

Німецька мова і література_магістр_фаховий_2024

Базовий

1. Das Buch ... gestern ...
 - a. wird lesen
 - б. werden gelesen
 - в. wurde gelesen
 - г. wurde gelest
2. Hier ... nicht ...
 - a. wurden geraucht
 - б. werden geraucht
 - в. wird rauchen
 - г. darf geraucht werden
3. Meine Schwester ... selten ...
 - a. wird angerufen
 - б. wurden angerufen
 - в. werden anrufen
 - г. werden angerufen
4. Die Übungen ... von dem Lehrer ...
 - a. wird abgefragt
 - б. wird fragen
 - в. werden abgefragt
 - г. werden abfragen
5. Dieser Artikel ... von meinem Bekannten ...
 - a. wird schreiben
 - б. wurde schreiben
 - в. wurde geschrieben
 - г. wurde geschriebt
6. Die Maus ... von der Katze ...
 - a. wurden gefangen
 - б. wurde gefangen
 - в. wurde gefangt
 - г. wird gefangt
7. Dieser Fragebogen ... von dem Studenten ...
 - a. wird ausfüllen
 - б. werden ausgefüllt
 - в. wurden ausgefüllt
 - г. wird ausgefüllt
8. Eine interessante Geschichte ... jeden Abend ...
 - a. werden erzählt
 - б. wurden erzählt
 - в. wird ergezählt
 - г. wird erzählt

9. Das Kind ... von der Mutter ...

- a. werden gebadet
- б. wird gebadet
- в. wurden gebadet
- г. werdet gebadet

10. Der Ball ... den ganzen Nachmittag ...

- a. wird gesucht
- б. wird suchen
- в. werden gesucht
- г. wurden gesucht

11. Die Zeitschrift ...

- a. wird bestellen
- б. werden bestellt
- в. wurde bestellt
- г. wurden bestellt

12. Die Rechnungen ... von seinen Eltern ...

- a. wird bezahlen
- б. wird bebezahlt
- в. wurde bezahlt
- г. wurden bezahlt

13. Unser Rathaus ... Ende des Jahrhunderts...

- a. wird errichten
- б. wurde errichtet
- в. werden errichtet
- г. wurden errichtet

14. Das Kind ... von der Mutter

- a. =wurde gelobt
- б. wird loben
- в. wurde geloben
- г. wirst gelobt

15. Ich ... darüber ...

- a. werde geïnformiert
- б. wurde geïnformiert
- в. wurde informiert
- г. wird informiert

16. Sein Wunsch ... von uns ...

- a. wird erfüllen
- б. wird erfüllt
- в. wurde ergefüllt
- г. werden erfüllt

17. Nach dem Krieg ... viele Denkmäler ...

- a. wird restauriert
- б. werden restaurieren

- b. wurden restauriert
r. wurden gerestauriert
18. Die Stühle ... gestern ...
- a. werden reparieren
b. werdet repariert
B. wurden repariert
r. wurde repariert
19. Die Zähne ... jeden Tag ...
- a. werden putzen
b. wurden putzen
B. wird geputzt
r. werden geputzt
20. Bei der Arbeit an der Sprache ... Wörterbücher ...
- a. werden benutzen
b. werden benutzt
B. wurde benutzt
r. wird benutzt
21. Die Zeitungen und Zeitschriften ... auf jeder Straßenecke ...
- a. werden verkaufen
b. wird verkauft
B. wurde verkauft
r. werden verkauft
22. Diese kurze Erzählung ... von allen ...
- a. wurde verstanden
b. wird verstehen
B. werden verstehen
r. wird versteht
23. Die Tür ... von der Lehrerin ...
- a. wird öffnen
b. werden geöffnet
B. wird geöffnet
r. wurden geöffnet
24. Mir ... das Restaurant ...
- a. werde empfehlen
b. wurde empfohlen
B. wird empfehlen
r. wurden empfohlen
25. In München ... viel Bier ...
- a. werden getrunken
b. werdet getrunken
B. wird getrunken
r. wird getrunken
26. Die Party ... von unserer Klasse ...

- a. wird veranstalten
- б. werden veranstalten
- B. wird veranstaltet
- r. werden veranstaltet

27. Es ... in diesem Raum ...

- a. werden tanzen
- б. wird getanzt
- B. werden getanzt
- r. wirst getanzt

28. Der Vertrag

- a. werden unterschrieben
- б. wurde unterschrieben
- B. werdet unterschreiben
- r. wurde unterschreiben

29. Die Fehler ... von dem Lehrer ...

- a. wird korrigieren
- б. werden korrigieren
- B. wird korrigiert
- r. wurden korrigiert

30. Die Bluse ... von meiner Mutter ...

- a. wird gebügelt
- б. werden gebügelt
- B. wurden gebügelt
- r. wird bügeln

31. Du ... von deinen Freunden ...

- a. wird begleiten
- б. werden begleitet
- B. wurde begleitet
- r. wirst begleitet

32. Mein Vetter ... von mir ...

- a. werde abgeholt
- б. werden abholen
- B. wirst abgeholt
- r. wurde abgeholt

33. Das Kind ... von den Geschwistern ...

- a. wird betreut
- б. werden betreuen
- B. wurden betreuen
- r. wurdest betreut

34. Die Brücke ... von dem berühmten Architekten ...

- a. wird entwerfen
- б. werden entwerfen
- B. wurde entworfen
- r. wurden entworfen

35. Das lange Kleid ... um einige Zentimeter ...
- a. werden gekürzt
 - б. wird gekürzt
 - в. wird kürzen
 - г. werden kürzen
36. Die schmutzigen Hemden ...
- a. werden gewaschen
 - б. wurden gewaschen
 - в. werden gewaschen
 - г. wird gewaschen
37. Ihr Roman ... vor einer Woche ...
- a. werden veröffentlichen
 - б. wurden veröffentlichen
 - в. wurde veröffentlicht
 - г. wurde veröffentlicht
38. Die Blumen ... jeden Tag ...
- a. werden gegossen
 - б. wird gegossen
 - в. wurde gegossen
 - г. werden giessen
39. Das Geschirr ...
- a. wird abwaschen
 - б. werden abgewaschen
 - в. wird abgewaschen
 - г. wurden abgewaschen
40. Ihm ... die Buchung ...
- a. wird bestätigen
 - б. wurde bestätigt
 - в. wird gebestätigt
 - г. werden gebestätigt
41. Ihr ... sämtliche Papiere aus der Handtasche ...
- a. wird stehlen
 - б. wurdet gestohlen
 - в. wurden gestohlen
 - г. hat gestohlen
42. Der Kranke ... von den Ärzten ...
- a. werden untersucht
 - б. wird untergesucht
 - в. wurde untersucht
 - г. wurden untersucht
43. Das Radio ...
- a. wird eingeschaltet
 - б. werden einschalten

- b. wird einschalten
- r. wurden eingeschaltet

44. Diese Autos ... auf der Messe stark ...

- a. wird beachtet
- б. wurden beachtet
- B. wurdet beachtet
- r. wird beachtet

45. Der junge Mann ... wegen Diebstahls ...

- a. werden angezeigt
- б. werdet angezeigt
- B. wird angezeigt
- r. wurden angezeigt

46. Dieser Fall ... seit drei Jahren ergebnislos ...

- a. wird bearbeitet
- б. wird bearbeiten
- B. werden bearbeiten
- r. sind bearbeitet

47. Die Grundstücke ... im Laufe des Jahres ...

- a. werden bebauen
- б. wird bebaut
- B. wurde bebaut
- r. werden bebaut

48. Diese Angelegenheit ... äußerst diskret...

- a. werden behandeln
- б. wurden behandelt
- B. hat behandelt
- r. wird behandelt

49. Das Hauptgebäude der Universität ... vor Kälteeinbruch ...

- a. werden bedacht
- б. wird bedacht
- B. wurden bedacht
- r. werden bedacht

50. Wir ... von einer mürrischen Kellnerin ...

- a. wird bedienen
- б. wurde bedienen
- B. werden bedient
- r. hat bedient

51. Der Lektor versucht das neue Thema interessant

- a. erzuklären
- б. erklärten
- B. erklären
- r. zu erklären

52. Es fällt mir schwer, den Inhalt der Novelle richtig ...

- a. verzustehen
- б. verstanden
- в. verstehen
- г. zu verstehen

53. Mein Vater beschloss das Fahrrad selbständig ...

- a. reparieren
- б. zu reparieren
- в. reparierten
- г. zureparieren

54. Die Verkäuferin beschloss mir ein schönes Kleid ...

- a. verkaufen
- б. zu verkaufen
- в. verkauften
- г. verzukaufen

55. Monika hofft eine Einladung von ihrem Freund aus der Ukraine

- a. zu bekommen
- б. bezukommen
- в. bekamen
- г. zubekommen

56. Es macht im Sommer viel Spaß, in einem Zelt am Flussufer ...

- a. leben
- б. zu lebten
- в. zu leben
- г. lebten

57. Ich habe Lust, heute Abend ins Kino ...

- a. gehen
- б. geht
- в. zu gehen
- г. gingen

58. Vergiss nicht, deine Freundin vom Bahnhof

- a. zu abholen
- б. holen ab
- в. abholen
- г. abzuholen

59. Es macht Frau Radler keinen Spaß, Rad ...

- a. fahren
- б. zu fahren
- в. fährt
- г. fuhr

60. Peter versuchte den Text selbständig

- a. übersetzen
- б. überzusetzen
- в. zu setzen über
- г. zu übersetzen

61. Die Verkäuferin empfiehlt mir diesen Mantel ...
- a. anzuprobieren
 - б. anprobieren
 - в. zu anprobieren
 - г. zu probieren an
62. Marianne hat vor, nach Australien ...
- a. auswandern
 - б. zu wandern aus
 - в. auszuwandern
 - г. wandern aus
63. Peter beschloss seine Gäste ..., weil er Geburtstag hat.
- a. einzuladen
 - б. einladen
 - в. laden ein
 - г. zu einladen
64. Es fällt diesem alten Mann sehr schwer, keinen Alkohol mehr
- a. trinken
 - б. zu trinken
 - в. trinkt
 - г. trinken zu
65. Man musste ein Visum bekommen, um nach Deutschland ...
- a. fahren können
 - б. können fahren
 - в. können zu fahren
 - г. fahren zu können
66. Man muss viel Geld haben, ...
- a. um ein Auto kaufen
 - б. um eine Wohnung mieten
 - в. um ein Haus zu bauen
 - г. um nach Berlin fahren können
67. Es ist nicht nötig, mir bei den Hausaufgaben ...
- a. hilft
 - б. helfen zu
 - в. hilft zu
 - г. zu helfen
68. Herr Spahn hat Angst davor, seinen Arbeitsplatz
- a. zu verlieren
 - б. verzulieren
 - в. verloren
 - г. verlieren zu
69. Der Bauer braucht einen Traktor, um die Felder
- a. bearbeiten können
 - б. können bearbeiten

- b. bearbeiten zu können
- r. können zu bearbeiten

70. Monika kaufte eine frische Zeitung,

- a. dass sie lesen
- б. um sie zu lesen
- в. dass sie zu lesen
- г. um sie lesen

71. Er besucht den Sprachkurs, ...

- a. um nach England fahren
- б. um Deutsch zu lernen
- в. weil es ist nützlich
- г. das allen gefällt

72. Man muss viel Sport treiben, ...

- a. dass das Wetter gut ist
- б. weil mein Freund stark will sein
- в. um gesund zu werden
- г. da ich mache die Morgengymnastik

73. Man kann nicht die Technik beherrschen, ohne die nötige Ausbildung ...

- a. bekommen
- б. zu bekommen
- в. bekamen
- г. bezukommen

74. Die Gastgeberin unterhielt sich weiter mit ihrer Freundin, anstatt die Gäste ...

- a. begrüßt
- б. bezugrüßen
- в. begrüßen
- г. zu begrüßen

75. Kurt läuft über die Straße, ... das Auto zu bemerken.

- a. als
- б. ohne
- в. dass
- г. weil

76. Der Vater fährt zum Bahnhof, ... meine Großmutter abzuholen.

- a. um
- б. als
- в. denn
- г. darum

77. Er beschäftigte sich mit diesem Thema, ohne sich dafür sehr ...

- a. zuinteressieren
- б. interessieren
- в. interessierten
- г. zu interessieren

78. Mein Freund fährt ins Ausland, ohne Fremdsprache ...

- a. zubeherrschten
- б. zu herrschen
- в. herrscht
- г. herrschten

79. Statt am Sonntag viel . . . , fahren viele junge Menschen ins Gebirge.

- a. fernzusehen
- б. fernsehen
- в. zu fernsehen
- г. zu sehen fern

80. ... mehr zu arbeiten, klagt er über alles.

- a. Dass
- б. Wenn
- в. Anstatt
- г. Obwohl

81. Sie schicken ihm ein Telegramm, statt ihn ...

- a. anzurufen
- б. anrufen
- в. zu anrufen
- г. zu rufen an

82. Peter geht zum Bahnhof, statt mit dem Taxi ...

- a. fahren
- б. fuhren
- в. gefahren
- г. zu fahren

83. Statt an dem Fußballspiel ..., sitzt Paul zu Hause und sieht fern.

- a. teilnehmen
- б. teilzunehmen
- в. nehmen teil
- г. zu nehmen teil

84. Er ist Auto gefahren, ... einen Führerschein ...

- a. um ... haben
- б. anstatt ... haben
- в. ohne ... zu haben
- г. deshalb ... haben

85. Statt die Hausaufgaben zu machen, ...

- a. liest das Mädchen einen Roman
- б. die Schüler sehen fern
- в. ich male ein Bild
- г. die Jungen spielen Fußball

86. Statt im Bett zu liegen, ...

- a. der Kranke geht zur Arbeit
- б. zur Arbeit geht der Kranke
- в. der Kranke zur Arbeit geht
- г. geht der Kranke zur Arbeit

87. Es ist nicht leicht, am Morgen in den Bus ...
- a. einsteigen
 - б. zu einsteigen
 - в. einzusteigen
 - г. zu steigen ein
88. Es ist notwendig, das Klassenzimmer in Ordnung ...
- a. zu bringen
 - б. bringen
 - в. brachten
 - г. gebracht
89. Es ist nicht leicht, alle Prüfungen gut ...
- a. ablegen
 - б. zu ablegen
 - в. zu legen ab
 - г. abzulegen
90. Es ist schädlich, viel ...
- a. essen
 - б. zu essen
 - в. aßen
 - г. gegessen
91. Es ist verboten, in der Schule ...
- a. rauchen
 - б. rauchten
 - в. zu rauchen
 - г. geraucht
92. Es ist gesund, Wanderungen ...
- a. machen
 - б. machten
 - в. gemacht
 - г. zu machen
93. Peter hat Lust, am Abend ...
- a. spazieren zu gehen
 - б. spazieren gehen
 - в. gehen spazieren
 - г. gehen zu spazieren
94. Meine Schwester hat eine gute Möglichkeit, in diesem Jahr ins Ausland ...
- a. fahren
 - б. zu fahren
 - в. fuhren
 - г. gefahren
95. Ich habe den Wunsch, Arzt ...
- a. zu werden
 - б. werden

- b. wurden
 - r. geworden
96. Die Ukraine hat jetzt viele Möglichkeiten, ihre Wirtschaft ...
- a. entwickeln
 - б. entwickelten
 - в. zu entwickeln
 - г. entzuwickeln
97. Meine Verwandten haben am Freitag keine Zeit, aufs Land ...
- a. fahren
 - б. fuhren
 - в. gefahren
 - г. zu fahren
98. Mein Ehemann hat vor, in diesem Jahr seinen deutschen Freund ...
- a. besuchen
 - б. besuchten
 - в. zu besuchen
 - г. bezusuchen
99. Diese Studenten haben Absicht, die Winterferien in der Schweiz ...
- a. verbringen
 - б. zu verbringen
 - в. verbrachten
 - г. verzubringen
100. Wer die Morgengymnastik machen will, hat vor allem das Fenster . . .
- a. aufmachen
 - б. aufzumachen
 - в. zu aufmachen
 - г. zu machen auf
101. Der Dekan schickt die Studenten Bäume ...
- a. zu pflanzen
 - б. pflanzen
 - в. pflanzten
 - г. gepflanzt
102. sich verspäten, der Junge, warum, zum Deutschunterricht?
- a. Warum verspätet sich der Junge zum Deutschunterricht?
 - б. Verspätet warum der Junge sich zum Deutschunterricht?
 - в. Warum sich verspätet der Junge zum Deutschunterricht?
 - г. Warum sich der Junge zum Deutschunterricht verspätet?
103. zeigen, er, seinen Aufsatz, unserem Lehrer
- a. Er unserem Lehrer seinen Aufsatz zeigt.
 - б. Er unserem Lehrer zeigt seinen Aufsatz.
 - в. Er seinen Aufsatz unserem Lehrer zeigt.
 - г. Er zeigt unserem Lehrer seinen Aufsatz.
104. diese Wörterbücher, für einige Tage, geben, Sie, ihnen!

- a. Geben ihnen Sie diese Wörterbücher für einige Tage!
- б. Geben ihnen diese Wörterbücher Sie für einige Tage!
- в. Geben Sie ihnen diese Wörterbücher für einige Tage!
- г. Geben Sie diese Wörterbücher für einige Tage ihnen!

105. hat, sich erkältet, er, gestern

- a. Er hat sich gestern erkältet.
- б. Er hat gestern sich erkältet.
- в. Er sich hat gestern erkältet.
- г. Er hat gestern erkältet sich.

106. sich drängen, vor dem Kino, so viele Menschen, warum?

- a. Warum sich so viele Menschen drängen vor dem Kino?
- б. Warum drängen so viele Menschen sich vor dem Kino?
- в. Warum drängen sich so viele Menschen vor dem Kino?
- г. Warum sich drängen so viele Menschen vor dem Kino?

107. Es gibt in diesem Übungsraum ... Tafel.

- a. nein
- б. keine
- в. nicht
- г. kein

108. Ziehe dich schneller an, es gibt ... Zeit!

- a. nicht
- б. nein
- в. nicht eine
- г. keine

109. Wir haben Deutsch ... am Montag, sondern am Mittwoch.

- a. nicht
- б. kein
- в. doch
- г. nein

110. ... nur ich, sondern auch meine Freunde haben diesen Test schlecht geschrieben.

- a. nein
- б. doch
- в. nicht
- г. kein

111. können, sich ansehen, er, morgen, diesen interessanten Film

- a. Er kann diesen interessanten Film morgen ansehen sich.
- б. Er sich kann diesen interessanten Film morgen ansehen.
- в. Er kann diesen interessanten sich Film morgen ansehen.
- г. Er kann sich diesen interessanten Film morgen ansehen.

112. Sowohl ich ... meine Freunde studieren an dieser Universität.

- a. als auch
- б. aber
- в. und
- г. oder

113. Wir gehen heute Abend entweder ins Kino ... ins Theater.
- a. sowohl
 - б. aber
 - в. und
 - г. oder
114. Der Kranke bekommt nicht nur Suppe, ... Fisch und Gemüse.
- a. sondern auch
 - б. weder
 - в. entweder
 - г. bald
115. Er schreibt an mich weder Briefe, ... E-Mails.
- a. nicht
 - б. kein
 - в. noch
 - г. nein
116. Unsere alte Tante liest weder Zeitungen ... Zeitschriften.
- a. aber
 - б. keine
 - в. nicht
 - г. noch
117. Bald fährt er mit dem Auto, bald ...
- a. geht er zu Fuß.
 - б. zu Fuß geht er.
 - в. er zu Fuß geht.
 - г. zu Fuß er geht.
118. Wir haben jetzt viel zu tun, denn ...
- a. legen wir in dieser Woche eine Prüfung ab.
 - б. wir in dieser Woche eine Prüfung ablegen.
 - в. wir legen in dieser Woche eine Prüfung ab.
 - г. wir in dieser Woche legen eine Prüfung ab.
119. Am Nachmittag wollten wir einen Ausflug machen, aber ...
- a. war das Wetter schlecht.
 - б. das Wetter war schlecht.
 - в. das Wetter schlecht war.
 - г. schlecht das Wetter war.
120. Der Lehrer stellt einige Fragen zum Text und ...
- a. sie die Schüler beantworten.
 - б. die Schüler sie beantworten.
 - в. beantworten die Schüler sie.
 - г. die Schüler beantworten sie.
121. Leider kann ich dieses Kleid nicht kaufen, ... es ist zu teuer.
- a. da
 - б. denn

- b. weil
- r. darum

122. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, deshalb ...

- a. konnte ich dich nicht anrufen.
- б. ich konnte dich nicht anrufen.
- b. ich dich nicht konnte anrufen.
- r. ich dich nicht anrufen konnte.

123. Es gewittert, darum ...

- a. zu Hause bleiben wir heute Abend.
- б. wir heute Abend zu Hause bleiben.
- b. wir bleiben heute Abend zu Hause.
- r. bleiben wir heute Abend zu Hause.

124. Zuerst lesen die Studenten den Text, dann ...

- a. erzählen sie ihn nach.
- б. sie erzählen ihn nach.
- b. erzählen ihn sie nach.
- r. sie ihn nacherzählen.

125. Es begann plötzlich zu schneien und ...

- a. nach einer Weile wir schon Schi laufen konnten.
- б. nach einer Weile konnten wir schon Schi laufen.
- b. konnten nach einer Weile wir schon Schi laufen.
- r. wir nach einer Weile konnten schon Schi laufen.

126. Meine Oma fühlt sich heute nicht wohl, darum ...

- a. zum Arzt soll sie gehen.
- б. sie zum Arzt gehen soll.
- b. soll sie zum Arzt gehen.
- r. sie soll zum Arzt gehen.

127. Der Film hat lange gedauert, ... kam Maria zu spät.

- a. denn
- б. oder
- b. deshalb
- r. und

128. Sie weint, ... er sieht ihre Tränen nicht.

- a. deshalb
- б. aber
- b. trotzdem
- r. oder

129. Frau Schmidt fährt nach Spanien, und

- a. fährt ihr Dolmetscher mit
- б. ihr Dolmetscher mit fährt
- b. ihr Dolmetscher fährt mit
- r. mitfährt ihr Dolmetscher

130. Mein Freund fährt nach Hamburg, ... er will dort seine Schwester besuchen.

- a. deshalb
- б. deswegen
- в. trotzdem
- г. denn

131. Zuerst lese ich den unbekanntem Text, ... löse ich Aufgaben.

- a. und
- б. aber
- в. denn
- г. dann

132. Ich habe an ihn einen Brief geschickt, ... er hat mir nicht geantwortet.

- a. aber
- б. deswegen
- в. oder
- г. trotzdem

133. Wir fahren morgen nach Prag, ... gehen wir die Fahrkarten kaufen.

- a. aber
- б. darum
- в. oder
- г. und

134. Bald hagelt es,

- a. bald wieder scheint die Sonne
- б. bald die Sonne scheint wieder
- в. bald wieder die Sonne scheint
- г. bald scheint wieder die Sonne

135. Ich konnte mit dem Chef nicht sprechen, denn

- a. war er nicht da
- б. nicht war er da
- в. er war nicht da
- г. da nicht war er

136. Er war zuerst etwas aufgeregt, ... beruhigte er sich.

- a. oder
- б. und
- в. aber
- г. dann

137. Peter war krank, darum

- a. konnte er nicht mitfahren
- б. er konnte nicht mitfahren
- в. nicht mitfahren konnte er
- г. nicht konnte er mitfahren

138. Meine Kinder kommen bald aus der Schule, ... muss ich jetzt gehen

- a. aber
- б. und
- в. deshalb
- г. denn

139. Peter hatte Schnupfen und Husten, deshalb
- a. er musste seinen Urlaub abbrechen
 - б. musste er seinen Urlaub abbrechen
 - в. er seinen Urlaub abbrechen musste
 - г. er musste abbrechen seinen Urlaub
140. Die Reise ist interessant, aber
- a. mir sie ist zu teuer
 - б. ist sie mir zu teuer
 - в. sie ist mir zu teuer
 - г. sie zu teuer mir ist
141. Mach das jetzt, ... ist es zu spät!
- a. darum
 - б. und
 - в. aber
 - г. sonst
142. Ich mache keinen Urlaub im Ausland, ... ich bleibe lieber zu Hause.
- a. deswegen
 - б. sondern
 - в. trotzdem
 - г. deshalb
143. Bald blieb sie zu Hause,
- a. bald bummelte sie durch die Stadt
 - б. bald die Stadt durch sie bummelte
 - в. bald sie bummelte durch die Stadt
 - г. bald sie durch die Stadt bummelte
144. Du kannst entweder mich, ... meine Schwester anrufen.
- a. und
 - б. oder
 - в. bald
 - г. noch
145. Es ging ihr schlecht, ... sah sie glücklich aus.
- a. und
 - б. denn
 - в. deshalb
 - г. trotzdem
146. Draußen ist es heute ... heiß.
- a. niemand
 - б. kein
 - в. nein
 - г. nicht
147. Wir konnten ihm dabei ... helfen.
- a. nicht
 - б. kein

- b. nein
- r. nichts

148. Hast du Geld? – Im Augenblick habe ich ... Geld.

- a. nein
- б. nichts
- B. kein
- r. keine

149. Diese Herdplatte funktioniert

- a. kein
- б. nicht
- B. nein
- r. nichts

150. Leider kann ich nicht alles verstehen, ... Sie sprechen zu schnell.

- a. weil
- б. denn
- B. deshalb
- r. dass

151. Die Mutter sagt, ... ihr Kind die Kunstschule besucht.

- a. damit
- б. dass
- B. um
- r. denn

152. Ich bin der Meinung, ...diese Schüler fleißig lernen sollen.

- a. dass
- б. damit
- B. denn
- r. um

153. Der Arzt sagte zu dem Kranken, ... er warme Milch trinken soll.

- a. um
- б. denn
- B. dass
- r. damit

154. Unser Deutschlehrer sagt, ...du mehr die Aussprache üben sollst.

- a. denn
- б. damit
- B. um
- r. dass

155. Ich möchte, ... wir einander nicht vergessen.

- a. damit
- б. dass
- B. um
- r. denn

156. Wir haben gehört,

- a. dass Inge einen neuen Freund habt
- б. dass Inge hat einen neuen Freund
- в. dass Inge einen neuen Freund hat
- г. dass hat Inge einen neuen Freund

157. Peter hofft,

- a. dass seine Freundin ihn bald heiraten wird
- б. dass heiraten wird ihn seine Freundin bald
- в. dass wird ihn seine Freundin bald heiraten
- г. dass seine Freundin ihn bald wird heiraten

158. Wir wissen ,

- a. dass Peters haben Eltern oft Streit
- б. dass Peters Eltern oft haben Streit
- в. dass haben Peters Eltern oft Streit
- г. dass Peters Eltern oft Streit haben

159. Helga hat erzählt,

- a. dass sie eine Wohnung hat gefunden
- б. dass sie eine Wohnung gefunden hat
- в. dass sie hat eine Wohnung gefunden
- г. dass hat sie eine Wohnung gefunden

160. Ich bin überzeugt,

- a. dass er ist der beste Freund in der Welt
- б. dass der beste Freund ist in der Welt
- в. dass er der beste Freund in der Welt ist
- г. dass ist er der beste Freund in der Welt

161. Frank hat gesagt,

- a. dass er heute seine Kollegin besuchen will
- б. dass er heute seine Kollegin will besuchen
- в. dass er will seine Kollegin heute besuchen
- г. dass er seine Kollegin will heute besuchen

162. Ich habe mich darüber gefreut,

- a. dass du hast mich zu deinem Geburtstag eingeladen
- б. dass du mich zu deinem Geburtstag hast eingeladen
- в. dass du mich hast zu deinem Geburtstag eingeladen
- г. dass du mich zu deinem Geburtstag eingeladen hast

163. Ich glaube,

- a. dass es regnet morgen
- б. dass es morgen regnet
- в. dass morgen regnet es
- г. dass regnet es morgen

164. Er ist der Meinung,

- a. dass seine Schwester ist sehr hübsch
- б. dass ist seine Schwester sehr hübsch
- в. dass seine Schwester sehr hübsch ist
- г. dass sehr hübsch ist seine Schwester

165. Ich weiß,
- a. dass ist die Erde rund
 - б. dass die Erde ist rund
 - в. dass rund ist die Erde
 - г. dass die Erde rund ist
166. Ich bin traurig,
- a. dass du nie Zeit für mich hast
 - б. dass hast du nie Zeit für mich
 - в. dass du hast nie Zeit für mich
 - г. dass du nie hast Zeit für mich
167. Monika glaubt,
- a. dass sie diesen Jungen im Urlaub kennen lernen
 - б. dass sie diesen Jungen im Urlaub kennen lernt
 - в. dass sie lernt diesen Jungen im Urlaub kennen
 - г. dass diesen Jungen sie im Urlaub lernt kennen
168. Ich habe leider vergessen,
- a. dass du hattest letzte Woche Geburtstag
 - б. dass du letzte Woche hattest Geburtstag
 - в. dass hattest du letzte Woche Geburtstag
 - г. dass du letzte Woche Geburtstag hattest
169. Er möchte wissen,
- a. was sie im Ausland will studieren
 - б. was sie im Ausland studieren will
 - в. was will sie im Ausland studieren
 - г. was sie will im Ausland studieren
170. Der Polizist hat mich gefragt,
- a. ob ich habe den Führerschein
 - б. ob habe ich den Führerschein
 - в. ob ich den Führerschein habe
 - г. ob den Führerschein habe ich
171. Hast du deinen Chef gefragt,
- a. wann du heute nach Hause gehen darfst
 - б. wann du heute darfst nach Hause gehen
 - в. wann du darfst heute nach Hause gehen
 - г. wann du heute nach Hause darfst gehen
172. Peter hat mich gefragt,
- a. ob ich mit ihm nach Spanien will fahren
 - б. ob ich will mit ihm nach Spanien fahren
 - в. ob ich mit ihm nach Spanien fahren will
 - г. ob ich mit ihm will nach Spanien fahren
173. Wir wissen noch nicht,
- a. wohin im Sommer fahren wir
 - б. wohin fahren wir im Sommer

- b. wohin wir fahren im Sommer
- r. wohin wir im Sommer fahren

174. Sagen Sie bitte,

- a. was Sie möchten bestellen
- б. was Sie bestellen möchten
- b. was Sie möchten bestellen
- r. was bestellen Sie möchten

175. Können Sie mir bitte sagen,

- a. wo man hier Zeitungen verkauft
- б. wo verkauft man hier Zeitungen
- b. wo hier man Zeitungen verkauft
- r. wo verkauft Zeitungen hier man

176. Kannst du mir sagen, ... alle warten? – Auf den Bus.

- a. auf was
- б. auf wen
- b. worauf
- r. woauf

177. Kannst du mir sagen, ... alle warten? – Auf den Professor.

- a. worauf
- б. auf wen
- b. auf was
- r. auf wem

178. Wir haben keine Ahnung, ... der Lehrer unzufrieden ist. – Mit euren Antworten.

- a. womit
- б. mit was
- b. mit wem
- r. mit wer

179. Wir haben keine Ahnung, ... der Lehrer unzufrieden ist. – Mit diesem Schüler.

- a. womit
- б. mit wem
- b. mit was
- r. warum

180. Ich weiß nicht, ... dieses Geschenk ist. – Für meine Freundin.

- a. wozu
- б. für was
- b. wofür
- r. für wen

181. Weißt du, ... wir eben vorbeigegangen sind? – An einer Bibliothek.

- a. woran
- б. an wen
- b. an was
- r. an wem

182. Weißt du, ... wir eben vorbeigegangen sind? – An meinem Bekannten.

- a. woran
- б. an was
- в. an wem
- г. an wen

183. Darf ich dich fragen, ... du gestern gewesen bist? – Bei meinem Freund.

- a. wobei
- б. bei wem
- в. bei was
- г. bei wen

184. Ich weiß nicht, ... er denkt.

- a. wofür
- б. womit
- в. woraus
- г. woran

185. Wir wissen nicht, ... dieser Mann sich erinnert.

- a. womit
- б. worüber
- в. woran
- г. wovon

186. Ich habe keine Ahnung, ... er sich vorbereitet.

- a. worauf
- б. worin
- в. woraus
- г. auf was

187. Die Mutter weiß nicht, ... ihre Tochter wartet.

- a. auf was
- б. für was
- в. worauf
- г. wofür

188. Ich möchte gerne wissen, ... er sich so freut.

- a. worin
- б. worauf
- в. für was
- г. auf was

189. ... sorgt sie so viel? – Für ihre Großmutter.

- a. Wofür
- б. Für wen
- в. Über wen
- г. Worüber

190. Ich weiß nicht, ... er sich interessiert.

- a. wofür
- б. für was
- в. womit
- г. mit was

191. Mein Vater fragt mich manchmal, ... ich Angst habe.

- a. wovor
- б. vor was
- B. wogegen
- г. gegen was

192. Ich weiß nicht, ... er in der Tasche sucht.

- a. wofür
- б. für was
- B. nach was
- г. wonach

193. Ich verstehe nicht, ... du ihm dankst.

- a. für was
- б. wofür
- B. wovon
- г. worauf

194. Erzähl mir heute Abend, ... du dich freust.

- a. wonach
- б. wofür
- B. worüber
- г. über was

195. Weißt du, ... sie ihn bittet?

- a. wofür
- б. worauf
- B. worum
- г. worin

196. Wir möchten wissen, ... er jetzt erzählt. – Von seinem Onkel.

- a. von wem
- б. von wen
- B. von was
- г. wovon

197. Frag ihn, ... sie gesprochen haben.

- a. worauf
- б. wovon
- B. von was
- г. über was

198. Markus erzählt, ... er gestern gesprochen haben.

- a. mit wem
- б. woraus
- B. mit was
- г. mit wen

199. Wir haben keine Ahnung, ... er teilgenommen hat.

- a. worin
- б. womit

- b. worauf
- г. woran

200. Wir wissen nicht, ... er sich jetzt vorbereitet.

- a. womit
- б. worauf
- в. wovon
- г. worüber

201. Wir zeigen unserem Gast die Stadt, damit ...

- a. er lernt sie kennen
- б. lernt sie kennen
- в. kennen lernt er sie
- г. er sie kennenlernt

202. Mein Freund gab mir dieses Buch, damit ...

- a. ich es auch lese
- б. ich lese es auch
- в. ich es lese auch
- г. ich kann es lesen

203. Ich kann diesen schweren Text nicht übersetzen, weil ...

- a. ich habe kein Wörterbuch mit
- б. ich mit kein Wörterbuch habe mit
- в. ich kein mit Wörterbuch habe
- г. ich kein Wörterbuch mithabe

204. Da ... , fährt er heute nicht aufs Land.

- a. es draußen kalt ist
- б. es ist draußen kalt
- в. ist es draußen kalt
- г. draußen ist es kalt

205. Ich gehe nicht ins Theater, weil ...

- a. ich habe nicht gern dieses Theaterstück
- б. ich nicht gern habe dieses Theaterstück
- в. habe ich nicht gern dieses Theaterstück
- г. ich dieses Theaterstück nicht gern habe

206. Oleg spricht gut Deutsch, weil ...

- a. hat er zwei Jahre in Berlin verbracht
- б. er zwei Jahre in Berlin verbracht hat
- в. er zwei Jahre in Berlin hat verbracht
- г. verbracht er zwei Jahre in Berlin hat

207. Meine Lehrerin gab mir ein Wörterbuch, damit ...

- a. ich übersetzte diese Erzählung
- б. übersetzte ich diese Erzählung
- в. ich diese Erzählung übersetzte
- г. diese Erzählung übersetzte ich

208. Da ... , kann ich die Wohnung meines Freundes nicht finden.

- a. ich habe die Hausnummer vergessen
- б. ich die Hausnummer vergessen habe
- в. habe ich die Hausnummer vergessen
- г. die Hausnummer vergessen habe ich

209. Schalte das Radio ein, weil ...

- a. ich Morgengymnastik machen will
- б. ich will Morgengymnastik machen
- в. ich Morgengymnastik machen wolle
- г. will ich Morgengymnastik machen

210. Diese Versammlung findet am Abend statt, damit ...

- a. alle teilnehmen daran können
- б. alle daran teilnehmen können
- в. alle können daran nehmen teil
- г. alle können daran teilnehmen

211. Die Schüler gehen nach Hause, weil ...

- a. sie haben keine Stunden mehr
- б. haben sie keine Stunden mehr
- в. sie keine Stunden haben mehr
- г. sie keine Stunden mehr haben

212. Da ... , wollen wir hier noch einen Tag bleiben.

- a. es gibt in dieser Stadt viele Sehenswürdigkeiten
- б. gibt es in dieser Stadt viele Sehenswürdigkeiten
- в. es in dieser Stadt viele Sehenswürdigkeiten gibt
- г. in dieser Stadt viele Sehenswürdigkeiten es gibt

213. Wir können am Abend spazieren gehen, weil ...

- a. gibt es morgen keine Kontrollarbeit
- б. morgen keine Kontrollarbeit es gibt
- в. es morgen keine Kontrollarbeit gibt
- г. es gibt morgen keine Kontrollarbeit

214. Der Vater gibt mir Geld, damit ...

- a. ich mir einen Kugelschreiber kaufe
- б. ich kaufe mir einen Kugelschreiber
- в. ich mir kaufe einen Kugelschreiber
- г. ich einen Kugelschreiber kaufe mir

215. Er verbringt viel Zeit in der Bibliothek, weil ...

- a. er auf die Konferenz bereitet sich vor
- б. er sich auf die Konferenz vorbereitet
- в. bereitet er sich auf die Konferenz vor
- г. er sich bereitet auf die Konferenz vor

216. Da ... , musst du deinen Lehrer fragen.

- a. hast du diese Regel nicht verstanden
- б. du hast diese Regel nicht verstanden
- в. du diese Regel nicht hast verstanden
- г. du diese Regel nicht verstanden hast

217. Da ... , können wir nicht ins Konzert gehen.
- a. wir die Karten nicht besorgt haben
 - б. wir haben die Karten nicht besorgt
 - в. haben wir die Karten nicht besorgt
 - г. wir die Karten nicht haben besorgt
218. Er fährt mit dem Taxi zum Bahnhof, weil ...
- a. er muss mich vom Bahnhof abholen
 - б. muss er mich vom Bahnhof abholen
 - в. er mich vom Bahnhof abholen muss
 - г. er mich muss vom Bahnhof abholen
219. Der Lehrer wiederholt den Satz, damit ...
- a. die Schüler verstehen ihn gut
 - б. die Schüler ihn verstehen gut
 - в. verstehen die Schüler ihn gut
 - г. die Schüler ihn gut verstehen
220. Sebastian kommt heute am Abend zu mir, damit ...
- a. wir unsere Aufgaben zusammen machen
 - б. wir machen unsere Aufgaben zusammen
 - в. wir zusammen machen unsere Aufgaben
 - г. machen wir unsere Aufgaben zusammen
221. Da ... , verbringen meine Freunde dort mehr als zwei Stunden.
- a. gibt es im Museum wirklich viel Interessantes
 - б. es im Museum wirklich viel Interessantes gibt
 - в. im Museum wirklich viel Interessantes gibt es
 - г. im Museum gibt es wirklich viel Interessantes
222. Ich habe mich mit meiner Bitte an meine Freundin gewandt, weil ...
- a. sie ist ein gutherziges Mädchen
 - б. ist sie ein gutherziges Mädchen
 - в. sie ein gutherziges Mädchen ist
 - г. ein gutherziges Mädchen ist sie
223. Mein Sohn besorgt eine Eintrittskarte für mich, damit ...
- a. ich gehe heute auch ins Theater
 - б. gehe ich heute auch ins Theater
 - в. ich heute gehe auch ins Theater
 - г. ich heute auch ins Theater gehe
224. Dieses Werk wurde fast in alle Sprachen der Welt übersetzt, weil ...
- a. ist es sehr populär
 - б. es sehr populär ist
 - в. es ist sehr populär
 - г. sehr populär ist es
225. Da ... , begann Peter zu sprechen.
- a. die Gäste schon lange schwiegen
 - б. schwiegen die Gäste schon lange

- b. die Gäste schon schwiegen lange
- r. schwiegen die Gäste schon lange

226. Viele Schüler blieben bis zum Abend in der Schule, weil ...

- a. wurde heute im Festsaal die deutsche Delegation empfangen
- б. heute wurde die deutsche Delegation im Festsaal empfangen
- b. heute im Festsaal die deutsche Delegation empfangen wurde
- r. heute im Festsaal die deutsche Delegation wurde empfangen

227. Die Mutter kauft eine Zeitschrift, damit ...

- a. der Sohn liest sie
- б. der Sohn sie liest
- b. liest sie der Sohn
- r. liest der Sohn sie

228. Ich habe dir davon erzählt, weil ...

- a. interessierst du dich dafür
- б. dafür du dich interessierst
- b. du dich interessierst dafür
- r. du dich dafür interessierst

229. Der Lehrer hat seine Schüler nicht erkannt, weil ...

- a. hat er sie viele Jahre nicht gesehen
- б. er sie viele Jahre nicht hat gesehen
- b. er sie viele Jahre nicht gesehen hat
- r. er hat sie viele Jahre nicht gesehen

230. Heute habe ich die Zeitungen nicht gelesen, weil ...

- a. ich keine Zeit hatte
- б. ich hatte keine Zeit
- b. hatte ich keine Zeit
- r. keine Zeit hatte ich

231. Ich musste am nächsten Tag in die Bibliothek gehen, weil ...

- a. sie heute schon geschlossen war
- б. war sie schon heute geschlossen
- b. sie schon heute war geschlossen
- r. sie war heute schon geschlossen

232. Ich lasse meine Uhr reparieren, weil ...

- a. geht sie nicht richtig
- б. sie nicht richtig geht
- b. sie geht nicht richtig
- r. sie nicht richtig gehen

233. Das Mädchen schlief ein paar Stunden, weil ...

- a. es war sehr müde
- б. war es sehr müde
- b. sehr müde war es
- r. es sehr müde war

234. Mein Nachbar kommt heute zu mir, damit ...

- a. ich helfe ihm bei der Übersetzung
 - б. ich ihm helfe bei der Übersetzung
 - в. ich ihm bei der Übersetzung helfe
 - г. helfe ich ihm bei der Übersetzung
235. Ich packe meinen Koffer ein, weil ...
- a. ich fahre morgen ab
 - б. ich morgen abfahre
 - в. fahre ich morgen ab
 - г. abfahre ich morgen
236. Er verspätete sich heute zum Unterricht, weil ...
- a. seine Mutter ihn nicht geweckt hatte
 - б. hatte seine Mutter ihn nicht geweckt
 - в. seine Mutter hatte ihn nicht geweckt
 - г. seine Mutter ihn nicht hatte geweckt
237. Sie musste ihren Bruder ins Krankenhaus bringen, weil ...
- a. er sich stark erkältet hatte
 - б. er hatte sich stark erkältet
 - в. sich er hatte stark erkältet
 - г. er sich stark hatte erkältet
238. Da ... , kamen wir nicht rechtzeitig zur Eröffnung der Vorstellung.
- a. die Straße war wegen eines Verkehrsunfalls gesperrt
 - б. war die Straße wegen eines Verkehrsunfalls gesperrt
 - в. die Straße wegen eines Verkehrsunfalls war gesperrt
 - г. die Straße wegen eines Verkehrsunfalls gesperrt war
239. Da ... , hat man uns geraten, darauf zu verzichten.
- a. eine Bergwanderung bei schlechtem Wetter gefährlich ist
 - б. ist eine Bergwanderung bei schlechtem Wetter gefährlich
 - в. eine Bergwanderung bei schlechtem Wetter ist gefährlich
 - г. ist gefährlich eine Bergwanderung bei schlechtem Wetter
240. Ich konnte Fußball nicht mitspielen, weil ...
- a. ich habe mir den Fuß verletzt
 - б. ich habe verletzt mir den Fuß
 - в. ich mir den Fuß verletzt habe
 - г. habe ich mir den Fuß verletzt
241. Wir fahren in den Urlaub, damit ...
- a. die kranke Schwester kann sich gut erholen
 - б. sich kann die kranke Schwester gut erholen
 - в. sich die kranke Schwester gut erholen kann
 - г. die kranke Schwester sich gut erholen kann
242. Ich will dieses Kleid nicht kaufen, weil ...
- a. es passt mir nicht
 - б. es mir nicht passt
 - в. es nicht passt mir
 - г. es passt nicht mir

243. Boris hat Schnupfen, weil ...
- a. er hat sich erkältet
 - б. er sich erkältet hat
 - в. sich er erkältet hat
 - г. hat er sich erkältet
244. Da ... , bereiten sich die Schüler fleißig auf die Prüfungen vor.
- a. geht das Schuljahr zu Ende
 - б. das Schuljahr geht zu Ende
 - в. =das Schuljahr zu Ende geht
 - г. zu Ende geht das Schuljahr
245. Unsere Familie kam gestern zu spät zum Geburtstag unserer Oma, weil ...
- a. der Zug hatte Verspätung
 - б. hatte der Zug Verspätung
 - в. Verspätung hatte der Zug
 - г. der Zug Verspätung hatte
246. Kathrin schreibt ihrem Kollegen eine E-Mail, damit ...
- a. er nicht vergisst den Termin.
 - б. er den Termin nicht vergesst.
 - в. er den Termin nicht vergisst.
 - г. er nicht vergesst den Termin.
247. Da ... , gehe ich in die Buchhandlung.
- a. ich einige Bücher in Medizin brauche
 - б. brauche ich einige Bücher in Medizin
 - в. ich brauche einige Bücher in Medizin
 - г. einige Bücher in Medizin brauche ich
248. Mein Sohn erkältet sich nie, denn ...
- a. er sich jeden Morgen mit kaltem Wasser wäscht
 - б. sich wäscht er jeden Morgen mit kaltem Wasser
 - в. er wäscht sich jeden Morgen mit kaltem Wasser
 - г. wäscht er sich jeden Morgen mit kaltem Wasser
249. Die Männer dürfen nicht in diesem Zimmer rauchen, denn ...
- a. schläft mein kleines Kind hier
 - б. hier mein kleines Kind schläft
 - в. mein kleines Kind schläft hier
 - г. schläft hier mein kleines Kind
250. Wir kamen heute nach Hause später, weil ...
- a. wir hatten nach dem Unterricht noch Nachhilfestunden
 - б. hatten wir nach dem Unterricht noch Nachhilfestunden
 - в. wir nach dem Unterricht hatten noch Nachhilfestunden
 - г. wir nach dem Unterricht noch Nachhilfestunden hatten
251. ... Sie die kaputte Kaffeemaschine nicht umtauschen, dann beschwere ich mich bei Ihrem Chef..
- a. damit
 - б. dass

- B. wenn
- r. als

252. ... Peter im Bett krank liegen musste, machten alle einen Ausflug in die Berge.

- a. während
- б. nachdem
- B. damit
- r. dass

253. ... Inna nach Dresden gefahren ist, hat man keine Nachrichten von ihr.

- a. seitdem
- б. damit
- B. womit
- r. dass

254. ... der Krieg ausgebrochen war, bin ich nach Deutschland gekommen.

- a. dass
- б. sobald
- B. wo
- r. wovon

255. Ich freute mich sehr, ... ich Deinen Brief bekommen hatte.

- a. wovon
- б. nachdem
- B. damit
- r. dessen

256. Auf diesem Hof haben wir immer gespielt, ... wir klein waren.

- a. als
- б. wenn
- B. wann
- r. bevor

257. ... die Schwester zur Schule geht, weckt sie mich immer.

- a. nachdem
- б. als
- B. bevor
- r. dass

258. ... meine Mutter kocht, spielen ihre Brüder Karl und Franz Fußball.

- a. während
- б. nachdem
- B. als
- r. wann

259. ... unsere Lehrerin Olaf gesehen hat, hat sie ihn nicht erkannt.

- a. als
- б. wenn
- B. weil
- r. wann

260. ... ich meine Großmutter besuche, freut sie sich sehr.

- a. wenn
- б. als
- B. wann
- r. weil

261. ... es draußen dunkel wird, macht man in den Wohnungen Licht an.

- a. wenn
- б. als
- B. wann
- r. womit

262. ... ich 12 war, hörte ich zum ersten mal Chinesisch.

- a. wann
- б. nachdem
- B. =als
- r. weil

263. ... es wärmer wird, werden wir viel baden.

- a. wenn
- б. als
- B. wann
- r. während

264. ... die Eltern zur Versammlung kamen, war unsere Lehrerin noch nicht da.

- a. wenn
- б. als
- B. weil
- r. wann

265. ... dein E-Mail kam, war ich sehr froh darüber.

- a. wann
- б. als
- B. wann
- r. womit

266. ... ich Ihnen verspreche, lerne ich dieses Gedicht morgen unbedingt.

- a. wenn
- б. als
- B. ob
- r. während

267. ... man viel studiert, weiß man auch viel.

- a. wenn
- б. als
- B. wann
- r. womit

268. Man muss den Führerschein machen, ... man mit dem Auto fahren darf.

- a. bevor
- б. als
- B. nachdem
- r. wenn

269. ... ich dieses Foto betrachte, erinnere ich mich immer an die schönen Tage auf dem Lande.

- a. wenn
- б. als
- B. wann
- r. nachdem

270. ... ihr mit der Aufgabe fertig seid, zeigt sie mir!

- a. sobald
- б. als
- B. seitdem
- r. während

271. ... ich mich wusch, wurde das Wasser kalt.

- a. weil
- б. wann
- B. während
- r. nachdem

272. ... sich Peter angezogen hatte, ging er in die Küche frühstücken.

- a. wenn
- б. nachdem
- B. während
- r. weil

273. ... wir uns beeilen, kommen wir nicht zu spät zum Konzert.

- a. wenn
- б. als
- B. wann
- r. nachdem

274. ... man diese Regel nicht lernt, schreibt man die Kontrollarbeit nicht.

- a. wenn
- б. als
- B. während
- r. wann

275. ... wir in Hamburg wohnen, haben wir viele neue Freunde gefunden.

- a. wenn
- б. als
- B. seitdem
- r. womit

276. ... du weggehst, schalte bitte das Licht aus!

- a. bevor
- б. während
- B. wann
- r. als

277. Ihr könnt die Hefte abgeben, ... ihr mit der Arbeit fertig seid.

- a. wenn
- б. als

- b. während
- г. nachdem

278. ... Sie in den Bus steigen, müssen Sie unbedingt eine Fahrkarte kaufen.

- a. seitdem
- б. als
- в. bevor
- г. wann

279. Mein Schulfreund hat sich sehr verändert, ... ich ihn das letzte Mal gesehen habe.

- a. seitdem
- б. wenn
- в. während
- г. sobald

280. Ich fahre nach Hause, ... die Ferien zu Ende sind.

- a. wann
- б. sobald
- в. als
- г. da

281. ... meine Schwester deine Bitte erfüllt hat, rufe ich dich an.

- a. wenn
- б. sobald
- в. wann
- г. weil

282. ... mein Freund mir mein Buch nicht zurückgibt, gebe ich ihm keine Bücher mehr.

- a. als
- б. bis
- в. wenn
- г. nachdem

283. Das Freibad hat geöffnet, ... die Badesaison zu Ende geht.

- a. nachdem
- б. =bis
- в. da
- г. wann

284. Meine Mutter telefonierte ständig, ... ich kochte..

- a. wann
- б. nachdem
- в. als
- г. während

285. Die Brüder stritten miteinander, ... sich die Mutter in ihren Streit einmischte.

- a. wann
- б. damit
- в. bis
- г. nachdem

286. ... wir sie kennen, arbeitet sie als Kindergärtnerin.

- a. wann
- б. solange
- в. als
- г. nachdem

287. Bleib bei mir, ... der Regen aufhört.

- a. während
- б. bis
- в. nachdem
- г. als

288. Die Passagiere schauten aus dem Fenster, ... der Zug abfuhr.

- a. wann
- б. dass
- в. bis
- г. nachdem

289. Einige Male, ... ich Auskunft brauchte, wandte ich mich an das Auskunftsbüro.

- a. nachdem
- б. wenn
- в. wann
- г. wie

290. ... ich das zweite Mal in dieselbe Stadt kam, fühlte ich mich dort schon wie zu Hause.

- a. wann
- б. als
- в. während
- г. nachdem

291. Monika hat fünf Gläser Wein getrunken, ... sie in der Badewanne gesessen hat.

- a. wenn
- б. wann
- в. während
- г. nachdem

292. ... die Lehrerin das Klassenzimmer betreten hatte, standen die Schüler auf.

- a. wenn
- б. dass
- в. während
- г. nachdem

293. ... die Kinder im Zimmer spielen, bringt die Mutter die Wohnung in Ordnung.

- a. wenn
- б. wann
- в. nachdem
- г. solange

294. ... wir das Thema zu Ende besprochen hatten, ließ die Lehrerin uns eine Kontrollarbeit schreiben.

- a. wenn
- б. solange
- в. während
- г. nachdem

295. Man muss still unbedingt bleiben, ... die Friseurin seine Haare schneidet.
- a. als
 - б. wann
 - B. =solange
 - r. nachdem
296. ... ich die neuen Vokabeln im Wörterbuch nachgeschlagen hatte, trug ich sie in mein Vokabelheft ein.
- a. solange
 - б. wenn
 - B. während
 - r. nachdem
297. ... die Lehrerin uns die Kurzgeschichte vorgelesen hatte, schrieben wir eine Nacherzählung.
- a. solange
 - б. wann
 - B. während
 - r. nachdem
298. ... wir die Prüfungen abgelegt hatten, fuhren wir ins Gebirge.
- a. wenn
 - б. solange
 - B. während
 - r. nachdem
299. ... er die Adresse geschrieben hatte, klebte er eine Marke auf den Briefumschlag.
- a. wenn
 - б. wann
 - B. während
 - r. nachdem
300. ... der Schriftsteller seinen ersten Roman geschrieben hatte, bekam er viele Briefe von den Lesern.
- a. wenn
 - б. solange
 - B. während
 - r. nachdem
301. ... ich die Hausaufgaben gemacht hatte, ging ich mit meinen Freunden ins Kino.
- a. während
 - б. nachdem
 - B. solange
 - r. wenn
302. ... wir dieses Buch gelesen hatten, schrieben wir nach einer Woche einen Aufsatz.
- a. während
 - б. nachdem
 - B. wenn
 - r. wann
303. ... meine Tochter die Schule beendet hatte, begann sie in unserem Betrieb zu arbeiten.

- a. während
- б. nachdem
- в. wenn
- г. bis

304. ... ich aus diesem Artikel alle unbekanntes Wörter herausgeschrieben hatte, übersetzte ich schnell den Text.

- a. während
- б. nachdem
- в. solange
- г. wenn

305. ... wir uns sehr gut auf dem Lande erholt hatten, gingen wir froh am nächsten Tag zur Arbeit.

- a. während
- б. nachdem
- в. solange
- г. wenn

306. ... die Sonne untergegangen war, wurde es sofort dunkel.

- a. während
- б. nachdem
- в. wenn
- г. solange

307. ... der Lektor seinen Vortrag beendet hatte, unterhielt er sich noch lange mit den Studenten.

- a. während
- б. nachdem
- в. solange
- г. wenn

308. ... der Sänger sein letztes Lied gesungen hatte, klatschte man noch lange Beifall.

- a. während
- б. nachdem
- в. wenn
- г. wann

309. ... der Vorhang gefallen war, verließen alle Zuschauer den Saal.

- a. während
- б. nachdem
- в. wenn
- г. solange

310. ... die Schüler ihre Hausaufgaben schnell gemacht hatten, gingen sie in die Ausstellung.

- a. während
- б. nachdem
- в. solange
- г. wenn

Базовий англ

1. His love ... the town's buildings developed 5 years ago

- a. of drawing
 - б. to draw
 - в. for drawing
 - г. to drawing
2. I usually ... with the choir, but now I with the band.
- a. am singing / sing
 - б. sing / am singing
 - в. sang / was singing
 - г. was singing / sang
3. My mother wanted me ... the dishes
- a. wash
 - б. washing
 - в. that to wash
 - г. to wash
4. I ... she ... an outstanding performance of the role
- a. thought / will give
 - б. think / will give
 - в. think / will have given
 - г. was thinking / will give
5. Ми не сумнівалися, що він допоможе нам
- a. We didn't doubt that he would help us
 - б. We didn't be doubtful that he would help us
 - в. We didn't doubt that he will help us
 - г. We were not doubtful that he will help us
6. Я був впевнений, що вона прочитала вибране з оповідань Марка Твена
- a. I was sure that she readed selections from Mark Twain
 - б. I was sure that she had readed selections by Mark Twain
 - в. I was sure that she had read selections from Mark Twain
 - г. I was sure that she had reading selections by Mark Twain
7. Вона не сумнівалася, що у цьому магазині найкращий вибір штучних квітів
- a. She didn't doubt that this shop has the best selection of synthetic flowers
 - б. She didn't doubt that that shop had the best selection of artificial flowers
 - в. She didn't doubt that this shop had had the best selection of synthetic flowers
 - г. She didn't doubt that that there were the best selection of artificial flowers in that shop
8. Ми були раді, що обрали гарний подарунок для подруги
- a. We were happy that we have selected a nice present for the friend
 - б. We were happy that we had selected a nice present for the friend
 - в. We were happy that we choose a nice present for the friend
 - г. We were happy that we chosen a nice present for the friend
9. Вона запитала нас чи ми вже вибрали фарби для картини
- a. She asked whether we had already selected the paints for the picture
 - б. She asked wheather we have already selected thevpaints for the picture
 - в. She asked wheather we already selected the paints for the picture
 - г. She asked wether we had already selected the paints for the picture

10. Ми запитали, чому вона вибрала цю картину
- We asked why she had selected that painting
 - We asked why did she select this painting
 - We asked why she selected that picture
 - We asked why had she selected this picture
11. Він сказав, що невпевнений щодо планів на майбутнє
- He said that he was doubtful as to his plans for the future
 - He said that he is doubtful for his plans for the future
 - He told that he was doubtful for his plans for the future
 - He told that he is doubtful to his plans for the future
12. Вона запитала, чи він уже вибрав картину для виставки
- She asked if he had already selected a picture for the exhibition
 - She asked if he already selected a picture for the show
 - She asked if he has already chosen a picture for the exhibition
 - She asked if he had already been selected a picture for the exhibition
13. Вона запитала, де можна знайти гарний вибір капелюшків
- She asked where she could find a good selection of hats
 - She asked where could she find a good choice of hats
 - She asked where can she found a good selection of hats
 - She asked where she can find a good choice of hats
14. Ми знали, що вона сумнівається в його чесності
- We knew that she doubts his honesty
 - We knew that she doubted his honesty
 - We knew that she was doubtful his honesty
 - We knew that she had been doubted his honesty
15. Я спитав її, чому вона завжди сумнівається в усьому
- I asked her why does she always doubt everything
 - I asked her why did she always feel doubt about everything
 - I asked her why she always doubted everything
 - I asked her why she always feel doubtful about everything
16. Her addiction to ... chocolate is well-known
- eat
 - eating
 - have eaten
 - having eaten
17. She gave up ... artificial flowers
- to make
 - to have made
 - making
 - having made
18. Just ... drawing a gold ring out of the fish
- think
 - tell

- B. offer
- r. imagine

19. I don't mind ... a blouse made of artificial silk

- a. to be wearing
- б. wearing
- B. to wearing
- r. worn

20. It's no use ... again

- a. to ask
- б. of asking
- B. asking
- r. ask

21. The school of arts is worth ...

- a. to go
- б. attending
- B. draw to a close
- r. to showing

22. She kept ... during the film

- a. talking
- б. to talking
- B. to talk
- r. talk

23. He decided to give up ... after that experience

- a. gamble
- б. gambling
- B. to gamble
- r. being gambled

24. I do not think there is anything worth ... in this film

- a. watch
- б. being watching
- B. watching
- r. having watched

25. Imagine ... with a woman who never stops ...

- a. living / talking
- б. to live / to talk
- B. live / talking
- r. living / to be talking

26. We are looking forward to ... this art exhibition

- a. visit
- б. visiting
- B. to visit
- r. being visited

27. .. day and night I managed ... the job on time

- a. Working / finishing
- б. Working / having finished
- в. Working / to finish
- г. Having worked / finishing

28. He succeeded in ... a good job

- a. to get
- б. getting
- в. having got
- г. being got

29. The teacher said we ... dictionaries

- a. cannot use
- б. couldnot use
- в. can not use
- г. could not use

30. Excuse me for ... your pen

- a. taken
- б. I took
- в. taking
- г. being taken

31. He left the room without ... good bye

- a. had said
- б. saying
- в. have said
- г. to say

32. You can take my glasses instead of ... new ones

- a. buying
- б. to buy
- в. bought
- г. buy

33. I am sorry for not ... ready for the lesson

- a. been
- б. am
- в. being
- г. be

34. Why do you let your daughter ... cartoons all day?

- a. watches
- б. watch
- в. to watch
- г. watching

35. He went to the baker's ... some bread

- a. to buy
- б. that to buy
- в. for to buy
- г. buy

36. There is nothing ... about
- a. to worry
 - б. to be worry
 - в. worrying
 - г. worried
37. The text is difficult ...
- a. for me to understand it
 - б. for me to understand
 - в. that I understand
 - г. for me understand
38. We want you ... our friend
- a. to be
 - б. being
 - в. that to be
 - г. are
39. Did you see anyone ... the studio?
- a. to enter
 - б. enter
 - в. entered
 - г. had entered
40. Tom was the first ... at the station
- a. to arrive
 - б. arrived
 - в. to have arrive
 - г. to arriving
41. I am calling you ... you to my party
- a. that to invite
 - б. for to invite
 - в. to invite
 - г. in order invite
42. We expected him ... the competition
- a. that to win
 - б. winning
 - в. to win
 - г. to have win
43. Have you heard ... this song?
- a. her to sing
 - б. her sing
 - в. her to be singing
 - г. she had sung
44. It is ... for a walk
- a. warm enough to go
 - б. enough warm to go

- b. warm enough for to go
- r. enough warm to be going

45. She heard ... Mary on her promotion

- a. he congratulates
- б. him to congratulate
- в. him congratulation
- г. him congratulate

46. "You should go to bed", he said

- a. He advised me to go to bed
- б. He suggested me to go to bed
- в. He offered me going to bed
- г. He said me to go to bed

47. "Leave the cat alone!" she said

- a. She accused me of leaving the cat alone
- б. She complained that me leaving the cat alone
- в. She ordered me to leave the cat alone
- г. She agreed to leave the cat alone

48. "You took the money", he said

- a. He accused me of taking the money
- б. He suggested me taking the money
- в. He complained to me of taking the money
- г. He insisted on me taking the money

49. "Stop crying or I will punish you", he said

- a. He offered to punish me if I did not stop crying
- б. He threatened to punish me if I did not stop crying
- в. He suggested to punish me if I do not stop crying
- г. He said that he will punish me if I did not stop crying

50. He said to me, "Do not lie to me"

- a. He told me not to lie to him
- б. He said me not to lie to him
- в. He told me do not to lie to him
- г. He said to me do not to lie to him

51. He said, "Let's go out."

- a. He suggested to go out
- б. He suggested me to go out
- в. He suggested going out
- г. He suggested us to go out

52. "Where is the main tourist office?" asked the man

- a. The man asked where was the main tourist office
- б. The man asked where is the main tourist office
- в. The man asked where the main tourist office was
- г. The man asked where the main tourist office is

53. "What time do the shops open?" asked the man

- a. The man asked what time the shops opened
 - б. The man asked what time did the shops open
 - в. The man asked what time the shops open
 - г. The man asked what time do the shops open
54. "When is breakfast served in the hotel?" asked the man
- a. The man asked when breakfast is served in the hotel
 - б. The man asked when is breakfast served in the hotel
 - в. The man asked when was breakfast served in the hotel
 - г. The man asked when breakfast was served in the hotel
55. "Is there a shopping centre near here?" asked the man
- a. The man asked whether there is a shopping centre near here
 - б. The man asked whether there was a shopping centre near here
 - в. The man asked if there is a shopping centre near there
 - г. The man asked if there was a shopping centre near there
56. "I have never had so much fun in my life", she said
- a. She said that she has never had so much fun in my life
 - б. She said that she had never had so much fun in my life
 - в. She said that she did never have so much fun in her life
 - г. She said that she had never had so much fun in her life
57. "I am going to have my photos developed tomorrow", said the woman
- a. The woman said that she was going to have her photos developed tomorrow
 - б. The woman said that I am going to have my photos developed tomorrow
 - в. The woman said that she was going to have her photos developed the following day
 - г. The woman said that she is going to have her photos developed the following day
58. "I have been typing since the morning," he said
- a. He told that I had been typing since the morning
 - б. He said that he was being typing since the morning
 - в. He told that he had typing since the morning
 - г. He said that he had been typing since the morning
59. "He left an hour ago," she said
- a. She said that he had left an hour before
 - б. She said that he left an hour ago
 - в. She told that he had left an hour before
 - г. She told that he had left an hour ago
60. "Don't play with matches," his mother said
- a. His mother told him not to play with matches
 - б. His mother said him not to play with matches
 - в. His mother said to him don't to play with matches
 - г. His mother told to him don't to play with matches
61. "I'll clean the car tomorrow," Tim said to his father
- a. Tim said to his father that he will clean the car the following day
 - б. Tim said to his father that he would clean the car the previous day
 - в. Tim said to his father that he will clean the car tomorrow
 - г. Tim told his father that he would clean the car the following day

62. "Do you know Garfield?" she asked me
- She asked me if I knew Garfield
 - She asked me do I know Garfield
 - She asked me did I know Garfield
 - She asked me if I did know Garfield
63. "Did you find my glasses?" asked the old man
- The old man asked if did I find my glasses
 - The old man asked did I found my glasses
 - The old man asked if I founded his glasses
 - The old man asked if I had found his glasses
64. He said, "I went fishing yesterday"
- He said that he went fishing yesterday
 - He said that he had gone fishing yesterday
 - He said that he had gone fishing the day before
 - He said that he went fishing the day before yesterday
65. John asked me why ...
- do I want to study English
 - I wanted to study English
 - did I want to study English
 - don't I want to study English
66. If it ... warm tomorrow, we for a walk
- is / will go
 - is / go
 - will be / will go
 - will be / go
67. When I....., I alwaysthis pill
- feel unwell / take
 - will feel unwell / take
 - feel unwell / will take
 - felt unwell / will take
68. If you, you at home
- have a headache / should stay
 - will have a headache / should stay
 - have a headache / should have stayed
 - will have a headache / will stay
69. If I ... you, I about what I
- were / wouldn't talk / don't know
 - were / wouldn't talk / know not
 - was / would have talked / don't know
 - was / wouldn't talk / know not
70. I heard the joke before and I was not
- amused
 - amusing

- в. having amused
- г. been amused

71. I was very by the strange knock on the door

- а. frightened
- б. frightening
- в. frighten
- г. been frightened

72. It is very when you have to wait for so long

- а. annoying
- б. annoyed
- в. annoyeing
- г. been annoy

73. The lesson was really I almost fell asleep

- а. boring
- б. bored
- в. boredom
- г. boreing

74. I was by the news. I didn't expect it

- а. surprised
- б. surprising
- в. surprise
- г. surpriseing

75. I do the same thing every day. My job is very

- а. boring
- б. bored
- в. boreing
- г. boredom

76. Cheer up. Don't feel so

- а. depressed
- б. depressing
- в. depress
- г. been depressed

77. Shorten the sentence: 'I don't want to hear how you lie again'

- а. I don't want to hear you lying
- б. I don't want to hear your lieing
- в. I don't want to hear you to lie
- г. I don't want to hear you lieing

78. The room needs painting

- а. Кімнату потрібно пофарбувати
- б. Кімнати потрібна нова картина
- в. У кімнату потрібно купити картину
- г. Кімнати потрібне малювання

79. He stopped to admire the picturesque landscape

- a. Він припинив милуватися мальовничим пейзажем
 - б. Він зупинився, щоб намалювати пейзаж
 - в. Він зупинився, щоб помилуватися мальовничим пейзажем
 - г. Він зупинився і милувався пейзажем
80. Він сказав, що точно впорається з цим завданням
- a. He said that he would definitely cope with that task
 - б. He told that he would definitely cope with that task
 - в. He said that he will definitely cope with that task
 - г. He told that he will definitely cope with that task
81. When we came, the room ... much better. Somebody...it.
- a. looked / had cleaned
 - б. looked / has cleaned
 - в. was looking / had cleaned
 - г. looks / has been cleaning
82. ... by a dog?
- a. Has he ever been bitten
 - б. Have he ever been bitten
 - в. Had he ever been bitten
 - г. Has he ever bitten
83. Don't enter. The test ... at the moment
- a. is being written
 - б. is writing
 - в. is being writing
 - г. is written
84. Many accidents ... by careless driving
- a. are caused
 - б. are being caused
 - в. caused
 - г. cause
85. The room ... different now. It ... since ... here last time
- a. looks / has been painted twice / I was
 - б. is looking / had been painted twice / I have been
 - в. looks / has been painted twice / I had been
 - г. looks / was painted twice / I have been
86. We ... to come later, because our issue ...yet
- a. were asked / hadn't been discussed
 - б. were asked / hasn't been discussed
 - в. were asking / hadn't been discussed
 - г. were asked / hadn't discussed
87. Вони обіцяли, що полагодять дах. Але я бачу, що це ще досі не було зроблено
- a. They promised that they would repair the roof. Though, it is obvious that it hasn't been done yet
 - б. They promised that they will repair the roof. Though, it is obvious that it hasn't been done yet
 - в. They promised that they would repair the roof. Though, it is obvious that it hadn't done yet
 - г. They promised that they will repair the roof. Though, it is obvious that it hadn't been done yet

88. Він запитав, чи ми їдемо з ними на екскурсію наступного тижня
- a. He asked if we were going on an excursion with them the following week
 - б. He asked if we will go on an excursion with them the following week
 - в. He asked if we are going on an excursion with them the following week
 - г. He asked if we went on an excursion with them the following week
89. Вона поцікавилася, чи він уже купив все необхідне
- a. She wondered if he had bought everything they needed
 - б. She wondered if he bought everything they needed
 - в. She wondered if he have bought everything they needed
 - г. She wondered if he has bought everything they needed
90. Вони запитали, що ми досі робили
- a. They asked what we had been doing
 - б. They asked what had we been doing
 - в. They asked what we were doing
 - г. They asked what we have been doing
91. Я знала, що він відмовиться, і я не помилилася
- a. I knew that he would refuse, and I wasn't mistaken
 - б. I knew that he will refuse, and I wasn't mistaken
 - в. I knew that he refused, and I wasn't mistaken
 - г. I knew that he would have refuse, and I wasn't mistaken
92. Вони сказали, що фільм вартий того, щоб подивитися
- a. They said that the film was worth watching
 - б. They said that the film is worth watching
 - в. They said that the film had been worth watching
 - г. They said that the film was being worth watching
93. Вони пообіцяли, що надішлють інформацію до завтра
- a. They promised that they would have sent the information by the following day
 - б. They promised that they would have sent the information by tomorrow
 - в. They promised that they will have sent the information by tomorrow
 - г. They promised that they would sent the information by the following day
94. Він пояснив, що був зайнятий вчора і додав, що пам'ятає свою обіцянку
- a. He explained that he had been busy the day before and added that he remembered his promise
 - б. He explained that he had been busy yesterday and added that he remembered his promise
 - в. He explained that he was busy the day before and added that he remembers his promise
 - г. He explained that he had been busy yesterday and added that he was remembering his promise
95. Вони спитали, чи ми їдемо в театр сьогодні ввечері
- a. They asked whether we were going to the theatre that night
 - б. They asked whether we were going to the theatre tonight
 - в. They asked whether we are going to the theatre tonight
 - г. They asked whether we would go to the theatre that night
96. At this time tomorrow I ...

- a. will be having lunch
 - б. will be having a lunch
 - в. will have a lunch
 - г. will have had a lunch
97. The number of people without jobs ...
- a. is increasing
 - б. increases
 - в. has been increased
 - г. will have increasing
98. Choose the correct question to the statement: "I 've talked to her twice"
- a. Who have you talked to?
 - б. To who have you talked?
 - в. Who has you talked to?
 - г. Who you have talked to?
99. Shakespeare ... Egypt.
- a. was never in
 - б. has never been to
 - в. has never been in
 - г. never was to
100. Next month Oleh ...
- a. is getting married
 - б. will get married
 - в. will have got married
 - г. marries
101. You'll recognize her, when you see her. She ... a blue hat
- a. will be wearing
 - б. is wearing
 - в. will wear
 - г. will have worn
102. Next month my parents for 20 years
- a. will have been married
 - б. will be married
 - в. are married
 - г. will marry
103. It's too late. When you get to the cinema, the film...
- a. will have already started
 - б. will start already
 - в. is starting already
 - г. will have start already
104. How long the book? - For 10 days, and it
- a. have you been reading / am still reading
 - б. have you read / still read
 - в. have you been reading / have still been reading
 - г. had you been reading / am still reading

105. When I saw him, he so dirty. - What ... ?
- a. was / had he been doing
 - б. is / has he been doing
 - в. were / have he been doing
 - г. was / he had been doing
106. Sam is so slim now - Is she? She ...
- a. used to be plump
 - б. would be plump
 - в. has always been plump
 - г. is used to being plump
107. When she, we together
- a. arrives / 'll have lunch
 - б. will arrive / 'll have lunch
 - в. arrives / 'll have a lunch
 - г. arrives / has lunch
108. If the weather ... fine tomorrow, I for a walk
- a. is / 'll go
 - б. will be / 'll go
 - в. will be / go
 - г. is / go
109. She walking much
- a. is used to
 - б. had used to
 - в. used to
 - г. used not to
110. I think they the constant city noise
- a. have already got used to
 - б. used to
 - в. have already been used to
 - г. have already used to
111. Ми зустрічаємося завтра о 5
- a. We are seeing each other at 5 tomorrow
 - б. We seeing each other at 5 tomorrow
 - в. We see each other at 5 tomorrow
 - г. We will see each other at 5 tomorrow
112. Чому ти постійно запізнюєшся??!!
- a. Why are you always being late?
 - б. Why are you always late?
 - в. Why are you always lating?
 - г. Why do you always late?
113. Обіцяю, що прийду вчасно
- a. I promise to come in time
 - б. I am promising to come in time

- в. I expect to come in time
г. I am expecting to come in time
114. Про що ти думаєш? - Ні про що, просто чекаю
- а. What are you thinking about? - Nothing, I'm just waiting
б. What do you think about? - Nothing, I'm just waiting
в. What are you thinking about? - Nothing, I just wait
г. What do you think about? - Nothing, I just wait
115. Лимон на смак гіркий. Я думаю, не варто його їсти
- а. The lemon tastes bitter. I think we'd better not eat it
б. The lemon is tasting bitter. I think we'd better not eat it
в. The lemon tastes bitter. I am thinking we'd better not eat it
г. The lemon is tasted bitter. I think we'd better not eat it
116. Що ти думаєш про ідею, яку ми обговорюємо?
- а. What do you think of the idea we are discussing?
б. What do you think of the idea we discuss?
в. What are you thinking of the idea we are discussing?
г. What do you think of the idea we discussing?
117. Я можу взяти ту книгу? - Ні, я все ще читаю
- а. May I take the book? - No, I'm still reading it
б. May I taking the book? - No, I'm still reading it
в. May I take the book? - No, I still read it
г. May I take the book? - No, I still reading it
118. Можеш скористатися моїм телефоном, мені він не потрібен на даний момент
- а. You may use my phone. I don't need it at the moment
б. You may be using my phone. I don't need it at the moment
в. You may use my phone. I am not needing it at the moment
г. You may use my phone. I not need it at the moment
119. Зазвичай, він швидко приймає рішення, але сьогодні вагається
- а. Usually he makes decisions quickly, but today he is hesitating
б. Usually he make decisions quickly, but today he is hesitating
в. Usually he makes decisions quickly, but today he hesitates
г. Usually he is making decisions quickly, but today he hesitates
120. Вона надає перевагу гуляти сама
- а. She prefers to walk alone
б. She is preferring to walk alone
в. She prefer to walk alone
г. She prefers to walk alone
121. Кількість її шанувальників зростає
- а. The number of her fans is increasing
б. The number of her fans is increase
в. The number of her fans increases
г. The number of her fans increased
122. Мені здається, я знаю, чому вони зараз сміються

- a. I think I know why they are laughing
 - б. I think I know why are they laughing
 - в. I think I'm knowing know why they are laughing
 - г. I think I know why they laugh
123. Чому ти сьогодні така вперта?
- a. Why are you being so stubborn today?
 - б. Why are you so stubborn today?
 - в. Why are you being such stubborn today?
 - г. Why are you such stubborn today?
124. The phone belongs to my mom (choose the correct question)
- a. Who does the phone belong to?
 - б. Who belongs to my mom?
 - в. To who does the phone belong?
 - г. Who the phone belongs to?
125. They are still waiting for you (choose the correct question)
- a. Who are they still waiting for?
 - б. For who are they still waiting?
 - в. Who they are still waiting for?
 - г. Who are still they waiting for?
126. Since I..... a car I haven't walked
- a. bought
 - б. buy
 - в. have buyed
 - г. have bought
127. When her last time?
- a. did you see
 - б. have you seen
 - в. you have seen
 - г. you saw
128. Why her yet?
- a. haven't you asked
 - б. did you not ask
 - в. didn't you ask
 - г. haven't you ask
129. When I arrived they
- a. were having lunch
 - б. were having a lunch
 - в. had a lunch
 - г. has had lunch
130. Since we last Sunday, she me
- a. met / hasn't called
 - б. met / didn't call
 - в. have met / hasn't called
 - г. have met / didn't call

131. Things never stay the same. The world.....

- a. is changing
- б. changes
- в. change
- г. has been change

132. Why are you crying? What.....

- a. has happened?
- б. had happened?
- в. is happen?
- г. happens?

133. The kid is so dirty. What.....

- a. has he been doing?
- б. he has been doing?
- в. he is doing?
- г. he does?

134. Since January we

- a. have not met
- б. have not meet
- в. did not meet
- г. has never met

135. They for the whole day

- a. have been reading
- б. have been read
- в. read
- г. has read

136. Why ?? It's so annoying

- a. is she always complaining
- б. she is always complaining
- в. does she always complain
- г. she always complains

137. He is so excited! it's the first time he

- a. has travelled by air
- б. is travelling by air
- в. travels by air
- г. has travelling by air

138. Since when.....each other?

- a. have you known
- б. did you know
- в. do you know
- г. you have known

139. How long.... married?

- a. have they been
- б. are they

- b. they have been
- r. they are

140. Since yesterday he.....to nobody

- a. has talked
- б. hasn't talked
- b. talks
- r. doesn't talk

141. I Olya six month ago

- a. met
- б. had met
- b. have met
- r. has met

142. I Olya for six month

- a. have known
- б. am knowing
- b. knew
- r. know

143. I.....Olya since we

- a. have known / met
- б. have known / have met
- b. know / met
- r. knew / have met

144. Since last year he to me

- a. hasn't written
- б. hadn't written
- b. didn't write
- r. haven't written

145. Since when English?

- a. have you been studying
- б. have you been studied
- b. were you studying
- r. did you study

146. She us about yesterday's presentation

- a. hadn't warned
- б. hasn't warned
- b. weren't warning
- r. didn't warn

147. My mother's great-grandfather Brazil

- a. was never in
- б. have never been to
- b. has never been to
- r. didn't ever been to

148. You look great. weight?

- a. Have you lost
 - б. Had you lost
 - в. You lost
 - г. Did you lose
149. When I finished reading, they asleep
- a. had already fallen
 - б. had already fell
 - в. have already fallen
 - г. already fell
150. She wasn't hungry. She..... lunch
- a. had just had
 - б. just had
 - в. have just had
 - г. has just had
151. We were late. The film
- a. had already begun
 - б. had already began
 - в. has already begun
 - г. have already began
152. She couldn't come because she busy
- a. was
 - б. were
 - в. had been
 - г. has been
153. The floor is wet. They ... it
- a. have been washing
 - б. had been washing
 - в. have been washed
 - г. has been washing
154. What when I you?
- a. were you reading / saw
 - б. were you reading / was seeing
 - в. did you read / saw
 - г. did you read / was seeing
155. many friends when you were at school?
- a. Did you have
 - б. Do you have
 - в. Have you had
 - г. Were you having
156. Since I I ... several jobs
- a. graduated / have changed
 - б. have graduated / changed
 - в. had graduated / changed
 - г. graduated / had changed

157. The room looked clean. Somebody ...
- a. had done the cleaning up
 - б. did the cleaning up
 - в. does the cleaning up
 - г. has done the cleaning up
158. When we came, they ...
- a. had already left
 - б. have already left
 - в. already left
 - г. have already been left
159. She looks sad. she
- a. has been crying
 - б. had been crying
 - в. had cried
 - г. have cried
160. They asked me if ... abroad
- a. I had ever been
 - б. had I ever been
 - в. I have ever been
 - г. have I ever been
161. How long ... here?
- a. have you been
 - б. had you been
 - в. were you
 - г. you were
162. Since when my parents?
- a. have you known
 - б. had you known
 - в. have you been knowing
 - г. do you know
163. They ... two minutes ago
- a. phoned
 - б. have phoned
 - в. had phoned
 - г. have phone
164. Is Ann home? - No. She...
- a. has just gone out
 - б. had just gone out
 - в. just went out
 - г. just gone out
165. I ... her in the morning. She along the street
- a. saw / was walking
 - б. was seeing / was walking

- b. had seen / had been walking
- r. saw / has been walking

166. Katya was trying to play tennis. She ...

- a. had never played it before
- б. has never played it before
- в. have never played it before
- г. had never been playing it before

167. Ivan London for two weeks

- a. has been in
- б. has been to
- в. had been to
- г. had been in

168. Anya Lviv twice

- a. has been to
- б. has been in
- в. had been to
- г. had been in

169. Tomorrow we with our friends at that old café

- a. are having lunch
- б. are having a lunch
- в. will have lunch
- г. will have a lunch

170. I'm so nervous, it's the first time.....

- a. I've done a test
- б. I'm done a test
- в. I'd been doing a test
- г. I do a test

171. Olya recently?

- a. have you seen
- б. have you see
- в. did you see
- г. had you seen

172. By this time tomorrow...

- a. he will have had a shower
- б. he will have a shower
- в. he will had had a shower
- г. he will be having a shower

173. At this time tomorrow

- a. you will be reading my letter
- б. you will read my letter
- в. you will have read my letter
- г. you will had read my letter

174. Since when my diary??

- a. have you been reading
 - б. had you been reading
 - в. were you reading
 - г. did you read
175. Since we , we
- a. broke up / haven't met
 - б. have broken up / haven't met
 - в. broken up / haven't met
 - г. have broken up / didn't meet
176. How long before we
- a. had you been waiting / arrived
 - б. have you been waiting / arrived
 - в. were you waiting / arrive
 - г. had you been waited / arrived
177. today? - Yes, on my project
- a. Are you working / I'm still working
 - б. Do you work / I'm still working
 - в. Are you working / I still work
 - г. Are you working / I have still been working
178. Someone at the door, while weour furniture
- a. knocked / were moving
 - б. knocked / have been moving
 - в. knocked / had been moving
 - г. has knocked / were moving
179. Why me??
- a. are you always interrupting
 - б. do you always interrupt
 - в. is you always interrupting
 - г. has you always been interrupting
180. Я припускаю, що питання, які вони обговорювали, не стосувалися теми
- a. I suppose the issues they were discussing didn't concern the topic
 - б. I am supposing the issues they were discussing didn't concern the topic
 - в. I suppose the issues they discussed didn't concern the topic
 - г. I suppose the issues they were discussing were not concerning the topic
181. Мені цікаво, хто це стукає в двері так пізно
- a. I wonder, who is knocking at the door so late
 - б. I am wonder, who is knocking at the door so late
 - в. I wonder, who knock at the door so late
 - г. I am wondering, who knocks at the door so late
182. Вона увійшла в кімнату, коли він читав листи
- a. She entered the room when he was reading the letters
 - б. She was entered the room when he was reading the letters
 - в. She entered the room when he read the letters
 - г. She was entering the room when he was reading the letters

183. Саме, коли я намагався відкрити замок, ключ впав на підлогу
- a. Just as I was trying to open the lock, the key fell to the floor
 - б. Just as I tried to open the lock, the key fell to the floor
 - в. Just as I was trying to open the lock, the key fall to the floor
 - г. Just as I was trying to open the lock, the key fallen to the floor
184. Я почувалася втомленою, тому заснула одразу і спала навіть, коли всі повернулися
- a. I was feeling tired, so I fell asleep and was sleeping even when everyone came back
 - б. I felt tired, so I fallen asleep and was sleeping even when everyone came back
 - в. I was feeling tired, so I fall asleep and slept even when everyone came back
 - г. I felt tired, so I fell asleep and slept even when everyone came back
185. Він часто приходять в це кафе
- a. He often comes to this café
 - б. He is often coming to this café
 - в. He comes often to this café
 - г. He often comes to this café
186. Колись він досить часто приходив у це кафе
- a. He used to come to this café quite often
 - б. He was used to come to this café quite often
 - в. He used to coming to this café quite often
 - г. He used come to this café quite often
187. Я не звикла знаходитися в кімнаті курців так довго
- a. I am not used to being in the smoking room for so long
 - б. I didn't use to being in the smoking room for so long
 - в. I am not used to be in the smoking room for so long
 - г. I didn't use to be in the smoking room for so long
188. Many people during the demonstration
- a. were arrested
 - б. had been arrested
 - в. was arrested
 - г. have arrested
189. Last night the bicycle from our yard
- a. was stolen
 - б. has been stolen
 - в. had been stolen
 - г. had being stolen
190. Who by the teacher yet?
- a. has been mentioned
 - б. was mentioned
 - в. has mentioned
 - г. were being mentioned
191. How many laptops yesterday?
- a. were sold
 - б. were sold

- b. have been sold
- r. had been sold

192. Since last week several projects

- a. have been started
- б. was started
- в. had been started
- г. were started

193. The room by the evening

- a. will have been painted
- б. will be painted
- в. will be being painted
- г. will be painting

194. All the presents ... before yesterday's party

- a. had been packed
- б. had packed
- в. have been packed
- г. were packed

195. She never speaks if she

- a. isn't asked
- б. weren't asked
- в. hadn't asked
- г. hasn't ask

196. Don't enter. The man on

- a. is being operated
- б. was being operated
- в. is operated
- г. had operated

197. We were not allowed to enter. The experiment

- a. was being done
- б. has been done
- в. is being done
- г. was doing

198. I saw her ... the road

- a. cross
- б. to cross
- в. crossed
- г. having crossed

199. They must ... her yesterday

- a. have seen
- б. saw
- в. seen
- г. see

200. You should ... everyone. Now it's too late

- a. have warned
- б. warned
- в. warn
- г. to warn

ОСНОВНИЙ

1. Die Abschwächung der Vokalphoneme ist durch ... Stellung im Wort bedingt.
 - a. unbetonte
 - б. betonte
 - в. betonnte
 - г. unbetonierte
2. Unter Synkope versteht man in der Sprachwissenschaft den Schwund des Vokalphonems
 - a. im Wortauslaut
 - б. in der Wortmitte
 - в. im Wortanlaut
 - г. in der 1. Silbe
3. Unter Apokope versteht man in der Sprachwissenschaft den Schwund des Vokalphonems
 - a. im Wortauslaut
 - б. in der Wortmitte
 - в. im Wortanlaut
 - г. in der 1. Silbe
4. Eine der Voraussetzungen für den Schwund der meisten stammbildenden Suffixe der Substantive war
 - a. die unbetonte Stellung im Wort
 - б. die betonte Stellung in der Wortmitte
 - в. die betonte Stellung im Wortanlaut
 - г. die betonte Stellung im Wort
5. Infolge allmählicher Abschwächung unbetonter Vokalphoneme in der vorausgehenden Zeit haben sich alle Vokalphoneme in den unbetonten Morphemen zu ... gewandelt oder sind gänzlich geschwunden
 - a. [ə]
 - б. [a]
 - в. [i]
 - г. [o]
6. Das Althochdeutsche besaß kein
 - a. [ʃ]
 - б. [s]
 - в. [k]
 - г. [o]
7. In der mhd-en Zeit herrscht dieselbe Tendenz ... der einzelnen Deklinationstypen der Substantive
 - a. zur Ausglei chung und Unifizierung
 - б. zum Ausglei chung und Unifizierung
 - в. zur Ausglei chung und Uniofizierung
 - г. zur Komplika tion
8. Im Mittelhochdeutschen werden zweisilbige Flexionsmorpheme

- a. einsilbig
 - б. mehrsilbig
 - в. zweisilbig
 - г. dreisilbig
9. Im Mittelhochdeutschen erfolgt die Umgruppierung der Deklinationstypen nach
- a. dem grammatischen Geschlecht der Substantive
 - б. der Kasusflexion der Substantive
 - в. dem Numerus der Substantive
 - г. dem grammatischen Geschlecht der Nomen
10. Seit dem 13. Jh. wird [s] zu ... im Wortanlaut vor l, m, n, w
- a. [ʃ]
 - б. [k]
 - в. [ss]
 - г. [β]
11. Um die Mitte des 13. Jhs. wird „s“ im Wortanlaut und im Inlaut vor Vokalen
- a. stimmlos
 - б. stimmhaft
 - в. betont
 - г. unbetont
12. wurde im Mittelhochdeutschen zum Kennzeichen der Steigerungsformen
- a. Der Ablaut
 - б. Der Umlaut
 - в. Der Akzent
 - г. Der Kasus
13. Die ehemaligen ir-Stämme bewahren in den Pluralformen das Suffix
- a. -ir
 - б. -ar
 - в. -er
 - г. -ari
14. Zur n-Deklination gehören im Mittelhochdeutschen nur 4 Wörter
- a. tag, hirse, sne, ore
 - б. ore auge, tag, geste
 - в. herze, ore, ouge, wange
 - г. herze, hirse, tag, sne
15. Das Kennzeichen der i-Stämme ist im Mittelhochdeutschen ... im Plural und im Genitiv, Dativ Singular
- a. Der Ablaut
 - б. Der Akzent
 - в. Der Umlaut
 - г. Der Kasus
16. Seit Beginn der mhd-en Zeit wird der Gebrauch des bestimmten und des unbestimmten Artikels
- a. unregelmäßig
 - б. regelmäßig

- b. selten
 - r. spärlich
17. Häufig ist nach wie vor nach Substantiven und Verben
- a. Dativus partitivus
 - б. Nominativus partitivus
 - в. Genitivus partitivus
 - r. Akkusativus partitivus
18. Gänzlich verschwunden ist seit Ausgang des althochdeutschen Zeitalters
- a. der Dativ
 - б. Genitivus partitivus
 - в. der Akkusativ
 - r. der Instrumentalis
19. Der Instrumentalis wurde seit der Mitte des althochdeutschen Zeitalters durch verdrängt
- a. den Dativ mit der Präposition mit
 - б. den Akkusativ mit der Präposition mit
 - в. den Dativ mit der Präposition nach
 - r. den Genitiv mit der Präposition während
20. Die Struktur der Verbalformen der deutschen Gegenwartssprache unterscheidet sich von der des Althochdeutschen durch
- a. größere Kompliziertheit
 - б. größere Einfachheit
 - в. mäßige Einfachheit
 - r. weniger Kompliziertheit
21. Das Präteritum K. hat seit der mittelhochdeutschen Zeit auch das Suffix -e
- a. der Ablaut
 - б. der Akzent
 - в. der Umlaut
 - r. der Kasus
22. Die Entwicklung des Perfekts und Plusquamperfekts begann bereits...
- a. im Althochdeutschen
 - б. im Mittelhochdeutschen
 - в. im Frühneuhochdeutschen
 - r. im Neuhochdeutschen
23. Zu Beginn der mittelhochdeutschen Zeit sind ... vollkommen entwickelte Zeitformen
- a. das Futurum und Präsens
 - б. das Perfekt und Futurum
 - в. das Perfekt und Plusquamperfekt
 - r. das Plusquamperfekt und Futurum
24. Der Beginn der neuhochdeutschen Periode, die bis zu unseren Zeiten fort dauert, ist um die Mitte des ... anzusetzen
- a. 17. Jhs
 - б. 18. Jhs
 - в. 16. Jhs
 - r. 19. Jhs

25. Die gemeindeutsche nationale Literatursprache

- a. ist eine übermundartliche Sprachform
- б. fällt mit einigen Mundarten der deutschen Sprache zusammen
- B. ist allen Mundarten gegenüber eine niedrigere Sprachform
- r. ist keine übermundartliche Sprachform

26. Der Übergang der kaiserlichen Kanzlei und der größten fürstlichen Kanzleien zum ausschließlichen Gebrauch der deutschen Sprache vollzieht sich seit dem

- a. 11. Jh
- б. 12. Jh
- B. 13. Jh
- r. 14. Jh

27. Die ersten städtischen Prosadenkmäler sind ... mundartlich gefärbt

- a. nicht im geringsten
- б. nicht
- B. nicht sehr stark
- r. sehr stark

28. Im Norden entwickelt sich im 14. Jh. aus der Geschäftssprache der Hansestädte eine ... Variante der Literatursprache

- a. südöstliche
- б. ostmitteldeutsche
- B. niederdeutsche
- r. althochdeutsche

29. Im Nordwesten entwickelte sich in der frühneuhochdeutschen Zeit die ... Variante der Literatursprache

- a. niederländische
- б. südöstliche
- B. bairische
- r. mittelhochdeutsche

30. In Ostmitteldeutschland entwickelte sich seit dem 14. Jh. eine ... Variante der Literatursprache

- a. mittelhochdeutsche
- б. bairische
- B. ostmitteldeutsche
- r. mitteldeutsche

31. Im bairisch-österreichischen Sprachkreis bildete sich im 14.-15. Jh. eine eigene ... Variante der Literatursprache

- a. niederdeutsche
- б. bairische
- B. südöstliche
- r. ostmitteldeutsche

32. In der Schweiz und im Elsaß entwickelte sich die ... Variante der Literatursprache

- a. niederdeutsche
- б. oberrheinische
- B. südöstliche
- r. ostmitteldeutsche

33. Die landschaftlichen Varianten der Literatursprache waren eine Vorstufe zur Herausbildung
- einer gemeindeutschen Literatursprache
 - eines Dialekts
 - einer Mundart
 - des Afrikaans
34. Den Buchdruck mit beweglichen Lettern hat ... erfunden
- Johann Gutenberg
 - Petro Mohyla
 - Stanislas Julien
 - Georg Buckdrucker
35. Die Verbreitung der Druckausgaben trägt ... der Literatursprache bei
- nicht zur weiteren Popularisierung
 - zur weiteren Popularisierung
 - zur weiteren Population
 - zum Aussterben
36. Die morphologische Struktur des Wortes und der Flexionstyp haben sich dem gegenwärtigen Stand
- stark genähert
 - nicht stark genähert
 - gar nicht genähert
 - nur teilweise genähert
37. Durch Abschwächung der Vokalphoneme in unbetonter Stellung hat sich die Flexion aller Wortarten
- nicht vereinfacht
 - beträchtlich vereinfacht
 - zum kleinen Teil vereinfacht
 - verkompliziert
38. Das Latein spielte in der mittelhochdeutschen Zeit ... im schriftlichen Verkehr
- eine große Rolle
 - keine große Rolle
 - keine Rolle
 - nur geringe Rolle
39. Das klassische Mittelhochdeutsch entwickelt sich auf der Grundlage
- des Thüringischen
 - des Mecklenburgischen
 - des Niederfränkischen
 - des Nordalemanischen und Ostfränkischen
40. Das erste historische Werk in deutscher Sprache (1225) ist die
- „Chronik der Stadt Köln“
 - „Sächsische Weltchronik“
 - „Chronik von St. Gallen“
 - „Limburger Chronik“
41. Das erste und bedeutendste Werk deutscher Rechtsprosa aus dem 14. Jh. ist der
- „Sachsenspiegel“
 - „Schwabenspiegel“

- b. „Spiegel deutscher Leute“
- c. „Bayernspiegel“

42. Die Entwicklung des Futurums beginnt seit dem

- a. 18. Jh
- b. 17. Jh
- c. 16. Jh
- d. 15. Jh

43. Am Ausgang des frühneuhochdeutschen Zeitalters standen einander mindestens ... landschaftliche Varianten der Literatursprache gegenüber

- a. zwei
- b. drei
- c. vier
- d. fünf

44. Die Ausbreitung der ostmitteldeutschen Literatursprache ging ungleichmäßig vor sich und war erst um ... abgeschlossen

- a. 1650
- b. 1750
- c. 1700
- d. 1850

45. Von den oberdeutschen Erscheinungen übernahm das Ostmitteldeutsche

- a. die Diphthongierung von î, û, iu [y:] zu ei, au, eu
- b. die Brechung
- c. die 2. Lautverschiebung
- d. die 1. Lautverschiebung

46. Die konsequente Durchführung der Verschiebung von „p“ zu „pf“, verdankt die Literatursprache

- a. dem oberdeutschen Einfluss
- b. dem niederdeutschen Einfluss
- c. dem westdeutschen Einfluss
- d. dem ostdeutschen Einfluss

47. Den Grundstock der einfachen Verben bilden im Althochdeutschen

- a. die Ableitungen
- b. die schwachen Verben
- c. die starken Verben
- d. die Fremdwörter

48. Schwache Verben werden im Althochdeutschen in ... Klassen eingeteilt

- a. drei
- b. vier
- c. fünf
- d. sechs

49. Die meisten Verben werden im Althochdeutschen

- a. schwach konjugiert
- b. stark konjugiert
- c. nicht konjugiert
- d. gemischt konjugiert

50. Aus dem Urgermanischen erbte das Althochdeutsche zwei Zeitformen
- das Futurum und das Präsens
 - das Plusquamperfekt und das Präsens
 - das Präsens und das Präteritum
 - das Präteritum und das Plusquamperfekt
51. Die schwachen Verben der dritten Klasse haben das Suffix:
- û;
 - ê;
 - î;
 - ô.
52. Wer erhielt nach der Aufteilung des Frankenreiches das Mittelreich?
- Karl der Kahle;
 - Chlodwig;
 - Karl der Große;
 - Lothar.
53. Wann wurde das Frankenreich aufgeteilt?
- 814;
 - 843;
 - 773;
 - 770.
54. Das Althochdeutsche hatte zuerst:
- zwei Zeitformen;
 - drei Zeitformen;
 - vier Zeitformen;
 - fünf Zeitformen.
55. Die Sprachveränderung lässt sich am leichtesten erkennen:
- am Wortschatz;
 - am grammatischen Bau;
 - an der Veränderlichkeit der Stilnormen;
 - an der Veränderlichkeit der Existenzformen der Sprache.
56. Das einfachste Modell einer Kasusform enthielt im Indoeuropäischen:
- zwei Morpheme;
 - drei Morpheme;
 - vier Morpheme;
 - fünf Morpheme.
57. Der grammatische Wechsel im Germanischen war verbunden:
- mit dem Wortakzent;
 - mit der Satzintonation;
 - mit dem Flexionsmorphem;
 - mit der Behauchung der Verschlusslaute.
58. Der Übergang zur Anfangsbetonung hat sich vollzogen:
- im Indoeuropäischen;
 - im Gotischen;

- b. im Urgermanischen;
- r. im Neuhochdeutschen.

59. Die westgermanischen Stämme schlossen sich in einige Großstämme:

- a. gegen das 2. Jh. u. Z.;
- b. gegen das 3. Jh. u. Z.;
- c. gegen das 4. Jh. u. Z.;
- r. gegen das 5. Jh. u. Z..

60. Von den ostgermanischen Sprachen schriftlich überliefert war nur:

- a. burgundische Sprache;
- b. vandalische Sprache;
- c. gotische Sprache;
- r. altfranzösische Sprache.

61. Das Frankenreich bestand:

- a. bis zur Mitte des 9. Jahrhunderts;
- b. bis zur Mitte des 10. Jahrhunderts;
- c. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts;
- r. bis zur Mitte des 12. Jahrhunderts.

62. Die deutsche Nationalität ist aus den westgermanischen Stämmen hervorgegangen:

- a. in der Zeit vom 3./4. Jh. bis zur Mitte des 10. Jahrhunderts;
- b. in der Zeit vom 5./6. Jh. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts;
- c. in der Zeit vom 7./8. Jh. bis zur Mitte des 13. Jahrhunderts;
- r. in der Zeit vom 8./9. Jh. bis zur Mitte des 13. Jahrhunderts.

63. Im Rahmen des Frankenreiches begann die Entwicklung:

- a. des Deutschen und des Holländischen;
- b. des Deutschen und des Dänischen;
- c. des Deutschen und des Französischen;
- r. des Ukrainischen und des Polnischen.

64. Die althochdeutsche Periode dauerte:

- a. bis zur Mitte des 9. Jahrhunderts;
- b. bis zur Mitte des 10. Jahrhunderts;
- c. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts;
- r. bis zur Mitte des 12. Jahrhunderts.

65. Die Entwicklung des deutschen Schrifttums im Frankenreich stand in einem engen Zusammenhang mit der Kulturpolitik:

- a. Karl des Großen;
- b. Karl des Kahlen;
- c. Ludwig des Deutschen;
- r. Nicolas Sarkozy.

66. Die ersten deutschen Sprachdenkmäler Glossare waren:

- a. Vokabelverzeichnisse mit Übersetzung;
- b. Gedichte;
- c. kleine Erzählungen;
- r. Interlinearübersetzungen.

67. Die althochdeutschen Suffixe -heit, -scaft, -tuom:
- waren schon früher in der Sprache als Suffixe;
 - sind entlehnt worden aus anderen Sprachen;
 - entwickelten sich aus selbständigen Wörtern;
 - sind Reste stammbildender Suffixe der urgermanischen Zeit.
68. Das Suffix -lîch bedeutete im Althochdeutschen:
- Leiche;
 - Leib;
 - Licht;
 - Lied.
69. Das Substantiv im Althochdeutschen bewahrt die grammatischen Kategorien des Urgermanischen:
- nur des Genus und des Numerus;
 - nur des Numerus und des Kasus;
 - des Genus, des Numerus und des Kasus;
 - nur des Kasus.
70. Die starken Verben besitzen im Althochdeutschen:
- drei Grundformen;
 - vier Grundformen;
 - fünf Grundformen;
 - sechs Grundformen.
71. Wie heißt die Klassifikation der Phraseologismen von Tschernyschowa?
- semantisch-syntaktische;
 - strukturel-genetische;
 - strukturell-semantische;
 - semantisch-morphologische.
72. Was versteht man unter dem Terminus "Idiom"?
- feste, völlig umgedeutete Wortverbindung;
 - freie, völlig umgedeutete Wortverbindung;
 - phraseologisierte Wortverbindung;
 - modellerte Wortverbindung.
73. Welche Arten der Bedeutungen enthalten diese polysemen Wörter? (der Scharlach, das Rohr, der Fuß)
- die Hauptbedeutung;
 - die Nebenbedeutung;
 - phraseologische Bedeutung;
 - virtuelle Bedeutung.
74. In den Wendungen "In der Tinte sitzen", "j-m den Kopf waschen", "j-m den Rücken kehren" haben wir es mit ... zu tun.
- verbalen modellierten Bildungen;
 - verbalen lexikalischen Einheiten;
 - verbalen Phraseologismen;
 - Streckformen.
75. Die folgenden Phraseologismen gehören zur Sachgruppe ...: "nicht alle Tassen im Schrank haben", "bei j-m ist eine Schraube locker", "einen Vogel haben".

- a. Klugheit;
- б. Dummheit;
- в. Tapferkeit;
- г. Ängstlichkeit.

76. Erscheinungen wie "Sprichwörter", "geflügelte Worte" gehören in den Bereich der ...

- a. Volkslinguistik;
- б. sprachlichen Folklore;
- в. Volksetymologie;
- г. Phraseologie.

77. Setzen Sie richtig eines der angegebenen Synonyme sinngemäß ein: Das Mädchen kochte einen ... Kaffee.

- a. kräftigen;
- б. mächtigen;
- в. starken;
- г. satten.

78. Setzen Sie richtig eines der angegebenen Synonyme sinngemäß ein: Der volle Mond stand am ... Himmel.

- a. klaren;
- б. deutlichen;
- в. hellen;
- г. durchsichtigen.

79. Wie hebt man die Vieldeutigkeit auf?

- a. durch den Bedeutungswandel;
- б. durch phraseologische Verbindungen;
- в. durch den Kontext;
- г. durch die Umschreibung.

80. Wie entstehen die Zusammenbildungen?

- a. durch die Zusammensetzung und Ableitung;
- б. durch die Ableitung;
- в. durch die attributive Zusammensetzung;
- г. durch die Zusammenrückung.

81. Worauf beruht die Metonymie?

- a. Ähnlichkeit der räumlichen, kausalen, zeitlichen, stofflichen Verhältnisse;
- б. Ähnlichkeit zwischen den Begriffen der objektiven Wirklichkeit;
- в. Ähnlichkeit zwischen Primär- und Sekundärsignifikat;
- г. Ähnlichkeit der Lautung.

82. Welche Arten der Homonyme unterscheidet man im Rahmen der lexikalischen und lexikalisch-grammatischen?

- a. vollständige und unvollständige Homonyme
- б. abgekürzte Homonyme
- в. entlehnte Homonyme
- г. unvollständige Homonyme

83. Kompositum, bei dem der eine Bestandteil den anderen spezifiziert oder näher bestimmt, heißt ...

- a. Grundkompositum;
- б. Determinativkompositum;
- в. Kopulativkompositum;
- г. Zusammenbildung.

84. Deutscher Terminus für Derivation heißt ...

- a. Wortartwechsel;
- б. Ableitung;
- в. Bedeutungswandel;
- г. Suffigierung.

85. Konversion ist anders ...

- a. Zusammensetzung;
- б. Derivation;
- в. Übergang in eine neue Wortart;
- г. Komposition.

86. Prozess der Übernahme fremden Sprachgutes aus einer anderen Sprache heißt ...

- a. Entlehnung;
- б. Aneignung;
- в. Geschenk;
- г. Bahuvrihi.

87. Aus einer anderen Sprache übernommenes und nicht assimiliertes Wort heißt ...

- a. Exotismus;
- б. Fremdwort;
- в. Lehnübersetzung;
- г. Lehnübertragung.

88. Nationale Bewegung in Deutschland im 17.-20. Jh. zur Reinigung der Sprache von Fremdwörtern heißt...

- a. Konservatismus;
- б. Purismus;
- в. Strukturalismus;
- г. Aristokratismus.

89. Heute erlebt das Deutsche einen starken Einfluss der ... Sprache

- a. slawischen;
- б. arabischen;
- в. französischen;
- г. englischen.

90. Wodurch entstehen die lexikalischen Homonyme? Wählen Sie die richtigen Varianten:

- a. durch die Abkürzung;
- б. durch die Zusammensetzung;
- в. durch den Zerfall der Polysemie;
- г. durch phonetischen oder phonetisch-wortbildenden Lautwandel.

91. Nennen Sie die Arten der Antonyme nach ihrer Herkunft. Wählen Sie die richtigen Varianten:

- a. totale Antonyme;
- б. Antonyme, die von Anfang an oder infolge ihrer Entwicklung entgegengesetzte Bedeutungen haben;

- b. partielle Antonyme;
 - r. Antonyme, die infolge ihrer Entwicklung entgegengesetzte Bedeutungen bekommen haben;
92. Welche Gruppen und Arten der Determinativkomposita unterscheidet man im Deutschen. Wählen Sie bitte die richtigen Varianten:
- a. kopulative Komposita und Zusammenrückungen
 - б. Bahuwrihi, eigentliche attributive Komposita, ungeeigentliche Determinativkomposita
 - b. Zusammenrückungen und Zusammenbildungen
 - r. Zusammenbildungen und Bahuwrihi
93. Was ist die Ableitung?
- a. die Wörter, die mittels Suffigierung und Präfigierung gebildet werden;
 - б. die Wörter, die mittels der einzelnen Wörter gebildet werden;
 - b. die Wörter, die mittels der entlehnten Wörter gebildet werden;
 - r. die Abkürzungswörter.
94. Welches Geschlecht hat der Anglo-Amerikanismus Team?
- a. männliches;
 - б. weibliches;
 - b. sächliches;
 - r. beide Geschlechter sind möglich.
95. Welches Geschlecht hat der Anglo-Amerikanismus Hobby?
- a. männliches;
 - б. weibliches;
 - b. sächliches;
 - r. beide Geschlechter sind möglich.
96. Der Terminus "die Standardsprache" bezeichnet die ...
- a. Umgangssprache;
 - б. Literatursprache;
 - b. Alltagssprache;
 - r. Stadtsprache.
97. Gesprochene, ungezwungene Form der mündlichen Sprache, die in Alltagssituationen im Gespräch gebraucht wird, heißt ...
- a. Jargon;
 - б. Literatursprache;
 - b. Umgangssprache;
 - r. Argot.
98. Sondersprachlicher Wortschatz bestimmter sozialer Schichten und Berufsgruppen heißt ...
- a. Jargon
 - б. Argot
 - b. Standardsprache
 - r. Dialekt
99. In welchen Ländern gilt die deutsche Sprache als Amtssprache?
- a. Deutschland, Österreich, Frankreich, die Schweiz, Belgien;
 - б. Deutschland, Österreich, die Schweiz, Liechtenstein, Belgien;
 - b. Deutschland, Österreich, Luxemburg, die Schweiz, Liechtenstein.
 - r. Deutschland, Österreich, die Schweiz, Luxemburg, Belgien.

100. Welches Geschlecht hat der Anglo-Amerikanismus City?
- männliches;
 - weibliches;
 - sächliches;
 - beide Geschlechter sind möglich.
101. Die Dialekte charakterisiert man als Gemeinsprache, Alltagssprache, Standardsprache.
- ja;
 - nein;
 - nur gemeine Alltagssprache;
 - nur Standardsprache.
102. Welches Hauptmittel der Differenzierung von Homonymen kennen Sie?
- orthographisches Mittel;
 - morphologisches Mittel;
 - syntaktisches (kontextuelles) Mittel;
 - wortbildendes Mittel.
103. Nennen Sie die wesentlichen Merkmale des Terminus!
- stilistisch gefärbt und polysem
 - stilistisch neutral, monosem, definierbar, systemhaft, international
 - polysem und expressiv
 - expressiv und definierbar
104. Wie wird die Sonderlexik traditionsgemäß in der Germanistik eingeleitet?
- Hochsprache;
 - Fachsprachen;
 - Umgangssprache;
 - Standessprachen.
105. Welche Arten der Synonyme lassen sich im Deutschen auf der paradigmatischer Achse unterscheiden? Wählen Sie die richtigen Varianten.
- vollständige, ideographische, territoriale, euphemistische, partielle Synonyme;
 - kontextuelle und stilistische Synonyme;
 - stilistische und pragmatische Synonyme;
 - pragmatische und partielle Synonyme.
106. Aus einer anderen Sprache übernommenes und nicht assimiliertes Wort heißt...
- Lehnwort;
 - Fremdwort;
 - Lehnübersetzung;
 - Lehnübertragung.
107. Übernahme eines deutschen Wortes in eine andere Sprache in der frühesten Zeit und später das Zurückkommen dieses Wortes ins Deutsche heißt...
- Lehnwort
 - Fremdwort
 - Rückentlehnung
 - Lehnprägung
108. Die Entlehnung aus anderen Sprachen ist ein möglicher Weg zu...

- a. der Analyse der modernen deutschen Sprache;
 - б. der Herkunft der Wörter;
 - в. der Bereicherung der modernen deutschen Sprache;
 - г. der Lautnachahmung.
109. In Welcher Aufzählungsreihe sind die folgenden Wörter aus afrikanischen Sprachen entlehnt?
- a. Aikido, Banzei, Harakiri, Sake, Kamikadse
 - б. Banane, Baobab, Gnu, Gorilla, Kola, Schimpanse
 - в. Bestseller, Band, Marketing
 - г. Billet, Bondoir, Courage, Pointe
110. Mit dem Wort „Marille“ wird in Österreich ... bezeichnet.
- a. Abitur
 - б. Schrank
 - в. Aprikose
 - г. Tomate
111. Bestimmen Sie die Art der Wortbildung bei dem Wort „Gebäude“.
- a. Abbreviation
 - б. Konversion
 - в. Zusammensetzung
 - г. präfixal-suffixale Ableitung
112. Das Wort „Tisch“ gehört zu
- a. den Ableitungen
 - б. den Zusammensetzungen
 - в. den Kopfwörtern
 - г. den Wurzelwörtern
113. Bestimmen Sie die Art des Kompositums „Schreibtisch“.
- a. Kopulatives
 - б. Determinatives
 - в. Zusammenrückung
 - г. uneigentliches
114. In welchem Wort ist die metaphorische Übertragung zu finden?
- a. Ohr
 - б. Augapfel
 - в. Heft
 - г. Fuss
115. In welchem Wort ist die metonymische Übertragung zu finden?
- a. Leuchte („kluger Kopf“)
 - б. Büffeln
 - в. Sammlung
 - г. Brandung
116. Phraseologie als Teildisziplin der Lexikologie befasst sich mit der Untersuchung der
- a. variablen Wortverbindungen
 - б. freien Wortverbindungen
 - в. festen Wortverbindungen
 - г. bildlichen Wortverbindungen

117. Die Phraseologismen weisen auf
- untransformierte Semantik
 - verschobene Semantik
 - verdunkelte Semantik
 - keine Semantik
118. Bestimmen Sie die Art des Kompositums „Dichterkomponist“.
- Uneigentliches
 - Kopulatives
 - Determinatives
 - Bahuwrihi
119. Das Wort „das Leben“ gehört zu den
- Wurzelwörtern
 - impliziten Derivaten
 - expliziten Derivaten
 - semantischen Derivaten
120. Konversion wird als eine Abart der ... betrachtet.
- Zusammensetzung
 - Zusammenbildung
 - Abkürzung
 - Ableitung
121. Das Wort „Hund“ (gemeiner Kerl) weist ... auf.
- metonymische Übertragung
 - Wertsteigerung
 - metaphorische Übertragung
 - Bedeutungsverengung
122. Der Terminus Semantik ist in erster Linie mit dem ... verbunden.
- Morphem
 - Lexem
 - Phonem
 - Graphem
123. Das Wort „der Marschall“ weist ... auf.
- Bedeutungserweiterung
 - Bedeutungsverengung
 - Wertsteigerung
 - Wertminderung
124. Das Wort „schlecht“ weist ... auf.
- metaphorische Übertragung
 - Wertsteigerung
 - Bedeutungserweiterung
 - Wertminderung
125. „Lehrhaften“ Charakter weisen ... auf.
- geflügelte Wörter
 - sprichwörtliche Satzredensarten

- b. Sprichwörter
- r. Paarformeln

126. Welches Wort ist völlig unassimiliert?

- a. Tisch
- б. nota bene
- b. Büro
- r. Ziegel

127. Das Wort „Frucht“ ist aus ... entlehnt.

- a. dem Italienischen
- б. dem Englischen
- b. dem Lateinischen
- r. dem Spanischen

128. Das Wort „Uni“ gehört zu den

- a. Initialwörtern
- б. Kopfwörtern
- b. Schwanzwörtern
- r. Klammerwörtern

129. Das Wort „Obus“ kann als ... betrachtet werden.

- a. Schwanzwort
- б. Kopfwort
- b. Klammerwort
- r. Initialwort

130. Die Wörter „NATO“ und „UNO“ gehören zu den

- a. Silbenwörtern
- б. Initialwörtern
- b. Klammerwörtern
- r. Kopfwörter

131. Das Wort „Freudenmädchen“ kann man als ... bezeichnen.

- a. Metapher
- б. Litotes
- b. Metonymie
- r. Euphemismus

132. Unter dem Euphemismus „himmlischer Richter“ wird verstanden:

- a. Teufel
- б. Gott
- b. Engel
- r. Donner

133. Die Wendung „zu einem Löffel Suppe einladen“ kann als ... bezeichnet werden.

- a. Hyperbel
- б. Metonymie
- b. Litotes
- r. Metapher

134. Der feste Wortkomplex „unter vier Augen“ gehört zu den ... phraseologischen Einheiten.

- a. Substantivischen
 - б. Adjektivischen
 - в. Adverbialen
 - г. verbalen
135. Welchen festen Wortkomplex zählt man zu den sprichwörtlichen Satzredensarten?
- a. Wer den Wein trinkt, muss auch Hefe trinken
 - б. Das sind zweierlei Stiefel
 - в. den Gordischen Knoten lösen
 - г. Viele Köche verderben den Brei
136. Welchen festen Wortkomplex zählt man zu den lexikalischen Einheiten?
- a. eine Seele von Mensch
 - б. die Bundesrepublik Deutschland
 - в. in den Kampf treten
 - г. Mit Kind und Kegel
137. Das Wort „Konzert“ ist aus ... entlehnt.
- a. dem Französischen
 - б. dem Englischen
 - в. dem Italienischen
 - г. dem Arabischen
138. Das entlehnte Wort „kapiieren“ bedeutet:
- a. Erledigen
 - б. Schwitzen
 - в. Begreifen
 - г. malen
139. Das Wort „S-Bahn“ gehört zu den
- a. Silbenwörtern
 - б. Kopfwörtern
 - в. Initial-Vollwörtern
 - г. Initialwörtern
140. Das Wort „fröhlich“ gehört zu den
- a. Zusammenbildungen
 - б. Zusammensetzungen
 - в. Ableitungen
 - г. Wurzelwörtern
141. Die Wendung „tausend Dank“ kann als ... bezeichnet werden:
- a. Metapher
 - б. Metonymie
 - в. Hyperbel
 - г. Litotes
142. Was gehört dem Bedeutungswandel nicht an?
- a. Übertragung der Namensbezeichnung
 - б. Wertsteigerung
 - в. Entlehnung
 - г. Wertminderung

143. Was wird als parallele Bezeichnung des Bedeutungswandels betrachtet:
- Semasiologie
 - semantische Derivation
 - Semantik
 - Implizite Derivation
144. Den Phraseologismus „Wer A sagt, muss B sagen“ zählt man zu den ...
- phraseologisierten Verbindungen
 - phraseologischen Verbindungen
 - Sprichwörtern
 - sprichwörtlichen Redensarten
145. Die besonderen Stilmittel zum Ausdruck des Humors und der Satire sind:
- die Anfangsstellung, die Endstellung;
 - die Alliteration, die Assonanz;
 - der Doppelsinn. Die Wortspiele. Das Oxymoron, das Zeugma;
 - Metaphern und Metonymien
146. Die Stilistik ist ein Zweig der Linguistik, ...
- die sich mit den Variationen des Stils einer Sprache und seinem Gebrauch befasst.
 - die die Zeichen und Zeichensysteme untersucht, die die Informationen sowohl speichern als auch übertragen können.
 - die die Beziehungen zwischen Zeichensystemen und denen, wer diese Zeichen wahrnehmen kann, untersucht.
 - die menschliches Bewusstsein mit allen mentalen Prozessen und Zuständen und allgemeine Grundsätze, die diese Prozesse und Zustände regieren, untersucht.
147. Zur Stilistik gehören:
- die Untersuchung der Wortwahl, der Intonation, der Rhythmik, des Satzbaus und ähnlicher Eigenschaften abhängig von Tradition, Zeitperiode und Genre.
 - Studium von Zeichensystemen als Ausdrucksmittel von Bedeutung.
 - Untersuchung der mentalen Mechanismen des Verständnisses, der Produktion und der Beherrschung von Sprache in Bezug auf die sprachliche Repräsentation von Wissen und ihre Beteiligung an der Verarbeitung von Information.
 - Untersuchung der Rolle natürlicher Sprachen bei der Implementierung kognitiver Prozesse.
148. Unter Tropus versteht man:
- den Ersatz einer Bezeichnung durch einen nicht von vornherein synonymen Ausdruck;
 - Mittel des unmittelbaren Ausdrucks;
 - den Ersatz der Namensbezeichnung durch einen von vornherein synonymen Ausdruck;
 - Mittel des mittelbaren Ausdrucks.
149. Die Stilistik ist eng mit verbunden.
- der kognitiven Linguistik und Pragmatik
 - der Genderlinguistik und Psycholinguistik
 - der Psycholinguistik, der Textlinguistik und der Soziolinguistik
 - der kommunikativen Linguistik und Neurolinguistik
150. Der Begriff "Synonymie" basiert auf:
- der genauen Ersetzbarkeit im Satz- und Großzusammenhang;
 - der Gleichheit oder geringfügigen Abschaffung der logischen Bedeutung;

- b. der absoluten Stilfärbung;
 - r. der Übersetzbarkeit.
151. Die Prolepse, der Nachtrag und die Parenthese unterscheiden sich:
- a. durch einen plötzlichen Abbruch im Satz;
 - b. durch Wortfolge;
 - b. durch die Verkürzung eines Satzes;
 - r. durch den regelwidrigen Satzbau.
152. Das Wort verschleiden gehört:
- a. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - b. zur neutralen Stilfärbung;
 - b. zur gehobenen Stilfärbung;
 - r. zur saloppen Stilfärbung.
153. Die speziellen Arten der Aufzählung-Klimax und Antiklimax tragen:
- a. einen syntaktischen Charakter;
 - b. einen morphologischen Charakter;
 - b. den Charakter einer inhaltlichen Abstufung;
 - r. den lexikalischen Charakter.
154. Das Wort sterben gehört:
- a. zur geschraubten Stilfärbung;
 - b. zur neutralen Stilfärbung;
 - b. zur saloppen Stilfärbung;
 - r. zur umgangssprachlichen Stilfärbung.
155. Die Metapher beruht auf dem Prinzip:
- a. der logischen Abhängigkeitsverhältnisse zweier Begriffe;
 - b. der äußeren oder inneren Ähnlichkeit zweier Begriffe;
 - b. der beiden oben genannten Prinzipien;
 - r. auf keinem dieser Prinzipien.
156. Das Wort eingehen gehört:
- a. zur gehobenen Stilfärbung;
 - b. zur neutralen Stilfärbung;
 - b. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - r. zur saloppen Stilfärbung.
157. Forschungsgegenstand der Linguostilistik ist
- a. Prozess der Sprachproduktion, insbesondere der Organisation syntaktischer, semantischer und konzeptueller Substrukturen, die an diesem Prozess beteiligt sind
 - b. die stilistische Struktur der Sprache, die den Sprachstil bildet
 - b. die Interpretation von Zeichen und deren Kombinationen
 - r. Mechanismus des Spracherwerbs
158. Unter dem Sprachstil wird verstanden:
- a. die Anpassung von den handelnden Personen des Werkes an eigene Persönlichkeit, Verstehen von anderen durch sich selbst
 - b. die historisch veränderliche, funktional und expressiv bedingte Verwendungsweise der Sprache, objektiv verwirklicht durch eine zweckentsprechend ausgewählte und gesetzmäßig geordnete Gesamtheit lexikalischer, grammatischer und phonetischer Mittel.

- b. komplexe Zusammenwirkung der Subjektivitäten des Produzenten und des Empfängers, die durch sozio-historische Ursachen bedingt sind.
 - r. die Bedeutungsübertragung, die nicht von den strukturellen und sprachlichen Kenntnissen (z.B. Grammatik, Wortschatz) des Sprechers und Hörers abhängt.
159. Die Stilmittel werden als ... bezeichnet.
- a. intuitive Verbindung mit dem Geist des Werkes
 - б. die den Text charakterisierenden Einheiten verschiedener linguistischer Ebenen
 - в. die Vorhersage der gesamten Bedeutung des Textes anhand der Interpretation seiner Elemente
 - r. Gesetzmäßigkeiten der Interaktion von sprachlichen und außersprachlichen Kommunikationsmitteln
160. Die Stilnorm bezeichnet:
- a. die mit den Zeichenhandlungen direkt assoziierten kognitiven und intentionalen Momente der Zeichenverwendung
 - б. solche Regeln, nach welchen die jeweiligen Normen der schriftlichen und mündlichen Literatursprache in den einzelnen Stilen der Nationalsprache gebraucht werden
 - в. Wechselbeziehungen zwischen Sprache und Bewusstsein
 - r. die Konkretisierung der Bedeutung von Textelementen auf der Grundlage des ursprünglich extrahierten vollständigen Sinns des Textes (der Weg vom Allgemeinen zum Besonderen)
161. Das Wort verrecken gehört:
- a. zur literarisch-umgangsprachlichen Stilfärbung;
 - б. zur neutralen Stilfärbung;
 - в. zur groben (vulgären) Stilfärbung;
 - r. zur gehobenen Stilfärbung.
162. Die Hauptfunktion des ... besteht darin, ungezwungen intime Mitteilungen privater Natur oder sachliche, aber nicht offizielle Feststellungen aus dem Alltagsleben im mündlich-dialogischen Verkehr an Gesprächspartner weiterzuleiten.
- a. Stils des Alltagsverkehrs
 - б. Stils der Wissenschaft
 - в. Stils des öffentlichen Verkehrs
 - r. Stils der schönen Literatur
163. Der Ausdruck einen Mann, eine Frau kriegen gehört:
- a. zur groben Stilfärbung;
 - б. zur saloppen Stilfärbung;
 - в. zur neutralen Stilfärbung;
 - r. zur gehobenen Stilfärbung.
164. Der Ausdruck die Ehe eingehen gehört:
- a. zur gehobenen Stilfärbung;
 - б. zur neutralen Stilfärbung;
 - в. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - r. zur saloppen Stilfärbung.
165. Als Archaismen bezeichnet man:
- a. veraltete Wörter und Wendungen;
 - б. eine besondere Gruppe im Wortschatz;

- b. ein spezielles Stilmittel im Text;
 - r. Neubildungen und Entlehnungen.
166. Das Verb sich vermählen gehört:
- a. zur geschraubten Stilfärbung;
 - б. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - в. zur gehobenen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
167. Zur Lexik mit absoluter Nullexpressivität gehören:
- a. Modewörter;
 - б. Wörter, die die Allgemeinbegriffe ausdrücken;
 - в. Neologismen;
 - г. Archaismen.
168. Die Wörter der Gemahl, die Gemahlin gehören:
- a. zur geschraubten Stilfärbung;
 - б. zur neutralen Stilfärbung;
 - в. zur gehobenen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
169. Unter der stilistischen Bedeutung des Wortes versteht man:
- a. die zur lexikalischen, sachlichen und grammatischen Bedeutung ergänzenden Merkmale, die den ständigen Charakter und das Wiedererzeugen unter bestimmten Bedingungen haben, und zur semantischen Struktur der Spracheinheit gehören.
 - б. den Grad und die Beschaffenheit der Expressivität, die dieser oder jener konkreten Aussage anhaftet.
 - в. die sozialen und kulturellen Bedingungen der Verwendung von sprachlichen Mitteln zur Erfüllung bestimmter Funktionen.
 - г. den inhaltlichen Gedanken- und Sinnzusammenhang, in welchem eine Äußerung steht.
170. Das Verb heiraten gehört:
- a. zur neutralen Stilfärbung;
 - б. zur gehobenen Stilfärbung;
 - в. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
171. Die gehobene Stilfärbung ist charakteristisch:
- a. für die Alltagsrede.
 - б. für die ungebräuchlichen archaischen Wörter;
 - в. für die schöne Literatur, besonders für die Poesie;
 - г. für den öffentlichen Schriftverkehr.
172. Die Wörter der Gatte, die Gattin gehören:
- a. zur gehobenen Stilfärbung;
 - б. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
 - в. zur neutralen Stilfärbung;
 - г. zur saloppen Stilfärbung.
173. Die kontextuelle Stilfärbung unterscheidet sich von der absoluten Stilfärbung dadurch, dass sie:
- a. bei isolierten Wörtern erscheint;
 - б. nur im Kontext entsteht;

- b. von den spezifischen Wörtern abhängt;
- r. von den Nebenbedeutungen abhängt.

174. Der Ausdruck j-n zu seiner Frau (seinem Mann) machen gehört:

- a. zur gehobenen Stilfärbung;
- b. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
- b. zur neutralen Stilfärbung;
- r. zur saloppen Stilfärbung.

175. Archaismus bezeichnet:

- a. ein aus irgendeinem Grund veraltetes Wort.
- b. jedes zu einem bestimmten Zeitpunkt entstandenes neues Wort, welches meistens einen neuen Gegenstand oder eine neue Umhüllung markiert.
- b. territorial begrenzte Wörter.
- r. Ausdruck innerhalb eines bestimmten Fachgebiets mit einer weitgehend festgelegten (definierten) Bedeutung.

176. Fachwörter (Termini) sind:

- a. Ausdrücke innerhalb eines bestimmten Fachgebiets mit einer weitgehend festgelegten (definierten) Bedeutung.
- b. die zu einem bestimmten Zeitpunkt entstandenen neuen Wörter, welche meistens einen neuen Gegenstand oder eine neue Umhüllung markieren.
- b. territorial begrenzte Wörter.
- r. die aus irgendeinem Grund veralteten Wörter.

177. Das Ideolexikon bezeichnet:

- a. regional gebundene Wortbildungstypen.
- b. die im übertragenen Sinn verwendeten Wörter und Phrasen für die Verstärkung der Ausdruckskraft.
- b. Teil des gesamten Wortschatzes, der von einem Individuum gebraucht wird.
- r. Nomination von neuen Begriffen.

178. Professionalismen bezeichnen:

- a. besondere Wortschätze, die den Beruf, die Produktionstätigkeit wiedergeben.
- b. Sonderwortschätze verschiedener sozialer Gruppen mit gemeinsamen Lebensbedingungen, Interessen, Hobbys.
- b. Teil des gesamten Wortschatzes, der von einem Individuum gebraucht wird.
- r. die zu einem bestimmten Zeitpunkt entstandenen neuen Wörter, welche meistens einen neuen Gegenstand oder eine neue Umhüllung markieren.

179. Die Makrostilistik hat zu ihrem Gegenstand:

- a. Ganzheitsstrukturen wie die Funktionalstile, Textsorten usw.;
- b. die Erforschung verschiedener sprachlicher Einheiten;
- b. die Systematisierung von Verwendungsmöglichkeiten lexikalischer Einheiten;
- r. Erforschung der Stilfiguren.

180. Das Wort Angesicht gehört:

- a. zur neutralen Stilfärbung;
- b. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
- b. zur gehobener Stilfärbung;
- r. zur saloppen Stilfärbung.

181. Die Stilnormen sind:

- a. mit der phonetisch-phonologischer Ebene verbunden;
- б. mit morphologischer und syntaktischer Ebene verbunden;
- в. an die kommunikativen Bedingungen unmittelbar verbunden;
- г. mit lexikalischer Ebene verbunden.

182. Das Wort das Antlitz gehört:

- a. zur gehobenen Stilfärbung;
- б. zur neutralen Stilfärbung;
- в. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
- г. zur saloppen Stilfärbung.

183. Die soziale Funktion dieses Stils ist die Ermöglichung der offiziellen Verständigung zwischen den öffentlichen Behörden, öffentlichen Organisationen und der Bevölkerung:

- a. Stil des Alltagsverkehrs
- б. Stil der Wissenschaft
- в. Stil des öffentlichen Verkehrs
- г. Stil der schönen Literatur

184. Das Wort das Gesicht gehört:

- a. zur literarisch-umgangssprachlichen Stilfärbung;
- б. zur gehobenen Stilfärbung;
- в. zur neutralen Stilfärbung;
- г. zur saloppen Stilfärbung.

185. Unter dem Begriff Stilzug versteht man:

- a. die Hauptmerkmale der Funktionalstile, ihre inneren Eigentümlichkeiten, sowie ihre stilbildenden und stilregelnden Ordnungsprinzipien.
- б. die potentiellen Ausdrucksmöglichkeiten des sprachlichen Systems und seiner Elemente.
- в. unterschiedliche Normen für die Verwendung sprachlicher Varianten.
- г. Konnotationen, die ein Wort durch seine Bildungsweise und seine funktionale Verwendung erhält.

186. ... informiert die Massen über aktuelle Ereignisse in der Politik, im Gesellschaftsleben, in der Welt überhaupt.

- a. Stil der Presse und Publizistik
- б. Stil des Alltagsverkehrs
- в. Stil der schönen Literatur
- г. Stil der Wissenschaft

187. Die deutliche ideologisch-politische Orientierung; die Aktualität der Thematik, d.h. die Beleuchtung der Ereignisse des Tages; der unmittelbare Appell an den Leser, Streben nach Objektivität und die Konkretheit sind für ... charakteristisch.

- a. Stil der schönen Literatur
- б. Stil der Presse und Publizistik
- в. Stil des öffentlichen Verkehrs
- г. Stil der Wissenschaft

188. Künstlerisch-publizistische Textsorten umfassen:

- a. diplomatische Verträge, Protokolle, Noten, Memorandum, Unterlagen im diplomatischen Bereich

- б. Gesetzbücher, Unterlagen im Bereich des Rechts
- в. Rede, Artikel, Reportage, Essay, Feuilleton, Glosse, Rezension
- г. Mitteilungen und Berichte, Meinungsaustausch privater Natur, objektive und subjektive Feststellungen

189. Die absolute Stilfärbung in der Grammatik ist immer:

- a. mit der Form verbunden;
- б. nur mit der lexikalischen Bedeutung verbunden;
- в. mit dem Kontext verbunden;
- г. mit der syntaktischen Struktur verbunden.

190. Als Realisierungsformen von ... gelten Mitteilungen und Berichte, Meinungsaustausch privater Natur, objektive und subjektive Feststellungen, Urteil über die Geschehnisse und Vorgänge in der nächsten Umgebung.

- a. Stil der Wissenschaft
- б. Stil des Alltagsverkehrs
- в. Stil des öffentlichen Verkehrs
- г. Stil der Presse und Publizistik

191. Welche Epitheta sind in der Stilistik vorhanden?

- a. synonymische Epitheta;
- б. konkretisierende, bewertende, emotionale, stehende und unerwartete, tautologische Epitheta,
- в. phraseologische Epitheta;
- г. kontextuelle, satirische Epitheta.

192. Worauf beruht die stilistische Metapher?

- a. auf den logischen Verhältnissen;
- б. auf der Ähnlichkeit zwischen den Objekten;
- в. auf den quantitativen Beziehungen;
- г. auf den qualitativen Beziehungen.

193. Worauf beruht die stilistische Metonymie?

- a. auf der Ähnlichkeit zwischen Gegenständen;
- б. auf den logischen Verhältnissen;
- в. auf den emotionalen Beziehungen zwischen den Begriffen;
- г. auf den qualitativen Beziehungen.

194. Welche Synonyme gehören eigentlich der Stilistik an?

- a. kontextuelle und stilistische Synonyme;
- б. phraseologische Synonyme;
- в. wortbildende Synonyme;
- г. partielle Synonyme.

195. Forschungsgegenstand der Textlinguistik ist:

- a. Regeln der Konstruktion eines zusammenhängenden Textes und seiner semantischen Kategorien
- б. lexikalisch-stilistische Mittel, die innerhalb des Textes benutzt werden
- в. verbale und nonverbale Kommunikationsmittel
- г. Verbindung von Sprachereignissen oder Sprachsituationen, d.h. Sprache als Zeichensystem

196. Welchen Zeitformen des Konjunktivs gebraucht man in der indirekten Rede?

- a. Die Zeitformen der Vorzeitigkeit, der Nachzeitigkeit, der Gleichzeitigkeit;
 - б. Die Formen des Imperativs;
 - в. Die Zeitformen des Zustandspassivs;
 - г. Die Formen der Optativs.
197. Welche Zeitformen des Konjunktivs bevorzugt man in den Komparativsätzen?
- a. präteritale Zeitformen;
 - б. präsentische Zeitformen;
 - в. passive Zeitformen;
 - г. imperativische Formen.
198. Die Kohäsion bezeichnet:
- a. die Einstellung des Textproduzenten, der einen Text bilden will, um ein Handlungsziel zu erreichen
 - б. die Faktoren, die einen Text für eine Kommunikationssituation relevant machen
 - в. formalen Zusammenhalt eines gesprochenen oder geschriebenen Textes
 - г. Einstellung des Textrezipienten, einen kohärenten Text zu erwarten, der für ihn nützlich oder relevant ist
199. Welche Wörter sind bildlich?
- a. alle Wörter;
 - б. einzelne Wörter;
 - в. die Wörter mit übertragender Bedeutung;
 - г. einige Wörter ohne übertragende Bedeutung.
200. Was ist Anapher?
- a. wörtliche Wiederholung am Satzende;
 - б. wörtliche Wiederholung in der Mitte des Satzes;
 - в. wörtliche Wiederholung am Satzanfang;
 - г. jede wörtliche Wiederholung.
201. Was ist Epipher?
- a. wörtliche Wiederholung am Satzende;
 - б. wörtliche Wiederholung in der Mitte des Satzes;
 - в. wörtliche Wiederholung am Satzanfang;
 - г. jede wörtliche Wiederholung.
202. Was verstehen Sie unter der Antithese?
- a. synonymische Gegenüberstellung von Ausdrücken im Text;
 - б. phraseologische Gegenüberstellung von Ausdrücken im Text;
 - в. antonymische Gegenüberstellung im Text;
 - г. Verbindung des Unverbindbaren.
203. Was ist Chiasmus?
- a. Aufzählung;
 - б. sammelnde Anhäufung;
 - в. Kreuzfügung;
 - г. Figura etimologica.
204. Was verstehen Sie unter der Aposiopese?
- a. Umstellung der Satzglieder;
 - б. Satzabbruch;

- b. Isolierung der Satzglieder;
- r. Regelwidriger Satzbau.

205. Was ist die Parenthese?

- a. Satzabbruch;
- б. Einschub;
- b. stehendes Epitheton;
- r. steigende Aufzählung.

206. Wie verstehen Sie die Personifikation?

- a. metonymische Übertragung der Namensbezeichnung;
- б. Unbelebtes enthält Eigenschaften von Belebten;
- b. Aufzählung;
- r. metaphorischer Vergleich.

207. Was versteht man unter Ellipse?

- a. Einschub;
- б. Ausrahmung der Satzglieder;
- b. syntaktische Unvollständigkeit;
- r. regelwidrige Wortfolge.

208. Wie erläutern Sie den stilistischen Terminus "Klimax"?

- a. sammelnde Anhäufung;
- б. antonymische Gegenüberstellung;
- b. inhaltliche Steigerung;
- r. sammelnde Aufzählung.

209. Was ist Akkumulation?

- a. sammelnde Aufzählung;
- б. Kreuzfigur;
- b. Figura etymologica;
- r. kontextuelle Sinnerklärung.

210. Konkretheit, die Ungezwungenheit und eine bestimmte Nachlässigkeit gehören zu extralinguistischen Stilzügen von

- a. Stil des Alltagsverkehrs
- б. Stil der Wissenschaft
- b. Stil des öffentlichen Verkehrs
- r. Stil der Presse und Publizistik

211. Was ist die Periphrase?

- a. Umschreibung durch lexikalisch andere Einheiten;
- б. sammelnde Häufung;
- b. Aufzählung;
- r. Satzgliedausklammerung.

212. Wie verstehen Sie den Terminus "Euphemismus"?

- a. Bezeichnungsübertragung;
- б. beschönigender, verhüllender Ausdruck;
- b. Kreuzfigur;
- r. Hyperbolisierung.

213. Wie wird "Hyperbel" erklärt?

- a. Wiederholung;
- б. vergrößende Übertreibung;
- в. Einschub;
- г. Antithese.

214. Was ist stilistischer "Anachronismus"?

- a. Wiederholung am Satzanfang;
- б. Wiederholung am Satzende;
- в. zeitwidrig gebrauchter Ausdruck, oft satirisches Mittel;
- г. Wiederholung in der Satzmitte.

215. Wie wird "Antonym" erklärt?

- a. Wort mit entgegengesetzter Bedeutung;
- б. grober Ausdruck;
- в. anschauliche Ausdrucksweise;
- г. Verschönerung und Verschleierung.

216. Was ist "Sarkasmus"?

- a. Lautmalerei;
- б. beißender Spott, bitterer Hohn;
- в. Verwendung von Konjunktionen;
- г. Euphemistischer Ausdruck.

217. Wie wird "Polysyndeton" erklärt?

- a. keine Verwendung von Konjunktionen;
- б. Verwendung von Pronomen;
- в. mehrfache Verwendung von Konjunktionen;
- г. einzelne Verwendung von Konjunktionen.

218. Wie erklären Sie "Tautologie"?

- a. antonymische Gegenüberstellung;
- б. Doppelung mit stilistisch intensivierender Funktion;
- в. Hyperbel;
- г. Litotes

219. Wie verstehen Sie den Terminus "Argotismus"?

- a. altertümlicher Ausdruck;
- б. Stil des Autors;
- в. grober, vulgärer, zottiger Ausdruck;
- г. veralteter Ausdruck

220. Bestimmen Sie das terminative Verb

- a. essen
- б. verschwinden
- в. schreiben
- г. schlafen

221. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort Umschreibung

- a. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 2
- б. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 0
- в. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1
- г. Gr. – 2; wb. – 1; fb. – 1

222. Welche Wortart ist personen-, tempus- und modusdefiniert

- a. das Verb
- б. das Adjektiv
- в. die Partikel
- г. die Interjektion

223. Das Wort alles ist ein

- a. Adverb
- б. Modalwort
- в. Pronomen
- г. Numerale

224. Übertritt in welche Wortklasse ist im Deutschen am leichtesten

- a. in das Verb
- б. in das Substantiv
- в. in das Adjektiv
- г. in die Partikel

225. Finden Sie ein Synonym zum Wort Konjunktion

- a. Bindewort
- б. Tätigkeitswort
- в. Hauptwort
- г. Verhältniswort

226. In welchen Fällen dient die innere Flexion als Mittel der Formbildung

- a. Mütter, half, sieht
- б. Kindern, findest, besser
- в. ist geprüft worden, Waldes
- г. schneller, schöner, Prüfung, Sieges

227. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort vermachtet

- a. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 1
- б. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 2
- в. Gr. – 0; wb. – 1; fb. – 1
- г. Gr. – 2; wb. – 2; fb. – 2

228. Was beweist, dass die Wortklassen keine festen Grenzen haben

- a. verschiedene Klassifikationsversuche
- б. Existenz von Übergangsformen
- в. Existenz von Übergangsformen und verschiedene Klassifikationsversuche
- г. nichts

229. Das Wort schnell liegt an der Grenze

- a. Verb – Adjektiv
- б. Substantiv – Verb

- b. Adjektiv – Adverb
- r. Verb – Pronomen

230. Finden Sie ein Synonym zum Wort Interjektion

- a. Empfindungswort
- б. Tätigkeitswort
- b. Hauptwort
- r. Verhältniswort

231. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort Kleinigkeiten

- a. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 2
- б. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 2
- b. Gr. – 0; wb. – 2; fb. – 1
- r. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 1

232. Welche Probleme sind in der Wortarttheorie diskutabel

- a. alle
- б. kein einziges
- b. nur zwei Probleme
- r. nur drei Probleme

233. Das Wort nachmittags ist ein

- a. Adverb
- б. Modalwort
- b. Pronomen
- r. Numerale

234. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort Silber

- a. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1
- б. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 0
- b. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 0
- r. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 1

235. Wie ist der Name des Linguisten, der den Begriff der Valenz in die Syntax eingeführt hat

- a. der Junggrammatiker J. Ries
- б. der Begründer der inhaltsbezogenen Grammatik L. Weisberger
- b. der Vertreter der strukturellen Linguistik L. Tesniere
- r. der Strukturalist H. Glinz

236. Finden Sie ein Synonym zum Wort Artikel

- a. Bindewort
- б. Geschlechtswort
- b. Hauptwort
- r. Verhältniswort

237. Wie werden die Partner des Valenzträgers "Verb" genannt

- a. Spieler
- б. Vorspieler
- b. Ausspieler
- r. Mitspieler

238. Die Wörter das Zehntel, das Hundert liegen an der Grenze

- a. Verb – Adjektiv
- б. Substantiv – Numerale
- в. Adjektiv – Adverb
- г. Verb – Pronomen

239. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort Flieger

- a. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 1
- б. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 0
- в. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1
- г. Gr. – 0; wb. – 1; fb. – 1

240. Wie viele Wortklassen gibt es in der deutschen Sprache

- a. 4
- б. 15
- в. 10
- г. in unterschiedlichen Klassifikationen ist die Zahl der Wortarten verschieden

241. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort weiblicher

- a. Gr. – 2; wb. – 0; fb. – 1
- б. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 0
- в. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 2
- г. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1

242. Wovon hängt die Zahl der Satzglieder ab

- a. von dem Subjekt
- б. von der Wortfolge
- в. von der Verbvalenz
- г. von der Zeichensetzung

243. Finden Sie ein Synonym zum Wort Negation

- a. Bindewort
- б. Tätigkeitswort
- в. Verneinung
- г. Verhältniswort

244. Welche Wortklasse ist das satzbildende Wort (so H. Glinz)

- a. das Adjektiv
- б. die Konjunktion
- в. das Substantiv
- г. das Verb

245. Bestimmen Sie das Verb, das eine größere Intensität des Vorgangs bezeichnet

- a. lächeln
- б. husteln
- в. streicheln
- г. rennen

246. Das Wort vielleicht ist ein

- a. Adverb
- б. Modalwort
- в. Pronomen
- г. Numerale

247. Welche Seiten hat jede grammatische Kategorie

- a. Zeit und Raum
- б. Form und Inhalt
- в. Dach und Fach
- г. Kind und Kegel

248. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort mager

- a. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 1
- б. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 0
- в. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 0
- г. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1

249. Auf welche Weise wird die Übereinstimmung in Person und Numerus zwischen Subjekt und verbalem Prädikat zum Ausdruck gebracht

- a. durch die Personalendungen des finiten Verbs
- б. durch die Zweitstellung des finiten Verbs
- в. durch die Endstellung des finiten Verbs
- г. durch die Vorderstellung des finiten Verbs

250. Welche Wortart ist die flexionsreichste in der deutschen Sprache

- a. der Artikel
- б. das Verb
- в. das Adverb
- г. die Negation

251. Wie heißt die Fähigkeit einer Einheit mit bestimmter Semantik, ihre minimale syntaktische Umgebung vorzubestimmen

- a. Valenz
- б. innere Flexion
- в. äußere Flexion
- г. Derivation

252. Die Wörter geschrieben, spielend liegen an der Grenze

- a. Verb – Adjektiv
- б. Substantiv – Verb
- в. Konjunktion – Adverb
- г. Verb – Pronomen

253. Welche Zeitform stellt den Abschluss oder Vollzug eines Geschehens als eine zu einem bestimmten Zeitpunkt der Vergangenheit gegebene Tatsache oder Eigenschaft fest

- a. keine
- б. Präteritum
- в. Plusquamperfekt
- г. Perfekt

254. Durch welche verbale Kategorie wird die Einstellung des Sprechers zum Wirklichkeitsgrad der Aussage ausgedrückt
- a. durch die Kategorie der Zeit
 - б. durch die Kategorie des Modus
 - в. durch die Kategorie der Person
 - г. durch die Kategorie des Numerus
255. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort begehen
- a. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 2
 - б. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 0
 - в. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 0
 - г. Gr. – 0; wb. – 1; fb. – 2
256. Bestimmen Sie das Verb, das einen weniger intensiven Vorgang bezeichnet
- a. hochschätzen
 - б. saufen
 - в. brüllen
 - г. lächeln
257. Welche Wortklasse kann nach J. Erben als “das zustands- und vorgangsschildernde Aussagewort” bezeichnet werden
- a. das Pronomen
 - б. das Adjektiv
 - в. das Verb
 - г. die Interjektion
258. Bestimmen Sie das Verb, das die bewirkte Handlung bezeichnet
- a. trinken
 - б. sinken
 - в. setzen
 - г. sitzen
259. Welche Wortklasse drückt eine Gemüts- oder Willensregung aus
- a. das Adjektiv
 - б. die Negation
 - в. das Substantiv
 - г. die Interjektion
260. Welches Oppositionsglied der Kategorie der Genera verbi kommt häufiger vor
- a. Aktiv
 - б. Passiv
 - в. sein-Passiv
 - г. Aktiv und Passiv kommen mit gleicher Häufigkeit vor
261. Die Wörter das Er, das Wir liegen an der Grenze
- a. Verb – Adjektiv
 - б. Substantiv – Numerale
 - в. Adjektiv – Adverb
 - г. Substantiv – Pronomen

262. Welche Zeitform des Verbs stellt den Abschluss oder Vollzug eines Geschehens als eine im Sprechzeitpunkt gegebene Tatsache fest

- a. keine
- б. Präteritum
- в. Plusquamperfekt
- г. Perfekt

263. Bestimmen Sie die Art (Grundmorphem (Gr.), wortbildendes (wb.) oder formbildendes (fb.) Morphem) und die Zahl der jeweiligen Morpheme im Wort Krieger

- a. Gr. – 1; wb. – 0; fb. – 2
- б. Gr. – 1; wb. – 2; fb. – 0
- в. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 0
- г. Gr. – 1; wb. – 1; fb. – 1

264. Bestimmen Sie das durative Verb

- a. betrachten
- б. setzen
- в. einschlafen
- г. abreisen

265. Welche Wortart ist genusbestimmt aber nicht genusfest und hat mehrere Deklinationstypen

- a. Adjektiv
- б. Substantiv
- в. Verb
- г. Modalwort

266. Was drückt die Wortform im Konjunktiv Präteritum aus? – Der Arzt war der Ansicht, die Wunde müsste zuerst mit Medizin bestrichen werde

- a. Redewiedergabe
- б. höfliche Bitte, Frage
- в. potentieller Wunsch
- г. nicht kategorische Behauptung

267. Das Wort niemand ist ein

- a. Adverb
- б. Modalwort
- в. Pronomen
- г. Numerale

268. Welche grammatische Kategorie des Substantivs betrachtet O. Moskalskaja als keine grammatische, eher als eine lexikalische Kategorie

- a. Kategorie des Numerus
- б. die Kategorie des Genus
- в. die Kategorie des Kasus
- г. Kategorie der Bestimmtheit / Unbestimmtheit

269. Die Einteilung der Verben nach ihrer Valenz ist:

- a. eine morphologische;
- б. eine strukturell-semantische;
- в. eine stilistische;
- г. eine semantische.

270. Die vorherrschende morphologische Form des Wortes im Deutschen erscheint als:

- a. einteilige Struktur;
- б. zweiteilige Struktur;
- в. dreiteilige Struktur;
- г. fünfteilige Struktur.

271. Ablaut und Umlaut sind geschichtliche Quellen:

- a. innerer Flexion;
- б. äußerer Flexion;
- в. der Substantivierung;
- г. aller genannten Erscheinungen.

272. Bestimmen Sie die Mittel der Formbildung folgender Wörter – ist geblieben; werdet schreiben:

- a. Ablaut;
- б. analytische Form;
- в. innere Flexion;
- г. äußere Flexion.

273. Wählen Sie die absolute grammatische Kategorie des Adjektivs, die mit seiner Allgemeinbedeutung verbunden ist:

- a. das Genus;
- б. der Numerus;
- в. der Kasus;
- г. die Komparation.

274. Welche Aufgabe erfüllen Morpheme ge- und -en in der strukturellen Hinsicht?

- a. formbildende;
- б. wortbildende;
- в. form- und wortbildende;
- г. satzbildende.

275. Die obligatorische Valenz des Verbs umfasst:

- a. alle Fälle der Rektion; die Anschließung
- б. die Fälle der Kongruenz (subjektivische Valenz des Verbs);
- в. alle Fälle der Rektion, die Fälle der Kongruenz (subjektivische Valenz des Verbs) und zum Teil die Anschließung;
- г. nur die Rektion.

276. Die objektiven grammatischen Kategorien:

- a. dienen der Organisierung der Redeeinheiten;
- б. sind mit dem Prozess der Sprachkommunikation verbunden und helfen bei seinem Aufbau;
- в. bringen in verallgemeinerter und abstrahierter Form die sich im menschlichen Bewusstsein widerspiegelnden Sachverhalte der objektiven Wirklichkeit zum Ausdruck;
- г. dienen der formalen Organisierung der Redeeinheiten und sind mit dem Prozess der Sprachkommunikation verbunden und helfen bei seinem Aufbau.

277. Im Satz Ich habe die Frage schon beantwortet ist das Wort habe:

- a. ein gewöhnliches Morphem;
- б. ein wortbildendes Hilfsmorphem;
- в. ein analytisches Hilfsmorphem;
- г. ein selbstständiges Wort.

278. Die grammatischen Bedeutungen sind an den Vokalbestand geknüpft:
- bei der inneren Flexion des starken Verbs;
 - bei der inneren Flexion des schwachen Verbs;
 - bei der äußeren Flexion des starken Verbs;
 - bei der äußeren Flexion des schwachen Verbs.
279. Die beordnende Konjunktion oder dient:
- der kausalen Verbindung der koordinierten Sätze;
 - der kopulativen (anreihenden) Verbindung der koordinierten Sätze;
 - der partitiven Verbindung der koordinierten Sätze;
 - der adversativen (entgegensetzenden) Verbindung der koordinierten Sätze.
280. Die Einteilung der Verben in Vollverben und Hilfsverben ist:
- eine lexikalisch-grammatische;
 - eine strukturell-semantische;
 - eine stilistische;
 - eine morphologische.
281. Als Affixe werden bezeichnet:
- Wurzelmorpheme;
 - wort- und formbildende Morpheme;
 - wortbildende Morpheme;
 - formbildende Morpheme.
282. Durch welche Kriterien lassen sich die Wortarten im Deutschen eindeutig bestimmen?
- durch 3 Kriterien von W.Admoni;
 - durch den Stellenwert im Satz, Substituierbarkeit in einem gegebenen Satzrahmen und das Vorkommen in einer bestimmten Umgebung (nach G.Helbig);
 - nach morphologischen, syntaktischen und semantischen Kennzeichen (nach W.Flämig);
 - durch verschiedene andere Kriterien.
283. Womit hängt der Artikelgebrauch im Satz zusammen?
- mit dem kommunikativen Inhalt des Satzes;
 - mit dem verallgemeinerten Charakter des Wortes;
 - mit der generalisierenden Bedeutung des Artikels;
 - mit der individualisierenden Bedeutung des Artikels.
284. Die Konstruktion werde besuchen im Satz Ich werde heute meine Oma besuchen ist:
- eine morphologisch-analytische;
 - eine syntaktisch-analytische;
 - überhaupt keine analytische;
 - eine synthetische.
285. Das Charakteristische der grammatischen Regeln liegt darin, dass:
- sie unabhängig von der konkreten Sprechsituation und der Bedeutung der einzelnen Wörter oder dem Inhalt der Sätze sind;
 - sie abhängig von der konkreten Sprechsituation sind;
 - sie abhängig von der Bedeutung der einzelnen Wörter oder dem Inhalt der Sätze sind;
 - sie nur in der Morphologie vorkommen.
286. Bestimmen Sie die Valenz des Verbs – stottern:

- a. nullwertiges Verb;
- б. einwertiges Verb;
- в. zweiwertiges Verb;
- г. dreiwertiges Verb.

287. Bestimmen Sie die Art des unterstrichenen Morphems – aufnehmen:

- a. Wurzelmorphem;
- б. wortbildendes Suffix;
- в. wortbildendes Präfix;
- г. formbildendes Präfix.

288. Latente grammatische Kategorien:

- a. werden durch grammatische Formmittel ausgedrückt;
- б. wohnen den lexikalischen Strukturen inne;
- в. wohnen den lexikalischen Strukturen inne und werden durch grammatische Formmittel ausgedrückt;
- г. gibt es nicht.

289. Das formbildende Morphem, das dem Grundmorphem im Deutschen vorangestellt wird, ist:

- a. das Präfix auf-;
- б. das Präfix be-;
- в. das Präfix zer-;
- г. das Präfix ge-.

290. Was gehört nicht in den Bereich der Morphologie?

- a. die Lehre von den Wortarten, ihrer Gliederung und ihren grammatischen Eigenschaften;
- б. die Wortgruppenlehre;
- в. die Lehre vom Formensystem flektierender Wortarten;
- г. die Lehre von den grammatischen Kategorien flektierender Wortarten.

291. Bestimmen Sie die Art des Genitivs nach den syntaktischen Funktionen im Satz Die meisten Mitglieder sind fortgestrittenen Alters :

- a. attributiver Genitiv;
- б. adverbialer Genitiv;
- в. prädikativer Genitiv;
- г. Genitiv des Objekts.

292. Die analytischen grammatischen Formen gehören:

- a. zur Lexikographie;
- б. zur Semiotik;
- в. zur Syntax;
- г. zugleich zur Syntax und zur Morphologie.

293. Durch welches Sem unterscheidet sich das Plusquamperfekt vom Perfekt?

- a. Ausbleiben des Geschehnis im Redemoment;
- б. Ablauf vor einem anderen vergangenen Geschehnis;
- в. Ablauf vor dem Redemoment;
- г. Gültigkeit im Redemoment.

294. Worin besteht das Wesen der partizipbildenden Morpheme?

- a. in der Bildung einer Form des Verbalsystems;
- б. in der Bildung einer Adjektivform;

- b. in der Bildung einer Substantivform;
- r. in der Bildung einer Form des Verbalsystems und einer Adjektivform.

295. Bestimmen Sie den Kasus des Substantivs – zwei Liter Milch:

- a. Genitiv;
- б. Dativ;
- в. Nominativ (Gemeinschaftskasus);
- г. Akkusativ.

296. Als Einheit der Rede hat der Satz:

- a. eine kommunikative Funktion;
- б. eine nominative Funktion;
- в. nominative und kommunikative Funktionen;
- г. keine relevante Funktion.

297. Bestimmen Sie die Mittel der Formbildung folgender Wörter – Städte, kälter:

- a. Suppletivform
- б. innere Flexion;
- в. äußere Flexion;
- г. äußere und innere Flexion.

298. Bestimmen Sie die Mittel der Formbildung folgender Wörter – ihm; mehr:

- a. Suppletivform
- б. innere Flexion;
- в. äußere Flexion;
- г. äußere und innere Flexion.

299. Folgendes Wortpaar heiser-härter hat:

- a. gleichen Morphembestand;
- б. ähnlichen Morphembestand;
- в. unterschiedlichen Morphembestand;
- г. keinen Morphembestand.

300. Bestimmen Sie die Valenz des Verbs donnern:

- a. nullwertiges Verb;
- б. einwertiges Verb;
- в. zweiwertiges Verb;
- г. dreiwertiges Verb.

301. Die Konstruktion an jenem sonnigen Tag ist:

- a. eine syntaktisch-analytische;
- б. eine morphologisch-analytische;
- в. überhaupt keine analytische;
- г. eine synthetische.

д. }

. 301. Phonetik und Phonologie sind:

. {

- . ganz verschiedene Disziplinen;
- . gleiche Disziplinen;
- . ähnliche, aber doch verschiedene Disziplinen;
- . absolut gleiche Disziplinen.

302. Das Phonem bildet den Gegenstand der Erforschung:
- der Morphologie;
 - der Lexikologie;
 - der Phonologie;
 - der Textologie.
303. Den Gegenstand der Erforschung der Phonetik bildet:
- der Laut;
 - das Phonem;
 - das Morphem;
 - das Lexem.
304. Unter dem Begriff „das Phonem“ versteht man:
- die kleinste Einheit des Sprechens;
 - die kleinste Einheit des Wortes;
 - die kleinste Einheit des Satzes;
 - die kleinste Einheit der Sprache.
305. Der Laut bildet:
- das artikulatorische Resultat des Phonems;
 - die kleinste Einheit des Satzes;
 - die kleinste Einheit des Wortes;
 - die kleinste Einheit der Sprache.
306. Das Phonem und der Laut beziehen sich zueinander wie:
- der Satz und das Wort;
 - das Wort und das Morphem;
 - die Sprache und die Rede;
 - die Silbe und das Wort.
307. Die wichtigste Funktion des Phonems ist:
- die wortbildende Funktion;
 - die satzbildende Funktion;
 - die textbildende Funktion;
 - die bedeutungsdifferenzierende Funktion,
308. Die synchronische Phonetik erforscht phonetische Erscheinungen:
- im gegenwärtigen Zustand;
 - in der historischen Entwicklung;
 - im Vergleich zueinander;
 - in der Zukunft.
309. Die deutsche Aussprachenorm kommt historisch:
- aus dem Westen des Landes;
 - aus dem Süden des Landes;
 - aus dem Osten des Landes;
 - aus dem Norden des Landes.
310. Die Grundregeln der deutschen Aussprachenorm hat ...
- Martin Luther eingeführt;
 - Jackobson eingeführt;

- b. Theodor Siebs eingeführt;
- r. Thomas Mann eingeführt.

311. Die artikulatorisch-akustische Grundlage des Vokals bildet:

- a. das Geräusch;
- b. der Ton;
- b. die dynamische Kraft;
- r. die Dauer.

312. Die Vokale entstehen hauptsächlich im Resultat der Vibration ...

- a. der Zunge;
- b. der Lippen;
- b. der Stimmbänder;
- r. der Zähne.

313. Nach der Artikulationsstabilität unterscheidet man:

- a. geschlossene Vokale;
- b. offene Vokale;
- b. Monophthonge und Diphthonge;
- r. kurze Vokale.

314. Nach der vertikalen Richtung der Zungenbewegung unterscheidet man:

- a. lange und kurze Vokale;
- b. mittlere und offene Vokale;
- b. vordere und hintere Vokale;
- r. hohe, mittlere und tiefe Vokale.

315. Nach der Qualität unterscheidet man:

- a. labialisierte und nicht labialisierte Vokale;
- b. offene und geschlossene Vokale;
- b. Monophthonge und Diphthonge;
- r. lange und kurze Vokale.

316. Nach der horizontalen Richtung der Zungenbewegung unterscheidet man:

- a. lange und kurze Vokale;
- b. mittlere und offene Vokale;
- b. vordere und hintere Vokale;
- r. hohe und tiefe Vokale.

317. Mit einem Knacklaut werden die deutschen Vokale ... artikuliert.

- a. im Wort – und Silbenauslaut;
- b. im mittleren Teil des Wortes;
- b. im Wort – und Silbenanlaut;
- r. im mittleren Teil des Satzes.

318. Nach dem Auslautgesetz werden die deutschen stimmhaften Konsonanten im Wort- und Silbenauslaut ... artikuliert.

- a. stimmlos;
- b. stimmhaft;
- b. halbstimmhaft;
- r. halbstimmlos.

319. Die artikulatorisch-akustische Grundlage der stimmlosen Konsonanten bildet:

- a. der Ton;
- б. das Geräusch;
- в. die dynamische Kraft;
- г. die Dauer.

320. Die deutschen Geräuschlaute zerfallen in:

- a. stimmhafte und stimmlose Laute;
- б. Zitterlaute und Seitenlaute;
- в. nasale und laterale Laute;
- г. frikative und explosive.

321. Die Konsonanten spielen in der Silbenstruktur im Vergleich zu den Vokalen:

- a. die führende Rolle;
- б. die unterordnete Rolle;
- в. die gleiche Rolle;
- г. überhaupt keine Rolle.

322. Die nasalen Konsonanten gehören zu den:

- a. Geräuschlauten;
- б. sonoren Lauten;
- в. Zitterlauten;
- г. Affrikaten.

323. Bei der Artikulation der sonoren Konsonanten dominiert:

- a. das Geräusch über dem Ton;
- б. die Melodie über dem Geräusch;
- в. der Ton über dem Geräusch;
- г. die Dauer über dem Geräusch.

324. Die frikativen Laute sind anders gesagt:

- a. die Engereibelaute;
- б. die Verschlussengelaute;
- в. die Verschlussprenglaute;
- г. die palatalen Laute.

325. Im Deutschen gibt es ... Affrikaten.

- a. drei;
- б. zwei;
- в. vier;
- г. fünf.

326. Mit der Behauchung werden ... artikuliert.

- a. die stimmhaften Verschlussprenglaute;
- б. die nasalen Laute;
- в. die stimmlosen Verschlussprenglaute;
- г. die frikativen Laute.

327. Die Vibranten [r], [R] gehören zu:

- a. den Geräuschlauten;
- б. den sonoren Lauten;

- b. den explosiven Lauten;
 - r. den Engereibelauten.
328. Die alveolaren Laute sind zugleich nach dem artikulierenden Organ ...
- a. die Lippenlaute;
 - б. die Vorderzungenlaute;
 - в. die Mittelzungenlaute;
 - r. die Hinterzungenlaute.
329. Die Erscheinung der Palatalisation ist für die deutschen Konsonanten:
- a. charakteristisch;
 - б. nicht charakteristisch;
 - в. immer charakteristisch;
 - r. nicht immer charakteristisch.
330. Für die deutschen Konsonanten ist die Assimilation nach der ... charakteristisch.
- a. Stimmhaftigkeit;
 - б. Stimmlosigkeit;
 - в. Dauerhaftigkeit;
 - r. Halbstimmhaftigkeit.
331. Unter dem Begriff „Wortakzent“ versteht man die Hervorhebung:
- a. einer Silbe im Wort;
 - б. eines Wortes im Satz;
 - в. einer Silbe im Satz;
 - r. eines Morphems im Satz.
332. Für den deutschen Wortakzent sind folgende Komponenten charakteristisch:
- a. nur die Dauer;
 - б. nur die dynamische Kraft;
 - в. nur der Ton;
 - r. alle drei: die dynamische Kraft, der Ton und die Dauer.
333. Die Wortbetonung im Deutschen ist hauptsächlich:
- a. musikalisch;
 - б. dynamisch;
 - в. dynamisch-musikalisch;
 - r. logisch-musikalisch.
334. Die deutsche Wortbetonung ist:
- a. frei;
 - б. gebunden;
 - в. nicht gebunden;
 - r. silbengebunden.
335. Mit Hilfe der deutschen Wortbetonung differenziert man oft ...
- a. die die Dauer Sätze;
 - б. die Dauer der Laute;
 - в. die Melodie der Sätze;
 - r. die Bedeutung der Wörter.
336. Die deutsche Wortbetonung ist hauptsächlich:

- a. wortgebunden;
 - б. satzgebunden;
 - B. textgebunden;
 - r. morphemgebunden.
337. Der Sinn der demarkativen Funktion der Wortbetonung besteht:
- a. in der Abgrenzung der Wörter im Satz;
 - б. in der Abgrenzung der Phoneme im Wort;
 - B. in der Abgrenzung der Laute im Satz;
 - r. in der Abgrenzung der Silben im Satz.
338. Man betont die Silben im Wort:
- a. nach dem logischen Prinzip;
 - б. nach dem grammatischen Prinzip;
 - B. nach den bestimmten Regeln;
 - r. nach den lexikalischen Regeln.
339. Beim Satzakzent hebt man logisch und artikulatorisch ...hervor.
- a. die Wörter im Satz;
 - б. die Phoneme im Wort;
 - B. die Absätze im Text;
 - r. die Dauer der Silben im Satz.
340. Das betonte Wort im Satz nennt man:
- a. das grammatische Zentrum des Satzes;
 - б. das phonetische Zentrum des Satzes;
 - B. das kommunikative Zentrum des Satzes;
 - r. das lexikalische Zentrum des Satzes.
341. Man akzentiert die Wörter im Satz:
- a. nach bestimmten Regeln;
 - б. auf logische Weise;
 - B. nach grammatischen Regeln;
 - r. nach den phonetischen Regeln.
342. Die Betonung der Wörter im Satz hängt hauptsächlich ... ab.
- a. von dem logischen Ziel der Aussage;
 - б. von den grammatischen Regeln;
 - B. von den lexikalischen Regeln;
 - r. von der Dauer des Satzes.
343. Der emphatische Satzakzent hängt ... ab.
- a. von den phonetischen Regeln;
 - б. von den grammatischen Regeln;
 - B. von den Emotionen des Menschen;
 - r. von dem Wunsch des Menschen.
344. Unter dem Begriff „Melodieverlauf“ versteht man:
- a. die Veränderung der Lautstärke im Satz;
 - б. die Veränderung des Wortakzents im Satz;
 - B. die Veränderung des Tones im Satz;
 - r. die Veränderung der Dauerhaftigkeit im Satz.

345. Melodie des Satzes verläuft in ...
- a. drei Tonlagen;
 - б. vier Tonlagen;
 - в. fünf Tonlagen;
 - г. zwei Tonlagen.
346. Bei der interrogativen Intonation:
- a. fällt der Ton;
 - б. steigt der Ton;
 - в. schwebt der Ton;
 - г. weder steigt noch fällt der Ton.
347. Bei der terminalen Intonation:
- a. fällt der Ton;
 - б. steigt der Ton;
 - в. schwebt der Ton;
 - г. weder steigt noch fällt der Ton.
348. Bei der progredienten Intonation:
- a. fällt der Ton;
 - б. steigt der Ton;
 - в. schwebt der Ton;
 - г. steigt der Ton nicht.
349. Nach der Quantität unterscheidet man im Deutschen:
- a. hohe und tiefe Vokale;
 - б. vordere und hintere Vokale;
 - в. lange und kurze Vokale;
 - г. geschlossene und offene Vokale.
350. Bei der Artikulation der labialisierten Vokale sind ... besonders aktiv.
- a. die Augen;
 - б. die Zähne;
 - в. die Lippen;
 - г. die Alveolen.
351. Die a-Vokale sind nach der horizontalen Richtung der Zungenbewegung:
- a. weder vordere noch hintere Vokale;
 - б. vordere Vokale;
 - в. hintere Vokale;
 - г. mittlere Vokale.
352. Die vokalisierte Variante des –r gehört:
- a. zum Konsonantensystem;
 - б. zum Wortsystem;
 - в. zum Vokalsystem;
 - г. zum Morphemsystem.
353. Besonders behauptet werden die Verschlussprenglaute [p], [t], [k]:
- a. in der nicht betonten Silbe;
 - б. in der betonten Silbe;

- b. im Wortauslaut;
- г. im Silbenauslaut.

354. Die Zahl der labialisierten Vokale im Deutschen ist im Vergleich zum Ukrainischen:

- a. die gleiche;
- б. nicht größer;
- в. viel kleiner;
- г. viel größer.

355. Bei der Artikulation der labialisierten Vokale sind die Lippen:

- a. nur gerundet;
- б. nur gerundet und gespannt;
- в. gerundet, gespannt und vorgestülpt;
- г. nur gespannt und vorgestülpt;

356. Die historische Phonetik ist der Bestandteil:

- a. der Lexikologie;
- б. der Grammatik;
- в. der Geschichte der Sprache;
- г. der Morphologie.

357. Im Vergleich zum Phonem ist der Laut:

- a. ein Redephänomen;
- б. ein sprachliches Phänomen;
- в. ein Wortphänomen;
- г. ein Satzphänomen.

358. Im Vergleich zum Laut ist das Phonem:

- a. ein Redephänomen;
- б. ein Satzphänomen;
- в. ein Wortphänomen;
- г. ein sprachliches Phänomen.

359. Die meisten langen Vokale sind qualitativ:

- a. offen;
- б. offen und geschlossen;
- в. teilweise offen;
- г. geschlossen.

360. Die meisten kurzen Vokale sind qualitativ:

- a. geschlossen;
- б. offen;
- в. nur offen;
- г. nur geschlossen.

361. Semiotik (Semiologie) ist:

- a. Ein interdisziplinäres Forschungsgebiet, das Zeichen und Zeichensysteme untersucht, die die Informationen sowohl speichern als auch übertragen können.
- б. Eine Reihe von expliziten und impliziten Voraussetzungen, die eine bestimmte Art der Weltanschauung oder eine Lehrmeinung in bestimmter Etappe der Entwicklung der Wissenschaft determinieren.
- в. Generalisierte Bezeichnung für sehr unterschiedliche Arten formalisierter Beschreibung

menschlicher Tätigkeit im Kontext der Situation.

r. Sprachliche Tätigkeit als eine der Kognitionsformen (d.h. sprachliche Realisation von Wissen und Denken).

362. Semiosen sind:

a. Bedeutungen von Wörtern, Wortverbindungen, Sätzen, Texten.

б. Mentale Räume und kognitive Modelle.

b. Zeichenprozesse, wobei Zeichen konstituiert, produziert, in Umlauf gebracht und rezipiert werden.

r. Beherrschung von Sprache.

363. Der Begriff Zeichen bezeichnet:

a. Die anerkannten wissenschaftlichen Errungenschaften, die für eine gewisse Zeit ein Modell von Problemstellungen und deren Lösungen für die Wissenschaft liefern.

б. Eine Sammlung von objektiv denotativen Unterscheidungsmerkmalen.

b. Mentale Räume und kognitive Modelle, die diese Räume strukturieren.

r. Ein materielles, sinnlich wahrnehmbares Objekt, das in Kognitions- und Kommunikationsprozessen als Repräsentant eines anderen Objekts, Phänomens, einer Handlung oder eines Ereignisses fungiert und zum Empfangen, Speichern, Umwandeln und Übertragen von Informationen verwendet wird.

364. Pragmatik untersucht:

a. Die Beziehungen zwischen Zeichensystemen und denen, wer diese Zeichen wahrnehmen kann, sowie erklärt und verwendet die in ihnen verfügbaren Informationen.

б. Zeichensysteme als Ausdrucksmittel von Bedeutung.

b. Struktur von Zeichenkombinationen sowie die Regeln für ihre Bildung und Transformation (unabhängig von ihrer Bedeutung und Funktion).

r. Wortwahl, Intonation, Rhythmik, Satzbau abhängig von Tradition, Zeitperiode und Genre.

365. Lexikalische Bedeutung des Wortes bezeichnet:

a. Das Verhältnis des Lautbildes eines Wortes zu den entsprechenden Objekten oder Phänomenen der objektiven Realität.

б. Ein Objekt, das sich im Bewusstsein widerspiegelt.

b. Eine Menge von Objekten der Realität, die durch angegebene Einheit bezeichnet werden können.

r. Ein Objekt der außersprachlichen Realität, das der Sprecher beim Reden eines bestimmten Sprachsegments im Sinn hat.

366. Wodurch unterscheiden sich die sprachlichen Zeichen von den anderen semiotischen Zeichen?

Wählen sie die richtigen Varianten!

a. das sprachliche Zeichen ist nicht bilateral;

б. das einfache Zeichen ist autonom, mechanisch;

b. das sprachliche Zeichen ist motiviert, bilateral und bewertend;

r. das sprachliche Zeichen ist motiviert, bilateral, konnotativ, expressiv, bewertend, kombinierbar, asymmetrisch, weist auf die materielle Seite hin.

367. Unter dem Begriff Denotat versteht man:

a. Ein Objekt, das sich im Bewusstsein widerspiegelt.

б. Einen konkreten Gegenstand der außersprachlichen Wirklichkeit, der mit verschiedenen Bedeutungen korreliert und mit unterschiedlichen Nominationen bezeichnet werden kann.

b. Begrifflichen Sinn der lexikalischen Bedeutung des Wortes.

r. Eine Menge von Objekten der Realität (d.h. Dinge, Eigenschaften, Beziehungen, Situationen,

Zustände, Prozesse, Handlungen usw.), die durch angegebene Einheit bezeichnet werden können.

368. Der Begriff Konnotation bezeichnet:

- a. Den Kern der lexikalischen Bedeutung, d.h. konzeptuelle Bedeutung, die dem formellen Begriff entspricht.
- б. Einen emotionalen oder stilistischen Nebensinn einer usuellen (im Sprachsystem fixierter) oder okkasionellen sprachlichen Einheit.
- в. Einen Gedanken an einen Gegenstand, der wesentliche Merkmale in ihm identifiziert.
- г. konkretes Denotat im Sinne eines Elements von Bedeutungsmenge, das der Sprecher im Kontext einer bestimmten sprachlichen Situation meint.

369. Unter dem Begriff pragmatische Bedeutung versteht man:

- a. Die Beziehung zwischen einem sprachlichen Zeichen und den sprechenden, schreibenden oder hörenden Teilnehmern der Kommunikation.
- б. Einen emotionalen oder stilistischen Nebensinn einer usuellen (im Sprachsystem fixierter) oder einer okkasionellen sprachlichen Einheit.
- в. Den Kern der lexikalischen Bedeutung, d.h. konzeptuelle Bedeutung, die dem formellen Begriff entspricht.
- г. Begrifflichen Sinn der lexikalischen Bedeutung des Wortes.

370. Unterscheidet man individuelles und gesellschaftliches Bewusstsein? Wie existiert das menschliche Bewusstsein?

- a. nur innerhalb des Individuums;
- б. innerhalb und außerhalb der Persönlichkeit und objektiviert sich in den Entdeckungen der Wissenschaft, in den Kunstwerken, in den Moral- und Rechtsnormen;
- в. außerhalb des Individuums;
- г. objektiviert sich nur innerhalb der Persönlichkeit und widerspiegelt sich im Gehirn.

371. Warum muss man die Sprache als das wichtigste Kommunikationsmittel betrachten? Wie wird die Sprachkommunikation dem Inhalt nach eingeteilt? Wählen sie die richtige Antwort.

- a. geistig-informativ;
- б. materiell-praktisch;
- в. materiell-praktisch, geistig-informativ und praktisch-geistig;
- г. praktisch-geistig.

372. Welche Akte liegen Briefen zugrunde vor:

- a. nur Leseakte;
- б. nur Schreibakte;
- в. nur Hörakte;
- г. Schreib- und Leseakte.

373. Wem ist das Entstehen der Psycholinguistik als einer selbständigen Disziplin zu verdanken?

- a. Ch. Morris;
- б. Ch. Oshood;
- в. St. Levinson;
- г. L. Wittgenstein.

374. Sprachverhalten bedeutet

- a. verbale Repräsentation des Verhaltens, ein System stabiler Kommunikationsformeln, die für die Knüpfung von Sprachkontakten vorgeschrieben sind, um die Kommunikation in einer situativ angemessenen Tonalität und Stil aufrechtzuerhalten.

- б. ein Mittel zur Verbindung beliebiger Objekte der materiellen und geistigen Welt.
- в. Übertragung von Informationen mit dem Ziel, die Gesellschaft und ihre Bestandteile zu beeinflussen.
- г. die Folgen der Kommunikation, die durch die Veränderung des inneren Zustands der Subjekte des Kommunikationsprozesses, ihrer Beziehungen oder ihrer Handlungen ausgedrückt ist.

375. Unter dem Begriff Sprechakt versteht man:

- а. Eine zielgerichtete Sprechhandlung, die in Übereinstimmung mit den in dieser Gesellschaft angenommenen Prinzipien und Regeln des Sprachverhaltens durchgeführt wird.
- б. Spezielle integrierte Konstruktion von Kenntnissen oder Schematisierung von Erfahrung.
- в. Die Einheit des mentalen Lexikons des Menschen, die als Vermittler zwischen Worten und der umgebenden Realität auftritt.
- г. Spracheinheiten, die in der Kultur symbolische, figurativ-metaphorische Etalonbedeutung erlangt haben.

376. Lokution bezeichnet:

- а. Eine phonetisch und grammatisch korrekte Darstellung von Äußerung einer bestimmten Sprache mit einer bestimmten Bedeutung und Referenz.
- б. Einen informativen Aspekt des Sprechaktes.
- в. Solchen Aspekt des Sprechaktes, der mit der Erwartung einer bestimmten Reaktion auf die übermittelte Information verbunden ist.
- г. Die Interaktion von Sprache, die als Translator von kultureller Information fungiert, Kultur mit ihren Einstellungen und Präferenzen, und Menschen, der diese Kultur mittels Sprache erschafft.

377. Womit beschäftigt sich die Pragmalinguistik?

- а. nur mit der grammatischen Beschaffenheit der Sprache;
- б. nur mit der lexikalischen Beschaffenheit der Sprache;
- в. mit der grammatischen Beschaffenheit und lexikalischen Beschaffenheit der Sprache;
- г. sowohl mit der lexikalischen und grammatischen Beschaffenheit der Sprache, als auch mit der kommunikativen Verwendung der Sprache.

378. Wofür interessiert sich die Pragmalinguistik?

- а. nur für grammatische Beschaffenheit der Sprache;
- б. nur für lexikalische Beschaffenheit der Sprache;
- в. für sprachliche Handlungstypen und kommunikative Verwendung der Sprache in Sprechakten;
- г. nur für kommunikative Verwendung der Sprache.

379. Was gehört zu den wichtigsten Bestandteilen der prosodischen Faktoren?

- а. nur Akzent und Intonation;
- б. nur Sprechrhythmus;
- в. Akzent, Intonation, Tonhöhe, Sprechtempo, Sprechrhythmus, Lautstärke, Gestik, Mimik;
- г. nur Intonation.

380. In welchen Relationen offenbart sich die sprachlich-kommunikative Tätigkeit?

- а. nur in der semantischen Relation;
- б. nur in der syntaktischen Relation;
- в. in syntaktischen, semantischen, pragmatischen und onomasiologischen Relationen;
- г. nur in onomasiologischen und syntaktischen Relationen.

381. Unter dem Begriff ... versteht man einen mehrschichtigen Bestand von Sprachfähigkeiten und Fertigkeiten für die Vorbereitung auf die Sprachhandlungen unterschiedlicher Komplexität.

- a. Redepersönlichkeit
 - б. sprachliche Persönlichkeit
 - в. sprachliche Tätigkeit
 - г. Sprachcode
382. ... bezeichnet das Verhalten einer Person, das durch ihren sozialen Status bedingt ist.
- a. Soziale Rolle
 - б. Kommunikative Rolle
 - в. Kulturelle Rolle
 - г. Emotionelle Rolle
383. Situationsbezogene Rollen sind
- a. feste Verhaltensstandards, die sich auf die Situation beziehen: die Rolle des Käufers, des Freundes, des Beleidigten usw.
 - б. solche Rollen, die eine Person von Geburt an empfängt (Geschlechtszugehörigkeit, Rasse, Staatsangehörigkeit).
 - в. solche Rollen, die normalerweise unverändert bleiben.
 - г. formal vorgeschriebene Stelle eines Individuums in der Hierarchie einer sozialen Gruppe.
384. Als sprachliche Einheiten der Taktiken im Rahmen einer Strategie treten ... auf.
- a. lexikalisch-grammatische, syntaktische und pragmatische Teile des Textes
 - б. Frames
 - в. mentale Repräsentationen
 - г. kognitive Räume
385. Präsentationsstrategien bezeichnen
- a. verschiedene Mittel, wodurch der kommunikative Raum verwandelt und in der Kommunikationsumgebung präsentiert wird, indem die Veränderung der Struktur dieser Umgebung erfolgt.
 - б. eine Möglichkeit, einerseits praktische Aufgaben zu implementieren, andererseits die Struktur der Kommunikationsumgebung auf solche Weise zu verwandeln
 - в. die verbale oder nonverbale Beeinflussung eines Menschen, um ihn zu veranlassen, Informationen zu übermitteln, eine Handlung zu begehen, sein Verhalten bewusst oder unbewusst zu ändern.
 - г. das Verstehen der Gefühle, die eine andere Person erlebt, und wechselseitigen Ausdruck dieses Verständnisses.
386. Diese Taktik erfolgt in der Regel mit der Verwendung von Lexemen mit negativer Konnotation, deiktischen Ausdrücken, unbestimmten persönlichen Sätzen:
- a. Präsentationstaktik
 - б. Beschuldigungstaktik
 - в. Motivationstaktik.
 - г. Warntaktik
387. ... setzt voraus, dass genau so viel Information berichtet wird, wie für einen bestimmten Kommunikationszweck und für die weitere erfolgreiche Fortsetzung des Gesprächs erforderlich ist.
- a. Maxime der Quantität
 - б. Maxime der Qualität
 - в. Maxime der Relation
 - г. Maxime der Modalität
388. Unter dem Begriff sprachliche Einwirkung versteht man:

- a. Den Einfluss des Subjekts auf eine andere Person oder eine Personengruppe mit Hilfe von Sprache und sprachbegleitenden nonverbalen Mitteln, wobei das vom Sprecher gesetzte Ziel erreicht werden soll.
 - б. Das gezielte Untergraben des in eine Person oder Sache gesetzten Vertrauens in der Öffentlichkeit.
 - в. Die Aufnahme einer Botschaft.
 - г. Die Wichtigkeit der Nachricht in Übereinstimmung mit bestimmten Kommunikationsbedingungen.
389. Welche wesentlichen Merkmale des Gesprächs kennen Sie?
- a. die soziale Zwecksetzung, die Interaktionalität, die Intentionalität;
 - б. nur die soziale Zwecksetzung;
 - в. nur die Interaktionalität;
 - г. nur Intentionalität.
390. Woraus besteht das sprachliche Zeichen?
- a. nur aus der Bedeutung;
 - б. aus dem Ausdrucksplan und Inhaltsplan;
 - в. nur aus der Form;
 - г. nur aus der Lautung.
391. Was gehört zu den wichtigen Funktionen des sprachlichen Zeichens?
- a. nur benennende Funktion;
 - б. benennende, signifikative, kommunikative und pragmatische;
 - в. nur pragmatische;
 - г. nur signifikative.
392. Der indirekte Sprechakt bezeichnet:
- a. Unmittelbare, deskriptive Bedeutung eines Sprechaktes, worin sich das illokutive Ziel in der sprachlichen Struktur der Äußerung widerspiegelt.
 - б. Solchen Sprechakt, bei dem die illokutive Intention des Sprechers nicht der direkten Bedeutung der Äußerung entspricht, sondern durch Präsupposition (Hintergrundwissen) und Kommunikationsbedingungen bestimmt ist.
 - в. Material, das sich auf eine bestimmte Sprache bezieht.
 - г. Beziehung eines Wortes zum Objekt der Wirklichkeit.
393. Solche Aussagen dienen dazu, den Adressaten zum Handeln zu bewegen oder umgekehrt darauf zu bestehen, die Handlung nicht auszuführen:
- a. Expressive Sprechakte
 - б. Direktive Sprechakte
 - в. Repräsentative Sprechakte
 - г. Deklarative Sprechakte
394. Annahmen des Sprechers über die sprachlichen und nichtsprachlichen Kenntnisse des Hörers werden als ... bezeichnet.
- a. Proposition
 - б. Implikatur
 - в. Konversationsmaximen
 - г. Präsupposition
395. ... wird als das Verhältnis zwischen dem Sprecher und der Angemessenheit der Aussage im Kontext verstanden.

- a. Die semantische Präsupposition
- б. Die pragmatische Präsupposition
- в. Die potentielle Präsupposition
- г. Die tatsächliche Präsupposition

396. Welche grundlegenden Akten der Äußerung kennen Sie?

- a. nur illokutionären Akt;
- б. lokutionären, illokutionären und perlokutionären Akt;
- в. nur lokutionären Akt;
- г. nur perlokutionären Akt.

397. In welchen Bereichen vollzieht sich die interkulturelle Kommunikation?

- a. im Fremdsprachenunterricht, in Politik, Kultur, Literatur, Wissenschaft, Technik, Religion, Musik;
- б. nur im Fremdsprachenunterricht;
- в. nur in Politik;
- г. nur in Kultur.

398. Bei ... der sprachlichen Äußerung handelt es sich um einen Bedeutungsaspekt, der durch die Äußerung zwar kommuniziert, aber vom Sprecher nur angedeutet (anstatt tatsächlich „gesagt“) wird.

- a. Präsupposition
- б. Implikatur
- в. Proposition
- г. Explikatur

399. ... basiert nicht auf der Bedeutung der verwendeten Wörter (d.h. ihrer Semantik), sondern auf ihrer Verwendung und Wahrnehmung (d.h. ihrer Pragmatik).

- a. Konventionelle Implikatur
- б. Die pragmatische Präsupposition
- в. Kommunikative Implikatur
- г. Die tatsächliche Präsupposition

400. Kohäsion bezeichnet:

- a. Die Einstellung des Textproduzenten, der einen Text bilden will, um ein Handlungsziel zu erreichen.
- б. Die Faktoren, die einen Text für eine Kommunikationssituation relevant machen.
- в. Formalen Zusammenhalt eines gesprochenen oder geschriebenen Textes.
- г. Komplex von Sprechhandlungen.

401. ... betrifft die Faktoren, die die Verwendung eines Textes von der Kenntnis vorher aufgenommener Texte abhängig machen, d.h. den Bezug eines Textes auf andere Texte.

- a. Akzeptabilität
- б. Intentionalität
- в. Kohärenz
- г. Intertextualität

402. Der Begriff Diskurs bezeichnet:

- a. Formalen Zusammenhalt eines gesprochenen oder geschriebenen Textes.
- б. Einen kohärenten Text mit außersprachlichen - pragmatischen, soziokulturellen, psychologischen und anderen Faktoren.
- в. Die Einstellung des Textrezipienten, einen kohärenten Text zu erwarten, der für ihn nützlich oder relevant ist.
- г. Den Bezug eines Textes auf andere Texte.

403. Der Begriff ... bezeichnet die Verwendung sprachlicher Ausdrücke und anderer Zeichen, die nur unter Bezugnahme auf die physischen Koordinaten eines kommunikativen Akts interpretiert werden können – seine Teilnehmer, seinen Ort und seine Zeit.
- Text
 - Deixis
 - Diskurs
 - Implikatur
404. Die Folgen der Kommunikation, die durch die Veränderung des inneren Zustands der Subjekte des Kommunikationsprozesses, ihrer Beziehungen oder ihrer Handlungen ausgedrückt ist, heißen
- Subjekte des Kommunikationsprozesses
 - Kommunikationseffekte
 - Kommunikationsmittel
 - Kommunikationsgegenstände
405. Unter dem Begriff Kommunikationsmodell versteht man
- eine schematische Wiedergabe der wichtigsten Merkmale und inneren Verbindungen eines wirklich funktionierenden Mechanismus.
 - verschiedene Sphären menschlichen Handelns, die durch relativ ähnliche Kommunikationsbedingungen gekennzeichnet sind.
 - gegenseitigen Einfluss von Menschen oder von Gruppen aufeinander.
 - ein Subsystem eines gemeinsamen Codes mit begrenzten Funktionen.
406. Das erste Kommunikationsmodell wurde von ... beschrieben.
- H. Lasswell
 - K.-E. Shannon
 - R. Jacobson
 - Ju. Lotman
407. ... wird durch die Kommunikation von Tieren; Gestensprache, Gesichtsausdruck, Kinesik; sekundäre kommunikative Systeme – mathematische und Computersymbole, Kunst, Spiel repräsentiert.
- Verbale Kommunikation
 - Nonverbale Kommunikation
 - Soziale Kommunikation
 - Fernkommunikation
408. Die manipulative Kraft der Lüge wird vom Sender durch ... realisiert.
- Frames
 - Präsuppositionen, Implikaturen sowie durch die Wahl verschiedener Kommunikationsstrategien und -taktiken
 - Diskreditierung, Anrufung und Bedrohung
 - solche sozialen Beziehungen, die auf dem gerichteten Informationstransfer basieren und soziale und kulturelle Interaktionen zwischen Individuen und sozialen Gemeinschaften ermöglichen
409. Welcher der Namen wurde in der ukrainischen Sprache transliteriert?
- New York - Нью Йорк
 - Berlin - Берлін
 - Wien – Відень
 - Palma de Mallorca – Пальма де Майорка
410. Welcher der Namen wurde in der ukrainischen Sprache transkribiert?

- a. Müller - Мюллер
- б. Schmidt - Шмідт
- в. Steinmeier - Штайнмайєр
- г. Shakespeare - Шекспір

411. Transkription ist Welche Äußerung ist falsch?

- a. die buchstabengenaue Abschrift eines Textes
- б. Umschrift eines Textes von einem Schriftsystem in ein anderes
- в. Verschriftung von Gesprächen für sprachwissenschaftliche Analysen
- г. mündliche Übersetzung aus einer Sprache in die andere

412. Was ist kein Eigenname?

- a. Wien
- б. Deutschland
- в. dumme Gans
- г. Steinmeier

413. Das Wort "Akademiker" bedeutet in der deutschen Sprache ...

- a. Absolvent einer Hochschule
- б. Mitglied der Akademie
- в. Student der medizinischen Akademie
- г. Student der Hochschule

414. Das Wort "Magazin" hat verschiedene Bedeutungen in der deutschen Sprache. Welche ist falsch?

- a. Depot
- б. Lager
- в. Zeitschrift
- г. Kaufhaus

415. Bestimmen Sie die Art der Übersetzung. Der am Tisch antwortende Student ist mein Freund –
Відповідаючий біля столу студент, є мій друг.

- a. wörtliche
- б. idiomatische
- в. Transkodieren
- г. konsekutive

416. Wörter, die im Original- und Übersetzungstext gleiche Laut- und Schreibform haben, aber nicht die gleiche lexikalische Bedeutung, heißen ... Eine der Äußerungen ist falsch. Welche?

- a. "хибні друзі перекладача"
- б. "зрадливі друзі перекладача"
- в. "фальшиві друзі перекладача"
- г. "справжні друзі перекладача"

417. Atom, Proton, Algebra, Computer sind ...

- a. falsche Freunde des Übersetzers
- б. Internationalismen
- в. Eigennamen
- г. chemische Elemente

418. Die phraseologische Wendung „Wie der Vater, so der Sohn“ bedeutet... Eine Antwort ist falsch. Welche von diesen?

- a. Не несися високо, бо погано низько падати
- б. яблуко від яблуні не далеко падає
- в. яка мати, така й дочка
- г. яка хата такий тин, який батько такий син

419. Generalisierung bedeutet ...

- a. Ersatz eines Begriffes durch den anderen, breiteren
- б. Ersatz eines Begriffes durch den anderen, engeren
- в. Verleihung eines Generalgrades an Übersetzer
- г. den Ersatz eines Generals, der den Text falsch übersetzt hat, durch den anderen

420. Wird die freie Verkürzung der Termini zugelassen?

- a. ja
- б. nein
- в. ja, falls allen alles verständlich ist
- г. ja, falls sie schwer zu verstehen sind

421. Was ist kein Beispiel der Konkretisierung ...

- a. "Stahl" – "стальні листи",
- б. "Holz" – "дерев'яні бруси"
- в. "Brötchen" – "продукти із борошна"
- г. "напиток" – „Тее“

422. Welche Art der Übersetzung ist das? "Der Sportler machte vor keinen Hindernissen halt" – "спортсмен долав усі перепони".

- a. idiomatische Übersetzung
- б. synonymische Übersetzung
- в. antonymische Übersetzung
- г. freie Übersetzung

423. "Die getroffenen Maßnahmen erlauben die Einrichtung im Labor eines großen Gerätes" – "Прийняті заходи дозволяють розташувати в лабораторії великий пристрій". Diese Art der Übersetzung heißt ...

- a. grammatische Transformationen
- б. Syntaxtransformationen
- в. Lexikalische Transformationen
- г. übersetzerische Transformationen

424. Was ist hier falsch? Falls im Originaltext ein Begriff vorkommt, der in wissenschaftlich-technischen Wörterbüchern fehlt, soll ...

- a. der Übersetzer selbst das Äquivalent aussuchen;
- б. den Fachmann konsultieren;
- в. der Übersetzer den Begriff umschreiben;
- г. der Übersetzer diesen Begriff auslassen und etwas anderes schreiben.

425. Eine Antwort ist richtig. Welche?

- a. Die lateinischen Namen werden übersetzt.
- б. Alle lateinischen Namen werden nur englisch übersetzt.
- в. Die lateinischen Namen werden nicht übersetzt.
- г. Alle Namen werden nicht übersetzt.

426. Wie heißen die Wörter, die veraltet sind?

- a. Jargonismen;
- б. Archaismen;
- в. äquivalenzlose Lexik;
- г. Neologismen.

427. Jargonismen sind die Wörter, die Nur eine Antwort ist richtig.

- a. von allen gebraucht werden
- б. von einer bestimmten Gruppe der Menschen gebraucht werden
- в. von Amerikanern gebraucht werden
- г. nur im 20.Jh gebraucht werden

428. Wer hat die Scopus-Theorie entwickelt?

- a. K.Reis und H.Vermeer
- б. O. Schwejzer
- в. O. Kade
- г. O. Seliwanowa

429. Realienwiedergabe durch das Aufschreiben fremdsprachiger Wörter mit Hilfe von Buchstaben der Zielsprache heißt:

- a. Kalkierung;
- б. Transliteration;
- в. Transkription;
- г. Assimilation.

430. Welcher Typ der Realienwiedergabe wird bei der Übersetzung des ukrainischen Wortes \"писанка\" durch die Wortverbindung „bemaltes Ei“ verwendet

- a. deskriptive Periphrase oder periphrastische (umschreibende) Übersetzung;
- б. Hypo-hyperonymische Übersetzung;
- в. Kalkierung;
- г. Transliteration.

431. Monolexikalische oder polylexikalische Einheiten mit dem traditionell festgesetzten Komplex der landeskundlichen Information in der lexikalischen Hauptbedeutung, die für die objektive Realität der Zielsprache fremd ist, heißen:

- a. Exotismen;
- б. Realien;
- в. Neologismen;
- г. Archaismen.

432. Realien, die ethnische und soziale Gruppen, regionale Anreden umfassen, heißen:

- a. ethnographische Realien;
- б. Alltagsrealien;
- в. Assoziative Realien;
- г. Realien der Naturwelt.

433. Das Wort \"Schnaps\" gehört zu:

- a. Alltagsrealien;
- б. Realien der Naturwelt;
- в. ethnographischen Realien;
- г. Assoziativen Realien.

434. Transplantation in der Übersetzung ist:

- a. Übermittlung des Wortes in den Text;
 - б. Kalkierung;
 - в. Transliteration;
 - г. Assimilation.
435. Verwaltungsorgane und Staatsbehörden gehören zu:
- a. Alltagsrealien;
 - б. onomastischen Realien;
 - в. Realien des Staatsaufbaus;
 - г. Realien des sozialen Lebens.
436. Hypo-hyperonymische Übersetzung ist...
- a. Deskriptive (umschreibende) Übersetzung;
 - б. generalisierend-nahe Genus-Art Übersetzung;
 - в. Substitutive transiterative Übersetzung;
 - г. Kalkierung.
437. Periphrastische (umschreibende) Übersetzung besteht in:
- a. Transliteration des fremdsprachigen Wortes mit den Buchstaben der Zielsprache;
 - б. Erklärung der Realie durch terminologische Wortverbindung;
 - в. Verwendung der hypero-hyponymischen Begriffe;
 - г. Fehlende Übersetzung.
438. Wie heißen die Wörter ohne Entsprechungen in anderen Sprachen?
- a. Jargonismen;
 - б. Archaismen;
 - в. äquivalenzlose Lexik;
 - г. Neologismen.
439. Ist das Wort "самовар" eine ukrainische Realie?
- a. ja;
 - б. nein;
 - в. teilweise;
 - г. das ist gar keine Realie.
440. Welcher Typ der Realienwiedergabe wird bei der Übersetzung des ukrainischen Wortes "вишиванка" durch die Wortverbindung „besticktes Hemd“ verwendet
- a. Kalkierung;
 - б. Hypo-hyperonymische Übersetzung;
 - в. deskriptive Periphrase oder periphrastische (umschreibende) Übersetzung;
 - г. Transliteration.
441. Besondere Art der Entlehnung, wenn das strukturell-semantische Modell der Ausgangssprache komponentenweise durch die Mittel der Zielsprache wiedergegeben wird, heißt:
- a. Transkription;
 - б. Kalkierung;
 - в. Deskriptive Periphrase;
 - г. Kombinierte Renomination.
442. Typ der Realienwiedergabe, bei dem sie durch terminologische Wortverbindung erklärt wird, ist:
- a. Transkription;
 - б. Transliteration;

- в. Deskriptive Periphrase;
- г. Transplantation.

443. Generalisierend-ähnliche Übersetzung von Realien – das ist ...

- а. Hypo-hyperonymische Übersetzung;
- б. Fehlende Übersetzung;
- в. Deskriptive Periphrase;
- г. Transliteration.

444. Äquivalenzlose Lexik sind Wörter...

- а. Mit Entsprechungen in anderen Sprachen;
- б. ohne Äquivalente in anderen Sprachen;
- в. Mit mehreren Entsprechungen in anderen Sprachen;
- г. Nur mit einer Entsprechung in anderen Sprachen.

445. Gehören Realien zur Äquivalenzlosen Lexik?

- а. nein;
- б. ja;
- в. teilweise;
- г. manchmal.

446. Ethnographische Realien umfassen ...

- а. Realien der tierischen Naturwelt;
- б. Pflanzensymbole;
- в. ethnische und soziale Gruppen, regionale Anreden;
- г. Abkürzungen.

447. Wie ist der Satz: Busch geht aber vom anderen Satz aus zu übersetzen?

- а. Буш виходить з іншого речення;
- б. Буш має іншу думку;
- в. погляди Буша ґрунтуються на іншому;
- г. погляди Буша на іншому реченні.

448. Ist das wichtig, bei der Übersetzung die emotionale Schattierung des Textes beizubehalten?

- а. ja;
- б. nein;
- в. nicht immer;
- г. selten.

449. Bei der schriftlichen Übersetzung hat der Übersetzer die Möglichkeit, die Äquivalente zu allen Textelementen des Originals zu wählen und zwar – durch:

- а. Wörterbücher und Lexika;
- б. Unbegrenzte Zeit;
- в. beides;
- г. Intuition.

450. Das häufigste Übersetzungsverfahren der Klischees ist:

- а. Umschreibende Methode;
- б. Wahl der analogischen Äquivalente;
- в. Wörtliche Übersetzung;
- г. Kalkierung.

451. Autorenphraseologismen sind:
- Starre Ganzheit mit der Transformation aller Komponenten;
 - Reguläre Wortverbindungen ohne Entsprechungen;
 - okkasionelle feste Wortverbindungen, gebraucht vom Autor im Text, im dessen Rahmen man ihren Sinn begreifen kann;
 - feste Wortverbindungen, gebraucht im Text.
452. Die Erklärungsübersetzung der übertragenen Bedeutung des Phraseologismus ist:
- Transformation der freien Wortverbindung in eine feste;
 - Fehlende Transformation;
 - Beschreibung der Bedeutung;
 - Transformation der festen Wortverbindung in eine freie.
453. Kalkierung ist die optimale Variante für:
- Die Übersetzung von Phraseologismen;
 - Die Beschreibung von Phraseologismen;
 - die Erhaltung des nationalen Kolorits;
 - Die Wiedergabe des Jargons.
454. Im Rahmen der Fachlexik werden ... verwendet:
- Sprichwörter;
 - fachliche phraseologische Ausdrücke;
 - Redensarten;
 - Fachtexte.
455. Veränderung vom Autor des Inhalts und / oder der Form des Phraseologismus mit gewissen stilistischen Zwecken ist:
- Wörtliche Übersetzung von Phraseologismen;
 - Ignorieren der Phraseologismen vom Autor;
 - Umschreibende Übersetzungsmethode;
 - Autorengebrauch von Phraseologismen.
456. Phraseologische Einheiten, deren Transformation zur zweideutigen Wahrnehmung und zum humoristischen Effekt, gewöhnlich verbunden mit dem Überraschungseffekt, führt, heißen:
- Wortspiel (Calembour);
 - Parallellübersetzung;
 - Kalkierung;
 - Phraseologische Ganzheit.
457. Verwendung des fremdsprachigen Kohyponyms, d.h., des fremdsprachigen ähnlichen Terminus heißt:
- Assimilation;
 - Kalkierung;
 - Transkription;
 - Transplantation.
458. Was gehört nicht zum Dialekt?
- краудфандинг;
 - крумплі;
 - батар;
 - фірман.

459. Das Sprechen ist:

- a. eine Zieltätigkeit
- б. ein Mittel zur Aneignung der Sprache
- в. produktive Sprachtätigkeit und ein Mittel zur Aneignung der Fremdsprache
- г. ein Mittel zum Informationsaustausch

460. Hauptmerkmal des monologischen Sprechens ist:

- a. Spontanität
- б. Situationsgebundenheit
- в. gedanklich vorbereitete Rede
- г. ständiger Rollenwechsel

461. Reihenfolge der didaktisch-methodischen Stufen des Sprechens ist:

- a. variationsloses → gelenkt-variierendes → freies Sprechen
- б. gelenkt-variierendes → freies-variationsloses Sprechen
- в. variationsloses → freies → gelenkt-variierendes Sprechen
- г. freies → variationsloses → gelenkt-variierendes Sprechen

462. Hauptmerkmale des Dialogs sind:

- a. gedanklich vorbereitete Rede
- б. Kontinuität und Folgerichtigkeit der Gedankenführung
- в. Situationsgebundenheit und Spontanität
- г. unvorbereitete Rede

463. Charakteristisches Merkmal der Übungen im gelenkt-variierenden Sprechen ist, dass das Sprechen der Lernenden:

- a. nicht gesteuert wird
- б. inhaltlich gesteuert wird
- в. sprachlich und inhaltlich gesteuert wird
- г. sprachlich gesteuert wird

464. Zu den produktiven Tätigkeiten im monologischen Sprechen gehören:

- a. Berichten und Beschreiben
- б. Nacherzählen eines Textes
- в. Nachgestalten eines Dialogtextes
- г. Variierung eines Dialogtextes

465. Zu den produktiven Tätigkeiten im dialogischen Sprechen gehören:

- a. Nachgestaltung eines Dialogtextes
- б. Variierung eines Dialogtextes
- в. Gespräche und Diskussionen
- г. Berichten und Beschreiben

466. Aufgabe der Übungen im dialog. Sprechen ist:

- a. Befähigung zur Teilnahme an einem Gespräch
- б. Sprachhandlungen auszuführen
- в. Förderung des dialog. Sprechens
- г. Meinungs austausch

467. Eines der wichtigsten Prinzipien des modernen Fremdsprachenunterrichts ist:

- a. kommunikativ-orientierte Zielstellung und Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts
 - б. motiviertes und zielgerichtetes Lernen
 - b. Festigkeit und Dauerhaftigkeit der Unterrichtsergebnisse
 - r. Systematik des Unterrichts
468. Aus psychologischer Sicht ist das Lernen als zu bestimmen
- a. Erfassen, Einprägen, Einüben, Anwenden
 - б. Herausbildung des sprachkommunikativen Könnens
 - b. dialektische Einheit von Wissen und Können.
 - r. Lehr- und Lernform+
469. Die Bezeichnung „Methodik“ wird in folgenden Hauptbedeutungen gebraucht:
- a. Methodik als Theorie des Fremdsprachenunterrichts, als Lehrdisziplin und als Lerntechnik
 - б. Gesamtheit von Lehrformen, Methoden und Verfahren
 - b. Methodik als Lehr- und Forschungsdisziplin
 - r. Gesamtheit von Unterrichtsprinzipien
470. Methodik beschreibt:
- a. den Unterrichts- und Erziehungsprozess auf Grundlage einer Fremdsprache
 - б. den Unterrichtsprozess, seine Ziele, seinen Inhalt und seine Gestaltung auf Grundlage einer Fremdsprache
 - b. den Prozess des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache
 - r. den Prozess der Aneignung einer Fremdsprache
471. Gegenstand der Methodik ist:
- a. Sprache und sprachliche Kommunikation
 - б. Prozess des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache
 - b. Prozess des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache und die Beherrschung der Sprachtätigkeiten
 - r. Beherrschung der Sprachtätigkeiten im Unterricht
472. Zu den Basisdisziplinen gehören:
- a. Linguistik, Pädagogik und Philosophie
 - б. Pädagogik, Sprachpsychologie und Linguistik
 - b. Psychologie, Pragmalinguistik und Psycholinguistik
 - r. Pragmalinguistik, Linguistik, Psychologie
473. Von den allgemein-didaktischen Prinzipien haben folgende eine Bedeutung:
- a. Wissenschaftlichkeit, Anschaulichkeit, Festigkeit und Dauerhaftigkeit der Unterrichtsergebnisse
 - б. aktive und bewusste Rolle des Lernenden
 - b. Systematik und Wissenschaftlichkeit
 - r. Anschaulichkeit und Wissenschaftlichkeit
474. Methodik geht im Rahmen ihrer Aufgaben von aus :
- a. linguistischen Erkenntnissen und verwertet sie
 - б. sprachpsychologischen Erkenntnissen
 - b. allgemein-didaktischen Positionen
 - r. grundlegenden didaktischen Prinzipien
475. Die kommunikative Methodik beschreibt:
- a. typische Prozesse beim Lehren und Lernen einer Fremdsprache im Rahmen eines kommunikativen Unterrichtskonzepts

- 6. die Beherrschung der Sprachtätigkeit im Fremdsprachenunterricht
- 6. die Gestaltung des Unterrichtsprozesses
- 7. die Beherrschung des Hörens und Sprechens

476. Fremdsprachendidaktische Prinzipien fungieren:

- a. grundlegende didaktische, linguistische und sprachpsychologische Positionen
- 6. Kommunikationsmittel im Unterricht
- 6. als Leitlinien für das Lehren und Lernen einer Fremdsprache im Unterricht
- 7. allgemein-didaktischen Positionen

477. Die Komponenten des sprachkommunikativen Könnens sind:

- a. Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten
- 6. Wissen und Können
- 6. Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben
- 7. Kenntnisse, kommunikatives Können

478. Das Ziel der Methodik ist:

- a. Aneignung der theoretischen Grundlagen des Fremdsprachenunterrichts
- 6. Gesetzmässigkeiten des Fremdsprachenunterrichts zu erforschen
- 6. Grundsätze für die Aneignung und das Erlernen einer Fremdsprache vorzustellen und zu erläutern
- 7. Theorie des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache zu erläutern

479. Gegenstand der Methodik ist :

- a. Sprache und sprachliche Kommunikation
- 6. Prozess des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache und die Beherrschung der Sprachtätigkeiten
- 6. Beherrschung der Sprachtätigkeiten im Unterricht
- 7. Prozess der Aneignung einer Fremdsprache

480. Auditive Komponente des Hörens ist :

- a. Wahrnehmen akustischer Signale, Diskriminierung der einzelnen Phoneme, Morpheme und Sätze
- 6. Wahrnehmen von Wörtern und Wortkombinationen
- 6. Wahrnehmen und Differenzieren von Sätzen
- 7. Wahrnehmen von Satzteilen und Satzgruppen

481. Aufgaben nach dem Hören:

- a. Assoziogramme und visuelle Impulse
- 6. Lückentexte mitlesen
- 6. Richtig-Falsch, Ja-Nein ankreuzen
- 7. Informationen aufschreiben

482. Beschreiben wird auf Grundlage von entwickelt:

- a. einer Bildreihe
- 6. Textmustern
- 6. Übungen
- 7. Dialogen

483. Zweckmässige Übungen zur Entwicklung des dialogischen Sprechens auf der Anfangsstufe sind:

- a. Lückendialoge
- 6. Übungen auf Basis von Dialogmustern

- b. Rollenspiele
- r. Nachgestaltung eines Dialogs

484. Ziel der Übungen im freien Sprechen ist :

- a. Kommunikationsaufgaben zu realisieren
- b. inhaltliche Wiedergabe von Texten
- b. Berichten und Beschreiben
- r. spontane Sprachhandlungen zu realisieren

485. Charakteristische Übungstypen sind:

- a. pattern drills, Substitutions- , Ergänzungsübungen
- b. Dialogreproduktion
- b. Satzbildung
- r. Lückenübungen

486. Eines der wichtigsten Merkmale der audiovisuellen Methode ist:

- a. Kontext
- b. Situation
- b. Betonung des visuellen Elements
- r. authentische Sprechsituationen

487. Hauptziel des pragmatisch-orientierten Unterrichts ist:

- a. Entwicklung von Sprechfähigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben,)
- b. Vermittlung von sprachlichen Kenntnissen
- b. Anwendung des Gelernten in Kommunikationssituationen
- r. Entwicklung des Sprechens

488. Die pragmatischen Faktoren der Sprachverwendung sind :

- a. Kommunikationspartner, Kommunikationssituation und sprachliche Ausdrucksmittel
- b. kommunikatives Ziel und Kommunikationssituation
- b. Kommunikationssituation und Kommunikationsform
- r. Kommunikationspartner

489. Lückendialoge sind :

- a. Dialoge mit Modellcharakter
- b. Dialoge mit Abzweigungen
- b. Dialoge, die mit lexikalischen Einheiten eingefüllt werden
- r. Dialoge mit offenem Ende

490. Hörverstehen ist ein komplexer Prozess, in dem zusammenwirken:

- a. authentische Situationen
- b. verschiedene Komponenten
- b. grammatische Anforderungen
- r. lexikalische Anforderungen

491. Lernziele im Hörverstehen sind:

- a. Teilnahme an der indirekten Kommunikation
- b. Teilnahme an der direkten Kommunikation
- b. Teilnahme an der direkten und indirekten Kommunikation
- r. Teilnahme an einem Gespräch

492. Semantische Komponente ist:

- a. Sinnverstehen von Wörtern und Wortkombinationen
 - б. Beziehungserfassen der Wortketten und Satzteile
 - в. Differenzierung von Wörtern und Sätzen
 - г. Sinnverstehen von Satzteilen
493. Arbeit an einem Dialogtext beginnt :
- a. mit der Arbeit an Replikenpaaren
 - б. mit der Nachgestaltung eines Dialogs
 - в. mit Fragen und Antworten
 - г. mit Rollenspiel
494. Ziel der Übungen zur Informationsreduktion ist:
- a. Informationen zu erweitern
 - б. Aussagen zu vereinfachen und Informationen zu reduzieren
 - в. Informationen wiederzugeben
 - г. Informationen zu reduzieren
495. Auf der Anfangsstufe können die Lernenden:
- a. Fragen, Bitten, Aufforderungen des Lehrers verstehen und entsprechende Handlungen ausführen
 - б. Fragen, Bitten, Antworten verstehen und in kurzen Gesprächen nutzen
 - в. einfache Erläuterungen verstehen
 - г. einfache Texte hören
496. Zu den Aufgaben vor dem Hören gehören:
- a. Lückentexte mitlesen
 - б. Beantwortung von globalen Fragen
 - в. Assoziogramme und visuelle Impulse
 - г. Testaufgaben
497. Ziel des Hörverstehens ist:
- a. die Lernenden zu befähigen , Hörtexte zu verstehen, zu verarbeiten und zur Grundlage eigener Textproduktion zu machen
 - б. Wahrnehmung, Verstehen und Interpretation von Sprechäusserungen
 - в. Interaktion zwischen Text und Hören
 - г. Hörtexte zu verstehen
498. Bei der Phasen-Typologie werden Hörverstehensaufgaben nach klassifiziert:
- a. ihrer Abfolge
 - б. den Komponenten
 - в. Verstehensebenen
 - г. Abfolge, Komponenten und Verstehensebenen
499. Wie nennt man Verben mit obligatorischer Akkusativergänzung?
- a. intransitive Verben;
 - б. transitive Verben;
 - в. unpersönliche Verben;
 - г. zweigliedrige Verben.
500. Welche Wortart dient zur Bezeichnung von Eigenschaften?
- a. Adverb;
 - б. Pronomen;

- b. Interjektion;
- r. Adjektiv.

501. Welcher Modus ist an den Aufforderungssatz gebunden?

- a. Indikativ;
- b. Konjunktiv;
- b. Imperativ;
- r. Infinitiv.

502. Die Partikeln sind ... deklinierbar ... komparierbar.

- a. bald ... bald;
- b. weder ... noch;
- b. nicht nur ... sondern auch;
- r. entweder ... oder.

503. Die beiordnende Konjunktion denn dient:

- a. der kausalen Verbindung der koordinierten Sätze;
- b. der kopulativen (anreihenden) Verbindung der koordinierten Sätze;
- b. der partitiven Verbindung der koordinierten Sätze;
- r. der adversativen (entgegensetzenden) Verbindung der koordinierten Sätze.

504. Bestimmen Sie die Art der syntaktischen Beziehung im Satz Er ist Lehrer:

- a. attributive;
- b. adverbiale;
- b. prädikative;
- r. keine vorhanden.

505. Die grammatische Form ist:

- a. die äußere, formale Hülle, der eine grammatische Bedeutung innewohnt;
- b. die allgemeine, abstrahierte Bedeutung, die die lexikalische Bedeutung des Wortes begleitet und modifiziert und die Beziehungen des gegebenen Wortes zu anderen Wörtern wiedergibt;
- b. die Einheit der genannten Definitionen;
- r. keine der Definitionen.

506. Die grammatische Kategorie ist:

- a. die allgemeine, abstrahierte Bedeutung, die die lexikalische Bedeutung des Wortes begleitet und modifiziert und die Beziehungen des gegebenen Wortes zu anderen Wörtern wiedergibt;
- b. die äußere, formale Hülle, der eine grammatische Bedeutung innewohnt;
- b. die Einheit der genannten Definitionen.
- r. keine definierbare Größe.

507. Das Wurzelmorphem eines starken Verbs fungiert:

- a. ausschließlich als Träger der grammatischen Bedeutung;
- b. ausschließlich als Träger der lexikalischen Bedeutung;
- b. als Träger der lexikalischen Bedeutung und Mitträger grammatischer Bedeutungen;
- r. als Hilfsmorphem.

508. Die beiordnende Konjunktion und dient:

- a. der kausalen Verbindung der koordinierten Sätze;
- b. der kopulativen (anreihenden) Verbindung der koordinierten Sätze;
- b. der partitiven Verbindung der koordinierten Sätze;
- r. der adversativen (entgegensetzenden) Verbindung der koordinierten Sätze.

509. Die beordnenden Konjunktionen bald ... bald dient:

- a. der kausalen Verbindung der koordinierten Sätze;
- б. der kopulativen (anreihenden) Verbindung der koordinierten Sätze;
- в. der partitiven Verbindung der koordinierten Sätze;
- г. der adversativen (entgegensetzenden) Verbindung der koordinierten Sätze.

510. Bestimmen Sie die Art des Futurs im Satz "Sie werden hier bleiben!" war der ausdrückliche Befehl des Kommandanten:

- a. eigentliches Futur I;
- б. imperativisches Futur I
- в. hypothetisches Futur I;
- г. Futur II.

Основний англ

1. Група б не приписала свій успіх новим хітам, якби вони не отримали оплески стоячи

- a. The band wouldn't have put their success down to their new hits if they hadn't been given a standing ovation
- б. The band wouldn't have put their success down to their new hits if they hadn't given a standing ovation
- в. The band wouldn't have put their success down to their new hits if they weren't given a standing ovation
- г. The band wouldn't have put their success to their new hits if they hadn't been given a standing ovation

2. Якби пісня, випущена групою взимку, не стала цьогорічним найбільшим хітом, вони б не вирішили записати новий альбом

- a. If the song released by the band in winter hadn't become this year's biggest hit, they wouldn't have decided to record a new album
- б. If the song having been released by the band in winter hadn't become this year's biggest hit, they wouldn't have decided to record a new album
- в. If the song releasing by the band in winter didn't become this year's biggest hit, they wouldn't have decided to record a new album
- г. If the song released by the band in winter didn't become this year's biggest hit, they wouldn't decide to record a new album

3. Я побачила, як вираз її обличчя змінився

- a. I saw her face expression change
- б. I saw her face expression changed
- в. I saw her face expression to change
- г. I saw her face expression to have changed

4. Кімната достатньо тепла, щоб у ній спала дитина

- a. The room is warm enough for the baby to sleep in it
- б. The room is warm enough that the baby to sleep in it
- в. The room is enough warm for the baby to sleep in it
- г. The room is too warm for the baby to sleep in it

5. Не прикидайся, що не знаєш, про що ми говоримо!

- a. Don't pretend not to know what we are talking about
- б. Don't pretend not to know what we were talking about

- v. Don't pretend not to be knowing what we are talking about
r. Don't pretend to not know what we are talking about
6. Сталося так, що автобус запізнився
- a. The bus happened to come late
б. The bus happened to have come late
в. It happened the bus to come late
r. The bus was happened to come late
7. Я очікую, що цей проєкт буде завершено до кінця року
- a. I expect the project to have been finished by the end of the year
б. I expect the project to be finished by the end of the year
в. I wait the project to have been finished by the end of the year
r. I expect the project to have finished by the end of the year
8. Здається вони щось уже вирішили
- a. They seem to have decided something
б. They are seemed to have decided something
в. They seemed to have decided something
r. They seem to decide something
9. Здається, тобі відправили не те повідомлення
- a. You seem to have been sent the wrong message
б. You seemed to have been sent the wrong message
в. You seem to have sent the wrong message
r. You are seemed to have been sent the wrong message
10. Someone has tuned my piano
- a. I've had my piano tuned
б. I had my piano tuned
в. I had tuned my piano
r. I've had tuned my piano
11. He objected alone
- a. to my going
б. of my going
в. at my going
r. me to go
12. I remember ... by this doctor, when I had health problems
- a. being consulted
б. consulting
в. to consult
r. to be consulted
13. I think it is difficult to get used ... alone
- a. to living
б. to live
в. having lived
r. live

14. Ця надзвичайна вистава з непередбачуваним кінцем точно є касовим хітом цього сезону, інакше нам би не довелося замовляти квитки наперед
- This outstanding performance with an unpredictable ending must be this season's box-office hit; otherwise we wouldn't have had to book the tickets in advance
 - This outstanding performance with an unpredictable ending must have been this season's box-office hit, otherwise we wouldn't have to book the tickets in advance
 - This outstanding performance with a predictable ending must be this season's box-office hit, otherwise we wouldn't have to book the tickets in advance
 - This dull performance with an unpredictable ending must be this season's box-office hit, otherwise we wouldn't have had to book the tickets in advance
15. Якби не галаслива юрба у вщерть заповненій арені, я б насолодився оркестровою музикою більше
- But for the noisy crowds in the packed arena, I would have enjoyed the orchestral music more
 - If for the noisy crowds in the packed arena, I would enjoyed the orchestral music more
 - But for the noisy crowds in the packed arena, I would have enjoy the orchestral music more
 - If not the noisy crowds in the packed arena, I would have enjoyed the orchestral music more
16. Не може бути, щоб цей серіал було знято п'ять років тому; він все ще тримає глядачів біля екрану завдяки неочікуваним сюжетним поворотам і непередбачуваному закінченню
- This series can't have been shot five years ago; it still keeps the audience glued to the screen due to the unexpected plot twists and unpredictable ending
 - This series can't be shot five years ago; it still makes the audience glued to the screen due to the unexpected plot twists and unpredictable ending
 - This series mustn't have been shot five years ago; it still keeps the audience glued to the screen due to the unexpected plot twists and predictable ending
 - These series can't have been shot five years ago; they still keep the audience glued to the screen due to the unexpected plot twists and unpredictable ending
17. Шкода, що ти не пішла зі мною на вчорашню виставу. Тобі б сподобалися реалістичний макіяж та костюми і драматичний сюжет
- I wish you had gone to yesterday's performance with me. You would have enjoyed the realistic make-up and costumes and the dramatic plot
 - I wish you hadn't gone to yesterday's performance with me. You would have enjoyed the realistic make-up and costumes and the dramatic plot
 - I wish you went to yesterday's performance with me. You would have enjoyed the realistic make-up and costumes and the dramatic plot
 - I wish you had gone to yesterday's performance with me. You would enjoy the realistic make-ups and costumes and the dramatic plot
18. Я вважаю, що режисерові сиквелу не варто було спрощувати персонажів
- I think the director of the sequel shouldn't have made the characters so simplistic
 - I think the director of the sequel should have made the characters so simplistic
 - I think the director of the sequel shouldn't have done the characters so simplistic
 - I think the director of the sequel shouldn't make the characters so simplistic
19. Якщо ти вирішиш малювати пейзажі на цьогорічну виставку, краще використай акварельні фарби, щоб природно передати відтінки
- If you decide to paint landscapes for this year's exhibition, you had better use watercolours to render the shades naturally
 - If you decide to paint landscapes for this year's exhibition, you would rather use watercolours

to render the shades naturally

v. If you decide to paint landscapes for this year's exhibition, you had better to use watercolours to render the shades naturally

r. If you will decide to paint still lifes for this year's exhibition, you had better use watercolours to render the shades naturally

20. Якби ти замовив квитки у касі наперед, можливо, нам би і вдалося подивитися цей науково-фантастичний фільм

a. If you had booked the tickets in the box-office beforehand, we might have managed to watch this sci-fi film

б. If you had booked the tickets in the box-office beforehand, we might have could watch this sci-fi film

v. If you booked the tickets in the box-office beforehand, we should have managed to watch this sci-fi film

г. If you have booked the tickets in the box-office beforehand, we might managed to watch this sci-fi film

21. Якби у цьому фільмі не було багато трюків, відомого акторського складу і непередбачуваних сюжетних поворотів, він би не став цьогорічним найбільшим касовим хітом

a. If this film didn't have a lot of stunts, a famous crew, and unexpected plot turns, it wouldn't have become this year's biggest office hit

б. If this film hadn't had a lot of stunts, a famous crew, and unexpected plot turns, it wouldn't have become this year's biggest office hit

v. If this film didn't have a lot of stunts, a famous crew, and unexpected plot turns, it wouldn't become this year's biggest office hit

г. If this film hadn't a lot of stunts, a famous crew, and unexpected plot turns, it wouldn't have became this year's biggest office hit

22. Мій батько колись завжди брав мене з собою переглядати французькі комедії

a. My father would always take me to watch French comedies

б. My father should always take me to watch French comedies

v. My father will always take me to watch French comedies

г. My father must always take me to watch French comedies

23. Я думаю, що такий потужний саундтрек точно створив дуже талановитий композитор

a. I think, such a powerful soundtrack must have been created by a very talented musician

б. I think, such a powerful soundtrack should have been created by a very talented musician

v. I think, such a powerful soundtrack can't have been created by a very talented musician

г. I think, such a powerful soundtrack might have been created by a very talented musician

24. Якби не вражаючі спецефекти, цей мультфільм не приковував би увагу моїх дітей щовечора

a. But for the amazing special effects, the animated cartoon wouldn't keep my children glued to the screen every evening

б. If for the amazing special effects, the animated cartoon wouldn't have kept my children glued to the screen every evening

v. But for not the amazing special effects, the animated cartoon wouldn't make my children glued to the screen every evening

г. But for the amazing special effects, the animated cartoon wouldn't take my children glued to the screen every evening

25. Я вважаю, що творцям фільму не слід було оголошувати, що фільм матиме трагічний кінець

- a. I think the film creators shouldn't have announced that the film would have a tragic ending
б. I think the film creators should have announced that the film would to have a tragic ending
в. I think the film creators shouldn't announce that the film will have a tragic ending
г. I think the film creators shouldn't announced that the film would have a tragic ending
26. Політичний трилер, можливо, буде вартим перегляду тільки, якщо тобі подобається цей жанр
- a. A political thriller might be worth watching, only if you like the genre
б. A political thriller must be worth watching, only if you like the genre
в. A political action might have been worth watching, only if you like the genre
г. A political thriller might be worth watching, but for you like the genre
27. Бажано, щоб романи цього автора були в продажу в кожному книжковому магазині нашого міста
- a. The novels by this author should be in stock in every bookshop of our city
б. The novels by this author will be in stock in every bookshop of our city
в. The novels by this author need to be in stock in every bookshop of our city
г. The novels by this author can be in stock in every bookshop of our city
28. Цей фільм з захопливим сюжетом і добре розвиненими персонажами точно режисований К.Ноланом
- a. This film with gripping plot, and well-developed characters must have been directed by Christopher Nolan
б. This film with gripping plot, and well-developed characters should have been directed by Christopher Nolan
в. This film with moving plot, and well-developed characters could have been directed by Christopher Nolan
г. This film with gripping plot, and well-developed characters need have been directed by Christopher Nolan
29. Цей режисер не хоче використовувати спецефекти, щоб тримати глядачів біля екрану
- a. This director won't use special effects to keep the audience glued to the screen
б. This director shouldn't use special effects to keep the audience glued to the screen
в. This director can't use special effects to keep the audience glued to the screen
г. This director mustn't use special effects to keep the audience glued to the screen
30. Замість того, щоб марнувати час на перегляд фільмів жахів, краще піди зі мною дивитися політичну сатиру. Тобі точно сподобається жанр
- a. Instead of wasting time on watching horror films, you had better go with me to see this political satire. You are sure to enjoy the genre
б. Instead of wasting time on watch horror films, you had rather go with me to see this political satire. You are sure to enjoy the genre
в. Instead of waste time on watching horror films, you had better go with me to see this political satire. You will sure to enjoy the genre
г. Instead of wasting time on watching horror films, you had better to go with me to see this political satire. You sure to enjoy the genre
31. Серіал точно отримав безліч нагород. Інакше його б не показували на вихідних у прайм тайм
- a. The series must have got countless awards. Otherwise it wouldn't be shown in prime time on weekends
б. The series can have got countless awards. Otherwise it wouldn't be shown in prime time on weekends
в. The series should have got countless awards. Otherwise it wouldn't have been shown in prime

time on weekends

г. The series must have got countless awards. Otherwise they wouldn't be shown in prime time on weekends

32. Якби режисер не використав тривимірні зображення, цей фільм не був би таким автентичним
- a. If the director hadn't used three-dimensional images, the film wouldn't be so authentic
 - б. If the director didn't use three-dimensional images, the film wouldn't be so authentic
 - в. If the director hadn't use three-dimensional images, the film wouldn't have been so authentic
 - г. If the director hadn't used three-dimensional images, the film wouldn't been so authentic
33. Якби режисер зняв той фільм чорно-білим, він був би більш потужним
- a. If the director had shot that film in black and white, it would be more powerful
 - б. If the director hadn't shot that film in black and white, it would be more powerful
 - в. If the director had been shot that film in black and white, it would be more powerful
 - г. If the director shot that film in black and white, it would be more powerful
34. Якби не захоплююча гра акторів другого плану, вистава не отримала б овацій стоячи
- a. But for the breathtaking performance of the supporting cast, the play wouldn't have been given a standing ovation
 - б. If not for the breathtaking performance of the supporting cast, the play wouldn't be given a standing ovation
 - в. But not for the breathtaking performance of the supporting cast, the play wouldn't have given a standing ovation
 - г. But not for the breathtaking performance of the supporting cast, the play wouldn't have been given a standing ovation
35. Мій вчитель історії завжди заохочував нас дивитися біографічні фільми
- a. My history teacher would always encourage us to watch biographical films
 - б. My history teacher could always encourage us to watch biographical films
 - в. My history teacher would always encourage us watching biographical films
 - г. My history teacher should always encourage us to watch biographical films
36. Можливо, сиквел не буде таким захоплюючим, як перша частина, оскільки сюжет передбачуваний
- a. The sequel might not be as gripping as the first part, because the plot is predictable
 - б. The sequel must not be as gripping as the first part, because of the plot is predictable
 - в. The sequel may not be as spooky as the first part, because the plot is predictable
 - г. The sequel might be as gripping as the first part, because the plot is unpredictable
37. Let's guess the film by its soundtrack, ...
- a. shall we?
 - б. will we?
 - в. could we?
 - г. let us not?
38. you give me the list of the upcoming performances?
- a. will you
 - б. shall you
 - в. need you
 - г. may you
39. Можливо, ти б не впізнала зірок, якби зустріла їх в реальному житті

- a. You might not recognize the stars, if you met them in reality
б. You might recognize the stars, if you meet them in reality
в. You might not have recognized the stars, if you meet them in reality
г. You must not recognize the stars, if you met them in reality
40. Акторський хист цієї актриси напевно приніс їй багато нагород
- a. The acting talent of this actress must have brought her many awards
б. The act talent of this actress might have brought her many awards
в. The acting talent of this actress must bring her many awards
г. The act talent of this actress can't have brought her many awards
41. Тобі доведеться подивитися цей фільм жахів зі мною, якщо не хочеш, щоб я боялася
- a. You will have to watch this horror film with me, unless you want me to be scared
б. You will have watch this horror film with me, if you don't want me be scared
в. You have to watch this horror film with me, unless you want me be scared
г. You will have to watch this horror film with me, unless you will want me to be scared
42. If I my first novel by the age of thirty, I will continue writing
- a. have published
б. will have published
в. publish
г. published
43. Якби вона коли-небудь грала на сцені, вона б зараз не була така налякана
- a. If she had ever played live at the stage, she wouldn't be so scared now
б. If she ever played live at the stage, she wouldn't be so scared now
в. If she had ever played live at the stage, she wouldn't have been so scared now
г. If she had ever played lively at the stage, she wouldn't be so scared now
44. На місці Ані, я б використовувала кожен шанс грати на шкільній сцені
- a. If I were Ann, I would use every chance to play live at our school stage
б. If I were Ann, I would have used every chance to play lively at our school stage
в. On Ann's place, I would use every chance to play live at our school stage
г. If I were Ann, I would use every chance to play lively at our school stage
45. Якби я в дитинстві не співав у хорі, я б не став бек-вокалістом
- a. If I hadn't sung with the choir in childhood, I wouldn't have become a backing singer
б. If I hadn't sung with the chorus in childhood, I wouldn't have become a backing singer
в. If I didn't sing with the choir in childhood, I wouldn't have become a backing singer
г. If I hadn't sang with the choir in childhood, I wouldn't have become a backing singer
46. The party venue more carefully. It was too cold there.
- a. should have been chosen
б. would have been chosen
в. must have been chosen
г. can't have been chosen
47. Не варто докладно розповідати всім сюжет. Буде нецікаво дивитися фільм
- a. You shouldn't tell everyone the plot in great detail. It won't be interesting to watch the film
б. You mustn't tell everyone the plot in great detail. It won't be interesting to watch the film
в. You shouldn't have told everyone the plot in great detail. It won't be interesting to watch the film
г. You shouldn't tell everyone the plot in a great detail. It won't be interesting to watch the film

48. Не може бути, щоб фільм вчора показували по телебаченню. Сьогодні його прем'єра
- The film can't have been on TV yesterday, today is the premiere
 - The film can't have been on TV already, today is the premeire
 - The film can't be on TV yesterday, today is the premiere
 - The film mustn't have been on TV yesterday, today is the premiere
49. about the Carpathian mountains, he got inspired to paint the landscape.
- Having watched the documentary
 - To watch the documentary
 - Being watched the documentary
 - To have watched the documentary
50. She was heard at the audition.
- singing her heart out
 - sing her heart out
 - sang her heart out
 - to singing her heart out
51. His sci-fi film failed at the awards ceremony.
- to sweep the board
 - to be sweeping the board
 - to have swept the board
 - sweeping the board
52. The mature artist was ready
- to take part in the art movements
 - taking part in the art movements
 - to have taken part in the art movements
 - to be taking part in the art movements
53. He was surprised to have his portrait
- accepted for the exhibition
 - to accept for the exhibition
 - accepting for the exhibition
 - to have accepted for the exhibition
54. Her idea seemed unrealistic.
- to bring out a new album
 - bringing out a new album
 - to be bringing out a new album
 - brought out a new album
55. He won the best cameraman award for his
- convincing work
 - convinced work
 - having convinced work
 - being convinced work
56. She learnt about glamorous lifestyles of celebrities while
- reading glossy magazines
 - being read glossy magazines

- b. to read glossy magazines
 - r. to have read glossy magazines
57., Jake published a lot of true stories about famous people.
- a. Working for a tabloid newspaper
 - б. To work for a tabloid newspaper
 - в. Being worked for a tabloid newspaper
 - г. To have worked for a tabloid newspaper
58. The author of this novel is considered
- a. to be unknown
 - б. being unknown
 - в. to have been unknown
 - г. having been unknown
59. in Rome, Thomas moved to London.
- a. Having formed his literary style
 - б. To form his literary style
 - в. Forming his literary style
 - г. His literary style has formed
60., she exhibited her pictures in different Art Galleries.
- a. Painting mainly in watercolours
 - б. To paint mainly in watercolours
 - в. To be painting mainly in watercolours
 - г. Painted mainly in watercolours
61.from different articles which illustrate the author's main revolutionary ideas.
- a. The following are the examples of headlines, taken
 - б. The followed are the examples of headlines, taken
 - в. The following are the examples of headlines, having been taken
 - г. The following are the examples of headlines, took
62. This newspaper publishes many columns to human rights.
- a. devoted
 - б. devoting
 - в. to have devoted
 - г. having been devoted
63. The editorial column is the first in the newspaper.
- a. to be read
 - б. to reading
 - в. reading
 - г. to have read
64. The magazine is said
- a. to be out of print
 - б. have been out of print
 - в. being out of print
 - г. be out of print
65., we accidentally met the main actor of the performance.

- a. Looking for the dressing room
 - б. Having looked for the dressing room
 - в. Look for the dressing room
 - г. To look for the dressing room
66. by a screenwriter and a film director, Kate joined the cast.
- a. Having been interviewed
 - б. Having interviewed
 - в. Been interviewed
 - г. Being interviewed
67., Tom Cruise starred in many films.
- a. Being a gifted actor
 - б. Been a gifted actor
 - в. To be a gifted actor
 - г. To have been a gifted actor
68., Jacob earned his popularity.
- a. Serving as an analyst for NBC sport coverage
 - б. Serving as an analyst for NBC sport cover
 - в. To serve as an analyst for NBC sport coverage
 - г. Serve as an analyst for NBC sport coverage
69. My friend insisted on of that drama.
- a. attending the premiere
 - б. attend the premiere
 - в. to be attending the premiere
 - г. to attend the premiere
70. Roger was accused of in the theatrical production.
- a. stealing the show
 - б. steal the show
 - в. to steal the show
 - г. having stealed the show
71. They need if they want to take part in the exhibition.
- a. to sign up to the club
 - б. to sign the club
 - в. signing the club
 - г. to have signed to the club
72. Match the sentence: 'The backing singers do not sing in harmony with the lead vocalist'
- a. I wish the backing singers will sing in harmony with the lead vocalist
 - б. I wish the backing singers would sing in harmony with the lead vocalist
 - в. I wish the backing singers had sung in harmony with the lead vocalist
 - г. I wish the backing singers sing in harmony with the lead vocalist
73. Match the sentence: 'People destroy their surrounding environment'
- a. I wish people will not destroy their surrounding environment
 - б. I wish people would not destroy their surrounding environment
 - в. I wish people had not destroyed their surrounding environment
 - г. I wish people should not destroy their surrounding environment

74. Match the sentence: 'She does not sing in the choir'
- She wishes she would sing in the choir
 - She wishes she sang in the choir
 - She wishes she did not sing in the choir
 - She wishes she had sung in the choir
75. Match the sentence: 'They released the film with a predictable ending'
- They wish they did not release the film with a predictable ending
 - They wish they had not released the film with a predictable ending
 - They wish they wouldn't release the film with a predictable ending
 - They wish they had released the film with a predictable ending
76. Match the sentence: 'He has no time to buy tickets in the box-office'
- He wishes he would have some time to buy tickets online
 - He wishes he had some time to buy tickets in the box-office
 - He wishes he had had some time to buy tickets online
 - He wishes he had no time to buy tickets in the box-office
77. Match the sentence: 'They are not going to create lifelike digital characters'
- They will wish they had not created lifelike digital characters
 - They will wish they had created lifelike digital characters
 - They will wish they created lifelike digital characters
 - They will wish they did not create lifelike digital characters
78. Match the sentence: 'I cannot create animation'
- I wish I would create animation
 - I wish I could create animation
 - I wish I could not create animation
 - I wish I should create animation
79. The actor ... for this nomination for ten years. He ... such prestigious awards so far.
- has waited / has not been winning
 - has been waiting / has not won
 - has been waited / has not win
 - waited / did not win
80. I ... tickets for the concert online, while she ... the net for a new outfit
- booked / was surfing
 - booking / was surfing
 - was booking / had been surfing
 - had booked / surfed
81. The film director ... the film after he ... groundbreaking technologies
- had made / developed
 - made / had developed
 - makes / developed
 - maked / has developed
82. The band ... a new album for the whole summer before they ... it to the public
- has been recording / presented
 - had been recording / presented

- в. had recorded / presented
г. recorded / had been presenting
83. When I ... the choir, the conductor ... for twenty years already
- а. will join / will have been working
б. join / will have been working
в. will join / has been working
г. have joined / is working
84. Рок концерти, зазвичай, мають касовий успіх, оскільки музиканти виступають наживо
- а. Rock concerts are usually cashier hits because musicians perform live
б. Rock concerts are usually box-office hits because musicians perform live
в. Rock concerts are usually box-office hits because musicians perform in the flesh
г. Rock concerts are usually box-office peaks because musicians perform live
85. The realistic performance of Margaret Thatcher earned Meryl Streep an award
- а. Переконливе виконання ролі Маргарет Тетчер принесло Меріл Стріп нагороду
б. Реалістичне виконання ролі Маргарет Тетчер принесло Меріл Стріп нагороду
в. Реалістичне виконання ролі Маргарет Тетчер принесло Меріл Стріп номінацію
г. Завдяки драматичному виконанню ролі Маргарет Тетчер Меріл Стріп отримала премію
86. Наша музична група планує записати новий різдвяний альбом разом із національним хором
- а. Our team is planning to record a new Christmas album together with the national chorus
б. Our band is planning to record a new Christmas album together with the national choir
в. Our band is planning to release a new Christmas album together with the national choir
г. Our band is planning to record a new Christmas album together with the national chorus
87. Match the conditional sentence: 'I'm in a hurry. I cannot stay longer'
- а. If I weren't in a hurry, I could stay longer
б. If it were not for my hurry, I could stay longer
в. But for my being in a hurry, I could have stayed longer
г. If I hadn't been in a hurry, I would have stayed longer
88. Match the conditional sentence: 'My parents were very nervous and left some things at the airport'
- а. If my parents hadn't been nervous, they wouldn't have left their things at the airport
б. If my parents had been nervous, they would have left their things at the airport
в. If my parents weren't nervous, they wouldn't have left their things at the airport
г. If my parents hadn't been nervous, they wouldn't leave their things at the airport
89. Match the conditional sentence: 'We borrowed the umbrella. Due to it we didn't get wet through'
- а. But for the umbrella we had borrowed, we would have got wet through
б. But for the umbrella we borrowed, we would have got wet through
в. But for the umbrella we had borrowed, we wouldn't have got wet through
г. But for the umbrella we borrowed, we wouldn't have got wet through
90. Match the conditional sentence: 'He asked me whether I would report. I had to look for my notes'
- а. If he hadn't asked me whether I would report, I wouldn't have had to look for my notes
б. If he had asked me whether I would report, I wouldn't have had to look for my notes
в. If he didn't ask me whether I would report, I wouldn't had to look for my notes
г. If he hadn't asked me whether I will report, I wouldn't had to look for my notes
91. Match the conditional sentence: 'He told us that he would be on time, but we are still waiting for him'

- a. If he hadn't told us that he would be on time, we wouldn't be still waiting for him
 - б. If he hadn't told us that he would be on time, we wouldn't have been still waiting for him
 - в. If he had told us that he wouldn't be on time, we would be still waiting for him
 - г. If he hadn't told us that he wouldn't be on time, we wouldn't have been still waiting for him
92. Match the conditional sentence: 'It is too cold outside because it has been raining'
- a. If it hadn't been raining, it wouldn't be so cold outside
 - б. If it weren't been raining, it wouldn't be so cold outside
 - в. If it were not raining, it wouldn't be so cold outside
 - г. If it hadn't been raining, it wouldn't have been so cold outside
93. Match the conditional sentence: 'It is rather slippery, that's why she has fallen down'
- a. If it were not so slippery, she wouldn't have fallen down
 - б. If it hadn't been so slippery, she wouldn't have fallen down
 - в. If it is not so slippery, she wouldn't have fallen down
 - г. If it were not so slippery, she wouldn't fall down
94. Match the conditional sentence: 'You don't know her, that's why you said those things'
- a. If you knew her, you wouldn't have said those things
 - б. If you had known her, you wouldn't have said those things
 - в. If you knew her, you wouldn't say those things
 - г. If you didn't know her, you wouldn't have said those things
95. Match the conditional sentence: 'They don't understand what we are talking about, that's why they are bored'
- a. If they understood what we are talking about, they wouldn't be bored
 - б. If they understood what we were talking about, they would be bored
 - в. If they understood what we are talking about, they would be bored
 - г. If they didn't understand what we were talking about, they wouldn't be bored
96. Match the conditional sentence: 'She doesn't want to leave, so she didn't pack her things'
- a. If she had wanted to leave, she would have packed her things
 - б. She doesn't want to leave; but for she would have packed her things
 - в. If she wanted to leave, she would have packed her things
 - г. She wants to leave; otherwise she would have packed her things
97. Match the conditional sentence: 'He made many mistakes, that's why his speech wasn't perfect'
- a. If he hadn't made many mistakes, his speech would have been perfect
 - б. If he hadn't made many mistakes, his speech wouldn't have been perfect
 - в. If he had made many mistakes, his speech would have been perfect
 - г. If he didn't make many mistakes, his speech would be perfect
98. Match the conditional sentence: 'He is bad-tempered. That's why he is lonely'
- a. If he weren't bad-tempered, he wouldn't be lonely
 - б. If he weren't bad-tempered, he wouldn't have been lonely
 - в. If he were bad-tempered, he would be lonely
 - г. If he hadn't bad-tempered, he wouldn't have been lonely
99. Match the conditional sentence: 'You shouldn't stop. You'll get lost'
- a. If you stop, you'll get lost
 - б. If you had stopped, you would have lost

- b. If you will stop, you'll get lost
 - r. If you stops, you'll get lost
100. Match the conditional sentence: 'He must have forgotten to call them. That's why they are calling'
- a. If he hadn't forgotten to call them, they wouldn't be calling
 - б. If he had forgotten to call them, they wouldn't be calling
 - в. If he didn't forget to call them, they would be calling
 - г. If he didn't forget to call them, they wouldn't have called
101. Match the conditional sentence: 'She is not here now, she cannot help'
- a. If she were here now, she could help
 - б. If she is here now, she can help
 - в. If she were here now, she could have helped
 - г. If she will be here, she will help
102. Match the conditional sentence: 'She is not tall. She is not a model'
- a. If she were taller, she would be a model
 - б. If she is tall, she would be a model
 - в. If she would be tall, she would be a model
 - г. If she were taller, she will be a model
103. Match the sentence: 'People always throw litter in woods'
- a. If only people would stop throwing litter in woods
 - б. If only people would stop to throw litter in woods
 - в. If only people had stopped throwing litter in woods
 - г. If only people will stop throwing litter in woods
104. Match the sentence: 'We wasted our time'
- a. I wish we hadn't wasted our time
 - б. I wish we didn't waste our time
 - в. I wish we wouldn't waste our time
 - г. I wish we not waste our time
105. Match the sentence: 'I don't know the answer'
- a. I wish I knew the answer
 - б. I wish I would know the answer
 - в. I wish I had known the answer
 - г. I wish I didn't know the answer
106. Match the sentence: 'She didn't translate the text'
- a. She wishes she had translated the text
 - б. She wishes she translated the text
 - в. She wishes she would have translated the text
 - г. She wishes she hadn't translated the text
107. Match the situation: 'He definitely didn't read my note'
- a. He can't have read my note
 - б. He mustn't have read my note
 - в. He might have read my note
 - г. He should have read my note
108. Match the situation: 'It is forbidden to smoke in this café'

- a. You cannot smoke in this café
 - б. You cannot have smoked in this café
 - в. You dare not smoke in this café
 - г. You have to smoke in this café
109. Match the situation: 'I failed to find my key yesterday'
- a. I wasn't able to find my key yesterday
 - б. I weren't able to find my key yesterday
 - в. I didn't have to find my key yesterday
 - г. I should find my key yesterday
110. Match the situation: 'I'm sure, someone has broken the window'
- a. Someone must have broken the window
 - б. Someone can't have broken the window
 - в. Someone will have broken the window
 - г. Someone had to break the window
111. Match the situation: 'Do you know the reason why he is so angry?'
- a. Why can he be so angry?
 - б. What can he be so angry?
 - в. Why need he be so angry?
 - г. Why dared he be so angry?
112. Match the situation: 'I'm sure, she is English'
- a. She must be English
 - б. She can't be English
 - в. She will be English
 - г. She oughtn't to be English
113. Match the situation: 'The lights are on. He is at home'
- a. He must be at home
 - б. He can't be at home
 - в. He won't be at home
 - г. He is able to be at home
114. Match the situation: 'I think you did the wrong thing when you quit'
- a. You shouldn't have quit
 - б. You were to quit
 - в. You had to quit
 - г. You could quit
115. Match the situation: 'I think it was wrong of you to lie'
- a. You shouldn't have lied
 - б. You should have lied
 - в. You should lie
 - г. You shouldn't lie
116. Match the situation: 'Maybe, she is a student, I don't know'
- a. She might be a student
 - б. She can't be a student
 - в. She shouldn't be a student
 - г. She must be a student

117. Match the situation: 'He's definitely a musician'
- He must be a musician
 - He can't be a musician
 - He won't be a musician
 - He should have been a musician
118. Match the situation: 'I don't think she has phoned her parents'
- She can't have phoned her parents
 - She was able to phone her parents
 - She should phone her parents
 - She must have phoned her parents
119. Match the situation: 'Maybe, she left yesterday, I'm not sure'
- She might have left yesterday
 - She can't have left yesterday
 - She should have left yesterday
 - She must have left yesterday
120. Match the situation: 'She has definitely sent her paper'
- She must have sent her paper
 - She can't have sent her paper
 - She won't have sent her paper
 - She must send her paper
121. Match the situation: 'Do not smoke'
- You shouldn't smoke
 - You should smoke
 - You ought to smoke
 - You won't smoke
122. Match the situation: 'He refuses to drink milk'
- He won't drink milk
 - He shouldn't drink milk
 - He ought to drink milk
 - He can't drink milk
123. Match the situation: 'I think it was your duty to warn them'
- You should have warned them
 - You must have warned them
 - You needn't have warned them
 - You can't have warned them
124. Match the situation: 'It was your duty to help'
- You should have helped
 - You must have helped
 - You didn't have to help
 - You can't have helped
125. Match the situation: 'It was useless to come so early'
- You needn't have come so early
 - You had to come so early

- b. You must have come so early
- r. You should have come so early

126. Match the situation: 'Maybe she will pass'

- a. She may pass
- б. She won't pass
- в. She must pass
- г. She can't pass

127. Match the situation: 'I forbid you to take my things!'

- a. You mustn't take my things
- б. You won't take my things
- в. You needn't take my things
- г. You should take my things

128. Match the situation: 'He is boastful sometimes'

- a. He can be boastful
- б. He must be boastful
- в. He won't be boastful
- г. He should be boastful

129. Match the situation: 'He doesn't want to eat soup'

- a. He won't eat soup
- б. He shouldn't eat soup
- в. He can't eat soup
- г. He needn't eat soup

130. Match the situation: 'He refuses to play'

- a. He won't play
- б. He shall play
- в. He must play
- г. He should play

131. Match the situation: 'I think it was wrong of you to leave them'

- a. You shouldn't have left them
- б. You must have left them
- в. You can't have left them
- г. You needn't have left them

132. Match the situation: 'It is impossible that you have won the prize!'

- a. You can't have won the prize
- б. You must have won the prize
- в. You might have won the prize
- г. You should have won the prize

133. Shorten the sentence: 'As he was small, he wasn't allowed to walk alone'

- a. Being small, he wasn't allowed to walk alone
- б. He being small, he wasn't allowed to walk alone
- в. Been small, he wasn't allowed to walk alone
- г. Having small, he wasn't allowed to walk alone

134. Shorten the sentence: 'Because he didn't know the topic well he got confused'

- a. Not knowing the topic well, he got confused
б. Knowing the topic well, he got confused
в. Because knowing the topic well, he got confused
г. Having known the topic well, he got confused
135. Shorten the sentence: 'The students couldn't prepare the topic, because they had lost the book'
- a. The students couldn't prepare the topic, having lost the book
б. The students couldn't prepare the topic, because having lost the book
в. The students couldn't prepare the topic, had lost the book
г. The students couldn't prepare the topic, having been lost the book
136. Shorten the sentence: 'The man who lives downstairs likes to sing loudly'
- a. The man living downstairs likes to sing loudly
б. The man who being lived downstairs likes to sing loudly
в. The man lived downstairs likes to sing loudly
г. The man who living downstairs likes to sing loudly
137. Shorten the sentence: 'She has a parrot who can talk'
- a. She has a talking parrot
б. She has a parrot talked
в. She has a talked parrot
г. She has a parrot having talked
138. Shorten the sentence: 'When I was walking home, I met my friend'
- a. Walking home, I met my friend
б. When I walking home, I met my friend
в. Having been walking home, I met my friend
г. Having walked home, I met my friend
139. Shorten the sentence: 'She is vegetarian and thus doesn't eat meat'
- a. Being a vegetarian, she doesn't eat meat
б. Having been a vegetarian, she doesn't eat meat
в. Been a vegetarian, she doesn't eat meat
г. She being a vegetarian, she doesn't eat meat
140. Shorten the sentence: 'The picture which was stolen will soon be found'
- a. The stolen picture will soon be found
б. The picture which stolen will soon be found
в. The picture having been stolen will soon be found
г. The picture having being stolen will soon be found
141. Shorten the sentence: 'He heard her. She was playing the piano'
- a. He heard her playing the piano
б. He heard she playing the piano
в. He heard her to play the piano
г. He heard her played the piano
142. Shorten the sentence: 'I heard them. They were arguing'
- a. I heard them arguing
б. I heard they arguing
в. I heard them to argue
г. I heard them argued

143. Shorten the sentence: 'I've heard how she was crying'
- a. I've heard her crying
 - б. I've heard her to cry
 - в. I've heard she crying
 - г. I've heard her cried
144. Shorten the sentence: 'The portrait is lovely. The portrait was painted by my brother'
- a. The portrait painted by my brother is lovely
 - б. The portrait having painted by my brother is lovely
 - в. The portrait been painted by my brother is lovely
 - г. The painted portrait by my brother is lovely
145. Shorten the sentence: 'The cake, which was baked this morning was tasty'
- a. The cake, baked this morning, was tasty
 - б. The cake, which baked this morning, was tasty
 - в. The cake, been baked this morning, was tasty
 - г. The cake, baking this morning, was tasty
146. Shorten the sentence: 'When we saw the woman, we walked to her'
- a. Seeing the woman, we walked to her
 - б. Having seen the woman, we walked to her
 - в. Having saw the woman, we walked to her
 - г. Seen the woman, we walked to her
147. Shorten the sentence: 'We saw an old woman. She was crossing the street'
- a. We saw an old woman crossing the street
 - б. We saw an old woman's crossed the street
 - в. We saw an old woman to cross the street
 - г. We saw an old woman she crossing the street
148. Match the sentence: 'Someone has tuned my piano'
- a. I've had my piano tuned
 - б. I had my piano tuned
 - в. I had tuned my piano
 - г. I've had tuned my piano
149. Would you mind ... you a personal question?
- a. to ask
 - б. to my asking
 - в. my asking
 - г. being asked
150. I remember ... to the country when I had health problems
- a. to be taken
 - б. being taken
 - в. taking
 - г. having taken
151. I am proud of ... to the conference
- a. being invited
 - б. invited

- b. having inviting
- r. invite

152. The children are busy ... pictures

- a. to colour
- б. colouring
- в. having coloured
- г. being coloured

153. I want the article ... as soon as possible

- a. to be translating
- б. to translate
- в. to be translated
- г. to have been translated

154. Ann is unlikely ... her mind

- a. to change
- б. changing
- в. to be changed
- г. changes

155. Jake is out now. He ... in the garden

- a. seems to be working
- б. is seemed to be working
- в. seemed to work
- г. seems working

156. The president of the company ... the agreement already

- a. report to sign
- б. is reported to have signed
- в. is report to be signing
- г. is reported having signed

157. She ... my neighbours

- a. happen to be knowing
- б. happens to know
- в. happened knowing
- г. is happening know

158. They made me ... to the cinema with them

- a. to go
- б. going
- в. to be going
- г. go

159. I was made ... in my room the whole day

- a. to stay
- б. stay
- в. staying
- г. to be stayed

160. On my way to work I stopped ... a cup of coffee

- a. buying
 - б. to buy
 - в. that to buy
 - г. for to buy
161. He is sure ... me what is wrong
- a. tell
 - б. to tell
 - в. telling
 - г. be told
162. Her novels ... very interesting
- a. are considered to be
 - б. consider to be
 - в. considered being
 - г. are considered have been
163. They ... the results in the afternoon
- a. supposed to announce
 - б. are supposed to announce
 - в. are supposing announce
 - г. suppose to announcing
164. The director ordered the goods ... on Monday
- a. to deliver
 - б. to be delivering
 - в. to be delivered
 - г. delivering
165. "I didn't steal the car", said Henry
- a. Henry refused having stolen the car
 - б. Henry denied having stolen the car
 - в. Henry suggested having stolen the car
 - г. Henry explained having stolen the car
166. "Yes, I told her the secret", he said
- a. He admitted having told her the secret
 - б. He promised to tell her the secret
 - в. He denied having told her the secret
 - г. He reminded to tell her the secret
167. If he..... by 5 p.m., we dinner together
- a. has arrived / will have
 - б. arrives / will have
 - в. will arrive / will have
 - г. has been arrived / are having
168. Вона сказала, що почала займатися тенісом, щоб бути у гарній формі
- a. She told that she had taken up tennis in order to be in a good form
 - б. She said that she took up tennis in order to be in good shape
 - в. She told that she had started tennis in order to be in a good shape
 - г. She said that she had taken up tennis in order to be in good shape

169. Катання на човні – хобі моїх друзів

- a. Going to boat is my friends' hobby
- б. Going boating is my friends' hobby
- в. To go boating is my friends' hobby
- г. Going to boating is my friends' hobby

170. Організатори виставки повідомили художника аматора, що його картину прийняли на показ

- a. The organizers of the exhibition inform the amater artist that his painting had been accept for the show
- б. The organizers of exhibition informed the amater artist that his painting had taken to the show
- в. The organizers of the exhibition informed the amateur artist that his painting had accepted for the show
- г. The organizers of the exhibition informed the amateur artist that his painting had been accepted for the show

171. Гаррі запитав Мері, чому вона у поганому настрої і запропонував піти у кафе з гарним вибором морозива

- a. Harry asked Mary why she was in a bad mood and suggested going to the cafe with a good selection of ice-cream
- б. Harry asked Mary why she is in a bad mood and suggested to go to the cafe with a good selection of ice-cream
- в. Harry asked Mary why was she in bad mood and suggested them going to the cafe with a good selection of ice-cream
- г. Harry asked Mary why she is in bad mood and suggested that they to go to the cafe with a good selection of ice-cream

172. Я не пам'ятаю, щоб говорив із цим видатним митцем

- a. I don't remember to speak to this prominent artist
- б. I don't remember having speaking to this prominent artist
- в. I don't remember to be speaking to this prominent artist
- г. I don't remember speaking to this prominent artist

173. Її звичка багато читати зробила її цікавою особистістю

- a. Her habit of reading a lot made her an interesting person
- б. Her habit of read a lot made her an interesting person
- в. Her habit to read a lot made her an interesting person
- г. Her habit in reading a lot made her an interesting person

174. Я запитала, чи можу я поміняти сукню із штучного шовку, бо вона на 2 розміри завелика на мене

- a. I asked if I could change the dress made of artificial cotton because she was two sizes too large on me
- б. I asked if I could change the dress made of artificial silk because it was two sizes too large for me
- в. I asked if I can change the dress made of artificial wool because it was two sizes too large on me
- г. I asked if I can change the dress made of artificial silky because she was two sizes too large for me

175. Не повертаючи голови, вона вийшла з кімнати

- a. Without no turning her head she left the room
 - б. Without not turning her head she left the room
 - в. Turning her head she left the room
 - г. Without turning her head she left the room
176. Детектив сказав, що це незвичайний випадок і що дуже важко розговорити злочинця
- a. The detective said that it was no ordinary case and that it was difficult to draw the criminal out
 - б. The detective told that it was no ordinary case and that it was difficult to speak the criminal out
 - в. The detective asked that it was no ordinary case and that it is difficult to draw the criminal
 - г. The detective said that it is not ordinary case and that it is difficult to tell the criminal out
177. Дівчина розповіла, що захоплюється мистецтвом з дитинства, і малювання покращує її настрій
- a. The girl said that she had been fond of art since childhood and drawing made her mood better
 - б. The girl said that she is fond of art since childhood and drawing makes her mood better
 - в. The girl said that she has been fond of art since childhood and drawing makes her mood better
 - г. The girl said that she had been fond of art since childhood and drawing makes her mood better
178. Обвинувачений заперечував, що вкрав картину
- a. The accused denied stolen the picture
 - б. The accused deny stealing the painting
 - в. The accused denies stealing the drawing
 - г. The accused denied stealing the painting
179. Його хоббі – малювати натюрморти
- a. His hobby is painting still lifes
 - б. His hobby is painting naturmorts
 - в. His hobby is painting still lives
 - г. His hobby is to paint pictures
180. Я наполягаю на тому, щоб піти в галерею
- a. I insist at going to the gallery
 - б. I insist to go to the gallery
 - в. I insist on going to the gallery
 - г. I insist going to the gallery
181. Я заперечую, щоб його запросили на мою виставку
- a. I object to him inviting to my exhibition
 - б. I object to his being invited to my exhibition
 - в. I deny his being invited to my exhibition
 - г. I mind his being invited to my exhibition
182. Мені не дуже кортить іти на виставку прикладного мистецтва
- a. I do not want to go to the exhibition of fine art
 - б. I am not fond of going to the exhibition of modern art
 - в. I do not like go to the exhibition of decorative art
 - г. I am not very keen on going to the exhibition of applied art
183. Дякую, що принесли пігулки. Вони відразу допоможуть від болю.
- a. Thank you for bringing the pills. They will kill the pain immediately
 - б. Thank you for bringing pills. They will kill the pain immediate

- v. Thank you for having brought pills. They will kill immediate pain
r. Thank you for brought pills. They kill the pain immediately
184. They drew different conclusions from the same facts
- a. Вони витягнули різні факти з одної розмови
б. Вони намалювали різні висновки з однакових фактів
в. Вони зробили різні висновки з тих самих фактів
г. Вони прикрасили висновки тими самими фактами
185. Нам потрібно купити штучний шовк на сукню. Ходімо по магазинах!
- a. We have to buy some artificial silk for a dress. Let's go to shop!
б. We must buy some artificial silk for a dress. Let's go to shopping!
в. We need to buy some artificial silk for a dress. Let's go shopping!
г. We should have bought some artificial silk for a dress. Let's go shopping!
186. Яка твоя думка щодо того, щоб стати мистецтвознавцем?
- a. What are you thinking of becoming an art critic?
б. What do you think to become an artistic person?
в. What do you think of becoming an art critic?
г. What do you think of becoming an artistic person?
187. Я зацікавлений в обговоренні нових напрямів у мистецтві
- a. I am interested in discussing the new trends in art
б. I am interested in discussion the new trends in art
в. I am interested in discussing the new trends in the Arts
г. I am interested in discussion the new trends in the Arts
188. Мері важко доглядати за старим художником. Вона не може з ним справитися. Він ніяк не хоче приймати ліки
- a. It difficult for Mary to look after the old artist. She cannot do with him. He won't take medicine
б. It is difficult for Mary to look after the old painter. She can do a thing with him. He wouldn't take medicine
в. It is difficult for Mary to look after the old artist. She cannot do a thing with him. He won't take medicine
г. It is difficult for Mary looking after the old painter. She cannot do a thing with him. He wouldn't take medicine
189. Кажуть, що ця картина була написана невідомим художником у минулому столітті
- a. This picture is said to have painted by an unknown painter in the previous century
б. This picture says to be painted by an unknown artist in the last century
в. This picture is said to have been painted by an unknown artist in the previous century
г. This picture is said have been painted by an unknown painter in the last century
190. Відомо, що Тернер використовував акварельні фарби для своїх пейзажів
- a. Turner is known to have used water colours for his landscapes
б. Turner knowns how to use water colours for his landscapes
в. It is known that Turner to have used water colours for his nature pictures
г. Turner is known to used oils for his landscapes
191. Повідомляють, що виставка сучасного мистецтва відкриється наступної суботи.
- a. The exhibition of modern art is report to open next Saturday
б. The exhibition of modern art reports to open next Saturday

- в. The exhibition of modern art is reported to have opened next Saturday
г. The exhibition of modern art is reported to open next Saturday
192. Вважають, що портрет короля в натуральну величину є шедевром.
- а. The King's life-size portrait is considered be a masterpiece
б. The King's life-sized portrait is considered to be a masterpiece
в. The King's portrait is considered to be a life masterpiece
г. The King's life portrait is considered a masterpiece
193. He didn't want his son to take up art and draw still-lives
- а. Він не хотів, щоб його син зайнявся мистецтвом і малював натюрморти
б. Він не хотів, щоб його син зайнявся мистецтвом і малював спокійне життя
в. Він не хотів, щоб його син зайнявся мистецтвом і малював, живучи спокійним життям
г. Він не хотів, щоб його син кинув мистецтво і малювання і жив спокійним життям
194. He put the gun in an inconspicuous place to avert a disaster
- а. Він поклав зброю у помітне місце, і накликав біду
б. Він поклав зброю у таємне місце, і відвернув катастрофу
в. Він кладе зброю у примітне місце, щоб відвернути катастрофу
г. Він поклав зброю у непримітне місце, щоб відвернути катастрофу
195. Я б не хотіла, щоб люди хвалили мої картини, бо можу почервоніти до кінчиків вух
- а. I wouldn't like people praise my pictures because I can get red to the top of my ears
б. I wouldn't like people to praise my pictures because I can blush to the top of my ears
в. People wouldn't like to praise my pictures because I can blush to the top of my ears
г. I wouldn't like that people praise my pictures because I can get red to the top of my ears
196. Джон чув, що його дружина читала вибрані твори Шекспіра і це змусило його усміхнутися
- а. John heard his wife reading chosen parts from Shakespeare and it made him to smile
б. John heard his wife to read sections from Shakespeare and it made him to laugh
в. John heard his wife to reading chosen parts from Shakespeare and it made him laugh
г. John heard his wife reading selections from Shakespeare and it made him smile
197. Я почула, що він зітхнув із полегшенням і зрозуміла, що він не став посміховиськом.
- а. I heard him to sigh with relief and I understood that he had not become a laughing-man
б. I heard that he sigh with relief and I understood that he didn't become a laughing-stock
в. I heard him sighed with relief and I understood that he had not become a laughing-man
г. I heard him sigh with relief and I understood that he had not become a laughing-stock
198. Мені коштувало багато зусиль створити цю статую і ви не можете мене змусити її продати
- а. It cost me much effort to execute this statue and you cannot make me sell it
б. It costed me much effort to execute this statue and you cannot make me sell it
в. It cost me many effort to make this statue and you cannot make me sell it
г. It costed me much effort to execute this statue and you shouldn't make me sell it
199. Містер Сміт не дозволяв дітям заходити у його студію і гратися його коробками з акварелями і тюбиками масляної фарби
- а. Mr Smith didn't let the children to enter his studio and play with the boxes of aqua-colours and tubes of oils
б. Mr Smith didn't let the children entered his studio and played with the boxes of water-colours and tubes of oils
в. Mr Smith didn't allow the children enter his studio and play with the boxes of water-colours and

tubes of paints

г. Mr Smith didn't let the children enter his studio and play with the boxes of water-colours and tubes of oils

200. Він помітив, що дівчина дивиться на нього і почервонів до кінчиків вух

- a. He noticed that a girl looking at him and blushed to the top of his ears
- б. He noticed a girl looking at him and blushed to the top of his ears
- в. He noticed that a girl look at him and blushed to the ends of his ears
- г. He noticed a girl looking at him and blushed to the ends of his ears

201. Я хочу, щоб ти мені купила штани на розмір менші.

- a. I want you to buy me trousers a size smaller
- б. I want you buy me trousers on a size smaller
- в. I want you to buy me trousers on a size smaller
- г. I want that you to buy me trousers a size smaller

202. Вони бачили, що вона міряє пальто на 2 розміри завелике на неї

- a. They saw her trying on a coat two sizes too large for her
- б. They saw her trying on a coat two size larger for her
- в. They saw that her trying on a coat two sizes too large on her
- г. They saw her to try on a coat two sizes too large on her

203. Вона точно знайде магазин з гарним вибором картин

- a. She is sure find the shop with a good selection of paintings
- б. It is sure she finds the shop with a good choices of paintings
- в. She is sure to find the shop with a good selection of paintings
- г. Surely, she will look for the shop with a good choice of paintings

204. Я не можу уявити тебе вчителем

- a. I cannot depict you as a teacher
- б. I cannot imagine that you a teacher
- в. I cannot picture you as a teacher
- г. I cannot portray you a teacher

205. Художник повідомив, що уже завершив натюрморт і додав, що хоче намалювати пейзаж

- a. The artist informed that he already finished the picture with fruit and added that he wanted to paint a landscape
- б. The artist informed that he had already finished the still-life and added that he wants to paint a landscape
- в. The artist informed that he had already finished the picture with fruit and had added that he wanted paint a landscape
- г. The artist informed that he had already finished the still-life and added that he wanted to paint a landscape

206. Продавщиця запитала жінку, який розмір взуття вона носить і запропонувала туфлі кремового кольору

- a. The shop assistant asked the woman what size shoes she wore and offered her cream-coloured shoes
- б. The shop assistant asked the woman what size shoes did she wear and offered her cream-coloured shoes
- в. The shop assistant asked the woman what size of shoes did she wear and offered her cream-coloured shoes

- г. The shop assistant asked the woman what size shoes she wore and offered her cream-coloured shoes
207. Сусідка знала, що дівчинка любить малювати і сказала, що у магазині є гарний вибір фарб
- a. The neighbour knew that the girl likes drawing and said that there is a good selection of paints in the shop
 - б. The neighbour knew that the girl liked drawing and said that there was a good selection of paints in the shop
 - в. The neighbour knew that the girl liked drawing and said that there were a good choice of paints in the shop
 - г. The neighbour knew that the girl liked drawing and said that there is a good choice of paints in the shop
208. Люсі сказала, що не сумнівається, що Том прийде на вечірку навіть із шкодою для свого здоров'я
- a. Lucy said that she did not doubt that Tom would come to the party even at a great sacrifice to his health
 - б. Lucy said that she did not doubt that Tom will come to the party though at a great harm to his health
 - в. Lucy said that she doubts whether Tom would come to the party even at a great sacrifice to his health
 - г. Lucy said that she did not doubt if Tom will come to the party even at a great harm to his health
209. Директор школи мистецтв відповів, що журналісти описують ситуацію у надто темних тонах
- a. The headmaster of the Art School answered that the journalist coloured the situation in too dark paints
 - б. The director of the Art School answered that the journalist paint the situation in too dark colours
 - в. The headmaster of the Art School answered that the journalist paints the situation in too dark colours
 - г. The headmaster of the Art School answered that the journalists painted the situation too dark
210. Офіцер поліції повідомив, що вони не пошкодують зусиль у пошуках вкраденої картини
- a. The police officer informed that they will spare no efforts in finding for the stolen picture
 - б. The police officer informed that they won't spare no efforts in searching for the stolen picture
 - в. The police officer informed that they would spare no efforts in searching for the stolen picture
 - г. The police officer informed that they wouldn't spare no efforts in finding the stolen picture
211. Мама сказала, що це не звичайна книжка, і що вона докладе усіх зусиль, щоб її купити
- a. Mom said that it was no ordinary book and that she will make every effort to buy it
 - б. Mom said that it was no ordinary case and that she would spare every effort to buy it
 - в. Mom said that it is no ordinary book and that she will do every effort to buy it
 - г. Mom said that it was no ordinary book and that she would make every effort to buy it
212. Поет розповів читачам, що, зазвичай, пише вірші ночами
- a. The poet told the readers that he usually wrote his poems at nights
 - б. The poet told the readers that he usually writes his poems at nights
 - в. The poet told to the readers that he usually wrote his poems in nights
 - г. The poet told to the readers that he usually wrote his poems at nights
213. Поет розповів читачам, що любить змальовувати красу природи у своїх віршах
- a. The poet told the readers that he liked depicting the beauty of nature in his poems
 - б. The poet told to the readers that he liked drawing the beauty of nature in his poems

- v. The poet said the readers that he liked depicting the beauty of nature in his poems
r. The poet said to the readers that he liked drawing the natural beauty in his poems
214. The shop assistant said that it was a convenient tool for drawing nails out
- Продавець сказала, що це зручний інструмент для малювання нігтів
 - Продавець сказала, що це зручний інструмент для витягування цвяхів
 - Продавець сказала, що це зручний інструмент для малювання цвяхів
 - Продавець сказала, що це зручний інструмент для знімання нігтів
215. Повісивши картину в непомітному місці, вони сподівалися, що ніхто її не помітить
- Having hung the picture in an inconspicuous place, they expected no one to notice it
 - Hung the picture in an inconspicuous place, they expected no one to notice it
 - Hanging the picture in an inconspicuous place, they expected that no one to notice it
 - Having hung the picture in an inconspicuous place, they expecting that no one to notice it
216. Будучи досвідченим художником, він надавав перевагу олійним фарбам для створення своїх пейзажів
- Being a mature artist he preferred oils to create his landscapes
 - While being a mature artist he preferred oil to create his landscapes
 - Being a matuer artist he preferred oils to have created his landscapes
 - Having been a mature artist he preferred oils for create his landscapes
217. Будучи у хорошій формі, вона пробігла 10 кілометрів не зупиняючись на перепочинок
- Being in good shape, she ran 10 km without stopping to have a rest
 - Having been in good shape, she ran 10 km without stopping to have a rest
 - Been in good shape, she ran 10 km without stopping to have a rest
 - Being in a good shape, she ran 10 km not stopping to have rest
218. Створивши нову скульптуру, він хотів почути думку мистецтвознавців
- Having executed his new sculpture, he wanted to hear the opinion of art critics
 - Executed his new sculpture, he wanted to hear the opinion of art critic's
 - Having been executed his new sculptur, he wanted to hear the opinion of art critics
 - Executing his new sculpture, he wanted to hear the opinion of art critics
219. Том не хотів розмовляти з Джеком, дізнавшись в що він був замішаний
- Tom didn't want to talk to Jack, having found out what he was involved in
 - Tom didn't feel like to talk to Jack, having found out what he was involved in
 - Tom didn't want talking to Jack, having founded out what he was involved in
 - Tom didn't want to talk to Jack, having found out what he is involved in
220. Будучи досвідченим художником, він був впевнений, що його портрет приймуть на щорічну виставку
- Being a mature artist, he was sure that his portrait would be accepted for the annual show
 - Been a mature artist, he was sure that his portrait will be accepted for the annual show
 - Having been a mature artist, he was sure that his portrait would be accept in the annual show
 - Was a mature artist, he was sure that his portrait would be accepted in the annual show
221. Відвернувши катастрофу, вона відчула полегшення і повернулася до свого звичного життя
- Having averted the disaster, she felt relieved and returned to her usual life
 - Averted the disaster, she felt relieved and returned to her usual life
 - Averting the disaster, she felt relieved and returned to her usual life
 - Having been avert the disaster; she felt relieved and returned to her usual life

222. Створивши статую відомого політика, митець сподівався, що вона займе перше місце на виставці, яка наближалася до кінця
- a. Having executed a statue of the famous politician, the artist expected it to win the first prize at the show
 - б. Executing a statue of the famous politician, the artist expected that it to win the first prize at the show
 - в. Executed a statue of the famous politician, the artist expected it to win the first prize at the show
 - г. Having executed a statue of the famous politician, the artist expected that it to win the first prize for the show
223. Будучи дуже сором'язливою, вона зашарілася до коренів волосся, коли почула, що її картину хвалять
- a. Being very shy, she blushed to the top of her ears, hearing her painting being praised
 - б. Been very shy, she blushed to the top of my ears, hearing her painting being praised
 - в. Being very shy, she blushed to the top of her ears, hearing her painting been praised
 - г. Having been very shy, she blushed to the top of ears, heard her painting being praised
224. Поглянувши на натюрморт, Мері зрозуміла, яка картина отримає перше місце на виставці цього року
- a. Looking at the still-life, Mary understood what picture would be awarded the first prize at the show that year
 - б. Having looked at the still-life, Mary understood what picture would awarded the first prize at the show this year
 - в. Looking at the still-live, Mary understood what picture will be awarded the first prize at the show this year
 - г. Looking at the still-life, Mary understood what picture will be awarded the first prize for the show this year
225. Маючи коробку акварельних фарб, набір пензлів та полотно, він був готовий взятися за малювання
- a. Having a box of water-colours, a set of brushes, and some canvas, he was ready to start painting
 - б. Having had a box of water-colours, a set of brashes, and some canvas, he was ready to start painting
 - в. Hading a box of water-colours, a set of brushes, and some canvas, he wasn't ready to start painting
 - г. Had a box of water-colours, a set of brushes, and some canvas, he was ready to start painting
226. Не бажаючи це робити зі шкодою для свого здоров'я, Пітер відмовився брати участь у цій афері
- a. Not wishing to do that at a sacrifice to his health, Peter refused to be involved in that affair
 - б. Not having wished to do that with a sacrifice to his health, Peter refused to be involved in that affair
 - в. Not wish to do that at a sacrifice to his health, Peter refused being involved in that affair
 - г. Not wishing to do that with a sacrifice to his health, Peter refused being involved in that affair
227. Маючи заповітну мрію, вона працювала, не шкодуючи зусиль
- a. Having a lifetime dream, she worked sparing no effort
 - б. Having a lifetime's dream, she worked without sparing no effort

- в. Having had a lifetime's dream, she worked sparing not effort
- г. Having a lifetime dream, she worked spared not effort

228. Виставляючи на виставці картини, створені молодими художниками, організатори сподівалися привабити більше молодих відвідувачів

- а. Exhibiting the pictures, created by young artists, in the show, the organizers expected to draw more young visitors
- б. Exhibited the pictures created by young artists in the show, the organizers expected to drawing more young visitors
- в. Exhibited the pictures creating by young artists in the show, the organizers expected drawing more young visitors
- г. Having exhibited the pictures in the show having created by young artists, the organizers expected to draw more young visitors

229. Надсилаючи речі до хімчистки, не забудьте перевірити кишені

- а. Sending things to the cleaner's, don't forget to check the pockets
- б. Sending things to the cleaners, not forget to check the pockets
- в. Sending things to the cleaner's, forget not to check the pockets
- г. Having sent things to the cleaner's, forget to check the pockets

230. Поклавши щоденник з двійкою у непомітне місце, вона сподівалася, що батьки його не скоро помітять

- а. Having put the diary with a bad mark in the inconspicuous place, she expected her parents not to notice it soon
- б. Having putted the diary with a bad mark in the inconspicuous place, she expected her parents not to notice it soon
- в. Having put the diary in the inconspicuous place with a bad mark, she expected her parents to notice it soon
- г. Having put the diary with a bad mark in the inconspicuous place, she expected her parents not noticing it soon

231. Будучи у хорошій формі, вона сподівалася, що їй вручать медаль

- а. Being in good shape she expected to be awarded the medal
- б. Being in a good shape she expected that to be awarded the medal
- в. Being in good shape she expected to award the medal
- г. Having been in good shape she expected to awarded the medal

232. Глянувши на мене оцінююче, тренер вирішив, що я в хорошій формі, щоб дозволити мені брати участь у змаганні

- а. Looking at me appraisingly, the coach decided that I was in good shape to be allowed to participate in the competition
- б. Having looked at me appraisingly, the coach decided that I was in a good shape to be allowed to participate in the competition
- в. Looking at me appraisingly, the coach decided that I were in good shape to be allowed to participate in the competition
- г. Having looked at me appraisingly, the coach decided that I was in a good shape to be allowed participating in the competition

233. Зайшовши у вітальню, вона почервоніла до кінчиків вух і спробувала сховатися в непомітному місці

- а. Entering the living-room, she blushed to the top of her ears and tried hiding in an inconspicuous place

- б. Having entered the living-room, she blushed to the end of her ears and tried hiding in an inconspicuous place
- в. Entering the living-room, she blashed to the top of my ears and tried hiding in an inconspicuous place
- г. Entered the living-room, she blushed to the top of her ears and tried to hide in an inconspicuous place

234. Після того, як їй подарували коробку акварельних фарб, дівчинка почала малювати кольоровий малюнок

- a. Having been presented with the box of water-colours, the girl started painting a colourful picture
- б. Having presented with the box of water-colours, the girl started painting a colourful picture
- в. Presented with the box of water-colours, the girl started to painting a colourful picture
- г. Presenting with the box of water-colours, the girl started painting a colourful picture

235. Вийшовши на пенсію, мій дідусь вирішив зайнятися живописом. Він сказав, що мрією його життя завжди було створити портрет моєї бабусі в повний ріст

- a. Having retired, my grandpa decided to take up art. He said his lifetime dream had always been to execute a life-sized portrait of my grandma
- б. Having retiring, my grandpa decided taking up art. He said his lifetime dream always was to execute a life-sized portrait of my grandma
- в. Having retired, my grandpa decided taking up art. He said his lifetime dream has always been to execute a life-sized portrait of my grandma
- г. Having been retired, my grandpa decided to take up art. He said his lifetime dream has always been to execute a life-sized portrait of my grandma

236. Почувши останні новини, ми поспішили додому, щоб відвернути катастрофу

- a. Hearing the last news, we rushed home in order to avert a disaster
- б. Having heard the last news, we rushed home in order to avert a disaster
- в. Hearing the last news, we rushed home in order to averted a disaster
- г. Having heard the last news, we rushed home in order averting a disaster

237. Оскільки я була останньою, кому дозволили виставити пейзаж на університетській виставці, я доклала всіх зусиль, щоб створити гарну картину

- a. Being the last person allowed to exhibit my landscape painting in the University show, I made every effort to execute a good piece
- б. Having been the last person to allowed exhibit my landscape painting in the University show, I made every effort to execute a good piece
- в. Being the last person to have allowed exhibiting my landscape painting in the University show, I made every efforts to execute a good piece
- г. Being the last person to have allowed to exhibit my landscape painting for the University show, I made every effort to execute a good piece

238. Ховаючись в непримітному місці, дівчинка доклала всіх зусиль, щоб не плакати

- a. Hiding in an inconspicuous place, the girl made every effort not to cry
- б. Hiding in an inconspicuous place, the girl made every efforts not to cry
- в. Hid in an inconspicuous place, the girl made every effort not to cry
- г. Hided in an inconspicuous place, the girl made every effort to not cry

239. Дивлячись на неї оцінююче, лікар сказав, що їй не слід працювати надто багато з великою шкодою для здоров'я

- a. Looking at her appraisingly, the doctor said that she shouldn't work too much at a great sacrifice to her health
- б. Having looked at her appraisingly, the doctor said that she shouldn't work too much at a great sacrifice to her health
- в. Looking at her appraisingly, the doctor said that she shouldn't have work too much at a great sacrifices to her health
- г. Looking at her appraisangly, the doctor said that she should work too much at a great sacrifice to her health
240. Оскільки він був у поганій формі, спортсмену не дозволили взяти участь у грі
- a. Being in bad shape, the sportsman wasn't allowed to participate in the game
- б. Being in bad shape, the sportsman wasn't allowed participating in the game
- в. Being in a bad shape, the sportsman wasn't allowed participate in the game
- г. Having being in a bad shape, the sportsman wasn't allowed to participate in the game
241. Створюючи статую Галатеї, Пігмаліон закохався в неї
- a. Executing the statue of Galatea, Pygmalion fell in love with her
- б. Execting the statue of Galatea, Pygmalion felt in love with her
- в. Executed the statue of Galatea, Pygmalion fell in love with her
- г. Executing the statue of Galatea, Pygmalion fallen in love with her
242. Кажуть, що її брат – зрілий митець, який виставляє свої портрети в Національній художній галереї
- a. Her brother is said to be a mature artist exhibiting his portrait paintings in the National Art Gallery
- б. Her brother is told to be a mature artist exhibiting his portrait paintings in the National Art Gallery
- в. Her brother is said to be a mature artist exhibited his portrait paintings in the National Art Gallery
- г. Her brother is said being a mature artist exhibiting his portrait paintings in the National Art Gallery
243. Оскільки його повісили в непримітному місці, портрет не привертав багато уваги
- a. Having been hung in an inconspicuous place, the portrait didn't draw much attention
- б. Having hung in an inconspicuous place, the portrait didn't draw much attention
- в. Having been hung in an inconspicuous place, the portrait didn't drew much attention
- г. Having been hunged in an inconspicuous place, the portrait did draw much attention
244. Після того, як їх залучили в благодійний проект, студенти доклали всіх зусиль, щоб зібрати достатньо грошей
- a. Having been involved in the charity project, the students made every effort to collect enough money
- б. Having involved in the charity project, the students made every effort to collect enough money
- в. Having been involved in the charity project, the students made every efforts to have collected enough money
- г. Having involved in the charity project, the students made every effort to collected enough money
245. Відвідавши закриття виставки, вони мали змогу побачити витвори мистецтва, які були нагородженні призами
- a. Having visited the close of the exhibition, they were able to see the works of art which had been awarded the prizes

- б. Having visit the close of the exhibition, they were able to see the works of art which had been awarded the prizes
- в. Having visited the close of the exhibition, they could see the works of art which have been awarded the prizes
- г. Visited the close of the exhibition, they could see the works of art which had been awarded the prizes
246. Допоможеш мені розмалювати цей натюрморт акварелями?
- а. Will you help me colour this still-life with water-colours?
- б. Shall you help me colour this still-life with water-colours?
- в. May you help me colour this still-live with water-colours?
- г. Should you help me colour this still-life by water-colours?
247. Тобі не слід використовувати крикливі кольори, коли будеш малювати квіти
- а. You shouldn't apply gaudy colours, when you paint a flower piece
- б. You shouldn't apply gaudy colours, when you will paint a flower piece
- в. You don't have to apply gaudy colours, when you painted a flower piece
- г. You could apply gaudy colours, when you will paint a flower piece
248. Мені малювати його портрет у темних кольорах, щоб краще передати його настрої?
- а. Should I paint his portrait in dark colours in order to depict his mood better?
- б. Will I paint his portrait in dark colours in order to depict his mood better?
- в. Shan't I paint his portrait in dark colours in order depicting his mood better?
- г. Shouldn't I paint his portrait in bright colours in order to depict his mood better?
249. Не може бути, що ці квіти натуральні, вони, напевно, штучні
- а. These flowers cannot be genuine, they must be artificial
- б. These flowers mustn't be genuine, they can be artificial
- в. These flowers shouldn't be genuine, they are to be artificial
- г. These flowers may not be genuine, they can be artificial
250. Не можна розмальовувати цей ескіз. Він повинен бути чорно-білий
- а. You may not colour this sketch. It must be black and white
- б. You needn't colour this sketch. It might be black and white
- в. You shall colour this sketch. It will be black and white
- г. You should colour this sketch. It must be black and white
251. Не можна фотографувати цей шедевр, бо спалах може впливати на кольори!
- а. You mustn't take a photo of this masterpiece, because the flash may influence colours!
- б. You needn't have taken a photo of this masterpiece, because the flash shall influence colours!
- в. You don't have to take a photo of this masterpiece, because the flash will influence colours!
- г. You mustn't take a photo of this masterpiece, because the flash won't influence colours!
252. Не може бути, що він відомий пейзажист. Я не бачив його картин
- а. He can't be a famous landscape painter, I haven't seen his paintings
- б. He mustn't be a famous landscape painter, I have seen his paintings
- в. He must be a famous landscape painter, I have seen his paintings
- г. He can't be a famous landscape painter, I hadn't seen his paintings
253. Ця картина з квітами, напевно, була намальована дешевими фарбами, бо кольори вицвілі
- а. This flower piece must have been painted with cheap paints, because the colours are faded
- б. This flower piece can't have been painted with cheap paints, because the colours are faded

- в. This flower piece should have been painted with cheap paints, because the colours are gaudy
- г. This flower piece mustn't have been painted with cheap paints, because the colours are cream

254. Газети, можливо, опишуть життя цього художника в темних тонах, але тобі не слід розчаруватися

- а. The newspapers might paint this artist's life in dark colours, but you shouldn't get disappointed
- б. The newspapers should paint this artist's life in dark colours, but you can't get disappointed
- в. The newspapers need to portrait this artist's life in bright colours, but you don't have to get disappointed
- г. The newspapers will portrait this artist's life in dark colours, but you shouldn't get disappointing

255. Вона, зазвичай, малювала з уяви, і її полотна, можливо, відображають її внутрішній світ

- а. She would paint from imagination, and her canvases might reflect her inner world
- б. She will paint with imagination, and her canvases might reflect her inner world
- в. She could paint by imagination, and her canvases might reflect her inner world
- г. She would paint at imagination, and her canvases must reflect her inner world

256. Цей художник-пейзажист, напевно, живе у якомусь мальовничому місці

- а. This landscape painter must live in some picturesque place
- б. This landscape paintor must lived in some picturesque place
- в. This landscape painter must have lived in some picturesque place
- г. This landscape painter can't live in some picturesque place

257. Тобі не слід носити одяг кремового кольору, купи щось різнокольорове

- а. You shouldn't wear cream-coloured clothes; buy something multicoloured
- б. You needn't wear cream-coloured clothes; buy something multicolour
- в. You should wearing creamed-coloured clothes; buy something multicoloured
- г. You should wear cream-colour clothes; buy something multicoloured

258. Якщо ти не сидітимеш спокійно, я не зможу намалювати портрет у повний зріст

- а. If you do not sit still, I will not be able to paint your life-sized portrait
- б. If you won't sit still, I will not be able to paint your life-size portrait
- в. If you shall not sit still, I will not be able to paint your full-life portrait
- г. If you do not sit still, I will not can paint your full-life portrait

259. Якби він не доклав усіх зусиль, він не виграв би

- а. If he hadn't made every effort, he wouldn't have won
- б. If he didn't make every effort, he would have won
- в. If he hadn't made no effort, he wouldn't won
- г. If he hadn't made every efforts, he would have won

260. Він виконав би картину вчасно, якби не шкодував зусиль

- а. He would have executed the painting in time if he had spared no effort
- б. He would have done the painting in time if he had spared efforts
- в. He would have execute the painting in time if he had spared every effort
- г. He would executed the painting in time if he hadn't spared efforts

261. Він не став би посміховиськом, якби не вдягнув костюм на два розміри більший

- а. He wouldn't have become a laughing stock, if he hadn't put on a suit two-sizes too large
- б. He wouldn't have become a laughing stock, if he hadn't put on a suit two-sizes too larger
- в. He would have become a laughing stock, if he hadn't put on a suit two-size too larger
- г. He wouldn't become a laughing stock, if he didn't put on a suit two-sizes too large

262. Він намалює портрет у повний зріст, якщо це не коштуватиме йому великих зусиль
- He will paint a life-sized portrait, if it doesn't cost him much effort
 - He will paint a life-sized portrait, if it won't cost him much effort
 - He paints a life-sized portrait, if it doesn't cost him many effort
 - He will paint a life-size portrait, if it costs him much effort
263. Якщо ти не шкодуватимеш зусиль, ти здійсниш мрію свого життя
- If you spare no effort, you'll fulfill your lifetime dream
 - If you spared no effort, you'll fulfilled your lifetime dream
 - If you spare not effort, you fulfill your lifetime dream
 - If you will spare no effort, you'll fulfill your lifetime dream
264. Якби він доклав всіх зусиль, то запобіг би катастрофі
- If he had made every effort, he would have averted the disaster
 - If he had make every effort, he would averted the disaster
 - If he had made no effort, he would have averted the disastre
 - If he would make every effort, he had averted the disaster
265. Якщо він пообіцяє не шкодувати зусиль, то стане відомим митцем
- If he promises to spare no effort, he will become a famous artist
 - If he promised to spare every effort, he will became a famous artist
 - If he will promise to spare no effort, he will become a famous artist
 - If he would promise to spare every effort, he became a famous artist
266. Якщо це коштуватиме тобі багато зусиль, то не допомагай мені
- If it costs you much effort, don't help me
 - If it costs you much effort, you won't help me
 - If it cost you many effort, don't help me
 - If it would costs you much effort, help me not
267. Він не став би посміховиськом, якби не купив пальто на кілька розмірів більше
- He wouldn't have become a laughing stock, if he hadn't bought a coat several sizes too large
 - He wouldn't have became a laughing stock, if he hadn't bought a coat several sizes too larger
 - He would have become a laughing stock, if he hadn't bought a coat several size too larger
 - He wouldn't become a laughing stock, if he didn't bought a coat several sizes too large
268. Шкода, що ми не зустрілися в понеділок. – Добре, давайте домовимося на п'ятницю
- I wish we had met on Monday. – Well, let's make it Friday
 - I wish we met on Monday. – Well, let's make it Friday
 - I wish we had met in Monday. – Well, lets make it Friday
 - I wish we would have met on Monday. – Well, lets make it Friday
269. На твоєму місці я б не йшов на цю вечірку. – Я лише запропонував, ось і все
- If I were you, I wouldn't go to that party. – I just suggested it, that's all
 - If I were you, I wouldn't went to that party. – I just suggested it, thats all
 - If I were you, I would go to that party. – I just suggest it, that's all
 - If I were you, I wouldn't gone to that party. – I just suggested it, that's all
270. Якби ти ретельно все обдумав, ти би прийняв правильне рішення
- If you had done some constructive thinking, you would have made the right decision
 - If you hadn't done some constructive thought, you would have made the right decision

- v. If you have done some constructive thinking, you would made the right decision
- г. If you have done some constructive thought, you wouldn't have made the right decision

271. Нічого не можу з ним зробити. Він не хоче мене слухати. – Якби ти більше з ним розмовляла, він не був би таким впертим

- a. I can't do a thing with him. He won't listen. – If you talked with him more, he wouldn't be so stubborn
- б. I can't make a thing with him. He will listen. – If you talked with him more, he wouldn't be so stubborn
- v. I can't do a thing to him. He shan't listen. – If you talk with him more, he wouldn't be so stubborn
- г. I can't make a thing with him. He won't listen. – If you talked with him more, he would be so stubborn

272. Якби погода в горах не виявилася такою холодною, ми б не повернулися додому так швидко

- a. If the weather in the mountains hadn't turned out so cold, we wouldn't have come back so soon
- б. If the weather in the mountains didn't turn out so cold, we wouldn't have come back so fast
- v. If the weather in the mountains turned out so cold, we wouldn't have come back so quickly
- г. If the weather in the mountains hadn't turned out so cold, we wouldn't come back so fast

273. Хотілося б щоб цей вчитель більше пояснював на уроках

- a. I wish this teacher would explain more in class
- б. I wished this teacher would explained more in class
- v. I wish this teacher explain more in class
- г. I wish this teacher would have explained more in class

274. Якби наша машина не зламалася, наша подорож не виявилася б такою довгою

- a. If our car hadn't broken, our trip wouldn't have proved to be so long
- б. If our car had broken, our trip wouldn't have proved to be so long
- v. If our car hadn't broke, our trip wouldn't have proved to be so long
- г. If our car didn't break, our trip wouldn't prove to be so long

275. Якщо завдання буде терміновим, я спробую виконати його якомога швидше

- a. If the task is urgent, I will try and do it as soon as possible
- б. If the task will be urgent, I will try and do it as soon as possible
- v. If the task is urgent, I try and do it as soon as possible
- г. If the task were urgent, I will try and doing it as soon as possible

276. Якщо дитині буде нудно, нехай вона помалює

- a. If the kid is bored, let her draw
- б. If the kid is boring, let her draw
- v. If the kid will be bored, let her to draw
- г. If the kid is bored, let her to draw

277. Якщо ти будеш рибалити, я піду з тобою. – Добре, давай домовимося на суботу

- a. If you go fishing, I will join you. – Fine, let's make it Saturday
- б. If you do fishing, I will join you. – Fine, let's do it Saturday
- v. If you will go fishing, I will join you. – Fine, lets make it Saturday
- г. If you do fishing, I join you. – Fine, lets make it Saturday

278. На твоєму місці, я б обрав іншу роботу. – Але це не звичайна посада

- a. If I were you, I would have selected another job. – but this is no ordinary post
б. If I were you, I would have selected another job. – but this is not ordinary post
в. If I were you, I would have selected another job. – but this is no an ordinary post
г. If I were you, I would select another job. – but this is not ordinary post
279. На твоєму місці я б не був таким допитливим. – Я просто хотів знати, ось і все
- a. If I were you, I wouldn't be so curious. – I just wanted to know, that's all
б. If I were you, I would be so curious. – I just wanted to know, that's all
в. If I were you, I wouldn't been so curious. – I just wanted to know, thats all
г. If I were you, I wouldn't have been so curious. – I just wanted to know, thats all
280. Ваша доповідь виявилась не дуже цікавою. Шкода, що ви не згадали ні одного історичного факту
- a. You report proved not to be very interesting. I wish you had mentioned some historic facts
б. You report proved to not be very interesting. I wish you mentioned some historic facts
в. You report proved to be very interested. I wish you had mentioned some historic facts
г. You report proved be very interesting. I wish you hadn't mentioned some historic facts
281. Нічого не можу зробити з Джоном, він не хоче робити зарядку. – Якби він займався спортом, він був би у кращій формі
- a. I can't do a thing with John, he won't do exercises. – If he did sports, he would be in better shape
б. I can't make a thing with John, he won't do exercises. – If he made sports, he would be in better shape
в. I can't do a thing with John, he will do exercises. – If he did sports, he would be in a better shape
г. I can't make a thing with John, he won't do exercises. – If he do sports, he would be in better shape
282. На твоєму місці я б бігав зранку. Тоді ти би краще почувався
- a. If I were you, I would take up running every morning. You would feel better
б. If I were you, I would took up running every morning. You would felt better
в. If I were you, I will take up running every morning. You would felt better
г. If I were you, I took up running every morning. You would feel better
283. Якби ти ретельно все обдумав, твоє інтерв'ю було б більш успішним
- a. If you had done some constructive thinking, your interview would have been more successful
б. If you had done some constructing thinking, your interview would have been more successfull
в. If you did some constructive thinking, your interview would have been more successfull
г. If you made some constructive thinking, your interview would have been more successful
284. Вчителька сказала, що нічого не може зробити з Томом і додала, що він не хоче вчитися
- a. The teacher said, she couldn't do a thing with Tom, and added that he wouldn't study
б. The teacher said, she can't do a thing with Tom, and added that he won't study
в. The teacher said, she couldn't make a thing with Tom, and added that he won't study
г. The teacher said, she could do a thing with Tom, and added that he would study
285. Якби він виконував домашні завдання, він би мав кращі оцінки з малювання
- a. If he did his hometasks, he would have better grades in Art
б. If he made his hometasks, he would have better grades in Art
в. If he had done his hometasks, he would have a better grades in Art
г. If he hadn't made his hometasks, he would have better grades in Art

286. Яка причина, що ти запізнилася?
- a. What is the reason for your being late
 - б. What is the reason of your being lately
 - в. What is the reason for your lating
 - г. What is the reason of your being late
287. Вона уже залежна від гортання сторінки ФБ
- a. She is addicted to scrawling the FB page
 - б. She is addicted to scrawling the FB page
 - в. She is addicted from scrawling the FB page
 - г. She is addict to scrawl the FB page
288. Твоя звичка перебивати дуже дратує
- a. Your habit of interrupting is annoying
 - б. Your habit to interrupt is annoying
 - в. Your habit for interruption is annoying
 - г. Your habit at interrupting is annoying
289. Не відкладай похід до стоматолога
- a. Don't postpone visiting the dentist
 - б. Don't postpone on visiting the dentist
 - в. Don't deny visiting the dentist
 - г. Don't deny visiting of the dentist
290. Я порадив їм більше рухатися
- a. I advised them to move more
 - б. I advised them moving more
 - в. I advised them move more
 - г. I adviced them to move more
291. Чому б не спробувати натиснути на синю кнопку?
- a. Why not try pressing the blue button?
 - б. Why not to try pressing the blue button?
 - в. Why not try to press the blue button?
 - г. Why not to try to press the blue button?
292. Я думаю, йому варто спинитися, щоб перепочити
- a. I think he'd better stop to have a rest
 - б. I think he'd better stop having a rest
 - в. I think he'd better to stop to have a rest
 - г. I think he'd rather stop to have a rest
293. Він шкодує, що не вчився грати на піаніно
- a. He regrets not learning to play the piano
 - б. He regrets not to learn to play the piano
 - в. He regrets not to learn playing the piano
 - г. He regrets that not learning to play the piano
294. Постарайся говорити голосніше, щоб тебе чули
- a. Try to speak louder to be heard
 - б. Try speaking louder to be heard

- в. Try to speak louder being heard
- г. Try speaking louder being heard

295. Я не пам'ятаю, чи мені казали починати

- а. I don't remember being told to start
- б. I don't remember to be told to start
- в. I don't remember being told starting
- г. I don't remember to be told start

296. Я б хотіла, щоб книжки повернули в бібліотеку до завтра

- а. I would like the books to have been returned to the library by tomorrow
- б. I would like the books to be returned to the library by tomorrow
- в. I would like the books to have returned to the library by tomorrow
- г. I would like the books to return to the library by tomorrow

297. Вони знову зробили спробу спинити вірус

- а. They made another attempt to stop the virus
- б. They did another attempt to stop the virus
- в. They made another attempt to have stopped the virus
- г. They made another appeal to stop the virus

298. Вважається, що цю печеру відкрили недавно

- а. The cave is considered to have been discovered not long ago
- б. The cave is considered to be discovered not long ago
- в. The cave is considered to have discovered not long ago
- г. The cave is considered have been discovered not long ago

299. Май на увазі, що за тобою стежать

- а. Be aware of your being followed
- б. Be aware that your being followed
- в. Be aware at your following
- г. Be awared of your being followed

300. Зараз успіх у цій справі залежить від того, чи ти будеш уважна

- а. The success in this matter depends on your being careful
- б. The success in this matter is depending on your being careful now
- в. The success in this matter depends on your be careful
- г. The success in this matter depends in your being careful