- в. С. Палій
- г. С. Самусь

107. Друга Малоросійська колегія управляла Лівобережною Україною в:

- а. 1722–1727 рр.
- б. 1734–1750 рр.
- в. 1762–1775 рр.
- г. 1764–1786 рр.

108. Загони опришків діяли в Україні:

- а. лише у XVII ст.
- б. протягом XVII–XVIII ст.
- в. у XIV–XVIII ст.
- г. протягом XVI–XIX ст.

109. Вкажіть рік, в якому було остаточно ліквідовано в Гетьманщині козацький полковосотенний устрій:

- а. 1778 р.
- б. 1783 р.
- в. 1764 р.
- г. 1796 р.

110. Вкажіть, де і коли загинув Олекса Довбуш:

- а. Коломия, 1739 р.
- б. Яблунів, 1746 р.
- в. Космач, 1745 р.
- г. Печеніжин, 1750 р.

111. Назвіть місто, в якому у XVIII ст. виникла перша музична школа в Україні:

- а. Київ
- б. Глухів
- в. Чернігів
- г. Полтава

112. Позначте назву навчального закладу, де здобували освіту Іван Виговський, Юрій Хмельницький, Петро Дорошенко, Іван Самойлович, Іван Мазепа, Пилип Орлик, Павло

Полуботок, Данило Апостол тощо:

- а. Віленський єзуїтський колегіум
- б. Львівський єзуїтський колегіум
- в. Чернігівський колегіум
- г. Києво-Могилянський колегіум

113. Позначте ім'я та прізвище гетьмана, за часів правління якого засновано Чернігівський колегіум:

- а. Іван Мазепа
- б. Іван Скоропадський
- в. Павло Полуботок
- г. Данило Апостол

114. Першим спеціальним підручником з української історії вважається:

- а. "Хроніка з літописців стародавніх" Ф. Сафоновича
- б. "Короткий опис про козацький малоросійський народ" П. Симоновського
- в. "Синопис", автором якого вважають І. Гізеля
- г. анонімний твір "Короткий опис Малоросії"

115. Соціальною базою Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. були

- а. селяни, козаки, міщани
- б. селяни, козаки, духовенство, міщани, українська шляхта
- в. козаки, селяни, міщани-українці, православне духовенство, частина української шляхти
- г. козаки, селяни, міщани, духовенство

116. Втрата І. Виговським, Ю. Хмельницьким, П. Тетерою соціальної опори своєї влади і підтримки народу пояснюється:

- а. їх пропольською орієнтацією та ігноруванням інтересів української шляхти й козацької старшини
- б. їх проросійською орієнтацією та прагненням до одноосібної влади
- в. їх пропольською орієнтацією та ігноруванням інтересів простих козаків, міщан і селян
- г. відсутністю чіткої політичної орієнтації і прагненням до утвердження одноосібного володарювання

117. В якому році Запорозька Січ потрапила під подвійний російсько-польський контроль:

- а. 1654 р.
- б. 1659 р.
- в. 1667 р.
- г. 1686 р.

118. Вкажіть, в якому році Києво-Могилянська колегія отримала статус академії:

- а. 1685 р.
- б. 1690 р.
- в. 1697 р.
- г. 1701 р.

119. Вкажіть дату, коли на території Гетьманщини було запроваджено російський адміністративно-територіальний устрій:



- а. 1764 р.
- б. 1775 р.
- в. 1781 р.
- г. 1786 р.

120. Після зруйнування Петром I Старої (Чортомлицької) Січі у 1708 р. козаки-запорожці заснували:

- а. Хортицьку Січ
- б. Олешківську Січ
- в. Кам'янську Січ
- г. Микитинську Січ

121. Генеральний з'їзд козацької старшини, скликаний гетьманом К. Розумовським у Глухові 1763 р., обговорював:

- а. заходи на підтримку скиненого з престолу Петра III, із поверненням якого пов'язували відновлення "прав та вольностей" України у повному обсязі
- б. проект судової реформи в Малоросії та закріплення за родом Розумовських гетьманської булави
- в. проект відновлення "прав і вольностей" України в повному обсязі і створення в автономній Козацькій державі станового парламенту (сейму) та гетьманської династії Розумовських
- г. затвердження судової та військової реформ, а також заборони переходу селян без письмової згоди землевласників

122. Серед відомих українських митців другої половини XVII–XVIII ст. у царині музики творили:

- а. Д. Бортнянський, І. Гізель, К. Зіновійв, А. Ведель
- б. Л. Боровиковський, А. Ведель, М. Березовський, І. Руткович
- в. А. Ведель, Д. Бортнянський, М. Березовський, М. Дилецький
- г. Й. Кондзелевич, М. Дилецький, Д. Левицький, І. Мартос

123. Столицею держави Війська Запорозького в роки Національно-визвольної війни середини XVII ст. було місто:

- а. Київ
- б. Чигирин
- в. Переяслав
- г. Черкаси

124. Вкажіть ім'я правителя Кримського ханства, з яким Б. Хмельницький уклав військово-політичний договір у 1648 р.:

- а. ТугайБей
- б. МенгліГірей
- в. ІсламГірей III
- г. ДавлетГірей I

125. Позначте назву найвищого законодавчого органу Гетьманщини:

- а. сейм
- б. старшинська рада
- в. генеральна рада
- г. гетьманська рада

126. Позначте дату підписання українсько-молдавського договору між Б. Хмельницьким і В.

Лупулом:

- а. вересень 1650 р.
- б. травень 1651 р.
- в. серпень 1652 р.
- г. липень 1653 р.

127. Хто з українських істориків є автором першого наукового дослідження, присвяченого драматичному періоду української історії, відомому під назвою "Руїна"?

- а. М. Максимович
- б. В. Антонович
- в. М. Костомаров
- г. П. Куліш

128. Титул "князя Сарматії та України, володаря Війська Запорозького" належав гетьману:

- а. Петрові Дорошенку
- б. Юрієві Хмельницькому
- в. Михайлові Ханенку
- г. Петрові Іваненку (Петрику)

129. Бучацький мирний договір підписано:

- а. 18 жовтня 1672 р.
- б. 17 жовтня 1676 р.
- в. 6 травня 1686 р.
- г. 20 червня 1663 р.

130. Битва під Конотопом між українською армією гетьмана І. Виговського і російськими військами відбулася в:

- а. травні 1658 р.
- б. вересні 1658 р.
- в. червні 1659 р.
- г. червні 1663 р.

131. Андрусівське перемир'я між Річчю Посполитою та Московським царством було укладене в:

- а. 1665 р.
- б. 1667 р.
- в. 1668 р.
- г. 1669 р.

132. Таємна місія В. Капніста до прусського короля Фрідріха Вільгельма II відбулася в:

- а. 1783 р.
- б. 1791 р.
- в. 1793 р.
- г. 1799 р.

133. Останнім кошовим отаманом Запорозької Січі був:

- а. Кирило Розумовський
- б. Кость Гордієнко
- в. Петро Калнишевський
- г. Іван Сірко

134. Повстання козаків та селян на Правобережній Україні, яке очолив С. Палій, відбулось у:
- а. 1685–1688 рр.
  - б. 1695–1699 рр.
  - в. 1702–1704 рр.
  - г. 1707–1709 рр.
135. Бахчисарайський мирний договір між Росією, Туреччиною і Кримським ханством було підписано:
- а. 30 січня 1667 р.
  - б. 18 жовтня 1672 р.
  - в. 17 жовтня 1676 р.
  - г. 13 січня 1681 р.
136. Таємні переговори про федерацію України з Річчю Посполитою гетьман І. Мазепа вів із:
- а. Августом II
  - б. С. Понятовським
  - в. С. Лещинським
  - г. Карлом XII
137. Царські війська за наказом Петра I зруйнували Запорозьку Січ у:
- а. жовтні 1708 р.
  - б. травні 1709 р.
  - в. вересні 1710 р.
  - г. серпні 1710 р.
138. Після смерті І. Мазепи гетьманом України з подачі Петра I став:
- а. П. Полуботок
  - б. Д. Апостол
  - в. І. Скоропадський
  - г. П. Орлик
139. Позначте подію з історії України другої половини XVIII ст., що відбулася найшвидше:
- а. приєднання Криму до Російської імперії
  - б. розгортання Коліївщини
  - в. скасування полково-сотенного устрою Слобожанщини
  - г. закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України
140. Позначте назву міста, що його стосується цей опис:  
"Невдовзі козаки під командуванням Івана Гонта, які охороняли місто, перейшли на бік повсталих... Місто було взято... Гайдамаки вчинили страшний погром, перебивши майже дві тисячі шляхтичів, корчмарів, орендарів, уніатських ченців, учнів василіянської школи...":
- а. Батурин
  - б. Чигирин
  - в. Умань
  - г. Корсунь
141. Вкажіть роки життя видатного українського філософа і поета Григорія Сковороди:
- а. 1722–1794 рр.
  - б. 1710–1781 рр.
  - в. 1740–1798 рр.

- г. 1688–1758 рр.
142. Вкажіть хто з названих діячів був президентом Російської академії наук:
- а. Лазар Баранович
  - б. Олександр Сумароков
  - в. Кирило Розумовський
  - г. Стефан Яворський
143. Позначте прізвище відомого українського художника-іконописця й портретиста:
- а. І. ГригоровичБарський
  - б. В. Боровиковський
  - в. І. Мартос
  - г. Ф. Туманський
144. На території Лівобережної України кріпосне право було запроваджено в:
- а. 1775 р.
  - б. 1783 р.
  - в. 1796 р.
  - г. 1798 р.
145. Після остаточної ліквідації інституту гетьмана Лівобережною Україною почав управляти орган:
- а. Генеральна військова канцелярія
  - б. Малоросійська колегія
  - в. Правління гетьманського уряду
  - г. Малоросійський приказ
146. Позначте логічний ланцюжок, що об'єднує діячів української музичної культури:
- а. І. ГригоровичБарський, Д. Левицький, С. Ковнір
  - б. Д. Самойлович, В. Боровиковський, І. Равич
  - в. І. Полетика, С. Ковнір, А. Ведель
  - г. М. Боровиковський, Д. Бортнянський, А. Ведель
147. Найбільші повстання гайдамаків на Правобережжі придушували:
- а. польські війська
  - б. польські та російські війська
  - в. російські війська
  - г. польські війська та загони татар
148. Слободищенський трактат був укладений між:
- а. Московією і Річчю Посполитою
  - б. кримським ханом і Річчю Посполитою
  - в. Туреччиною і Річчю Посполитою
  - г. Військом Запорозьким і Річчю Посполитою
149. Петро Дорошенко був проголошений гетьманом "обох сторін Дніпра" в:
- а. травні 1667 р.
  - б. червні 1668 р.
  - в. березні 1669 р.
  - г. червні 1670 р.

150. Назвіть легендарного ватажка селянського руху на Наддніпрянській Україні в першій половині XIX ст.:

- а. Лук'ян Кобилиця
- б. Іван Капущак
- в. Устим Кармелюк
- г. Максим Залізняка

151. Назвіть масонську ложу, що діяла в м. Полтаві в 1819 р., виявила інтерес до історичного минулого України, піднесення свідомості українського дворянства:

- а. "Любов до істини"
- б. "Понт Евксинський"
- в. "Три царства природи"
- г. "З'єднані слов'яни"

152. Коли вийшло у світ перше видання "Кобзаря" Т. Шевченка у м. Петербурзі:

- а. 1837 р.
- б. 1840 р.
- в. 1844 р.
- г. 1861 р.

153. Яку з названих вимог Південне товариство декабристів не висувало в своїх програмних документах:

- а. ліквідація самодержавства
- б. скасування кріпосного права
- в. проголошення республіки
- г. встановлення конституційної монархії

154. Хто з названих діячів був серед лідерів Товариства об'єднаних слов'ян:

- а. Михайло Бестужев-Рюмін
- б. Сергій Муравйов-Апостол
- в. Петро Борисов
- г. Микита Муравйов

155. Позначте гасло, що його висували керівники польського повстання 1830–1831 рр. для залучення на свій бік пригноблених народів Російської імперії:

- а. "За волю і рівність"
- б. "Слов'янським народам – свободу"
- в. "За нашу і вашу свободу"
- г. "Свобода. Рівність. Братерство"

156. Який селянський рух відбувся на Україні під час Кримської війни 1853–1856 рр.:

- а. селянські рухи на Правобережжі у зв'язку з інвентарною реформою
- б. "Київська козаччина"
- в. селянський рух під проводом У.Кармелюка
- г. "Чигиринська змова"

157. Яку назву мав перший український суспільно-політичний і літературно-мистецький журнал, що виходив у 1861–1862 рр.:

- а. "Украинский вестник"
- б. "Основа"

- в. "Киевский телеграф"
- г. "Киевская старина"

158. Позначте подію, що відбулася найшвидше:

- а. заснування Головної руської ради
- б. заснування у місті Перемишль першого західноукраїнського просвітницького товариства греко-католицьких священників
- в. заснування "Руської трійці"
- г. придушення австрійським урядом опришківського руху, очолюваного Мироном Штолюком

159. Позначте назву масових виступів селян Закарпаття проти існуючої системи безземельних відносин у першій половині XIX ст. Зокрема, під впливом заворушень 1831 р. угорський уряд був змушений скасувати цілу низку селянських зобов'язань:

- а. "чумні бунти"
- б. "соляні бунти"
- в. "мідні бунти"
- г. "холерні бунти"

160. Яку назву мала українська політична організація в Галичині, що виникла в 1885 р.:

- а. Головна руська рада
- б. Руська рада
- в. Народна рада
- г. Русько-українська радикальна партія

161. Яку назву мала перша фольклорна збірка М. Максимовича, що започаткувала розвиток української фольклористики як науки (1827 р.):

- а. "Опыт собрания старинных украинских песен"
- б. "Малороссийские песни"
- в. "Сборник украинских песен"
- г. "Запорожская старина"

162. Назвіть автора першої граматики української мови в Галичині:

- а. Іван Могильницький
- б. Маркіян Шашкевич
- в. Іван Вагилевич
- г. Іван Левицький

163. Хто був лідером Перемишльського товариства греко-католицьких священників (1816 р.):

- а. Петро Лодій
- б. Іван Могильницький
- в. Іван Снігурський
- г. Іван Левицький

164. Яку назву мав фольклорно-літературний альманах, що вийшов у м. Будапешті в 1837 р. і започаткував нову українську літературу на західноукраїнських землях:

- а. "Вінок русинам на обжинки"
- б. "Галицькі приповідки і загадки"
- в. "Русалка Дністровая"
- г. "Зоря Галицька"

165. Назвіть найбільш відомого українського історика в Галичині першої половини XIX ст.:
- а. Іван Могильницький
  - б. Іван Головацький
  - в. Денис Зубрицький
  - г. Юліан Целевич
166. Виділіть основний зміст другого етапу українського національного відродження кінця XVIII – початку XX ст. за періодизацією сучасних вітчизняних і зарубіжних дослідників:
- а. літературний етап (розвиток нової української літератури)
  - б. науковий етап (академічний, "збирання спадщини")
  - в. культурнопросвітницький етап (організаційний)
  - г. політичний етап (загальнонародний)
167. Назвіть місто, що стало першим центром українського національного відродження в Галичині:
- а. Львів
  - б. Перемишль
  - в. Коломия
  - г. Станиславів
168. Коли було запроваджено кріпосне право на Лівобережній Україні (до 1861 р.):
- а. 1781 р.
  - б. 1783 р.
  - в. 1785 р.
  - г. 1796 р.
169. В якому регіоні підросійської України в першій половині XIX ст. було найменше кріпаків (у відсотках до загальної кількості населення):
- а. Правобережна Україна
  - б. Лівобережна Україна
  - в. Слобідська Україна
  - г. Південна Україна
170. Який регіон України був центром антикріпосницького селянського руху під проводом Устима Кармалюка (1812–1835 рр.):
- а. Поділля
  - б. Київщина
  - в. Слобожанщина
  - г. Галичина
171. Назвіть відомого ватажка опришківського руху в Галичині першої половини XIX ст.:
- а. Мирон Штолюк
  - б. Іван Капущак
  - в. Лук'ян Кобилиця
  - г. Іван Гушалевич
172. У якому регіоні Наддніпрянської України кріпосне право в першій половині XIX ст. було найважчим:
- а. Лівобережна Україна
  - б. Слобідська Україна

- в. Правобережна Україна
  - г. Південна Україна
173. Яку назву мав основний програмний документ Кирило-Мефодіївського товариства (автор – М. Костомаров):
- а. "Статут св. Кирила і Мефодія"
  - б. коментарі до Статуту
  - в. "Книга буття українського народу"
  - г. відозва "Брати українці" і "Брати великоросіяни і поляки"
174. Назвіть першу українську політичну організацію в Галичині, що виникла під час революції 1848–1849 рр.
- а. Руський собор
  - б. Центральна рада народова
  - в. Головна руська рада
  - г. Головна українська рада
175. Яку основну політичну мету ставила Головна руська рада, що виникла у м. Львові в травні 1848 р.:
- а. утворення незалежної соборної Української держави
  - б. заснування федерації слов'янських народів з центром у м. Києві
  - в. поділ Галичини на східну (українську) і західну (польську) частини та виділення Східної Галичини, Буковини і Закарпаття в окремий коронний край Австрійської монархії
  - г. автономія західноукраїнських земель у складі Австрії та Наддніпрянської України – під Росією
176. Коли був заснований Харківський університет:
- а. 1787 р.
  - б. 1805 р.
  - в. 1834 р.
  - г. 1865 р.
177. Хто був першим ректором Київського університету:
- а. Іван Рижський
  - б. Михайло Максимович
  - в. Ізмаїл Срезневський
  - г. Микола Костомаров
178. Хто з названих науковців з підросійської України був відомим математиком:
- а. Іван Рижський
  - б. Олексій Потебня
  - в. Михайло Максимович
  - г. Михайло Остроградський
179. У якій галузі українського мистецтва першої половини XIX ст. уславився Михайло Щепкін:
- а. художник
  - б. архітектор
  - в. актор
  - г. скульптор
180. Яка галузь промисловості Наддніпрянської України давала 84 % загальноросійського



виробництва:

- а. цукрова
- б. металургійна
- в. легка
- г. сільськогосподарське машинобудування

181. Яка галузь промисловості найшвидше розвивалася на західноукраїнських землях в останній третині XIX – на початку XX ст.:

- а. харчова
- б. лісова і лісопилна
- в. нафтова
- г. соляна

182. Хто був першим головою народовського товариства "Просвіта" у м. Львові, створеного в 1868 р.:

- а. Володимир Барвінський
- б. Олександр Барвінський
- в. Анатоль Вахнянин
- г. Ксенофонт Климкович

183. Коли почала виходити газета "Діло" (до 1939 р.), що стала провідним народовським органом у Галичині:

- а. 1867 р.
- б. 1879 р.
- в. 1880 р.
- г. 1888 р.

184. Коли була відкрита кафедра історії України у Львівському університеті під керівництвом Михайла Грушевського:

- а. 1890 р.
- б. 1892 р.
- в. 1894 р.
- г. 1896 р.

185. Яка з названих українських партій не існувала на Наддніпрянській Україні на початку XX ст.

- а. Українська соціалістична партія
- б. Українська народна партія
- в. Українська національно-демократична партія
- г. Українська демократично-радикальна партія

186. Хто був автором програми Револьюційної української партії, що виникла на Наддніпрянській Україні в 1900 р.:

- а. Володимир Антонович
- б. Микола Міхновський
- в. Олександр Русов
- г. Симон Петлюра

187. Яка з названих українських партій Галичини була найбільш впливовою на початку XX ст.:

- а. Українська соціал-демократична партія

- б. Українська радикальна партія
- в. Українська національно-демократична партія
- г. Українська християнсько-суспільна партія

188. Яку назву мала брошура представника молодшої групи галицьких радикалів Юліана Бачинського, опублікована в 1895 р. у м. Львові:

- а. "Самостійна Україна"
- б. "Україна irredenta"
- в. "Десять заповідей"
- г. "Символ віри"

189. Назвіть лідера хлопоманства на Правобережній Україні в 1860х рр.:

- а. Володимир Антонович
- б. Михайло Драгоманов
- в. Павло Чубинський
- г. Тадей Рильський

190. В якому році виникла Русько-українська радикальна партія у м. Львові – перша модерна українська політична партія

- а. 1889 р.
- б. 1890 р.
- в. 1895 р.
- г. 1899 р.

191. Яку назву мали збірники і журнал, які видавав Михайло Драгоманов у м. Женеві в кінці 70х – на початку 80х рр. XIX ст.:

- а. "Громадівський соціалізм"
- б. "Громада"
- в. "Друг"
- г. "Товариш"

192. Яку назву мав український історико-етнографічний і літературний журнал, що виходив у м. Києві з 1882 р.:

- а. "Украинский вестник"
- б. "Основа"
- в. "Киевский телеграф"
- г. "Киевская старина"

193. Які вимоги ставила українська фракція в I та II Державних Думах Росії під час російської революції 1905–1907 рр.:

- а. національно-державна самостійність України
- б. національно-територіальна автономія України у складі федеративної демократичної Росії
- в. революційне повалення царизму
- г. боротьба за приєднання Східної Галичини, Буковини і Закарпаття до Наддніпрянської України у складі Росії

194. Вкажіть назву першої газети українською мовою, що вийшла в м. Лубнах на Полтавщині під час російської революції наприкінці 1905 р.:

- а. "Хлібороб"
- б. "Громадська думка"

- в. "Боротьба"
- г. "Рідна справа"

195. Яку назву мала молодіжна спортивно-фізкультурна організація, що виникла в с. Завалля Снятинського повіту Галичини 1900 р.:

- а. "Сокіл"
- б. "Пласт"
- в. "Січ"
- г. "Дністер"

196. Серед названих українських істориків назвіть автора тритомної "Історії запорозьких козаків":

- а. Микола Костомаров
- б. Володимир Антонович
- в. Михайло Грушевський
- г. Дмитро Яворницький

197. Серед названих українських композиторів назвіть засновника української класичної музики:

- а. Семен ГулакАртемівський
- б. Денис Січинський
- в. Микола Лисенко
- г. Микола Леонтович

198. Назвіть галузь мистецтва, в якій працював Станіслав Людкевич:

- а. театр
- б. архітектура
- в. музика
- г. живопис

199. Хто з названих театральних діячів був засновником першої української професійної трупи в м. Єлисаветграді (1882 р.):

- а. Іван Карпенко
- б. Микола Садовський
- в. Панас Саксаганський
- г. Марко Кропивницький

200. Вкажіть правильний порядок заснування університетів за хронологією (від нижчого до вищого):

- а. Харківський, Київський, Львівський, Новоросійський в м. Одесі
- б. Львівський, Харківський, Київський, Новоросійський в м. Одесі
- в. Львівський, Харківський, Новоросійський в м. Одесі, Київський
- г. Львівський, Харківський, Київський, Новоросійський в м. Одесі

201. Хто з названих істориків вперше опублікував 1846 р. у м. Москві історикопубліцистичний твір "Історія русів":

- а. Михайло Погодін
- б. Осип Бодянский
- в. Ізмаїл Срезневський
- г. Микола Маркевич

202. Хто з відомих українських художників першої половини XIX ст. створив серію малюнків "Живописна Україна", виконаних у техніці офорта:

- а. Василь Тропінін
- б. Тарас Шевченко
- в. Іван Сошенко
- г. Архип Куїнджі

203. Хто з названих діячів був першим видатним українським прозаїком, якого називають "батьком" української прози:

- а. Іван Котляревський
- б. Петро Гулак-Артемівський
- в. Григорій Квітка-Основ'яненко
- г. Євген Гребінка

204. Які відомі українські письменники і громадські діячі, поряд з Юрієм Федьковичем, входили до складу "Буковинської трійці" – зачинателів нової української літератури на Буковині:

- а. Юрій Жаткович і Августин Волошин
- б. Степан Смаль-Стоцький і Микола Василько
- в. Сидір і Григорій Воробкевичі
- г. немає правильної відповіді

205. Хто очолив першу українську театральну трупу в м. Єлисаветграді, що започаткувала національний професійний театр на Наддніпрянщині:

- а. Михайло Старицький
- б. Марко Кропивницький
- в. Панас Саксаганський
- г. Микола Садовський

206. Яка з подій відбулася найшвидше?

- а. Іловайський котел
- б. Мінські домовленості
- в. Падіння Донецького аеропорту
- г. Катастрофа Boeing 777 в Донецькій області

207. Найбільш криваві сутички на Євромайдані у м. Києві відбувалися у:

- а. грудні 2013 р.
- б. січні 2014 р.
- в. лютому 2014 р.
- г. листопаді 2013 р.

208. Хто з українських художників започаткував новий напрям монументального мистецтва XX ст. неовізантизм, поклавши в його основу органічне поєднання традицій давньоруського іконописання з конструктивними особливостями візантійського живопису:

- а. М. Бойчук
- б. Ф. Кричевський
- в. О. Богомазов
- г. М. Самокиш

209. Назвіть тимчасову адміністративно-територіальну одиницю, створену царським урядом Російської імперії наприкінці 1914 р. на відвоєнованих російськими військами землях Галичини, Буковини і Посяння з центром у місті Чернівці:

- а. ГалицькоБуковинське генералгубернаторство
  - б. Карпатська Україна
  - в. Королівство Галичини і Володимирії
  - г. Галіція
210. Центральна рада весною 1917 р. проголосила ідейними засадами українського руху:
- а. українізацію армії та національно-культурну автономію у складі Російської імперії
  - б. гасло негайної боротьби за незалежність України
  - в. гасло національно-територіальної автономії України у федеративній демократичній республіці Росії
  - г. введення в Україні військової диктатури
211. Рішення гетьмана П. Скоропадського від 14 листопада 1918 р.:
- а. про призначення Ф.Лизогуба головою Ради міністрів
  - б. про необхідність скликання Трудового конгресу
  - в. про встановлення федеративного зв'язку з майбутньою небільшовицькою Росією
  - г. про створення Директорії
212. Позначте назви міст, де в період гетьманату П. Скоропадського відкрито державні українські університети:
- а. Київ, Полтава
  - б. Кам'янецьПодільський, Харків
  - в. Харків, Полтава
  - г. Київ, Кам'янецьПодільський
213. Позначте термін, що означає перехід із приватної у державну власність основних засобів виробництва:
- а. націоналізація
  - б. реквізиція
  - в. індустріалізація
  - г. ревальвація
214. Позначте логічний ланцюжок, в якому поєднані діячі української культури – представники одного виду мистецтва:
- а. Амвросій Бучма, Агатангел Кримський, Василь Липківський
  - б. Олександр Довженко, Григорій Косинка, Іван Іжакевич
  - в. Гнат Юра, Григорій Вірьовка, Ісак Бабель
  - г. Володимир Сосюра, Михайло ДраїХмара, Микола Куліш
215. Позначте визначення, яке стосується терміну "продовольчий податок":
- а. система фіксованого натурального оподаткування селян радянських республік
  - б. система заготівель харчових продуктів і сировини, побудована на їх конфіскації
  - в. система надзвичайних заходів радянського уряду у забезпеченні Червоної армії в період "воєнного комунізму"
  - г. ліквідація одноосібних господарств і створення колективних – колгоспів
  - д. непрямий податок, який входить в ціну товарів (робіт, послуг) та сплачується покупцем, але його облік та перерахування до державного бюджету здійснює продавець
216. Кому належить стаття "До проблеми української економіки", надрукована у 1928 р., в якій йшлося про колоніальне становище УСРР у складі СРСР?
- а. М. Волобуєву

- б. М. Хвильовому
- в. С. Єфремову
- г. Г. Петровському

217. Позначте твердження, що відповідає терміну "розстріляне відродження":

- а. період розвитку української культури, що супроводжувався масовими політичними репресіями та ідеологічним тиском на інтелігенцію
- б. розвиток української культури періоду українізації
- в. розвиток української культури періоду білогвардійської окупації України
- г. масові страти більшовиками діячів української культури в період "воєнного комунізму"

218. Військовий і політичний діяч, співорганізатор та командир Галицько-Буковинського куреня Січових стрільців, ініціатор створення Української військової організації, засновник і перший провідник ОУН:

- а. С. Бандера
- б. М. Тарнавський
- в. Є. Коновалець
- г. А. Волошин

219. Позначте подію, яка відбулася найпізніше у 1939–1941 рр.:

- а. анексія Радянським Союзом Бессарабії і Північної Буковини
- б. рішення Народних зборів про приєднання Західної України до УРСР
- в. пакт Молотова-Ріббентропа
- г. договір про дружбу і кордони між Німеччиною і СРСР

220. Позначте ознаку, характерну для встановленого нацистами "нового порядку":

- а. ліквідація українського суверенітету, пограбування української економіки, масові репресії проти цивільного населення
- б. поділ України між Німеччиною і СРСР
- в. сприяння розвитку української економіки і культури в піднімецький період
- г. політика "паціфікації"; розчленування України; вивезення молоді на роботу в Німеччину

221. Територія для ізолюваного проживання меншин, що їх дискримінують за національною або релігійною ознакою:

- а. бецирки
- б. ґето
- в. антисемітизм
- г. расизм

222. Колаборант – це:

- а. особа, яке бере участь у русі Опору
- б. ідеологія, що обґрунтовує расистські погляди
- в. особа, що співпрацює з окупаційною адміністрацією на шкоду своїй державі або її мешканцям
- г. особа насильно вивезена на примусові роботи до Німеччини

223. Позначте характерні риси політики нацистів щодо сільського населення України:

- а. примусове вилучення сільськогосподарської продукції, збереження колгоспів як найефективнішого засобу контролю над селянами
- б. передача землі у приватну власність, сприяння розвитку кооперативного руху

- в. започаткування матеріального стимулювання у праці, сприяння трудовій міграції
- г. система заготівель харчових продуктів і сировини, побудована на добровільному товарообміні

224. Позначте дату створення Українського штабу партизанського руху:

- а. 1941 р.
- б. 1942 р.
- в. 1943 р.
- г. 1944 р.

225. Греко-католицький священик, який 1945 р. очолив рух духовенства й віруючих трьох галицьких греко-католицьких єпархій за возз'єднання з Православною церквою. Був одним з організаторів неканонічного Львівського собору 1946 р., який скасував Брестську унію 1596 р. 20 вересня 1948 р. був убитий агентом НКВС:

- а. Г. Костельник
- б. Я. Галан
- в. В. Липківський
- г. Й. Сліпий

226. Президія Верховної ради СРСР постановила перейменувати м. Станіслав у Івано-Франківськ. Відповідно Станіславська область перейменована в Івано-Франківську:

- а. 9 листопада 1960 р.
- б. 9 листопада 1962 р.
- в. 9 листопада 1964 р.
- г. 9 листопада 1974 р.

227. Ідеологічний наступ сталінського керівництва на радянську (у т. ч. й українську) інтелігенцію в післявоєнний період:

- а. мельничуківщина
- б. хрущовщина
- в. жданівщина
- г. шестидесятництво

228. Утворення в Україні Рад народного господарства (раднаргоспів). Заміна галузевих міністерств у промисловості на територіальні органи управління (в Україні було 14, а потім 11 раднаргоспів) для децентралізації управління:

- а. 1955 р.
- б. 1957 р.
- в. 1959 р.
- г. 1962 р.

229. Евфемізм, ярлик, який за радянських часів застосовувався для навішування на будь-які прояви національної свідомості українців:

- а. лисенківщина
- б. "буржуазний націоналізм"
- в. дискредитація
- г. космополітизм

230. Соціально-політична діяльність, яка, нехтуючи об'єктивні закони історичного розвитку, керується суб'єктивними бажаннями й довільним рішенням осіб, які її здійснюють:

- а. десталінізація

- б. волюнтаризм
- в. деспотія
- г. олігархія

231. Кінорежисер, лауреат Шевченківської премії, автор поетично-філософських кінодрам, серед яких "Тіні забутих предків", автор сценаріїв фільмів "Лебедине озеро. Зона", "Етюди про Врубеля":

- а. Ю. Ілленко
- б. С. Параджанов
- в. Р. Балаян
- г. Л. Биков

232. Концепція, висунута у 1967 р. і закріплена у преамбулі Конституції СРСР 1977 р., яка стверджувала, що неможливо здійснити негайний "стрибок" у комунізм. Основні складові – це "загальнонародна держава" і "нова історична спільнота людей – радянський народ":

- а. неосталінізм
- б. розвинутий соціалізм
- в. демократичний комунізм
- г. прогресивний соціалізм

233. Позначте поняття, що стосуються періоду "відлиги":

- а. десталінізація, реабілітація, раднаргоспи
- б. "лисенківщина", неосталінізм, "неперспективні села"
- в. колабораціонізм, тоталітаризм, шестидесятництво
- г. дисидентство, продрозкладка, "хрущовки"

234. Позначте прізвище українського партійного діяча, з яким пов'язують посилення русифікації України (під приводом здійснення процесу "злиття націй"), суворе переслідування діячів українського дисидентства, яке призвело фактично до його розгрому, одночасно – економічний підйом республіки і небачений злет футбольного клубу "Динамо":

- а. Микола Підгорний
- б. Петро Шелест
- в. Володимир Щербицький
- г. Володимир Івашко

235. Позначте логічний ланцюжок, в якому поєднані діячі української історичної науки радянського періоду:

- а. О. Апанович, М. Брайчевський, В. Мороз
- б. І. Дзюба, П. Григоренко, О. Заливаха
- в. Л. Лук'яненко, Л. Танюк, Ю. Мейтус
- г. І. Драч, К. Данькевич, М. Деревус

236. Відомий діяч українського національного руху, один з найрадикальніших його представників. Працював викладачем Луцького, потім Івано-Франківського педінститутів. Автор праць "Серед снігів", "Хроніка опору", "Репортаж із заповідника імені Берії":

- а. В. Мороз
- б. Л. Лук'яненко
- в. І. Дзюба
- г. О. Бердник

237. Радянська владна позаправова еліта, що формувалася внаслідок призначення на керівні



посади партійними органами:

- а. опозиція
- б. номенклатура
- в. шестидесятники
- г. правозахисники

238. Позначте назви областей УРСР, де після виборів до місцевих рад у березні 1990 р. більшість голосів набрали опозиційні комуністам кандидати:

- а. Київська, Івано-Франківська, Тернопільська
- б. Івано-Франківська, Львівська, Тернопільська
- в. Київська, Івано-Франківська, Львівська
- г. Івано-Франківська, Львівська, Харківська

239. Позначте поняття і терміни, що стосуються періоду "перебудови":

- а. гласність, багатопартійність, нове економічне мислення
- б. роззброєння, алкогольна кампанія, репатріація
- в. бюрократія, інфляція, нова економічна політика
- г. новоогарьовський процес, нове політичне мислення, ждановщина

240. Позначте історикогеографічний об'єкт, де був проведений перший республіканський фестиваль української музики та пісні "Червона рута":

- а. Чернівці
- б. Львів
- в. Київ
- г. Ужгород

241. Позначте подію, що відбулася найпізніше:

- а. Іван Павло II відвідав з офіційним візитом Україну
- б. касетний скандал в Україні, що вибухнув після оприлюднення "плівок Мельниченка"
- в. Харківська угода, згідно з якою термін перебування Чорноморського флоту Російської Федерації у Севастополі продовжено з 2017 до 2042 р. з автоматичним продовженням на 5 років, якщо будь-яка сторона не висловить заперечення, та встановлена орендна плата
- г. Верховна Рада прийняла скандальний закон про основи державної мовної політики ("закон В. Колеснікова"), який передбачав використання регіональних мов на місцевому рівні

242. Головною офіційною літературною нагородою України є:

- а. Золоті письменники України
- б. Коронація слова
- в. Національна премія України імені Тараса Шевченка
- г. ЛітАкцент року

243. Позначте прізвища осіб, які не очолювали парламент – Верховну Раду періоду незалежності:

- а. А. Яценюк; В. Рибак; О. Мороз
- б. В. Литвин; І. Плющ; О. Ткаченко
- в. В. Литвин; О. Мороз; О. Ткаченко
- г. А. Кінах; В. Чорновіл; Ю. Єхануров

244. Вилучення майна на нібито законних підставах, в основі виникнення яких лежать прогалини в законі або системні недоліки функціонування державних інститутів (судової та

правоохоронної систем, системи реєстрації юридичних осіб тощо):

- а. корупція
- б. рейдерство
- в. дефолт
- г. девальвація

245. Яким було рішення ВР щодо виходу із ситуації політичної кризи, з метою недопущення громадянського конфлікту в кінці 2004 р.?

- а. перетворення України з парламентсько-президентської в президентсько-парламентську
- б. визнання президентом України В. Ющенка
- в. рішення про введення надзвичайного стану в Україні
- г. оголошення про недовіру до ЦВК і недійсність виборів

246. Конституція Української РСР, ухвалена 20 квітня 1978 р., втратила свою чинність:

- а. 1985 р.
- б. 1991 р.
- в. 1996 р.
- г. 2004 р.

247. Позначте перетворення періоду президенства В. Ющенка:

- а. розмежування влади і бізнесу; ефективність економічних реформ
- б. сприятливі умови для громадянського суспільства; прийнято пенсійну реформу
- в. розширено свободу слова; відсутня реальна боротьба з корупцією
- г. прозора кадрова політика; позитивна взаємодія між урядом і парламентом

248. У січні 1994 р. президентом Криму став Ю. Мешков, який взяв курс на:

- а. проголошення культурно-національної автономії
- б. проголошення національно-територіальної автономії
- в. проголошення незалежності Криму
- г. проголошення входження Криму до складу України як області

249. У 1986–1991 рр. – генеральний директор ВО "Південмаш" – найбільшого заводу бойової та ракетнокосмічної техніки. У 1990 р. обраний депутатом Верховної Ради УРСР, 13 жовтня 1992 р. призначений Прем'єр-міністром України. Назвіть прізвище українського політичного й державного діяча:

- а. В. Фокін
- б. Л. Кучма
- в. Л. Кравчук
- г. П. Лазаренко

250. Переповнення грошового обігу масою надлишкових паперових грошей, що спричиняє знецінювання їх, зростання цін на предмети першої необхідності, називається:

- а. інфляція
- б. лібералізація
- в. реабілітація
- г. спекуляція

251. Верховна Рада затвердила Державний Прапор України в:

- а. листопаді 1991 р.

- б. грудні 1991 р.
- в. січні 1992 р.
- г. лютому 1993 р.

252. Першими незалежність України у 1991 р. визнали:

- а. Росія та Аргентина
- б. Угорщина та Англія
- в. Польща і Канада
- г. Латвія і Литва

253. Якою була реакція керівництва СРСР на вибух на Чорнобильській АЕС?

- а. оголосило всім про вибух на Чорнобильській АЕС
- б. прагнуло приховати від громадськості факт вибуху
- в. почало вживати заходів щодо подолання наслідків аварії
- г. почало негайну евакуацію населення з території забруднення радіоактивними речовинами

254. "Революція на граніті" відбулася у:

- а. жовтні 1990 р.
- б. січні 2000 р.
- в. листопаді 2004 р.
- г. грудні 2013 р.

255. "Член КПРС з 1958 р. Працював викладачем Чернігівського фінансового технікуму. З 1960 р. – лектор, пізніше зав. відділом пропаганди і агітації Чернівецького обкому КПРС. Закінчив Академію суспільствознавчих наук у м. Москві, кандидат економічних наук. З 1970 р. працював в апараті ЦК КПУ. З 1989 р. – секретар ЦК КПУ з ідеології, кандидат у члени політбюро Компартії. З 1990 р. – голова Верховної Ради України". Назвіть прізвище українського політичного й державного діяча:

- а. Л. Кравчук
- б. І. Плющ
- в. О. Мороз
- г. В. Литвин

256. Закупівля товарів за нижчими від ринкових цінами та перепродаж їх за монопольно високим називається:

- а. спекуляція
- б. інфляція
- в. девальвація
- г. дефіцит

257. Як позначилось на розвитку української культури проголошення керівництвом СРСР курсу на "зближення та злиття націй"?

- а. зріс інтерес до історичних надбань української історії
- б. у школах виділялися додаткові години на вивчення історії України
- в. посилювався процес русифікації і скорочення сфери вживання української мови
- г. було скасовано державну цензуру на літературні твори українською мовою

258. Позначте поетесу, автора збірок "Проміння землі", "Мандрівки серця", роману у віршах "Маруся Чурай":

- а. А. Горська

- б. Л. Костенко
- в. О. Апанович
- г. В. Мороз

259. У якому році православна церква святкувала тисячоліття хрещення Русі, що поклало початок релігійному відродженню в УРСР та СРСР?

- а. у 1980 р.
- б. у 1985 р.
- в. у 1988 р.
- г. у 1990 р.

260. Позначте рік, коли "...Собор постановляє скасувати постанови Брестського Собору 1596 р., ліквідувати унію... і повернутися до нашої батьківської святої православної віри і Руської Православної Церкви":

- а. 1944 р.
- б. 1946 р.
- в. 1954 р.
- г. 1961 р.

261. Політичний курс керівництва КПРС у роки перебудови, спрямований на введення обмеженої, контрольованої свободи слова в країні в інтересах проведення політики М. Горбачова – це:

- а. багатопартійність
- б. прискорення
- в. плюралізм
- г. гласність

262. Як називалася політика, що заперечувала будь-яку спробу оновлення суспільства, консервувала існуючий режим, свідчила наростання кризи радянського ладу?

- а. "відлига"
- б. "застій"
- в. "пробудження"
- г. "замороження"

263. Фаза суспільного розвитку, перехідна між соціалізмом і комунізмом в 1960–1970х рр., отримала назву:

- а. "нового соціалізму"
- б. "оновленого соціалізму"
- в. "розвиненого соціалізму"
- г. "здорового соціалізму"

264. Історичний процес швидкого зростання старих і появи нових міст та підвищення їхньої ролі в економічному і культурному житті суспільства називають:

- а. мілітаризація
- б. асиміляція
- в. колонізація
- г. урбанізація

265. Хто з названих осіб у 1970х рр. відповідав за здійснення ідеологічної політики партії в Україні?

- а. О. Ляшко

- б. О. Ватченко
- в. В. Маланчук
- г. В. Федорчук

266. Правозахисний рух виступав за:

- а. боротьбу за автономію УРСР
- б. відновлення діяльності УКГЦ, УАПЦ, РПЦ
- в. захист прав людини згідно з Гельсінськими угодами боротьбу за незалежність України
- г. боротьбу за незалежність України

267. Назвіть прізвище партійного діяча в Україні: "Після демобілізації – інженер на коксохімічному заводі в м. Дніпродзержинську, з 1946 р. секретар парткому на тому ж заводі. З того часу постійно перебував на партійній роботі. З 1957 р. – член президії та секретар ЦК КПУ. У 1961–1963 рр. – голова Ради міністрів УРСР, кандидат до президії ЦК КПРС. 1963–1965 рр. – перший секретар Дніпровського обкому КПУ. 1965–1972 рр. – знову голова Ради міністрів УРСР. У 1972–1989 рр. – перший секретар ЦК КПУ":

- а. П. Шелест
- б. В. Маланчук
- в. М. Підгорний
- г. В. Щербицький

268. Що було однією з ознак дисидентського руху в Україні в другій половині 1960 – першій половині 1980х рр.?

- а. мирний, ненасильницький характер боротьби
- б. поширення руху лише в західних областях України
- в. домінування релігійної течії, її підтримка православною церквою
- г. координація масових антиурядових акцій із московськими групами

269. Вкажіть керівника Української Гельсінської групи в 1976 р.:

- а. В. Мороз
- б. В. Чорновіл
- в. М. Вінграновський
- г. М. Руденко

270. Яка подія відбулася найшвидше?

- а. виступ на XX з'їзді КПРС М. Хрущова з доповіддю "Про культ особи та його наслідки"
- б. поява праці І. Дзюби "Інтернаціоналізм чи русифікація?"
- в. утворення Українського національного фронту
- г. суд у м. Львові над членами Української робітничо-селянської спілки – Л. Лук'яненком, І. Кандибою та іншими

271. "Раднаргоспи" – це:

- а. органи управління, на які покладалася координація промислової кооперації підприємств України в рамках Ради економічної взаємодопомоги (РЕВ)
- б. організації, що керували системою державних закупівель сільськогосподарської продукції в Україні
- в. державні органи, що здійснювали укрупнення колгоспів, продаж їм техніки машинно-тракторних станцій (МТС)
- г. органи державного управління, утворені за територіальним принципом, що керували промисловістю та будівництвом у межах економічних районів

272. До виконання яких завдань долучилася Україна, ставши членом ЮНЕСКО в 1954 р.?
- а. надавати допомогу країнам, що розвиваються, у поліпшенні умов життя дітей, захисту їхніх прав
  - б. сприяти зміцненню миру та безпеки шляхом розширення співробітництва народів у галузях освіти, науки, культури та інформації
  - в. забезпечувати врегулювання проблем біженців, надання їм правового захисту та матеріальної допомоги
  - г. врегульовувати збройні конфлікти
273. Позначте період, для якого характерні терміни: "розвинутий соціалізм", номенклатура, дефіцит, правозахисники, "самвидав", неосталінізм:
- а. відбудова
  - б. відлига
  - в. застій
  - г. перебудова
274. Вкажіть явища, що характеризували політику М. Хрущова:
- а. придушення "Празької весни" в Чехословаччині, УНФ, Чорнобильська катастрофа
  - б. лідерство в космічній галузі, введення радянських військ до Афганістану, КМТ
  - в. припинення "холодної війни" із Заходом, шестидесятники, УГГ
  - г. десталінізація, кукурудзяна кампанія, Карибська криза, УНФ
275. Яка область була передана зі складу РРСФР до УРСР у лютому 1954 р.?
- а. Черкаська
  - б. Кримська
  - в. Чернігівська
  - г. Сумська
276. Про події якого року йдеться в цьому уривку: "Це був переддень – "лебедина пісня" Хрущова. Для нього не настала фізична смерть, але політична була близько, і її організував Брежнев"?
- а. 1953 р.
  - б. 1964 р.
  - в. 1966 р.
  - г. 1971 р.
277. Хронологічні рамки якого явища історії України є зайвими в логічному ланцюжку: "1921–1923 рр., 1932–1933 рр., 1941–1945 рр., 1946–1947 рр."?
- а. 1921–1923 рр.
  - б. 1932–1933 рр.
  - в. 1941–1945 рр.
  - г. 1946–1947 рр.
278. Перелік яких термінів і понять потрібно використовувати, характеризуючи процес радянської західних областей України у повоєнне десятиліття?
- а. індустріалізація, кооперація, волюнтаризм, "культурна революція", депортації
  - б. операція "Вісла", розкуркулювання, мобілізація, Голод, "саморозпуск" УГКЦ
  - в. раднаргоспи, колективізація, депортації, прискорення, політичні реабілітації
  - г. індустріалізація, колективізація, ГАРТ, депортації, продрозкладка
279. Про яку міжнародну організацію йдеться в уривку джерела: "Засідання рекомендує, щоб

Українська Радянська Соціалістична Республіка і Білоруська Радянська Соціалістична Республіка були запрошені стати членами-засновниками пропонованої міжнародної організації...?"

- а. Лігу Націй
- б. Організацію Об'єднаних Націй
- в. Раду Європи
- г. Раду Економічної Взаємодопомоги

280. У лютому 1947 р. було підписано радянсько-румунський договір, за яким до УРСР відходила:

- а. Лемківщина
- б. Надсяння
- в. Північна Буковина
- г. Галичина

281. Космополітизм – це:

- а. повернення на батьківщину після війни військовополонених, цивільних, полонених
- б. соціально-політична практика, що характеризується нехтуванням об'єктивними законами історичного процесу, коли до уваги беруться суб'єктивні бажання та довільні рішення осіб, які її здійснюють
- в. процес докорінної перебудови аграрного сектора
- г. теорія, що сповідує байдуже ставлення до історії батьківщини, свого народу, національної культури

282. В яку галузь промисловості було вкладено найбільше капіталовкладень протягом 1946–1950 рр.?

- а. харчова промисловість
- б. сільське господарство
- в. важка промисловість
- г. легка промисловість

283. Вкажіть прізвище партійного і державного діяча. У 1918 р. вступив у більшовицьку партію. Брав участь у громадянській війні на боці Червоної армії. Протягом 1922–1930 рр. навчався на робітфаці Юзівського гірничого технікуму, у Московській промисловій академії. У 1920–1928 рр. – на партійній роботі в Донбасі, а у 1928–1929 рр. – у Харкові та Києві. У 1938–1949 рр., з деякою перервою 1947 р. – перший секретар ЦК КП(б)У, у 1944–1947 рр. одночасно голова Раднаркому УРСР"

- а. О. Кириченко
- б. М. Підгорний
- в. П. Шелест
- г. М. Хрущов

284. Політика радянської західних областей України в 1939–1941 рр. характеризувалася:

- а. налагодженням співробітництва влади з політичними партіями
- б. націоналізацією промисловості, торгівлі, земель великих власників
- в. лояльним ставленням влади до священників Греко-католицької церкви
- г. залученням "буржуазних спеціалістів" до процесу форсованої індустріалізації

285. Які терміни і поняття слід використовувати для характеристики подій на території України в 1943 р.?

- а. Карпатський рейд, битва за Дніпро
  - б. похідні групи, блицкриг план "Барбаросса"
  - в. битва за Крим
  - г. "Східний вал", операція "Вісла"
286. Остарбайтери – це:
- а. радянські військовополонені, яких вивозили до Німеччини в роки Другої світової війни
  - б. населення, яке примусово вивозили для роботи до Німеччини в роки Другої світової війни
  - в. населення, що залишилось під окупацією в Україні й працювало на німців
  - г. радянські військовополонені, які вступали до лав збройних сил Німеччини
287. Які терміни і поняття слід використовувати для характеристики "нового порядку" на території України?
- а. остарбайтери, колабораціонізм, гетто
  - б. голокост, корупціонізм, радянізація
  - в. шовінізм, націоналізація, деідеологізація
  - г. відбудова, план "Ост", плюралізм
288. Укажіть прізвище воєначальника – організатора оборони Києва 1941 р.:
- а. М. Кирпонос
  - б. С. Тимошенко
  - в. С. Ковпак
  - г. І. Конєв
289. Вивезення населення, установ, майна з небезпечних місцевостей – це:
- а. репатріація
  - б. реабілітація
  - в. депортація
  - г. евакуація
290. До окупаційної зони "Трансністрія" відносилася наступна територія:
- а. Львівська, Дрогобицька, Станіславська та Тернопільська області УРСР
  - б. Чернівецька та Ізмаїльська області УРСР, а також землі між Бугом і Дністром, які за німецько-румунським договором від 19 серпня 1941 р. передавалися Румунії
  - в. Донбас, Чернігівська, Сумська, Харківська області
  - г. більша частина українських земель (окрім прифронтових), Крим, Орловська область Росії, деякі райони Білорусії
291. З іменами А. Бучми, Леся Курбаса, Г. Юри пов'язаний розвиток:
- а. монументального мистецтва
  - б. театрального мистецтва
  - в. музичного мистецтва
  - г. оперного мистецтва
292. Які поняття характеризують культурне та духовне життя України в період непу (1921–1928 рр.)?
- а. договірна федерація, колективізація
  - б. ВАПЛІТЕ, ГАРТ
  - в. ідеологізація, "Розстріляне відродження"
  - г. ліквідація неписьменності, комуна



293. За рішенням Центральної руської ради 1919 р. Закарпаття увійшло до складу:
- Румунії
  - Польщі
  - Чехословаччини
  - Угорщини
294. Штучне обмеження або позбавлення прав чи переваг – це:
- кооперація
  - дискримінація
  - анексія
  - утраквістичний
295. Східна Галичина, Західна Волинь, Західне Полісся, Підляшшя у міжвоєнний період входили до:
- Дистрикту "Галичина"
  - ЧехоСловаччини
  - СРСР
  - Польщі
296. Урядова політика Польщі щодо українського населення Галичини, що в перекладі з латини означає "умиротворення, замирення"
- полонізація
  - окатоличення
  - денаціоналізація
  - пацифікація
297. Засновником Української військової організації (УВО) був:
- О. Греков
  - С. Бандера
  - Є. Коновалець
  - Д. Вітовський
298. Наймасовішою українською політичною партією в Західній Україні міжвоєнного періоду стало:
- УНДО
  - ОУН
  - КПЗУ
  - УВО
299. Темпи зростання обсягів промислового виробництва в СРСР у 1930х рр. були вищими, ніж в європейських країнах, завдяки:
- іноземним інвестиціям у всі сфери господарства
  - рівномірному розвитку усіх галузей господарства
  - промисловому перевороту
  - форсованій індустріалізації
300. Про який судовий процес йдеться в уривку з історичного джерела: "На лаву підсудних сіло 45 осіб: академіки професори, лікарі, священики, письменники, студенти та викладачі вищої школи, вчителі. Основним обвинувачуванним влада зробила віце-президента ВУАН С. Єфремова. Звинувачувальний вирок зайняв кілька номерів столичної газети "Вісті"?"

- а. "Шахтинська справа"
  - б. "Спілка визволення України"
  - в. "Український національний центр"
  - г. "Українська військова організація"
301. Назвіть перелік термінів, які відносяться до періоду "Західна Україна 1923–1939 рр.":
- а. Конституція УНР, Українська держава, Директорія, Акт злуки, "воєнний комунізм", продрозверстка
  - б. продподаток, трест, договірна федерація, Союз РСР, Конституція УСРР, коренізація
  - в. асиміляція, осадники, пацифікація, інтегральний націоналізм, Карпатська Україна
  - г. п'ятирічка, колективізація, "закон про п'ять колосків", Голодомор, масові репресії, "розстріляне відродження"
302. Комплекс заходів, вжитих ВКП(б) у 1920–1930х рр., що мав на меті модернізацію промисловості, було названо:
- а. колективізація
  - б. експропріація
  - в. індустріалізація
  - г. інкорпорація
303. Як у народі називався закон, написаний власноруч Й. Сталіним у серпні 1932 р.?
- а. "Закон про ліквідацію куркульських господарств у районах суцільної колективізації"
  - б. "Закон про п'ять колосків"
  - в. "Закон про злісне саботування"
  - г. "Закон про ліквідацію куркульства як класу"
304. Примусове відчуження майна, яке здійснюється державною владою – це:
- а. денаціоналізація
  - б. реквізиції
  - в. експлуатація
  - г. полонізація
305. "Ножиці цін" – це:
- а. конфіскація усіх запасів продовольства
  - б. примушення селян здавати хліб за не вигідними для них цінами під загрозою покарання аж до конфіскації майна
  - в. грошова реформа
  - г. встановлення завищених цін на промислові товари і відповідно заниження – на сільськогосподарську продукцію
306. Термін "автокефалія" означає:
- а. необмежену самодержавну владу
  - б. самоврядування певної частини держави
  - в. антидемократичну систему влади, що поєднується з особистою диктатурою
  - г. повне самоврядування церкви, її незалежність
307. З якого універсалу УЦР уривок: "... Україна стає Українською Народною Республікою. Не відділяючись від республіки Російської... ми твердо станемо на нашій землі..."?
- а. першого
  - б. другого
  - в. третього

- г. четвертого
308. Основним заходом політики "воєнного комунізму" є:
- а. дозвіл на оренду землі
  - б. недоторканність приватної власності
  - в. запровадження продрозкладки
  - г. об'єднання великих підприємств у трести
309. Регулярні війська ЗУНР називались:
- а. УПА
  - б. УСС
  - в. УГА
  - г. УНРА
310. Ухваливши Другий Універсал, Українська Центральна Рада:
- а. відмовилася від самочинного проголошення автономії до скликання Всеросійських установчих зборів
  - б. проголосила незалежність УНР
  - в. призупинила конфіскацію та передання поміщицьких земель селянам
  - г. розпочала процес утворення першого українського полку
311. Яку назву отримав акт про проголошення об'єднання двох українських утворень УНР і ЗУНР в єдину соборну незалежну українську державу?
- а. акт Об'єднання
  - б. акт Приєднання
  - в. акт Злуки
  - г. акт Роз'єднання
312. Між якими країнами було укладено Варшавську угоду в 1920 р.?
- а. УНР та Румунією
  - б. УНР і Польщею
  - в. УНР і Німеччиною
  - г. УНР і Угорщиною
313. Які наслідки мала політика "воєнного комунізму" на території України?
- а. занепад економіки, погіршення умов життя, розгортання повстанського руху
  - б. покращення умов життя
  - в. введення продподатку, стабілізація політичної ситуації в країні
  - г. розгортання масових селянських демонстрацій на підтримку політики "воєнного комунізму"
314. Як називається політико-ідеологічна течія, яка прагне поєднати зміни в суспільстві зі збереженням сталих, перевірених досвідом минулого традицій і форм життя?
- а. лібералізм
  - б. консерватизм
  - в. авторитаризм
  - г. демократизм
315. Назвіть прізвище історичного діяча: "Організував збройний виступ у липні 1917 р. Очоловав Українську народну партію, членів якої за переконання називали самостійниками. Є автором праці "Самостійна Україна". Рішуче засудив II Універсал Центральної Ради":

- а. С. Петлюра
- б. В. Винниченко
- в. М. Терещенко
- г. М. Міхновський

316. Позначте, у складі армії якої країни було утворено легіон Українських січових стрільців (УСС):

- а. Росія
- б. АвстроУгорщина
- в. Німеччина
- г. Франція

317. Визначте угоду, яка належать до Версальської системи:

- а. Сен-Жерменський договір
- б. Рейнський гарантійний пакт
- в. Трактат п'яти держав по обмеженню морських озброєнь
- г. Рапалльський договір

318. Вкажіть умову Версальського мирного договору:

- а. передача Франції Ельзасу, Лотарингії та Саарського вугільного басейну
- б. право Німеччини на володіння наступальними видами зброї та їх нарощування
- в. приєднання Австрії до Німеччини
- г. збереження за Німеччиною колоніальних володінь в Африці та на Тихому океані

319. Вкажіть країну, яка не ратифікувала Версальський мирний договір:

- а. США
- б. Велика Британія
- в. Німеччина
- г. Франція

320. Визначте проблему, яку породила Версальська система:

- а. прагнення реваншу з боку переможених країн
- б. посилення морського суперництва між Німеччиною і Великою Британією
- в. відмова США від претензії на світове панування
- г. гегемонія Росії в Європі та на Далекому Сході

321. Вкажіть, які країни окупували Рурську область в Німеччині у 1923 р.

- а. Росія
- б. Велика Британія та Франція
- в. Польща та Франція
- г. Франція та Бельгія

322. Вкажіть, які країни виступали гарантами Рейнського пакту 1925 р.:

- а. Велика Британія та Франція
- б. Велика Британія та США
- в. Велика Британія та Італія
- г. Франція та Бельгія

323. Вкажіть чинник, який сприяв формуванню агресивної осі "Берлін – Рим –Токіо":

- а. спільне незадоволення Німеччини та Італії умовами Версальського договору
- б. політика "доброго сусіда" щодо країн Латинської Америки з боку США

- в. зближення СРСР і Німеччини
  - г. активна миротворча діяльність Ліги Націй
324. Оберіть дату підписання "Антикомінтернівського пакту" між Німеччиною та Японією:
- а. 25 листопада 1936 р.
  - б. 29 вересня 1938 р.
  - в. 23 серпня 1939 р.
  - г. 7 березня 1936 р.
325. Вкажіть одну із причин політики "умиротворення" агресорів:
- а. намагання Великої Британії і Франції уникнути війни з Німеччиною, до якої вони не були готові
  - б. загроза країнам Заходу з боку СРСР
  - в. радянсько-німецьке дипломатичне зближення
  - г. підтримка Німеччини з боку США
326. Розкрийте зміст політики "умиротворення" агресорів:
- а. втручання США в європейські справи
  - б. система угод, які б стримували Німеччину від агресивних дій в Європі
  - в. перерозподіл колоніальних володінь на користь Німеччини
  - г. поступки гітлерівській Німеччині і уникання дій, які дали б їй привід розпочати війну
327. Вкажіть дату здійснення "Аншлюс" Австрії Німеччиною:
- а. березень 1938 р.
  - б. березень 1939 р.
  - в. березень 1936 р.
  - г. серпень 1939 р.
328. Вкажіть дату підписання Мюнхенської угоди між Великою Британією, Францією, Німеччиною та Італією:
- а. 6 листопада 1937 р.
  - б. 29 вересня 1938 р.
  - в. 25 листопада 1936 р.
  - г. 15 березня 1939 р.
329. Вкажіть положення Мюнхенської угоди:
- а. евакуація Чехословаччини з території Судетської області
  - б. надання Чехословаччині військової допомоги для боротьби з агресором
  - в. гарантії непорушності кордонів Чехословаччини
  - г. надання кредиту уряду Чехословаччини для індустріалізації Судетської області
330. Вкажіть наслідок підписання Мюнхенської угоди 1938 р.:
- а. зміцнення миру в Європі і світі
  - б. окупація Чехословаччини німецькими військами
  - в. втручання США у європейські справи
  - г. зміцнення міжнародних позицій Чехословаччини
331. Вкажіть, яке питання обговорювали сторони під час англо-франко-радянських переговорів 1939 р. в м. Москві:
- а. участь США у європейському конфлікті
  - б. проект трьохсторонньої політичної угоди про взаємодопомогу проти агресії

- в. приборкання агресії Італії проти Ефіопії
  - г. розмежування сфер колоніальних інтересів
332. Вкажіть протиріччя, яке було одним із визначальних в розвитку міжнародних відносин у 1950–1980-ті рр.:
- а. між СРСР і Китаєм
  - б. між демократичною і тоталітарною політико-ідеологічними системами
  - в. між розвинутими країнами Заходу і країнами "третього світу"
  - г. між США і рештою країн світу
333. Вкажіть наслідки Карибської кризи:
- а. зміцнення радянського тоталітарного режиму
  - б. спонукання країн Заходу до створення НАТО
  - в. зміцнення міжнародних позицій Куби
  - г. усвідомлення безперспективності ядерного протистояння
334. Визначте один із основних принципів політики неприєднання:
- а. збереження зовнішньополітичних орієнтирів колоніальної епохи
  - б. дотримання незалежної від наддержав політики
  - в. активна участь у гонці озброєнь
  - г. використання регіональних конфліктів як інструменту розв'язання міждержавних суперечок
335. Вкажіть результат політики "розрядки" середини 70-х рр. ХХ ст.:
- а. визнання післявоєнних кордонів в Європі
  - б. активізація екологічних рухів на Заході
  - в. завершення війни у В'єтнамі
  - г. висадку американців на Місяці
336. Вкажіть одну із причин завершення "холодної війни":
- а. системна криза тоталітарної (радянської) моделі розвитку
  - б. ескалація міжнародного тероризму
  - в. завершення процесу деколонізації
  - г. ліквідація режиму апартеїду в ПАР
337. Вкажіть один із основних наслідків "холодної війни":
- а. розпад СРСР і світової соціалістичної системи
  - б. демографічний "вибух" в країнах "третього світу"
  - в. глобальний тріумф тоталітарної ідеології
  - г. розгортання глобального ракетно-ядерного протистояння наддержав, скорочення ядерних потенціалів
338. Вкажіть документ, який підтвердив створення Європейського Союзу:
- а. Гаазька конференція
  - б. Маастрихтський договір
  - в. Північноатлантичний договір
  - г. Варшавський договір
339. Оберіть прізвище людини-космонавта, яка першою у світовій історії здійснила політ у космічний простір:
- а. О. Леонов

- б. Н. Армстронг
- в. Ю. Гагарін
- г. Л. Каденюк

340. Вкажіть дату підписання радянсько-німецького договору про ненапад напередодні початку Другої світової війни:

- а. 29 вересня 1938 р.
- б. 19 серпня 1939 р.
- в. 23 серпня 1939 р.
- г. 31 березня 1939 р.

341. Вкажіть, яка держава вже на початку XX ст. стала беззаперечним лідером кіноіндустрії:

- а. Німеччина
- б. Велика Британія
- в. США
- г. Франція

342. Вкажіть, яка подія поклала початок Листопадової революції в Німеччині:

- а. Комп'єнське перемир'я
- б. збройне повстання в м. Берліні
- в. повстання моряків у м. Кілі
- г. Перший загально-німецький з'їзд Рад

343. Вкажіть командувача військами союзників на Західному фронті в 1944 р.:

- а. Г. Александер
- б. Д. Ейзенхауер
- в. Б. Монтгомері
- г. О. Бредлі

344. Вкажіть, хто з діячів історії Америки другої половини XX ст. став лауреатом Нобелівської премії миру:

- а. Р. Рейган
- б. М.-Л. Кінг
- в. Дж. Кеннеді
- г. Дж. Маккарті

345. Вкажіть наймолодшого в історії Великої Британії XX ст. політичного лідера:

- а. Г. Вільсон
- б. Дж. Мейджор
- в. А. Блер
- г. К. Еттлі

346. Під час громадянської війни 1936–1939 рр. в Іспанії республіканському урядові надали військову допомогу:

- а. СРСР
- б. інтернаціональні бригади
- в. Франція
- г. СРСР і Франція

347. Коли стався напад Німеччини на Польщу?

- а. 10 вересня 1939 р.

- б. 1 вересня 1939 р.
  - в. 22 червня 1939 р.
  - г. 23 серпня 1939 р.
348. Коли відбулося підписання Акта беззастережної капітуляції Японії?
- а. 2 вересня 1945 р.
  - б. 8 травня 1945 р.
  - в. 6 червня 1944 р.
  - г. 9 травня 1945 р.
349. У ході Вісло-Одерської операції територія цієї країни була визволена від гітлерівської окупації
- а. Австрія
  - б. Чехословаччина
  - в. Угорщина
  - г. Польща
350. Назвіть рік прийняття нової ("Брежнєвської") Конституції СРСР.
- а. 1964 р.
  - б. 1969 р.
  - в. 1975 р.
  - г. 1977 р.
351. Коли було обрано генеральним секретарем ЦК КПРС Ю. Андропова?
- а. 1981 р.
  - б. 1982 р.
  - в. 1983 р.
  - г. 1984 р.
352. Президентом США в першому десятилітті ХХ ст. був:
- а. Т. Рузвельт
  - б. В. Вільсон
  - в. Ф. Рузвельт
  - г. У. Черчіль
353. В яких роках відбулась Молодотурецька революція?
- а. 1908–1909 рр.
  - б. 1905–1907 рр.
  - в. 1910–1915 рр.
  - г. 1906–1910 рр.
354. Яка з держав напередодні Першої світової війни прагнула реваншу за поразку від Німеччини в 1870 р., мала намір повернути Ельзас та Лотарингію?
- а. Велика Британія
  - б. Італія
  - в. Бельгія
  - г. Франція
355. Назвіть автора "14 пунктів":
- а. Т. Рузвельт
  - б. В. Вільсон



- в. Д. Клемансо
- г. Вільгельм II

356. Підписання угоди з Англією (Антанта, або сердечна угода) відбулося:

- а. 1882 р.
- б. 1904 р.
- в. 1907 р.
- г. 1914 р.

357. Остаточне оформлення Троїстого союзу (Німеччина, Австро-Угорщина, Італія) відбулося в:

- а. 1879 р.
- б. 1882 р.
- в. 1907 р.
- г. 1910 р.

358. Вбивство спадкоємця австрійського престолу Франца-Фердинанда в м. Сараєво (Боснія) було здійснено Гаврилом Принципом:

- а. 28 червня 1914 р.
- б. 28 липня 1914 р.
- в. 1 серпня 1914 р.
- г. 2 серпня 2015 р.

359. На середину XIX – початку XX ст. Фінляндія була залежною від:

- а. Швеції
- б. Норвегії
- в. Данії
- г. Росії

360. Термін "експансія" означає:

- а. фінансовий контроль над торгівлею
- б. розповсюдження, присутність, яка веде до втрати незалежності
- в. насильне захоплення території
- г. форма ввізного мита

361. Ідея "панамериканізму" була висунута:

- а. Бразилією
- б. Аргентиною
- в. США
- г. Кубою

362. Перший літак з двигуном внутрішнього згорання був створений:

- а. братами Райт у 1903 р.
- б. Форманом у 1909 р.
- в. Сікорським у 1911 р.
- г. Антоновим у 1909 р.

363. Вбивство Франца-Фердинанда в м. Сараєво (Боснія) відбулося :

- а. 28 червня 1914 р.
- б. 28 липня 1914 р.
- в. 1 серпня 1914 р.
- г. 2 серпня 1914 р.

364. Верденська битва відбулася в:
- а. 1915 р.
  - б. 1916 р.
  - в. 1917 р.
  - г. 1918 р.
365. Утворення в Галичині самостійної Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР) було у:
- а. травні 1918 р.
  - б. листопаді 1918 р.
  - в. грудні 1918 р.
  - г. січень 1919 р.
366. Вкажіть умови "пакту МолотоваРіббентропа":
- а. спільні дії у боротьбі проти Англії і Франції
  - б. гарантії недоторканності кордонів країн Східної Європи
  - в. гарантії незалежності Австрії
  - г. взаємне утримання від нападу
367. Вкажіть наслідки підписання радянсько-німецького пакту про ненапад:
- а. створення антигітлерівської коаліції до початку Другої світової війни
  - б. напад Німеччини на Польщу
  - в. зміцнення миру в Європі
  - г. посилення політичного впливу СРСР у країнах Заходу
368. Вкажіть автора теорії відносності:
- а. Н. Бор
  - б. М. Планк
  - в. З. Фройд
  - г. А. Ейнштейн
369. Вкажіть письменника, що належав до "втраченого покоління":
- а. Е. Хемінгуей
  - б. Б. Брехт
  - в. Р.М. Рільке
  - г. Т. Драйзер
370. Вкажіть особливість розвитку літератури у тоталітарних державах:
- а. наявність різноманітних літературних течій та напрямків
  - б. свобода слова
  - в. обмеженість тематики творів
  - г. свобода друку
371. Вкажіть родоначальника соціалістичного реалізму:
- а. А. Ахматова
  - б. М. Горький
  - в. В. Маяковський
  - г. Б. Пастернак
372. Вкажіть причину, що лежить в основі "проблеми Квебеку":
- а. прагнення США приєднати цю провінцію

- б. проблема статусу французької мови
  - в. прагнення англоканадців до незалежності від Англії
  - г. релігійні суперечності в канадському суспільстві
373. Хто був "батьком німецького економічного дива"?:
- а. Л. Ерхард
  - б. К. Аденауер
  - в. Г. Шмідт
  - г. В. Брандт
374. Вкажіть роки колоніальної війни Франції у В'єтнамі:
- а. 1946–1954 рр.
  - б. 1944–1950 рр.
  - в. 1947–1951 рр.
  - г. 1953–1965 рр.
375. Розкрийте зміст поняття "В'єтнамський синдром":
- а. негативна реакція в американському суспільстві на війну у В'єтнамі
  - б. побоювання правлячих кіл США бути втягнутими у тривалий конфлікт зі значними матеріальними і людськими втратами без перспективи перемоги
  - в. негативна реакція у світі на війну США у В'єтнамі
  - г. негативна реакція США на поширення комунізму в світі
376. Вкажіть дату виникнення конфлікту між Великою Британією та Аргентиною щодо Фолклендських островів:
- а. 1982 р.
  - б. 1957 р.
  - в. 1980 р.
  - г. 1991 р.
377. Вкажіть подію, яку пов'язують з ім'ям президента США Р. Ніксона:
- а. операція "Кіготь орла"
  - б. Карибська криза
  - в. "Вотергейтська справа"
  - г. створення програми СОІ
378. Парламент в Німеччині називався:
- а. сейм
  - б. стріщина
  - в. ландтаг
  - г. рейхстаг
379. Термін "Антанта" означає:
- а. договір про ненапад
  - б. "сердечна угода"
  - в. мирні переговори
  - г. таємне співробітництво у військовій справі
380. Іспанський парламент називався:
- а. кортеси
  - б. рейхстаг

- в. сейм
- г. рейхсрат

381. Вкажіть коли була проголошена Чехословацька республіка:

- а. 22 липня 1915 р.
- б. 28 жовтня 1918 р.
- в. 4 квітня 1929 р.
- г. 5 лютого 1934 р.

382. Президентом Чехословаччини у 1918–1935 рр. був:

- а. Т. Масарик
- б. Е. Бенеш
- в. К. Крамарж
- г. Е. Гаха

383. Що слід розуміти під терміном "санація":

- а. реформа
- б. оздоровлення
- в. приєднання
- г. ліквідація

384. У якій із названих країн Центрально-Східної Європи існував режим І. Антонеску:

- а. Болгарія
- б. Угорщина
- в. Югославія
- г. Румунія

385. Мюнхенська угода 1938 р. привела до:

- а. зміцнення взаємин між Чехословаччиною та Німеччиною
- б. розчленування Чехословаччини
- в. розриву дипломатичних відносин між Німеччиною і СРСР
- г. створення системи колективної безпеки у Європі

386. Визначте яка з названих сил польського Руху Опору безпосередньо спрямовувала Варшавське повстання 1944 р.:

- а. Гвардія Людова
- б. Армія Крайова
- в. Батальйони хлопські
- г. Польський комітет національного визволення

387. Закінчення Другої світової війни датується:

- а. 1 серпня 1944 р.
- б. 9 травня 1945 р.
- в. 6 серпня 1945 р.
- г. 2 вересня 1945 р.

388. Депортація - це:

- а. добровільне переселення населення
- б. насильницьке переселення
- в. заселення нових територій
- г. окупація

389. У якій із вказаних країн у жовтні 1956 р. відбулося збройне повстання проти комуністичного режиму:
- а. Албанії
  - б. Болгарії
  - в. Чехословаччині
  - г. Угорщині
390. "Празька весна" відбулася у:
- а. 1956 р.
  - б. 1968 р.
  - в. 1970 р.
  - г. 1981 р.
391. У якому році повалено тоталітарний режим у Румунії:
- а. 1985 р.
  - б. 1989 р.
  - в. 1991 р.
  - г. 1992 р.
392. Хто від імені Білорусії 8 грудня 1991 р. підписав Біловезьку угоду про створення СНД:
- а. З. Позняк
  - б. О. Лукашенко
  - в. О. Гайдукевич
  - г. С. Шушкевич
393. Політика "шокової терапії" на початку 1990-х рр. була проведена у:
- а. Албанії
  - б. Болгарії
  - в. Польщі
  - г. Угорщині
394. Президентом якої країни обирався Й. Ілієску:
- а. Македонії
  - б. Греції
  - в. Болгарії
  - г. Румунії
395. Який документ проголошував у Росії загальнодемократичні свободи і законодавчий парламент:
- а. Положення про селян, які виходять з кріпосної залежності
  - б. Маніфест 17 жовтня 1905 р.
  - в. Указ про вихід селян з общини
  - г. Указ Миколи II від 3 червня 1907 р.
396. Військова операція, яка тривала з 22 травня по 31 липня 1916 р. і завершилася захопленням російськими військами Буковини, отримала назву:
- а. Галицька битва
  - б. Брусилівський прорив
  - в. Чортківська офензива
  - г. Горліцький прорив

397. Політика в СРСР, яка передбачала об'єднання господарств приватних сільських господарів у спілки (товариства) з усупільненням засобів виробництва:

- а. індустріалізація
- б. колективізація
- в. кооперація
- г. реприватизація

398. СРСР вступив у Другу світову війну:

- а. 1 вересня 1939 р.
- б. 17 вересня 1939 р.
- в. 22 червня 1941 р.
- г. 9 травня 1941 р.

399. Докорінний перелом у Другій світовій війні ознаменувала:

- а. Сталінградська битва
- б. Курська битва
- в. битва за Дніпро
- г. відкриття Другого фронту

400. Укажіть явище, компанія боротьби з яким розгорнулася у Радянському Союзі в 1948 р. та мала відтінок великодержавного шовінізму:

- а. куркульство
- б. інтернаціоналізм
- в. націоналізм
- г. космополітизм

401. Визначте, на якому з'їзді КПРС відбулось засудження культу особи Й. Сталіна, що ознаменувало початок періоду "відлиги":

- а. XIX з'їзд
- б. XX з'їзд
- в. XXI з'їзд
- г. XXII з'їзд

402. "Десталінізація" у СРСР спричинила:

- а. повну ліквідацію культу особи Сталіна і демократизацію суспільства
- б. встановлення культу особи М. Хрущова
- в. часткову демократизацію зі збереженням радянського режиму
- г. розбудову правової держави з ринковою економікою

403. Хто у 1980-ті рр. в СРСР був ініціатором "перебудови":

- а. Л. Брежнєв
- б. Ю. Андропов
- в. К. Черненко
- г. М. Горбачов

404. Укажіть держави, що 8 грудня 1991 р. у Біловезькій Пущі підписали угоду про припинення існування СРСР та утворення Співдружності незалежних держав (СНД):

- а. Росія, Україна, Молдова
- б. Росія, Україна, Білорусь
- в. Росія, Україна, Казахстан

г. Білорусь, Україна, Казахстан

405. У 2000 р. президентом Російської Федерації обрано:

- а. М. Касьянова
- б. Б. Єльцина
- в. В. Путіна
- г. Д. Медведева

406. У якій державі проводилася політика "самоврядного соціалізму":

- а. СРСР
- б. Польща
- в. Румунія
- г. Югославія

407. Назвіть останнього російського імператора:

- а. Олександр III
- б. Микола II
- в. Павло I
- г. Михайло Романов

408. Назвіть громадсько-політичну течію, що виступає за негайну ліквідацію будь-якої форми державної влади. Її представниками в Росії були М. Бакунін, П. Кропоткін та ін.:

- а. соціалізм
- б. анархізм
- в. комунізм
- г. лібералізм

409. До Антанти входили наступні країни:

- а. Німеччина, Австро-Угорщина, Болгарія
- б. Японія, Китай, Італія
- в. Білорусія, Росія, Україна
- г. Великобританія, Росія, Франція

410. Найбільш поширеною формою монополістичних об'єднань у Російській імперії на початку ХХ ст. були:

- а. трести
- б. синдикати
- в. концерни
- г. комбінати

411. Назвіть керівників і лідерів білого руху в Росії:

- а. В. Антонов-Овсієнко, О. Брусилов, М. Муравйов
- б. Ф. Дзержинський, В. Чапаєв, Г. Котовський
- в. О. Колчак, А. Денікін, П. Врангель
- г. Ю. Пілсудський, М. Грушевський, К.-Г. Маннергейм,

412. Назвіть внутрішню політику Радянської держави в умовах Громадянської війни, що була спробою подолання економічної кризи диктаторськими методами, опираючись на теоретичні уявлення про можливість безпосереднього запровадження комунізму:

- а. колективізація
- б. воєнний комунізм

- в. індустріалізація
- г. націоналізація

413. Курс внутрішньої політики більшовиків проголошений весною 1921 р. на X з'їзді РКП(б). Змінив політику "воєнного комунізму", і був розрахований на відновлення народного господарства з наступним переходом до соціалізму:

- а. капіталізм
- б. Новий економічний курс
- в. Нова економічна політика
- г. комунізм

414. Політика радянського державного і партійного керівництва наприкінці 20-х – на початку 30-х рр. XX т. спрямована на селян. Супроводжувалася ліквідацією одноосібних господарств, проводилася форсованими методами із застосуванням насильства і репресій щодо селянства, масовими депортаціями заможних селян із конфіскацією їхнього майна і передачею його в подальшому колгоспам:

- а. укріплення селянських господарств в складі общини
- б. колективізація
- в. розкуркулення
- г. укрупнення колгоспів

415. Основними документами економічного розвитку СРСР на довготривалі періоди стали з 1929 р.:

- а. однорічні плани
- б. трирічні плани
- в. п'ятирічні плани
- г. семирічні плани

416. Процес створення великого машинобудування і перехід з цієї причини від аграрного до індустріального суспільства:

- а. колективізація
- б. націоналізація
- в. індустріалізація
- г. аграризація

417. В чому полягала головна ціль аграрної реформи П. Століпіна:

- а. зростання поміщицького землеволодіння
- б. укріплення селянських господарств в складі общини
- в. зруйнування селянської общини
- г. збільшення поступлень в державний бюджет

418. Російський конструктор, творець перших у світі вертольотів:

- а. І. Сікорський
- б. С. Корольов
- в. А. Туполев
- г. М. Кошкін

419. Коли було підписано пакт Молотова-Ріббентропа:

- а. 28 жовтня 1938 р.
- б. 23 серпня 1939 р.
- в. 1 вересня 1939 р.



г. 22 червня 1941 р.

420. Вкажіть дату початку Другої світової війни:

- а. 9 травня 1945 р.
- б. 2 вересня 1945 р.
- в. 1 вересня 1939 р.
- г. 22 червня 1941 р.

421. Назвіть битви німецько-радянської війни 1941–1945 рр.:

- а. битва на Марні, битва за Порт-Артур
- б. Галицька битва, Брусиловський прорив
- в. битва під Монте-Касіно, битва під Плевною
- г. битва за Москву, битва на Курській дузі

422. Назвіть радянських полководців часів Другої світової війни:

- а. К. Ворошилов, В. Чапаєв, М. Щорс
- б. Ф. Бок, Ф. Паулюс, Е. Роммель
- в. Г. Жуков, К. Рокосовський, С. Тимошенко
- г. Л. Гумільов, С. Єсенін, О. Жуковський

423. Назвіть дату завершення німецько-радянської війни першої половини 1940-х рр.:

- а. 9 травня 1945 р.
- б. 2 вересня 1945 р.
- в. 1 вересня 1939 р.
- г. 22 червня 1941 р.

424. Назвіть дату завершення Другої світової війни:

- а. 9 травня 1945 р.
- б. 2 вересня 1945 р.
- в. 1 вересня 1939 р.
- г. 22 червня 1941 р.

425. Безмірне звеличення особи, сліпе поклоніння, а іноді й обожнювання людини, яка займає найвище становище в політичній чи релігійній ієрархії, надмірне перебільшення заслуг, функцій і ролі лідера – це:

- а. культ особи
- б. авторитаризм
- в. тоталітаризм
- г. демократія

426. Поновлення втраченого доброго імені, відновлення репутації. Поновлення прав, відміна необґрунтованого звинувачення невинної особи або групи осіб з-за "відсутності складу злочину" – це:

- а. сатисфакція
- б. реабілітація
- в. контрибуція
- г. амністія

427. Радянсько-американський конфлікт за часів правління М. Хрущова ввійшов в історію під назвою:

- а. Карибська криза

- б. Мюнхенська змова
- в. Ялтинська конференція
- г. Берлінська криза

428. Загальна назва сукупності політичних і економічних реформ, що проводилися в СРСР у 1985–1991 рр. Складові частини: у внутрішньополітичній сфері – демократизація суспільного життя; в економіці – введення елементів ринкових відносин; у зовнішній політиці – відмова від надмірної критики так званого капіталістичного ладу:

- а. відлига
- б. перебудова
- в. застій
- г. нова економічна політика

429. Назва учасників руху проти тоталітарного режиму в СРСР з кінця 1950-х рр., що у різних формах виступали за дотримання прав і свобод людини і громадянина, проти переслідування інакодумців, протестували проти введення радянських військ у Чехословаччину (1968 р.) та Афганістан (1979 р.):

- а. правозахисники
- б. опортуністи
- в. дисиденти
- г. колабораціоністи

430. Про якого історичного діяча йдеться в наведеному уривку? "У травні 1926 р. за допомогою відданих військ він здійснив військовий переворот і встановив у країні режим "санації" Зберігаючи за собою посаду Головного інспектора Збройних сил, він фактично встановив у країні свою авторитарну владу":

- а. Т. Масарик
- б. Ю. Пілсудський
- в. М. Горті
- г. І. Антонеску

431. Яка подія пов'язана з "дивом на Віслі":

- а. радянсько-польська війна
- б. українсько-польська війна
- в. проголошення незалежності Польщі
- г. переворот Ю. Пілсудського

432. "Судетська проблема" була інспірована нацистською Німеччиною з метою знайти привід до агресії проти:

- а. Польщі
- б. Литви
- в. Угорщини
- г. Чехословаччини

433. У якій із названих країн Центрально-Східної Європи існував режим Т. Живкова:

- а. Болгарії
- б. Угорщині
- в. Югославії
- г. Румунії

434. Коли Угорщину проголошено республікою:

- а. листопад 1917 р.
- б. листопад 1918 р.
- в. листопад 1919 р.
- г. листопад 1920 р.

435. Знищення окремих груп населення за расовими, національними, етнічними або релігійними мотивами, а також штучне створення життєвих умов не сумісних з життям – це:

- а. дискримінація
- б. депортація
- в. геноцид
- г. расизм

436. У якому році було створено Організацію Варшавського договору (ОВД):

- а. 1949 р.
- б. 1953 р.
- в. 1955 р.
- г. 1960 р.

437. Яке профспілкове об'єднання відіграло ключову роль у поваленні комуністичного режиму у Польщі:

- а. АФП
- б. "Солідарність"
- в. Тред-юніони
- г. "Саюдіс"

438. Президентом Югославії протягом 1953–1980 рр. був:

- а. Й. Тіто
- б. А. Маркович
- в. С. Мілошевич
- г. М. Джилас

439. Яку політичну партію очолював Я. Кадар:

- а. Польську об'єднану робітничу партію (ПОРП)
- б. Угорську соціалістичну робітничу партію (УСРП)
- в. Комуністичну партію Чехословаччини (КПЧ)
- г. Румунську робітничу партію (РРП)

440. Назвіть керівника Чехословаччини, який здійснив спроби реформ в країні, що отримали назву "празька весна":

- а. А. Новотни
- б. Л. Слобода
- в. А. Дубчек
- г. В. Гавел

441. Що слід розуміти під терміном "пацифікація":

- а. реформа
- б. умиротворення
- в. приєднання
- г. ліквідація

442. У Білорусі у 1970–1980-х рр. активно діяли різноманітні вокально-інструментальні

ансамблі, що популяризували білоруську мову та культуру. Який із перелічених колективів не мав відношення до Білорусі, а діяв в іншій республіці СРСР:

- а. Песняри
- б. Смерічка
- в. Вераси
- г. Сябри

443. Хто був обраний першим президентом Республіки Білорусь на виборах 10 липня 1994 р.:

- а. З. Позняк
- б. О. Лукашенко
- в. О. Гайдукевич
- г. С. Шушкевич

444. Назвіть польського президента, який загинув в авіакатастрофі під Смоленськом:

- а. Б. Коморовський
- б. Л. Качинський
- в. А. Квасневський
- г. Л. Бальцерович

445. Назвіть дату російсько-грузинської війни:

- а. 2013 р.
- б. 2008 р.
- в. 1991 р.
- г. 2004 р.

446. Назвіть російського опозиціонера, що виступав з критикою дій В. Путіна, і загинув від рук злочинців у м. Москві на мосту поблизу Кремля:

- а. Б. Березовський
- б. Б. Немцов
- в. В. Ліст'єв
- г. С. Магнітський

447. Анексія Кореї Японією і встановлення японського колоніального режиму відбулося в:

- а. 1905 р.
- б. 1910 р.
- в. 1912 р.
- г. 1916 р.

448. Хто став другим президентом Турецької Республіки?

- а. Мустафа Кемаль
- б. Ататюрк Сулейман Демирель
- в. Исмет Иньоню
- г. Джемаль Баяр

449. Політична партія Гомін'дан в Китаї була утворена в:

- а. 1905 р.
- б. 1912 р.
- в. 1917 р.
- г. 1921 р.

450. Хто був першим президентом Китайської Республіки?

- а. Мао Цзедун
- б. Юань Шикай
- в. Сунь Ятсен
- г. Кан Ювей

451. Хто був визнаним лідером і символом боротьби індійців за незалежність своєї країни у 1920–1940х рр.

- а. Бал Гангадхар Тілак
- б. Рабіндранат Тагор
- в. Махатма Ганді
- г. Субхас Чандра Бос

452. Що таке "план Маунтбеттена"?

- а. план поділу Британської Індії на два домініони – Індію і Пакистан
- б. сценарій збереження англійського колоніального панування в Індії
- в. механізм нормалізації міжетнічних і міжконфесійних відносин в Індії
- г. спроба порозуміння між Індійським Національним конгресом і Мусульманською лігою та їх лідерами М. Ганді і М. А. Джінною

453. У 1966–1976 рр. в Китайській Народній Республіці відбувалися:

- а. "культурна революція"
- б. "великий стрибок"
- в. громадянська війна
- г. індустріалізація

454. Ісламська революція в Ірані відбулася в:

- а. 1905–1911 рр.
- б. 1919 р.
- в. 1963–1971 рр.
- г. 1978–1979 рр.

455. В 1911–1913 рр. у Китаї відбувалися:

- а. повстання іхетуаней
- б. повстання тайпінів
- в. Синьхайська революція
- г. "рух за нову культуру"

456. Яка політична партія стала правлячою в Індії після здобуття в 1947 р. незалежності:

- а. Компартія
- б. Індійський національний конгрес
- в. Мусульманська ліга
- г. коаліція партій

457. Тиранічний режим султана АбдулХаміда II в Османській імперії на початку XX ст. мав назву:

- а. зулюм
- б. сьогунат
- в. принципат
- г. халіфат

458. Лідером радикально-революційної течії китайського національно-визвольного руху у

першій чверті ХХ ст. був:

- а. Мао Цзедун
- б. Юань Шікай
- в. Сунь Ятсен
- г. Чан Кайші

459. Які події відбувалися в Китаї у 1925–1927 рр.?

- а. Синьхайська революція
- б. Національна революція
- в. "культурна революція"
- г. "великий стрибок"

460. Хто був лідером гоміньданівського Китаю?

- а. Сунь Ятсен
- б. Чан Кайші
- в. Мао Цзедун
- г. Юань Шікай

461. Конституція незалежної Республіки Індія була прийнята в:

- а. 1947 р.
- б. 1949 р.
- в. 1950 р.
- г. 1953 р.

462. Хто став першим прем'єр-міністром незалежної Індії?

- а. Махатма Ганді
- б. Джавахарлал Неру
- в. Мухаммед Алі Джінна
- г. лорд Маунтбеттен

463. Три народні принципи Сунь Ятсена – це:

- а. свобода, рівність, братерство
- б. мир – народам; земля – селянам; фабрики і заводи – робітникам
- в. націоналізм, народовладдя, народне благоденство
- г. ринкова економіка, політична демократія, вільна преса

464. На початку ХХ ст. правлячою в Ірані була династія:

- а. Сефевидів
- б. Омейядів
- в. Каджарів
- г. Моголів

465. Розкрийте зміст терміну "хуацяо"

- а. етнічні китайці – емігранти поза межами Китаю переважно в країнах Південно-Східної Азії
- б. китайські мафіозні структури
- в. загони молодиків – хунвейбінів під час культурної революції в КНР у 1960–1970х рр.
- г. китайські військові підрозділи

466. Висунення Японією Китаю "21 вимоги" сталося:

- а. 1915 р.
- б. 1917 р.
- в. 1918 р.
- г. 1919 р.

467. Що таке кемалізм?

- а. ідеологія і програма радикальних реформ в республіканській Туреччині
- б. світогляд турецької компрадорської буржуазії
- в. воєнна доктрина Турецької Республіки
- г. концепція зовнішньої політики Туреччини

468. Хто став другим (постійним) президентом Китайської республіки:

- а. Юань Шікай
- б. Сунь Ятсен
- в. Мао Цзедун
- г. Чан Кайші

469. Хто у першій половині ХХ ст. був у Британській Індії політичним лідером руху за створення Пакистану?

- а. М.А. Джинна
- б. Л. Маунтбеттен
- в. М.К. Ганді
- г. Дж. Неру

470. Хто був лідером антимонархічної революції 1978–1979 рр. в Ірані?

- а. Хомейні
- б. Базарган
- в. Бахтіяр
- г. Пехлеві

471. Мирний договір, що підводив підсумки участі Туреччини в Першій світовій війні, був підписаний у:

- а. Версалі
- б. Севрі
- в. Вашингтоні
- г. СенЖермені

472. Яка подія сталася у 1936 р. у швейцарському місті Монтре?

- а. створена Близькосхідна Антанта
- б. сформована Балканська Антанта
- в. підписана конвенція про режим Чорноморських проток
- г. укладений мирний договір між Туреччиною і країнами-переможницями у Першій світовій війні

473. Коли Туреччина була проголошена Республікою?

- а. 1918 р.
- б. 1921 р.
- в. 1923 р.
- г. 1925 р.

474. Хто був останнім імператором Цинської династії в Китаї, поваленої Синьхайською

революцією?

- а. Гуансюй
- б. Пу І
- в. Цзісі
- г. Кансі

475. Якою є хронологія Ірано-іракської війни:

- а. 1976–1980 рр.
- б. 1980–1988 рр.
- в. 1985–1990 рр.
- г. 1990–1995 рр.

476. Хто є автором плану поділу Британської Індії на два домініони – Індію і Пакистан?

- а. Еттлі
- б. Черчілль
- в. Кріппс
- г. Маунтбеттен

477. Революційна програма Сунь Ятсена на початку 20х рр. ХХ ст. в Китаї називалась:

- а. "п'ять кроків до влади"
- б. "взаєморозуміння і співпраця"
- в. "три народних принципи"
- г. "єднання і прогрес"

478. Коли була проголошена Китайська Народна Республіка?

- а. 1945 р.
- б. 1949 р.
- в. 1950 р.
- г. 1953 р.

479. Індія, здобувши незалежність у 1947 р., стала:

- а. республікою
- б. домініоном
- в. федерацією
- г. унітарною державою

480. Хто був першим президентом Турецької Республіки?

- а. Дж. Гюрсель
- б. М. Кемаль Ататюрк
- в. Дж. Сунай
- г. А. Гюль

481. Імператором Японії в роки Другої світової війни був:

- а. Акіхіто
- б. Хірохіто
- в. Нарухіто
- г. Тодзіо

482. Що є термінологічним визначенням концепції ненасильницького спротиву М. К. Ганді?

- а. сварадж



- б. свадеші
  - в. сатьяграха
  - г. сарводайя
483. Хто вважається батьком-засновником Китайської Народної Республіки?
- а. Сунь Ятсен
  - б. Мао Цзедун
  - в. Ден Сяопін
  - г. Лю Шаоці
484. Напад Японії на ПерлХарбор стався:
- а. 1937 р.
  - б. 1939 р.
  - в. 1940 р.
  - г. 1941 р.
485. Концепцію "Великої Східноазіатської сфери співпроцвітання" в роки Другої світової війни розробляли правлячі кола:
- а. Китаю
  - б. Японії
  - в. США
  - г. Великої Британії
486. Хто став першим директором Інституту сходознавства НАН України?
- а. А. Кримський
  - б. М. Грушевський
  - в. О. Прицак
  - г. В. Вернадський
487. Найвидатнішим українським сходознавцем у першій третині ХХ ст. був:
- а. І. Срезневський
  - б. А. Кримський
  - в. І. Крачковський
  - г. В. Вернадський
488. Що вважається періодом "Пробудження Азії"?
- а. Великі географічні відкриття
  - б. епоха колоніалізму
  - в. деколонізація
  - г. Іранська, Молодотурецька, Синьхайська революції початку ХХ ст.
489. Фундаментальна наукова праця А. Тойнбі з проблематики історії цивілізацій має назву:
- а. "Піднесення Заходу"
  - б. "Епідемії і пандемії"
  - в. "Дослідження історії"
  - г. "Людина і природа в Китаї"
490. Символічним роком ліквідації світової колоніальної системи вважається:
- а. 1945 р.
  - б. 1960 р.
  - в. 1975 р.

г. 1994 р.

491. Якою є метафорична назва року, що вважається символом ліквідації світової системи колоніалізму?

- а. рік Азії
- б. рік Латинської Америки
- в. рік Африки
- г. рік Свободи

492. Хто став першим чорношкірим президентом Південно-Африканської Республіки

- а. Нельсон Мандела
- б. Олівер Тамбо
- в. Табо Мбекі
- г. Джейкоб Зума

493. З'ясуйте, хто з названих діячів отримав від народу прізвисько "велика душа":

- а. Сунь Ятсен
- б. Мохандас Карамчанд Ганді
- в. Чан Кайші
- г. Реза-шах Пехлеві

494. Мандатна система, запроваджена Лігою Націй після Першої світової війни для вирішення проблем колоніальних і залежних країн, була запропонована:

- а. В. Вільсоном
- б. Д. Ллойд-Джорджем
- в. Ж. Клемансо
- г. Ф. Рузвельтом

495. Яка дата вважається в КНР початком політики реформ і відкритості?

- а. вересень 1976 р.
- б. грудень 1978 р.
- в. листопад 1982 р.
- г. червень 1989 р.

496. Вкажіть хронологічні рамки молодотурецької революції:

- а. 1911–1913 рр.
- б. 1908–1909 рр.
- в. 1905–1907 рр.
- г. 1906–1909 рр.

497. Революція в Ірані на початку ХХ ст. зазнала поразки:

- а. завдяки проведеній реформі армії
- б. завдяки реформам політичної системи суспільства
- в. завдяки аграрній реформі
- г. завдяки втручанню Англії і Росії

498. В сучасній Японії символом держави та єдності нації є:

- а. конституція
- б. імператор
- в. уряд
- г. самурайство

499. Мьянма – це сучасна назва держави:
- а. Бруней
  - б. Бутан
  - в. Бірма
  - г. Бангладеш
500. Організація Африканської Єдності була створена:
- а. 1963 р.
  - б. 1966 р.
  - в. 1971 р.
  - г. 1991 р.
501. Коли був утворений Африканський Союз?
- а. 1963 р.
  - б. 1991 р.
  - в. 2000 р.
  - г. 2002 р.
502. Португальські колоніальні режими в Анголі та Мозамбіку були ліквідовані:
- а. 1960 р.
  - б. 1973 р.
  - в. 1975 р.
  - г. 1979 р.
503. Система "расової" сегрегації і дискримінації небілошкірої більшості населення Південно-Африканської Республіки, що існувала в ПАР до початку 1990-х рр.:
- а. апартеїд
  - б. негритюд
  - в. бантустан
  - г. панафриканізм
504. Соціальні сервіси Веб 2.0 використовують на уроках історії:
- а. з метою активізації мовної компетентності
  - б. переважно з метою покращення компетентності "грамотність"
  - в. з метою отримання візуальної інформації
  - г. з метою розвитку природничих умінь та навичок
505. Google Earth використовують на уроках історії для роботи з:
- а. мемуарами
  - б. документальними фільмами
  - в. картами
  - г. підручниками
506. Computer Aided Assessment використовується для:
- а. навчання на базі комп'ютера
  - б. комп'ютерні комунікації
  - в. створення симуляцій
  - г. оцінювання за допомогою комп'ютера
507. За допомогою соціального сервісу Інтернету Wikiwall можна створити:

- а. тести
- б. блог
- в. електронні газети
- г. графіки

508. pin me – це:

- а. симуляція
- б. тести
- в. дошка візуалізації
- г. кросворди

509. Visual.ly – це:

- а. симуляції
- б. інфографіка
- в. тести
- г. ребуси

510. Яка це компетентність: визначте геополітичні інтереси сторін конфлікту, напрями зовнішньої політики?

- а. просторова
- б. хронологічна
- в. соціальна
- г. інформаційна

511. Яка це компетентність: аналізувати, синтезувати й узагальнювати значний обсяг фактів, прстежуючи зв'язки і тенденції історичного процесу?

- а. аксіологічна
- б. хронологічна
- в. логічна
- г. просторова

512. Прикладом надпредметних компетентностей можуть бути такі здатності людини:

- а. розвивати здібності дослідження і не набувати власний досвід
- б. не сприяти створенню якісного життя
- в. побудувати комплекс індивідуальних і соціальних цінностей і орієнтувати на них свою поведінку та кар'єру
- г. спростувати здатність пристосування до різних ситуацій

513. Характеризувати, спираючись на карту, історичний процес та його регіональні особливості. Це яка компетентність?

- а. логічна
- б. просторова
- в. хронологічна
- г. аксіологічна

514. Покажіть напрямки португальських мореплавців в часи Великих географічних відкриттів та розкажіть, якими були їхні наслідки. Яка це компетентність?

- а. культурозберігаюча
- б. просторова
- в. хронологічна
- г. інформаційна

515. Дайте оцінку ролі винаходів Леонардо да Вінчі для історії людства? Яка це компетентність?

- а. просторова
- б. аксіологічна
- в. мовленнєва
- г. інформаційна

516. Що пріоритетне у компетентнісному підході?

- а. вміння і навички
- б. знання
- в. матеріально-технічне забезпечення
- г. вчитель

517. До якого типу уроку відноситься урок, де відбувається тематична контрольна?

- а. урок діагностики
- б. урок систематизації знань, умінь і навичок
- в. урок вивчення нового матеріалу
- г. урок перевірки знань

518. Вкажіть назву дидактичної гри, для реалізації якої на сторонах кубика, на кожній грані написано запитання стосовно теми:

- а. хрестики-нулики
- б. кубування
- в. вгадай питання?
- г. сапер

519. Особливість цього методу в тому, що той хто навчається сам знаходить інформацію для прийняття рішення. Учні отримують коротке повідомлення про конкретний випадок, ситуацію в країні. Для підготовки використовується самостійна домашня робота для школярів. як він називається?

- а. метод ситуаційного аналізу (завдання)
- б. метод розбору ділової кореспонденції
- в. метод дискусії
- г. метод інциденту

520. Як називається вид групової роботи, коли учень зовнішнього кола має завдання і збирає усі відповіді для узагальнення із внутрішнього:

- а. "два-чотири-всі разом"
- б. "карусель"
- в. "концентричні кола"
- г. "незабудка"

521. До технологій опрацювання дискусійних питань відноситься:

- а. мікрофон
- б. "вгадай героя"
- в. займи позицію
- г. імітаційні ігри

522. Позначте метод, коли

1-ша пара говорить "Я вважаю, що ..."

2-га пара — "... тому, що ..."

3-тя пара — "..., наприклад, ..."

4-та пара — "Таким чином, ...":

- а. "не завершені слова"
- б. "метод прес"
- в. "ажурна пилка"
- г. метод ситуативного моделювання

523. Мистецтво витягувати приховане в людині правильне знання за допомогою майстерних навідних питань – це:

- а. метод рафт
- б. гронування
- в. кубування
- г. метод Сократа

524. Багатомовний інтерактивний європейський портал, що відкриває доступ до книг, що зберігається в національних бібліотеках по всій Європі, а також картин, карт, рукописів, газет та ін., перетворених у цифровий формат:

- а. європеана
- б. історія
- в. світовид
- г. бібліотека Європи

525. Ідентифікувати себе та інших в історії регіону, держави, наводячи приклад власних досліджень відноситься до:

- а. мовної компетентності
- б. економічної компетентності
- в. соціальної компетентності
- г. аксіологічної компетентності

526. Розв'яжіть хронологічну задачу: до року "Київської козаччини" додайте рік закінчення Кримської війни, відніміть рік проведення судової реформи, поділіть на рік ліквідації Кирило-Мефодіївського товариства, помножьте на рік скасування кріпацтва у західноукраїнських землях, додайте кількість засновників "Руської трійці", додайте поділену на два кількість років, протягом яких була ліквідована категорія тимчасово зобов'язаних селян. Скажіть, яка важлива подія відбулася року, який утворився в результаті розв'язання задачі?:

- а. 1812
- б. 1861
- в. 1890
- г. 1899

527. Учням пропонується інформація (текст, відеофільм, лекція) проблемного змісту й схема для систематизації цього матеріалу. На верхній "кісточці" записується формулювання проблеми, а на нижній – факти, які підтверджують, що така проблема існує:

- а. гронування
- б. кубування
- в. піраміда
- г. фішбоун

528. Будова ...:

1-й рядок – іменник ( тема)

2-й рядок – прикметник до теми;

3-й рядок – дієслово чи дієслівні форми;

4-й рядок – фраза, яка передає особисте ставлення до теми;

5-й рядок – синонім до іменника в першому рядку:

- а. сенкан
- б. рафт
- в. кошик ідей
- г. блог

529. Різновид змішаного навчання, головною особливістю якого є те, що домашнім завданням для учнів є робота в онлайн-середовищі: перегляд навчальних відеоматеріалів або інформаційних ресурсів для опрацювання нового навчального матеріалу або закріплення вже вивченого:

- а. сенкан
- б. вебінар
- в. перевернуте навчання
- г. перевернутий клас

530. Вкажіть не вірний варіант:

- а. термін "критичне мислення" передбачає, що його суб'єкт має пересвідчитись у логічній досконалості, фактичній обґрунтованості та ціннісній доцільності будь-яких знань
- б. критичне мислення розглядається як синонім догматичного (шаблонного) мислення
- в. критичне мислення – це вагомий чинник існування і формування демократичного суспільства, оскільки в демократичному суспільстві на перше місце виходить здібність та готовність оцінювати ситуацію критично
- г. для розвитку критичного мислення необхідно: створювати проблемні ситуації у процесі навчання; пропонувати нетривіальні проблемні задачі; ознайомлювати учнів із принципами, стратегіями та процедурами критичного мислення

531. Назвіть перший етап оцінювання як методу пізнання:

- а. винесення оцінювального судження про досліджуваний об'єкт
- б. аргументація оцінки
- в. зіставлення досліджуваного предмета із обраними критеріями
- г. обрання предмета оцінки

532. Вкажіть назву гри. Перший учасник гри називає ім'я, твір або архітектурну пам'ятку, які мають відношення до теми даного уроку. Наприклад. "Максим Березовський". Це слово повторює наступний учасник гри і називає інше слово чи термін. Зрештою, утворюється довгий тематичний ланцюжок. Якщо учасник робить помилку або довгу паузу, він вибуває з гри. Переможцем стає учень, який побудував найдовший ланцюг:

- а. три речення
- б. коралі
- в. гронування
- г. снігова куля

533. Що не є перевагою тестування над іншими формами контролю знань?:

- а. упродовж досить обмеженого часу може бути перевірена якість знань, навичок у зазначеній кількості учнів
- б. знання оцінюють більш-менш об'єктивно
- в. можливий контроль знань, умінь, навичок на необхідному, заздалегідь запланованому рівні

г. тести не сприяють розвитку мови

534. Що не є недоліком тестування над іншими формами контролю знань?

- а. велика затрата часу на складання необхідного "банку" тестів, їх варіантів, трудомісткість процесу
- б. упродовж досить обмеженого часу може бути перевірена якість знань, навичок у зазначеній кількості учнів
- в. ймовірність випадкового вибору правильної відповіді
- г. можливість при застосуванні тестів закритого типу оцінюється лише кінцевий результат (правильно – неправильно), у той час як сам процес, що привів до нього, не розкривається

535. Яке тестування передбачає з'ясування рівня володіння учнями і студентами базовими знаннями, вміннями і навичками, їхню готовність до сприймання нового матеріалу?

- а. підсумкове
- б. вхідне
- в. тематичне
- г. заключне

536. За видом тестового завдання тести діляться на:

- а. міжнародні, національні, регіональні, навчального закладу, особисті
- б. стандартизовані, нестандартизовані
- в. тести із закритими завданнями, з відкритими завданнями та з напіввідкритими завданнями
- г. орієнтація тестів на норму, групу або критерій

537. Назвіть вид групової роботи, коли всі трійки класу отримують одне й те ж завдання, а після обговорення один член трійки йде в наступну, один в попередню і ознайомлює членів новостворених трійок з набутком своєї:

- а. Один-два-три
- б. Два-три-чотири
- в. Змінювані трійки
- г. Три-чотири-всі разом

538. Яка дидактична гра не може сприяти формуванню хронологічної компетенції?:

- а. "Дата – подія"
- б. "Розв'яжи приклад"
- в. "Розгадай карту"
- г. "Історичне рівняння"

539. Який вид дидактичної гри?

Французьке "так" – це перший склад,

За ним – в англійців титул царський.

Якщо поставити їх в ряд,

То вийде воїн скандинавський.

(ві+кінг):

- а. кросворд
- б. сканворд
- в. комбіноване лото
- г. загадка



540. Критерій оцінки, що передбачає збереження в пам'яті вивченого матеріалу, безпомилковість його відтворення:

- а. оперативність
- б. гнучкість
- в. систематичність
- г. міцність

541. Важливе місце у конкретизації історичних фактів займають наочні засоби. Про які йдеться? Учні відповідають на запитання: Кого вони бачать на картині В. Бакала "І.П. Котляревський формує козачий полк"? – Що вони знають про персонажів?

- а. використання збірника джерел
- б. використання живопису на уроці історії
- в. використання історичних біографій українських художників
- г. використання історичних посібників

542. Що не є фактором впливу мотивації учнів на кінцевий результат?

- а. вплив результатів навчання на майбутню кар'єру
- б. ставлення близьких йому людей до його результатів навчання
- в. особиста зацікавленість навчальним предметом
- г. професійні інтереси педагога

543. Що не відноситься до первинних історичних джерел?

- а. щоденники
- б. мемуари
- в. спогади очевидців
- г. текст підручника

544. Складовою частиною чиеї системи є способи контролю засвоєних учнями знань: "десантний метод" (складниками якого є вправа, доручення, бесіда); "метод ланцюжка" – вправа, бесіда, доручення, змагання; "релейні контрольні роботи" (вправи); "робота на листках взаємоконтролю" (бесіда, вправа, робота з наочністю)?

- а. Троїцького
- б. Гузика
- в. Власова
- г. Шаталова

545. Кодування навчального матеріалу за допомогою умовних знаків, символів, схем, графіків, таблиць – це:

- а. таблиця
- б. схема
- в. графік
- г. опорний конспект

546. Які проекти не мають детально опрацьованої структури спільної діяльності учасників, вона розвивається, підпорядковуючись остаточному результату, прийнятій групою логіці спільної діяльності, інтересам учасників проекту?:

- а. творчі
- б. інформаційні
- в. ігрові
- г. проєктувальні

547. Під час вивчення теми з курсу новітньої історії України в 11 класі "Україна в умовах десталінізації 1953–1964 рр." учитель ставить завдання: "Припустіть, як вплинув початок десталінізації на розвиток української культури?". Що використав учитель?:

- а. дидактичну гру
- б. форум
- в. конференцію
- г. висування гіпотези

548. Що не є і функціональною можливістю історичного документа як засобу навчання?:

- а. вивчення письмових свідчень у хронологічній послідовності виробляє "звичку" до критичного аналізу того, як кожен новий елемент інформації підтверджує чи заперечує інформацію та її тлумачення, хронологічно викладені в інших документах
- б. опрацювання первинних письмових джерел показує учням різні погляди на окрему історичну подію чи процес, а також надає можливість порівняти тексти, написані в той час учасниками, очевидцями і коментаторами, з текстами, складеними істориками згодом
- в. звернення до різних письмових джерел, особливо першоджерел, не дає змогу учням перевірити висновки і пояснення, викладені в підручниках, викладачами чи засобами масової інформації
- г. первинні джерела надають учням прекрасні можливості відчуття себе в ролі людей, безпосередньо пов'язаних з подіями, що вивчаються

549. Різноманітність тематики щодо відбору наочності передбачає:

- а. у навчальному процесі повинні використовуватися лише чіткі, добре виконані в технічному відношенні зразки ілюстрацій, які сприяють розвитку естетичного смаку учнів
- б. наочність має бути доступною
- в. ілюстративний матеріал повинен бути зрозумілим учням як своєю ідеєю, так і за манерою виконання (що дуже важливо при відборі документальних матеріалів)
- г. ілюстрації потрібно відбирати таким чином, аби вони характеризували різні аспекти життя людини на кожному історичному етапі

550. Який з цих варіантів є неправильним?

- а. аналізуючи рекламу, можна багато довідатися про суспільство та час, у якому вона з'явилася; галузі виробництва, моду, уподобання людей, торговельні зв'язки і навіть проблеми у стосунках між людьми
- б. переліки пропонованих рекламою товарів допомагають відтворити асортимент предметів ужитку (одяг, меблі, посуд), предметів розкоші, їжі, вин тощо, а також тенденції моди
- в. реклама ніколи не є достовірним історичним джерелом для характеристики побуту
- г. реклама у поєднанні зі статичними матеріалами є достовірним історичним джерелом для характеристики соціально-економічного стану в країні

551. Кінцевим результатом застосування ціннісно-діяльнісного підходу у процесі вивчення історії є:

- а. засвоєння максимальної кількості теоретичних знань з історії
- б. вміння переконувати у власній правоті інших
- в. формування таких рис як комунікабельність, егоїзм
- г. формування в учнів гуманістичних ціннісних орієнтацій

552. Виокремте неправильне твердження:

- а. у батьків і учнів загалом присутній стереотип про "непотрібність" вивчення етнічної

проблематики, це сприймається як додаткове навантаження

б. в цілому українським підручникам не притаманна етнічна коректність і толерантність

в. "гендерна тематика" далеко не повною мірою відображена в українських підручниках з історії

г. сучасні підручники з історії перенасичені історичними датами

553. Виберіть правильне твердження:

а. компетентнісний підхід в освіті на протигагу концепції "засвоєння знань" передбачає опанування учнями різного роду вміннями, які дозволять їм в майбутньому діяти ефективно в ситуаціях професійного, особистого і суспільного життя

б. компетентнісний підхід сприяє сформованості негативного емоційно-ціннісного ставлення як до процесу діяльності, її результату, самореалізації особистості

в. компетентнісний підхід до навчання націлює пізнавальну діяльність учнів на засвоєнні якнайбільшого обсягу знань і вмінь, які можуть стати "мертвим багажем"

г. запровадження компетентнісного підходу не потребує перегляду змісту та методів навчання, а також не впливає на систему освіти загалом

554. Особистісна складова професійної компетентності учителя передбачає:

а. етичні та соціальні позиції й установки, риси особистості спеціаліста

б. наявність системи педагогічних і спеціальних предметних знань

в. володіння методами, технологіями, способами педагогічної взаємодії

г. володіння методами навчання історії

555. Низький рівень професійної компетентності вчителя передбачає:

а. перевагу традиційних методів одностороннього пояснення, учні пасивно сприймають інформацію

б. використання учителем діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів

в. формування в учнів ключових, загальнопредметних та предметних компетентностей

г. відповідність методів і прийомів меті та змісту уроку

556. Компетентнісний підхід в освіті пов'язаний з:

а. використанням зворотного зв'язку "учні-учитель" на основі пізнавальної активності учнів у класі

б. відсутністю інтерактивної взаємодії учнів

в. максимальним використанням монологічної форми викладу матеріалу

г. виключною роллю учителя як основного елемента процесу навчання

557. Надпредметні (ключові) компетентності є:

а. синтетичними, такими, що поєднують певний комплекс знань умінь та ставлень, що набувається протягом засвоєння всього змісту освіти

б. такими, що набуваються учнем при вивченні конкретного предмета протягом конкретного навчального року або ступеня навчання

в. пов'язані із історією і суспільствознавством

г. набутими учнем впродовж вивчення того чи іншого предмету

558. Позначте проблеми у використанні компетентнісного підходу:

а. широко презентований у нормативних документах компетентнісний підхід втілюється повною мірою у змісті підручників і навчальних програм

б. стимули до підвищення кваліфікації учителя в цьому напрямі явно достатні

в. державний стандарт освіти задекларував компетентнісний підхід, але не в усіх галузях і предметах він представлений (проведений) послідовно

г. нормативні документи, що так чи інакше врегульовують освітній процес є послідовними, не координуються один з одним

559. У документі "Спільні Європейські принципи щодо вчительських компетентностей і кваліфікацій", розробленому робочою групою експертів держав-учасниць, експерти виокремили три широкі сфери компетентності педагога, серед яких робота в суспільстві та з суспільством передбачає:

- а. створення й управління учителем навчальними середовищами, активному запровадженні в навчальний процес засобів ІКТ тощо
- б. вміння вчителів працювати в громадах, сприяючи європейській мобільності і співпраці, а також заохочувати до розвитку міжкультурної поваги і діалогу
- в. здатність вчителя до відтворення, управління та критичного аналізу декількох видів інформації із залученням з педагогічною метою цифрових, педагогічних та навчальних умінь
- г. запровадження інклюзії в соціальні цінності, що спрямовані на розвиток потенціалу кожного учня

560. До якої компетентності відноситься вміння співставляти історичні події, явища з періодами (епохами), орієнтуватися в науковій періодизації історії?

- а. хронологічної
- б. аксіологічної
- в. просторової
- г. логічної

561. Це вміння безпосередньо пов'язане з розумінням того, які події, явища сприяють розвитку суспільства, є передовими для свого часу, а які – відверто регресивними й тяжіють до минулого:

- а. установлювати причиново-наслідкові зв'язки між історичними подіями
- б. підводити конкретні події під загальні ознаки історичного явища
- в. визначати прогресивність історичної події, явища
- г. переносити загальні ознаки історичного явища (процесу) на конкретні події

562. Дедукція в шкільній історичній освіті – це вміння:

- а. підводити конкретні події під загальні ознаки історичного явища (процесу)
- б. установлювати причиново-наслідкові зв'язки між історичними подіями
- в. визначати прогресивність історичної події, явища
- г. переносити загальні ознаки історичного явища (процесу) на конкретні події

563. Індукція в шкільній історичній освіті – це вміння:

- а. підводити конкретні події під загальні ознаки історичного явища (процесу)
- б. установлювати причиново-наслідкові зв'язки між історичними подіями
- в. визначати прогресивність історичної події, явища
- г. переносити загальні ознаки історичного явища (процесу) на конкретні події

564. До якого рівня оцінювання розвитку логічної компетентності відноситься те, що учень виявляє розуміння історичної термінології; дає загальну характеристику події (причини, наслідки, значення), виокремлює ознаки явищ та процесів, правильно визначає історичні поняття, ідентифікує різні категорії населення; аналізує історичні факти на основі їх опису і наочного відображення; характеризує причиново-наслідкові зв'язки між історичними явищами?

- а. достатній
- б. низький
- в. середній

г. високий

565. Вкажіть правильне твердження:

- а. висування гіпотез, припущень і нетрадиційних (провокаційних) ідей – це ті розумові навички, що забезпечують дослідницький пошук і, в остаточному підсумку, прогрес у будь-якій творчій діяльності
- б. цінність припущень, навіть найбезглуздіших, провокаційних ідей у тому, що вони не дають старшокласникам вийти за межі повсякденних уявлень
- в. гіпотези дають учням можливість побачити історичну проблему в одному світлі, подивитися на ситуацію з одного боку
- г. взаємовідносини, що складаються в процесі виявлення інформаційно-пізнавальної суперечності, формулювання проблеми, висування гіпотези та її обґрунтування, стримують інтелектуально-логічні та інтелектуально-евристичні здібності учня

566. До якого розділу літопису рідного населеного пункту (Західної України) може ввійти підрозділ учнівської історико-краєзнавчої роботи "У радянському "раю"?"

- а. У складі Австро-Угорщини
- б. Між двома світовими війнами
- в. Тоталітарна ера
- г. В лоні Білого Орла

567. За методами інформаційні технології – це:

- а. розвиток діалогового мовлення
- б. використання елементів проектної методики
- в. заохочення до користування довідниковою та енциклопедичною літературою (під час підготовки до тематичних оцінювань, "зрізів" – словникова робота)
- г. заохочення до систематичного аналізу матеріалів періодичної преси, телепередач

568. Технічний етап використання ТЗН:

- а. обслуговування й підтримка в робочому стані, модернізація й своєчасна заміна устаткування
- б. передача інформації учням
- в. уміле використання ТЗН на уроці в процесі подачі дидактичного матеріалу
- г. підбірка навчально-методичної літератури для роботи з ТЗН

569. Принцип активності передбачає:

- а. щоб той, якого навчають, виявляв творчу цікавість до досліджуваного матеріалу
- б. щоб інформація, що викладається учневі, була науково обґрунтованою й емпірично перевіреною (апробованою)
- в. щоб учень максимально засвоїв історичну хронологію
- г. встановлення взаємодії "Вчитель → учень"

570. Назвіть не правильне твердження:

- а. домашнє завдання обов'язково має подаватися на початку уроку
- б. варіативна частина домашнього завдання має декілька варіантів розв'язання: кожний учень отримує конкретне індивідуальне завдання, з указаним прізвищем, яке зафіксоване; конкретно, з указаним прізвищем індивідуальне завдання, зафіксоване тільки для певної частини класу, а інші учні обирають завдання самостійно; завдання самостійно обирають усі учні класу; домашнє завдання пропонується групі учнів, де групи можуть бути вже сформовані або учні формують їх самостійно
- в. інструктаж щодо виконання домашнього завдання не є жорстко встановленою

частиною уроку, а роз'яснюється школярам у зручний момент заняття

г. домашнє завдання може бути розділене на обов'язкову частину, яка призначена всім учням, і варіативну, яка складається з логічних, проблемних і творчих завдань, серед яких учні обирають те (ті), що відповідає їхнім пізнавальними здібностям й інтересам

571. Виокремте неправильне міркування:

а. використання ІКТ є єдино правильним на етапі актуалізації знань

б. на етапі осмислення й узагальнення знань, умінь і навичок, використання засобів мультимедіа допомагає створити конкретне, наочно-образне уявлення про поняття, явище чи діяння, які вивчаються; виникає можливість доповнити відоме новими даними; поглибити знання

в. особливість комп'ютерно-зорієнтованих форм перевірки знань – можливість організації і проведення об'єктивних і детальних видів контролю шляхом забезпечення кожного учня необхідною кількістю завдань, тренувальних вправ і задач; організації самоконтролю учнів

г. формою організації всіх видів контролю можуть стати тести

572. Вкажіть правильне судження:

а. облік навчальних досягнень учнів має бути традиційний, без фіксації того, у межах якої компетенції учень отримав оцінку

б. облік навчальних досягнень учнів має бути комплексний, коли кожна оцінка являє собою середній бал за результатами виконання вправ відповідно до компетентнісних складових; диференційований відповідно до компетентнісних складових

в. контрольні завдання лише частково охоплюють компетентнісні складові

г. навчальні цілі сформульовано загально, не враховуючи компетентнісні складові

573. Вихідною та кінцевою ланкою тематичного контролю є:

а. навчальна програма

б. засоби навчання

в. методи навчання

г. навчальні цілі теми, бо тільки вони дають змогу виявити ефективність контролю, обґрунтувати доцільність форм, методів та прийомів контролю, змістову наповненість засобів

574. Завдання щодо створення схеми історичної битви є видом:

а. усного контролю

б. тестового контролю

в. графічного контролю

г. підсумкового контролю

575. Багаторакурсність підручника передбачає те, що:

а. підручник підтримує самостійну роботу студентів, сприяє їхньому особистісному розвитку

б. підручник повинен бути адресованим конкретній віковій групі. Він враховує рівень свого читача: пропонує диференціацію завдань, навчальних задач, допомогу в оцінці своїх навчальних досягнень і моделюванні

в. у підручнику пропонуються плюралістичні інтерпретації минулого, містяться джерела, що підкріплюють різні точки зору. Він суперечить стереотипам: гендерним, расовим, національним, етнічним, віковим, культурним тощо. Підтримується баланс між місцевою, регіональною, європейською та світовою історією

г. у підручнику повинні враховуватись мовні навички даної вікової групи, але він має

сприяти розвитку концептуальних і мовних навичок

576. Метод, який полягає у постановці вчителем проблеми і побудові ланцюга міркувань. Викладаючи матеріал, педагог розкриває рішення цієї проблеми так, щоб показати її суперечливий хід, труднощі, які трапляються на шляху, способи і варіанти їх подолання:

- а. пояснювально-ілюстративний метод
- б. репродуктивний метод
- в. метод проблемного викладу
- г. ігровий метод

577. Послідовний розвиток положень і доказів, що підводить учнів до висновків та умовиводів:

- а. опис
- б. оповідання
- в. бесіда
- г. міркування

578. До головних завдань педагогічної неології на сучасному етапі не належить:

- а. розроблення типології нового у педагогічній науці й практиці
- б. визначення критеріїв і ступеня новизни
- в. виявлення сприятливих умов становлення, розвитку і утвердження традиційного у педагогіці
- г. розкриття зв'язку неології з іншими науками і напрямками педагогічних досліджень

579. Вкажіть, яке з цих міркувань є неправильним:

- а. Професіоналізація педагога і входження його в інноваційний режим роботи неможливі без творчого самовизначення, в якому провідну роль відіграє його налаштованість на самовдосконалення, самоосвіту, саморозвиток
- б. Сучасна динаміка суспільного життя спричинила зменшення кількості інноваційних процесів, які охоплюють різні ланки системи освіти
- в. Створення педагогічних нововведень вимагає відповідного його кадрового забезпечення, тобто наявності у педагогічному колективі достатнього потенціалу творчих людей
- г. Сучасна динаміка суспільного життя спричинила збільшення кількості інноваційних процесів, які охоплюють різні ланки системи освіти

580. Позначте негативну сторону використання дидактичних ігор:

- а. учні більш мотивовані до навчання
- б. дидактичні ігри сприяють соціалізації особистості
- в. деякі навчальні ігри акцентують досвід діяльності, який не є основним, а додатковим, другорядним, по відношенню до навчального матеріалу, який підлягає засвоєнню
- г. після проведення навчальних ігор школярі більше обговорюють своє навчання з батьками, друзями, вчителями, починають більше користуватися бібліотекою

581. У схемі характеристики історичного діяча до умов формування особистості відноситься:

- а. вплив сімейного виховання
- б. історичне значення особистості
- в. здобутки особистості
- г. результати діяльності особистості

582. Яку компетентність формує дане запитання: "Які вчинки та справи Наполеона викликають вашу повагу, які – негативне ставлення?"

- а. загальнокультурну
- б. інформаційну
- в. аксіологічну
- г. просторову

583. Системна розмітка тексту під час читання й обдумування, що дає змогу істотно активізувати процес сприйняття інформації та підвищити його ефективність:

- а. рофт
- б. "бортовий щоденник"
- в. сенкан
- г. інсерт

584. Якого за змістом краєзнавства немає?

- а. історичного краєзнавства
- б. літературного краєзнавства
- в. шкільного краєзнавства
- г. туристичного краєзнавства

585. Визначте види краєзнавства за формою організації:

- а. історичне
- б. шкільне
- в. державне, громадське, шкільне
- г. музейне, архівне, бібліотечне, шкільне, археологічне, етнографічне, географічне

586. Явище суспільного життя, діяльність державних і громадських закладів, установ, організацій, товариств, гуртків, окремих краєзнавців, спрямована на дослідження історії певних територій – це:

- а. історико-регіональні дослідження
- б. історико-краєзнавчі дослідження
- в. історико-краєзнавчий рух
- г. історичне краєзнавство

587. Учнівський краєзнавчий рух в Україні координує:

- а. Національна спілка краєзнавців України
- б. Українське географічне товариство, Національна спілка краєзнавців України
- в. Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді
- г. Міністерство освіти і науки України та Міністерство сім'ї, молоді і спорту

588. Завод, фабрика, колективне чи фермерське господарства, об'єкти підприємництва, транспорту, зв'язку – це об'єкти краєзнавчого вивчення у закладах загальної середньої освіти і закладах позашкільної освіти:

- а. адміністративно-політичні
- б. економічні
- в. історичні
- г. культурно-освітні, мистецькі

589. Пам'ятники, меморіали, заповідники – це об'єкти краєзнавчого вивчення у закладах загальної середньої освіти і закладах позашкільної освіти:

- а. адміністративно-політичні
- б. економічні
- в. історичні



г. культурно-освітні, мистецькі

590. Населені пункти, район, область, регіон – це об'єкти краєзнавчого вивчення у закладах загальної середньої освіти і закладах позашкільної освіти:

- а. адміністративно-політичні
- б. економічні
- в. історичні
- г. природні

591. Вивчення учнями під керівництвом учителя на уроках і в позаурочний час природи, соціально економічного життя, історії і культури певного краю є, передусім, стрижневою складовою:

- а. державного краєзнавства
- б. громадського краєзнавства
- в. шкільного краєзнавства
- г. туристичного краєзнавства

592. Структуру учнівської науково-дослідної роботи складають:

- а. обкладинка, титульна сторінка, вступ, виклад, висновки, список літератури
- б. титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки, дві рецензії
- в. виклад матеріалу, таблиці, ілюстрації, таблиці, список джерел, рецензії
- г. обкладинка, виклад матеріалу, висновки, список використаних джерел, додатки

593. При вивченні історії рідного краю у закладах загальної середньої освіти і закладах позашкільної освіти що не входить у фольклорну спадщину українського народу?

- а. казки, легенди, пісні
- б. загадки, перекази, оповідання
- в. саги, фантазмагорії, гіперболи
- г. дотепи, коломийки, анекдоти

594. Окрему групу становлять музеї, що створюються на місцях з ініціативи мешканців при сільських радах, школах, промислових підприємствах, будинках культури, бібліотеках та при інших культурних закладах, установах, організаціях. Як ці музейні заклади називаються?

- а. краєзнавчі музеї
- б. громадські музеї
- в. загально-історичні музеї
- г. меморіальні музеї

595. Колекції, що розташовані у сховищах, експозиціях або на виставках шкільного музею – це:

- а. архівні фонди
- б. музейні фонди
- в. джерельні фонди
- г. письмові фонди

596. До якого типу музеїв належить Музей освіти Прикарпаття та історії університету, який відвідують студенти нашого Університету в рамках вузівського краєзнавства:

- а. науково-освітні масові, або публічні
- б. науково-дослідні або академічні
- в. учбові або навчальні
- г. історичні

597. Одним із етапів наукового комплектування шкільних краєзнавчих музеїв є аналіз стану музейних фондів, визначення потреби в матеріалах, налагодження контактів, вивчення бібліографічних та історичних джерел. Як цей етап називається?

- а. підготовча робота
- б. наукове планування
- в. збирання матеріалів
- г. попередня атрибуція та визначення категорії пам'яток

598. Одним із етапів наукового комплектування шкільних краєзнавчих музеїв є визначення тематики комплектування на найближчу й віддалену перспективу; вивчення кон'юнктури, організація експедиційної роботи. Як цей етап називається?

- а. підготовча робота
- б. наукове планування
- в. збирання матеріалів
- г. попередня атрибуція та визначення категорії пам'яток

599. Одним із етапів наукового комплектування шкільних краєзнавчих музеїв є археологічні розкопки, обстеження історичних місць, етнографічні експедиції, співпраця з колекціонерами, авторами, краєзнавцями. Як цей етап називається.

- а. підготовча робота
- б. наукове планування
- в. збирання матеріалів
- г. попередня атрибуція та визначення категорії пам'яток

600. Основні напрями шкільного пам'яткознавства, пам'яткоохоронства:

- а. вивчення подій, увічнених пам'ятниками, сприяння органам влади в охоронній роботі
- б. використання пам'яток у навчально-виховній роботі, шефство над ними
- в. поширення знань про пам'ятники серед людей, підтримка пам'яткознавчих акцій
- г. вивчення подій, увічнених пам'ятниками, сприяння органам влади в охоронній роботі, поширення знань про пам'ятники серед людей, підтримка пам'яткознавчих акцій, використання пам'яток у навчально-виховній роботі, шефство над ними

601. Що з цього не відноситься до ознак шкільної екскурсії:

- а. обмеженість у часі
- б. пересування екскурсантів без заздалегідь визначеного, складеного маршруту (безсистемність огляду)
- в. показ екскурсійних об'єктів у місцях їх природного розташування (знаходження)
- г. активна розумова діяльність учасників (спостереження, вивчення, дослідження об'єктів)

602. За місцем проведення шкільні екскурсії поділяють на:

- а. міські, позаміські, виробничі та музейні
- б. звичайні (традиційні) та музейні
- в. вітчизняні та іноземні
- г. історичні, природознавчі, виробничі

603. Шкільну екскурсію під назвою "Станиславів – столиця ЗУНР" відносимо до:

- а. воєнно-історичної
- б. етнографічної
- в. історико-краєзнавчої

г. археологічної

604. Який з цих пунктів методичних рекомендацій для ефективного проведення учнем генеалогічного дослідження власної родини необхідно виконувати найшвидше?

- а. здійснювати пошуки в архівах
- б. спілкуватися на генеалогічних форумах
- в. розпитати, що знають батьки
- г. продивитися сімейні фотоальбоми і виписати інформацію на обороті

605. Який з цих пунктів методичних рекомендацій для ефективного вивчення учнем походження свого прізвища необхідно виконувати найшвидше?

- а. розпитати, що знають про походження назви прізвища місцеві краєзнавці
- б. записати розповіді вчителів, краєзнавців про походження назви вашого прізвища, подібного до змісту інших прізвищ, які культивуються у вашому населеному пункті
- в. розпитати, що знають про походження назви прізвища батьки та родичі
- г. здійснювати пошук в сільських, районних і обласних бібліотеках та обласних архівах

606. До якого розділу літопису рідного населеного пункту може ввійти підрозділ учнівської історико-краєзнавчої роботи "В лоні Української держави"?

- а. У складі Австро-Угорщини
- б. Тоталітарна ера
- в. Доба ЗУНР
- г. В лоні Білого Орла

## Основний рівень

1. Позначте назву давньої людини, яка з'явилася на території України в період середнього палеоліту:

- а. австралопітек
- б. неоантроп
- в. палеоантроп
- г. архантроп

2. Позначте межі тривалості неоліту на території України:

- а. XI тис. років тому – VI тис. до н. е.
- б. VI – IV тис. до н. е.
- в. IV – III тис. до н. е.
- г. початок II – початок I тис. до н. е.

3. Позначте правильне визначення терміна "археологічна культура":

- а. матеріальні залишки діяльності людей, на основі яких вивчається їхній спосіб життя та духовний світ
- б. сукупність матеріальних та духовних надбань людства
- в. шар ґрунту, де виявлені сліди життєдіяльності людини впродовж певного часового періоду
- г. сукупність речових залишків, здобутих під час археологічних розкопок, що належать до одного історичного часу і території

4. Позначте перше кам'яне знаряддя праці, що його навчилися використовувати первісні люди на території України в період раннього палеоліту:

- а. наконечник

- б. скребло
- в. рубило
- г. різець

5. Позначте суспільні досягнення, що мали місце на території України в період пізнього палеоліту:

- а. добування вогню, спорудження штучних жител, формування роду, поява основних форм релігійних вірувань
- б. добування вогню, спорудження штучних жител, збереження існування людського стада, зародження мистецтва
- в. знайомство із вогнем, використання природного житла, формування людського стада
- г. використання вкладишевих знарядь праці, приручення тварин, винайдення лука і стріли, розвиток родових стосунків

6. Позначте способи обробки каменю, що з'явилися на території України в період неоліту:

- а. оббивання, сколювання
- б. виготовлення мікролітів
- в. шліфування, пиляння, свердління
- г. двобічне оббивання, виготовлення мікролітів

7. Позначте правильну послідовність основних історико-археологічних періодів історії стародавнього світу:

- а. бронзовий вік, енеоліт, неоліт, мезоліт, палеоліт
- б. палеоліт, мезоліт, неоліт, бронзовий вік, енеоліт
- в. палеоліт, мезоліт, неоліт, енеоліт, бронзовий вік
- г. неоліт, мезоліт, палеоліт, енеоліт, бронзовий вік

8. Позначте назву галузі, що була основною в господарській діяльності кіммерійців:

- а. орне землеробство
- б. загінне полювання
- в. кочове скотарство
- г. колективне збиральництво

9. Позначте назву народу, представникові якого належать такі слова: "Якщо, перси, ви не станете птахами і не полетите високо в небо, ні мишами і не сховаетесь в землю, ні жабами і не пострибаєте в болота, ви не повернетесь додому, вас погублять оці стріли..."

- а. кіммерійці
- б. сармати
- в. гуни
- г. скіфи

10. Позначте ім'я царя, за часів правління якого Скіфія досягла найбільшого піднесення і розквіту:

- а. Дарій I
- б. Атей
- в. Папай
- г. Арей

11. Позначте назву народу, що його античні автори досить часто називають "гюйнакократуменами", тобто "керовані жінками":

- а. кіммерійці

- б. скіфи
- в. сармати
- г. готи

12. Позначте часові межі існування античних містдержав на території Північного Причорномор'я та Криму:

- а. IX – VII ст. до н. е.
- б. III ст. до н. е. – III ст. н. е.
- в. середина VII ст. до н. е. – IV ст. н. е.
- г. VII – III ст. до н. е.

13. Позначте термін, що означає назву, розташованої на підвищенні, укріпленої частини античного міста:

- а. акрополь
- б. агора
- в. хора
- г. некрополь

14. Позначте ім'я особи, яка у 107 р. до н. е. очолила повстання рабів-скіфів на території Боспорського царства:

- а. Савмак
- б. Мітрідат VI Євпатор
- в. Атей
- г. Спартак

15. Позначте ім'я особи, загибель якої стала початком римського періоду в історії Боспорського царства:

- а. Персіад
- б. Мітрідат VI Євпатор
- в. Левкон I
- г. Котіс I

16. Позначте ім'я та прізвище історика, котрий вважав племінні об'єднання антів предками українського народу:

- а. Ярослав Пастернак
- б. Михайло Грушевський
- в. Володимир Баран
- г. Любор Нідерле

17. Позначте часові межі існування на території України зарубинецької археологічної культури:

- а. VII – III ст. до н. е.
- б. III ст. до н. е. – III ст. н. е.
- в. II ст. до н. е. – I ст. н. е.
- г. I ст. до н. е. – IV ст. н. е.

18. Встановіть територію проживання слов'янського племінного союзу антів:

- а. між р. Дністром, р. Прип'ять та верхів'ями р. Бугу
- б. у басейні р. Вісли
- в. між р. Дністром та середньою течією р. Дніпра
- г. в басейні р. Дунаю

19. Звичаї якого народу так описував у VI ст. візантійський історик Маврикій Стратег: "Вони живуть вільно і не дають нікому поневолити себе або підкорити. Їх дуже багато в країні, і вони дуже витривалі, переносять легко і спеку, і холод, і дощ, і неприкритість тіла, і убожество. До тих, хто приходить до них і користується гостинністю, вони ставляться ласкаво і поприятельському... Тих, хто перебуває у них в полоні, вони не держать у рабстві безстроково, подібно до інших народів, а обмежують їх рабство певним строком, після чого відпускають в їх землю, якщо вони хочуть, за деяку нагороду або ж дозволяють їм оселитися з ними, але вже як вільним людям і друзям":

- а. слов'ян
- б. аварів
- в. сарматів
- г. готів

20. Позначте назви слов'янських племінних об'єднань, які, на думку сучасних українських науковців, заклали основу для формування українського народу:

- а. анти і склавини
- б. анти і венеди
- в. склавини і венеди
- г. анти

21. Кочові, переважно тюркомовні племена, які в VI ст. спустошували землі східних слов'ян і з нашестям яких значною мірою пов'язують зникнення з історичної арени антив, називали:

- а. аланами
- б. алазонами
- в. аварами
- г. гунами

22. Які землі у VI – IX ст. заселяли племена полянського племінного союзу:

- а. регіон Середнього Подніпров'я
- б. регіон Карпат і Прикарпаття
- в. Південно-Бузький регіон
- г. північно-східне Лівобережжя

23. Про кого з київських князів йде мова у тексті? "За його правління були об'єднані майже всі східні слов'яни, що стало вирішальним кроком на шляху до створення держави Київська Русь. Влада Києва поширилася не тільки на полян, древлян і сіверян, але й на ільменських словенів, кривичів, радимичів, білих хорватів, уличів, на неслов'янські племена чудь і мерю".

- а. Аскольда
- б. Олега
- в. Ігоря
- г. Володимира

24. Позначте, як називалися адміністративно-господарські осередки, де представники князівської влади регулярно збирали встановлену данину, чинили суд тощо:

- а. уроки
- б. погости
- в. ловища
- г. перевісила

25. Позначте назву міста, що його взяттям завершилося підкорення київськими князями древлянських племен:

- а. Новгород
- б. Іскоростень
- в. Чернігів
- г. Переяславець

26. До яких наслідків привела адміністративна реформа, проведена в Київській Русі Володимиром Великим:

- а. було зламано сепаратизм місцевої племінної верхівки, влада зосередилася в руках одного князівського роду
- б. відбулася заміна племінних вождів у трьох ключових містах Київської Русі (Києві, Овручі і Новгороді)
- в. між синами князя відбувся поділ держави на територіальні князівства
- г. було започатковано формування органів місцевого самоуправління

27. Про кого із князів Київської Русі літописець писав? "І при нім стала віра християнська плодитися в Русі і розширятися, і чорноризці стали множитись, і монастирі стали з'являтися... І придбав він [книги], що ними поучаються віруючі люди і втішаються ученням божественного слова. Бо як ото хто небудь землю зоре, а другий засіє, а інші пожинають і їдять поживу вдосталь, – так і сей. Отець бо його... землю зорав і розм'якшив, себто хрещенням просвітив, а сей великий князь... засіяв книжними словами серця віруючих людей, а ми пожинаєм, учення приймаючи книжне":

- а. Ольга
- б. Володимир Великий
- в. Ярослав Мудрий
- г. Володимир Мономах

28. Позначте місто, що з його захопленням пов'язують одруження Володимира Великого з візантійською принцесою Анною:

- а. Корсунь
- б. Белз
- в. Червен
- г. Переяслав

29. Позначте територію, що нею до 1015 р. управляв син Володимира Великого, князь Ярослав:

- а. Новгород
- б. Володимир
- в. Тмутаракань
- г. Муром

30. Позначте подію, що відбулася у 1019 р.:

- а. збройне протистояння Ярослава та Святослава Володимировичів під містом Любеч
- б. збройне протистояння Ярослава та Мстислава Володимировичів
- в. збройне протистояння Ярослава та Святополка Володимировичів на ріці Альта
- г. перемога Ярослава Мудрого у битві з печенігами

31. Позначте рік, коли на ріці Альта руські дружини потерпіли поразку у битві із половцями:

- а. 1019 р.
- б. 1068 р.
- в. 1113 р.
- г. 1132 р.

32. Позначте ім'я князя, який посів київський стіл після смерті Ярослава Мудрого:
- а. Ізяслав
  - б. Святослав
  - в. Всеволод
  - г. Всеслав
33. Позначте назву держави, що найчастіше втручалася у внутрішні справи Київської Русі впродовж XI ст.:
- а. Польське королівство
  - б. Німецька імперія
  - в. Угорщина
  - г. Болгарія
34. Позначте назву історико-правової пам'ятки, що засвідчує законодавчу діяльність Володимира Мономаха:
- а. "Руська правда"
  - б. "Правда Ярославичів"
  - в. "Устав"
  - г. "Повчання дітям"
35. У період політичної роздробленості Київська Русь:
- а. перестала існувати і розпалася на окремі удільні князівства
  - б. втратила міжнародний авторитет
  - в. змінила державний устрій: з одноосібної монархії перетворилася на монархію федеративну
  - г. зазнала економічного і культурного занепаду
36. Монголотатари захопили м. Київ у:
- а. 1238 р.
  - б. 1240 р.
  - в. 1241 р.
  - г. 1242 р.
37. Позначте, як називалися монгольські фінансові урядовці, які накладали і стягували податки, вели облік населення на підвладних їм територіях:
- а. тіуни
  - б. нойони
  - в. баскаки
  - г. кагани
38. За правління Володимирка Володаревича центром Галицького князівства було місто:
- а. Перемишль
  - б. Галич
  - в. Звенигород
  - г. Тербовля
39. "Як був князем, так і буду, а ламати свою віру задля королівської корони не стану", – так відповів на пропозицію Папи Римського надати йому королівську корону в обмін на перехід до католицизму князь:
- а. Володимирко Володаревич



- б. Роман Мстиславич
- в. Ярослав Осмомисл
- г. Данило Галицький

40. Хто з наступників Данила Галицького приєднав до Галицько-Волинської держави Закарпаття з Мукачевом і Люблінську землю?

- а. Шварно Данилович
- б. Лев Данилович
- в. Юрій I
- г. Юрій II

41. Окрема Галицька митрополія була утворена з ініціативи князя:

- а. Романа Мстиславича
- б. Данила Галицького
- в. Лева Даниловича
- г. Юрія I Львовича

42. Давня історія України охоплює період:

- а. з часів заселення українських земель людиною до IX ст.
- б. з часів заселення українських земель людиною до VII ст.
- в. з часів заселення українських земель людиною до I тис. н. е.
- г. з I тис. до н. е. до VII ст. н. е.

43. Вкажіть хронологічні рамки зрілого (розвинутого) Середньовіччя:

- а. середина I тис. н. е. – перша половина XI ст.
- б. друга половина XI – середина XIV ст.
- в. друга половина XIV ст. – XV ст.
- г. середина I тис. н. е. – XV ст.

44. Яке визначення найповніше розкриває зміст поняття "історичні джерела":

- а. літописи; законодавчі акти; діловодна документація; статистичні описи; періодична преса; літературні пам'ятки; усна народна творчість
- б. залишки матеріальної культури, речові знахідки, які були витвором свого часу, дійшли до нас і допомагають відтворити минуле
- в. продукти людської діяльності в минулому, що збереглися у різноманітних видах і формах (у тому числі й такими, якими вони були створені), дійшли до нас і дають змогу відтворити історію
- г. розповідні пам'ятки, що містять інформацію про важливі події того чи іншого історичного періоду

45. Позначте термін, що в перекладі з грецької означає "походження й еволюція людини":

- а. антропогенез
- б. етногенез
- в. геноцид
- г. етноцид

46. Літописне зведення, відоме у трьох редакціях, перша з яких складена в м. Києві на початку XII ст. ченцем КиєвоПечерського монастиря Нестором, це:

- а. Найдавніший літопис
- б. Київський літопис
- в. "Слово про закон і благодать"

г. "Повість минулих літ"

47. Позначте межі тривалості мезоліту на території України:

- а. 1 млн. – 150 тис. років тому
- б. 150 – 40–35 тис. років тому
- в. 40–35 – 11 тис. років тому
- г. 11 тис. років тому – VI тис. до н. е.

48. Позначте назви історико-географічних об'єктів на території України, де знайдені рештки найдавніших поселень первісних людей:

- а. село Королево, село ЛукаВрублівецька, місто Амвросіївка
- б. печера КиїкКоба, місто Білогірськ
- в. стоянка Мізин, стоянка Межиріч, стоянка Добраничівка
- г. печера МурзакКоба, печера ФатьмаКоба, Гребениківська стоянка, Журавська стоянка

49. Вкажіть, коли на території України відбувся перехід від привласнювального до продуктивного господарства (неолітична революція):

- а. X–VII тис. до н. е.
- б. IX–V тис. до н. е.
- в. VI–IV тис. до н. е.
- г. IV–III тис. до н. е.

50. Коли відбувся перший суспільний поділ праці на території України:

- а. IV тис. до н. е.
- б. III тис. до н. е.
- в. II тис. до н. е.
- г. I тис. до н. е.

51. У відповідності до способу виготовлення глиняного посуду трипільську культуру називають:

- а. культурою мальованої кераміки
- б. культурою ямкогребінцевої кераміки
- в. культурою штрихованої кераміки
- г. культурою шнурової кераміки

52. Вкажіть правильний варіант доповнення до тексту: "В період неоліту на території України були поширені ... археологічні культури".

- а. бугодністровська, сурськодніпровська, дніпродонецька, лінійнострічкової кераміки, ямкогребінцевої кераміки
- б. бугодністровська, сурськодніпровська, дніпродонецька, ямна, ямкогребінцевої кераміки, лінійнострічкової кераміки
- в. лінійнострічкової кераміки; багатопружкової кераміки, зрубна, дніпродонецька, ямкогребінцевої кераміки
- г. сабатинівська, лінійнострічкової кераміки; шнурової кераміки, сурськодніпровська, ямкогребінцевої кераміки

53. Вкажіть хронологічні та географічні межі існування середньостогівської археологічної культури:

- а. IV – III тис. до н. е.; Придніпров'я, Приазов'я, у сточищі Дінця та в Нижньому Подонні
- б. IV – III тис. до н. е.; межиріччя Дністра і Дону, Крим
- в. III – II тис. до н. е.; басейн Дніпра, Приазов'я, Крим
- г. II – I тис. до н. е.; Середня Наддніпрянина

54. Вкажіть хронологічні та географічні межі існування ямної археологічної культури:
- IV – III тис. до н. е.; Придніпров'я, Приазов'я, у сточищі Дінця та в Нижньому Подонні
  - IV – III тис. до н. е.; межиріччя Дністра і Дону, Крим
  - III – II тис. до н. е.; басейн Дніпра, Приазов'я, Крим
  - II – I тис. до н. е.; Середня Наддніпрянина
55. Позначте археологічну культуру, назва якої походить від першого місця знайдення відповідних пам'яток:
- ямна культура
  - зрубна культура
  - середньостогівська культура
  - дніпродонецька культура
56. Позначте межі тривалості бронзового віку на території України:
- VI – IV тис. до н. е.
  - IV – кінець III тис. до н. е.
  - кінець III – початок I тис. до н. е.
  - IV – перша половина III тис. до н. е.
57. Вкажіть правильний варіант доповнення до тексту: "В період бронзового віку в лісостеповій зоні України та в Поліссі були поширені ... археологічні культури":
- кеміобинська, ямна, катакомбна, зрубна, сабатинівська, білозерська
  - тшинецька, комарівська, культура шнурової кераміки, бондарихінська, білогрудівська
  - ямна, тшинецька, кеміобинська, середньодніпровська, білозерська, катакомбна
  - комарівська, тшинецька, культура шнурової кераміки, кеміобинська
58. Позначте археологічні культури, назви яких походять від першого місця знайдення відповідних пам'яток:
- ямна, кеміобинська, середньодніпровська
  - комарівська, тшинецька, культура шнурової кераміки
  - комарівська, бондарихінська, мар'янівська
  - бондарихінська, білогрудівська, зрубна
59. Позначте суспільні досягнення, що мали місце на території України в добу бронзи:
- започаткування орного землеробства, використаних мідних знарядь праці при збереженні кам'яних, перехід від матріархату до патріархату, спорудження протоміст, поклоніння символам родючості
  - перехід до землеробства та скотарства, використання нових способів обробки каменю, виробництво керамічного посуду, винайдення прядіння, перехід до осілості
  - відокремлення скотарства від землеробства; високий рівень розвитку обробки каменю й кременю; заміна матріархату патріархатом; майнова, а з часом і соціальна диференціація суспільства
  - масштабні міграційні процеси, поглиблення майнового розшарування, виокремлення військової еліти, зародження державності
60. Позначте твердження, що характеризують культуру шнурової кераміки (бойових сокир):
- мотичне землеробство та відгінне скотарство; високий рівень розвитку обробки каменю й кременю; тимчасові поселення; віра в потойбічне життя
  - підсічне і плужне землеробство, яке велось за допомогою крем'яних і бронзових сокир; посуд тюльпаноподібної форми, невисокий рівень розвитку бронзолivarного

ремесла

в. високий рівень розвитку скотарства (стійлове утримання худоби й відгін у сприятливі пори року); підсобний рівень землеробства; використання колісного транспорту в поховальному ритуалі

г. мотичне землеробство при підсічновогневій системі та приселищне скотарство; високий рівень розвитку обробки каменю й кременю; кераміка, прикрашена специфічним відбитком шнура; віра в потойбічне життя

61. Позначте твердження, що характеризують комарівську археологічну культуру:

а. мотичне землеробство та відгінне скотарство; високий рівень розвитку обробки каменю й кременю; тимчасові поселення; віра в потойбічне життя

б. підсічне і плужне землеробство, яке велось за допомогою крем'яних і бронзових сокир; посуд тюльпаноподібної форми, невисокий рівень розвитку бронзолivarного ремесла

в. високий рівень розвитку скотарства (стійлове утримання худоби й відгін у сприятливі пори року); підсобний рівень землеробства; використання колісного транспорту в поховальному ритуалі

г. мотичне землеробство при підсічновогневій системі та приселищне скотарство; високий рівень розвитку обробки каменю й кременю; кераміка, прикрашена специфічним відбитком шнура; віра в потойбічне життя

62. Позначте твердження, що характеризують ямну археологічну культуру:

а. мотичне землеробство та відгінне скотарство; високий рівень розвитку обробки каменю й кременю; тимчасові поселення; віра в потойбічне життя

б. підсічне і плужне землеробство, яке велось за допомогою крем'яних і бронзових сокир; посуд тюльпаноподібної форми, невисокий рівень розвитку бронзолivarного ремесла

в. високий рівень розвитку скотарства (стійлове утримання худоби й відгін у сприятливі пори року); підсобний рівень землеробства; використання колісного транспорту в поховальному ритуалі

г. мотичне землеробство при підсічно-вогневій системі та приселищне скотарство; високий рівень розвитку обробки каменю й кременю; кераміка, прикрашена специфічним відбитком шнура; віра в потойбічне життя

63. Позначте археологічну культуру доби бронзи, пам'яткою якої є Керносівський ідол – монументальна скульптура, виявлена поблизу с. Керносівка у Дніпропетровській області:

а. катакомбна

б. зрубна

в. кеміобинська

г. ямна

64. Позначте назву міста, звідки до нашого часу дійшла унікальна пам'ятка – громадянська присяга його мешканців, де, зокрема, мовиться: "Я не завалюватиму демократичного ладу й не дозволю цього тому, хто зраджує й завалює, й не потаю цього, але доведу до відома державних службових осіб":

а. Ольвія

б. Фанагорія

в. Херсонес

г. Тіра

65. Позначте період, коли у творах давніх науковців Тацита, Плінія Старшого і Птолемея

з'являються перші писемні згадки про слов'ян:

- а. II ст. до н. е. – I ст. н. е.
- б. III ст. н. е.
- в. V – VI ст. н. е.
- г. I – середина II ст. н. е.

66. Звичай якого народу описаний у тексті: "Ці воїни були дуже дружними між собою. Зустрівши відважного і вірного товариша, вони справляли обряд побратимства: до чаші з вином побратими крапали свою кров, занурювали туди зброю і випивали "чашу дружби"?"

- а. греків
- б. сарматів
- в. скіфів
- г. слов'ян

67. Авторами якої теорії походження слов'ян вважаються польські славісти Ю. Косташевський, Я. Чекановський, Т. ЛерСплавинський:

- а. віслоодерської
- б. дніпроодерської
- в. віслодніпровської
- г. бугодністровської

68. Позначте правильну послідовність європейських річок (починаючи із заходу на схід), що визначали межі розселення слов'янських племінних об'єднань:

- а. Дніпро, Одер, Вісла
- б. Вісла, Одер, Дніпро
- в. Одер, Вісла, Дніпро
- г. Одер, Дніпро, Вісла

69. Археологічною відповідністю венедам є:

- а. черняхівська археологічна культура
- б. пшеворська археологічна культура
- в. зарубинецька археологічна культура
- г. липицька археологічна культура

70. Про який час імператор Костянтин Порфирородний писав: "Зіслов'янилася вся наша земля і стала варварською"?

- а. I – II ст.
- б. II – III ст.
- в. V – VI ст.
- г. VII – VIII ст.

71. Позначте ім'я та прізвище відомого археолога, який у другій половині XIX ст. розпочав дослідження черняхівської культури:

- а. Любор Нідерле
- б. Михайло Грушевський
- в. Вікентій Хвойка
- г. Ярослав Пастернак

72. Про кого з київських князів йде мова у тексті: "Князь цей княжив у роду своєму. Ходив до Царгорода, його з почеснями приймав візантійський імператор. Повертаючись із Візантії, він мав намір осісти на Дунаї, де збудував містечко, але під тиском місцевих племен змушений був

повернутися до Києва, де й закінчив своє життя"?

- а. Аскольда
- б. Олега
- в. Кия
- г. Святослава

73. Німецьке посольство, очолюване єпископом Адальбертом, прибуло до м. Києва з метою поширення на Русі християнства у:

- а. 946 р.
- б. 957 р.
- в. 961 р.
- г. 964 р.

74. Хто з київських князів для зміцнення обороноздатності своєї держави створив систему військово-феодалних замків, земляних валів і ровів на південноруському порубіжжі, вздовж лівого берега р. Росі, між нею і р. Роставицею, а також уздовж лівого берега р. Стугни:

- а. Святослав
- б. Володимир Великий
- в. Ярослав Мудрий
- г. Володимир Мономах

75. "Тож слухайтесь брат брата, пробувайте мирно. Тепер же поручаю я, – замість себе, – стіл свій, Київ, найстаршому синові своєму, братові вашому Ізяславу. Слухайтеся його, як слухали мене. А Святославу даю я Чернігів, а Всеволоду – Переяслав, а Ігорю – Володимир, а Вячеславу – Смоленськ... І так розділив він городи, заповівши їм не переступати братнього уділу". Цей заповіт князя Ярослава Мудрого зафіксував:

- а. персональний принцип володіння Рюриковичами уділами Русі
- б. пряме (вотчинне) успадкування батьківських володінь
- в. принцип спільного, родового володіння Рюриковичами Руссю
- г. ротацію влади, почерговість в успадкуванні князівського столу, відповідно до старшості в роді

76. Позначте назву історикоархітектурної пам'ятки, впізнавши її за описом: "Збудований упродовж 1073–1078 рр., він став своєрідним взірцем храмових споруд м. Києва. На його спорудження виділив кошти князь Святослав Ярославич. У перші числа радянськонімецької війни собор було висаджено у повітря...":

- а. Борисоглібський собор
- б. Михайлівський Золотоверхий собор
- в. собор Святої Софії
- г. Успенський собор КиєвоПечерської лаври

77. Позначте рік, коли вийшла у світ перша давньоруська енциклопедія "Ізборник Святослава":

- а. 1051 р.
- б. 1073 р.
- в. 1113 р.
- г. 1187 р.

78. Позначте ім'я одного із найвідоміших лікарів та цілителів Київської Русі:

- а. Іларіон
- б. Нестор

- в. Агапіт
- г. Феодосій

79. Позначте сучасну назву міста, де близько 532–537 рр. збудовано храм, що став прототипом собору Святої Софії у м. Києві:

- а. Константинополь
- б. Царгород
- в. Стамбул
- г. Корсунь

80. До якого галицького князя звертався автор "Слово о полку Ігоревім": "Високо сидиш ти на своїм золотокованім престолі, підперши гори Угорські своїми залізними полками, заступивши королеві дорогу, зачинивши ворота на Дунаї, через хмари каміння кидаючи, суд по Дунай радячи. Грози твої по землях течуть. Одчиняєш ти браму Києву, стріляєш із отчого столу золотого на султанів у далеких землях"?

- а. Володимирка Володаревича
- б. Ярослава Осмомисла
- в. Володимира Ярославича
- г. Данила Галицького

81. Подолання опозиції галицьких бояр і зміцнення князівської влади; приєднання до створеного ним князівства інших земель Русі, зокрема Київської і Переяславської; піднесення міжнародного авторитету своєї держави – це найважливіші результати політичної діяльності князя:

- а. Володимирка Володаревича
- б. Ярослава Осмомисла
- в. Романа Мстиславича
- г. Володимира Ярославича

82. Про якого князя йде мова? "Після загибелі Романа Мстиславича одразу змовився з чернігівськими князями Ольговичами й восени 1205 р. організував похід на Галич, що не приніс йому успіху. Наступного року знову ходив на Галич і знову не мав успіху"

- а. Рюрика Ростиславича
- б. Мстислава Романовича
- в. Володимира Ігоревича
- г. Ростислава Ігоревича

83. Як "король Руський, Великий князь Київський, Володимиро-Волинський, Галицький, Луцький, Дорогичинський" підписувався:

- а. Юрій I
- б. Лев II Юрійович
- в. Андрій Юрійович
- г. Юрій II

84. Позначте подію, що відбулася у 1303 р.:

- а. утворення Галицької митрополії
- б. початок правління у Галицько-Волинській державі Юрія I Львовича
- в. початок правління у Галицько-Волинській державі Юрія II Болеслава
- г. захоплення Галичини польським королем Казимиром III

85. Визначте правильний варіант відповіді: Ранній залізний вік на українських теренах

характеризується: 1) технологічним зламом у виготовленні знарядь праці та зброї; 2) виникненням перших державних утворень

- а. обидва варіанти неправильні
- б. правильний тільки перший варіант
- в. правильний тільки другий варіант
- г. обидва варіанти правильні

86. Яку збірну назву мало мито, яке за часів Київської Русі стягувалось під назвами – "віра", "полувіра", "дика віра", "продаж", "урок", "помічне", "залізне":

- а. торгівельне
- б. земельне
- в. судове
- г. грошове

87. Вкажіть категорію напіввільних селян у Київській державі в XI–XII ст., які брали у феодала позику і за це мусили виконувати феодалні повинності:

- а. ізгої
- б. рядовичі
- в. закупи
- г. смерди

88. За часів правління якого князя у Київській Русі карбували срібні монети вагою 1,5 – 4,5 г із зображенням образу Святого Георгія з одного боку та тризуба – з другого:

- а. Святослава
- б. Володимира Великого
- в. Ярослава Мудрого
- г. Володимира Мономаха

89. Установіть правильну логічну послідовність зростання залежності наведених верств населення Київської Русі:

- а. челядин, холоп, рядович, смерд
- б. холоп, челядин, рядович, смерд
- в. холоп, челядин, смерд, рядович
- г. холоп, рядович, челядин, смерд

90. Позначте подію, яка відбулася у 1024 р.:

- а. битва на річці Альта між Святополком і Ярославом
- б. битва між Святополком і Ярославом під м. Любечем
- в. битва між полками Ярослава і польськими, угорськими, німецькими та печенізькими військами на річці Буг
- г. битва під м. Лиственном між Ярославом і Мстиславом

91. Вкажіть, хто з князів посів київський престол в результаті повстання 1068 р. у м. Києві:

- а. Ізяслав
- б. Всеволод
- в. Святослав
- г. Всеслав

92. Вкажіть, які землі дісталися Всеволоду Ярославичу після смерті Ярослава Мудрого:

- а. Київ, Новгород та Турово-Пінське князівство



- б. землі у басейні Десни, Сейму, Сожу та Верхньої Оки, Тмуторакань
- в. землі по Остру, Пслу, Ворсклі, Сулі, а також Ростово-Суздальські території
- г. Червенські гради

93. Вкажіть князя, за сприяння якого у Києві було збудовано Успенський собор Києво-Печерського монастиря :

- а. Святополк Ізяславич
- б. Святослав Ярославич
- в. Володимир Всеволодович
- г. Всеволод Ярославич

94. Вкажіть князя, який відповідно до рішень Любецького з'їзду отримав у "вотчинне" володіння Переяслав, Смоленськ, Суздаль, Ростов та Білоозеро:

- а. Святополк Ізяславич
- б. Олег Святославич
- в. Володимир Мономах
- г. Володар Ростиславич

95. Вкажіть рік, коли було введено в дію перший міст через р. Дніпро:

- а. 1110 р.
- б. 1113 р.
- в. 1115 р.
- г. 1117 р.

96. Позначте назву торгового шляху, що за часів Київської Русі з'єднував Центральну Європу з Середньою Азією та Китаєм і пролягав через Наддніпрянщину:

- а. Шовковий
- б. "З варяг у греки"
- в. Соляний
- г. Залозний

97. Вкажіть рік, коли у Києві було споруджено храм св. Богородиці Пирогощі на Подолі:

- а. 1128 р.
- б. 1130 р.
- в. 1131 р.
- г. 1132 р.

98. Чим було викликане повстання у Києві 1146 р.:

- а. невдоволенням киян передачею влади князем Всеволодом Ольговичем своєму брату Ігорю Ольговичу
- б. утисками киян з боку княжої адміністрації
- в. погіршенням соціально-економічної ситуації в Києві, викликаним набігами половців
- г. захопленням київського престолу переяславським князем Ізяславом Мстиславичем

99. Битва на Рожному полі, в якій князі Володар і Василько Ростиславичі здобули перемогу, при чому не переслідували розбитого противника, а залишилися на місці бою: "Вистачить нам стати на своїй межі", відбулася у:

- а. 1084 р.
- б. 1097 р.
- в. 1098 р.
- г. 1099 р.

100. Вкажіть, хто з князів зініціював міжусобицю, в результаті якої було осліплено теребовлянського князя Василька Ростиславича:

- а. Святополк Ізяславич та Давид Ігоревич
- б. Святополк Ізяславич та Володимир Всеволодович
- в. Олег та Ярослав Святославичі
- г. Володимир Всеволодович та Давид Ігоревич

101. Про якого князя йде мова у наведеному уривку Галицько-Волинського літопису: "Княже! Ти вже на Галичиній могилі посидів єси, отожд, і в Галичі ти княжив єси!" Насміялись ж вони над ним, і вернувся він у Пересопницю"?

- а. Інгвара Ярославича
- б. Олександра Белзького
- в. Мстислава Німого
- г. Мстислава Удатного

102. В якому році відбулася подія, про яку писав І. Крип'якевич: "Це був єдиний відомий факт, коли боярин проголосив себе князем – і він викликав обурення князів: "Не личить бояринові князювати в Галичі"?"

- а. 1211 р.
- б. 1213 р.
- в. 1214 р.
- г. 1238 р.

103. Коли і де було укладено угоду між угорським і польським володарями, закріплена шлюбом угорського королевича Коломана і польської княжни Саломеї:

- а. біля м. Сянок, 1205 р.
- б. у м. Володимирі Волинському, 1206 р.
- в. у м. Спіші, 1214 р.
- г. у м. Дорогочині, 1253 р.

104. З ким у 1247 р. (1250 р.) Данило Галицький уклав союз, скріпивши його династичним шлюбом свого сина Лева:

- а. Лешком
- б. Белою IV
- в. Батиєм
- г. Коломаном

105. В якому році Данило Галицький встановив контроль над Києвом, посадивши там воєводу Дмитра:

- а. 1239 р.
- б. 1240 р.
- в. 1245 р.
- г. 1256 р.

106. Коли відбулося призначення Кліма Смолятича митрополитом:

- а. 1146 р.
- б. 1147 р.
- в. 1151 р.
- г. 1154 р.

107. Київщина, Переяславщина, Поділля, значна частина ЧерніговоСіверщини й Волині

опинилися під владою Великого князівства Литовського в період правління князя:

- а. Міндовга
- б. Ольгерда
- в. Любарта
- г. Гедиміна

108. Хто з українських князів очолив повстання 1508 р. за відновлення прав української православної аристократії?

- а. Володимир Ольгердович
- б. Костянтин Острозький
- в. Михайло Глинський
- г. Дмитро Вишневецький

109. Політична діяльність великого князя Вітовта була спрямована на:

- а. розгром Тевтонського ордена
- б. скасування Кревської унії
- в. об'єднання Литви і Польщі
- г. скасування Люблінської унії

110. Назвіть ім'я та прізвище особи, котра очолила повстання на Покутті після смерті Мухи:

- а. Федір Коріятович
- б. Штефан III
- в. Костянтин Острозький
- г. Андрій Борула

111. Позначте опис, що стосується постаті Костянтина Острозького:

- а. керівник селянського повстання на Покутті та в Північній Буковині
- б. ініціатор спорудження Мукачівського замку
- в. організатор понад 60 битв проти кримськотатарських орд, переможець московського війська у битві під Оршею
- г. учасник битви під Вількомиром, де у результаті втратив титул великого князя Литовського та всі володіння, крім Волині і Східного Поділля

112. Джерелом права Литовської держави в XIV–XV ст. вважається:

- а. кодекс Юстиніана
- б. "Руська правда"
- в. Литовський статут
- г. Болонський процес

113. Поселення, жителі якого мали низку пільг на відбування повинностей, дарованих землевласником на час освоєння новозаселеної території, називали:

- а. копою
- б. волостю
- в. слободою
- г. дворищем

114. Позначте ім'я та прізвище особи, якої стосуються ці слова:

"[Він] може бути кращим воєначальником нашого часу... У себе вдома він благочестивіший за Нуму, відвагою не поступається Ромулу. Єдине, чого йому бракує до інших дарів духа і видатних чеснот, це те, що він схизматик...":

- а. Андрій Борула
- б. Костянтин Острозький
- в. Менглі-Гірей
- г. Свидригайло Ольгердович

115. Позначте історичний термін, що його зміст розкриває літературний уривок:

"Обов'язком ради та бурмістрів є принаймні раз на тиждень, або кожний раз, коли вимагатиме потреба, збиратися в ратушу, радитися про добро громади і запобігати шкодам...":

- а. магдебурзьке право
- б. копний суд
- в. боярська рада
- г. палата послів

116. Угода про об'єднання православної Київської митрополії та Римської католицької церкви була підписана у Ватикані і затверджена церковним собором:

- а. у м. Флоренції
- б. у м. Бресті
- в. у м. Києві
- г. у м. Львові

117. Чия це біографія? Виходець із знатного молдовського роду, навчався у Львівській братській школі та університетах Західної Європи. Став архімандритом КиєвоПечерського монастиря, згодом митрополитом Київським, реформував Руську православну церкву, заснував Київську колегію.

- а. І. Потій
- б. І. Борецький
- в. Й. Рутський
- г. П. Могила

118. Назвіть ім'я намісника угорського короля, який упродовж 70х рр. XIV ст. правив Галичиною:

- а. Володимир Ольгердович
- б. Дмитро Дедько
- в. Семен Олелькович
- г. Владислав Опольський

119. У Галичині остаточно скасоване давнє руське право і запроваджені польські уряди та суди в:

- а. 1410 р.
- б. 1412 р.
- в. 1413 р.
- г. 1517 р.

120. Кримське ханство визнало протекторат турецького султана в:

- а. 1458 р.
- б. 1468 р.
- в. 1478 р.
- г. 1482 р.

121. Перший великий напад на Київ кримських татар, очолених ханом МенгліГіреєм, який за наслідками порівнювали із захопленням міста Батиєм, відбувся в:

- а. 1447 р.

- б. 1468 р.
  - в. 1482 р.
  - г. 1508 р.
122. "Старці" (отамани, старости) – це:
- а. старшини сільської громади
  - б. жебраки, що очолювали інших жебраків
  - в. керівники військового ополчення магнатів
  - г. власники цехів
123. На теренах єдиної митрополії часів Київської Русі дві окремі – Київська та Московська митрополії утворилися:
- а. 1438 р.
  - б. 1448 р.
  - в. 1458 р.
  - г. 1468 р.
124. У XIV–XV ст. в архітектурі українських земель найбільшого поширення набув(ло):
- а. візантійський стиль
  - б. романський стиль
  - в. поєднання рис візантійського та готичного стилів
  - г. бароко
125. Позначте подію з історії українського друкарства, що відбулася у 1483 р.:
- а. видрукування першої української пісні "Дунаю, Дунаю, чому смутен течеш?"
  - б. видрукування Юрієм Дрогобичем прогностичного трактату з астрономії
  - в. видрукування Швайпольтом Фіолем перших книг церковнослов'янською мовою
  - г. видрукування Франциском Скориною "Біблії руської"
126. Результатом Люблінської унії між Королівством Польським і Великим князівством Литовським було створення:
- а. народної республіки Речі Посполитої
  - б. федеративної феодальної республіки Речі Посполитої
  - в. конституційної монархії Речі Посполитої
  - г. абсолютистської монархії Речі Посполитої
127. Ставропігія, яку отримували окремі братства в кінці XVI – на початку XVII ст., надавала право:
- а. підпорядкування безпосередньо константинопольському патріарху
  - б. підпорядкування юрисдикції місцевих єпископів
  - в. підпорядкування римському папі
  - г. не давало йому жодних важливих прав
128. "Батьком унії" в полемічній літературі XVI ст. називали:
- а. єпископа Іпатія Потія
  - б. митрополита Йосипа Рутського
  - в. римського папу Климентія VIII
  - г. князя Костянтина Острозького
129. Перші згадки про опришківський рух у Галичині, на Закарпатті та Буковині припадають на:
- а. кінець XIV ст. – початок XV ст.

- б. кінець XV – початок XVI ст.
- в. кінець XVI – початок XVII ст.
- г. середина XVII ст.

130. Владні кола Речі Посполитої:

- а. підтримали унію 1596 р. і не визнали альтернативну Руську православну церкву
- б. відкинули унію 1596 р. і не визнали новостворену Руську уніатську церкву
- в. поставилися нейтрально до проблем церковного життя в Україні, вважаючи допустимим існування обох церков – православної й уніатської, конфлікт між якими послаблював українське суспільство
- г. визнали Руську православну церкву

131. Навчання латинською мовою в Україні у першій половині XVII ст. здійснювалося в:

- а. езуїтських колегіях та православних церковних і монастирських школах
- б. езуїтських колегіях та школах православних братств
- в. езуїтських та Київській колегіях
- г. Київській колегії та православних церковних і монастирських школах

132. Перші книги кирилицею були надруковані в:

- а. другій половині XV ст.
- б. першій половині XVI ст.
- в. другій половині XVI ст.
- г. на початку XVII ст.

133. З першої половини XVII ст. в Україні поширювалися п'єси, які ілюстрували біблійні оповідання, життя святих або містили розмови моралізаторського характеру між алегоричними постатями (Правдою і Кривдою, Любов'ю та Смертю тощо). Такі п'єси називалися:

- а. вертепами
- б. шкільними драмами
- в. інтермедіями
- г. баладами

134. Позначте назву вулиці м. Львова у XV–XVII ст., де мали право проживати українські міщани:

- а. "Руська вулиця"
- б. "Українська вулиця"
- в. "Галицька вулиця"
- г. "Слобідська вулиця"

135. Позначте назву літописного твору, що містив опис подій 862-1515 рр. З-поміж його розповідей особливо змістовними є ті, які описують "змову руських князів", спустошення Києва татарами, перемогу над московським військом під Оршею тощо:

- а. Галицько-Волинський літопис
- б. Руський літопис
- в. Короткий київський літопис
- г. Київський літопис

136. Позначте рік укладення угоди, звідки взяті слова: "Свободами, привілеями і милостями тільки ті пани і шляхтичі землі Литовської можуть володіти і користуватися, яким зброя і герби шляхтичів королівства Польського пожалувані, і шанувателі християнської релігії, римській церкві підвладні, не схизматики або інші невірні":

- а. 1385 р.
- б. 1392 р.
- в. 1413 р.
- г. 1481 р.

137. Позначте століття, з середини якого територія Буковини ввійшла до складу Молдовського князівства:

- а. XIII ст.
- б. XIV ст.
- в. XV ст.
- г. XVI ст.

138. Позначте визначення, що розкриває значення історизму "копний суд":

- а. суд членів общини, які збиралися для вирішення спірних питань або для розслідування злочину
- б. церковний суд, запроваджений римською церквою для покарання її відступників
- в. вищий судовий орган у Великому князівстві Литовському
- г. нижня палата парламенту в Польській державі

139. Позначте місто, де розташований замок, якого стосується цей опис: "Найдавніша його мурована частина збудована в XIII ст. Великі будівельні роботи в замку відбулися за молдавського господаря Штефана III. Фортеця була центром однієї з волостей Молдавського князівства. Саме тоді вона набула грандіозного вигляду й величі"

- а. Луцьк
- б. Мукачеве
- в. Кам'янець-Подільський
- г. Хотин

140. Позначте твердження, що не стосується життєпису Дмитра Вишневецького:

- а. 1550 року призначений старостою черкаським і канівським
- б. запрошений до Москви і як московський воєвода здійснював походи проти татар
- в. "... його скинули з вежі на гаки, вмуровані в стіни біля морської затоки дорогою з Константинополя до Галати..."
- г. перебував у татарському полоні понад 25 років

141. Позначте назву угоди між козаками та Річчю Посполитою, звідки взято цей уривок: "... Призначаємо строк з 6 листопада по 18 грудня нового стилю поточного року. Протягом цих 6 тижнів козаки мусять скласти правильні реєстри, які не перевищують 6 тисяч із зазначенням скільки їх живе в кожному старостві... З числа 6000 козаків 1000 або більше... мусять перебувати на Низу за порогами"

- а. Деулінське перемир'я
- б. Полянівський мирний договір
- в. Куруківська угода
- г. Переяславська угода

142. Позначте подію, що відбулася через 162 роки після поділу Київської митрополії на Київську та Московську:

- а. висвячення Київським митрополитом Іова Борецького
- б. висвячення Київським митрополитом Петра Могили
- в. заснування Львівського братства
- г. скликання Берестейської унії

143. Позначте факт, що не стосується життєпису Петра Могили:
- а. виходець із сім'ї молдавського господаря Симеона
  - б. ініціатор утворення уніатської церкви
  - в. учасник Хотинської битви
  - г. автор "Требника"
144. Позначте імена та прізвища особи, яка спочатку виступила ініціатором, а згодом – противником об'єднання католицизму і православ'я на території України:
- а. Гедеон Балабан
  - б. Іпатій Потій
  - в. Кирило Терлецький
  - г. Діонісій Збируйський
145. Позначте назву документа, виданого у 1632 році королем Владиславом IV, згідно з яким визнавалася законність існування в Речі Посполитій православної церкви:
- а. "Статті для заспокоєння руського народу..."
  - б. "Ординація Війська Запорозького реєстрового..."
  - в. "Порядки щодо козаків та України..."
  - г. "Права, за якими судиться малоросійський народ..."
146. Позначте назву міста, де діяло найвідоміше церковне братство – Успенське, що у 1586 р. отримало право ставропігії від константинопольського патріарха Єремії:
- а. Київ
  - б. Львів
  - в. Рогатин
  - г. Луцьк
147. Позначте рік заснування Київської колегії:
- а. 1578 р.
  - б. 1586 р.
  - в. 1615 р.
  - г. 1632 р.
148. Позначте твердження, що не стосуються життєпису Івана Вишенського:
- а. уродженець містечка Судова Вишня на Львівщині"
  - б. автор полемічного твору "Послання до всіх, в Лядській землі живущих"
  - в. викладач Київської колегії
  - г. чернець-самітник Афонського монастиря
149. Позначте перелік архітектурних споруд, що входять до ансамблю Успенської церкви у м. Львові:
- а. Чорна кам'яниця, каплиця Боїмів, каплиця Кампіанів
  - б. церква Успіння, каплиця Трьох Святителів, вежа Корнякта
  - в. церква Успіння, каплиця Трьох Святителів, будинок Корнякта
  - г. церква Успіння, каплиця Боїмів, вежа Корнякта
150. Позначте назву словника українського вченого Памви Беринди, що вперше був видрукований друкарнею Києво-Печерської лаври у 1627 р. і містив майже 7 тисяч слів:
- а. "Адельфотес"
  - б. "Требник"



- в. "Граматика словенська..."
- г. "Лексикон словенороський"

151. Позначте назву книги, що вийшла на території України через 7 років після видрукування Іваном Федоровим "Апостола" та "Букваря":

- а. "Пересопницьке Євангеліє"
- б. "Лексикон словенороський"
- в. "Требник"
- г. "Острозька Біблія"

152. Позначте правильний перелік предметів квадривіуму – однієї зі складових "семи вільних наук" тогочасної української освіти:

- а. арифметика, геометрія, астрономія, музика
- б. граматика, риторика, діалектика, латина
- в. арифметика, геометрія, астрономія, латина
- г. арифметика, геометрія, астрономія, теологія

153. "Селянами-данниками" у XIV – XV ст. називали тих, котрі:

- а. відбували повинності у вигляді панщини
- б. цілком залежали від свого власника
- в. не знали панщини, сплачували данину
- г. несли військову службу, що ставило їх у привілейоване становище

154. Згідно з умовами Берестейської церковної унії православна церква:

- а. визнала основні догмати католицького віровчення, зверхність над Київською митрополією папи Римського, але зберегла непорушними церковні обряд і звичаї
- б. визнала зверхність над Київською митрополією папи Римського, але зберегла непорушними догмати віри, церковний обряд і звичаї
- в. визнала зверхність над Київською митрополією папи Римського і католицький церковний обряд, але зберегла непорушними догмати віри та церковну організацію
- г. визнала зверхність над Київською митрополією папи Римського, основні догмати католицького віровчення та католицькі церковні обряди, свята, таїнства, особливості храмового будівництва

155. Яке твердження є неправильним?

- а. на середину XVII ст. Запорізька Січ з невеликого укріплення переросла у державно-політичне утворення з демократичним устроєм – козацьку республіку
- б. Військо Запорізьке ґрунтувалося на демократичних порядках
- в. поява реєстрових козаків юридично означала появу нового соціального стану в Україні
- г. козацькі звичаєві правові норми не мали авторитету серед населення України і регулювали виключно козацькі суспільні відносини

156. Позначте назву урочища, де було розгромлено повстання, опис якого подано в цьому документі:

"У тому 1595 році козак Наливайко, зібравши військо козаків, перш за все об'явився був на Поділлі, у Волохах, вдерся був і в турецькі землі, потім, повертаючись до Польщі, сплюндрував маєтки пана Калиновського, мстячись за те, що колись, ще, здається, батьком Калиновського, повішано було його, Наливайкового, батька...":

- а. П'ятки
- б. Солониця
- в. Кумейки

г. Жовнин

157. Позначте подію, що відбулася у 1616 р.:

- а. молдавський похід Івана Підкови
- б. похід козацького війська Петра Сагайдачного в Московію
- в. здобуття запорозькими козаками, очолюваними Петром Сагайдачним, турецької фортеці Кафи
- г. козацьке повстання під проводом Тараса Федоровича

158. Хто серед козацьких ватажків уклав з військовим командуванням Речі Посполитої Куруківську угоду 1625 р.:

- а. М. Дорошенко
- б. М. Жмайло
- в. С. Наливайко
- г. І. Сулима

159. Позначте назву документа, що забезпечив для Речі Посполитої десятиріччя "золотого спокою" (1638–1648 рр.):

- а. Куруківська угода
- б. Переяславська угода
- в. універсал Сигізмунда II Августа про утворення реєстрового козацтва
- г. "Ординація Війська Запорозького реєстрового, що перебуває на службі Речі Посполитої"

160. У XIV–XV ст. селян, які працювали у пана на ріллі зі своєю худобою, виплачували податки (подимне і сребрщину) та виконували повинності (стацію, повіз, пригін), називали:

- а. тяглими
- б. службовими
- в. чиншовими
- г. похожими

161. Іван Крип'якевич, аналізуючи Люблінську унію 1569 р., зауважив, що "при всіх негативних наслідках для українців вона дала принаймні одну користь – ...". Він мав на увазі те, що:

- а. виникла можливість краще захистити Подніпров'я від татарських набігів
- б. прискорився економічний розвиток українських земель, спостерігалось економічне піднесення
- в. переважна більшість українських земель опинилась у складі однієї держави, що створювало умови для їх національно-культурного єднання
- г. зменшилися повинності і податки для селян і міщан

162. Волочна поміра, згідно з "Уставою на волоки", була проведена:

- а. у великокнязівських маєтностях та маєтностях литовських і українських феодалів Білої Русі, Полісся та Волині
- б. у королівських маєтностях та маєтностях польських і українських феодалів Галичини
- в. у маєтностях українських, польських та литовських феодалів на території всієї Речі Посполитої
- г. у маєтностях українських, польських та литовських феодалів на території Московського царства

163. "На безсмертну заслужив славу, наш гетьмане!

Ні, вона у забутті, певно, не постане;

Поки Дністер і Дніпро многорибні плинуть,  
Поти справи всі твої славно будуть линуць.  
Не впадеш у глибину забуття безличну,  
Не загинеш у літах – маєш славу вічну!", –  
писав київський поет Касіян Сакович у 1622 р. про:

- а. Самійла Кішку
- б. Петра Сагайдачного
- в. Михайла Дорошенка
- г. Івана Сулиму

164. Про який період у житті України міг так писати чужинець: "Починаючи з міста Рашкова, тобто по всій козацькій землі, ми помітили прегарну рису, що нас дуже здивувала: всі вони, за малим винятком, навіть здебільшого їхні жінки та дочки, вміють читати та знають порядок богослужіння і церковний спів. Крім цього, священники вчать сиріт і не дозволяють, Щоб вони тинялися неуками по вулицях".

- а. першу половину XIV ст.
- б. першу половину XV ст.
- в. першу половину XVI ст.
- г. першу половину XVII ст.

165. В українській історичній думці їх називаються першими представниками гуманістичної течії у вітчизняній культурі. Хто це?

- а. Станіслав Оріховський і Павло Русин
- б. Павло Русин і Юрій Дрогобич
- в. Георгій Тичинський і Станіслав Оріховський
- г. Юрій Дрогобич і Костянтин Острозький

166. Інформаційним "містком", що зв'язав Україну з державами Заходу, стала надрукована у XVI ст. праця "Трактат про дві Сарматії". Хто її автор?

- а. Помпоній Лет
- б. Сигізмунд Герберштейн
- в. Матвій Меховський
- г. Михалон Литвин

167. У західноєвропейських картографічних працях XV – XVI ст. це українське місто подавалося тюркською мовою "Манкермен" ("Маккармі", "Магроман"), тобто "велике місто". Про яке місто мова йдеться?

- а. Київ
- б. Бахчисарай
- в. Херсонес
- г. Луцьк

168. На який час припадає "Велика війна" проти Ордену, яка зачепила й українські землі:

- а. початок XIV ст.
- б. початок XV ст.
- в. початок XVI ст.
- г. початок XVII ст.

169. Ім'я цього литовського князя закарбувалося у географії підвладних йому земель, і, навіть, за твердженням Михалона Литвина, на теренах "Тавріки та Московії", де він бачив названі на честь великого князя литовського "вали, пагорби, колодязі, мости, дороги й рови". Про кого

мова йдеться:

- а. Ольгерд
- б. Ягайло
- в. Вітовт
- г. Сигізмунд I

170. В сучасній українській історії організовані війни цього литовського князя першої половини XV ст. з іншим литовським князем Сигізмундом Кейстутовичем назвали так:

- а. Вітовтові війни
- б. Ягайлові війни
- в. Свидригайлові війни
- г. Кейстутіві війни

171. Назвіть першу столицю Кримського державного утворення:

- а. Бахчисарай
- б. Кафа
- в. Солхат
- г. Чуфут-Кале

172. Сучасні дослідники це століття в історії іноземного правління українськими землями називають "добою Сигізмундів":

- а. XIV ст.
- б. XV ст.
- в. XVI ст.
- г. XVII ст.

173. Цей великий литовський князь став до влади у 13 років і правив 52 роки. За його роки діяльності ліквідовано Волинське і Київське удільні князівства та почалися татарські набіги в Україну. Про кого мова йдеться?

- а. Сигізмунд I
- б. Казимир IV
- в. Сигізмунд II
- г. Вітовт

174. Нині слова Михалона Литвина стали класичними для характеристики цього міста – "не міста, а поглиначка нашої крові". Йому здавалося, що на ринку цього міста ряди зв'язаних один із одним невільників – це не що інше, як журавлині ключі, які назавжди покидають свою батьківщину. Яке місто мав на увазі М. Литвин:

- а. Кафа
- б. Бахчисарай
- в. Стамбул
- г. Трапезунд

175. Сучасними дослідниками підраховано що в університеті цього міста у XV–XVI ст. навчалось близько 800 українців. Назвіть це місто:

- а. Прага
- б. Краків
- в. Львів
- г. Гейдельберг

176. Яку подію історики порівнюють із перемогою Ганнібала над римлянами під Каннами?

- а. укладення Білоцерківського договору
- б. битву під Жванцем
- в. битву під Пилявцями
- г. битву під Батогом

177. Восени 1653 р. під час Жванецької кампанії:

- а. Б. Хмельницький уклав угоду з кримським ханом
- б. кримський хан уклав угоду з польським королем
- в. польський король уклав угоду з Туреччиною
- г. Б. Хмельницький уклав договір з польським королем

178. Територія держави Б. Хмельницького майже постійно охоплювала:

- а. Київське, Брацлавське, Волинське і частину Подільського воєводства
- б. Чернігівське, Брацлавське, Київське і Подільське воєводства
- в. Чернігівське, Київське, Волинське та частину Брацлавського воєводства, а також межеві землі Білої Русі
- г. Чернігівське, Київське, Брацлавське та частину Волинського воєводства, а також межеві землі Білої Русі

179. Позначте ім'я і прізвище сподвижника Богдана Хмельницького, який був смертельно поранений у битві між козацькими загонами та військами Януша Радзивілла, що відбулася 21 липня 1649 р. під Лоевом:

- а. Максим Кривоніс
- б. Мартин Небаба
- в. Іван Золотаренко
- г. Михайло Кричевський

180. Позначте подію національно-визвольної війни, що її стосується уривок із цього документа: "Увесь народ, вийшовши з міста, вся чернь вітала його. Академія вітала його промовама і вигуками як ... спасителя і визволителя народу від польського рабства... Патріарх надав йому титул найсвятішого князя...":

- а. обрання Богдана Хмельницького козацьким гетьманом
- б. скликання Переяславської ради
- в. вітання і вшанування Богдана Хмельницького під час його в'їзду до Києва
- г. поховання Богдана Хмельницького у селі Суботів

181. У руках гетьмана Війська Запорозького зосереджувались:

- а. адміністративне управління і військове командування
- б. видання законів та розпоряджень, адміністративне управління, військове командування, вища судова влада
- в. видання законів та розпоряджень, адміністративне управління, військове командування, вища судова влада, право розпоряджатися державною казною і майном
- г. видання законів та розпоряджень, адміністративне управління та військове командування

182. Автором програми об'єднання України з Польщею на державних засадах (первісного проекту Гадяцької угоди з Річчю Посполитою) та Корсунської угоди зі Швецією (1657 р.) був:

- а. Богдан Хмельницький
- б. Іван Виговський
- в. Юрій Немирич
- г. Павло Тетеря

183. Слободищенський трактат 1660 р. було ухвалено після:
- а. боїв під Чудновим
  - б. битви під Конотопом
  - в. битви під Переяславом
  - г. битви під Корсунем
184. "Синопис" – перший підручник з історії України, написав:
- а. Г. Кониський
  - б. І. Гізель
  - в. С. Яворський
  - г. Ф. Сафонович
185. За якою угодою російські війська отримали право перебувати в усіх найбільших містах України, а козаки без згоди Москви не могли обирати гетьмана, генеральну старшину, полковників:
- а. Переяславською 1654 р.
  - б. Віленською 1656 р.
  - в. Переяславською 1659 р.
  - г. Андрусівською 1667 р.
186. Учасниками генеральних рад у Гетьманщині в другій половині XVII ст. були:
- а. козаки, духовенство, міщани
  - б. шляхта, козаки, духовенство
  - в. козаки, селяни, міщани
  - г. козаки, шляхта, міщани
187. Козаки – запорожці, що проживали в слободах та зимівниках після зруйнування Січі у 1775 р., були переведені у розряд:
- а. селян-кріпаків
  - б. військових поселенців
  - в. дрібнопомісних дворян
  - г. вільних селян
188. Позначте подію, що відбулася через 28 років після Конотопської битви:
- а. укладення Андрусівського перемир'я між Московією та Річчю Посполитою
  - б. обрання гетьманом Петра Дорошенка
  - в. укладення "Вічного миру"
  - г. обрання гетьманом Івана Мазепи
189. Позначте рік візиту Івана Брюховецького до столиці Московської держави:
- а. 1663 р.
  - б. 1665 р.
  - в. 1667 р.
  - г. 1672 р.
190. Позначте подію, що її описано в документі:  
"... Року 1677 ... Турецький султан, вирушивши на православноруський край, найбільше ж на Богом бережений ... град Київ, бажаючи його під свою бусурманську владу підбити, послав свої сили турецькі і татарські з Ібрагім-пашею, і з ханом Кримським спочатку під славне старовинне місто козацьке... Чигирин, наказавши Чигирину здобувати, а, здобувши, зразу ж іти під Київ...":

- а. початок першого Чигиринського походу
- б. початок другого Чигиринського походу
- в. організація "Великого згону"
- г. початок першого Кримського походу

191. Позначте подію, що відбулася найшвидше:

- а. зруйнування Батурина російськими військами
- б. зруйнування царськими військами Чортотлицької Січі
- в. початок повстання на Правобережній Україні під керівництвом Семена Палія
- г. прийняття Бендерської конституції

192. В якому році гетьман І. Мазепа здійснив похід на Правобережну Україну:

- а. 1690 р.
- б. 1701 р.
- в. 1704 р.
- г. 1798 р.

193. "Пакти і конституція законів і вольностей Війська Запорозького" П. Орлика діяли в Україні в:

- а. 1710–1714 рр.
- б. 1710–1742 рр.
- в. ніколи не діяли
- г. 1712–1714 рр.

194. Позначте історико-географічний об'єкт, де укладений російсько-турецький договір, за умовами якого Петро I зобов'язувався передати Туреччині частину козацьких територій, зокрема Азовську фортецю, а також царський уряд зрікався Запорожжя та Правобережжя і обіцяв зруйнувати побудовані фортеці Таганрог, Кам'яний Затон тощо:

- а. ріка Південний Буг
- б. місто Стамбул
- в. ріка Прут
- г. місто Ясси

195. Позначте ім'я та прізвище гетьмана, якого стосується цей опис:

"Уродженець міста Умань; стародубський полковник; обраний гетьманом після переходу Івана Мазепи на сторону шведського короля Карла XII...":

- а. Іван Скоропадський
- б. Пилип Орлик
- в. Павло Полуботок
- г. Данило Апостол

196. Вкажіть роки існування Олешківської Січі:

- а. 1709–1711 рр.
- б. 1711–1729 рр.
- в. 1734–1775 рр.
- г. 1711–1734 рр.

197. "Правління гетьманського уряду" – це:

- а. колегіальний орган, створений Петром I для управління Гетьманщиною і збирання податків у царську казну, який складався з російських військових та чиновників високого рангу

- б. колегіальний орган з росіян та українців, створений царем при гетьманові Д. Апостолові для контролю за діяльністю та роботою місцевої адміністрації
  - в. колегіальний орган, створений царицею Анною Іоанівною для управління козацькими землями (Гетьманщиною), що складався з представників російського уряду та козацької старшини
  - г. український уряд на чолі з гетьманом, що здійснював управління Гетьманщиною
198. Представники української шляхти та міщан – депутати Комісії для укладання нових законів, створеної у 1767 р. Катериною II, висловлювалися за:
- а. надання їм прав російського дворянства
  - б. продовження "русифікації" Гетьманщини і ліквідацію її автономії
  - в. повернення українським станам їхніх давніх прав і вольностей
  - г. впровадження в Гетьманщині кріпосного права
199. Позначте ім'я та прізвище особи, якої стосується цей опис: "Вихованець Києво-Могилянської академії, чернігівський друкар. Автор двох книг віршів – "Зегар з полузегарком", "Млеко", де подав напрочуд вигадливі за формою поезії, так звані "курйозні вірші":
- а. Климентій Зіновійв
  - б. Данило Туптало
  - в. Самійло Величко
  - г. Іван Величковський
200. Позначте подію, що відбулася 1707 року в м. Лубнах:
- а. відкриття першої аптеки на території тогочасної України
  - б. написання першого українського підручника з історії
  - в. відкриття першого медичного училища на території тогочасної України
  - г. заснування історичного архіву на території тогочасної України
201. Вкажіть, хто є автором першої історичної драми в Україні "Володимир":
- а. Г. Сковорода
  - б. М. Козачинський
  - в. І. Гізель
  - г. Ф. Прокопович
202. Вкажіть, хто з відомих архітекторів XVIII ст. був творцем Собору св. Юра у м. Львові, ратуші в м. Бучачі та інших відомих пам'яток:
- а. С. Ковнір
  - б. І. ГригоровичБарський
  - в. Б. Меретин
  - г. Й. Шедель
203. Визначте рік, з котрого Буковина опинилась у складі Австрії:
- а. 1772 р.
  - б. 1774 р.
  - в. 1775 р.
  - г. 1783 р.
204. Вкажіть впродовж якого періоду столицею Гетьманщини було м. Гадяч:
- а. 1663–1668 рр.
  - б. 1669–1687 рр.
  - в. 1703–1722 рр.



- г. 1727–1734 рр.
205. Хто з українських гетьманів вперше визначив точний розмір бюджету Гетьманщини:
- а. Богдан Хмельницький
  - б. Іван Мазепа
  - в. Данило Апостол
  - г. Кирило Розумовський
206. Вкажіть роки діяльності Кодифікаційної комісії, яка розробила збір законів "Права, за якими судиться малоросійський народ":
- а. 1727–1734 рр.
  - б. 1734–1750 рр.
  - в. 1727–1743 рр.
  - г. 1763–1964 рр.
207. Битва під Охматовом (Дрижипільська) між українською армією Б. Хмельницького і польсько-шляхетськими військами відбулася:
- а. 22–23 травня 1652 р.
  - б. 23–25 грудня 1654 р.
  - в. 19–29 січня 1655 р.
  - г. 19 вересня 1655 р.
208. Кам'янецька угода була укладена в усній формі між:
- а. між Б. Хмельницьким і Яном Казимиром
  - б. Іслам III Гіреєм і Б. Хмельницьким
  - в. Б. Хмельницьким і Мехмедом IV Гіреєм
  - г. Іслам III Гіреєм і Яном Казимиром
209. Яку площу займала Українська держава Б. Хмельницького в середині XVII ст.:
- а. близько 200 тис. км.<sup>2</sup>
  - б. близько 300 тис. км.<sup>2</sup>
  - в. близько 100 тис. км.<sup>2</sup>
  - г. близько 150 тис. км.<sup>2</sup>
210. Віленська угода була підписана:
- а. 10 липня 1654 р.
  - б. 19 вересня 1655 р.
  - в. 24 жовтня 1656 р.
  - г. 26 листопада 1656 р.
211. Битва під м. Городком між польською армією і козацькомосковським військом відбулася:
- а. 18–20 листопада 1654 р.
  - б. 19–20 січня 1655 р.
  - в. 19 вересня 1655 р.
  - г. 10–11 листопада 1655 р.
212. Укладення антипольського союзу Б. Хмельницького із семиградським князем Юрієм II Ракоці відбулася:
- а. 10 липня 1654 р.
  - б. 12 листопада 1655 р.
  - в. 8 жовтня 1656 р.

г. 26 листопада 1656 р.

213. Вкажіть скільки військових походів на Молдовське князівство здійснив Б. Хмельницький під час Національно-визвольної війни середини XVII ст.:

- а. два
- б. три
- в. чотири
- г. один

214. Вкажіть кількість козацьких полків, які склали адміністративно-територіальну систему Української держави Б. Хмельницького на час укладення Березневих статей 1654 р.

- а. шістнадцять
- б. вісімнадцять
- в. десять
- г. двадцять два

215. Вкажіть, в якому році гетьман П. Дорошенко прийняв турецький протекторат над Військом Запорозьким:

- а. 30 січня 1667 р.
- б. 16 березня 1669 р.
- в. 12 березня 1669 р.
- г. 2 вересня 1670 р.

216. Серед гетьманів XVII ст. гетьманами "обох сторін Дніпра" були:

- а. Б. Хмельницький, І. Виговський, П. Тетеря, І. Мазепа
- б. Б. Хмельницький, І. Виговський, П. Дорошенко, Д. Многогрішний
- в. Б. Хмельницький, І. Виговський, П. Дорошенко, І. Самойлович
- г. Б. Хмельницький, П. Дорошенко, Д. Многогрішний, І. Самойлович

217. Виберіть правильну відповідь: Жердівські статті – ...

- а. договір, укладений гетьманом Ю. Хмельницьким з представниками Речі Посполитої у містечку Слободищі у жовтні 1660 р.
- б. умови, укладені між лівобережним гетьманом І. Брюховецьким і представниками московського уряду у листопаді 1663 р.
- в. проект нової міждержавної угоди, запропонованої представниками козацької старшини російській стороні в жовтні 1659 р., що передбачав фактично повну незалежність Гетьманщини і зведення до мінімуму її залежності від Москви
- г. договір, укладений правобережним гетьманом М. Ханенком з Річчю Посполитою 2 вересня 1670 р.

218. Вкажіть рік, коли відбулося перше повстання гайдамаків:

- а. 1715 р.
- б. 1725 р.
- в. 1734 р.
- г. 1738 р.

219. Союз І. Мазепи зі шведським королем Карлом XII підтримали:

- а. духовенство, частина козацтва
- б. частина козацької старшини і козацтва
- в. прості козаки, запорожці, селяни
- г. частина козацтва, міщани, духовенство

220. Кодекс норм українського права, що називався "Права, за якими судиться малоросійський народ", був укладений у

- а. 1728 р.
- б. 1734 р.
- в. 1743 р.
- г. 1754 р.

221. Юридичною основою існування п'яти козацьких полків Слобожанщини були:

- а. царські грамоти білгородському воєводі, який затверджував козацьких полковників на їхніх посадах
- б. "Статі Богдана Хмельницького"
- в. царські жалувані грамоти для кожного полку, які надавали право козацького устрою
- г. кодекс норм українського права, що називався "Права, за якими судиться малоросійський народ"

222. Вкажіть коли відбувся перехід на бік І. Мазепи запорозьких козаків на чолі з кошовим отаманом К. Гордієнком:

- а. листопад 1708 р.
- б. грудень 1708 р.
- в. березень 1709 р.
- г. травень 1709 р.

223. Вкажіть, в якому році вийшов указ царської Військової колегії про перетворення лівобережних козацьких полків на регулярні карабінерські полки російської армії:

- а. 1764 р.
- б. 1781 р.
- в. 1783 р.
- г. 1797 р.

224. Українська церква втратила свої земельні володіння внаслідок їх секуляризації й у фінансовому відношенні стала цілком залежною від російського уряду:

- а. 1686 р.
- б. 1721 р.
- в. 1764 р.
- г. 1786 р.

225. Вкажіть, в якому році відбувся визвольний і антифеодальний рух українських селян, відомий як "Волинська тривога":

- а. 1768 р.
- б. 1783 р.
- в. 1789 р.
- г. 1793 р.

226. Які землі (воєводства) не ввійшли до складу Гетьманщини за Зборівською угодою?

- а. Волинь
- б. Київщина
- в. Чернігівщина
- г. Брацлавщина

227. Які з козацьких полків відмовилися від присяги московському цареві після Переяславської ради 1654 р.?

- а. Чигиринський та Київський
  - б. Уманський та Брацлавський
  - в. Вінницький та Харківський
  - г. Сумський та Чернігівський
228. Союзниками Б. Хмельницького у боротьбі проти Речі Посполитої в 1656–1657 рр. були:
- а. московський цар і кримський хан
  - б. кримський хан і семиградський князь
  - в. семиградський князь і шведський король
  - г. шведський король і московський цар
229. Вкажіть хто очолював перше українське посольство Б. Хмельницького до Москви:
- а. Ф. Бурляй
  - б. Л. Мозиря
  - в. С. Мужилівський
  - г. С. БогдановичЗарудний
230. Герой Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. козацький полковник Данило Нечай загинув:
- а. 1649 р.
  - б. 1651 р.
  - в. 1653 р.
  - г. 1656 р.
231. Юрій Хмельницький вперше був проголошений гетьманом на старшинській раді у:
- а. квітні 1657 р.
  - б. липні 1657 р.
  - в. жовтні 1659 р.
  - г. жовтні 1660 р.
232. Хто очолював православну церкву в Україні на час підписання українсько-московського договору 1654 р.?
- а. Іов Борецький
  - б. Петро Могила
  - в. Сильвестр Косів
  - г. Стефан Яворський
233. Журавненський мирний договір підписано:
- а. 30 січня 1667 р.
  - б. 13 січня 1681 р.
  - в. 17 жовтня 1676 р.
  - г. 15 липня 1686 р.
234. Визвольна боротьба селян с. Турбаї на Полтавщині відбулася в:
- а. 1789–1793 рр.
  - б. 1795–1797 рр.
  - в. 1791–1796 рр.
  - г. 1788–1790 рр.
235. Суспільство української козацької держави (Гетьманщини) являло собою:
- а. громадянське суспільство, у якому всі стани і групи населення мали рівні права

- б. замкнуте станове суспільство, у якому переходи з одного стану в інший були практично неможливі
  - в. станове, але не цілком замкнуте суспільство, у якому існувала можливість переходу з одного стану в інший
  - г. суспільство військової демократії з ознаками охлократії
236. Органами влади в Козацькій державі другої половини XVII ст. (Гетьманщині) були:
- а. гетьман, київський митрополит, старшинська рада, Генеральна військова канцелярія
  - б. гетьман, Рада старшини, Генеральна військова канцелярія, Малоросійська колегія
  - в. Генеральна військова канцелярія, Генеральна рада, гетьман, Рада старшини
  - г. гетьман, полковники, сотники, Рада старшини, магістрати, ратуші
237. Вкажіть дату проголошення І. Самойловича гетьманом "обох сторін Дніпра":
- а. жовтень 1672 р.
  - б. липень 1673 р.
  - в. березень 1674 р.
  - г. жовтень 1676 р.
238. Підпорядкування Слобідської України Посольському приказу Московського царства відбулося:
- а. 1686 р.
  - б. 1688 р.
  - в. 1690 р.
  - г. 1699 р.
239. За яким договором територія Подільського воєводства увійшла до складу Речі Посполитої?
- а. Бахчисарайським договором
  - б. "Вічним миром"
  - в. Журавненським миром
  - г. Карловицьким мирним договором
240. Коли було укладено Кам'янецьку угоду між Річчю Посполитою і Кримським ханством?
- а. 1649 р.
  - б. 1651 р.
  - в. 1653 р.
  - г. 1656 р.
241. Вкажіть роки діяльності Малоросійського приказу:
- а. 1654–1709 рр.
  - б. 1663–1722 рр.
  - в. 1659–1699 рр.
  - г. 1686–1734 рр.
242. Перша оборона Чигирини від турецької навали відбулася в:
- а. липні 1676 р.
  - б. серпні 1677 р.
  - в. липні – серпні 1678 р.
  - г. січні 1681 р.
243. Вкажіть дату проведення російським чиновниками першого перепису українського

населення з метою його оподаткування:

- а. 1654 р.
- б. 1659 р.
- в. 1666 р.
- г. 1686 р.

244. Вкажіть роки діяльності Чернігівського колегіуму:

- а. 1686–1770 рр.
- б. 1700–1776 рр.
- в. 1722–1796 рр.
- г. 1734–1800 рр.

245. В останній третині XVII ст. для відродження Правобережної України та її забезпечення від татар уряд Речі Посполитої:

- а. організував переселення туди польських селян і ремісників, надав їм пільги і забезпечив зброєю
- б. побудував на межі Дикого Поля низку фортець
- в. погодився на відродження козацтва і видав "приповідні листи" на право набирати козацькі полки
- г. припинив процес перетворення козаків у підсусідків та переведення їх у посполиті

246. Похід П. Орлика разом з татарською ордою на Правобережну Україну в 1711 р.:

- а. закінчився провалом
- б. так і не відбувся
- в. завершився проголошенням Південної Київщини козацькою республікою, організованою на засадах "Конституції"
- г. відновленням влади гетьманського уряду

247. Хто очолив повстання козаків та селян на Правобережній Україні, яке відбулося в 1702–1704 рр.?

- а. П. Самусь
- б. П. Іваненко (Петрик)
- в. С. Палій
- г. А. Абазин

248. Угода гетьмана П. Орлика з кримським ханом про спільну боротьбу проти Росії була укладена в:

- а. липні 1710 р.
- б. січні 1711 р.
- в. вересні 1711 р.
- г. грудні 1710 р.

249. Позначте ім'я та прізвище видатного українського будівничого, за проектом якого споруджено один із корпусів Києво-Могилянської академії, велику дзвіницю Києво-Печерської лаври та інші споруди:

- а. Варфоломій Растреллі
- б. Петро Барбон
- в. Йоган-Готфрід Шедель
- г. Іван Григорович-Барський

250. Позначте ім'я випускника Києво-Могилянського колегіуму, який у 1687 р. заснував у Москві

слов'яногреколатинську академію:

- а. Феофан Прокопович
- б. Іоаникій Галятовський
- в. Лазар Баранович
- г. Симеон Полоцький

251. Позначте рік видання Інокентієм Гізелем "Синописа" – першого спеціального підручника з української історії:

- а. 1619 р.
- б. 1674 р.
- в. 1687 р.
- г. 1720 р.

252. Позначте дату проведення в Гетьманщині ревізії земельних володінь – "Генерального слідства про маєтності":

- а. 1703–1706 рр.
- б. 1716–1719 рр.
- в. 1729–1731 рр.
- г. 1738–1742 рр.

253. Позначте дату першого перепису населення Слобідської України:

- а. 1724 р.
- б. 1732 р.
- в. 1751 р.
- г. 1763 р.

254. Вкажіть дату проведення реформи управління Слобідською Україною:

- а. 1732–1737 рр.
- б. 1741–1744 рр.
- в. 1749–1754 рр.
- г. 1761–1764 рр.

255. Царський указ 1735 р. про поділ козаків Гетьманщини на виборних і підпомічників закріплював юридично:

- а. поділ козаків на військових і землеробів
- б. майнову нерівність серед козаків статус
- в. козаків-господарів та їхніх слуг
- г. право участі лише частини козацтва у військових походах

256. Вкажіть роки будівництва Української укріпленої лінії (від р. Дніпра до р. Сіверського Дінця):

- а. 1731–1733 рр.
- б. 1742–1747 рр.
- в. 1751–1756 рр.
- г. 1764–1769 рр.

257. Позначте дату утворення Нової Сербії – військово-адміністративної одиниці на півдні Правобережної України:

- а. 1744 р.
- б. 1752 р.

- в. 1754 р.
- г. 1755–1757 рр.

258. Вкажіть дату виходу царського указу про ліквідацію полкового устрою на Слобожанщині й утворення з козацьких п'яти гусарських полків:

- а. липень 1765 р.
- б. листопад 1764 р.
- в. травень 1771 р.
- г. лютий 1775 р.

259. Позначте ім'я та прізвище особи, стосовно якої мовилися слова:

"Мала Росія, Ліфляндія і Фінляндія є провінціями... Ці провінції, а також Смоленську, треба найлегшим способом привести до того, щоб вони обрусіли... Домогтися цього буде дуже легко... Коли ж у Малоросії не буде гетьмана, то треба намагатися щоб час і назва гетьманів зникли":

- а. Кирило Розумовський
- б. Петро Калнишевський
- в. Данило Апостол
- г. Іван Мазепа

260. Позначте назви намісництв, що утворилися після ліквідації полково-сотенного устрою на Лівобережній Україні у 1781 р.:

- а. Чернігівське і Київське намісництва
- б. Київське, Чернігівське і Харківське намісництва
- в. Харківське, Курське і Воронежське намісництва
- г. Київське, Чернігівське і Новгород-Сіверське намісництва

261. Царський указ про секуляризацію монастирських земель в Україні був виданий у:

- а. червні 1783 р.
- б. квітні 1786 р.
- в. травні 1791 р.
- г. березні 1793 р.

262. Рекрутська повинність на Лівобережній Україні була запроваджена у:

- а. жовтні 1795 р.
- б. квітні 1796 р.
- в. грудні 1797 р.
- г. жовтні 1799 р.

263. Переселення Чорноморського козацького війська на Кубань відбулося в:

- а. 1775 р.
- б. 1783 р.
- в. 1786 р.
- г. 1792 р.

264. Царський маніфест про приєднання Правобережної України до Росії вийшов у:

- а. березні 1793 р.
- б. жовтні 1795 р.
- в. січні 1796 р.
- г. січні 1791 р.

265. Харківське намісництво було утворено:



- а. 1775 р.
  - б. 1780 р.
  - в. 1786 р.
  - г. 1792 р.
266. Вкажіть, яка із вказаних подій відбулася в часі найшвидше:
- а. Коліївщина
  - б. "Жалувана грамота дворянству"
  - в. "Бендерська конституція"
  - г. Прутський мирний договір
267. Рух гайдамаків у XVIII ст. розпочався:
- а. на Лівобережжі та Слобожанщині
  - б. на Правобережній Україні
  - в. в Галичині та Буковині
  - г. на Закарпатті
268. Вкажіть дату заснування Чорноморського козацького війська:
- а. 12 березня 1775 р.
  - б. 28 червня 1783 р.
  - в. 22 січня 1788 р.
  - г. 15 червня 1791 р.
269. Царський указ про формування Катеринославського козачого війська був підписаний:
- а. 30 травня 1783 р.
  - б. 28 червня 1785 р.
  - в. 3 квітня 1787 р.
  - г. 22 січня 1788 р.
270. Як називався митний податок на Лівобережній Україні (Гетьманщині), що в другій половині XVII – першій половині XVIII ст. стягувався гетьманським урядом за ввіз товарів з Росії?
- а. індукта
  - б. чинш
  - в. евекта
  - г. чопове
271. Малоросійський приказ, який керував справами Лівобережної Гетьманщини як автономне державне утворення в складі Московської держави, діяв в:
- а. 1665–1709 рр.
  - б. 1708–1734 рр.
  - в. 1663–1722 рр.
  - г. 1686–1727 рр.
272. Петро Суховій був обраний гетьманом у серпні 1668 р.
- а. старшинською радою
  - б. на чорній раді
  - в. за підтримки московських військ
  - г. запорозькими козаками
273. Головними авторами Гадяцької угоди були:
- а. І. Виговський, Ю. Хмельницький, І. Верещака

- б. П. Тетеря, І. Виговський, Ю. Немирич
- в. І. Виговський, Ю. Немирич, І. Гуляницький
- г. І. Виговський, І. Богун, О. Гоголь

274. Першим київським митрополитом, що визнав зверхність московської патріархії в 1686 р., був:

- а. Сильвестр Косів
- б. Гедеон Четвертинський
- в. Рафаїл Заборовський
- г. Гедеон Балабан

275. Острозька угода з польським урядом була підписана у вересні 1670 р.

- а. гетьманом П. Дорошенком
- б. гетьманом П. Суховієм
- в. гетьманом М. Ханенком
- г. гетьманом Ю. Хмельницьким

276. Українсько-шведський союзний договір був підписаний І. Мазепою і К. Гордієнком з Карлом XII

- а. у с. Диканьці 20 березня 1709 р.
- б. у с. Великі Будища 8 квітня 1709 р.
- в. у запорозькій фортеці Переволочній 10 березня 1709 р.
- г. у м. Келеберді 15 квітня 1708 р.

277. Головними творцями "Пактів і Конституції прав і вольностей Війська Запорозького" 1710 р. були:

- а. П. Орлик, І. Ломиковський, К. Гордієнко
- б. П. Орлик, Г. Герцик, А. Войнаровський
- в. П. Орлик, Ф. Мирович, І. Максимович
- г. П. Орлик, К. Довгополий, Д. Горленко

278. Українські укріплена лінія від р. Дніпра до р. Сіверського Дінця для захисту від турецько-татарської агресії будувалася в:

- а. 1709–1714 рр.
- б. 1722–1725 рр.
- в. 1731–1733 рр.
- г. 1734–1746 рр.

279. Реформування системи управління Слобідською Україною було здійснено царським урядом в

- а. 1732–1737 рр.
- б. 1737–1742 рр.
- в. 1744–1749 рр.
- г. 1751–1758 рр.

280. Царський указ, що юридично закріпив майнову нерівність серед козаків Гетьманщини шляхом поділу їх на виборних і підпомічників, був виданий

- а. 20 червня 1727 р.
- б. 22 серпня 1728 р.
- в. 24 квітня 1735 р.
- г. 5 листопада 1741 р.

281. Перша доменна піч на Донбасі була споруджена в

- а. 1746 р.
- б. 1750 р.
- в. 1761 р.
- г. 1784 р.

282. Хто був автором "Записки про непорядки в Малоросії", яка прискорила остаточну ліквідацію Гетьманщини?

- а. Г. Потьомкін
- б. П. Румянцев
- в. Н. Панін
- г. Г. Теплов

283. Скасування всіх адміністративних і судових установ Гетьманщини і заміна їх загальноімперськими установа відбулася в

- а. 1764 р.
- б. 1783 р.
- в. 1782–1786 рр.
- г. 1781–1796 рр.

284. Коли був підписаний указ Воєнної комісії про перетворення лівобережних козацьких полків на регулярні полки російської армії?

- а. 28 червня 1783 р.
- б. 8 квітня 1781 р.
- в. 21 квітня 1785 р.
- г. 22 січня 1787 р.

285. Царський указ про формування з колишніх запорожців Чорноморського козачого війська на землях між р. Бугом і р. Дністром був підписаний

- а. 16 червня 1786 р.
- б. 3 квітня 1787 р.
- в. 22 січня 1788 р.
- г. 3 травня 1789 р.

286. Позначте ім'я та прізвище особи, якої стосується "Доповідна записка канцлера Герцберґа", звідки взято цей опис: <br>... До мене таємно прибув дворянин з Малоросії, або Російської України... Він твердить, що його послали мешканці цієї країни, що доведені до крайнього відчаю тиранією, яку російський уряд, а саме князь Потьомкін, здійснювали над ними, та що він хотів би знати, чи на випадок війни вони можуть сподіватися на протекцію Вашої величності...":

- а. Григорій Полетика
- б. Іван Орлай
- в. Василь Капніст
- г. Микита Маркевич

287. Вкажіть, коли відбулося переселення частини запорожців із Задунайської Січі у межі Габсбурзької імперії (провінція Банат)?

- а. 1783 р.
- б. 1785 р.
- в. 1784 р.

г. 1789 р.

288. Царський указ про ліквідацію уніатської митрополичої кафедри та єпископії на Правобережній Україні був підписаний

- а. 1 травня 1795 р.
- б. 6 вересня 1795 р.
- в. 17 січня 1797 р.
- г. 5 липня 1798 р.

289. Вкажіть роки життя легендарного селянського ватажка на Поділлі Устима Кармелюка:

- а. 1781–1831 рр.
- б. 1787–1835 рр.
- в. 1791–1842 рр.
- г. 1790–1833 рр.

290. Позначте назву найвідомішого полемічного твору Лазаря Барановича:

- а. "Руно орошенное"
- б. "Ключ розуміння"
- в. "Нова міра старої віри"
- г. "Мир с богом человеку"

291. До якого регіону України належала Катеринославська губернія:

- а. Правобережна Україна
- б. Лівобережна Україна
- в. Слобідська Україна
- г. Південна Україна

292. Хто з названих лідерів, вихідців з України не брав участь у партизанському русі проти наполеонівської Франції в 1812 р.:

- а. Єрмолай Четвертак
- б. Федір Потапов (Самусь)
- в. Василь Костенецький
- г. Степан Єремійко

293. Які галузі промислового виробництва переважали на Наддніпрянській Україні першої половини ХІХ ст.:

- а. важка промисловість
- б. машинобудування (сільськогосподарське і транспортне)
- в. галузі промисловості, пов'язані з сільським господарством, переробка сільськогосподарської сировини
- г. видобуток корисних копалин

294. Коли з'явився перший пароплав на Дніпрі під назвою "Бджілка":

- а. 1820 р.
- б. 1823 р.
- в. 1839 р.
- г. 1861 р.

295. Яке з названих тверджень є помилковим:

- а. масони виступали за духовне самовдосконалення людей, без огляду на соціальне походження та етнічну приналежність

- б. масони заперечували насилля як засіб соціальних перетворень
  - в. масони обстоювали автономію України в складі Російської імперії, першочергове вирішення національного питання
  - г. масони об'єктивно перебували в опозиції до соціальної політики Російської імперії
296. Хто з названих діячів не був серед лідерів Південного товариства декабристів:
- а. Павло Пестель
  - б. Матвій МуравйовАпостол
  - в. Микита Муравйов
  - г. Михайло БестужевРюмін
297. Позначте ім'я та прізвище керівника першої політичної української організації – "Малоросійського товариства", заснованого 1821 року в м. Полтаві:
- а. Василь Лукашевич
  - б. Микола Костомаров
  - в. Пантелеймон Куліш
  - г. Іван Котляревський
298. Яку основну мету обстоювали кирило-мефодіївці:
- а. проголошення повної національно-державницької незалежності України
  - б. входження українських земель до складу федерації слов'янських народів з центром у м. Києві
  - в. національно-територіальна автономія України у складі Російської імперії
  - г. утворення асоціацій-громад вільних і рівних людей, об'єднаних у федеративну спілку в межах України, що ввійде до федерації громад народів Росії і слов'янських народів
299. Назвіть лідера політичної організації "Співдружність польського народу", що діяла на Правобережній Україні в 1835–1839 рр.:
- а. Володимир РозаліонСошальський
  - б. Шимон Конарський
  - в. Микола Білоусов
  - г. Юліан Люблінський
300. Вкажіть відмінність у програмних вимогах між Кирило-Мефодіївським товариством і Товариством об'єднаних слов'ян:
- а. кириломефодіївці виступали за республіку
  - б. кириломефодіївці не підтримували ідей панславізму, об'єднання слов'янських народів
  - в. кириломефодіївці поставили в центр слов'янської федерації Україну
  - г. кириломефодіївці обстоювали автономію України у складі федеративної Російської держави
301. Назвіть відомого українського матроса, уродженця Подільської губернії, що уславився в Кримській війні:
- а. Павло Нахімов
  - б. Петро Кішка (Кошка)
  - в. Василь Стеценко
  - г. Володимир Істомін
302. У якому регіоні підросійської України умови ліквідації кріпосного права після 1861 р. були найбільш сприятливими для селян:
- а. Лівобережна Україна

- б. Слобідська Україна
- в. Правобережна Україна
- г. Південна Україна

303. У якому регіоні України "відрізки" за умовами ліквідації кріпосного права в 1861 р. були найбільшими:

- а. Лівобережна Україна
- б. Правобережна Україна
- в. Південна Україна
- г. Слобожанщина

304. Хто очолив найбільший виступ російських революційних народників на Наддніпрянській Україні, відомий в історії як "Чигиринська змова" 1877 р.:

- а. Яків Стефанович
- б. Віра Засулич
- в. Андрій Желябов
- г. Микола Кибальчич

305. Хто з названих діячів не був засновником таємного Братства тарасівців на могилі Т. Шевченка влітку 1892 р.:

- а. Іван Липа
- б. Віталій Боровик
- в. Михайло Базькевич
- г. Олександр Русов

306. Коли вперше побачило світ повне видання "Енеїди" зачинателя нової української літератури Івана Котляревського:

- а. 1798 р.
- б. 1799 р.
- в. 1840 р.
- г. 1842 р.

307. Назвіть автора першої української граматики на Наддніпрянській Україні (м. Петербург, 1818 р.):

- а. Олексій Павловський
- б. Осип Бодянський
- в. Ізмаїл Срезневський
- г. Михайло Максимович

308. Кого з названих дослідників, автора збірки народних пісень (м. Москва, 1827 р.) вважають засновником української фольклористики як науки:

- а. Ізмаїл Срезневський
- б. Михайло Максимович
- в. Микола Цертелєв
- г. Платон Лукашевич

309. Хто з названих наддніпрянсько-українських дослідників особисто побував у Галичині в 1842 р.:

- а. Михайло Максимович
- б. Ізмаїл Срезневський
- в. Дмитро БантишКаменський

г. Олексій Павловський

310. Назвіть автора першої фахової узагальнюючої праці з історії України ("Малоросії"), що обстоював право на автономне козацьке самоврядування:

- а. Ізмаїл Срезневський
- б. Дмитро БантишКаменський
- в. Михайло Максимович
- г. Микола Маркевич

311. Назвіть автора фольклорної збірки в Галичині, що вийшла в 1835 р. українською народнорозмовною мовою, але латинським шрифтом:

- а. Іван Могильницький
- б. Іван Лаврівський
- в. Іван Вагилевич
- г. Йосип Лозинський

312. Хто з названих українських істориків був автором "Історичних есе", в яких виділив три етапи українського національного відродження кінця XVIII – початку XX ст. та зробив його науковий аналіз:

- а. Михайло Грушевський
- б. Дмитро Дорошенко
- в. Іван ЛисякРудницький
- г. Мирослав Ґрох

313. Чернігівська і Полтавська губернія за адміністративним поділом у Російській імперії XIX ст. – це:

- а. Правобережна Україна
- б. Лівобережна Україна
- в. Слобідська Україна
- г. Південна Україна

314. Назвіть губернії Правобережної України в XIX ст.:

- а. Катеринославська, Херсонська і Таврійська
- б. Київська, Волинська і Подільська
- в. Чернігівська, Полтавська і Харківська
- г. Королівство Галиції і Лодомерії, Буковина і Карпатська Русь

315. Яка губернія Наддніпрянської України найбільше постраждала від наполеонівських військ у 1812 р.:

- а. Київська
- б. Волинська
- в. Подільська
- г. Полтавська

316. Коли було створено військові поселення на Наддніпрянській Україні в період "аракчеєвщини":

- а. 1815 р.
- б. 1817 р.
- в. 1819 р.
- г. 1821 р.

317. Яка форма внутрішньої торгівлі переважала на Наддніпрянській Україні в першій половині XIX ст.:

- а. постійна, магазинно-крамнична
- б. сільські базари
- в. міські базари
- г. ярмарки

318. Коли почався промисловий (технічний) переворот на Наддніпрянській Україні:

- а. на зламі 1810–1820х рр.
- б. на зламі 1820–1830х рр.
- в. на зламі 1830–1840х рр.
- г. в 1861 р.

319. Назвіть найбільше місто України (за даними загальноросійського перепису 1897 р.):

- а. Київ
- б. Харків
- в. Одеса
- г. Катеринослав

320. Назвіть місто України, що в XIX ст. мало іншу назву, ніж нижче названа:

- а. Катеринослав – сучасний Дніпро
- б. Ворошиловград – сучасний Луганськ
- в. Єлисаветград – сучасний Кропивницький
- г. Проскурів – сучасний Хмельницький

321. Який вид ополчення в підросійській Україні був створений в червні 1812 р., ще до війни Росії з наполеонівською Францією (виділіть правильні відповіді):

- а. земське
- б. козацьке
- в. селянське
- г. Азовське козаچه військо

322. Коли відбулося повстання Чернігівського полку:

- а. 14 грудня 1825 р.
- б. 29 грудня 1825 р. – 3 січня 1826 р.
- в. 30 грудня 1825 р. – 2 січня 1826 р.
- г. 13 липня 1826 р.

323. Назвіть польську таємну політичну організацію, що була створена і діяла на Правобережній Україні під проводом Шимона Конарського в другій половині 1830х рр.:

- а. Товариство об'єднаних слов'ян
- б. Патріотичне товариство
- в. Співдружність польського народу
- г. Центральний національний комітет

324. Вкажіть засновників Кирило-Мефодіївського товариства:

- а. М. Костомаров, П. Куліш, Т. Шевченко
- б. М. Костомаров, М. Гулак, В. Білозерський
- в. М. Костомаров, П. ГулакАртемівський, П. Куліш
- г. П. Куліш, М. Гулак, В. Білозерський



325. Назвіть першого дослідника історії Кирило-Мефодіївського товариства, що видав працю "Кирило-Мефодіївське товариство в 1846–1847 рр." (1911 р.)

- а. Михайло Грушевський
- б. Іван Крип'якевич
- в. Василь Семевський
- г. Дмитро Багалій

326. Хто з українських діячів у Росії був автором праці "Історична розповідь природних жителів Малоросії Задніпровської ..." (1849 р.), що виступала проти самодержавно-кріпосницького режиму, стала відгомонам революції 1848–1849 рр. на Наддніпрянській Україні:

- а. Павло Пестель
- б. Шимон Конарський
- в. Семен Олійничук
- г. Іван Капуцак

327. Серед названих здобутків русинів-українців у культурно-освітній діяльності під час революції 1848–1849 рр. визначте одне помилкове твердження:

- а. започаткування української преси з виходом у світ газети "Зоря Галицька"
- б. створення Галицько-руської матиці, що зайнялася виданням україномовної літератури для просвіти народу
- в. початок українського театрального життя, відбулася перша вистава українською народною мовою
- г. заснування товариства "Руська бесіда", при якому почав діяти перший український професійний театр на західноукраїнських землях

328. Коли відбулася перша спроба українсько-польського порозуміння під час Європейської демократичної революції 1848–1849 рр., що заманіфестувала на міжнародному рівні окремішність українців від інших слов'янських народів, прагнення їх до національно-визвольної боротьби:

- а. на Слов'янському конгресі у м. Празі в червні 1848 р.
- б. на Соборі руських вчених у м. Львові в жовтні 1848 р.
- в. напередодні збройного повстання у Львові в листопаді 1848 р.
- г. напередодні розпуску австрійського парламенту в березні 1849 р.

329. Відомий галицький діяч Василь Подолинський – це був:

- а. голова Головної Руської ради
- б. голова Руського собору
- в. автор брошури "Слово перестороги"
- г. голова українського парламентського клубу в Австрії

330. В якому регіоні Наддніпрянської України не була проведена земська реформа в 1864 р. (положення про земства введено в дію лише в 1911 р.):

- а. Лівобережна Україна
- б. Правобережна Україна
- в. Південна Україна
- г. Слобожанщина

331. Назвіть основну експортну культуру в сільському господарстві Наддніпрянської України другої половини ХІХ – початку ХХ ст.

- а. картопля

- б. пшениця
- в. льон
- г. конопля

332. Яка залізниця першою стала до ладу на українських землях у 1861 р.:

- а. Одеса – Балта
- б. Балта – Єлисаветград
- в. Кременчук – Харків
- г. Львів – Перемишль

333. Які галузі промисловості на Наддніпрянській Україні в останній третині XIX ст. (після 1861 р.) розвивалися найбільш швидкими темпами, вийшли на перше місце у структурі промислового виробництва:

- а. виробництва, пов'язані з сільським господарством
- б. видобуток і переробка корисних копалин
- в. машинобудування
- г. залізничне будівництво

334. В якому місті Наддніпрянщини вперше в Російській імперії в 1892 р. з'явився трамвай:

- а. Одеса
- б. Єлисаветград
- в. Харків
- г. Київ

335. Коли у м. Станиславові (сучасному м. Івано-Франківську) була введена в дію залізнична станція:

- а. 1861 р.
- б. 1865 р.
- в. 1866 р.
- г. 1869 р.

336. Які галузі промисловості підавстрійської Галичини розвивалися найбільш швидкими темпами в останній третині XIX ст.:

- а. легка промисловість
- б. машинобудування
- в. залізничне будівництво
- г. видобуток і переробка корисних копалин (нафтова, лісопильна та ін.)

337. Хто був редактором першого українського суспільно-політичного і літературно-мистецького журналу "Основа", що виходив у м. Петербурзі на початку 1860х рр.:

- а. Микола Костомаров
- б. Василь Білозерський
- в. Пантелеймон Куліш
- г. Михайло Драгоманов

338. Яку назву мала стаття В. Антоновича, опублікована в журналі "Основа" 1862 р., в якій обґрунтовувалася позиція редакції і всіх громадивців-українофілів у Російській імперії:

- а. "Моя сповідь"
- б. "Дві руські нації"
- в. "Історія УкраїниРусі"
- г. "Полякам о Руси"

339. Коли вперше було виконано пісню-вірш П. Чубинського на музику М. Вербицького "Ще не вмерла Україна" на народівському вечорі в м. Перемишлі, якій судилося стати національним гімном незалежної України:
- а. 1861 р.
  - б. 1862 р.
  - в. 1865 р.
  - г. 1869 р.
340. Хто з нижче названих діячів не був членом київської громади в 1860–1870х рр.:
- а. Володимир Антонович
  - б. Павло Житецький
  - в. Тадей Рильський
  - г. Володимир Барвінський
341. Яку основну мету ставили перед собою наддніпрянські громадівці-українофіли в 1860х рр.:
- а. виступи проти залишків феодально-кріпосницької системи
  - б. проведення культурно-освітньої роботи, піднесення рівня української національної самосвідомості
  - в. революційна боротьба проти царизму
  - г. пропаганда "громадівського соціалізму", соціалістичного переустрою суспільства еволюційним шляхом
342. Хто з названих українських діячів у Галичині був прихильником радикальних, соціалістичних поглядів у 1870х рр.:
- а. Володимир Барвінський
  - б. Іван Наумович
  - в. Юліан Лаврівський
  - г. Остап Терлецький
343. Назвіть галицького діяча, що підтримував народівські, українофільські погляди в 1870х рр.:
- а. Яків Головацький
  - б. Іван Наумович
  - в. Олександр Барвінський
  - г. Богдан Дідицький
344. Яку назву мав український журнал, що видавався за участю галицьких народівців і наддніпрянських громадівців у Львові з 1867 р. (до 1898 р., з перервами):
- а. "Мета"
  - б. "Правда"
  - в. "Діло"
  - г. "Зоря"
345. Назвіть здобуток угодівської акції Юліана Лаврівського в кінці 1860х – на початку 1870х рр.
- а. відкриття Академічної гімназії у м. Львові
  - б. приїзд до Галичини Михайла Грушевського, що очолив кафедру історії України у Львівському університеті
  - в. запровадження фонетичного правопису як офіційного для галицьких русинів-українців

г. заснування народовського товариства "Просвіта" у м. Львові

346. Назвіть українського діяча, що виступив одним з ініціаторів українсько-польської угоди, відомої в історії як "нова ера" (1890–1894 рр.):

- а. Михайло Драгоманов
- б. Іван Франко
- в. Микола Костомаров
- г. Олександр Кониський

347. Визначте одного з лідерів Української національно-демократичної партії в Галичині на початку ХХ ст.:

- а. Семен Вітик
- б. Володимир Охримович
- в. Юліан Бачинський
- г. Олександр Барвінський

348. Визначте одного з лідерів Української соціал-демократичної партії в Галичині на початку ХХ ст.:

- а. Микола Ганкевич
- б. Володимир Барвінський
- в. Михайло Павлик
- г. Юліан Романчук

349. Хто був автором програми Української народної партії, що виникла на Наддніпрянській Україні в 1902 р.:

- а. Володимир Антонович
- б. Микола Міхновський
- в. Олександр Русов
- г. Симон Петлюра

350. Яка з названих українських партій підросійської України була найбільш впливовою на початку ХХ ст.:

- а. Українська народна партія
- б. Українська соціал-демократична спілка
- в. Українська соціал-демократична робітничка партія
- г. Українська демократично-радикальна партія

351. Коли виникло Товариство ім. Шевченка у м. Львові:

- а. 1871 р.
- б. 1873 р.
- в. 1875 р.
- г. 1892 р.

352. Яку назву мала українська газета для селян, що почала виходити у м. Львові в 1879 р. під редакцією Юліана Романчука:

- а. "Слово"
- б. "Батьківщина"
- в. "Діло"
- г. "Сільські вісті"

353. Коли відбувся перший львівський судовий процес проти українських радикалів-соціалістів

(І. Франка, М. Павлика та ін.):

- а. 1874–1875 рр.
- б. 1875–1876 рр.
- в. 1876–1877 рр.
- г. 1877–1878 рр.

354. Назвіть відому працю публіцистичного характеру, яку написав Іван Франко:

- а. "Про русько-українські народні читальні"
- б. "Символ віри"
- в. "Поза межами можливого"
- г. "Політика русинів"

355. До якої партії належав Михайло Павлик у Галичині:

- а. Українська соціал-демократична партія
- б. Українська радикальна партія
- в. Українська національно-демократична партія
- г. Українська християнсько-супільна партія

356. Яку назву мала русофільська (москвофільська) політична організація, створена у м. Львові в 1870 р.:

- а. Головна руська рада
- б. Руська рада
- в. Народний дім
- г. Галицько-руська матиця

357. Яку назву мало культурно-освітнє товариство русофілів (москвофілів), утворене в м. Коломиї в 1874 р.:

- а. Народний дім
- б. Руське педагогічне товариство
- в. Товариство ім. М. Качковського
- г. Руська бесіда

358. Загальне виборче право на виборах до австрійського парламенту в підавстрійській Галичині було запроваджено в ... (закінчіть речення):

- а. 1861 р.
- б. 1867 р.
- в. 1907 р.
- г. 1908 р.

359. Якого видатного українського діяча Наддніпрянщини сучасники жартома називали Галицький:

- а. Володимир Антонович
- б. Михайло Драгоманов
- в. Михайло Грушевський
- г. Олександр Кониський

360. В якому місті підросійської України виникла перша українська культурно-освітня організація "Просвіта" в жовтні 1905 р.:

- а. Полтава
- б. Чернігів

- в. Одеса
- г. Київ

361. Яку назву мав журнал української громади в І Державній Думі Росії в 1906 р.:

- а. "Киевская старина"
- б. "Україна"
- в. "Рідна справа"
- г. "Украинский вестник"

362. Коли виникло Товариство українських поступовців у м. Києві:

- а. 1906 р.
- б. 1907 р.
- в. 1908 р.
- г. 1909 р.

363. Які вимоги відстоював Столипінський циркуляр 20 січня 1910 р.:

- а. аграрна реформа
- б. трудова еміграція українців на Далекий Схід і Сибір
- в. заборона використання української мови в навчальних закладах та адміністративних установах
- г. заборона реєструвати будь-які чужорідні ("инородческие") товариства й видавництва

364. Назвіть авторів першого україномовного перекладу Біблії, що вийшов заходами Лондонського Всесвітнього Біблійного товариства 1903–1906 рр.:

- а. П. Куліш, І. Пулюй, І. НечуйЛевицький
- б. П. Куліш, І. НечуйЛевицький
- в. П. Куліш, І. Пулюй
- г. А. Шептицький

365. Кого з українських підприємців-меценатів, що займався садівництвом, селекційною роботою, в кінці ХІХ – на початку ХХ ст. називали "королем садівництва" Російської імперії (його прізвище знаємо по назві чудового зимового сорту яблук):

- а. Артем і Микола Терещенки
- б. Платон і Левко Смиренки
- в. брати Кіндрат, Терентій і Степан Яхненки
- г. Павло Харитоненко

366. Визначте українського художника кінця ХІХ – початку ХХ ст., творчість якого вважається вершиною пейзажного живопису в Україні. Він був автором картин "Ранок", "Отара в степу", "Степ на Україні" та ін.

- а. Микола Пимоненко
- б. Микола Ярошенко
- в. Сергій Васильківський
- г. Корнило Устиянович

367. Серед запропонованих діячів назвіть "піонера" західноукраїнського кооперативного руху:

- а. Кость Левицький
- б. Євген Олесницький
- в. Василь Нагірний
- г. Семен Вітик

368. Серед запропонованих діячів назвіть упорядника 4томного "Словаря української мови" на початку XX ст., що досі залишається одним з найповніших тлумачних словників рідної мови:

- а. Олексій Потебня
- б. Борис Грінченко
- в. Агатангел Кримський
- г. Євген Желєхівський

369. Серед запропонованих митців вкажіть архітектора, за проектом якого було споруджено Володимирський собор у м. Києві:

- а. Олександр Беретті
- б. Олексій Бекетов
- в. Юліян Захаревич
- г. Михайло Микешин

370. Яке з названих українських міст у XIX ст. мало назву м. Олександрівськ:

- а. Дніпропетровськ
- б. Запоріжжя
- в. Кіровоград
- г. Хмельницький

371. Визначте риси, найбільш притаманні економічному розвитку Наддніпрянської України в другій половині XIX ст.:

- а. дефіцит робочої сили в сільськогосподарському виробництві
- б. пріоритетний розвиток вуглевидобувної, гірничорудної і металургійної галузей
- в. домінування розвитку текстильної промисловості та машинобудування над темпами розвитку сировинних галузей
- г. пріоритетний розвиток харчової промисловості

372. Серед запропонованих діячів назвіть відомого льотчика, що в 1913 р. вперше в світі виконав "мертву петлю":

- а. Данило Заболотний
- б. Левко Мацієвич
- в. Петро Нестеров
- г. Ігор Сікорський

373. Назвіть видатного українського фізика, що уславився дослідженням рентгенівського випромінювання:

- а. Ілля Мечников
- б. Дмитро Рожанський
- в. Іван Пулюй
- г. Микола Бекетов

374. Кого з названих діячів пов'язують з початком масової еміграції українців до Канади (виїхав у 1891 р. з села Небилова, тепер – Рожнятівського району Івано-Франківської обл.):

- а. Мирон Штолюк
- б. Іван Пилипів
- в. Іван Капущак
- г. Євген Олесницький

375. Коли був заснований Чернівецький університет:

- а. 1865 р.
- б. 1875 р.
- в. 1885 р.
- г. 1895 р.

376. Яку назву мало товариство, створене при Київському університеті в 1873 р., що згуртувало українських науковців Наддніпрянщини для дослідження історії рідного краю:

- а. Товариство ім. Шевченка
- б. "Просвіта"
- в. Історичне Товариство Нестора-літописця
- г. Товариство історії і старожитностей

377. Коли почали роботу Галицький і Буковинський крайові сейми, що засвідчило реформування внутрішнього устрою Австрійської монархії від централізму до федералізму:

- а. 1848 р.
- б. 1861 р.
- в. 1867 р.
- г. 1871 р.

378. Назвіть видатного фізіолога, ембріолога, уродженця України (народився в Харківській губернії, працював професором Новоросійського університету в м. Одесі, емігрував до м. Парижа), що отримав Нобелівську премію в галузі фізіології та медицини:

- а. Ілля Мечников
- б. Микола Гамалія
- в. Іван Сеченов
- г. Данило Заболотний

379. Назвіть відомого українського архітектора, за проектом якого споруджено будинок Київського університету в кінці 30-х – на початку 40-х рр. XIX ст.:

- а. Вікентій Беретті
- б. Василь Стасов
- в. Іван Мартос
- г. Тома де Томон

380. Яку назву мав літературно-науковий альманах, що вийшов 1846–1847 рр. у м. Відні:

- а. "Син Русі"
- б. "Зоря"
- в. "Становище русинів у Галичині"
- г. "Вінок русинам на обжинки"

381. З якої праці, виданої під псевдонімом Гаврило Русин у 1840-х рр., наведено цю цитату: "... Серед усіх слов'янських народів руський або малоруський народ занепав найбільше. Найчисельніший після великорусів, він, однак, не міг у відповідній пропорції розвинути свій дух у літературі".

- а. "Ластівка"
- б. "Галицькі приповідки і загадки"
- в. "Становище русинів у Галичині"
- г. "Слово перестороги"

382. Яку назву мав демократичний журнал, що виходив під редакцією І. Белея та І. Франка у м. Львові 1881–1882 рр.:



- а. "Батьківщина"
- б. "Громадський голос"
- в. "Світ"
- г. "Зоря"

383. Перший західноукраїнський професійний театр виник у м. Львові 1864 р. при товаристві:

- а. "Руська бесіда"
- б. "Просвіта"
- в. "Руська рада"
- г. Товариство ім. Шевченка

384. Хто був автором української опери (за сюжетом однойменної повісті М. Гоголя) "Тарас Бульба":

- а. Семен Гулак-Артемівський
- б. Антон Вахнянин
- в. Микола Лисенко
- г. Кирило Стеценко

385. Коли було урочисто відкрито в м. Полтаві пам'ятник Івану Котляревському, що збило передову українську інтелігенцію по обидва боки російсько-австрійського кордону:

- а. 1898 р.
- б. 1901 р.
- в. 1903 р.
- г. 1905 р.

386. Хто з названих українських діячів Наддніпрянщини підтримував найбільш тісні зв'язки з галицькими народолюбцями в 1860-х рр.:

- а. Михайло Максимович
- б. Пантелеймон Куліш
- в. Володимир Антонович
- г. Михайло Драгоманов

387. Хто був першим лідером політичної організації русофілів (москвофілів) "Руська рада", що виникла 1870 р. у м. Львові:

- а. Теофіл Павликів
- б. Адольф Добрянський
- в. Богдан Дідицький
- г. Яків Шведицький

388. Коли був створений "Південноросійський союз робітників" у м. Одесі – перша нелегальна робітничо-революційно-політична організація в Україні:

- а. 1865 р.
- б. 1875 р.
- в. 1885 р.
- г. 1895 р.

389. Коли було відкрито пам'ятник Богдану Хмельницькому в м. Києві (скульптор Михайло Микешин):

- а. 1868 р.
- б. 1878 р.
- в. 1888 р.

г. 1898 р.

390. Йосип Гладкий був кошовим отаманом у XIX ст. козацької формації під назвою:

- а. Військо вірних козаків
- б. Азовське козацьке військо
- в. Кубанське козацьке військо
- г. Чорноморське козацьке військо

391. Вкажіть роки існування Задунайської Січі:

- а. 1775–1826 рр.
- б. 1775–1828 рр.
- в. 1775–1853 рр.
- г. 1772–1865 рр.

392. Хто з відомих українських діячів Наддніпрянщини вперше побував на Закарпатті (Угорській або Карпатській Русі), назвавши його "пораним братом":

- а. Володимир Антонович
- б. Михайло Драгоманов
- в. Пантелеймон Куліш
- г. Михайло Грушевський

393. Яку офіційну назву мала Правобережна Україна в XIX ст.:

- а. Новоросія
- б. Малоросія
- в. Південно-Західний край Росії
- г. Королівство Галиції і Лодомерії

394. Яку назву мала фольклорна збірка в Галичині, яку Іван Франко назвав "ластівкою нашого народного пробудження":

- а. "Пісні польські і руські люду галицького"
- б. "Руське весілля"
- в. "Русалка Дністровая"
- г. "Пісні руського народу в Галичині"

395. Який з названих журналів не видавався "ранніми" народовцями в Галичині в першій половині 1860-х рр.:

- а. "Мета"
- б. "Нива"
- в. "Русь"
- г. "Русалка"

396. Блискучий живописець, автор портретів Івана Франка, Лесі Українки, Василя Стефаника, Миколи Лисенка. Назвіть його:

- а. Микола Пимоненко
- б. Ілля Репін
- в. Микола Самокиш
- г. Іван Труш

397. Назвіть церковного діяча Закарпаття, який боровся проти зугорщення краю, протестував проти економічного пригнічення українців:

- а. В. Нагірний

- б. Ю. Фірцак
- в. А. Шептицький
- г. А. Волошин

398. Яка із волонтерських організацій займається проблемами високотехнологічного забезпечення армії (безпілотниками, дистанційними модулями, польовими бліндажами, снайперської оптикою), підтримує розвиток медичних технологій і займається військовими ІТ розробками:

- а. "Народний проект"
- б. "Народний тил"
- в. "Союз Народна Пам'ять"
- г. "Свій за свого"

399. Назвіть невірне твердження:

- а. основними напрямками роботи волонтерів є: військовий; медичний та реабілітаційний; продовольчий; пошук померлих і безвісти зниклих військовослужбовців; переселенський; правовий
- б. в умовах потужної військової агресії волонтери виконували другорядну роль у забезпеченні армії продовольством, бронежилетами, касками, медпрепаратами
- в. до волонтерського руху належать громадяни різного віку (від школярів молодших класів до людей літнього віку) та соціальної приналежності (митці, представники шоу-бізнесу, бізнесмени тощо)
- г. збір коштів для благодійної допомоги здійснюється через проведення: благодійних волонтерських ярмарок, книжкової виставки-ярмарку, різних спортивних та мистецьких акцій, збір коштів в бокси, грошові пожертви від людей та організацій, отримання матеріальної допомоги з-за кордону

400. Коли відбулися позачергові вибори Президента України у 2014 р.?:

- а. 25 квітня 2014 р.
- б. 25 травня 2014 р.
- в. 25 червня 2014 р.
- г. 25 березня 2014 р.

401. Коли були прийняті "диктаторські закони", що обмежували права громадян, надавали органам державної влади більшу свободу дій у сфері покарання учасників акцій протесту під час Революції Гідності?

- а. 16 грудня 2013 р.
- б. 16 січня 2014 р.
- в. 16 лютого 2014 р.
- г. 16 листопада 2013 р.

402. Коли був прийнятий Комплекс заходів щодо виконання Мінських угод (Мінськ II) з метою деескалації збройного конфлікту на Сході України?:

- а. грудень 2014 р.
- б. січень 2015 р.
- в. лютий 2015 р.
- г. вересень 2014 р.

403. Хто з українських дослідників вважав, що "абсолютна більшість мешканців України залишалась "вірними малоросами", "неділимцями", була політично інертною, апатичною, нерухомою масою, далекою від будь-яких політичних уподобань чи національних почуттів, але

втягувалась у бурхливий вир суспільно-політичного життя чи то примусом, по мобілізації, чи то за сплетенням, збігом обставин, чи то під впливом агітаторів"?:

- а. О. Мироненко
- б. А. Слюсаренко
- в. В. Яблонський
- г. М. Стахів

404. Позначте правильний варіант:

- а. на теренах Російської монархії відбулося не тільки "змішування" руху поміркованого та ультрарадикального соціалістичного, характерного для першої стадії індустріального розвитку, але й демократичного, консервативно-ліберального
- б. такий промисловий район як Донбас, що відігравав ключову роль в економіці Російської імперії, активно розвивався у домануфактурній стадії розвитку
- в. етнічні українці в міському та промисловому середовищі (а головним, "типовим" українським містом у дореволюційний період була Одеса) становили явну більшість
- г. українське суспільство на початку ХХ ст. характеризувалося присутністю інститутів громадянського суспільства, масовою неписьменністю

405. Перша світова війна призвела до :

- а. підвищення активності і впливу радикально орієнтованих організацій, таких як різноманітні Ради
- б. створення Державних дум
- в. поширення впливу ліберальних партій в Україні
- г. стрімкого падіння життєвого рівня населення, розвалу системи грошового обігу, стабілізації господарського життя

406. Кому з відомих українських політиків належать слова: "ТУП, в котрім головну ролью тоді грав С. Єфремов, Л.М. Старицька-Черняхівська, Д. Дорошенко, пропонував іншим українським організаціям делегувати своїх представників до ТУП для спільної акції ... Але рішуче спротивились тому с.-деки, в центрі котрих стояв тоді Дмитро Антонович. На довгих нарадах, які відбувалися у нього в тих днях, – писав Михайло Сергійович, 3–4 березня, рішено було добиватись утворення центрального об'єднуючого органу замість проєктованого тупівцями бюро ТУП, обсиланого делегаціями інших організацій"?:

- а. М. Грушевському
- б. В. Винниченку
- в. Д. Дорошенку
- г. Д. Антоновичу

407. У березні 1917 р. УЦР виконувала функції:

- а. погоджувально-контактного органу між українськими організаціями
- б. Українського парламенту
- в. Українського виконавчого органу – уряду
- г. центру демократизації у всій Російській імперії

408. Коли УЦР визнала програмою-мінімум: "домагання демократичної республіки для України, себто навіть Гетьманщини, і цілковитої самостійності, коли се можливо"?:

- а. 10 березня 1917 р.
- б. 8 квітня 1917 р.
- в. 10 червня 1917 р.
- г. 15 червня 1917 р.

409. Коли на шпальтах "Нової Ради" з'явилася програмна стаття Голови УЦР, в якій він Центральну Раду трактує "признаним усім свідомим українством центральним українським урядом"?:

- а. 28 березня 1917 р.
- б. 10 березня 1917 р.
- в. 6 квітня 1917 р.
- г. 15 квітня 1917 р.

410. Коли члени УЦР ухвалили документ принципового значення – "Наказ Українській Центральній Раді"?:

- а. 23 квітня 1917 р.
- б. 28 квітня 1917 р.
- в. 5 травня 1917 р.
- г. 5 червня 1917 р.

411. У травні 1917 р. перед членами української делегації до м. Петрограду було поставлено завдання домагатися:

- а. видання урядом акта про принципову згоду на національно-територіальний устрій України
- б. призначення губернатора у справах України при Тимчасовому уряді
- в. створення української армії
- г. введення українців до складу урядового Петроградського державного банку

412. Назвіть правильну тезу V сесії УЦР проголошену в червні 1917 р.:

- а. Центральна Рада як орган революційної демократії складається головним чином з Рад робітничих, солдатських та військових депутатів
- б. позаяк інші обставини політичного життя сприяють тому, що УЦР стає політичним центром в Російській республіці
- в. необхідність зараз же починати процес перетворення Української Центральної ради в Тимчасовий крайовий уряд
- г. майже всі політичні фракції УЦР за підставу творення українського державного ладу прийняли парламентарно-демократичну засаду, тобто концепцію монархізму з парламентарним устроєм

413. В ніч на 26 жовтня 1917 р. відбулося екстрене закрите засідання Малої Ради, на якому вирішено:

- а. створити революційний Комітет охорони революції на Україні
- б. створити Комітет Центральної Ради
- в. створити українську армію
- г. підтримати більшовицький переворот

414. VII пленум УЦР ухвалив рішення:

- а. поширити в повній мірі владу Генерального Секретаріату на всі відмежовані землі України, де більшість людности є українською, а саме – Херсонщину, Катеринославщину, Харківщину, материкову Таврію, Холмщину, частину Курщини та Вороніжчини
- б. центральна коаліційна влада, в складі якої мають силу буржуазні елементи, не може вважатися виразником волі і заступником інтересів трудової демократії, а через це виступ більшовиків не можемо лічити вчинком антидемократичним
- в. народні інтереси якраз тепер вимагають того, щоб Генеральний Секретаріат міцно взяв до своїх рук владу на Україні, і було б гріхом, коли б він цієї влади не взяв

г. проголосити IV Універсал

415. Коли опубліковано "Закон про виключне право Центральної Ради видавати законодавчі акти УНР", який заклав правові основи всього державного будівництва УНР?:

- а. 25 листопада 1917 р.
- б. 1 грудня 1917 р.
- в. 5 грудня 1917 р.
- г. 22 січня 1918 р.

416. Коли повернулися урядові установи УНР весною 1918 р.?:

- а. 1 березня 1918 р.
- б. 3 березня 1918 р.
- в. 13 березня 1918 р.
- г. 15 березня 1918 р.

417. Позначте твердження висловлене П. Скоропадським:

- а. Одна з головних моїх помилок, викликана тим, що моя поява на посаді гетьмана відбулася не зовсім планомірно, а майже несподівано для мене самого, була та, що перед тим як взяти владу до рук, я не мав людей, з якими б порозумівся, які поділяли би мої переконання, людей, які довіряли би мені, а я їм цілком
- б. Я мав у собі живчик владолобства і звичку командування. Мав фах, що найбільше був тоді потрібний для правителя України – був військовим. Нарешті, мав політичну відвагу, бо стаючи гетьманом самостійної України ... зражував собі всю ту російсько-монархічну касту, до якої належав
- в. В Грамоті моїй я писав, що голова ради міністрів призначається мною і мені представляє списки міністрів на моє затвердження і вже весь склад ради міністрів не відповідальний переді мною
- г. Гетьманщина, виступивши проти Української Республіки, цим зазначила, що вона виступає проти російської держави

418. Яке з цих міркувань належить П. Скоропадському?

- а. Країна може бути врятована тільки диктаторською владою, тільки волею однієї особи можна повернути у нас порядок, вирішити аграрне питання і провести ті демократичні реформи, які так необхідні країні
- б. Погодитися на роль президента я вважаю необхідним для всієї країни
- в. Питання державного устрою повинен буде визначити Конгрес (парламент) України
- г. Антанті потрібно переконання, що наша політика не є політика Німеччини, а наша особиста [політика] задля блага країни. Нарешті, Антанті необхідно мати переконання, що ми зможемо надати їй комерційні вигоди та сплатити наші борги. Ми цим вимогам не відповідаємо, і тому я маю сумнів ..., що Антанта визнає справу, яку ми зробили і вона не пропаде

419. Що Іван Кедрин характеризував як вияв "українського політичного русофільства"?:

- а. договір Павла Скоропадського від 14 листопада з Красновим
- б. Договір УНС з радянським урядом Росії
- в. Створення Тимчасового робітничо-селянського уряду
- г. Переговори Павла Скоропадського з Кримом

420. У "Декларації Української Директорії, що зробила Директорія" від 14 грудня 1918 р. зазначалося:

- а. погоджується передати свої права та повноваження лиш трудовому народові

самостійної Української Народної Республіки

б. Проголосити скликання парламенту (Сойму)

в. з'їхатись в губернії і вибрати своїх делегатів на Всеукраїнський конгрес

г. проголосити Акт злуки

421. Коли було ухвалено конституційний закон ЗУНР "про тимчасову адміністрацію областей Західно-Української Народної Республіки", який запровадив її новий адміністративний поділ на 49 повітів?:

а. 16 листопада 1918 р.

б. 18 жовтня 1918 р.

в. 10 листопада 1918 р.

г. 1 грудня 1918 р.

422. Закон про громадянство ЗО УНР був прийнятий:

а. 20 квітня 1919 р.

б. 10 березня 1919 р.

в. 20 березня 1919 р.

г. 10 квітня 1919 р.

423. Проект створення великої Польщі за рахунок сусідніх німецьких, білоруських, литовських і особливо значної частини українських земель, користувався особливо великими симпатіями військових кіл:

а. Франції

б. білої Росії

в. Великобританії

г. Німеччини

424. Делегація УНР під керівництвом Семена Мазуренка проводила переговори з урядовими колами:

а. радянської Росії

б. Франції

в. Великобританії

г. Німеччини

425. У Декларації Ради Народних Міністрів від 12 серпня 1919 р. зазначалося:

а. про запровадження загального, рівного, таємного, безпосереднього, пропорційного виборчого права, тобто про відмову від наріжного принципу державного устрою – "трудового принципу"

б. скликання Трудового конгресу

в. про порозуміння з Добрармією, про спільні акції двох армій проти Червоної армії

г. про утворення спільного командування під назвою Штаб Головного Отамана на чолі з генералом Омелянович-Павленком

426. Коли представники Тарнавського підписали угоду про повний перехід УГА разом з усіма її запасами на бік Добровольчої армії?:

а. 6 листопада 1919 р.

б. 3 листопада 1919 р.

в. 1 листопада 1919 р.

г. 11 листопада 1919 р.

427. Коли було підписано умови миру між Радянською Росією та Польщею; одночасно було

визнано, що воєнні дії буде припинено на умовах взаємного визнання сторонами державної незалежності одна одної та встановлення кордону між ними по лінії р. Збруч – р. Двина?:

- а. 5 жовтня 1920 р.
- б. 8 жовтня 1920 р.
- в. 10 листопада 1920 р.
- г. 15 листопада 1920 р.

428. 2 грудня 1919 р. 45 делегатів VIII партійної конференції РКП (б) затверджують заздалегідь ухвалену резолюцію ЦК "Про Радянську владу на Україні". Позначте правильне твердження:

- а. визнання російськими комуністами незалежності УСРР
- б. введення продрозкладки
- в. заперечення право на автономію України
- г. заборона приймати фінансові рішення без попереднього запиту ЦК РКП

429. 21 вересня 1919 р. на засіданні ЦК більшовицької партії ухвалено:

- а. Весь урядовий апарат УСРР ліквідується. Від імені уряду виступає, коли потрібно, Раковський, який переїздить до Москви і зберігає лише невеликий секретаріат з українських справ
- б. Надати надзвичайні повноваження Г. Пятакову
- в. рішення про обов'язкове відокремлення Української Комуністичної партії (більшовиків) рішенням ЦК РКП(б)
- г. про створення КП(б)У

430. Коли ВУЦВК та РНК УРСР ухвалили постанову "Про створення Всеукраїнського Революційного комітету", на чолі з Г. Петровським?:

- а. 11 грудня 1919 р.
- б. 21 грудня 1919 р.
- в. 29 грудня 1919 р.
- г. 30 грудня 1919 р.

431. 26 січня 1919 р. комуністичний уряд України:

- а. проголосив запровадження хлібної монополії
- б. запровадив граничні розміри селянських господарств
- в. видав декрет "Про разверстку надлишків врожаю 1918 р. та попередніх років"
- г. сформував "загороджувальні реквізиційні продзагони"

432. Осип Думін був одним із керівників:

- а. УВО
- б. УНДО
- в. Гарт
- г. Плуг

433. У 1924 р. з метою дискредитації української політичної еміграції у м. Харкові у державному видавництві друкується памфлет "З поляками проти Вкраїни" підписаний:

- а. Ю. Тютюнником
- б. Я. Галаном
- в. Д. Донцовим
- г. Є. Петрушевичем

434. На допиті 28 липня 1933 р. він дає під тиском радянських каральних структур свідчення: "Повстанські сили по ваплітянській лінії охоплюють близько 15 районів на Харківщині,



Полтавщині, Херсонщині, Чернігівщині із середньою чисельністю повстанських загонів від 10 до 15 душ". Серед учасників контрреволюційної організації називає О. Досвітнього, М. Куліша, Г. Епіка. Незважаючи на "покаяння", у вересні 1933 р. його засудили до 10 років, а 3 листопада 1937 р. розстріляли. Про кого йдеться:

- а. М. Яловий
- б. М. Семенко
- в. М. Тухачевський
- г. М. Скрипник

435. Коли Головліт (цензурна установа) заборонив кооперативним та приватним видавництвам видавати твори українських класиків, передавши цю справу державному видавництву?:

- а. 1926 р.
- б. 1921 р.
- в. 1923 р.
- г. 1922 р.

436. Коли прийнята резолюція пленуму ЦК КП(б)У "Про підсумки українізації": "Соціальне коріння російського шовінізму на Україні залягає в товщі російського міського міщанства (буржуазії) та в інтелігентсько-спеціальному прошарку. ... Рішуче борючись проти пережитків російського шовінізму, що є головною перешкодою до розв'язання національного питання, партія мусить водночас боротися і проти українського шовінізму"?:

- а. 1926 р.
- б. 1924 р.
- в. 1925 р.
- г. 1928 р.

437. Яка з подій відбулася найпізніше?:

- а. саморозпуск УКП
- б. початок роботи театру "Березіль" під керівництвом Леся Курбаса
- в. постанову ВУЦВК і Рад наркомів УСРР "Про заходи забезпечення рівноправності мов та про сприяння розвитку української мови"
- г. підписання союзного робітничо-селянського договору між РСФРР і УСРР

438. Органи держбезпеки в УСРР проіснували у структурному та змістовному форматі ДПУ-ОДПУ:

- а. з 1922 до 1934 р.
- б. з 1921 до 1929 р.
- в. з 1924 р. до 1932 р.
- г. з 1919 до 1930 р.

439. Коли було усунуто В.А. Балицького з посади наркома НКВС УСРР його арешту, а також членів політбюро ЦК КП(б)У М.М. Попова, Й.Е. Якіра?

- а. у 1937 р.
- б. у 1934 р.
- в. у 1935 р.
- г. у 1938 р.

440. Яка з вигаданих організацій була викрита органами ДПУ УСРР найшвидше?:

- а. "Київський обласний центр дій"
- б. Шахтинська справа

- в. "Українська мужицька партія"
- г. Комітет визволення України (КВУ)

441. Яка із характеристик "інтегрального націоналізму" не належить Д. Армстронгу?:

- а. підпорядкування "інтуїтивно правильних" емоцій раціональній аналітичній думці
- б. нація є найвищою цінністю, якій мають бути підпорядковані усі інші, тобто йдеться про тоталітаризм
- в. апеляція до містичної ідеї єдності всіх особистостей, що складають націю, зазвичай основаної на тому припущенні, що в одне органічне ціле їх об'єднують біологічні характеристики або необоротні наслідки спільного історичного розвитку
- г. наявність харизматичного лідера чи еліти націоналістів-ентузіастів, які вважаються уособленням "волі нації"

442. Хто з українських істориків досліджує державно-церковні відносини в УСРР?:

- а. Наталія Рубльова
- б. Володимир Орлянський.
- в. Микола Дорошко
- г. Олег Бриндак

443. Коли був створений "Громадський комітет допомоги страждальній Україні" на чолі з Дмитром Левицьким, який став координатором допомоги голодуючим в Західній Україні:

- а. липень 1933 р.
- б. грудень 1932 р.
- в. березень 1933 р.
- г. серпень 1932 р.

444. Військовими силами Центральної Ради, які ввечері 28 січня відступили з м. Бахмачу до ст. Крути, командував сотник:

- а. Ф. Тимченко
- б. С. Петлюра
- в. М. Павленко
- г. В. Антонов-Овсієнко

445. Коли ВЦВК прийняв постанову "Про воєнний союз радянських республік Росії, України, Латвії, Литви і Білорусії"?:

- а. у січні 1919 р.
- б. у червні 1919 р.
- в. у січні 1920 р.
- г. у червні 1920 р.

446. Сигналом до активної полонізації українських земель став закон, який проголосив, що державною мовою на території Польщі є польська мова, прийнятий у:

- а. 1924 р.
- б. 1920 р.
- в. 1922 р.
- г. 1923 р.

447. Й. Крілик, Р. Кузьма були лідерами:

- а. КПЗУ
- б. УНДО
- в. УСРП

г. ХСП

448. Назвіть тезу, яка є невірною:

- а. позики "санаційного" уряду Українському банкові в м. Луцьку, банку "Народний кредит", Центральному союзу кооператорів та іншим українським фінансовим та господарським об'єднанням, здійснені протягом 1928–1930 рр., значною мірою сприяли тому, що найчисленніша українська партія УВО в жовтні 1935 р. бере курс на "нормалізацію" польсько-українських відносин
- б. таємний Український університет і НТШ були не тільки осередками збереження і розвитку української культури, а й центрами формування нової генерації національної еліти
- в. польські осадники мали сприяти асиміляції українського населення і, в разі потреби, виконувати каральні функції
- г. Шептицький рішуче засудив колонізаційну політику щодо греко-католицької церкви на Волині, де поляки хотіли запровадити "нови обжондик" (новий обряд) – суміш українського і польського обрядів, а зазнавши поразки, почали конфісковувати церковні землі й руйнувати храми (знищено майже 200 церков).

449. Коли Провід ОУН (р) і ГВШ УПА видали наказ про формування у Східній Галичині Української народної самооборони?:

- а. 15 березня 1943 р.
- б. 15 травня 1943 р.
- в. 15 липня 1943 р.
- г. 15 серпня 1943 р.

450. Вкажіть рядок, де вірно вказані прізвища ідеологів ОУН (б):

- а. Б. Світлик, О. Довженко, Д. Донцов
- б. Я. Бусел, О. Пономаренко
- в. О. Дяків, П. Федун, М. Дяченко
- г. Я. Галан, Д. Донцов, М. Дяченко

451. Коли керівництво, що займалося боротьбою з ОУН, УПА, взяло на себе 2-ге Головне управління МДБ СРСР, яке спеціалізувалося в галузі контррозвідки? У його структурі організували відділ 2-Н (координаційно-каральний підрозділ боротьби з націоналізмом). Управління складалося з 4-х відділів та 126 висококваліфікованих працівників МДБ.:

- а. 1945 р.
- б. 1947 р.
- в. 1949 р.
- г. 1951 р.

452. Напередодні Першої світової війни німецька політика щодо Східної Європи, зокрема України, формувалася в трьох центрах. Одним із них була журналістсько-академічна група, найвідомішим представником якої був Пауль Рорбах, автор відомої роботи "Неросійські народи Росії і ми", що виступала за:

- а. утримання з Росією добросусідських відносин і виходила з того, що Росія залишиться неподільною державою
- б. унезалежнення неросійських народів Російської імперії, серед них і українців
- в. військову допомогу у боротьбі українців із царським режимом за автономію
- г. створення Великої Німеччини за рахунок окупації українських земель і придушення національно визвольного руху

453. З ініціативою створення легіону Українських січових стрільців (УСС) на початку Першої світової війни виступила:

- а. ЗУР
- б. ГУР
- в. СВУ
- г. ТУП

454. Позначте назву документа, звідки взято цей уривок: "Об'єктивна історична конечність вимагає, аби між західною Європою і Московщиною повсталася самостійна Українська держава... Для українського народу було б се здійсненням вікових його мрій і зусиль...":

- а. "Народна платформа" Союзу визволення України
- б. "Маніфест Головної української ради"
- в. стаття С.Петлюри "Війна і українці"
- г. "Відозва Загальної української ради"

455. Кому належать слова: "Ми почували себе чужими, ворожими цій проклятій "тюрмі народів". Всякий хоч трошки свідомий, хоч трошки чулий на біль українців був за тих часів запеклим мрійником, фантастом, жагучим творцем таких наміряних комбінацій, які кінець кінцем увільняли нас з тюрми. Тут є корінь сепаратизму. Ми всі хотіли сепаруватись від насильства, від самодержавної руки, від ганебної смерти в петлі всеросійської шибениці. Чого ради ми мали боятись розбиття Росії на фронті й усередині? Ми, сидячи в тюрмах, засланнях, у підпіллях, з розбитими очима, з задушеним горлом, задихаючись, гарячково жадно прислухались до гуркоту гармат на фронтах, і гадали, чи скоро той гуркіт наблизиться на Україну й розіб'є тюрму, й визволить нас і дасть нам хоч трохи дихнути"?:

- а. В. Винниченко
- б. Д. Донцов
- в. М. Міхновський
- г. М. Грушевський

456. У серпні 1914 р. галицькі москвофіли заснували:

- а. Руську народну партію
- б. "КарпатоРуський освободительний комітет"
- в. Головну українську раду
- г. Загальну українську раду

457. Назвіть військову подію, що відбулася 23 квітня – 4 травня 1915 р.:

- а. Брусиловський прорив
- б. бої Українських січових стрільців на горі Лисоня
- в. бої Українських січових стрільців на горі Маківці
- г. Горлицька наступальна операція

458. Позначте подію Української національно-демократичної революції, що відбулася найшвидше:

- а. Всеукраїнський національний конгрес
- б. збройний виступ полуботківців
- в. поїздка до Петрограду делегації Української Центральної Ради на чолі з В. Винниченком
- г. з'їзд Вільного козацтва в Чигирині

459. З якого джерела уривок: "Виходячи з інтересів єдності та братства союзу робітників і трудящих експлуатованих мас у боротьбі за соціалізм, виходячи з визнання цих принципів

численними рішеннями органів революційної демократії рад та особливо Першого Всеросійського з'їзду Рад, соціалістичний уряд Росії, Рада Народних Комісарів, ще раз підтверджує право на самовизначення за усіма націями, які пригноблялися царизмом і великоруською буржуазією, аж до права цих націй відокремитися від Росії. Тому ми, Рада Народних Комісарів, визнаємо Українську Народну Республіку, її право зовсім відокремитися від Росії або вступити в договір з Російською Республікою на федеративних або тому подібних взаєминах між ними. Все, що стосується національних прав і національної незалежності українського народу, визнається нами, Радою Народних Комісарів, зараз же, без обмежень і безумовно..."?:

- а. декларація Всеукраїнського з'їзду рад робітничих, солдатських і селянських депутатів України
- б. ультиматум Ради народних комісарів Росії Центральній Раді
- в. декларація З'їзду представників народів та областей колишньої Російської імперії
- г. Тимчасова інструкція Генеральному Секретаріату Української Центральної Ради, затверджена Тимчасовим урядом

460. Яка з цих подій Української національно-демократичної революції відбулася найшвидше?

- а. початок першого Зимового походу військ УНР
- б. Варшавський договір
- в. початок радянсько-польської війни
- г. рішення Верховної ради Антанти на Паризькій мирній конференції про тимчасову окупацію Східної Галичини Польщею

461. Збройний виступ вояків Другого українського імені гетьмана Павла Полуботка козачого полку та членів Українського військового клубу імені Полуботка розпочався:

- а. з 5 на 6 квітня 1917 р.
- б. з 4 на 5 липня 1917 р.
- в. 8–15 вересня 1917 р.
- г. 16–20 жовтня 1917 р.

462. Умови БрестЛитовського мирного договору від 9 лютого 1918 р.:

- а. Польща визнавала Директорію суверенної Української Народної Республіки на чолі з Головним отаманом Петлюрою як верховну владу в УНР, кордони УНР встановлювалися таким чином, що Річ Посполита в обмін за визнання незалежності України діставала Східну Галичину, Західну Волинь, Холмщину, Підляшшя, Полісся
- б. поділ українських і білоруських земель між Польщею і радянською Росією, регулювання питання громадянства та репатріації, зречення сторонами воєнних відшкодувань, а РРФСР і УСРР зобов'язувалися повернути Польщі різні воєнні трофеї, культурні та мистецькі скарби, бібліотеки й архіви, загарбані чи вивезені царським урядом
- в. визнавалася самостійність УНР, окреслювалися її кордони, встановлювалися дипломатичні відносини України з державами Антанти, обидві сторони відмовлялися від контрибуцій, регулювалися проблеми військовополонених, визначалися конкретні обсяги постачання з України сировини та продовольства
- г. визнавалася самостійність УНР, окреслювалися її кордони, встановлювалися дипломатичні відносини України з державами Центрального блоку, обидві сторони відмовлялися від контрибуцій, регулювалися проблеми військовополонених, визначалися конкретні обсяги постачання з України сировини та продовольства

463. "Закони про тимчасовий державний устрій України" визначали функції гетьмана і його державного апарату:

- а. гетьман ставав головою Української держави, керівником виконавчої і законодавчої влади, верховним головнокомандувачем Збройними силами. Він мав право схвалювати або відхиляти законопроекти, призначати і звільняти отамана Ради Міністрів разом з усім кабінетом, контролювати зовнішню та податкову політику держави, вводити воєнний, осадний або надзвичайний стан, та надавати амністію засудженим. Рада Міністрів і члени уряду координували діяльність окремих відомств. Генеральний суд ставав вищим охоронним та захисним закладом. Одночасно він був вищим судом України у судових та адміністративних справах. Генеральний суд мав обов'язок публікувати закони. Його голова та члени призначалися гетьманом
- б. проголошувалася президентсько-парламентська форма правління, повнота законодавчої влади належала сейму, виконавчої влади – Раді народних міністрів
- в. вся влада належить народу України, верховним органом є Всенародні Збори, які здійснюють вищу законодавчу владу, вища виконавча влада належить Раді міністрів, вищим судовим органом є Генеральний Суд
- г. гетьман очолює виконавчу і законодавчі гілки влади, є головнокомандувачем української армії, Рада міністрів-виконавчий орган, Трудовий конгрес – законодавчий орган

464. 26 грудня 1918 р. обрано уряд УНР – Раду Народних Міністрів, очолювану:

- а. І. Мазепою
- б. А. Лівіцьким
- в. В. Чехівським
- г. С. Остапенком

465. Яка подія відбулася 1 грудня 1918 р.?:

- а. розпочав роботу Трудовий конгрес
- б. Директорія оголосила війну радянській Росії
- в. укладено у м. Фастові передвступний договір про злуку між УНР і з УНР
- г. відставка гетьмана П.Скоропадського

466. Причини укладення командувачем Української Галицької армії (УГА) М. Тарнавським угоди з головнокомандувачем Півдня Росії А. Денікіним:

- а. укладення Варшавського договору
- б. поразка української армії у боротьбі проти білогвардійських військ восени 1919 р. і спроба врятувати УГА
- в. переговори Директорії з радянською Росією
- г. перехід ЗУНР до наступальних дій проти Директорії

467. Впізнайте історичну постать: "Народився у 1887 р. у селі Медуха Станиславівського повіту, випускник Станиславівської гімназії та правничого факультету Львівського університету. Брав участь у боротьбі за створення українського університету, розробив план звільнення з в'язниці Мирослава Січинського, котрий здійснив замах на намісника Галичини А. Потоцького. Був стрілецьким ідеологом та одним з неформальних лідерів УСС, ініціатором стрілецького фонду, полковник УГА, Державний секретар Військових Справ ЗУНР. Один із ініціаторів Листопадового зриву":

- а. Є. Коновалець
- б. Ю. Тютюнник
- в. Д. Вітовський
- г. М. ОмеляновичПавленко

468. Визначте напрямки внутрішньої політики ЗУНР:

- а. відновилося міське й земське самоуправління; гарантовано право приватної власності; скасовано 8годинний робочий день обмежувалася свобода профспілок; затверджено проект формування восьми корпусів і чотирьох кінних дивізій; налагоджено грошовий обіг
- б. створювалися органи законодавчої і виконавчої влади у центрі і на місцях проведенням демократичних виборів; прийнято закон про впровадження 8годинного робочого дня; уряд монополізував продаж основних продуктів, а також сірників, цигарок, спирту заборонено вивезення нафти національним меншинам гарантувалося 30 % місць у майбутньому парламенті; самовільне захоплення землі каралося в кримінальному порядку
- в. скасовувалося право приватної власності на землю нетрудових господарств, земля до 40 десятин не конфісковувалася; проголошувалися політичні і громадянські свободи; націоналізація промисловості
- г. створювалися органи законодавчої і виконавчої влади у центрі і на місцях шляхом призначення головою Директорії; передача поміщицької землі селянам без викупу; закон про автокефалію Української православної церкви (1 січня 1919 р.); встановлення 8-годинного робочого дня, гарантовані права на колективні договори, страйки

469. Позначте подію, що відбулася у рік створення Галицького революційного комітету (Галревкому):

- а. СенЖерменський мирний договір
- б. Ризький мирний договір
- в. Варшавський договір
- г. рішення Ради амбасадорів про анексію Східної Галичини Польщею

470. Позначте логічний ланцюжок, в якому поєднані діячі української культури – представники одного виду мистецтва:

- а. Юрій Клен, Григорій Нарбут, Максим Рильський
- б. Михайло Бойчук, Олександр Мурашко, Федір Кричевський
- в. Лев Ревуцький, Дмитро Багалій, Володимир Винниченко
- г. Володимир Сосюра, Борис Лятошинський, Гнат Юра

471. Позначте подію, що відбулася найшвидше у 1920-х рр.:

- а. входження УСРР до СРСР
- б. постанова про українізацію
- в. створення комісії у справах електрифікації України
- г. утворення Української автокефальної православної церкви (УАПЦ)

472. Кому належать слова: "Від російської літератури, від її стилів українська поезія мусить якомога швидше тікати..."?

- а. М. Хвильовому
- б. О. Шумському
- в. О. Довженку
- г. В. Сосюрі

473. Позначте назву радянського документу, що запроваджував режим "чорних дощок" на Україні в період голодомору 1932–1933 рр.:

- а. "Про охорону майна державних підприємств, колгоспів і кооперації та зміцнення суспільної (соціалістичної) власності"
- б. "Про боротьбу з куркульським впливом в колгоспах"
- в. "Про установаження єдиної паспортної системи по Союзу РСР і обов'язкову прописку паспортів"

г. Конституція УРСР 1937 р.

474. Позначте подію, що відбулася на західноукраїнських землях в рік ухвалення постанови про початок політики українізації в радянській Україні:

- а. рішення Ради амбасадорів про включення Східної Галичини до складу Польщі
- б. створення УВО
- в. створення УНДО
- г. вторгнення угорських військ на територію Карпатської України

475. Позначте термін, що означає перехід від викладання в українських школах Східної Галичини виключно українською мовою на змішане викладання українською і польською мовами, котре було частиною політики уніфікації освіти на всій території польської держави у міжвоєнний період:

- а. коренізація
- б. пацифікація
- в. утравізація
- г. русифікація

476. Найбільш схильною до налагодження співробітництва і нормалізації відносин з польською державою у міжвоєнний період в українському галицькому русі була:

- а. КПЗУ
- б. "Сельроб"
- в. УНДО
- г. ГУНМ

477. Позначте подію, яка відбулася найшвидше:

- а. був знятий з посади Волинського воєводи Г. Юзевський, який проводив політику мирного співіснування українців і поляків на Волині
- б. виконком Комінтерну ухвалив постанову про розпуск КПЗУ
- в. вбивство радянського дипломата О. Майлова на знак протесту проти голодомору в УРСР, вчинене бойовиком ОУН у будівлі радянського консульства у м. Львові
- г. розпочався процес над 21 членом Крайової Екзекутиви ОУН, звинувачуваних у терористичній діяльності

478. Визначте характерні риси радянської політики на західноукраїнських землях у сфері культури 1939–1941 рр.:

- а. обмеження вживання української мови в адміністративних органах та судах; витіснення української мови із шкіл і вузів; ліквідація "Просвіт"
- б. поширення на західні області України загальної освіти населення; завдяки державній політиці українська мова зайняла належне їй місце, потіснивши привілейовану в попередні десятиліття польську мову; уніфікація навчання в школах і вузах на основі єдиних державних програм, підручників і посібників, просякнутих офіційною ідеологією з її нетерпимістю до плюралізму, християнської моралі
- в. політика, спрямована на утвердження та зміцнення російської національно-політичної переваги в Україні за допомогою переходу чи переведу осіб неросійської національності на російську мову й російську культуру та їхню подальшу асиміляцію
- г. політика дерусифікації; культурно-освітня кампанія, спрямована на подолання неписьменності серед широких верств населення, в першу чергу сільського

479. Кому належать слова, що описують дезертирство в часи Другої світової війни: "Єдина країна в світі, де не викладалася в університетах історія цієї країни, де історія вважалася



чимось забороненим, ворожим і контрреволюційним, – це Україна. Другої такої країни на земній кулі нема. Де ж рождатися, де плодитися дезертирам, як не у нас? Де рости слабодухим і запроданцям, як не у нас? Не вина це дезертирів, а горе. Не судить їх треба, а просить прощення і плакати за погане виховання, за духовне каліцтво у великий час"?:

- а. Й. Сталіну
- б. С. Тимошенку
- в. М. Рильському
- г. О. Довженку

480. Позначте логічний ряд, де усі події відбулися у 1944 р.:

- а. Нікопольсько-Криворізька операція; Харківська операція; Перша конференція поневолених народів Сходу Європи і Азії
- б. звільнено с. Півнівку Ворошиловградської області; Мелітопольська операція; конференція ОУН (м) у м. Почаєві
- в. визволення м. Києва; Житомирсько-Бердичівська операція; органи НКДБ заарештували керівників УГКЦ – митрополита Й. Сліпого, єпископів М. Будку, М. Чарнецького, Г. Хомишина, І. Ляйшевського
- г. Кримська наступальна операція, Ясько-Кишинівська наступальна операція, смерть глави УГКЦ митрополита А. Шептицького

481. Позначте логічний ланцюжок, що об'єднує прізвиська діячів українського національного самостійницького руху Опору:

- а. О. Кандиба, С. Шухевич, В. Кук
- б. С. Бандера, О. Сабуров, Т. БульбаБоровець
- в. І. Кожедуб, А. Мельник, О. Федоров
- г. М. Ватутін, П. ФедунПолтава, Я. Стецько

482. Про звільнення якого міста від німецьких загарбників в період Другої світової війни описав у своєму щоденнику відомий російський письменник В. Астаф'єв: "Двадцять п'ять тисяч входить у воду, а виходить на тому березі три тисячі, максимум п'ять. Через п'ятьшість днів усе це спливає. Уявляєте?":

- а. Севастополя
- б. Одеси
- в. Львова
- г. Києва

483. Кому належать слова: "Немає ніякої вільної України. Мета нашої роботи полягає в тому, що українці повинні працювати на Німеччину, що ми тут не для того, щоб ошчасливити цей народ. Україна може дати те, чого не вистачає у Німеччині"?:

- а. Е. Кох
- б. А. Гітлер
- в. А. Розенберг
- г. Г. Герінг

484. Кому належать слова: "Товаришу мій Сталін, коли б ви були навіть Богом, я й тоді б не повірив би Вам, що я націоналіст, якого треба плямувати і тримати в чорному тілі. Коли немає ненависті принципової і зневаги нема, недоброзичливості ні до одного народу в світі, ні до його долі, ні до його щастя, ні гідності чи добробуту – невже любов до свого народу є націоналізмом? Чи націоналізм в непотуранні глупоті людей чиновних, холодних діляг, чи в невмінні художника тримати сльози, коли народу боляче?":

- а. О. Довженку
- б. М. Рильському
- в. В. Сосюрі
- г. І. Кожедубу

485. З якого документу витяг: "Командиров и политработников, воевремя боя срывающих с себя знаки различия и дезертирующих в тыл или сдающихся в плен врагу, считать злосными дезертирами, семьи которых подлежат аресту как семьи нарушивших присягу и предавших свою Родину дезертиров"?:

- а. наказ Ставки Верховного Головного командування Червоної армії № 270 від 16 серпня 1941 р.
- б. директива командування Північно-Західного фронту командуючому військами Київського особливого військового округу від 29 липня 1941 р.
- в. постанова РНК СРСР ЦК ВКП(б) "Про порядок вивезення та розміщення людських контингентів та цінного майна" від 27 червня 1941 р.
- г. доповідь Політичного управління Червоної армії ЦК ВК(б) від 23 травня 1940 р.

486. Губернатором Генерал-губернаторства в період нацистської окупації України був:

- а. Е. Кох
- б. А. Розенберг
- в. Г. Гімлер
- г. Г. Франк

487. Собор українських автокефальних єпископів, що офіційно відновив автокефалію українського православ'я, відбувся у м. Пінську в:

- а. лютому 1941 р.
- б. лютому 1942 р.
- в. лютому 1943 р.
- г. лютому 1944 р.

488. Т. БульбаБоровець у липні 1943 р. перейменував Українську повстанську армію на:

- а. Українську народну революційну армію
- б. Дивізію СС Галичина
- в. Легіони українських націоналістів
- г. Українську революційну армію

489. Коли вийшов наказ айнзацкоманди відділкам поліції безпеки і СД: "Незаперечно встановлено, що рух Бандери готує повстання в Рейхскомісаріаті (Україна), мета якого – створення незалежної України. Всі активісти руху Бандери повинні бути негайно арештовані й після ґрунтового допиту таємно знищені як грабіжники"?:

- а. 25 листопада 1941 р.
- б. 25 травня 1942 р.
- в. 25 листопада 1942 р.
- г. 25 травня 1943 р.

490. Позначте рішення прийняте на другій конференції ОУН(б):

- а. концепція перебудови Європи на засаді вільних національних держав під гаслом: "Свобода народам і людині!"
- б. перехід до "двофронтвої" боротьби як проти СРСР, так і проти нацистської Німеччини
- в. проголошено створення Української головної визвольної ради
- г. платформа політичного співробітництва з радянськими і польськими партизанами

491. Позначте прізвища українців двічі Героїв Радянського Союзу:

- а. К. Ворошилов, П. Рибалко, С. Ковпак, О. Молодчий
- б. І. Кожедуб, О. Федоров, І. Воробйов, Б. Сафонов
- в. Д. Богдан, Д. Діденко, М. Кузнецов, В. Моргуненко
- г. Л. Ратушна, І. Тюленєв, О. Фурманов, С. Руднєв

492. Позначте прізвище автора ескізів усіх нагород УПА та УГВР, якому належать слова: "Я не можу битися зброєю, але б'юся різцем і долотом. Я, каліка, б'юся в той час, коли багато сильних і здорових людей в світі навіть не вірять, що така боротьба взагалі можлива... Я хочу, щоб світ знав, що визвольна боротьба триває, що українці б'ються":

- а. Ніл Хасевич
- б. Іван Міtringа
- в. Сергій Конончук
- г. А. Страхов

493. Який відсоток становили втрати українського народу від загальних втрат СРСР:

- а. 20–24 %
- б. 30–34 %
- в. 40–44 %
- г. 50–54 %

494. Позначте подію, що відбулася найпізніше:

- а. "Львівський собор"
- б. операція "Вісла"
- в. пленум Спілки радянських письменників України, присвячений боротьбі з "космополітаміантипатріотами"
- г. "Радянська Україна" надрукувала розгромну постанову ЦК КП(б)У про журнал "Вітчизна"

495. Позначте події, які відбулися у 1956 р.:

- а. XX з'їзд КПРС; постанова Ради міністрів СРСР про звільнення від спец поселення членів сімей українських і білоруських націоналістів
- б. постанова Ради міністрів СРСР про скасування платні за навчання у старших класах середніх шкіл, у середніх спеціальних і вищих навчальних закладах СРСР; скасування військових трибуналів та "особої наради" Міністерства внутрішніх справ
- в. XX з'їзд КПРС; постанова "Про заходи щодо дальшого освоєння цілинних і перелогових земель для збільшення виробництва зерна"
- г. постанова про реорганізацію союзних міністерств у зв'язку з передачею підприємств у ряді галузей народного господарства у відання союзних республік; указ президії Верховної ради СРСР про передачу Кримської області зі складу РРФСР у склад УРСР

496. Дата виходу публікації у "Літературній газеті" статті Олександра Довженка "Мистецтво живопису і сучасність", яка поклала початок руху шестидесятників:

- а. 1951 р.
- б. 1953 р.
- в. 1955 р.
- г. 1959 р.

497. Для якого періоду національно-визвольного руху ОУН і УПА на західноукраїнських землях характерні наступні риси: практично повний контроль ОУН і УПА сільської місцевості Західної України, створення державних структур на місцях, формування повстанського запілля,

проведення акцій саботажу виборів до радянських органів влади?:

- а. 1942–1944 рр.
- б. 1944–1946 рр.
- в. 1946–1948 рр.
- г. 1949–1953 рр.

498. Коли сесія Верховної Ради УРСР ухвалила закон "Про зміцнення зв'язку школи з життям і про дальший розвиток системи народної освіти в Українській РСР"? У статті 9й цього закону підкреслено: "В школу з якою мовою навчання віддавати своїх дітей вирішують батьки. Вивчення однієї з мов народів СРСР, якою не проводиться викладання в даній школі, здійснюється за бажанням батьків і учнів при наявності відповідних контингентів":

- а. 1959 р.
- б. 1960 р.
- в. 1962 р.
- г. 1964 р.

499. Позначте дату видання праці Івана Дзюби "Інтернаціоналізм чи русифікація", де гострій критиці була піддана національна політика СРСР:

- а. 1962 р.
- б. 1965 р.
- в. 1967 р.
- г. 1970 р.

500. Літератор, автор самвидаву, активний учасник національно-визвольної боротьби, один із співзасновників Українського Національного Фронту (УНФ), член Української Гельсінкської групи (УГГ). Багаторічний в'язень радянських таборів: у 1949 р. заарештований і засуджений до 5 років ув'язнення і довічного заслання, у 1967 р. разом з іншими членами УНФ заарештовують і засуджують до тривалого терміну ув'язнення, останній термін – у 1980 р.:

- а. З. Красівський
- б. В. Чорновіл
- в. Л. Лук'яненко
- г. Р. Іваничук

501. З якого документу уривок: "... автори показують український народ ізольовано, у відриві від інших радянських народів, зокрема від великого російського народу, радянським людям накладаються не властиві їм архаїчні риси, ідеалізуються пережитки минулого в побуті та свідомості людей (вірші Романенка, оповідання "Косарі повертаються додому" Цюпи та ін.)"?:

- а. постанова "Про журнали "Звезда" і "Ленінград"
- б. постанова ЦК КП(б)У "Про журнал "Вітчизна"
- в. постанова "Про журнал сатири і гумору "Перець"
- г. постанова "Про репертуар драматичних і оперних театрів УРСР і заходи до його поліпшення"

502. Позначте опозиційну партію, програма якої, на думку Георгія Касьянова, перегукувалась з ревізійністськими течіями у комуністичних партіях Заходу та Східної Європи, а також була продовженням ідейних пошуків українських соціалістів початку ХХ сторіччя:

- а. "Об'єднана партія визволення України"
- б. Українська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ)
- в. "Український національний фронт"
- г. Українська робітничо-селянська спілка (УРСС)

503. Позначте логічний ряд діячів Української групи сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ):

- а. В. Симоненко, С. Караванський, О. Попович, Б. Ребрик
- б. М. Руденко, О. Мешко, О. Бердник, Л. Лук'яненко, О. Тихий
- в. Ю. Литвин, В. Чорновіл, Я. Лесів, В. Мороз
- г. Т. Лисенко, Н. Супруненко, Р. Симоненко, О. Гончар

504. Позначте логічний ланцюжок, в якому поєднані діячі українського релігійного дисидентства:

- а. Г. Вінс, І. Гель, В. Романюк
- б. Й. Тереля, В. Мороз, Г. Вінс
- в. О. Бердник, І. Гель, О. Тихий
- г. В. Романюк, С. Караванський, М. Руденко

505. Позначте риси суспільно-політичного життя на території УРСР в період "застою":

- а. командноадміністративні методи управління; посилення процесів ідеологізації та русифікації, ґерантократія
- б. відносна демократизація, гуманізація політичного та громадського життя, волюнтаризм
- в. висування на керівні пости безпартійних; розширення "внутріпартійної демократії"; припинення переслідування інакодумців і церкви
- г. проведення виборів до Рад на альтернативній основі; застосуванням репресивних методів примусу проти ворогів і опонентів існуючого ладу і правлячого режиму; злиттям партійних і державних органів влади

506. Установча конференція Товариства української мови ім. Т. Шевченка відбулася у:

- а. лютому 1987 р.
- б. лютому 1988 р.
- в. лютому 1989 р.
- г. лютому 1990 р.

507. Позначте вимогу виконану Верховною Радою УРСР унаслідок проведеного у жовтні 1990 р. у Києві масового студентського голодування:

- а. відновлення Української автокефальної православної церкви
- б. відставка Голови Ради Міністрів УРСР В. Масола
- в. постанову про проведення в порядку експерименту виборів до місцевих рад народних депутатів УРСР за багатомандатними виборчими округами
- г. рішення про відновлення діяльності Наукового товариства ім. Т. Шевченка

508. Чергова сесія ВР УРСР ухвалила закони УРСР про вибори народних депутатів УРСР та вибори до місцевих рад, а також закон про мови, що забезпечував українській мові статус державної:

- а. 27–28 жовтня 1988 р.
- б. 27–28 жовтня 1989 р.
- в. 27–28 жовтня 1990 р.
- г. 27–28 жовтня 1991 р.

509. Позначте подію, що відбулася найпізніше, про яку йдеться в уривках історичних джерел:

- а. "Співдружність Незалежних Держав у складі Республіки Білорусь, РРФСР, України є відкритою для приєднання всіх держав – членів Союзу РСР, а також для інших держав, які поділяють цілі і принципи цієї угоди..."

- б. "Президент Росії Борис Єльцин оголосив учасників перевороту державними злочинцями і закликав до безстрокового страйку. У цей вирішальний час усі чесні люди в Україні повинні підтримати Росію і Єльцина..."
- в. "здійснюючи Декларацію про державний суверенітет України, Верховна Рада Української Радянської Соціалістичної Республіки урочисто проголошує незалежність України та створення самостійної української держави – України"
- г. "Економічна самостійність Української РСР покликана забезпечити: умови життя народу України, гідні сучасної цивілізації, задоволення його соціальних і культурних запитів; підпорядкування суспільного виробництва потребам та інтересам людини, створення умов для вільної творчої праці й самоствердження особи; соціальну захищеність кожного громадянина України; зростання національного багатства; розвиток науки, досягнення передового технологічного рівня виробництва; підвищення престижу підприємливості та сумлінної праці; рівні можливості вільного культурного, духовного та інтелектуального розвитку усіх громадян, які проживають на території республіки; досягнення екологічної безпеки, створення здорових і безпечних умов життя і праці"

510. Позначте події, які відбулися у 2008 р.:

- а. вчені з Харківського фізико-технічного інституту представили перші в історії науки знімки атома; у Печерському суді Києва заарештована Юлія Тимошенко; терористичний акт у Дніпропетровську – вибухнуло 4 урни на центральному проспекті Карла Маркса
- б. Верховна Рада України ратифікувала угоду про зону вільної торгівлі з країнами СНД; в Україні відбулися позачергові парламентські вибори; сенат США прийняв рішення про надання Україні статусу країни з ринковою економікою
- в. початок світової економічної кризи; Європарламент визнав голодомор злочином проти людяності і висловив співчуття українському народу; Україна стала членом Світової організації торгівлі
- г. сталася пожежа на складах боєприпасів біля села Новобогданівка Запорізької області; "Скнилівська трагедія"; український космонавт Леонід Каденюк здійснив політ у космос на Шаттлі "Колумбія"

511. Яка з цих подій новітньої історії України відбулася найшвидше?

- а. введено в обіг національну валюту України – гривню
- б. перша масова акція під гаслом "Україна без Кучми"
- в. на музичному конкурсі "Євробачення" представниця України Руслана Лижичко зайняла перше місце
- г. офіційне прийняття України до Ради Європи

512. Україна стала членом Міжнародного валютного фонду у:

- а. 1992 р.
- б. 1995 р.
- в. 1999 р.
- г. 2005 р.

513. В яку із міжнародних організацій у 2008 р. вступила Україна?:

- а. Світову організацію торгівлі
- б. Європейський банк реконструкції та розвитку
- в. Єдиний економічний простір
- г. Організацію з безпеки і співробітництва в Європі

514. Позначте прізвища осіб, які були очільниками Кабінету Міністрів України:

- а. А. Кінах; М. Азаров; В. Масол

- б. Ю. Луценко; Л. Лук'яненко; Ю. Тимошенко
- в. О. Турчинов; В. Чорновіл; М. Горинь
- г. Г. Удовенко; Н. Вітренко; В. Рибак

515. Позначте логічний ланцюжок, в якому поєднані діячі української культури – представників одного виду мистецтва:

- а. Сергій Братков, Оксана Мась, Юрій Андрухович
- б. Василь Цаголов, Олександр Гнилицький, Ілля Чічкан
- в. Арсен Савадов, Артем Волокітін, Олександр Ірванець
- г. Максим Мамсіков, Жанна Кадирова, Людмила Калашникова

516. Позначте логічний ланцюжок, в якому правильно вказані спортивні події незалежної України:

- а. у 2009 р. "Шахтар" у двобої з німецьким клубом "Вердер" (Бремен) виграв Кубок УЄФА; у 2012 р. олімпійською чемпіонкою з плавання стала Я. Клочкова; у 1999 р. у м. Донецьку офіційно відкритий стадіон "ДонбасАрена" – перший в Україні стадіон елітної категорії
- б. першою олімпійською чемпіонкою в історії України стала фігуристка Оксана Баюл у 1994 р.; у 1996 р. В. Кличко став олімпійським чемпіоном з боксу у надважкій ваговій категорії; у 2012 р. вперше за історію незалежності українка Ганна Ушеніна здобула титул чемпіонки світу з шахів серед жінок
- в. Польща і Україна прийняли Чемпіонат Європи з футболу 2011 р.; у 2012 р. олімпійськими чемпіонами з боксу стали українці В. Ломаченко та О. Усик
- г. українська команда завоювала на Олімпійських Іграх у м. Пекіні 27 медалей (найбільша кількість за весь час участі незалежної України в Олімпійських іграх)

517. Позначте правильне твердження, що стосується релігійного життя України початку незалежності:

- а. за Конституцією України жодна релігія не може бути визнана державою як обов'язкова
- б. у 1991 р. похорони патріарха УПЦКП Володимира (Романюка) перетворилися на збройне протистояння між представниками різних конфесій
- в. першим главою УГКЦ у незалежній Україні був Любомир Гузар
- г. візит до України Папи Римського Іоанна Павла II відбувся у 2002 р.

518. Позначте подію, що відбулася найшвидше на початку XXI ст.:

- а. підписання закону України "Про засади державної мовної політики"
- б. "Врадіївський" скандал
- в. пакет законів Олійника-Колісніченка ("Про внесення змін до Кримінального процесуального кодексу України щодо заочного кримінального провадження", "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі" та ін.)
- г. "податковий майдан" – масові протести проти Податкового кодексу

519. Позначте правильне твердження, що стосується міжнародних відносин незалежної України:

- а. у 1992 р. Україна підписала угоду про партнерство і співробітництво з Європейським Союзом
- б. у 1995 р. укладений Договір про дружбу і співробітництво з РФ
- в. у 1994 р. підписано тристоронню угоду Росії, США та України, за яким Україна приєдналася до Договору про непоширення ядерної зброї

- г. з 2000 р. Україна розпочала співпрацю з НАТО за програмою "Партнерство заради миру"
520. На всеукраїнський референдум 1 грудня 1991 р. було винесене питання:
- а. чи вважаєте Ви необхідним збереження СРСР як оновленої федерації республік?
  - б. чи схвалюєте Ви Угоду про створення Співдружності Незалежних Держав?
  - в. чи погоджуєтеся Ви із заборонаю КППС і націоналізацією її власності?
  - г. чи підтверджуєте Ви Акт проголошення незалежності України?
521. Позначте логічний ланцюжок, в якому вірно вказані роки прем'єрства голів уряду України:
- а. В. Фокін (листопад 1990 – жовтень 1992 рр.), П. Лазаренко (травень 1996 – липень 1997 рр.)
  - б. Л. Кучма (жовтень 1991 – вересень 1993 рр.), В. Янукович (листопад 2001 – січень 2005 рр.)
  - в. В. Ющенко (грудень 1997 – квітень 2003 рр.), М. Азаров (березень 2011 – січень 2014 рр.)
  - г. Є. Марчук (березень 1996 – травень 1998 рр.), Ю. Тимошенко (січень 2004 – вересень 2005 рр.)
522. Вкажіть причини економічної кризи 2008–2009 рр. в Україні:
- а. висока залежність економіки від зовнішніх ринків, частка експорту становила близько 50 % ВВП, високий рівень оподаткування
  - б. перевага інвестицій у виробництво над інвестиціями у торгівлю
  - в. ефективний контроль над зовнішніми позиками вітчизняних підприємців
  - г. зниження податкового тиску, здешевлення гривні
523. Позначте зміни у культурно-освітній сфері періоду президенства В. Януковича:
- а. на фінансування науки у держбюджеті 2014 р. передбачена найбільша сума за часи незалежності – 2,6 млрд. грн.
  - б. визнання голодомору 1932–1933 рр. геноцидом українського народу
  - в. введено обов'язкове дублювання іноземних фільмів українською мовою
  - г. скасовано обов'язковість державної української мови при написанні тестів, ураховують не лише результат зовнішнього незалежного оцінювання, але й середній бал атестату та оцінки з державної атестації у школі
524. Вперше вибори до Верховної Ради України за мажоритарно-пропорційною системою відбулися у:
- а. 1994 р.
  - б. 1998 р.
  - в. 2002 р.
  - г. 2006 р.
525. У ході подій 19–21 серпня 1991 р. було:
- а. проведено референдум прийнято концепцію оборони і будівництва збройних сил України
  - б. оголошено про призупинення діяльності політичних партій, громадських організацій і масових рухів, заборону мітингів, страйків, демонстрацій
  - в. проголошено Декларацію про державний суверенітет України
  - г. сформовано Верховну Раду України
526. До правих партій незалежної України відносяться:



- а. УРП, ПДВУ, ПЗУ, ЛПУ, СДП, СДПУ(о)
- б. УНА, УНСО, ДСУ, КУН
- в. СПУ, КПУ, СелПУ
- г. ПЗУ

527. Позначте подію, що відбулася найпізніше після проголошення незалежності України:

- а. прийняття закону "Про державний кордон України"
- б. запровадження в обіг власної грошової одиниці
- в. затвердження державної символіки України
- г. прийняття закону "Про громадянство"

528. Хто був обраний головою Верховної Ради УРСР XII скликання у 1990 р.?

- а. І. Юхновський
- б. В. Івашко
- в. В. Фокін
- г. І. Плющ

529. Хто із названих діячів був першим головою Народного Руху України?

- а. І. Гель
- б. М. Горинь
- в. І. Драч
- г. С. Губенко

530. І. Юхновський – це:

- а. голова Ради міністрів УРСР в 1990 р.
- б. перший секретар КПУ в 1991 р.
- в. голова Ради міністрів УРСР в 1990 р.
- г. голова "Народної Ради" в 1990 р.

531. "Провести в березні одночасно із загальносоюзним референдумом опитування населення української РСР для виявлення думки громадян щодо змісту майбутнього Союзу". Вкажіть рік проведення цього заходу:

- а. 1989 р.
- б. 1990 р.
- в. 1991 р.
- г. 1992 р.

532. Яке місто, внаслідок аварії, стало містом привидам?

- а. Ірпінь
- б. Київ
- в. Рівне
- г. Прип'ять

533. Яка характеристика умов розвитку української культури в другій половині 1950 – першій половині 1960х рр. відповідає дійсності?

- а. процес десталінізації дозволив діячам культури творити без обмежень
- б. "відлига" дала змогу багатьом діячам української культури почати реалізовувати свої таланти, висловлюючи в своїх творах ідеї, які є несумісними з комуністичною ідеологією
- в. попри десталінізацію українська культура зазнала нового погрому, а її визначні діячі зазнали репресій і переслідувань
- г. оскільки десталінізація відбувалася в чітко визначених межах, під пильним контролем

партійно-державного апарату, то про появу талановитих творів не могло бути і мови

534. Закон "Про економічну самостійність УРСР" був прийнятий:

- а. із метою реалізації положень Декларації про державний суверенітет УРСР
- б. із метою реалізації рішень Всесоюзного референдуму, що відбувся 17 березня 1991 р.
- в. як складова політики уряду СРСР влітку 1991 р.
- г. після проголошення Акта проголошення незалежності України

535. Про яку організацію йдеться у джерелі: "... Організація ставить за мету вирішення чотирьох головних завдань: ознайомлення широких кіл української громадськості з Декларацією прав людини; сприяння виконання статей заключного Акта з питань безпеки і співробітництва в Європі; домагання того, щоб на всіх міжнародних нарадах... Україна як суверенна європейська держава і член ООН була представлена окремою делегацією; акредитування в Україні представників зарубіжної преси"?

- а. УНФ
- б. УРСС
- в. УГС
- г. КМТ

536. Назвіть подію, яка відбулася найшвидше:

- а. усунення В. Щербицького від влади
- б. проведення перших альтернативних виборів до Верховної Ради УРСР
- в. створення Народного руху України за перебудову
- г. постанова ЦК КПРС про подолання пияцтва та алкоголізму

537. Усунення П. Шелеста з посади першого секретаря ЦК КП України сталося у:

- а. січні 1968 р.
- б. березні 1968 р.
- в. квітні 1970 р.
- г. травні 1972 р.

538. Радянське керівництво намагалося підвищити ефективність сільського господарства у 1970ті рр. масштабними заходами з:

- а. меліорації та запровадження генетично модифікованих продуктів
- б. меліорації та хімізації сільського господарства
- в. хімізації та запровадження фермерського господарства
- г. застосування сучасної сільськогосподарської техніки

539. Назвіть подію, яка відбулася найшвидше в історії Української РСР:

- а. перша хвиля арештів дисидентів
- б. у журналі "Вітчизна" опубліковано роман О. Гончара "Собор"
- в. Першим секретарем ЦК КПУ став В. Щербицький
- г. схвалення Верховною Радою СРСР нової Конституції Радянського Союзу 1978 р.

540. Назвіть подію, яка відбулася найпізніше:

- а. у м. Києві відкрито палац культури "України"
- б. відбулися XXII (Московські) Олімпійські ігри
- в. демонстрація біля пам'ятника Т. Шевченкові в м. Києві 1961 р.
- г. утворення Української Гельсінської спілки

541. Позначте логічний ланцюжок, в якому поєднані діячі української культури – представників

одного виду науки або мистецтва періоду "застою":

- а. М. Амосов, О. Шалімов, В. Фролькіс
- б. О. Гончар, В. Івасюк, М. Стельмах
- в. Г. Майборода, Ю. Мейтус, П. Загребельний
- г. Л. Осика, С. Параджанов, В. Ремесло

542. Назвіть українську дисидентську організацію, яка створена найшвидше:

- а. УНФ
- б. УРСС
- в. ОПВУ
- г. УГС

543. Утворення Української громадської групи сприяння виконанню Гельсінських угод пов'язано з:

- а. подіями "Празької весни"
- б. інтервенцією радянських військ до Афганістану
- в. ухваленням ООН Загальної Декларації прав людини
- г. проведенням наради з безпеки та співробітництва в Європі

544. Одне із головних завдань діяльності Української Гельсінської групи:

- а. реалізація Україною конституційного права на вхід у склад СРСР
- б. ліквідація монополії КПРС на владу та демократизація суспільного життя в Україні
- в. ознайомлення світового співтовариства з фактами порушення прав людини в Україні
- г. здійснення структурної перебудови економіки України на ринкових засадах

545. Що було однією зі складових політики десталінізації (1953–1964 рр.)?

- а. лібералізація державної політики щодо церкви, розширення мережі церковних громад
- б. ліквідація монополії КПРС на владу, передача влади З'їзду народних депутатів
- в. реорганізація партійного апарату та створення національних комуністичних партій
- г. початок ліквідації системи ГУЛАГу, часткова амністія та реабілітація незаконно засуджених

546. Управління галузями народного господарства УРСР через систему раднаргоспів здійснювалося впродовж:

- а. 1945–1953 рр.
- б. 1954–1964 рр.
- в. 1957–1965 рр.
- г. 1964–1972 рр.

547. На чію адресу були висунуті такі звинувачення? "Ця "праця" має явний антирадянський характер... в ній зводиться наклеп на національну політику КПРС, робиться спроба... розпалити ворожнечу між українським і російським народами. З цією метою автор вдається до спотворення положень ленінської національної політики, змісту творів класиків марксизму-ленінізму з національного питання"?

- а. В. Стуса
- б. І. Дзюби
- в. О. Гончара
- г. В. Чорновола

548. Який період відображений у джерелі: "... У рік, коли було одержано найбільший урожай, на ціліні працювало понад 75 тисяч юнаків і дівчат з України. Сотні тисяч механізаторів і

фахівців, мобілізованих у сільському господарстві багатьох регіонів, приїхали на цілину й організували радгоспи. ... Українські механізатори організували 54 цілинних радгоспи...?"

- а. відбудова
- б. відлига
- в. застій
- г. перебудова

549. Вкажіть прізвище першого секретаря ЦК КПУ в 1957–1963 рр.:

- а. О. Кириченко
- б. М. Підгорний
- в. П. Шелест
- г. Л. Брежнев

550. Оберіть ознаки становлення дисидентського руху:

- а. найбільша кількість дисидентів із середовища інтелігенції
- б. вихваляння дисидентами переваг капіталістичного ладу
- в. розробка планів насильницького захоплення влади у країні представниками дисидентських організацій
- г. належність П. Шелеста до представників дисидентського руху

551. Перший клуб творчої молоді – "Супутник" очолив:

- а. В. Мороз
- б. В. Касіян
- в. Л. Танюк
- г. Г. Майборода

552. Як вплинула освітня реформа 1959 р. на викладання української мови?

- а. у російських школах УРСР вводилося викладання української мови
- б. збільшилася кількість годин на викладання української мови
- в. було зафіксоване положення про факультативність вивчення української мови
- г. в українських школах УРСР заборонялось викладання українською мовою

553. Позначте подію, яка відбулася найпізніше:

- а. реформування управління економікою – створення раднаргоспів
- б. ухвалення на XXII з'їзд КПРС нової програми КПРС – програми будівництва комунізму
- в. входження Криму до складу УРСР
- г. створення Української робітничо-селянської спілки

554. Як називається процес, описаний в уривку з історичного джерела: "Після закінчення Другої світової війни на батьківщину поверталися сотні тисяч військовополонених та цивільних осіб, що добровільно чи примусово опинилися за межами своєї країни внаслідок війни"?

- а. демобілізація
- б. реевакуація
- в. депортація
- г. репатріація

555. Яка подія на західноукраїнських землях 1920–1930х рр. відбулася найшвидше?

- а. Хотинське повстання
- б. заснування таємного Українського університету у Львові
- в. початок політики пацифікації

г. проголошення незалежності Карпатської України

556. Особливість процесу післявоєнної відбудови народного господарства України (1945 – початок 1950х рр.) визначалася:

- а. першочерговою відбудовою важкої промисловості та енергетики
- б. використанням фінансової та технічної допомоги за "планом Маршалла"
- в. пріоритетним розвитком сільського господарства
- г. спрямуванням основної частини капіталовкладень у соціальну сферу

557. Для якого періоду історії України були характерними такі висловлювання? "Зворотною стороною буржуазного націоналізму є безрідний космополітизм, що проявляється в плазуванні перед буржуазною культурою і в низькопоклонстві перед іноземщиною":

- а. кінця 1930 – початку 1940х рр.
- б. другої половини 1940 – початку 1950х рр.
- в. другої половини 1950 – початку 1960х рр.
- г. кінця 1960 – першої половини 1970х рр.

558. Яку назву отримав ідеологічний наступ на радянське суспільство сталінського режиму після завершення Другої світової війни?

- а. "лисенківщина"
- б. "ждановщина"
- в. "волобуєвщина"
- г. "шумськізм"

559. У січні 1946 р. у складі УРСР було створено область:

- а. Закарпатську
- б. Волинську
- в. Львівську
- г. Рівненську

560. Народний комісаріат УРСР закордонних справ у 1944 р. очолив:

- а. А. Громико
- б. О. Корнійчук
- в. Д. Мануїльський
- г. В. Кубійович

561. Ініціатором проведення у м. Львові собору Української греко-католицької церкви у 1946 р. був:

- а. Г. Костельник
- б. Й. Сліпий
- в. А. Шептицький
- г. Т. Ромжа

562. Культурна революція на західноукраїнських землях у 1945–1953 рр. передбачала:

- а. включення західноукраїнських земель до УСРР
- б. ідеологізацію освіти
- в. створення Львівського університету імені Т. Шевченка
- г. відновлення діяльності "Просвіт"

563. У результаті модернізації західних областей України 1939–1941 рр.:

- а. їх перетворено у промислово розвинутий регіон

- б. зміцнився міжнародний авторитет ЗУНР
- в. відбулася уніфікація регіону зі східними областями УРСР
- г. був суттєво перевиконаний п'ятирічний план

564. Назвіть подію, яка відбулася найшвидше у час післявоєнної відбудови:

- а. передача Криму до складу УРСР
- б. депортація українського населення Холмщини та Лемківщини на захід Польщі
- в. УРСР вступила до РЕВ
- г. Україна стала членом ЮНЕСКО та Міжнародної організації праці

565. Подію яких років описує історичне джерело: "... Посуха, особливо у червні–липні, до всіх нещасть (бо треба було загоювати рани війни) додала ще й свої. Врожай зернових вийшов доісторичний..., тобто 1 ц посіяли, а збрали 3 ц у кращому випадку. Та ще який тоді був обробіток ґрунту? Сяк-так, аби вкинути зерно в землю. Поля обробляли переважно кіньми – клячами, коровами, лопатами, сапами, а збирали косами та жіночими руками. Бо чоловіки лишилися напівкаліками ..."?

- а. 1945–1946 рр.
- б. 1946–1947 рр.
- в. 1947–1948 рр.
- г. 1948–1949 рр.

566. Коли відбулася описана нижче подія: "Польська держава та її уряд фактично перестали існувати. ...радянський уряд не може... байдуже ставитися до того, що ... українці та білоруси, які проживають на території Польщі, кинуті напризволяще. ... радянський уряд дав розпорядження Головному командуванню Червоної Армії віддати наказ перейти кордон і взяти під свій захист життя та майно населення Західної України і Західної Білорусії"?

- а. 27 серпня 1939 р.
- б. 1 вересня 1939 р.
- в. 17 вересня 1939 р.
- г. 30 вересня 1939 р.

567. Перебіг якої воєнної операції Червоної армії описано в уривку з історичного джерела: "Під безперервним вогнем артилерії та ударами німецької авіації війська змушені були проводити переправу... часто переправлялися через річку без танків і важкої артилерії. Під вогнем ворога воїни пливли на правий берег хто як міг: тримаючись за дошки, плащ-намети, напхані соломкою. Тонули тисячами в холодній листопадовій воді"?

- а. Одеської наступальної операції
- б. Київської наступальної операції
- в. Кримської наступальної операції
- г. Корсунь-Шевченківської операції

568. Яку територію у серпні 1940 р. було включено до складу СРСР?

- а. Бессарабію
- б. Закарпаття
- в. Бессарабію й Північну Буковину
- г. Галичину

569. Українець, льотчик, тричі Герой Радянського Союзу:

- а. С. Тимошенко
- б. І. Конєв
- в. Р. Малиновський

г. І. Кожедуб

570. Курська битва, в ході якої було звільнено Лівобережну Україну, відбулася у:
- а. лютому–березні 1943 р.
  - б. липні–серпні 1943 р.
  - в. вересні–листопаді 1943 р.
  - г. грудні–лютому 1944 р.
571. Результатом партизанського руху на Україні у період Другої світової війни стало:
- а. порушення роботи транспортного сполучення окупаційних військ
  - б. створення концентраційних таборів
  - в. масовий терор проти єврейського населення
  - г. організація депортації населення до Сибіру
572. У ході Житомирсько-Бердичівської операції Червоної армії було визволено:
- а. територію Київської та Житомирської областей, деякі райони Вінниччини та Рівненщини
  - б. визволено Харківщину
  - в. звільнено від окупантів Миколаївську область та значну частину Молдови
  - г. радянські війська перейшли у контрнаступ і почали звільнення окремих населених пунктів на сході України
573. До складу німецької адміністрації в Україні періоду Другої світової війни входили:
- а. рейхскомісар, генеральні комісари, окружні комісари, міські комісари, коменданти
  - б. рейхсміністр, гестапо, старшини
  - в. бургомістри, старости, голови раднаргоспів
  - г. СС (охоронні загони нацистів), генсеки
574. Позначте подію, що відбулася найпізніше у роки Другої світової війни:
- а. проголошення Української держави у Львові
  - б. створення УГВР
  - в. III Надзвичайний збір ОУН
  - г. створення УПА
575. Якого року сталася подія, про яку йдеться в уривку: "... А. Гітлер сподівався, що Дніпро з його високим правим берегом стане нездоланим рубежем нової лінії оборони. Він заявляв, що "швидше Дніпро потече назад, ніж росіяни подолають його – цю потужну водну перепону у 700–900 м завширшки, правий берег якої являє собою ланцюг безперервних дотів, природну неприступну фортецю"?
- а. 1941 р.
  - б. 1942 р.
  - в. 1943 р.
  - г. 1944 р.
576. На початку 1920х рр. приводом до пограбування державою церковних цінностей став ... :
- а. голод 1921–1923 рр.
  - б. запровадження нової економічної політики
  - в. політика українізації
  - г. чистки у партійних лавах
577. Татарбунарське повстання відбулося у:

- а. жовтні 1923 р.
  - б. січні 1924 р.
  - в. вересні 1924 р.
  - г. травні 1925 р.
578. Західноукраїнські землі наприкінці 1920х рр. перебували під владою:
- а. Польщі, Румунії, Болгарії
  - б. Угорщини, Чехословаччини, Болгарії
  - в. Чехословаччини, Румунії, Польщі
  - г. СРСР, Білоруської СРР, Румунії
579. У 1923 р. Рада послів Антанти надала Польщі всі юридичні права на володіння:
- а. Поліссям
  - б. Західною Волинню
  - в. Східною Галичиною
  - г. Підляшшям
580. Хто з січня 1933 р. очолював крайову ексекутиву ОУН?
- а. Є. Коновалець
  - б. С. Бандера
  - в. Б. Перацький
  - г. М. Лебедь
581. Головою Українського національно-демократичного об'єднання був:
- а. С. Баран
  - б. В. Залозецький
  - в. Л. Бачинський
  - г. Д. Левицький
582. Представники просвітницького товариства ім. Духовнича відстоювали інтереси:
- а. русофобів
  - б. українофілів
  - в. русофілів
  - г. комуністів
583. Наслідками колоніальної політики Румунії, Польщі та Чехословаччини щодо західноукраїнських земель треба вважати:
- а. зростання економіки в усіх галузях
  - б. перетворення цих регіонів на аграрно-сировинний додаток економіки та джерело дешевої робочої сили
  - в. наділення всіх прошарків населення землею
  - г. перетворення цих регіонів на ринки збуту промислової продукції
584. Яка політична партія у міжвоєнний період виступала за визволення Західної України шляхом соціалістичної революції, об'єднання з радянською Україною?
- а. УВО
  - б. УНДО
  - в. КПЗУ
  - г. ОУН
585. Позначте рік події, про яку йдеться у джерелі: "... Важливим законом був закон, який



стосується тих румунів, що "забули рідну мову". У п. 8 читаємо: "Громадяни румунського походження, що забули свою матірню мову, зобов'язані давати своїм дітям освіту тільки в державних або приватних школах з румунською мовою викладання"?

- а. 1924 р.
- б. 1926 р.
- в. 1928 р.
- г. 1929 р.

586. Кому із відомих політичних діячів того часу належать ці слова: "Іменем Української Національної Ради Східної Галичини як легального представництва українського населення Східної Галичини підношу осим проти того рішення Конференції Амбасадорів з 14 березня рішучий протест та заявляю, що українське населення ніколи не погодиться з пануванням Польщі, домагається незалежної Галицької Держави вільних народів та буде за неї далі боротися"?

- а. Є. Петрушевичу
- б. В. Затонському
- в. Х. Раковському
- г. М. Скрипнику

587. Уряд якої країни вживав упродовж 1920–1930х рр. описані нижче заходи: "На Волині та Поліссі протягом п'яти років осаджено понад 8 тисяч родин військових. Дано їм, за розпорядженням уряду, найкращі землі від 20 до 80 га, деревину на будівництво, грошей чимало"?

- а. Румунії
- б. Чехословаччини
- в. Польщі
- г. Угорщини

588. Комісія В. Молотова, що діяла в Україні впродовж жовтня 1932 р. – січня 1933 р.:

- а. підводила підсумки кампанії боротьби з неписьменністю в республіці
- б. контролювала повне виконання хлібозаготівельного плану
- в. розслідувала справу "Спілки визволення України"
- г. уводила в дію Харківський тракторний завод

589. Вкажіть рік, який Й. Сталін оголосив роком "великого перелому":

- а. 1929 р.
- б. 1930 р.
- в. 1933 р.
- г. 1937 р.

590. Позначте причини запровадження радянською владою суцільної колективізації:

- а. превалююче бажання українських селян увійти до колгоспів
- б. прагнення покращити життєвий рівень населення
- в. намагання взяти під повний контроль держави ситуацію в аграрній сфері
- г. необхідність подолання наслідків голодомору 1933 р.

591. Затвердження нової Конституції УРСР на надзвичайному XIV Всеукраїнському з'їзді рад відбулося у:

- а. січні 1934 р.
- б. серпні 1935 р.

- в. січні 1937 р.
- г. квітні 1938 р.

592. Хто очолював хлібозаготівельну комісію в Україні у кінці 1932 – початку 1933 рр.?

- а. Х. Раковський
- б. В. Молотов
- в. С. Косіор
- г. Й. Сталін

593. Форсовану індустріалізацію в другій половині 1920х рр. передбачалося забезпечити за рахунок:

- а. запровадження політики "ножиць цін"
- б. підвищення податків на буржуазію
- в. забезпечення коштами селян
- г. залучення іноземних інвестицій у "групу Б"

594. Позначте прізвище українського вченого у галузі космонавтики:

- а. Ю. Кондратюк
- б. Г. Юра
- в. С. Єфремов
- г. Д. Заболотний

595. Вкажіть назву організації (аббревіатуру), яка здійснювала репресії у 1920-х рр. у радянській Україні:

- а. НКЗС
- б. ДПУ
- в. КДБ
- г. УВО

596. Назвіть дату, коли в УСРР розпочалася політика українізації:

- а. листопад 1921 р.
- б. квітень 1923 р.
- в. листопад 1924 р.
- г. квітень 1925 р.

597. Які міжнародні організації допомоги голодуючим здійснювали свою діяльність на Україні в 1921–1922 рр.?

- а. Міжнародний валютний фонд, Міжнародний комітет селянської допомоги
- б. АРА, фонд Ф. Нансена, Міжнародний комітет робітничої допомоги
- в. Організація сприяння розвитку демократії, Червоний Хрест
- г. фонд "Відродження", Асоціація Амундсена, Міжнародний комітет Червоного Півмісяця

598. Хто був автором цієї теорії: "... Секретар ЦК КП(б)У виступив з "теорією", в якій доводив, що в Україні точиться "боротьба" двох культур: російської – "пролетарської, передової", та української – "селянської, дрібнобуржуазної, відсталого"?

- а. М. Бажан
- б. Х. Раковський
- в. Д. Мануїльський
- г. Д. Лебедь

599. "На початку 1920х рр. для Головполітосвіти керівництвом партії ставилося завдання не

лише навчити робітників і селян читати, писати та лічити, а й прищеплювати їм комуністичну ідею. У 1923 р., за прикладом РСФРР, в Україні під головуванням Г. Петровського було утворено товариство "Геть...!". На кошти товариства у 1924–1925 навчальному році утримувалося понад 2,5 тис. пунктів і шкіл лікнепу, де навчалося до 100 тис. чол.". Напишіть назву товариства:

- а. неписьменність
- б. бідність
- в. буржуїв
- г. націоналістів

600. 6 січня 1919 р. Україну було проголошено:

- а. Українською Народною Республікою
- б. Українською Соціалістичною Радянською Республікою
- в. Українською Державою
- г. Українською Соціалістичною Народною Республікою

601. Союзником Червоної армії в розгромі Врангеля виступила:

- а. армія УНР
- б. армія Денікіна
- в. армія Махна
- г. Польща

602. Укажіть назву революційного органу керівництва збройним антигетьманським повстанням:

- а. Генеральний Секретаріат
- б. Директорія УНР
- в. Народний Секретаріат
- г. Рада народних комісарів

603. Головою Тимчасового робітничо-селянського уряду України в листопаді 1918 р. був:

- а. Ю. Коцюбинський
- б. Г. П'ятаков
- в. Е. Квірінг
- г. В. Затонський

604. Який Зимовий похід військ УНР відбувся у листопаді 1921 р.?

- а. перший
- б. другий
- в. третій
- г. четвертий

605. Назвіть прізвище українського політичного діяча: "... Політичний і державний діяч, письменник. 1917–1919 рр. – один із лідерів Української революції, стояв біля витоків української державності. Очолював УСДРП, член та заступник голови УЦР, голова Генерального секретаріату, автор та співавтор усіх головних законодавчих актів УЦР, зокрема чотирьох Універсалів. Автор мемуарно-публіцистичного твору "Відродження нації" (1920), романів "Записки кирпатого Мефістофеля" (1917), "Соняшна машина" (1926), "Слово за тобою, Сталіне" (1950), численних публіцистичних, драматичних творів":

- а. М. Грушевський
- б. М. Міхновський
- в. В. Винниченко
- г. С. Петлюра

606. Позначте, як поставився Тимчасовий уряд до виголошення Центральною Радою І Універсалу:

- а. схвалив документ
- б. підтримав, висловивши надію на співпрацю
- в. погодився на проголошення автономії України
- г. засудив як "злочинний" і "сепаратистський"

607. БрестЛитовський договір передбачав:

- а. визнання влади більшовиків на всій території України
- б. зобов'язання Німеччини та її союзників надати допомогу у вигнанні більшовиків з України
- в. визнати владу більшовиків на Лівобережній Україні
- г. роззброєння українських військовиків більшовиками

608. Яка подія відбулася найшвидше?

- а. бій під Крутами
- б. маніфест РНК до українського народу з ультимативними вимогами до Центральної Ради
- в. прийняття ІV Універсалу
- г. діяльність Українського національного конгресу

609. Про яку подію йдеться у наведеному документі: "... Коли з боку Бахмача і Чернігова просувалися на Київ більшовицькі ешелони, уряд не зміг послати для відсічі жодної військової частини... Тоді зібрали наспіх загін із студентів і гімназистів старших класів і кинули їх – буквально на убій – назустріч прекрасно озброєним і численним силам більшовиків. Нещасну молодь довели до станції і висадили тут на "позиції". В той час, коли юнаки (більшість з яких не тримала ніколи в руках рушницю) безстрашно виступили проти наступаючих більшовицьких загонів, начальство їх, група офіцерів, залишилася в поїзді й влаштувала тут пиятику у вагонах; більшовики без зусиль розбили загін молоді і погнали його до станції"?

- а. бій під Крутами
- б. бій під Мотовилівкою
- в. виступ полуботківців
- г. переговори у БрестЛитовську

610. Позначте дату битви на горі Маківці:

- а. квітень 1915 р.
- б. серпень 1914 р.
- в. вересень 1914 р.
- г. травень 1916 р.

611. Головна Українська Рада в період Першої світової війни ставила на меті:

- а. захист інтересів українців в Румунії
- б. захист інтересів українців в Австро-Угорщині
- в. захист інтересів українців у Польщі
- г. захист інтересів українців у Російській імперії

612. КарпатоРуський визвольний комітет в період Першої світової війни:

- а. підтримував російську армію сірожупанниками
- б. закликав до підтримки Австрійської імперії, сподіваючись на надання Україні автономії в майбутньому

- в. виступав за возз'єднання всіх українських земель у складі Російської імперії
  - г. чорносотенна монархічна організація Наддніпрянщини, що проводила шовіністичну політику, виступала за збереження Австро-Угорщини
613. Позначте подію, що відбулася найпізніше у роки Першої світової війни:
- а. бойове хрещення УСС на Ужгородському перевалі в Карпатах
  - б. призначення командиром УСС М. Галущинського
  - в. участь УСС у битві в районі гори Лисоня
  - г. участь УСС у битві на схилах гори Маківка
614. У ході Першої світової війни Товариство українських поступовців закликала українців:
- а. підтримати Троїстий союз, "... бо ідучи війною, Росія грозить загином українському життю, яке знайшло охорону в австрійській державі"
  - б. бути нейтральними, тому що жодна з воюючих сторін "... не може викликати співчуття ні цілями, ні способами боротьби"
  - в. виступити проти Антанти й Троїстого союзу, щоб вибороти "... єдину, самостійну Україну від Карпатів аж по Кавказ"
  - г. підтримати Антанту й, "... не піддаючись на провокації, виконати свій обов'язок громадян Росії до кінця"
615. Яке із положень не стосується денікінської окупації України?
- а. відновлення єдиної неподільної Росії
  - б. відновлене поміщицьке землеволодіння
  - в. заборона профспілок
  - г. практичне здійснення розкладки комнезамами
616. Яка з подій не стосується перебування врангелівських військ на Україні?
- а. восени 1920 р. відбулися переговори П. Врангеля з делегацією УНР
  - б. у листопаді 1920 р. Крим перейшов до рук більшовиків
  - в. радянські війська у боротьбі з врангелівськими військами уклали договір з Н. Махном
  - г. П. Врангель утворив уряд Півдня Росії у жовтні 1919 р.
617. У складі УСРР перебувала Молдавська Автономна республіка у:
- а. 1919–1930 рр.
  - б. 1920–1933 рр.
  - в. 1924–1940 рр.
  - г. 1945–1953 рр.
618. Виберіть твердження, яке найповніше розкриває наслідки Першої світової війни для країн-учасниць:
- а. загострення соціальних протиріч і хвиля революційних вибухів в Росії, Австро-Угорщині, Німеччині
  - б. зміцнення міжнародного авторитету Німеччини
  - в. людські жертви (до 15 млн. осіб)
  - г. посилення мілітаристських шовіністичних настроїв населення в країнах Європи
619. Вкажіть положення, що декларувалося в "14 пунктах" В. Вільсона:
- а. довічне право метрополій на володіння колоніями
  - б. встановлення дипломатичних відносин з Радянською Росією
  - в. відмова від таємної дипломатії
  - г. розгортання гонки морських озброєнь

620. Вкажіть рішення Вашингтонської конференції 1921–1922 рр.:
- а. визнання права Радянської Росії на сферу впливу в далекосхідному тихоокеанському регіоні
  - б. спільний захист країнами-учасницями їхніх територіальних прав на Тихому океані та Далекому Сході
  - в. дозвіл на створення Німеччиною ВМФ
  - г. захист економічних інтересів і прав Японії в Китаї
621. Вкажіть положення до якого звели західні країни "російське питання" на Генуезькій конференції 1922 р.:
- а. надання Російській Росії довгострокових кредитів
  - б. залучення Радянської Росії до Версальсько-Вашингтонської системи договорів
  - в. визнання Радянською Росією всіх боргів царського та Тимчасового урядів, повернення або компенсація націоналізованої іноземної власності
  - г. компенсація Радянській Росії збитків від іноземної інтервенції
622. Визначте умову Рапалльської угоди між Радянською Росією та Німеччиною:
- а. військовий союз двох країн для захисту від агресії
  - б. взаємна відмова від відшкодування їхніх воєнних витрат і збитків
  - в. розподіл сфер впливу в Китаї
  - г. взаємне визнання колоніальних інтересів двох країн
623. Визначте з положення, яке відображає співробітництво між Радянською Росією та Німеччиною в "дусі Рапалло":
- а. введення спільної грошової одиниці
  - б. взаємна підтримка у колоніальній експансії
  - в. розвиток торгових зв'язків
  - г. введення безвізового режиму
624. Вкажіть дію, що передбачалася планом Дауеса:
- а. звільнення Німеччини від сплати репарацій
  - б. повернення Німеччині її колоніальних володінь в Африці та на Тихому океані
  - в. надання Німеччині зовнішніх позик
  - г. прийняття Німеччини до Ліги Націй
625. Вкажіть положення Рейнського гарантійного пакту 1925 р.:
- а. надання Німеччині права судноплавства по Рейну
  - б. ліквідація демілітаризованого статусу Рейнської зони
  - в. недоторканість кордонів між Німеччиною, Чехословаччиною та Польщею
  - г. недоторканість кордонів між Францією, Бельгією та Німеччиною
626. Вкажіть положення зовнішньополітичної програми гітлерівської Німеччини:
- а. створення європейської системи колективної безпеки
  - б. об'єднання всіх німців в єдиній державі
  - в. стимулювання ефективної діяльності Ліги Націй
  - г. військово-політичний союз із США
627. Вкажіть дії Ліги Націй за час її існування:
- а. вжила низку дієвих заходів для приборкання агресорів
  - б. не мала засобів впливу на розвиток міжнародних відносин і займала примиренську

позицію щодо подій, які відбувалися

в. була ініціатором створення європейської системи колективної безпеки

г. сприяла перетворенню Далекого Сходу і басейну Тихого океану на зону безпеки

628. 5 червня 1947 р. перед студентами Гарвардського університету виступив держсекретар США. Він заявив: "Роль нашої країни повинна полягати в тому, щоб надати дружню допомогу Європі при складанні програми її економічного відновлення, а потім повною мірою сприяти проведенню програми в життя. Ця програма повинна бути спільною для всіх і розроблена спільно, якщо не всіма європейськими країнами, то багатьма з них". Вкажіть програму, про яку йшлося:

а. створення МВФ

б. створення НАТО

в. створення ЄЕС

г. план Маршалла

629. Визначте мету доктрини Трумена:

а. усунення загрози переходу під контроль СРСР територій, проголошених життєво важливими для забезпечення інтересів безпеки США

б. ізолювання СРСР на міжнародній арені, виключення його з ООН

в. заборона діяльності комуністичної партії в США

г. підготовка до ядерної війни з СРСР

630. Визначте форму, в якій проявлялась "холодна війна" у міжнародних відносинах:

а. активна участь у регіональних конфліктах

б. боротьба за підвищення рівня життя населення

в. відмова від ракетно-ядерних і звичайних озброєнь

г. пряма агресія наддержав одна проти одної

631. Визначте чинник повороту до "розрядки міжнародної напруженості" у міжнародних відносинах:

а. пом'якшення напруженості радянсько-китайських відносин

б. досягнення воєнно-стратегічного паритету між СРСР і США

в. відмова радянського керівництва від догм комуністичної ідеології

г. загострення економічного суперництва між США і Західною Європою

632. Вкажіть принцип, зафіксований у Декларації принципів Заключного Гельсінського акту, якими держави-учасники керуватимуться у своїх взаємовідносинах:

а. втручання у внутрішні справи

б. незастосування сили чи загрози силою

в. можливість порушення норм міжнародного права

г. можливість зміни існуючих кордонів

633. Вкажіть договір, переговори щодо умов якого були найтривалішими в історії повоєнної дипломатії:

а. СНО-1

б. ПРО

в. ОСО-2

г. РСД-РМД

634. Вкажіть назву військової операції, в результаті якої було повалено режим С. Хусейна в Іраці:

- а. "Буря в пустелі"
  - б. "Незламна свобода"
  - в. "Гнів і трепет"
  - г. "Мушкетер"
635. Оберіть причину існування міжнародного тероризму на сучасному етапі:
- а. посилення інтеграційних процесів
  - б. невирішеність національних, релігійних та територіальних проблем
  - в. прагнення знищити США як єдиної наддержави
  - г. демографічний вибух в країнах "третього світу"
636. Вкажіть особливість міжнародного тероризму на сучасному етапі:
- а. значний вплив ісламського фактору
  - б. відсутність координації дій і взаємної підтримки терористичних організацій
  - в. фінансування за рахунок державного бюджету
  - г. прагнення об'єднати арабський світ під прапором ісламу
637. Визначте основну тенденцію розвитку культури в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.:
- а. розвиток "масової культури", її стрімке поширення, комерціалізація культури
  - б. занепад культури в умовах тотальної технізації суспільства
  - в. самоізоляція культури від гострих суспільних проблем
  - г. недостатнє зростання освітнього рівня населення
638. Вкажіть ознаку розвитку світової культури у другій половині ХХ ст.:
- а. інтеграція національних культур
  - б. розгортання сепаратистських рухів
  - в. звуження географії культурного відродження
  - г. конфронтація культур на тлі воєнно-політичної та ідеологічної конфронтації світових систем
639. Визначте функцію "масової культури" в другій половині ХХ ст.:
- а. залучення до досягнень культури широких верств населення
  - б. формування у людей наукового мислення
  - в. заперечення традиційних моральних цінностей, сім'я, любов, перемога добра над злом
  - г. розвиток високих естетичних смаків, почуттів, стимулювання високої інтелектуальної енергії
640. Вкажіть основну тенденцію розвитку освіти в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.:
- а. удосконалення форм і методів навчання
  - б. звуження можливостей доступу населення до здобуття освіти всіх рівнів
  - в. сепаратизм
  - г. посилення релігійного впливу
641. Вкажіть прізвища діячів, які належали до плеяди "розгніваних молодих людей" в література Великої Британії:
- а. К. Еміс, Дж. Вейн, Дж. Осборн
  - б. А. Зегерс, Г. Бьолль, Г. Гессе
  - в. Е. Хемінгуей, У. Фолкнер, Дж. Стейнбек
  - г. Л. Арагон, М. Дрюон, Е. Базен.



642. Вкажіть, хто спроектував столицю Бразилії – місто Бразилія:

- а. Л. Міс ван дер Ройе
- б. Ш. Ле Корбюзьє
- в. О. Німейєр
- г. К. Танге

643. Визначте прізвище кінорежисера, який здобув світову славу завдяки фільмам "Дорога", "Ночі Кабірії", "8 1/2", "Амаркорд":

- а. І. Бергман
- б. Б. Бертолуччі
- в. А. Вайда
- г. Ф. Фелліні

644. Вкажіть родоначальника рок-музики:

- а. група "Бітлз"
- б. Б. Хейлі
- в. М. Джаггер
- г. Е. Преслі

645. Вкажіть, де відбувався останній німецький наступ на Західному фронті:

- а. під м. Парижем
- б. у Нормандії
- в. в Арденнах
- г. під м. Берліном

646. Визначте зміст закону Тафта-Хартлі, прийнятого Конгресом США у червні 1947 р.:

- а. скасування державного регулювання цін і заробітної плати, податок на надприбуток корпорацій
- б. здійснення низки заходів для адаптації до мирного життя демобілізованих військовослужбовців
- в. зобов'язання компартії та інших "лівих" організацій реєструватися в міністерстві юстиції як "підривні"
- г. обмеження права робітників на укладення колективних договорів, заборона страйків держслужбовців і страйків солідарності

647. Визначте зміст закону Маккарена-Вуда, прийнятого Конгресом США у вересні 1950 р.:

- а. скасування державного регулювання цін і заробітної плати, податок на надприбуток корпорацій
- б. здійснення низки заходів для адаптації до мирного життя демобілізованих військовослужбовців
- в. зобов'язання компартії та інших "лівих" організацій реєструватися в міністерстві юстиції як "підривні"
- г. обмеження права робітників на укладення колективних договорів, заборона страйків держслужбовців і страйків солідарності

648. Вкажіть лідера партійного об'єднання "Уперед, Італіє", яка виникла в 1990-х рр.:

- а. А. Моро
- б. С. Берлусконі
- в. Б. Краксі
- г. А. де Гаспері

649. Основною причиною Першої світової війни була:

- а. боротьба між ворогуючими європейськими країнами за переділ світу
- б. англо-франко-саксонський економічний, військово-морський та колоніальний антагонізм
- в. російсько-французькі суперечності
- г. бажання Німеччини і США встановити "світовий порядок"

650. Загальний страйк шахтарів відбувся у Великобританії:

- а. у 1925 р.
- б. у 1926 р.
- в. у 1927 р.
- г. правильних відповідей немає

651. Уряд Народного фронту на чолі з Л. Блюмом прийшов до влади у Франції:

- а. у 1934 р.
- б. у 1935 р.
- в. у 1936 р.
- г. у 1937 р.

652. Веймарська конституція, яка проголошувала федеративну республіку в Німеччині, була прийнята:

- а. у червні 1918 р.
- б. у липні 1919 р.
- в. у серпні 1918 р.
- г. у вересні 1918 р.

653. Прийшовши до влади у 1933 р., нацистська партія протягом двох наступних років прийняла закони, спрямовані на:

- а. побудову унітарної держави, позбавлення земель федерального статусу та підпорядкування їх безпосередньо імперському кабінету
- б. створення таємної поліції (гестапо), концентраційних таборів для утримання небажаних для режиму елементів, скасування основних політичних прав громадян – свободи слова, зборів, недоторканості житла, таємниці листування
- в. якісну співпрацю на взаємовигідних умовах з країнами сусідами - Францією і Великобританією
- г. уніфікацію законодавства країни на демократичних засадах та плюралізму

654. Окупація Ефіопії Італією тривала з:

- а. 1936 по 1939 р.
- б. 1935 по 1940 р.
- в. 1937 по 1940 р.
- г. 1936 по 1939 р.

655. Диктатура Примо де Ривери в Іспанії охоплює період з:

- а. 1923 по 1930 р.
- б. 1924 по 1930 р.
- в. 1923 по 1929 р.
- г. 1924 по 1931 р.

656. Республіканський устрій було встановлено в Іспанії:

- а. у 1930 р.
  - б. у 1931 р.
  - в. у 1932 р.
  - г. правильних відповідей немає
657. Виборче право жінкам було надано в США:
- а. у 1920 р.
  - б. у 1921 р.
  - в. у 1922 р.
  - г. правильних відповідей немає
658. Наслідками економічної кризи в США у 1929–1933 рр. було:
- а. скорочення промислового виробництва США більше ніж на 50 %
  - б. зростання державного боргу США в 3 рази
  - в. розорення банків, мільйонів дрібних вкладників, фермерів
  - г. усі відповіді правильні
659. Політика "Нового курсу" Ф. Д. Рузвельта була спрямована на:
- а. перетворення його країни на найбільшого кредитора Європи
  - б. встановлення тісних дипломатичних відносин з Німеччиною
  - в. збільшення обсягів американського експорту до європейських країн
  - г. державне регулювання економіки та створення системи соціального захисту населення
660. Перемир'я між Францією та Німеччиною у Комп'єнському лісі було підписано:
- а. 17 червня 1940 р.
  - б. 22 червня 1940 р.
  - в. 25 червня 1940 р.
  - г. немає правильної відповіді
661. Гітлерівська операція вторгнення на Британські острови, що розпочалася (планувалася) у 1940 р., називалася:
- а. "Морський лев"
  - б. "Зелена карта"
  - в. "Барбаросса"
  - г. правильних відповідей немає
662. Коли сталося оприлюднення плану Маршалла?
- а. 1945 р.
  - б. 1948 р.
  - в. 1947 р.
  - г. 1946 р.
663. Хто став першим німецьким імператором?
- а. Фрідріх II
  - б. Вільгельм II
  - в. Вільгельм I
  - г. Леопольд I
664. Назвіть території, захоплені Німеччиною вкінці 90-х рр. XIX ст.:
- а. Шандунський півострів, Маріанські острови
  - б. Японські острови, о. Корсика

- в. Маріанські острови, Гонконг
  - г. Каролінські острови, Тайвань
665. Вкажіть головний напрямок зовнішньої політики Англії наприкінці XIX ст.:
- а. розширення торгівельних зв'язків з Францією
  - б. розширення колоніальної імперії
  - в. укладення міжнародних договорів з Японією і США
  - г. встановлення тісних дипломатичних стосунків з Німеччиною
666. Про кого йде мова: "За освітою – лікар. Лідер партії радикалів. За темпераментні й різкі виступи в парламенті отримав прізвисько "Тигр". Голова ради міністрів Франції в 1906–1909 рр."
- а. А. Тьєр
  - б. Ж. Клемансо
  - в. Шарль де Голль
  - г. Е. Лубе
667. Якої країни стосувалась проголошена США доктрина "відкритих дверей і рівних можливостей"?
- а. Японії
  - б. Китаю
  - в. Індії
  - г. Північної Кореї
668. Автор ідеології "трьох народних принципів"
- а. Го-Сай
  - б. Мейджі
  - в. Сунь Ятсен
  - г. Комей
669. Коли був укладений Троїстий союз?
- а. 9 травня 1900 р.
  - б. 20 травня 1882 р.
  - в. 3 березня 1883 р.
  - г. 11 листопада 1880 р.
670. Австро-Угорщина оголосила війну Сербії:
- а. 1 вересня 1914 р.
  - б. 24 серпня 1914 р.
  - в. 28 червня 1914 р.
  - г. 28 липня 1914 р.
671. Між якими державами відбувалась підводна війна в 1915–1916 рр.?
- а. Великою Британією і Францією
  - б. Великою Британією й Італією
  - в. Німеччиною і Францією
  - г. Німеччиною і Великою Британією
672. Коли була прийнята Конституція об'єднаної Німеччини:
- а. 12 квітня 1912 р.
  - б. 16 квітня 1871 р.
  - в. 4 квітня 1883 р.

г. 1 грудня 1894 р.

673. Про кого йде мова: "Англійський державний діяч. З 1868 р. лідер Ліберальної партії. Прем'єр-міністр Британії у 1880–1885, 1892–1894 рр."

- а. У. Гладстон
- б. Т. Рузвельт
- в. Г. Клівленд
- г. Д. Клемансо

674. Друга Англо-бурська війна відбулась:

- а. в 1905–1915 рр.
- б. в 1899–1902 рр.
- в. в 1890–1895 рр.
- г. в 1870–1883 рр.

675. Виберіть і проставте правильну відповідь. На початку ХХ ст. відбулося дві марокканські кризи:

- а. 1905–1906 рр.
- б. 1906–1907 рр.
- в. 1908–1909 рр.
- г. 1910–1911 рр.

676. Вбивство Ж. Жореса відбулося:

- а. 1910 р.
- б. 1914 р.
- в. 1916 р.
- г. 1918 р.

677. Рейхштадська угода між Австро-Угорщиною і Росією була підписана в:

- а. 1876 р.
- б. 1882 р.
- в. 1890 р.
- г. 1896 р.

678. Під час російсько-турецької війни 1877–1878 рр. Австро-Угорщина:

- а. підтримувала Росію
- б. підтримувала Туреччину
- в. дотримувалася нейтралітету
- г. здійснювала військові дії на стороні Росії

679. Австро-німецька угода була підписана в:

- а. 1879 р.
- б. 1882 р.
- в. 1904 р.
- г. 1912 р.

680. Боснійська криза й анексія Австро-Угорщиною Боснії і Герцоговини відбулися в:

- а. 1882 р.
- б. 1898 р.
- в. 1908 р.
- г. 1912 р.

681. Вступ Італії в Троїстий союз відбувся:
- а. 1879 р.
  - б. 1882 р.
  - в. 1904 р.
  - г. 1908 р.
682. Визначте хронологічні рамки італійсько-турецької війни:
- а. 20 вересня 1891 р. – 10 серпня 1892 р.
  - б. 18 січня 1901 р. – 20 травня 1902 р.
  - в. 29 вересня 1911 р. – 18 жовтня 1912 р.
  - г. 30 вересня 1891 р. – 15 серпня 1892 р.
683. Виберіть правильну відповідь. На початку ХХ ст. в Португалії відбулася революція:
- а. 1901 р.
  - б. 1908 р.
  - в. 1910 р.
  - г. 1912 р.
684. Проголошення республіки в Португалії відбулося в:
- а. 1905 р.
  - б. 1910 р.
  - в. 1909 р.
  - г. 1911 р.
685. Конституція Португальської республіки була прийнята в:
- а. 1906 р.
  - б. 1911 р.
  - в. 1914 р.
  - г. 1913 р.
686. Норвегія проголосила себе незалежною державою в:
- а. 1890 р.
  - б. 1900 р.
  - в. 1905 р.
  - г. 1906 р.
687. Самоуправління в Ісландії (у межах Данії) було введено в:
- а. 1890 р.
  - б. 1904 р.
  - в. 1910 р.
  - г. 1911 р.
688. Президентство Т. Рузвельта у США тривало:
- а. 1896–1904 рр.
  - б. 1901–1909 рр.
  - в. 1905–1913 рр.
  - г. 1904–1908 рр.
689. Бразилія була проголошена республікою під назвою Сполучені Штати Бразилії в:
- а. 1870 р.

- б. 1889 р.
  - в. 1901 р.
  - г. 1902 р.
690. США отримали протекторат над Кубою в:
- а. 1898 р.
  - б. 1900 р.
  - в. 1910 р.
  - г. 1911 р.
691. Революційна війна в Мексиці відбулася в:
- а. 1910–1915 рр.
  - б. 1910–1917 рр.
  - в. 1912–1918 рр.
  - г. 1911–1915 рр.
692. Закон про загальне виборче право в Аргентині був прийнятий у:
- а. 1900 р.
  - б. 1907 р.
  - в. 1911 р.
  - г. 1912 р.
693. Створення і обґрунтування А. Ейнштейном теорії відносності було в:
- а. 1900 р.
  - б. 1905 р.
  - в. 1911 р.
  - г. 1912 р.
694. Битва на р. Марна почалася:
- а. 21–25 серпня 1914 р.
  - б. 5–12 вересня 1914 р.
  - в. 8–15 грудня 1914 р.
  - г. 1–15 грудня 1915 р.
695. Поразка англійського флоту від німців біля берегів Чилі відбулася:
- а. 25 жовтня 1914 р.
  - б. 1 грудня 1914 р.
  - в. 8 грудня 1914 р.
  - г. 12 листопада 1914 р.
696. Застосування німцями хлорного газу сталося:
- а. 4 січня 1915 р. біля м. Перемишля
  - б. 22 квітня 1915 р. біля м. Іпра
  - в. 24 червня 1916 р. під м. Верденом
  - г. 15 червня 1916 р. біля м. Парижа
697. У 1915 р. вирішальне значення у веденні воєнних дій Першої світової війни мав:
- а. Західний фронт
  - б. Східний фронт
  - в. Балканський фронт
  - г. Північний фронт

698. У 1916 р. вирішальне значення у веденні воєнних дій Першої світової війни мав:
- а. Східний фронт
  - б. Західний фронт
  - в. Балканський фронт
  - г. Північний фронт
699. Ютландський морський бій англійського і німецького флотів відбувся в:
- а. 1915 р.
  - б. 1916 р.
  - в. 1917 р.
  - г. 1918 р.
700. Брусиловський прорив датований:
- а. 4 червня – 13 серпня 1916 р.
  - б. 8 липня – 19 вересня 1916 р.
  - в. 11 січня – 18 лютого 1917 р.
  - г. 20 лютого – 8 березня 1916 р.
701. Вперше англійці застосували танки:
- а. 21 лютого 1915 р. на р. Марна
  - б. 15 березня 1916 р. під м. Верденом
  - в. 15 вересня 1916 р. на р. Сомма
  - г. 16 жовтня 1916 р. під м. Львовом
702. Вступ у війну Румунії на боці Антанти відбувся в:
- а. 1915 р.
  - б. 1916 р.
  - в. 1917 р.
  - г. 1918 р.
703. Оголошення США війни Німеччині було:
- а. 31 травня 1916 р.
  - б. 6 квітня 1917 р.
  - в. 24 жовтня 1917 р.
  - г. 1 грудня 1917 р.
704. Брестський мир був підписаний:
- а. 23 лютого 1918 р.
  - б. 3 березня 1918 р.
  - в. 15 червня 1918 р.
  - г. 16 червня 1918 р.
705. Розпад Австро-Угорщини відбувся в:
- а. червні 1918 р.
  - б. жовтні 1918 р.
  - в. листопаді 1918 р.
  - г. грудні 1918 р.
706. Капітуляція Німеччини відбулася:
- а. 3 листопада 1918 р.



- б. 5 листопада 1918 р.
- в. 11 листопада 1918 р.
- г. 1 грудня 1918 р.

707. Вкажіть ознаку модернізму:

- а. теза про те, що духовне життя людини обумовлене його матеріальними умовами
- б. відхід від фотографічного наслідування повсякденної дійсності
- в. зосередженість на зовнішніх впливах на людину (її оточення, матеріального боку життя тощо)
- г. критика недоліків соціального устрою суспільства

708. Вкажіть засновника першої вальдорфської школи:

- а. Рудольф Штайнер
- б. Антон Макаренко
- в. Освальд Шпенглер
- г. Бертран Рассел

709. Вкажіть, який з названих творів образотворчого мистецтва належить Сальвадору Далі:

- а. "Передчуття громадянської війни"
- б. "Чорний квадрат"
- в. "Троє музик"
- г. "Герніка"

710. Вкажіть наслідки Першої світової війни для США:

- а. політична нестабільність, революційна криза
- б. здобуття німецьких і турецьких колоній
- в. зниження питомої ваги у світовому промисловому виробництві
- г. перетворення на найбільшого кредитора Європи

711. Вкажіть ознаку "проспериті" в США:

- а. зниження життєвого рівня населення
- б. акціонерний бум
- в. послаблення світових позицій американського долара
- г. зменшення національного доходу

712. Вкажіть, що означало гасло "Справа Америки – бізнес":

- а. активне втручання держави в економіку
- б. програма державної підтримки малого бізнесу
- в. принцип "індивідуальної відповідальності" американців
- г. угода між підприємцями і профспілками

713. Вкажіть ознаку світової економічної кризи:

- а. підвищення цін на сільськогосподарську продукцію
- б. падіння промислового виробництва
- в. підвищення курсу акцій
- г. збільшення масштабів міжнародної торгівлі

714. Вкажіть, який період змальовано в романі Т. Драйзера "Американська трагедія":

- а. "великої депресії"
- б. "проспериті"
- в. повоєнної нестабільності

- г. Першої світової війни
715. Вкажіть реформу "Нового курсу" Ф.Д. Рузвельта в США:
- а. державне регулювання промисловості, "кодекси чесної конкуренції"
  - б. заборона діяльності профспілок, страйків
  - в. відміна державного контролю за золотовалютними резервами
  - г. приватизація збиткових промислових підприємств
716. Вкажіть положення закону НІРА:
- а. запровадження державного контролю за цінними паперами
  - б. створення системи державного регулювання в промисловості
  - в. скасування "сухого закону"
  - г. передбачення державних премій фермерам за скорочення виробництва
717. Вкажіть, який закон був спрямований на вдосконалення трудових відносин між роботодавцями і найманими робітниками:
- а. закон про соціальне забезпечення
  - б. закон Вагнера
  - в. "сухий закон"
  - г. закон ААА
718. Вкажіть наслідки Першої світової війни для Великої Британії:
- а. підвищення життєвого рівня, зниження податків
  - б. зниження зростання державного боргу
  - в. збереження ролі кредитора США
  - г. отримання репарацій з Німеччини
719. Вкажіть складову Лейбористської програми Великої Британії:
- а. необмежена свобода підприємництва, "твердий індивідуалізм"
  - б. ліквідація товарно-грошових відносин
  - в. розширення соціального законодавства
  - г. революційне повалення монархії
720. Вкажіть хто очолив вперше в історії Великої Британії лейбористський уряд:
- а. Р. Макдональд
  - б. Н. Чемберлен
  - в. С.Болдуїн
  - г. Д. Ллойд Джордж
721. Вкажіть у чому полягала стратегія лейбористських урядів у Великій Британії:
- а. переорієнтація капіталовкладень у військове виробництво
  - б. зменшення заробітної плати робітників з метою підвищення конкурентоспроможності англійських товарів на зовнішніх ринках
  - в. невеликі поступки робітникам з метою зміцнення стабільності
  - г. націоналізація шахт і залізниць
722. Вкажіть наслідки Першої світової війни для Франції:
- а. революційна криза, зміна політичної системи
  - б. зміна економічної моделі, втрата статусу держави – "рантьє"
  - в. зниження загального промислового потенціалу країни
  - г. зміцнення сировинно-енергетичної бази за рахунок Ельзасу, Лотарингії, Саару

723. Вкажіть головну місію Народного фронту у Франції:
- а. ліквідація приватної власності
  - б. допомога Народному фронту Іспанії у громадянській війні
  - в. боротьба проти фашизму і загрози його приходу до влади
  - г. розробка нової конституції
724. Вкажіть основне положення Програми Народного фронту у Франції:
- а. скорочення робочого тижня, збільшення пенсій і допомога безробітним
  - б. заборона вивозу капіталів за кордон
  - в. вихід Франції з Ліги Націй
  - г. скасування Конституції III республіки 1875 р.
725. Вкажіть особливість розвитку країн Латинської Америки після Другої світової війни:
- а. відсутність гострих суспільних суперечностей
  - б. стабільність політичного життя, ліквідація впливу військових, наркоманії
  - в. нерівномірність розвитку країн регіону
  - г. формування постіндустріального суспільства
726. Вкажіть дату проведення конституційної реформи в Канаді:
- а. 1948 р.
  - б. 1982 р.
  - в. 1974 р.
  - г. 1997 р.
727. Вкажіть дату утвердження прапора з червоним кленовим листком на білому тлі державним прапором Канади:
- а. 1980 р.
  - б. 1949 р.
  - в. 1960 р.
  - г. 1965 р.
728. Вкажіть ознаку, що характеризує програму "нових рубежів" Дж. Кеннеді:
- а. стимулювання економічного зростання на основі НТР, освіти, підвищення кваліфікації
  - б. стимулювання приватної ініціативи, зниження податків на надприбутки та доходи корпорацій
  - в. адаптація до мирного життя демобілізованих військовослужбовців
  - г. посилення політики расової дискримінації
729. Вкажіть дату встановлення "Другої республіки" в Італії:
- а. 1983 р.
  - б. 1970 р.
  - в. 1993 р.
  - г. 1995 р.
730. Вкажіть причину "італійського економічного дива":
- а. значні військові асигнування
  - б. допомога за "планом Маршалла"
  - в. відмова США і Великої Британії від репарацій з Італії
  - г. широке використання ресурсів колоній
731. Вкажіть причину "німецького економічного дива":

- а. солідні стартові можливості, значна промислова база, сучасне устаткування
- б. значні витрати на потреби оборони
- в. широке використання ресурсів колоній
- г. широкомасштабна приватизація

732. Вкажіть дату, коли ФРН стала членом НАТО:

- а. 1972 р.
- б. 1991 р.
- в. 1950 р.
- г. 1955 р.

733. Оберіть подію, що стала передумовою розколу Німеччини на дві держави після Другої світової війни:

- а. денонсування західними державами Потсдамської декларації
- б. грошова і господарча реформи 1948 р. в західних зонах окупації
- в. утворення Соціалістичної єдиної партії Німеччини
- г. проголошення НДР

734. Вкажіть основний захід Ш. де Голля на посаді президента П'ятої республіки:

- а. участь разом із США у війні в Індокитаї
- б. гостра конфронтація з СРСР
- в. вступ до ЄЕС
- г. прийняття нової конституції Франції

735. Вкажіть, хто з президентів Франції був ініціатором виходу країни з воєнної структури НАТО:

- а. Ж. Помпиду
- б. Ш. де Голль
- в. В. Жіскар д'Естен
- г. Ф. Міттеран

736. Вкажіть основний вияв кризи Четвертої республіки у Франції:

- а. студентський рух за демократизацію системи освіти
- б. спроба комуністів збройним шляхом захопити владу
- в. часта зміна урядів
- г. масовий селянський рух за зменшення податків

737. Вкажіть ознаку "ольстерської проблеми":

- а. масова еміграція населення за межі Ольстера
- б. расова сегрегація населення
- в. економічна відсталість Ольстера порівняно з іншими регіонами Великої Британії
- г. боротьба ірландців-католиків за приєднання Ольстера до Ірландії

738. Визначте захід, що був здійснений у період правління М. Тетчер:

- а. запровадження безоплатного медичного обслуговування
- б. націоналізація вугільної і газової промисловості
- в. збільшення державних витрат на соціальні потреби
- г. приватизація житлового фонду муніципалітетів і міст

739. Вкажіть проблему, з якою зіткнулися країни Західної Європи в 1960–1970ті рр.:

- а. нестача продуктів харчування

- б. провал інтеграційних процесів
  - в. паливноенергетична криза
  - г. молодіжний екстремізм
740. Вкажіть твердження, яке характеризує США, як наддержаву:
- а. наявність численної армії
  - б. розміщення воєнних баз у всіх куточках світу
  - в. наявність могутнього флоту
  - г. переважання у кількості населення будь-якого потенційного противника
741. Оберіть причину економічного піднесення США в 1990ті рр.:
- а. значні витрати на потреби оборони
  - б. пріоритетне зростання сектору інформаційних технологій
  - в. зростання споживання торів першої необхідності
  - г. збільшення асигнувань на соціальні програми адміністрацією Б. Клінтона
742. Вкажіть, з якою подією пов'язаний скандал щодо справи "Іранконтрас":
- а. таємний продаж США зброї Іранові і використання частини виручених коштів для підтримки нікарагуанських антикомуністичних повстанців
  - б. фінансові махінації навколо імпорту іранської нафти
  - в. надання шахові Ірану політичного притулку в США
  - г. невдала спроба США щодо повалення уряду ісламістів в Ірані
743. Визначте подію, яку пов'язують з ім'ям президента США Р. Рейгана:
- а. операція "Буря в пустелі"
  - б. встановлення дипломатичних відносин з Україною
  - в. початок економічного піднесення з 1983 р.
  - г. "Вотергейтська справа"
744. Повстання селян у Бразилії відбулося в:
- а. 1900–1910 рр.
  - б. 1901–1912 рр.
  - в. 1902–1916 рр.
  - г. 1903–1917 рр.
745. Укладення таємної конвенції між Францією та Іспанією про поділ Марокко підписано:
- а. 1900 р.
  - б. 1902 р.
  - в. 1904 р.
  - г. 1905 р.
746. Термін "прелімінарний" мир означає:
- а. остаточний мир
  - б. перемир'я на деякий період
  - в. односторонній вихід з війни
  - г. попередній мир
747. Термін "юнкери" означає:
- а. багаті міщани
  - б. великі поміщики, які походили із дворянства
  - в. вищі офіцерські чини

- г. збіднілі селяни
748. Термін "фаті" (італ.) означає:
- а. підпільна націоналістична організація
  - б. спілка
  - в. терористична група чи організація
  - г. підпільна військова організація
749. Термін "гранди" в Іспанії означає:
- а. міщани
  - б. селяни
  - в. поміщики
  - г. вельможі
750. Швейцарський парламент називався:
- а. сейм
  - б. рейхстаг
  - в. тагзатумунг
  - г. скупщина
751. Термін "фритредерство" означає:
- а. економічне піднесення
  - б. анексія території
  - в. заборона торгівлі й встановлення високих митних тарифів
  - г. свобода торгівлі та підприємництва (вільна конкуренція)
752. Термін "гомруль" означає:
- а. незалежний
  - б. компромісний
  - в. право на самоуправління в межах Британської імперії
  - г. залежний від іншої держави
753. На початку ХХ ст. Швейцарія за політичним устроєм була:
- а. федеративною республікою
  - б. парламентською монархією
  - в. абсолютною монархією
  - г. імперією
754. Термін "гамстед" у США має зміст:
- а. підпільна організація
  - б. земельна ділянка
  - в. грошовий вклад у банку
  - г. окрема територія під забудову
755. Термін "домініон" означає:
- а. колонія
  - б. володіння
  - в. земельна ділянка
  - г. договір
756. У якому році Румунія вступила в Першу світову війну на боці Антанти:

- а. 1914 р.
- б. 1915 р.
- в. 1916 р.
- г. 1917 р.

757. Визначте коли сформовано польський Тимчасовий уряд на чолі з І. Дашинським у місті Любліні:

- а. 4 липня 1916 р.
- б. 7 листопада 1918 р.
- в. 4 лютого 1929 р.
- г. 15 березня 1931 р.

758. Визначте в якій з названих країн Центрально-Східної Європи 17 березня 1921 р. була прийнята Конституція:

- а. Болгарії
- б. Чехословаччині
- в. Польщі
- г. Королівстві СХС

759. Визначте яка з перелічених партій отримала на виборах до Народних Зборів Болгарії у 1919 р. найбільше голосів:

- а. Болгарська народна партія
- б. Болгарський землеробський народний союз
- в. Болгарська комуністична партія
- г. Болгарська прогресивна партія

760. У якій з названих країн існувала влада І. Метаксаса "Режим четвертого серпня":

- а. Угорщина
- б. Греція
- в. Болгарія
- г. Албанія

761. Проаналізуйте наведені твердження та вкажіть правильне:

- а. хортистський режим було встановлено в Болгарії
- б. наслідком Мюнхенської угоди стало розчленування Югославії
- в. за часів правління Є. Морачевського у Польщі був запроваджений режим "санації"
- г. 6 січня 1929 р. відбувся державний переворот в Югославії і встановлено монархічну диктатуру короля Олександра

762. Коли Угорщина приєдналася до антигітлерівської коаліції:

- а. 1941 р.
- б. 1942 р.
- в. 1944 р.
- г. 1945 р.

763. Чеське національне повстання проходило:

- а. 6–7 березня 1941 р.
- б. 11–14 квітня 1943 р.
- в. 1–12 травня 1942 р.
- г. 1–9 травня 1945 р.

764. Рада Економічної Взаємодопомоги була заснована у:

- а. 1945 р.
- б. 1946 р.
- в. 1949 р.
- г. 1955 р.

765. Соціалістичне будівництво в країнах Центрально-Східної Європи мало такі складові частини:

- а. індустріалізація, колективізація, націоналізація, адміністративно-командна економіка
- б. індустріалізація, кооперація, приватизація, ринкова економіка
- в. колективізація, приватизація, націоналізація банківської системи
- г. акціонування підприємств, кооперація, ринкова економіка

766. У якому році в Польщі було запроваджено військовий стан:

- а. 1960 р.
- б. 1981 р.
- в. 1983 р.
- г. 1990 р.

767. Хто з названих діячів 29 грудня 1989 р. був обраний Президентом Чехословаччини:

- а. М. Чалфа
- б. В. Гавел
- в. В. Клаус
- г. М. Мечіар

768. Республіка Польща стала членом Європейського Союзу в:

- а. 1996 р.
- б. 2002 р.
- в. 2004 р.
- г. 2007 р.

769. Членом якої міжнародної організації стала у Болгарія в 2004 р.:

- а. ООН
- б. НАТО
- в. ЄС
- г. МВФ

770. Військова інтервенція в радянську Росію почалася у:

- а. 1918 р.
- б. 1919 р.
- в. 1920 р.
- г. 1922 р.

771. Вкажіть, на чому базувалася політика "воєнного комунізму":

- а. на використанні елементів ринкової економіки
- б. на системі примусу і тотального контролю за суспільством
- в. на розвитку промисловості та сільського господарства
- г. на поєднанні вищеназваних компонентів

772. Утворення СРСР було проголошено у:



- а. 1918 р.
- б. 1921 р.
- в. 1922 р.
- г. 1925 р.

773. Укажіть, яке завдання в культурно-освітній роботі було основним у 20-х рр. ХХ ст.:

- а. ліквідація неписьменності серед дорослого населення
- б. створення системи обов'язкової початкової освіти
- в. створення системи професійно-технічної освіти
- г. забезпечення рівного доступу до освіти

774. Укажіть наслідки індустріалізації здійснюваної в Радянському Союзі у 1920–1930-х рр.

- а. урбанізація, швидке формування фабрично-заводського робітничого класу
- б. стрімке зростання заробітної плати, добробуту та життєвого рівня населення
- в. збільшення державної фінансової допомоги дрібним товаровиробникам
- г. залучення іноземного капіталу в енергетичну галузь промисловості

775. Укладання договорів між СРСР і Німеччиною відбулися:

- а. 5 лютого і 12 листопада 1933 р.
- б. 7 квітня і 12 вересня 1935 р.
- в. 23 серпня і 28 вересня 1939 р.
- г. 1 червня і 12 вересня 1940 р.

776. Визначте з якою із вказаних подій було пов'язане виключення СРСР з Ліги Націй:

- а. збройний конфлікт з Китаєм у Маньчжурії
- б. приєднання до СРСР західноукраїнських і західнобілоруських земель
- в. укладення радянсько-німецького пакту про ненапад
- г. радянсько-фінська війна

777. Що було однією з особливостей післявоєнної відбудови Радянського Союзу (1945 – початок 1950-х рр.)

- а. відбудова сільського господарства на ринкових засадах
- б. першочергова відбудова галузей важкої промисловості, транспорту, енергетики
- в. відбудова галузей легкої промисловості
- г. формування основ капіталістичного розвитку

778. Вкажіть, що передбачала економічна реформа 1957 р. у СРСР:

- а. створення союзно-республіканських міністерств
- б. створення МТС
- в. укрупнення колгоспів
- г. створення раднаргоспів

779. Укажіть перелік ключових понять, які використовуються для характеристики періоду розпаду Радянського Союзу:

- а. індустріалізація, кооперація, культурна революція, депортація
- б. розвинутий соціалізм, застій, номенклатура, самвидав, правозахисник, русифікація
- в. приватизація, корупція, репатріація, омбудсмен, депопуляція
- г. інфляція, емісія, спекуляція, гласність, плюралізм

780. Конституцію суверенної Російської Федерації було прийнято у:

- а. 1990 р.

- б. 1991 р.
- в. 1992 р.
- г. 1993 р.

781. Яка з країн Центрально-Східної Європи не входила в склад Малої Антанти:
- а. Чехословаччина
  - б. Польща
  - в. Румунія
  - г. Королівство СХС
782. Польський еміграційний уряд у 1939–1943 рр. очолював:
- а. І. Мосцицький
  - б. І. Падеревський
  - в. В. Сікорський
  - г. С. Миколайчик
783. Польська незалежна профспілка "Солідарність" виступала за:
- а. політичний плюралізм, права і свободи людини, ринкову економіку, демократизацію суспільства
  - б. посилення командно-адміністративного управління, зростання ролі ПОРП, свободу віросповідання
  - в. ліквідацію ПОРП, зміцнення відносин з країнами Західної Європи, централізацію управління
  - г. зміцнення відносин з СРСР, посилення націоналізації підприємств, повна колективізація в сільському господарстві
784. Назвіть політичний режим, який перебував при владі в Болгарії у 1923–1931 рр.:
- а. Болгарський національний землеробський союз
  - б. Народний зговір
  - в. Демократичний зговір
  - г. Народний блок
785. Яку назву отримали демократичні процеси в Чехословаччині у 1989 р.:
- а. пражька весна
  - б. помаранчева революція
  - в. оксамитова революція
  - г. кольорова революція
786. Вкажіть головні причини розпаду Соціалістичної Федеративної Республіки Югославія:
- а. спроба керівництва країни посилити централізацію управління, згорання свободи слова
  - б. багатонаціональний склад країни, загострення міжнаціональних відносин
  - в. загострення політичної кризи, невирішеність аграрного питання
  - г. втручання іноземних держав у внутрішні справи Югославії
787. Володимир Ульянов (Ленін) очолював партію:
- а. Партія російських соціалістів-революціонерів (есерів)
  - б. РСДРП (м)
  - в. РСДРП (б)
  - г. Бунд

788. Газета "Іскра" видавалася наступною політичною партією:
- РСДРП (б)
  - Партія російських соціалістів-революціонерів (есерів)
  - Конституційно-демократична партія
  - Бунд
789. Назвіть політичний режим, який був у Росії у 1905–1917 рр.:
- Парламентська республіка
  - Президентська республіка
  - Конституційна монархія
  - Абсолютистська монархія
790. Вкажіть головні причини розпаду Російської імперії:
- спроба керівництва країни посилити централізацію управління, згорання свободи слова
  - соціально-економічна криза, викликана Першою світовою війною, багатонаціональний склад населення країни, загострення міжнаціональних і міжрелігійних відносин
  - загострення політичної кризи, невирішеність аграрного питання
  - втручання іноземних держав у внутрішні справи Росії
791. Назвіть причини російської революції 1905–1907 рр.:
- зростання поміщицького землеволодіння, обмеження демократії, посилення тоталітаризму
  - укріплення селянських господарств в складі общини, проведення реформ П. Столипіна
  - економічна криза спричинена поразкою у російсько-японській війні, негативні наслідки аграрної реформи 1861 р., загострення соціальних протиріч, невирішеність національних питань
  - збільшення розмірів податків, підготовка Російської імперії до Першої світової війни, участь Росії у Троїстому союзі
792. Назвіть військові операції, яких брали участь російські війська під час Першої світової війни:
- Битва на Марні, Сталінградська битва
  - Галицька битва, Брусиловський прорив
  - Цусімська битва, битва за Порт-Артур
  - Битва під Монте-Касіно, битва під Плевною
793. Назвіть відомих російських співаків початку ХХ ст.:
- І. Рєпін, В. Васнецов
  - М. Микешин, К. Малевич
  - Ф. Шаляпін, Л. Собінов
  - М. Мусоргський, М. Римський-Корсаков
794. Назвіть першого керівника Тимчасового уряду:
- Г. Львов
  - В. Ульянов
  - О. Керенський
  - Л. Корнілов
795. Назвіть перші закони ухвалені більшовиками:

- а. Маніфест 17 жовтня, Декларація прав народів Росії
- б. Декларація незалежності, Декларація прав людини
- в. Декрет про мир, Декрет про землю
- г. Маніфест про ліквідацію кріпацтва, Положення про тимчасовозобов'язаних селян

796. Хто створив і першим очолив Всеросійську надзвичайну комісію:

- а. О. Керенський
- б. В. Ульянов
- в. В. Чапаєв
- г. Ф. Дзержинський

797. Назвіть дату утворення СРСР:

- а. 7 листопада 1917 р.
- б. 1 листопада 1918 р.
- в. 24 серпня 1991 р.
- г. 30 грудня 1922 р.

798. Система заготівель сільськогосподарських товарів у 1919–1921 рр., елемент політики "воєнного комунізму". Передбачала обов'язкову здачу селянами державі за твердими цінами всіх надлишків (понад встановлені норми на особисті і господарські потреби) хліба та інших продуктів:

- а. продподаток
- б. продрозверстка
- в. конфіскація
- г. контрибуція

799. Продовольчий податок запроваджений декретами Раднаркому у березні 1921 р. замість продрозверстки. Був першим актом нової економічної політики:

- а. продподаток
- б. конфіскація
- в. продрозверстка
- г. контрибуція

800. Кого із лідерів більшовицької партії нищівно критикував у своєму "Листі з'їзду" В. Ульянов (Ленін):

- а. Й. Сталін
- б. М. Бухарін
- в. О. Риков
- г. Л. Троцький

801. Робітники промислових центрів СРСР (переважно комуністи і комсомольці), направлені за постановою ЦК ВКП(б) в села на початку 1930 р. для прискореного проведення колективізації:

- а. двадцятитисячники
- б. десятники
- в. сотники
- г. сотисячники

802. Система виправно-трудова таборів, трудових поселень і місць ув'язнення, що перебувала у підпорядкуванні НКВС СРСР:

- а. Біломорканал
- б. ГУЛАГ

- в. Соловки
  - г. тоталітаризм
803. В результаті першої п'ятирічки було побудовано:
- а. Дніпрогес, Уралмаш
  - б. Кіровський завод у м. Ленінграді, Київський метрополітен
  - в. Ново-Тулський металургійний завод, Московський метрополітен
  - г. автомобільний завод у м. Тольятті, Тюменський нафтопереробний завод
804. Початок масових репресій в СРСР співпав зі:
- а. смертю В. Ульянова (Леніна)
  - б. вбивством С. Кірова
  - в. початком голодомору
  - г. початком індустріалізації
805. У якому році СРСР прийняли до Ліги Націй:
- а. 1922 р.
  - б. 1929 р.
  - в. 1934 р.
  - г. 1941 р.
806. Торгівельний договір 1922 р. у м. Раппало було укладено між СРСР та:
- а. Німеччина
  - б. США
  - в. Великобританія
  - г. Франція
807. У 1922–1939 рр. СРСР був активним учасником збройних конфліктів у низці країн:
- а. Мексика, Бразилія
  - б. Палестина, Туреччина
  - в. Іспанія, Китай
  - г. Єгипет, Індія
808. Тегеранська конференція країн-учасниць антигітлерівської коаліції відбулася:
- а. в листопаді 1942 р.
  - б. в грудні 1943 р.
  - в. в червні 1944 р.
  - г. в лютому 1945 р.
809. Битва на Курській дузі асоціюється із кодовою назвою:
- а. операція Цитадель
  - б. операція Тайфун
  - в. операція Багратіон
  - г. операція Уран
810. Назвіть політичні процеси, що розпочалися в СРСР після Другої світової війни:
- а. справа Союзу визволення України, шахтинська справа
  - б. справа Промпартії, справа Союзу визволення Білорусії
  - в. справа лікарів, ленінградська справа
  - г. справа М. Тухачевського, справа М. Вавилова

811. В якому році СРСР виготовив власну атомну бомбу:
- а. 1991 р.
  - б. 1945 р.
  - в. 1953 р.
  - г. 1949 р.
812. Назвіть дату смерті Йосифа Сталіна:
- а. 9 травня 1945 р.
  - б. 12 квітня 1961 р.
  - в. 5 березня 1953 р.
  - г. 2 вересня 1945 р.
813. Поширене визначення змін у соціальному та культурному житті СРСР, що розпочалися після смерті Й. Сталіна (5 березня 1953 р.). Термін вперше вжито в повісті І. Єренбурга:
- а. демократизація
  - б. лібералізація
  - в. відлига
  - г. потепління
814. В чому полягала суть "хрущовської індустріалізації":
- а. збільшення видобутку нафти та газу і продаж їх закордон з метою накопичення коштів для імпорту машин та обладнання
  - б. відбудова народного господарства зруйнованого Другою світовою війною
  - в. створення надсучасних галузей економіки з метою забезпечення побутових потреб населення СРСР
  - г. перетворення СРСР на аграрну державу
815. Які наслідки мало освоєння цілинних земель Південного Уралу, Західного Сибіру та Північного Казахстану:
- а. зростання поміщицького землеволодіння
  - б. укріплення селянських господарств в складі общини
  - в. руйнування сільського господарства в районах традиційного землеробства, через вилучення з них коштів, кращої техніки і спеціалістів, виснаження нових земель і в подальшій перспективі загальна криза сільського господарства СРСР
  - г. забезпечення СРСР продовольством, поява великих надлишків зерна і його продаж закордон
816. За визначенням Л. Брежнєва це – обов'язковий етап на шляху радянського суспільства до комунізму, коли було необхідно досягнути органічного поєднання всіх сфер суспільного життя:
- а. процвітаючий комунізм
  - б. загниваючий капіталізм
  - в. розвинутий соціалізм
  - г. деструктивний лібералізм
817. Форма політичної організації суспільства, яка виникла після Другої світової війни в низці країн світу в результаті народно-демократичних революцій, як форми переходу до соціалізму:
- а. представницька демократія
  - б. народна демократія
  - в. революційна законність
  - г. радянська демократія

818. Події з історії СРСР пов'язані з іменем М. Горбачова:
- а. освоєння цілинних земель, запуск першого космічного супутника
  - б. гонка озброєнь між СРСР та США, будівництво Байкало-Амурської магістралі
  - в. введення радянських військ в Афганістан, розстріл робітників у м. Новочеркаську
  - г. вивід радянських військ з Афганістану, аварія на Чорнобильській АЕС
819. Який міжетнічний конфлікт започаткував розпад СРСР:
- а. Придністровський конфлікт
  - б. Нагірно-Карабахський конфлікт
  - в. конфлікт між прибалтійськими республіками
  - г. Кримський конфлікт
820. Організація, створена 18 серпня 1991 р. з метою збереження СРСР шляхом усунення від влади президента, дії якого учасники комітету розглядали як неконституційні:
- а. Співдружність незалежних держав
  - б. Парад суверенітетів
  - в. Новоогарьовський процес
  - г. Державний комітет з надзвичайного стану
821. Згідно з цим напрямком в радянській культурі в центрі всіх літературних та образотворчих творів мали перебувати вихідці з народу. Самі ж твори повинні були відображати народний побут, героїчні вчинки селян, робітників, радянських солдатів та партизанів, трудові досягнення. Назвіть цей напрям:
- а. народний реалізм
  - б. комуністичний критицизм
  - в. соціалістичний реалізм
  - г. капіталістичний сюрреалізм
822. Автором художнього твору "Архіпелаг ГУЛАГ" є:
- а. А. Твардовський
  - б. В. Шукшин
  - в. А. Солженіцин
  - г. А. Фадєєв
823. Назвіть відомого радянського фізика, творця водневої бомби, відомого дисидента:
- а. А. Сахаров
  - б. М. Ростропович
  - в. Р. Медведєв
  - г. С. Корольов
824. Хто із названих історичних особистостей не був Президентом Російської Федерації:
- а. М. Горбачов
  - б. Б. Єльцин
  - в. В. Путін
  - г. Д. Медведєв
825. Як звучить зараз офіційна назва російського парламенту:
- а. Верховна Рада Російської Федерації
  - б. Державна Дума
  - в. Федеральні Збори

г. Рада Федерації

826. Назвіть суб'єкта Російської Федерації, що без особливого опору погодився на підпорядкування федеральному центру:

- а. Чукотський автономний округ
- б. Республіка Саха (Якутія)
- в. Республіка Татарстан
- г. Чеченська республіка

827. Операція російських військ під назвою "Примус до миру" відбувалася у 2008 р. у:

- а. Чеченська республіка
- б. Придністровська республіка
- в. Південна Осетія
- г. Республіка Татарстан

828. "Харківські домовленості" у 2010 р. були підписані:

- а. Президентом України Л. Кучмою та Президентом Російської Федерації В. Путіним
- б. Президентом України Л. Кучмою та Президентом Російської Федерації Д. Медведєвим
- в. Президентом України В. Януковичем та Президентом Російської Федерації Д. Медведєвим
- г. Президентом України В. Ющенко та Президентом Російської Федерації В. Путіним

829. Назвіть відомих сучасних російських театральних режисерів:

- а. Е. Денисов, А. Шнітке
- б. Ж. Алфьоров, В. Гінзбург
- в. П. Фоменко, Р. Віктюк
- г. З. Церетелі, Д. Донцова

830. Назвіть російських вчених лауреатів Нобелівської премії:

- а. Е. Денисов, А. Шнітке
- б. Ж. Алфьоров, В. Гінзбург
- в. П. Фоменко, Р. Віктюк
- г. З. Церетелі, Д. Донцова

831. За підсумками Паризької мирної конференції уряд Болгарії в 1919 р. уклав з країнами Антанти:

- а. Версальський договір
- б. Сен-Жерменський договір
- в. Неїський договір
- г. Тріанонський договір

832. Лідером Болгарського національного землеробського союзу і головою болгарського уряду у 1919–1923 рр. був:

- а. Р. Даскалов
- б. А. Стамболійський
- в. А. Цанков
- г. К. Георгієв

833. Визначте у якій з названих країн Центрально-Східної Європи був встановлений правлячий режим "Демократичного зговору":

- а. Польщі



- б. Чехословаччині
- в. Болгарії
- г. Королівстві СХС

834. У якій країні протягом 1921–1929 рр. діяла Відовданська конституція:

- а. Угорщині
- б. Королівстві СХС
- в. Болгарії
- г. Албанії

835. Що слід розуміти під терміном "чехословакізм":

- а. політика взаємовідносин Чехословаччини з сусідніми країнами у 1918–1939 рр.
- б. економічна політика чехословацького уряду
- в. офіційна політика уряду, яка проголошувала єдність чехословацької нації
- г. політика національної асиміляції по відношенні до національних меншин

836. Польська Конституція 1935 р. передбачала:

- а. збереження парламентської форми правління
- б. перетворення Польщі у федеративну державу
- в. запровадження у Польщі військового правління
- г. збільшення повноважень президента країни, підпорядкування йому кабінету міністрів, сейму, сенату, суду, тощо

837. Коли Албанію було проголошено республікою:

- а. січень 1920 р.
- б. січень 1925 р.
- в. січень 1930 р.
- г. січень 1935 р.

838. Хто був проголошений королем Албанії у 1928 р.:

- а. Кароль I
- б. Міхай I
- в. Зогу I
- г. Нолі I

839. Грецію перетворено у монархію у:

- а. 1925 р.
- б. 1928 р.
- в. 1930 р.
- г. 1935 р.

840. Концепція грецьких урядових кіл "третьої еллінської цивілізації" полягала у:

- а. формуванні нового особливого демократичного грецького суспільства
- б. зовнішньополітичній орієнтації Греції на Велику Британію
- в. спадковості існуючого режиму з античною Грецією і християнською Візантією
- г. побудові у Греції рівноправного соціалістичного ладу

841. У якому році у Румунії відбулося Хотинське повстання:

- а. 1919 р.
- б. 1923 р.
- в. 1925 р.

г. 1929 р.

842. Хто був лідером Націонал-ліберальної партії Румунії і керівником уряду в 20-х рр. ХХ ст.:

- а. І. Антонеску
- б. Г. Бретіану
- в. Ю. Маніу
- г. Г. Татареску

843. Хто став регентом Угорського королівства 1 березня 1920 р.:

- а. Ш. Гарбаї
- б. М. Карої
- в. М. Горті
- г. І. Бетлен

844. Які території відійшли до Угорщини за Першим Віденським арбітражем (1938 р.):

- а. Трансільванія
- б. Тешинська Сілезія
- в. Банат
- г. частина Підкарпатської Русі і південні регіони Словаччини

845. Війська якої держави окупували Албанію протягом 1939–1943 рр.:

- а. Італії
- б. Угорщини
- в. Німеччини
- г. Югославії

846. Коли прийнято "Декларацію прав албанського народу":

- а. 1940 р.
- б. 1942 р.
- в. 1944 р.
- г. 1945 р.

847. Коли Болгарія підписала угоду про приєднання до країн Антикомінтернівського пакту:

- а. березень 1939 р.
- б. березень 1940 р.
- в. березень 1941 р.
- г. березень 1942 р.

848. Назвіть лідера Болгарської комуністичної партії, одного з керівників антифашистського фронту:

- а. Г. Димитров
- б. Н. Петков
- в. К. Георгієв
- г. К. Муравієв

849. Вітчизняний фронт прийшов до влади у Болгарії в результаті:

- а. жовтневого перевороту 1943 р.
- б. березневого перевороту 1944 р.
- в. вересневого перевороту 1944 р.
- г. травневого перевороту 1945 р.

850. Яку назву носила грецька держава в період фашистської окупації:
- а. "Грецька Демократія"
  - б. "Грецька Політія"
  - в. "Грецька Республіка"
  - г. "Грецька Аристократія"
851. Коли Угорщина приєдналася до фашистського блоку держав:
- а. 1939 р.
  - б. 1940 р.
  - в. 1942 р.
  - г. 1943 р.
852. Частина польських земель в роки Другої світової війни були об'єднані в адміністративну одиницю:
- а. Привіслянський край
  - б. Генеральне губернаторство
  - в. Королівство Польське
  - г. Варшавське герцогство
853. До збройних формувань польського Руху Опору відносяться:
- а. усташі, Національна визвольна армія, армія В. Андерса
  - б. загони гайдуків, Союз збройної боротьби, ВМОРО
  - в. Армія Крайова, Гвардія Людова, Батальйони хлопські
  - г. Народно-визвольна армія, УПА, "Лісові брати"
854. У якому році проголошено Польську Народну Республіку:
- а. 1945 р.
  - б. 1948 р.
  - в. 1950 р.
  - г. 1952 р.
855. Які основні причини радянсько-югославського конфлікту 1948–1949 рр.:
- а. орієнтація керівництва Югославії на країни Заходу
  - б. відмова Югославії від запровадження радянської моделі побудови соціалізму
  - в. незалежна від СРСР позиція Й. Тіто у проведенні внутрішньої і зовнішньої політики
  - г. отримання Югославією допомоги за "планом Маршала"
856. Які країни Центрально-Східної Європи у 1950–1960-ті рр. зазнали збройної агресії з боку СРСР та країн-учасниць Варшавського договору
- а. Югославія та Албанія
  - б. Румунія та Болгарія
  - в. Польща та НДР
  - г. Угорщина та Чехословаччина
857. Перехід від тоталітаризму до демократичного суспільства у Польщі відбувся після:
- а. утворення "Солідарності" 1980 р.
  - б. запровадження воєнного стану 1981 р.
  - в. підписання угод "круглого столу" 1989 р.
  - г. розпаду СРСР 1991 р.
858. У якій з країн Центрально-Східної Європи комуністичний режим було повалено в

результаті народного повстання, яке було підтримане армією:

- а. Болгарія
- б. Польща
- в. Угорщина
- г. Румунія

859. У якому році Болгарія стала членом Європейського Союзу:

- а. 2002 р.
- б. 2004 р.
- в. 2007 р.
- г. 2010 р.

860. Назвіть дату підписання пакету конвенцій, що більш відома під назвами "Договір Петлюра-Пілсудський" чи "Варшавська угода":

- а. 7–10 січня 1918 р.
- б. 22–24 квітня 1920 р.
- в. 10–14 травня 1922 р.
- г. 30 грудня 1922 р.

861. Назвіть воєнну операцію проведenu польськими комуністичними властями по депортації українського населення Лемківщини та Холмщини у квітні – липні 1947 р.:

- а. Сян
- б. Вісла
- в. Західний Буг
- г. Дніпро

862. Назвіть відомого польського письменника-фантаста, уродженця м. Львів, автора творів "Солярис", "Хроніки Іона Тихого", "Мир на Землі", "Провокація":

- а. Збітнев Герберт
- б. Станіслав Лем
- в. Станіслав Бараньчак
- г. Ришард Криніцький

863. Назвіть керівника Словаччини у 1939–1945 рр.:

- а. Еміль Гаха
- б. Йозеф Тісо
- в. Августин Волошин
- г. Рудольф Беран

864. Назвіть першого комуністичного президента Чехословаччини:

- а. Еміль Гаха
- б. Клемент Готвальд
- в. Едуард Бенеш
- г. Рудольф Беран

865. Назвіть найбільш авторитетну, опозиційну до комуністичного режиму, організацію у Чехословаччині 1970–1980-х рр.:

- а. Маніфест-91
- б. Хартія-77
- в. Гельсінкі-78

г. Декларація-18

866. Назвіть документ проголошений в результаті перемоги Словацького повстання 1 вересня 1944 р.:

- а. Маніфест Комуністичної партії
- б. Декларація про відновлення Чехословацької республіки
- в. Кінцевий акт Мюнхенської змови
- г. Кошицький привілей

867. Яка назва була закріплена за Чехословаччиною згідно Конституції від 11 липня 1960 р.:

- а. Чехословацька Республіка
- б. Чехословацька Соціалістична Республіка (ЧССР)
- в. Чеська і Словацька Федеративна Соціалістична Республіка
- г. Протекторат Богемії і Моравії

868. Як називалася військова операція 5 держав Варшавського блоку, що розпочалася 20–21 серпня 1968 р. у Чехословаччині і означала поразку "празької весни":

- а. Влтава
- б. Дунай
- в. Тиса
- г. Вісла

869. В рамках проведення Нової економічної політики в Білорусії розгорнувся рух заможних селян який називався:

- а. куркулізація
- б. хуторизація
- в. колективізація
- г. приватизація

870. Назвіть відділення польської таємної поліції, що проводила активні репресії проти лідерів білоруського політичного і культурного життя у 1921–1939 рр.:

- а. офензива
- б. дефензива
- в. жандармерія
- г. осадництво

871. Назвіть керівника Компартії Білорусі у 1965–1980 рр., який послідовно зміцнював економіку республіки, сприяв білорусизації БРСР, за що і був знищений в результаті спецоперації КДБ СРСР:

- а. В. Биков
- б. П. Машеров
- в. В. Короткевіч
- г. В. Мулявін

872. Назвіть найбільший концтабір створений нацистами на території Білорусі, де за підрахунками істориків загинуло понад 200 тис. людей:

- а. Брестський табір
- б. Тростенецький табір
- в. Хатинський табір
- г. Гродненський табір

873. Назвіть політичну організацію, яка підготувала і здійснила державний переворот 9 червня 1923 р. у Болгарії, поваливши владу А. Стамболійського та Болгарського Землеробського Народного Союзу:

- а. Болгарська комуністична партія
- б. Військова ліга
- в. Болгарська демократична партія
- г. Болгарська радикально-демократична партія

874. Назвіть дату підписання Крайовської угоди, за якою Румунія повертала Болгарії Південну Добруджу, і здійснювався двосторонній обмін населенням між цими країнами:

- а. 22 червня 1940 р.
- б. 7 вересня 1940 р.
- в. 1 вересня 1939 р.
- г. 17 вересня 1941 р.

875. Назвіть військову організацію, що очолювала Рух Опору в Болгарії з 1943 р.:

- а. Військова ліга
- б. Народно-визвольна повстанська армія
- в. Народна змова
- г. Болгарська повстанська армія

876. Назвіть болгарського політика, який перебував у вигнанні до 2000 р., коли маючи титул "болгарського царя", повернувся до Болгарії із наміром балотуватися на президентських виборах:

- а. Іван Асень
- б. Симеон Сакскобургготський
- в. Фердинанд Сакскобургготський
- г. Борис Сакскобургготський

877. Назвіть організацію, яка очолила Рух Опору у Словенії:

- а. Словенська повстанська армія
- б. Визвольний фронт словенського народу
- в. Армія Штирії і Каринтії
- г. Антинімецький фронт

878. Як називається парламент Республіки Словенія:

- а. скупщина
- б. Державні збори
- в. Державна рада
- г. сабор

879. Назвіть дату вступу Республіки Словенія до Європейського Союзу:

- а. 1 травня 1991 р.
- б. 1 травня 2004 р.
- в. 21 грудня 2008 р.
- г. 21 грудня 2000 р.

880. Як називалася адміністративна одиниця в Королівстві Сербів, Хорватів і Словенців:

- а. жупанія
- б. бановина

- в. задруга
- г. провінція

881. Назвіть дату вступу Югославії у Другу світову війну:

- а. 17 березня 1939 р.
- б. 6 квітня 1941 р.
- в. 17 вересня 1939 р.
- г. 22 червня 1940 р.

882. Назвіть роки правління Слободана Мілошевича:

- а. 1991–1999 рр.
- б. 1987–1999 рр.
- в. 1985–1989 рр.
- г. 1999–2000 рр.

883. Назвіть дату проголошення незалежності Республіки Македонія:

- а. 24 серпня 1991 р.
- б. 17 вересня 1991 р.
- в. 17 вересня 1939 р.
- г. 17 вересня 2000 р.

884. Назвіть ініціатора створення федерації держав Югославії, Албанії та Болгарії у 1948 р.:

- а. Й. Сталін
- б. Й. Тіто
- в. Ж. Желев
- г. Е. Ходжа

885. Назвіть литовську політичну партію, яка очолила рух за перебудову у цій республіці:

- а. Солідарність
- б. Саюдіс
- в. Народний рух
- г. Народний Фронт

886. Назвіть першого президента відновленої у 1991 р. Литовської Республіки:

- а. Д. Грібаускайте
- б. А. Бразаускас
- в. В. Адамкус
- г. Р. Пакстас

887. Назвіть першого прем'єр-міністра Чеської Республіки, якого називали "останнім євроскептиком":

- а. М. Земан
- б. В. Клаус
- в. Й. Тошовський
- г. В. Гавел

888. Як називається парламент Республіки Чорногорія:

- а. скупщина
- б. Державні збори
- в. Державна рада
- г. сабор

889. Назвіть керівника комуністичної Болгарії 1950–1980-х :
- а. Желю Желєв
  - б. Тодор Живков
  - в. Петр Младенов
  - г. Петр Стоянов
890. Хто був лідером Тебрізького повстання під час Іранської революції 1905–1911 рр.?
- а. Тілак
  - б. Багір, Саттар
  - в. Сабахеддин
  - г. Кавам
891. Кяхтинська троїста угода між Росією, Китаєм і Монголією була підписана в:
- а. 1911 р.
  - б. 1915 р.
  - в. 1917 р.
  - г. 1920 р.
892. Індонезійська національно-патріотична організація "Буді утомо" перекладається як:
- а. світле майбутнє
  - б. освічене правління
  - в. висока мета
  - г. соціальна справедливість
893. Який статус офіційно мала Монголія у 1915–1919 рр.:
- а. незалежної держави
  - б. колонії в складі Російської імперії
  - в. широкої автономії в складі Китаю
  - г. федеративної держави в складі Китаю
894. Що було засновано Дауесом Деккером в Індонезії у 1912 р.:
- а. Компартію
  - б. соціалдемократичну спілку
  - в. Індійську партію
  - г. етичний союз
895. Фольксраад в Індонезії було утворено в:
- а. 1913 р.
  - б. 1916 р.
  - в. 1939 р.
  - г. 1945 р.
896. Що відбувалося в 1911–1919 рр.?
- а. Синьхайська революція в Китаї
  - б. російсько-японська війна
  - в. існування Монгольської феодально-теократичної держави
  - г. англо-афганський конфлікт
897. Що відбувалося в Монголії в 1911–1912 рр.?
- а. війна з Китаєм



- б. відновлення монгольської національної державності
  - в. російсько-монгольське протистояння
  - г. окупація країни Японією
898. В чому полягало значення 1907 р. для історії п'ятох країн – Англії, Росії, Ірану, Тибету й Афганістану?
- а. вони утворили разом військово-політичний союз
  - б. увійшли до складу Ліги Націй
  - в. Англія і Росія підписали угоду про розмежування сфер впливів у трьох інших країнах
  - г. підписали колективний пакт про взаємний ненапад
899. Політика лаїцизму в кемалістській Туреччині означала:
- а. встановлення авторитарного режиму
  - б. розбудову економічного фундаменту країни
  - в. реалізацію курсу на створення світської моделі розвитку Туреччини
  - г. новий зовнішньополітичний курс країни
900. Коли відбулася третя англо-афганська війна?
- а. 1838–1842 рр.
  - б. 1853–1856 рр.
  - в. 1877–1878 рр.
  - г. 1919 р.
901. Чим визначається роль і місце шиїтської течії ісламу у внутрішньополітичному житті та історії Ірану у ХХ ст.?
- а. прагненням ліквідувати шахський режим і створити теократичну модель державної влади
  - б. бажанням утворити всесвітній ісламський халіфат з центром у Тегерані
  - в. несприйняттям прихильників інших релігійних конфесій, течій і напрямів
  - г. прагненням до ізоляції Ірану
902. Як називались збройні загони корейських патріотів, що боролися з японськими агресорами на початку ХХ ст.?
- а. тайпіни
  - б. іхетуані
  - в. армія справедливості
  - г. тейшони
903. Термін "Халха" використовувався на початку ХХ ст. для означення:
- а. Північної (Зовнішньої) Монголії
  - б. Південної (Внутрішньої) Монголії
  - в. Північної Кореї
  - г. Південно-Східного Китаю
904. Монгольська держава, що існувала в 1911–1919 рр. була:
- а. конституційною монархією
  - б. феодально-теократичною
  - в. буржуазно-парламентською
  - г. федеративною
905. Сучасним президентом Ісламської Республіки Іран є:

- а. М. Ахмадінежад
  - б. Х. Роухані
  - в. А. Хаменеї
  - г. М. Хатамі
906. Яким був вектор розвитку Індії у 1947–1950 рр.?
- а. від напівколонії до колонії
  - б. від домініону до республіки
  - в. від федерації до конфедерації
  - г. від незалежної держави до протекторату
907. Що вважається кульмінаційною подією Іранської революції 1905–1911 рр.?
- а. підписання англо-іранської угоди 1907 р. про розподіл сфер впливу в Ірані
  - б. Тебризьке повстання
  - в. виступ бахтіярських племен
  - г. створення енджуменів
908. Що вважається початком Синьхайської революції 1911–1913 рр. в Китаї?
- а. повстання військових в м. Учані
  - б. відречення Цинської династії
  - в. проголошення Китайської республіки
  - г. прийняття конституції
909. Що таке "шість стріл"?
- а. ідеологія кемалізму в Туреччині
  - б. програма реформ Резишаха в Ірані
  - в. гасло модернізації в гомінданівському Китаї
  - г. боротьба за незалежність в Індії
910. Що таке енджумени?
- а. органи місцевого самоврядування під час Іранської революції 1905–1911 рр.
  - б. збройні загони іранських повстанців
  - в. осередки політичних партій в Ірані
  - г. козаці військові формування в Ірані
911. Що означає термін "Лой Джірга"?
- а. зібрання афганських традиційних авторитетних лідеріввождів, шейхів, ханів племен для вирішення різноманітних суспільних проблем
  - б. законодавчий орган державної влади в Афганістані
  - в. виконавчий орган державної влади в Афганістані
  - г. командування афганських збройних сил
912. Який термін використовувався для визначення глави ламаїстської церкви в Монголії в перші десятиліття ХХ ст.?
- а. далайлама
  - б. панченлама
  - в. богдогеген
  - г. хутухта
913. Розкрийте зміст терміну "дугуйланський рух"
- а. соціальний протестний рух монгольського аратства на початку ХХ ст.

- б. реформаторська течія в буддизмі-ламаїзмі
- в. культурно-просвітницьке явище в Монголії
- г. рух за об'єднання всіх монгольських земель і територій

914. Що таке фольксраад?

- а. індонезійський представницький орган
- б. організація індонезійського національно-визвольного руху
- в. патріотичне громадсько-політичне об'єднання в Індонезії
- г. колоніальний уряд в Індонезії

915. Як називався у Монголії на початку XX ст. стан безпосередніх виробників?

- а. дехкани
- б. райяти
- в. арати
- г. роніни

916. Якого року була ліквідована автономія Зовнішньої Монголії?

- а. 1911 р.
- б. 1919 р.
- в. 1921 р.
- г. 1924 р.

917. Хто очолював антиманчжурську боротьбу аратів у Монголії на початку XX ст.?

- а. Осіо Хейхатіро
- б. Патрона Халіл
- в. Аюші
- г. СухеБатор

918. Коли в Індонезії виникла Індійська партія?

- а. 1908 р.
- б. 1912 р.
- в. 1914 р.
- г. 1917 р.

919. Ідеологією монгольського національно-визвольного руху на початку XX ст. був:

- а. феодальний націоналізм
- б. пролетарський інтернаціоналізм
- в. буржуазний лібералізм
- г. селянський зрівняльний комунізм

920. Назвіть основні центри економічного й господарського життя в Монголії на початку XX ст.

- а. Мукден, Ухань, Ченду
- б. Кобдо, Урга, Улясутай
- в. Сіань, Ханькоу, Учан
- г. Ханьян, Тяньцзінь, Харбін

921. Коли була підписана російсько-китайська декларація про автономію Зовнішньої Монголії під сюзеренітетом Китаю?

- а. 1912 р.
- б. 1913 р.
- в. 1915 р.

г. 1917 р.

922. Коли в Урзі відбулося підписання російсько-монгольської угоди про фактичне визнання Росією держави богдогегена?

- а. 1911 р.
- б. 1912 р.
- в. 1913 р.
- г. 1915 р.

923. Назвіть основних лідерів революції 1921 р. в Монголії:

- а. Сунь Ятсен, Юань Шікай
- б. СухеБатор, Бодо, Данзан
- в. Кан Ювей, Чан Кайші, Цзян Цзінго
- г. Лю Шаоці, Чжу Де, Лінь Бяо

924. Як називалися національно-патріотичні організації в Туреччині під час кемалістської революції 1918–1923 рр.?

- а. енджумени
- б. дугуйлани
- в. товариства захисту прав
- г. комітети "єднання і прогрес"

925. Який політичний документ став своєрідною Декларацією незалежності нової Туреччини під час кемалістської революції 1918–1923 рр.?

- а. Національна обітниця
- б. Маніфест
- в. резолюція Ліги Націй
- г. рескрипт султана

926. Афганським еміром-реформатором у 1920х рр. був:

- а. Аманулла
- б. Хабібупулла
- в. Наджибулла
- г. Аятолла

927. Що таке дуцзюнат?

- а. система правління мілітаристських клів в Китаї в роки Першої світової війни
- б. парламент республіканського Китаю
- в. китайська політична партія
- г. програма реформ і модернізації Китаю

928. Розкрийте зміст терміну "дзайбацу":

- а. японські монополістичні об'єднання – концерни у 1920–1940х рр.
- б. радикальні політичні угруповання японських військових
- в. японська організована злочинність, мафія
- г. парламентська політична партія в Японії

929. Хто входив до складу молодотурецького тріумвірату в роки Першої світової війни?

- а. Енвер, Джемаль, Талаат
- б. Кемаль Ататюрк, Ісмет Інйоню, Аднан Мендерес
- в. Намик Кемаль, Ібрагім Шинасі, АбдулХамід

г. Сулейман Демірель, Тургут Озал, Тансу Чіллер

930. Як називався створений кемалістською революцією парламент республіканської Туреччини?

- а. Великі національні збори
- б. меджліс
- в. Лой Джирга
- г. конгрес

931. Якою є офіційна назва молодотурецької політичної партії?

- а. Воля і злагода
- б. Єднання і прогрес
- в. Нові османи
- г. товариство приватної ініціативи і децентралізації

932. Як звали поваленого під час Молодотурецької революції 1908–1909 рр. турецького султана?

- а. Селім III
- б. Махмуд II
- в. АбдулМеджид
- г. АбдулХамід II

933. В кемалістській Туреччині правлячою партією була:

- а. народнореспубліканська
- б. прогресивна
- в. консервативна
- г. соціал-демократична

934. Назвіть організації, які були суб'єктами національно-визвольного руху в Індонезії на початку ХХ ст.?

- а. Буди Утомо, Сарекат Іслам
- б. Єднання і прогрес, Воля і злагода
- в. Національний конгрес
- г. товариства захисту прав

935. Що таке бести?

- а. форма протестного руху в Ірані під час революції 1905–1911 рр.
- б. опозиційні акції китайської громадськості в роки Синьхайської революції
- в. структури індійського національно-визвольного руху у 1905–1908 рр.
- г. революційні організації монгольського аратства

936. Вищим політичним і духовним керівником (лідером) Ісламської Республіки Іран є:

- а. президент
- б. рахбар
- в. Імам
- г. аятолла

937. Розкрийте зміст терміну "сварадж"

- а. досягнення Індією автономії, незалежності
- б. захист індійської національної економіки, власного товаровиробника
- в. гандистська концепція соціальної справедливості

- г. доктрина індусько-мусульманської єдності і порозуміння
938. Ліворадикальна політична партія, що захопила владу в Афганістані у 1978 р., називалася:
- а. соціалістична
  - б. комуністична
  - в. народнодемократична
  - г. прогресивна
939. Хто був главою Монгольської феодально-теократичної держави напередодні революції 1921 р.?
- а. богдыхан
  - б. тевонгун
  - в. богдогеген
  - г. хубілган
940. Паризька мирна конференція 1919 р.:
- а. ліквідувала особливі права великих держав у Китаї
  - б. передала права на провінцію Шаньдун Японії
  - в. визнала Китай рівним партнером великих держав
  - г. прийняла рішення про компенсацію збитків Китаю в ході Першої світової війни
941. "Рух 4 травня" 1919 р. у Китаї розпочався:
- а. в Пекіні
  - б. в Шанхаї
  - в. в Ухані
  - г. в Цзинані
942. "Рух 4 травня" 1919 р. в Китаї ставив своєю метою:
- а. захистити суверенітет Китаю і національну гідність китайського народу
  - б. не допустити передачі німецької сфери впливу – провінції Шаньдун Японії
  - в. витіснити іноземні товари з китайського ринку
  - г. ліквідувати сетльменти в китайських містах
943. На Вашингтонській конференції (1922 р.) стосовно Китаю був підписаний:
- а. договір чотирьох держав
  - б. договір п'яти держав
  - в. договір дев'яти держав
  - г. договір дванадцяти держав
944. Дуцзюнь в Китаї в роки Першої світової війни – це:
- а. губернатор провінції
  - б. глава міської адміністрації
  - в. митник
  - г. податківець
945. Компартія Китаю виникла:
- а. 1919 р.
  - б. в 1921 р.
  - в. 1924 р.
  - г. 1927 р.

946. Першим керівником (генеральним секретарем) КПК був:
- а. Чень Дусю
  - б. Мао Цзедун
  - в. Чжоу Уньлай
  - г. Цюй Цюбо
947. Формою співробітництва між Гоміньданом і КПК в китайській революції 1925–1927 рр. став:
- а. коаліційний уряд
  - б. єдиний фронт
  - в. координаційна рада
  - г. консультативний комітет
948. Єдиний антиімперіалістичний фронт між Гоміньданом і КПК на початку 1920х рр. був укладений у результаті:
- а. особистої дружби лідерів партій
  - б. єдиних завдань Гоміньдану і КПК у боротьбі за національні інтереси
  - в. випадкового збігу обставин
  - г. ультиматуму більшовицької Росії
949. Початком революції 1925–1927 рр. в Китаї стали:
- а. події 30 травня в м. Шанхаї
  - б. події 6 червня в м. Гуанчжоу
  - в. події 18 липня в м. Пекіні
  - г. події 8 серпня в м. Ухані
950. Перша громадянська війна в Китаї тривала:
- а. в 1927–1932 рр.
  - б. в 1927–1937 рр.
  - в. в 1928–1935 рр.
  - г. в 1934–1940 рр.
951. Період політичної опіки в 1920–1940х рр. в Китаї – це:
- а. теоретичне положення класичної китайської філософії
  - б. ліквідація авторитарних методів управління
  - в. період монополії Гоміньдану на владу
  - г. процес введення багатопартійності
952. Китайська Радянська Республіка в роки громадянської війни в Китаї виникла:
- а. в 1927 р.
  - б. в 1931 р.
  - в. в 1935 р.
  - г. в 1938 р.
953. Держава Маньчжоуго створена:
- а. 1931 р.
  - б. в 1932 р.
  - в. 1934 р.
  - г. 1936 р.
954. Вирішальним фактором, який змусив Гоміньдан і КПК припинити в кінці 1930х рр.

громадянську війну в Китаї, є:

- а. зміна лідерів партій
- б. миротворча діяльність США
- в. усвідомлення безперспективності конфронтації
- г. початок війни Японії проти Китаю

955. Асоціація допомоги трону в Японії під час Тихоокеанської війни 1941–1945 рр. – це елемент:

- а. нової економічної структури
- б. нової політичної структури
- в. нової конституції Японії
- г. нової соціальної структури

956. Рушійною силою мілітаризації Японії у 1930х рр. був:

- а. союз "молодого офіцерства" і "нових концернів"
- б. союз "старого офіцерства" і "старих концернів"
- в. верхівка сухопутних збройних сил
- г. японський адміралітет

957. З іменем китайського політичного і державного діяча Ден Сяопіна пов'язані:

- а. "культурна революція" 1966–1976 рр.
- б. політика "великого стрибка" кінця 1950х – початку 1960х рр.
- в. здійснення "чотирьох модернізацій", політики відкритості і реформ
- г. агресивність і експансіонізм зовнішньої політики КНР

958. "Рабська" конституція в Індії була запроваджена:

- а. 1918 р.
- б. 1922 р.
- в. 1935 р.
- г. 1939 р.

959. Яка монархічна династія правила в Ірані у 1925–1979 рр.?

- а. Сефевідів
- б. Каджарів
- в. Пехлеві
- г. Омейядів

960. Лідером суспільного руху за націоналізацію іранської нафтової промисловості на початку 1950х рр. був:

- а. М. Базарган
- б. К. Санджабі
- в. А. Банісадр
- г. М. Мосаддик

961. Перша держава, яка офіційно визнала гомінданівський режим в Китаї у другій половині 1920х рр. – це:

- а. СРСР
- б. Бразилія
- в. США
- г. Англія



962. Хто нині виконує обов'язки вищого політичного і релігійного керівника Ісламської Республіки Іран?

- а. А. Хаменеї
- б. Р. Хомейні
- в. А. А. Хашемі Рафсанджані
- г. А. Велаяті

963. Коли було створено Інститут сходознавства НАН України?

- а. 1987 р.
- б. 1989 р.
- в. 1990 р.
- г. 1991 р.

964. Як називається науковий періодичний часопис, що видається Інститутом сходознавства НАН України?

- а. "Червоний Схід"
- б. "Східний світ"
- в. "Зовнішні справи"
- г. "Політика і час"

965. Сходознавча структура, що існувала в радянській Україні у 1926–1930 рр., називалася:

- а. Всеукраїнська наукова асоціація сходознавства (ВУНАС)
- б. Інститут сходознавства
- в. асоціація сходознавства і африканістики
- г. сходознавчий факультет

966. Де розміщувався головний осередок Всеукраїнської наукової асоціації сходознавства?

- а. Київ
- б. Одеса
- в. Дніпропетровськ
- г. Харків

967. Коли в УСРР існувала Всеукраїнська наукова асоціація сходознавства?

- а. 1921–1925 рр.
- б. 1926–1930 рр.
- в. 1933–1937 рр.
- г. 1946–1950 рр.

968. Які події є провідними критеріями періодизації історії Японії в новий і новітній час?

- а. реставрація Мейдзі та поразка Японії у Другій світовій війні
- б. встановлення на початку XVII ст. сьогунату Токугава і впровадження у першій половині XVII ст. політики "самоізоляції" країни
- в. російсько-японська війна 1904–1905 рр. і перетворення Кореї в 1910 р. у колонію Японії
- г. мілітаризація і фашизація країни у 1930х рр. і Японокитайська війна 1937–1945 рр.

969. Які події є визначальними у виборі критеріїв періодизації нової і новітньої історії Китаю?

- а. прихід до влади у 1644 р. династії Цин і реалізація у другій половині XVIII – першій третині XIX ст. політики "самоізоляції" країни
- б. "опіумні війни" середини XIX ст. і Синьхайська революція 1911–1913 рр.

в. Тайпінське повстання 1851–1864 рр. і політика "самопосилення" та реформ останньої третини XIX ст.

г. повстання іхетуанів і початок революційної діяльності Сунь Ятсена

970. Концепція "зіткнення цивілізацій" ґрунтовно розроблена у працях вчених XX ст.:

а. А. Тойнбі

б. З. Бжезинського

в. С. Хантінгтона

г. Л. Гумільова

971. В сучасній українській історіографії проблематика цивілізаційного підходу до вивчення і викладання історії країн Азії і Африки активно на монографічному рівні розробляється насамперед:

а. Т. Орловою, Ю. Павленком

б. І. Черніковим, В. Кіктенком

в. Б. Гончаром, А. Кудряченком

г. О. Дьомінім, Н. Подалаяк

972. Хто є автором статті "Зіткнення цивілізацій", присвяченій проблемам цивілізаційного підходу до вивчення і викладання історії?

а. Л. Гумільов

б. М. Данілевський

в. З. Бжезинський

г. С. Хантінгтон

973. Яка громадсько-політична організація висунула в 1912 р. гасло політичної незалежності Індонезії?

а. Буді утомо

б. Сарекат Іслам

в. Індійська партія

г. фольксраад

974. Необґрунтована програма різкого піднесення в КНР виробництва основних видів промислової продукції в кінці 50-х рр. XX ст. називається:

а. "рух до перемоги"

б. "великий стрибок"

в. "крок до процвітання"

г. "стрибок у майбутнє"

975. Американська окупація Японії тривала від 1945 р. по:

а. 1946 р.

б. 1947 р.

в. 1951 р.

г. 1952 р.

976. Перша акція громадянської непокорності (сатьяграха) в Індії розпочалася:

а. 1918 р.

б. 1919 р.

в. 1922 р.

г. 1930 р.

977. Хартал в Індії під час антиколоніальної боротьби 1920–1940-х рр. – це:

- а. загальний страйк, припинення ділової активності
- б. соціальний ідеал гандизму
- в. заперечення насильства
- г. програма розвитку традиційних галузей економіки

978. Суспільство загального благоденства в ідеології гандизму – це:

- а. сарвадайя
- б. сварадж
- в. свадеші
- г. сатьяграха

979. Відокремлення ісламу від держави і школи передбачав принцип кемалізму:

- а. етатизм
- б. лаїцизм
- в. революційність
- г. республіканізм

980. Вірність кемалістським реформам і програмі Народно-республіканської партії Туреччини передбачав принцип кемалізму:

- а. етатизм
- б. лаїцизм
- в. революційність
- г. народність

981. У роки Першої світової війни Іран був колонією:

- а. Англії і Росії
- б. Німеччини і Англії
- в. Росії і Німеччини
- г. Франції і Англії

982. Персія стала Іраном:

- а. 1925 р.
- б. 1931 р.
- в. 1934 р.
- г. 1935 р.

983. За сучасними китайськими політичними оцінками, "культурна революція" в КНР у 1960–1970-х рр. – це:

- а. кампанія з ліквідації неписьменності
- б. військово-бюрократична диктатура
- в. фестиваль народної творчості
- г. рух за піднесення рівня культури населення

984. Країна, що не мала сфер впливу в Китаї на початку ХХ ст. – це:

- а. США
- б. Росія
- в. Японія
- г. Німеччина

985. Династія Цин в Китаї була повалена в результаті:

- а. селянської війни
- б. національної революції
- в. іноземного вторгнення
- г. державного перевороту

986. Доктрина чучхе оформила в КНДР:

- а. курс на збройне вирішення корейського питання
- б. політику опори на власні сили
- в. зовнішньополітичний курс на боротьбу за без'ядерний статус півострова
- г. політичну лінію на прискорену технологічну модернізацію Північної Кореї

987. Гасло "свадеші" в Індії в період боротьби за незалежність у першій половині ХХ ст. означало:

- а. розвиток національного підприємництва і виробництва
- б. досягнення незалежності
- в. самоврядування
- г. рівноправність мов

988. Коли в Ірані в роки революції початку ХХ ст. був організований перший енджумен?

- а. 1905 р.
- б. 1906 р.
- в. 1907 р.
- г. 1908 р.

989. В якому місті в роки іранської революції початку ХХ ст. виник перший в Ірані енджумен?

- а. Кум
- б. Тебріз
- в. Ісфаган
- г. Шіраз

990. Назвіть політичного діяча 40-х рр. ХХ ст., ім'я якого було пов'язане з історією Індії:

- а. І. Іньою
- б. А. Сукарно
- в. Л. Маунтбеттен
- г. Х. Тодзіо

991. Ліга Націй надала Великобританії мандат на управління Палестиною:

- а. 1919 р.
- б. 1920 р.
- в. 1921 р.
- г. 1922 р.

992. Меджліс Ірану скинув Каджарську династію:

- а. 1920 р.
- б. 1925 р.
- в. 1927 р.
- г. 1930 р.

993. Назвіть три країни в Африці, які до Другої світової війни мали статус суверенної держави:

- а. Єгипет, Гана, Ефіопія
- б. Єгипет, Ліберія, Ефіопія

- в. Південно-Африканський Союз, Ліберія, Ефіопія
- г. Марокко, Єгипет, Ліберія

994. Хто був першим президентом Ісламської Республіки Іран?

- а. А. Банісадр
- б. М. Хатамі
- в. М. Ахмадінежад
- г. А. Хаменеї

995. Скинення монархії в Афганістані і проголошення республіки відбулося:

- а. 1973 р.
- б. 1978 р.
- в. 1980 р.
- г. 1986 р.

996. Громадянська війна в Нігерії відбувалася:

- а. 1967–1970 рр.
- б. 1969–1971 рр.
- в. 1970–1972 рр.
- г. 1971–1973 рр.

997. Троїста англо-франко-ізраїльська агресія проти Єгипту розпочалася:

- а. 1948 р.
- б. 1952 р.
- в. 1956 р.
- г. 1958 р.

998. Незалежність Намібії у 1990 р. виборола:

- а. Народна організація Південно-Західної Африки (СВАПО)
- б. Фронт національного визволення Мозамбіку (ФРЕЛІМО)
- в. Африканський національний конгрес (АНК)
- г. Народний рух за визволення Анголи (МПЛА)

999. Важливим чинником національно-визвольної, антиколоніальної боротьби в Африці в ХХ ст. став:

- а. релігійний рух
- б. етно-політичний рух
- в. лейбористський рух
- г. панафриканський рух

1000. Кривавий конфлікт між етносами хуту і тутсі в Руанді відбувся:

- а. 1987 р.
- б. 1990 р.
- в. 1993 р.
- г. 1994 р.

1001. Що стало результатом тривалої громадянської війни у Судані в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.?

- а. підписання тимчасової мирної угоди між суб'єктами протистояння
- б. нормалізація обстановки в країні
- в. встановлення фундаменталістського ісламістського режиму влади

г. від'єднання Півдня і проголошення у 2011 р. Республіки Південний Судан

1002. Якому африканському політичному лідеру належала ідея створення Африканського Союзу?

- а. Муамару Каддафі
- б. Табо Мбекі
- в. Нельсону Манделі
- г. Кофі Аннану

1003. Фактором, що стримував соціально-економічний розвиток африканських держав після здобуття незалежності і зберігав за ними роль аграрно-сировинних придатків країн Заходу був:

- а. африканський соціалізм
- б. неоколоніалізм
- в. трайбалізм
- г. апартеїд

1004. Метою курсу "Методика викладання історії" є:

- а. оволодіння ґрунтовними знаннями методики викладання історії у вищій, професійними особливостями викладання дисциплін історичного спрямування та управління навчально-виховним процесом у освітніх закладах
- б. оволодіння професійними особливостями викладання дисциплін педагогічного спрямування
- в. оволодіння ґрунтовними знаннями методики викладання історії педагогіки у вищій школі
- г. ознайомлення з особливостями організації навчально-виховної роботи з курсу "Історія педагогіки"

1005. Зміст навчання історії – це:

- а. система знань, умінь, навичок, досвід діяльності та емоційно-чуттєвого ставлення до історичних подій і явищ
- б. плановані результати щодо рівня освіченості, вихованості і розвитку учнів
- в. форми, методи і засоби роботи вчителя і учнів
- г. досягнутий рівень освіти, виховання і розвитку учнів

1006. Об'єктом вивчення методики історії як науки є:

- а. процес навчання: процес педагогічної взаємодії між учителем і учнями, спрямований на формування особистості і розвиток особистості дитини засобами історії
- б. низка явищ, якими проявляється історичний процес
- в. зміст думки, пізнання, те, на що спрямована пізнавальна, творча, практична діяльність
- г. чинники розвитку суспільства, що відбиваються у соціокультурному середовищі, політичному та економічному становищі населення, рівні розвитку педагогічної та історичної науки

1007. Назвіть перший етап підготовки вчителя до уроку:

- а. складання конспекту чи розгорнутого плану уроку
- б. розробка тематичного і поурочного планування
- в. аналіз Державного стандарту, шкільних програм, вивчення підручників і поурочних посібників
- г. добір методичних прийомів і засобів навчання відповідно до очікуваних результатів уроку та вибір методичного варіанта уроку.

1008. До етапів засвоєння знань належать:

- а. спортивно-фізичне виховання
- б. висування навчальних завдань, формування умінь і навичок, перевірка й аналіз
- в. розумове виховання
- г. формування освіченої творчої особистості

1009. Структура комбінованого уроку передбачає таку послідовність компонентів:

- а. тема, завдання, план, виклад основного матеріалу, висновки, список літератури
- б. тема, мета, виклад основного матеріалу, актуалізація, висновки, домашнє завдання
- в. тема, завдання, план, опитування, виклад основного матеріалу, повторення, висновки, домашнє завдання
- г. тема, мета, вид, обладнання, план, опитування, мотивація та актуалізація знань, виклад основного матеріалу, повторення, висновки, домашнє завдання

1010. Соціальними позитивними мотивами навчання є:

- а. страх перед учителем, батьками
- б. відповідальність, обов'язок перед колективом, суспільством, батьками
- в. відсутність потреби в самоосвіті, невдоволеність рівнем своїх знань
- г. почуття розчарування від процесу розумової праці

1011. Принципами навчання не є:

- а. систематичність і послідовність навчання
- б. доступність навчання, врахування вікових особливостей
- в. науковість навчання
- г. способи засвоєння знань школярами

1012. Здібності – це:

- а. теоретичні поняття та ідеї, способи історичного пізнання та аналізу
- б. індивідуальні нахили особистості, які є суб'єктивними умовами, здатністю до здійснення певного виду діяльності, зокрема навчання історії
- в. рівень сформованості історичних знань, умінь, навичок
- г. певна сукупність прийомів (операцій, що виконують під час навчання вчитель і учні) та засобів навчання

1013. Визначте, що не є завданнями методики викладання історії:

- а. виявлення об'єктивно існуючих зв'язків між компонентами навчання, протиріч та закономірностей їх розвитку
- б. визначення способів та критеріїв моніторингу й оцінки якості історичної освіти
- в. напрацювання, розробка нових ефективних моделей навчання з використанням досвіду і актуальних об'єктивних потреб історичної освіти
- г. аналіз вітчизняної історіографії з дискусійних проблем всесвітньої історії

1014. Культурологічний, аксіологічний і цивілізаційний підходи до розбудови сучасної системи шкільної освіти передбачає:

- а. розкриття сутності педагогічних явищ на основі історико-теоретичного аналізу з урахуванням того, що освіта обумовлюється матеріальним життям суспільства
- б. поєднання соціологічного, географо-антропологічного підходів
- в. створення стійких стереотипів мислення і поведінки на основі вивчення соціально-економічної і політичної історії
- г. розгляд світу як одну з основних складових культури і цивілізації

1015. Педагогічне спостереження – це:

- а. метод пізнання, за допомогою якого в природних чи штучно створених контрольованих і керованих умовах досліджуються явища дійсності
- б. метод дослідження предметів і явищ об'єктивної дійсності у тому вигляді, в якому вони існують
- в. науково поставлений дослід у галузі навчальної чи виховної роботи, спостереження досліджуваного явища в спеціально створених і контрольованих дослідником умовах
- г. зріз знань, навичок, умінь вчителя й учнів із змінами їх діяльності, який передує формуючому експерименту

1016. Пріоритет компетентнісного підходу у тому, що він:

- а. надає здобутим знанням, навичкам та вмінням індивідуалізованого, конкретного життєво-смыслового характеру, чітко визначеної практичної спрямованості щодо власного життя людини
- б. досліджує державний устрій як єдиний стан, у якому людина може цілком розвинути всі свої задатки
- в. сприяє швидкому засвоєнню інформації
- г. породжує суперечливість і безсистемність у вихованні та навчанні підростаючого покоління

1017. Концентрична структура вивчення історії розрахована на:

- а. хронологічно послідовне вивчення історичного минулого з найдавніших часів до сучасності
- б. розкритті істотних зв'язків і відносини між фактами
- в. дво-, три разовий розгляд одних і тих самих хронологічних відрізків історичного минулого, кожного разу підвищуючи рівень аналізу
- г. відсутність синхронізації вітчизняної і зарубіжної історії

1018. Вивчення історії в школі представлено:

- а. сімома курсами
- б. двома курсами
- в. трьома курсами
- г. чотирма курсами

1019. Пропедевтичним є курс історії України у:

- а. 5 класі
- б. 7 класі
- в. 8 класі
- г. 11 класі

1020. У якому класі учні знайомляться з історією нового часу, хронологічні рамки якого – кінець XV – кінець XVIII ст., від Великих географічних відкриттів до визнання незалежності США?

- а. шостому
- б. сьомому
- в. восьмому
- г. дев'ятому

1021. У якому класі учні вивчають нову історії України XIX ст.?

- а. шостому
- б. сьомому



- в. восьмому
- г. дев'ятому

1022. За складом історичні факти можуть бути поділені на:

- а. елементарні, прості й складні
- б. факти, процеси, явища
- в. подію, процеси, явища
- г. прості, складні і складені

1023. За характером змісту (яка сфера суспільного життя відображена у понятті) поняття в методиці навчання історії класифікуються на:

- а. політичні або політично-правові; економічні; культурні
- б. конкретно-історичні та загально-історичні
- в. соціологічні, історичні, філософські
- г. педагогічні, історичні, психологічні

1024. Хронологічні або часові зв'язки віддзеркалюють:

- а. вплив географічних умов на виникнення та розвиток історичних явищ, характер і особливості протікання історичних процесів
- б. послідовність чи синхронність виникнення і розвитку історичних явищ і процесів
- в. аналіз явища, яке своїм впливом породжує інше явище
- г. вплив цивілізаційних процесів на перебіг історичних подій у просторі

1025. Відповідно до змісту історичного матеріалу і характеру усвідомлення його учнями розрізняють на 1) кількісні; 2) локальні (просторові); 3) хронологічні (часові); 4) образні; 5) логічні:

- а. історичні уявлення
- б. історичні факти
- в. історичні процеси
- г. історичні явища

1026. Назвіть останній етап роботи над термінами:

- а. виокремлення на основі розбору і аналізу конкретних фактів сутнісних ознак поняття, введення терміна та визначення поняття на основі цих ознак, конкретизація визначення іншими фактами
- б. розкриття ознак поняття після пояснення вчителя через відтворення школярами конкретних фактів; самостійна конкретизація поняття відомими фактами
- в. перенесення (використання, оперування) поняття для самостійного пояснення нових окремих подій, явищ, які вивчаються на уроці
- г. застосування поняття та його ознак на основі самостійного порівняння, узагальнення відомих фактів, доведення чи спростування

1027. Сукупність дій, виконуваних з високою часткою автоматизму й індіферентних до специфіки досліджуваних питань, наприклад до особливостей джерел знань – це:

- а. навичка
- б. принцип
- в. знання
- г. прийом

1028. До спеціальних умінь у навчанні конкретного предмета не належать:

- а. загально навчальні

- б. хронологічні
- в. картографічні
- г. образні

1029. Які вміння не належать до критичного мислення?

- а. визначати суть проблеми й альтернативні шляхи її творчого рішення
- б. відокремлювати головне від несуттєвого в тексті чи мові і вміти акцентуватися на першому
- в. визначати помилкові стереотипи, що ведуть до невірних висновків
- г. репродуктивно відтворювати навчальну інформацію

1030. Яка із характеристик відноситься до "середньої" групи школярів за рівнем пізнавальних здібностей і можливостей:

- а. учні, які при поверхневому знанні історії не виявляють помітного інтересу до її вивчення і майже зовсім не володіють адекватними прийомами й уміннями самостійної роботи з навчальним історичним матеріалом
- б. учні, що мають цілком задовільні знання з історії. Вони ґрунтовно засвоїли головні факти, провідні поняття і закономірності, непогано володіють багатьма передбаченими навчальною програмою уміннями, можуть без великих труднощів за допомогою адекватних прийомів перетворити досліджуваний матеріал, засвоювати і відтворювати його в перетвореному вигляді
- в. учні, які знають фактичний і теоретичний зміст уже вивченого історичного матеріалу, читають додаткову літературу, мають розвинуте історичне мислення, уяву, пам'ять і мову, володіють різноманітними методичними прийомами й уміннями навчальної роботи, можуть не тільки перетворювати роз'яснений навчальний матеріал і засвоєні історичні знання, але і творчо застосовувати раніше набуті теоретичні знання у навчальній пошуковій діяльності
- г. учні, які не вміють аналізувати, порівнювати, конкретизувати, узагальнювати навіть роз'яснений теоретичний матеріал, не володіють адекватними прийомами й уміннями самостійної роботи з навчальним історичним матеріалом

1031. Слабким учням необхідно:

- а. головні історичні факти викладати емоційно, у наочно-образній формі, з обов'язковим роз'ясненням сутності подій і явищ, оскільки саме такий виклад є найбільш доступним і будить інтерес до предмета
- б. створити умови для вирішення надскладних проблемних завдань
- в. не сприяти прагненню таких школярів виконувати складні завдання від початку навчання
- г. давати завдання для самостійного з'ясування сутності проблемно викладених історичних фактів

1032. Інтерактивні методи навчання історії передбачають:

- а. засвоєння та відтворення матеріалу, що передається педагогом – джерелом історичної інформації
- б. читання, демонстрації, опитування учнів
- в. виконання творчих завдань (часто вдома), питання від учня до вчителя і вчителя до учня, розвиток творчого мислення
- г. лекції-монологи, читання

1033. Назвіть прийоми вивчення історичного матеріалу на теоретичному рівні:

- а. сюжетне оповідання

- б. картинний опис
- в. образна характеристика
- г. доведення та міркування

1034. За дидактичною метою ігри є:

- а. ігри-змагання; сюжетні
- б. ділові; імітаційні ігри
- в. ігри-драматизації; рольові
- г. актуалізуючі; формуючі; узагальнюючі

1035. Перший учасник гри називає ім'я когось з історичних діячів того періоду, приміром Ярослав Мудрий. Наступний повторює назване попереднім і додає якесь слово, словосполучення за темою: "Ярослав Мудрий, Софія Київська". Третій повторює твердження попередника й додає своє: "Ярослав Мудрий, Софія Київська, Золоті ворота..." Врешті-решт виходить довгий ланцюг слів. Назвіть дидактичну гру:

- а. "Разок намиста"
- б. "Реставратор"
- в. "Веселий олівець"
- г. "Герою, оживи!"

1036. Один з учасників гри на хвильку виходить із класу. Учні під керівництвом учителя "задумують" героя, а тоді пропонують відгадати його. Гравцеві, що відгадує, дозволено задавати запитання, проте такі, відповідь на які складають слова "так", "ні", "почасти". Кількість питань можна обмежити до п'яти й обумовити, аби між запитаннями пауза тривала не довше 30 секунд. Якщо гравець не справляється з завданням, він поступається місцем іншому. Назвіть дидактичну гру:

- а. "Чиста дошка"
- б. "Герою, оживи!"
- в. "Дерево пізнання"
- г. "Впізнай героя"

1037. На оцінку "б" учень:

- а. у цілому самостійно відтворює фактичний матеріал теми; може дати стислу характеристику історичній постаті (за алгоритмом); встановити послідовність подій на основі знання їх дат; у цілому правильно вживає історичні терміни; може показати на карті місця основних подій, користуватись з допомогою вчителя (зразок, пам'ятка, алгоритм) джерелами історичної інформації (наочними та текстовими, що подаються у підручнику)
- б. достатньою мірою оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами з підручника (наочних посібників, історичних документів); може дати порівняльну характеристику історичних явищ, визначення поняттям; у цілому самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; встановлює синхронність подій у межах курсу; може аналізувати зміст історичної карти, узагальнювати та застосовувати ці знання
- в. володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; дає в цілому правильне визначення історичних понять; аналізує історичні факти на основі їхнього опису й наочного відображення; порівнює однорідні історичні події та явища; характеризує причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами в межах теми; встановлює синхронність подій у межах теми; використовуючи легенду карти, супроводжує показ історичних об'єктів їх словесним описом
- г. може двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать

1038. Групова робота зосереджуються на:

- а. презентації виключно особистих висновків у дослідженні навчальної проблеми
- б. власних інтересах і персональному успіху, а успіхи і невдачі інших ігнорують як те, що не має ніякого значення
- в. індивідуальній діяльності учнів на уроці
- г. позитивній взаємозалежності, міжособистісному спілкуванні

1039. В умовах традиційного навчання у студентів переважає:

- а. продуктивна діяльність
- б. креативна діяльність
- в. пошуково-дослідна діяльність
- г. репродуктивна діяльність

1040. Розвивальна функція перевірки та оцінювання результатів навчання першою чергою сприяє:

- а. поліпшенню якості історичних знань через перевірку засвоєння фактичного матеріалу
- б. формуванню почуття власної гідності, відповідальності
- в. розвитку волі, уваги, мислення, пам'яті, мовлення учнів, їх пізнавальної активності і самостійності
- г. формуванню в учнів національних та загальнолюдських цінностей, толерантного ставлення та поваги до інших народів

1041. Які методи інноваційного навчання є продуктивними на сучасному етапі викладання історії педагогіки?

- а. репродуктивні
- б. пояснювальні
- в. проблемно-пошукові, дослідницькі
- г. слідування еталонам

1042. Назвіть види навчання:

- а. пояснювально-ілюстративне, проблемне
- б. безпосереднього спонукання, перспективного спонукання
- в. усвідомлення, розуміння, закріплення
- г. формування умінь і навичок, перевірка й аналіз

1043. До засобів навчання відносяться:

- а. факти
- б. поняття
- в. закономірності
- г. підручники і навчальні посібники

1044. Виявами негативного спонукання до навчання є:

- а. корисність для оволодіння майбутньою професією
- б. страх перед можливістю одержати незадовільну оцінку
- в. бажання і прагнення самостійно розв'язати проблему
- г. відповідальність, обов'язок перед колективом, суспільством, батьками

1045. Особливостями пізнавальної діяльності учнів старшого шкільного віку є:

- а. увага з мимовільної стає довільною
- б. нечітке сприйняття

- в. розвиток насамперед логічного мислення, перехід від формальної до діалектичної логіки
- г. слабо сформована наочно-образна пам'ять
1046. Історичне явище – це:
- а. першоцеглінка історичних знань. Він неповторний, як неповторні простір і час, де він протікає, оскільки вони перебувають у постійному русі
- б. сукупність логічно завершених та обмежених у просторі і часі історичних фактів
- в. ланцюг взаємозв'язаних у часі і просторі причинно-наслідковими зв'язками історичних подій і явищ
- г. комплекс аналогічних історичних фактів або ознак, які зберігалися чи зберігаються протягом певного часу та в певному просторі (території)
1047. Що не є чинниками інтенсифікації навчання?
- а. розширення інформаційного змісту уроків
- б. підвищення цілеспрямованості навчання
- в. використання наочності та аудіовізуальних засобів навчання
- г. відсутність мотивації навчання
1048. Слово "методика" походить від давньогрецького слова "methodike", що означає:
- а. "шлях дослідження"
- б. "принцип"
- в. "навчання"
- г. "освіта"
1049. Методика – це:
- а. галузь педагогічної науки, яка досліджує історію
- б. спосіб практичного і теоретичного освоєння дійсності, зумовлений закономірностями розглядуваного об'єкта
- в. галузь педагогічної науки, яка досліджує закономірності вивчення певного навчального предмета
- г. галузь історичної науки, яка досліджує математичні методи
1050. Зміст шкільної історичної освіти – це :
- а. розвиток історії, педагогіки і психології
- б. розвиток індивідуальності школяра, його особистісних якостей
- в. логічне поняття, що становить зміст думки, пізнання, те, на що спрямована пізнавальна, творча, практична діяльність
- г. сукупність змісту всіх курсів історії, що вивчаються сьогодні у 5-11(12)-х класах середніх загальноосвітніх навчальних закладів
1051. Закономірності процесу навчання історії – це:
- а. об'єктивні, істотні, стійкі зв'язки між цілями, завданнями, змістом, шляхами, методами, засобами навчання історії, виховання і розвитку особистості дитини, з одного боку, і результатами навчання – з іншого
- б. розвиток пізнавальних можливостей школярів
- в. індивідуальні нахили особистості, які є суб'єктивними умовами, здатністю до здійснення певного виду діяльності, зокрема навчання історії
- г. нагромадження історичних фактів, їх осмислення й узагальнення, встановлення логічних зв'язків між історичними фактами, розкриття закономірностей, теоретичних узагальнень

1052. На оцінку "11" учень:

- а. у повному обсязі опанував програмовий матеріал; має глибокі і міцні знання; здатний, відповідно до вікових особливостей, презентувати власну інтерпретацію (версію, розуміння, оцінку) історичних явищ
- б. володіє глибокими і міцними знаннями, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати; може аналізувати історичну інформацію, співвідносити історичні процеси з періодом (епохою) на основі наукової періодизації історії; має достатньо міцні навички роботи з історичною картою
- в. у цілому послідовно й логічно, самостійно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, дає загальну характеристику події (причини, наслідки, значення), відокремлює окремі ознаки явищ та процесів; "читає" історичні карти і карти-схеми з опорою на їх легенду; встановлює послідовність і тривалість історичних подій; використовує наведені в підручнику документи як джерело знань
- г. може назвати одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти

1053. Методика пов'язана із психологічною наукою через:

- а. урахування пізнавальних можливостей учнів. можливості виявити і оцінити їх
- б. структурування у вигляді курсів і уроків історичної інформації, щоб учні через історичний зміст одержали найбільш оптимальну й ефективну освіту, виховання і розвиток
- в. дослідження сутності розвитку і формування людини і визначення на цій основі теорії і методики навчання і виховання як спеціально організованого педагогічного процесу
- г. урахування досягнень сучасної історичної науки

1054. Компетентність – це:

- а. спеціальним шляхом структуровані (організовані) набори знань, умінь, навичок, які набуваються у процесі навчання
- б. оволодіння елементарними знаннями про головні явища, події, процеси та тенденції в історії України
- в. розвиток загальної культури учнів, прилучення їх до духовних і культурних надбань українського народу
- г. виховання повноправного громадянина – патріота України

1055. Хронологічні або часові зв'язки відбивають:

- а. вплив географічних умов на виникнення та розвиток історичних явищ, характер і особливості протікання історичних процесів
- б. суттєві ознаки явищ та процесів, характерні для всього людства і є філософськими за своїм змістом
- в. визначення різноманітних зв'язків між історичними явищами і процесами
- г. послідовність чи синхронність виникнення і розвитку історичних явищ і процесів

1056. Який із етапів формування історичного образу історичної події, явища, процесу є першим?:

- а. надання інформації про історичний факт у вигляді яскравої розповіді про подію
- б. поелементний розгляд створеного первинного образу, формування окремих видів уявлень, відповідаючи за допомогою різних прийомів і засобів навчання на питання: скільки, хто, як, де, коли, яким чином
- в. актуалізація минулих слідів сприйняття подібної інформації у свідомості учня або минулого чуттєвого досвіду
- г. закріплення уявлення в пам'яті учнів шляхом надання їм можливості екстеріоризації

(виведення у зовнішній план, "матеріалізації") створеного образу

1057. Який із етапів формування історичного поняття є останнім?:

- а. розкриття ознак поняття після пояснення вчителя через відтворення школярами конкретних фактів; самостійна конкретизація поняття відомими фактами
- б. перенесення (використання, оперування) поняття для самостійного пояснення нових окремих подій, явищ, які вивчаються на уроці
- в. застосування поняття та його ознак на основі самостійного порівняння, узагальнення відомих фактів, доведення чи спростування тощо
- г. виокремлення на основі розбору і аналізу конкретних фактів сутнісних ознак поняття, введення терміна та визначення поняття на основі цих ознак, конкретизація визначення іншими фактами

1058. Назвіть не вірно вказану групу пізнавальних умінь:

- а. хронологічні
- б. мовленнєві
- в. репродуктивні
- г. логічні

1059. Прийомами емпіричного вивчення історичних фактів не є:

- а. картинний і аналітичний опис
- б. образне і сюжетне оповідання
- в. педагогічне малювання
- г. складання просторової таблиці

1060. Які вміння відносяться до критичного мислення?

- а. відрізнати факт, що завжди можна перевірити, від припущення й особистої думки
- б. вміти акцентуватися на не суттєвому
- в. бути категоричним у твердженнях
- г. не вміти виявити упереджені ставлення, думки і судження

1061. Метод навчання історії – це:

- а. зміст того історичного матеріалу, що вивчається в даний момент учнями
- б. організаційна форма навчально-пізнавальної роботи учнів, яка забезпечує активну й самостійну теоретичну і практичну діяльність школярів у всіх ланках навчального процесу
- в. впорядкований спосіб взаємодії учасників навчального процесу, спрямований на досягнення цілей і завдань шкільної історичної освіти
- г. спосіб, за допомогою якого вчитель викладає, а учні засвоюють і застосовують на практиці наукові знання різних предметів

1062. Документами внутрішньополітичного характеру є:

- а. перекази, догмати, повчання
- б. програми партій, політичні промови і статті
- в. літописи, хроніки, історичні твори
- г. міжнародні договори

1063. Основним підходом до організації системи навчання в сучасній школі є:

- а. класно-урочна система
- б. позакласні заходи
- в. позаурочні заходи
- г. робота в групах

1064. Вкажіть якого типу уроку не існує:

- а. урок повторення, перевірки знань і умінь
- б. урок застосування знань і формування умінь і навичок
- в. урок реформування умінь і навичок
- г. комбінований урок

1065. Структура уроку – це:

- а. поєднання певних ланок процесу навчання, обумовлене дидактичною метою заняття і реалізоване в конкретному типі уроку
- б. комплекс методів навчання, застосованих в конкретному типі уроку
- в. комплекс засобів і прийомів навчання, застосованих в конкретному типі уроку
- г. це галузь педагогічної науки, яка досліджує закономірності вивчення певного навчального предмета

1066. Назвіть структурний компонент уроку, метою якого є сфокусувати увагу учнів на проблемі й викликати інтерес до обговорюваної теми:

- а. вивчення нового матеріалу
- б. осмислення нових знань і умінь
- в. закріплення нового матеріалу
- г. мотивація навчальної діяльності

1067. Назвіть останній етап уроку:

- а. етап систематизації знань
- б. розробка тематичного і поурочного планування
- в. оголошення домашнього завдання
- г. добір методичних прийомів і засобів навчання відповідно до очікуваних результатів уроку та вибір методичного варіанта уроку

1068. За методикою проведення ігри поділяються на:

- а. узагальнюючі
- б. контрольні-корекційні
- в. актуалізуючі
- г. рольові

1069. Вкажіть не правильну відповідь:

- а. програма курсу з правознавства спрямована на отримання знань, навичок, ставлень і ціннісних орієнтацій, необхідних людині для ефективного соціального функціонування, реалізації її життєвих цілей і завдань, забезпечення умов для формування елементів правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки учнів
- б. суспільствознавство в загальноосвітніх закладах є складним комплексом навчальних дисциплін, складовою державного стандарту освіти, що має на меті сформулювати в учнів наукову картину світу та відповідні компетентності особистості
- в. предметом курсу "Методика навчання суспільствознавчих дисциплін" є внутрішні закономірності взаємодії головних факторів процесу вивчення історії України: соціально обумовленої мети; змісту навчання; пізнавальних можливостей учнів; форм, методів, методичних прийомів і засобів викладання та вивчення (навчальна робота учителя і учнів); результатів вивчення, що виявляються в якості суспільствознавчої освіти, виховання та розвитку учнів
- г. об'єктом курсу "Методика навчання суспільствознавчих дисциплін" є формування гуманістичної світоглядної культури учнів в процесі вивчення суспільствознавства



1070. Суспільствознавчі дисципліни надають необхідні для кожного випускника школи відомості з таких суспільних наук:

- а. математики
- б. соціології
- в. музики
- г. зарубіжної літератури

1071. Що не є головними методичними засадами навчання суспільствознавчих курсів?

- а. системність
- б. гуманоцентризм
- в. синтетичність
- г. суб'єктивність

1072. Що не є вміннями та навичками, якими учні повинні оволодівати в процесі вивчення курсу "Методика навчання суспільствознавчих дисциплін":

- а. вміння творчо застосовувати отримані знання у нестандартних життєвих ситуаціях для розв'язання різноманітних соціальних проблем
- б. вміння самостійно знаходити інформацію з різних питань людинознавства та суспільствознавства
- в. вміння до кінця відстоювати свою думку, наполягаючи на своєму
- г. вміння захищати свої конституційні права і свободи

1073. Найрозвинутішою формою світогляду є самосвідомість – це:

- а. виділення людиною самої себе з навколишньої дійсності, усвідомлення нею свого ставлення до дійсності
- б. сукупність моральних якостей і фіксованих установ, що виявляються в поведінці людини
- в. усвідомлення людиною свого місця в природі і суспільстві, зайняття нею певної позиції, вибір нею певного життєвого шляху і певного виду діяльності
- г. погляди людини

1074. Якого етапу роботи з формування філософських понять не існує?

- а. виявлення рівня засвоєння учнями світоглядних знань з метою визначення висхідних позицій для формування філософських понять
- б. опора на знання, одержані при вивченні інших шкільних дисциплін
- в. застосування одержаних знань для аналізу явищ минулого і сучасності
- г. формування математичних понять

1075. Визначіть помилкове твердження:

- а. Складова частина економічної свідомості – особисті переконання і принципи, що визначають ставлення до економічних явищ і закономірностей, мотиви і потреби участі у виробництві
- б. Складовою економічної культури є рівень економічних знань школярів, їх вмінь і навичок елементарного господарювання, розвиток економічного мислення і свідомості.
- в. Під формуванням економічних якостей особистості розуміють трудову і громадську діяльність з щоденного використання на практиці засвоєних економічних знань і переконань: сформовані історичні знання, сформовані історичні поняття, і т. п.
- г. Основними шляхами формування економічних знань є економічна освіта в навчальному процесі, трудове та економічне виховання, трудова активність у повсякденному житті

1076. Педагогічна праця характеризується:

- а. багатоплановістю, творчістю, динамічністю, здатністю до самовдосконалення
- б. політичними орієнтирами, змістовим наповненням виховного процесу, виявом емоційно-вольової сфери
- в. активністю, безпринципністю, чіткістю, лаконічністю, вибірковістю
- г. повагою до дітей, релігійною нетерпимістю, об'єктивністю

1077. Предметом педагогічної діяльності є:

- а. людська істота з неповторними, індивідуальними якостями
- б. структура навчальних предметів
- в. організація системи виховних заходів
- г. процес аналізу становлення особистості

1078. Державний стандарт професійної освіти – це:

- а. сукупність норм, які визначають вимоги до освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціалістів
- б. система теоретичних основ існуючих спеціальностей та шляхи їх набуття
- в. наукова розробка світоглядних та особистісних властивостей майбутнього фахівця
- г. сукупність норм, які визначають вимоги до професії

1079. Які основні категорії педагогіки?:

- а. виховання, освіта, навчання
- б. знання, уміння, педагогічний процес
- в. методика формування особистості, фактори розвитку дитини, система педагогічного впливу на дитину
- г. педагогічні закономірності, закони, принципи, права

1080. Навчання – це:

- а. організована суб'єкт-об'єктна діяльність, спрямована на оволодіння соціальним досвідом у вигляді системи знань, умінь і навичок теоретичної і практичної діяльності
- б. виховний процес у закладах середньої освіти
- в. неорганізований процес взаємодії педагога й учнів, спрямований на засвоєння останніми досвіду навчально-пізнавальної діяльності
- г. активна, цілеспрямована діяльність людини, пов'язана з пошуком і засвоєнням системи прогностичних знань

1081. Особливості педагогічної діяльності у:

- а. великому соціальному значенні, особливій відповідальності
- б. принциповій вимогливості, присутності професійного нігілізму, широкомасштабності мислення
- в. здатності до самоствердження, бажанні реалізувати виключно власні соціальні програми, здатності до емпатії
- г. готовності до самоствердження вчителя за рахунок учнів

1082. Професійна придатність учителя – це:

- а. необхідний комплекс виключно умінь, які набуваються у процесі здобуття вищої освіти
- б. необхідний комплекс здібностей, фізичних, нервово-психічних і моральних якостей, що потрібні для набуття певних робочих функцій і успішної діяльності у сфері освіти
- в. показник рівня засвоєння вчителем спеціальних знань у вузі
- г. знання, уміння і навички отримані вчителем у процесі здобуття освіти у закладах

загальної середньої освіти

1083. Індивідуальний підхід у навчанні – це:
- а. врахування подібних, типових властивостей учнів
  - б. нівелювання особистісних відмінностей особистості
  - в. врахування своєрідних особливостей кожної особистості
  - г. періодичне врахування і нівелювання індивідуальних особливостей учнів
1084. Дотримання академічної доброчесності передбачає:
- а. суб'єктивне оцінювання результатів навчання
  - б. контроль за недотриманням академічної доброчесності
  - в. недотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права
  - г. посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей
1085. До академічної недоброчесності відноситься:
- а. комплімент
  - б. обвинувачення учнями вчителя у даванні хабара
  - в. посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей
  - г. списування
1086. Під компетентністю людини педагоги розуміють:
- а. здатність індивіда будувати не значущу взаємодію із соціальним оточенням та діяльність на основі отриманих знань і сформованих умінь
  - б. здатність і готовність вчителя ефективно будувати суб'єктно значущу взаємодію із асоціальним оточенням та діяльність на основі отриманих знань і сформованих умінь
  - в. пасивно-діяльнісну характеристику освіти
  - г. здатність застосовувати набуті знання, вміння, навички, способи діяльності, власний досвід у житті й навчанні
1087. Функції наочності в системі пізнавальних завдань:
- а. дозволяє підсилити компетентність "грамотність"
  - б. сприяє кращому практичному застосуванню у порівнянні з іншими методами навчання
  - в. сприяє розкриттю змісту історичної інформації
  - г. дозволяє підсилити мовну компетентність
1088. Що є первинним в алгоритм розробки програми організації навчально-пізнавальної діяльності школярів зі застосуванням комп'ютера на уроках історії?
- а. перевірка методики проведення уроку за вже готовою програмою, ув'язка форм роботи на окремих уроках з програмою в цілому і з окремими її компонентами
  - б. визначення навчального змісту модельованого історичного курсу у відповідності до державної програми та існуючих шкільних підручників
  - в. розробка основних елементів структури та методики проведення уроку історії з використанням різних прийомів і засобів навчання
  - г. розробка технічного компоненту програми: інтерфейсу, програмного середовища, схеми програми, зв'язку між її елементами, змісту
1089. Назвіть дидактичну гру. Перед початком учитель записує на дошці пронумеровані в довільному порядку запитання. Вони можуть бути звичної форми або мати вигляд схеми, малюнка, фрагмента картини тощо й охоплювати матеріал нової теми. Учитель попереджає

учнів, що його розповідь буде містити відповіді на запитання, записані на дошці. Періодично він буде запитувати учнів, чи готові вони відповісти на будь-яке із наведених запитань. Якщо учні відповіли на запитання, то воно стирається з дошки. Завдання гри полягає в тому, щоб у кінці уроку дошка була порожньою:

- а. разок намиста
- б. кошик
- в. хрестики-нулики
- г. чиста дошка

1090. Сукупність властивостей і характеристик освітнього процесу, які надають їм здатність задовольняти освітні потреби споживачів освітніх послуг – тих, хто вчиться, їхніх батьків, роботодавців, державу і суспільство в цілому – це:

- а. навчання
- б. виховання
- в. навчально-виховний процес
- г. якість освіти

1091. Характеристиками компонентів якості освіти не є:

- а. відповідність освіти освітньому запиту учнів, їхніх батьків
- б. відповідність освіти державним освітнім стандартам
- в. імідж школи, який гарантує стабільну високу якість освіти
- г. відповідність освіти освітньому запиту провідної політичної партії

1092. Вкажіть не вірний варіант:

- а. об'єктивність оцінки знань пов'язана певною мірою з недостатньою розробкою методів контролю системи знань
- б. при проектуванні навчального процесу перед педагогом постає завдання вибору методів і форм контролю навчальних досягнень учнів, критеріїв якості засвоєння вивченого матеріалу, розробки процедур здійснення контролю, обґрунтування способів індивідуальної корекції навчальної діяльності учнів
- в. сучасна методика пропонує тест як інструмент вимірювання рівня навчальних компетентностей, за допомогою якого можна не тільки виявити якість навчання, але й оптимально управляти навчальним процесом
- г. тест як система завдань специфічної форми і відповідного змісту є науково обґрунтованим інструментом оцінювання знань, умінь і навичок учнів, допомагає здійснювати індивідуальний контроль результатів навчання кожного з них, мобільно керувати навчально-виховним процесом

1093. За застосуванням технічних засобів тести діляться на:

- а. орієнтація тестів на норму, групу або критерій
- б. тести із закритими завданнями, з відкритими завданнями та з напіввідкритими завданнями
- в. міжнародні, національні, регіональні, навчального закладу, особисті
- г. безмашинні тести: бланкові з ручною обробкою результатів; бланкові з комп'ютерною обробкою результатів; комп'ютерні тести

1094. Що не є додатковою формою навчання в закладах загальної середньої освіти:

- а. екскурсія
- б. консультація
- в. урок

г. факультатив

1095. Структура якого типу уроку використана:

Організаційний момент.

Мотивація навчальної діяльності.

Оголошення теми, мети, завдань уроку.

Вивчення нового матеріалу (первинне засвоєння).

Осмислення нових знань, умінь.

Закріплення, систематизація та узагальнення.

Контрольно-коригувальний етап.

Оголошення домашнього завдання:

- а. комбінований урок
- б. урок систематизації й узагальнення знань
- в. урок засвоєння нових знань, умінь і навичок
- г. урок перевірки та коригування знань, умінь і навичок

1096. Загальновідома технологія, суть якої полягає в тому, що всі учні по черзі висловлюють абсолютно всі, навіть алогічні думки з приводу проблеми. Висловлене не критикується і не обговорюється до закінчення висловлювань:

- а. мозковий штурм
- б. мікрофон
- в. снігова куля
- г. дискусія

1097. Що не є елементом дидактичної гри?

- а. ігрова задача
- б. ігровий висновок
- в. ігрові дії
- г. правила гри

1098. Якої функції контролю знань не існує?

- а. діагностична
- б. розвивальна
- в. прогностична
- г. функціональна

1099. Яка функція контролю полягає у визначенні шляхів підвищення ефективності роботи вчителя і пізнавальної діяльності учнів?:

- а. освітня
- б. виховна
- в. прогностична
- г. розвивальна

1100. Яка функція контролю полягає у спонуканні учнів до систематичної праці, одержання кращих результатів у навчанні, подолання прогалин у знаннях?

- а. стимулююча
- б. прогностична
- в. розвивальна
- г. контролююча

1101. Що не є завданням позакласної та позашкільної роботи?

- а. розширення загальноосвітнього кругозору учнів, формування в них наукового світогляду
- б. вироблення вмінь і навичок самоосвіти
- в. організація дозвілля школярів, культурного відпочинку
- г. вироблення вмінь і навичок самоосвіти на уроці

1102. Що це? Під час вступу до компартії запитують кандидата: – Чи брали раніше участь у бандах? – Ні, ні! Це я вперше...:

- а. історична реклама
- б. історичний вірш
- в. історичний щоденник
- г. історичний анекдот

1103. До документів зовнішньополітичного характеру відноситься:

- а. Конституції
- б. закони
- в. дипломатичне листування
- г. літописи

1104. Схема, що дозволяє показати можливі логічні відношення для певного набору множин. Наприклад, показує співвідношення між значеннями набору даних – у вигляді кіл, накладених одне на одного (два або більше кіл). Область, у якій перетинаються кола, показує спільне між ними:

- а. Фішбоун
- б. Кластер
- в. Сенкан
- г. діаграма Вена

1105. Вміння висловлювати особисте ставлення до фактів, явищ, подій, формулювати свої оціночні судження, аргументувати їх це:

- а. когнітивні вміння
- б. проєктувальні вміння
- в. прогностичні вміння
- г. комунікативні вміння

1106. За якою ознакою проєкти поділяються на особисті, парні та групові?

- а. за кількістю учасників
- б. за характером контактів
- в. за тривалістю проведення
- г. за характером

1107. Одна з ігрових форм проведення уроку, що полягає в змаганні учнів на швидкість проходження маршруту, подоланні перешкод та досягнення мети (перешкодами є різні фізичні питання з теми; продовжити рух за маршрутом можна лише після відповіді на запропоновані запитання:

- а. впізнай героя
- б. виста дошка
- в. фестиваль
- г. гра-подорож

1108. Запитання, що потребують конкретної відповіді з одногодвох слів і часто починаються зі

слів: що, де, коли. Це:

- а. товсті запитання
- б. тонкі запитання
- в. узагальнюючі запитання
- г. підсумкові запитання

1109. Щоб отримати інформацію про економічний стан суспільства, насамперед підійдуть:

- а. конституції
- б. міжнародні політичні договори
- в. аналітичні матеріали відповідних державних органів
- г. карикатури

1110. Методична цінність карикатури в тому, що:

- а. вона не створює яскравий образ, коротко і яскраво резюмує суть історичного чи суспільного явища, події
- б. вона не дозволяє отримати уявлення про думки та настрої людей у той час
- в. вона дає змогу отримати фактичну об'єктивну інформацію про історичну подію
- г. вона створює яскравий образ, коротко і яскраво резюмує суть історичного чи суспільного явища, події

1111. Що не є пріоритетом методики викладання курсів за вибором?

- а. міждисциплінарна інтеграція
- б. інтерактивність
- в. особистісно-діяльнісний підхід у навчанні
- г. вибір учнів, що відвідуватимуть курс за вибором учителем

1112. До основних форм організації позаурочної роботи з історії не відноситься?

- а. історичний (історико-краєзнавчий, історико-політичний) гурток
- б. урок-гра
- в. шкільний вечір
- г. археологічна експедиція

1113. "Даю шанс", "Гидке каченя", "Сходинки до успіху", "Емоційне заохочення" – це:

- а. прийоми засвоєння історичних знань
- б. прийоми проведення дискусії
- в. прийоми формування хронологічних вмінь
- г. прийоми створення ситуації успіху

1114. Що не є принципом контролю?

- а. індивідуальності
- б. систематичності та регулярності
- в. об'єктивності
- г. перевірки знань

1115. Позначте не правильний варіант:

- а. вивчення історичного навчального матеріалу теми має плануватися як засвоєння учнями певного блоку змісту історичної освіти, що складається з окремих уроків з визначеними результатами навчання учнів
- б. контрольні заходи мають системно розгортатися в процесі засвоєння змісту навчальної теми на всіх уроках, передбачаючи діагностувальний та оцінювальний етапи

контролю

в. організаційна та змістова складові тематичного контролю навчальних досягнень учнів не мають бути співвіднесені з цілями навчання на кожному уроці

г. тематичні контрольні заходи повинні бути спрямовані на перевірку та оцінювання предметних компетенцій з історії

1116. Історична предметна компетентність – це:

а. компетентність, що передбачає надпредметність і міждисциплінарність

б. здатність учня до самостійного осмислення історії і культури України в контексті світового історичного процесу та адекватної оцінки соціального та морального досвіду минулих поколінь

в. компетентність, яку людина набуває впродовж усього терміну вивчення того чи іншого предмета

г. компетентність, що поєднує особистісне та соціальне, виявляються в конкретній ситуації, вимагають комплексного опанування сукупності способів діяльності, набуваються в процесі навчання та соціальної взаємодії

1117. До якої компетентності відноситься вміння критично аналізувати, та оцінювати історичні джерела, виявляти тенденційну інформацію та пояснювати її необ'єктивність?

а. інформаційної

б. аксіологічної

в. просторової

г. мовленнєвої

1118. До якої компетентності відноситься вміння формулювати на основі фактів висновки та обґрунтовувати їх, будувати доведення і міркування, зокрема індуктивним та дедуктивним способом?

а. просторової

б. логічної

в. інформаційної

г. хронологічної

1119. Здатність людини реалізовувати свої права і свободи, поважати права і свободи інших громадян, розуміти власну відповідальність перед суспільством і державою за свої вчинки і вибір – це:

а. загальнокультурна компетентність

б. аксіологічна компетентність

в. громадянська компетентність

г. інформаційна компетентність

1120. Назвіть правильне твердження:

а. ТЗН знижують ступінь наочності

б. ТЗН є засобами повторення, узагальнення, систематизації й контролю знань

в. ТЗН не сприяють свідомому засвоєнню навчального матеріалу, розвитку мислення, уваги, спостережливості

г. ТЗН не є джерелом інформації

1121. Назвіть не правильне твердження:

а. у кінофільмах подається абсолютно достовірна інформація з історії

б. фільми мають бути розподілені за темами, для кожного уроку потрібно вибирати окремі фрагменти, які не повинні заважати вчителю і учням у процесі проведення уроку



- в. переглядаючи певний відеоматеріал, учень може перевірити його за історичними документами, архівними дослідженнями і зробити самостійно висновки
- г. більшість документальних фільмів побудовані на архівних матеріалах, інтерв'ю сучасників та учасників подій і можуть розглядатись в якості відеоматеріалів, які дозволяють наблизитися до вирішення завдання формування дослідницьких навичок учнів

1122. Ідеальна модель вчителя, викладача, педагога, зразок, еталон, в якому представлені основні якості особистості, якими повинен володіти вчитель та знання, вміння, навички для виконання функції вчителя:

- а. професіограма
- б. професія
- в. методика
- г. прийом

1123. Що не є методичною умовою для ефективного тематичного контролю в межах компетентнісної моделі навчання історії?

- а. вивчення історичного навчального матеріалу теми планується як засвоєння учнями певного блоку змісту історичної освіти, що складається з окремих уроків з визначеними результатами навчання учнів
- б. організаційна та змістова складові контролю навчальних досягнень учнів співвіднесені з цілями навчання на кожному уроці
- в. контрольні заходи системно розгортаються в процесі засвоєння змісту навчальної теми на останньому уроці
- г. під час тематичного контролю важливо реалізувати діагностувальний та оцінювальний етапи контролю; контрольні заходи спрямовані на перевірку та оцінювання предметних компетенцій з історії

1124. Фіксування найбільш значимих історичних дат з метою чіткого уявлення послідовності історичного розвитку цивілізацій, держав, народів – це:

- а. синхроністична таблиця
- б. хронологічна таблиця
- в. презентація
- г. опорний конспект

1125. Усвідомлене регулювання учнем своєї діяльності задля забезпечення таких її результатів, які б відповідали поставленим завданням, нормам – це:

- а. графічний контроль
- б. підсумковий контроль
- в. усний контроль
- г. самоконтроль

1126. За характером пізнавальної діяльності методи бувають:

- а. пізнавальні ігри
- б. репродуктивні
- в. дискусії
- г. самоконтролю

1127. Зовнішній вияв узгодженої діяльності учителя та учнів, яка здійснюється в певному режимі і порядку та спрямована на досягнення цілей і завдань шкільної історичної освіти – це:

- а. метод навчання

- б. засіб навчання
- в. педагогічна професія
- г. форма навчання

1128. Певна сукупність дій, виконуваних з високою часткою автоматизму й індіферентних до специфіки досліджуваних питань, наприклад до особливостей джерел знань – це:

- а. метод навчання
- б. засіб навчання
- в. знання
- г. навичка

1129. Метод наукового дослідження, що полягає у встановленні ознак подібності та відмінності між предметами і явищами:

- а. узагальнення
- б. опис
- в. порівняння
- г. аргументація

1130. Збудження інтересу учнів до обговорюваної теми й розумової активності, підготовка до свідомого сприйняття нового матеріалу:

- а. мотивація навчання
- б. актуалізація знань
- в. аргументація
- г. софізм

1131. Сукупність взаємопов'язаних історичних фактів, що характеризують обмежений у просторі й часі логічно завершений фрагмент минулого:

- а. історичне доведення
- б. історичний конспект
- в. історична подія
- г. історичний факт

1132. Своєрідне перекручення смислу, яке немає нічого спільного з реальним змістом завдання, оскільки в словесний аналіз включаються зовсім недоречні або фантастичні об'єкти, предмети, події, живі істоти тощо – це:

- а. деструктивне мислення
- б. аналітичне мислення
- в. синтетичне мислення
- г. інноваційне мислення

1133. Як розвивати творчі здібності обдарованих дітей?:

- а. вимагати запам'ятовування схем, таблиць, формул, одностороннього рішення
- б. критикувати думку обдарованої дитини
- в. виробляти у дітей терпиме ставлення до нових понять, думок
- г. розвивати репродуктивне сприйняття дійсності

1134. Соціальна обдарованість:

- а. здатність аналізувати, мислити, зіставляти
- б. лідерська
- в. музична, сценічна, образотворча
- г. нестандартне бачення світу й нешаблонне мислення

1135. Реалізується у вигляді діаграми, на якій зображені слова, ідеї, завдання або інші поняття, зв'язані гілками, що відходять від центрального поняття або ідеї. У основі цієї техніки лежить принцип "радіантного мислення", що відноситься до асоціативних розумових процесів, відправною крапкою або точкою дотику яких є центральний об'єкт:

- а. Сенкан
- б. Снігова куля
- в. Рофт
- г. Карта пам'яті

1136. Перевага, яку приносить метод інтелект-карт в освітній процес::

- а. образи є чимось примітивним
- б. мають вигляд нескінченних одноманітних переліків пунктів. Це одноманіття призводить до того, що мозок губить гостроту сприйняття, погіршується й пам'ять
- в. забагато непотрібної інформації
- г. розвиває логіку та вміння згортати весь навчальний матеріал до самого найважливішого, підвищує якість та інтенсивність навчання, тренує пам'ять

1137. [www.coggle.it](http://www.coggle.it) – це онлайн додаток для створення:

- а. контурних карт
- б. лінійки часу
- в. плану-конспекту
- г. ментальних карт

1138. Назва методу, коли учні ставлять питання, а вчитель відповідає на них:

- а. атака на учня
- б. експерти
- в. листування
- г. атака на вчителя

1139. Що не є юридичним аспектом підвищення кваліфікації вчителя історії?

- а. на підвищення кваліфікації в Україні встановлена норма – 150 годин на 5 років
- б. учитель може пройти курси підвищення кваліфікації виключно в інститутах підвищення кваліфікації
- в. учитель може формувати свій індивідуальний план і маршрут професійного розвитку
- г. галузь підвищення кваліфікації вчителів демонополізована

1140. Формою пропаганди і впровадження передового педагогічного досвіду у шкільну практику:

- а. педагогічна виставка
- б. педагогічний семінар
- в. педагогічна конференція
- г. педагогічне читання

1141. Тема "Суспільно-політичне становище республіки. Входження Кримської області до складу УРСР: міфи та реальність" вивчаються в:

- а. 7 класі
- б. 8 класі
- в. 10 класі
- г. 11 класі

1142. Тема "Початок Першої світової війни. Фронти 1914–1915 рр." вивчається в:

- а. 7 класі
- б. 8 класі
- в. 10 класі
- г. 11 класі

1143. Монологічний виклад навчального матеріалу, який використовується для послідовного, систематизованого, дохідливого, емоційного повідомлення знань:

- а. дискусія
- б. розповідь
- в. читання
- г. семінар

1144. Правильно показувати на мапі історичні об'єкти (кордони, місця битв, походи тощо), давати опис кордонів держави. Користуватися легендою мапи чи картосхеми демонструє вміння:

- а. вміння аналізувати факти
- б. вміння аналізувати історичні постаті
- в. локалізувати історичні об'єкти у просторі
- г. локалізувати історичні об'єкти у часі

1145. Складати хронологічні і синхроністичні таблиці історичних подій, процесів демонструє вміння:

- а. аналізувати факти
- б. аналізувати історичні постаті
- в. локалізувати історичні об'єкти у просторі
- г. локалізувати історичні об'єкти у часі

1146. Аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі. Порівнювати, оцінювати, пояснювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань демонструє вміння:

- а. локалізувати історичні об'єкти у просторі
- б. локалізувати історичні об'єкти у часі
- в. аналізувати історичні постаті
- г. критично мислити

1147. Тлумачення, пояснення суті якого-небудь тексту, окремих місць, фраз, виступів:

- а. анотація
- б. коментар
- в. резюме
- г. бібліографія

1148. Стисла оцінка написаного чи прочитаного, короткий висновок:

- а. анотація
- б. коментар
- в. резюме
- г. бібліографія

1149. Що не відноситься до засобів навчання?

- а. Підручники
- б. ТЗН
- в. Довідники

г. Рафт

1150. Що не відноситься до цілей навчання історії?

- а. оволодіння учнями основами знань про історичний шлях людства з найдавніших часів до нашого часу
- б. заперечення гендерних особливостей
- в. розвиток здатності осмислювати події і явища дійсності на підставі історичного знання
- г. формування ціннісних орієнтацій і переконань учнів на основі осмислення ідей гуманізму, досвіду історії, патріотизму

1151. Які манери вчителя не припустимі?

- а. що ґрунтуються на загальноприйнятих нормах поведінки людей цивілізованого суспільства
- б. природними й невимушеними
- в. гуманістично спрямованими
- г. не терпимими, не толерантними

1152. Домінантна якість вчителя:

- а. не терпимість
- б. егоїзм
- в. інфантильність
- г. гуманізм

1153. Який з цих варіантів є неправильним?

- а. обов'язковою нормою в ставленні учителя до учнів є справедливість
- б. дружні взаємини учителя й учня мають переходити у фамільярність
- в. учителю має бути властиве почуття міри, він рішуче і неухильно вимагає від учнів виконання своїх обов'язків, будучи при цьому розсудливим, спокійним
- г. учитель завжди доброзичливий, чемний і делікатний, але не улесливий

1154. Вставте пропуск у цитату В. Сухомлинського "Якщо ви хочете бути улюбленим вчителем, дбайте про те, щоб вихованцеві було що в вас відкривати. Якщо ж ви кілька років ... (?), якщо минулий день нічого не додав до вашого багатства, ви можете стати обридлим і навіть ненависним":

- а. добрий
- б. суворий
- в. терпимий
- г. однаковий

1155. Що не відноситься до критеріїв перспективного педагогічного досвіду?

- а. актуальність і перспективність
- б. новизна і прогресивність
- в. результативність і дієвість
- г. одноманітність і тривіальність

1156. Індивідуальною формою методичної роботи вчителя є:

- а. творчі групи вчителів
- б. семінари
- в. школа молодого вчителя
- г. наставництво

1157. Колективною формою методичної роботи вчителя є:

- а. наставництво
- б. самоосвіта
- в. індивідуальна консультація
- г. школа молодого вчителя

1158. Вкажіть неправильне твердження:

- а. слід урізноманітнювати організаційні форми уроків історії, вдосконалювати їхню структуру, раціонально використовувати час
- б. слід урахувати навчально-виховні можливості уроку, передбачати, щоб зміст сприяв вихованню (національному, розумовому, моральному, естетичному) особистості учня
- в. постійно збуджувати позитивне емоційне ставлення до навчання, стримувати інтелект та естетичні потреби школяра
- г. слід забезпечувати інтенсивну практику учнів, цілеспрямовану і систематичну роботу над розвитком історичного мислення

1159. Специфічною вимогою до уроків історії є:

- а. слід надмірно захоплюватися фактажем, варто дбати про знання карти, хронології, історичної термінології
- б. слід зосереджуватися на політичній і військовій історії
- в. необхідно максимально орієнтуватися на потреби "сильніших" учнів
- г. необхідно, щоб історичний матеріал, практичні завдання сприяли вихованню особистості учня, розкривали суть історії як суспільного явища, її комунікативні функції, закономірності розвитку

1160. На розподіл навчального часу на уроці історії не має впливати:

- а. важливість того чи іншого етапу уроку або виду діяльності
- б. настроїв учителя
- в. рівень навченості і сформованості умінь учнів
- г. чіткість спланованих етапів і видів діяльності

1161. При визначенні виховної мети навчального заняття доцільно використовувати такі дієслова::

- а. перевірити (ступінь засвоєння),розвинути (уміння аналізувати, застосовувати)
- б. виявити (причини, характерні риси), досягти (автоматичного виконання операції, певного рівня знань)
- в. прищепити (смак, звичку), мотивувати (моральні вчинки)
- г. узагальнити (фактичний матеріал), пояснити (принцип дії, організацію), ознайомити (зі змістом, принципом)

1162. На цьому етапі встановлюється відповідність між поставленими завданнями уроку та його результатами, вносяться корективи, визначаються перспективи, складається план подальшої роботи:

- а. вивчення нового матеріалу
- б. мотивації
- в. підсумки уроку
- г. організаційний момент

1163. Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів якого класу передбачає "Учень/учениця: називає час виникнення цивілізації в Індії та Китаї, розквіту Індії за царя Ашоки, появи могутньої держави в Китаї за Цінь Шіхуанді; найвідоміших правителів Індії та Китаю,

засновників буддизму та конфуціанства; особливості природних умов, основні досягнення культури Індії та Китаю; варни в Індії; характерні риси господарського та суспільного життя Індії та Китаю;показує на карті центри індійської та китайської цивілізацій, території держави Маур'їв та імперії Цінь, Велику китайську стіну;застосовує та пояснює на прикладах поняття і терміни: "раджа", "брахман", "варни", "індуїзм", "буддизм", "конфуціанство"...":

- а. 5 класу
- б. 6 класу
- в. 8 класу
- г. 9 класу

1164. В якому році виданий Указ Президента України "Про заходи щодо підтримки краєзнавчого руху в Україні".

- а. 1997 р.
- б. 2001 р.
- в. 2005 р.
- г. 2009 р.

1165. Перетворювальна, суспільно корисна праця у шкільному краєзнавстві, передусім, передбачає:

- а. науковий пошук, відкриття раніше невідомих подій, явищ, імен
- б. вивчення, пізнання минулого краю
- в. спостерігати, записувати спогади, аналізувати, синтезувати, робити власні висновки
- г. догляд за пам'ятниками, шефство над ветеранами, учасниками бойових дій, організація виставок, кутків, музеїв, поширення знань про рідний край

1166. Що не входить в пошуково-дослідницьку функцію шкільного краєзнавства?

- а. науковий пошук, відкриття раніше невідомих подій, явищ, імен
- б. школярі під керівництвом учителя набувають навичок працювати з науковою літературою, архівними матеріалами, музейними фондами
- в. догляд за пам'ятниками, шефство над ветеранами, учасниками бойових дій, організація виставок, кутків, музеїв, поширення знань про рідний край
- г. школярі спостерігають, записують спогади, аналізують, синтезують, роблять власні висновки

1167. Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді координує проведення:

- а. конференцій, олімпіад, конкурсів, КВК з питань краєзнавства
- б. рухів, акцій, історико-краєзнавчих експедицій, всеукраїнських еколого-натуралістичних конференцій
- в. конкурсів на кращий підручник, конференцій, предметних олімпіад, рухів, експедицій
- г. краєзнавчих акцій, руху "Моя земля – земля моїх батьків", історико-краєзнавчих та історико-географічних експедицій, туристсько-спортивних змагань

1168. У ході шкільної краєзнавчої експедиції:

- а. проводиться підготовча, польова і камеральна робота
- б. відбувається групове вивчення екскурсійних об'єктів
- в. вивчення її учасниками певної території відповідно до визначеної мети
- г. ведеться тільки "польовий опис" і "польовий щоденник"

1169. Основні методи експедиційних польових досліджень у позакласній гуртковій роботі – це:

- а. опитування, експеримент, спостереження, ведення щоденника
- б. вивчення матеріальних і духовних джерел певного краєзнавчого об'єкта
- в. аналіз карт і планів села, спостереження, опитування, відбір, обробка і фіксація предметів матеріальної культури
- г. теоретичні і практичні заняття гуртка, фіксація результатів у "Польовому щоденнику", зошиті "Польового опису" тощо

1170. Учитель у ході підготовки і проведення краєзнавчої експедиції:

- а. проводить заняття гуртка "Юний краєзнавець"
- б. відповідає за життя, здоров'я учнів, доповідає директору школи про хід експедиції, представляє кращих учнів до нагороди
- в. проводить заняття гуртка "Юний етнограф"
- г. здійснює контроль над правильним проведенням туристського походу, екскурсії чи експедиції

1171. У роботі шкільного гуртка який з вказаних методів топонімічних досліджень властивий географічній науці?

- а. польові дослідження
- б. аналіз письмових джерел
- в. роботу з архівними матеріалами
- г. картографічний, просторово-порівняльний матеріал

1172. Окресліть неправильний напрямок збору топонімічного матеріалу у роботі шкільного гуртка.

- а. ретельне дослідження місцевості
- б. опитування місцевих мешканців
- в. негайне опублікування неперевіреної інформації
- г. звірка з письмовими джерелами (топонімічні словники і довідники)

1173. Під час роботи гуртка у закладах загальної середньої освіти і закладах позашкільної освіти учні користуються топонімічним матеріалом. Якого виду топонімічного матеріалу не існує?

- а. топоніміка архівних пам'яток
- б. топоніміка населених пунктів, річок, гір, урочищ
- в. топоніміка археологічних пам'яток
- г. топоніміка занять та промислів населення

1174. Ця дисципліна є складовою шкільного краєзнавства і позакласної гурткової роботи. Вона вивчає інформацію, яку може нести ім'я: характеристику людських якостей, зв'язок осіб з батьком, родом, сім'єю, інформацію про національність, рід занять, походження з якої-небудь місцевості, стану, касти. Як вона називається?

- а. ономастика
- б. антропоніміка
- в. топоніміка
- г. топографія

1175. Способи фіксації змісту джерел для підготовки учнівських письмових робіт з історичного краєзнавства:

- а. рекомендаційна анотація, розгорнутий реферат
- б. тези, конспект, стаття, лекція
- в. анотування, реферування, тези, план, цитування, конспект, доповідь



г. підготовка повідомлення, реферату

1176. Види учнівських письмових робіт з історичного краєзнавства:

- а. повідомлення, реферат, стаття, конкурсна науково-дослідна робота
- б. повідомлення, реферат, стаття, доповідь
- в. підготовка рецензій, рефератів, топонімічних словників, описів
- г. науково-дослідна конкурсна робота, стаття, доповідь, тези і план

1177. Які музейні заклади називають справжніми народними музеями. Вони проводять для школярів велику й багатогранну роботу: вивчають історію міст і сіл, фабрик і заводів, різних виробництв, природу рідного краю, збирають матеріали про героїв, знаменитих людей нашої країни, проводять просвітницьку роботу.

- а. краєзнавчі музеї
- б. музеї на громадських засадах
- в. загально-історичні музеї
- г. меморіальні музеї

1178. Колекції монет, медалей, жетонів, різних відзнак – це предмети шкільного музею:

- а. речові
- б. нумізматичні
- в. науково-технічні
- г. меморіальні

1179. Інструменти, машини, устаткування, а також документи про винаходи і наукові відкриття – це предмети шкільного музею:

- а. речові
- б. нумізматичні
- в. науково-технічні
- г. меморіальні

1180. З скількох етапів складається облік колекції шкільного музею?

- а. двох етапів
- б. трьох етапів
- в. чотирьох етапів
- г. п'ятьох етапів

1181. Як називається етап обліку музейних колекцій шкільного музею, коли усі пам'ятки музейного значення надходять до музею відповідно до Акта прийняття. Далі заповнюється інвентарна картка, де подається коротка характеристика про експонат; техніка виконання та фото, або графічне зображення експонату. Потім вноситься запис у "Книгу надходжень", де фіксують дані про пам'ятку: час спосіб надходження, назву й опис предмета, матеріал і техніку його виконання, стан збереження, вартість та приналежність до певного відділу.

- а. інвентаризація
- б. каталогізація
- в. первинний облік
- г. вторинний облік

1182. Як називається етап обліку музейних колекцій шкільного музею, коли для наукового визначення й опису пам'ятки позначається інформація у відповідних книгах. Її проводять за предметами (кожному з них надають порядковий номер) або за колекцією (номер надають колекції, додаючи колекційний опис).

- а. інвентаризація
- б. каталогізація
- в. первинний облік
- г. вторинний облік

1183. Як називається етап обліку музейних колекцій шкільного музею, коли виявляються відомості про пам'ятку (об'єктивних наукових даних, пошук відповідної документації та джерелознавчої бази) та заповнюється відповідна картка (автор, датування і дослідження написів, дати, позначок, встановлення автентичності пам'ятки, обставини її появи та первісного призначення, аналогії, формальні, іконографічні і технічні особливості, повна бібліографія, переміщення, стан збереження та умови зберігання).

- а. інвентаризація
- б. наукова каталогізація
- в. первинний облік
- г. вторинний облік

1184. Місцезнаходження і переміщення музейних пам'яток шкільного музею – це складова:

- а. інвентарної картотеки музейних закладів
- б. систематичної картотеки музейних закладів
- в. предметної картотеки музейних закладів
- г. топографічної картотеки музейних закладів

1185. Існує поняття, коли експонати в шкільному музеї розташовують на рівні очей (140–150 см від підлоги). Як це називається?

- а. експозиційна серцевина
- б. експозиційна спина
- в. експозиційний куток
- г. експозиційний пояс

1186. Експозиційні матеріали в музейних закладах здебільшого згруповують у тематичні вузли за принципами. Якого принципу немає у формуванні експозиційного матеріалу шкільного музею?

- а. центрального
- б. комплексного
- в. лінійного
- г. диференційованого

1187. Виділення головного об'єкта – це складова тематичного вузла формування експозиційного залу шкільного музею:

- а. центрального
- б. комплексного
- в. лінійного
- г. диференційованого

1188. Відтворення певного середовища – меморіального кабінету; стоянки, житла, природного ландшафту – це складова тематичного вузла формування експозиційного залу шкільного музею:

- а. центрального
- б. комплексного
- в. лінійного
- г. диференційованого

1189. Розташування експонатів горизонтальними рядами – це складова тематичного вузла формування експозиційного залу шкільного музею:

- а. центрального
- б. комплексного
- в. лінійного
- г. диференційованого

1190. Основні форми і методи шкільної пам'яткознавчої, пам'яткоохоронної роботи:

- а. підготовка повідомлень, рефератів, догляд за людьми похилого віку
- б. уроки громадянської зрілості, екскурсії, чергування біля пам'ятників
- в. боротьба з руйнівниками пам'ятників, шефство, фотовиставки пам'яток свого краю
- г. підготовка повідомлень, рефератів, догляд за людьми похилого віку, боротьба з руйнівниками пам'ятників, шефство, фотовиставки пам'яток свого краю, уроки громадянської зрілості, екскурсії, чергування біля пам'ятників

1191. Екскурсовод, будучи зі школярами-екскурсантами в Дубенській фортеці, використала у розповіді слова Тараса Бульби: "Я тебе породив, я тебе і погублю". Який прийом використала у такому разі екскурсовод:

- а. екскурсійної довідки
- б. абстракції
- в. цитування
- г. проблемної ситуації

1192. У ході шкільної екскурсії по Мукачівському замку на завершальному етапі екскурсовод звертається до екскурсантів: "Чому так називається замок?", "Яку роль у розбудові замку відіграв Федір Коріятович?" тощо. Який прийом використаний екскурсоводом:

- а. художньої оповіді
- б. діалогізації
- в. літературного монтажу
- г. коментування

1193. У ході проведення шкільної екскурсії у м. Кам'янець-Подільському замку екскурсовод в одному з приміщень зупинилась на уявному місці, де знаходилась в'язниця, у якій перебував ватажок селянських повстанців Поділля Устим Кармелюк (поданий макет перебування його у в'язниці). Який прийом використаний екскурсоводом:

- а. зорової аналогії
- б. методичний прийом руху
- в. показу меморіальної дошки
- г. переключення уяви

1194. У ході перебування шкільної екскурсійної групи в музеї-садибі композитора Володимира Івасюка у м. Чернівцях, екскурсовод включила радіолу і на пластинці прозвучала пісня "Червона рута". Який прийом використаний екскурсоводом:

- а. включення органів чуття
- б. "музичного цитування"
- в. індукції
- г. проблемного подавання матеріалу

1195. Будучи на оглядовій шкільній екскурсії у м. Києві і перебуваючи на Аскольдовій могилі, екскурсовод цитує вірш Павла Тичини про героїв Крут "Пам'яті тридцяти". Який прийом використаний екскурсоводом:

- а. літературного монтажу
- б. новизни матеріалу
- в. діалогізації
- г. художньої оповіді

1196. Екскурсовод повів школярів на одну з веж Мукачівського замку "Паланок", щоб показати увесь його зовнішній вигляд та місцевість, на якому він був побудований. Таким чином, екскурсовод використав прийом показу:

- а. виділення об'єкта з навколишнього середовища
- б. панорамного показу
- в. зорової реконструкції
- г. локалізації подій

1197. Прийом завдань, що використовується в розповіді екскурсовода, знаходить вияв у його зверненні до екскурсантів-школярів: "Подумайте, чому пам'ятник так названий?", "Згадайте, на що схожа ця споруда?". Таким чином, екскурсовод використовує прийом:

- а. питань-відповідей
- б. діалогізації
- в. коментування
- г. характеристики

1198. Що з нижчепереліченого не відноситься до функцій шкільної екскурсії:

- а. інформативна
- б. виховна
- в. гедоністична
- г. гуманістична

1199. Під час перебування на екскурсії зі школярами в будинку А. Козачковського у м. Переяславі-Хмельницькому Київської області екскурсовод використав у своїй розповіді слова "Тут у цій кімнаті Тарас Шевченко написав свій "Заповіт". Який методичний прийом показу був застосований екскурсоводом?

- а. прийом абстрагування
- б. прийом зорової аналогії
- в. прийом зорової реконструкції
- г. прийом локалізації подій

1200. Під час проведення шкільної екскурсії для чого екскурсоводу, на Вашу думку, необхідні знання основ науки психології?

- а. це сприятиме налагодженню "творчої співпраці" між екскурсоводом і екскурсантами
- б. це допоможе екскурсоводу правильно, послідовно та логічно побудувати екскурсію
- в. це дозволить йому орієнтуватися на певну аудиторію з її відповідними запитамі, інтересами, особливостями мислення
- г. це необхідно для того, щоб екскурсовод міг нав'язувати екскурсантам певні ідеї, стандарти поведінки та способи мислення

1201. Ці шкільні екскурсії присвячені походами учнів під керівництвом вчителя-екскурсовода до лісів, гаїв, парків, зелених масивів. Як вони називаються?

- а. геологічні
- б. ландшафтні
- в. ботанічні
- г. зоологічні

1202. Комплексна тематична екскурсія школярів під назвою "стежинами членів "Покутської трійці" (Василь Стефаник, Лесь Мартович, Марко Черемшина)" (с. Русів, с. Торговиця, м. Снятин) – це:

- а. літературно-біографічна екскурсія
- б. літературно-художня екскурсія
- в. літературна екскурсія у природу
- г. літературно-краєзнавча екскурсія

1203. До якого розділу літопису рідного населеного пункту може ввійти підрозділ учнівської історико-краєзнавчої роботи "Антропонімікон села" (вказіть найточнішу відповідь)?

- а. У складі Австро-Угорщини
- б. Тоталітарна ера
- в. Виникнення населеного пункту
- г. В лоні Білого Орла

1204. До якого розділу літопису рідного населеного пункту може ввійти підрозділ учнівської історико-краєзнавчої роботи "У вирі Великої війни"?

- а. У складі Австро-Угорщини
- б. Між двома світовими війнами
- в. Тоталітарна ера
- г. В лоні Білого Орла

1205. До якого розділу літопису рідного населеного пункту може ввійти підрозділ учнівської історико-краєзнавчої роботи "Діяльність "Рідної школи", "Союзу Українок" та "Сільського Господаря"?"

- а. У незалежній Україні
- б. Оберіг духовності
- в. Між двома світовими війнами
- г. Шкільна освіта

1206. До якого розділу літопису рідного населеного пункту може ввійти підрозділ історико-краєзнавчої роботи "Прихід радянських "визволителів"?"

- а. У незалежній Україні
- б. Оберіг духовності
- в. Тоталітарна ера
- г. В лоні Білого Орла