

Психологія_магістр_фаховий_2022

Базовий рівень

1. Психічний розвиток це ...
 - а. типові ознаки розвитку психіки представників певного віку
 - б. індивідуальні особливості розвитку психіки конкретного індивіда
 - в. прогресивні зміни психіки, що є результатом акселерації
 - г. процес накопичення кількісних та якісних прогресивних змін психіки
2. Хто із психологів стверджував, що основний зміст особистості закладається ще в ранньому дитинстві за рахунок адаптації інстинктів до вимог соціуму:
 - а. Ж.Піаже
 - б. З.Фройд
 - в. Дж.Скіннер
 - г. Е.Еріксон
3. Вкажіть чинник, який вважається основою, підґрунтям для розгортання психічного розвитку індивіда:
 - а. біологічний
 - б. соціальний
 - в. діяльнісний
 - г. навчальний
4. Автор світового бестселера із психології стосунків "Ігри у які грають люди":
 - а. З. Фройд
 - б. А. Адлер
 - в. Е. Еріксон
 - г. Е. Берн
5. Як найчастіше змінюється мотивація навчання в підлітковому віці:
 - а. типовим є зменшення інтересу підлітків до навчання
 - б. підлітки зацікавлюються вивченням основ наук, що супроводжується покращенням їх успішності навчання
 - в. зберігається мотивація учіння, що склалась в молодшому шкільному віці
 - г. відбувається повне знецінення навчання.
6. Якою є найтиповіша причина низької успішності навчання підлітків:
 - а. закріплена негативна мотивація учіння
 - б. конфлікти з педагогами
 - в. часті пропуски уроків через хворобу
 - г. професійно спрямовані інтереси
7. В умовах входження України в європейський простір та у зв'язку з вступом у Болонський процес, сьогодні активно пропагуються і набувають все більшої актуальності у вихованні молоді з раннього дитинства:
 - а. орієнтація на життєвий успіх та успішну професійну кар'єру
 - б. орієнтація на забезпечення потреб суспільства
 - в. кар'єризм
 - г. вища освіта

8. Для дітей якого віку гра є провідним видом діяльності?
- а. молодшого шкільного віку
 - б. раннього періоду
 - в. дошкільного віку
 - г. підліткового віку
9. Мета профорієнтації:
- а. надати допомогу людині у її професійному самовизначенні
 - б. зорієнтувати людину у професійному виборі
 - в. надати інформацію про світ професій
 - г. допомогти пізнати себе
10. Кризи професійного розвитку, ігнорування яких може призвести до професійної дезадаптації, професійного вигорання та інших небажаних явищ, вчені поділяють на:
- а. закономірні і випадкові
 - б. нормативні і ненормативні
 - в. очікувані і неочікувані
 - г. особистісні і соціальні
11. Згідно з А.Маслоу, самоактуалізація це:
- а. процес самопізнання
 - б. процес реалізації людиною своїх професійних здібностей
 - в. безперервна реалізація людиною своїх потенційних можливостей, здібностей і талантів, як звершення своєї місії, реалізація свого покликання
 - г. найбільше досягнення в житті людини
12. Проблему самореалізації розробили представники:
- а. гештальтпсихології
 - б. біхевіоризму
 - в. гуманістичної психології
 - г. психоаналістичної психології
13. Мета професійного самовизначення -
- а. формування суб'єкта самовизначення
 - б. консультування людини у виборі професії
 - в. самопізнання
 - г. визначення відповідності людини певній професії
14. Шлюб однієї жінки з декількома чоловіками називається:
- а. Полігамія
 - б. Полігінія
 - в. Поліандрія
 - г. Груповий
15. Прочитайте визначення поняття "сімейна криза" й оберіть із пропонованого переліку варіант пропущеного слова. "Сімейна криза — стан сімейної системи, що характеризується порушенням процесів (збереження і підтримка сталості, стабільності), які призводять до фрустрації звичних способів функціонування сім'ї і неможливості оволодіти новою ситуацією, використовуючи старі моделі поведінки:
- а. гомеостатичних
 - б. гетеростатичних

- в. гомогамних
 - г. гетерогамних
16. Шлюб одного чоловіка з декількома жінками називається:
- а. полігамія
 - б. полігінія
 - в. поліандрія
 - г. груповий
17. Нуклеарна сім'я складається з:
- а. Подружжя
 - б. подружжя і дітей
 - в. подружжя, дітей і прабатьків
 - г. одного з подружжя та його батьків
18. У симетричному шлюбі:
- а. подружжя мають рівні права
 - б. провідну позицію займає той, хто реалізує власні цілі шляхом підкреслення своєї безпорадності
 - в. один керує, а інший чекає розпоряджень, інструкцій
 - г. ролі подружжя взаємодоповнюювані
19. Кризи сім'ї, викликані подіями, що впливають на стабільність сімейної системи незалежно від стадій життєвого циклу сім'ї, називаються:
- а. Перехідними
 - б. Ненормативними
 - в. Природними
 - г. Нормативними
20. Зовнішні випадкові обставини, які дають поштовх до розв'язання конфлікту називаються:
- а. причиною конфлікту
 - б. приводом конфлікту
 - в. кульмінацією конфлікту
 - г. ескалацією конфлікту
21. Вивчення структури сім'ї можливе шляхом:
- а. з'ясування статусу членів сім'ї
 - б. аналізу міжособистісних стосунків у сім'ї
 - в. з'ясування кількісного складу групи
 - г. вивчення релігійної та етнічної приналежності членів групи
22. Правильна послідовність стадій розлучення:
- а. озлоблення, депресії, адаптації, заперечення, переговорів
 - б. озлоблення, заперечення, депресії, переговорів, адаптації
 - в. переговорів, заперечення, озлоблення, депресії, адаптації
 - г. заперечення, озлоблення, переговорів, депресії, адаптації
23. Оберіть правильне визначення. Ревнощі "власника":
- а. пов'язані із переживанням зради партнера із загрозою розриву стосунків, причинами яких є підозріла поведінка партнера, зрада, відсутність інформації про партнера, розлука, компрометуюча інформація
 - б. властиві людям тривожно-помисливим, невпевненим у собі, зі схильністю

- перебільшувати небезпеку, з комплексом неповноцінності
- в. виникають через переживання своєї сексуальної неспроможності
- г. виникають як проекція власної подружньої невірності, ненадійності на свого партнера

24. Основними підсистемами сім'ї є:

- а. Подружжя
- б. Батьки
- в. Сиблінги
- г. Усі відповіді правильні

25. Складний феномен, спільне для членів сім'ї знання, яке є продовженням речення "Ми – ... сім'я..." - це:

- а. сімейні цінності
- б. сімейні традиції
- в. сімейні міфи
- г. сімейні правила

26. Словосполучення „масова свідомість” у науковій літературі почало зустрічатися, починаючи з

- а. середини XX століття
- б. середини XIX століття
- в. середини VIII століття
- г. початку XX століття

27. Вживання поняття „масова свідомість” у якості спеціального наукового терміна почалося

- а. в 20 - 30-і роки XIX сторіччя
- б. в 20 - 30-і роки XX сторіччя
- в. в 50-60 роки XX сторіччя
- г. наприкінці XX сторіччя

28. Масова свідомість включає такі рівні

- а. емоційний і дієвий
- б. емоційно-дієвий і раціональний
- в. дієвий та афективний
- г. раціональний і когнітивний

29. Громадська думка формується

- а. виключно стихійно
- б. стихійно або свідомо
- в. виключно свідомо й цілеспрямовано
- г. тільки завдяки чуткам

30. Психічна інфляція може бути

- а. завжди надто низькою, оскільки маса відчуває комплекс меншовартості
- б. або надто високою (манія величі) або надто низькою
- в. штучно запущеною в масу
- г. тільки надто високою, оскільки завжди возвеличує тих, хто відчуває цей стан

31. Розповсюдження єдиного психічного стану серед індивідів, що опинилися в натовпі зумовлює:

- а. навіювання
- б. зараження
- в. анонімність натовпу
- г. рефлексія

32. Маніпуляція відрізняється від інших психологічних впливів тим, що:
- а. маніпуляція відкрита, технологічно-визначена, добре усвідомлювана
 - б. маніпуляція має технологічно-професійну основу, планується і контролюється комунікантом
 - в. неконтрольована свідомістю комуніканта і непланована
 - г. маніпуляція є словесно-логічним варіантом навіювання, пов'язана з раціональною аргументацією
33. Метод "Наклеювання ярликів" - це:
- а. переформатування, формування нових понять, уявлень, знань
 - б. приписування ознак, властивостей, характеристик без додаткової аргументації
 - в. прищеплення нових ідей шляхом зміни ідейно-концептуальної системи свідомості
 - г. прийом впливу з підкресленням престижу чогось аксіоматичного
34. Форма масової поведінки, яка означає ряд стихійних форм колективного протесту: масового хвилювання, заколоту, повстання; непокора офіційній владі – це
- а. демонстрація
 - б. бунт
 - в. мітинг
 - г. паніка
35. Термін "соціологія" введений в науковий обіг французьким соціологом О.Контом у
- а. 16 ст.
 - б. 19 ст.
 - в. 18ст.
 - г. 17 ст.
36. Суспільство як цілісна соціальна реальність, що відбиває ту чи іншу сторону соціального життя, а також такі об'єктивні явища суспільства, як соціальні відносини, соціальні зв'язки, соціальні організації, соціальні інститути тощо є
- а. предметом соціології
 - б. об'єктом соціології
 - в. завданням соціології
 - г. ознакою науковості соціології
37. Соціальне оточення людини, сукупність форм діяльності людей, що історично склалися
- а. соціальні умови
 - б. соціум
 - в. спільнота
 - г. суспільство
38. Дія людини, яка співвідноситься з діями інших людей чи орієнтується на них
- а. діяльність
 - б. соціальна дія
 - в. узгоджена дія
 - г. компроміс
39. Система взаємообумовлених соціальних дій, при якій дія одного суб'єкта є одночасно причиною і наслідком у відповідь на дії інших суб'єктів
- а. соціальна взаємодія
 - б. діяльність

- в. узгоджена дія
- г. компроміс

40. Що не є типом соціальних взаємодій

- а. кооперація
- б. конкуренція
- в. конфлікт
- г. самоосвіта

41. Функція соціології, яка полягає в тому, що результати соціологічних досліджень використовуються для планування розвитку різних сфер суспільного життя

- а. соціального планування
- б. прогностична
- в. критична
- г. виховна

42. Функція соціології, яка реалізується в тому, що соціологія здатна виробляти науково обґрунтовані прогнози щодо тенденцій розвитку соціальних процесів і спільнот

- а. теоретико-пізнавальна
- б. критична
- в. управлінська
- г. прогностична

43. Функція соціології, яка полягає в тому, що соціологічні знання безпосередньо використовуються системою виховання і впливу на свідомість і поведінку людей з метою формування їх соціальних якостей

- а. виховна
- б. пізнавальна
- в. прогностична
- г. світоглядна

44. Від чого не залежить розвиток предмету соціології

- а. прогресу самого наукового знання
- б. мінливих потреб суспільства
- в. соціального запиту
- г. географічних чинників

45. Складова соціології, яка концентрує основну увагу на вивченні фундаментальних наукових проблем, пов'язаних з формуванням знання про соціальну дійсність

- а. теоретична соціологія
- б. емпірична соціологія
- в. спеціальні соціологічні теорії
- г. галузеві соціології

46. Складова соціології, що вивчає окремі сфери суспільного життя, соціальних груп і інститутів, поєднує в собі теоретичний і емпіричний рівні дослідження

- а. спеціальні соціологічні теорії
- б. теоретична соціологія
- в. емпірична соціологія
- г. історія соціології

47. Складова соціології, яка орієнтується на дослідження великих соціальних спільнот, на вивчення глобальних соціальних процесів
- макросоціологія
 - мікросоціологія
 - прикладна соціологія
 - теоретична соціологія
48. Досліджує соціальні процеси, явища і тенденції, що відбуваються у відносно невеликих соціальних системах, орієнтується на емпіричний опис явищ і подій, що проявляються головним чином у формі безпосередніх соціальних контактів
- мікросоціологія
 - теоретична соціологія
 - фундаментальна соціологія
 - макросоціологія
49. Аспекти "суспільного", які визначаються місцем людей у соціальній структурі, відносинами між соціальними групами та представниками різних класів, націй, трудових колективів тощо
- соціальне
 - психічне
 - політичне
 - економічне
50. Різні взаємодії та зв'язки між окремими людьми або групами людей, які встановлюються в процесі їхньої спільної практичної та духовної діяльності
- соціальні відносини
 - соціальні цінності
 - соціальні норми
 - соціальні інститути
51. Автором теорії "дзеркального Я" є
- Ч. Кулі
 - З. Фройд
 - П. Лазарсфельд
 - Р. Мертон
52. "Дзеркальне Я" в концепції Ч. Кулі створюється через
- уявлення про те, як мене можуть зрозуміти інші індивіди (емпатична інтроспекція)
 - розуміння суспільства як частини природи
 - переживання людиною своєї самотності
 - віру в Бога
53. Яка з теорій є загальною теорією соціальної дії як системи, яка самоорганізується
- структурний функціоналізм
 - символічний інтеракціонізм
 - феноменологічна соціологія
 - етнометологія
54. До моделі системи дії, яка запропонована Т. Парсонсом, не входить така підсистема
- культурна
 - соціальна

- в. особистісна
- г. наукова

55. Кому належить ідея конфліктності суспільства, яку можна подолати шляхом зміни соціальної структури і створення нових відповідних організацій

- а. Р.Мертон
- б. Т. Парсонс
- в. О. Конт
- г. М. Вебер

56. В основі соціального життя лежать норми й цінності; воно включає певні обов'язки людей і необхідність соціального контролю – положення

- а. структурного функціоналізму
- б. позитивізму
- в. марксизму
- г. неомарксизму

57. Соціальні системи є інтегрованими і тяжіють до стабільності – позиція

- а. Т. Парсонса
- б. Дж. Міда
- в. З. Фрейда
- г. Ю. Габермаса

58. Коли є потреба виявити, наскільки спосіб життя сім'ї, її функціонування у визначених межах відповідає чи не відповідає тим чи іншим сучасним критеріям суспільства, то її вивчають як

- а. соціальний інститут
- б. малу соціальну групу
- в. соціальну організацію
- г. спільноту людей

59. Коли досліджують стосунки між індивідами, які складають сім'ю, то її вивчають як

- а. соціальний інститут
- б. малу соціальну групу
- в. В) соціальну організацію
- г. Г) спільноту людей

60. Шлюб між одним чоловіком та однією жінкою

- а. моногамія
- б. екзогамія
- в. полігамія
- г. поліандрія

61. Цілеспрямована діяльність держави у сфері регулювання процесів відтворення населення

- а. демографічна політика
- б. соціальний захист
- в. опіка
- г. соціальне забезпечення

62. Прагнення до участі у владі або здійснення впливу на розподіл влади

- а. політика
- б. конкуренція

- в. суперництво
- г. протистояння

63. Здатність нав'язувати свою волю іншим та мобілізувати ресурси для досягнення поставленої мети

- а. влада
- б. повноваження
- в. координація
- г. менеджмент

64. Соціальний інститут, який покликаний забезпечувати виробництво та розподіл суспільного багатства

- а. економіка
- б. політика
- в. держава
- г. право

65. Соціальні інститути, які займаються виробництвом, розподілом і обміном матеріальних благ, організацією праці, грошовим обігом тощо

- а. економічні
- б. політичні
- в. виховні
- г. культурні

66. Соціальні інститути, які пов'язані з виконанням функцій влади

- а. економічні
- б. політичні
- в. виховні
- г. культурні

67. Соціальні інститути, що стверджують, розвивають спадкоємність культури суспільства і передачу її наступним поколінням

- а. культурні і виховні
- б. сімейні
- в. економічні
- г. політичні

68. Яке твердження правильне

- а. особа є об'єктом політики
- б. особа є суб'єктом політики
- в. особа є і об'єктом, і суб'єктом політики
- г. особа поза політикою

69. До яких інститутів належать держава, армія, освіта тощо

- а. формальні
- б. неформальні
- в. організовані
- г. впорядковані

70. Порушення нормативної взаємодії соціального інституту з соціальним середовищем

- а. дисфункція
- б. аномія

- в. колапс
- г. хаос

71. На думку О. Конта поширення наукових знань, зростання їхньої суспільної значущості і впливу на всі сторони життя суспільства є характерно для

- а. позитивної стадії розвитку суспільства
- б. метафізичної стадії розвитку суспільства
- в. теологічної стадії розвитку суспільства
- г. усі відповіді правильні

72. Хто з-поміж мислителів писав про вплив вождя на психіку натовпу

- а. Г. Лебон
- б. О. Конт
- в. А. Шопенгауер
- г. А. Сен-Сімон

73. На думку Г. Лебона на зміну "ери еліти" приходить

- а. "ера мас"
- б. "ера інтелектуалів"
- в. "ера політиків"
- г. "ера топ-менеджерів"

74. Наслідком перебування людини у натовпі є

- а. усі відповіді правильні
- б. деперсоніфікація
- в. знеособлення
- г. втрата індивідуальності

75. Назвіть автора роботи "Закони наслідування"

- а. Г. Тард
- б. Г. Лебон
- в. В. Мак-Дугал
- г. Л. Ворд

76. Згідно з теорією Г. Тарда рушійною силою розвитку суспільства є

- а. прагнення людей до наслідування
- б. інтеракція
- в. інстинкти
- г. "народний дух"

77. Хто з-поміж соціологів застосовував термін "еволюція" для пояснення сутності й особливостей виникнення суспільства?

- а. Г. Спенсер
- б. М. Вебер
- в. Н. Смелзер
- г. Е. Гіденс

78. Яка ідея виступає центральним пунктом вчення Г. Спенсера?

- а. еволюції
- б. революції
- в. модернізації
- г. регресу

79. Згідно з М. Вебером соціальна дія, яка здійснюється на основі неусвідомлених психологічних імпульсів, почуттів – це:

- а. традиційна
- б. ціннісно-раціональна
- в. афективна
- г. цілераціональна

80. Засновником "розуміючої" соціології є:

- а. Г. Зіммель
- б. Ф. Тьонніс
- в. М. Вебер
- г. Г. Бокль

81. Харизматичне панування – це:

- а. панування, яке спирається на безперечну довіру до лідера
- б. панування, яке базується на звичаях, традиціях певної поведінки, певного типу підкорення
- в. панування, яке ґрунтується на довірі до права, закону, згідно з яким підкоряються не особистості, а чинним законам
- г. немає правильної відповіді

82. Тип панування, яке ґрунтується на довірі до права, закону згідно з яким підкоряються не особистості, а чинним законам – це:

- а. харизматичне
- б. легальне
- в. патріархальне
- г. традиційне

83. Згідно з Е. Дюркгаймом солідарність це:

- а. вищий моральний принцип і вища універсальна цінність
- б. стан розбалансованості соціальних норм
- в. поширеність певного соціального явища або його рідкісність
- г. правила поведінки, які регулюють поведінку людей

84. Теорію "кругообігу еліт" розробив

- а. В. Парето
- б. Г. Моска
- в. Р. Міхельс
- г. Й. Шумпетер

85. На думку В. Парето люди, які стоять при владі, займають ключові пости в економіці, культурі – це:

- а. еліта
- б. маси
- в. провокатори
- г. аферисти

86. Вкажіть автора тези: "...Історія – це кладовище аристократії"

- а. В. Парето
- б. Г. Моска

в. Х. Ортега-і-Гассет
г. Р. Міхельс

87. Термін "еліта" до наукового обігу ввів

- а. В. Парето
- б. М. Вебер
- в. Е. Дюркгайм
- г. Г. Спенсер

88. Поділ в суспільстві на основі статевої приналежності – це:

- а. гендерна ідентифікація
- б. гендерна маргіналізація
- в. гендерна установка
- г. гендерна стратифікація

89. Яке поняття включає в себе як об'єктивні (економічні, професійні, освітні) так і суб'єктивні (ціннісні орієнтації, стиль поведінки) відмінності між групами людей?

- а. соціальна диференціація
- б. соціальна стратифікація
- в. соціальна мобільність
- г. соціальна трансформація

90. Який вчений виокремив майнову нерівність, престиж та владу як основні компоненти нерівності людей?

- а. П. Сорокін
- б. М. Вебер
- в. Б. Барбер
- г. Е. Шилз

91. Вкажіть відкритий тип стратифікованого суспільства

- а. класове суспільство
- б. рабовласницьке суспільство
- в. станове суспільство
- г. кастове суспільство

92. Поділ населення на правлячу меншість і підпорядковану більшість це

- а. політична стратифікація
- б. економічна стратифікація
- в. професійна стратифікація
- г. цифрова стратифікація

93. Вкажіть форму стратифікації в основі якої лежить рівень доходу

- а. політична
- б. економічна
- в. професійна
- г. цифрова

94. Вкажіть суб'єктивний критерій стратифікації

- а. дохід
- б. освіта
- в. влада
- г. престиж

95. Термін "кар'єра" є синонімом
- горизонтальної мобільності
 - міжгенераційної мобільності
 - внутрішньогенераційної мобільності
 - географічної мобільності
96. Рух індивідів між різними соціальними позиціями продовж якого вони здійснюють перехід від однієї соціальної групи до іншої – це
- соціальна стратифікація
 - соціальна диференціація
 - соціальна мобільність
 - соціальна нерівність
97. Соціальна мобільність – це
- ієрархічно організована структура соціальної нерівності, яка існує в певному суспільстві в певний історичний період
 - об'єктивні (економічні, професійні, освітні) і суб'єктивні (ціннісні орієнтації, стиль поведінки) відмінності між групами людей
 - рух індивідів між різними соціальними позиціями продовж якого вони здійснюють перехід від однієї соціальної групи до іншої
 - сукупність людей, які різняться за своїм становищем у соціальній ієрархії суспільства
98. Горизонтальна мобільність це:
- висхідна або нисхідна мобільність окремої людини впродовж її життя
 - рух індивіда по соціальній шкалі між різними поколіннями
 - рух індивіда з однієї соціальної групи до іншої без зміни соціального статусу
 - рух індивіда з однієї соціальної групи до іншої зі зміною соціального статусу
99. Вертикальна мобільність це:
- усі відповіді правильні
 - рух індивіда по соціальній шкалі між різними поколіннями
 - рух індивіда з однієї соціальної групи до іншої без зміни соціального статусу
 - рух індивіда з однієї соціальної групи до іншої зі зміною соціального статусу
100. Вкажіть назву типу соціальної мобільності у результаті якої індивід збільшує свої доходи, підвищує освіту, здобуває визнання та престиж
- висхідна горизонтальна мобільність
 - низхідна вертикальна мобільність
 - висхідна вертикальна мобільність
 - низхідна горизонтальна мобільність
101. Доцент кафедри філософії, соціології та релігізнавства стає професором кафедри це приклад
- імобільності
 - низхідної вертикальної мобільності
 - висхідної вертикальної мобільності
 - горизонтальної мобільності
102. Структурна мобільність це:
- спосіб розв'язання соціальних проблем і суперечностей, в основу яких покладено зіткнення інтересів і потреб основних соціальних сил певного суспільства

- б. рух індивіда по соціальній шкалі між різними поколіннями
- в. зміни в структурі народного господарства, що відбуваються всупереч волі і свідомості окремих людей (наприклад, скорочення окремих галузей народного господарства або професій)
- г. обопільний та взаємний вплив двох або більше людей на поведінку один одного

103. Індивід, який втратив свій попередній соціальний статус і виявився нездатним адаптуватися до того соціокультурного середовища, в межах якого він змушений функціонувати – це:

- а. студент
- б. мігрант
- в. маргінал
- г. учень

104. Процес зміни постійного місця проживання індивідів чи соціальних груп: переміщення в інший регіон країни або в іншу країну – це:

- а. соціалізація
- б. стратифікація
- в. міграція
- г. адаптація

105. До якої групи чинників, що зумовлюють явище міграції, можна віднести економічну кризу?

- а. шлях міграції
- б. притягання
- в. виштовхування
- г. очікування

106. Динамічні характеристики соціальної групи відображають:

- а. групові процеси
- б. міжособистісну взаємодію
- в. конфліктні ситуації
- г. налагодження стосунків

107. Соціальна фасилітація — це:

- а. композиція групи
- б. підвищення активності, реакцій індивіда в присутності інших
- в. пасивність у діях зумовлена панікою
- г. налагодження стосунків

108. Механізмом групової динаміки є:

- а. груповий тиск
- б. міжособистісні стосунки
- в. спілкування
- г. груповий процес

109. Конформізм — це:

- а. пасивне, пристосовницьке прийняття групових стандартів
- б. прагнення зняти внутрішню напругу за рахунок задоволення первинних потреб
- в. процес встановлення і розвитку контактів між людьми
- г. особливий механізм впливу

110. Групові норми та цінності це:

- а. певні правила, створені групою для забезпечення спільної діяльності її членів
- б. сукупність уявлень про те, як повинен поводитися той чи інший член групи в конкретній ситуації
- в. усвідомлення суб'єктом того, як він сприймається партнером по спілкуванню
- г. сукупність індивідуальних характеристик членів групи, важливих для розуміння їх цілісних властивостей

111. Групова поляризація це:

- а. соціально-психологічний феномен, що є результатом групової дискусії, у процесі якої різні точки зору оформлюються у дві протилежні безкомпромісні позиції
- б. соціально-психологічний феномен, що відображає групові процеси;
- в. соціально-психологічний феномен, що характеризує керівника групи
- г. соціально-психологічний феномен, що є результатом групової дискусії і призводить до компромісних рішень у групі

112. За тривалістю існування групи поділяються на:

- а. тимчасові, постійні
- б. відкриті, закриті
- в. корпорації, асоціації
- г. дифузні, організовані

113. Групова згуртованість це :

- а. стан групи
- б. процес усвідомлення індивідами у групі
- в. утворення, розвиток і формування зв'язків у групі, які забезпечують перетворення зовні заданої структури на психологічну спільність людей
- г. жодної правильної відповіді немає

114. Групи, до яких індивіди не належать, але норми яких сприймають, які є для них джерелом соціальних установок і цінностей, своєрідним еталоном за допомогою якого вони оцінюють себе та інших, називаються:

- а. групи членства
- б. відкриті групи
- в. референтні групи
- г. постійні групи

115. Механізми групової динаміки зумовлюють існування в групі двох протилежних тенденцій:

- а. розвитку і стабілізації
- б. інтеграції і диференціації
- в. прогресу і регресу
- г. утворення і розпаду

116. Соціально-психологічний показник згуртованості групи, який відображає можливість безконфліктного існування, спілкування та взаємодії в групі – це:

- а. соціально-психологічний клімат
- б. групова ізоляція
- в. групова сумісність
- г. групові правила

117. Тривале відокремлення групи в умовах певного простору і часу характеризується поняттям:

- а. групова сумісність
- б. групова ізоляція

- в. групова поляризація
- г. групова нормалізація

118. Меншість – це:

- а. один з процесів управління малою соціальною групою
- б. волевиявлення індивіда чи групи людей
- в. частина групи, наділена меншими можливостями впливу
- г. частина групи, позбавлена можливості контролю над більшістю

119. Психологічний настрій, який проявляється у взаєминах у групі, умови, що створюють ефективний процес навчальної діяльності – це:

- а. соціальна установка
- б. соціально-психологічний клімат
- в. соціально-психологічна стабільність
- г. соціальні норми

120. Сутність групової поляризації полягає у:

- а. згуртованості групи, що виражає можливість безконфліктного спілкування і погодження дій індивідів в умовах спільної діяльності
- б. результаті групової дискусії, у процесі якої різні точки зору, думки оформлюються у дві протилежні безкомпромісні позиції
- в. сукупності процесів, що відбуваються в малій групі і характеризують її з точки зору руху, розвитку, функціонування
- г. психологічній налаштованості в групі чи колективі

121. Поняття групова сумісність це:

- а. відносно стійка сукупність людей пов'язана системою відносин, що регулюються загальними цінностями і нормами
- б. соціально-психологічний показник згуртованості групи, що виражає можливість безконфліктного спілкування і погодження дій індивідів в умовах спільної діяльності
- в. соціально-психологічний феномен, що є результатом групової дискусії, у процесі якої різні точки зору, думки оформлюються у дві протилежні безкомпромісні позиції
- г. сукупність процесів, що відбуваються в малій групі і характеризують її з точки зору руху, розвитку, функціонування

122. Групова динаміка – це:

- а. система ознак та критеріїв, які характеризують активність членів групи
- б. засвоєння знань про соціальний світ, закони та закономірності його розвитку
- в. сукупність процесів, що відбуваються в малій групі і характеризують її з точки зору руху, розвитку, функціонування
- г. ступінь активізації індивідів, що складають групу

123. Сім'я, шкільний клас, студентська група – це перелік:

- а. малих соціальних груп
- б. вторинних соціальних груп
- в. умовних соціальних груп
- г. великих соціальних груп

124. Референтна група – це:

- а. умовна група, яка існує тільки в уявленнях індивіда
- б. реальна чи умовна соціальна спільність, з якою індивід співвідносить себе як з еталоном, орієнтуючись у своїх вчинках самооцінці на її норми та цінності

- в. група осіб, які виконують функції соціалізаторів для індивіда в ході його розвитку
- г. група підтримки

125. Група об'єднаних спільними цілями і завданнями людей, що досягла в процесі спільної діяльності високого рівня розвитку – це:

- а. організація
- б. корпорація
- в. колектив
- г. дифузна група

126. Причиною конформності індивіда у групі є:

- а. нормативний вплив групи на індивіда
- б. індивідуальні особливості членів групи
- в. індивідуальні особливості індивіда
- г. групові очікування від індивіда

127. Основною ознакою малої соціальної групи є:

- а. наявність загальних думок
- б. наявність засобів діяльності
- в. наявність безпосередніх міжособистісних стосунків
- г. наявність спільної території

128. Групова нормалізація – це:

- а. соціально-психологічний феномен, який виникає у результаті групової дискусії, коли протилежні точки зору згладжуються і стають єдиною усередненою думкою
- б. соціально-психологічний феномен, який виникає у результаті конфлікту інтересів у групі
- в. соціально-психологічний феномен, який виникає у результаті домінування однієї правильної позиції
- г. соціально-психологічний феномен, який виникає у результаті невідповідності, розбіжності цінностей групи

129. Мала соціальна група:

- а. реальна чи умовна соціальна спільність, з якою особа співвідносить себе як з еталоном, орієнтуючись на її норми та цінності
- б. невелика за чисельністю спільність, у якій індивіди безпосередньо контактують між собою, об'єднані спільною метою та завданнями
- в. відносно стійка сукупність людей, пов'язаних між собою спільними цінностями, цілями, системою взаємин, взаємовпливів і включених до типових форм діяльності
- г. стійка спільність, що історично склалася на певній території і якій властиві відносно стабільні особливості мови, спільні риси, неповторні якості

130. Неформальна група утворюється завдяки:

- а. сформованому внутрішньому розпорядку і законам
- б. внутрішнім факторам її існування (дружбі, симпатії, спільності інтересів)
- в. референтним нормам
- г. встановленими законодавством нормами

131. Емпатія являє собою:

- а. особливий спосіб розуміння іншої людини, коли домінує не раціональне, а радше емоційне сприйняття її внутрішнього світу
- б. особливу форму сприймання і пізнання іншої людини, що ґрунтується на формуванні стосовно неї стійкого позитивного почуття

- в. різновид суспільної поведінки, коли людина добровільно допомагає іншій
 - г. потреба людини у спілкуванні, в емоційних контактах
132. Соціальна перцепція – це:
- а. механізм самопізнання в процесі взаємодії, в основі якого є здатність людини уявляти собі те, як його сприймає партнер по спілкуванню
 - б. цілісний образ іншої людини, сформований на основі оцінки зовнішнього вигляду і поведінки
 - в. короточасний сильний емоційний стан
 - г. узгодженість, впорядкованість та стабільність системи внутрішньо групових процесів
133. Явище каузальної атрибуції перекладається як:
- а. розвиток взаємодії
 - б. приписування наслідків
 - в. приписування причин
 - г. приписування мотивів поведінки
134. Дайте визначення поняттю "спілкування":
- а. обмін інформацією між індивідами з метою передачі культурних цінностей та суспільного досвіду міжособистісна і міжгрупова взаємодія спрямована на узгодження та об'єднання зусиль з метою налагодження взаємин і досягнення загального результату
 - б. інформація яка в міжіндивідуальних контактах передається від однієї живої істоти до іншої і відображає її внутрішні і зовнішні стани
 - в. взаємодія за допомогою невербальної комунікації
 - г. всі відповіді правильні
135. Основною одиницею процесу передачі інформації є:
- а. комунікативний елемент
 - б. комунікативний акт
 - в. комунікативний процес
 - г. комунікативна дія
136. Мода - це вид:
- а. навіювання
 - б. наслідування
 - в. перефразування
 - г. зараження
137. Комунікативні бар'єри спілкування – це:
- а. психологічні перешкоди, що виникають на шляху отримання інформації;
 - б. організований вплив, при передачі інформації, спрямований на підвищення якості сприймання шляхом впливу на емоційний стан;
 - в. відхилення від норм взаємодії, які прийняті в суспільстві і відповідають стандартам.
 - г. усі відповіді вірні
138. Комунікація (від лат. communico – спілкуюся, роблю спільним, пов'язую) це :
- а. це процес соціального пізнання, що полягає в сприйманні і розумінні людиною себе як особистості, інших людей, соціальних подій і соціальної реальності загалом
 - б. взаємоспрямований процес передавання і приймання інформації суб'єктами взаємодії, активний взаємообмін інформацією
 - в. несвідоме приписування об'єктові сприймання шаблонного набору рис на підставі певної

характеристики

г. жодної правильної відповіді немає

139. Атракція це:

- а. виникнення при сприйманні індивіда індивідом взаємної привабливості
- б. потреба людини у підтримці, дружніх стосунках, любові
- в. психологічний вплив на особистість у процесі спілкування і взаємодії
- г. процес ототожнення себе з іншим

140. Схильність пояснювати поведінку людини на основі загального уявлення про неї називається ефектом :

- а. первинності
- б. ореолу
- в. новизни
- г. стереотипізації

141. Усвідомлення особою того, як вона сприймається партнером по спілкуванню називають:

- а. атракція
- б. рефлексія
- в. "ефект ореолу"
- г. каузальна атрибуція

142. Психологічні перешкоди, що виникають на шляху отримання інформації - це:

- а. соціокультурні норми
- б. статусно-рольові відмінності
- в. комунікативна некомпетентність
- г. комунікативні бар'єри

143. Як називається спілкування, що здійснюється за допомогою мови та мовлення:

- а. вербальне
- б. невербальне
- в. емоційне
- г. когнітивне

144. Сприйняття партнера по спілкуванню це:

- а. соціальна інтеракція
- б. соціальна перцепція
- в. соціальна інтеграція
- г. соціальна фасилітація

145. Недостовірною або частково достовірною інформацією, що надходить від однієї особи або групи, про подію, ситуацію це:

- а. міжособистісне спілкування
- б. чутки
- в. комунікація
- г. повідомлення

146. Ким з вчених була запропонована піраміда потреб?

- а. К. Юнг
- б. А. Адлер
- в. Е. Фром
- г. А. Маслоу

147. Хто з вчених був засновником соціометричного напрямку?:
- а. Д. Морено
 - б. З. Фройд
 - в. Г.Хаймен
 - г. К. Левін
148. Біхевіоризм, як один із напрямів психології був заснований:
- а. Ж.Піаже
 - б. Дж.Уотсоном
 - в. З.Фройдом
 - г. К.Юнгом
149. Представниками гуманістичної психології є:
- а. А.Маслоу, К.Роджерс
 - б. Дж.Уотсон, Б.Скінер
 - в. Ф.Олпорт, Е.Мейо
 - г. Ж.Піаже, Л.Виготський
150. Поняття "самоактуалізація" у психології належить:
- а. З.Фрейду;
 - б. А. Маслоу;
 - в. К.Юнгу;
 - г. К.Роджерсу.
151. Велика соціальна група – це:
- а. група, в якій окремі її члени можуть не бути особисто знайомі один з одним і для яких властиві опосередковані соціальні взаємодії
 - б. група, у якій кожен член може знати кожну іншу людину, що входить у групу, але не може відстежити реакцію кожного з них на окремий елемент своєї поведінки
 - в. група, у якій добре знайомі між собою люди об'єднані спільними цілями, інтересами і постійно взаємодіють між собою
 - г. група, у якій присутній безпосередній контакт один з одним
152. Спосіб життя великої соціальної групи – це:
- а. сукупність стійких типових форм життєдіяльності спільноти
 - б. колективні уявлення, соціальне мислення, суспільна думка, суспільна свідомість
 - в. загальногрупова мотивація, групові потреби, інтереси, цінності
 - г. суспільні настрої
153. Стихійна група являє собою:
- а. короткострокове об'єднання великої кількості осіб з різними інтересами, які зібралися з певного приводу та демонструють певні спільні дії
 - б. чисельне скупчення людей, які знаходяться у безпосередніх контактах в стані підвищеного емоційного збудження
 - в. форму спотвореної (трансформованої) інформації про значимий об'єкт, яка циркулює у великих групах в умовах невизначеності
 - г. прояв безконтрольного страху, що супроводжується різким послабленням вольового самоконтролю та охоплює значну кількість людей
154. Зібрання великої кількості людей, пов'язаних між собою загальним емоційним станом, об'єктом уваги, усвідомлюваною чи неусвідомлюваною метою та володінням величезної сили впливу це:

- а. скупчення
- б. маса
- в. натовп
- г. зібрання

155. Неорганізоване, неструктуроване скупчення людей, які не мають загально усвідомленої мети, як правило, перебувають у стані емоційного збудження, що поширюється за принципом психічного зараження є:

- а. аудиторією
- б. групою
- в. натовпом
- г. публікою

156. Публіка — це:

- а. короточасне угруповання людей із загальним об'єктом уваги
- б. угруповання людей схильних до спільних дій
- в. велике скупчення людей
- г. скупчення людей схильних до пограбувань

157. Етнічна група – це:

- а. чисельне скупчення людей, які об'єднані безпосередньою просторовою близькістю та загальним об'єктом уваги
- б. стійка спільність, що історично склалася на певній території і якій властиві відносно стабільні особливості мови, спільні риси, неповторні якості, усвідомлення єдності та відмінності від інших утворень
- в. відносно стійка сукупність людей, пов'язаних між собою спільними цінностями, цілями, системою взаємин, взаємовпливів і включених до типових форм діяльності
- г. сукупність індивідів, об'єднаних соціальними зв'язками і причетністю один до одного за певною ознакою

158. Початок досліджень психології етнічних груп поклав:

- а. В.Вундт
- б. Дж.Морено
- в. А.Петровський
- г. М.Вебер

159. Оберіть правильне визначення поняття "управління":

- а. процес визначення цілей та визначення шляхів їх досягнення
- б. сукупність скоординованих заходів, спрямованих на досягнення цілей організації
- в. група людей, діяльність яких координується для досягнення поставлених цілей, має спеціально створену структуру
- г. підбір, атестація та навчання персоналу

160. "Керівник" - це:

- а. група людей, діяльність яких координується для досягнення поставлених цілей, має спеціально створену структуру
- б. особа, на яку офіційно покладено функції управління установою та організації її діяльності
- в. особа, яка має високий психологічний статус у групі, здатна повести за собою інших людей
- г. особа, яка забезпечує психологічний супровід управлінської діяльності

161. Лідер – це член групи, який:
- має необмежені повноваження
 - призначається вищим керівництвом
 - спонтанно висувається на роль неофіційного керівника
 - людина, яка офіційно керує групою
162. Відмінності між керівництвом та лідерством:
- керівник володіє формальним статусом, а лідер має психологічний статус;
 - керівник за законом має права та обов'язки, лідер може їх не мати;
 - керівник несе відповідальність перед законом за стан справ у групі, лідер ж ні
 - всі відповіді вірні
163. Поняття "керівник" та "лідер"
- тотожні
 - поняття "керівник" ширше за значенням
 - поняття "лідер" ширше за значенням
 - не мають нічого спільного
164. Демократичний стиль управління називають:
- колегіальним, товариським
 - анархічним, нейтральним
 - адміністративним, директивним
 - формальним, рішучим
165. Ліберальний стиль керівництва називають:
- анархічний, потуральний
 - товариський, колегіальний
 - адміністративний, директивний
 - вольовий, товариський
166. При якому стилі керівництва керівник долучає працівників до обговорення проблеми, враховує їх думку при прийнятті рішення, підтримує ініціативу, мотивує заохоченням
- авторитарному
 - демократичному
 - ліберальному
 - директивному
167. До агентів первинної соціалізації відноситься:
- Політична партія
 - Засоби масової інформації
 - Сім'я
 - Керівництво трудового колективу
168. Соціалізація – це:
- процес розвитку особистості в процесі онтогенезу
 - процес та результат засвоєння та активного відтворення індивідом суспільного досвіду, в результаті чого індивід стає особистістю та набуває знань, умінь і навичок
 - засвоєння людиною культури людських відносин та соціальних норм
 - здатність особистості ініціювати зміни у процесі відносин із навколишнім світом.
169. До стадій соціалізації відносять:

- а. дотрудову
- б. трудову
- в. післятрудоу
- г. всі відповіді вірні

170. Основні характеристики мотиваційної сфери:

- а. змістовність, наповненість, лабільність;
- б. ідентифікація; проекція; інтроспекція; деперсоналізація;
- в. широта; гнучкість; ієрархізованість;
- г. широта, спрямованість, наповненість;

171. Моральні принципи і норми суб'єкта, на основі яких функціонують сором і совість, містяться у:

- а. лібідо;
- б. Ego;
- в. Id;
- г. Super-ego.

172. З.Фройд вважав, що у своїй основі досконалим характером є:

- а. оральний;
- б. анальний;
- в. фалічний;
- г. генітальний.

173. Основним і потужним проявом маскулітності є:

- а. агресивні прояви;
- б. соціальний статус;
- в. прагнення влади;
- г. геперкомпенсація.

174. Про який тип індивідуума йдеться: "самовпевнений і напористий; висока активність; соціальний інтерес дуже слабкий або взагалі відсутні"...

- а. тип, який бере;
- б. керуючий тип;
- в. тип, що уникає;
- г. соціально-корисний тип.

175. Сильна невпевненість у собі, низька самооцінка, стабільне відчуття повної власної нікчемності, безпорадності, переваги всіх над собою це?

- а. комплекс повноцінності;
- б. комплекс неповноцінності;
- в. комплекс переваги;
- г. комплекс досконалості.

176. "Серцевиною" високорозвиненої особистості, навколо якої об'єднані всі інші її складові, є:

- а. Самість
- б. Персона
- в. Аніма або анімус
- г. Тінь

177. Суїцидальна поведінка – це:

- а. прагнення завдавати болю іншим;
- б. прагнення ізолюватись від світу;
- в. усвідомлені цілеспрямовані дії, метою яких є позбавлення себе життя;
- г. прагнення до вживання психостимуляторів.

178. Мотивами, що спонукають до протиправних дій, можуть бути...

- а. прагнення негайно отримати задоволення і прагнення до комфорту;
- б. прагнення самоствердитися або досягти високого соціального статусу;
- в. опозиційна поведінка (внутрішнє прагнення порушувати заборони);
- г. усі відповіді вірні.

179. Дії конкретної особистості, які відхиляються від встановлених в даному суспільстві норм, загрожують благополуччю інших людей чи соціальному порядку та несуть за собою кримінальне покарання в крайніх своїх проявах, це:

- а. саморуйнівна поведінка;
- б. делінквентна поведінка;
- в. адиктивна поведінка;
- г. агресивна поведінка.

180. Сукупність вимог та очікувань, які висуває суспільство до своїх членів з метою регуляції діяльності та відносин, називається:

- а. соціальна норма;
- б. кримінальне право;
- в. мораль;
- г. традиції.

181. Пасивне, пристосовницьке прийняття готових стандартів у поведінці, безапеляційне визнання існуючого стану речей, законів, норм, правил, це:

- а. інновація;
- б. ретризм;
- в. конформізм;
- г. адаптація.

182. До харчової залежності не відноситься:

- а. вегетаріанство;
- б. невротична булімія;
- в. невротична анорексія;
- г. переїдання.

183. Психологічне втручання в особистісний простір для стимуляції позитивних змін – це:

- а. психологічна консультація;
- б. компенсація;
- в. психологічна інтервенція;
- г. корекція.

184. Ситуація, коли одна дитина вимагає у іншої гроші або речі, це....

- а. непрямий булінг;
- б. систематичний булінг;
- в. кібербулінг;
- г. прямий булінг.

185. Фізична або вербальна поведінка людини, спрямована на пошкодження або руйнування, трактується як...

- а. агресивна поведінка;
- б. поведінка ризику;
- в. аномічна поведінка;
- г. токсична поведінка.

186. Соціальні відхилення бувають....

- а. корисливої орієнтації;
- б. агресивної орієнтації;
- в. соціально-пасивного типу;
- г. усі відповіді вірні.

187. Універсальна функція людини, що передбачає всі види саморозкриття це?

- а. творчіть;
- б. мислення;
- в. діяльність;
- г. інтелект.

188. Професійна самореалізація як процес соціалізації має два рівні:

- а. репродуктивний і творчий;
- б. репродуктивний і активний;
- в. діяльнісний і професійний;
- г. творчий і адаптивний.

189. Здійснення можливостей розвитку "Я" за допомогою власних зусиль, співтворчості, самодіяльності з іншими людьми (ближнім і далеким оточенням), соціумом і світом у цілому, це:

- а. самореалізація;
- б. професійний розвиток;
- в. професійний інтерес;
- г. творчий потенціал.

190. На протигагу автономії та спроможності, за несприятливих умов у дитини може сформуватися:

- а. базова недовіра;
- б. пасивність, неповноцінність;
- в. агресія, злість;
- г. сором, сумнів.

191. Потреба, коли кожній людині властиве прагнення турбуватися про когось, співчувати комусь і якщо ця потреба не задовольняється, людина стає нарцисичною, називається....

- а. потреба у встановленні стосунків;
- б. потреба в подоланні;
- в. потреба в ідентичності;
- г. потреба в системі поглядів та відданості.

192. Метод, що полягає в тому, що експериментатор збирає інформацію, не втручаючись у ситуацію і базується на певному плані, програмі, фіксації фактів та особливостей ситуації, на аналізі та інтерпретації.

- а. Експеримет
- б. Спостереження

- в. Тест
- г. Емпіричні методи

193. Емпіричне дослідження це:

- а. Дослідник безпосередньо зустрічається з досліджуваним і використовує емпіричні методи дослідження
- б. Дослідження спрямовані на пізнання реальності без урахування практичного ефекту від застосування знань
- в. Дослідження вимагають участі фахівців різних областей і проводяться на стику декількох наукових дисциплін
- г. Дослідження проводяться з метою отримання знань про діяльність

194. Дослідження проводяться з метою отримання знань, які мають бути використані для вирішення конкретної практичної задачі

- а. Міждисциплінарні
- б. Прикладні.
- в. Аналітичні
- г. Критичні

195. Психодіагностичне обстеження це:

- а. дослідження в спеціально створених і контрольованих умовах
- б. вимірювальна процедура в ряді випадків наближена до експериментальної процедури
- в. правильної відповіді немає
- г. організаційне забезпечення експериментального психологічного забезпечення

196. Залежні змінні характеризуються

- а. Валідність
- б. Надійність
- в. Сензитивність
- г. усі відповіді вірні

197. Сталість можливостей виміру (реєстрації) залежної змінної протягом усього експерименту проведення – це базова характеристика залежної змінної, яка має назву:

- а. Валідність
- б. Надійність
- в. Сензитивність
- г. Операціональність

198. Чутливість залежної змінної до експериментальних маніпуляцій (зміни рівня незалежної змінної) проведення – це базова характеристика залежної змінної, яка має назву:

- а. Валідність
- б. Надійність
- в. Сензитивність
- г. операціональність

199. Група досліджуваних, які не піддаються експериментальним впливам, бо вона для порівняння результатів дослідження:

- а. Експериментальна група
- б. Контрольна група
- в. Контрольна група плацебо.
- г. Основна

200. Моделювання, це:

- а. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту з популяції випадковим чином, за певною методикою.
- б. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір моделей як учасників експерименту.
- в. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту за певним сценарієм, моделлю ситуації.
- г. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту через моделювання процедури відбору.

201. Група досліджуваних, що піддаються експериментальному впливу, це:

- а. Експериментальна група
- б. Мала група.
- в. Контрольна група
- г. Контрольна група плацебо.

202. Високий рівень розвитку професійних, комунікативних, спортивних та ін. здібностей, що знаходить вияв у високоякісній, вельми продуктивній діяльності, це:

- а. вміння;
- б. майстерність;
- в. здібності;
- г. професійність.

203. Мотиви вибору місця роботи визначаються...

- а. оцінкою зовнішньої ситуації;
- б. оцінкою власних можливостей;
- в. оцінкою обраного місця роботи з урахуванням інтересів;
- г. усі відповіді вірні.

204. Перехідний період життя, для якого характерним є ламання й активна зміна життєвих ролей особистості, межа між старим і новим досвідом, якісний перехід з одного стану в інший, це:

- а. професійне вигорання;
- б. адаптація;
- в. життєва криза
- г. соціалізація.

205. Базисні (основні) складові свідомості людини це:

- а. понятійне (дискурсивне) і образне мислення, мовлення, вищі почуття, воля;
- б. інтелект, знання, ціннісні орієнтації;
- в. = понятійні знання, самосвідомість (Я-концепція), цілепокладання, ставлення;
- г. "елементи усвідомлення" – предмет інтроспективного самопізнання.

206. Подразливість – це:

- а. реакція на певний абіотичний подразник як на певний біотичний, якщо вони постійно співпадають в просторово-часових параметрах, а відтак поява першого інформує (сигналізує, повідомляє) про високу вірогідність появи другого;
- б. = здатність живих організмів реагувати на речовини та енергії, життєво значущі щодо їх метаболізму, змінами свого біохімічного і фізіологічного стану;
- в. здатність утворювати сигнальні зв'язки, яка являє собою подразливість щодо впливів тих абіотичних подразників, котрі відносять особину до біотичних, життєво важливих для неї об'єктів, сигналізують, інформують про них;

г. одна з істотних функціональних властивостей усього живого, суть якої полягає в тому, що реагування організму на подразник залежить не лише від характеру цього подразника, а й від внутрішнього стану самого організму стосовно нього – потребує він його в момент подразнення чи ні.

207. Чутливість – це:

а. = здатність утворювати сигнальні зв'язки, яка являє собою подразливість щодо впливів тих абіотичних подразників, котрі відносять особину до біотичних, життєво важливих для неї об'єктів, сигналізують, інформують про них.

б. одна з істотних функціональних властивостей усього живого, суть якої полягає в тому, що реагування організму на подразник залежить не лише від характеру цього подразника, а й від внутрішнього стану самого організму стосовно нього – потребує він його в момент подразнення чи ні;

в. реакція на певний абіотичний подразник як на певний біотичний, якщо вони постійно співпадають в просторово-часових параметрах, а відтак поява першого інформує (сигналізує, повідомляє) про високу вірогідність появи другого;

г. здатність живих організмів реагувати на речовини та енергії, життєво значущі щодо їх метаболізму, змінами свого біохімічного і фізіологічного стану

208. Психічні властивості – це:

а. = сталі індивідуальні якості, риси особистості: задатки і здібності, темперамент, характер, спрямованість, комплекси, психопатологічні й невропатичні розлади тощо;

б. відносно сталі ситуативні психічні утворення: мотиваційно-динамічні; когнітивні (пізнавальні); емоційні; вольові;

в. знання (досвід) і ставлення (ціннісні орієнтації) суб'єкта;

г. увага, відчуття, сприймання, уявлення, мислення, пам'ять, воля.

209. Психічні процеси – це:

а. увага, відчуття, сприймання, уявлення, мислення, пам'ять, воля;

б. функціональна динаміка пізнавальних, емоційних, мотиваційних, вольових психічних феноменів;

в. відносно сталі ситуативні психічні утворення: мотиваційно-динамічні; когнітивні (пізнавальні); емоційні; вольові;

г. свідоме (усвідомлюване) відображення з метою адаптації, несвідоме реагування; підсвідомий (інтуїтивний) контроль.

210. Психічні стани – це:

а. свідоме (усвідомлюване) відображення з метою адаптації, несвідоме реагування; підсвідомий (інтуїтивний) контроль;

б. сталі індивідуальні якості, риси особистості: задатки і здібності, темперамент, характер, спрямованість, комплекси, психопатологічні й невропатичні розлади тощо;

в. термінальні (часові) цикли домінування пізнавальних, емоційних, мотиваційних, вольових психічних процесів;

г. відносно сталі ситуативні психічні утворення: мотиваційно-динамічні; когнітивні (пізнавальні); емоційні; вольові.

211. Увага як психічний процес – це:

а. відносно тривала та інтенсивна бадьорість і активність суб'єкта/особини (окремої тварини);

б. функціональна структура, яка охоплює усвідомлення суб'єктом змісту того чи іншого процесу чи стану у своїй психіці;

в. спрямування психічної активності суб'єкта, особини на якийсь об'єкт і зосередження на

ньому, що є необхідною умовою та засобом дій з цим об'єктом;
г. захопленість якимось об'єктом.

212. За модальністю (якісним змістом) відчуття поділяють на:

- а. екстероцептивні та інтероцептивні;
- б. візуальні (зорові), аудіальні (слухові), тактильні (дотикові), органічні, пропріоцептивні (м'язеві), нюхові, смакові;
- в. мономодальні, полімодальні, аномодальні;
- г. модульовані, сенсibiliзовані, синестезійні.

213. Константність сприймання – це:

- а. доповнення тієї сенсорної інформації, яка має бути, але не надходить внаслідок тих чи інших перешкод;
- б. виокремлення істотної перцептивної інформації у потоці розмаїтих відчуттів;
- в. організація розрізнених відчуттів у цілісні образи об'єктів;
- г. стало незмінне відображення об'єктів у цілісній сукупності їх інваріантних властивостей в умовах різних спотворень сенсорної інформації, яка надходить від них.

214. Вибірковість сприймання – це:

- а. обстежуючі, орієнтуючі, вивчаючі перцептивні дії;
- б. триангуляція, диспаратність і конвергенція;
- в. виокремлення істотної перцептивної інформації у потоці розмаїтих відчуттів;
- г. виокремлення в перцептивному полі тих чи інших об'єктів за допомогою невимушеної або довільної уваги.

215. Уява – це:

- а. продукування у внутрішньо-психічному плані суб'єкта чуттєвих образів об'єктів (предметів, явищ, ситуацій);
- б. здатність утворювати чуттєві образи об'єктів за їх відсутності у полі сприймання та/або чуттєвому досвіді суб'єкта і він усвідомлює цю відсутність;
- в. відтворення у пам'яті суб'єкта образів предметів, явищ, які він колись сприймав, подій, ситуацій, у яких йому довелося побувати, тощо;
- г. поява образів об'єктів у психіці суб'єкта за їх відсутності у полі його сприймання.

216. Інсайт як психологічний феномен – це:

- а. блискавичне знаходження способу розв'язання задачі, виходу з проблемної ситуації; 2) в науковому пошуку – момент власне відкриття;
- б. здатність виявляти ті властивості, співвідношення, способи використання об'єктів, застосування яких забезпечує розв'язання задач, вирішення проблем;
- в. основний засіб предикативного (понятійного) мислення;
- г. більш повне відтворення інформації, здійснене через деякий час, ніж одразу після її запам'ятання.

217. Місце психології у функціональній структурі системи наук:

- а. у безпосередньому, найбільш щільному зв'язку з комплексом філософських наук;
- б. у безпосередньому, найбільш щільному зв'язку з комплексом медичних наук;
- в. у центрі системи всіх наук;
- г. у єдиному комплексі з педагогікою.

218. Предмет загальної психології як наукової і навчальної дисципліни – це:

- а. закономірності виникнення, розвитку й функціонування психіки як особливої форми життєдіяльності тварин і людей;

- б. найбільш загальні, основні, фундаментальні психічні феномени, з яких складається і посередництвом яких формується та функціонує психіка людини – психічні процеси, психічні стани, психічні властивості особистості;
- в. закономірності та механізми формування й функціонування психіки в онтогенезі та філогенезі;
- г. психічні процеси, стани і властивості.

219. Особистість – це:

- а. непересічна людина, яка досягла відносно високого рівня розвитку суспільно значущих властивостей;
- б. людина, якій притаманна суспільна природа, суб'єкт (носій) самосвідомості і суспільного досвіду: понятійних знань, умінь, навичок і утворень сфери спрямованості;
- в. людина як носій (суб'єкт) індивідуально-неповторних якостей, властивостей, рис, особливостей;
- г. кожен представник виду *Homo sapiens* – істота, народжена жінкою.

220. Індивідуальність – це:

- а. кожен представник виду *Homo sapiens* – істота, народжена жінкою;
- б. непересічна людина, яка досягла відносно високого рівня розвитку суспільно значущих властивостей;
- в. людина, якій притаманна суспільна природа, суб'єкт (носій) самосвідомості і суспільного досвіду: понятійних знань, умінь, навичок і утворень сфери спрямованості;
- г. людина як носій (суб'єкт) індивідуально-неповторних якостей, властивостей, рис, особливостей.

221. Яким терміном позначають зіткнення протилежних поглядів, інтересів і дій окремих людей та груп, що супроводжується емоційною напругою?

- а. конфліктна ситуація
- б. кульмінація конфлікту
- в. інцидент
- г. конфлікт

222. Як називаються конфлікти, які призводять до укладення проблеми, дестабілізації діяльності групи, до ворожнечі?

- а. деструктивні;
- б. нейтральні
- в. конструктивні
- г. гострі

223. Саморегуляція живих організмів – це:

- а. здатність реагувати на речовини та енергії, життєво значущі щодо їх метаболізму, змінами свого біохімічного і фізіологічного стану.
- б. реагування на певні абіотичні подразники як на певні біотичні, якщо вони постійно співпадають в просторово-часових параметрах, а відтак, поява перших інформує (сигналізує, повідомляє) про високу вірогідність появи других;
- в. одна з істотних функціональних властивостей усього живого, суть якої полягає в тому, що реагування на подразник залежить не лише від характеру цього подразника, а й від внутрішнього стану самого організму стосовно нього – потребує він його в момент подразнення чи ні.
- г. здатність утворювати сигнальні зв'язки, яка являє собою подразливість щодо впливів тих абіотичних подразників, котрі відносять особину до біотичних, життєво важливих для неї об'єктів, сигналізують, інформують про них.

224. Основні функції психіки на всіх рівнях її існування це:
- а. збирання, збереження та організація застосування інформації, значущої щодо виживання;
 - б. пізнання, оцінювання, вибір, контроль, корекція;
 - в. антиципація, афірмація;
 - г. відображення з метою адаптації (пристосування);
225. Переключення уваги – це:
- а. акти почергового переміщення її фокусу з одного об'єкта на інший в межах її об'єму протягом розподілу в цих межах;
 - б. часті відволікання психічної активності суб'єкта від об'єкта своїх дій та спрямування її на інші об'єкти;
 - в. реагування на несподівані, раптові інтенсивні подразники, які "вмикають" захисний інстинкт;
 - г. динамічний аспект її об'єму, який утворюється і функціонує посередництвом її рівномірного розподілу в його межах.
226. Адаптація (пристосування) органів чуття це:
- а. підвищення або зниження їх чутливості та абсолютних порогів під впливом змін сили і тривалості діючого в цей час подразника тієї самої модальності;
 - б. регулювання адекватності й ефективності сенсорного реагування на модальні подразники;
 - в. усталене підвищення чутливості, зумовлене вимогами діяльності суб'єкта, умов життя особини;
 - г. загострення чутливості, що компенсує відсутність (руйнацію) якогось іншого органу чуття.
227. Основний, сутнісний психологічний зміст інтелекту – це:
- а. спроможність аналізувати, синтезувати, абстрагувати, узагальнювати;
 - б. пізнавальні здібності індивіда, які виявляються в здатності набувати нові знання і вміння, розуміти те, що відбувається навколо, знаходити вихід із нестандартних ситуацій, та в умінні адаптуватись;
 - в. спроможність мислення, ключовим механізмом якої є інсайт (осяяння);
 - г. здатність виявляти ті властивості, співвідношення і способи використання об'єктів, їх властивостей, застосування яких забезпечує розв'язання задач, знаходження виходу з проблемних ситуацій.
228. Психологічна сутність мислення полягає в тому, що воно являє собою:
- а. пізнавальний процес, істотною ознакою якого є опосередковане і узагальнене відображення дійсності;
 - б. процес розв'язування задач, пошуку виходу з проблемних ситуацій, вирішення проблем за допомогою інтелекту.
 - в. процес оперування понятійними знаннями, зафіксованими в словах;
 - г. спроможність аналізувати, синтезувати, абстрагувати, узагальнювати.
229. Будь яке мислення унеможлиблюється без участі:
- а. свідомості;
 - б. внутрішнього мовлення (оперування поняттями у внутрішньо-психічному плані);
 - в. інтелекту;
 - г. уяви.
230. Наочно-дійове мислення це:

- а. розв'язування задач інсайтом;
- б. раціональне виваження, план практичних дій, спрямованих на перетворення об'єкта, що сприймається візуально (очима);
- в. свідомо контрольоване виконання предметно-практичних завдань;
- г. процес розв'язування задач, вирішення проблем за допомогою оперування сенсо-моторними схемами та руховими навичками.

231. Індивід (індивідуум, особа) – це:

- а. людина як носій (суб'єкт) індивідуально-неповторних якостей, властивостей, рис, особливостей;
- б. кожен представник виду *Homo sapiens* – істота, народжена жінкою;
- в. непересічна людина, яка досягла відносно високого рівня розвитку суспільно значущих властивостей;
- г. людина, якій притаманна суспільна природа, суб'єкт (носій) самосвідомості і суспільного досвіду: понятійних знань, умінь, навичок і утворень сфери спрямованості.

232. В якому з варіантів відповіді подано вірне визначення конфліктної ситуації?

- а. Ситуація прихованого чи відкритого протистояння учасників взаємодії, кожен із яких має свої цілі, мотиви, засоби чи способи вирішення проблеми, яка має для них реальну значущість, об'єктивно наявні передумови для виникнення конфлікту.
- б. Зіткнення протилежних поглядів, інтересів і дій окремих людей та груп, що супроводжується емоційною напругою.
- в. Навмисна чи випадкова дія, спрямована на виникнення конфлікту.
- г. Стадія розвитку конфлікту, яка включає момент найвищої емоційної напруги сторін, пік їхньої конфліктної активності.

233. Яким терміном позначається навмисна чи випадкова дія опонентів, спрямована на виникнення конфлікту; може розглядатися також як етап конфліктної взаємодії, на якому одна із сторін починає діяти всупереч інтересам іншої сторони, а опонент відповідає тим самим, внаслідок чого конфлікт із потенційного переходить в актуальний?

- а. конфліктна ситуація
- б. кульмінація конфлікту
- в. інцидент
- г. конфлікт

234. Як називається стадія розвитку конфлікту, яка включає момент найвищої емоційної напруги сторін, пік їхньої конфліктної активності?

- а. кульмінація
- б. ескалація
- в. інцидент
- г. конфліктна ситуація

235. До якого з видів конфліктогенів належать образливі жести, гострі погляди, підвищення тону голосу?

- а. вербальні
- б. особистісні
- в. невербальні
- г. пасивні

236. Яким терміном у психології позначають здатність протистояти конфліктним чинникам, вірно організовувати свою поведінку в складних ситуаціях соціальної взаємодії, конструктивними способами вирішувати проблеми у стосунках із іншими людьми?

- а. конфліктність особистості
- б. конфліктостійкість особистості
- в. конфліктофобія
- г. стресостійкість особистості

237. Що з переліченого НЕ належить до методів запобігання конфліктам в організації?

- а. все перелічене належить до методів запобігання конфліктам в організації
- б. постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності підприємства
- в. розробка чітких посадових інструкцій, що виключають плутанину і безвідповідальність
- г. забезпечення можливості підвищення кваліфікації, створення сприятливих умов для праці та кар'єрного зростання

238. Назвіть стадію розвитку конфлікту за поданою характеристикою: протікання конфлікту відбувається в напрямі наростання напруги, зростає конфліктна активність опонентів.

- а. кульмінація
- б. ескалація
- в. інцидент
- г. конфліктна ситуація

239. Що з переліченого не властиве для міжособистісного конфлікту?

- а. відбувається в усіх сферах людських стосунків
- б. відбувається у формі переживання
- в. все перелічене характеризує міжособистісний конфлікт
- г. може поєднуватися з іншими видами конфліктів (зокрема, внутрішньоособистісним, міжособистісно-груповим)

240. Що з переліченого характеризує міжособистісний конфлікт?

- а. характеризується латентністю і станом дезінтеграції особистості
- б. зачіпає інтереси й почуття не тільки опонентів, але й тих людей, з якими вони пов'язані діловими або неформальними стосунками
- в. все перелічене характеризує міжособистісний конфлікт
- г. характеризується труднощами у прийнятті рішення, суперечливістю "образу Я", боротьбою мотивів

241. Визначення якого із різновидів конфлікту подано: виникає в межах однієї групи, сторонами конфлікту є або окремі учасники групи, або ж окремі угруповання всередині групи, або ж будь-який із членів групи та вся група?

- а. Внутрішньоособистісний конфлікт
- б. Міжособистісний конфлікт
- в. Конфлікт між особистістю і групою
- г. Внутрішньогруповий конфлікт

242. Що з переліченого є вірним стосовно міжгрупового конфлікту?

- а. Може виникати між керівником організації і цілим колективом або між керівником/працівником і групою працівників.
- б. Все перелічене є вірним стосовно міжособистісно-групового конфлікту.
- в. Їх учасниками можуть бути малі і великі трудові колективи, етнічні групи, релігійні об'єднання, партії, масові рухи та інші утворення.
- г. Це гостре негативне переживання, що виникає в результаті тривалої боротьби окремих структур внутрішнього світу особистості.

243. Гостре негативне переживання, викликане боротьбою окремих структур внутрішнього світу особистості, зіткненням протилежно спрямованих потреб, інтересів, цінностей, цілей, ідеалів, що відображає суперечливі зв'язки індивіда із соціальним середовищем і затримує ухвалення рішення, позначають терміном

- а. конфлікт
- б. внутрішньоособистісний конфлікт
- в. міжособистісний конфлікт
- г. міжгруповий конфлікт

244. Вкажіть на визначення терміну "сублімація"

- а. Часта зміна місця проживання, роботи, сімейного стану
- б. Звернення до примітивних форм поведінки, мислення; уникнення відповідальності
- в. Переведення психічної енергії в інші сфери діяльності (наприклад, заняття спортом, музикою, художньою творчістю тощо), що дозволяє зняти напруження у прийнятній для індивіда і суспільства формі
- г. Людина уникає вирішення проблеми, занурюється у мрії, ілюзії, фантазії.

245. Який із стилів поведінки спрямований на пошук рішення, яке задовольняло б інтереси усіх учасників конфлікту, коли усі опоненти захищають свої інтереси, права, при цьому активно взаємодіючи з іншими людьми?

- а. пристосування
- б. співпраця
- в. компроміс
- г. уникнення конфлікту

246. Як називається стиль поведінки учасників конфлікту, який характеризується тим, що кожен опонент співпрацює з іншим і йде на певні поступки (взаємні) заради ефективного вирішення конфлікту?

- а. співпраця
- б. компроміс
- в. уникнення
- г. пристосування

247. Як називається стиль поведінки учасників конфлікту, який характеризується тим, що один опонент йде на поступки іншому заради ефективного вирішення конфлікту?

- а. співпраця
- б. компроміс
- в. уникнення
- г. пристосування

248. Як називається стиль поведінки учасників конфлікту, який характеризується тим, що опоненти не вступають в обговорення проблеми, не відстоюють свої права, ухиляються від взаємодії з іншими людьми для рішення проблеми, щоб запобігти загостренню стосунків під час конфлікту, але при цьому не відмовляються від своїх потреб та інтересів?

- а. суперництво
- б. компроміс
- в. уникнення
- г. пристосування

249. В якому випадку недоцільно застосовувати стиль компромісу в конфлікті?

- а. Обидві сторони мають однакові ресурси (владу, час, фінанси тощо) для взаємно вигідного вирішення проблеми.
- б. Опоненти хочуть прийти до прийняття певного рішення швидко, і кожен з них може дещо змінити свої претензії та цілі, оскільки це найбільш економний за часом і найвигідніший шлях.
- в. Задоволення максимальною мірою власних цілей, потреб має для кожного з опонентів не надто велике значення.
- г. Індивід перебуває в критичній ситуації, рішення необхідно прийняти швидко, і він активно використовує психологічний тиск, фізичну силу, владу, силу закону, зв'язки, авторитет для того, щоб наполягати на своїх вимогах.

250. Як називається діяльність учасників конфлікту, а також і третіх осіб, спрямована на усунення об'єктивних і суб'єктивних причин назріваючого зіткнення та розв'язання суперечностей неконфліктними способами?

- а. профілактика конфлікту
- б. розв'язання конфлікту
- в. врегулювання конфлікту
- г. запобігання/попередження конфлікту

251. Що з переліченого не належить до методів запобігання конфліктам в організації?

- а. психологічна просвіта
- б. матеріальне та моральне заохочення
- в. дотримання корпоративної культури
- г. все перелічене належить до методів запобігання конфліктам в організації

252. Що з переліченого у варіантах відповідей належить до напрямів психологічної просвіти як методу попередження конфлікту?

- а. оволодіння психологічними прийомами і навичками конструктивної поведінки та комунікації в конфлікті, навичками саморегуляції в проблемних ситуаціях
- б. оволодіння знаннями щодо психологічних закономірностей виникнення і розвитку конфлікту
- в. ознайомлення із технологіями розв'язання конфліктів
- г. все перелічене належить до напрямів психологічної просвіти

253. Члени родини, близькі родичі, вчителі, побутові умови проживання – це аспекти якого фактору психічного розвитку людини?

- а. біологічної основи
- б. навчання
- в. соціального середовища
- г. діяльності особистості

254. Доберіть правильне визначення до поняття "психічний розвиток":

- а. типові ознаки розвитку психіки представників певного віку
- б. індивідуальні особливості розвитку психіки конкретного індивіда
- в. прогресивні зміни психіки, що є результатом акселерації
- г. процес накопичення кількісних та якісних прогресивних змін психіки

255. Хто із вітчизняних психологів є автором культурно-історичної теорії?

- а. Л.І. Божович
- б. Л.С. Виготський
- в. Д.Б. Ельконін,
- г. Г.С. Костюк

256. Яке співвідношення навчання та психічного розвитку Г.С. Костюк вважав оптимальним:
- а. опора навчання на прогрес психічного розвитку
 - б. паралельність процесів навчання та психічного розвитку
 - в. випереджаючий характер навчання щодо психічного розвитку
 - г. автономність навчання і психічного розвитку
257. Соціальну природу дитячої гри обґрунтував
- а. Л. Воготський
 - б. К. Гроос
 - в. Д. Ельконін
 - г. Г. Костюк
258. Якою стає провідна діяльність в юнацькому віці:
- а. праця
 - б. навчально-професійна діяльність
 - в. спілкування з ровесниками
 - г. учіння.
259. Виберіть правильний опис явища "професійного вигорання":
- а. надмірна завантаженість та прагнення зайняти керівну посаду
 - б. негативні емоційні переживання через тиск та пригнічення від начальника
 - в. стрес через низьку зарплатню та велику завантаженість
 - г. емоційне та фізичне виснаження через надмірну завантаженість та зацикленість на роботі
260. Яка найтипівіша причина викликає невдоволення роботою людей середнього дорослого віку:
- а. недостатнє матеріальне забезпечення майбутньої старості
 - б. невизнання трудових досягнень начальством
 - в. конфлікти з трудовим колективом
 - г. досягнення професійного плато
261. Самоактуалізація, за А.Маслоу, це:
- а. процес самопізнання
 - б. процес реалізації людиною своїх професійних здібностей
 - в. безперервна реалізація людиною своїх потенційних можливостей, здібностей і талантів, як звершення своєї місії, реалізація свого покликання
 - г. найбільше досягнення в житті людини
262. Представники якого напрямку розробили проблему самореалізації у психології?
- а. гештальтпсихології
 - б. біхевіоризму
 - в. гуманістичної психології
 - г. психоаналістичної психології
263. Кому з психологів належить вислів, що самоактуалізація не річ, яку можна мати або не мати, а процес, що немає кінця:
- а. А.Адлеру
 - б. Е.Роу
 - в. К. Роджерсу
 - г. А.Маслоу
264. Поняття "особистісного потенціалу", у вітчизняній психології було розроблено і описано:

- а. Т.М.Титаренко
- б. К.В.Федосенко
- в. Є.О.Гавриловою
- г. Е.В.Галажинським

265. Профорієнтацію традиційно на Заході називали:

- а. психологією кар'єри
- б. професійною агітацією
- в. психологією професійного відбору
- г. професійною адаптацією

266. Професійне самовизначення, сучасні дослідники трактують як:

- а. активний і свідомий пошук людиною можливостей реалізації себе у професії, що триває упродовж усього життя
- б. процес адаптації до обраної професії
- в. кар'єрний ріст
- г. процес пізнання своїх нахилів та здібностей

267. Професійне самовизначення має на меті:

- а. формування суб'єкта самовизначення
- б. консультування людини у виборі професії
- в. самопізнання
- г. визначення відповідності людини певній професії

268. Три основні фактори, що відіграють суттєву роль у формуванні емоційного вигорання:

- а. рольовий, особистісний, емоційний
- б. професійний, індивідуальний, соціальний
- в. міжособистісний, особистісний, внутрішньо особистісний
- г. внутрішній, зовнішній, випадковий

269. Кризи професійного розвитку, ігнорування яких може привести до професійної дезадаптації, професійного вигорання та інших небажаних явищ, поділяють на:

- а. закономірні і випадкові
- б. нормативні і ненормативні
- в. очікувані і неочікувані
- г. особистісні і соціальні

270. Криза професійного росту, яка пов'язана з потребою у самоутвердженні і кар'єрному зростанні, наступає на:

- а. завершальній стадії первинної професіоналізації, коли після 3-5 років роботи здобувши певний досвід, людина пране підвищення, однак не бачить перспективи для кар'єрного зростання
- б. стадії професійної адаптації, коли молода людина після завершення навчання у виші розпочинає свою професійну діяльність
- в. стадії вторинної професіоналізації
- г. стадії майстерності

271. Самоактуалізація, згідно з А.Маслоу, це:

- а. процес самопізнання
- б. процес реалізації людиною своїх професійних здібностей
- в. безперервна реалізація людиною своїх потенційних можливостей, здібностей і талантів,

як звершення своєї місії, реалізація свого покликання
г. найбільше досягнення в житті людини

272. Професійне самовизначення, згідно з поглядами сучасних дослідників це:

- а. активний і свідомий пошук людиною можливостей реалізації себе у професії, що триває упродовж усього життя
- б. процес адаптації до обраної професії
- в. кар'єрний ріст
- г. процес пізнання своїх нахилів та здібностей

273. Метою професійного самовизначення є:

- а. формування суб'єкта самовизначення
- б. консультування людини у виборі професії
- в. самопізнання
- г. визначення відповідності людини певній професії

274. Проблему самореалізації у психології розробили представники:

- а. гештальтпсихології
- б. біхевіоризму
- в. гуманістичної психології
- г. психоаналітичної психології

275. Виділяють три основні фактори, що відіграють суттєву роль у формуванні емоційного вигорання:

- а. рольовий, особистісний, емоційний
- б. професійний, індивідуальний, соціальний
- в. міжособистісний, особистісний, внутрішньо особистісний
- г. внутрішній, зовнішній, випадковий

276. Кризи професійного розвитку, ігнорування яких може призвести до професійної дезадаптації, професійного вигорання та інших небажаних явищ, поділяють на:

- а. закономірні і випадкові
- б. нормативні і ненормативні
- в. очікувані і неочікувані
- г. особистісні і соціальні

277. Метою вкладання шлюбу у Стародавньому Єгипті є

- а. виключно дітонародження
- б. народження дітей та з економічних міркувань
- в. вкладання економічного та політичного договору
- г. усі відповіді вірні

278. Сукупність характеристик членів сім'ї, важливих з точки зору її аналізу як цілого називається:

- а. композиція
- б. структура сім'ї
- в. групові ролі
- г. кордони сім'ї

279. Оберіть правильну відповідь. За розподілом ролей сім'ї розмежовують на:

- а. авторитарні, ліберальні, демократичні
- б. традиційні (патріархальні, матріархальні), егалітарні

- в. соціально гомогенні, гетерогенні
 - г. гомогенні, гетерогенні
280. За характером ціннісно-орієнтаційної єдності розрізняють:
- а. гармонійні і дисгармонійні сім'ї
 - б. згуртовані та роз'єднані
 - в. гнучкі та інертні
 - г. закриті і відкриті
281. Оберіть правильну відповідь. У симетричному шлюбі:
- а. подружжя мають рівні права
 - б. провідну позицію займає той, хто реалізує власні цілі шляхом підкреслення своєї безпорадності
 - в. один керує, а інший чекає розпоряджень, інструкцій
 - г. ролі подружжя взаємодоповнюювані
282. Сімейні кризи як перехідні моменти між стадіями життєвого циклу сім'ї називаються:
- а. Перехідними
 - б. Ненормативними
 - в. Природними
 - г. нормативними
283. Оберіть правильне визначення. Відображені ревності:
- а. пов'язані із переживанням зради партнера із загрозою розриву стосунків, причинами яких є підозріла поведінка партнера, зрада, відсутність інформації про партнера, розлука, компрометуюча інформація
 - б. властиві людям тривожно-помисливим, невпевненим у собі, зі схильністю перебільшувати небезпеку, з комплексом неповноцінності
 - в. виникають через переживання своєї сексуальної неспроможності
 - г. виникають як проекція власної подружньої невірності, ненадійності на свого партнера
284. Оберіть правильне визначення. Дифузні кордони між підсистемами:
- а. дуже тісні аж до симбіотичних зв'язків
 - б. ізолюють: кожен сам по собі
 - в. вказують чітко кожному хто за що відповідає
 - г. жодна з відповідей неправильна
285. Оберіть правильну послідовність фаз розпаду і дестабілізації відносин:
- а. Інтрапсихічна, інтерпсихічна, соціальна, фаза переробки
 - б. Інтрапсихічна, переробки, соціальна, інтерпсихічна
 - в. Соціальна, інтерпсихічна, інтропсихічна, переробки
 - г. Соціальна, інтропсихічна, переробки, інтерспихічна
286. Оберіть правильну відповідь. Гендерна ідентичність — це:
- а. соціальні норми, що визначають функції та обов'язки чоловіків і жінок у сім'ї та суспільстві
 - б. система нормативів та приписів щодо поведінки чоловіків та жінок, прийнятих у певному соціальному оточенні
 - в. поведінка, яка узгоджується з прийнятим у даному суспільстві розподілом статевих ролей;
 - г. соціокультурний конструкт особистості
287. Вкажіть правильну послідовність стадій розлучення:

- а. озлоблення, депресії, адаптації, заперечення, переговорів
 - б. озлоблення, заперечення, депресії, переговорів, адаптації
 - в. переговорів, заперечення, озлоблення, депресії, адаптації
 - г. заперечення, озлоблення, переговорів, депресії, адаптації
288. Вираженням зовнішніх (сімейних) і внутрішніх (індивідуальних) кордонів сім'ї є:
- а. сімейні цінності
 - б. сімейні традиції
 - в. сімейні міфи
 - г. сімейні правила
289. До якого століття включно панували концепції, згідно з якими суспільство являє собою скупчення автономних індивідів, які діють самостійно
- а. До IV ст.
 - б. До IVIII ст.
 - в. До VII ст.
 - г. До XIX ст.
290. Масовізація громадської думки до певного часу носила локальний характер. Це було пов'язане з
- а. появою масових професій
 - б. недостатньою щільністю розселення людей
 - в. не так швидко передавалася інформація;
 - г. довгий час не було ЗМІ
291. Зменшення долі ремісництва і зростаюче збільшення виробництва неминуче вели до
- а. індивідуалізації людини
 - б. типізації психіки, свідомості й поведінки людини
 - в. структуризації звичних психологічних типів
 - г. посилення міграції людей в аграрні провінції
292. Вкажіть причину перерви у вітчизняних дослідженнях масової свідомості у середині XX століття
- а. абсолютизація індивідуальної психології
 - б. структурування суспільства
 - в. розпад суспільства на "юрби самотніх"
 - г. поява "культу вільного індивіда"
293. Котре із пропонованих тверджень сформульоване некоректно
- а. простором, в якому формується та існує масова свідомість, є духовне життя людини
 - б. для зародження і функціонування масової свідомості необхідна спільна діяльність членів спільноти
 - в. як суб'єкти і творці, люди є одночасно і як індивіди, і як члени масових діючих в масштабах всього суспільства спільностей
 - г. не весь зміст свідомості людей, які утворюють масу, входить до свідомості цієї маси
294. Механізм емоційної стимуляції маси, що здійснюється на несвідомому, психофізичному рівні, – це
- а. рефлексія
 - б. циркулярна реакція
 - в. ставлення
 - г. почуття

295. Стан масової свідомості, що включає в себе приховане чи явне ставлення тієї чи іншої спільноти, чи сукупності спільнот до подій, які відбуваються чи будуть відбуватися, - це

- а. рефлексія
- б. громадська думка
- в. апатія
- г. соціальна аномія

296. Хто з науковців вважав, що свідомість у стані інфляції не здатна навчатися у минулого, розуміти теперішнє і робити правильні висновки щодо майбутнього

- а. Зігмунд Фрейд
- б. Карл Юнг
- в. Гюстав Лебон
- г. Еліос Канетті

297. Коли стає найбільш помітним вплив мас на суспільство, на розвиток держави

- а. виключно у стабільні періоди
- б. у часи соціальних потрясінь і криз
- в. у часи економічного й політичного розквіту
- г. тільки під час соціальних реформ

298. Що зумовлює розповсюдження єдиного психічного стану серед індивідів, що опинилися в натовпі

- а. навіювання
- б. зараження
- в. анонімність натовпу
- г. рефлексія

Основний рівень

1. Знайдіть правильний перелік факторів психічного розвитку людини:

- а. біологічна основа, соціальне середовище та активність самого індивіда
- б. спадковість, соціальне середовище та самовиховання
- в. біологічна основа, навчання та генотип
- г. задатки, стан здоров'я та діяльність людини

2. Який механізм психічного розвитку є ключовим в гуманістичному напрямку психології:

- а. становлення сексуальності людини
- б. розвиток інтелекту внаслідок адаптації індивіда до соціуму
- в. спонтанне виявлення та розвиток власного особистісного потенціалу
- г. реконструкція індивідом впливу навколишнього середовища та налагодження взаємодії з ним

3. Яка психологічна теорія ігнорує роль біологічного фактору для психічного розвитку особистості:

- а. психоаналіз
- б. теорія соціального навчання
- в. когнітивна теорія
- г. етологічна теорія

4. Який фактор психічного розвитку індивіда покладений в основу етологічної теорії А.Геззела:

- а. біологічний
- б. соціальний

- в. персоногенетичний
- г. діяльнісний

5. Яке негативне явище підліткового віку може спричинюватись такими факторами, як біологічні вади розвитку, помилки сімейного та шкільного виховання і соціальна ізоляція підлітка:

- а. надмірна сором'язливість
- б. підлітковий критицизм
- в. підлітковий інфантилізм
- г. важковихованість підлітків

6. Провідною діяльністю дітей молодшого шкільного віку є:

- а. ігрова діяльність
- б. учіння
- в. гра та учіння
- г. спілкування з вчителем

7. Знайдіть найсуттєвіше обґрунтування доречності використання вчителем початкової школи ігрового методу навчання шестирічок:

- а. для більш легкої зміни провідної діяльності – від ігрової до навчальної
- б. для уникнення перевтоми дітей
- в. для кращого розподілу ролей дітей
- г. для зміцнення класного колективу

8. Що таке внутрішній план дій як психічне новоутворення молодшого шкільного віку:

- а. попереднє мислене планування подальших розумових дій
- б. сумлінне виконання вказівок вчителя
- в. зосередження школяра на учбовому завданні
- г. свідоме управління та регуляція дитиною власної психічної та поведінкової активності.

9. Позитивне ставлення до школи, відповідальність щодо результатів учіння – це вияви якого психічного новоутворення молодших школярів:

- а. рефлексії
- б. внутрішньої позиції школяра
- в. довільності пізнавальної сфери
- г. самоконтролю

10. Чи можуть сімейні негаразди вплинути на успішність навчання молодшого школяра:

- а. ні, оскільки школа та сім'я – це різні сфери життя дитини
- б. тільки у випадку вразливості дитини
- в. якщо вчитель не зацікавить дитину навчальними завданнями
- г. пригнічений настрій дитини через родинні проблеми заважає її повноцінному навчанню

11. Якими психологічними особливостями підлітків обґрунтовується доречність використання вчителем групових форм організації навчання:

- а. подоланням конфлікту поколінь у спілкуванні вчителя з підлітками
- б. прийнятним втіленням на уроках реакції групування підлітків з ровесниками
- в. потребою підлітків у різноманітності навчання
- г. потребою у обміні досвіду з ровесниками.

12. Чим спричинене розчарування людей раннього дорослого віку у професійній діяльності невдовзі після працевлаштування на роботу:

- а. труднощами спілкування з новим колективом
 - б. конфліктами з начальством
 - в. ідеалістичними поглядами на кар'єру та зарплатню
 - г. неправильним професійним вибором
13. Профорієнтацію традиційно на Заході називали:
- а. психологією кар'єри
 - б. професійною агітацією
 - в. психологією професійного відбору
 - г. професійною адаптацією
14. Відповідно до поглядів сучасних українських дослідників, профорієнтація розглядається як:
- а. процес пошуку молодою людиною майбутньої професії
 - б. агітація обирати ту чи іншу професію
 - в. складна система науково обґрунтованих соціально-економічних, психолого-педагогічних та медико-фізіологічних заходів щодо надання допомоги людині будь-якого віку у професійному самовизначенні
 - г. складна система організаційних, навчально-виховних заходів, спрямованих на ознайомлення молодої людини зі світом професій та надання допомоги у професійному виборі
15. Професійне самовизначення, згідно з поглядами сучасних дослідників це:
- а. активний і свідомий пошук людиною можливостей реалізації себе у професії, що триває упродовж усього життя
 - б. процес адаптації до обраної професії
 - в. кар'єрний ріст
 - г. процес пізнання своїх нахилів та здібностей
16. Метою професійного самовизначення є:
- а. формування суб'єкта самовизначення
 - б. консультування людини у виборі професії
 - в. самопізнання
 - г. визначення відповідності людини певній професії
17. Професійний вибір, згідно з терією батьківських установок Еллі Роу, обумовлюється:
- а. атмосферою та стилем виховання в сім'ї в ранньому дитинстві
 - б. незадоволеними дитячими потребами
 - в. прагненням реалізувати свою я-концепцію
 - г. сценарієм, що сформувався в ранньому дитинстві
18. Проблему самореалізації у психології розробили представники:
- а. гештальтпсихології
 - б. біхевіоризму
 - в. гуманістичної психології
 - г. психоаналітичної психології
19. Виділяють три основні фактори, що відіграють суттєву роль у формуванні емоційного вигорання:
- а. рольовий, особистісний, емоційний
 - б. професійний, індивідуальний, соціальний
 - в. міжособистісний, особистісний, внутрішньо особистісний
 - г. внутрішній, зовнішній, випадковий

20. Криза професійного росту, яка пов'язана з потребою у самоутвердженні, кар'єрному зростанні, наступає на:

- а. завершальній стадії первинної професіоналізації, коли після 3-5 років роботи здобувши певний досвід, людина пране підвищення, однак не бачить перспективи для цього
- б. стадії професійної адаптації, коли молода людина після завершення навчання у виші розпочинає свою професійну діяльність
- в. стадії вторинної професіоналізації, коли особистість ставши справжнім фахівцем, "переростає" свою професію, прагне перейти на нову посаду або нову роботу
- г. стадії майстерності.

21. Профорієнтація, відповідно до поглядів сучасних українських дослідників, розглядається як:

- а. процес пошуку молодою людиною майбутньої професії
- б. агітація обирати ту чи іншу професію
- в. складна система науково обґрунтованих соціально-економічних, психолого-педагогічних та медико-фізіологічних заходів щодо надання допомоги людині будь-якого віку у професійному самовизначенні
- г. складна система організаційних, навчально-виховних заходів, спрямованих на ознайомлення молодої людини зі світом професій та надання допомоги у професійному виборі

22. Згідно з терією батьківських установок Еллі Роу, професійний вибір обумовлюється:

- а. атмосферою та стилем виховання в сім'ї в ранньому дитинстві
- б. незадоволеними дитячими потребами
- в. прагненням реалізувати свою я-концепцію
- г. сценарієм, що сформувався в ранньому дитинстві

23. Сучасні українські дослідники розглядають профорієнтацію як:

- а. процес пошуку молодою людиною майбутньої професії
- б. агітація обирати ту чи іншу професію
- в. складна система науково обґрунтованих соціально-економічних, психолого-педагогічних та медико-фізіологічних заходів щодо надання допомоги людині будь-якого віку у професійному самовизначенні
- г. складна система організаційних, навчально-виховних заходів, спрямованих на ознайомлення молодої людини зі світом професій та надання допомоги у професійному виборі

24. Криза професійного росту, яка пов'язана з потребою у самоутвердженні і кар'єрному зростанні, наступає на:

- а. завершальній стадії первинної професіоналізації, коли після 3-5 років роботи здобувши певний досвід, людина пране підвищення, однак не бачить перспективи для кар'єрного зростання
- б. стадії професійної адаптації, коли молода людина після завершення навчання у виші розпочинає свою професійну діяльність
- в. стадії вторинної професіоналізації
- г. стадії майстерності, яка характеризується творчим і інноваційним рівнем виконання діяльності і прагне реалізації найсміливіших задумів

25. Левірат - це:

- а. звичай, який зобов'язує нареченого сплатити сім'ї нареченої компенсацію
- б. звичай, який зобов'язує брата померлого одружитися на його вдові

- в. означає обмін шлюбними партнерами
- г. відносини, засновані на провідній позиції у сім'ї старшого брата

26. Оберіть правильну відповідь. У комплементарному шлюбі:

- а. подружжя мають рівні права;
- б. провідну позицію займає той, хто реалізує власні цілі шляхом підкреслення своєї безпорадності;
- в. один керує, а інший чекає розпоряджень, інструкцій,
- г. визнається влада одного без врахувань потреб іншого партнера

27. Фратріархат – це:

- а. звичай, який зобов'язує нареченого сплатити сім'ї нареченої компенсацію
- б. звичай, який зобов'язує брата померлого одружитися на його вдові
- в. означає обмін шлюбними партнерами
- г. відносини, засновані на провідній позиції у сім'ї старшого брата

28. Хто був представником емпіричного підходу у вивченні шлюбних відносин і які методи він застосовував:

- а. Е.Дюркгейм і методи математичної статистики
- б. Ле Пле і метод аналізу бюджету сім'ї
- в. З.Фройд і методи класичного психоаналізу
- г. Ч.Дарвін і метод природнього відбору

29. Мохар – це:

- а. звичай, який зобов'язує нареченого сплатити сім'ї нареченої компенсацію
- б. звичай, який зобов'язує брата померлого одружитися на його вдові
- в. означає обмін шлюбними партнерами
- г. відносини, засновані на провідній позиції у сім'ї старшого брата

30. Оберіть правильну відповідь. Психоаналітична теорія вибору шлюбного партнера базується на:

- а. припущенні про потяг, який відчувають діти до батьків протилежної статі;
- б. принципі – протилежності притягуються
- в. поетапному проходженні через систему фільтрів – відбору потенційних партнерів
- г. усі відповіді вірні

31. Теорія комплементарних потреб вибору шлюбного партнера Р.Уинча базується на:

- а. припущенні про потяг, який відчувають діти до батьків протилежної статі
- б. принципі – протилежності притягуються
- в. поетапному проходженні через систему фільтрів – відбору потенційних партнерів
- г. усі відповіді вірні

32. Прийняття кризової події, пристосування своїх інтересів до нового способу і сенсу життя властиве (за Ф.Василюк):

- а. гедоністичному переживанню кризи
- б. ціннісному
- в. творчому
- г. реалістичному

33. Ігнорування доконаного факту, кризової події, і заперечення його - "нічого страшного не трапилося" властиве (за Ф.Василюком)

- а. гедоністичному переживанню кризи
- б. Ціннісному
- в. Творчому
- г. Реалістичному

34. Виникнення несподіваної кризової події призводить до дисбалансу сімейної системи і вимагає адаптації до нової реальності. Психологічним механізмом такої адаптації, згідно Дж. Сандлеру, є

- а. відмова від досягнення колишнього ідеального образу сім'ї і заміна його новим ідеалом
- б. суворе дотримання вже існуючих правил взаємодії
- в. вірність сімейним традиціям і нормам
- г. усі відповіді вірні

35. Оберіть правильну відповідь. Гомеостатичні процеси в сім'ї – це:

- а. процеси, що призводять до фрустрації звичних способів функціонування сім'ї
- б. збереження і підтримка сталості, стабільності у сім'ї
- в. неможливість оволодіти новою ситуацією, використовуючи старі моделі поведінки
- г. порушення стабільності сімейної системи

36. Здатність сімейної системи адаптуватися до змін зовнішньої і внутрісімейної ситуації є ознакою:

- а. сумісності подружжя
- б. сімейної гнучкості
- в. комплементарності ролей подружжя
- г. закритої сімейної системи

37. Проблеми якого кризового періоду у розвитку сім'ї характеризуються диспропорційним розподілом навантажень, відмінностями у динаміці батьківських почуттів і станів, монотонією, порушенням сексуальної взаємодії подружжя:

- а. першого року життя подружжя
- б. між 3 і 7 роками
- в. між 17 і 25 роками
- г. усі відповіді правильні.

38. Умовами розподілу ролей є:

- а. здатність виконувати певні сімейні ролі
- б. прийнятність ролі чи сукупності ролей для того, хто їх виконує
- в. можливість задовольнити завдяки виконанню певних ролей власні потреби й потреби інших членів сім'ї
- г. усі відповіді правильні

39. Оберіть правильне визначення. Реверсія сімейної ієрархії – це:

- а. гнучка ієрархія
- б. перевернута ієрархія
- в. ригідна ієрархія
- г. жодна з відповідей неправильна

40. Оберіть правильне визначення. Ригідні кордони між підсистемами:

- а. дуже тісні аж до симбіотичних зв'язків
- б. ізолюють: кожен сам по собі
- в. вказують чітко кожному хто за що відповідає
- г. жодна з відповідей неправильна

41. Оберіть правильне визначення. Ідентифікований пацієнт:
- а. член сім'ї з ознаками психічного захворювання
 - б. член сім'ї, клініко-психологічні й поведінкові проблеми якого спонукають родичів об'єднатися й звернутися за психологічною допомогою
 - в. член сім'ї, який свідомо маніпулює іншими
 - г. жодна з відповідей неправильна
42. Одночасний прояв однієї зі сторін свідомості великої кількості людей називають
- а. маса
 - б. масовими психічними явищами
 - в. натовп
 - г. масова свідомість
43. Оберіть зайву ознаку маси серед тих, які запропонував Б.Грушин
- а. аморфний тип цілісності
 - б. раціональність
 - в. тимчасовість
 - г. латентність
44. Оберіть правильну послідовність етапів циркулярної реакції
- а. активізація, створення образу, кружіння, циркуляція
 - б. циркуляція, емоційне кружіння, створення образу, активізація
 - в. створення образу, активізація, циркуляція, емоційне кружіння
 - г. активізація, циркуляція, емоційне кружіння, створення образу
45. Посилення емоційного кружіння призводить до
- а. рефлексії членів групи
 - б. різкого зниження критичності членів групи
 - в. різкого зниження навіюваності членів маси
 - г. розпаду маси
46. На котрому з етапів циркулярної реакції відбувається різкий розподіл на тих, хто з нами – "ми", та тих, хто проти нас – "вони"
- а. на етапі емоційного кружіння
 - б. на етапі появи нового об'єкта загальної уваги
 - в. на етапі циркуляції
 - г. на етапі активізації
47. Котре із поданих тверджень сформульовано некоректно
- а. громадська думка регулює поведінкою людей, соціальних груп і політичних інститутів в суспільстві, виробляючи чи асимілюючи (запозичуючи із сфери науки, ідеології, релігії тощо) і нав'язуючи певні норми суспільних відносин
 - б. в якості об'єкта громадської думки виступають тільки ті факти і події дійсності, які транслюються ЗМІ
 - в. громадська думка здатна узагальнити ті чи інші індивідуальні і групові думки, нівелювати характерні для них специфічні відмінності
 - г. громадська думка визначає масову поведінку - від менш стихійної, більш легітимної форми (вибори, референдуми, ЗМІ, соціологічні опитування) до менш легітимної (мітинги, маніфестації, акції протесту тощо)
48. Темпоральність як властивість масової свідомості – це

- а. просторова поширеність
- б. стійкість і нестійкість у часі
- в. "загальний і актуальний мисленнєвий потенціал" маси
- г. суперечливість чи несуперечливість

49. Оберіть твердження, яке сформульоване некоректно

- а. громадська думка може охоплювати як дуже велику кількість населення, державу, континент, так і невелике коло людей, напр., професійну спільноту
- б. громадська думка може охоплювати лише дуже велику кількість населення: державу, континент, увесь світ
- в. громадська думка підтримує та відображує соціально-економічний устрій суспільства, пануючу ідеологію
- г. громадська думка ґрунтується на засадах масової інформації

50. Американський соціолог Н. Гудмен виділяє такі основні ознаки масової поведінки:

- а. необмежена в часі, тривала соціальна дія
- б. обмежена в часі, нетривала соціальна дія
- в. затяжна соціальна дія
- г. контрольовані і виважені соціальні дії

51. Для якої маси (за Е. Канетті) характерно з самого початку щільність і рівність, де все пов'язано з рухами, а демонстрація рівності і щільності штучно створюють почуття маси

- а. паломницької
- б. ритмічної
- в. завмираючої
- г. повільної

52. Завдяки якому масовому психічному явищу зросла продуктивність працівників на заводі Чарльза Швеба

- а. бунт
- б. змагання
- в. партнерство
- г. демонстрація

53. Звичайне зібрання людей на вулиці, де сталася неординарна подія (поява знаменитості, зіткнення автомобілів) називається

- а. конвенційним натовпом
- б. випадковим натовпом
- в. емоційним натовпом
- г. діючим натовпом

54. Котра з теорій обґрунтовує думку про те, що натовп сам по собі не є причиною незвичайної поведінки людей, але він впливає на певні типи людей і сприяє прояву поведінки, до якої вони схильні

- а. теорія емоційного зараження
- б. теорія конвергенції
- в. теорія приростаючих цінностей
- г. теорія виникнення норм

55. Котра з теорій пояснює прагнення членів натовпу знайти "ключі" до належної і прийнятної поведінки та створити нові для себе стандарти поведінки

- а. теорія емоційного зараження
 - б. теорія виникнення норм
 - в. теорія конвергенції
 - г. теорія приростаючих цінностей
56. Суб'єктно-суб'єктний підхід дозволяє побачити масу як:
- а. групу людей, які керуються принципами натовпу;
 - б. вищу групову форму вияву людськості, носієм чого є індивідуум;
 - в. осіб з однаковими сформованими настроями та думками;
 - г. людей, які піддаються масовому впливу.
57. Причиною того, що люди піддаються масифікації є їхня психологія, в якій домінують дві протилежні тенденції.
- а. намагання розчинитися в масовій культурі та тенденція до інфляції особистості
 - б. тенденція до індивідуалізації та тенденція до інфляції особистості
 - в. намагання жити на рівні потреб тієї субкультури та тенденція до інфляції особистості
 - г. тенденція до індивідуалізації та пошуку вищих ідеалів, вищої мети
58. Котрий із пропонованих механізмів маніпуляції сформульовано невірно
- а. чим менше знає людина, тим більше вона маніпульована
 - б. чим більше знає людина, тим більше вона маніпульована
 - в. чим більш аполітична людина, тим більш вона маніпульована.
 - г. чим більш довірлива людина, тим більш вона маніпульована.
59. Масова рефлексія – це?
- а. особлива форма поведінки членів маси, пов'язана зі свідомим або несвідомим відтворенням тих дій, соціальних норм, правил поведінки носіями яких є члени маси, або її творці
 - б. неадекватна задумка комуніканта поведінка маси, яка є результатом самоаналізу, що здійснили індивіди всупереч масифікації і масовій свідомості
 - в. процес керування комунікатом процесу впливу
 - г. процес словесно-логічного навіювання, пов'язаного з раціональною аргументацією
60. Маніпулятивна технологія ЗМІ "Спіраль мовчання" - це:
- а. навмисне надання аудиторії такої інформації, що уводить їх в оману щодо дійсного стану справ.
 - б. Надання аудиторії ілюзорних ідей, які сприймаються переважно на віру, без раціонального критичного їх осмислення
 - в. схильність індивіда залишати свої погляди невисловлюваними, якщо вони не підтримуються більшістю
 - г. спеціальна організація невербального повідомлення
61. Метод асоціативного формування позитивного ефекту – це:
- а. переформатування, формування нових понять, уявлень, знань
 - б. прийом впливу з підкресленням престижу чогось аксіоматичного
 - в. приписування ознак, властивостей, характеристик без додаткової аргументації
 - г. прищеплення нових ідей шляхом зміни ідейно-концептуальної системи свідомості
62. Оберіть пропущене слово. "Під час (.....) людина бореться "за своє життя", чим більше, тим ясніше стає, що бореться вона проти інших, які заважають їй з усіх боків. Вони виступають тут в тій же ролі, що й стільці, закриті двері, з тією лише різницею, що ці інші ще рухаються проти тебе",

- а. демонстрації
- б. паніки
- в. бунту
- г. мітингу

63. Реально існуюча сукупність індивідів, яка піддається емпіричній фіксації та характеризується відносною цілісністю і здатністю виступати як самостійний творчий суб'єкт історичної та соціальної дії

- а. суспільство
- б. соціальна спільнота
- в. соціальна група
- г. соціальна організація

64. Найзагальніша система взаємозв'язків і взаємин між людьми, в яких проявляється їхня взаємозалежність одне від одного та які склалися історично

- а. велика соціальна група
- б. суспільство
- в. соціальна спільнота
- г. соціальна організація

65. Що не є соціальною взаємодією

- а. самореалізація
- б. владні відносини
- в. міжособистісне спілкування
- г. співвідношення соціальних статусів

66. Спосіб організації соціальної взаємодії та соціальних зв'язків, що здатний до саморегуляції, самовідтворення та стабільності

- а. соціальна система
- б. соціальна спільнота
- в. соціальна група
- г. соціалізація

67. Функція соціології, яка полягає у тому, що висновки, рекомендації та пропозиції, які напрацьовані соціологією, стають основою для вироблення та прийняття рішень

- а. прогностична
- б. перетворювальна
- в. інформаційна
- г. критична

68. Функція соціології, що забезпечує вироблення соціального механізму впровадження у практику рішень щодо функціонування, розвитку й удосконалення соціальних відносин

- а. перетворювальна
- б. управлінська
- в. критична
- г. світоглядна

69. Функція соціології, яка виявляється у можливості впливати на формування уявлення індивіда про своє призначення в суспільстві, про стан самого суспільства та сприяє формуванню критичної позиції

- а. перетворювальна
- б. світоглядна

- в. критична
- г. управлінська

70. Функція соціології, яка забезпечує поновлення та збагачення соціологічного знання про різні сфери суспільного життя, розкриває перспективи соціального розвитку, розробляє концепції, теорії, ключові поняття й категорії на основі дослідження соціальної реальності

- а. теоретико-пізнавальна
- б. критична
- в. управлінська
- г. описово-інформаційна

71. Функція соціології, яка полягає в систематизації, описі, нагромадженні соціологічної інформації, отриманої в результаті проведення соціологічних досліджень, у вигляді аналітичних записок, різних наукових звітів, статей, книг тощо

- а. теоретико-пізнавальна
- б. критична
- в. управлінська
- г. описово-інформаційна

72. Функція соціології, яка проявляється в тому, що формує погляди на соціальні явища і процеси, дає теоретичну основу для практичних дій, спрямованих на розуміння й узгодження інтересів різних соціальних спільнот і груп

- а. теоретико-пізнавальна
- б. критична
- в. управлінська
- г. світоглядно-ідеологічна

73. Функція соціології, яка проявляється в тому, що соціологія, надаючи об'єктивне знання, покликана попереджувати соціальну політику про відхилення від соціального ідеалу, сигналізувати про можливі негативні соціальні явища і наслідки

- а. виховна
- б. прогностична
- в. теоретико-пізнавальна
- г. критична

74. Відмінність соціології від інших суспільних наук полягає в тому, що вона

- а. досліджує окремі сторони суспільного життя
- б. є генералізуючою наукою, бо не вивчає специфічне в суспільствах, а загальне
- в. не вивчає взаємозв'язок між явищами, які стосуються предмета дослідження різних наук
- г. не вивчає всі соціальні процеси

75. Відтворення соціальної реальності на абстрактному рівні шляхом виявлення значущих з практичної точки зору закономірних зв'язків і відносин

- а. предмет соціології
- б. теоретична соціологія
- в. теорія
- г. історія соціології

76. Від чого не залежить розвиток предмету соціології

- а. прогресу самого наукового знання
- б. мінливих потреб суспільства

- в. соціального запиту
- г. географічних чинників

77. З другої половини XIX ст. предметне поле соціології обмежувалось вивченням

- а. суспільства у національних кордонах
- б. глобалізованого суспільства
- в. методології
- г. взаємодії людини природою

78. З кінця XX ст. предметне поле соціології складає вивчення

- а. глобалізованого суспільства
- б. суспільства у національних кордонах
- в. взаємодії людини природою
- г. географічних чинників

79. Який з підходів до трактування предмета соціології полягає у розумінні соціології як науки про цілісність і системність суспільства та у вирішенні таких головних аспектів предметної галузі, як соціальна структура, культура, соціальні інститути, глобальні соціальні процеси і зміни

- а. макросоціологічний
- б. мікросоціологічний
- в. епіричний
- г. теоретичний

80. Який з підходів до трактування предмета соціології акцентує увагу на сфері людської поведінки та свідомості, ставить у центр уваги людину в її повсякденному житті, в усьому багатстві її зв'язків та взаємодій з іншими людьми

- а. макросоціологічний
- б. мікросоціологічний
- в. епіричний
- г. теоретичний

81. Який з підходів у соціології ядром предмета соціології та основною категорією вважає поняття "соціальна спільнота"

- а. макросоціологічний
- б. мезосоціологічний
- в. епіричний
- г. теоретичний

82. Загальні та специфічні закони та закономірності розвитку і функціонування історично визначених соціальних систем (на рівні суспільства загалом), механізми дії та форми прояву цих законів та закономірностей в діяльності особистостей, соціальних груп, класів, народів – це

- а. предмет соціології
- б. об'єкт соціології
- в. тенденції розвитку соціології
- г. функції соціології

83. Об'єктивні, істотні, необхідні, стійкі та такі, що повторюються, причинні зв'язки між соціальними явищами та процесами як в окремих соціальних системах та підсистемах, так і в суспільстві в цілому, що виникають внаслідок масової діяльності людей

- а. соціальний закон
- б. тенденції розвитку соціології

- в. соціальний прогрес
- г. соціальний порядок

84. Оберіть теорію, що вивчає закони розвитку і функціонування окремих соціальних спільнот

- а. соціологія спілкування
- б. соціологія села
- в. соціологія освіти
- г. соціологія громадської думки

85. Оберіть галузеву соціологічну теорію

- а. соціологія сім'ї
- б. соціологія праці
- в. соціологія глобалізації
- г. соціологія молоді

86. Соціологія, яка узагальнює фактичний матеріал, будує теорію, розкриває закономірності функціонування суспільства

- а. емпірична
- б. теоретична
- в. соціальна інженерія
- г. загальносоціологічна теорія

87. Рівень практичного впровадження отриманих знань з метою моделювання шляхів вирішення конкретних соціальних проблем

- а. фундаментальна соціологія
- б. соціальна інженерія
- в. теоретична
- г. загальносоціологічна теорія

88. Складова соціології, що спрямована на вирішення конкретної соціологічної проблеми, використання знань для удосконалення соціальних процесів, вирішення практичних проблем життєдіяльності суспільства

- а. макросоціологія
- б. мікросоціологія
- в. прикладна соціологія
- г. теоретична соціологія

89. Сукупність певних рис та особливостей суспільних відносин, інтегрована індивідами чи спільнотами у процесі спільної діяльності в конкретних умовах, яка виявляється в їх стосунках, ставленні до свого місця в суспільстві, явищ і процесів суспільного життя

- а. соціальне
- б. взаємини
- в. соціальні контакти
- г. соціальна взаємодія

90. Загальна якість, притаманна різним групам індивідів – основна риса

- а. соціального
- б. конфлікту
- в. взаємин
- г. емоційних зв'язків

91. Характер і зміст відносин між індивідами та групами залежно від їх місця у суспільних структурах, ролі, яку вони виконують в них – основна характеристика
- а. соціального
 - б. конфлікту
 - в. взаємин
 - г. емоційних зв'язків
92. Ставлення індивідів та груп один до одного та оцінка свого становища в суспільстві, явищ і процесів суспільного життя – складова
- а. соціального
 - б. конфлікту
 - в. взаємин
 - г. суспільного
93. Сукупність певних рис та особливостей суспільних відносин, яка виявляється в стосунках між людьми, ставленні до свого місця в суспільстві
- а. соціальне
 - б. суспільне
 - в. соціальна взаємодія
 - г. соціальний контакт
94. Соціальне є
- а. окремою сферою суспільства
 - б. одна зі сфер суспільного
 - в. сферою, що охоплює суспільне
 - г. в будь-якому разі тотожне суспільному
95. Поняття "суспільне" застосовується щодо розуміння
- а. суспільства в цілому, взаємодії його сторін – економічної, політичної, ідеологічної і т.д.
 - б. соціальної діяльності
 - в. соціальної дії
 - г. соціальної поведінки
96. Реальні відносин, які створені людьми в суспільстві
- а. соціальне
 - б. дійсність
 - в. світ
 - г. культура
97. Методологічний підхід, що за основу аналізу бере не окремого індивіда, а взаємодії індивідів у групі, суспільстві
- а. інтеракціонізм
 - б. психоаналіз
 - в. структуралізм
 - г. позитивізм
98. Що не входить до структури особистості за Дж. Мідом
- а. І (Я) – імпульсивний, активний, творчий, рушійний початок особистості
 - б. Me (Мене) – нормативне Я, свого роду внутрішній соціальний контроль
 - в. Self ("самість" людини, особистість)
 - г. Id (Воно) – комплекс потягів та витіснених бажань

99. Напрямок в соціології та соціальній психології, який ґрунтується на інтерпретаціях символів людської поведінки, що несуть соціальну інформацію
- а. символічний інтеракціонізм
 - б. психоаналіз
 - в. структуралізм
 - г. позитивізм
100. Що не входить до інтеракціонізму
- а. символічний інтеракціонізм
 - б. рольові теорії
 - в. теорії референтної групи
 - г. психоаналіз
101. Поняття self ("самість" людини) використовується представниками
- а. позитивізму
 - б. неопозитивізму
 - в. символічного інтеракціонізму
 - г. марксизму
102. Група, до якої індивід відносить себе психологічно, і на цінності й норми якої він орієнтується
- а. референтна
 - б. мала соціальна
 - в. велика соціальна
 - г. професійна
103. Ідея "соціального порядку", тобто іманентне прагнення будь-якої системи підтримати власну рівновагу, узгодити між собою різні її елементи, домогтися злагодженості між ними є базовою для
- а. структурного функціоналізму
 - б. символічного інтеракціонізму
 - в. феноменологічної соціології
 - г. етнометодології
104. В якій з теорій поняття суспільства співвідноситься не з сукупністю індивідів, а з організованими формами взаємодії між людьми, які підтримуються соціальною системою, що прагне до стійкої рівноваги
- а. структурний функціоналізм
 - б. символічний інтеракціонізм
 - в. феноменологічна соціологія
 - г. етнометодологія
105. Для Т.Парсонса сталим комплексом соціальних дій, які повторюються і взаємопов'язуються є
- а. соціальна система
 - б. мала соціальна група
 - в. велика соціальна група
 - г. соціальна спільнота
106. Хто з соціологів зосереджується на дослідженні дисфункцій, поведінки, що відхиляється від суспільних норм, стану аномії, соціальних конфліктів, а не на соціальному порядку
- а. Р.Мертон
 - б. Т. Парсонс

- в. О. Конт
- г. М. Вебер

107. Розгляд суспільства як системи взаємопов'язаних структур, що складають його й утворюють єдине ціле, де всі елементи системи залежні один від одного в силу різних виконуваних ними функцій – ідея

- а. структурного функціоналізму
- б. символічного інтеракціонізму
- в. феноменологічної соціології
- г. етнології

108. Дисфункції у суспільстві – це ненормальний, патологічний стан, який слід змінювати на соціальний порядок – позиція

- а. Т. Парсонса
- б. Дж. Міда
- в. Е. Дюркгайма
- г. Ю. Габермаса

109. Засновником феноменологічної соціології є

- а. А. Шюц
- б. Ю. Габермас
- в. П. Лазарсфельд
- г. Л. Козер

110. Соціальний світ – це повсякденний світ, який переживається й тлумачиться людьми як світ сенсів – позиція

- а. А. Шюца
- б. Ю. Габермаса
- в. П. Лазарсфельда
- г. Л. Козера

111. Соціальний інститут, що забезпечує організацію діяльності та соціальних взаємодій, яка здійснюється через взаємно узгоджену систему стандартів поведінки для соціалізації індивідів

- а. освіта
- б. мораль
- в. сім'я
- г. культура

112. Сталі форми соціальної діяльності, які відтворюються в часі та просторі (наприклад, сім'я, право та ін.)

- а. соціальні інститути
- б. соціальні організації
- в. соціальні групи
- г. соціальні об'єднання

113. Що не є тенденцією сучасної освіти:

- а. демократизація суспільного життя та елітаризація освіти
- б. міжнародна ізоляція
- в. намагання підвищити престиж професії
- г. комерціалізація освіти

114. Релігія виступає у суспільстві

- а. соціальним інститутом
- б. соціальним законом
- в. соціальною спільнотою
- г. соціальною організацією

115. Що означає інтегративна функція релігії?

- а. релігія дає людям впевненість і надію
- б. релігія вводить людей в оману
- в. релігія людей об'єднує
- г. релігія регламентує соціальні відносини

116. Процес, внаслідок якого всі сектори суспільства, культури, різні суспільні групи та окремих індивід звільняються від релігійного світогляду та впливу

- а. секуляризація
- б. лібералізація
- в. аномія
- г. анархія

117. Релігійний ідеал, релігійні принципи, норми, релігійна спрямованість, релігійні цінності та ін. – структура

- а. культу
- б. релігійності
- в. релігії
- г. віри

118. Закріплення і відтворення суспільних відносин, забезпечення інтеграції та згуртованості суспільства, регулювання і соціальний контроль – функції

- а. соціальних організацій
- б. соціальних спільнот
- в. соціальних груп
- г. соціальних інститутів

119. Процес, за якого певна суспільна потреба починає усвідомлюватись як загальносоціальна, а не приватна і для її реалізації в суспільстві встановлюються особливі норми поведінки, формуються відповідні ролі, готують кадри, виділяються ресурси

- а. інституціоналізація
- б. соціалізація
- в. соціальний контроль
- г. комунікація

120. Нормативна функція релігії означає

- а. нормування суспільного споживання
- б. нормалізацію міжрелігійних відносин
- в. запровадження норм церковного права
- г. створення особливих норм поведінки в суспільстві

121. Соціологія економіки вивчає

- а. соціологічні методи виміру та аналізу соціальних процесів пов'язаних з економічною діяльністю людини на всіх рівнях системи соціально-економічних відносин
- б. соціологічні методи виміру та аналізу соціальних процесів пов'язаних з діяльністю людини

- в. соціологічні методи виміру та аналізу соціальних процесів, в яких бере участь людина
- г. сутність діяльності людини

122. Засновують свою діяльність на чітких принципах, здійснюють управлінські і контрольні функції на підставі санкцій, пов'язаних із заохоченням і такі соціальні інститути

- а. формальні
- б. неформальні
- в. організовані
- г. впорядковані

123. Функція соціального інституту, яка полягає в регулюванні за допомогою норм, правил поведінки, санкцій дій індивідів у межах соціальних відносин

- а. регулятивна
- б. інтегративна
- в. комунікативна
- г. виховна

124. Функція соціального інституту, яка полягає в передачі індивідам знань, цінностей, норм правил поведінки, притаманних тій чи іншій соціальній спільноті

- а. соціалізаційна
- б. інтегративна
- в. комунікативна
- г. виховна

125. Функції соціальних інститутів, які є офіційно незаявленими, але насправді здійснюються

- а. латентні
- б. формалізовані
- в. структуровані
- г. явні

126. Оберіть правильну послідовність трьох стадій розвитку людського інтелекту (згідно з О. Контом)

- а. позитивна, метафізична, теологічна
- б. метафізична, теологічна, позитивна
- в. теологічна, метафізична, позитивна
- г. жодна відповідь не правильна

127. Згідно з О. Контом теорія соціального порядку, яка вивчає умови існування та закони функціонування суспільства – це:

- а. соціологія
- б. соціальна динаміка
- в. соціальна статика
- г. соціальна фізика

128. Згідно з О. Контом теорія соціального прогресу, яка вивчає закони розвитку і зміни суспільства – це:

- а. соціологія
- б. соціальна динаміка
- в. соціальна статика
- г. соціальна фізика

129. Вкажіть варіант з рисами "позитивного" знання в О. Конта

- а. корисне, приємне, гарне, достовірне, потрібне
- б. реальне, корисне, точне, достовірне, організуюче
- в. уможлидне, достовірне, доказове, несуперечливе, точне
- г. корисне, уможлидне, легальне, емпіричне, доказове

130. Вкажіть автора закону поділу та кооперації праці

- а. Ф. Тьонніс
- б. О. Конт
- в. Г. Зіммель
- г. Г. Лебон

131. Спільна ідея, відчуття власної сили і всемогутності, втрата почуття відповідальності, нетерпимість, догматизм, схильність до навіювання, готовність до імпульсивних дій та наслідування лідерів є ознаками

- а. суспільства
- б. соціальної спільноти
- в. соціальної групи
- г. натовпу

132. Хто порівнював вплив вождя на аудиторію з гіпнозом

- а. М. Вебер
- б. Г. Лебон
- в. В. Парето
- г. О. Конт

133. Психологія натовпу Г. Лебона є прикладом

- а. соціетальних течій соціологічного психологізму
- б. групових течій соціологічного психологізму
- в. індивідуалістичних течій соціологічного психологізму
- г. немає правильної відповіді

134. Які типи натовпів виокремлює Г. Лебон?

- а. різнорідні та однорідні
- б. складні та прості
- в. великі та малі
- г. зовнішні та внутрішні

135. Вуличний натовп, який сформувався стихійно і випадково на місці нещасного випадку є прикладом

- а. різнорідного (гетерогенного) натовпу
- б. однорідного (гомогенного) натовпу
- в. складного натовпу
- г. простого натовпу

136. Вкажіть автора "теорії наслідування"

- а. Г. Тард
- б. Г. Лебон
- в. В. Мак-Дугал
- г. Л. Ворд

137. Які два типи наслідування виокремлює Г. Тард?

- а. звичаї та мода
 - б. культура та релігія
 - в. мистецтво та ЗМІ
 - г. немає правильної відповіді
138. Який вид наслідування, на думку Г. Тарда, є домінантним у традиційному суспільстві?
- а. звичай
 - б. мода
 - в. ЗМІ
 - г. соціальні мережі
139. Який вид наслідування, на думку Г. Тарда, є домінантним у індустріальному суспільстві?
- а. звичай
 - б. мода
 - в. ЗМІ
 - г. соціальні мережі
140. Згідно з Г. Тардом загальна характеристика процесу повторення різних форм буття – це:
- а. наслідування
 - б. синтез
 - в. дифузія
 - г. інтеракція
141. Яким терміном у концепції Г. Тарда було замінено поняття "еволюція"?
- а. соціальна модифікація
 - б. соціальна стратифікація
 - в. соціальна дія
 - г. соціальна взаємодія
142. Хто з-поміж вчених виділяє неорганічний, органічний і надорганічний види еволюційних процесів?
- а. Л. Гумплович
 - б. Г. Бокль
 - в. Г. Спенсер
 - г. А. Смол
143. Які типи соціальних інститутів виокремлює Г. Спенсер?
- а. промислові, професійні, політичні, церковні, обрядові, домашні
 - б. промислові, освітні, політичні, церковні, медичні, домашні
 - в. фінансово-економічні, освітні, політичні, церковні, медичні, домашні
 - г. фінансово-економічні, політичні, церковні, соціальні, культурно-освітні
144. Вкажіть автора роботи "Основи соціології"
- а. Г. Спенсер
 - б. М. Вебер
 - в. О. Конт
 - г. Е. Дюркгайм
145. Які два типи суспільств виокремлює Г. Спенсер?
- а. військове та індустріальне
 - б. доіндустріальне та індустріальне

- в. індустріальне та постіндустріальне
 - г. відкрите та закрите
146. Вкажіть назву еволюційного процесу що відбувається в суспільстві
- а. надорганічний
 - б. органічний
 - в. неорганічний
 - г. немає правильної відповіді
147. Категорія "соціальна дія" вперше була обґрунтована у працях:
- а. М. Вебера
 - б. Е. Дюркгейма
 - в. О. Конта
 - г. Р. Мертона
148. Суб'єктивна мотивація індивіда (групи індивідів) та орієнтація на інших (очікування) у М.Вебера є ознаками
- а. соціальної поведінки
 - б. соціальної взаємодії
 - в. соціальної дії
 - г. соціального конфлікту
149. Оберіть правильний перелік соціальних дій у М.Вебера
- а. афективна, традиційна, ціннісна, цілераціональна
 - б. традиційна, афективна, ціннісно-раціональна, ірраціональна
 - в. афективна, традиційна, ціннісно-раціональна, цілераціональна
 - г. жодна відповідь не правильна
150. Вкажіть типи легітимного панування (за М. Вебером)
- а. традиційне, харизматичне, легальне
 - б. тоталітарне, авторитарне, демократичне
 - в. формальне, неформальне
 - г. легітимне, нелегітимне
151. Згідно з М. Вебером соціальна дія, яка передбачає виразне уявлення людиною своєї мети і засобів її досягнення та зворотну реакцію інших людей на свої дії – це
- а. традиційна дія
 - б. ціннісно-раціональна дія
 - в. афективна дія
 - г. цілераціональна дія
152. "Аномія" – це:
- а. стан соціальної системи, за якого значна частина громадян, знаючи про існування обов'язкових норм, ставиться до них негативно або байдуже
 - б. назва спільноти
 - в. процес інституціонального утвердження соціальних норм
 - г. стадія соціалізації особистості
153. Хто з вчених вперше запропонував та обґрунтував поняття "соціальний факт"?
- а. Р. Дарендорф
 - б. З. Бжезинський

- в. Е. Дюркгайм
- г. Р. Арон

154. Хто є автором роботи "Самогубство"?

- а. Е. Мейо
- б. Дж. Морено
- в. Л. Уорнер
- г. Е. Дюркгайм

155. Як, на думку Е. Дюркгайма, називається стан ціннісно-нормативного вакууму в перехідних суспільствах?

- а. криза
- б. соціальний неспокій
- в. аномія
- г. соціальна трансформація

156. Зовнішні види дії, що володіють примусовою силою щодо індивіда в Е.Дюркгейма це:

- а. соціальні ролі
- б. соціальні статуси
- в. соціальні фактори
- г. соціальні факти

157. Згідно з Е. Дюркгаймом зовнішньою, емпірично фіксованою ознакою норми чи патології суспільства є

- а. наявність великої кількості малозабезпечених груп
- б. наявність соціальної стратифікації
- в. наявність різних соціальних груп з діаметрально протилежними інтересами
- г. поширеність певного соціального явища або його рідкісність

158. Які типи самогубств виокремлює Е. Дюркгайм?

- а. егоїстичне, альтруїстичне, анемічне
- б. усвідомлене, неусвідомлене
- в. вимушене, добровільне
- г. фаталістичне, анемічне, неусвідомлене

159. Який тип самогубств (за Дюркгаймом) є наслідком втрати людиною звичного способу життя та не можливості адаптуватися до нових соціальних умов.?

- а. егоїстичний
- б. альтруїстичний
- в. анемічний
- г. фаталістичний

160. Вкажіть автора роботи "Трактат про загальну соціологію"

- а. В. Парето
- б. Е. Мейо
- в. Дж. Морено
- г. Л. Уорнер

161. На думку В. Парето кожне суспільство поділяється на

- а. "еліту" і "масу"
- б. "віруючих" і "атеїстів"

- в. "консерваторів" та "реформаторів"
г. "індивідуалістів" та "колективістів"
162. На думку В. Парето соціальні зміни в суспільстві є наслідком
- а. циркуляції еліт
 - б. науково-технічного прогресу
 - в. діджеталізації
 - г. промислової революції
163. Вкажіть автора тези: "...Історія – це кладовище аристократії"
- а. В. Парето
 - б. Г. Моска
 - в. Х. Ортега-і-Гассет
 - г. Р. Міхельс
164. Вкажіть, які два типи еліт послідовно змінюють один одного в теорії кругообігу еліт В. Парето
- а. "леви" і "лисиці"
 - б. "леви" і "вовки"
 - в. "лисиці" і "зайці"
 - г. "вовки" і "лисиці"
165. На думку В. Парето логічна дія це:
- а. дія, в межах якої чітко простежується логічний взаємозв'язок між поставленою метою і засобом її досягнення
 - б. дія, яка ґрунтується на вірі, що впливає з почуттів та інстинктів
 - в. дія, яка ґрунтується на афектах
 - г. дія, яка ґрунтується на традиціях
166. Вкажіть, які дії на думку В. Парето, є домінуючими у загальній структурі вчинків людей?
- а. нелогічні
 - б. логічні
 - в. ціннісно-раціональні
 - г. цілераціональні
167. Хто з-поміж вчених виокремив такі універсальні критерії соціальної стратифікації, як якість, виконання та володіння?
- а. П. Сорокін
 - б. Л. Уорнер
 - в. К. Девіс
 - г. Т. Парсонс
168. Економічний і соціокультурний стан людей, які мають мінімальну кількість ліквідних цінностей та обмежений доступ до соціальних благ – це
- а. стратифікація
 - б. диференціація
 - в. бідність
 - г. усі відповіді правильні
169. Який закон стверджує, що чим нижчий дохід, тим більша частка витрат призначена на харчування
- а. закон Швабе
 - б. закон Райта

- в. закон Енгеля
- г. закон Мальтуса

170. Хто з-поміж авторів теорій соціальної стратифікації у структурі капіталістичного суспільства виокремив такі чотири класи, як: робітничий клас позбавлений власності; дрібна буржуазія; позбавлені власності "білі комірці"; адміністратори і менеджери

- а. К. Маркс
- б. М. Вебер
- в. Л. Уорнер
- г. П. Сорокін

171. Ієрархічно організована структура соціальної нерівності, яка існує в певному суспільстві в певний історичний період – це:

- а. соціальний поділ
- б. соціальна стратифікація
- в. соціальне рангування
- г. усі відповіді правильні

172. Велика сукупність людей, які різняться за своїм становищем у соціальній ієрархії суспільства – це:

- а. страта
- б. організація
- в. інститут
- г. система

173. На думку П. Бурдьє освіта, знання, вміння, стиль життя є складовими

- а. економічного капіталу
- б. культурного капіталу
- в. соціального капіталу
- г. символічного капіталу

174. Вкажіть тип соціальної мобільності, що передбачає перехід індивіда з однієї соціальної групи до іншої без зміни соціального статусу

- а. внутрішньогенераційна
- б. вертикальна
- в. горизонтальна
- г. міжгенераційна

175. Вкажіть тип соціальної мобільності, що передбачає перехід індивіда з однієї соціальної групи до іншої зі зміною соціального статусу

- а. вертикальна
- б. горизонтальна
- в. циклічна
- г. маятникова

176. Внутрішньогенераційна мобільність це:

- а. висхідна або нисхідна мобільність окремої людини впродовж її життя
- б. рух індивіда по соціальній шкалі між різними поколіннями
- в. рух індивіда з однієї соціальної групи до іншої без зміни соціального статусу
- г. усі відповіді правильні

177. Міжгенераційна мобільність – це:

- а. висхідна або нисхідна мобільність окремої людини впродовж її життя
- б. рух індивіда по соціальній шкалі між різними поколіннями
- в. рух індивіда з однієї соціальної групи до іншої без зміни соціального статусу
- г. рух індивіда з однієї соціальної групи до іншої зі зміною соціального статусу

178. Висхідна або низхідна мобільність окремої людини впродовж її життя – це:

- а. циклічна мобільність
- б. міжгенераційна мобільність
- в. внутрішньогенераційна мобільність
- г. міграція

179. Рух індивіда по соціальній шкалі між різними поколіннями – це:

- а. горизонтальна мобільність
- б. міжгенераційна мобільність
- в. внутрішньогенераційна мобільність
- г. вертикальна мобільність

180. Вкажіть, який тип соціальної мобільності дає можливість з'ясувати як змінилися соціальні позиції поколінь дітей у порівнянні з поколіннями батьків?

- а. горизонтальна мобільність
- б. міжгенераційна мобільність
- в. внутрішньогенераційна мобільність
- г. вертикальна мобільність

181. Вкажіть назву типу соціальної мобільності у результаті якої індивід втрачає свої доходи, владу та престиж

- а. висхідна горизонтальна мобільність
- б. низхідна вертикальна мобільність
- в. висхідна вертикальна мобільність
- г. низхідна горизонтальна мобільність

182. Вкажіть вид мобільності за якого переміщення вниз, вгору або по горизонталі в індивіда відбуваються незалежно від інших

- а. іммобільність
- б. групова мобільність
- в. індивідуальна мобільність
- г. прогрес

183. Зниження статусу політичної партії, яка через поразку на виборах втратила реальну владу є прикладом

- а. іммобільності
- б. групової мобільності
- в. індивідуальної мобільності
- г. висхідної мобільності

184. Переїзд з одного місця проживання в інше без зміни свого соціального статусу, як-от: доцент Львівського університету стає доцентом Харківського університету є прикладом

- а. висхідної вертикальної мобільності
- б. низхідної вертикальної мобільності
- в. горизонтальної мобільності
- г. міжгенераційної мобільності

185. Що не може бути причиною групової мобільності?
- а. соціальна революція
 - б. міждержавна війна
 - в. військовий парад до Дня Незалежності
 - г. іноземна інтервенція
186. Що, на думку П. Сорокіна, не є каналом соціальної мобільності?
- а. армія
 - б. церква
 - в. ЗМІ
 - г. освіта
187. Кількість індивідів, які перемістилися соціальними сходінками у вертикальному напрямку за певний проміжок часу – це:
- а. інтенсивність мобільності
 - б. інтервал мобільності
 - в. обсяг мобільності
 - г. дистанція мобільності
188. Явище за якого ранг соціального класу відтворюється у незмінному вигляді з покоління в покоління називається
- а. застоєм
 - б. класовою структурою
 - в. класовою іммобільністю
 - г. регресом
189. До якої групи чинників, що зумовлюють явище міграції, можна віднести високу заробітну плату, можливість отримати вищий соціальний статус?
- а. шлях міграції
 - б. притягання
 - в. виштовхування
 - г. очікування
190. Щотижневі поїздки населення від місць проживання до місць роботи, навчання це:
- а. політична міграція
 - б. зовнішня міграція
 - в. маятникова міграція
 - г. нелегальна міграція
191. Нонконформізм – це:
- а. прагнення заперечувати точку зору більшості
 - б. прагнення досягнути певного результату
 - в. прагнення вирішити конфліктну ситуацію
 - г. прагнення вирішити суперечності
192. Група, що є для індивіда джерелом соціальних установок і ціннісних орієнтацій, називається:
- а. група членства
 - б. вторинна група
 - в. референтна група
 - г. формальна група
193. Система групових очікувань є:

- а. характеристикою композиції групи
 - б. компонентом характеристики положення індивіда в групі
 - в. показником групової згуртованості
 - г. чинником групової динаміки
194. В залежності від форми організації групи поділяються на:
- а. формальні, неформальні
 - б. динамічні, нединамічні
 - в. відкриті, закриті
 - г. великі, малі
195. До ознак сприятливого соціально-психологічного клімату не відносять:
- а. довіру і високу взаємовимогливість у групі
 - б. ділову критику
 - в. достатню поінформованість членів групи про цілі та завдання групи
 - г. відсутність чітко налагодженої системи комунікацій у групі, відсутність зворотнього зв'язку
196. Оберіть твердження, яке не відображає динамічні процеси у групі:
- а. внутрігруповий конфлікт
 - б. вплив норм меншості
 - в. вплив норм більшості
 - г. соціометрія
197. Спосіб мислення людей, які перебувають у тісно згуртованій групі і прагнуть до єдності думок та пошуку консенсусу, через що знижується їх здатність до пізнання реальності – це:
- а. фасцинація
 - б. групова поляризація
 - в. групове мислення
 - г. групова сумісність
198. Поняття "конформізм" у психологію ввів:
- а. Р. Крачфілд
 - б. Г. М. Андреева
 - в. М. Шеріф
 - г. С. Аш
199. Соціально-психологічний клімат колективу визначають як:
- а. вид взаємодії особистості із соціальним середовищем
 - б. домінуючий відносно стійкий психічний настрій колективу
 - в. відносно стійкий і спрощений образ соціального об'єкта
 - г. спеціально організований вербальний вплив
200. Конформна поведінка – це:
- а. ситуативна поведінка індивіда в умовах конкретного групового тиску
 - б. прагматична поведінка індивіда в групі
 - в. імпульсивна поведінка індивіда у групі
 - г. демонстративна поведінка індивіда в умовах конкретного групового тиску
201. Виберіть один із рівнів конформної поведінки:
- а. інтерналізації
 - б. асоціації

- в. диференціації
- г. соціалізації

202. Оберіть твердження, яке пояснює поняття "меншість групи":

- а. члени групи, наділені меншими можливостями впливу (авторитетом, статусом тощо)
- б. члени групи, які набирають найбільшу кількість виборів (лідери)
- в. члени групи, які постійно підтримують лідерів
- г. члени групи, які виявляють байдужість до групових норм

203. Оберіть за яких умов норми меншості групи здійснюють вплив на групові норми:

- а. активної, агресивної протидії груповим нормам
- б. послідовного, постійного, системного, впевненого просування своїх переконань, норм
- в. зовнішньої демонстрації підтримки групових норм
- г. безкомпромісного, категоричного, стихійного просування своїх переконань, норм

204. Який із механізмів групової динаміки передбачає, що суб'єкт з високим статусом має право на відхилення від групових норм, якщо це необхідно для досягнення групових цілей:

- а. розв'язання внутрішньогрупових суперечностей
- б. ідіосинкразійний кредит лідера
- в. психологічний обмін
- г. раціоналізація управління

205. Схильність особи піддаватися думці групової більшості, реальному чи уявному тиску групи – це:

- а. позитивізм
- б. плюралізм
- в. конформізм
- г. попустительство

206. Офіційна група це:

- а. група людей, що об'єднані спільною діяльністю та мають єдині цілі, підпорядковані цілям суспільства
- б. спільність людей, що виникла стихійно на підставі спільності інтересів її членів
- в. група, що створюється як структурна одиниця на підставі штатного регламенту, інструкцій та інших документів
- г. група людей, об'єднана взаємними симпатіями

207. Афіліація – це:

- а. потреба у спілкуванні
- б. потреба у безпеці
- в. потреба у саморозвитку
- г. потреба професійному зростанні

208. Ретельна комунікація спрямовує свої сигнали до:

- а. багатьох реципієнтів
- б. окремого отримувач
- в. опонентів у конфлікті
- г. опонентів у співпраці

209. Про який з механізмів взаєморозуміння в процесі спілкування йде мова: усвідомлення індивідом того, як його сприймають або усвідомлюють інші індивіди або групи, роздуми, аналіз власного психічного стану?

- а. стереотипізація
- б. ідентифікація
- в. рефлексія
- г. емпатія

210. Зосередженість індивіда тільки на власних інтересах і переживаннях, що спричинює його нездатність зрозуміти іншу людину як суб'єкта взаємодії та самодостатню особистість:

- а. ідентифікація
- б. рефлексія
- в. стереотипізація
- г. егоцентризм

211. Суть якого з компонентів соціальної установки полягає у емоційній оцінці об'єкта, виявленні почуття симпатії чи антипатії до нього?

- а. когнітивний
- б. афективний
- в. конативний
- г. експресивний

212. Дайте визначення поняттю "спілкування":

- а. обмін інформацією між індивідами з метою передачі культурних цінностей та суспільного досвіду міжособистісна і міжгрупова взаємодія спрямована на узгодження та об'єднання зусиль з метою налагодження взаємин і досягнення загального результату
- б. інформація яка в міжіндивідуальних контактах передається від однієї живої істоти до іншої і відображає її внутрішні і зовнішні стани
- в. взаємодія за допомогою невербальної комунікації
- г. всі відповіді правильні

213. Яку з нижче перерахованих функцій не виконує процес спілкування:

- а. відображальну
- б. інформаційну
- в. формуючу
- г. контактну

214. Який із видів спілкування описано даним визначенням? Спілкування, яке спрямоване не на конкретного індивіда, а на масу людей і здійснюється найчастіше за допомогою засобів масової комунікації :

- а. міжособистісне
- б. діалогічне
- в. монологічне
- г. масове

215. Чинником підвищення точності сприймання іншої людини є:

- а. зворотний зв'язок
- б. узгодженість дій
- в. інтуїція
- г. гострота погляду

216. Фасцинація – це:

- а. намагання не спілкуватись з будь-ким, "втеча від небажаної інформації, та її впливу"
- б. вербальний вплив спрямований на підвищення якості сприймання інформації шляхом впливу на емоційний стан;

- в. невідповідність стилю мови комунікатора і ситуації спілкування, або стилю мови й актуального психологічного стану реципієнта
- г. усі відповіді вірні

217. Комунікативні бар'єри спілкування – це:

- а. психологічні перешкоди, що виникають на шляху отримання інформації;
- б. організований вплив, при передачі інформації, спрямований на підвищення якості сприймання шляхом впливу на емоційний стан;
- в. відхилення від норм взаємодії, які прийняті в суспільстві і відповідають стандартам.
- г. усі відповіді вірні

218. Одиницею передачі інформації є :

- а. комунікативний елемент
- б. комунікативний акт
- в. комунікативний процес
- г. комунікативні дії

219. Соціальна перцепція це :

- а. процес соціального пізнання, що полягає в сприйманні і розумінні людиною себе як особистості, інших людей, соціальних подій і соціальної реальності загалом
- б. соціальний процес антиципації і прогнозування
- в. соціальне моделювання у просторі образів подій
- г. жодної правильної відповіді немає

220. Соціальна перцепція як досить складний феномен на практиці реалізується опосередковано, тобто через специфічні психологічні механізми, зокрема :

- а. стереотипізацію, ідентифікацію, рефлексію, емпатію, каузальну атрибуцію
- б. моделювання, включення, маніпулювання, емпатію
- в. ресоціалізацію, соціалізацію, деперсоналізацію, рефлексію
- г. жодної правильної відповіді немає

221. Аксиальною комунікацією (від лат. axis – вісь) у соціальній психології називають :

- а. безпосередній, адресний обмін інформацією між суб'єктами, коли кількість комунікантів обмежується можливостями безпосереднього сприймання ними комунікатора
- б. кількість комунікантів необмежена, а передавання інформації опосередковується технічними засобами
- в. ототожнення себе з кимось іншим, прийняття його норм і цінностей як своїх власних, запозичення в нього певних зразків поведінки
- г. жодної правильної відповіді немає

222. Рефлексія це:

- а. усвідомлення особою того, як її сприймають і оцінюють інші особи або спільноти
- б. аналіз власного психічного стану
- в. механізм уподібнення однієї людини іншій
- г. усвідомлення суб'єктом того, як він сприймає інших партнерів по спілкуванню

223. Каузальна атрибуція – це:

- а. усвідомлення індивідом того, як він сприймається партнером по спілкуванню
- б. інтерпретація необхідної суб'єкту інформації шляхом приписування партнеру по взаємодії можливих почуттів, причин і мотивів поведінки
- в. особливий спосіб розуміння іншої людини, коли домінує емоційне сприйняття її

внутрішнього світу

г. зосередження індивіда тільки на власних інтересах та переживаннях

224. Соціальна перцепція – це

- а. цілісне сприймання суб'єктом соціальних об'єктів (людей, груп, спільностей), яке дає змогу надійніше визначити успішність і перспективи міжособистісної взаємодії
- б. процес орієнтації на певний приклад, взірець, повторення та відтворення однією людиною дій, вчинків, жестів, манер, інтонацій іншої людини, копіювання рис її характеру та стилю життя
- в. процес предметної та інформаційної взаємодії між людьми
- г. спектр зв'язків та взаємодій, що передбачають безпосередні чи опосередковані контакти

225. Розуміння іншої людини без слів, на чуттєвому рівні, завдяки проникненню в її внутрішній світ – це:

- а. емпатія
- б. атрибуція
- в. ідентифікація
- г. стереотипізація

226. Процес і результат зміни індивідом поведінки іншої людини, її установок, намірів, уявлень, оцінок тощо у ході взаємодії з нею визначається як:

- а. психологічна децентрація
- б. психологічний вплив
- в. психологічне навіювання
- г. психологічне відособлення

227. Інтерактивна функція спілкування виявляється:

- а. в організації людьми взаємних дій, спрямованих на реалізацію спільної діяльності, у досягненні певної спільної мети
- б. у впливі на інших людей;
- в. в обміні та передаванні інформації
- г. у пізнаванні фізичних, психологічних та індивідуальних особливостей співрозмовника

228. Один з ефектів соціального сприймання, який реалізується як тенденція високо оцінювати інших людей за шкалою позитивних і низько – за шкалою негативних характеристик:

- а. поблажливості
- б. пріоритету
- в. первинності
- г. лаконічності

229. У якому із ефектів соціального сприймання остання найновіша інформація стає найбільш значущою:

- а. первинності
- б. новизни
- в. ореолу
- г. пріоритету

230. Характерною особливістю якого об'єднання людей є взаємодія з комунікатором у процесі сприймання повідомлення:

- а. публіки
- б. аудиторії

- в. маси
- г. натовпу

231. Комунікативна сторона спілкування – це:

- а. обмін інформацією
- б. взаємодія
- в. сприймання один одного
- г. всі відповіді неправильні

232. Ретельна комунікація це:

- а. комунікація, що спрямовує свої сигнали на окремого одержувача інформації (особу, групу)
- б. систематичне розповсюдження спеціально підготовлених повідомлень із застосуванням технічних засобів тиражування інформації (радіо, телебачення, преса, відео-, звукозаписи тощо), які мають соціальне значення і використовуються з метою впливу на установки, поведінку, думки й оцінки людей
- в. комунікація, адресатами якої є багато реципієнтів
- г. форма комунікації, під час якої в ролях як комунікатора, так і реципієнта виступає окремий індивід

233. Сутність афективно-комунікативної функції спілкування полягає :

- а. в процесі формування, передаванні та прийомі інформації
- б. в регулюванні не тільки власної поведінки особистості, а й поведінки інших людей і реагуванні на їхні дії
- в. характеризує емоційну сферу людини, в якій виявляється її ставлення до навколишнього середовища, в тому числі й соціального
- г. реалізується через стимулювання у партнера по спілкуванню потрібних емоційних переживань і станів, у зміні за його допомогою власних переживань і станів

234. Інформаційно-комунікативна функція спілкування полягає у:

- а. передбачає встановлення контакту як стану взаємної готовності до прийому і передавання повідомлення та підтримання взаємозв'язку під час взаємодії
- б. охоплює процеси формування, передавання та прийому інформації
- в. полягає в регулюванні не тільки власної поведінки особистості, а й поведінки інших людей і реагуванні на їхні дії
- г. характеризує емоційну сферу людини, в якій виявляється її ставлення до навколишнього середовища, в тому числі й соціального

235. Афективно-комунікативна функція спілкування:

- а. охоплює процеси формування, передавання та прийому інформації
- б. характеризує емоційну сферу людини, в якій виявляється її ставлення до навколишнього середовища, в тому числі й соціального
- в. полягає в регулюванні не тільки власної поведінки особистості, а й поведінки інших людей і реагуванні на їхні дії
- г. полягає у пристосуванні людини до умов середовища

236. Дайте визначення поняттю "соціальна установка":

- а. стан психологічної готовності та готовності нервової системи особи до дій з об'єктами та ситуаціями
- б. орієнтація індивіда на інших
- в. поведінка, яка відхиляється від норми

г. певні правила, стандарти поведінки, вироблені групою для забезпечення спільної діяльності її членів

237. Представники якого теоретичного напрямку психології рушійною силою та мотивами поведінки людини в соціумі вважають несвідомі біологічні потяги та інстинкти:

- а. психоаналізу
- б. біхевіоризму
- в. екзистенціальної психології
- г. гуманістичної психології

238. Основним положенням якого психологічного напрямку є теза про унікальність особистісного досвіду конкретної людини та усвідомлення нею сенсу свого існування:

- а. екзистенційної психології
- б. гештальтпсихології
- в. психоаналізу
- г. когнітивної психології

239. Соціометрія – це метод оцінки:

- а. успішності спілкування
- б. міжособистісних стосунків у групі
- в. комунікації різних сторін переговорів
- г. формування враження про соціальні об'єкти

240. А. Бандура є представником школи:

- а. психоаналізу
- б. гуманістичної психології
- в. біхевіоризму
- г. необіхевіоризму

241. Психодрама – це:

- а. ігровий метод, який складається з різних вправ
- б. інтегральний метод, що охоплює цілу низку технік, серед яких найважливішими є “дублювання”, “обмін ролями”, “дзеркало”
- в. ігровий метод роботи з темами, які є загальними для великої групи
- г. один з ігрових методів, суть якого імітаційне моделювання різних ситуацій професійної діяльності, що вимагають нестандартних рішень, розв'язання конфліктів та вирішення інших управлінських і професійних завдань в умовах інформаційного дефіциту

242. Поняття "самореалізація" у психології належить:

- а. З.Фрейду;
- б. А. Маслоу;
- в. К. Юнгу;
- г. К.Роджерсу

243. Який психолог вважав інтелектуальний розвиток основою становлення особистості:

- а. Ж.Піаже
- б. З.Фройд
- в. Дж.Уотсон
- г. Е.Еріксон

244. Соціальні потреби (за Е.Фромом) це:

- а. потреби в агресії; афіляції; домінуванні; досягненні; захисті; грі
- б. потреби у людських взаємовідносинах; в самоствердженні; в прив'язаності; в самосвідомості
- в. потреби уникнення невдач; уникнення шкоди; уникнення звинувачень; незалежності; осмисленні; пізнанні
- г. потреби в допомозі; розумінні порядку; привертанні уваги; бережливості; повазі

245. Оберіть поняття, яке відповідає твердженню "це розуміння людиною самої себе, в основі якого – минулий досвід, події теперішнього та плани і сподівання на майбутнє; включає уявлення про себе та самооцінку" (за К.Роджерсом) :

- а. феноменальне поле
- б. "Я – образ"
- в. "Я – концепція"
- г. ядро особистості

246. Яке твердження пояснює поняття самоактуалізації особистості за А.Маслоу:

- а. прагнення індивіда розвиватись, отримувати унікальний досвід відповідно до того, як людина свідомо себе сприймає
- б. прагнення живої істоти до росту, розвитку, самостійності, актуалізації всіх потенційних можливостей організму
- в. основний процес організму, основний мотив людського життя, спрямований на задоволення потреб
- г. динамічний процес, при якому здібності індивіда використовуються повністю, творчо і з радістю

247. Оберіть твердження, що відповідає основним положенням гуманістичного напрямку у психології:

- а. увага до вивчення когнітивних процесів індивіда, основні проблеми людини – через ірраціональні думки;
- б. людина є цілісною, творчою, здатною до росту та розвитку, інтенційною, здійснює вибір та несе за нього відповідальність;
- в. у людини в дитинстві закладаються певні комплекси, проблеми, які вона впродовж життя намагається розв'язати;
- г. психологія повинна вивчати поведінку людини.

248. Соціометрія – це:

- а. соціально- психологічний метод, який використовується для оцінки міжособистісних емоційних зв'язків у групі;
- б. психічна здібність особистості до встановлення симпатичних контактів;
- в. вид лабораторного експерименту, який застосовується практичними психологами в школі;
- г. здібність психіки до відновлення.

249. Соціометричний критерій це:

- а. усі відповіді вірні
- б. засіб отримання інформації від опитуваних
- в. відношення респондентів один до одного
- г. конкретна ситуація вибору, яка формулюється у вигляді запитання

250. Соціометричні індекси бувають:

- а. зовнішні і внутрішні
- б. експліцитні і імпліцитні

- в. відкриті і закриті
 - г. персональні і групові
251. Табличний етап обробки результатів соціометрії це складання:
- а. соціограми
 - б. немає вірної відповіді
 - в. соціоматриці
 - г. індексів
252. Соціометрична процедура з чітким обмеженням кількості можливих виборів називається:
- а. непараметрична
 - б. параметрична
 - в. логічна
 - г. соціологічна
253. Соціограма це:
- а. графічне зображення взаємовідносин респондентів один до одного
 - б. табличне зображення виборів респондентів
 - в. індексологічні характеристики у групі
 - г. одиниця аналізу у соціометрії
254. Метод, основне завдання якого є опитування кожного члена малої групи з метою визначення соціально-важливих зв'язків є:
- а. експеримент
 - б. спостереження
 - в. опитування
 - г. соціометрія
255. Соціометрія - це метод соціально-психологічного дослідження, який був розроблений:
- а. А. Петровським
 - б. В. Ядовим
 - в. Дж. Морено
 - г. Е. Мейо
256. Одиницею вимірювання і аналізу в соціометрії є:
- а. вибір
 - б. шифр
 - в. карта
 - г. акт
257. Опитувальний листок чи бланк анкети в соціометрії називається:
- а. соціометрична картка
 - б. соціометричний вибір
 - в. шифр
 - г. соціоматриця
258. Контент-аналіз – це:
- а. спосіб перекладу в кількісні показники текстової інформації з подальшою статистичною її обробкою
 - б. виявлення і дослідження характеристик інформації, яку містять тексти і мовні повідомлення
 - в. усі відповіді вірні

г. використання певних стандартизованих процедур, що забезпечують формалізацію та вимір досліджуваних ознак, що дозволяє робити професійні висновки про характер і особливості досліджуваного об'єкта

259. Одиниці аналізу — це:

- а. малі чи великі фрагменти тексту, які аналізує кодувальник, відшукуючи в них посилання на значеннєві категорії чи їх вербально/візуально виражені ознаки
- б. немає вірної відповіді
- в. частота появи категорій у повідомленні або в інформаційному потоці в цілому, що виявляє ступінь уваги комунікатора до тієї чи тієї значеннєвої категорії
- г. показники простору/часу (кількість знаків, рядків, площа тексту, метраж кіно- й магнітної плівки, відведений під репрезентацію категорій, або час, витрачений на опис категорій в аудіовізуальному повідомленні)

260. Контент - аналіз буває:

- а. експліцитний та імпліцитний
- б. письмовий та усний
- в. зовнішній та внутрішній
- г. змістовний та структурний

261. Основний методичний документ контент-аналізу, в якому зведені в ціле (як правило, у вигляді таблиці) всі категорії аналізу та одиниці аналізу, називається:

- а. кодувальною матрицею
- б. кодувальним аркушем
- в. класифікатором контент-аналізу
- г. інструкцією кодувальнику

262. В контент-аналітичному дослідженні лінгвістичну одиницю мови чи інший елемент змісту, які виступають індикаторами явища, що цікавить дослідника, називають:

- а. категорією аналізу
- б. одиницею аналізу / смисловою одиницею
- в. одиниця підрахунку
- г. одиниця контексту

263. Яка інформація у психологічному дослідженні вважається документальною?:

- а. будь-яка інформація, зафіксована в друкованому чи рукописному тексті, на магнітній стрічці, фото-, кіноплівці чи інших носіях
- б. лише офіційні матеріали (нормативно-правові акти, статистичні та відомчі дані тощо)
- в. лише результати досліджень
- г. лише наукові публікації

264. За статусом джерела документи бувають:

- а. офіційні, неофіційні
- б. письмові, друковані
- в. первинні, вторинні
- г. фонетичні, іконографічні

265. Цільовими називаються документи:

- а. що готуються людьми за завданнями дослідника відповідно до його наукового задуму
- б. матеріали засобів масової інформації
- в. складені за особистим приводом або на основі будь-якого завдання і не мають ніякого

офіційного підтвердження
г. наукові публікації

266. Автобіографія, особові картки, характеристики, заяви, анкети, скарги є документами:

- а. особистими
- б. безособовими
- в. офіційними
- г. цільовими

267. Система опорних понять, вираженість яких реєструється відповідно до поставленої мети називається:

- а. категорією аналізу
- б. кодувальною матрицею
- в. одиницею аналізу
- г. інструкцією кодувальнику

268. Метод контент-аналізу почав використовуватись в соціальній психології у:

- а. 20-30 рр. у США
- б. 50-х рр. у Росії
- в. 60-х рр. у Франції
- г. 40-х рр. у Європі

269. Характерною ознакою великої стихійної групи є:

- а. випадковість входження індивідів, невизначеність кількісного та якісного складу учасників, їхня різноманітність
- б. наявність чіткої структури групи
- в. цілеспрямованість виникнення
- г. чіткість становища, здатність існувати як структурне утворення у складі інших соціальних спільностей

270. Структура психології великих соціальних груп складається з таких елементів:

- а. національні установки та стереотипи
- б. національний характер та спосіб життя групи
- в. національний характер та ментальність
- г. психічний склад та емоційна сфера групи

271. Психологічна схильність особи сприймати всі життєві події з позицій своєї етнічної групи, вважаючи її еталоном:

- а. етноцентризм
- б. етнічний стереотип
- в. національний характер
- г. ментальність

272. Різновид поведінки натовпу внаслідок дефіциту чи надлишку інформації називається:

- а. зараження
- б. психоз
- в. паніка
- г. чутки

273. Історично складена сукупність стійких психологічних рис, які визначають звичну манеру поведінки і типовий спосіб дій представників тієї чи іншої нації:

- а. національні почуття
- б. національна культура
- в. національний характер
- г. національна свідомість

274. Основна характеристика натовпу:

- а. дієвість
- б. експресивність
- в. мінливість
- г. усі варіанти вірні

275. За характером поведінки розрізняють такі види натовпу. Вилучіть зайве поняття:

- а. активний
- б. діючий
- в. пасивний
- г. експресивний

276. Натовп це:

- а. короточасне зібрання людей для спільного проведення часу у зв'язку із якимось видовищем
- б. більш-менш стабільне, чисельне утворення, яке не має чіткої структури, але за певних умов може характеризуватись відносною однорідністю поведінки індивідів
- в. група людей яка сприймає повідомлення
- г. відносно короточасне, контактне, безструктурне, чисельне скупчення людей, які перебувають у стані підвищеного емоційного збудження і об'єднані безпосередньою просторовою близькістю та загальним об'єктом уваги

277. Який вид натовпу описано: "відсутність (прихованість) емоційного збудження. Люди слабо пов'язані між собою інформацією, не здатні спільно діяти (натовп на вокзалі)":

- а. активний
- б. пасивний
- в. агресивний
- г. конвенційний

278. Група великої кількості людей, які мають загальний емоційний стан, і яких об'єднує усвідомлювана чи неусвідомлювана мета це:

- а. скупчення
- б. маса
- в. натовп
- г. зібрання

279. Поведінка людини в натовпі:

- а. залишається такою ж, яка властива їй зазвичай
- б. змінюється лише в окремих випадках
- в. не змінюється лише в окремих випадках
- г. змінюється, відрізняється від тієї, що властива їй зазвичай

280. Оберіть, яка особливість НЕ властива поведінці людини в натовпі:

- а. зниження самоконтролю, посилення залежності поведінки людини від натовпу
- б. певна втрата індивідуальності (деіндивідуалізація)
- в. зниження інтелектуальних якостей
- г. наявність критичного мислення, збереження індивідуальності

281. Яка особливість поведінки людини в натовпі:
- а. підвищення навіюваності
 - б. критичне мислення
 - в. збереження індивідуальності
 - г. самоконтроль
282. Суттєвою ознакою великих груп є:
- а. наявність дружніх стосунків
 - б. наявність лідерів
 - в. наявність специфічних регуляторів поведінки
 - г. наявність згуртованості
283. До специфічних регуляторів поведінки у великій групі відносять:
- а. звичаї, традиції, мораль
 - б. масові настрої
 - в. колективні уявлення, спосіб мислення
 - г. немає правильної відповіді
284. Соціальна страта – це:
- а. переміщення осіб із одних верств населення в інші
 - б. орієнтація на боротьбу за певні соціальні ідеали
 - в. орієнтація на споживання
 - г. спільність в соціальній структурі суспільства, що об'єднує людей на певних соціальних засадах
285. Соціальний клас це:
- а. спільність людей, які відрізняються місцем в історично зумовленій системі суспільного виробництва, ставленням до засобів виробництва, а відповідно способами отримання і розмірами суспільного багатства
 - б. спільність людей об'єднаних на певних загальних позиціях чи на основі спільної справи, протиставляючись іншим угрупованням
 - в. організована спільність людей, що ставлять перед собою мету пов'язану із зміною соціальної дійсності
 - г. усі відповіді вірні
286. Перебуваючи у масі людина здатна:
- а. аналізувати свої дії
 - б. діяти свідомо
 - в. діяти розумно не піддаючись впливу
 - г. на будь-які невластиві їй вчинки
287. Маса як велика група це:
- а. скупчення людей, що вирішують проблеми
 - б. скупчення аутсайдерів
 - в. чисельне скупчення людей, яке немає чіткої структури
 - г. скупчення конформістів
288. До якого виду груп відносять етноси, класи, народності?
- а. малі групи
 - б. організовані групи

- в. стійкі великі групи
 - г. стихійні великі групи
289. Серед стихійних груп в соціально-психологічній літературі найчастіше виділяють:
- а. натовп, зібрана публіка, незібрана публіка
 - б. натовп, маса, публіка
 - в. маса, зібрана публіка, незібрана публіка
 - г. натовп, публіка, зібрання
290. Найефективніший механізм впливу для розпаду діючого натовпу – це:
- а. позбавлення його учасників анонімності
 - б. загальна молитва
 - в. закликання до миру
 - г. стихійний характер поведінки лідера
291. Тип великої соціальної групи, що формується і розвивається природно-історичним шляхом – це:
- а. етнічна група
 - б. соціальна страта
 - в. соціальний клас
 - г. соціальний рух
292. Усвідомлення особистістю власної приналежності до певної етнічної спільноти – це:
- а. етнічна ідентичність
 - б. національний характер
 - в. ментальність
 - г. етнічна установка
293. До основних ознакам етносу відносять:
- а. спільне походження, мова, культура, територія, релігія, традиції
 - б. групові норми, цінності, інтереси
 - в. суспільна і масова свідомість
 - г. національний характер, ментальність
294. Оберіть основні ознаки етносу:
- а. територіальна цілісність як умова формування та існування етносу
 - б. спільність змісту та складових матеріальної і духовної культури
 - в. наявність самосвідомості і самоназви
 - г. всі відповіді вірні
295. До етнічних процесів відносять:
- а. етнічна консолідація, міжетнічна інтеграція, етнічна сепарація
 - б. етнічна ідентичність та національна самосвідомість
 - в. національний характер, ментальність
 - г. етнічні установки, стереотипи
296. До етнічних процесів, спрямованих на об'єднання етносів, відносять:
- а. етнічну консолідацію
 - б. міжетнічну інтеграцію
 - в. етнічну асиміляцію
 - г. всі відповіді вірні

297. До етнічних процесів, спрямованих на розз'єднання етносів, відносять:

- а. етнічну консолідацію
- б. міжетнічну інтеграцію
- в. етнічну асиміляцію
- г. етнічну сепарацію

298. Усвідомлення індивідом національної належності, специфічних рис власної нації, ставлення до національних цінностей – це:

- а. національна самосвідомість
- б. національний характер
- в. ментальність
- г. національні почуття

299. Етнічний стереотип – це:

- а. особливості світосприйняття певного етносу
- б. уявлення народу про себе, сукупність стійких, основних для національної спільності особливостей сприйняття навколишнього світу та форм реакцій на нього
- в. психологічна схильність сприймати всі життєві події з позицій своєї етнічної групи, вважаючи її еталоном
- г. продукований під впливом конкретної етнічної культури, актуальний для представників окремої етнічної спільності, стійкий, емоційно насичений, ціннісно визначений, стандартизований образ, уявлення про певний об'єкт

300. Своєрідний стан, рівень розвитку, спрямованості індивідуальної та групової свідомості, здатність до засвоєння норм, принципів, життєвих орієнтацій, суспільних цінностей, особливості адаптації до навколишнього середовища, впливу на нього, відтворення сукупного досвіду попередніх поколінь – це:

- а. ментальність
- б. національний характер
- в. етнічний стереотип
- г. національна свідомість

301. Оберіть суттєві ознаки організації як системи:

- а. цілеспрямованість, ресурси, наявність психолога в штаті працівників, наявність неформальної структури, функціонально-рольовий розподіл,
- б. цілеспрямованість, системність, розподіл праці, високий ступінь спеціалізації, ієрархічна структура влади, формалізація діяльності, наявність адміністративної структури
- в. наявність офісу, працівників, реклами, конкурентів, клієнтів, централізованої структури організації, юридичної адреси
- г. наявність працівників, ієрархічної структури влади, ресурсів, зарубіжного відділення

302. Дайте визначення поняття "організація":

- а. складна комплексна відкрита система, яка складається мінімум з трьох основних підсистем: виробничої (виконання основної функції), соціальної (взаємини між співробітниками по вертикалі і горизонталі) і зовнішніх зв'язків
- б. 2 і більше людей, організовані спільною метою досягнення прибутку
- в. координація діяльності людей з метою підвищення ефективності праці
- г. цілеспрямований вплив на діяльність людей, спрямована на досягнення прибутку

303. До соціально-психологічних функцій організації відносять:

- а. концентрація матеріально-фінансових ресурсів
 - б. вихід на ринок соціальних взаємодій
 - в. групова інтеграція та активізація діяльності
 - г. включення в макроекономічні структури
304. Оберіть твердження, яке НЕ відповідає особливостям стилю керівництва:
- а. стиль керівництва – це вроджена якість індивіда
 - б. на формування стилю впливають індивідуально-психологічні якості керівника
 - в. стилю керівництва можна навчатись і розвивати його
 - г. на формування стилю керівництва впливають цінності, традиції організації
305. Поняття "організація" у психології управління:
- а. група людей, об'єднаних неформальною взаємодією та спільними інтересами
 - б. група людей, діяльність яких свідомо координується для досягнення поставлених цілей, має спеціально створену структуру
 - в. сукупність людей, яка характеризується спільними для даної групи умовами життєдіяльності та інтересами, належністю до територіальних, культурних, релігійних, професійних утворень
 - г. група людей, які здійснюють адміністративну діяльність
306. Що таке управління:
- а. група людей, діяльність яких свідомо координується для досягнення поставлених цілей, має спеціально створену структуру
 - б. вплив на суспільство з метою його вдосконалення та розвитку
 - в. процес планування, організації, мотивації та контролю, необхідний для визначення та досягнення цілей організації
 - г. процес створення сприятливого соціально-психологічного клімату організації
307. Харизматичне лідерство - це:
- а. здатність захоплювати за собою маси без допомоги інструментів влади
 - б. виявлення лідерських якостей в окремих ситуаціях
 - в. вияв лідерства через певний стиль поведінки
 - г. показник високого рівня інтелекту
308. Цей тип лідерства передбачає одноосібний вплив і ґрунтується на погрозі силою:
- а. авторитарне
 - б. демократичне
 - в. харизматичне
 - г. радикальне
309. Оберіть, якому визначенню відповідає дане пояснення "довгостроковий курс розвитку організації, в основі якого розуміння сутності її виробничо-господарської та соціальної діяльності, способів досягнення цілей":
- а. прийняття рішень в організації
 - б. стратегія організації
 - в. тактика організації
 - г. місія організації
310. Якщо в організації керівник та лідер – різні особи, для організації буде ефективно, коли:
- а. керівник та лідер співпрацюватимуть
 - б. керівник та лідер будуть дотримуватись різних поглядів щодо вирішення проблем

- в. лідер не втручатиметься у діяльність керівника
- г. немає вірної відповіді

311. Визначте, до якого стилю керівництва належать наступні характеристики: "централізований розподіл завдань, тотальний контроль, комунікаційні потоки йдуть переважно зверху, підтримка ієрархії у службово-професійних стосунках, спрямованість на виконання завдання, мотивація через примушування та загрозу покарання"

- а. авторитарний
- б. демократичний
- в. ліберальний
- г. директивний

312. Якому стилю лідерства характерні наступні особливості: формальне обговорення проблем; нездатність впливати на результати ділової взаємодії; уникнення інновацій; перекладання розв'язання проблеми на інших:

- а. колегіального
- б. демократичного
- в. ліберального
- г. директивного

313. Найбільш відомі такі стилі керівництва і лідерства:

- а. авторитарний, діловий, конструктивний, конформістський
- б. авторитарний, демократичний, ліберальний
- в. наступальний, попустительський, невтручання
- г. домовляння, демократичний, конформний

314. Авторитарному стилю керівництва відповідають такі характеристики:

- а. колегіальне прийняття рішення, складання перспективного плану, невтручання в роботу колективу
- б. одноосібне прийняття рішень, жорстка система санкцій і покарань, ієрархічність управління
- в. Чіткість і постановці цілей, мотивування премією працівників
- г. невтручання в роботу підрозділу

315. Планування як функція управління – це:

- а. вибір альтернативи, здійснений керівником у межах його посадових повноважень і компетенції, спрямований на досягнення цілей організації
- б. процес вибору цілей та шляхів їх досягнення
- в. процес співставлення отриманого результату діяльності з очікуваним
- г. тимчасова передача підлеглому завдань чи діяльності із сфери дії керівника

316. Функції корпоративної культури:

- а. формування іміджу підприємства, забезпечення соціальної стабільності, мотивація діяльності, створення соціально-психологічного простору для діяльності та взаємодії
- б. організаційна, мотиваційна, рекреаційна
- в. регулююча, виховна
- г. мотивуюча, захисна

317. Е. Шейн виділив три рівні корпоративної культури:

- а. поверхневий, свідомий, підсвідомий
- б. внутрішній, зовнішній, корпоративний

- в. артефактів, проголошуваних цінностей, базових відображень
- г. нижній, середній, верхній

318. Корпоративна культура – це:

- а. цивілізована взаємодія особистостей, яким не потрібно шукати суперників для того, щоб бути першими
- б. система різноманітних ланок, між якими формуються зв'язки, що забезпечують погодженість та високу продуктивність спільної праці
- в. система формальних і неформальних правил і норм діяльності, звичаїв і традицій, індивідуальних і групових інтересів, особливостей поведінки персоналу, стилю керівництва, показників задоволеності працівників умовами праці, перспектив розвитку
- г. процес двостороннього обміну інформацією, на основі якого керівник одержує інформацію, необхідну для прийняття ефективних рішень, і доводить прийняті рішення до працівників організації

319. Система формальних і неформальних правил і норм діяльності, звичаїв і традицій, індивідуальних і групових інтересів, особливостей поведінки персоналу організації, стилю керівництва, показників задоволеності працівників умовами праці, перспектив розвитку – це:

- а. Корпоративна культура організації
- б. Стиль управління
- в. Місія організації
- г. Система управління персоналом

320. Відмітьте, яка ознака НЕ належить до психологічних особливостей управлінської діяльності:

- а. реалізація діяльності у процесі взаємодії з іншими учасниками управлінських відносин
- б. технологічне забезпечення виробництва
- в. мотиваційні особливості діяльності персоналу
- г. соціокультурні та етнопсихологічні основи управління

321. Оберіть основні функції управління

- а. планування, прийняття рішень, мотивація, організація діяльності, контроль
- б. прийняття рішень, соціальна адаптація, наставництво, лідерство
- в. планування, навчання, розвиток, наставництво
- г. прийняття рішень, стимулювання до діяльності, делегування повноважень, оцінка персоналу

322. Визначте суб'єкт і об'єкт управління

- а. суб'єкт – керівник, об'єкт – працівники
- б. суб'єкт – працівники, об'єкт – керівник
- в. суб'єкт – організація, об'єкт – керівник
- г. суб'єкт – організація, об'єкт – процес виробництва

323. До основних інститутів (суб'єктів) соціалізації НЕ відносять:

- а. сім'ю
- б. репетиторство
- в. школу
- г. трудовий колектив

324. Процес, в якому людська істота з певними біологічними задатками набуває властивостей, необхідних для життєдіяльності в суспільстві, – це:

- а. актуалізація
- б. самореалізація

- в. ідеалізація
- г. соціалізація

325. Соціально-психологічна адаптація особистості полягає у:

- а. демонстрації лідерських якостей
- б. виявленні власних індивідуально-психологічних особливостей
- в. самореалізації особистості
- г. пристосуванні до нових соціальних умов

326. Яка з фаз входження індивіда в соціальне середовище характеризується його намаганням виявити себе та свою індивідуальність:

- а. інтеграції
- б. адаптації
- в. індивідуалізації
- г. ідентифікації

327. Вторинне входження особистості в суспільні відносини – це:

- а. соціалізація
- б. ресоціалізація
- в. інкультурація
- г. формування особистості

328. Вторинна соціалізація особистості відбувається:

- а. всі відповіді вірні
- б. через сферу родинних стосунків, в першій половині життя
- в. сферу міжособистісних відносин, в середині життя
- г. сферу соціальних відносин, у другій половині життя

329. Процес соціалізації розгортається у трьох взаємопов'язаних сферах:

- а. діяльності, спілкуванні, самосвідомості
- б. діяльності, "Я-концепції", прийнятті рішень
- в. спілкуванні, груповому середовищі, волі
- г. психічних процесах, взаємодії, конфліктах

330. Основними формами соціалізації є:

- а. цілеспрямована і стихійна
- б. цілеспрямована і довільна
- в. головна і другорядна
- г. важлива і неважлива

331. Види соціалізації є наступні:

- а. політична, економічна, статево-рольова
- б. соціальна, етнічна, професійна
- в. ділова, загальнонаукова, методологічна
- г. міжкультурна, соціально-економічна, диморфічна

332. Основними механізмами соціалізації є:

- а. ідентифікація, інтеріоризація, екстеріоризація, наслідування, навіювання
- б. соціальні норми, соціальні установки (аттитюди), цінності, ціннісні орієнтації
- в. наслідування, референтність, нормативна поведінка, субкультура
- г. оцінювання, санкції, контроль, навіювання

333. Соціалізація це :
- а. процес взаємодії людей
 - б. механізм превентивного розвитку індивіда в умовах групи
 - в. процес засвоєння та одночасного активного відтворення індивідом суспільного досвіду
 - г. жодної правильної відповіді немає
334. До агентів вторинної соціалізації відноситься:
- а. Близькі друзі
 - б. Засоби масової інформації
 - в. Сім'я
 - г. Родичі
335. Ресоціалізація - це процес :
- а. "вторинного" входження індивіда в соціальне середовище в результаті певних "дефектів" соціалізації
 - б. "первинного" входження індивіда в соціальне середовище в результаті певних "дефектів" соціалізації
 - в. вихід індивіда за межі комфортних умов
 - г. жодної правильної відповіді немає
336. До механізмів соціалізації належать :
- а. популяризація, інтеграція, маніпуляція
 - б. наслідування, навіювання, соціальна фасилітація
 - в. маніпуляція, ресоціалізація, інтервенція
 - г. жодної правильної відповіді немає
337. У процесі соціалізації спілкування виступає як:
- а. одна із сфер соціалізації
 - б. один із інститутів соціалізації
 - в. одна із стадій соціалізації
 - г. один із психологічних механізмів соціалізації
338. Оберіть твердження, яке відображає психологічні механізми соціалізації особистості:
- а. сім'я, засоби масової інформації
 - б. наслідування, соціальна фасилітація
 - в. діяльність, самосвідомість
 - г. спілкування, школа
339. Оберіть одну із ознак соціалізованості особистості:
- а. здатність до адекватного сприйняття нових соціальних вимог
 - б. суттєве порушення загальноприйнятих соціальних норм, правил
 - в. поведінка, яка розглядається як карний вчинок (порушення норм права)
 - г. несформованість особистісних передумов до виконання завдань наступних етапів соціалізації
340. Соціалізація особистості - це:
- а. відновлення раніше порушених якостей особистості, необхідних їй для повноцінної життєдіяльності в суспільстві
 - б. відчуження особистості від основної маси людей, входження її в асоціальні неформальні групи
 - в. передача емоційного досвіду від одного індивіда до іншого

г. процес входження індивіда в суспільство, активного засвоєння ним соціальних ролей, норм, цінностей необхідних для успішної життєдіяльності в певному суспільстві

341. Первинна соціалізація відбувається:

- а. Через сферу міжособистісних відносин, в першій половині життя
- б. Через сферу соціальних відносин, у другій половині життя
- в. Через сферу професійних відносин, в середині життя
- г. Через сферу економічних відносин, у другій половині життя

342. Оберіть, який період в житті людини належить до дотрудової стадії соціалізації:

- а. навчання в школі
- б. початок професійної діяльності в організації
- в. досягнення вершини професійної майстерності
- г. вихід на пенсію

343. Оберіть, що відноситься до порушення процесів соціалізації:

- а. асоціалізація, десоціалізація
- б. інкультурація, конструювання соціальності
- в. соціально-психологічна адаптація
- г. ресоціалізація, соціальна реабілітація

344. Ресоціалізація особистості – це:

- а. усвідомлена зміна поведінки людини в ситуації очевидного соціального неуспіху
- б. цілеспрямована дія на розвиток особистості з метою підготовки її до виробничої, суспільної, культурної діяльності
- в. формування нових особистісних рис
- г. готовність особистості до зміни поведінки

345. Психологічні впливи, чи засоби, за допомогою яких здійснюється соціально-психологічне відображення людиною реалій соціального життя, а отже, перехід зовнішніх впливів соціального оточення у внутрішні регулятори поведінки індивіда це:

- а. механізми соціалізації
- б. інститути соціалізації
- в. сфери соціалізації
- г. усі відповіді вірні

346. До якої групи механізмів соціалізації особистості належать ідентифікація, наслідування, престиж, авторитет, лідерство тощо:

- а. стихійних
- б. цілеспрямованих
- в. усвідомлюваних
- г. усі відповіді вірні

347. Поетапне засвоєння індивідом соціального досвіду це:

- а. вікові кризи
- б. стадії соціалізації
- в. експектації
- г. онтогенез

348. Процес соціалізації полягає в:

- а. отриманні інформації від ровесників про правила поведінки в тих чи інших ситуаціях
- б. отриманні первинного досвіду, пов'язаного з періодом раннього дитинства

- в. пристосуванні до умов життя
- г. засвоєнні і відтворенні людиною загальнокультурного досвіду, соціальних норм і правил

349. Ресоціалізація – це:

- а. психічний стан, коли суб'єкт не має змоги задовольняти деякі свої основні (життєві) психічні потреби достатньою мірою впродовж тривалого часу
- б. відновлення раніше порушених якостей особистості, необхідних їй для повноцінної життєдіяльності в суспільстві
- в. засвоєння особистістю норм, цінностей, негативних ролей, стереотипів поведінки, які спричиняють деформацію суспільних відносин, дисгармонію у взаємодії людини і суспільства
- г. зворотний щодо соціалізації процес, який характеризується відчуженням особистості від основної маси людей, входженням її в асоціальні чи антисоціальні неформальні групи

350. Екстринсивна мотивація це:

- а. мотивація, яка обумовлена суто зовнішніми умовами і обставинами;
- б. особливість поведінки людини, яка полягає в схильності діяти за першою спонудою;
- в. мотивація, яка визначається внутрішніми диспозиціями людини: потребами, установками, інтересами, бажаннями;
- г. передача емоційного (мотиваційного) значення новому змісту (предмету).

351. Мотиватори це:

- а. зовнішні подразники;
- б. внутрішні подразники;
- в. пропріоцептивні аналізатори;
- г. психологічні фактори (утворення), які беруть участь у конкретному мотиваційному процесі і обумовлюють прийняття людиною рішення.

352. Система зовнішніх і внутрішніх факторів, що детермінуює поведінку (сюди входять, зокрема, потреби, мотиви, цілі, наміри, прагнення і багато чого іншого), це:

- а. мотиви;
- б. мотиватори;
- в. потреби;
- г. мотивація.

353. Інтринсивна мотивація це:

- а. мотивація, яка обумовлена суто зовнішніми умовами і обставинами;
- б. особливість поведінки людини, яка полягає в схильності діяти за першою спонудою;
- в. мотивація, яка визначається внутрішніми диспозиціями людини: потребами, установками, інтересами, бажаннями;
- г. передача емоційного (мотиваційного) значення новому змісту (предмету).

354. Внутрішня мотивація відрізняється від зовнішньої за такими ознаками:

- а. прагненням без послаблення інтенсивності, адаптацією, оптимальним рівнем активації, самомотивацією, готовністю "розчинитися" в діяльності;
- б. свободою мети, оптимальним рівнем активації, впевненістю, наполегливістю, самовизначенням, готовністю "розчинитися" в діяльності;
- в. прагненням без послаблення інтенсивності, свободою мети, оптимальним рівнем активації, самовизначенням, готовністю "розчинитися" в діяльності;
- г. прагненням без послаблення інтенсивності, свободою мети, оптимальним рівнем активації, самовизначенням, альтруїзмом.

355. Стадії мотиваційного процесу:

- а. виникнення потреб, пошук шляхів усунення потреби, здійснення дії, одержання винагороди за здійснення дії, усунення потреби;
- б. виникнення потреб, пошук шляхів усунення потреби, визначення напрямків дії, здійснення дії, одержання винагороди за здійснення дії, усунення потреби;
- в. формування мотиву, прийняття мотиву, визначення напрямків дії, здійснення дії, одержання винагороди за здійснення дії, задоволення потреби;
- г. усвідомлення потреби, пошук шляхів усунення потреби, здійснення дії, досягнення об'єкта потреби, усунення потреби.

356. Представники якого підходу розглядали формулу "стимул — реакція", яка, на їхню думку, пояснює всі форми діяння та поведінки людини в навколишньому середовищі:

- а. біхевіоризму;
- б. неофрейдизму;
- в. екзистенціалізму;
- г. діяльнісного підходу.

357. Функціональні потреби (за Д.Узнадзе) це:

- а. потреби, які завжди знаходять задоволення в присвоєнні і вжитку предмета, на який вони направлені.
- б. потреба здійснити активність або функціонування власного психофізіологічного комплексу індивіда.
- в. матеріальні потреби.
- г. духовні потреби.

358. Основні характеристики мотиву:

- а. мотиви спілкування; мотиви гри; мотиви навчання; мотиви професійної діяльності.
- б. динамічні (енергетичні); змістовні.
- в. особистісні; суспільні; егоїстичні; суспільно-значущі.
- г. біологічні; соціальні.

359. Функція мотиву, спрямована на стабілізацію функціонуючої системи за допомогою контролю, називається:

- а. організуюча.
- б. регулятивна.
- в. стимулююча
- г. направляюча

360. За видами активності, яку проявляє людина, мотиви поділяються на:

- а. мотиви спілкування; мотиви гри; мотиви навчання; мотиви професійної діяльності.
- б. біологічні мотиви; соціальні;
- в. ситуативні; постійні; стійкі; короткочасні.
- г. первинні (абстрактні); вторинні (з наявною конкретною ціллю).

361. Зняття напруження шляхом перетворення інстинктивних форм психіки в соціально бажані для людини і суспільства форми діяльності, це:

- а. витіснення;
- б. раціоналізація;
- в. сублімація;
- г. ідентифікація.

362. Сила мотиву визначається:

- а. інтенсивністю мотиваційного збудження;
- б. інертністю потреби і ригідністю установок, світогляду, цінностей людини;
- в. повнотою усвідомлення структури мотиву, впевненістю у правильності прийнятого рішення;
- г. виникненням потребнісного стану, який викликає мобілізацію енергії.

363. Спрямованість, яка зумовлена переважанням мотивів, направлених на забезпечення успіху в спільній роботі, наприклад, намагання здобути командну перемогу в змаганнях, називається:

- а. колективістською;
- б. діловою;
- в. особистісною;
- г. егоїстичною.

364. Просоціальна (гуманістична) спрямованість особистості характеризується:

- а. переважанням мотивів, спрямованих на забезпечення особистого благополуччя;
- б. переважанням мотивів, які породжені діяльністю і зорієнтовані на неї;
- в. внутрішньою спрямованістю людини на досягнення результатів у праці, спілкуванні, пізнанні, які приносять благо іншим, навіть незнайомим людям, суспільству, людству;
- г. прагненням до власної вигоди, зручності, престижу, ставлення до себе як до самоцінності, одиничності.

365. Усталена система найважливіших цільових програм особистості, що визначає смислову єдність її ініціативної поведінки, яка протистоїть випадковостям життя, це:

- а. гнучкість.
- б. спрямованість;
- в. активність;
- г. ініціативність.

366. Термін "катарсис" означає...

- а. очищення, полегшення;
- б. наповнення ресурсами;
- в. епогей, наростання;
- г. перевтілення.

367. З. Фройд припустив, що істеричні симптоми з'являються внаслідок:

- а. змін в корі головного мозку;
- б. посилення дії супер-его;
- в. охоплення якимось потужним потягом, який не вдалось задовольнити;
- г. слабких механізмів психологічного захисту.

368. Неусвідомлюване приписування суб'єктом своїх власних, але неприйнятних для нього самого, для його Super-Ego та Ego потягів, бажань, емоційних переживань, думок іншим людям, це:

- а. заміщення;
- б. раціоналізація;
- в. регресія;
- г. проекція.

369. Для особи з оральним характером характерні:

- а. надмірна залежність, інфантильність;
- б. довірливість, пасивність;

- в. некритична налаштованість на сприятливий перебіг подій;
 - г. всі відповіді вірні.
370. Анальна стадія психосексуального розвитку починається у віці:
- а. 3 роки;
 - б. 12 років;
 - в. 6 років;
 - г. півтора-два роки.
371. В основі емоційного змісту фрустрації є:
- а. заохочення;
 - б. сублімація;
 - в. позитивний інтерес;
 - г. відчай, розпач.
372. Его людини керується принципом:
- а. задоволення;
 - б. реальності;
 - в. руйнування;
 - г. ототожнення.
373. "Комплекс Едіпа" у хлопчиків та "Комплекс Електри" у дівчат виникають на:
- а. оральній стадії психосексуального розвитку;
 - б. анальній стадії психосексуального розвитку;
 - в. генітальній стадії психосексуального розвитку;
 - г. фалічній стадії психосексуального розвитку.
374. З.Фройд вважав, що у своїй основі досконалим характером є:
- а. оральний;
 - б. анальний;
 - в. фалічний;
 - г. генітальний.
375. Рушійною силою психіки Адлер вважав:
- а. прагнення до спілкування;
 - б. прагнення до спокою;
 - в. прагнення до влади;
 - г. прагнення до взаємодії.
376. Унікальне поєднання усталених форм, способів поводження, поведінки, звичок, котрі утворюють неповторну картину існування індивідуума (особистості), це...
- а. стиль життя;
 - б. сублімація;
 - в. психогенний розлад;
 - г. фіксація.
377. Про який тип індивідуума йдеться: "налаштований задовільняти свої потреби за рахунок інших, "урвати" від кого можна все що можна"...
- а. тип, який бере;
 - б. керуючий тип;
 - в. тип, що уникає;
 - г. соціально-корисний тип.

378. Про який тип індивідуума йдеться: "не має ні соціального інтересу, ні активності, достатньої для соціальної успішності"...

- а. тип, який бере;
- б. керуючий тип;
- в. тип, що уникає;
- г. соціально-корисний тип.

379. Про який тип індивідуума йдеться: "розвинений соціальний інтерес і високий рівень соціальної активності; терпимі і терплячі"...

- а. тип, який бере;
- б. керуючий тип;
- в. тип, що уникає;
- г. соціально-корисний тип.

380. Продовжіть визначення: "Суть фікційного фіналізму полягає в тому, що..."

- а. поведінка індивідуума підкорюється тим цілям щодо майбутнього, які він не вибрав;
- б. поведінка індивідуума не підкорюється тим цілям щодо майбутнього, які він сам вибрав;
- в. поведінка індивідуума підкорюється тим цілям щодо майбутнього, які він сам вибрав;
- г. поведінка індивідуума підкорюється тим цілям щодо майбутнього, яке нав'язує суспільство.

381. "Маскулінний протест" за А. Адлером це...

- а. гіперкомпенсація чоловіками своєї фемінної соціальної слабкості;
- б. гіперкомпенсація жінками своєї фемінної соціальної слабкості;
- в. гіперкомпенсація і жінками і чоловіками своєї фемінної соціальної слабкості;
- г. гіперкомпенсація і жінками і чоловіками своєї фемінної соціальної активності.

382. К. Юнг визначав лібідо як:

- а. енергію руйнування
- б. сексуальну енергію
- в. дифузну творчу силу
- г. першообраз

383. Колективне несвідоме, на думку К. Юнга, це:

- а. вмістилище витіснених конфліктів суб'єкта
- б. сховище слідів пам'яті людства
- в. першообрази
- г. публічне лице людини

384. Неприйнятні для соціуму сексуальні та агресивні потяги, імпульси, аморальні пристрасні містять:

- а. Персона
- б. Колективне несвідоме
- в. Тінь
- г. Аніма у чоловіків та анімус у жінок

385. Анімус – це:

- а. неусвідомлювана жіноча природа ества в чоловікові
- б. неусвідомлювана жіноча природа ества в жінці
- в. неусвідомлювана чоловіча природа ества в чоловікові
- г. неусвідомлювана чоловіча природа ества в жінці

386. К. Юнг у екстравертів виділяв такі психічні функції:

- а. відчуття та інтуїція
- б. мислення та інтуїція
- в. відчуття та почуття
- г. всі відповіді вірні

387. На основі поєднання у різних співвідношеннях Его-орієнтацій та психічних функцій К. Юнг вивів:

- а. 10 типів особистостей
- б. 4 типи особистостей
- в. 5 типів особистостей
- г. 8 типів особистостей

388. Прототипом якого типу особистості був сам К. Юнг?

- а. мислячий інтроверт
- б. мислячий екстраверт
- в. екстраверт, що відчуває
- г. інтуїтивний інтроверт

389. До раціональних психічних функцій К. Юнг відносив:

- а. мислення і почуття
- б. відчуття та інтуїцію
- в. мислення та інтуїцію
- г. відчуття та почуття

390. Інтроверти, на думку К. Юнга:

- а. схильні до рефлексування, міркування, споглядання
- б. рухливі, балакучі, комунікабельні
- в. всі відповіді вірні
- г. психологічно обернені до зовнішнього світу

391. Суїцидальні еквіваленти – це:

- а. різні форми навмисних самоушкоджень, метою яких не є добровільна смерть або реалізація яких безпечна для життя;
- б. неусвідомлені дії та зумисні вчинки, які призводять до фізичного/психічного саморуйнування або самознищення, хоча на це не розраховані;
- в. демонстрація самопошкоджень з метою маніпуляції оточуючими;
- г. роздуми про відсутність цінності життя без чітких уявлень про свою смерть.

392. Етапи переживання наближення смерті за Елізабет Кюблер-Росс:

- а. гнів, операція, депресія, адаптація;
- б. заперечення, гнів, операція, депресія, суїцид;
- в. страх, гнів, операція, прийняття, ухвалення;
- г. заперечення, гнів, операція, депресія, ухвалення.

393. Акт, зроблений з метою навмисного самоушкодження або самогубства, але перерваний до реального самоушкодження безпосередньо самим суб'єктом, це:

- а. суїцидальна спроба;
- б. абортивна суїцидальна спроба;
- в. перервана суїцидальна спроба;
- г. демонстративна суїцидальна поведінка.

394. Е. Шнейдман виділив такі типи суїцидів:

- а. еготичні самогубства, діадичні самогубства, анемічні самогубства;
- б. демонстративні самогубства, афективні самогубства, істинні самогубства;
- в. еготичні самогубства, діадичні самогубства, агенеративні самогубства;
- г. хронічні самогубства, локальні самогубства, органічні самогубства.

395. Суїцид як наслідок соціально-психологічної дезадаптації особистості в умовах мікроконфліктів розглядався в:

- а. теорії біхевіоризму;
- б. теорії діяльності й теорії адаптації;
- в. соціологічній теорії;
- г. екзистенційній теорії.

396. Роздуми про відсутність цінності життя без чітких уявлень про свою смерть, це:

- а. суїцидальні задуми;
- б. антивітальні переживання;
- в. суїцидальні думки;
- г. суїцидальні наміри.

397. Оригінальну типологію індивідів, які відіграють безпосередню, часто свідому роль у наближенні своєї смерті створив:

- а. Едвін Шнейдман;
- б. К. Меннінгер;
- в. Н. Фабероу;
- г. Е. Кюблер-Росс.

398. До основних видів самогубства не відносять:

- а. афективний суїцид;
- б. прихований суїцид;
- в. істинний суїцид;
- г. демонстративний суїцид.

399. Карл Менінгер виділив основні частини суїцидальної поведінки:

- а. бажання померти, бажання вбити, бажання помсти;
- б. бажання вбити, бажання бути вбитим, бажання померти;
- в. бажання нанести школу собі, бажання помсти, бажання смерті;
- г. бажання помсти, бажання померти, бажання бути вбитим.

400. Видом соціально неприйнятної поведінки, котра охоплює типи відхилень від норми: асоціальність та антисоціальність є...

- а. делінквентна поведінка;
- б. адиктивна поведінка;
- в. агресивна поведінка;
- г. просоціальна поведінка.

401. Руйнівна поведінка, що відхиляється від медичних і психологічних норм, яка призводить до порушення якості життя людини, зниження критичності до своєї поведінки, когнітивним перекручуванням сприйняття і розуміння того, що відбувається, зниження самооцінки і емоційним порушенням, що у підсумку призводить до стану соціальної дезадаптації особистості та до її повної ізоляції називається:

- а. аморальна поведінка;
- б. деструктивна поведінка;
- в. аутоагресивна поведінка;
- г. агресивна поведінка.

402. Деструкцію, як наслідок блокування процесу самореалізації і фрустрації базових потреб, розглядав:

- а. В. Франкл;
- б. А. Маслоу;
- в. С. Грофф;
- г. Г. Айзенк.

403. Негативні зміни в особистості та поведінці родичів внаслідок залежної поведінки когось із членів сім'ї, це:

- а. стан співзалежності;
- б. хімічна залежність;
- в. харчова залежність;
- г. ігрова залежність.

404. Сукупність вчинків, що характеризуються негативним ставленням індивіда до етики і моралі, насамперед, до загальнолюдських цінностей, зокрема, до дисциплінованості, почуття обов'язку, це:

- а. аутоагресивна поведінка;
- б. аморальна поведінка;
- в. агресивна поведінка;
- г. делінквентна поведінка.

405. Порушення поведінки, які кваліфікуються на основі правових норм, визначаються як:

- а. кримінальне;
- б. аутодеструктивне;
- в. делінквентне;
- г. адиктивне.

406. Автор соціологічної теорії девіантної поведінки:

- а. У.Шелдон;
- б. Е.Дюркгейм;
- в. К.Лоренц;
- г. Ч.Ломброзо.

407. До біологічних передумов поведінкових девіацій Не відносять:

- а. генетично-спадкові особливості;
- б. вроджені властивості індивіда;
- в. гендерні відмінності;
- г. імпринтинг.

408. Феномен "потреби гострих відчуттів" є характерним для:

- а. кримінальної поведінки;
- б. адиктивної поведінки;
- в. делінквентної поведінки;
- г. психопатологічної поведінки.

409. Сукупність чинників, які викликають, провокують, посилюють чи підтримують поведінку, яка відхиляється від норми, це:
- а. детермінація;
 - б. деменція;
 - в. девіація;
 - г. депривація.
410. Схильність конкретної людини проявляти агресію у формі конкретних зовнішніх та внутрішніх дій, називається:
- а. агресія;
 - б. агресивний потяг;
 - в. агресивна поведінка;
 - г. агресивність.
411. Делінквентна особистість, яка скоює протиправні дії внаслідок мозкових пошкоджень з переважанням імпульсивної, інтелектуальної недостатності і ефективності, називається:
- а. "органічний правопорушник";
 - б. антисоціальна особистість;
 - в. невротичний правопорушник;
 - г. психотичний правопорушник.
412. Систематичне приниження почуття гідності потерпілого через ігнорування, ізоляцію, уникання, виключення, це....
- а. соціальне знуцання;
 - б. фізичне насильство;
 - в. дискримінація;
 - г. утиск.
413. Девіації, які відрізняються націленістю на отримання задоволення або особистої вигоди, це:
- а. егоїстичні девіації
 - б. альтруїстичні девіації
 - в. експансивні девіації
 - г. сплановані деструкції
414. Девіації, які характеризуються вторгненням в життя і діяльність оточуючих людей, часто схильністю ігнорувати їх інтереси і, навіть, робити замах на їх свободи, це....
- а. неекспансивні девіації;
 - б. індивідуальні деструкції;
 - в. егоїстичні девіації;
 - г. експансивні девіації.
415. Активізація позитивної суспільно корисної діяльності через зацікавлене емоційне ставлення до особистості, це....
- а. стимулююча функція профілактично-корекційної роботи;
 - б. компенсаторна функція профілактично-корекційної роботи;
 - в. виховна функція профілактично-корекційної роботи;
 - г. регулятивна функція профілактично-корекційної роботи.
416. Поновлення позитивних якостей, що переважали до появи девіантної поведінки, це....
- а. виховна функція профілактично-корекційної роботи;
 - б. стимулююча функція профілактично-корекційної роботи;

- в. коригувальна функція профілактично-корекційної роботи;
- г. регулятивна функція профілактично-корекційної роботи.

417. Поведінка потерпілого, "яка могла бути інтерпретована злочинцем як явне запрошення до сексуальної взаємодії, виступати як знак того, що жертва буде доступна", називається...

- а. агресивною;
- б. маргінальною;
- в. сприятливою;
- г. делінквентною.

418. Теорію „потягу до смерті" ввів:

- а. З. Фройд;
- б. А. Адлер;
- в. К. Юнг;
- г. Е. Фром.

419. Про яку потребу йде мова "У процесі людського розвитку спостерігається тенденція до здійснення бажання бути все більш людиною. Це потреби, які важко описати, але включають задоволення власної індивідуальності у всіх аспектах"?

- а. потреби безпеки;
- б. любов, приналежність чи соціальні потреби;
- в. потреба у визнанні або повазі;
- г. потреби в самоактуалізації.

420. На думку А. Маслоу як гуманістичного психолога, бути здоровою повноцінною людиною – означає бути?

- а. розумною особистістю;
- б. самоактуалізованою особистістю;
- в. розвиненою особистістю;
- г. сучасною особистістю.

421. Яка характеристика не відноситься до самоактуалізованої людини?

- а. безпосередність, простота і природність;
- б. фокусованість на проблемі;
- в. не ефективне сприйняття реальності;
- г. суспільний інтерес.

422. Джерелом інформації про самоефективність є:

- а. вербальне переконання;
- б. опосередкований досвід;
- в. фізіологічний стан;
- г. всі відповіді правильні.

423. Професійна реалізація особистості на її життєвому шляху передбачає такі основні етапи:

- а. професійне самовизначення, творчість, активність, фахове зростання і розвиток компетенцій;
- б. професійне становлення в обраній сфері діяльності, ініціативність, адаптація і самореалізація;
- в. професійне самовизначення, професійне становлення в обраній сфері діяльності, фахове зростання і розвиток компетенцій;
- г. професійний інтерес, професійне становлення в обраній сфері діяльності, фахове зростання і саморозкриття.

424. Свобода вибору особистості, на думку В. Франкла, проявляється у...
- а. бажанні діяти або не діяти;
 - б. здатності автентично визначати своє ставлення до своєї долі і займати щодо неї чітку позицію;
 - в. здатності автентично визначати своє ставлення до своєї долі;
 - г. здатності автентично визначати своє ставлення до навколишнього світу.
425. Вдоволення, як смисл життя, на думку В. Франкла...
- а. основою "морального релятивізму";
 - б. не відповідає змісту гідним "унікальним смислам індивідуальних ситуацій";
 - в. відповідає змісту "кристалізованим смисловим універсаліям";
 - г. проявляється у "чистому" гедонізмі.
426. Теорія Е. Еріксона охоплює період:
- а. пренатальний і раннє дитинство;
 - б. від немовляти до статевої зрілості;
 - в. від народження до смерті;
 - г. ранньої дорослості.
427. Основне завдання розвитку у немовлячий період це:
- а. формування автономії;
 - б. формування базальної довіри;
 - в. формування ініціативності;
 - г. всі відповіді вірні.
428. Найбільш могутня мотиваційна сила особистості, як стверджував Е. Фромм, це?
- а. конфлікт між двома прагненнями - до творчості та до реалізації;
 - б. конфлікт між двома прагненнями - до моральності та до свободи;
 - в. конфлікт між двома прагненнями - до свободи та до безпеки;
 - г. конфлікт між двома прагненнями - до духовності та до свободи.
429. Потреба в об'єктивному і раціональному погляді на природу та суспільство, має величезне значення для особистості, необхідна для збереження психічного здоров'я, називається....
- а. потреба у встановленні стосунків;
 - б. потреба в подоланні;
 - в. потреба в ідентичності;
 - г. потреба в системі поглядів та відданості.
430. Потреба, при якій суттєвою для людей є внутрішня потреба власної ідентичності, завдяки якій вони відчувають свою унікальність та усвідомлюють, хто вони є насправді, називається....
- а. потреба у встановленні стосунків
 - б. потреба в подоланні
 - в. потреба в ідентичності
 - г. потреба в системі поглядів та відданості
431. Потреба, при якій людині властиве прагнення виявити власну творчу діяльну сутність і подолати пасивність, називається.....
- а. потреба у встановленні стосунків
 - б. потреба в подоланні
 - в. потреба в ідентичності
 - г. потреба в системі поглядів та відданості

432. Психолог К. Роджерс підкреслював особливе значення...
- а. минулого
 - б. теперішнього
 - в. майбутнього
 - г. всі відповіді вірні
433. Протилежністю до "повноцінно функціонуючої" особистості є особистість...
- а. "погано інтегрована";
 - б. "негативно функціонуюча";
 - в. "дестабілізуюча";
 - г. "неприспосована".
434. "Повноцінно функціонуючій" особистості притаманні....
- а. схильність до екзистенційного способу життя;
 - б. організмична довіра;
 - в. емпірична свобода і креативність;
 - г. всі відповіді вірні.
435. В основі типології експерименту на лабораторний, природний, польовий лежить критерій
- а. спосіб організації експерименту
 - б. Характер впливу
 - в. Дослідницька мета
 - г. Відповідність реальності
436. Спільна діяльність випробуваного й експериментатора, яка організує експериментатором і спрямована на дослідження особливостей психіки випробуваних, це:
- а. Гіпотеза
 - б. Спостереження
 - в. Бесіда
 - г. Психологічний експеримент
- д. 437. Дослідження, яке проводиться з метою перевірки статистичної гіпотези про наявність зв'язку між двома або більше явищами називається
- . {
 - . Емпіричне
 - . Кореляційне
 - . Лонгітюдне
 - . Аналітичне
437. Теоретичне дослідження це:
- а. Дослідник безпосередньо працює з теоретичним матеріалом (ідеї, теорії, гіпотези) і результатом його діяльності є гіпотези, умовиводи, закономірності, закони і теорії.
 - б. Дослідження проводяться з метою отримання знань, які мають бути використані для вирішення конкретної практичної задачі.
 - в. Дослідження проводяться в рамках окремої науки (в даному випадку — психології) чи її галузі.
 - г. Дослідження проводяться з метою отримання знань про природу.
438. Дослідження спрямовані на пізнання реальності без урахування практичного ефекту від застосування знань називають
- а. Монодисциплінарними
 - б. Фундаментальними

- в. Комплексними
- г. Об'ємними

439. Спроба вирішення проблеми, яку ніхто не ставив або не вирішував подібним методом. Наукові роботи такого роду спрямовані на отримання принципово нових результатів у малодослідженій області.

- а. Пошукові
- б. Аналітичні
- в. Фундаментальні
- г. Критичні

440. Дослідження проводяться в цілях спростування існуючої теорії, моделі, гіпотези, закону і ін. або для перевірки того, яку з двох альтернативних гіпотез точніше прогнозує реальність. Проводяться в тих областях, де накопичений багатий теоретичний і емпіричний запас знань і є апробовані методики для здійснення експерименту

- а. Аналітичні
- б. Фундаментальні
- в. критичні
- г. Широкі

441. Лабораторний експеримент, або штучний експеримент у психології це:

- а. Вид експерименту, який проводиться в штучно створених умовах і в якому по мірі можливості забезпечується взаємодія досліджуваних суб'єктів лише з тими факторами, які цікавлять експериментатора. Досліджуваними суб'єктами вважаються випробовувані або група випробовуваних, а цікавлять дослідника фактори називають стимулами
- б. Дослідження вимагають участі фахівців різних областей і проводяться на стику декількох наукових дисциплін. До цієї групи можна віднести генетичні дослідження, дослідження в області інженерної психофізіології, а також дослідження на стику етнопсихології і соціології.
- в. Дослідження спрямовані на пізнання реальності без урахування практичного ефекту від застосування знань.
- г. Дослідження проводяться в цілях спростування існуючої теорії, моделі, гіпотези, закону і ін.

442. Природний експеримент:

- а. Проводиться в звичайних життєвих умовах; при цьому експериментальному впливу піддаються умови, в яких протікає діяльність, що вивчається, сама ж діяльність піддослідного спостерігається в її природному виявленні. Експеримент поєднує в собі позитивні якості спостереження і лабораторного експерименту, однак порівняно з останнім є менш точним і в багатьох випадках має доповнюватися ним.
- б. Спроба вирішення проблеми, яку ніхто не ставив або не вирішував подібним методом.
- в. Дослідження спрямовані на виявлення одного, найсуттєвішого, на думку дослідника, аспекту реальності.
- г. Дослідження проводяться в цілях спростування існуючої теорії, моделі, гіпотези, закону і ін.

443. Незалежна змінна це:

- а. Змінна яка не залежить від експериментатора і є побічним впливом у експерименті.
- б. Змінна яка не залежить від досліджуваного і впливає на його поведінку та є джерелом артефактів.
- в. Змінна яка не залежить ні від дослідника ні від досліджуваного і виникає у ході дослідження.

- г. Цілеспрямований експериментальний вплив, яким маніпулює дослідник з метою виявити якісь зміни залежної змінної.
444. Залежна змінна це:
- а. Параметри вербальної чи невербальної поведінки досліджуваного які служать показником впливу незалежної змінної і є ціллю дослідження у конкретному експерименті.
 - б. Змінна яка залежить від експериментатора і є побічним впливом у експерименті.
 - в. Цілеспрямований експериментальний вплив, яким маніпулює дослідник з метою виявити якісь зміни залежної змінної.
 - г. Це змінна яка виникає у експерименті і від неї залежить чистота експерименту.
445. Експериментальна гіпотеза, альтернативна до основного припущення, це:
- а. Основна гіпотеза
 - б. Контргіпотеза
 - в. Третя конкуруюча гіпотеза
 - г. Валідна гіпотеза
446. Експериментальна гіпотеза, про відсутність впливу незалежної змінної на залежну, це:
- а. Основна гіпотеза
 - б. Контргіпотеза
 - в. Третя конкуруюча гіпотеза
 - г. Точна експериментальна гіпотеза
447. Який перелік відображає основні компоненти експериментального дослідження?
- а. Побічна змінна, додаткова змінна, незалежна змінна, вибірка досліджувані.
 - б. Ефекти спілкування, етап експериментального дослідження, причинний зв'язок між явищами, стратегії побудови експериментальних груп, види валідності.
 - в. Дослідник, досліджуваний, побічні змінні, додаткові змінні, незалежна змінна, залежна змінна, експериментальна ситуація.
 - г. Рандомізація, репрезентативне моделювання, зовнішня валідність, внутрішня валідність, статистична валідність.
448. Для проведення експерименту приміщення має відповідати нормам, а саме:
- а. приміщення має бути окремим
 - б. усі відповіді правильні
 - в. мати достатню освітленість
 - г. перебувати далеко від галасливих частин будівлі
449. В якості залежної змінної в психологічному експерименті виступає:
- а. поведінкові прояви, фізіологічні та емоційні реакції, інші психологічні характеристики особистості
 - б. умови, в яких здійснюється те чи інше завдання, характеристики цих завдань
 - в. адекватність побудови експерименту та власне організації, відповідності теоретичній моделі
 - г. усі відповіді вірні
450. Психофізіологічні реакції, для виміру яких необхідним є використання спеціального обладнання (наприклад, артеріальний тиск, пульс тощо) - це залежні змінні, які:
- а. спостерігаються безпосередньо
 - б. спостерігаються індивідуально
 - в. потребують психологічного виміру
 - г. потребують фізичного виміру

451. Змінні диференціюються на:
- а. Дворівневі та багаторівневі
 - б. Суб'єктивні та керовані
 - в. Якісні та кількісні
 - г. Залежні та незалежні
452. Взаємодія змінних – це
- а. Зміна залежної змінної під впливом декількох незалежних змінних в психологічному експерименті.
 - б. Базова характеристика експерименту як його відповідність ustalеним нормам та стандартам.
 - в. Конкретизація теоретичного припущення про особливості зв'язку змінних в експерименті
 - г. предмет психологічного експериментального дослідження, те явище, зміни в якому спричиняються експериментальними маніпуляціями
453. Всі експериментальні умови пов'язані між собою твердженням про особливості причинно-наслідкового зв'язку, тобто
- а. дослідницькою метою
 - б. експериментальною гіпотезою
 - в. характером впливу
 - г. способом організації
454. Експериментальна гіпотеза – це
- а. предмет дослідження: психологічне явище, характеристика, процес, стан тощо, який потерпає змін в результаті експериментальних впливів
 - б. експериментальна умова, якою маніпулює експериментатор
 - в. конкретизація теоретичного припущення про особливості зв'язку змінних в експерименті
 - г. умови, які мають місце в експерименті, однак не є ні предметом дослідження, ні умовами маніпуляції
455. В якості незалежної змінної в експерименті можуть виступати
- а. умови, в яких здійснюється те чи інше завдання та характеристики цих завдань
 - б. емоційні стани, як власне учасника експерименту, так і осіб, що з ним взаємодіють
 - в. поведінкові стани, як власне учасника експерименту, так і осіб, що з ним взаємодіють
 - г. усі відповіді вірні
456. Експериментальна група, яка створена для перевірки впливу навіювання та самонавіювання на результат експериментального дослідження, це:
- а. Контрольна група
 - б. Контрольна група плацебо
 - в. Експериментальна група
 - г. основна
457. Залежна змінна – це
- а. сталість можливостей виміру (реєстрації) протягом усього експерименту
 - б. предмет психологічного експериментального дослідження, те явище, зміни в якому спричиняються експериментальними маніпуляціями
 - в. експериментальний вплив, безпосередня маніпуляція в експерименті
 - г. "шкідлива" змінна, яка породжує ненадійні дані, тому експериментатор повинен по можливості їх контролювати
458. Ситуативні незалежні змінні – це

- а. Ті особливості, стани учасника експерименту, які дослідник може змінювати
- б. Певні умови, які маніпулюються в експерименті і використовується у поєднанні з поняттям експериментальний вплив
- в. Особливості експериментальної ситуації, ті змінні, які безпосередньо не входять в структуру завдання, яке виконує учасник (при відсутності завдання в природному експерименті)
- г. Безпосереднє експериментальне завдання, спосіб його виконання (інструкція)

459. Умови, які мають місце в експерименті, однак не є ні предметом дослідження, ні умовами маніпуляції – це

- а. Незалежні змінні
- б. Залежні змінні
- в. Умови, які не залежать від досліджуваного явища
- г. Зовнішні змінні

460. Який перелік термінів відображає основні стратегії побудови експериментальних груп:

- а. Рандомізація, попарний відбір, рандомізація з виділенням страт, залучення реальних груп, моделювання, репрезентативне моделювання.
- б. Елімінація зовнішніх змінних, константність умов, наближене моделювання; балансування, контрбалансування, константність умов, наближене моделювання.
- в. Рандомізація, репрезентативне моделювання, зовнішня валідність, внутрішня валідність, статистична валідність.
- г. Рандомізація, попарний відбір, рандомізація з виділенням страт

461. Рандомізація -

- а. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту з популяції за індивідуальними побажаннями дослідника.
- б. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту з популяції за їх власним бажанням.
- в. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту з популяції за вказівкою керівництва.
- г. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту з популяції випадковим чином, за певною методикою.

462. Парний відбір, це:

- а. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту з популяції випадковим чином і по двоє.
- б. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту з популяції попарно, за значущими показниками та розподіл пари у експериментальну і контрольну групу за методом рандомізації.
- в. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту з популяції близнюків, щоб досліджувати пари.
- г. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту з популяції молодих сімей, щоб досліджувати пари за допомогою рандомізації.

463. Рандомізація з виділенням страт, це:

- а. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір учасників експерименту з популяції випадковим чином, за певною методикою.
- б. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає окреслення популяції за певними визначальними характеристиками, та використання випадкового відбору для вибору учасників дослідження.

- в. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбракування учасників експерименту за певними характеристиками – стратами.
- г. Стратегія побудови експериментальних груп, яка передбачає відбір страт за певною методикою.
464. Залучення реальних груп у експериментальне дослідження, можливе :
- а. Коли цього хоче дослідник.
 - б. Коли це прикладне дослідження.
 - в. Коли це добровільно залучені досліджувані.
 - г. Коли це кроскультурне дослідження.
465. Група досліджуваних, які не піддаються експериментальним впливам, бо вона для порівняння результатів дослідження:
- а. Експериментальна група
 - б. Мала група.
 - в. Контрольна група
 - г. Контрольна група плацебо.
466. Експериментальна група створена для перевірки впливу навіювання та самонавіювання на результат експериментального дослідження, це:
- а. Контрольна група.
 - б. Контрольна група плацебо.
 - в. Експериментальна група.
 - г. Контрольна група листка очікування.
467. Рандомізація це:
- а. Ефект спілкування
 - б. Етап експериментального дослідження
 - в. Причинний зв'язок між явищами
 - г. Стратегія побудови експериментальної групи
468. Всі види діяльності нерозривно взаємопов'язані функцією...:
- а. взаємозабезпечення;
 - б. активності;
 - в. адаптації;
 - г. релаксації.
469. Рух-поступ людства, спосіб існування усіх соціальних груп та особистості, який являє собою не лише активну адаптацію до світу, як на біологічному рівні організації матерії, а й адаптування світу до своїх потреб – перетворення його, спрямоване на задоволення їх, це:
- а. активність;
 - б. рук;
 - в. діяльність;
 - г. дія.
470. Творча, а відтак, ефективна реалізація суб'єктом своїх задатків, здібностей, талантів в усіх видах діяльності, праці, це:
- а. активізація;
 - б. наполегливість;
 - в. мотивація;
 - г. самоактуалізація.

471. Діяльність, спрямована на пошук, вивчення, визначення, передачу підростаючим поколінням духовних цінностей, екзистенційної (смысло-життєвої) значущості, називається :

- а. трудова;
- б. пізнавальна;
- в. аксіологічна;
- г. ігрова.

472. Комплекс провідних мотивів діяльності, ставлень, налаштувань, установок особистості щодо духовних цінностей, об'єктів оточуючого світу, її схильностей, готовностей до певних емоційних реакцій, оцінок, суджень, дій, вчинків, поведінки, це:

- а. мотиви;
- б. диспозиції;
- в. активність;
- г. спрямованість.

473. Професійна мотивація є дією конкретних мотивів, які обумовлюють...

- а. вибір професії;
- б. тривале виконання обов'язків, пов'язаних з професією;
- в. вибір місця роботи;
- г. усі відповіді вірні.

474. Які з означених мотивів, пов'язані саме із трудовою діяльністю?

- а. мотиви трудової діяльності;
- б. мотиви вибору професії;
- в. мотиви вибору місця роботи;
- г. усі відповіді вірні.

475. Якщо ціннісні орієнтації та пов'язані з ними професійні мотиви повністю узгоджуються з реальною, суспільно значущою поведінкою особистості, то мова йде про...

- а. адекватний тип професійної мотивації;
- б. ситуаційний тип професійної мотивації;
- в. компенсаторський тип професійної мотивації;
- г. конформістський тип професійної мотивації.

476. Для якого з типів професійної мотивації характерним є обрання професії як можливість подолати власні негативні риси характеру?

- а. адекватний тип професійної мотивації;
- б. ситуаційний тип професійної мотивації;
- в. компенсаторський тип професійної мотивації;
- г. конформістський тип професійної мотивації.

477. Який тип професійної мотивації характеризується наявною антисоціальною спрямованістю, прагненням використати професію з корисливою метою?

- а. адекватний тип професійної мотивації;
- б. ситуаційний тип професійної мотивації;
- в. компенсаторський тип професійної мотивації;
- г. кримінальний тип професійної мотивації.

478. Мотивацію професійної діяльності науковці розглядають...

- а. як процес стимулювання себе та інших на досягнення певних професійних успіхів;
- б. як вплив правильного вибору професійного шляху на продуктивність трудової діяльності,

ступінь задоволеності результатами своєї праці, успішність професійного навчання (професійної освіти);

в. у формі прийнятих рішень, завдяки яким потреби перетворюються в наміри як усвідомлені цілі;

г. усі відповіді вірні.

479. Які фактори (за Ф. Герцбергом) пов'язані із самим характером і сутністю роботи, сприяють зростанню ступеня задоволеності працею і розглядаються як самостійна група потреб, яку узагальнено можна назвати потребою в зростанні?

а. адекватні;

б. мотиваційні;

в. ситуаційні;

г. компромістські.

480. Основні види діяльності особистості за критерієм змістової специфіки її об'єкта це:

а. гра, навчання, праця;

б. гра, навчання, спілкування, праця;

в. комунікативна (спілкування), ігрова, пізнавальна, аксіологічна (ціннісно-орієнтаційна), перетворююча (трудова).

г. матеріальна, суспільна (соціальна), духовна.

481. Мотивів звільнення з роботи класифікуються на...

а. індивідуальні;

б. соціальні;

в. матеріальні;

г. правильна відповідь відсутня.

482. Стан емоційного вигорання характеризується такими симптомами...

а. відчуття постійної перевтоми, роздратованість;

б. підвищення частоти та інтенсивності головного болю, безсоння;

в. погіршення стану здоров'я, небажання виконувати свою роботу;

г. усі відповіді вірні.

483. Яку теорію можна ефективно застосовувати у практиці управління персоналом для встановлення та обґрунтування принципу транспарентності в мотивації трудової діяльності, а також при вирішенні конфліктів у системі стимулювання праці

а. мотиваційна теорія справедливості;

б. процесуальна теорія мотивації;

в. трифакторна теорія Д. Мак-Клелланда;

г. теорія мотивації Ф. Герцберга.

484. Комплекс психологічних, педагогічних і медичних заходів, які мають допомагати молодим людям обрати ті професії, котрі відповідають їхнім задаткам, здібностям, схильностям, це:

а. професійне консультування;

б. професіограма;

в. професійне орієнтування;

г. професійна агітація.

485. Високий рівень розвитку професійних, спортивних, комунікативних здібностей, що знаходить вияв у високій якості, ефективності та продуктивності відповідної діяльності, це:

а. талант;

б. майстерність;

- в. обдарованість;
- г. вміння.

486. На думку А. Маслоу, задоволенню якої потреби в сучасному суспільстві найбільше заважає індивідуалізм?

- а. потреби в самоактуалізації;
- б. потребі у визнанні або повазі;
- в. потребі у приналежності;
- г. потребі у безпеці;

487. До мотивів звільнення з роботи належать

- а. поганий стан здоров'я;
- б. необхідність продовження освіти;
- в. неможливість професійного росту;
- г. усі відповіді вірні.

488. До нормативних криз професійного розвитку відносять:

- а. талант;
- б. майстерність;
- в. обдарованість;
- г. вміння.

489. Мотиви навчальної діяльності розрізняють за змістом і динамічними характеристиками. Змістовими характеристиками мотивації навчання є....

- а. стійкість;
- б. позитивна модальність (емоційне забарвлення);
- в. негативна модальність (емоційне забарвлення);
- г. правильна відповідь відсутня.

490. Навчальна діяльність мотивується:

- а. тільки внутрішнім мотивом, коли пізнавальна потреба особистості спрямовується на предмет діяльності;
- б. тільки зовнішніми мотивами (самоутвердження, престижу, обов'язку, необхідності, досягнення тощо);
- в. внутрішніми (коли пізнавальна потреба особистості спрямовується на предмет діяльності) і зовнішніми мотивами (самоутвердження, престижу, обов'язку, необхідності, досягнення тощо);
- г. усі відповіді вірні.

491. Психічні феномени ідеальні в тому розумінні, що вони:

- а. найбільш досконалі, довершені з усього, що є у світі;
- б. не мають жодних матеріальних властивостей: маси, консистенції, форми, забарвлення тощо, - а відтак, не відображаються органами чуття (зором, слухом тощо);
- в. частина Трансцендентного (Надприродного, Божого) світу, який є ідеальним;
- г. за ними закріпилась назва "ідеї" з часів Еллади (Стародавньої Греції).

492. Повсякденно-побутові психологічні знання такі ж давні, як людство, тому що:

- а. вони забезпечували і забезпечують ефективність: впливів суб'єкта (особи та/чи групи) на інших людей, взаєморозуміння, взаємодію, навчання й виховання тощо;
- б. навіть стародавні люди (дикуни) найбільше цікавились властивостями власної душі;
- в. народна творчість (фольклор), а відтак і мистецтво не могли обійтись без таких знань,

вони ґрунтуються на цих знаннях;
г. Бог-Креатор (Творець) дав їх людям разом з душею.

493. Анімізм – це:

- а. віра в існування душі (аніми) – невидимого двійника в усіх предметів і явищ, основна функція якого – рухання, оживлення, спонукання до дієвості чи недієвості "свого" тіла;
- б. первісні вірування у божественне (надприродне) походження людської душі (аніми);
- в. спроможність психіки (аніми, душі) безпосередньо (екстрасенсорно) впливати на матеріальні об'єкти;
- г. віра у безсмертя душі (аніми).

494. Значення концептів Платона про "ідеї" та "Царство Ідей" для становлення наукової психології полягає в тому, що:

- а. у його визначенні "ідей" постав основний психологічний зміст понять – основи людської свідомості, понятійного мислення й мовлення;
- б. в них показано ідеальну сутність психічних феноменів, які він назвав "ідеями";
- в. в них доведено, що істотною властивістю психічних феноменів, які він назвав "ідеями", є не лише відображення й пізнання, а й ставлення людини до світу і до себе;
- г. їх покладено в основу об'єктивно-ідеалістичних філософських засад у психології.

495. Основний психологічний зміст поняття:

- а. знання про істотні, сутнісні властивості об'єктів (предметів і явищ);
- б. знання про спільні, однакові властивості тих об'єктів (предметів, явищ, дій, властивостей, співвідношень тощо), які охоплюються кожним поняттям;
- в. те, чим оперують інтелект і мислення;
- г. інтелектуальне розуміння.

496. Основний функціональний психологічний зміст людської свідомості полягає в тому, що:

- а. вона є найвищим рівнем відображення світу, який розвився у людини внаслідок оволодіння мовою в процесі суспільного життя;
- б. вона є вищим рівнем психічного відображення і саморегуляції на планеті Земля, властивим тільки людині як суспільно-історичній істоті;
- в. людина знає, що вона знає про зміст того, що вона знає про об'єкти, які сприймає, згадує, уявляє, обдумує, зокрема й про себе як суб'єкта, і про своє ставлення до цього знаного;
- г. вона являє собою найвищий рівень ментальної активності людини як соціальної істоти.

497. Основні несвідомі феномени у психіці людини це:

- а. безумовні і умовні рефлекси, інстинктивні спонуки;
- б. галюцинації, гіпнотичні і сомнамбулічні стани;
- в. психофізіологічні процеси у головному мозку;
- г. все, що витіснене зі свідомості механізмами психічного захисту, та автоматизми, установки.

498. Асоціації (асоціативні зв'язки у психіці), за Аристотелем, поділяються на такі основні види:

- а. утворені за ознаками; 1) зовнішніми, поверховими (неістотними); 2) значущими; 3) сутнісними (істотними);
- б. за подібністю; за контрастом; за суміжністю;
- в. за формою, за розміром, за кількістю об'єктів;
- г. за психічною модальністю: сприймання, образні (в уяві), мнемічні (у пам'яті), когнітивні (мисленнєві).

499. Основний психологічний зміст знаменитого твердження Р. Декарта "Cogito ergo sum" – це:
- "мислю, отже існую" – можна поставити під сумнів існування будь-якого об'єкта, крім того суб'єкта, котрий висуває цей сумнів і осмислює, усвідомлює все це;
 - "я мислю, отже я існую" – спроможність мислити є вирішально-визначальним фактором, а відтак, головною властивістю існування людини як суспільної істоти;
 - "мислити, отже існувати" – мислення є найпотужнішим засобом ефективної адаптації людини у суспільстві (в боротьбі "за місце під сонцем");
 - "мислення – це і є існування" – все, що люди вважають існуючим реально матеріальним світом, насправді є ілюзією, яку продукує їх психіка.
500. "Tabula rasa" ("чиста дошка"), за Дж. Локком, – це:
- зовнішнє середовище, на яке психіка проектує свої апріорні ідеї – психічні феномени;
 - душа (психіка) новонародженої людини, в якій немає жодного апріорі закладеного (вродженого) досвіду; досвід людини накопичується шляхом відображення її психікою світу;
 - душа людини, помисли і поведінка якої відповідають християнському моральному вченню, Заповідям Любові;
 - психічні феномени у чистому вигляді, в якому вони постають перед суб'єктом інтроспекції (самопостереження).
501. Сутність принципів детермінізму та відображення в психології, які постали у вченні Б. Спінози, полягає в тому, що:
- психіка є суб'єктно-ідеальною субстанцією, яка продукує ілюзію реальності матеріального світу ("esse est percipi");
 - матерія на певному етапі свого спонтанного саморозвитку породжує ідеальне – психіку людини, яка адекватно відображає світ і організовує його перетворення;
 - рефлекторні реакції суворо адекватно відповідають характеру подразників;
 - психіка людини відображає матеріальний світ таким, яким він є насправді, сповнюється цим змістом – "порядок ідей відповідає порядку речей" – та оперує ним.
502. Твердження Дж. Берклі "Esse est percipi" ("буття є відчуттям/сприйманням") означає:
- у відчуттях та образах сприймання людини (перцептивних) буття постає таким, яким воно є насправді;
 - рух "ідей" (психічних феноменів), який розгортається у психіці, – єдина дійсно існуюча реальність, що створює ілюзію існування світу матеріальних речей, який, насправді, не існує;
 - буття, відображене у образах сприймання та відчуттях, постає в них у зміненому вигляді, відповідно до певної, закладеної у кожному органі чуття, програми;
 - відчуття й сприймання (рецепція та перцепція) – єдине джерело інформації про буття – світ, що оточує людину.
503. Розподіл уваги це:
- переміщення її фокусу з об'єкта на об'єкт в межах її об'єму протягом функціонування в цих межах;
 - часті відволікання психічної активності суб'єкта від об'єкта своїх дій та спрямування її на інші об'єкти;
 - відносно тривале й інтенсивне зосередження на об'єкті двох і більше психічних процесів і/або станів;
 - розпорошення між декількома об'єктами, що помітно знижує ефективність спрямованої на них діяльності.
504. Перцепція (сприймання) як психічний процес – це:

- а. відображення властивостей подразників, які впливають на рецептивно-перцептивні поверхні аналізаторів усіх модальностей;
- б. поєднання сенсорної інформації, що надходить від об'єктів до органів чуття суб'єкта, у цілісні образи цих об'єктів;
- в. поява у внутрішньо-психічному плані предметно-цілісних образів об'єктів;
- г. залежність чуттєвого (сенсорного) відображення суб'єкта від його життєвого досвіду.

505. Предметність (об'ємність) відображення це:

- а. переживання суб'єктом відчуттів, що надходять від предмета, як цілісної сукупності;
- б. переживання суб'єктом відчуттів, що надходять від предмета, як властивостей цього предмета;
- в. організація сенсорної інформації про відображені об'єкти у просторово-часові структури цих об'єктів;
- г. проектування відчуттів та образів сприймання об'єктів у ті просторово-часові параметри, у яких вони знаходяться, звідки надійшла чуттєва інформація про ці об'єкти.

506. Уявлення можливого і неможливого бажаного і/або небажаного та всіякого неймовірного називається:

- а. мрія;
- б. фантазія;
- в. марення;
- г. галюцинація.

507. Експеримент як один з основних методів загально-психологічних досліджень – це:

- а. усвідомлення й осмислення суб'єктом змісту тих своїх психічних феноменів, які вивчаються, і повідомлення про цей зміст;
- б. виявлення психологічних фактів та інтерпретація їх за допомогою наукових положень;
- в. умисне цілеспрямоване сприймання та фіксація зовнішніх проявів психічних феноменів;
- г. штучне створення умов, за яких психічний феномен виявляє, демонструє ті свої властивості, котрі вивчаються.

508. Комплекс утворень психіки людини: ціннісні орієнтації, світогляд, переконання, віра – це її:

- а. мотивація;
- б. спрямованість;
- в. екзистенційна відповідальність;
- г. духовність.

509. Оберіть найбільш змістовну і правильну відповідь: Формування й функціонування особистості як психічної системи зумовлюється:

- а. комплексом чинників біологічної (генетичної), суспільної (соціальної) та духовної природи;
- б. стихійним та організованим навчанням і вихованням;
- в. всім комплексом об'єктивних умов її життя;
- г. ставленням до неї соціуму, що об'єктивується у спілкуванні посередництвом соціально-психологічних механізмів взаємовпливу.

510. Основні (базисні) структурно-функціональні блоки особистості:

- а. вищі психічні функції (понятійне мислення і пам'ять, почуття, воля);
- б. свідомість, підсвідома й несвідома сфери психіки;
- в. здібності, темперамент, характер (спрямованість і воля);
- г. генетично зумовлені психічні властивості; знання, уміння, навички; спрямованість (світогляд, переконання, віра, ціннісні орієнтації).

511. Основні, базові функціональні структури соціальної (суспільної) природи особистості - це:
- а. ціннісні орієнтації, світогляд, переконання, віра, диспозиції;
 - б. вищі психічні функції (понятійне мислення і пам'ять, уява, вищі почуття, воля);
 - в. диспозиції щодо соціуму і Я-концепція;
 - г. знання, уміння, навички, утворення сфери спрямованості (світогляд, переконання, віра, ціннісні орієнтації, диспозиції).
512. До якого з видів конфліктогенів належать образливі жести, гострі погляди, підвищення тону голосу?
- а. вербальні
 - б. особистісні
 - в. невербальні
 - г. пасивні
513. Які дії не можуть вважатися конфліктогенами?
- а. перекладання виконання справи, зобов'язань та власної відповідальності на іншу людину
 - б. все перелічене може бути конфліктогенами
 - в. обговорення тем, небажаних для співрозмовника, нав'язування своєї думки та поради іншій людині, якщо вона цього не потребує
 - г. інколи опонент не хоче чути співрозмовника, тому потрібно підвищити тон голосу, щоб довести опоненту його неправоту, і навіть гримнути дверима, щоб він краще зрозумів іншу людину
514. Вкажіть, що не належить до закономірностей дії конфліктогенів?
- а. На конфліктогени, застосовані опонентом, здебільшого відповідають таким же сильним, або й ще сильнішим конфліктогеном.
 - б. Використання конфліктогенів призводить до стрімкого розвитку конфлікту.
 - в. Усе описане є вірним стосовно дії конфліктогенів.
 - г. Використання конфліктогенів стає причиною виникнення конфлікту.
515. Визначення якого терміну подано: "Вербальні чи невербальні компоненти поведінки особистості чи групи, які сприяють виникненню і розвитку конфлікту"?
- а. конфліктогени
 - б. конфлікт
 - в. стратегії поведінки опонентів
 - г. конфліктна ситуація
516. Що з переліченого є невірним стосовно конфлікту у групах?
- а. частота конфліктів у групах залежить від рівня співпадіння чи розходження цілей членів групи
 - б. є залежність між рівнем розвитку групи та її реакцією на стресову/конфліктну ситуацію
 - в. конфлікти у групі найчастіше виникають внаслідок внутрішньоособистісних конфліктів
 - г. все перелічене є вірним стосовно конфліктів у групах
517. Що з переліченого НЕ може бути наслідком внутрішньогрупового конфлікту?
- а. все перелічене може бути наслідком конфліктів у групах
 - б. зміни складу і чисельності групи та окремих мікрогруп
 - в. вироблення нових норм комунікації і співпраці у групі
 - г. припинення існування групи
518. Що з переліченого не може бути наслідком внутрішньогрупового конфлікту?

- а. згуртування членів групи у процесі розв'язання проблеми
- б. поява нових лідерів та зменшення впливу попередніх лідерів
- в. формування у групі нових правил, цінностей, цілей, мотивів
- г. все перелічене може бути наслідком конфліктів у групах

519. Визначення якого із різновидів конфлікту подано: конфлікти, які виникають між групами людей, коли члени кожної з конфлікуючих груп сприймають один одного як своїх суперників, опонентів?

- а. Міжгруповий конфлікт
- б. Міжособистісний конфлікт
- в. Конфлікти між особою і групою
- г. Внутрішньогруповий конфлікт

520. Сприймання учасниками міжгрупового конфлікту один одного за схемою "ми" – "вони", коли відбувається знеособлення, протиставлення членів однієї групи членам іншої групи, позначається терміном

- а. міжгрупове порівняння
- б. емпатія
- в. ідентифікація
- г. деіндивідуалізація сприймання

521. Який різновид внутрішньоособистісного конфлікту виникає внаслідок порушення процесу соціальної чи професійної адаптації особистості?

- а. мотиваційний
- б. рольовий
- в. неадекватної самооцінки
- г. адаптаційний

522. Що з переліченого властиве для внутрішньоособистісного конфлікту?

- а. Його учасником є одна особа, а опонентами - різні мотиви, цінності, цілі особистості.
- б. Сторони, що конфлікують, є несумісними.
- в. Такий конфлікт характеризується підвищеною тривожністю, страхом, депресією, стресом.
- г. Все перелічене властиве для внутрішньоособистісного конфлікту

523. Що з переліченого не властиве для внутрішньоособистісного конфлікту?

- а. Характеризується латентністю, оскільки його носій сам не усвідомлює, що вона перебуває у стані конфлікту або ж може приховувати цей стан за активною діяльністю чи вдаваною веселістю.
- б. Відбувається у формі переживань.
- в. Ознаками такого конфлікту є зниження самооцінки, усвідомлення свого стану як психологічної безвиході, труднощі в ухваленні рішення тощо.
- г. Може виникати між різними мотивами, цілями, цінностями індивіда і групи, між окремими людьми, керівником організації і самим колективом або між працівником і групою працівників.

524. Що з переліченого характеризує міжособистісний конфлікт?

- а. виникає між окремими людьми, групами людей, які сприймають один одного як своїх опонентів
- б. виникає між 2 і більше особами, зачіпає інтереси й почуття не тільки опонентів, але й тих людей, з якими вони пов'язані службовими чи міжособистісними стосунками
- в. все перелічене характеризує міжособистісний конфлікт
- г. виникає між окремими людьми і групами

525. Яким терміном називають механізм психологічного захисту, що передбачає повернення індивіда, що переживає внутрішньоособистісний конфлікт, до примітивних форм поведінки, мислення, а також приглушення почуттів, прагнень, бажань, уникнення відповідальності?

- а. Сублимація
- б. Регресія
- в. Заміщення
- г. Компенсація

526. Який вид конфлікту описано: "зіткнення, що виникає внаслідок суперечностей між нормативними уявленнями про риси особистості, а також особливості поведінки чоловіків та жінок і неможливістю або ж небажанням особистості відповідати цим уявленням і вимогам; ґрунтується на явищах статевої диференціації та ієрархічності статусів чоловіків і жінок у суспільстві"?

- а. ґендерно-рольовий конфлікт
- б. рольовий конфлікт
- в. міжособистісний конфлікт
- г. міжособистісно-груповий конфлікт

527. Яким не може бути ґендерний конфлікт за рівнем його прояву?

- а. внутрішньоособистісним
- б. міжособистісним
- в. соціальним (на макрорівні)
- г. ґендерний конфлікт може відбуватися на будь-якому із перелічених рівнів

528. Що з переліченого є вірним стосовно конфлікту між сімейними і професійними ролями?

- а. Це суперечність між професійною та сімейною ролями жінки або чоловіка, яка може перерости в конфлікт
- б. Це суперечність змушує чоловіка або жінку шукати компромісний варіант рішення у ситуації усвідомлення проблеми розподілу часу і уваги, яких потребує професійна діяльність та сім'я ("що більше приділяєш уваги роботі, то більше страждає сім'я", і навпаки).
- в. Це протиріччя, що може перетворитися і в гострий конфлікт з жорсткою необхідністю вибирати одну з двох альтернатив.
- г. Все перелічене є вірним стосовно конфлікту між сімейними і професійними ролями.

529. Який із внутрішньоособистісних конфліктів характеризується наявністю переживань, пов'язаних із неможливістю однією людиною одночасно однаково якісно реалізувати декілька ролей?

- а. мотиваційний
- б. рольовий
- в. адаптаційний
- г. моральний