

Середня освіта (інформатика)_магістр_фаховий_2022

Базовий рівень.

- Об'єднанням двох множин A і B називають множину
 - $C = \{c | c \in A \vee c \in B\}$
 - $C = \{c | c \in A \wedge c \in B\}$
 - $C = \{c | c \in A \wedge c \in \overline{B}\}$
 - інша відповідь
- Симетричною різницею множин A та B називають множину
 - $A \setminus B$
 - $A \setminus B \cup B \setminus A$
 - $A \cap B \cup B \cap A$
 - інша відповідь
- Доповненням множини $A \subseteq U$ до універсальної множини U називають множину
 - $C = \{c | c \in A \vee c \in U\}$
 - $C = \{c | c \in A \wedge c \in U\}$
 - $C = \{c | c \in U \wedge c \notin A\}$
 - інша відповідь
- Нехай U — деяка універсальна множина і $A \subseteq U$, тоді істинна рівність
 - $A \cap \overline{A} = U$
 - $A \cup \overline{A} = U$
 - $A \setminus \overline{A} = U$
 - $A \cup \overline{A} = \emptyset$
- Система лінійних рівнянь сумісна, якщо ранг її розширеної матриці...
 - рівний рангу матриці коефіцієнтів
 - більший за ранг матриці коефіцієнтів
 - менший від рангу матриці коефіцієнтів
 - рівний кількості невідомих
- Сумісна система лінійних рівнянь визначена, якщо ранг її розширеної матриці...
 - рівний кількості невідомих
 - рівний рангу матриці коефіцієнтів
 - більший за ранг матриці коефіцієнтів
 - менший від рангу матриці коефіцієнтів
- Визначник матриці не зміниться, якщо:
 - до елементів одного рядка додати відповідні елементи іншого рядка
 - елементи двох рядків поміняти місцями
 - до елементів деякого рядка додати число відмінне від нуля
 - елементи деякого рядка помножити на довільне дійсне число
- До квадратної матриці існує обернена матриця лише тоді, коли
 - її визначник не дорівнює нулю
 - її визначник дорівнює одиниці

- в. всі її елементи відмінні від нуля
 - г. її визначник дорівнює нулю
9. Визначник квадратної матриці дорівнює нулю, якщо
- а. всі елементи деякого рядка рівні нулю
 - б. всі діагональні елементи матриці рівні нулю
 - в. кількість елементів, які рівні нулю, більша за порядок матриці
 - г. кількість елементів, які рівні нулю, дорівнює порядку матриці
10. Матриця переходу від одної бази до іншої деякого лінійного простору є:
- а. невиродженою
 - б. виродженою
 - в. симетричною
 - г. діагональною
11. Скалярним добутком двох векторів називається:
- а. добуток їх довжин на синус кута між ними
 - б. добуток їх довжин
 - в. добуток їх довжин на косинус кута між ними
 - г. косинус кута між ними
12. Мішаним добутком трьох векторів називається:
- а. векторний добуток першого на векторний добуток другого і третього
 - б. скалярний добуток першого на векторний добуток другого і третього
 - в. добуток першого на скалярний добуток другого і третього
 - г. добуток їх довжин
13. Довжиною векторного добутку двох векторів є:
- а. добуток їх довжин на косинус кута між ними
 - б. добуток їх довжин на синус кута між ними
 - в. добуток їх довжин
 - г. синус кута між ними
14. Вектори \vec{a} , \vec{b} і \vec{c} компланарні тоді і тільки тоді, коли:
- а. $\vec{a}\vec{b}\vec{c} = 0$
 - б. $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$
 - в. $(\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{c} = 0$
 - г. $\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{0}$
15. Загальне рівняння прямої на площині - це рівняння виду:
- а. $Ax + By + C = 0$, де A, B, C — довільні сталі, такі що $|A| + |B| \neq 0$
 - б. $Ax^2 + By^2 + C = 0$, де A, B, C — довільні сталі, такі що $|A| + |B| \neq 0$
 - в. $Ax + By = 0$, де A, B — довільні сталі, такі що $|A| + |B| \neq 0$
 - г. $Ax^2 + By^2 = 0$, де A, B — довільні сталі, такі що $A \cdot B \neq 0$
16. В загальному рівнянні прямої $Ax + By + C = 0$ (A, B) - це:
- а. координати напрямного вектора прямої
 - б. координати точки, через яку проходить пряма
 - в. величини відрізків, які відтинає пряма на осях координат

г. координати нормального вектора

17. Нормальне рівняння прямої має вид:

а. $x \cos \alpha - y \sin \alpha - p = 0$

б. $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$

в. $x \sin \alpha + y \cos \alpha - p = 0$

г. $x \cos \alpha + y \sin \alpha + p = 0$

18. Яка з наступних ліній є обмеженою:

а. гіпербола

б. парабола

в. пряма

г. еліпс

19. Яка з наступних ліній не має жодної осі симетрії:

а. гіпербола

б. парабола

в. еліпс

г. інша відповідь

20. Яка з наступних ліній не має центра симетрії:

а. гіпербола

б. парабола

в. коло

г. еліпс

21. Рівняння прямої на площині, яка проходить через дві точки $M_1(x_1, y_1)$ та $M_2(x_2, y_2)$, має такий вигляд:

а. $(x - x_1)(x_2 - x_1) = (y - y_1)(y_2 - y_1)$

б. $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} + \frac{y-y_1}{y_2-y_1} = 1$

в. $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} + \frac{y-y_1}{y_2-y_1} = 0$

г. $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$

22. Віддаль між точками $A(x_1, y_1, z_1)$ та $B(x_2, y_2, z_2)$ визначається за формулою:

а. $|x_2 - x_1| + |y_2 - y_1| + |z_2 - z_1|$

б. $|x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2|$

в. $|x_2 - x_1 + y_2 - y_1 + z_2 - z_1|$

г. $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$

23. Яка система лінійних диференціальних рівнянь є однорідною:

а. $\begin{cases} x' = 3x + 6y - 1, \\ y' = 2x + y \end{cases}$

б. $\begin{cases} x' = x + 4t, \\ y' = 5x - 5y \end{cases}$

в. $\begin{cases} x' = 2x + 3y, \\ y' = 5x - 7y \end{cases}$

г. $\begin{cases} x' = 2x + 3y + e^t, \\ y' = 5x - 7y \end{cases}$

24. Диференціальне рівняння $y'^2 + y^2 = 0$ має дійсних розв'язків:

- а. Безліч
- б. Жодного
- в. Чотири
- г. Один

25. Задача Коші $y' = x^2 + y^2$, $y(0) = 1$ має розв'язків:

- а. Безліч
- б. Жодного
- в. Два
- г. Один

26. Характеристичними числами рівняння $y^{(4)} + 6y'' + 9y = 0$ є :

- а. $k_{1,2} = \sqrt{3}$, $k_{3,4} = -\sqrt{3}$
- б. $k_{1,2} = \sqrt{3}i$, $k_{3,4} = -\sqrt{3}i$
- в. $k_{1,2} = 3i$, $k_{3,4} = -3i$
- г. $k_{1,2} = \pm 3i$, $k_{3,4} = \pm \sqrt{3}i$

27. Обчислити границю: $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x-5}{x^2-25}$

- а. 0, 1
- б. 0, 3
- в. 0, 4
- г. 0, 7

28. Обчислити похідну y'_x : $y = \sqrt{1 + 2\operatorname{tg}x}$

- а. $\frac{1}{\sqrt{1+2\operatorname{tg}x} \cos^2 x}$
- б. $-\frac{1}{\sqrt{1+2\operatorname{tg}x} \sin^2 x}$
- в. $\frac{2}{\sqrt{1+2\operatorname{tg}x} \cos^2 x}$
- г. $-\frac{2}{\sqrt{1+2\operatorname{tg}x} \sin^2 x}$

29. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^\mu - 1}{x}$

- а. μ
- б. 2μ
- в. 0
- г. 10μ

30. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin mx}{\cos nx} =$

- а. 0
- б. $\frac{m}{n}$
- в. $\frac{n}{m}$
- г. 1

31. $\int \frac{dx}{1-x^2} =$

- а. $\frac{1}{2} \ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right| + C$
- б. $\ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right| + C$
- в. $\frac{1}{6} \ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right| + C$

г. $\frac{1}{4} \ln \left| \frac{1-x}{1+x} \right| + C$

32. Обчислити площу фігури, обмеженої лініями $y = 2x^2$, $y = 0$, $x = 3$.

- а. 18
- б. 27
- в. $2/3$
- г. 10

33. Сума раціональних чисел не може бути числом

- а. ірраціональним
- б. дійсним
- в. 0
- г. раціональним

34. $(u(x)v(x))^{(n)} =$

- а. $\sum_{k=0}^n C_n^k v^{(n-k)}(x) u^{(k)}(x)$
- б. $u^{(n)}(x)v(x) + u(x)v^{(n)}(x)$
- в. $\sum_{k=0}^n v^{(n-k)}(x) u^{(k)}(x)$
- г. $u^{(n)}(x)v^{(n)}(x)$

35. Похідну функції $y = y(x)$, яка задана параметрично $x = x(t)$, $y = y(t)$ обчислюють за формулою

- а. $y'_x = \frac{y'_t}{x'_t}$
- б. $y'_x = \frac{x'_t}{y'_t}$
- в. $y'_x = x'_t y'_t$
- г. $y'_x = x'_t (y'_t)^2$

36. Графік функції $y = f(x - 1)$ можна побудувати, якщо по відношенню до графіка функції $y = f(x)$ здійснити:

- а. Перенос на 1 вправо вздовж осі Ox
- б. Перенос на 1 вліво вздовж осі Ox
- в. Перенос на 1 вгору вздовж осі Oy
- г. Перенос на 1 вниз вздовж осі Oy

37. Для множин натуральних, цілих та дійсних чисел виконуються включення:

- а. $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$
- б. $\mathbb{N} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{Z}$
- в. $\mathbb{Q} \subset \mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$
- г. $\mathbb{Z} \subset \mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$

38. Множина дійсних чисел

- а. містить єдиний нуль
- б. не містить одиничного елемента
- в. містить обернений елемент до будь-якого дійсного числа
- г. не містить нульового елемента

39. Добутком двох випадкових подій є подія, яка полягає в тому, що:

- а. відбулися обидві події
 - б. відбулася тільки одна з двох подій
 - в. відбулася хоча б одна з двох подій
 - г. не відбулася одна з подій
40. Протилежною до добутку двох подій є подія, яка полягає в тому, що:
- а. відбулася хоча б одна із подій
 - б. не відбулися обидві події
 - в. одна подія відбулася, а інша ні
 - г. не відбулася хоча б одна із подій
41. Ймовірність добутку несумісних подій дорівнює:
- а. добутку ймовірностей цих подій
 - б. сумі ймовірностей цих подій
 - в. нулю
 - г. одиниці
42. Знайти добуток комплексних чисел $2 + i$ та $1 + 2i$:
- а. $5i$
 - б. $5+5i$
 - в. $5-5i$
 - г. 5
43. Два комплексні числа називають спряженими, якщо:
- а. вони відрізняються тільки знаком при уявній частині
 - б. їхні модулі є протилежними числами
 - в. вони мають протилежні знаки
 - г. їх добуток рівний одиниці
44. Модулем комплексного числа $z = a + bi$ називається число:
- а. $\sqrt{a^2 + b^2}$
 - б. $\sqrt{a^2 - b^2}$
 - в. $\sqrt{(a + b)^2}$
 - г. $\sqrt{a + b}$
45. Число α є коренем кратності k полінома $f(x)$, якщо
- а. $f(x)$ ділиться на $(x - \alpha)^k$, але не ділиться на $(x - \alpha)^{k+1}$
 - б. $f(x)$ ділиться на $(x - \alpha)^k$
 - в. $f(x)$ не ділиться на $(x - \alpha)^{k+1}$
 - г. $f(x)$ ділиться на $(x - \alpha)^{k+1}$
46. Канонічне рівняння еліпса записують у виді:
- а. $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$
 - б. $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 0$
 - в. $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$
 - г. $y^2 = 2px$
47. Канонічне рівняння гіперболи записують у виді:
- а. $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

- б. $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 0$
- в. $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$
- г. $y^2 = 2px$

48. Канонічне рівняння параболи записують у виді:

- а. $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$
- б. $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 0$
- в. $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$
- г. $y^2 = 2px$

49. При яких значеннях α і β вектори $\vec{a}(2; -1; \alpha)$ та $\vec{b}(\beta; 3; -2)$ будуть колінеарні:

- а. $\alpha = -\frac{2}{3}, \beta = 6$
- б. $\alpha = \frac{2}{3}, \beta = -6$
- в. $\alpha = -6, \beta = \frac{2}{3}$
- г. $\alpha = 6, \beta = -\frac{2}{3}$

50. Обчислити скалярний добуток векторів $\vec{a} \cdot \vec{b}$, якщо $\vec{a} = \vec{p} - 3\vec{q}, \vec{b} = \vec{p} + 2\vec{q}, |\vec{p}| = 3, |\vec{q}| = 1, \widehat{(\vec{p}, \vec{q})} = \frac{\pi}{2}$

- а. 3
- б. 2
- в. 0
- г. -1

51. Обчислити площу паралелограма побудованого на векторах \vec{p} і \vec{q} , якщо $|\vec{p}| = 4, |\vec{q}| = 1, \widehat{(\vec{p}, \vec{q})} = \frac{\pi}{3}$

- а. $2\sqrt{3}$
- б. $\sqrt{3}$
- в. 2
- г. 4

52. Написати рівняння прямої, що проходить через точки $A(-1; 3)$ та $B(4; 5)$:

- а. $x + y - 2 = 0$
- б. $x + y - 9 = 0$
- в. $2x - 5y + 17 = 0$
- г. $2x - 3y + 7 = 0$

53. Знайти точку K , симетричну точці $P(1; -2; 3)$ відносно площини YOZ .

- а. $(-1; -2; 3)$
- б. $(1; 2; 3)$
- в. $(1; -2; -3)$
- г. $(-1; 2; -3)$

54. Загальне рівняння прямої на площині - це рівняння виду $Ax + By + C = 0$, де:

- а. A, B, C довільні сталі, такі що $|A| + |B| \neq 0$
- б. A, B, C довільні сталі
- в. A, B, C довільні сталі, такі що $|A| + |B| + |C| \neq 0$
- г. A, B, C довільні сталі, такі що $C \neq 0$

55. Точка $A(2; 4)$ по відношенню до кола $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 9$ розташована:

- а. всередині кола
- б. поза колом
- в. на колі
- г. в центрі кола

56. Задано вершини трикутника $ABC : A(-1; -2; 4) B(-4; -2; 0) C(3; -2; 1)$. Яке з наступних тверджень вірне: кут при вершині B

- а. гострий
- б. тупий
- в. прямий
- г. інша відповідь

57. У загальному рівнянні $Ax + By + C = 0$ прямої на площині $(A; B)$ - це

- а. координати напрямного вектора прямої
- б. координати точки, через яку проходить пряма
- в. величини відрізків, які відтинає пряма на осях координат
- г. координати перпендикулярного (нормального) вектора

58. Яка з наступних ліній не має фокусів

- а. гіпербола
- б. парабола
- в. пряма
- г. еліпс

59. Яка з наступних ліній є обмеженою

- а. гіпербола
- б. парабола
- в. пряма
- г. еліпс

60. Прямі $y = k_1x + b_1$ та $y = k_2x + b_2$ перпендикулярні, якщо:

- а. $k_1k_2 = 1$
- б. $k_1k_2 = -1$
- в. $k_1 = k_2$
- г. $k_1 = -k_2$

61. Конічна поверхня - це поверхня, утворена прямими, які:

- а. проходять через задану точку і перетинають задану лінію
- б. проходять через задану точку
- в. паралельні заданій прямій і перетинають задану лінію
- г. паралельні заданій прямій

62. Рівняння $9x^2 + 4y^2 + 4z^2 = 36$ задає в просторі:

- а. еліпсоїд
- б. конічну поверхню
- в. циліндричну поверхню
- г. однопорожнинний гіперболоїд

63. Середини сторін трикутника лежать у точках $M_1(-1; 5)$, $M_2(3; 4)$, $M_3(8; -4)$. Скласти

рівняння сторони трикутника, яка проходить через точку M_1 .

- а. $5x + 8y + 35 = 0$
- б. $8x + 5y - 17 = 0$
- в. $8x + 5y + 25 = 0$
- г. $5x + 8y - 19 = 0$

64. Знайти косинус кута між векторами \vec{AB} і \vec{AC} , де $A(3; -6; 9)$, $B(0; -3; 6)$, $C(9; -12; 15)$:

- а. 1
- б. 0,5
- в. -1
- г. 0

65. Якщо $\vec{a}(x_1; y_1; z_1)$, $\vec{b}(x_2; y_2; z_2)$, то скалярний добуток цих векторів можна обчислити за формулою:

- а. $\vec{a} \cdot \vec{b} = (x_1 + y_1 + z_1)(x_2 + y_2 + z_2)$
- б. $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1y_1z_1 + x_2y_2z_2$
- в. $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2$
- г. $\vec{a} \cdot \vec{b} = (x_1 + x_2)(y_1 + y_2)(z_1 + z_2)$

66. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x-5}{x^2-25}$

- а. 0,1
- б. 0,3
- в. 0,4
- г. 0,7

67. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{\frac{x+1}{x}}$

- а. 1
- б. 3
- в. 4
- г. 3,7

68. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-1}{x^2-x}$

- а. 2
- б. 1
- в. 3
- г. 4

69. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{\sin 5x}$

- а. 0,4
- б. 0,2
- в. 0,3
- г. 0,7

70. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x}-1}{x}$

- а. $\frac{1}{2}$
- б. $\frac{1}{3}$

- в. $\frac{2}{3}$
 г. $\frac{3}{2}$

71. Обчислити похідну $y'_x : y = \frac{x}{\sin x + \cos x}$

- а. $\frac{\sin x + \cos x + x(\sin x - \cos x)}{1 + \sin 2x}$
 б. $\frac{\sin x + \cos x}{1 + \sin 2x}$
 в. $\frac{\sin x - \cos x + x(\sin x + \cos x)}{1 + \sin 2x}$
 г. $\frac{\sin x - \cos x}{1 + \sin 2x}$

72. Обчислити похідну $y'_x : x = a \cos t, y = b \sin t$

- а. $-\frac{b}{a} \operatorname{ctg} t$
 б. $\frac{b}{a} \operatorname{ctg} t$
 в. $-\frac{a}{b} \operatorname{ctg} t$
 г. $\frac{a}{b} \operatorname{ctg} t$

73. Обчислити похідну $y'_x : x = a \cos^3 t, y = b \sin^3 t$

- а. $-\frac{b}{a} \operatorname{tg} t$
 б. $\frac{b}{a} \operatorname{tg} t$
 в. $\frac{a}{b} \operatorname{tg} t$
 г. $-\frac{a}{b} \operatorname{tg} t$

74. Область визначення функції $y = \frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{1}{\sqrt[3]{-x}}$

- а. $x > 0$
 б. $x \geq 0$
 в. $x = 0$
 г. $x < 0$

75. Визначити інтервал збіжності степеневого ряду $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-x)^n}{3^{n-1} \sqrt{n}}$.

- а. $(-3; 3]$
 б. $[-3; 3]$
 в. $(-3; 3)$
 г. $[-3; 3)$

76. Знайти похідну функції $y(x) = x^3 3^x$

- а. $x^2 3^x (3 + x \ln 3)$
 б. $x^2 3^x (3 - x \ln 3)$
 в. $3x^2 3^x \ln 3$
 г. $x^2 3^x$

77. Знайти похідну функції $y(x) = \arcsin(\cos x)$.

- а. $-\frac{\sin x}{\sqrt{1 - \cos^2 x}}$
 б. $\frac{\sin x}{\sqrt{1 - \cos^2 x}}$
 в. $-\frac{\sin x}{\sqrt{1 + \cos^2 x}}$
 г. $\frac{\sin x}{\sqrt{1 + \cos^2 x}}$

78. Функція $y = 3x^3 + 2x^2 - 2$ на інтервалі $(0; 2)$

- а. монотонно зростає
- б. має максимум
- в. має мінімум
- г. монотонно спадає

79. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3^n + 5^n}{3^n - 5^{n-1}}$

- а. -5
- б. 3
- в. 5
- г. $-\frac{5}{3}$

80. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^2 - 3n + 2} - n)$

- а. $-\frac{3}{2}$
- б. $\frac{2}{3}$
- в. $-\frac{2}{3}$
- г. $\frac{3}{2}$

81. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} n(\sqrt{n^2 + 1} - \sqrt{n^2 - 1})$

- а. 1
- б. 2
- в. 0
- г. -1

82. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n(n+2)} - \sqrt{n^2 - 2n + 3})$

- а. 2
- б. 1
- в. 0
- г. -1

83. Знайти множину значень функції $y = x^2, x \in [-3, 2)$

- а. $y \in [0; 9]$
- б. $y \in [4; 9]$
- в. $y \in [0; 9)$
- г. $y \in (4; 9]$

84. Яка з функцій є непарною:

- а. $y = \ln \frac{1+x}{1-x}$
- б. $y = \sqrt{9 - x^2}$
- в. $y = \frac{x^3 + x^2}{x+1}$
- г. $y = 2^{\cos x}$

85. Для функції $y = \lg \frac{x}{2}$ знайти обернену:

- а. $x = 2 \cdot 10^y, y \in (-\infty; +\infty)$
- б. $x = 10^y, y \in (-\infty; +\infty)$
- в. $x = 10^{2y}, y \in (-\infty; +\infty)$
- г. $x = 2 \cdot 10^y, y \in (0; +\infty)$

86. Обчислити інтеграл $\int \frac{dx}{\sqrt[n]{x}}$

- а. $\frac{n}{n-1} \sqrt[n]{x^{n-1}} + C$
- б. $\frac{n-1}{n} \sqrt[n]{x^{n-1}} + C$
- в. $\frac{n+1}{n} \sqrt[n-1]{x^n} + C$
- г. $\frac{n}{n-1} \sqrt[n-1]{x^n} + C$

87. Обчислити інтеграл $\int \frac{e^{\frac{1}{x}}}{x^2} dx$

- а. $-e^{\frac{1}{x}} + C$
- б. $e^{\frac{1}{x}} + C$
- в. $-\frac{1}{2}e^{\frac{1}{x}} + C$
- г. $\frac{1}{2}e^{\frac{1}{x}} + C$

88. Обчислити інтеграл $\int \frac{(\arcsin x)^2}{\sqrt{1-x^2}} dx$

- а. $\frac{(\arcsin x)^3}{3} + C$
- б. $\frac{(\arcsin x)^2}{2} + C$
- в. $-\frac{(\arcsin x)^3}{3} + C$
- г. $2\arcsin x + C$

89. Обчислити інтеграл $\int_0^4 \frac{dx}{1+\sqrt{x}}$

- а. $4 - 2 \ln 3$
- б. $4 - \ln 3$
- в. $2 \ln 3$
- г. 4

90. Обчислити інтеграл $\int_0^{+\infty} x e^{-x} dx$

- а. 1
- б. -1
- в. $+\infty$
- г. 0

91. Знайти суму ряду $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{3^n}{n!}$

- а. e^3
- б. $\operatorname{arctg} 3$
- в. $\ln 3$
- г. 3

92. Знайти суму ряду $\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{10^{2n}}{(2n)!}$

- а. $\cos 10$
- б. $\operatorname{arctg} 10$
- в. $\ln 10$
- г. e^{10}

93. Знайти суму степеневого ряду $\sum_{n=1}^{\infty} n x^n, |x| < \infty$

- а. $\frac{1}{(1-x)^2}$
- б. $\frac{1}{1+x^2}$
- в. $\ln(1-x)$
- г. $\ln(1+x)$

94. Знайти суму степеневого ряду $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{2n-1}}{3^{2n-1}(2n-1)!}$

- а. $\text{sh}\frac{x}{3}$
- б. $\text{arctg}\frac{x}{3}$
- в. $\text{ch}3x$
- г. $\ln\left(1 - \frac{x}{3}\right)$

95. Натуральне число ділиться на 3 тоді і лише тоді коли

- а. остання цифра ділиться на 3
- б. різниця між сумою цифр, які стоять на непарних місцях, і сумою цифр, що стоять на парних місцях, ділиться на 3
- в. сума його цифр ділиться на 3
- г. інша відповідь

96. Вкажіть результат виконання операції $A \wedge A \wedge A \wedge \dots \wedge A$, яка виконана n разів;

- а. A^n
- б. nA
- в. A
- г. $n \wedge A$

97. Вкажіть, який із записів правильно відображає закон Моргана?

- а. $\overline{x \vee y} = \bar{x} \vee \bar{y}$
- б. $\overline{x \vee y} = \bar{x} \wedge \bar{y}$
- в. $\overline{x \vee y} = x \vee y$
- г. $\overline{x \vee y} = \bar{x} \rightarrow \bar{y}$

98. Вкажіть правильно записаний закон Моргана:

- а. $\overline{x \wedge y} = \bar{x} \vee \bar{y}$
- б. $\overline{x \wedge y} = \bar{x} \wedge \bar{y}$
- в. $\overline{x \wedge y} = x \vee y$
- г. $\overline{x \wedge y} = x \rightarrow y$

99. У якому випадку формула $A \vee B$ істинна?

- а. коли А і В визначені
- б. коли А і В хибні
- в. коли хоч одне з А або В істинне
- г. коли хоч одне з А або В хибне

100. Який параметр належить до параметрів форматування символів в текстовому документі?

- а. розмір
- б. абзацний відступ
- в. міжрядковий інтервал
- г. номер сторінки

101. Вкажіть параметр форматування абзаців текстових документів.

- а. міжрядковий інтервал
 - б. виноски
 - в. колонтитул
 - г. номер сторінки
102. Який параметр належить до параметрів форматування абзаців текстових документів?
- а. вирівнювання
 - б. примітка
 - в. колонтитул
 - г. номер сторінки
103. Інформація, яка подається внизу/вгорі сторінки і повторюється на кожній сторінці текстового документа, називається...
- а. колонтитул
 - б. виноска
 - в. примітка
 - г. перехресне посилання
104. Вкажіть параметр форматування абзацу текстового документа:
- а. вирівнювання тексту по ширині
 - б. номер сторінки
 - в. колонтитул
 - г. розмір заголовку
105. Набір параметрів форматування, який має унікальне ім'я і використовується для швидкої зміни форматування тексту, називається...
- а. стиль
 - б. об'єкт
 - в. примітка
 - г. властивість документа
106. Програми, що створюють текстові файли без елементів форматування, називають...
- а. текстовими редакторами
 - б. текстовими процесорами
 - в. базами даних
 - г. немає вірної відповіді
107. Програми, які дозволяють формувати текстові документи, додавати в них графіку, таблиці, формули, називають...
- а. текстовими процесорами
 - б. текстовими редакторами
 - в. текстовими базами даних
 - г. немає вірної відповіді
108. Текстові редактори, які створюють документи в режимі редагування в тому ж вигляді, в якому ці документи будуть надруковані, називають...
- а. WYSIWYG-редактори
 - б. переглядачі
 - в. транслятори
 - г. немає вірної відповіді

109. Файли якого формату відкриють довільні текстові редактори/процесори?
- а. txt
 - б. doc
 - в. pdf
 - г. dox
110. Як називається перелік назв структурних частин текстового документа?
- а. зміст
 - б. стиль
 - в. бібліографія
 - г. список
111. Які з вказаних параметрів належать до параметрів сторінки текстового документа?
- а. поля, орієнтація
 - б. гарнітура, розмір
 - в. міжрядковий інтервал, вирівнювання
 - г. стиль, шаблон
112. Які з вказаних параметрів належать до параметрів шрифту текстового документа?
- а. гарнітура, розмір
 - б. поля, орієнтація
 - в. міжрядковий інтервал, вирівнювання
 - г. стиль, шаблон
113. Які з вказаних параметрів належать до параметрів абзацу текстового документа?
- а. міжрядковий інтервал, вирівнювання
 - б. поля, орієнтація
 - в. гарнітура, розмір
 - г. стиль, шаблон
114. Виноска в текстовому документі - це...
- а. довідкова інформація, яка подається внизу сторінки або в кінці документа
 - б. заголовок частини документа
 - в. інформація, яка подається внизу/вгорі сторінки і повторюється на кожній сторінці документа
 - г. всі відповіді вірні
115. В текстовому документі міжрядковий інтервал, відступ в першому рядку, вирівнювання - це параметри...
- а. абзацу
 - б. символу
 - в. сторінки
 - г. документа
116. Для швидкого переходу по документу створюють...
- а. закладки
 - б. елементи Word Art
 - в. формули
 - г. таблиці
117. Яка з нумерацій відповідає багаторівневому списку текстового документа?

- а. 1, 1.1, 1.1.1, ...
- б. 1, 2, 3, ...
- в. а), б), в),
- г. вірної відповіді немає

118. В текстовому документі параметри "книжкова, альбомна орієнтація" належать до параметрів:

- а. сторінки
- б. тексту
- в. абзацу
- г. символу

119. В текстовому документі гарнітура, кегль (розмір), колір - це параметри...

- а. символа
- б. абзацу
- в. сторінки
- г. документа

120. Якщо замість результатів в комірці електронної книги MS Excel отримали #ЗНАЧ! це означає, що...

- а. число не поміщається в комірці
- б. користувач намагається виконати недопустиму операцію
- в. текст не поміщається в комірці
- г. неправильна адреса клітини

121. Яким символом відокремлюють аргументи у функціях MS Excel?

- а. : (двокрапка)
- б. ; (крапка з комою)
- в. . (крапка)
- г. , (кома)

122. Перед введенням формули в комірку MS Excel необхідно...

- а. ввести знак =
- б. ввести знак !
- в. натиснути клавішу Ctrl
- г. натиснути клавішу Enter

123. Який результат поверне функція MS Excel SUM(5;3;1)?

- а. 2
- б. 9
- в. 3
- г. 0

124. Який результат поверне функція MS Excel AVERAGE(5;15;10)?

- а. 15
- б. 10
- в. 3
- г. 5

125. Який результат поверне функція MS Excel MIN(15;20;MAX(5;2;1))?

- а. 15

- б. 5
- в. 20
- г. 1

126. Який результат поверне функція MS Excel $SUM(15;20;MAX(5;2;1))$?

- а. 15
- б. 40
- в. 20
- г. 100

127. Який результат поверне функція MS Excel $SUM(5;15;10)*MIN(10;40)$?

- а. 0
- б. 300
- в. 80
- г. 140

128. Який результат поверне функція MS Excel $AVERAGE(MAX(8;1);MIN(4;16))$?

- а. 1
- б. 6
- в. 16
- г. 12

129. Який результат поверне функція MS Excel $AVERAGE(15;MAX(20;25);MIN(2;16))$?

- а. 25
- б. 14
- в. 16
- г. 20

130. Який результат поверне функція MS Excel $IF(20 < 6; SUM(2;8); MAX(2;8))$?

- а. 2
- б. 8
- в. 0
- г. формула невірна

131. Який результат поверне функція MS Excel $IF(3 < 6; 3*4; 8/2)$?

- а. 4
- б. 12
- в. 0
- г. формула невірна

132. Який результат поверне функція MS Excel $IF(13=13; SUM(2;8;5); MAX(6;8))$?

- а. 8
- б. 15
- в. 1
- г. формула невірна

133. Який результат поверне функція MS Excel $IF(3 < 6; IF(2 < 8; 5; 11); MAX(1; 15))$?

- а. 8
- б. 5
- в. 2
- г. формула невірна

134. Який результат поверне функція MS Excel $IF(8<6;IF(2<8;5;1);MAX(2;10))$?
- а. 12
 - б. 10
 - в. 2
 - г. формула невірна
135. Який результат поверне функція MS Excel $OR(8>6;7>5;8=8)$?
- а. FALSE
 - б. TRUE
 - в. 1
 - г. формула невірна
136. До якої категорії відносяться функції MS Excel AVERAGE, MIN, MAX, SUM?
- а. математичні
 - б. статистичні
 - в. логічні
 - г. текстові
137. До якої категорії відносяться функції MS Excel SIN, COS, LN?
- а. математичні
 - б. статистичні
 - в. логічні
 - г. текстові
138. До якої категорії відносяться функції MS Excel DAY(), DATE()?
- а. для роботи з датами
 - б. статистичні
 - в. логічні
 - г. математичні
139. До якої категорії відносяться функції MS Excel IF, OR, AND?
- а. для роботи з датами
 - б. статистичні
 - в. логічні
 - г. математичні
140. Вкажіть вірне посилання в MS Excel на комірку B2 аркуша з іменем Дата:
- а. Дата!B2
 - б. Дата:B2
 - в. Дата\$B2
 - г. Дата.B2
141. Вкажіть результат виконання функції MS Excel $IF(1>3;2;5)$.
- а. 5
 - б. 2
 - в. функція задана невірно
 - г. TRUE
142. Вкажіть результат виконання функції MS Excel $IF(5>3;1;7)$.
- а. 1

- б. 7
- в. функція задана невірно
- г. TRUE

143. Вкажіть вірно записану функцію MS Excel:

- а. IF(1>3;1;7)
- б. IF(5>=3,1,7)
- в. IF(5>3,1,7)
- г. жодна з функцій не записана вірно

144. Вкажіть назву функції MS Excel, яка підраховує кількість комірок, що задовольняють певний критерій:

- а. СЧЕТИФ
- б. IF
- в. СУММИФ
- г. СЧЕТ

145. Вкажіть назву функції MS Excel, яка підраховує суму комірок, що задовольняють певний критерій:

- а. СЧЕТИФ
- б. СУММ
- в. СУММИФ
- г. СЧЕТ

146. Вкажіть результат виконання функції ИЛИ(1>2;2>1).

- а. TRUE
- б. FALSE
- в. 0
- г. функція записана невірно

147. Яким буде результат виконання функції MS Excel И(1>2;2>1)?

- а. FALSE
- б. TRUE
- в. 1
- г. функція записана невірно

148. Вкажіть, при заданні критерію для фільтрування якого типу даних MS Excel можна використовувати символи ? та *

- а. текстових
- б. усіх
- в. числових
- г. дата/час

149. До даних якого типу можна застосувати в MS Excel функцію ГОД() / YEAR()?

- а. дата
- б. текст
- в. число
- г. усі відповіді вірні

150. До даних якого типу можна застосувати в MS Excel функцію МЕСЯЦ() / MONTH()?

- а. дата

- б. текст
 - в. число
 - г. усі відповіді вірні
151. До даних якого типу можна застосовувати в MS Excel функцію ДЛСТР()/LEN()?
- а. текст
 - б. дата
 - в. число
 - г. загальний
152. До даних якого типу можна застосовувати в MS Excel функцію EXP()?
- а. числовий
 - б. текстовий
 - в. дата/час
 - г. до усіх перелічених
153. Який знак використовують в MS Excel для задання абсолютної адреси?
- а. \$ (знак долара)
 - б. ! (знак оклику)
 - в. ; (крапка з комою)
 - г. . (крапка)
154. Який знак використовують для посилання на ім'я аркуша MS Excel?
- а. \$ (знак долара)
 - б. ! (знак оклику)
 - в. ; (крапка з комою)
 - г. . (крапка)
155. Який знак використовують для розділення параметрів (аргументів) функцій в MS Excel?
- а. \$ (знак долара)
 - б. ! (знак оклику)
 - в. ; (крапка з комою)
 - г. . (крапка)
156. Який знак служить для задання діапазону комірок в MS Excel?
- а. , (кома)
 - б. . (крапка)
 - в. : (двокрапка)
 - г. ; (крапка з комою)
157. Символ * при заданні критерію для фільтрування даних в MS Excel означає...
- а. довільну послідовність символів
 - б. будь-який символ
 - в. будь-яку функцію
 - г. немає вірної відповіді
158. Символ ? при заданні критерію для фільтрування даних в MS Excel означає...
- а. довільну послідовність символів
 - б. будь-який символ
 - в. будь-яку функцію
 - г. немає вірної відповіді

159. Результатом якої з вказаних функцій MS Excel може бути значення FALSE/TRUE або TRUE/FALSE?

- а. И / AND
- б. COS
- в. ЛЕВСИМБ / LEFT
- г. ГОД / YEAR

160. Результатом якої із вказаних функцій MS Excel може бути значення FALSE/TRUE або TRUE/FALSE?

- а. ИЛИ / OR
- б. ПИ / PI
- в. ДЛСТР / LEN
- г. МЕСЯЦ / MONTH

161. Як у формулі MS Excel вірно записати умову $x \neq 2$?

- а. $x <> 2$
- б. $x > 2$ И $x < 2$
- в. $x \neq 2$
- г. вірної відповіді немає

162. Які логічні операції виконуються для об'єднання кількох критеріїв пошуку при заданні користувацького фільтра в MS Excel?

- а. AND, OR
- б. IF
- в. ELSE
- г. TEXT

163. Який результат поверне функція MS Excel $\text{IF}(3 > 6; \text{IF}(2 < 8; 5; 11); \text{MAX}(1; 15))$?

- а. 8
- б. 15
- в. 2
- г. формула невірна

164. Які типи посилань в MS Excel автоматично змінюються при копіюванні формули в іншу комірку?

- а. відносні
- б. абсолютні
- в. адреси ніколи не змінюються
- г. адреси завжди змінюються

165. Які типи посилань в MS Excel є незмінними при копіюванні формули в іншу комірку?

- а. відносні
- б. абсолютні
- в. адреси ніколи не змінюються
- г. адреси завжди змінюються

166. Який тип діаграми MS Excel потрібно вибрати для побудови графіка функції $y = x^2$?

- а. точкова
- б. гістограма
- в. кругова

- г. поверхня
167. Який тип діаграми MS Excel потрібно вибрати для побудови графіка функції $z = x^2 + y^2$?
- а. точкова
 - б. гістограма
 - в. кругова
 - г. поверхня
168. Вказання адреси комірки у формулі MS Excel називається...
- а. посилання
 - б. оператор
 - в. критерій
 - г. функція
169. Яке з посилань в MS Excel є абсолютним?
- а. \$C1
 - б. C\$1
 - в. C1
 - г. \$C\$1
170. Яким буде посилання \$A\$2, використане у формулі в комірці C2 в MS Excel після копіювання формули в комірку C20?
- а. \$A\$2
 - б. A2
 - в. \$C\$2
 - г. C2
171. В базі даних який із запропонованих виразів можна встановити за замовчуванням для поля числового типу?
- а. 1
 - б. так
 - в. ні
 - г. менше за нуль
172. В базі даних який з поданих виразів можна встановити за замовчуванням для поля числового типу?
- а. 9999
 - б. yes
 - в. більше за нуль
 - г. так
173. Вкажіть вірно записану умову на значення поля бази даних, яке має числовий тип:
- а. > 0
 - б. дорівнює 10
 - в. більше за 0
 - г. більше за десять
174. Розгляньте задані значення полів бази даних, які мають числовий тип. Вкажіть, в якому з випадків поле можна задати ключовим:
- а. 600, 100, 200, 300, 400, 500

- б. 100, 200, 300, 400, 500, 500
- в. 200, 300, 100, 200, 500, 300
- г. 0, 300, 100, 10, 500, 300

175. Чи можуть повторюватися значення різних записів у ключовому полі бази даних?

- а. ні
- б. так
- в. так, якщо значення числові
- г. так, якщо значення текстові

176. Яка модель бази даних допускає існування як вертикальних, так і горизонтальних зв'язків між даними?

- а. мережева
- б. ієрархічна
- в. реляційна
- г. жодна із перелічених

177. Розгляньте значення полів бази даних, які мають числовий тип. Вкажіть, в якому випадку це поле можна задати ключовим:

- а. 0, 10, 10, 20, 0
- б. 100, 200, 100, 50, 100
- в. 0, 300, 100, 10, 500, 300
- г. в жодному з поданих випадків

178. Вкажіть спосіб створення запитів в СКБД Access:

- а. режим конструктора
- б. режим прямого введення
- в. режим форми
- г. режим заготовки

179. Засіб вибірки записів чи атрибутів із таблиць БД і створення на їхній основі нових таблиць - це...

- а. запит
- б. форма
- в. звіт
- г. поле

180. Чи змінює запит на вибірку даних структуру таблиці у БД?

- а. ні
- б. так
- в. залежить від даних
- г. залежить від таблиці

181. Який тип запитів не передбачений в СКБД Access?

- а. текстовий
- б. на вибірку
- в. на зміну
- г. на видалення

182. Як називають модель даних у якій дані представлені у вигляді таблиць?

- а. ієрархічна

- б. структурна
 - в. мережева
 - г. реляційна
183. Чи можна встановити зв'язок між полями з різним типами даних в СКБД Access?
- а. ні
 - б. так
 - в. залежить від полів
 - г. залежить від типів
184. Чи можуть у ключовому полі бази даних повторюватися значення?
- а. ні
 - б. так
 - в. залежить від значення
 - г. залежить від типу поля
185. Для чого створюється "Схема даних" в MS ACCESS?
- а. для зв'язків між таблицями таблиць бази даних
 - б. для зв'язків між файлами
 - в. для відображення структури полів бази даних
 - г. для відображення структури записів бази даних
186. Який із наведених елементів не є об'єктом MS Access?
- а. книга
 - б. таблиця
 - в. запит
 - г. звіт
187. В чому суть ключового поля бази даних в MS Access?
- а. однозначно визначати таблицю
 - б. однозначно визначати запис
 - в. визначати заголовок стовпця таблиці
 - г. вводити обмеження для перевірки правильності введення даних
188. Який із вказаних об'єктів найбільш відповідає поняттю поля в реляційній базі даних?
- а. стовпець таблиці
 - б. рядок таблиці
 - в. комірка таблиці
 - г. заголовок таблиці
189. Який запит не можна побудувати в MS Access?
- а. паралельний
 - б. на створення таблиці
 - в. перехресний
 - г. простий (на вибірку даних)
190. Який із вказаних об'єктів найбільш відповідає поняттю запису в реляційній базі даних?
- а. стовпець таблиці
 - б. рядок таблиці
 - в. комірка таблиці
 - г. заголовок таблиці

191. Для чого призначені форми в MS Access?
- а. зручного створення запитів
 - б. створення бланків документа
 - в. зміни типу бази даних
 - г. зручного введення, перегляду та корегування даних
192. Пристрій у персональному комп'ютері, що відповідає за зв'язок з мережею це
- а. Мережний адаптер
 - б. Відеоадаптер
 - в. Блок живлення
 - г. Аудіокарточка
193. Який протокол є протоколом динамічної маршрутизації
- а. RIP
 - б. TCP
 - в. FTP
 - г. SMTP
194. Маршрутизатор (Router) вирішує в основному функції наступного рівня
- а. Фізичного
 - б. Канального
 - в. Мережного
 - г. Транспортного
195. Об'єкт комп'ютерної програми, що має ім'я та значення, – це...
- а. змінна
 - б. умова
 - в. тип
 - г. результат
196. Якщо операція цілочисельного ділення позначається словом ЦІЛ то яким буде результат виконання операції $15 \text{ ЦІЛ } 2$?
- а. 7
 - б. 8
 - в. 7,5
 - г. неможливо визначити
197. Якщо операція знаходження остачі від ділення позначається словом МОД, то яким буде результат виконання операції $10 \text{ МОД } 5$?
- а. 0
 - б. 2
 - в. 1
 - г. неможливо визначити
198. Якщо операція знаходження остачі від ділення позначається словом МОД, то яким буде результат виконання операції $101 \text{ МОД } 10$?
- а. 0
 - б. 2
 - в. 10
 - г. 1

199. Якщо операція знаходження остачі від ділення позначається словом МОД, то яким буде результат виконання операції $14 \text{ МОД } 3$?

- а. 2
- б. 1
- в. 4
- г. 0

200. Якщо операція знаходження остачі від ділення позначається словом МОД, то яким буде результат виконання операції $10 \text{ МОД } 3$?

- а. 2
- б. 1
- в. 3
- г. неможливо визначити

201. Вкажіть, в якому випадку використано унарну операцію.

- а. $-A$
- б. $A+B$
- в. $A-B$
- г. $A*B$

202. Виберіть, в якому випадку використано унарну операцію.

- а. -100
- б. $100+100$
- в. $100-1$
- г. $100*2$

203. Продовжіть вірно речення: Арифметична операція додавання є...

- а. бінарною
- б. унарною
- в. логічною
- г. рекурсивною

204. Продовжіть вірно речення: Арифметична операція віднімання двох чисел є...

- а. бінарною
- б. унарною
- в. логічною
- г. рекурсивною

205. Продовжіть вірно речення: Арифметична операція множення чисел є...

- а. бінарною
- б. унарною
- в. багатоарною
- г. рекурсивною

206. Продовжіть вірно речення: Арифметична операція ділення чисел є...

- а. бінарною
- б. унарною
- в. N-арною
- г. логічною

207. Продовжіть вірно речення: Операція зміни знаку числа є...

- а. унарною
 - б. бінарною
 - в. логічною
 - г. рекурсивною
208. Функція, яка викликає саму себе, називається...
- а. рекурсивною
 - б. безтипною
 - в. типізованою
 - г. невизначеною
209. До яких типів даних належать масиви (списки)?
- а. структуровані (складні)
 - б. прості
 - в. безтипні
 - г. однотипні
210. Змінні, доступні з будь-якого місця програми, називають...
- а. глобальними
 - б. локальними
 - в. визначеними
 - г. константами
211. Змінні, доступні тільки в межах деякої функції програми (підпрограми), називають...
- а. локальними
 - б. глобальними
 - в. визначеними
 - г. константами
212. Яка з поданих команд реалізує алгоритмічну конструкцію повного розгалуження?
- а. якщо $X > 0$ і $X < 100$
 - б. завжди
 - в. якщо $X < 100$ то $X=0$ інакше $X=1$
 - г. чекати поки $X > 100 * 2$
213. 1 байт це
- а. 1024 біти
 - б. 8 бітів
 - в. 9 бітів
 - г. 7 бітів
214. 1 кілобайт це
- а. 1000 байтів
 - б. 1024 байтів
 - в. 8 байтів
 - г. 9 байтів
215. (HTML)Для задання заголовка всієї таблиці використовуються тег...
- а. TH
 - б. H1
 - в. Head

г. CAPTION

216. (HTML)Який протокол використовують для перегляду Web-документів?

- а. FTP
- б. TELNET
- в. FILE
- г. HTTP

217. (HTML)Для створення гіпертекстового посилання використовується тег

- а. HREF
- б. SRC
- в. PRE
- г. A

218. (HTML)Який тег використовують для формування комірки-заголовку таблиці?

- а. TD
- б. TR
- в. P
- г. TH

219. (HTML)Для формування рядка таблиці використовують тег:

- а. TH
- б. TD
- в. TABLE
- г. TR

220. (HTML)Щоб виділити у веб-документі текст курсивом використовують тег:

- а. B
- б. U
- в. SUP
- г. I

221. (HTML)Щоб задати назву конкретного шрифту, його розмір і колір, використовують парний тег:

- а. TEXT
- б. TEXTCOLOR
- в. P
- г. FONT

222. (HTML)Яке із наведених значень атрибуту SIZE тегу FONT задане відносною величиною?

- а. 5
- б. 7%
- в. 3+
- г. +2

223. (HTML)Який із заданих форматів не є форматом відеофайлів?

- а. avi
- б. vivo
- в. mpeg
- г. wav

224. (HTML)Який із наведених нижче прикладів є посиланням на електронну пошту?

- а. A SRC=mailto:адрес_e-mail текст посилання /A
- б. MAIL SRC=mailto:адрес_e-mail текст посилання /MAIL
- в. MAIL HREF=mailto:адрес_e-mail текст посилання /MAIL
- г. A HREF=mailto:адрес_e-mail текст посилання /A

225. (HTML)Який із перелічених тегів є обов'язковим для HTML-документу:

- а. BODY
- б. HTML
- в. HEAD
- г. жодний

226. (HTML)Який тег дозволяє вставляти текст, який було відформатовано раніше, вказуючи точну кількість повторів?

- а. P
- б. PRED
- в. PROD
- г. PRE

227. (HTML)Яким атрибутом тегу BODY визначається колір тексту HTML-документу:

- а. color
- б. textcolor
- в. bgcolor
- г. text

228. (HTML)Якщо тег A застосовується для додавання позначки (імені) до фрагменту документа, то його називають

- а. іменованим тегом
- б. іменованим посиланням
- в. тегом якоря
- г. іменованим якорем

229. (HTML)Який тег зберігає інформацію призначену для браузерів і пошукових систем?

- а. font
- б. div
- в. sys
- г. meta

230. (CSS)Що визначає параметр: hover?

- а. вказує оформлення елемента, що отримав фокус
- б. вказує оформлення першого дочірнього елемента батька
- в. вказує стиль активного посилання
- г. задає оформлення елемента при наведенні курсора

231. (CSS)Що визначає параметр: active?

- а. визначає налаштування для мови документу або його фрагмента
- б. визначає стиль відвіданого посилання
- в. визначає стиль не відвіданого посилання
- г. вказує стиль активного посилання

232. (CSS)Що визначає параметр: link?

- a. вказує оформлення елемента, що отримав фокус
 - б. визначає налаштування для мови документу або його фрагмента
 - в. задає оформлення елемента при наведенні курсора
 - г. визначає стиль не відвіданого посилання
233. (CSS)Що визначає параметр: focus?
- a. вказує стиль активного посилання
 - б. вказує оформлення першого дочірнього елемента батька
 - в. визначає стиль відвіданого посилання
 - г. вказує оформлення елемента, що отримав фокус
234. (CSS) Що називається "селектором" ?
- a. Селектором називають тег з вказівкою параметрів форматування.
 - б. Селектором називають частину html-коду, розташовану в контейнері <head>.</head>.
 - в. Селектором називають ім'я файлу, що має розширення .css.
 - г. Селектором називають ім'я стилю, для якого вказані параметри форматування.
235. (CSS) Якою властивістю можна задати колір фону документу?
- a. color
 - б. bgcolor
 - в. content
 - г. background
236. (CSS)Як записуються коментарі в css?
- a. << /коментар >>
 - б. <<< !коментар >>>
 - в. /* коментар */
 - г. /* коментар */
237. (CSS)Вкажіть приклад групування селекторів.
- a. H1>h3 em { color: violet; }
 - б. H1 h3 em { color: violet; }
 - в. H1+h3+em { color: violet; }
 - г. H1, h3, em { color: violet; }
238. (CSS)Якою властивістю можна задати червоний рядок?
- a. before
 - б. text-decoration
 - в. text-align
 - г. text-indent
239. (CSS)Виберіть вірний коментар до наступного прикладу
strong+em, h2 {color: #ccfcff; font - size: 15pt;}:
- a. Для усіх заголовків другого рівня і для усіх абзаців встановлений відповідний колір і розмір шрифту.
 - б. Для усіх заголовків другого рівня і вмісту усіх контейнерів ., заданий колір і розмір шрифту.
 - в. Для усіх заголовків другого рівня і вмісту усіх контейнерів . що зустрічаються усередині , заданий колір і розмір шрифту.
 - г. Для усіх заголовків другого рівня, а також вмісту усіх контейнерів ., що знаходяться безпосередньо після , заданий колір і розмір шрифту.

240. (CSS)Знайдіть рядок, де перераховані тільки псевдоелементи.
- a. after, before, first-letter, vertical-align
 - б. first-line, padding, visited, word-spacing
 - в. after, before, visited, vertical-align
 - г. first-line, after, before, first-letter
241. (CSS)Вкажіть приклад, де цей стиль застосується до усіх елементів html -документа.
- a. p.all { font-weight: bold; color: #453346; }
 - б. .all { font-weight: bold; color: #453346; }
 - в. *.all { font-weight: bold; color: #453346; }
 - г. * { font-weight: bold; color: #453346; }
242. (CSS)Як можна інакше записати наступний фрагмент:
p { color: green; }
h2 { color: green; font-family: Courier; }
span {color: green; }
- a. p h2 span { color: green;}
 - б. p, h2, span { color: green;}
 - в. p h2 span { color: green;} h2 { font-family: courier;}
 - г. p, h2, span {color: green;} h2 { font-family: courier;}
243. (JS)Які варіанти правильно оголошують змінну для f, що повертає суму двох аргументів ?
- a. var f = new Function(a,b, 'return a+b');
 - б. var f = new Function('a','b ', 'return a+b')
 - в. Ніякі.
 - г. var f = function(a, b) { return a+b }
244. (JS)Які з цих тегів відповідають стандарту HTML?
- a. <script type="application/text - javascript">
 - б. <script language="javascript">
 - в. <script language="javascript" type="text/javascript">
 - г. <script type="text/javascript">
245. (JS)Що з цього - не подія миші
- a. onclick
 - б. onmouseover
 - в. onmousemove
 - г. onmousewheel
246. (JS)Які конструкції для циклів є в javascript?
- a. Тільки дві: for і while.
 - б. Тільки одна: for
 - в. Чотири: for, while, do...while, with.
 - г. Три: for, while і do...while.
247. (JS)У якому випадку з перерахованих подія не потрапить на обробку javascript?
- a. Якщо у момент його настання обробляється інша подія
 - б. Якщо сторінка видима локально, тобто offline
 - в. У будь-якому випадку
 - г. Тільки якщо javascript відключений

248. Вкажіть результат (x) виконання виразів: $x = 3$; $x = x + 1$;
- а. 3;
 - б. 4;
 - в. 5;
 - г. 2
249. (JS)Що робить код: `break me`;
- а. Ламає інтерпретатор javascript
 - б. Видає помилку
 - в. У різних браузерах по-різному
 - г. Виходить з поточного блоку циклу або switch на мітку "me"
250. (JS)Які з цих варіантів задають масив з елементів "a", "b" ?
- а. `var a = { "a", "b" }`
 - б. `var a = ["a", "b"]`
 - в. `var a = "a+b".split(',')`
 - г. `var a = new Array("a", "b")`
251. (JS)Чи Вірно наступне твердження: Вміст тега `script` треба укладати в коментарі `<!-- ... -->`, щоб браузер, які не підтримують javascript, працювали коректно ?
- а. Так
 - б. У деяких браузерах
 - в. Тільки для браузеру IE
 - г. Ні
252. (JS)Де в документі може розташовуватися тег `script` за стандартом HTML ?
- а. Тільки у HEAD
 - б. Тільки у BODY
 - в. У HEAD і в BODY
 - г. У HEAD або в BODY
253. (JS)Як правильно вивести вітання через 5 секунд після запуску скрипта ?
- а. `sleep(5000); alert(Привіт!);`
 - б. `setTimeout('alert(Привіт!)', 5000);`
 - в. `setTimeout(function(){alert("Привіт!")}, 5);`
 - г. `setTimeout(function(){alert("Привіт!")}, 5000);`
254. (JS)Чи можна через javascript підключити зовнішній js-файл, відсутній на сторінці?
- а. Так, але тільки один раз
 - б. Так, але тільки до завантаження сторінки
 - в. Ні, не можна
 - г. Так, скільки завгодно файлів коли завгодно
255. (JS)Чи можна в скрипті перевести відвідувача на іншу сторінку сайту?
- а. Так, але тільки у рамках поточного сайту
 - б. Ні, не можна
 - в. Можна, якщо це підтримує браузер
 - г. Так, куди завгодно
256. (JS)Виберіть метод що дозволяє округлити число до найближчого цілого.

- a. ceil
 - б. floor
 - в. random
 - г. round
257. (JS)Виберіть JavaScript команду для виклику вікна сповіщення.
- a. window()
 - б. confirm()
 - в. show()
 - г. alert()
258. (JS)Виберіть JavaScript команду що дозволяє вивести текст на сторінку.
- a. write('Текст виведений за допомогою JavaScript')
 - б. text('Текст виведений за допомогою JavaScript')
 - в. writeln('Текст виведений за допомогою JavaScript')
 - г. document.write('Текст виведений за допомогою JavaScript')
259. (C++) Нехай маємо $\text{int } X, Y; \text{ double } Z = 2.5$. Якого значення набуде Y у виразі $(X = Z * Z; Y = X + \text{int}(Z))$?
- a. 8
 - б. 7
 - в. 8.75
 - г. 6.5
260. (C++) Яке з перелічених ключових слів не є назвою математичної функції?
- a. int
 - б. floor
 - в. ceil
 - г. fabs
261. (C++) Вкажіть неправильний запис дійсного числа.
- a. 12.
 - б. $2.37e-12$
 - в. 123.000
 - г. $1.25e1.2$
262. (C++) Який діапазон даних має тип `unsigned char`?
- a. -128 .. 127
 - б. 1..256
 - в. 0 .. 65535
 - г. 0..255
263. (C++) Яка із наведених нижче операцій має найвищий пріоритет?
- a. *
 - б. -
 - в. +
 - г. ++
264. (C++) Як позначається операція інкременту і що вона здійснює?
- a. -, занулює змінну
 - б. <<, зсуває біти змінної вліво на 1 позицію

- в. ++, додає до змінної одиницю
г. ++, збільшує змінну на вказане число
265. (C++) Який з операторів не належить до операторів порівняння?
- !=
 - >
 - <=
 - <<
266. (C++) Які типи даних призначені для зберігання дійсних чисел?
- char, short, long
 - long, double
 - double, int, char
 - double, float
267. (C++) Що виконує операція >> ?
- здійснює примусове приведення типів
 - зменшує змінну на 1
 - збільшує змінну на 1
 - зсуває біти лівого операнда на певну кількість кроків вправо
268. (C++) Якого типу даних немає в мові C++?
- char
 - unsigned short
 - double
 - boolean
269. (C++) Чому дорівнює значення виразу 2/5 ?
- 0.4
 - 0.2
 - 1
 - 0
270. (C++) Вкажіть унарний оператор.
- ++
 - %
 - +=
 - /=
271. (C++) В якому випадку у виразі використано бінарний оператор?
- x+=2;
 - x++;
 - x-;
 - ++x;
272. (C++) Що буде виведено у потік у результаті виконання операторів: char *x="abcd"; cout<<*x; ?
- a
 - abcd
 - x
 - адресу вказівника x

273. (C++) Який буде результат виконання операції 1/10?
- а. 0
 - б. 0.1
 - в. 1
 - г. 1.0
274. (C++) Де вказано правильне оголошення вказівника?
- а. *x char;
 - б. char* x*;
 - в. char *x;
 - г. *char x;
275. (C++) Вкажіть невірно оголошену функцію.
- а. float seredne(int a=10, int c);
 - б. float seredne(int, int);
 - в. void seredne(int a, int b);
 - г. float seredne(int a, int b=10);
276. (C++) Вкажіть вірно записаний рядок програми, якщо в програмі визначена функція, задекларована як float seredne(int a, int b); ?
- а. f=seredne(5,6);
 - б. cin >> seredne(5,6);
 - в. seredne(5,6);
 - г. усі виклики вірні
277. (C++) Яка із поданих функцій може змінити значення фактичних параметрів?
- а. char name (int * x, double * y);
 - б. void name (int x, double y);
 - в. int name (int x=20, double y=10);
 - г. bool name (bool x, bool y);
278. (C++) Який з операторів завжди повертає логічний результат?
- а. !=
 - б. +
 - в. -
 - г. /
279. (C++) Як слід оголосити локальну змінну деякої функції, яка зберігатиме своє значення при наступних викликах даної функції?
- а. static;
 - б. extern;
 - в. void;
 - г. int
280. (C++) Кваліфікатор volatile...
- а. дозволяє змінити вміст константи.
 - б. встановлює область видимості змінної.
 - в. повідомляє компіляторіві, що значення змінної може змінюватися неявно.
 - г. забороняє зміну вмісту змінної.
281. (C++) Що означає запис char * const p = s;?

- a. Заборону зміни значення об'єкта через вказівник
 - б. Операція не коректна
 - в. Ініціалізація ділянки пам'яті літерою 's'
 - г. Заборону зміни значення вказівника
282. (C++) Інкапсуляція – це...
- а. Механізм, що забезпечує поєднання коду та даних, якими він маніпулює, а також забезпечує їхній захист від зовнішнього впливу;
 - б. Механізм, що забезпечує поєднання коду та даних структур;
 - в. Реалізація підходу "один інтерфейс – декілька методів";
 - г. Жоден із вищенаведених варіантів – не вірний
283. (C++) Назвіть властивість ООП, яку демонструє код `class a {private: int x; public: void setx(int y); int getx();};`
- а. поліморфізм;
 - б. інкапсуляція;
 - в. успадкування;
 - г. інкапсуляція та поліморфізм
284. (C++) Дано: `class a {private: int x; public: float y};` та `class b`. Яка реалізація класу `b` дозволена?
- а. `class b: a {public: void setx(){x=5};};`
 - б. `class b: public a {public: void setx(){x=5};};`
 - в. `class b: private a {public: void sety(){y=5};};`
 - г. `class b: private a {public: void setx(){x=5};};`
285. (C++) Що означає конструкція `for(;;){}`:
- а. вічний цикл;
 - б. цикл із 1 ітерації;
 - в. запис викличе помилку компіляції;
 - г. цикл, який не виконуватиметься
286. (C++) Для деякого класу `a` записано конструктор копіювання `a(const a &h)`. Цей запис:
- а. це – не конструктор копіювання;
 - б. вірний;
 - в. слід прибрати `const` із запису, тоді він буде вірним;
 - г. викличе помилку компіляції внаслідок наявності синтаксичної помилки
287. (C++) Чи може клас містити два конструктори?
- а. так, у будь-якому випадкові;
 - б. так, при цьому списки параметрів конструкторів не повинні бути тотожними;
 - в. ні, це викличе помилку компіляції;
 - г. так, але конструктори повинні мати різні ідентифікатори
288. (C++) Дружні функції призначені для:
- а. оголошення конструктора копіювання;
 - б. отримання доступу до закритих членів класу;
 - в. успадкування конструкторів класами-нащадками;
 - г. реалізації функції поза тілом класу
289. (C++) Яку дію виконує оператор `if: ifstream file; file.open("D:\\test.txt"); if(!file)... ?`

- а. інвертує і переприсвоює значення змінної file;
 - б. проводить перевірку успішності відкриття файла;
 - в. видаляє вміст файла;
 - г. код викличе помилку компіляції
290. (C++) Що із наведеного нижче може бути ідентифікатором?
- а. латинська літера
 - б. дві кириличні літери
 - в. арабська цифра
 - г. латинська літера і знак ""
291. (C++) Яка із послідовностей не може бути ідентифікатором?
- а. a1
 - б. 2boat
 - в. e2_
 - г. s_1
292. (C++) Яка із констант не є константою із плаваючою крапкою?
- а. 1.1
 - б. 0.01
 - в. 1
 - г. 1e0
293. (C++) Яка із послідовностей може бути ідентифікатором?
- а. a1
 - б. 2boat
 - в. 1\$e2
 - г. 1\$e2_
294. (C++) Змінна якого із наведених нижче базових типів має найбільшу довжину у байтах?
- а. short
 - б. char
 - в. double
 - г. int
295. (C++) Змінна якого із наведених нижче базових типів має найменшу довжину у байтах?
- а. short
 - б. char
 - в. double
 - г. long
296. (C++) Котра з констант 'p', 's', 'j', 'A' - більша за значенням?
- а. 'p'
 - б. 's'
 - в. 'j'
 - г. 'A'
297. (C++) Виберіть константу із найменшою у байтах довжиною типу:
- а. 1.0
 - б. 1.1
 - в. 134.5f

г. $1e-7$

298. (C++) Яка з вказаних функцій може змінити значення фактичних параметрів?

- а. `void f (int * x, double * y);`
- б. `void f (int x, double y);`
- в. `int f (int x=20, double y=10);`
- г. будь-яка з перелічених функцій

299. (C++) Два різних класи не можуть мати...

- а. однакові ідентифікатори класу.
- б. однакові поля.
- в. однакові функції-члени.
- г. однакові поля та функції-члени.

300. (C++) Який опис містить помилку?

- а. `int x * y;`
- б. `int * y, x;`
- в. `char u = 'a';`
- г. `long int p;`

Основний рівень

1. Число e є:

- а. алгебраїчним
- б. раціональним
- в. ірраціональним
- г. цілим

2. Операція віднімання $- : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ на множині дійсних чисел є:

- а. бінарною
- б. комутативною
- в. асоціативною
- г. дистрибутивною

3. НСД натуральних чисел 28 і 42 дорівнює

- а. 14
- б. 7
- в. 84
- г. інша відповідь

4. Для знаходження НСД двох цілих чисел використовують

- а. алгоритм Евкліда
- б. решето Ератосфена
- в. метод Вільсона
- г. квадратичні лишки

5. Натуральне число ділиться на 5 тоді і лише тоді коли

- а. остання цифра ділиться на 5
- б. різниця між сумою цифр, які стоять на непарних місцях, і сумою цифр, що стоять на парних місцях, ділиться на 5
- в. сума його цифр ділиться на 5

г. інша відповідь

6. Множина \mathbb{N} натуральних чисел

- а. є зліченною
- б. є скінченною
- в. має потужність континууму
- г. є порожньою

7. Для двох множин принцип включення-виключення базується на рівності

- а. $|A \cap B| = |A| + |B| - |A \cup B|$
- б. $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$
- в. $|A \cup B| = |A| + |B|$
- г. інша відповідь

8. Число m -сполучень(комбінацій) n -елементної множини дорівнює

- а. $\frac{m!}{n!(n-m)!}$
- б. $\frac{n!}{m!(n-m)!}$
- в. $\frac{(n+m)!}{n!m!}$
- г. інша відповідь

9. Число перестановок елементів n -елементної множини дорівнює

- а. 2^n
- б. $n!$
- в. $\frac{n(n-1)}{2}$
- г. інша відповідь

10. Обчисліть кількість усіх комбінацій (сполучень) з 10 по 8:

- а. 50
- б. 90
- в. 45
- г. 10

11. Обчисліть кількість усіх розміщень (перестановок) з 5 по 3:

- а. 60
- б. 30
- в. 120
- г. 15

12. Обчислити площу фігури, обмеженої лініями $y = 2x^2$, $y = 0$, $x = 3$:

- а. 18
- б. 27
- в. $2/3$
- г. 10

13. Нехай $y = f(x)$ — парна функція, а $y = g(x)$ — непарна функція. Вкажіть, яка з функцій є парною:

- а. $y = f(x) - g(|x|)$
- б. $y = f(x)g(x)$
- в. $y = f(x) + g(x)$

г. $y = f(x) - g(x)$

14. Функція $y = F(x)$ є первісною для функції $y = f(x)$. Вкажіть яка з функцій є первісною для $y = 2f(-2x)$:

а. $y = -F(-2x)$

б. $y = -2F(-2x)$

в. $y = 2F(-2x)$

г. $y = -\frac{1}{2}F(-2x)$

15. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+3)! + (n+2)!}{(n+3)! - (n+2)!}$:

а. 1

б. $\frac{1}{3}$

в. 2

г. $\frac{3}{2}$

16. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)^3 + (n-1)^3}{n^3 + 1}$:

а. 2

б. $\frac{1}{2}$

в. $\frac{3}{2}$

г. 1

17. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} n(\sqrt{n^2 + 4} - \sqrt{n^2 - 4})$:

а. 4

б. -4

в. 8

г. -8

18. Знайти область визначення функції $y = \frac{x+2}{2x-5}$:

а. $(-\infty; 2, 5) \cup (2, 5; +\infty)$

б. $(-\infty; +\infty)$

в. $(-\infty; 5) \cup (5; +\infty)$

г. $(0; +\infty)$

19. Обчислити інтеграл $\int \frac{dx}{\sqrt[n]{x}}$:

а. $\frac{n}{n-1} \sqrt[n]{x^{n-1}} + C$

б. $\frac{n-1}{n} \sqrt[n]{x^{n-1}} + C$

в. $\frac{n+1}{n} \sqrt[n-1]{x^n} + C$

г. $\frac{n}{n-1} \sqrt[n-1]{x^n} + C$

20. Обчислити інтеграл $\int_2^6 \sqrt{x-2} dx$:

а. $\frac{16}{3}$

б. $\frac{8}{3}$

в. $-\frac{16}{3}$

г. 16

21. Знайти площу, обмежену параболою $y = 4x - x^2$ і віссю абсцис:

- а. $s = \frac{32}{3}$
- б. $s = \frac{32}{5}$
- в. $s = 32$
- г. $s = \frac{31}{3}$

22. При яких значеннях α і β вектори $a(2; -1; \alpha)$ та $b(\beta; 3; -2)$ будуть колінеарними?

- а. $\alpha = -\frac{2}{3}, \beta = 6$
- б. $\alpha = \frac{2}{3}, \beta = -6$
- в. $\alpha = -6, \beta = \frac{2}{3}$
- г. $\alpha = 6, \beta = -\frac{2}{3}$

23. Написати рівняння прямої, що проходить через точки $A(-1; 3)$ та $B(4; 5)$:

- а. $x + y - 2 = 0$
- б. $x + y - 9 = 0$
- в. $2x - 5y + 17 = 0$
- г. $2x - 3y + 7 = 0$

24. Знайти точку K , симетричну до точки $P(1; -2; 3)$ відносно площини YOZ :

- а. $(-1; -2; 3)$
- б. $(1; 2; 3)$
- в. $(1; -2; -3)$
- г. $(-1; 2; -3)$

25. Відстань між точками $A(2; 4)$ та $B(5; 8)$ не перевищує

- а. 2
- б. 3
- в. 4
- г. $+\infty$

26. Точка $A(2; 4)$ щодо кола $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 9$ розташована...

- а. всередині кола
- б. поза колом
- в. на колі
- г. в центрі кола

27. Точка $P(1; 0; 6)$ розташована відносно площини $x + 6y + 4z - 25 = 0$

- а. вище від неї
- б. нижче від неї
- в. належить цій площині
- г. інша відповідь

28. Якщо $\vec{a}(x_1; y_1; z_1), \vec{b}(x_2; y_2; z_2)$, то скалярний добуток цих векторів можна обчислити за формулою

- а. $\vec{a} \cdot \vec{b} = (x_1 + y_1 + z_1)(x_2 + y_2 + z_2)$
- б. $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 y_1 z_1 + x_2 y_2 z_2$
- в. $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1 x_2 + y_1 y_2 + z_1 z_2$
- г. $\vec{a} \cdot \vec{b} = (x_1 + x_2)(y_1 + y_2)(z_1 + z_2)$

29. Яка з наступних ліній має єдину вісь симетрії?

- а. гіпербола
 - б. парабола
 - в. коло
 - г. еліпс
30. Яка з наступних ліній не має фокусів?
- а. гіпербола
 - б. парабола
 - в. пряма
 - г. еліпс
31. Яка з наступних ліній є обмеженою?
- а. гіпербола
 - б. парабола
 - в. пряма
 - г. еліпс
32. Яка з наступних ліній має більше, ніж дві осі симетрії?
- а. гіпербола
 - б. парабола
 - в. коло
 - г. еліпс
33. Прямі $y = k_1x + b_1$ та $y = k_2x + b_2$ перпендикулярні, якщо
- а. $k_1k_2 = 1$
 - б. $k_1k_2 = -1$
 - в. $k_1 = k_2$
 - г. $k_1 = -k_2$
34. Скалярним добутком двох векторів називається
- а. добуток їх довжин на синус кута між ними
 - б. добуток їх довжин
 - в. добуток їх довжин на косинус кута між ними
 - г. косинус кута між ними
35. Рівняння площини у відрізках на осях — це рівняння вигляду
- а. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 0$
 - б. $Ax + By + Cz = D$
 - в. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$
 - г. $ax + by + cz = 1$
36. Стандартну відстань між точками $A(x_1, y_1, z_1)$ та $B(x_2, y_2, z_2)$ обчислюють за формулою
- а. $|x_1 - x_2| + |y_1 - y_2| + |z_1 - z_2|$
 - б. $|x_1 - x_2 + y_1 - y_2 + z_1 - z_2|$
 - в. $|x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2|$
 - г. $\sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2 + (z_1 - z_2)^2}$
37. Ортогональні вектори — це вектори, які утворюють кут
- а. 45°
 - б. 90°

- в. 30°
- г. 0°

38. Колінеарні вектори — це вектори, які утворюють кут

- а. 90°
- б. 60°
- в. 0° або 180°
- г. 120°

39. Прямі в просторі, які мають напрямні вектори $\vec{s}_1 = (m_1, n_1, p_1)$ та $\vec{s}_2 = (m_2, n_2, p_2)$, паралельні, якщо

- а. $m_1m_2 + n_1n_2 + p_1p_2 = 0$
- б. $m_1m_2 + n_1n_2 + p_1p_2 \neq 0$
- в. $\frac{m_1}{m_2} = \frac{n_1}{n_2} = \frac{p_1}{p_2}$
- г. $m_1m_2 = n_1n_2 = p_1p_2$

40. Прямі в просторі, які мають напрямні вектори $\vec{s}_1 = (m_1, n_1, p_1)$ та $\vec{s}_2 = (m_2, n_2, p_2)$, перпендикулярні, якщо

- а. $m_1m_2 + n_1n_2 + p_1p_2 = 0$
- б. $m_1m_2 + n_1n_2 + p_1p_2 \neq 0$
- в. $\frac{m_1}{m_2} = \frac{n_1}{n_2} = \frac{p_1}{p_2}$
- г. $m_1m_2 = n_1n_2 = p_1p_2$

41. Яка з точок належить площині $2x + y + z - 4 = 0$?

- а. $(2; 2; -2)$
- б. $(-2; 6; 0)$
- в. $(-1; 3; 1)$
- г. $(0; 2; -2)$

42. Точка M ділить відрізок AB у відношенні 2:1. У якому відношенні ділить ця точка відрізок BA ?

- а. у тому ж
- б. 1:2
- в. 1:3
- г. 3:1

43. Як називають задачу про відшукування екстремуму цільової функції на заданій допустимій області?

- а. оптимальна задача
- б. оптимістична задача
- в. оптимізаційна задача
- г. інша відповідь

44. Нова ціна товару складає 90% попередньої ціни. Скільки потрібно заплатити грошей за ту ж кількість товару, за яку раніше платили 400 грн?

- а. 90 грн
- б. 360 грн
- в. 310 грн
- г. 40 грн

45. За два дні туристи пройшли 50 км. За другий день вони пройшли на 6 км більше, ніж за перший. Яку відстань пройшли туристи за перший день?

- а. 28 км
- б. 22 км
- в. 24 км
- г. 26 км

46. З пункту А в протилежних напрямках виїхали два автомобілі зі швидкостями 60 км/год і 80 км/год. Якою буде відстань між автомобілями через 2 год після виїзду?

- а. 140 км
- б. 70 км
- в. 40 км
- г. інша відповідь

47. Яка собівартість продукції, якщо її продали з прибутком 15% за 483 гривні?

- а. 435 грн
- б. 468 грн
- в. 420 грн
- г. 433 грн

48. В ощадну касу покладено гроші під 10% річного прибутку. Через рік сума вкладу дорівнювала 99 грн. Який початковий вклад?

- а. 89 грн
- б. 80 грн
- в. 99 грн
- г. інша відповідь

49. Оплата за квартиру складала 40 грн на місяць. Вона виросла на 30%. Визначити нову оплату за квартиру.

- а. 42 грн
- б. 28 грн
- в. 56 грн
- г. 52 грн

50. У скільки разів збільшилась вартість товару, якщо вона виросла на 50%?

- а. в 2 рази
- б. в 2,5 рази
- в. в 1,5 рази
- г. в 0,5 рази

51. Обчислити : $\sin^2 30^\circ + \cos^2 60^\circ$.

- а. 1
- б. 1/2
- в. 1/4
- г. 3/2

52. Обчислити: $\left(\frac{3}{2} - \sin \frac{\pi}{6}\right)^5$.

- а. 32
- б. 0
- в. 1

г. $\frac{1}{2}$

53. Знайти область визначення функції $y = \sqrt{3 - x}$.

а. $(-\infty; -3]$

б. $[-3; 3]$

в. $(-3; 3)$

г. інша відповідь

54. Областю визначення функції $y = \frac{1}{\sin x}$ є множина всіх дійсних чисел, крім

а. $\frac{\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

б. $\pi + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

в. $2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

г. інша відповідь

55. Знайти множину значень функції $y = x^2 + 2$.

а. $(2; +\infty)$

б. $[0; +\infty)$

в. \mathbb{R}

г. $[2; +\infty)$

56. Обчислити значення похідної від функції $y = xe^x$ в точці $x = 1$.

а. e

б. $-e$

в. $3e$

г. інша відповідь

57. Обчислити значення похідної від функції $y = \sin 2x + 2$ в точці $x = \frac{\pi}{2}$.

а. -1

б. -2

в. 2

г. 1

58. Обчислити значення похідної від функції $y = x + \ln x$ в точці $x = \frac{1}{2}$.

а. 0,5

б. 2

в. 2,5

г. інша відповідь

59. Обчислити значення похідної від функції $y = \operatorname{tg} x$ в точці $x = 0$.

а. 1

б. 2

в. 0

г. π

60. Вкажіть розв'язок системи рівнянь
$$\begin{cases} 8x + 2y = 36, \\ 4x - y = 14. \end{cases}$$

а. $(4; 2)$

б. $(2; -4)$

в. $(4; -2)$

г. (2; 4)

61. Вкажіть розв'язок системи рівнянь
$$\begin{cases} 3x + 2y = 11, \\ 2x - 3y = 3. \end{cases}$$

а. (1; 4)

б. (3; 4)

в. (4; 3)

г. (3; 1)

62. Вкажіть розв'язок системи рівнянь
$$\begin{cases} 5x - 4y = -7, \\ 3x + 7y = 24. \end{cases}$$

а. (2; 1)

б. (1; 4)

в. (1; 3)

г. (3; 2)

63. Вкажіть розв'язок системи рівнянь
$$\begin{cases} x + y = 0,9, \\ 2x + y = 1,4. \end{cases}$$

а. (1; 0, 2)

б. (0, 5; 0, 4)

в. (0, 4; 0, 5)

г. \emptyset

64. Площина α перпендикулярна до прямої b , а пряма b перпендикулярна до площини γ . Яке взаємне розміщення площин α і γ ?

а. паралельні

б. збігаються

в. перетинаються

г. паралельні або збігаються

65. Дано три різні площини α , β і φ . Відомо, що α перпендикулярна до β , а β перпендикулярна до φ . Яке взаємне розміщення площин α і φ ?

а. перпендикулярні

б. паралельні

в. перетинаються

г. можливі всі згадані випадки

66. Пряма l одночасно лежить у площинах α , β і γ . Двогранні кути між площинами α і β та між площинами β і γ рівні 45° . Яке взаємне розміщення площин α і γ ?

а. паралельні

б. перпендикулярні

в. паралельні або збігаються

г. перпендикулярні або збігаються

67. Яким є найменший можливий кут між двома прямими, які лежать у двох перпендикулярних площинах?

а. 0°

б. 30°

- в. 45°
- г. 90°

68. Різні трикутники ABC і BCD у просторі є правильними. Як розташовані прямі AD і BC ?

- а. збігаються
- б. паралельні
- в. перпендикулярні
- г. паралельні або збігаються

69. Як розташована діагональ грані куба відносно протилежної його грані?

- а. паралельна до неї
- б. лежить на ній
- в. перпендикулярна до неї
- г. нахилена під гострим кутом

70. Висота, опущена з вершини трикутної піраміди, потрапляє у одну з вершин основи. Як найточніше описати форму цієї піраміди :

- а. одне з бічних ребер перпендикулярне до основи
- б. одна з бічних граней перпендикулярна до основи
- в. одне з бічних ребер і одна з бічних граней перпендикулярні до основи
- г. одне з бічних ребер і дві з бічних граней перпендикулярні до основи

71. На поверхні кулі розташовано дві точки A і B , відстань між якими рівна до радіуса кулі. Під яким кутом відрізок AB видно з центра кулі?

- а. 30°
- б. 45°
- в. 90°
- г. інша відповідь

72. На поверхні кулі розташовано дві точки A і B , відстань між якими рівна до діаметра кулі. Під яким кутом відрізок AB видно з центра кулі?

- а. 30°
- б. 45°
- в. 90°
- г. 180°

73. Паралелепіпед можна вписати в кулю. Яке твердження найбільш повно і правильно описує його форму :

- а. він є прямим
- б. він є прямокутним
- в. він є кубом
- г. в його основі лежить квадрат

74. З точки A поза кулею з центром O провели дотичну до кулі. Відстань від A до точки дотику :

- а. менша від відстані OA
- б. рівна до відстані OA
- в. більша від відстані OA
- г. може бути і більша, і менша від відстані OA

75. Площини α і β перетинаються по прямій c . У площині α проведено пряму a , яка паралельна до прямої c . Яке взаємне розміщення прямої a і площини β ?

- а. пряма a перетинає площину β
- б. пряма a лежить в площині β
- в. пряма a паралельна до площини β
- г. неможливо з'ясувати

76. Пряма a паралельна до площини α . Скільки всього різних прямих, які мимобіжні з прямою a , проходить через точку, взяту в площині α ?

- а. жодної
- б. одна
- в. безліч
- г. жодної або безліч

77. Сторона AB паралелограма $ABCD$ лежить на площині α , а сторона CD не лежить на ній. Як розміщена пряма CD відносно площини α ?

- а. лежить на площині
- б. паралельна до площини
- в. перпендикулярна до площини
- г. інша відповідь

78. Прямі a , b і c попарно перетинаються в трьох різних точках. Скільки різних площин можна провести через ці прямі?

- а. одну
- б. дві
- в. три
- г. жодної

79. Дано дві прямі a і b , що перетинаються. Через точку A , яка лежить на прямій a , проведена пряма c паралельно до прямої b . Скільки різних площин можна провести через прямі a і c ?

- а. одну
- б. дві
- в. нескінченну кількість
- г. жодної

80. Остача від ділення 117 на 11 в кільці цілих чисел дорівнює

- а. 0
- б. 3
- в. 7
- г. 4

81. Ціла частина $[a]$ дійсного числа $a = 1 + \sin(\pi/6)$ дорівнює

- а. 0
- б. 1
- в. 2
- г. інша відповідь

82. Неповна частка при діленні 81 на 12 дорівнює

- а. 7

- б. 6
- в. 72
- г. 12

83. Вигляд $5n+2$ мають усі цілі числа, які

- а. при діленні на 5 діють остачу 2
- б. при діленні на 2 дають остачу 5
- в. є парними
- г. кратні числу 5

84. Яке з наступних тверджень правильне?

- а. серед будь-яких п'яти послідовних натуральних чисел рівно одне ділиться на 3
- б. серед будь-яких п'яти послідовних натуральних чисел є одне або два числа, що діляться на 3
- в. серед будь-яких п'яти послідовних натуральних чисел рівно два діляться на 3
- г. можна знайти п'ять послідовних натуральних чисел, серед яких жодне не ділиться на 3

85. Для довільних трьох послідовних натуральних чисел справедливе твердження:

- а. їх сума є парним числом
- б. їх сума ділиться на 3
- в. їх сума ділиться на 4
- г. серед них є рівно 2 парних числа

86. Серед наведених варіантів виберіть той, де всі числа є простими:

- а. 2, 9, 11
- б. 41, 51, 61
- в. 41, 43, 47
- г. 13, 17, 21

87. Яке з чисел ділиться на 3?

- а. 1000011011113
- б. 611000102343
- в. 33339999336611
- г. 20309010101

88. Алгоритм Евкліда використовують для...

- а. знаходження НСД двох цілих чисел
- б. знаходження НСК двох цілих чисел
- в. знаходження довільного кратного двох цілих чисел
- г. знаходження НСД двох дійсних чисел

89. Число π є:

- а. трансцендентним
- б. алгебраїчним
- в. раціональним
- г. цілим

90. Дві матриці можна додати, якщо вони

- а. невироджені
- б. квадратні
- в. однакового розміру

г. діагональні

91. Матрицю можна помножити на число, якщо вона є

- а. тільки квадратною
- б. довільною
- в. тільки матрицею-стовпцем
- г. тільки матрицею-рядком

92. Система лінійних рівнянь називається однорідною, якщо

- а. вона не має жодного розв'язку
- б. вона має єдиний розв'язок
- в. вона має більше ніж один розв'язок
- г. всі вільні члени дорівнюють нулю

93. Визначник матриці не зміниться, якщо

- а. до елементів одного рядка додати відповідні елементи іншого рядка
- б. елементи двох рядків поміняти місцями
- в. до елементів деякого рядка додати число відмінне від нуля
- г. елементи деякого рядка помножити на довільне дійсне число

94. Як зміниться визначник матриці, якщо в ньому поміняти два рядки місцями?

- а. не зміниться
- б. змінить тільки знак
- в. дорівнюватиме нулю
- г. збільшиться в два рази

95. Ненульовий многочлен n -степеня з дійсними коефіцієнтами

- а. має не більш, ніж n дійсних розв'язків
- б. має менш, ніж n дійсних розв'язків
- в. має n дійсних розв'язків
- г. має не менш, ніж n дійсних розв'язків

96. Якщо всі елементи визначника третього порядку дорівнюють числу m , то такий визначник дорівнюватиме

- а. m^3
- б. m^9
- в. m
- г. 0

97. Обчислити визначник матриці $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 0 & 77 & 0 \\ 1 & 0 & 4 \end{pmatrix}$

- а. 77
- б. 3
- в. 4
- г. 0

98. Чи ділиться многочлен $P(t) = 3t^8 + 5t^6 + 3t^4 - 11$ на $x + 1$?

- а. ні, бо $P(1) \neq 0$
- б. так, бо $P(x - 1) = 0$

в. неможливо визначити

г. так, $P(-1) = 0$

99. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x-2}-1}{x-3}$

- а. $\frac{1}{2}$
- б. $\frac{1}{3}$
- в. $\frac{4}{3}$
- г. $\frac{2}{3}$

100. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2-2x+1}{x^2-4x+2} \right)^x$

- а. e^2
- б. e^3
- в. e^{-3}
- г. e^{-1}

101. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x^2}-1}{x}$

- а. 0
- б. 1
- в. 2
- г. 3

102. Обчислити границю $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\sin(2x-\pi)}{x-\frac{\pi}{2}}$

- а. 2
- б. 1
- в. 3
- г. 4

103. Обчислити похідну $y'_x : y = x^{\ln x}$

- а. $2x^{\ln x-1} \ln x$
- б. $x^{\ln x-1} \ln x$
- в. $x^{\ln x+1} \ln x$
- г. $2x^{\ln x+1} \ln x$

104. Обчислити похідну $y'_x : x = a(t - \sin t), y = a(1 - \cos t)$.

- а. $\frac{\sin t}{1-\cos t}$
- б. $\frac{\sin t}{1+\cos t}$
- в. $\frac{\cos t}{1-\sin t}$
- г. $\frac{\cos t}{1+\sin t}$

105. Знайти похідну $y'(x)$ функції $y(x)$, що задана неявно рівнянням $x^2 + y^2 + 2x - 6y + 2 = 0$.

- а. $\frac{x+1}{3-y}$
- б. $\frac{x+1}{y-3}$
- в. $\frac{x-1}{y+3}$
- г. $\frac{x+1}{y+3}$

106. Обчислити інтеграл від функції $z = x^2 y$ за скінченною областю D , що обмежена частиною параболи $y = x^2$ і прямою $y = 1$

- а. $\frac{4}{21}$
- б. $\frac{1}{2}$
- в. -2
- г. 1

107. Знайти значення $s'(-1)$, якщо $s(t) = \left(\frac{t}{2t+1}\right)^{10}$.

- а. 10
- б. -1
- в. 1
- г. -10

108. Знайти похідну функції $y(x) = \sqrt[x]{x}$.

- а. $\frac{\sqrt[x]{x}}{x^2}(1 - \ln x)$
- б. $\frac{\sqrt[x]{x}}{x^2}(1 + \ln x)$
- в. $\frac{\sqrt[x]{x}}{x}(1 - \ln x)$
- г. $\sqrt[x]{x}(1 - \ln x)$

109. Нехай $y = f(x)$ — парна функція, а $y = g(x)$ — непарна функція. Вкажіть, яка з функцій є парною

- а. $y = f(x) - g(|x|)$
- б. $y = f(x)g(x)$
- в. $y = f(x) + g(x)$
- г. $y = f(x) - g(x)$

110. Інтеграл $\int_0^2 \sqrt{4 - x^2} dx$ заміною $x = 2 \sin t$ зводиться до інтеграла

- а. $4 \int_0^{\pi/2} \cos^2 t dt$
- б. $4 \int_0^{\pi} \cos t \sin t dt$
- в. $2 \int_0^{\pi/2} \cos t dt$
- г. $\int_0^{\pi/2} \cos^2 t dt$

111. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{n-10}{n+1}\right)^{3n+1}$

- а. e^{-33}
- б. e^3
- в. 0
- г. e^{-1}

112. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+2)^3 + (n-2)^3}{n^4 + 2n^2 - 1}$

- а. 0
- б. 1
- в. -1
- г. $-\infty$

113. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3^n - 2^n}{3^{n-1} + 2^n}$

- а. 3

- б. 2
- в. $\frac{2}{3}$
- г. $\frac{2}{3}$

114. Обчислити границю $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+2}{1+2+3+\dots+n} - \frac{2}{3}$

- а. $-\frac{2}{3}$
- б. 2
- в. 3
- г. $\frac{2}{3}$

115. Знайти область визначення функції $y = \frac{1}{x+|x|}$:

- а. $(0; \infty)$
- б. $(-\infty; 0)$
- в. $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$
- г. $[0; \infty)$

116. Яка функція є парною

- а. $f(x) = x^2 + \ln|x|$
- б. $f(x) = x^4 - \sin x$
- в. $f(x) = \operatorname{tg}(2x + 1)$
- г. $f(x) = \cos x - \sin^3 x$

117. Знайти область визначення функції $y = \sin \sqrt{x^2 - 1}$:

- а. $(-\infty; -1] \cup [1; +\infty)$
- б. $(-1; 1)$
- в. $(-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$
- г. $[-1; 1]$

118. На якому інтервалі функція $y = \frac{x+2}{2x-5}$ монотонно спадає:

- а. $(-\infty; 2, 5) \cup (2, 5; +\infty)$
- б. $(-\infty; +\infty)$
- в. $(-\infty; 5) \cup (5; +\infty)$
- г. $(0; +\infty)$

119. Написати рівняння дотичної до параболи $y = \sqrt{x}$ у точці $A(4, 2)$.

- а. $x - 4y + 4 = 0$
- б. $x + 4y + 4 = 0$
- в. $x - 4y - 4 = 0$
- г. $-x - 4y + 4 = 0$

120. Написати рівняння нормалі до кривої $y = \operatorname{tg}2x$ у початку координат.

- а. $y = -\frac{1}{2}x$
- б. $y = \frac{1}{2}x$
- в. $y = -2x$
- г. $y = 2x$

121. Знайти суму ряду $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{3} \left(\frac{1}{3} - 1\right) \dots \left(\frac{1}{3} - (n-1)\right) \frac{\left(-\frac{37}{64}\right)^n}{n!}$

- а. $\frac{3}{4}$
- б. 1
- в. $\ln \frac{1}{2}$
- г. 3

122. Знайти суму ряду $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{(-1)^{2n-1}}{2n-1}$

- а. $-\frac{\pi}{4}$
- б. $\ln 2$
- в. $\cos(-1)$
- г. e^{-1}

123. Якщо перехід від прямокутних координат (x, y, z) до сферичних (r, θ, φ) здійснюється за формулами $x = r \sin \theta \cos \varphi$, $y = r \sin \theta \sin \varphi$, $z = r \cos \theta$ то якобіан цього відображення дорівнює:

- а. $r^2 \sin \theta$
- б. r
- в. $r \sin \theta$
- г. $r \sin \varphi$

124. Якщо хоча б одна з односторонніх границь $\lim_{x \rightarrow x_0-0} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow x_0+0} f(x)$ дорівнює $+\infty$ або $-\infty$, то пряму $x = x_0$ називають

- а. вертикальною асимптотою графіка функції $y = f(x)$
- б. горизонтальною асимптотою графіка функції $y = f(x)$
- в. похилою асимптотою графіка функції $y = f(x)$
- г. дотичною до графіка функції $y = f(x)$

125. Якщо $f''(x) < 0$ на інтервалі (a, b) , то графік функції $y = f(x)$ на цьому інтервалі

- а. опуклий вгору
- б. опуклий вниз
- в. має перегин
- г. має максимум

126. Якщо функція неперервна за сукупністю змінних, то вона

- а. неперервна за кожною змінною
- б. розривна за сукупністю змінних
- в. диференційована за сукупністю змінних
- г. рівномірно неперервна за сукупністю змінних

127. З існування і рівності повторних границь функції $f(x, y)$ у точці

- а. не впливає існування подвійної границі
- б. впливає існування подвійної границі
- в. впливає неперервність в точці
- г. впливає диференційовність в точці

128. Неперервність функції у точці для диференційованості функції у даній точці є:

- а. необхідною умовою
- б. достатньою умовою
- в. необхідною і достатньою умовою

г. ні необхідною, ні достатньою умовою

129. $(\cos x)^{(n)} =$

- а. $\cos(x + n\frac{\pi}{2})$
- б. $\sin(x + n\frac{\pi}{2})$
- в. $\cos(x + n\frac{\pi}{4})$
- г. $-\sin(x + n\pi)$

130. Графік функції $y = f(2x)$ можна побудувати, якщо по відношенню до графіка функції $y = f(x)$ здійснити:

- а. Стиск у 2 рази вздовж осі Ox
- б. Стиск у 2 рази вздовж осі Oy
- в. Розтяг у 2 рази вздовж осі Ox
- г. Розтяг у 2 рази вздовж осі Oy

131. Функція $\frac{1}{x} \cos \frac{1}{x}$, якщо $x \rightarrow 0$, є

- а. необмежена
- б. неперервна
- в. нескінченно мала
- г. обмежена

132. Функції $f(x) = \lg x^2$ і $g(x) = 2 \lg x$

- а. тотожні $\forall x \in (0, +\infty)$
- б. тотожні $\forall x \in [0, +\infty)$
- в. тотожні $\forall x \in (-\infty, +\infty)$
- г. не тотожні

133. Функція $f(x)$ неперервна в точці x_0 якщо:

- а. $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$
- б. $\exists \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = A$
- в. $\lim_{x \rightarrow x_0-0} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0+0} f(x)$
- г. функція визначена в точці x_0

134. Функція $f(x)$ рівномірно неперервна на множині X , якщо

- а. $\forall \varepsilon > 0 \exists \delta(\varepsilon) > 0 \forall x', x'' \in X, |x' - x''| < \delta \Rightarrow |f(x') - f(x'')| < \varepsilon$
- б. $f(x)$ обмежена на множині X і неперервна в кожній точці x
- в. $f(x)$ неперервна на множині X
- г. $\forall x \in X \forall \varepsilon > 0 \exists \delta(\varepsilon, x) > 0 \forall x_0 \in X, |x - x_0| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(x_0)| < \varepsilon$

135. Нехай R — радіус збіжності степеневого ряду $\sum_{n=0}^{\infty} a_n(x - x_0)^n$. Цей ряд завжди збіжний на множині

- а. $(x_0 - R, x_0 + R)$
- б. $[x_0 - R, x_0 + R]$
- в. $(-R, R)$
- г. $[-R, R]$

136. Нехай функція $y = f(x)$, $f(x) \neq C$ неперервна на відрізку $[a, b]$, диференційовна на

інтервалі (a, b) і $f(a) = f(b)$. Тоді

- а. існує точка $\xi \in (a, b)$ така, що $f'(\xi) = 0$
- б. не існує точки $\xi \in (a, b)$ такої, що $f'(\xi) = 0$
- в. для будь-якої точки $\xi \in (a, b)$ $f'(\xi) = 0$
- г. для будь-якої точки $\xi \in (a, b)$ $f'(\xi) \neq 0$

137. Нехай функція $y = f(x)$, $f(x) \in C$ неперервна на відрізку $[a, b]$, диференційовна на інтервалі (a, b) . Тоді

- а. існує точка $\xi \in (a, b)$ така, що $f(b) - f(a) = f'(\xi)(b - a)$
- б. не існує точки $\xi \in (a, b)$ такої, що $f(b) - f(a) = f'(\xi)(b - a)$
- в. для будь-якої точки $\xi \in (a, b)$ $f(b) - f(a) = f'(\xi)(b - a)$
- г. для будь-якої точки $\xi \in (a, b)$ $f(b) - f(a) \neq f'(\xi)(b - a)$

138. Якщо функція $y = f(x)$ диференційовна в точці x_0 , то вона

- а. неперервна в точці x_0
- б. розривна в точці x_0
- в. зростаюча в точці x_0
- г. спадає в точці x_0

139. $(\sin x)^{(n)} =$

- а. $\sin\left(x + n\frac{\pi}{2}\right)$
- б. $\cos\left(x + n\frac{\pi}{2}\right)$
- в. $\sin\left(x + n\frac{\pi}{3}\right)$
- г. $\cos\left(x + n\frac{\pi}{3}\right)$

140. Якщо функція $y = f(x)$ диференційовна в точці x_0 , і має в точці x_0 екстремум, то

- а. $f'(x_0) = 0$
- б. $f'(x_0) = 1$
- в. $f'(x_0) \neq 0$
- г. $f'(x_0) > 0$

141. Ряд $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ називається абсолютно збіжним, якщо збігається ряд

- а. $\sum_{n=1}^{\infty} |a_n|$
- б. $\sum_{n=1}^{\infty} (a_n)^2$
- в. $\sum_{n=1}^{\infty} \sqrt[3]{a_n}$
- г. $\sum_{n=1}^{\infty} \sqrt{a_n}$

142. Ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n-1}}{n} \epsilon$

- а. умовно збіжним
- б. абсолютно збіжним
- в. розбіжним
- г. неможливо дослідити на збіжність

143. Графік функції $y = 2f(x)$ можна побудувати, якщо по відношенню до графіка функції $y = f(x)$ здійснити:

- а. Розтяг у 2 рази вздовж осі Oy
- б. Розтяг у 2 рази вздовж осі Ox
- в. Стиск у 2 рази вздовж осі Ox
- г. Стиск у 2 рази вздовж осі Oy

144. Графік функції $y = f(x + 1)$ можна побудувати, якщо по відношенню до графіка функції $y = f(x)$ здійснити:

- а. Перенос на 1 вліво вздовж осі Ox
- б. Перенос на 1 вправо вздовж осі Ox
- в. Перенос на 1 вгору вздовж осі Oy
- г. Перенос на 1 вниз вздовж осі Oy

145. Графік функції $y = f(x) - 1$ можна побудувати, якщо по відношенню до графіка функції $y = f(x)$ здійснити:

- а. Перенос на 1 вниз вздовж осі Oy
- б. Перенос на 1 вправо вздовж осі Ox
- в. Перенос на 1 вліво вздовж осі Ox
- г. Перенос на 1 вгору вздовж осі Oy

146. Графік функції $y = \ln(x - 2)$ симетричний відносно прямої $y = x$ до графіка функції

- а. $y = e^x + 2$
- б. $y = e^x - 2$
- в. $y = e^{x+2}$
- г. $y = e^{x-2}$

147. Ймовірність добутку незалежних подій дорівнює:

- а. добутку ймовірностей цих подій
- б. сумі ймовірностей цих подій
- в. нулю
- г. одиниці

148. Функцією розподілу випадкової величини ξ є функція:

- а. $F(x) = P(\xi \geq x)$
- б. $F(x) = P(0 < \xi \leq x)$
- в. $F(x) = P(\xi < x)$
- г. $F(x) = P(\xi = x)$

149. Щільність розподілу випадкової величини — це функція $f(x)$, для якої (F - функція розподілу):

- а. $F(x) = \int_x^{+\infty} f(t)dt$
- б. $F(x) = \int f(x)dx + C$
- в. $F(x) = \int_0^x f(t)dt$
- г. $F(x) = \int_{-\infty}^x f(t)dt$

150. Математичним сподіванням дискретної випадкової величини з розподілом $(x_i; p_i)$ є:

- а. $\frac{1}{n} \sum_i x_i$
- б. $\sum_i x_i \cdot p_i$
- в. $\sum_i x_i \cdot p_i^2$
- г. $\sum_i x_i^2 \cdot p_i$

151. Математичне сподівання неперервної випадкової величини з щільністю розподілу $f(x)$ дорівнює:

- а. $\int_{-\infty}^{+\infty} x f(x) dx$
- б. $\int_0^{+\infty} x f(x) dx$
- в. $\int_{-\infty}^{+\infty} x^2 f(x) dx$
- г. $\int_0^{+\infty} x^2 f(x) dx$

152. Коефіцієнтом кореляції двох випадкових величин ξ і η є число, рівне:

- а. $\frac{M(\xi\eta)}{\sqrt{D\xi \cdot D\eta}}$
- б. $\frac{M(\xi + M\xi)(\eta + M\eta)}{\sqrt{D\xi \cdot D\eta}}$
- в. $\frac{M(\xi - M\xi)(\eta - M\eta)}{D\xi \cdot D\eta}$
- г. $\frac{M(\xi - M\xi)(\eta - M\eta)}{\sqrt{D\xi \cdot D\eta}}$

153. Диспетчер обслуговує три телефонні лінії. Ймовірність того, що протягом години звернуться по першій лінії, становить 0,3, по другій - 0,4, по третій - 0,6. Яка ймовірність того, що протягом години диспетчер отримає виклики з рівно двох ліній?

- а. 0,314
- б. 0,324
- в. 0,334
- г. 0,344

154. Виробництво певної продукції може проводитись в двох температурних режимах з ймовірностями 0,45 і 0,55 відповідно. Залежно від температурного режиму ймовірність отримання продукції вищої якості становить 0,8 і 0,9. Яка ймовірність того, що навмання вибрана продукція вищої якості?

- а. 0,850
- б. 0,855
- в. 0,860
- г. 0,865

155. У групі 15 студентів, серед яких 8 відмінників. Навмання вибрано 9 студентів. Знайти ймовірність того, що серед вибраних студентів буде рівно 6 відмінників.

- а. 0,191
- б. 0,196
- в. 0,201
- г. 0,206

156. Рівняння прямої в просторі, яка проходить через дві точки $M_1(x_1, y_1, z_1)$ та $M_2(x_2, y_2, z_2)$, має наступний вигляд:

- а. $(x - x_1)(x_2 - x_1) = (y - y_1)(y_2 - y_1) = (z - z_1)(z_2 - z_1)$
- б. $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1} = \frac{z-z_1}{z_2-z_1}$
- в. $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} - \frac{y-y_1}{y_2-y_1} = \frac{z-z_1}{z_2-z_1}$
- г. $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} + \frac{y-y_1}{y_2-y_1} = \frac{z-z_1}{z_2-z_1}$

157. Вектори $\vec{a} = (x_1, y_1, z_1)$ та $\vec{b} = (x_2, y_2, z_2)$ будуть колінеарними, якщо:

- а. $x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2 = 0$
- б. $\frac{x_1}{x_2} + \frac{y_1}{y_2} + \frac{z_1}{z_2} = 0$
- в. $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2} = \frac{z_1}{z_2}$
- г. $\frac{x_1+y_1+z_1}{x_2+y_2+z_2} = 1$

158. Якщо $\vec{a} = (x_1, y_1, z_1)$, $\vec{b} = (x_2, y_2, z_2)$, то:

- а. $\vec{a} \cdot \vec{b} = (x_1 + y_1 + z_1)(x_2 + y_2 + z_2)$
- б. $\vec{a} \cdot \vec{b} = x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2$
- в. $\vec{a} \cdot \vec{b} = (x_1 + x_2)(y_1 + y_2)(z_1 + z_2)$
- г. $\vec{a} \cdot \vec{b} = \{x_1 + x_2, y_1 + y_2, z_1 + z_2\}$

159. Кут між векторами $\vec{a} = (x_1, y_1, z_1)$ та $\vec{b} = (x_2, y_2, z_2)$ визначається так:

- а. $\arccos \frac{|x_1x_2+y_1y_2+z_1z_2|}{\sqrt{x_1^2+y_1^2+z_1^2}\sqrt{x_2^2+y_2^2+z_2^2}}$
- б. $\arccos \frac{x_1x_2+y_1y_2+z_1z_2}{\sqrt{x_1^2+y_1^2+z_1^2}\sqrt{x_2^2+y_2^2+z_2^2}}$
- в. $\arcsin \frac{x_1x_2+y_1y_2+z_1z_2}{\sqrt{x_1^2+y_1^2+z_1^2}\sqrt{x_2^2+y_2^2+z_2^2}}$
- г. $\arctg \frac{x_1x_2+y_1y_2+z_1z_2}{\sqrt{x_1^2+y_1^2+z_1^2}\sqrt{x_2^2+y_2^2+z_2^2}}$

160. Unix, Linux, Windows, Android, iOS є прикладами...

- а. операційних систем
- б. прикладних програм
- в. службових програм
- г. файлових менеджерів

161. Виберіть назву операційної системи?

- а. Android
- б. Bot
- в. API
- г. Google

162. Для яких об'єктів можна створити ярлик?

- а. для дисків та команд;
- б. для програм, папок, документів;
- в. для панелі інструментів
- г. для зовнішньої пам'яті

163. Вкажіть розширення файлів, які містять виключно аудіодані.

- а. gif
- б. mp3
- в. ppt
- г. txt

164. Вкажіть розширення файлів, що містять аудіодані.

- а. gif
- б. wav
- в. ppt
- г. doc

165. Вкажіть розширення файлів, що містять відеодані.
- а. bmp
 - б. avi
 - в. docx
 - г. mp3
166. Вкажіть розширення файлів, що містять тільки графічні дані.
- а. bmp
 - б. avi
 - в. docx
 - г. mp3
167. Вкажіть розширення файлів, які містять тільки графічні дані.
- а. jpg
 - б. avi
 - в. docx
 - г. wav
168. Вкажіть, від чого залежить ступінь стиснення файлів під час архівування.
- а. швидкодії комп'ютера
 - б. даних, що зберігаються у файлі
 - в. обсягу дискового простору
 - г. обсягу оперативної пам'яті
169. Вкажіть алгоритм опрацювання даних, який лежить в основі роботи програм- архіваторів.
- а. видалення зайвих пропусків з вмісту файлу
 - б. пошук і перекодування однакових фрагментів вмісту файлу
 - в. пошук і видалення однакових фрагментів вмісту файлу
 - г. пошук вірусів і видалення їх з вмісту файлу
170. Виберіть розширення, яке мають файли архівів.
- а. zip
 - б. doc
 - в. exe
 - г. xls
171. Виберіть розширення, які мають файли архівів.
- а. rar
 - б. doc
 - в. exe
 - г. ppt
172. Вкажіть програми, за допомогою яких можна виконати стиснення даних.
- а. драйвери
 - б. архіватори
 - в. компресори
 - г. редактори
173. З використанням архіватора найкраще стискаються ...
- а. тексти

- б. малюнки
 - в. фотографії
 - г. відеофільми
174. Вкажіть список програм-архіваторів:
- а. pkzip.bat, pkrar.bat, pkarj.bat
 - б. winrar.exe, winzip.exe, arj.exe
 - в. pkzip.com, pkrar.com, pkarj.com
 - г. io.sys, msdos.sys, bios.sys
175. Архівний файл відрізняється від вихідного тим, що:
- а. доступ до нього займає менше часу
 - б. він більш зручний для редагування
 - в. він легше захищається від несанкціонованого доступу
 - г. він займає менше місця на диску
176. Вкажіть програмні засоби, що забезпечують роботу із ресурсами WWW.
- а. провайдери
 - б. домени
 - в. браузері
 - г. брандмаузери
177. Вкажіть запис, що є URL-адресою інтернет-служби, яка надає поштові послуги.
- а. <http://mail.ukr.net/>
 - б. <http://wikipedia.org/>
 - в. <http://пошта.ukr.net/>
 - г. <https://mail.yandex.ua>
178. Адреса електронної пошти не повинна містити...
- а. пробілу
 - б. букв
 - в. доменного імені
 - г. цифр
179. Визначте правильну адресу електронної пошти:
- а. ivan&mail.lviv.ua
 - б. maria.s@online.ua
 - в. maria?@online.ua
 - г. g.ivan@mail.lviv.ua
180. Який символ повинна містити адреса електронної пошти?
- а. &
 - б. @
 - в. #
 - г. \$
181. Антиспамова програма, встановлена на домашньому комп'ютері, служить для ...
- а. коректної установки й видалення прикладних програм
 - б. захисту комп'ютера від хакерських атак
 - в. захисту комп'ютера від небажаної кореспонденції
 - г. перевірки флеш накопичувачів

182. Комп'ютер, підключений до Інтернет, обов'язково має ...
- а. URL-адресу
 - б. Web-сторінку
 - в. електронну пошту
 - г. IP-адресу
183. URL-адрес рисунку http://klyaksa.net/htm/exam/answers/images/a23_1.gif. Яке доменне ім'я комп'ютера, на якому зберігається даний документ?
- а. http
 - б. klyaksa.net
 - в. klyaksa.net/htm
 - г. http://klyaksa.net/
184. Яка з наведених програм є Веб-браузером?
- а. Internet Explorer
 - б. Total Commander.
 - в. WinRar
 - г. всі відповіді правильні.
185. Яка з адрес веб-сервера належить державній урядовій установі?
- а. www.mon.gov.ua
 - б. www.rada.net.ua
 - в. www.pu.if.ua
 - г. www.rada.com.ua
186. Яка з програм не належить до Веб-браузерів?
- а. MS Word
 - б. Chrome
 - в. Explorer
 - г. Mozilla FireFox
187. Яка із наведених програм є Веб-браузером?
- а. Mozilla FireFox
 - б. Total Commander.
 - в. WinRar
 - г. Libre Office
188. Яке з цих чисел не може бути числом в двійковій системі числення?
- а. 10A1
 - б. 110111
 - в. 0000000
 - г. 010100
189. Який діапазон цілих беззнакових чисел може бути представлений одним байтом?
- а. 0...255
 - б. 0...127
 - в. 0...512
 - г. 0...65535
190. Який діапазон цілих знакових чисел може бути представлений одним байтом?

- а. -128...+127
- б. -255...+255
- в. -255...+128
- г. -256...+255

191. Який діапазон цілих беззнакових чисел може бути представлений двома байтами?

- а. 0...65535
- б. 0...255
- в. 0...127
- г. 0...512

192. Скільки біт необхідно для представлення цілих беззнакових чисел з діапазону 0...31 ?

- а. 5
- б. 10
- в. 31
- г. 8

193. Скільки біт необхідно для представлення цілих беззнакових чисел з діапазону 0...7 ?

- а. 3
- б. 5
- в. 7
- г. 8

194. Скільки байт необхідно для представлення цілих чисел з діапазону -128...+127?

- а. 1
- б. 2
- в. 8
- г. 128

195. Скільки байт необхідно для представлення цілих чисел з діапазону 0...50000?

- а. 2
- б. 1
- в. 3
- г. 4

196. Оцініть величину двійкового числа 10001111:

- а. 100...200
- б. 10...30
- в. 1000...2000
- г. більше 60000

197. Оцініть величину двійкового числа 1011:

- а. менше 16
- б. 50...100
- в. 200...300
- г. більше 1000

198. Оцініть величину двійкового числа 10001:

- а. 10...30
- б. 50...100
- в. 200...300

г. більше 1000

199. Моделювання в інформатиці - це:

- а. процес заміни реального об'єкта моделлю, яка відображає його суттєві ознаки, необхідні для досягнення поставленої мети
- б. процес створення моделей одягу в салоні мод
- в. процес пошуку нового, неформального вирішення завдання
- г. процес заміни реального об'єкта іншим матеріальним або ідеальним об'єктом, схожим на нього зовні

200. При побудові моделі необхідно...

- а. виділити всі існуючі властивості об'єкта
- б. описати всі існуючі властивості об'єкта
- в. виділити тільки ті властивості об'єкта, які істотні для вирішення поставленого завдання
- г. описати розташування і структуру об'єкту

201. Інформаційною моделлю об'єкта називається:

- а. опис об'єкту за допомогою математичних виразів і формул
- б. креслення об'єкту
- в. модель об'єкта зовні схожа на об'єкт
- г. опис об'єкта на формальній мові

202. Файлова структура операційної системи персонального комп'ютера найбільш наочно може бути описана у вигляді...

- а. табличної моделі
- б. графічної моделі
- в. математичної моделі
- г. ієрархічної моделі

203. Об'єкт, який замінює досліджувану систему, зберігаючи її істотні властивості – ...

- а. Шаблон
- б. Стиль
- в. Макет
- г. Модель

204. При вивченні об'єкта реальної дійсності за допомогою комп'ютерного моделювання можна створити...

- а. одну єдину модель
- б. кілька різних видів моделей, кожна з яких відображає ті чи інші істотні ознаки об'єкта
- в. одну модель, яка відобразить сукупність ознак об'єкта
- г. точну копію об'єкта в усіх проявах його властивостей і поведінки

205. Під-запити можуть використовуватись в ...

- а. INSERT тільки
- б. UPDATE, DELETE, INSERT і SELECT
- в. UPDATE тільки
- г. DELETE тільки

206. Який з варіантів не є функцією СУБД?

- а. Реалізація мов визначення та маніпулювання даними
- б. Координація, проектування, реалізація БД

- в. Захист і цілісність даних
 - г. Забезпечення користувача мовними засобами маніпулювання даними
207. Що таке транзакція в БД (найбільш повна відповідь)?
- а. Будь-яка дія над БД
 - б. Будь-яка дія на фізичному рівні над даними
 - в. Деякі дії на БД, які можна відмінити у випадку виникнення помилки
 - г. Деякі дії на БД, що переводять її з одного непротирічивого стану в інший
208. Яке основне питання вирішує логічне проектування БД?
- а. Що зберігати
 - б. Як зберігати
 - в. Де зберігати
 - г. Як задовго зберігати
209. Історично першою була запропонована модель бази даних
- а. Мережева
 - б. Ієрархічна
 - в. Реляційна
 - г. Структурна
210. Нормалізація не призначена для вирішення таких проблем:
- а. аномалія надлишковості
 - б. аномалія видалення
 - в. аномалія сповільнення продуктивності
 - г. модифікація даних
211. Які із наступних висловлювань не коректні по відношенню до індексів?
- а. В таблиці не може бути більше одного індексу
 - б. Індокси в основному покращують швидкість вибірки даних із таблиці
 - в. Індокси можуть бути складеними
 - г. Індокси призначені для зв'язування таблиць
212. Як називається ключ, що містить два чи більше атрибути (стовпці таблиці)?
- а. Простий
 - б. Зовнішній
 - в. Унікальний
 - г. Складений
213. Для чого потрібна нормалізація бази даних?
- а. Для мінімізації дублювання інформації
 - б. Для прискорення роботи бази даних
 - в. Для збільшення кількості таблиць в базі даних
 - г. Для зменшення кількості таблиць в базі даних
214. Які ознаки не відносяться до першої нормальної форми
- а. Будь-яке не ключове поле повинно однозначно визначатись через ключове поле
 - б. Таблиця не може містити імена полів які повторюються
 - в. Усі атрибути таблиці повинні бути унікальними
 - г. Усі рядки таблиці повинні мати однакову структуру

215. Яка із зазначених складових не входить до інфологічної моделі
- Інформаційний об'єкт
 - Кількісні обмеження
 - Інформаційний запит
 - Структурний зв'язок
216. Сукупність даних не можна буде назвати базою даних, якщо присутня наступна вимога
- інтегрованості
 - модальності
 - взаємозв'язності
 - залежності опису даних від прикладних програм
217. З наведених правил, знайдіть те, яке не дає правильно та ефективно визначити поняття ключового поля
- ключ не повинен містити поля, котрі можна знищити, не порушивши при цьому унікальність ключа
 - ключовим полем у реляційній базі даних може бути поле котре містить додаткову інформацію до певних записів для деталізації унікальності
 - бажано задавати ключові поля в кожній таблиці бази даних, навіть якщо їх присутність на перший погляд не є необхідністю
 - якщо використовується поле, по якому проводиться нумерація записів, то є сенс зробити його ключовим, оскільки номер запису буде унікальним
218. Який тип співвідношень сформульовано некоректно:
- Тип співвідношення "один до одного" $T(A1:A2) == (1:1)$ існує тоді, коли одному і тому самому значенню атрибута A1 відповідає не більш як одне значення атрибута A2 і навпаки.
 - Тип співвідношення "один до багатьох" $T(A1:A2) == (1:B)$ існує тоді, коли одному значенню атрибута A1 може відповідати нуль або багато значень атрибута A2. Водночас будь-якому екземпляру атрибута A2 може відповідати кілька значень атрибута A1.
 - Тип співвідношення "багато до одного" $T(A1:A2) == (B:1)$ існує, коли одному значенню атрибута A1 відповідає щонайбільше одне значення атрибута A2, а будь-якому атрибуту A2 може відповідати нуль чи багато значень атрибута A1
 - Тип співвідношення "багато до багатьох" $T(A1:A2) == (B:B)$ означає, що будь-якому значенню A1 може відповідати нуль чи кілька значень A2 і водночас, навпаки, будь-якому значенню A2 може відповідати нуль чи кілька значень A1.
219. Яка найменша одиниця збереження інформації в БД?
- Файл
 - Індекс
 - Поле
 - Запис
220. Яке з слів стандарту SQL використовується для визначення найменшого значення?
- LOWER
 - LOW
 - DOWN
 - MIN
221. Яке з перелічених слів є резервованим словом стандарту SQL?

- a. UPDATING
- б. GROWN
- в. FROM
- г. DELETING

222. Яке SQL зарезервоване слово використовується для повернення тільки унікальних значень?

- a. UNIQUE
- б. DISTINCTIVE
- в. DIFFERENT
- г. DISTINCT

223. Яка різниця між фразами WHERE і HAVING?

- а. Фраза HAVING впливає на результат перед фразою WHERE. Фраза WHERE застосовується лише з фразою SELECT і задає умови відбору для групування
- б. Фраза WHERE впливає на результат перед фразою HAVING. Фраза HAVING застосовується лише з фразою SELECT і задає умови відбору для групування
- в. Фрази WHERE і HAVING виконують однакові дії
- г. Фрази WHERE і HAVING взаємовиключні

224. Яка з функцій визначає кількість рядків в SQL запиті?

- a. COUNT()
- б. NUMBER()
- в. ROWS()
- г. TOTAL()

225. Яка з функцій SQL агрегатна?

- a. LEN
- б. JOIN
- в. AVG
- г. LEFT

226. Яка з фраз SQL використовується для сортування результатів?

- a. SORT
- б. ORDER BY
- в. SORT BY
- г. ORDER

227. Яка з фраз SQL використовується для отримання різних значень?

- a. SELECT DIFFERENT
- б. SELECT DISTINCT
- в. SELECT UNIQUE
- г. SELECT NOT UNIQUE

228. Яка з фраз SQL використовується для зміни даних?

- a. SAVE AS
- б. SAVE
- в. MODIFY
- г. UPDATE

229. Яка з фраз SQL використовується для задання умов пошуку?

- a. WHILE
 - б. SEARCH
 - в. WHERE
 - г. FIND
230. Яка з фраз SQL у запиті використовується для добавлення даних?
- a. ADD RECORD
 - б. INSERT NEW
 - в. ADD NEW
 - г. INSERT INTO
231. Яка з фраз SQL використовується для видалення даних?
- a. DELETE
 - б. REMOVE
 - в. CLEAR
 - г. DROP DATA
232. Фраза UNION використовується у...
- a. тільки з фразою UPDATE
 - б. з фразами DELETE і UPDATE
 - в. тільки з фразою SELECT
 - г. жодному з інших перелічених варіантів
233. Слово NULL застосовується для ...
- a. задання відсутнього чи невідомого значення
 - б. задання 0 значення
 - в. задання позитивної необмеженості
 - г. задання негативної необмеженості
234. Яка з наведених команд SQL виводить всі рядки з таблиці Products і впорядковує за полем ProductID?
- a. SELECT * FROM Products ORDERED BY ProductID
 - б. SELECT * FROM Products WHERE ProductID>200
 - в. SELECT * FROM Products ORDER BY ProductID
 - г. SELECT ProductID FROM Products
235. Як на мові SQL вибрати всі рядки з таблиці "Persons", відсортовані в порядку спадання за полем "FirstName"?
- a. SELECT * FROM Persons ORDER FirstName DESC
 - б. SELECT * FROM Persons SORT BY 'FirstName' DESC
 - в. SELECT * FROM Persons ORDER BY FirstName DESC
 - г. SELECT * FROM Persons SORT 'FirstName' DESC
236. Наступний запит SELECT Customer, COUNT(Order) FROM Sales GROUP BY Customer HAVING COUNT(Order)>5
- a. Виводить всіх клієнтів(Customer) з таблиці Sales, що здійснили 5 замовлень (Order)
 - б. Виводить кількість записів з таблиці Sales, якщо їх кількість більша за 5
 - в. Виводить всіх клієнтів(Customer) та кількість їх замовлень (Order) з таблиці Sales, що здійснили більше ніж 5 замовлень (Order)
 - г. Виводить всіх клієнтів(Customer) з таблиці Sales

237. Функція ABS застосовується для...
- а. повернення максимального значення виразу
 - б. повернення абсолютного значення виразу
 - в. повернення мінімального виразу
 - г. повернення середнього значення виразу
238. Яка з фраз SQL повертає кількість рядків таблиці 'Sales'?
- а. SELECT COUNT(*) FROM Sales
 - б. SELECT COUNT(*) IN Sales
 - в. SELECT COUNTER(*) FROM Sales
 - г. SELECT NUM() FROM Sales
239. Як отримати загальну кількість поля 'Price' в таблиці 'Sales'?
- а. SELECT SUM(Price) FROM Sales
 - б. SELECT ADD(Price) FROM Sales
 - в. SELECT SUM(Price) WHERE Sales
 - г. SELECT TOTAL(Price) FROM Sales
240. Аббревіатура DML визначається як...
- а. Data Mode Lane
 - б. Different Mode Level
 - в. Data Manipulation Language
 - г. Data Model Language
241. Аббревіатура SQL визначається як...
- а. Structured Query Language
 - б. Structured Question Language
 - в. Strong Question Language
 - г. жодна з перелічених
242. Відношення первинний-зовнішній ключ застосовується для ...
- а. зв'язку таблиць
 - б. жодне з перелічених
 - в. індексації таблиць
 - г. реструктуризації бази даних
243. Зовнішній ключ - це поле БД, що...
- а. містить значення NULL
 - б. використовується для блокування таблиць
 - в. пов'язує таблицю з іншою таблицею
 - г. не містить повторень
244. Фраза UPDATE дозволяє ...
- а. змінити лише єдиний рядок таблиці
 - б. видалити єдиний рядок таблиці
 - в. видалити більше ніж один рядок з таблиці
 - г. змінити більше ніж один рядок з таблиці
245. Як змінити "Hansen" на "Nilsen" в колонці "LastName" для таблиці "Persons"?
- а. MODIFY Persons SET LastName='Nilsen' WHERE LastName='Hansen'

- б. UPDATE Persons SET LastName='Hansen' INTO LastName='Nilsen'
 - в. MODIFY Persons SET LastName='Hansen' INTO LastName='Nilsen'
 - г. UPDATE Persons SET LastName='Nilsen' WHERE LastName='Hansen'
246. Як на мові SQL видалити рядки, де FirstName містить значення "Peter" у таблиці Persons?
- а. DELETE FirstName='Peter' FROM Persons
 - б. DELETE FROM Persons WHERE FirstName='Peter'
 - в. DELETE ROW FirstName='Peter' FROM Persons
 - г. DELETE FROM Persons WHERE FirstName IS 'Peter'
247. Як на мові SQL додати новий рядок у таблицю "Persons"?
- а. INSERT ('Jimmy', 'Jackson') INTO Persons
 - б. INSERT VALUES ('Jimmy', 'Jackson') INTO Persons
 - в. INSERT INTO Persons VALUES ('Jimmy', 'Jackson')
 - г. INSERT Persons SELECT ('Jimmy', 'Jackson')
248. Який SQL запит вибере всі записи з таблиці "Persons"?
- а. SELECT *.Persons
 - б. SELECT * FROM Persons
 - в. SELECT [all] FROM Persons
 - г. SELECT Persons.*
249. Який SQL запит дозволить отримати всі рядки з таблиці "Persons", де значення колонки "FirstName" є "Peter"?
- а. SELECT * FROM Persons WHERE FirstName<>'Peter'
 - б. SELECT [all] FROM Persons WHERE FirstName='Peter'
 - в. SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='Peter'
 - г. SELECT [all] FROM Persons WHERE FirstName LIKE 'Peter'
250. Який SQL запит дозволить отримати всі рядки з таблиці "Persons" де значення колонки "FirstName" починається з "a"?
- а. SELECT * FROM Persons WHERE FirstName LIKE 'a%'
 - б. SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='a'
 - в. SELECT * FROM Persons WHERE FirstName='%a%'
 - г. SELECT * FROM Persons WHERE FirstName LIKE '%a'
251. Яка модель даних частіше зустрічається в навколишньому світі?
- а. Ієрархічна
 - б. Реляційна
 - в. Структурна
 - г. Мережева
252. При зв'язуванні таблиці самої до себе застосовується наступний вид зв'язку
- а. перехресний зв'язок
 - б. самозв'язок
 - в. вибірковий зв'язок
 - г. таблиця не може зв'язуватись сама с собою
253. Яка з фраз SQL є коректною?
- а. SELECT CustomerName, COUNT(CustomerName) FROM Orders ORDER BY CustomerName

- б. SELECT CustomerName, COUNT(CustomerName) FROM Orders
- в. SELECT CustomerName, COUNT(CustomerName) FROM Orders GROUP BY CustomerName
- г. SELECT CustomerName, COUNT(CustomerName) FROM Orders HAVING CustomerName not null

254. (HTML) Інформаційна технологія, що базується на використанні тегів для розмітки документу називається:

- а. інформаційною технологією
- б. HTML технологією
- в. інтернет технологією
- г. гіпертекстовою технологією

255. (HTML) Колір в HTML-документі може бути заданий:

- а. вісімковим числом
- б. десятковим числом
- в. двійковим числом
- г. шістнадцятковим числом

256. (HTML) Команди мови HTML називаються:

- а. формами
- б. програмним кодом
- в. атрибутами
- г. тегами

257. (HTML) Наступний за цим тегом текст буде надруковано у новому рядку:

- а. P
- б. HR
- в. AB
- г. BR

258. (HTML) Ненумерований список утворюють за допомогою:

- а. парного тега B ... /B
- б. парного тега OL ... /OL
- в. парного тега U ... /U i
- г. парного тега UL ... /UL

259. (HTML) Нижній індекс у веб-документі позначають наступним парним тегом:

- а. B
- б. I
- в. SUP
- г. SUB

260. (HTML) Нумерований список утворюють за допомогою:

- а. парного тега B ... /B
- б. парного тега UL ... /UL
- в. парного тега U ... /U i
- г. парного тега OL ... /OL

261. (HTML) Для чого використовується парний тег <div></div> ?

- а. тег заголовку

- б. поле вводу
 - в. перевід рядка
 - г. створення блоку
262. (HTML) Виберіть правильне подання тегу
- а.
 - б.
 - в.
 - г.
263. (HTML)Послідовність символів відповідає за
- а. символ
 - б. тире
 - в. параграф
 - г. нерозривний пропуск
264. (HTML)Початок абзацу у веб-документі позначають тегом:
- а. BR
 - б. HR
 - в. AB
 - г. P
265. (HTML)Програма-браузер, корпорації Micfosoft, називається:
- а. OPERA
 - б. FIREFOX
 - в. NETSCAPE NAVIGATOR
 - г. INTERNET EXPLORER
266. (HTML)Програми, для перегляду веб-сторінок у мережі Internet називаються:
- а. вікнами
 - б. підпрограмами
 - в. архіваторами
 - г. браузерами
267. (HTML) Прописні і малі літери при записі тегів
- а. розрізняються
 - б. залежно від браузера
 - в. залежно від швидкості мережі
 - г. не розрізняються
268. (HTML) Для чого призначений тег <textarea> </textarea>
- а. вводу стандартного значення
 - б. вводу заголовка
 - в. формування заголовка таблиці
 - г. поле для вводу великого фрагменту тексту
269. (HTML)Символи ../дозволяють переміститися по дереві каталогів:
- а. на рівень нижче
 - б. залишитися в тому ж самому каталозі
 - в. на два рівні нижче
 - г. на рівень вище

270. (HTML) Протоколами для роботи з електронною поштою є:
- а. FTP
 - б. SMTP, POP3
 - в. TELNET
 - г. WWW (World Wide Web)
271. (HTML) Web-документи створюють спеціальною мовою, яка називається:
- а. Perl
 - б. PHP
 - в. Java Script
 - г. HTML
272. (HTML) Атрибут HREF дозволяє:
- а. створити гіперпосилання
 - б. розмістити малюнок в тексті
 - в. розмістити відео-файл
 - г. задати шлях до веб-ресурсу
273. (HTML) Верхній індекс у веб-документі позначають наступним парним тегом, який містить ключове слово...
- а. B
 - б. I
 - в. SUB
 - г. SUP
274. (HTML) : На початку документа вказується тег `<!doctype html>` для:
- а. опису загальних технічних відомостей
 - б. містить основну інформацію про опис документа
 - в. вставки зображення у документ
 - г. оголошення типу документа
275. (HTML): Що можна задати таким тегом: `<meta charset="utf-8">`
- а. заголовок сторінки, який буде відображатися у вкладці браузера при завантаженні сторінки.
 - б. містить увесь контент, який буде відображатися на сторінці при перегляді у браузері
 - в. показує повний пакет інформації
 - г. визначити набір символів, які використовуює сторінка
276. (HTML) Яким тегом задається поле вводу даних?
- а. `<ins>`
 - б. `<q>`
 - в. `<select>`
 - г. `<input>`
277. (HTML) Гіперпосилання у веб-документ вставляють за допомогою парного тега:
- а. `<p> ... </p>`
 - б. ` ... `
 - в. `<div> ... </div>`
 - г. `<A> ... `
278. (HTML) Для формування кожної комірки таблиці використовують тег:

- a. <CAPTION> ... </CAPTION>
 - б. <TR> ... </TR>
 - в. <P> ... </P>
 - г. <TD> ... </TD>
279. (HTML) Електронна адреса містить символ:
- a. \$
 - б. *
 - в. %
 - г. @
280. (HTML) Електронний документ, який містить теги для розмітки документу називається:
- a. документом
 - б. гіподокументом
 - в. гіпотекстом
 - г. гіпертекстом
281. (HTML) Заголовок у HTML-документі позначають наступним тегом:
- a. Br
 - б. P
 - в. Head
 - г. H1
282. (HTML) З допомогою якого тегу задається назва HTML-документа:
- a. HTML
 - б. HEAD
 - в. NAME
 - г. TITLE
283. (HTML)Значення кольорів, встановлені на рівні рядка таблиці будуть перекривати значення, задані на рівні:
- a. комірки
 - б. рядка, що знаходиться над даним рядком
 - в. рядка, що знаходиться під даним рядком
 - г. всієї таблиці
284. (HTML) З яких двох частин складається HTML-документ:
- a. HTML і BODY
 - б. HTML і HEAD
 - в. HEAD і FOOT
 - г. HEAD і BODY
285. (HTML) Синтаксис закриваючого тега:
- a. </Ім`я_тега [атрибути]>
 - б. <Ім`я_тега [атрибути]>
 - в. <Ім`я_тега [атрибути][параметри]>
 - г. </Ім`я_тега>
286. (HTML) Таблиці створюють за допомогою таких тегів:
- a. <H1> ... </H1>
 - б. <DIV> ... </DIV>

- в. <P> ... </P>
- г. <TABLE> ... </TABLE>

287. (HTML) Тег <address> визначає:

- а. визначає незалежний, самодостатній зміст від іншої частини сайту
- б. кордони тіла веб-сторінки
- в. назву таблиці
- г. контактну інформацію автора/власника документа або статті

288. (HTML) Горизонтальна лінія буде проведена, якщо використати у веб-документі тег:

- а. P
- б. BR
- в. LINE
- г. HR

289. (HTML) Частина тексту, обмежена відкриваючим і закриваючим тегом називається

- а. контейнером
- б. блоком
- в. атрибутом
- г. елементом

290. (HTML) Шістнадцятковим числом визначається колір в моделі

- а. CMYK
- б. Greystyle
- в. CMY
- г. RGB

291. (HTML) Щоб виділити у веб-документі підкреслений текст використовують тег:

- а. B
- б. I
- в. SUP
- г. U

292. (HTML) Щоб виділити у веб-документі текст жирним шрифтом використовують тег:

- а. I
- б. U
- в. EM
- г. B

293. (CSS) Яке розширення має файл з набором стилів (зовнішня таблиця стилів)?

- а. html
- б. xhtml
- в. xml
- г. css

294. (CSS) Виберіть варіант, де вказаний стиль з використанням класу.

- а. p, h2 { font-style: italic; background: yellow; }
- б. p#h2 { font-style: italic; background: yellow; }
- в. h2@p { font-style: italic; background: yellow; }
- г. h2.p { font-style: italic; background: yellow; }

295. (CSS) Що означає тег `<link rel="stylesheet" type="text/css" href="first.css">`?
- а. підключення внутрішньої таблиці стилів
 - б. вбудовування стилів
 - в. жодна з відповідей не є вірною
 - г. підключення зовнішньої таблиці стилів
296. (CSS) Що значить приведений тут фрагмент коду: `a:active{color:#c0c0c0;}`?
- а. в ньому задається фон блочного елемента
 - б. в ньому задається колір тексту
 - в. в ньому задається колір всіх посилань
 - г. в ньому задається колір активного посилання
297. (CSS) Як описуються стилі в середині html коду?
- а. `<style type="...">`
 - б. `<div type="...">`
 - в. жоден з варіантів не є вірним
 - г. `<div style="...">`
298. (CSS) Що значить даний фрагмент коду: `font-size:18px;`?
- а. задає товщину верхньої грані блочного елемента
 - б. задає розмір абзацу
 - в. задає товщину граней табличного елемента
 - г. задає розмір шрифту
299. (CSS) Що описує фрагмент даного коду: `background:url(image/doc.png)`?
- а. Формує посилання на графічний файл
 - б. Вказує шлях до активного зображення
 - в. Жоден з варіантів не є вірним
 - г. Вказує шлях до фонового зображення
300. (CSS) Що значить присутність `float:right;` в описі блочного елемента?
- а. блочний елемент розташований в правому верхньому куті html документу
 - б. немає правильної відповіді
 - в. всі варіанти вірні
 - г. блочний елемент "пливе" до правого краю html документу
301. (CSS) Селектор з використанням класу задається так:
- а. `style="..."`
 - б. `.menu a`
 - в. `.class1.class2 {}`
 - г. `.ім'я класу {...}`
302. (CSS) Що описує атрибут `margin`?
- а. задає колір обрамлення для графічного зображення
 - б. задає товщину граней блочного елемента
 - в. задає товщину ліній, заданих тегом HR
 - г. задає величину відступу від кожного краю елемента
303. (CSS) Виберіть правильний синтаксис опису стилю.
- а. елемент { атрибут елемента=значення }

- б. елемент { "атрибут елемента:значення;"}
 - в. елемент { атрибут елемента }
 - г. елемент { атрибут елемента:значення; }
304. (CSS) Псевдоклас: `hover` дозволяє:
- а. вибирати теги по порядковому номеру елемента
 - б. вибрати ще не відвідані посилання
 - в. дозволяє вибрати елемент, який в даний момент у фокусі
 - г. дозволяє вибрати елемент, коли на нього наведений курсор миші
305. (CSS) Що визначає параметр `width`?
- а. вказує мінімальну ширину елемента
 - б. вказує максимальну ширину елемента
 - в. визначає мінімальну висоту елемента
 - г. задає ширину блокових елементів
306. (CSS) Що визначає параметр `padding-bottom`?
- а. задає відступ від краю елемента до вмісту справа
 - б. задає відступ від краю поля до краю елемента знизу
 - в. задає відступ від краю поля до краю елемента згори
 - г. задає відступ від нижнього краю елемента до наступного
307. (CSS) Що визначає параметр `background-position`?
- а. задає колір фону
 - б. задає повторюваність фонові картинки
 - в. задає картинку фону
 - г. задає розташування фонові картинки
308. (CSS) Що визначає параметр `position`?
- а. дозволяє задати декілька властивостей таблиці
 - б. встановлює положення елементів один над одним
 - в. дозволяє задати декілька властивостей шрифту
 - г. визначає спосіб позиціонування елемента
309. (CSS) Що визначає параметр `list-style-position`?
- а. встановлює шрифт списку
 - б. встановлює тип маркера для списку
 - в. встановлює картинку-маркер для списку
 - г. встановлює розміщення маркера
310. (CSS) За допомогою якої властивості можна управляти накладенням блоків:
- а. `color`
 - б. `font-size`
 - в. `left`
 - г. `z-index`
311. (CSS) Що визначає параметр `@import`?
- а. визначає значення полів сторінки при друці
 - б. вказує налаштування шрифтів і дозволяє завантажити спецшрифт користувачеві
 - в. задає кодування CSS-файла
 - г. імпортує вміст CSS-файла

312. (CSS) Для того, щоб в списку відмінити маркер, необхідно написати:
- а. list-style-type: circle
 - б. list-style-type: inherit
 - в. list-style-type: decimal
 - г. list-style-type: none
313. (CSS) Як можна інакше записати наступний фрагмент: `p {color: green;} h2{color: green; font-family: Courier;} span {color: green;}`
- а. `p h2 span { color: green; }`
 - б. `p, h2, span { color: green;}`
 - в. `p h2 span { color: green; } h2 { font-family: courier;}`
 - г. `p, h2, span { color: green; } h2 { font-family: courier;}`
314. (CSS) Що означає параметр `opacity`?
- а. заокруглення кутів будь-якого елемента
 - б. задавання тіні рамки
 - в. обертання елемента
 - г. непрозорість елемента
315. (C++) Що із наведеного нижче може бути ідентифікатором?
- а. латинська літера
 - б. дві кириличні літери
 - в. арабська цифра
 - г. латинська літера і знак `""`
316. (C++) Яка із послідовностей не може бути ідентифікатором?
- а. `a1`
 - б. `2boat`
 - в. `e2_`
 - г. `s_1`
317. (C++) Яка із констант не є константою із плаваючою крапкою?
- а. `1.1`
 - б. `0.01`
 - в. `1`
 - г. `1e0`
318. (C++) Яка із послідовностей може бути ідентифікатором?
- а. `a1`
 - б. `2boat`
 - в. `1*e2`
 - г. `1-e2_`
319. (C++) Яка із наведених нижче змінних базових типів має найбільшу довжину у байтах?
- а. `short`
 - б. `char`
 - в. `double`
 - г. `int`
320. (C++) Із наведених нижче змінних базових типів найменшу довжину у байтах має змінна типу

- a. short
 - б. char
 - в. double
 - г. long
321. (C++) Відкриті секції класу повинні мітки:
- a. private
 - б. public
 - в. protected
 - г. main
322. (C++) Цілочислена константа задається за допомогою...
- a. послідовності цифр.
 - б. послідовності цифр і крапки.
 - в. послідовності букв.
 - г. за допомогою специфікатора `int`.
323. (C++) Локальну змінну описують ...
- a. поза функціями.
 - б. поза файлом.
 - в. у блоці.
 - г. інший варіант відповіді
324. (C++) Два різних класи не можуть мати...
- a. однакові ідентифікатори класу.
 - б. однакові поля.
 - в. однакові функції-члени.
 - г. однакові поля та функції-члени.
325. (C++) Усі конструктори класу ...
- a. можуть бути оголошені тільки по замовчуванню.
 - б. можуть мати тільки однакову кількість формальних параметрів.
 - в. можуть мати різну кількість формальних параметрів.
 - г. можуть мати різні ідентифікатори.
326. (C++) Яке із поданих оголошень змінних містить помилку?
- a. `int x * y;`
 - б. `int * y, x;`
 - в. `char u = 'a';`
 - г. `long int p`
327. (C++) Нехай `int x = 1` - глобальна змінна. У функції оголошено змінну `int x = 2`. Чому дорівнюватиме значення глобальної змінної `x` після виходу з блоку?
- a. 1
 - б. 2
 - в. компілятор повідомить про помилку
 - г. 0
328. (C++) Яким буде результат виконання операції `4/8`?
- a. 0
 - б. 0.5

в. 1/2

г. компілятор повідомить про помилку

329. (C++) Вкажіть результат виконання операторів: `x = 3; x=++x+1;`

а. 3

б. 4

в. 5

г. 2

330. (C++) Вкажіть результат виконання операторів: `x = 3; ++x+1;`

а. 3

б. 4

в. 5

г. 2

331. (C++) Якого значення набуває `y`, якщо `int x=2; int y=++x+3; if (y+2<=5) y=7.8;?`

а. 5

б. 6

в. 7

г. 8

332. (C++) Якого значення набуває `y` після виконання фрагмента коду `int a=10; int y=5; switch(a+a-3) { case 23: y=y+1; break; case 13: case 15: case 17: y=y-1; break; default: y=1; }`

а. 5

б. 4

в. 7

г. 1

333. (C++) Якого значення набуває `y`, якщо `double y=0.01; if(y) y=2.1; else if(y>1) y=3;?`

а. 0.01

б. 2.1

в. 3

г. 3.01

334. (C++) Якого значення набуває `y`, якщо `int y=0; if(y) y=2; else if(++y>0) y=7;?`

а. 0

б. 6

в. 1

г. 7

335. (C++) Якого значення набуває `y`, якщо `int y=0; if(++y>2) y=2; else if(++y>3) y=3; else y=4;?`

а. 0

б. 2

в. 3

г. 4

336. (C++) Нехай `int x = 1; double y = 0.5;` Яким із операторів задано нескінченний цикл?

а. `while(x) while (1) y=4;`

б. `while(x==y) x=y;`

в. `while(-x) x=1`

г. `while(x-x) x=3;`

337. (C++) Якщо ідентифікатор локальної змінної співпадає із ідентифікатором глобальної змінної, то...
- а. на блок, у якому оголошено локальну змінну, видимість глобальної не поширюється.
 - б. локальна змінна перевизначається.
 - в. глобальна змінна перевизначається.
 - г. компілятор видасть попередження.
338. (C++) Якому із об'єктів `float y[5]`, `c[1][4]`, `k`, `*o`; можна коректно присвоїти при оголошенні значення 1?
- а. `k`
 - б. `o`
 - в. `y`
 - г. `c`
339. (C++) Вкажіть правильне оголошення динамічного масиву.
- а. `int x=new int [6];`
 - б. `int* x=new int[5];`
 - в. `int* x= int* [5];`
 - г. `int* x=new[x];`
340. (C++) Вкажіть правильне виділення пам'яті для масиву із 5 елементів типу `int`.
- а. `int* x=new int [6];`
 - б. `int* x=new int[5];`
 - в. `int* x=new int* [5];`
 - г. `int* x=new[5];`
341. (C++) Вкажіть стандартний потік введення.
- а. `cerr`
 - б. `cout`
 - в. `cin`
 - г. `cout`
342. (C++) Вкажіть стандартний потік виведення.
- а. `cout`
 - б. `cout;`
 - в. `cin;`
 - г. `cerr;`
343. (C++) Яким буде результат виконання циклу `for (i=0;i<2;) { cout << i; }`
- а. буде нескінченно виводитися число 0
 - б. буде нескінченно виводитися числа 0 та 1
 - в. виведеться тільки число 0
 - г. цикл не виконається жодного разу
344. Програма, написана мовою C++, обов'язково містить...
- а. функцію `main()`
 - б. функцію `system()`
 - в. ключове слово `namespace`
 - г. функцію виводу на екран
345. (C++) В якому рядку програми вірно оголошена та ініціалізована цілочисельна змінна `x`?

- a. `int x=12;`
 - б. `x=12;`
 - в. `int x;`
 - г. `int x=12.4;`
346. (C++) В якому рядку програми вірно оголошена змінна у?
- a. `char y;`
 - б. `double y==12;`
 - в. `y=10;`
 - г. `float y;`
347. (C++) Який з операторів завжди повертає логічний результат?
- a. `!=`
 - б. `+`
 - в. `-`
 - г. `/`
348. (C++) Яку операцію здійснює оператор `||` ?
- a. АБО
 - б. АЛЕ
 - в. ВИКЛЮЧНЕ АБО
 - г. І
349. (C++) Вкажіть логічний оператор І.
- a. `&&`
 - б. `||`
 - в. `OR`
 - г. `&`
350. (C++) Вкажіть логічний оператор АБО.
- a. `||`
 - б. `&&`
 - в. `OR`
 - г. `&`
351. (C++) Якої операції не існує в мові C++?
- a. `=/`
 - б. `%`
 - в. `+=`
 - г. `/=`
352. (C++) Який з операторів є унарним?
- a. `++`
 - б. `%`
 - в. `+=`
 - г. `/=`
353. (C++) В якому випадку у виразі використано унарний оператор?
- a. `-x;`
 - б. `x%=2;`
 - в. `x=2;`

г. $x < 1$;

354. (C++) В якому випадку у виразі використано бінарний оператор?

а. $x+=2$;

б. $x++$;

в. $x-$;

г. $++x$;

355. Який буде результат виконання операції $1/10$?

а. 0

б. 0.1

в. 1

г. 1.0

356. (C++) Вкажіть вірно записаний вираз e^{5+x}

а. $\exp(5+x)$

б. $\text{pow}(5+x)$

в. $\text{pow}(e,5+x)$

г. $e^{(5+x)}$

357. (C++) Вкажіть вірно записаний вираз $\frac{1}{2}\cos b$

а. $\cos(b)/2$

б. $\cos*b/2$

в. $1/2*\cos b$

г. $\cos b/2$

358. (C++) Яка функція використовується для знаходження кореня квадратного з числа x ?

а. $\text{sqrt}(x)$

б. $\text{sqr}(x)$

в. $\text{square}(x)$

г. $\text{kor}(x)$

359. (C++) Вкажіть операцію додавання з присвоєнням.

а. $+=$

б. $++$

в. $+/$

г. $+%$

360. (C++) Яка операція знаходить остачу від ділення x на y ?

а. $x\%y$

б. x/y

в. x^y

г. $x \bmod y$

361. (C++) Який буде результат виконання операції $127\%10$?

а. 7

б. 12

в. 0

г. 12.7

362. (C++) Який буде результат виконання операції $127/10$?

- a. 12
 - б. 7
 - в. 0
 - г. 12.7
363. (C++) Чому дорівнює значення виразу $(12 > 3)?3 : 4$;
- a. 3
 - б. 4
 - в. 0
 - г. 1
364. (C++) Чому дорівнює значення виразу $(12 < 3)?3 : 4$;
- a. 4
 - б. 3
 - в. false
 - г. 12
365. (C++) В якому випадку вірно виконано явне приведення типів змінних?
- a. `x = (int) 2.5;`
 - б. `x = 2.5;`
 - в. `int x = 2.5;`
 - г. `x = int 2.5;`
366. (C++) Вкажіть тернарний оператор.
- a. $(12 > 3) ? 3 : 4$;
 - б. `if (12 > 3) x=2;`
 - в. `if (12 > 3) x=2; else x=10;`
 - г. `switch (x)`
367. (C++) Вкажіть помилку у виразі `if (a!=5); x=7; else x=12;`
- a. після умови не ставиться крапка з комою
 - б. порівнювати а та 5 треба за допомогою оператора `<>` , а не `!=`
 - в. перед `x=7` треба дописати слово `then`
 - г. після `x=7` треба забрати крапку з комою
368. (C++)Яким буде результат виконання оператора `if (2!=5) cout << " YES "; else cout << " NO ";` ?
- a. виведеться слово YES
 - б. виведеться слово NO
 - в. компілятор видасть помилку в умові
 - г. оператор не виконається жодного разу
369. (C++) В якому з циклів точно відбудеться хоча б одна ітерація?
- a. `do {x ++;} while (x<10);`
 - б. `while (x<10) {x ++;}`
 - в. `for (x = 0; x < 10; x ++){cout << x; }`
 - г. `if (x < 0){x ++;}{x-;}`
370. (C++) Вкажіть неправильне використання циклу `for`:
- a. `for (a = 0, a < 10, a ++){...}`

- б. `for (i = 0; i < 10; i = i + 0.01){...}`
- в. `for (; i < 10; i ++){...}`
- г. `for (i = 0, j = 0; i < 10; i ++, j --){...}`

371. (C++) Вкажіть нескінченний цикл.

- а. `while (1) {cout << 111;}`
- б. `while (!1) {cout << 111;}`
- в. `do {cout << 111;}while(12 < 3);`
- г. `{cout << 111;}while(!1)`

372. (C++) Яким буде результат виконання циклу `for (i = 0; < 2;){cout << i;}` ?

- а. буде нескінченно виводитися число 0
- б. буду нескінченно виводитися числа 0 та 1
- в. виведеться тільки число 0
- г. цикл не виконається жодного разу

373. (C++) Виберіть результат виконання циклу `for (i = 0; i < 2; i ++){cout << i;}`.

- а. виведуться числа 0 та 1
- б. буду нескінченно виводитися числа 0 та 1
- в. буде нескінченно виводитися число 0
- г. цикл не виконається жодного разу

374. (C++) Вкажіть результат виконання циклу `for (i = 1; ; i ++){cout << i;}`.

- а. будуть нескінченно виводитися натуральні числа
- б. буде нескінченно виводитися число 1
- в. виведеться тільки раз число 1
- г. цикл не виконається жодного разу

375. (C++) Яким буде результат виконання циклу `for (i = 0; i < 2; i ++){cout << i;}`

- а. цикл не виконається жодного разу
- б. буду нескінченно виводитися числа 0 та 1
- в. буде нескінченно виводитися число 0
- г. виведеться тільки число 0

376. (C++) Який елемент НЕ є необхідним для коректної роботи довільного циклу?

- а. вивід результатів ітерації на екран
- б. ініціалізація параметра циклу
- в. зміна параметра циклу
- г. умова завершення циклу

377. (C++) Цикл `while (умова) {оператори}` виконується, поки...

- а. умова істинна
- б. умова хибна
- в. оператори істинні
- г. є хоч один оператор в тілі циклу

378. (C++) Яким буде результат виконання циклу `while (2) cout << " HELLO ";` ?

- а. буде нескінченно виводитися в рядок слово HELLO
- б. один раз виведеться слово HELLO
- в. двічі виведеться слово HELLO

- г. цикл не виконається жодного разу
379. (C++) Вкажіть результат виконання циклу `while (!1) { cout << " HELLO " ;}`
- а. цикл не виконається жодного разу
 - б. один раз виведеться слово HELLO
 - в. двічі виведеться слово HELLO
 - г. буде нескінченно виводитися в рядок слово HELLO
380. (C++) Яким буде результат виконання циклу `while (2) { cout << " HELLO " ;}` ?
- а. буде нескінченно виводитися в стовпчик слово HELLO
 - б. один раз виведеться слово HELLO
 - в. двічі виведеться слово HELLO
 - г. цикл не виконається жодного разу
381. (C++) Скільки максимально елементів може містити масив, оголошений як `int a[100]` ?
- а. 100
 - б. 99
 - в. 101
 - г. довільну кількість елементів
382. (C++) Вкажіть правильне звернення до першого елемента масиву `int a[100]`;
- а. `a[0]`
 - б. `a[1]`
 - в. `int a[0]`
 - г. `a(1)`
383. (C++) Що виконує вказаний фрагмент програми? `for (int i=0;i<10;i++) { cout << " Enter a[" << i << "] : " cin >> A[i]; }`
- а. введення 10 елементів масиву A
 - б. виведення 10 елементів масиву A
 - в. введення 10 елементів масиву A та їх номерів
 - г. виведення 9 елементів масиву A та їх номерів
384. (C++) Що виконує рядок `cout << A[10]`; ?
- а. виводить на екран одинадцятий елемент масиву A
 - б. виводить на екран десять елементів масиву A
 - в. виводить на екран десятий елемент масиву A
 - г. виводить на екран дев'ять елементів масиву A
385. (C++) Що виконує рядок `cin >> A[5]`; ?
- а. очікує введення шостого елемента масиву A
 - б. очікує введення п'ятого елемента масиву A
 - в. очікує введення шістьох елементів масиву A
 - г. очікує введення п'ятьох елементів масиву A
386. (C++) Впорядкована сукупність однотипних елементів - це...
- а. масив
 - б. потік
 - в. структура
 - г. функція

387. (C++) Який діапазон чисел задає формула `rand()%(6)-10` ?
- а. [-5; 5]
 - б. [5; 10]
 - в. [-4; 6]
 - г. [-6; 4]
388. (C++) Який діапазон чисел задає формула `rand()%10` ?
- а. [0; 9]
 - б. [0; 10]
 - в. [-10; 10]
 - г. [-5; 5]
389. (C++) Що виконує рядок `for(int i=0; i<=10; i++) cout << A[i] << endl;` ?
- а. виводить 11 елементів масиву А в стовпчик
 - б. виводить 10 елементів масиву А в стовпчик
 - в. виводить 11 елементів масиву А в рядочок
 - г. виводить 10-ий елемент масиву А
390. (C++) Що виконує рядок `for(int i=0; i<10; i++) cout << a[i] << " ";` ?
- а. виводить 10 елементів масиву А в рядочок
 - б. виводить 10 елементів масиву А в стовпчик
 - в. виводить 11 елементів масиву А в рядочок
 - г. виводить 10-ий елемент масиву А
391. (C++) Вкажіть вірно оголошений масив розмірності 5x10, який містить дійсні числа.
- а. `double b[5][10];`
 - б. `double b[5,10];`
 - в. `double b[4][9];`
 - г. `double b[4,9];`
392. (C++) Вкажіть вірне звернення до елемента двовимірного 10x20 масиву М дійсних чисел.
- а. `M[9][9];`
 - б. `M[9,9];`
 - в. `double M[9][9];`
 - г. `M[10][9];`
393. (C++) Для оголошення статичного масиву `double A[N]`, необхідно, щоб...
- а. N було задано як константа
 - б. значення N було введено (напр., з клавіатури) до моменту оголошення
 - в. N було оголошено як змінна цілого типу
 - г. N було задано як глобальна змінна
394. (C++) Який із вказаних елементів стоїть на головній діагоналі двовимірного масиву А розміру 10x10?
- а. `A[1][1]`
 - б. `A[10][10]`
 - в. `A[10][1]`
 - г. `A[1][10]`
395. (C++) Що виконає рядок програми `for(i=0;i<10;i++) cout << A[i][2] << endl;` ?

- а. роздрукує третій стовпець масиву А
 - б. роздрукує другий стовпець масиву А
 - в. роздрукує третій рядок масиву А
 - г. роздрукує другий рядок А
396. (C++) Змінні, оголошені в тілі функції, називають...
- а. локальними
 - б. глобальними
 - в. постійними
 - г. статичними
397. (C++) Змінні, оголошені на початку програми перед функцією main() називають...
- а. глобальними
 - б. локальними
 - в. постійними
 - г. тимчасовими
398. (C++) Які змінні відомі всім функціям програми?
- а. глобальні
 - б. локальні
 - в. статичні
 - г. визначені
399. (C++) Вкажіть невірно оголошену функцію.
- а. float seredne(int a=10, int c);
 - б. float seredne(int, int);
 - в. void seredne(int a, int b);
 - г. float seredne(int a, int b=10);
400. (C++) Скільки параметрів має функція, задекларована як float seredne(int, int); ?
- а. 2
 - б. 1
 - в. 0
 - г. невизначено
401. (C++) Вкажіть вірно записаний рядок програми, якщо в програмі визначена функція, задекларована як float seredne(int a, int b); ?
- а. f=seredne(5,6);
 - б. cin >> seredne(5,6);
 - в. seredne(5,6);
 - г. усі рядки вірні
402. (C++) Вкажіть вірно записаний рядок програми, якщо в програмі визначена функція, задекларована як void seredne(int a, int b); ?
- а. seredne(5,6);
 - б. cout << seredne(5,6);
 - в. f=seredne(5,6);
 - г. усі рядки вірні
403. (C++) Яка з поданих функцій є безтипною (не повертає жодного значення)?
- а. void f (int x);

- б. `int f();`
 - в. `int f(int x);`
 - г. `char f(int);`
404. (C++) Якщо тіло функції не містить слова `return`, то якого типу ця функція?
- а. `void`
 - б. `char`
 - в. `int`
 - г. залежить від значення, яке повертає ця функція
405. (C++) Яка з вказаних функцій працює з копіями фактичних параметрів?
- а. `void f (int x, double y);`
 - б. `void f (int &x, double &y);`
 - в. `int f (int *x, double *y);`
 - г. усі перелічені функції
406. (C++) Для якої із вказаних функцій передача параметрів відбувається за адресою?
- а. `void f (int &x, double &y);`
 - б. `void f (int x, double y);`
 - в. `int f (int x=20, double y=10);`
 - г. для усіх перелічених функцій
407. (C++) Для якої з вказаних функцій передача параметрів відбувається за адресою?
- а. `void f (int * x, double * y);`
 - б. `void f (int x, double y);`
 - в. `int f (int x=20, double y=10);`
 - г. для жодної з перелічених функцій
408. (C++) Яка з вказаних функцій може змінити значення фактичних параметрів?
- а. `void f (int * x, double * y);`
 - б. `void f (int x, double y);`
 - в. `int f (int x=20, double y=10);`
 - г. будь-яка з перелічених функцій
409. (C++) Вкажіть вірно оголошений вказівник `x` на символний тип.
- а. `char *x;`
 - б. `char x;`
 - в. `char x*;`
 - г. `*char x;`
410. (C++) Нехай `p` – вказівник на цілочисельний тип. Виберіть вірний запис.
- а. `*p=20;`
 - б. `p=20;`
 - в. `*p*=20;`
 - г. `p*=20;`
411. (C++) Нехай `p` – вказівник на цілочисельний тип. Виберіть вірний запис, який збільшує значення, на яке вказує вказівник, на 1.
- а. `*p=*p+1;`
 - б. `p=p+1`
 - в. `*p=&a+1;`

- г. $*p=*(p+1);$
412. (C++) Якщо в програмі визначені такі змінні `int *p; int a`, то який з записів вірний?
- а. `p=&a;`
 - б. `*p=&a;`
 - в. `p=*a;`
 - г. `&p=a;`
413. (C++) Якщо в програмі визначені такі змінні `int *p; int a=10`, то який з записів вірний?
- а. `*p=a;`
 - б. `*p=&a;`
 - в. `p=*a;`
 - г. `&p=a;`
414. На яке запитання дають відповіді принципи навчання інформатики?
- а. Як організувати навчальний процес на уроці інформатики?
 - б. Скільки учнів має бути в класі?
 - в. Які обов'язки учнів на уроці?
 - г. Як здійснити диференціацію навчання?
415. До якого принципу Ви віднесете правило: "Працюючи з усім класом, пам'ятай про кожного учня"?
- а. Принцип індивідуалізації і колективності навчання
 - б. Принцип свідомості
 - в. Принцип зв'язку теорії з практикою
 - г. Принцип гармонійного розвитку особистості
416. Яке з наведених понять не є принципом навчання?
- а. Принцип закріплення набутих умінь і навичок
 - б. Принцип науковості і посильної складності
 - в. Принцип послідовності і систематичності навчання
 - г. Принцип свідомості
417. Для реалізації вчителем принципу доступності навчання необхідно:
- а. Виділяти головне, істотне в емпіричному компоненті змісту
 - б. При ознайомленні з новим матеріалом практичного характеру корисно дати орієнтовну основу дій, сформулювати мету навчання
 - в. У навчанні завжди використовувати альтернативні підходи, позиції і точки зору до будь-якого суттєвого питання
 - г. Вивчати матеріал з різних боків і за допомогою різних видів діяльності
418. Практичне використання комп'ютерної техніки в навчальному процесі, робота кожного учня з комп'ютером є реалізацією принципу ...
- а. Наочності змісту і діяльності
 - б. Доступності навчання
 - в. Науковості і посильної складності
 - г. Зв'язку теорії з практикою
419. Які сьогодні розрізняють два основних види диференціації навчання інформатики?
- а. Рівневу та профільну
 - б. Рівневу та структуровану

- в. Профільну та структуровану
 - г. Початкову та основну
420. Профільна диференціація навчання інформатики – це...
- а. диференціація за змістом
 - б. диференціація за кількістю занять
 - в. диференціація за рівнем початкової підготовленості учня
 - г. диференціація за інтересами учнів
421. Мета вивчення курсу інформатики в старших класах – це підготовка школярів ...
- а. до життя в інформаційному суспільстві
 - б. як програмуючих та не програмуючих користувачів
 - в. як програмістів
 - г. до використання мережі Інтернет при вивченні різних предметів
422. Методи навчання поділяють на...
- а. наукові і навчальні
 - б. схематичні та словесні
 - в. усні і письмові
 - г. ефективні і безрезультатні
423. Мета вивчення баз даних полягає в узагальненні та систематизації уявлень про...
- а. групування об'єктів за певними ознаками
 - б. розміщення інформації на носіях
 - в. графічне представлення інформації
 - г. інформацію, представлену таблично
424. Зміст шкільного курсу "Інформатики" базується на таких фундаментальних поняттях сучасної науки:
- а. інформація, модель, алгоритм, комп'ютер
 - б. інформаційна технологія, модель, програма, комп'ютер
 - в. інформація, модель, блок-схема, програмування, комп'ютер
 - г. інформація, програма, комп'ютер, комп'ютерна мережа
425. Вкажіть засоби навчання інформатики.
- а. Традиційні та нові інформаційно-комунікаційні технології
 - б. Стандартні засоби
 - в. Технологічні засоби
 - г. Універсальні засоби
426. Вкажіть, чим визначається ефективність засобів навчання:
- а. Відповідність тим чи іншим потребам навчально-пізнавальної діяльності, умовам, в рамках яких ці засоби використовуються
 - б. Предметно-орієнтованим середовищем навчального і розвивального призначення
 - в. Програмними засобами для дозвілля
 - г. Програмними засобами для навчання
427. До якого рівня відносять дану характеристику навчальних досягнень учнів? "Знання неповні, поверхові. Учень відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний розв'язувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності."

- а. 2-й рівень
- б. 1-й рівень
- в. 4-й рівень
- г. 3-й рівень

428. При якій формі оцінювання не забезпечується ні об'єктивність процесу вимірювання, ні об'єктивність інтерпретації результатів вимірювання? Одна і та ж особа по-різному оцінюється різними вчителями.

- а. Усна форма перевірки знань або усне опитування
- б. Письмова форма перевірки знань або письмова робота
- в. Практична робота на комп'ютері
- г. Тестування

429. Яка функція допомагає виявленню рівня оволодіння знаннями, уміннями і навичками; прогалин в них і встановленню причини труднощів, які виникають в учня під час навчання; коригуванню навчальної діяльності учнів, яка спрямована на усунення виявлених недоліків.

- а. Діагностико-коригуюча
- б. Розвиваюча
- в. Навчальна
- г. Контролююча

430. Впровадження комп'ютерів в навчально-виховний процес переслідує мету

- а. Повного розкриття творчого потенціалу учнів і вчителів
- б. Покращення загального розвитку
- в. Покращення пізнавальної діяльності учнів і вчителів
- г. Використання інформаційних технологій для управління процесом навчання

431. До наочних методів навчання інформатики відносять:

- а. Ілюстрування, демонстрування, спостереження
- б. Інструктаж, спостереження
- в. Дискусія, ілюстрування
- г. Інструктаж, дискусія

432. Для яких класів існують навчальні програми з курсу "Інформатика" профільного рівня

- а. 5-9, 10-11
- б. 5-9
- в. 8-9, 10-11
- г. 10-11

433. Що не відноситься до фундаментальних понять сучасної науки, на яких базується зміст шкільного курсу інформатики?

- а. Підручник
- б. Інформація
- в. Алгоритм
- г. Комп'ютер

434. Важливою особливістю шкільного курсу інформатики є...

- а. реалізація міжпредметності
- б. можливість керування учнями та вчителями
- в. доступність навчання
- г. раціональність використання дозвілля

435. Які типи даних в явному вигляді НЕ вводяться і НЕ використовуються у курсі інформатики?

- а. Фактичні
- б. Числові
- в. Літерні
- г. Графічні

436. Який з принципів моделі методичного навчання описано в наступному формулюванні: "Компоненти методичної системи, як правило, знаходяться у швидкому розвитку, регулярно перебудовуються зв'язки між цими компонентами. Методична система, як модель навчання, повинна передбачати розвиток практики навчання, включати компоненти, які передбачають розвиток їхнього змісту, які допускають перебудову їх структурних зв'язків"?

- а. Динамічність моделі
- б. Локальність моделі
- в. Предметність моделі
- г. Реалістичність моделі

437. Навчальна програма з курсу "Інформатика" побудована:

- а. лінійно-радіально
- б. послідовно і паралельно
- в. послідовно- концентрично
- г. лінійно-концентрично

438. Яка з наступних компетентностей не належить до ключових компетентностей Нової української школи?

- а. математична грамотність
- б. уміння навчатися впродовж життя
- в. інформаційно-цифрова компетентність
- г. фахова компетентність

439. Як називається Нова українська школа в контексті нового Закону України "Про освіту"?

- а. школа розвитку та перспектив
- б. школа особистісно-зорієнтованого навчання
- в. школа компетентностей XXI століття
- г. школа радості

440. Навчання - це:

- а. Цілеспрямована взаємодія вчителя й учнів, у процесі якої засвоюються знання, формуються вміння та навички
- б. Передача учням знань, умінь і навичок
- в. Передача знань, умінь і навичок від одного покоління до іншого
- г. Взаємодія вчителя й учнів, у процесі якої відбувається засвоєння знань

441. Вкажіть функції навчання

- а. Освітня, виховна, розвивальна
- б. Освітня, прогностична, діагностична
- в. Виховна, розвивальна, корегуючи
- г. Освітня, розвивальна, навчальна

442. Яка із функцій навчання спрямована на розвиток уваги, пам'яті, мислення, спостереження, прийомів розумової діяльності в процесі виконання тих чи інших завдань?

- а. Розвивальна
- б. Освітня
- в. Виховна
- г. Діагностична

443. Структурними компонентами процесу навчання є:

- а. Цільовий, стимулююче-мотиваційний, змістовий, операційно-дійовий, оцінювально-результативний
- б. Цільовий, змістовий, результативний
- в. Цільовий, змістовий, операційно-дійовий, результативний
- г. Цільовий, стимулююче-мотиваційний, змістовий, операційно-дійовий, контрольно-регулювальний, оцінювально-результативний

444. Закономірності навчання – це:

- а. Цілеспрямована взаємодія вчителя й учнів, у процесі якої засвоюються знання, формуються вміння та навички;
- б. Стійкі педагогічні явища, які базуються на повторюваності фактів, навчальних дій
- в. Взаємопов'язана діяльність вчителя та учнів, спрямована на засвоєння учнями системи знань
- г. Сукупність конкретних навчальних ситуацій, що сприяють досягненню проміжної мети конкретного методу

445. Для якого виду навчання характерні такі ознаки: вербальне повідомлення навчального матеріалу в готовому вигляді з елементами, які забезпечують незначну пізнавальну активність учнів та унаочненням; орієнтація на подальше відтворення сприйнятого?

- а. Пояснювально-ілюстративне
- б. Розвивальний
- в. Проблемно-розвивальний
- г. Модульний

446. Для якого типу навчання характерні такі ознаки: забезпечення розвитку кожної особистості учня шляхом побудови навчального процесу на основі проблемно-пошукової діяльності?

- а. Пояснювально-ілюстративний
- б. Розвивальний
- в. Проблемно-розвивальний
- г. Модульний

447. Навчальний план – це:

- а. Державний документ, який визначає склад навчальних предметів, що вивчаються в школі, порядок їх вивчення за роками, кількість годин у тиждень і на рік, структуру навчального року
- б. Документ, що визначає кількість навчальних предметів, а також зміст матеріалу з кожного навчального предмету
- в. Документ, що розкриває зміст навчального матеріалу за предметами, кількість годин на вивчення тем, розділів, початок і закінчення навчального року, протяжність канікул
- г. Документ, який містить методичні рекомендації до викладання предметів у школі

448. Що визначає шкільна програма?

- а. Зміст навчального матеріалу з кожного навчального предмета
- б. Кількість тижневих годин на кожний предмет
- в. Мету і завдання виховання особистості

г. Зміст плану роботи класного керівника

449. У якій частині навчальної програми розкривається завдання навчального предмета, його місце в системі освіти й подаються короткі методичні вказівки до організації його викладання?

- а. Пояснювальна записка
- б. Заголовок
- в. Додатки
- г. Навчальна програма для кожного класу

450. Яка схема правильно відображає основні етапи процесу засвоєння знань?

- а. Сприймання – усвідомлення – розуміння – запам'ятовування – узагальнення і систематизація – застосування
- б. Усвідомлення – осмислення – запам'ятовування – застосування
- в. Сприймання – розуміння – застосування
- г. Сприймання – осмислення – запам'ятовування – застосування

451. Що розуміють під поняттям "принципи навчання"?

- а. Це основні визначальні вимоги, вихідні положення, на які спирається теорія і практика навчального процесу
- б. Це лаконічні вимоги – рекомендації до викладацької діяльності вчителя
- в. Це стійкі педагогічні явища, які базуються на повторюваності фактів, навчальних дій
- г. Це зв'язки між педагогічними явищами, при яких зміна одних явищ зумовлює відповідні зміни інших

452. Який принцип навчання характеризують правила "Від простого до складного, від відомого до невідомого, від близького до далекого"?

- а. Принцип доступності
- б. Принцип свідомості і активності
- в. Принцип науковості
- г. Принцип зв'язку навчання з життям

453. Яка група методів належить до наочних методів навчання?

- а. Екскурсія, демонстрування, метод спостереження
- б. Ілюстрування, лабораторні роботи, екскурсія
- в. Ілюстрування, демонстрування, метод спостереження
- г. Вправи, спостереження, дидактична гра

454. Який принцип навчання характеризує прислів'я "Краще раз побачити, ніж сто разів почути"?

- а. Принцип природовідповідності навчання
- б. Принцип наочності навчання
- в. Принцип науковості навчання
- г. Принцип зв'язку навчання з життям

455. Яке педагогічне поняття означає способи спільної діяльності вчителя і учнів, у результаті яких відбувається засвоєння учнями знань, умінь і навичок, розвиваються здібності, формується світогляд?

- а. Методи навчання
- б. Засоби навчання
- в. Зміст освіти
- г. Принципи навчання

456. Яка із перелічених груп засобів навчання належать до технічних засобів навчання:
- Засоби зорової наочності, засоби слухової наочності, засоби наочно-слухові
 - Друковані засоби
 - Натуральні предмети
 - Моделі, муляжі
457. Який із перелічених методів належить до групи практичних методів навчання?
- Ілюстрування
 - Бесіда
 - Спостереження
 - Вправи
458. Назвіть метод навчання, який передбачає показ учням приладів, різних препаратів, технічних установ.
- Метод спостереження
 - Робота з книгою
 - Метод демонстрування
 - Метод ілюстрування
459. До якої групи методів навчання відносять такі методи: своєчасна педагогічна підтримка зі сторони вчителя, перспективна оцінка-бал, відкладена оцінка, підбадьорення, ігрові ситуації, створення ситуації успіху в навчанні, показ позитивних результатів?
- Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності
 - Методи стимулювання навчальної діяльності
 - Методи контролю і самоконтролю навчальної діяльності
 - Методи самостійної роботи
460. До якої групи методів належать метод усного опитування, письмовий контроль, практична контрольна перевірка, графічний контроль, тести, програмований контроль?
- Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності
 - Методи стимулювання навчальної діяльності
 - Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності
 - Методи самостійної роботи
461. Урок – це:
- Частина навчально-виховного процесу, спрямована на всебічний розвиток особистості
 - Сукупність прийомів навчання
 - Логічно закінчена, цілісна, визначена в часі частина навчально-виховного процесу, де вчитель працює з групою учнів постійного складу за певним розкладом
 - Частина навчально-виховного процесу, де вчитель працює з групою учнів за певним розкладом
462. До основних вимог до уроку належать:
- Організаційні, дидактичні, психологічні, етичні, санітарно-гігієнічні
 - Організаційні, психологічні, виховні, навчальні, практичні
 - Дидактичні, розвивальні, виховні, контрольні
 - Освітні, розвивальні, санітарно-гігієнічні, етичні
463. Які, із запропонованих типів уроків належать до нестандартних уроків?
- Комбінований урок, урок засвоєння нових знань

- б. Урок застосування знань, умінь і навичок, урок перевірки і оцінки знань, умінь і навичок
- в. Урок-вікторина, урок-конкурс, урок-семінар
- г. Урок узагальнення і систематизації знань, урок формування вмінь і навичок

464. Розкрийте сутність поняття ДОМАШНЯ НАВЧАЛЬНА РОБОТА. Із запропонованих відповідей виберіть правильну.

- а. Виконання учнями завдань під керівництвом батьків
- б. Це форма позашкільного виховання учнів
- в. Це групове вивчення школярами навчального матеріалу
- г. Це самостійне виконання учнями навчальних завдань за межами уроку (безпосередньо вдома, в групах продовженого дня, в години самопідготовки)

465. Постійний нагляд, спостереження і перевірка успішності знань учнів з метою отримання об'єктивної інформації про навчально-виховний процес – це:

- а. Організація вчителем навчально-виховного процесу
- б. Спостереження за навчальною діяльністю учнів
- в. Формування звіту про організацію навчально-вихованого процесу в школі
- г. Контроль за навчанням

466. Основними видами контролю за місцем у навчальному процесі є:

- а. Попередній, індивідуальний, поточний, періодичний
- б. Поточний, періодичний, фронтальний
- в. Попередній, поточний, періодичний (тематичний), підсумковий
- г. Тематичний, підсумковий, узагальнюючий

467. Вкажіть відповідь, у якій визначено основні рівні навчальних досягнень учнів:

- а. Початковий, середній, достатній, високий
- б. Початковий, середній достатній, досконалий
- в. Початковий, середній, достатній, творчий
- г. Низький, середній, високий, творчий

468. Хто з шкільної адміністрації безпосередньо організовує методичну роботу з учителями?

- а. Директор школи.
- б. Заступник директора школи з навчально-виховної роботи
- в. Помічник директора з господарської роботи
- г. Педагог-організатор

469. Виберіть відповідь, у якій наведені основні види планування в загальноосвітньому навчально-виховному закладі.

- а. Тематичне, календарне, річне
- б. Фронтальне, річне планування виховної роботи, перспективне
- в. Індивідуальне, річне, поточне
- г. Перспективне, річне, поточне

470. Вкажіть вид внутрішньо шкільного контролю, який спрямований на вивчення продуктивності викладацької діяльності, методичного рівня вчителя загалом або певних аспектів його діяльності і є засобом самоуправління вчителя, стимулом його професійного зростання:

- а. Класно-узагальнюючий контроль
- б. Персональний контроль
- в. Предметно-узагальнюючий контроль

г. Комплексно-узагальнюючий контроль

471. Дотримання якого принципу полягає у використанні на уроках життєвого досвіду учнів, розкритті практичної значущості знань, застосування їх у практичній діяльності?

- а. Принцип доступності
- б. Принцип свідомості і активності
- в. Принцип науковості
- г. Принцип зв'язку навчання з життям

472. Який принцип зобов'язує вчителя викладати предмет на підставі перевірених наукових фактів, розкривати причинно-наслідкові зв'язки явищ, процесів, подій, новітні досягнення науки, зв'язок з іншими науками?

- а. Принцип доступності
- б. Принцип свідомості і активності
- в. Принцип науковості
- г. Принцип зв'язку навчання з життям

473. Який принцип передбачає тривале збереження в пам'яті набутих знань, умінь і навичок?

- а. Принцип доступності
- б. Принцип міцності засвоєння знань, умінь і навичок
- в. Принцип науковості
- г. Принцип зв'язку навчання з життям

474. Яка із груп засобів навчання належать до друкованих засобів навчання?

- а. Екранні засоби, технічні моделі, електронна книга
- б. Таблиці, картки для складання таблиць, репродукції картин, роздавальний образотворчий матеріал
- в. Моделі рельєфів місцевості, пластичні репродукції земної поверхні, муляжі
- г. Натуральні предмети: живі або засушені рослини чи частини рослин, живі або законсервовані тварини; прилади, інструменти

475. Яка група методів належить до словесних методів навчання?

- а. Бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж
- б. Ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження
- в. Вправи, лабораторні роботи, практичні роботи
- г. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод опори на життєвий досвід учнів, метод зацікавлення

476. Метод пізнавальних ігор належить до групи методів:

- а. Організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності
- б. Самостійної роботи
- в. Стимулювання і мотивування навчально-пізнавальної діяльності
- г. Контролю і самоконтролю навчальної діяльності

477. До позаурочних форм навчання належать:

- а. Урок, лекція, практичні заняття
- б. Диспут, урок, факультатив
- в. Урок, диспут, дискусія, лекція, лабораторне заняття
- г. Семінари, практикуми, факультативи, екскурсії, індивідуальні або групові додаткові заняття, предметні гуртки, домашня навчальна робота

478. Вкажіть основні елементи мети уроку:

- а. Навчальна, творча, виховна
- б. Навчальна, розвивальна, виховна
- в. Навчальна, розвивальна, етична
- г. Комплексна, розвивальна, виховна

479. Позашкільна освіта – це:

- а. Процес засвоєння систематизованих знань і формування на їх основі світогляду, розвиток пізнавальних можливостей, набуття умінь і навичок
- б. Цілеспрямований процес оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру та виробництво
- в. Сукупність знань, умінь та навичок, що отримують учні в позашкільних навчальних закладах у час, вільний від навчання в загальноосвітніх та інших навчальних закладах
- г. Цілісний процес, спрямований на забезпечення різнобічного розвитку дитини відповідно до її задатків, нахилів, здібностей

480. Неперервна освіта – це:

- а. Право людини на тривале навчання та самоудосконалення впродовж всього життя
- б. Комплекс державних, приватних і суспільних освітніх установ, що забезпечують організаційну, змістову єдність і подальший взаємозв'язок усіх ланок освіти, задовольняючи прагнення людини до самоосвіти і розвитку протягом всього життя
- в. Процес набуття знань у процесі самостійної роботи поза систематичним навчанням у стаціонарному навчальному закладі
- г. Процес, спрямований на подолання негативних якостей особистості, що формувалися під впливом несприятливих умов виховання

481. Пряме спостереження – це:

- а. Вид спостереження, що не передбачає безпосередньої участі дослідника у процесі, який вивчають
- б. Вид спостереження, під час якого дослідник безпосередньо бере участь у досліджуваному процесі, діє разом з учасниками дослідження
- в. Процес споглядання внутрішніх психічних процесів з одночасним спостереженням за їх зовнішніми виявами
- г. Дослідження педагогічного процесу шляхом анкетування

482. Опосередковане спостереження – це:

- а. Процес споглядання внутрішніх психічних процесів з одночасним спостереженням за їх зовнішніми виявами
- б. Вид спостереження, під час якого дослідник безпосередньо бере участь у досліджуваному процесі, діє разом з учасниками дослідження
- в. Вид спостереження, що не передбачає безпосередньої участі дослідника у процесі, який вивчають
- г. Дослідження педагогічного процесу шляхом анкетування

483. Визначте співвідношення понять “людина”-“особистість”

- а. Людина є особистістю з перших днів свого народження
- б. Людина не народжується особистістю, а стає нею в процесі розвитку та формування
- в. Людина стає особистістю до 14 років
- г. Людина може стати особистістю тільки в підлітковому віці

484. Виберіть із запропонованих тверджень вірне, стосовно комплексного впливу виховання і

навчання на розвиток особистості:

- а. На всебічний розвиток особистості впливає виключно навчання
- б. На розвиток особистості великий вплив має тільки виховання
- в. Особистість розвивається виключно під дією середовища та навчання
- г. Виховання і навчання цілеспрямовано впливають на розвиток особистості; вони постають як свідома, підпорядкована певній меті діяльність, результати якої мають передбачуваний характер.

485. Акселерація – це:

- а. Прискорення інтелектуального, психічного розвитку і фізіологічного дозрівання організму дітей і підлітків, стосовно сталих показників
- б. Сповільнення анатомічного розвитку і фізіологічного дозрівання організму дітей
- в. Нерівномірності розвитку дітей і підлітків
- г. Комплекс сталих психічних властивостей людини, що виявляються і її поведінці та діяльності

486. Який стиль спілкування характеризує твердження: "...передбачає зорієнтованість учителя на розвиток активності учнів, залучення кожного до розв'язання спільних завдань; в основі керівництва – опора на ініціативу учнів класу"?

- а. Ліберальний стиль спілкування
- б. Демократичний стиль спілкування
- в. Авторитарний стиль спілкування
- г. Спілкування-дистанція

487. Для якого стилю спілкування характерне наступне твердження: "вчитель сам вирішує всі питання життєдіяльності класу, визначає конкретну мету, виходячи із власних установок; суворо контролює виконання будь-якого завдання"?

- а. Ліберальний стиль спілкування
- б. Авторитарний стиль спілкування
- в. Демократичний стиль спілкування
- г. Спілкування-дистанція

488. Методична робота в школі – це:

- а. Організована діяльність вчителів, спрямована на розроблення методів викладання дисциплін у школі
- б. Діяльність учителів з організації виховної роботи в школі
- в. Організована діяльність учителів, спрямована на удосконалення форм організації навчання в школі
- г. Спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює умови для підвищення майстерності педагога

489. Процес навчання – це ...

- а. процес спільної діяльності вчителя та учнів
- б. процес виховання учнів
- в. процес виконання класних та домашніх завдань
- г. процес аналітичної діяльності вчителя

490. На яке питання дає відповідь мета навчання?

- а. навіщо вивчати?
- б. що вивчати?

- в. як навчати?
 - г. на всі вказані питання
491. На яке питання дає відповідь зміст навчання?
- а. навіщо вивчати?
 - б. що вивчати?
 - в. як навчати?
 - г. на всі вказані питання
492. На яке питання дають відповідь методи навчання?
- а. навіщо вивчати?
 - б. що вивчати?
 - в. як навчати?
 - г. на всі вказані питання
493. Перший урок в комп'ютерному класі повинен починатися з...
- а. повторення правил техніки безпеки
 - б. включення комп'ютерів
 - в. відкриття потрібної програми
 - г. вибору операційної системи
494. Яке слово пропущене? Мета уроку повинна бути освітня (навчаюча), ... та виховна.
- а. повторююча
 - б. розвиваюча
 - в. патріотична
 - г. цілеспрямована
495. Яке слово пропущене? Мета уроку повинна бути ..., розвиваюча та виховна.
- а. повторююча
 - б. освітня (навчаюча),
 - в. патріотична
 - г. цілеспрямована
496. Обов'язкові результати навчання у Державному стандарті освіти сформульовано через:
- а. Перелік тем, які має подати вчитель
 - б. Контроль за навчанням
 - в. Розвиток компетентностей, умінь і досвіду кожної дитини
 - г. Окреслене ядро знань, яке має засвоїти учень/учениця
497. Якій компоненті мети уроку інформатики відповідає частина мети: "Ознайомитися з інтерфейсом графічного редактора."
- а. освітня (навчаюча)
 - б. розвиваюча
 - в. виховна
 - г. ознайомча
498. Якій компоненті мети уроку інформатики відповідає частина мети: "Розвивати логічне мислення."
- а. освітня (навчаюча)
 - б. розвиваюча
 - в. виховна

г. логічна

499. Якій компоненті мети уроку інформатики відповідає частина мети: "Розвивати почуття відповідальності"

- а. освітня (навчаюча)
- б. розвиваюча
- в. виховна
- г. практична

500. Якій компоненті мети уроку інформатики відповідає частина мети: "Набуття практичних вмінь та навичок при роботі з текстом."

- а. освітня (навчаюча)
- б. розвиваюча
- в. виховна
- г. практична