

# Французька мова і література\_магістр\_фаховий\_2022

## Базовий.

1. Choisissez les adverbes terminés par -ment qui se forment en ajoutant -ment au féminin de l'adjectif :
  - a. courageusement, clairement, gaiement
  - б. joliment,clairement, gaiement
  - в. vraiment, courageusement, clairement
  - г. prudemment, gaiement, courageusement
2. Nommez les adverbes de lieu :
  - a. ailleurs, autour, avant, dedans
  - б. hier, jamais, longtemps, maintenant
  - в. ensemble, exprès, gratis, mal
  - г. beaucoup, moins, peu, plus
3. Nommez les adverbes de temps :
  - a. enfin, ensuite, hier, jamais
  - б. là, loin, partout, près
  - в. rapidement, doucement, plutôt, vite
  - г. ne... plus, ne... rien, ne... jamais, non
4. Nommez les adverbes de manière :
  - a. ainsi, bien, rapidement, debout
  - б. aujourd'hui, aussitôt, avant, avant-hier
  - в. jamais, non, si, vraiment
  - г. ailleurs, autour, avant, dedans
5. Nommez les adverbes de quantité :
  - a. plus, presque, tout, très
  - б. assez, aussi, enfin, ensuite
  - в. autant, beaucoup, avant, dedans
  - г. moins, peu, avant, dedans
6. Nommez les adverbes d'affirmation et de négation :
  - a. oui, peut-être, non, si
  - б. ne... plus, plus, presque, non
  - в. oui, peut-être, ne... pas, aussi
  - г. autant, beaucoup, avant, dedans
7. Il est revenu ... content de sa journée d'école.
  - a. tout
  - б. tous
  - в. toutes
  - г. tous
8. Ils sont revenus ... contents de leur journée d'école.
  - a. tout
  - б. tous
  - в. toutes
  - г. tous

9. Elles sont restées ... émues de vos compliments.

- a. tout
- б. tous
- в. toutes
- г. tous

10. Elles sont revenues ... contentes de leur journée d'école.

- a. toutes
- б. tous
- в. tout
- г. tous

11. Formez le féminin du nom "Un comte" :

- a. une comtesse
- б. une comptesse
- в. une comte
- г. une contesse

12. Mettez la phrase "Il est calculateur" au féminin :

- a. Elle est calculatrice.
- б. Elle est calculateuse.
- в. Elle est calculateur.
- г. Elle est calculateur.

13. Trouvez les féminins des mots soulignés "Je possède un chat, un chien et un bouc" :

- a. une chatte, une chienne, une chèvre
- б. une chat, une chien, une bouc
- в. une chatte, une chien, une chèvre
- г. une chatte, une chienne, une bouche

14. Choisissez les noms qui sont identiques au masculin et au féminin :

- a. élève, astronaute, violoniste, maire
- б. trapéziste, jardinier, élève, professeur
- в. facteur, photographe, pilote, artiste
- г. artiste, fils, écolier, maire

15. Les noms suivants sont toujours pluriels :

- a. bestiaux, entrailles, fiançailles, funérailles
- б. choux, maux, poux, joujoux
- в. messieurs, mesdames, mesdemoiselles, gens
- г. cieux, pneus, bleus, hiboux

16. Je vends des fleurs. Je suis ... :

- a. fleuriste
- б. serveuse
- в. juge
- г. vendeure

17. Je soigne les animaux. Je suis ... :

- a. vétérinaire
- б. médecin

- b. infirmier
- г. professeur

18. J'enseigne dans un collège. Je suis ... :

- a. professeure
- б. scientifique
- b. savante
- г. collégienne

19. J'aide les médecins à soigner des gens. Je suis ... :

- a. infirmière
- б. médecin
- b. serveuse
- г. vétérinaire

20. Tu livres des lettres. Tu es ... :

- a. facteur
- б. vendeur
- b. commerçant
- г. serveur

21. Accordez l'adjectif : L'homme à la ... carrure qui lui tournait le dos ne parut pas remarquer sa présence.

- a. forte
- б. fort
- b. fortes
- г. forts

22. Accordez l'adjectif : Kitty était une femme ... :

- a. exquise
- б. exquis
- b. exquie
- г. exquis

23. Écrivez l'adjectif à la bonne forme : Megan et Isabelle sont \_\_\_\_\_ (amoureux) de la même personne.

- a. amoureuses
- б. amoureux
- b. amoureuse
- г. amoureuxes

24. Classez les noms suivants en tenant compte de leur terminaison au singulier : des baux, des soupiraux, des émaux, des coraux. Terminaisons du nom au singulier :

- a. -ail
- б. -al
- b. -au
- г. -aux

25. Classez les noms suivants en tenant compte de leur terminaison au singulier : des peaux, des bateaux, des tableaux. Terminaisons du nom au singulier :

- a. -eau
- б. -ail

- b. -aux
- г. -al

26. Classez les noms suivants en tenant compte de leur terminaison au singulier : Des hôpitaux, des chevaux, les journaux. Terminaisons du nom au singulier :

- a. -al
- б. -eau
- b. -ail
- г. -aux

27. Mettez la phrase au pluriel : Le gros paquebot arrive au port.

- a. Les gros paquebots arrivent aux ports.
- б. Les grosses paquebots arrivent au port.
- b. Les gross paquebots arrivent aux ports.
- г. Les gros paquebots arrive aux ports.

28. On distingue trois degrés de comparaison des adjectifs :

- a. le positif, le comparatif et le superlatif
- б. le pessimist, le comparatif et le superlatif
- b. le négatif, le comparatif et le superlatif
- г. le positif, le négatif et le superlatif

29. Indiquez le degré de l'adjectif : Le bœuf est aussi patient que l'âne.

- a. comparatif d'égalité
- б. comparatif d'infériorité
- b. comparatif de supériorité
- г. positif

30. Indiquez le degré de l'adjectif : De l'eau, de la bière, de la limonade et du vin, l'eau est la meilleure pour la santé.

- a. superlatif
- б. positif
- b. comparatif
- г. comparatif absolu

31. Complétez avec la forme correcte du verbe pronominal au présent : Les enfants ... (se réveiller) à sept heures pour aller à l'école.

- a. se réveillent
- б. réveillent
- b. ses réveillent
- г. leur réveillent

32. Complétez avec la forme correcte du verbe pronominal au passé composé : ... (se lever) tôt le dimanche ?

- a. T'es-tu levé
- б. T'as-tu levé
- b. S'es-tu levé
- г. T'est-tu levé

33. Complétez avec la forme correcte du verbe pronominal : Vous ne vouliez pas ... (se coucher) sur le sable encore chaud pour regarder les étoiles.

- a. vous coucher
- б. se coucher
- в. vous couchez
- г. se couchez

34. Complétez avec la forme correcte du verbe pronominal à l'imparfait : Quand il faisait très chaud, je ... (se doucher) deux fois par jour.

- a. me douchais
- б. me douchait
- в. se douchais
- г. me doucher

35. Conjuguez les verbes pronominaux en faisant attention aux temps verbaux à utiliser : Hier je (se dépêcher) pour prendre le train.

- a. me suis dépêchée
- б. m'ai dépêché
- в. te suis dépêchée
- г. me se dépêché

36. Conjuguez les verbes pronominaux en faisant attention aux temps verbaux à utiliser : Demain nous (se réveiller) à 9 heures.

- a. nous réveillerons
- б. nous réveillions
- в. se réveillerons
- г. nous réveillerions

37. Conjuguez les verbes pronominaux en faisant attention aux temps verbaux à utiliser : Tu as lu le livre que tu (s'acheter) la semaine dernière.

- a. t'étais acheté
- б. t'avais acheté
- в. t'es acheté
- г. t'étais achetées

38. Un verbe pronominal est composé ... :

- a. d'un pronom réfléchi
- б. d'un verbe auxiliaire
- в. de rien
- г. d'un pronom réfléchi et d'un verbe auxiliaire

39. La forme infinitive d'un verbe pronominal est toujours avec ... .

- a. le pronom SE/S'
- б. le pronom S'
- в. le pronom SE
- г. les pronoms S' ou M'

40. Trouvez la phrase correcte :

- a. Elle s'est lavé les mains.
- б. Elle s'est lavés les mains.
- в. Elle s'est lavée les mains.
- г. Elle s'est lavées les mains.

41. Conjuguez le verbe entre parenthèses au passé composé : Bernadette Dejeu (mourir) dans la maison du meurtrier.
- a. est morte
  - б. est mort
  - в. a mouri
  - г. a mouru
42. Conjuguez le verbe entre parenthèses au passé composé : Les indices que la police (trouver) sont très minces.
- a. a trouvés
  - б. ont trouvés
  - в. a trouvé
  - г. ont trouvé
43. Conjuguez le verbe entre parenthèses au passé composé : Les témoins qui (voir) Bernadette Dejeu pour la dernière fois sont un homme et une femme.
- a. ont vu
  - б. a vu
  - в. ont vus
  - г. sont vue
44. Mes parents .....en Allemagn.
- a. ne sont pas partis
  - б. ne sont partis pas
  - в. ne sont pas parti
  - г. ne sont parti pas
45. On accorde le participe passé avec le complément d'objet direct si ... :
- a. il est placé avant le verbe "avoir"
  - б. il est placé après le verbe "avoir"
  - в. il est placé avant le verbe "être"
  - г. il est placé après le verbe "être"
46. Mettez la phrase à la forme passive : Ce concert réunit beaucoup de stars.
- a. Les stars sont réunis pour ce concert.
  - б. Les stars se sont réunis pour ce concert.
  - в. Ce concert est réunit pour les stars.
  - г. Ce concert a réunit beaucoup de stars.
47. Mettez la phrase à la forme passive : Michel m'a vendu ces souliers.
- a. Ces souliers m'ont été vendus par Michel.
  - б. Ces souliers 'ont été vendu par Michel.
  - в. Ces souliers m'ont été vendus de Michel.
  - г. Ces souliers me sont vendus par Michel.
48. Mettez la phrase à la forme passive : On engage un nouvel enseignant.
- a. Un nouvel enseignant est engagé.
  - б. Un nouvel enseignant est engagée.
  - в. Un nouvel enseignant a été engagé.
  - г. Un nouvel enseignant a été engagée.
49. Mettez la phrase à la forme active : Les malades ont été vaccinés par l'infirmière.

- a. L'infirmière a vacciné des malades.
  - б. L'infirmière vaccine des malades.
  - в. L'infirmière a été vacciné des malades.
  - г. L'infirmière a été vacciné par les malades.
50. Mettez la phrase à la forme active : Les vacances sont attendues avec impatience.
- a. On attend les vacances avec impatience.
  - б. L'impatience attend les vacances.
  - в. Nous attendons les vacances avec impatience.
  - г. Tu attends les vacances.
51. Conjuguez au passé composé ou à l'imparfait : Je (nager) quand soudain un ami (s'amuser) me faire couler
- a. nageais, s'est amusé
  - б. ai nagé, s'amusait
  - в. nageait, s'est amusée
  - г. a nagé, s'amusais
52. Conjuguez au passé composé ou à l'imparfait : Il (arriver) pendant que je (dormir).
- a. est arrivé, dormais
  - б. est arrivé, ai dormi
  - в. arrivais, dormais
  - г. est arrivée, dormais
53. Conjuguez au passé composé ou à l'imparfait : Avec Pierre, nous (aller) la voir trois fois à l'hôpital.
- a. sommes allés
  - б. allions
  - в. sommes allé
  - г. allaient
54. Conjuguez au passé composé ou à l'imparfait : Le soleil (se coucher) lorsque (je+ entendre) le téléphone sonner.
- a. se couchait, j'ai entendu
  - б. se couchait, j'entendais
  - в. s'est couché, j'ai entendu
  - г. se couchait, j'ai entendue
55. Conjuguez au passé composé ou à l'imparfait : Je (partir) au ski en février dernier a-t-elle répondu.
- a. suis partie
  - б. suis parti
  - в. est partie
  - г. est parti
56. Conjuguez au passé composé ou à l'imparfait : Tous les jours je (se lever) à la même heure et je ne (voir) pas pourquoi changer.
- a. me levais, voyais
  - б. me suis levé, ai vu
  - в. me suis levée, ai vu
  - г. se levais, voyais
57. Conjuguez au passé composé ou à l'imparfait : Cette viande (être) trop dure, je ne l' (pas manger).

- a. était, ai pas mangée
- б. a été, ai pas mangé
- в. était, mangeais
- г. est, ai pas mangée

58. Conjuguez au passé composé ou à l'imparfait : L'été dernier nous (repeindre) tous les volets de la maison, ils (être) en mauvais état.

- a. avons repeint, étaient
- б. repeignons, étaient
- в. avons repeint, ont été
- г. repeignons, ont été

59. Conjuguez au passé composé ou à l'imparfait : Je (faire) du rugby tous les dimanches étant jeune.

- a. faisais
- б. ai fait
- в. ai fais
- г. faisait

60. Conjuguez au passé composé ou à l'imparfait : Il (se casser) la jambe l'an dernier, il a encore mal.

- a. s'est cassé
- б. s'est cassée
- в. se cassait
- г. se cassaite

61. Cet été, ils \_\_\_\_ à l'étranger.

- a. iront
- б. irons
- в. auront
- г. aurons

62. Futur Simple. Je \_\_\_\_ partir dans six mois.

- a. devrai
- б. devrais
- в. doive
- г. devra

63. Si tu ne l'arrêtes pas, il \_\_\_\_\_ des bêtises

- a. fera
- б. ferra
- в. ferait
- г. ferait

64. Transformez au présent : Tu ne verras rien.

- a. Tu ne vois rien.
- б. Tu n'envoies rien.
- в. Tu ne regardes rien.
- г. Tu ne verses rien.

65. Transformez au futur simple : Nous allons voir si nous avons nos livres.

- a. Nous verrons si nous avons nos livres.
- б. Nous irons si nous avons nos livres.



- b. Nous voyons si nous avons nos livres.  
r. Nous allons si nous avons nos livres.
66. Transformez au futur proche : Nous buvons beaucoup d'eau le matin.
- a. Nous allons boire beaucoup d'eau le matin.  
б. Nous venons de boire beaucoup d'eau le matin.  
в. Nous boirons beaucoup d'eau le matin.  
r. Nous allons buvons beaucoup d'eau le matin.
67. Transformez au futur proche : Tu auras du temps pour le faire.
- a. Tu vas avoir du temps pour le faire.  
б. Tu vas auras du temps pour le faire.  
в. Tu viens d'avoir du temps pour le faire.  
r. Tu as du temps pour le faire.
68. Futur proche ou passé récent : Attends-moi ! Je ... vérifier si j'ai bien fermé la maison.
- a. vais  
б. vas  
в. viens  
r. vais de
69. Futur proche ou passé récent : La conférence ... se terminer. Elle était très intéressante.
- a. vient de  
б. vient  
в. va de  
r. va
70. Passé immédiat est formé ... :
- a. du verbe venir conjugué au présent + "de" + verbe à l'infinitif.  
б. du verbe venir conjugué au présent + verbe à l'infinitif.  
в. du verbe avoir conjugué au présent + verbe à l'infinitif.  
r. du verbe avoir conjugué au présent + "de" + verbe à l'infinitif.
71. Mettez le verbe entre parenthèses à la forme verbale convenable en faisant les modifications orthographiques nécessaires: Mon ami m'a téléphoné de l'aéroport; il était très énervé; il m'a dit que son avion (décoller) à l'instant même, qu'il (rater) et il a ajouté qu'il (attendre) sur place le prochain vol.
- a. venait de décoller, avait raté, attendrait  
б. viens de décoller, a raté, attendait  
в. venais de décoller, avais raté, attendrais  
r. allait de décoller, aurait raté, attendait
72. Mettez le verbe entre parenthèses à la forme verbale convenable en faisant les modifications orthographiques nécessaires: Le médecin nous a assurés que l'état du malade (s'améliorer) rapidement dans les jours à venir.
- a. s'améliorerait  
б. s'améliorait  
в. s'améliorera  
r. s'améliore
73. Mettez le verbe entre parenthèses à la forme verbale convenable en faisant les modifications orthographiques nécessaires: J'ai envoyé par la poste les cadeaux que je (acheter).

- a. j'avais achetés
- б. j'avais achetées
- в. j'étais achetés
- г. j'ai achetés

74. " Je m'appelle Nicolas." Qu'est-ce qu'il a dit?

- a. Il a dit qu'il s'appellait Nicolas.
- б. Il a dit qu'il s'appelle Nicolas.
- в. Il a dit qu'il s'appellais Nicolas.
- г. Il a dit qu'il s'appellerait Nicolas.

75. " Tu as bu ton lait ?" Qu'est-ce qu'il a dit?

- a. Il a demandé au chat s'il avait bu son lait.
- б. Il a dit au chat qu'il avait bu son lait.
- в. Il a demandé au chat s'il a bu son lait.
- г. Il a demandé au chat s'il as bu son lait.

76. "Quand irons-nous au cinéma ?" Qu'est-ce que tante Pélagie a dit à Nicolas?

- a. Elle lui a demandé quand ils iraient au cinéma.
- б. Elle lui a demandé quand ils iront au cinéma.
- в. Elle lui a demandé quand nous irons au cinéma.
- г. Elle lui a demandé quand nous irions au cinéma.

77. Complétez la phrase suivante : Il me demande ... je cache derrière mon dos.

- a. ce que
- б. si
- в. qu'est-ce-que
- г. est-ce-que

78. Complétez la phrase suivante : ... vous savez ce qui se passe dans cette maison?

- a. est-ce-que
- б. ce que
- в. si
- г. qu'est-ce-que

79. Complétez la phrase suivante : . tu fais partie d'une association?

- a. est-ce-que
- б. ce que
- в. si
- г. qu'est-ce-que

80. Complétez la phrase suivante : Mon mari veut savoir ... je l'aime encore.

- a. si
- б. ce que
- в. est-ce-que
- г. qu'est-ce-que

81. Complétez la phrase suivante : ... tu comptes exercer comme métier plus tard?

- a. qu'est-ce-que
- б. si
- в. ce que
- г. est-ce-que

82. Complétez la phrase suivante : ... temps sera beau demain ?
- a. est-ce-que
  - б. qu'est-ce-que
  - в. si
  - г. ce que
83. Complétez la phrase suivante : ... vous voulez manger pour le dîner?
- a. qu'est-ce-que
  - б. est-ce-que
  - в. si
  - г. ce que
84. Complétez la phrase suivante : Ma soeur me demande .... j'ai un peu de temps à lui consacrer.
- a. si
  - б. qu'est-ce-que
  - в. est-ce-que
  - г. ce que
85. Complétez la phrase suivante : Ma mère me demande ... je suis fatigué.
- a. si
  - б. qu'est-ce-que
  - в. est-ce-que
  - г. ce que
86. Complétez la phrase suivante : La surveillante vous demande ... vous êtes en train de faire.
- a. ce que
  - б. si
  - в. qu'est-ce-que
  - г. est-ce-que
87. Si tu avais de l'argent, tu (pouvoir) aller au cinéma.
- a. pourrais
  - б. pourras
  - в. pouvais
  - г. peut
88. Si nous avions vu notre père, nous lui (demander) de nous donner un peu d'argent de poche.
- a. aurions demandé
  - б. avions demandé
  - в. avons demandé
  - г. serions demandé
89. S' il court plus vite, il (gagner) cette course.
- a. gagnera
  - б. gagnerait
  - в. gagne
  - г. aurait gagné
90. Si tu avais conduit ainsi, tu (perdre) toute chance de réussir.
- a. aurais perdu
  - б. aura perdu

- b. perdrais
- г. serais perdu

91. Il faut que tu \_\_\_ une lettre.

- a. écrive
- б. écrit
- в. écrira
- г. écrire

92. Le subjonctif est le mode de ... :

- a. la subjectivité
- б. l'objectivité
- в. la subjectivité et l'objectivité
- г. l'impersonnalité

93. À mon retour, je voudrais que tu ... tes devoirs.

- a. aies fait
- б. as fait
- в. sois fai
- г. fasses

94. Bien qu'il ... âgé de 90 ans, il se sent encore en forme et est très actif.

- a. soit
- б. est
- в. ait
- г. a

95. Tu penses qu'il ... un discours.

- a. fera
- б. fasse
- в. fait
- г. faire

96. Tu ne penses pas qu'il ... un discours.

- a. fasse
- б. fera
- в. fait
- г. faire

97. Penses-tu qu'il ... un discours?

- a. fasse
- б. fera
- в. fait
- г. faire

98. Je suis contente qu'il ... dans son calcul.

- a. ne se soit pas trompé
- б. ne s'est pas trompé
- в. se soit ne trompé pas
- г. se sois trompé

99. Pourvu que sa famille ... .

- a. la lui ait souhaitée
- б. lui la ait souhaitée
- в. la lui ait souhaité
- г. l'ait lui souhaitée

100. Il est possible qu'il ... en train.

- a. vienne
- б. vient
- в. viendra
- г. venir

101. Je n'aime pas le café, je veux ... thé.

- a. le
- б. du
- в. de le
- г. de

102. Ma soeur ne fait jamais ... sport.

- a. le
- б. de
- в. du
- г. de la

103. Donne-moi un morceau ... gateau.

- a. de
- б. le
- в. du
- г. la

104. J'achète toujours ... produits bio.

- a. les
- б. des
- в. du
- г. de

105. Ma mère aime admirer ... étoiles.

- a. des
- б. ses
- в. de
- г. les

106. Si on voit ce film, on ne ... oublie jamais.

- a. lui
- б. le
- в. en
- г. y

107. Marie, elle ... parle au téléphone chaque soir.

- a. le
- б. y
- в. lui
- г. La

108. Je ne veux rien savoir de ça, ne m' ... parle plus.

- a. le
- б. la
- в. en
- г. Y

109. Il est parti mais je pense toujours ....

- a. à lui
- б. de lui
- в. lui
- г. à elle

110. Mes examens ? Je n'... pense pas.

- a. y
- б. en
- в. le
- г. à eux

111. S'il pleut je ... mon pardessus et mon chapeau.

- a. mettrai
- б. mis
- в. mettrait
- г. met

112. Pendant les vacances, dans une semaine, nous ... en France.

- a. allions
- б. iriont
- в. irons
- г. allez

113. Si tu fais tout ça, je ... ma parole.

- a. a tenu
- б. avait tenu
- в. tiendrai
- г. tiendras

114. Nadine vous ... dans le train ce soir à neuf heures.

- a. voyez
- б. voie
- в. verra
- г. verrez

115. Si tu n'es pas contre, il ... cette information lui-même.

- a. trouverait
- б. a trouvé
- в. trouvera
- г. trouves

116. Il ... de la fièvre samedi dernier.

- a. as eu
- б. ai eu

- b. a eu
- г. at eu

117. Qui ... cet article hier?

- a. a lu
- б. ont lu
- b. avons lu
- г. as lu

118. ...-vous ... malade la semaine dernière?

- a. avez ... été
- б. ont ... été
- b. as ... été
- г. avons ... été

119. Ma soeur ... huit lettres le mois passé.

- a. avons reçu
- б. ont reçu
- b. a reçu
- г. as reçu

120. Jean et Claude ... dans un taxi.

- a. ont montés
- б. sont monté
- b. sont montés
- г. sont montées

121. Elle ... toute sa vie en Provence.

- a. est restée
- б. a resté
- b. as restée
- г. est resté

122. Je ne ... pas ... chez toi, – dit Catherine, car je ... ton code.

- a. suis passée, ai oublié
- б. suis passée, ai oubliée
- b. est passé, as oublié
- г. a passé, a oublié

123. Charlotte ... à l'anniversaire de votre fille.

- a. s'est amusé
- б. s'est amusée
- b. se sont amusés
- г. se sont amusées

124. C'était difficile mais ils ont été ... que les autres participants.

- a. plus bons
- б. mieux
- b. meilleurs
- г. plus bien

125. Ils ne ... pas ... toute l'année.

- a. se sont ... écrit
- б. se sont ... écrits
- в. se sont ... écrites
- г. se sont ... écris

126. Elles ... deux fois cette année.

- a. se sont vus
- б. se sont vu
- в. se sont vues
- г. se sont vue

127. Jean et Pierre ? Je les ai ... hier.

- a. vus
- б. vu
- в. vues
- г. vue

128. Elle ... les dents et ... .

- a. s'est brossée, s'est couchée
- б. s'est brossé, s'est couchée
- в. s'est brossé, s'est couché
- г. s'est brossé, s'est couchés

129. Ce gâteau est ..., mais le gâteau de ma grand-mère est ...

- a. meilleur, bon
- б. bien, meilleur
- в. bon, meilleur
- г. bon, mieux

130. Elle chante ... , beaucoup ... que sa soeur.

- a. mieux, bien
- б. bon, meilleur
- в. meilleur, bon
- г. bien, mieux

131. La petite fille ... un chapeau rouge.

- a. porterais
- б. portes
- в. portait
- г. Portais

132. Nous ... souvent des lettres à nos parents.

- a. écrivent
- б. écrivions
- в. écrivaient
- г. écrivent

133. Hier le temps ... pire qu'aujourd'hui.

- a. avais été
- б. était
- в. serait
- г. sera



134. Il m'a rendu la somme que je ... .

- a. lui avais prêtée
- б. avais lui prêté
- в. lui avait prêtée
- г. avais lui prête

135. Je lui ai montré le costume que je ... à Paris.

- a. acheterai
- б. avais acheté
- в. viens d'acheter
- г. achète

136. Elle avait mal au pied, parce qu'elle ... dans la rue.

- a. était tombée
- б. tombera
- в. tombe
- г. tombait

137. Il faisait humide. Il ... toute la nuit.

- a. avait plu
- б. pleut
- в. va plevoir
- г. a plu

138. Elle a dit qu'elle ... pour passer les vacances à Paris.

- a. a invité
- б. a été invité
- в. avait été invité
- г. avait été invitée

139. Le professeur ... que nous avons décidé de terminer la traduction cette semaine.

- a. as été prévenu
- б. avais été prévenu
- в. est prévenue
- г. a été prévenu

140. Il dit qu'il ne ... pas à la soirée d'anniversaire de Marie.

- a. seras invité
- б. serai invité
- в. sera invité
- г. sera invitée

141. Il ne \_\_\_\_\_ pas avec ses amis.

- a. se sert
- б. se jette
- в. se gêne
- г. se tient

142. La tête lui \_\_\_\_\_ .

- a. servait
- б. recommandait

- b. niait
- г. faisait mal

143. Vous \_\_\_\_\_ trop loin de la table.

- a. vous tenez
- б. vous fâchez
- b. vous servez
- г. vous laissez

144. Madame, ...-vous ... malade cette fois-là?

- a. avez été
- б. avez étée
- b. avez étées
- г. avez étés

145. Je m'arrête à une station service. Je prends \_\_\_ essence, \_\_\_ gâteaux et quelques barres \_\_\_ chocolat.

- a. del', un, du
- б. l', des, du
- b. l', des, de
- г. de l', des, de

146. Qu'est-ce que vous prenez, Monsieur ? – Je prendrai \_\_\_ vin, une demi-bouteille de Bordeaux.

- a. du
- б. de
- b. le
- г. un

147. Chérie, ...-tu ... à Paris à temps?

- a. est arrivée
- б. es arrivée
- b. est arrivé
- г. es arrivé

148. Cet enfant est maladif, il a souvent des ... de tête.

- a. mals
- б. maux
- b. maus
- г. males

149. Ce ... arbre fleurit tout le printemps.

- a. beau
- б. belle
- b. beaux
- г. bel

150. C'est notre vieille ... qui cultive des roses blanches.

- a. jardinière
- б. jardinier
- b. jardineuse
- г. jardinières

151. Elle ... malade toute l'année et ce ... très difficile de tout rattrapper.

- a. était, est
- б. a été, est
- в. avais été, sera
- г. avait été, seras

152. Nous ne ... pas que la veille on ... l'affaire.

- a. avons su, avons déjà réglé
- б. savions, avons déjà réglé
- в. savions, a déjà réglé
- г. savions, avait déjà réglé

153. Aussitôt qu'il ... nous ... cet appartement.

- a. a déménagé, avons loué
- б. eut déménagé, nous avons loué
- в. eut déménagé, louâmes
- г. eut déménagé, avions loué

154. Quand tu le ... savoir à tes parents j' ... la ville.

- a. feras, aurai quitté
- б. ferai, auras quitté
- в. fais, j'aurais quitté
- г. ferais, quitteras

155. Elle ... les yeux rouges comme si elle ... .

- a. a, pleura
- б. avait, pleurait
- в. avait, a pleuré
- г. avait, avait pleuré

156. Nous préférons la ville ... nous avons passé un séjour inoubliable.

- a. qui
- б. quoi
- в. où
- г. dont

157. C'est un problème à la résolution ... j'ai réfléchi toute la nuit.

- a. de qui
- б. duquel
- в. dont
- г. de laquelle

158. Quelqu'un ... je ne me souviens plus le nom, t'a téléphoné.

- a. de qui
- б. que
- в. dont
- г. duquel

159. Vous avez laissé chez moi la revue ... vous aviez lue la veille.

- a. laquelle
- б. dont

- b. que
- г. où

160. Son frère lui a parlé de l'affaire ... l'inquiétait.

- a. d'où
- б. qui
- b. dont
- г. laquelle

161. L'étudiant ... le professeur est fier a bien passé son examen.

- a. de quoi
- б. qui
- b. dont
- г. lequel

162. Le jeune homme ... on parle est leur fils.

- a. que
- б. dont
- b. lequel
- г. de quoi

163. L'étudiante ... j'ai parlé dqns lq cour fait ses études à l'Université.

- a. qui
- б. à qui
- b. que
- г. quoi

164. L'aide ... nous avons compté nous a été refusée.

- a. sur lequel
- б. sur quoi
- b. sur laquelle
- г. sur qui

165. Les amis ... j'ai passé mes vacances d'été habitent en France.

- a. à qui
- б. auxquels
- b. chez qui
- г. où

166. Les amis ... tu as rencontrés chez moi ont eu un accident.

- a. qui
- б. dont
- b. que
- г. auxquels

167. Je n'aime pas ce modèle, je prendrais plutôt celui ... j'ai vu dans la vitrine.

- a. qui
- б. que
- b. dont
- г. duquel

168. Ceux ... ne réussiront pas leurs examens n'obtiendront pas la licence.

- a. dont
- б. que
- в. qui
- г. desquels

169. Je pense que dans mon intérêt est de terminer le plus vite possible ce travail ... toute ma carrière dépend.

- a. qui
- б. que
- в. dont
- г. quoi

170. Quel cadeau vas-tu offrir à Marie? Je vais lui offrir le sac ... est en cuir noir.

- a. qui
- б. que
- в. dont
- г. où

171. J'ai une chambre ... il n'y a jamais de soleil dans la matinée.

- a. qui
- б. où
- в. que
- г. dont

172. Votre rapport sur ... notre directeur compte est meilleur que celui de votre collègue.

- a. qui
- б. laquelle
- в. lequel
- г. que

173. Pourquoi la table ...-elle ...? – demanda Mme Leclair.

- a. se renverseras
- б. vas ... se renversé
- в. s'est ... renversée
- г. se renversait

174. Ta robe ... à la table, – a dit Madelaine.

- a. vas s'accrocher
- б. s'est accrochée
- в. s'étais accrochée
- г. s'accrocherait

175. Mon ami André ... 17 ans quand il est entré à l'institut.

- a. avait
- б. avez
- в. as eu
- г. a

176. Chaque jour je ... de la maison à huit heures et quart.

- a. sortira
- б. sortais

- b. suis sorti
- г. sortirais

177. Je revis la ville, où j' ... mon enfance.

- a. avait passé
- б. passe
- в. passera
- г. avais passé

178. Il nous montra ce qu'il ... .

- a. achète
- б. vient d'acheter
- в. avait acheté
- г. achetais

179. Elle a dit qu'elle ... nous voir avant son départ.

- a. venais
- б. viendrait
- в. était venu
- г. viens

180. Nous les avons prévenus que nous ... au restaurant.

- a. déjeunerions
- б. déjeuner
- в. déjeuneriez
- г. déjeunerons

181. ... il tâche de faire en ce moment, me semble inexplicable.

- a. Ce que
- б. Ce dont
- в. Ce quoi
- г. Ce qui

182. ... vous ... ne me convient pas.

- a. Ce que ... aurez proposé
- б. Que ... proposez
- в. Que ... proposerez
- г. Ce que ... proposez

183. Dites-moi ... ils ont déjà terminé l'installation de cet appareil.

- a. où
- б. quand
- в. si
- г. comment

184. J'ai un service à vous demander. Donnez-lui ... il va avoir besoin, c'est très important.

- a. ce que
- б. ce qui
- в. ce dont
- г. ce quoi

185. ... nous intéresse en ce moment c'est sa présence à la conférence.

- a. Ce qui
- б. Ce que
- в. Ce dont
- г. Ce quoi

186. Demandez-lui ... m'a demandé au téléphone il y a cinq minutes.

- a. que
- б. qui
- в. quoi
- г. de qui

187. Il faut demander à la secrétaire ... le directeur veut recevoir le premier.

- a. qui
- б. que
- в. à qui
- г. à quoi

188. Il faut le prévenir ... ne jamais être en retard aux cours de madame Dupont.

- a. où
- б. que
- в. de
- г. qui

189. ... j'ai honte, c'est ma conduite d'hier.

- a. Ce que
- б. Ce qui
- в. Ce quoi
- г. Ce dont

190. ... je pense ne te regarde pas.

- a. Ce de quoi
- б. Ce à quoi
- в. Ce qui
- г. Ce quoi

191. Je pense que dans mon intérêt et dans ... de mes amis est de terminer ce travail le plus vite possible.

- a. celle
- б. leur
- в. celui
- г. ceux

192. Quel portefeuille vas-tu offrir à ton ami ? Je vais lui offrir ... qui est en cuir noir.

- a. celles
- б. ceux
- в. celui
- г. celle

193. J'ai la chambre qui voisine avec ... de mon ami.

- a. celle
- б. sa

- v. celle-ci
- г. celui

194. Votre rapport est meilleur que ... de votre collègue.

- a. dont
- б. celui-ci
- v. celui
- г. celle

195. Je ne mange jamais ... viande rouge. Je suis végétarienne.

- a. du
- б. de la
- v. de l`
- г. de

196. Il me faut encore ... fromage. Je n'en aurai pas assez pour ce soir.

- a. de la
- б. du
- v. de
- г. de l`

197. Que ... huîtres vous avez mangées ! Vous allez être malade !

- a. des
- б. de la
- v. de
- г. d`

198. Désirez-vous un paquet ... chips et une glace à la vanille ?

- a. de
- б. du
- v. des
- г. de la

199. Je voudrais acheter un bouquet ... roses pour ma femme.

- a. des
- б. de la
- v. de
- г. les

200. Pour l'instant, j'ai beaucoup ... plantes potagères, mais je compte me diversifier.

- a. du
- б. de la
- v. des
- г. de

201. Tu as de bonnes notes ? - Non, je n'ai pas ... bonnes notes ces derniers temps.

- a. des
- б. de
- v. les
- г. de les

202. Je regrette le temps où ma mère fabriquait ... confiture de poivrons rouges.



- a. de
- б. de la
- в. du
- г. des

203. Il n'y a pas ... problème ! Je serai à l'heure au rendez-vous fixé.

- a. du
- б. des
- в. de
- г. de la

204. Est-ce que vous avez ... temps libre ce week-end ? – Oui, un peu, comme d'habitude.

- a. de
- б. du
- в. de la
- г. des

205. Je cherche une partenaire pour un cours ... danse.

- a. de
- б. de la
- в. du
- г. de l`

206. J'adore danser! Ça me fait toujours ... bien.

- a. de
- б. du
- в. de la
- г. de l`

207. - Papa, j'aimerais faire un stage de plongée sous-marine ! ... ? Mais tu ne sais pas nager !

- a. moi
- б. toi
- в. lui
- г. elle

208. Nos nouveaux voisins nous ont invités chez .... à pendre la crémaillère.

- a. moi
- б. vous
- в. nous
- г. eux

209. Assez parlé ! C'est ... qui allez m'écouter maintenant !

- a. nous
- б. vous
- в. toi
- г. moi

210. Si je m'adresse à ..., c'est parce qu'il est le meilleur dans son domaine.

- a. toi
- б. vous
- в. lui
- г. elle

211. Veuillez m'excuser pour mon retard. Je (faire) ... tout pour que cela ne se reproduise pas.
- a. ferai
  - б. ferais
  - B. vais de faire
  - г. avais faite
212. Je (souhaiter) ... connaître les missions que vous êtes en mesure de me proposer.
- a. souhaiterai
  - б. souhaiterais
  - B. souhetai
  - г. viens souhaiter
213. Vous me demandez une attestation de logement. Je vous l'(envoyer) dès que possible.
- a. enverrai
  - б. enverrais
  - B. enverrait
  - г. enverrai
214. Je (venir) bien vous remettre les documents en personne, mais je ne peux pas me déplacer pour le moment.
- a. viendrai
  - б. viens de
  - B. viendrais
  - г. ai venu
215. Par ailleurs, je (être) dans l'incapacité de me rendre chez M. Javier demain après-midi..
- a. serai
  - б. serais
  - B. sois
  - г. viens d'être
216. Si la formation était en ligne, je (pouvoir) me réveiller plus tard le matin.
- a. peux
  - б. pourrai
  - B. pourrais
  - г. Puisses
217. Si elle accepte cette proposition, nous n'... aucun problème.
- a. aurions
  - б. avons
  - B. aurons
  - г. as eu
218. Si cela leur ... indispensable, ils les aideront avec plaisir.
- a. est
  - б. sera
  - B. a été
  - г. avait été
219. Tu ouvriras la fenêtre s'il ... très chaud.

- a. fait
  - б. fera
  - в. fera
  - г. fais
220. Si vous le comprenez, vous ne ... pas tant de questions.
- a. poserons
  - б. posez
  - в. poserez
  - г. posons
221. Je suis sortie dans la rue au moment où l'orage à gronder.
- a. commence
  - б. commencera
  - в. vient de commencer
  - г. commençait
222. Elle a mis la robe que Bertrand lui ... pour son anniversaire.
- a. offre
  - б. vient d'offrir
  - в. avait offert
  - г. a offert
223. Elle nous aurait invités si elle ... un bon appartement.
- a. avait loué
  - б. louera
  - в. louait
  - г. louerait
224. Je t' ... si je n'avais pas perdu ton numéro.
- a. ai téléphoné
  - б. aurais téléphoné
  - в. avait téléphoné
  - г. auras téléphoné
225. Vous ... le temps d'aller nous voir si vous nous aviez beaucoup manqués.
- a. trouverez
  - б. trouveriez
  - в. allez trouver
  - г. auriez trouvé
226. J'ai remarqué qu'il ... honte de son action.
- a. avait
  - б. a
  - в. aït
  - г. vient d'avoir
227. Je leur ai demandé quand ils ... revenir à cette question.
- a. pourraient
  - б. puissent
  - в. viennent de pouvoir
  - г. peuvent

228. On n'espérait pas que vous ... si vite.
- a. avez arrivés
  - б. arrivent
  - в. arriveriez
  - г. arrivez
229. Vous avez dit que vous ... vos examens dans quelques jours.
- a. avez passés
  - б. êtes passés
  - в. passerez
  - г. passeriez
230. Ils se disaient qu'elle ... au bord de la mer l'été prochain.
- a. irait
  - б. alla
  - в. aille
  - г. allait
231. Etes-vous sûr que vous ... à la conférence ?
- a. allez
  - б. iriez
  - в. alliez
  - г. êtes allé
232. Nous avons prévenu nos amis que nous ne ... pas venir les voir dimanche.
- a. pouvons
  - б. pourrons
  - в. avons pus
  - г. pourrions
233. Ne plus raconter de mensonges, c'est ce ... elle a décidé.
- a. qui
  - б. dont
  - в. qu'
  - г. à quoi
234. Choisissez la bonne terminaison du noms au pluriel : J'ai enlevé les noy... à ces cerises pour faire le clafoutis.
- a. aux
  - б. eaux
  - в. ots
  - г. als
235. Choisissez la bonne terminaison du noms au pluriel : Trois paqueb... sont arrivés au port.
- a. aux
  - б. eaux
  - в. ots
  - г. als
236. Choisissez la bonne terminaison du noms au pluriel : Au marché, nous avons acheté des poir... .

- a. aux
- б. eaux
- в. ots
- г. als

237. Qu'est-ce que vous faites ! Vous êtes ... ?

- a. fous
- б. foux
- в. fols
- г. faus

238. Quand tu es dans la forêt, fais attention aux ... , il y en a beaucoup !

- a. chacaux
- б. chacals
- в. chacaloux
- г. chacalles

239. Tu es obligé de vider ces ... .

- a. seau
- б. seaus
- в. seaux
- г. seuax

240. Mettez le mot qui est en gras au féminin : Notre hôte ... nous présenta son fils.

- a. hôtée
- б. hôte
- в. hôteresse
- г. hôtesse

241. Cet acteur joue le rôle du duc dans la pièce.

- a. de la ducque
- б. de la duque
- в. de la duchesse
- г. de la duquesse

242. Mettez le mot qui est en gras au féminin : On y vit des rois, des princes, un marquis et un baron.

- a. une baronne
- б. une baronesse
- в. une barone
- г. une baronnechese

243. Cette femme est toujours ... .

- a. grognonne
- б. grognon
- в. grognone
- г. grognaise

244. Paul a beaucoup de peluches mais ce lapin est sa peluche ... .

- a. favori
- б. favorie
- в. favorite
- г. favorise

245. Une musique ... annonça le début du film sentimental.

- a. enchanteur
- б. enchanteuse
- в. enchanteresse
- г. enchantrice

246. Trouvez la forme correcte :

- a. une aventure fort captivant
- б. une scène spéciale
- в. un message confidentielle
- г. un faux témoignage

247. Dans ce magasin on peut acheter des jeans ... .

- a. bleus foncés
- б. bleue foncée
- в. bleues foncées
- г. bleu foncé

248. Je mange une pomme ... et des fruits orange.

- a. verte forêt
- б. vert forêt
- в. verte forêtte
- г. vert forêtte

249. Les femmes ... habitent dans des igloos.

- a. esquimaudes
- б. esquimausses
- в. esquimaus
- г. esquimaues

250. Le chien a des yeux ... avec des lueurs dorées.

- a. marron
- б. marronnes
- в. maronne
- г. marons

251. La foule ... du cinéma quand l'orage ... .

- a. sortait, a éclaté
- б. sortais, a éclaté
- в. sortait, a éclatée
- г. sortait, est éclaté

252. Dans ma jeunesse, je ... régulièrement au tennis.

- a. jouais
- б. jouait
- в. suis joué
- г. ai joué

253. Il ... quand nous ... du cinéma.

- a. pleuvait, sommes sortis
- б. pleuvais, sommes sortis

- b. pleuvait, sommes sorties  
г. pleuvais, sommes sortie
254. Il ... à Alger quand il y ... le tremblement de terre de 2003.
- a. habitait, a eu  
б. a habité, avait  
в. habitais, a eu  
г. habitait, avais
255. Le jour où j'... mon collier, j'... à la piscine.
- a. ai perdu, étais  
б. ai perdu, était  
в. suis perdu, étais  
г. a perdu, étais
256. Il ... beau. Les gens ... . Soudain un chien ... la rue.
- a. faisait, se promenaient, a traversé  
б. faisais, se promenait, a traversé  
в. faisait, se promenaient, est traversé  
г. faisais, se promenait, as traversé
257. Quand j'..., j'... seize ans. C'... l'hiver.
- a. ai déménagé, avais, était  
б. ai déménagé, avait, était  
в. a déménagé, avais, était  
г. ai déménagée, ai, était
258. Maintenant la société Peugeot fabrique des voitures, avant elle ... des machines à coudre.
- a. fabriquait  
б. fabriquais  
в. fabriquaé  
г. fabriqués
259. Hier, il ..., j'... malade toute la journée.
- a. pleuvait, ai été  
б. pleuvait, a été  
в. pleuvais, ai été  
г. pleuvait, as été
260. Il ... en colère alors il ... quitter la pièce.
- a. était, a préféré  
б. étais, a préféré  
в. était, ai préféré  
г. étais, est préféré
261. "Des orages ... dans la soirée", annonce la météo.
- a. éclateront  
б. éclatèrent  
в. éclaterez  
г. éclatée
262. Dans cinquante ans, quel ... l'état de notre planète ?

- a. sera
- б. serai
- в. seras
- г. seront

263. Vous ...ce médicament deux fois par jour pendant une semaine.

- a. prendrez
- б. prendrons
- в. prendront
- г. prendra

264. Le ciel est noir. Il ...

- a. va pleuvoir
- б. va pleut
- в. vas pleuvoir
- г. vais pleut

265. Dans trois ans, nous ...le millénaire de notre ville.

- a. allons célébrer
- б. allez célébrer
- в. vont célébrer
- г. allont célébrer

266. L'avion ... décoller.

- a. est sur le point de
- б. est sur le point à
- в. est sur le train de
- г. est en train à

267. Il est 20 heures. Le magasin .... de fermer.

- a. vient
- б. viens
- в. vont
- г. viennent

268. S'il est libre, il ... au cinéma.

- a. ira
- б. irai
- в. iras
- г. iront

269. On ... visiter les îles grecques.

- a. va
- б. aller
- в. va à
- г. vas

270. Elles ... finir leur travail.

- a. viennent de
- б. viennent à
- в. vient de
- г. vient à



271. Ma mère me ... toujours que je ... faire des études pour être indépendant.

- a. disait, devais
- б. disais, devait
- в. disiez, deviez
- г. disaient, devaient

272. Je te ... ce que j'... ;

- a. dirai, aurai pensé
- б. dirais, aura pensée
- в. dira, aurais pensé
- г. dirat, auront pensée

273. Il est entendu qu'il ... dès qu'il l' ... ;

- a. viendra, aurait décidé
- б. viendras, aurais décidé
- в. viendrat, aurait décidée
- г. viendre, aurais décidé

274. Il croyait qu'il ... ;

- a. s'était égaré
- б. s'étais égaré
- в. s'était égarée
- г. t'était égaré

275. Il ... qu'il ... plus tard.

- a. avait dit, reviendrait
- б. m'avais dit, reviendrais
- в. avait dite, reviendra
- г. avaient dit, reviendront

276. Il ne ... jamais, on lui ... ;

- a. répondait, avait posées
- б. répondais, avait posés
- в. répond, avais posée
- г. répondu, a posées

277. Il voulait retourner voir le pays où il ... ;

- a. était né
- б. suis né
- в. était née
- г. est né

278. Quand tu ... tes devoirs, tu ... le ménage de ta chambre.

- a. auras terminé, feras
- б. auras terminée, fera
- в. auras terminés, ferai
- г. auras terminées, ferons

279. Je lui appris tout ce que m'... depuis mon départ de France.

- a. était arrivé
- б. était arrivée

- b. étais arrivé  
г. étais arrivée
280. Nous ... une tortue, après que vous ... un homard.
- a. avions trouvé, aviez pêché  
б. avions trouvée, aviez pêchée  
в. avaient trouvé, avez pêchés  
г. avions trouvés, êtes pêché
281. Félix et Béatrice ...avoir un deuxième enfant.
- a. aimeraient  
б. aimeriez  
в. aimerions  
г. aimerais
282. J'... bien ...aller à Londres ce week-end mais il n'y avait plus de places dans l'Eurostar.
- a. aurais voulu  
б. aurais voulue  
в. aurait voulu  
г. aurait voulue
283. L'incendie ... par une cigarette jetée dans une poubelle.
- a. aurait été provoqué  
б. aurait provoqué  
в. aurait été provoquée  
г. aurais été provoqué
284. Julien rêve d'habiter à Paris. Son appartement ... au Quartier latin, ses fenêtres ... sur un jardin.
- a. se trouverait, donneraient  
б. se trouverais, donneront  
в. trouverait, donneraient  
г. se trouvera, donnerions
285. On ... aller au cinéma ce soir ; qu'est-ce que tu en penses ?
- a. pourrait  
б. pourrais  
в. pourra  
г. pourras
286. Au lieu de passer tes journées à jouer sur l'ordinateur, tu ... sortir pour profiter du beau temps.
- a. ferais mieux de  
б. ferais mieux à  
в. ferais mieux  
г. ferait mieux de
287. Votre carte d'identité n'est plus valable. Vous ... la faire renouveler depuis longtemps.
- a. auriez dû  
б. auriez dûs  
в. eussiez dû  
г. aurez dû
288. Nous ... nos amis Legrand plus souvent s'ils habitaient à Paris.

- a. verrions
- б. voyiez
- в. verriez
- г. ayez vu

289. Quoi ! Il y ... encore ... un accident à ce carrefour !

- a. aurait eu
- б. avait eu
- в. eut
- г. aura eu

290. Pour te détendre, tu ... faire un peu de sport.

- a. devrais
- б. a dû
- в. dut
- г. devra

291. Il m'a promis de venir bien qu'il ... très occupé.

- a. soit
- б. sois
- в. serait
- г. sera

292. Émilien a mal à la tête. Qu'il ... de l'aspirine.

- a. prenne
- б. prenes
- в. prendra
- г. aura pris

293. Je suis étonné que Carlos ne ... pas ce célèbre joueur de football.

- a. connaisse
- б. connaissait
- в. connaîtra
- г. connaîtrait

294. Dimanche prochain, je rentrerai tôt pour que nous ... regarder le match France-Brésil à la télévision.

- a. puissions
- б. pourrions
- в. pussions
- г. aurions pu

295. Laurent voudra sûrement que nous ... le film à la télévision.

- a. regardions
- б. regarderons
- в. regarderions
- г. regardiez

296. Bien qu'elle ... déjà ... hier, notre équipe rejouera demain.

- a. ait joué
- б. ait jouée

- b. ais joué  
г. ais jouée
297. Il faut que nous ...l'hôtel avant 11 heures.
- a. ayons quitté  
б. ayons quittés  
в. avez quitté  
г. sommes quittés
298. Je suis surpris que tu ... notre rendez-vous.
- a. aies oublié  
б. aie oublié  
в. eus oublié  
г. aurais oublié
299. C'est dommage que tu ne .... pas ...à la fête hier.
- a. sois venu  
б. es venu  
в. étais venu  
г. fus venu
300. Karine se réjouit que Frank lui ... .
- a. ait écrit  
б. ait écrite  
в. avait écrit  
г. auras écrite

## ОСНОВНИЙ

1. L'évaluation de la capacité ... .
  - a. est l'évaluation de ce que l'on peut faire ou de ce que l'on sait en rapport avec son application au monde réel et correspond à une vue de l'extérieur
  - б. n'est l'évaluation de ce que l'on peut faire ou de ce que l'on sait en rapport avec son application au monde réel et correspond à une vue de l'extérieur
  - в. est l'évaluation de ce que l'on peut faire ou de ce que l'on sait en rapport avec son application au monde réel et correspond à une vue de l'intérieur
  - г. est l'évaluation de ce que l'on peut faire ou de ce que l'on sait en rapport avec son application au monde irréel et correspond à une vue de l'intérieur
2. L'évaluation du savoir ... .
  - a. est centrée sur le cours et correspond à une vue de l'intérieur
  - б. n'est pas centrée sur le cours, mais correspond à une vue de l'intérieur
  - в. est centrée sur le cours et correspond à une vue de l'extérieur
  - г. est centrée sur le système et ne correspond pas à une vue de l'intérieur
3. L'approche moderne est de traiter le jeu comme ... .
  - a. forme d'organisation du travail de l'enfant et non pas comme son activité libre
  - б. l'activité libre de l'enfant et non pas comme la forme d'organisation de sa vie
  - в. forme d'organisation de la vie de l'enfant et comme son activité libre
  - г. forme d'organisation de la vie de l'enfant et non pas comme son activité libre
4. Dans les petites classes les pauses dynamiques doivent être organisées ... .

- a. trois fois par leçon
  - б. une fois par leçon
  - в. deux fois par leçon
  - г. quatre fois par leçon
5. Les recherches témoignent que dans les petites classes la lecture et l'écriture exigent à faire ... .
- a. pas beaucoup d'efforts car l'analisateur visuel n'est pas encore formé
  - б. des efforts considérables car l'analisateur visuel n'est pas encore formé
  - в. pas beaucoup d'efforts car l'analisateur visuel est formé
  - г. des efforts considérables car l'analisateur visuel est formé
6. La langue des gestes dans les petites classes ... .
- a. n'aide pas à exprimer ses propres émotions, donner son attitude envers l'objet de conversation ;
  - б. ne forme pas l'assurance en ses forces, en ses capacités ;
  - в. n'augmente pas l'efficacité de l'assimilation des savoirs par les petits.
  - г. aide à exprimer ses propres émotions, donner son attitude
7. Combien de pas inclue le travail sur un projet ?
- a. 10
  - б. 12
  - в. 14
  - г. 15
8. Dans le cadre de chaque direction de profil on ... .
- a. ne propose pas des spécialisations concrètes
  - б. propose des spécialisations concrètes
  - в. propose des spécialisations ambiguës
  - г. propose 3 spécialisations
9. Dans la structure de l'enseignement de spécialisation on distingue ... directions.
- a. 4
  - б. 5
  - в. 6
  - г. 3
10. Dans les grandes classes le contenu de l'enseignement se différencie... .
- a. en dépendant du profil
  - б. ne pas dépendant du profil
  - в. en dépendant du numéro de classe
  - г. pas selon la spécialisation
11. Le travail pratique du professeur des langues étrangères prévoit le savoir-faire de la réalisation des fonctions: ... .
- a. communicative et pédagogique, éducative, de développement, instructive, gnostique, de planification, poétique
  - б. communicative et pédagogique, éducative, métalinguistique, instructive, gnostique, de planification, d'organisation
  - в. communicative et pédagogique, éducative, de développement, fatigue, gnostique, de planification, d'organisation
  - г. communicative et pédagogique, éducative, de développement, instructive, gnostique, de planification, d'organisation

12. Les actions méthodologiques élémentaires dirigées à la réalisation d'une tâche concrète désignent ... .
- a. les méthodes
  - б. les procédés
  - в. les techniques
  - г. les tests
13. Selon les aspects linguaux on distingue ... .
- a. exercices phonétiques, exercices de vocabulaire, exercices de grammaire,
  - б. exercices phonétiques, exercices de vocabulaire, exercices de grammaire, exercices d'orthographe
  - в. exercices de vocabulaire, exercices de grammaire, exercices d'orthographe, exercices non-communicatifs
  - г. exercices phonématiques, exercices de vocabulaire, exercices de grammaire, exercices d'orthographe
14. Selon l'activité verbale on différencie ... .
- a. exercices d'audition, exercices d'expression orale, exercices de lecture, exercices écrits
  - б. exercices d'audition, exercices d'expression écrite, exercices de parole, exercices écrits
  - в. exercices de parole, exercices de lecture, exercices d'expression orale, exercices écrits
  - г. exercices d'audition, exercices de compréhension orale, exercices de parole, exercices écrits
15. Selon les étapes du processus d'enseignement on distingue ... .
- a. exercices de présentation, exercices de découverte, exercices non-communicatifs
  - б. exercices de présentation, exercices communicatifs, exercices de découverte
  - в. exercices de présentation, exercices d'entraînement ou d'explication, exercices communicatifs
  - г. exercices de présentation, exercices d'entraînement ou d'explication, exercices de découverte
16. Selon le lieu d'exécution on différencie ... .
- a. exercices dans la classe, exercices à domicile, exercices d'entraînement
  - б. exercices hors la classe, exercices de découverte, exercices de laboratoire
  - в. exercices hors la classe, exercices à domicile, exercices de laboratoire
  - г. exercices dans la classe, exercices à domicile, exercices de laboratoire
17. Selon la quantité de langues dans l'exercice on distingue ... .
- a. exercices bilingues, exercices multilingues
  - б. exercices monolingues, exercices bilingues, exercices trilingues
  - в. exercices bilingues, exercices trilingues, exercices multilingues
  - г. exercices monolingues, exercices bilingues
18. La méthode grammaire-traduction mettait ... à la base de l'enseignement.
- a. l'entraînement
  - б. la mémorisation
  - в. la démonstration
  - г. l'explication
19. La méthode de traduction lexicale se base sur les textes et leur ... en langue maternelle.
- a. traduction
  - б. mémorisation
  - в. assimilation
  - г. présentation

20. Le but principal de l'enseignement d'après la méthode directe est d'enseigner à ... .
- a. lire
  - б. écrire
  - в. parler
  - г. comprendre
21. D'après H. Palmer il faut commencer l'enseignement par l'apprentissage ... .
- a. du langage oral
  - б. de la traduction
  - в. de l'écriture
  - г. de la lecture
22. M. West a élaboré le système d'apprentissage ... .
- a. de la lecture mentale et silencieuse
  - б. de la lecture à haute voix
  - в. du langage parlé
  - г. de l'écriture
23. La méthode audio-lingual a été élaboré dans les années ... .
- a. 70-80 du XX s.
  - б. 50-60 du XX s.
  - в. 80-90 du XX s.
  - г. 40-50 du XX s.
24. L'essentiel de la méthode audio-linguale : savoir la langue c'est savoir ... .
- a. utiliser les mots
  - б. utiliser les structures
  - в. utiliser les phonèmes
  - г. utiliser les lettres
25. La méthode audio-visuelle s'appelle aussi ... .
- a. audio-orale
  - б. audio-globale
  - в. structuro-globale
  - г. structuro-orale
26. Selon la méthode audio-visuelle le nouvel matériel est perçu par l'ouïe et on définit son sens à l'aide ... .
- a. des livres
  - б. des films
  - в. des fiches
  - г. des BD
27. Selon la méthode communicative on organise ... .
- a. le processus adéquate de communication réelle sans création des situations les plus fréquentes de la vie quotidienne
  - б. le processus adéquate de communication simulée grâce à la création des situations les plus fréquentes de la vie quotidienne
  - в. le processus adéquate de communication simulée malgré la création des situations réalistes de la vie quotidienne

- r. le processus adéquate de communication réelle grâce à la création des situations les plus fréquentes de la vie quotidienne
28. D'après la méthode communicative l'enseignement est centré sur ... .
- a. les besoins et les motivations de l'enseignant
  - б. les besoins et les motivations du ministre
  - в. les besoins et les motivations du directeur
  - г. les besoins et les motivations de l'apprenant
29. La méthode communicative. On choisit le matériel en se basant sur ... .
- a. sa fonctionnalité et sa structure
  - б. sa situationnalité et sa structure
  - в. sa fonctionnalité et sa situationnalité
  - г. sa structure et sa ponctuation
30. La grammaire communicative est ... .
- a. fonctionnelle et structurale
  - б. fonctionnelle et notionnelle
  - в. notionnelle et structurale
  - г. notionnelle et prescrite
31. La compétence lexicale c'est ... .
- a. la connaissance et l'incapacité à utiliser le vocabulaire d'une langue
  - б. la connaissance et la capacité à utiliser le vocabulaire d'une langue
  - в. la connaissance du vocabulaire d'une langue
  - г. la capacité à utiliser le vocabulaire d'une langue
32. Le vocabulaire minimum est ... .
- a. un vocabulaire de base dont l'acquisition est indispensable à tous les élèves
  - б. un vocabulaire qui est nécessaire pour lire des livres français
  - в. un vocabulaire qui est indispensable pour écrire en français
  - г. un vocabulaire qui est indispensable pour comprendre en français
33. Le matériel lexical dont les élèves doivent se servir pour exprimer leurs pensées en forme orale et écrite et comprendre les pensées des autres au cours de l'audition ou de la lecture c'est ... .
- a. le vocabulaire passif
  - б. le vocabulaire réel
  - в. le vocabulaire potentiel
  - г. le vocabulaire actif
34. Le vocabulaire réel contient ... .
- a. le vocabulaire potentiel
  - б. le vocabulaire actif
  - в. le vocabulaire passif et le vocabulaire potentiel
  - г. le vocabulaire actif et le vocabulaire passif
35. Le processus de l'enseignement du lexique comprend les étapes suivantes qui sont placées logiquement : ... .
- a. présentation, emploi situationnel, assimilation
  - б. présentation, assimilation, emploi situationnel
  - в. assimilation, présentation, emploi situationnel
  - г. assimilation, emploi situationnel, présentation



36. Quel procédé de décodage sans traduction n'est pas présent sur la liste : démonstration, contexte, analyse de la structure du mot, synonymie, antonymie ?
- paraphrase
  - définition en langue maternelle
  - traduction
  - interprétation en langue maternelle
37. Les exercices communicatifs productifs sont: ... .
- dialogue simulé, monologue simulé, conversation simulée,
  - dialogue simulé, monologue simulé, conversation spontanée, dialogue spontané, monologue spontané, description des images
  - dialogue spontané, conversation spontanée, monologue spontané, monologue intérieur, description des images
  - dialogue simulé, monologue simulé, monologue intérieur, dialogue spontané, monologue spontané, description des images
38. L'expression orale ou parlée est ... .
- une activité reproductive orale qui est basée sur l'audition
  - une activité productive orale qui est basée sur l'audition
  - une sonorisation des textes écrits
  - une activité reproductive orale qui est basée sur la lecture
39. Le but de formation de la compétence communicative consiste à ... .
- parler
  - apprendre à écrire et s'exprimer
  - apprendre à parler français, à s'exprimer
  - savoir lire en français, à s'exprimer
40. Parmi les activités langagières communicatives on différencie ... .
- production orale, interaction orale conversation
  - production orale, interaction verbale, conversation
  - production orale, interaction orale, reproduction orale
  - production orale, interaction orale, médiation
41. Au cours de quelle activité langagière les interlocuteurs changent de rôles ? Le destinataire devient le receveur et à l'inverse.
- pendant l'interaction
  - pendant la production et l'interaction
  - pendant la production
  - pendant la médiation
42. Le dialogue est une interaction de ... .
- deux participants
  - trois participants
  - plus de deux participants
  - quatre participants
43. Le vocabulaire passif présente ... .
- le lexique que les élèves sont à comprendre des pensées des autres en forme orale
  - le lexique à l'aide duquel les élèves expriment leurs pensées
  - le lexique dont le sens on peut deviner au cours de l'audition ou de la lecture

- r. le lexique que les élèves sont à comprendre au cours de la réception des pensées des autres en forme orale et écrite
44. La conversation dialogique se compose ... .
- a. des répliques initiatives et réactives
  - б. des répliques initiatives et indifférentes
  - в. des répliques réactives
  - г. des répliques initiatives
45. Types de dialogue sont ... .
- a. dialogue – demande, dialogue – échange, dialogue – discussion, dialogue – entretien
  - б. dialogue – demande, dialogue – entente, dialogue – discussion, dialogue – pourparlers
  - в. dialogue – demande, dialogue – entente, dialogue – échange, dialogue – médiation
  - г. dialogue – demande, dialogue – entente, dialogue – échange, dialogue – discussion
46. L'apprentissage de l'expression dialogique consiste des étapes suivantes : ... .
- a. formation des aptitudes au niveau du microdialogue, formation des aptitudes au niveau des répliques, savoir faire des dialogues de types différents
  - б. assimilation des répliques à part, formation des aptitudes au niveau des répliques, formation des aptitudes au niveau du microdialogue, savoir faire des dialogues de types différents
  - в. assimilation des répliques à part, formation des aptitudes au niveau du microdialogue, savoir faire des dialogues de types différents
  - г. formation des aptitudes au niveau des répliques, formation des aptitudes au niveau du microdialogue, savoir faire des dialogues de types différents
47. Le but des exercices de quel groupe est d'enseigner à répliquer vite ?
- a. I
  - б. II
  - в. III
  - г. IV
48. A la première étape de l'apprentissage de l'activité monologique les élèves apprennent à ... .
- a. composer le monologue au niveau du texte
  - б. composer l'unité des phrases eux-mêmes
  - в. lier logiquement les phrases dans l'ensemble
  - г. lier logiquement les alinéas dans l'ensemble
49. Une leçon doit être planifiée en se basant sur ... .
- a. les besoins du professeur
  - б. les besoins du directeur
  - в. les besoins de l'élève
  - г. les besoins du ministre
50. Les formes de l'entraînement doivent correspondre ... .
- a. aux objectifs de la leçon
  - б. aux devoirs à domicile
  - в. aux besoins du directeur
  - г. aux besoins du ministre
51. Le travail préparatoire à la leçon se réalise logiquement et comprend : ... .
- a. l'analyse du matériel, l'élaboration des exercices, la préparation des moyens audio-visuels, le choix du type de leçon

- б. l'analyse du matériel, le choix du type de leçon, la formulation des buts de la leçon, la répartition d'étape du matériel, le temps de travail, l'élaboration des exercices, la préparation des moyens audio-visuels
- в. la préparation des moyens audio-visuels, le choix du type de leçon, la formulation des buts de la leçon, la répartition d'étape du matériel, le temps de travail
- г. l'analyse du matériel, la préparation des moyens audio-visuels, le choix du type de leçon, la formulation des buts de la leçon, la répartition d'étape du matériel, le temps de travail, l'élaboration des exercices,

52. Le contenu d'une leçon est indiqué dans ... .

- a. le plan de la leçon précédente
- б. le programme scolaire
- в. le plan thématique
- г. le plan de la leçon suivante

53. Quel but de la leçon comprend la possession d'une langue étudiée comme moyen de communication orale et écrite ?

- a. instructif
- б. de développement
- в. pratique
- г. éducatif

54. Quel type de leçon on est le plus fréquent dans la pratique des professeurs des langues étrangères?

- a. leçon combinée
- б. leçon de lecture
- в. leçon de contrôle
- г. leçon de l'écriture

55. Quelle activité manque dans partie finale de cette leçon ? A la fin de cette leçon on donne le devoir et on fait le bilan.

- a. entraînement
- б. évaluation du travail des élèves
- в. pratique communicative
- г. présentation

56. Au commencement de la leçon il faut ... .

- a. proposer une gymnastique phonétique
- б. donner le devoir à domicile
- в. donner des notes
- г. faire le bilan

57. Il faut établir la corrélation adéquate du matériel à la leçon à l'âge ... .

- a. des élèves
- б. du professeur
- в. du directeur
- г. du directeur-adjoint

58. Les étapes de l'enseignement des langues étrangères à l'école sont ... .

- a. débutante, intermédiaire, moyenne, avancée
- б. débutante, moyenne, avancée

- b. intermédiaire, moyenne, avancée
  - r. débutante, avancée, intermédiaire, moyenne
59. Quels types d'enseignement des langues étrangères existent en Ukraine ?
- a. général, profond, spécialisé
  - б. général, approfondi, spécialisé
  - b. général, approfondi, spécial
  - r. moyen, approfondi, spécialisé
60. Une série de leçons se compose de ... .
- a. 20 leçons
  - б. 2 leçons
  - b. la quantité indiquée par le directeur
  - r. la quantité nécessaire de leçons
61. Les espèces de contrôle sont ... .
- a. thématique, trimestriel, semestriel, de fin de cycle
  - б. courant, thématique, semestriel, annuel, de fin de cycle, de fin d'études
  - b. courant, mensuel, annuel, semestriel, de fin d'études
  - r. courant, mensuel, trimestriel, annuel, semestriel, de fin d'études
62. Selon les compétences linguales on différencie le contrôle ... .
- a. en grammaire, en lexique, en orthographe
  - б. en lexique, en orthographe, de l'expression orale
  - b. en orthographe, en grammaire, de l'expression écrite
  - r. en lexique, de l'expression orale, de l'expression écrite
63. Selon le nombre de participants on distingue des formes de contrôle suivantes : ... .
- a. individuelles, collectives, de masse
  - б. collectives, de groupe, individuelles, combinées
  - b. collectives, de groupe, individuelles
  - r. individuelles, de groupe, de masse, combinées
64. Le contrôle c'est ... .
- a. la motivation
  - б. la punition
  - b. toutes les deux
  - r. ni motivation, ni punition
65. L'enseignement des langues étrangères à l'école primaire ... .
- a. exige les mêmes approches que celui des classes moyennes
  - б. ne se distingue que de celui des grandes classes
  - b. exige d'autres approches que celui des classes moyennes
  - r. exige les mêmes approches que celui des grandes classes
66. L'attention des élèves des petites classes est de ... .
- a. 10 minutes
  - б. 20 minutes
  - b. 30 minutes
  - r. 40 minutes
67. L'activité essentielle à l'école primaire est ... .

- a. la lecture silencieuse
  - б. le jeu
  - в. l'audition
  - г. l'écriture
68. Les élèves des petites classes préfèrent la technique suivante de présentation du nouveau matériel : ... .
- a. définition
  - б. synonymie
  - в. démonstration
  - г. explication
69. On utilise le jeu comme procédé essentiel d'apprentissage d'une langue étrangère ... .
- a. dans toutes les classes
  - б. dans les grandes classes
  - в. dans les petites classes
  - г. dans les classes moyennes
70. L'apprentissage approfondi se distingue de l'apprentissage générale d'une langue étrangère par ... .
- a. la quantité de cours
  - б. la quantité de programmes
  - в. la quantité de stylos
  - г. la quantité de crayons
71. La traduction est devenue un moyen important de dialogue des cultures ... .
- a. homogènes
  - б. hétérogènes
  - в. analogues
  - г. uniformes
72. Un rôle inestimable appartient à la traduction littéraire dans la diffusion des valeurs ... universelles.
- a. éducatives
  - б. pratiques
  - в. spirituelles
  - г. instructives
73. La traductologie est une discipline pour le moins mystérieuse et complexe, ce qui en fait une matière très ... .
- a. ésotérique
  - б. exotérique
  - в. claire
  - г. transparente
74. La traductologie est une science relativement récente et réellement définie ... .
- a. au début du XXIe siècle
  - б. au début du XXe siècle
  - в. dans la première moitié du XXe siècle
  - г. dans la seconde moitié du XXe siècle
75. ... sur la traduction relève de la traductologie.
- a. Toute pratique linguistique
  - б. Toute théorie irréflexive

- b. Toute pratique réflexive
  - г. Toute théorie linguistique
76. La traductologie est une branche des sciences ... .
- a. expérimentales
  - б. humaines
  - в. exactes
  - г. humanitaires
77. La traductologie se divise en ... branches complémentaires.
- a. 5
  - б. 4
  - в. 2
  - г. 3
78. La traductologie est une science qui a pour but de ... .
- a. comprendre la traduction, ses mécanismes et ses difficultés
  - б. relever la traduction, ses mécanismes et ses difficultés
  - в. faire la traduction, ses mécanismes et ses difficultés
  - г. excepter la traduction, ses mécanismes et ses difficultés
79. L'influence des facteurs ... se manifeste de toute évidence au niveau de la traduction littéraire.
- a. artistiques et inesthétiques
  - б. enlaidissants et inesthétiques
  - в. signifiants et esthétiques
  - г. artistiques et esthétiques
80. La traduction littéraire. considérée souvent comme une création ... .
- a. primaire
  - б. secondaire
  - в. première
  - г. deuxième
81. La théorie générale de la traduction se présente comme une branche ... .
- a. intradisciplinaire
  - б. surdisciplinaire
  - в. multidisciplinaire
  - г. interdisciplinaire
82. ... font partie intégrante de tout ce qui se nomme la " traductologie " .
- a. La théorie, la pratique et les méthodes
  - б. La théorie, la pratique et la critique
  - в. Les techniques, la théorie et la pratique
  - г. Les tests, la pratique et la critique
83. Le mécanisme de la traduction en tant que processus ... .
- a. communicatif monolingue
  - б. communicatif bilingue
  - в. communicatif trilingue
  - г. non communicatif monolingue
84. J.-R.Ladmiral affirme que la traduction c'est le ... le plus ancien métier du monde.

- a. deuxième
- б. troisième
- в. première
- г. quatrième

85. C'est du ... millénaire avant Jésus-Christ que l'on date généralement le plus ancien témoignage de la fonction d'interprète.

- a. deuxième
- б. première
- в. quatrième
- г. troisième

86. Le document classique monumental de la traduction c'est la Bible - ... .

- a. écrite en arabe, traduite ensuite en grec et puis en latin
- б. écrite en hébreu, traduite ensuite en latin et puis en grec
- в. écrite en latin, traduite ensuite en grec et puis en français
- г. écrite en hébreu, traduite ensuite en grec et puis en latin

87. Le Mythe de la Septante dit qu'on a enfermé ... traducteurs juifs dans l'île Pharos d'Alexandrie sous le règne de Ptolémée II Philadelphe pour qu'on traduise la Bible.

- a. 59
- б. 12
- в. 27
- г. 72

88. La Bible a été traduite en latin par ... .

- a. Saint Alexandre
- б. Saint Guillaume
- в. Saint Jérôme
- г. Saint André

89. La théorie normative ... une argumentation qui prône l'élégance.

- a. défend
- б. accuse
- в. attaque
- г. dénonce

90. La traduction française de la Bible de Raoul de Presles a été dédiée au roi Charles ... .

- a. II
- б. IV
- в. V
- г. VI

91. La première école des traducteurs – Ecole de Tolède a été fondée par Raymond de Tolède, au XII siècle ... .

- a. en Espagne
- б. en Italie
- в. en Grèce
- г. au Portugal

92. Le mot traduction fut utilisé pour la première fois en français en ... en France.

- a. 1540
- б. 1640
- в. 1440
- г. 1740

93. La traduction de ... est considérée jusqu'à présent la meilleure traduction française du chef-d'oeuvre arabe " Les mille et une nuit " .

- a. Gallant
- б. Tolède
- в. Dolet
- г. Mardrus

94. Le grand principe traductif de ... : "non verbum verbo, sed sensum exprimere de sensu".

- a. Dolet
- б. Jérôme
- в. Gallant
- г. Tolède

95. La règle de Dolet: ... .

- a. chercher les orateurs, observer le beau style
- б. suivre les orateurs, observer le beau style
- в. les orateurs, chercher le beau style
- г. observer les orateurs, suivre le beau style

96. Selon du Bellay le traducteur est ... .

- a. traître
- б. imitateur
- в. interprète
- г. adaptateur

97. Le chef de file de la traduction libre (les belles infidèles) est ... .

- a. Oresme
- б. Dolet
- в. du Bellay
- г. Perrot d'Ablancourt

98. La grande nouveauté qu'introduisent les ... sur le plan de la théorie à cette époque (XVII – XVIII) est la prescription de l'équivalence.

- a. traductologues
- б. rhétoriciens
- в. antagonistes
- г. jansénistes

99. Vinay et Darbelnet ont distingué ... procédés spécifiques de la traduction.

- a. 8
- б. 5
- в. 7
- г. 6

100. Les modèles relatifs à la langue d'arrivée peprésentent la ... .

- a. tendance poétique
- б. tendance esthétique



- b. tendance notionnelle
- г. tendance normative

101. ... visent la réception du texte original dans la langue et la culture d'accueil (lisibilité, élégance, uniformité).

- a. Les théories traductives proscriptives
- б. Les théories traductives prescriptives
- в. Les théories linguistiques descriptives
- г. Les théories linguistiques inscriptives

102. L'esthétique ... , ce qui désigne la réception de la traduction, selon l'École de Tel-Aviv.

- a. apprécie
- б. compare
- в. perçoit
- г. étudie

103. Antoine Berman se situe dans la tradition prescriptive lorsqu'il définit les ... de la traductologie.

- a. traditions
- б. tendances
- в. problèmes
- г. tâches

104. La langue source est synonyme de ... .

- a. la langue cible
- б. la langue d'arrivée
- в. la langue de départ
- г. la langue de but

105. Le but de la traduction est d'établir une équivalence entre le texte de la langue source et celui de la ... .

- a. langue de départ
- б. langue cible
- в. langue de venue
- г. langue de l'original

106. On peut envisager la traduction comme un terme eurysémique, ... .

- a. ayant un volume sémantique assez large
- б. ayant un volume sémantique assez étroit
- в. ayant un volume stylistique assez large
- г. ayant un volume stylistique assez étroit

107. En sens large la traduction est comme ... .

- a. processus, activité, résultat final, produit, moyen de communication
- б. processus, produit, moyen de communication, interprétation, transformation du texte
- в. activité, résultat final, interprétation, transformation du texte
- г. activité, produit, moyen de communication, transformation du texte

108. La traduction c'est la transformation du texte ... .

- a. exprimé par les moyens de la langue d'arrivée
- б. exprimé par les moyens de la langue de départ
- в. exprimé par les moyens de la langue de départ, en texte exprimé par les moyens de la langue d'arrivée

r. exprimé par les moyens de la langue d'arrivée, en texte exprimé par les moyens de la langue de départ

109. On appelle la traduction à désigner toute forme de médiation interlinguistique permettant de transmettre l'information entre ... .

- a. les langues similaires
- б. les interlocuteurs
- в. les locuteurs des langues différentes
- г. les locuteurs de la même langue

110. Cervantès comparait la traduction à ... : tous les motifs sont là, mais rien de leur beauté n'est perceptible.

- a. une chemise mise à l'envers
- б. une moquette mise à l'envers
- в. une couverture mise à l'envers
- г. un tapis mis à l'envers

111. La traduction fait passer un message ... .

- a. d'une langue de départ dans une langue cible
- б. d'une langue d'arrivée dans une langue source
- в. d'une culture cible dans une culture d'arrivée
- г. d'une culture d'arrivée dans une culture de départ

112. Schlegel affirmait : La traduction est ... .

- a. un duel à mort, où périt inévitablement celui qui traduit ou celui qui est traduit
- б. une bataille, où ne périt pas celui qui traduit, mais celui qui est traduit
- в. un duel à mort, où ne périt ni celui qui traduit, ni celui qui est traduit
- г. une bataille, où périt inévitablement celui qui traduit, mais pas celui qui est traduit

113. Voltaire estimait que les traductions ... .

- a. augmentent les fautes d'un ouvrage et n'en gâtent pas les beautés
- б. n'augmentent pas les fautes d'un ouvrage, mais en gâtent les beautés
- в. baissent les fautes d'un ouvrage et n'en gâtent pas les beautés
- г. augmentent les fautes d'un ouvrage et en gâtent les beautés

114. Humboldt proclamait: Toute traduction ... .

- a. me paraît incontestablement une tentative de résoudre une tâche irréalisable
- б. me paraît faussement une tentative de résoudre une tâche irréalisable
- в. ne me paraît pas certainement une tentative de résoudre une tâche réalisable
- г. me paraît évidemment une tentative de résoudre une tâche réalisable

115. Les travaux sur l'activité traduisante d'Aristote, de Cicéron, ensuite de Saint Jérôme, d'Etienne Dolet, Martin Luther avaient ... .

- a. un support historique par excellence
- б. un support philologique par excellence
- в. un support culturelle par excellence
- г. un support philosophique par excellence

116. La véritable théorisation de l'activité traduisante en tant que processus et résultat final on ne pourrait en parler qu'... .

- a. après la I Guerre Mondiale
- б. avant la I Guerre Mondiale

- b. avant la II Guerre Mondiale
- г. après la II Guerre Mondiale

117. La véritable théorisation de l'activité traduisante en tant que processus et résultat final on ne pourrait en parler ... .

- a. quand on a procédé à la valorisation du patrimoine linguistique
- б. quand on a procédé à la valorisation du patrimoine philosophique
- b. quand on a procédé à la valorisation du patrimoine historique
- г. quand on a procédé à la valorisation du patrimoine culturelle

118. L'oeuvre incontestablement fondamentale qui a jeté les bases d'une véritable théorisation de la traduction c'est " Problèmes théoriques de la traduction " de ... parue en 1956.

- a. J.-P.Vinay et J.Darbelnet
- б. E.Cary
- b. G.Mounin
- г. A.Fiodorov

119. J.-P.Vinay et J.Darbelnet ont lancé en 1958 leur ouvrage devenu classique ...

- a. Les belles infidèles
- б. Les fondements de la théorie de la traduction
- b. Stylistique comparée du français et de l'anglais
- г. Comment faut –il traduire?

120. Selon Mounin, la traduction est une affaire de ... .

- a. langues
- б. textes
- b. traductologie
- г. grammaires

121. Edmond Cary est le précurseur des théories de la traduction ayant un fondement ... .

- a. non philosophique
- б. non linguistique
- b. non culturelle
- г. non pragmatique

122. Les auteurs des ouvrages sur la traduction issus du principe linguistique aboutissent inmanquablement à l'affirmation que la traduction est impossible ... .

- a. au niveau de la syntaxe
- б. au niveau de la langue
- b. au niveau de la morphologie
- г. au niveau de la phraséologie

123. Les auteurs des ouvrages sur la traduction issus du principe interprétatif affirment que ... .

- a. tout est intraduisible
- б. rien n'est traduisible
- b. tout est traduisible
- г. presque tout est traduisible

124. G. Mounin : Le traducteur ne doit pas se contenter ... .

- a. d'être un bon linguiste, il doit être un excellent ethnographe
- б. d'être un excellent linguiste, il doit être un bon ethnographe

- b. d'être un bon linguiste, il doit être un excellent culturologue
  - r. d'être un excellent linguiste, il doit être un excellent traducteur
125. La traduction faite de la langue maternelle vers la langue étrangère c'est ... .
- a. la version
  - б. le thème
  - в. l'interprétation
  - г. la variante
126. La traduction faite de la langue étrangère vers la langue maternelle c'est ... .
- a. la version
  - б. le thème
  - в. la transformation
  - г. l'interprétation
127. Dans la traduction, la prise d'attitude subjective envers les moyens linguistiques et extralinguistiques dans la réexpression d'un texte dans la langue cible c'est ... .
- a. la liberté
  - б. la fidélité
  - в. l'exactitude
  - г. le développement
128. La prise d'attitude subjective par laquelle le traducteur imite objectivement les moyens linguistiques et extralinguistiques du texte rédigé dans la langue source pour obtenir sa réexpression dans la langue cible c'est ... .
- a. l'explication
  - б. la fidélité
  - в. le développement
  - г. la trahison
129. Le fameux dilemme de la traduction est: traduire ... ?
- a. la lettre et l'esprit
  - б. la lettre ou l'esprit
  - в. le sens et l'esprit
  - г. l'esprit ou le sens
130. D'après le genre du texte on distingue: ... .
- a. la traduction littéraire, la traduction écrite
  - б. la traduction écrite, la traduction spécialisée
  - в. la traduction spécialisée, la traduction terminologique
  - г. la traduction littéraire, la traduction spécialisée
131. La traduction spécialisée vise surtout les textes terminologiques, couvrant différents domaines de l'activité humaine: ... .
- a. traduction juridique, médicale, économique, littéraire
  - б. traduction juridique, médicale, économique, technique
  - в. traduction juridique, médicale, technique, poétique
  - г. traduction juridique, de prose, économique, technique
132. La traduction consécutive s'effectue oralement quand l'interprète intervient ... .
- a. en alternance après l'orateur
  - б. en alternance avant l'orateur

- b. simultanément avec l'orateur
- г. sans l'orateur

133. Pour la ... fois la traduction simultanée a été utilisée au procès de Nurnberg, où l'on a jugé les criminels de la II Guerre Mondiale.

- a. deuxième
- б. première
- в. troisième
- г. quatrième

134. La traduction simultanée est réalisée ... .

- a. synchroniquement au moment de la prise de la parole par l'orateur
- б. consécutivement au moment de la prise de la parole par l'orateur
- в. synchroniquement après la prise de la parole par l'orateur
- г. consécutivement après la prise de la parole par l'orateur

135. L'interprète lors de la traduction simultanée travaille ... .

- a. dans une cabine sonorisée
- б. dans une salle voisine
- в. dans une cabine insonorisée
- г. dans une casque insonorisée

136. Une langue active est ... .

- a. une langue parlée par les interprètes à l'intention des participants
- б. une langue parlée par les participants et comprise par les interprètes
- в. une langue parlée par les participants
- г. une langue parlée par les interprètes entre eux

137. L'interprétation d'une langue vers une autre en passant par une troisième c'est ... .

- a. le chuchotage
- б. le relais
- в. le thème
- г. la version

138. Cette technique est utilisée principalement lors de réunions bilatérales ou dans des groupes dont très peu de membres ne possèdent aucune langue commune.

- a. le chuchotage
- б. le relais
- в. le thème
- г. la version

139. On la définit comme réexpression dans la langue d'arrivée de certains points de repère du texte/message à traduire (le titre, l'auteur, la date de l'écriture, le sujet du texte, les notions clés).

- a. traduction banalisée
- б. traduction absolue
- в. traduction signalétique
- г. la traduction livrable

140. C'est la réexpression dans la langue d'arrivée du contenu du message à traduire sans tenir compte des affinités stylistiques et de la bonne rédaction du texte traduit.

- a. traduction banalisée
- б. la traduction révisable

- b. traduction signalétique
  - г. la traduction livrable
141. L'ancien français c'est la période de ... siècles.
- a. IX – XIII
  - б. XIV – XV
  - в. XVI – XVIII
  - г. XIX– XX
142. Quel est le premier texte officiel écrit en français?
- a. Institution de la religion chrestienne
  - б. Serments de Strasbourg
  - в. Le Champ fleury
  - г. Traité de la conformité du langage françois avec le grec
143. Quels deux groupes de dialectes y avait-il en ancien français?
- a. langue d'oc et langue provençale
  - б. le normand et le provençal
  - в. langue d'oc et langue d'oïl
  - г. le provençal et le francien
144. Les Serments de Strasbourg ont été prononcés à Strasbourg, le 14 février 842, par...
- a. Lothaite
  - б. Louis le Germanique et Charles le Chauve
  - в. Charlemagne
  - г. Pépin le Bref
145. La Gaule cisalpine est la partie de la Gaule qui couvrait...
- a. la Belgique du Nord
  - б. l'Italie du Nord
  - в. la France du Nord
  - г. l'Allemagne du Nord
146. De quand date le premier texte écrit en français?
- a. de 423
  - б. de 635
  - в. de 842
  - г. de 900
147. Le gallo-roman reçoit une nouvelle désinence du féminin vu l'évolution...
- a. -i>-e
  - б. -a>-e
  - в. -k>-a
  - г. -u>-a
148. Le traité de Verdun a été signé en...
- a. 800
  - б. 843
  - в. 846
  - г. 848
149. Le traité de Verdun coupe l'Empire de Charlemagne en ... morceaux.

- a. trois
  - б. quatre
  - в. cinq
  - г. six
150. La théorie adoptée par la plus grande partie des linguistes désigne ..., comme base du français.
- a. le normand
  - б. le catalan
  - в. le francien
  - г. le provençal
151. L'Académie française fut officialisée en ...
- a. 1659
  - б. 1627
  - в. 1643
  - г. 1635
152. L'ancien français est ...
- a. une langue synthétique bien que marquée de fortes tendances à l'analytisme
  - б. une langue analytique
  - в. une langue analytique bien que marquée de fortes tendances au synthétisme
  - г. une langue isolante
153. Le plus grand monument littéraire du XI siècle est :
- a. Roman de la Rose
  - б. Gargantua et Pantagruel
  - в. Girart de Rossillion
  - г. Chanson de Roland
154. Le français fait partie des langues romanes qui sont issues d'une source commune, ...
- a. l'italien
  - б. le latin
  - в. le grec
  - г. le gaulois
155. Spécifiez le statut du latin classique et du latin parlé:
- a. ce sont des langues différentes
  - б. ce sont deux formes d'une même langue
  - в. ce sont les dialectes d'une langue
  - г. ce sont des langues indépendantes
156. Indiquez l'aire du latin parlé:
- a. Rome
  - б. la péninsule des Apennins
  - в. le territoire de l'Empire romain
  - г. la Gaule
157. Le latin parlé se définit comme:
- a. la langue des couches populaires de Rome
  - б. la langue de la dernière période de l'Empire Romain
  - в. la forme parlée de toutes les couches sociales de la société romaine
  - г. la langue nationale

158. On considère ... comme le manifeste des idées de la Pléiade.
- Le dictionnaire universel, contenant généralement tous les mots français tant vieux, que modernes
  - La Défense et illustration de la langue française
  - Le Traicté de la grammaire françoise
  - Traité de la conformité du langage françois avec le grec
159. Quand une rupture définitive entre le latin et les langues romanes a-t-elle eu lieu:
- immédiatement après la chute de l'Empire romain
  - dans la période des IX-XI -ème siècles
  - au début de la Renaissance (XV-XVI -ème siècles)
  - au Moyen Age
160. La Pléiade est un groupe de ...
- cinq écrivains
  - sept poètes
  - sept linguistes
  - cinq grammairiens
161. Le français est reconnu comme langue officielle de ... pays.
- 29
  - 39
  - 49
  - 59
162. Un des plus grands poètes du XV s. est ...
- Ronsard
  - François Villon
  - du Bellay
  - Jodelle
163. Indiquez parmi les groupes ci-dessous celui des adverbes de temps:
- mie, mais, petit, mult, si, alques
  - or, ja, lues, ainz, main
  - atant, entretant, puis, sempres
  - jus, desore, près, arrière
164. Dans son ouvrage "...", Charles de Bovelles faisait remarquer: "Il y a actuellement en France autant de coutumes et de langages humains que de peuples, de régions et de villes".
- Recherches pour la France
  - Des différentes langues vulgaires et variétés de discours utilisés dans les Gaules
  - Dialogues sur la prononciation correcte du grec et du latin
  - Champ-Fleury
165. La notion d'ancien français regroupe l'ensemble des langues romanes de la famille des ...
- langues d'oïl
  - langues d'oc
  - langues provençales
  - langues dravidiennes
166. On a fondé l'Académie Française d'après l'initiative de ...



- a. Louis XIV
- б. Louis XVI
- в. Richelieu
- г. Napoléon I

167. D'après Malherbe la langue littéraire doit être...

- a. riche de dialectismes
- б. pure, claire et précise
- в. riche d'expressions empruntées aux autres langues
- г. riche d'archaïsmes

168. D'après Vaugelas ...

- a. il ne faut pas écrire comme l'on parle
- б. il faut écrire comme on parle
- в. il faut employer dans les œuvres littéraires des dialectismes
- г. il faut enrichir le vocabulaire par toutes les voies possibles

169. Qui a été exclu de l'Académie Française?

- a. Furetière
- б. Vaugelas
- в. Malherbe
- г. Chapelin

170. Le breton est ...

- a. une des langues altaïques
- б. une langue basque
- в. une langue celtique spécifique
- г. une des langues dravidiennes

171. Quel mot a subi l'influence de la vocalisation ?

- a. beau
- б. partir
- в. crayon
- г. âge

172. Quel procédé phonétique est à la base de l'évolution de la forme du mot nouvele > nouveau?

- a. La vocalisation.
- б. La diphtongaison.
- в. L'épenthèse.
- г. La monophthongaison.

173. D'après F. Brunot et Ch. Bruneau ...

- a. l'ordre des mots en ancien français n'est pas libre
- б. l'ordre des mots en ancien français est libre
- в. l'ordre des mots en ancien français est toujours le même : sujet-complément-verbe
- г. l'ordre des mots en ancien français est toujours direct

174. On nomme "langues romanes" les langues issues ...

- a. du latin vulgaire
- б. du latin classique
- в. du francien
- г. du gallo-roman

175. L'ouvrage "Tretté de la grammaire francoeze" de Meigret est le premier du genre à utiliser ... pour désigner la langue.

- a. les adjectifs François/françoise
- б. les adjectifs français et française (au lieu de François/françoise)
- в. l'adjectif françoise
- г. l'adjectif francois

176. Qui n'était pas membre de la Pléiade?

- a. Vaugelas
- б. Ronsard
- в. Du Bellay
- г. Jodelle

177. Comment appelle-t-on le français parlé vers le XV s.?

- a. Le français renaissant
- б. Le français classique
- в. Le moyen français
- г. L'ancien français

178. Quand l'édit de Villers-Cotterêts a-t-il été promulgué?

- a. en 1226
- б. en 1715
- в. en 1539
- г. en 1800

179. Quel dialecte n'appartient pas au groupe "langue d'oc"?

- a. le languedocien
- б. l'auvergnat
- в. le normand
- г. le provençal

180. Quel roi a promulgué l'édit de Villers-Cotterêts?

- a. Philippe le Bel
- б. Louis III
- в. Louis XIV
- г. François I

181. Quel grand écrivain du XVI s. a inventé dans son œuvre 138 noms de plats?

- a. Michel de Montaigne
- б. Clément Marot
- в. François de Malherbe
- г. François Rabelais

182. Dans quelle période apparaissent les premiers véritables ouvrages grammaticaux sur la langue française?

- a. Au IV s.
- б. Au XVI s.
- в. Au XVII s.
- г. Au XVIII s.

183. Qui fixe l'orthographe et la définition correctes des mots français?

- a. Les ministres
  - б. Les membres de l'Académie française
  - в. Les députés
  - г. Les professeurs de la Sorbonne
184. La culture de la Renaissance a été découverte par les Français à l'époque...
- a. des guerres religieuses
  - б. des guerres italiennes
  - в. des croisades
  - г. pendant la guerre de Cent ans
185. Le dialecte de l'Île-de-France, ..., devient au XIV-XV s., le moyen français.
- a. le Gallo
  - б. le francien
  - в. l'occitan
  - г. le provençal
186. Au XVII s., en quoi a consisté la querelle des Ouistes et Non-Ouistes, qui fit rage au sein de l'Académie française?
- a. La simplification de l'orthographe comme le demandait le peuple (les Ouistes étant d'accord et les Non-Ouistes le refusant)
  - б. La prononciation du mot oui (à prononcer oui pour les uns, ouai pour les autres)
  - в. La prononciation de la lettre o (à prononcer ou pour les uns, o pour les autres)
  - г. La simplification de la grammaire comme le demandait le peuple
187. A quelle période est apparue la notion de "francophonie":
- a. début du XX<sup>e</sup> siècle
  - б. début du XXI<sup>e</sup> siècle
  - в. 1<sup>ère</sup> moitié du XIX<sup>e</sup> siècle
  - г. 2<sup>e</sup> moitié du XIX<sup>e</sup> siècle
188. Notez le type de la phrase complexe qui progresse dans l'histoire du français au détriment des autres types:
- a. la juxtaposition
  - б. la subordination
  - в. la coordination
  - г. les emplois indépendantes
189. Comment est-on passé du latin au français?
- a. Un écrivain de génie a décidé de modifier toutes les règles de la langue
  - б. Les dirigeants du pays ont décidé de s'émanciper en changeant la langue
  - в. La population a progressivement modifié la prononciation et la grammaire de la langue à l'usage
  - г. Des anciens poètes ont décidé de modifier toutes les règles de la langue
190. La Charte européenne des langues régionales ou minoritaires est un traité européen, proposé sous l'égide du Conseil de l'Europe et adopté en ...
- a. 1792
  - б. 1892
  - в. 1992
  - г. 2002

191. En combien de groupes s'ordonnent les divers dialectes de l'ancien français?
- a. trois
  - б. deux
  - в. neuf
  - г. cinq
192. Le développement différent de la Gaule du Nord et de la Gaule du Sud commence déjà ...
- a. à l'époque carolingienne
  - б. à l'époque médiévale
  - в. à l'époque de la romanisation de la Gaule
  - г. à l'époque Capétienne
193. A l'origine, la langue d'oc est une des langues romanes formée par l'évolution du latin parlé ...
- a. au Nord de la Gaule
  - б. du Sud de la Loire aux Pyrénées
  - в. dans la partie de l'Est de la Gaule
  - г. dans la partie de l'Ouest de la Gaule
194. Historiquement, la langue d'oïl est la langue romane qui s'est développée ...
- a. dans la partie du Nord de la Gaule
  - б. dans la partie du Sud de la Gaule
  - в. dans la partie de l'Est de la Gaule
  - г. dans la partie de l'Ouest de la Gaule
195. On parle en Bretagne ...
- a. le français, le breton et l'allemand
  - б. le français, le breton et le flamand
  - в. le français, le breton et le gallo
  - г. le français, le gallo et la catalan
196. Dans la période de l'ancien français, le nom possède ...
- a. deux catégories grammaticales: le genre, le nombre
  - б. trois catégories grammaticales: le genre, le nombre, le cas
  - в. quatre catégories grammaticales: le genre, le nombre, la voix, l'aspect
  - г. une catégorie grammaticale: le genre
197. Le français s'est imposé comme langue nationale et officielle en France et en ...
- a. Suède
  - б. Belgique
  - в. Italie
  - г. Espagne
198. La dérivation est l'ajout d'un affixe à ...
- a. un préfixe
  - б. un radical
  - в. un suffixe
  - г. un infixé
199. Les puristes, tels que Vaugelas, exigeaient ...
- a. l'emploi des dialectismes dans les œuvres littéraires
  - б. l'emploi des archaïsmes dans les œuvres littéraires

- b. l'emploi aristocratique de la langue surtout dans la poésie de la haute société
  - r. l'emploi des dialectismes surtout dans la poésie de la haute société
200. Les derniers articles de la "Déclaration des droits de l'homme et du citoyen" sont adoptés en ...
- a. 843
  - б. 1958
  - в. 1635
  - г. 1789
201. Le dictionnaire d'Antoine Furetière s'appelle ...
- a. Le dictionnaire universel, contenant généralement tous les mots français tant vieux, que modernes
  - б. Le Dictionnaire de l'Académie
  - в. Les précieuses ridicules
  - г. Traité de la conformité du langage françois avec le grec
202. La population gallo-romane parlait à l'époque ...
- a. le gaulois
  - б. la langue romane rustique
  - в. le latin classique
  - г. le français
203. Les langues gallo-romanes, formées sur les territoires peuplés jadis par les gaulois, sont ...
- a. le portugais, le français et l'espagnol
  - б. le français, le provençal, le catalan
  - в. le roumain, le moldave, le dalmate
  - г. l'italien, le sarde et le rhétoroman
204. Le latin est une langue ...
- a. analytique
  - б. synthétique
  - в. isolante
  - г. analytico-synthétique
205. Quel article n'existait-il pas en ancien français ?
- a. défini
  - б. indéfini
  - в. partitif
  - г. contracté
206. Il existe environ ... manuscrits du Roman de la Rose.
- a. 100
  - б. 300
  - в. 200
  - г. 500
207. L'orthographe en ancien français est...
- a. traditionnelle
  - б. essentiellement phonétique
  - в. lexicale
  - г. comme en français contemporain

208. L'article défini provient du pronom démonstratif latin...

- a. unus
- б. ante
- в. ille (>illi)
- г. el

209. Une ROMANIA est:

- a. le territoire de l'Empire romain occidental ou le latin parlé s'est transformé en langues romanes
- б. les territoires où les langues romanes, déjà bien formées, ont pénétré plus tard
- в. la région historique de Lazio, autour de son chef-lieu, Rome
- г. une région de l'Italie

210. Déterminez le caractère de l'accent en ancien français:

- a. expiratoire
- б. mélodique / musical
- в. quantitatif / de longueur
- г. dynamique

211. Quel trope est utilisé dans la phrase: "Il devint amoureux d'une beauté blonde rencontrée deux fois rue Lepic"

- a. ironie
- б. l'hyperbole
- в. métonymie
- г. symbole

212. Nommez le procédé: Jamais un visage si spirituel, si touchant, si parlant, jamais une fraîcheur pareille, jamais tant de grâce ni plus d'esprit, jamais tant de gaieté et d'amusement, jamais de créature plus séduisante (Saint-Simon, Mémoires)

- a. l'euphémisme
- б. l'hyperbole
- в. l'asendète
- г. le symbole

213. Donnez le nom à la figure: Au nom magique de religion et de divinité, une terreur subite et panique s'empare des esprits.

- a. l'ironie
- б. métaphore
- в. métonymie
- г. périphrase

214. Quel trope est utilisé dans la phrase: "Ce vin de Toscane, nectar pour les palais gourmets, est désormais introuvable"

- a. ironie
- б. métaphore
- в. métonymie
- г. périphrase

215. Précisez le type de la figure : "... j'y entre. J'y suis. J'en suis"

- a. la figure de diction
- б. la figure de construction

- v. la figure de sens
- г. la figure de la pensée

216. Nommez le procédé: À l'entrée des joueurs, tout le stade s'est levé.

- a. la métaphore
- б. la comparaison
- v. la métonymie
- г. la périphrase

217. Quel trope est utilisé dans la phrase: "Cette faucille d'or dans le champ des étoiles."

- a. ironie
- б. métaphore
- v. métonymie
- г. périphrase

218. Donnez le nom à la figure: Te croyez pas le monde politique beaucoup plus beau que ce monde littéraire : tout dans ces deux mondes est corruption, chaque homme y est ou corrupteur ou corrompu.

- a. l'hypotypose
- б. la prosopopée
- v. l'ironie
- г. la reprise approximative

219. Quel trope est utilisé dans la phrase: " Je me suis baigné dans le poème de la mer" (Arthur Rimbaud)."

- a. ironie
- б. métaphore
- v. métonymie
- г. périphrase

220. Quel trope est utilisé dans la phrase : " Les cris et les sanglots des femmes dominaient le tumulte, tel le chœur grec à la chute de Troie"

- a. la métaphore
- б. la comparaison
- v. la métonymie
- г. la périphrase

221. Quel trope est utilisé dans la phrase : " Embusqué là comme une araignée dans sa toile, il guettait les allées et venues des malades... "

- a. la métaphore
- б. la comparaison
- v. la métonymie
- г. la périphrase

222. Quel trope est utilisé dans la phrase : " Toujours assis, Sweet William l'observait, impassible, comme s'il regardait un film "

- a. la métaphore
- б. la comparaison
- v. la métonymie
- г. l'ironie

223. Donnez le nom à la figure: " Ce fut une sensation rapide comme la pensée, brûlante comme une flamme "

- a. l'énallage
- б. la métaphore
- в. la comparaison
- г. la métonymie

224. Donnez le nom à la figure: " La nuit était descendue sur Paris, non pas bruyante, orageuse et entrecoupée d'éclaires, mais frode et brumeuse "

- a. la métaphore
- б. la comparaison
- в. la métonymie
- г. l'épithète

225. Donnez le nom à la figure: " L'Elysée a confirmé, samedi 2 février dans l'après-midi, le mariage dans la matinée du président de la République avec Carla Bruni dans un communiqué "

- a. l'énallage
- б. la métaphore
- в. la comparaison
- г. la métonymie

226. Précisez la fonction des épithètes dans la phrase : " Dans cette prunelle tragique et calme il y avait de l'inexprimable " :

- a. hyperbolique
- б. antithétique
- в. personnifié
- г. émotionnelle

227. Précisez la fonction des épithètes dans la phrase : " Mon oncle, le chevalier, habitait une petite maison donnant d'un côté sur la triste rue des Tournelles et de l'autre sur le triste boulevard Saint-Antoine "

- a. hyperbolique
- б. émotionnelle
- в. personnifié
- г. antithétique

228. Quel trope est utilisé dans la phrase : "- Est-ce que vous vous imaginerez, par hasard, que c'est à un Gallois à demi sauvage de m'indiquer ce qu'est mon devoir ? "

- a. l'énallage
- б. la métaphore
- в. l'antonomase
- г. la métonymie

229. Quel type d'antonyme sert à construire l'antithèse dans la phrase : " J'étais l'habitant de la lumière, et l'on m'avait fait l'habitant des ténèbres " ?

- a. métaphorique
- б. usuel
- в. grammatical
- г. stylistique

230. Relevez la synecdoque :

- a. Chabrier ne tiendra pas le coup, il n'a pas les reins assez solides.
- б. C'est de là que découle le mal.



- v. Cette femme tend les filets de ses charmes pour chasser le gibier des naïfs.
- г. Etre dévoré d'ambition

231. Quel type d'énallage est utilisé dans la phrase : " Un grand nombre de ressortissants étrangers devrait figurer au nombre des victimes ... Une Japonnaise aurait été tuée, selon une responsable des secours citée par la chaîne Metro TV "

- a. grammaticale
- б. temporelle
- v. catégorielle
- г. personnelle

232. Quel type d'effet les figures ne peuvent pas produire ?

- a. L'attention
- б. L'imitation
- v. La grammaire
- г. La connotation

233. Quel trope n'appartient pas au pôle métaphorique ?

- a. la comparaison
- б. la personnification
- v. l'allégorie
- г. la périphrase

234. Quel type de métaphore n'existe pas ?

- a. catachrèse
- б. métaphore filée
- v. métaphore explicite
- г. métaphore explicative

235. Quel type de rapport ne constitue pas la base de la formation de la métonymie ?

- a. de contiguïté
- б. de ressemblance
- v. de coexistence
- г. de dépendance

236. Quel trope n'appartient pas au pôle métonymique ?

- a. l'antonomase
- б. le symbole
- v. l'énallage
- г. la périphrase

237. Quel trope est utilisé dans la phrase: " Il reprit, après réflexion, en regardant droit devant soi, sa dignité mélancolique. Il la promenait ainsi qu'un bagage, sa mélancolie" ?

- a. ironie
- б. métaphore
- v. métonymie
- г. périphrase

238. Quel trope est utilisé dans la phrase: " Voici que brusquement, ce monde calme, si uni si simple, que l'on découvre quand on émerge des nuages, prenait pour moi une valeur inconnue . Cette douceur devenait un piège. J'imaginai cet immense piège blanc étalé, là, sous mes pieds."

- a. ironie
- б. métaphore
- в. métonymie
- г. périphrase

239. Quel type de métaphore est utilisé dans la phrase: " Les mois passent...Des îles de mémoire commencent à surgir du fleuve de la vie. Ce sont d'abord d'étroits îlots perdus, des rochers qui affleurent à la surface des eaux. Autour d'eux, après eux, dans le demi-jour qui point, la grande nappe tranquille continue de s'étendre. Puis de nouveaux îlots que dore le soleil. Ainsi émergent de l'abîme de l'âme certaines formes, certaines scènes d'une étrange netteté ". (R.Rolland) ?

- a. catachrèse
- б. métaphore filée
- в. métaphore explicite
- г. métaphore implicite

240. Quel type de métaphore est utilisé dans la phrase: " A l'automne, vers la fin du jour, quand le ciel, ensanglanté par le soleil couchant, jetait dans l'eau des figures des nuages écarlates, empourprait le fleuve entier, enflammait l'horizon, faisait rouges comme du feu les deux amis, et dorait les arbres roussis déjà, frémissants d'un frisson d'hiver, M.Sauvage regardait en souriant Morissot et prononçait : " Quel spectacle ! " ?

- a. catachrèse
- б. métaphore filée
- в. métaphore explicite
- г. métaphore implicite

241. Quel trope est utilisé dans la phrase: " Tous ceux des communes, orateurs et membres, demeurèrent en attente, debout et nu-tête, devant les pairs assis et couverts " ?

- a. ironie
- б. métaphore
- в. métonymie
- г. antithèse

242. Quel trope est utilisé dans la phrase: " Ce qui pour moi était délice, aujourd'hui n'est qu'un venin " ?

- a. ironie
- б. antithèse
- в. métonymie
- г. périphrase

243. Quelle figure est utilisée dans la phrase: " La voiture avançait lentement, lentement, à tout petits pas. Les roues s'enfonçaient dans la neige ; le coffre entier geignait avec les craquements sourds ; les bêtes glissaient, soufflaient, fumaient " (Guy de Maupassant) ?

- a. ironie
- б. gradation
- в. litote
- г. périphrase

244. Quelle figure est utilisée dans la phrase: " L'avarice commence où la pauvreté cesse " (Balzac) ?

- a. oxymore
- б. litote
- в. antithèse
- г. périphrase

245. Quelle figure est utilisée dans la phrase: " Beauté des femmes, leur faiblesse, et ces mains pâle Qui font souvents le bien et peuvent tout le mal... " (Verlaine) ?
- oxymore
  - litote
  - antithèse
  - périphrase
246. Quelle figure est utilisée dans la phrase: " En même temps que le combat terrestre, il y avait eu un combat céleste. Le combat du bien contre le mal. Un coeur effrayant venait d'être vaincu " (Hugo) ?
- oxymore
  - litote
  - antithèse
  - périphrase
247. Quelle figure est utilisée dans la phrase: " Comment cet amour innocent était-il devenu cette sordide trahison ? " (Beauvoir) ?
- oxymore
  - litote
  - antithèse
  - périphrase
248. Quelle figure est utilisée dans la phrase: " Il est assez riche pour mettre de la grandeur dans les petitesses, de l'élégance et de la grâce dans le vice " (Balzac) ?
- oxymore
  - litote
  - antithèse
  - périphrase
249. Quelle figure est utilisée dans la phrase: " ... et elle, cette charmante et riche pauvre femme " (Sagan) ?
- oxymore
  - litote
  - antithèse
  - périphrase
250. Quelle figure est utilisée dans la phrase: " Cette obscure clarté qui tombe des étoiles " (Corneille) ?
- oxymore
  - litote
  - antithèse
  - périphrase
251. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " Va, cours, vole et me venge " (Corneille) ?
- énumération
  - tautologie
  - parallélisme
  - gradation
252. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " Cependant le bruit s'accroît, grossit, s'élève. Le dialogue s'accroît " (Hugo) ?

- a. énumération
- б. tautologie
- в. parallélisme
- г. gradation

253. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " Un souffle, une ombre, un rien, tout lui donnait la fièvre " ?

- a. énumération
- б. tautologie
- в. parallélisme
- г. gradation

254. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " Quand le chat court sur les toits, les souris dansent sur les planchers " (Balzac) ?

- a. énumération
- б. tautologie
- в. parallélisme
- г. gradation

255. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " Lucien avait beaucoup lu, beaucoup comparé ; David avait beaucoup pensé, beaucoup médité " (Balzac) ?

- a. énumération
- б. tautologie
- в. parallélisme
- г. gradation

256. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " Duroy, surpris, le regardait. Il était bien changé, bien mûri. Il avait maintenant une allure, une tenue, un costume d'homme posé, sûr de lui, et un ventre d'homme qui dine bien " (Maupassant) ?

- a. énumération
- б. tautologie
- в. parallélisme
- г. gradation

257. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " Il avait l'air de toujours défier quelqu'un, les passants, les maisons, la ville entière, par chic de beau soldat tombé dans le civil " (Maupassant) ?

- a. énumération
- б. calambour
- в. parallélisme
- г. apostrophe

258. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " On dit qu'il ne faut pas revenir sur ses premières amours ni aller voir la rose qu'on a admirée la veille " (Gautier) ?

- a. zeugme
- б. tautologie
- в. parallélisme
- г. gradation

259. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " La dame est rentrée en larmes et en taxi " ?

- a. zeugme
- б. tautologie

- b. parallélisme
- г. gradation

260. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " Il a perdu de vue son ami, il ne le voit plus depuis longtemps " ?

- a. zeugme
- б. calambour
- b. redondance
- г. gradation

261. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " Les conquêtes d'Alexandre donnèrent lieu à ses généraux de s'entr'égorger les un les autres " ?

- a. redondance
- б. calambour
- b. pléonasme
- г. gradation

262. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " La dame en blanc avait ces deux défauts, sans compter un troisième, qui me désespérait : celui de pleurer, de pleurer, de pleurer. "

- a. énumération
- б. tautologie
- b. parallélisme
- г. répétition

263. Précisez la fonction des épithètes dans la phrase : " La nuit était descendue sur Paris, non pas bruyante, orageuse et entrecoupée d'éclaires, mais froide et brumeuse " (Dumas)

- a. figurative
- б. émotionnelle
- b. personnifié
- г. antithétique

264. Précisez la fonction des épithètes dans la phrase : " En même temps que le jour, une chose étrange, immobile, surprenante, et que les oiseaux du ciel ne connaissaient pas, apparut sur le plateau de la Tourgue au-dessus de la forêt de Fougères " (Hugo)

- a. hyperbolique
- б. émotionnelle
- b. personnifié
- г. antithétique

265. Précisez la fonction d'épithète dans la phrase : " Le blond torrent de mes cheveux immaculés..."

- a. hyperbolique
- б. métaphorique
- b. personnifié
- г. antithétique

266. Donnez le nom à la figure: " ... et le petit Jean-Christophe venait de prendre pied sur cette terre, où le poussait son destin " (R.Rolland)

- a. l'énallage
- б. la métaphore
- b. la comparaison
- г. la personnification

267. Quel trope est utilisé dans la phrase: " Dormir avec Kenzo Dîner avec Saint-Laurent Séduire avec Cacharel. "

- a. symbole
- б. métaphore
- в. métonymie
- г. périphrase

268. Quel trope est utilisé dans la phrase: " Le Parisien pourrait-il résister aux insinuations perfides, aux calomnies doucereuses, aux médisances pleines d'éloges...

- a. synecdoque
- б. métaphore
- в. symbole
- г. périphrase

269. Quel trope est utilisé dans la phrase: " Les philosophes qui rencontrent des Nanon, des madame Grandet, des Eugénie, ne sont-ils pas en droit de trouver que l'ironie est le fond du caractère de la Providence " ?

- a. synecdoque
- б. antonomase
- в. métonymie
- г. périphrase

270. Quel trope est utilisé dans la phrase: " Elle se compose la mine de Mata-Hari avant de poser sur ses lèvres son doigt arthrique " ?

- a. synecdoque
- б. antonomase
- в. métonymie
- г. périphrase

271. Quel trope est fondé sur des rapports de contiguïté ?

- a. la comparaison
- б. la personnification
- в. l'allégorie
- г. la métonymie

272. Quel trope est fondé sur des rapports de ressemblance ?

- a. synecdoque
- б. antonomase
- в. métonymie
- г. métaphore

273. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " Sur le perron une dame apparut, parée pour la visite, coiffée pour la visite, avec des phrases prêtes pour la visite. " (Maupassant)

- a. anaphore
- б. épiphore
- в. épinaphore
- г. anapiphore

274. Quel type de métaphore est utilisé dans la phrase: " Ce soir la lune rêve avec plus de paresse " ?

- a. métaphore nominale
- б. métaphore verbale

- b. métaphore adjectivale
- г. métaphore syntaxique

275. Quel type de métaphore est utilisé dans la phrase: " ... et l'harmonie de leur chants coule toujours comme un fleuve de miel, comme le ruisseau gracieux qui embellit de ses murmures si doux des rives aimées du soleil et riche de secrets détours, de baies fraîches et ombragées, de papillons et de fleurs " (Nodier)

- a. catachrèse
- б. métaphore filée
- b. métaphore explicite
- г. métaphore implicite

276. Quelle figure de construction est utilisée dans la phrase: " La gomme à t'effacer les heures La gomme à t'effacer les rêves La gomme à t'effacer les chemins des chasseurs La gomme à t'effacer les rides Masque en cheveux de nos douleur" (Max Jacob)

- a. anaphore
- б. épiphore
- b. épinaphore
- г. anapiphore

277. Quelle figure est utilisée dans la phrase: " C'était un raisonnement stupide, fait remarquer Turandot " (Queneau) ?

- a. oxymore
- б. litote
- b. antithèse
- г. périphrase

278. Quelle figure syntaxique est utilisée dans la phrase: " Je porte le soleil dans mon obscurité " (Corneille) ?

- a. oxymore
- б. litote
- b. antithèse
- г. périphrase

279. Quel trope est utilisé dans la phrase: " Je t'emmène dîner chez Mme de Burne. Elle m'a chargé de t'inviter. Voici un mot d'elle, d'ailleurs " (Maupassant) ?

- a. synecdoque
- б. antonomase
- b. métaphore
- г. périphrase

280. Quel trope est utilisé dans la phrase: " ... elle enfermait le monde entier dans sa propre solitude triomphante " (Beauvoir) ?

- a. synecdoque
- б. antonomase
- b. métonymie
- г. métaphore

281. Pour formation des voyelles la différenciation se fait au niveau ...

- a. horizontal
- б. vertical

- b. horizontal et vertical
  - г. suprasegmental
282. On détermine la faute phonématique comme ...
- a. la faute de l'orthographe
  - б. la faute qui ne fait pas la différence dans l'emploi des variantes
  - в. la faute qui détruit le sens des mots
  - г. la faute qui ne détruit pas le sens du mot
283. La syllabe française est une syllabe ...
- a. sonore
  - б. vocalique
  - в. fermée
  - г. ouverte
284. En français la plus répandue est la syllabe ...
- a. fermée
  - б. ouverte
  - в. non accentuée
  - г. inaccentuée
285. L'accommodation c'est une espèce de ...
- a. l'alternance des phonèmes
  - б. la modification des phonèmes
  - в. l'accentuation
  - г. la dilation vocalique
286. La faute phonétique c'est ...
- a. la faute de l'orthographe
  - б. la faute qui ne fait pas la différence dans l'emploi des variantes
  - в. la faute qui ne détruit pas le sens des mots
  - г. la faute de phonématique
287. La dilation vocalique a lieu ...
- a. à l'intérieur d'un mot
  - б. à distance d'une syllabe à une autre
  - в. entre les consonnes et les voyelles
  - г. à distance d'un mot à un autre
288. En français on distingue deux groupes de liaisons ...
- a. liaisons morphologiques et liaisons à valeur grammaticale
  - б. liaisons essentiellement traditionnelles et liaisons à valeur syntaxique
  - в. liaisons essentiellement traditionnelles et liaisons à valeur morphologique
  - г. liaisons phonétiques et liaisons à valeur grammaticale
289. En français on appelle l'accent musical ...
- a. l'accent tonique
  - б. l'accent syllabique
  - в. l'accent syntagmatique
  - г. l'accent dynamique
290. Il s'agit de l'accent ... quand l'accentuation se fait à l'aide de l'intensité.



- a. musical
- б. supplémentaire
- в. dynamique
- г. secondaire

291. Lorsque la pointe de la langue est abaissée vers les alvéoles des dents inférieures l'articulation est dite:

- a. apicale
- б. dentale
- в. linguale
- г. dorsale

292. Parmi les sonantes sont :

- a. [m], [n], [k], [j]
- б. [m], [n], [r], [f]
- в. [n], [m], [l], [r]
- г. [m], [n], [r], [d]

293. Les voyelles antérieures sont les plus nombreuses :

- a. 9 sur 15
- б. 9 sur 16
- в. 9 sur 14
- г. 8 sur 15

294. La phonologie comporte deux branches principales :

- a. la phonétique et la phonématique
- б. la phonématique et la prosodie
- в. la phonématique et la syntaxe
- г. la phonématique et la l'orthoépie

295. Les cordes vocales se trouvent dans :

- a. la cavité buccale
- б. le larynx
- в. le pharynx
- г. la cavité nasale

296. Pendant la phonation des voyelles et des consonnes françaises l'onde sonore subit des changements dans les chambres de résonance suivantes :

- a. la cavité buccale, les fosses nasales, le larynx
- б. le pharynx, la cavité buccale, les fosses nasales
- в. la cavité buccale, les fosses nasales, un résonateur supplémentaire qui se forme entre les dents et les lèvres
- г. la cavité buccale, les fosses nasales, un résonateur supplémentaire se forme entre les dents et les alvéoles

297. Les cordes vocales sont rapprochées et tendues seulement pendant la prononciation :

- a. des sons nasaux
- б. des voyelles et des consonnes sonores
- в. des consonnes sonores
- г. des voyelles et des consonnes sonantes

298. Dans la phonologie la distinction entre les phonèmes s'effectue par :

- a. les traits pertinants
  - б. l'entourage phonétique
  - в. la quantité des syllabes
  - г. les traits spécifiques
299. Les variantes des phonèmes conditionnées par l'entourage phonique ont reçu le nom de :
- a. variantes combinatoires
  - б. variantes libres
  - в. variantes régionales
  - г. variante positionnelles
300. Quand on prononce un [t] mouillé dans le mot " terre " il s'agit d'une faute :
- a. phonématique
  - б. gramaticale
  - в. phonétique
  - г. stylistique
301. L'archiphonème [A] est caractérisée par les traits suivants :
- a. postérieur, labial, ouvert
  - б. antérieur, non-labial
  - в. ouvert, oral
  - г. oral, accentuée
302. Le son et le phonème représente des unités de la phonétique :
- a. comparée
  - б. segmentale
  - в. suprasegmentale
  - г. linguistique
303. Toute proposition représente une unité :
- a. syntaxique, phonétique, acoustique
  - б. syntaxique, sémantique et phonologique
  - в. phonétique, sémantique et acoustique
  - г. syntaxique, sémantique et phonétique
304. Selon la définition de L. Scerba "le syntagme c'est ...
- a. une unité phonétique qui exprime un tout sémantique
  - б. une unité linguistique qui exprime un tout segmental
  - в. une unité acoustique qui exprime un tout sémantique
  - г. une unité phonétique qui exprime un tout syntaxique
305. En français on détermine l'accent comme:
- a. musical et tonique
  - б. quantitatif et qualitatif
  - в. dynamique et d'intencité
  - г. musical, quantitatif et dynamique
306. Dans la phonétique suprasegmentale parmi les moyens prosodiques on distingue :
- a. l'accent et la syllabe
  - б. la mélodie et le rythme
  - в. la mélodie et le phonème
  - г. le mot et le son

307. Certains linguistes appellent aussi l'alternance vivante :
- l'alternance historique
  - l'alternance linguistique
  - l'alternance libre
  - l'alternance de position
308. Quelle opposition phonématique des consonnes ne se fait pas en français :
- sourde / mouillée
  - dure / mouillée
  - bruit / sonante
  - bruit / mouillée
309. Quels obstacles existent sur le chemin de l'air provenant des poumons pendant la phonation d'une consonne sonore :
- deux : au niveau du larynx (les cordes vocales) et au niveau des résonateurs (occlusion, rétrécissement)
  - deux : au niveau du larynx et au niveau du pharynx
  - un : au niveau des résonateurs
  - un : au niveau du larynx
310. Qu'est-ce qu'il y a de commun entre les consonnes sonores et les consonnes sonantes :
- le ton musical domine sur le bruit
  - elles sont toutes constrictives
  - elles sont produites avec la participation des cordes vocales
  - elles sont toutes occlusives
311. L'enchaînement peut être présenté par la formule suivante :
- V – V
  - C – V
  - (C) – V
  - CV – C
312. Combien de degrés d'aperture existent dans le système du vocalisme français :
- 2
  - 3
  - 4
  - 1
313. Dans les mots cube (1), absent (2) nous sommes en présence :
- de l'accommodation (1) et (2)
  - de l'assimilation vocalique (1) et (2)
  - de l'accommodation (1) et de l'assimilation consonantique (2)
  - de l'assimilation consonantique (1) et de l'assimilation vocalique (2)
314. La participation de quels organes de la parole détermine surtout la mélodie :
- les lèvres, les cavités nasales
  - la langue et les dents
  - les cordes vocales
  - les lèvres, la langue, les cordes vocales à la fois
315. La règle dit que l'accent français est mobile :

- a. dans un mot isolé
  - б. dans un groupes de morphèmes
  - в. dans un groupe de mots
  - г. entre les groupes rythmiques
316. Quelles unités suivantes : phonème, morphème, intonème, prosodème, sont tout à fait vides de sens ?
- a. phonème, intonème
  - б. phonème
  - в. morphème, intonème
  - г. prosodème
317. Dans la prosodie quel terme a-t-il un sens plus large " la mélodie " ou " l'intonation " ?
- a. la mélodie
  - б. l'intonation
  - в. ils sont synonymes
  - г. ils sont différents
318. La règle dit que tout accent d'insistance frappe ... mis en relief.
- a. la première syllabe du mot
  - б. la dernière syllabe du mot isolé
  - в. l'avant-dernière syllabe du mot
  - г. la dernière syllabe du groupe rythmique
319. Le système des voyelles françaises présente des oppositions qualitatives de ...
- a. 4 espèces
  - б. 3 espèces
  - в. 6 espèces
  - г. 2 espèces
320. On sait que l'assimilation est rare dans :
- a. le style parlé
  - б. le français moderne
  - в. le style plein
  - г. le style familier
321. Le terme " phonostylistique " appartient à l'inguiste:
- a. L. Ščerba
  - б. P. Léon
  - в. N. Troubetzkoy
  - г. Ch. Bally
322. Dans quelle position phonétique l'opposition [e] – [ɛ] se trouve-t-elle neutralisée ?
- a. en syllabe finale fermée
  - б. en syllabe finale ouverte
  - в. au début d'un mot
  - г. en syllabe initiale ouverte
323. On appelle l'alternance d'une consonne avec le zéro du son l'alternance:
- a. historique
  - б. vivante

- b. neutre
  - г. simple
324. Dans la phonétique française on appelle variante ...
- a. un son qui a des affinités physiologiques
  - б. un son qui a des affinités acoustiques
  - в. deux sons ou plus qui ont des affinités physiologiques
  - г. deux sons ou plus qui ont des affinités physiologiques et acoustiques
325. Quel trait articulatoire distinctif est à la base de l'opposition des voyelles [y] – [u] :
- a. labiale – non labiale
  - б. antérieure – postérieure
  - в. ouverte – fermée
  - г. nasale – orale
326. L'accommodation en français se fait généralement :
- a. d'une consonne à un phonème
  - б. d'une consonne à une autre consonne
  - в. d'une voyelle à une consonne
  - г. d'une voyelle à une autre
327. Le trait le plus typique de la prononciation française c'est :
- a. le caractère faible de son articulation
  - б. l'articulation apicale
  - в. le caractère tendu de son articulation
  - г. l'absence des sons postlinguales
328. Dans les mots suivants viennent-ils-ici la liaison est possible ou non:
- a. dans le style parlé
  - б. non
  - в. dans le style soutenu
  - г. pas toujours
329. Quel type de modification de sons le français littéraire d'aujourd'hui ne connaît pas ?
- a. l'assimilation
  - б. l'harmonisation vocalique
  - в. l'accommodation
  - г. la dissimilation
330. La phonétique est une branche spéciale de ...
- a. la stylistique
  - б. la linguistique
  - в. la phonologie
  - г. méthodologie
331. La règle dit que la phonétique étudie ...
- a. la forme phonique de la langue
  - б. la forme écrite de la langue
  - в. les règles de grammaire
  - г. évolution de la langue
332. La phonétique générale étudie ...

- a. le système de la langue parlée
  - б. les correspondances phonétiques dans différentes langues
  - в. la nature des sons
  - г. les changements phonétiques
333. On sait que la phonétique comparée étudie ...
- a. les changements phonétiques d'une langue
  - б. les correspondances phonétiques dans différentes langues
  - в. la perception des sons
  - г. le système de la langue
334. L'orthoépique étudie l'ensemble des règles de ...
- a. la prononciation
  - б. la grammaire
  - в. l'écriture
  - г. l'orthographe
335. On appelle aussi le style soutenu le style ...
- a. parlé
  - б. de conversation familière
  - в. familier
  - г. plein
336. Dans la phonologie le phonème c'est l'unité ...
- a. maximale de la chaîne sonore
  - б. minimale de la chaîne sonore
  - в. langagière de la chaîne sonore
  - г. principale de la chaîne sonore
337. Les organes passifs de l'appareil phonateur sont...
- a. les alvéoles, le larynx, les cavités nasales
  - б. la langue, les alvéoles, les dents
  - в. les alvéoles
  - г. le palais dur avec les alvéoles, les dents, les cavités nasales
338. L'appareil phonatoire se compose de 3 parties :
- a. les poumons, le pharynx, les cordes vocales
  - б. le pharynx, la cavité buccale, les fosses nasales
  - в. le larynx, les poumons, les cavités supraglottiques
  - г. les cavités supraglottiques, la langue, le voile du palais
339. L'objet d'étude de la phonétique descriptive est ...
- a. la nature des sons du langage humain
  - б. le changement phonétique de la langue
  - в. les correspondances phonétiques dans différentes langues
  - г. le système phonétique d'une langue donnée
340. L'objet d'étude de la phonétique historique est ...
- a. le système phonétique d'une langue donnée
  - б. la correspondance phonétique dans différentes langues
  - в. les changements phonétiques d'une langue
  - г. la nature des sons du langage humain

341. La règle dit que la syllabe c'est...
- le plus petit segment de la chaîne parlée
  - la plus grande partie du langage
  - le changement phonétique
  - l'unité langagière de la chaîne sonore
342. En français il existe des syllabes ...
- fermées
  - mi-ouvertes
  - fermées et ouvertes
  - mi-fermées
343. Le [ə] instable est rare dans le style ...
- plein
  - parlé
  - syllabique
  - soigné
344. L'assimilation se fait entre ...
- les consonnes et les voyelles
  - deux sons du même ordre
  - deux phonèmes différents
  - les voyelles et les consonnes se trouvant à distance
345. La liaison c'est aussi une espèce ...
- d'enchaînement
  - de sonorisation
  - de modification des phonèmes
  - d'alternance
346. En français la liaison se fait...
- à la fin d'un mot devant un autre qui commence par une consonne
  - à la fin d'un mot devant un autre qui commence par une voyelle
  - au début d'un mot devant un autre qui commence par une consonne
  - entre deux consonnes
347. En français on peut classer les liaisons en deux groupes distincts :
- liaisons essentiellement traditionnelles et à valeur stylistique
  - liaisons essentiellement traditionnelles et à valeur morphologique
  - liaisons essentiellement traditionnelles et à valeur phonétique
  - liaisons obligatoires et à valeur syntaxique
348. La liaison de type pronom-sujet+ verbe c'est la liaison ...
- à valeur syntaxique
  - à valeur grammaticale
  - essentiellement traditionnelle
  - facultative
349. Généralement en français il y a ...
- une petite quantité d'accents
  - une grande variété d'accents

- b. un seul accent
  - г. deux accents
350. On sait que l'intonation détermine ...
- a. le type de la proposition
  - б. le rythme de la phrase
  - в. le style de la phrase
  - г. la syntaxe de la proposition
351. Comment appelle-t-on la personne qui parle ?
- a. locuteur
  - б. allocuteur
  - в. délocutif
  - г. interlocuteur
352. Comment appelle-t-on la personne à qui on parle ?
- a. locuteur
  - б. allocutaire
  - в. délocutif
  - г. interlocuteur
353. Comment appelle-t-on la personne dont on parle ?
- a. locuteur
  - б. allocuteur
  - в. délocuteur
  - г. interlocuteur
354. Du point de vue morphologique le futur immédiat c'est ...
- a. le temps simple
  - б. le temps périphrastique
  - в. le temps composé
  - г. le temps surcomposé
355. Du point de vue morphologique le passé immédiat c'est ...
- a. le temps simple
  - б. le temps périphrastique
  - в. le temps composé
  - г. le temps surcomposé
356. Dans la la théorie de quel linguiste le substantif est le noyau de la phrase ?
- a. O. Jespersen
  - б. L. Tesnière
  - в. G. Galichet
  - г. P. Imbs
357. Dans la la théorie de quel linguiste le verbe est le noyau de la phrase ?
- a. G. Guillaume
  - б. L. Tesnière
  - в. G. Galichet
  - г. P. Imbs
358. A quoi correspondent les fonctions primaires ?



- a. aux éléments nucléaires
- б. aux éléments importants
- в. aux éléments déterminatifs
- г. aux périphériques

359. A quoi correspondent les fonctions secondaires ?

- a. aux éléments déterminatifs
- б. aux périphériques
- в. aux éléments nucléaires
- г. aux éléments importants

360. Les déterminants ont pour rôle principal d'introduire ... dans le discours.

- a. le verbe
- б. le nom
- в. l'adjectif
- г. l'adverbe

361. Quelle catégorie grammaticale le verbe ne possède-t-il pas?

- a. celle du nombre
- б. celle du genre
- в. celle de la personne
- г. celle du cas

362. Quelle fonction du verbe peut être considérée comme primaire?

- a. celle d'épithète
- б. celle de sujet
- в. celle de complément circonstanciel
- г. celle de prédicat

363. Quelle voix verbale est exprimée par la construction faire+infinitif ?

- a. factitive
- б. active
- в. passive
- г. pronominale

364. Les transpositions les plus nombreuses enrichissent la classe des ...

- a. noms
- б. pronoms
- в. verbes
- г. adjectifs

365. Dans l'exemple Travailler ferme, c'est quel type de transposition?

- a. expressive
- б. syntaxique
- в. morphologique
- г. fonctionnelle

366. Choisissez le troisième critère de l'identification des parties du discours: critère de langue, critère de parole et ...

- a. critère fonctionnel
- б. critère syntaxique

- b. critère sémiologique
- г. critère morphologique

367. Quelle partie du discours peut remplir dans la phrase toutes les fonctions du nom?
- a. le verbe
  - б. l'article
  - в. l'adjectif
  - г. le pronom
368. Quel est le but de la grammaire prescriptive?
- a. décrire la langue comme un système de signes linguistiques
  - б. enseigner le bon usage de la langue
  - в. étudier les relations entre les signes linguistiques
  - г. décrire un état donné d'une langue
369. Quel est le but de la grammaire descriptive?
- a. décrire la langue comme un système de signes linguistiques
  - б. enseigner le bon usage de la langue
  - в. étudier les relations entre les signes linguistiques
  - г. décrire un état donné d'une langue
370. Quel est le but de la grammaire structurale?
- a. décrire la langue comme un système de signes linguistiques
  - б. enseigner le bon usage de la langue
  - в. étudier les relations entre les signes linguistiques
  - г. décrire un état donné d'une langue
371. Le signe c'est l'élément de base de ...
- a. la sémiotique
  - б. la linguistique
  - в. la sémantique
  - г. la phonétique
372. Le premier qui a indiqué le caractère social du signe linguistique fut ...
- a. F. De Saussure
  - б. Platon
  - в. Destutt de Tracy
  - г. M. Grevisse
373. Tout ce qui représente nos idées est ...
- a. un objet
  - б. une unité
  - в. un signe
  - г. une phrase
374. Un signe tient lieu d'une autre chose qui est ...
- a. son objet
  - б. son unité
  - в. son contenu
  - г. sa fonction
375. La langue est le plus important de tous les systèmes ...

- a. linguistiques
- б. sémiotiques
- в. acoustiques
- г. syntaxiques

376. Les trois notions fondamentales de la linguistique sont ...

- a. la langue, le signe et la parole
- б. la langue, le langage et le concept
- в. le langage, la langue et la parole
- г. la langue, le concept, le signe

377. La structure du signe actuel est ...

- a. triadique
- б. à deux faces
- в. carré
- г. parallèle

378. Dans la langue les signes linguistiques sont organisés selon ... types de relations.

- a. deux
- б. trois
- в. quatre
- г. cinq

379. La structure de la langue, c'est un ensemble des éléments ...

- a. homogènes
- б. hétérogènes
- в. combinatoires
- г. composés

380. On distingue trois aspects dans l'étude du signe :

- a. syntaxique, sémantique et pragmatique
- б. syntaxique, sémasiologique et pragmatique
- в. sémantique, pragmatique et linguistique
- г. linguistique, syntaxique et pragmatique

381. La grammaire est une science linguistique qui a pour but d'étudier la nature des signes linguistiques en tant qu'unités de ...

- a. la parole
- б. le discours
- в. l'énoncé
- г. la langue

382. Le mot "grammaire" est polysémique. Combien d'objets désigne-t-il? :

- a. trois
- б. quatre
- в. cinq
- г. six

383. La variété des grammaires théoriques est établie à partir des relations sémiotique entre trois réalités:

- a. l'homme parlant, la langue, les objets de la réalité désignés par les signes linguistiques
- б. l'homme parlant, la parole, les objets de la réalité désignés par les signes linguistiques

- b. l'homme parlant, l'énoncé, les objets de la réalité désignés par les signes linguistiques
- r. l'homme parlant, le signe linguistique, les objets de la réalité désignés par les signes linguistiques

384. Nommez les deux parties de la grammaire traditionnelle :

- a. la syntaxe et la phonétique
- б. la syntaxe et la phonologie
- b. la syntaxe et la sémiotique
- r. la syntaxe et la morphologie

385. Laquelle des grammaires étudie les différentes étapes de l'évolution d'une langue?

- a. la grammaire comparée
- б. la grammaire synchronique
- b. la grammaire diachronique
- r. la grammaire générale

386. La catégorie grammaticale présente l'unité de deux aspects:

- a. la valeur syntaxique et la forme grammaticale
- б. la valeur grammaticale et la forme grammaticale
- b. la valeur grammaticale et la forme phonétique
- r. la valeur grammaticale et la valeur syntaxique

387. La différence entre morphème lexical et morphème grammatical repose sur quelques critères :

- a. de sens, formel, quantitatif, qualitatif, de Boas
- б. de sens, de contenu, quantitatif, fonctionnel, de Boas
- b. de sens, formel, quantitatif, fonctionnel, de Boas
- r. de sens, de contenu, qualitatif, formel, de Boas

388. Dans la langue française on distingue deux types de formes grammaticales:

- a. synthétique et morphologique
- б. synthétique et syntaxique
- b. analytique et syntaxique
- r. analytique et synthétique

389. Le français est caractérisé par le manque de .... des groupes syntaxiques.

- a. liaison
- б. disjonction
- b. comparaison
- r. influence

390. Quel est le troisième terme dans l'acte de la transposition d'après Ch. Bally: le transponende, le transposé et ...

- a. la transpositrice
- б. le transpositeur
- b. le transférende
- r. le translatif

391. Les parties du discours se distinguent par:

- a. leur forme morphologique, leur contenu sémantique
- б. leur forme synthétique, leur contenu sémantique
- b. leur forme morphologique, leur forme analytique
- r. leur forme morphologique, leur contenu syntaxique

392. ... est une partie du discours essentielle.
- La préposition
  - Le substantif
  - La conjonction
  - Le pronom
393. ...est une partie du discours subsidiaire
- La préposition
  - L'adjectif
  - Le verbe
  - Le substantif
394. La distinction du genre des noms français se fait à l'aide des procédés synthétiques et analytiques. Lequel des procédés suivants est analytique?
- Agglutination
  - Mots désémantisés
  - Déclinaison
  - Supplétion
395. ... est une partie du discours non-autonome.
- la préposition
  - l'interjection
  - la conjonction
  - le déterminatif
396. C'est le substantif qui est le noyau de la phrase dans la théorie de ...
- L. Tesnière
  - G. Guillaume
  - G. Galichet
  - O. Jespersen
397. C'est le verbe qui est le noyau de la phrase dans la théorie de ...
- L. Tesnière
  - G. Guillaume
  - G. Galichet
  - P. Imbs
398. Lequel des termes suivants a comme synonyme : dérivation impropre, conversion, substitution?
- modification
  - transposition
  - interprétation
  - organisation
399. La conversion affecte:
- les unités lexicales de toutes les classes grammaticales
  - les unités lexicales de la classe du nom
  - les unités lexicales de la classe du verbe
  - les unités lexicales de la classe de l'adjectif
400. ... constituent le noyau des substantifs.

- a. les noms abstraits
  - б. les noms concrets
  - в. les noms de quantité
  - г. les noms d'action
401. Quelle catégorie grammaticale le substantif ne possède-t-il pas?
- a. celle du cas
  - б. celle du nombre
  - в. celle du genre
  - г. celle du mode
402. Quelle fonction du substantif peut être considérée comme primaire?
- a. celle d'épithète
  - б. celle de sujet
  - в. celle de complément circonstanciel
  - г. celle de prédicat
403. La catégorie du genre est significative pour:
- a. les substantifs animés
  - б. les substantifs inanimés
  - в. les substantifs nombrables
  - г. les substantifs non-nombrables
404. La catégorie du nombre est significative pour:
- a. les substantifs animés
  - б. les substantifs nombrables
  - в. les substantifs non-nombrables
  - г. les substantifs inanimés
405. Les pronoms constituent une partie du discours à valeur:
- a. indicative
  - б. significative
  - в. directe
  - г. expressive
406. Les pronoms servent à:
- a. nommer directement les substances
  - б. désigner les substances par référence au sujet parlant
  - в. nommer directement les qualités
  - г. nommer directement les actions
407. Les pronoms remplissent la fonction:
- a. de sujet
  - б. de prédicat
  - в. de complément circonstanciel de manière
  - г. d'épithète
408. Par quelle catégorie spécifique les pronoms personnels, possessifs se distinguent-ils des autres?
- a. celle de l'indépendance
  - б. celle de la personne
  - в. celle du genre
  - г. celle du nombre

409. Par quelle catégorie spécifique les pronoms démonstratifs se distinguent-ils des autres?
- celle de la démonstration
  - celle de l'indépendance
  - celle de la détermination
  - celle du nombre
410. Par quelle catégorie spécifique les pronoms relatifs se distinguent-ils des autres?
- celle de la détermination
  - celle de la corrélation
  - celle de l'indépendance
  - celle du genre
411. Définissez le statut de la préposition:
- se sont des mots qui servent à exprimer différents types de rapports qui existent entre les unités statiques.
  - se sont des mots qui servent à exprimer toutes sortes d'informations supplémentaires, propres aux entités statiques.
  - se sont des mots qui servent à relier les mots à l'intérieur de l'énoncé.
  - se sont des mots qui servent à exprimer le but communicatif de l'énoncé.
412. Définissez le statut de la conjonction:
- se sont des mots qui servent à exprimer différents types de rapports qui existent entre les unités statiques.
  - se sont des mots qui servent à exprimer toutes sortes d'informations supplémentaires, propres aux entités statiques.
  - se sont des mots qui servent à relier les mots à l'intérieur de l'énoncé.
  - se sont des mots qui servent à exprimer le but communicatif de l'énoncé.
413. Définissez le statut du déterminant:
- se sont des mots qui servent à exprimer différents types de rapports qui existent entre les unités statiques.
  - se sont des mots qui servent à exprimer toutes sortes d'informations supplémentaires, propres aux entités statiques.
  - se sont des mots qui servent à relier les mots à l'intérieur de l'énoncé.
  - se sont des mots qui servent à exprimer le but communicatif de l'énoncé.
414. Définissez le statut de la particule:
- se sont des mots qui servent à exprimer différents types de rapports qui existent entre les unités statiques.
  - se sont des mots qui servent à exprimer toutes sortes d'informations supplémentaires, propres aux entités statiques.
  - se sont des mots qui servent à relier les mots à l'intérieur de l'énoncé.
  - se sont des mots qui servent à exprimer le but communicatif de l'énoncé.
415. La caractéristique grammaticale des pronoms suppose ... types de pronoms.
- 6
  - 5
  - 7
  - 4
416. Les degrés de signification des adjectifs comprennent:

- a. les degrés de'intensité et les degrés du comparatif
  - б. les degrés de'intensité et les degrés de comparaison
  - в. les degrés de comparaison et les degrés du superlatif
  - г. les degrés de comparaison et les degrés du positif
417. Quelle est la différence entre un verbe et un nom d'action?
- a. l'action verbale s'écoule dans le temps
  - б. l'action verbale n'a pas d'agent
  - в. l'action verbale est caractérisée par les adjectifs
  - г. l'action verbale n'a pas de marques de temps
418. Le classement morphologique des formes verbales comprend:
- a. trois formes
  - б. quatre formes
  - в. cinq formes
  - г. six formes
419. Quelles sont les prépositions qui atteignent la plus haute abstraction:
- a. à, de, en
  - б. à côté de, sous, au-dessus de
  - в. avec, pour
  - г. en, sur, dans
420. A la différence des autres parties du discours les interjections:
- a. sont des faits de la langue
  - б. sont des faits de la parole
  - в. sont des faits de l'énoncé
  - г. sont des faits du discours
421. Quels types de signes distingue-t-on?
- a. phonèmes, morphèmes, mots, phrases
  - б. phonèmes, morphèmes
  - в. mots, phrases
  - г. morphèmes, mots
422. Par quoi diffère le signe linguistique de tous les autres signes?
- a. la détermination
  - б. le lien avec son référent
  - в. le sens
  - г. le concept
423. Quelles sont les relations sémiotiques des signes linguistiques?
- a. paradigmaticques et syntagmaticques
  - б. pragmatiques et sémantiques
  - в. sémantiques et syntaxiques
  - г. syntaxiques et pragmatiques
424. Quelles sont les types de morphèmes grammaticaux?
- a. les formes simples et composés
  - б. les formes synthétiques et analytiques
  - в. les formes simples et analytiques
  - г. les formes verbaux



425. A qui appartient un des premiers classements sémantiques des verbes?
- a. F. Brunot
  - б. E. Benveniste
  - в. Grevisse
  - г. G. Guillaume
426. Quelle catégorie grammaticale se base sur l'opposition des verbes perfectifs/imperfectifs?
- a. le temps
  - б. l'aspect
  - в. le mode
  - г. la voix
427. Combien de voix distingue-t-on dans la langue française?
- a. 4
  - б. 2
  - в. 3
  - г. 5
428. Quelles sont les catégories morphologiques du nom?
- a. genre, nombre
  - б. genre, nombre, détermination
  - в. genre, nombre, actualisation
  - г. détermination, actualisation
429. A qui appartient la catégorie d'assiette?
- a. J. Damourette et E. Pichon
  - б. F. Brunot
  - в. E. Benveniste
  - г. Grevisse
430. Quelles catégories morphologiques possède l'adjectif?
- a. genre, nombre, actualisation
  - б. genre, nombre
  - в. genre, nombre, détermination
  - г. détermination, actualisation
431. Des mots qui rendent des notions opposées et ont significations contraires sont ...
- a. des antonymes
  - б. des homonymes
  - в. des synonymes
  - г. des archaïsmes
432. ... , branche spéciale de la lexicologie, qui étudie la structure sémantique des mots.
- a. La conversion
  - б. La sémasiologie
  - в. La grammaire
  - г. La composition
433. ... sont des mots à prononciation rapprochée, mais pas identique, ayant un sens différent.
- a. Les auxiliaires
  - б. Les paronymes

- b. Les synonymes
  - г. Les archaïsmes
434. ... de sens vient à désigner une qualité, un fait positif.
- a. La conversion
  - б. La dégradation
  - в. Le phénomène sociale
  - г. L'ennoblissement
435. ... s'occupe des groupements stables.
- a. L'ennoblissement
  - б. La phraséologie
  - в. La dégradation
  - г. La sémasiologie
436. ... se caractérisent par le plus haut degré de la fusion de leur parties composantes
- a. les groupements syntétiques
  - б. les groupements stables
  - в. les paronymes
  - г. les synonymes
437. L'affaiblissement de sens, ayant à l'origine une valeur expressive, reçoit ...
- a. une qualité
  - б. un fait positif
  - в. un sens absolu
  - г. un sens neutre
438. Il existe ... espèces de métaphores .
- a. 2
  - б. 6
  - в. 4
  - г. 5
439. ... c'est une formation morphologo-syntaxique des mots.
- a. La litote
  - б. La composition
  - в. La conversion
  - г. Les adjectifs
440. ... sert souvent à exprimer des idées abstraites.
- a. La métaphore
  - б. La litote
  - в. L'euphémisme
  - г. Le progrès
441. En ancien français ... était plus répandue que de nos jours
- a. la litote
  - б. la préfixation
  - в. la suffixation
  - г. la composition
442. La catachrèse est une espèce de ... .

- a. composition
  - б. préfixation
  - в. métaphore
  - г. hyperbole
443. La synecdoque est une espèce de ...
- a. personnification
  - б. métaphore
  - в. litote
  - г. métonymie
444. Pour ... un vrai sens du mot on se sert des euphémismes.
- a. cacher
  - б. prouver
  - в. montrer
  - г. défendre
445. On exagère les faits en se servant de ... .
- a. métaphore
  - б. hypèbole
  - в. litote
  - г. euphémismes
446. Les mots simples ... à l'état actuel de la langue.
- a. préfixes et suffixes
  - б. se décomposent en racines et préfixes
  - в. se décomposent en racines, préfixes et suffixes
  - г. ne se décomposent pas
447. ... se décomposent en racines et affixes à l'état actuel de la langue.
- a. Les néologismes
  - б. Les mots simples
  - в. Les dérivés
  - г. Les suffixes
448. ... sont des acquisitions de significations nouvelles par des mots existants.
- a. les néologismes sémantiques
  - б. les archaïsmes
  - в. les euphémismes
  - г. les mots simples
449. De quelle origine est la majeure partie des suffixes français?
- a. grecque
  - б. arabe
  - в. latine
  - г. italienne
450. Une quantité de ... forme le suffixe -iste.
- a. notions abstraites
  - б. termes politiques
  - в. adjectifs
  - г. substantifs composés

451. Les suffixes de qualité servent à désigner toute la variété ... .
- des qualités physiques et morales
  - des qualités physiques
  - des qualités subjectives
  - des relations
452. ... sont des mots à significations rapprochées.
- les antonymes
  - les archaïsmes
  - les historismes
  - les synonymes
453. à des radicaux .... s'ajoutent habituellement les suffixes -if, -ive.
- nominaux
  - verbaux
  - adverbiaux
  - des mots simples
454. Des mots à significations rapprochées, ayant une valeur stylistique neutre sont ... .
- des antonymes
  - des synonymes stylistiques
  - des synonymes idéographiques
  - des antonymes stylistiques
455. La suffixations des adjectifs est très féconde dans la formation ... .
- des verbes
  - des noms des choses
  - des noms propres
  - des noms géographiques
456. Les mots-outils peuvent être tirés ... .
- des diverses parties du discours
  - des mots simples
  - des substantifs
  - des adverbes
457. La métaphore procède toujours par l'extension de ... .
- terminaison
  - sens
  - mot
  - de qualité
458. On peut classer tous les adjectifs composés en ... essentiels.
- six
  - sept
  - quatre
  - cinq
459. Les onomatopées se créent par la voie ... .
- facile
  - hyperbolique

- b. composée
  - г. métonymique
460. ... sont une source inépuisable d'enrichissement du lexique français.
- a. Les dialectes
  - б. Les dialectes, les mots régionaux, les patois
  - в. Les mots régionaux
  - г. Les patois
461. Le jargon des précieuses a été créé au ... siècle.
- a. XVII
  - б. VI
  - в. XV
  - г. VIII
462. Le jargon des déclassés ... .
- a. continue de faire un apport aux termes politiques
  - б. ne continue pas de faire un apport aux termes politiques
  - в. ne continue pas de faire un apport à la langue générale
  - г. continue de faire un apport à la langue générale
463. ... est la formation de mots par fusion de deux mots ou plus à la suite d'une troncature (quand sont réunis certains morceaux de mots)
- a. Le télescopage
  - б. Le mot simple
  - в. L'argot
  - г. Le pléonisme
464. Chaque synonyme présente ... .
- a. une espèce de comparaison
  - б. l'argot
  - в. l'unité du particulier
  - г. l'unité du général et du particulier
465. A l'aide du suffixe -âge on forme des substantifs qui signifient ... .
- a. l'action
  - б. le mot
  - в. le fait
  - г. le repos
466. Des synonymes absolus sont ...
- a. des verbes à significations différentes
  - б. des mots à significations parfaitement identiques
  - в. des mots abstraits
  - г. des cris d'animaux
467. C'est ... qui dans chaque série de synonymes rend de la manière la plus générale la notion représentée par toute la série.
- a. l'idée
  - б. la valeur
  - в. le sens
  - г. la dominante

468. Les préfixes ... marquent l'opposition, l'éloignement, le renforcement.
- a. co-
  - б. re-
  - в. dés-, dé-
  - г. contre-
469. Les synonymes stylistiques sont plus ... que les synonymes idéographiques.
- a. expressifs
  - б. logiques
  - в. neutres
  - г. autonomes
470. ... sont des locutions dont le sens global ne coïncide pas avec le sens des mots-composants
- a. Les mots simples
  - б. Les synonymes
  - в. Les idiomes
  - г. Les antonymes
471. ... a pour but d'étudier les groupements stables.
- a. La sémasiologie
  - б. La phraséologie
  - в. La stylistique
  - г. La lexicologie historique
472. ... se caractérisent par leur intégrité sémantique.
- a. Les dérivés
  - б. Les mots simples
  - в. Les argots
  - г. Les locutions phraséologiques
473. ... se caractérisent par le plus haut degré de la fusion de leur parties composantes.
- a. Les groupements synthétiques
  - б. Les noms propres
  - в. Les antonymes
  - г. Les synonymes
474. ... est la relation entre des mots d'une langue qui ont la même forme orale et/ou écrite mais des sens différents.
- a. La lexicologie
  - б. L'antonymie
  - в. La synonymie
  - г. L'homonymie
475. Morphème est ... lexicale significative.
- a. plus grande unité
  - б. la plus petite unité
  - в. la plus forte
  - г. un mot
476. Les suffixes d'agent ... ont pour fonction essentielle de former les noms de nationalité .

- a. -ien, -ain, -ois, -ais
- б. -iste
- в. -ature, -ure
- г. -ement

477. Porter aide-porter secours. Ce sont ...

- a. les antonymes
- б. les synonymes phraséologiques
- в. les dérivés
- г. les néologismes

478. La fonction affective c'est la fonction ...

- a. expressive
- б. logique
- в. nominative
- г. savante

479. ... à structure apparente sont motivés morphologiquement.

- a. Les phonèmes
- б. Les mots
- в. Les argots
- г. Les déclassés

480. Les ailes d'un moulin c'est ... .

- a. hyperbole
- б. synecdoque
- в. métaphore
- г. litote

481. Quitter le monde, rendre l'âme ce sont ...

- a. les euphémismes
- б. la métaphore
- в. la synecdoque
- г. la litote

482. Le roquefort c'est ....

- a. la métonymie
- б. l'abréviation
- в. la métaphore
- г. l'hyperbole

483. Tartuffe c'est ...

- a. l'hyperbole
- б. l'oxymoron
- в. la métaphore
- г. la synecdoque

484. ... est formé par la composition

- a. locution
- б. saison
- в. vinaigre
- г. monde

485. Le mot net est formé par l'abréviation à l'aide de ...
- a. apocope
  - б. aphérèse
  - в. adjonction
  - г. division
486. Le mot ciné est formé par l'abréviation à l'aide de ...
- a. aphérèse
  - б. adjonction
  - в. apocope
  - г. division
487. ... sont des locutions dont le sens global ne coïncide pas avec le sens des mots-composants
- a. les idiomes
  - б. les monèmes
  - в. les argots
  - г. les expressions
488. Tire-bouchon c'est ...
- a. un mot composé
  - б. une graphie
  - в. une locution
  - г. un mot simple
489. ... sont monosémiques
- a. Les expressions
  - б. Les métaphores
  - в. Les synonymes
  - г. Les locutions phraséologiques
490. ... sont des acquisitions de significations nouvelles par de mots existants
- a. Les archaïsmes
  - б. Les néologismes sémantiques
  - в. Les locutions phraséologiques
  - г. Les mots vieillissés
491. Les antonymes sont ...
- a. des mots sans significations
  - б. des mots à significations rapprochées
  - в. des mots à significations contraires qui rendent des notions opposées
  - г. des conjonctions
492. Les mots de sens opposés qui n'ont pas d'indices formels d'antonymie sont ...
- a. des antonymes logiques
  - б. des antonymes morphologiques
  - в. des substantifs composés
  - г. des synonymes idéographiques
493. Le phénomène de l'antonymie ... locutions phraséologiques
- a. est propre aux
  - б. n'est pas propre aux



- v. traduit
- г. attache

494. Les mots à prononciation identique ayant des significations différentes sont ...

- a. les néologismes
- б. les homonymes
- v. des antonymes logiques
- г. des synonymes

495. Les homonymes grammaticaux peuvent être ...

- a. partiels
- б. absolus
- v. auxiliaires
- г. beaucoup plus rares

496. Les homographes sont des mots à prononciation et à graphie identique ayant ...

- a. le sens et l'étymologie identiques
- б. le sens et l'étymologie différents
- v. le sens et l'étymologie partiels
- г. la conversion

497. Les paronymes sont des mots à prononciation rapprochée, ... , ayant un sens différent.

- a. identique
- б. basse
- v. mais pas identique
- г. auxiliaire

498. La phraséologie s'occupe des ...

- a. groupements libres
- б. groupements stables
- v. mots
- г. substantifs composés

499. Les locutions phraséologiques sont ...

- a. monosémiques
- б. polysémiques
- v. immotivées
- г. graduelles

500. Les groupements syntétiques se caractérisent par ...

- a. le plus haut degré de la fusion de leur parties composantes;
- б. le plus bas degré de la fusion de leur parties composantes;
- v. la suffixation
- г. la conversion