

Українська мова без ЗНО 2024

Базовий рівень

1. Що вивчає орфографія?
 - а. правила написання слів
 - б. особливості змінювання слів
 - в. будову слів
 - г. звуковий склад мови
2. У якому слові букви *є* або *ю* позначають два звуки?
 - а. насіння
 - б. кольє
 - в. риссю
 - г. малятко
3. У якому слові всі звуки є твердими?
 - а. осяяння
 - б. сьорбати
 - в. сценарист
 - г. тютюн
4. У якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком виступає голосний
 - а. креміль, липкий, Крим, істерія
 - б. колесо, кістка, жадоба, заміжня
 - в. п'яниця, подруга, їстівний, міліметр
 - г. несла, перепустка, перчити, показник
5. У якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком є голосний?
 - а. звіку-зроду, Заволжя, життєвий, східна
 - б. учнівство, перемога, траєкторія, Флорида
 - в. зілля, імідж, іній, Черкаси
 - г. карикатура, каньйон, паливо, панно
6. У якому з наведених рядків у всіх словах кінцевим звуком виступає голосний:
 - а. парфумерія, орендувати, немовбито, незнаний
 - б. нізвідки, паличка, піщина, парашут
 - в. какаду, узбіччя, фата-моргана, бравісимо
 - г. повністю, повинь, преосвященство, постать
7. Укажіть у якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком виступає голосний?
 - а. співак, учитель, школа, айстра
 - б. перемогти, питання, кислиця, стерня
 - в. відповідь, обличчя, чимраз, черпати
 - г. щороку, книжка, образ, цикорій
8. У якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком виступає голосний:

- а. слава, зненацька, відпочивати, срібло
 - б. блискавка, фаховий, середа, випадок
 - в. біжимо, тінь, армія, арештований
 - г. курс, водночас, береза, чудово
9. У якому варіанті допущена помилка на правила вживання апострофа:
- а. різдв'яний
 - б. тьмяний
 - в. ін'єкція
 - г. духмяний
10. У якому рядку в усіх словах кінцевим звуком є голосний
- а. краса, аудієнція, зісподу, жаднюга
 - б. Яффа, хорей, семестр, сенсація
 - в. спросоння, симпозиум, саджати, селера
 - г. Сирія, розчин, зшити, ілюстрація
11. У якому з наведених варіантів в усіх словах кінцевим звуком виступає приголосний?
- а. кругом, фритюрниця, тікають, ліси
 - б. зв'язок, валюта, прислані, залишатися
 - в. Колумб, двір, хрест, навіть
 - г. Поділ, назавжди, фугаска, гени
12. У якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком виступає приголосний:
- а. собор, стаєш, безсмертний, чадіти
 - б. чабан, город, місяць, сяйвом
 - в. привітний, шати, Андрій, струни
 - г. грають, двох, ямка, очерет
13. У якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком виступає приголосний
- а. поклін, зубило, утіха, день
 - б. руїна, кайдани, друг, бентежно-милий
 - в. дріб, майдан, раб, козел
 - г. дійсність, рулетка, пограниччя, бузок
14. У якому рядку в усіх словах кінцевим звуком виступає приголосний?
- а. Січ, Стефаник, сапка, текст
 - б. сани, Кирило, чумацтво, давно
 - в. самоцвіт, пароплав, віддавав, пройдуть
 - г. туди-сюди, вогонь, літо, викладач
15. У якому з наведених рядків у всіх словах кінцевим звуком виступає приголосний:
- а. херсонець, верховіть, Кармен, мідь
 - б. смуток, прозорий, мед, погода
 - в. предивний, блакить, погостити, пляма
 - г. пограбування, рожевіють, вдень, нора
16. У якому варіанті слова розташовані за алфавітом?

- а. невіддільний, легшати, мужність, дволикий
 - б. вправний, досвід, каштановий, танцівниця
 - в. переключитися, імміграційний, взаємини, постачати
 - г. українство, посолодшати, обміркований, компостер
17. У якому з варіантів слова розташовані за алфавітом:
- а. афоризм, веселішати, бігунець, розробляти
 - б. засмітити, нешвидкий, прикрутити, тримовний
 - в. пріснуватий, реформа, комунікабельний, спалювати
 - г. контекст, архаїзм, відстоювати, ціноутворення
18. У якому з варіантів слова розташовані за алфавітом
- а. тахікардія, успішний, нісенітниця, передбачити
 - б. приголомшливий, враження, інтенція, пролог
 - в. резюме, самогубець, украсти, фельдмаршальський
 - г. каркас, частувати, укорінений, асфальт
19. У якому рядку слова розташовані за алфавітом?
- а. спостережливий, постригтися, рефлекторний, екзистенціальність
 - б. усамітнення, крикливий, спромогтися, жалісливий
 - в. неохоче, оскаженілий, переглянутись, еkleктика
 - г. варіантність, інквізиція, невтихаючий, чекати
20. У якому з рядків слова розташовані за алфавітом:
- а. пригадати, ошатний, венеціанець, відчинений
 - б. колонізувати, студентство, цукровий, яскравішати
 - в. евфемізм, приниження, калієвий, розправа
 - г. відшуміти, збагнути, афект, порожній
21. У якому з рядків слова розташовані за алфавітом
- а. насадка, літеральний, імпровізувати, закостенілий
 - б. матриця, візантійський, електрифікація, симптом
 - в. фанерувати, хризоліт, штемпелювати, ялинковий
 - г. завадити, аферентний, шпалера, посолити
22. У якому варіанті в усіх словах склади є закритими?
- а. корона, голова, пір'я, провалля
 - б. неймовірний, стрибати, віра, сірість
 - в. гудзик, дьоготь, боротьба, сміливість
 - г. вірність, крос, маг, гімн
23. У якому варіанті в усіх словах склади є закритими:
- а. карколомний, зуби, сорочка, вухо
 - б. верблюд, світ, дим, спрут
 - в. тюлень, колготи, двері, вікно
 - г. трава, дерево, набір, папір
24. У якому варіанті допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а. торф'яний
- б. верфю
- в. прем'єра
- г. бюро

25. У якому слові на місці пропущеної літери слід писати *и*?

- а. рад..ус
- б. Ч..каго
- в. граф..к
- г. п..нгвін

26. Вкажіть варіант, у якому всі слова слід писати без апострофа:

- а. мор..як, св..ященник, мавп..ячий, зор..яний
- б. кам..яний, торф..яний, надвечір..я, різдв..яний
- в. духм..яний, Лук..ян, Руж..є, пов..язати
- г. з..ясувати, в..ються, поз..їжджатися, ім..я

27. Орфографічну помилку допущено у слові:

- а. священий
- б. одіжжю
- в. роззброїти
- г. навмання

28. Яке слово написано неправильно?

- а. кросворд
- б. хоббі
- в. крос
- г. інтермецо

29. У якому слові допущено орфографічну помилку:

- а. оззброїти
- б. піддатися
- в. жовчю
- г. страйкком

30. У якому слові допущено орфографічну помилку

- а. ялиньці
- б. ялиноньці
- в. долоньці
- г. гілці

31. У якому рядку у слові допущено орфографічну помилку?

- а. Омельян
- б. няньчин
- в. Уляна
- г. винісся

32. У якому рядку у слові допущено орфографічну помилку:

- а. тоньший
- б. менший
- в. більший
- г. камінчик

33. У якому варіанті є слово з орфографічною помилкою?

- а. чотирьома
- б. Харків
- в. лікарський
- г. зір (родовий відмінок множини іменника *зоря*)

34. У якому слові є орфографічна помилка:

- а. підюджувати
- б. розв'язання
- в. від'єднати
- г. м'ятний

35. У якому слові є орфографічна помилка?

- а. бур'як
- б. бур'ян
- в. різдвяний
- г. миш'як

36. У якому варіанті в усіх словах є м'які приголосні?

- а. ніжність, радість, дід
- б. дощ, рута, сіль
- в. стовп, рись, слово
- г. лист, земля, тесля

37. У якому рядку у всіх словах є м'які приголосні:

- а. тютюн, дзьоб, кінь
- б. день, денний, брунька
- в. весна, сльоза, лось
- г. звук, ракета, шлях

38. У якому рядку у всіх словах є м'які приголосні

- а. лялька, їдальня, стільчик
- б. площа, береза, селянський
- в. тесть, кість, блиск
- г. вишенька, ковзкий, слизький.

39. У якому рядку у всіх словах приголосні тверді?

- а. взимку, гуртожиток, праска
- б. криниця, життя, пень
- в. море, вулиця, ранок
- г. глянути, місячний, сніп

40. У якому варіанті в усіх словах приголосні тверді:

- а. посуд, весна, дерево
- б. тінь, ніч, сіль
- в. класти, доньчин, лось
- г. сила, рік, полиця

41. У якому рядку у всіх словах приголосні тверді:

- а. диво, дуб, принцип
- б. корінь, люлька, вишневий
- в. апельсин, розумний, тема
- г. звук, ридати, тільки

42. У якому варіанті в усіх словах приголосні є твердими?

- а. переклад, скоринка, пташка
- б. модниця, спальня, знати
- в. лихо, жених, князь
- г. царівна, пісня, сливка

43. У якому варіанті у всіх словах приголосні тверді:

- а. буква, кобзар, перлина
- б. дивак, сніг, життєпис
- в. контракт, слівце, літо
- г. плавати, книга, стаття

44. У якому рядку у всіх словах приголосні глухі:

- а. кафе, птах, чаша
- б. малий, гірський, риба
- в. хрящ, бюро, віяло
- г. політ, човен, борщ

45. У якому варіанті в усіх словах приголосні глухі?

- а. спека, поспіх, посуха
- б. кавун, вогкий, знати
- в. череда, тюль, червоний
- г. пляма, зуб, крик

46. У якому варіанті у всіх словах приголосні глухі?

- а. кущ, сапа, тік
- б. таємниця, пляма, веселка
- в. криза, організм, тополя
- г. призма, холоші, крик

47. У якому варіанті у всіх словах приголосні глухі:

- а. шапка, опис, птах
- б. краса, доба, малина
- в. ярмарок, опік, спекти
- г. мірка, ціп, кішка

48. У якому рядку буквосполучення *дз* позначає два звуки?

- а. підземелля
- б. продзвеніти
- в. дзбан
- г. дзьобати

49. У якому рядку буквосполучення дж позначає два звуки?

- а. підживлення
- б. джем
- в. джигіт
- г. джерельний

50. У якому рядку у всіх словах приголосні глухі?

- а. пташка, тиша, потік
- б. серце, щока, право
- в. листок, пагін, здобуток
- г. пісняр, чашечка, злива

51. У якому з наведених слів букви я або ю позначають два звуки:

- а. м'ясо
- б. лляний
- в. лють
- г. пісня

52. У якому з наведених слів букви я або ю позначають два звуки

- а. в'юнитися
- б. погруддя
- в. лялечка
- г. пюре

53. У якому з наведених рядків букви я або ю позначають два звуки?

- а. зв'язкова
- б. мавпячий
- в. кюре
- г. Рябко

54. У якому з наведених рядків букви я або ю позначають два звуки:

- а. юрба
- б. любов
- в. пляма
- г. поліття

55. У якому рядку букви я або ю позначають два звуки:

- а. рояль
- б. цвях
- в. каченя
- г. капелюх

56. У якому варіанті слід уживати прийменник в?

- а. була (у, в) Італії
- б. успіх (у, в) навчанні
- в. читав (у, в) газеті
- г. приніс (у, в) руках

57. У якому рядку треба вживати прийменник **в**:

- а. служити (у, в) армії
- б. поцікавитись (у, в) автора
- в. удар (у, в) спину
- г. гуляти (у, в) Львові

58. У якому рядку слід уживати прийменник **в**

- а. купатися (у, в) морі
- б. працював (у, в) магазині
- в. телефонував (у, в) вівторок
- г. кинь (у, в) кошик

59. У якому рядку слід уживати сполучник **і**?

- а. ніч (і, й) день
- б. ручка (і, й) олівець
- в. помідори (і, й) огірки
- г. діти (і, й) онуки

60. У якому рядку слід уживати сполучник **й**?

- а. Олена (і, й) Олександр
- б. Оксана (і, й) Йосип
- в. Марія (і, й) Ярема
- г. Василь (і, й) Галина

61. Де слід уживати прийменник **у**?

- а. (У, в) хвіст і в гриву
- б. прочитала (у, в) оголошенні
- в. живу (у, в) Одесі
- г. побачила (у, в) оголошенні

62. У якому рядку слід уживати прийменник **у**:

- а. стояв (у, в) воді
- б. зайти (у, в) магазин
- в. прочитати (у, в) оповіданні
- г. прибрати (у, в) оселі

63. У якому словосполученні слід уживати прийменник **у**:

- а. ріс (у, в) селі
- б. успіхи (у, в) роботі
- в. документи (у, в) установі
- г. зміни (у, в) умовах вступу

64. Лексичну помилку допущено в рядку?

- а. участковий лікар
- б. завдати шкоди
- в. святкові заходи
- г. переказати кошти

65. Лексичну помилку допущено у словосполученні:

- а. дільничний лікар
- б. завдати шкоди
- в. святкові міроприємства
- г. переказати кошти

66. Лексичну помилку допущено в рядку:

- а. матеріальне становище
- б. завдати шкоди
- в. невірний номер
- г. являється у сні

67. У якому варіанті допущено лексичну помилку?

- а. мебельна фабрика
- б. розгорнути підручник
- в. небезпечний поворот
- г. сказати зайве

68. У якому варіанті допущено лексичну помилку:

- а. офіційна особа
- б. розплющити очі
- в. вільна вакансія
- г. впадати у вічі

69. У якому рядку наведено антоніми?

- а. лікарський – лікарняний
- б. музичний – музикальний
- в. солодкий – гіркий
- г. сумний – зажурений

70. У якому рядку наведено синоніми?

- а. діалектний – діалектичний
- б. вірний – вітряний
- в. сильний – слабкий
- г. сумний – зажурений

71. У якому рядку є діалектизм?

- а. замір – намір
- б. цирк – вистава
- в. когут – півень
- г. серпень – серп

72. Виділіть рядок, у якому слова не є синонімами:

- а. бусол – лелека
- б. абориген – тубілець
- в. ґатунок – сорт
- г. сон – ява

73. Виділіть рядок, у якому слова не є синонімічними:

- а. завірюха – хуртовина
- б. факел – смолоскип
- в. абетка – алфавіт
- г. дощ – погода

74. Виділіть рядок, у якому два слова – історизми:

- а. рало, чадо
- б. половці, перст
- в. мушкет, комсорт
- г. словеса, небеса

75. Виділіть рядок, у якому два слова – архаїзми:

- а. шуйця, десниця
- б. Боярин, купони
- в. ланіти, раднаргосп
- г. ровер, кливець

76. Виділіть рядок, у якому два слова – неологізми:

- а. флеш-моб, блютуз
- б. ріпа, бараболя
- в. банкір, спікер
- г. обрій, зодчий

77. Виберіть варіант, у якому виділено форми одного і того ж слова:

- а. Люта ніжність моя – тільки мить, Тільки мить – чарівне забуття, І **циганським** романсом щемить Невгамовне **циганське** життя (Є.Маланюк)
- б. Дехто щастям своїм платив. Дехто платив сумлінням. Дехто – **золотом золотим**. А дехто – вельми сумнівним (Л.Костенко)
- в. Ти все стоїш в моїй тяжкій скорботі, твоїм **нещастям** серце пойнялось моє недужне. Ти ж – за мене вдвоє **нещасніший** (В.Стус)
- г. Я приніс дві звістки: чорну й білу. Мій дозорець сьогодні бачив високі **вітрила**. І світла звістка: в Піреї стоїть споряджений **вітрильник** (Ю.Мушкетик).

78. У якому варіанті подано спільнокореневе слово до слова **земля**, а не його форму:

- а. По-старому неспокійна людина хапається клаптика теплої **землі** і високого неба, щоб відчутти точку опору, щоб знайти на мить саму себе і спробувати щось у собі досягнути (Є.Сверстюк)
- б. Кляню **земний**, гріховний, чорний рай... (Є.Маланюк)
- в. Не стало видно ні неба, ні **землі** – все то одно непрглядне віхало... (П.Мирний)
- г. Не можу віднайти його могили, бо військо (червоне!) столочило танками кладовище і зрівняло всі могили з **землею** (В.Вовк).

79. У якому варіанті подано спільнокореневе слово до слова сонячний, а не його форму:
- а. У давнину вважалося, що при особливій дії **сонячного** проміння сірий, нікому не потрібний попіл, може перетворитись у найкоштовніший камінь (В.Шевчук)
 - б. Знав я, знав: навіки, – промені як віі! – Більше не побачу, – **сонячних** очей... (П.Тичина)
 - в. У кожного своє море, своє **сонце** (Ю.Мушкетик)
 - г. Ви пройшли крізь той **сонячний** день Повз життя моє, мов Беатріче (Є.Маланюк).
80. Виберіть варіант, у якому подано тільки форми одного і того ж слова:
- а. зелений, зеленого, зеленому, зелена, зелено
 - б. синій, синесенький, синенький, синьому, сині
 - в. червоний, червона, червоніший, найчервоніший, більш червоний
 - г. білий, білизна, білому, білим, білило
81. У якому варіанті подано тільки спільнокореневі слова?
- а. дипломат, дипломатія, дипломатично, дипломник, дипломатичність
 - б. горобина, горобинувий, горобинівка, горобець, горобинний
 - в. бурячок, бур'янець, буряківник, побуряковіти
 - г. гарбузик, гарбузяка, гарбузець, гарбузище, гарбузоподібний
82. Виберіть варіант, у якому правильно виділено основи слів:
- а. **нестиме-те, рукам-и, батьковом-у**
 - б. **нестимете, рука-ми, батьково-му**
 - в. **нести-мете, рук-ами, батьков-ому**
 - г. **нестим-ете, руками, батьковому**
83. Виберіть варіант, у якому правильно виділено закінчення слів:
- а. безкрайо-му, надія-ми, чую-ть
 - б. безкрай-ому, наді-ями, чу-ють
 - в. безкрайом-у, надіям-и, чують-ь
 - г. безкра-йому, над-іями, ч-ують
84. Виберіть варіант, у якому правильно виділено корені слів:
- а. **побереж-ний, розслід-увати, тендітність**
 - б. по-береж-ний, роз-слід-увати, **тендіт-ність**
 - в. **побережний, роз-слідув-ати, тендітн-ість**
 - г. **побережний, розслідув-ати, те-ндітн-ість**
85. Виберіть варіант, у якому правильно виділено префікс у словах:
- а. **екстра-клас, піді-грівати, су-покій**
 - б. **екстрак-лас, пі-дігрівати, с-упокій**
 - в. **екс-траклас, під-ігрівати, супо-кій**
 - г. **ек-страклас, підіг-ривати, суп-окій**
86. Виберіть варіант, у якому правильно виділено префікс у словах
- а. **прото-тип, наді-слати, меж-іріччя**
 - б. **про-тотип, на-діслати, меж-іріччя**
 - в. **прот-отип, над-іслати, м-ежиріччя**

г. п-рототип, н-адіслати, ме-жиріччя

87. У якому варіанті всі слова мають префікс?

- а. аморфний, аморальний, апперцепція, актуальний, ананасовий
- б. револьвер, реевакуація, реанімація, революція, реформація
- в. антитеза, антизакон, антимонопольний, антигуманний, антидопінговий
- г. поступальний, постпозитивний, пострадянський, постити, постать

88. У якому варіанті всі слова мають префікс:

- а. контрастний, контрудар, контрольний, контракт, контрабандист
- б. прозимувати, прожити, прокурор, прожогом, прожувати
- в. античний, антивірусний, антикварний, антиінфляційний, антигерой
- г. дисгармонія, дисбаланс, дискомфорт, дискредитація, дисбактеріоз

89. У якому варіанті в усіх словах є префікс:

- а. дискваліфікація, дискусія, дискотека, дисковод, дисидент
- б. супермодний, суперзірка, суперобкладинка, суперагент, супербойовик
- в. приємний, приїхати, привілейований, приватний, прикордонний
- г. піднебесний, підвалина, підмерзати, підшивати, підвальний

90. Виберіть варіант, у якому правильно виділено суфікс у словах:

- а. спіднич-ин-а, присуш-ен-ий, лич-ечк-о
- б. спідн-ичин-а, прису-шен-ий, личеч-к-о
- в. спід-ничин-а, присуше-н-ий, лич-ечко
- г. спіднич-ина, присуш-ени-й, личечк-о

91. Виберіть варіант, у якому правильно виділено суфікси в словах:

- а. подріб-не-н-ий, зелен-ку-ва-т-ий, зем-ляч-к-а
- б. подріб-нен-и-й, зелен-кув-ат-ий, зем-л-ячк-а
- в. подріб-н-ен-ий, зелен-к-уват-ий, земл-яч-к-а
- г. подрібн-е-н-ий, зелен-ку-ват-ий, земл-я-ч-к-а

92. У якому варіанті правильно поділено слова за будовою?

- а. по-дорож-ник, корон-ува-ти, мигдал-ин-а
- б. подорож-ник, корон-ув-ат-и, мигдал-и-на
- в. подорож-н-ик, корон-уват-и, мигд-ал-ин-а
- г. по-дорож-н-ик, корон-ув-ати, мигдал-и-н-а

93. У якому варіанті правильно поділено слова за будовою:

- а. над-орбіт-а-льн-ий, зеленя-в-ий, метод-и-к-а
- б. над-орбіта-льн-ий, зелен-я-в-ий, методи-ка
- в. над-орбіт-альн-ий, зелен-яв-ий, метод-ик-а
- г. над-орбіта-льний, зел-ен-яв-ий, метод-и-ка

94. У якому варіанті всі слова правильно поділено за будовою:

- а. подо-ход-и-ти, по-зелен-іти, метел-ик-ов-ий
- б. по-до-ход-и-ти, по-зелен-і-ти, метелик-ов-ий
- в. подо-ход-ити, позелен-іти, метел-ик-о-вий

- г. подо-ходити, позелен-і-ти, метел-ик-овий
95. У якому рядку правильно поділено слова за будовою?
- а. повеселі-ти, мило-вар, баль-зам-ний
 - б. по-веселі-т-и, ми-ло-вар, баль-зам-н-ий
 - в. по-весел-іти, мило-в-ар, бальзам-ний
 - г. по-весел-і-ти, мил-о-вар, бальзам-н-ий
96. У якому рядку правильно поділено слова за будовою:
- а. без-ум-ств-о, по-син-и-ти, мил-есеньк-ий
 - б. безум-ств-о, посин-ит-и, мил-есе-ньк-ий
 - в. без-ум-ст-в-о, по-син-и-ти, мил-ес-еньк-ий
 - г. без-ум-ство, посин-и-ти, мил-есень-кий
97. У якому варіанті до всіх слів можна приєднати префікс пре-?
- а. мудрий, багатий, гарно, гіркий, довгий
 - б. довжелезний, будувати, варити, веселий, дорогий
 - в. віконний, весело, крутити, мудро, гірко
 - г. високо, злий, зло, здоровий, ліс
98. Виберіть варіант, у якому всі слова утворені шляхом префіксації:
- а. правнук, дисгармонія, аморальний, переддень, простояти
 - б. весельчак, вухань, архіважливий, сув'язь, гітаристка
 - в. розірвати, архімандрит, бездумний, підшлунковий, кращий
 - г. віце-адмірал, бунтар, ексчемпіон, ультрамодний, закабалити
99. Вкажіть варіант, де всі слова утворені шляхом префіксації:
- а. бездумний, сипучий, київський, розквітлий, превеселий
 - б. заочник, замиський, пропащий, завтрашній, надзвуковий
 - в. недовгий, надпотужний, антитеза, прабаба, довести
 - г. учителька, прмова, івано-франківський, безокий, тямущий
100. Виберіть варіант, у якому всі слова утворені шляхом суфіксації:
- а. розказати, подорожник, крижина, яснити, салон-перукарня
 - б. сніжок, прозелень, триповерховий, доброта, лісок
 - в. книжечка, малюсінський, зеленіти, по-нашому, всюдихід
 - г. олійник, плечистий, писака, дикун, гіркуватий
101. Вкажіть варіант, де всі слова утворені шляхом суфіксації:
- а. головатий, погнати, ніжки, тямущий, паризький
 - б. жилавий, бувати, ріднесенький, співець, тренер
 - в. дідуган, припудрити, надзвичайний, неробство, марафонець
 - г. лівша, гіркуватий, по-весняному, водій, маляр
102. У якому варіанті всі слова утворені префіксально-суфіксальним способом:
- а. захмарний, по-вовчому, видолинок, опічок, сузір'я
 - б. недовгий, безвусий, безпрефіксний, прийменник, медалістка
 - в. підберезник, підколінник, волелюбний, встояти, відійти

- г. невинний, прездоровий, праслов'янський, українсько-англійський, доїхати
103. У якому рядку всі слова утворені префіксально-суфіксальним способом:
- а. простояти, малонаселений, зазеленити, білити, розсікти
 - б. поруччя, надбережжя, по-весняному, безладдя, надбрівний
 - в. від'їхати, причарувати, підгір'я, надпалубний, святковий
 - г. блідо-рожевий, приписати, піднебесся, задніпровський, міжбрівний
104. Виберіть варіант, у якому всі похідні утворено шляхом словоскладання:
- а. хлібопекарня, молокозавод, лікар-педіатр
 - б. матч-реванш, щастя-доля, диван-ліжка
 - в. ракета-носій, краєвид, своєрідний
 - г. костоправ, хвилеріз, редколегія
105. Виділіть рядок, в якому всі слова стилістично забарвлені:
- а. їсточки, спатоньки, читати
 - б. базіка, паскуда, ім'я
 - в. вітрисько, лупцювати, носюра
 - г. пика, вітрюган, малий
106. Визначте, яке слово треба поставити замість крапок у фразеологізмі "гнути ... ":
- а. лозу
 - б. спину
 - в. вітер
 - г. мрію
107. Визначте, у якому рядку слово - однозначне:
- а. корінь
 - б. префікс
 - в. стіл
 - г. зерно
108. Визначте, у якому рядку слово - неологізм:
- а. вічність
 - б. суржиконосиця
 - в. лінія
 - г. перекотиполе
109. У якому рядку слово - неологізм:
- а. паранджа
 - б. натякальченко
 - в. перст
 - г. вїйт
110. Визначте, у якому рядку слово - архаїзм:
- а. паранджа (одяг жінок-мусульманок)
 - б. натякальченко (той, що натякає)
 - в. перст (палець)

- г. купони (грошові одиниці)
111. Визначте, у якому рядку слово - медичний термін:
- а. автобіографія
 - б. пірихій
 - в. ін'єкція
 - г. слово
112. Не всі виділені слова є іменниками в рядку:
- а. В *хорі* загальної *брехні* істина звучить *дисонансом* (А.Коваль)
 - б. Як пізно *ми серця* свої спинили!.. Як роз'єднали рано *ми вуста* (Є.Плужник)
 - в. *Старість* – *ярмарок*, де на *любов* не завізно (І.Муратов)
 - г. *Поети* – це *біографи* народу, а в нього *біографія* тяжка (Л.Костенко)
113. У якому рядку не всі виділені слова є іменниками:
- а. Лише жіноча *логіка* здатна перетворити логічний *квадрат* у замкнене *коло* (Л.Сухоруков)
 - б. Це золоті *куранти сонця* б'ють *час* народження весни! (П.Ребро)
 - в. *Мова пауз* *дослівно* не перекладається (Л.Сухоруков)
 - г. Гуляв би я понад *Дніпром* по веселих *селах* та співав би свої *думи* (Т.Шевченко)
114. Вкажіть варіант, де не всі виділені слова є іменниками
- а. Спустила *хмарка* на *луги* мережані *подолки* (П.Тичина)
 - б. Я буду жити в *хмарі*, в *шумі беріз* під вікном (Л.Первомайський)
 - в. Стліває *сніг* від *поблиску блакиті* (Д.Павличко)
 - г. Хай *він* жде біля *криниці*, хай скучає до *зірниці* (А.Малишко)
115. У якому варіанті всі іменники є назвами неістот?
- а. береза, стіл, парта, демократія, демократ
 - б. озеро, гора, картопля, орел, сніг
 - в. ураган, школа, школяр, пенал, картина
 - г. машина, порошок, дуб, папір, книга
116. Визначте варіант, де всі іменники належать до назв істот?
- а. птах, риба, дівчина, жінка, вовк
 - б. голуб, студент, працівник, праця, студентство
 - в. бригадир, маля, щука, ріка, бригада
 - г. директор, учень, сестра, ластівка, стежка
117. У якому реченні всі виділені слова є прикметниками?
- а. Люблю я й *досі* присмерки *прозорі квітневих* вечорів... (М.Зеров)
 - б. Літа зозуля лічить дзвінко, віщує старість *молодим*, і тягнуть *довгі* соломинки мурашки в свій *зимовий* дім (І.Муратов)
 - в. Накинув вечір *голубу* намітку на *склений* обрій, на вишневий сад, і бачу я крізь ажурову сітку сузір'їв *перших* золотавий ряд (М.Драй-Хмара)
 - г. По садках *пустинних* їде гордовито осінь *жовтокоса* на *баскім* коні (В.Сосюра)
118. У якому реченні всі виділені слова - числівники?
- а. *Одному* не страшно, а *вдвох* веселіше (Н. тв.)

- б. Майнули в повітрі *десятки* крил – і голубина *згряя* знялася в блакить (О.Донченко)
- в. Господь благословив і діточками – *четверко* їх мали: *три* дівчини, як зорі ходили, і хлопчик (А.Свидницький)
- г. Біля *одного* весла стояли двоє хлопців, а другим вправлявся *сам* дідусь (Ю.Смолич)

119. Займенники вживаються замість:

- а. іменників, прикметників, числівників
- б. іменників, прикметників, прислівників
- в. іменників, прикметників, прийменників
- г. іменників, числівників, дієприслівників

120. Який займенник при відмінюванні не має називного відмінка?

- а. його
- б. мене
- в. себе
- г. чого

121. У якому реченні виділені слова є займенниками?

- а. Що, розуме, скептичний *мій* химернику? Не прикидайся, ти сумуєш *теж* (Л.Костенко)
- б. *Хто* в блакитному просторі засвітив чудові зорі, *що* горять у млі? (Г.Чупринка)
- в. Любове, ні! Не прощай! *Непевний* крок *свій* не збивай (М.Вінграновський)
- г. *Яка* орда нам гідність потоптала? (Л.Костенко)

122. У якому варіанті всі слова – дієслова?

- а. глянути, посміхатися, підйом, дзвонити
- б. опанування, хвастати, цікавитися, зрозуміти
- в. ойкати, вивчати, грітися, зеленіти
- г. перевірка, допомагати, платити, шукати

123. У якому реченні виділені слова – прийменники?

- а. Хоча б *над* тобою було сто вчителів – вони будуть безсилі, якщо ти не зможеш сам змусити себе до праці і сам вимагати її *від* себе (В.Сухомлинський)
- б. Бережімо людство, *але* матір перш за все *на* світі бережим (І.Гнатюк)
- в. Я чую, *як* чуже існування входить в моє, мов повітря *крізь* вікна і двері, як води притоків у річку (Л.Костенко)
- г. Та *сам* собі у буряні, щоб не почув хто, не побачив, виспіваю *та* плачу (Т.Шевченко)

124. У якому реченні виділені слова – прийменники:

- а. Поклич *мене*. Я по тонкім льоду *до* тебе знов дорогу віднайду (С.Пушик)
- б. Я спішу *до* вас на розмову, *на* розраду у час вечірній, *Перед* вами я, мамо, знову улюбіві моїй безмірній (В.Колодій)
- в. В путі нелегко наздогнати того, *хто* вийшов *на* зорі (Л.Дмитерко)
- г. *На* другий день були *ми* у печерах (Л.Костенко)

125. У якому реченні виділені слова – сполучники?

- а. П'янкий соковитий дух ішов *від* живої розпареної землі, а високо над вигоном уже перелітали на північ ключами птиці, дзвінкоголосі, чуйні, весняні (О.Гончар)
- б. Спитайте - *і* розкажуть старожили *про* вік старий... недолю і п'яному (Т.Масенко)

- в. *І* я упав (на жовтий цвіт метелик), *і* груди рвалися, *і* поривався спів (В.Поліщук)
- г. *Ні* повітря *не* ворухнеться, *ні* пташка не защебече (М.Коцюбинський)

126. У якому реченні виділені слова є сполучниками:

- а. Співали хлопці *й* дівчата, і танцювали *усі* – *хто* як умів, а ще й діди доповнювали весільне свято дотепами, жартами (О.Гончар)
- б. Колись він, *як* світанок, входив у її життя, а тепер перед нею стояв надламаний вечір людини (М.Стельмах)
- в. Дерево стояло *ще* голе, *однак* на вітах *його* вже починалось пташине життя (Д.Бедзик)
- г. І помандрують аж за синє море *над* смутком сіл високі журавлі *і* *хтось* останній на полі дооре вузеньку смужку вогкої землі... (Є.Плужник)

127. У якому варіанті всі слова – вигуки?

- а. ануте, вибачте, даремно, думати
- б. ой, агей, тпру, ціп-ціп
- в. даруйте, агуш, хтось, або
- г. цабе, їй-богу, три, ніж

128. У якому варіанті всі слова – вигуки:

- а. фу, цур йому, овва, вйо
- б. отож то й є, добридень, абихто, проте
- в. де ж пак, спасибі, весь, щоб
- г. на добраніч, слава Богу, сміх, але

129. У якому варіанті неправильно вжито форму ступенів порівняння?

- а. Стаж його роботи на підприємстві самий великий
- б. Залізо менш поширене у природі, ніж алюміній
- в. Текст диктанту має бути не більшим, ніж двісті п'ятдесят слів
- г. Цікавішого співрозмовника годі й шукати

130. Конкретними є всі іменники рядка:

- а. словник, навчання, студент
- б. кущ, спокій, дерево
- в. автомобіль, трамвай, зошит
- г. дорога, тепло, будинок

131. Абстрактними є всі іменники рядка:

- а. свіжість, боротьба, ніч
- б. співчуття, подія, гроза
- в. університет, тиша, наполегливість
- г. розвиток, розум, прагнення

132. Назвою істоти є всі іменники рядка:

- а. звір, слоненя, згряя
- б. дитина, сім'я, водій
- в. кит, комаха, метелик
- г. добродій, народ, тренер

133. Назви неістоти наведено в рядку:
- а. рослина, корінь, ведмежа
 - б. тюльпан, учителька, вухо
 - в. акваріум, картопля, посада
 - г. сіно, рука, їжак
134. Збірними є всі іменники у варіанті:
- а. юнь, хмиз, студентство
 - б. міщанство, діти, рідня
 - в. письмена, частина, полк
 - г. меблі, посуд, взуття
135. Визначте правильне твердження:
- а. Усі якісні прикметники можуть утворювати ступені порівняння
 - б. Не всі якісні прикметники утворюють ступені порівняння
 - в. Якісні прикметники позначають ознаку предмета за його відношенням до інших предметів
 - г. Найвищий ступінь порівняння прикметників має лише складену форму
136. Прикметниками є всі слова рядка:
- а. розумний, зелень, світлий
 - б. рідний, доброта, прекрасний
 - в. операційний, повітряний, свійський
 - г. свіжий, корисність, сріблястий
137. Прикметник виконує синтаксичну роль означення в реченні:
- а. Яблука духмяні, спілі
 - б. Зима цього року холодна й безсніжна
 - в. Ми весело провели літні канікули
 - г. Зайча було зовсім маленьке
138. Якісними є всі прикметники рядка:
- а. морський, синій, просторий
 - б. легкий, веселий, степовий
 - в. старанний, серйозний, березовий
 - г. світлий, м'який, червоний
139. Відносними є всі прикметники рядка:
- а. віконний, суворий, килимовий
 - б. земельний, легкий, денний
 - в. сільський, львівський, телевізійний
 - г. важкий, автобусний, сьогоднішній
140. Присвійними є всі прикметники рядка:
- а. синівський, сестрин, Надійчин
 - б. братів, Мурчин, дитячий
 - в. мамин, батьків, соловейків
 - г. Шевченків, Ігорів, хлопчачий

141. Правильно утворений прикметник від іменника *віск* – у рядку:

- а. вошчаний
- б. восчаний
- в. воцаний
- г. воцанний

142. Числівник ужито в реченні:

- а. Сани були запряжені трійкою коней
- б. Четвірка друзів вирушила в мандри
- в. У цьому місті я живу п'ятнадцятий рік
- г. На майже голих гілках висіло з десяток останніх яблук

143. Кількісними є всі числівники рядка:

- а. дванадцять, тридцять сьомий, вісім
- б. шістсот один, триста, чотири
- в. десятий, сімсот вісім, шістнадцять
- г. двадцять сім, сороковий, сімдесят

144. Іменник уживається із закінченням *-ів* у словосполученні:

- а. кілька (помідор)
- б. десять (акварель)
- в. тридцять (пелюстка)
- г. багато (подорож)

145. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *шістдесят* у рядку:

- а. шестидесяти
- б. шістдесятьма
- в. шістидесятьма
- г. шістьмадесятьма

146. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника в рядку:

- а. шестидесятим
- б. шістдесятим
- в. шістьмадесятим
- г. шістдесятим

147. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *вісімсот* у рядку:

- а. вісімстами
- б. восьмистами
- в. восьмастами
- г. вісьмастами

148. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *чотириста* у рядку:

- а. чотиристами
- б. чотирьохстами
- в. чотирмастами
- г. чотирьомстами

149. Збірний числівник є у рядку
- а. тисяча
 - б. третій
 - в. шестірко
 - г. десяток
150. Усі слова є займенниками в рядку:
- а. ви, це, там, себе
 - б. котра, їхній, сюди, вони
 - в. вони, ти, ніякий, та
 - г. отой, увесь, щось, але
151. У якому реченні вжито присвійний займенник?
- а. Уперше я побачив її в театрі
 - б. У змаганнях брали участь і його учні
 - в. Одногрупника привітали його з днем народження
 - г. Батько повів його до музичної школи
152. У якому реченні вжито особовий займенник другої особи множини?
- а. Вам доведеться ще вчитися
 - б. Від нас до станції шість кілометрів
 - в. Пощастило їм якось у житті
 - г. Треба попросити, щоб тобі допомогли
153. Дієслово у формі інфінітива вжито у варіанті
- а. Ми підем, де трави похилі
 - б. Треба сумлінно ставитися до навчання
 - в. Соловейко в темнім гаї сонце зустрічає
 - г. Батьки відповідають за виховання своїх дітей
154. Де наведено дієслова теперішнього часу?
- а. розповімо, розмовляємо, цікавимося
 - б. прочитаєш, минає, перебуваєте
 - в. перевіряю, розважаєтесь, готую
 - г. дякувала, продовжують, турбуватимуться
155. У якому варіанті наведено дієслова майбутнього часу?
- а. чекаєш, поїдемо, заведете
 - б. готуємось, підкреслить, потренуюсь
 - в. говорить, матимеш, прочитаєте
 - г. приїдемо, буду гордитися, повторюватиму
156. Дієслова минулого часу є в рядку:
- а. допомогла, прийшов, вивчали
 - б. прискорили, перевіряла, дивляться
 - в. змусили, погодилась, продовжить
 - г. зробили, повертається, прибув

157. У якому варіанті є дієслово дійсного способу?
- а. Виконайте домашнє завдання.
 - б. Хто вивчив вірш?
 - в. Підійдіть, будь ласка, сюди.
 - г. Робив би ти жвавіше!
158. Визначте речення, де є дієслово умовного способу:
- а. Студенти вивчають математику
 - б. Увімкни, будь ласка, світло!
 - в. Школярі будуть складати завтра іспит
 - г. Якби мав, то давно віддав би
159. Дієприкметники наведено в рядку:
- а. позеленілий, оновлений, осяйний
 - б. одягнутий, посивілий, зігнутий
 - в. зроблений, плакучий, розораний
 - г. прочитаний, визвольний, замальований
160. Дієприкметник є в реченні
- а. Було вже недалеко до рятівного острівця.
 - б. Уже погасла яблуня, сонце почорніло.
 - в. Світить гострим поглядом великий набубнявілий місяць.
 - г. Надокучливі дрібнесенькі істоти проникали всюди.
161. Дієприкметник виконує функцію означення в реченні
- а. Неподалік було скресле озерце
 - б. Невисокі гори вкриті лісом
 - в. Двері були зачинені
 - г. Клас святково прикрашений
162. Дієприслівниками є всі слова в рядку:
- а. стримуючись, написаний, обираючи
 - б. прочитаний, підписати, визначивши
 - в. надіслано, отриманий, сидячи
 - г. телефонуючи, прийшовши, вивчаючи
163. Дієприслівник ужито в реченні:
- а. Рясні зливи напоїли порепану від спеки землю
 - б. Тополі й верби стоять обабіч вулиці, підпираючи високу баню неба
 - в. Чумаки були впевнені: помалу їдеш - далі заїдеш
 - г. Луги затоплено весняною повінню
164. У реченні *Ліси стоять замислившись, в задумі* вжито:
- а. дієприслівник недоконаного виду
 - б. дієприслівник доконаного виду
 - в. дієприслівниковий зворот
 - г. дієприкметник

165. У реченні *Усяка пташечка, радіючи, співала* вжито:
- дієприслівник доконаного виду
 - дієприслівниковий зворот
 - дієприкметник
 - дієприслівник недоконаного виду
166. Прислівник ужито в реченні:
- Микола весело говорив цілу дорогу
 - Минуло бузтурботне дитинство
 - У нього було здивоване обличчя
 - Це рішення правильне
167. Назвіть правильне твердження:
- Прислівник – це незмінна частина мови
 - Прислівники називають ознаку предмета
 - Усі прислівники мають ступені порівняння
 - Прислівник у реченні буває тільки обставиною
168. Прислівник ужито у формі вищого ступеня порівняння в реченні:
- Це дерево вище за інші
 - Малята, співайте голосніше
 - Маю затишніше помешкання, ніж сусід
 - Пропоную вам простіше завдання
169. Прийменник ужито в сполученні слів:
- невеликий, але затишний
 - жито та пшениця
 - рейс через Середземне море
 - плавання або гімнастика
170. Прийменниками є всі слова рядка:
- на, проте, після
 - об, від, чим
 - між, біля, посеред
 - про, щоб, під
171. Сполучник ужито в реченні:
- Надворі вже тепло, десь у високості співає жайворонок
 - На високих, аж до стріхи, стеблах коливались жовті квіти
 - Сходить морква, між її рядочками зеленіють шпильки часнику
 - Прийшов грудень, однак на деревах ще жовтіє листя
172. Котре твердження є правильним:
- Морфологічно нерозкладні сполучники називаються простими
 - Парними називаються сполучники, які повторюються
 - Сполучники, які поєднують синтаксично залежні слова або речення, називаються сполучниками сурядності

- г. Сполучники підрядності можуть бути членами речення
173. Частку вжито в реченні:
- а. Невже вона не прийде?
 - б. Ми вирушили в дорогу, ледве почало світати
 - в. Вони стояли поруч, біля самої дороги
 - г. Якщо зійде сніг, то поїдемо в гори
174. Немає частки в реченні:
- а. Його затрусило так, що аж зуби зацокотіли від холоду
 - б. У степу було ж тихо, ніде ні піших, ні кінних
 - в. Климко йшов босий, у кучих штанчатах, сірій матросці
 - г. А журавлі летять собі додому ключами
175. Вигук не відокремлюється (розділові знаки пропущено) в реченні:
- а. О ми нарешті зустрінємось!
 - б. Ой як добре, що ви приїхали!
 - в. Ах як мені радісно на душі!
 - г. О земле рідна, я тебе люблю!
176. Дайте визначення, що таке **речення**. Це ...
- а. Смислово-граматичне об'єднання двох або більше повнозначних слів на основі сурядного й підрядного зв'язків.
 - б. Граматично й інтонаційно оформлена за законами мови синтаксична одиниця, що складається з одного або кількох слів.
 - в. Синтаксична одиниця, утворена поєднанням двох або більше повнозначних слів, одне з яких – головне, інше – залежне.
 - г. Мінімальне смислове й граматичне об'єднання слів, що називає предмет, дію чи ознаку.
177. За будовою речення є:
- а. прості, ускладнені
 - б. прості, складні
 - в. складнопідрядні
 - г. складносурядні
178. За будовою присудки поділяються на
- а. прості, складні
 - б. прості, складені, складні
 - в. прості, складені іменні, складені дієслівні
 - г. прості, прості ускладнені, комбіновані
179. Складним називається речення, у якому є
- а. дві і більше граматичних основ
 - б. два і більше другорядних членів речення
 - в. граматична основа і другорядні члени речення
 - г. усі другорядні члени речення
180. Які типи підрядного зв'язку розрізняють у словосполученні?

- а. прості, складні
 - б. узгодження, керування, прилягання
 - в. атрибутивні, об'єктні, обставинні
 - г. означальні, з'ясувальні, обставинні
181. Складні сполучникові речення можуть бути:
- а. складнопідрядними і складносурядними
 - б. складнопідрядними і складнонеповними
 - в. складносурядними і складнонеповними
 - г. означальними, з'ясувальними, обставинними
182. Частина складносурядного речення між собою є ...
- а. залежними
 - б. неповними
 - в. рівноправними
 - г. односкладними
183. Що таке **пряма мова**?
- а. Чуже мовлення, передане недослівно.
 - б. Одна частина складнопідрядного речення.
 - в. Чуже мовлення, передане дослівно, зі збереженням змісту, форми, інтонації.
 - г. Слова, які вказують, кому належить мова.
184. Що таке **непряма мова**?
- а. Одна частина складнопідрядного речення.
 - б. Чуже мовлення, передане дослівно.
 - в. Чуже мовлення, передане недослівно, без збереження форми, але зі збереженням змісту.
 - г. Слова, які вказують, кому належить мова.
185. Способи передачі чужого мовлення названі у рядку:
- а. звертання і цитати
 - б. пряма мова і вигуки
 - в. вигуки і звертання
 - г. цитати і пряма мова
186. У складносурядному реченні прості речення пов'язані між собою
- а. за допомогою сполучників підрядності
 - б. за допомогою сполучних слів
 - в. тільки за допомогою інтонації
 - г. за змістом, за допомогою сполучників сурядності та за допомогою інтонації
187. Складнопідрядні речення приєднуються до головних за допомогою
- а. сполучників сурядності
 - б. єднальних, протиставних і розділових сполучників
 - в. сполучних слів та інтонації
 - г. підрядних сполучників, сполучних слів
188. Які складні речення пов'язані тільки за змістом та інтонацією?

- а. безсполучникові
 - б. складносурядні
 - в. складнопідрядні
 - г. речення з різними видами зв'язку
189. За значенням і будовою складнопідрядні речення поділяються на
- а. підрядні означальні та підрядні з'ясувальні
 - б. підрядні з'ясувальні та підрядні обставинні
 - в. підрядні означальні та підрядні обставинні
 - г. підрядні означальні, підрядні з'ясувальні та підрядні обставинні
190. Підрядна частина у складнопідрядному реченні стоїть
- а. може стояти перед, після і в середині головної
 - б. завжди перед головною
 - в. завжди всередині головної
 - г. завжди після головної
191. Підрядні з'ясувальні речення відповідають на питання
- а. на питання не відповідають
 - б. усіх непрямих відмінків
 - в. який? чий? котрий?
 - г. хто? що?
192. Які зі складнопідрядних речень поділяються на окремі види підрядних?
- а. з'ясувальні
 - б. означальні
 - в. обставинні
 - г. з'ясувальні та означальні
193. Які із складнопідрядних обставинних речень не відповідають на питання та приєднуються до головного речення за допомогою сполучника **так що**?
- а. порівняльні
 - б. допустові
 - в. наслідкові
 - г. способу дії і ступеня
194. Двокрапка у складному безсполучниковому реченні ставиться, якщо
- а. друга частина розкриває чи доповнює зміст першої
 - б. друга частина поширена і має свої розділові знаки
 - в. друга частина є наслідком першої
 - г. друга частина зіставляється з першою
195. Якщо частини безсполучникового речення виражають одночасність подій чи явищ, то між ними ставиться
- а. кома
 - б. тире
 - в. двокрапка
 - г. крапка з комою

196. Якщо частини безсполучникового речення **не тісно** пов'язані за змістом і всередині їх є розділові знаки, то між ними ставиться

- а. кома
- б. тире
- в. двокрапка
- г. крапка з комою

197. Якщо частини безсполучникового речення порівнюються, зіставляються чи протиставляються, то між ними ставиться

- а. кома
- б. тире
- в. двокрапка
- г. крапка з комою

198. Якщо друга частина безсполучникового речення виражає наслідок першої, то між ними ставиться

- а. кома
- б. тире
- в. двокрапка
- г. крапка з комою

199. Однорідною підрядністю називається така підрядність, при якій

- а. Підрядні речення відповідають на питання *коли?*
- б. Однакові за значенням підрядні частини відносяться до одного й того ж члена головної частини.
- в. Підрядні частини не поєднані сполучниками.
- г. Підрядні частини поєднані тільки сполучниками *якби, якщо*.

200. Послідовною називається така підрядність, при якій

- а. Підрядні частини з'єднуються сполучником *що*.
- б. Перша підрядна частина залежить від головної, друга – від першої підрядної, третя – від другої...
- в. У реченні є два і більше сполучників.
- г. Речення має тільки два підрядних.

201. Знайдіть рядок із словосполученнями:

- а. працююча сім'я, на сьомому поверсі, втерти моркву
- б. батько й син, синівська любов, батьківська опіка
- в. цвіте навесні, цвіте вишня, нове приміщення
- г. легкий рюкзак, легкий на руку, легка промисловість

202. Знайдіть рядок із словосполученнями

- а. мріяти про море, схвильоване море, морське повітря
- б. не тільки з нею, подружки задушевні, подружки співають
- в. плями на сонці, сонячний зайчик, найбільш сонячний
- г. казка бабусі, бабусині пиріжки, бабуся в'яже

203. Вкажіть, у якому варіанті є синтаксично нечленоване словосполучення

- a. дружня порада, на третьому поверсі, крок над прірвою
 - б. потоне разом з людьми, будинок над морем, син і дочка
 - в. три вікна, двох вікон, прочитано все
 - г. прочитати уважно, розбитий глек, співає і танцює
204. Словосполучення якого ряду утворено способом узгодження:
- a. висока гора, Довженкова творчість, біла глина
 - б. спостерігати за польотами, повчитися точності, сподіватися на зустріч
 - в. густо намастити, кава по-київськи, незмірно багатий
 - г. любити землю, розуміти дитину, бачу друга
205. Словосполучення якого ряду утворено способом узгодження
- a. добрий знайомий, знайомий зі школи, бажання познайомитися
 - б. ходити навшпиньки, йти співаючи, малювати старанно
 - в. зрозуміти ситуацію, описати його, розкрити зміст
 - г. мальовничий краєвид, каштанове волосся, слухняні діти
206. Визначте, словосполучення якого ряду утворено способом керування:
- a. знайомство з письменником, наполегливо працювати, читати швидко
 - б. зроблено згарячу, йти підстрибуючи, старанно вчитися
 - в. виконав вправу, написати листа, опрацювати статтю
 - г. списаний зошит, осінній день, радісна новина
207. Визначте, словосполучення якого ряду утворено способом керування
- a. добрий знайомий, знайомий зі школи, бажання познайомитися
 - б. ходити навшпиньки, йти співаючи, малювати старанно
 - в. зрозуміти ситуацію, описати його, розкрити зміст
 - г. мальовничий краєвид, каштанове волосся, слухняні діти
208. Відзначте, словосполучення якого ряду утворено способом прилягання:
- a. висока гора, Довженкова творчість, біла глина
 - б. спостерігати за польотами, повчитися точності, сподіватися на зустріч
 - в. густо намастити, кава по-київськи, незмірно багатий
 - г. любити землю, розуміти дитину, бачу друга
209. Знайдіть рядок, у якому є складне за будовою словосполучення:
- a. зозуліні черевички, побігти світ за очі, весняна квітка
 - б. перший цвіт, виглядати найбільш ошатно, півтора метра
 - в. голосний шепіт, більш авторитетний учений, писати дисертацію
 - г. багато скарг на недоліки, грітися під променями сонця, звичка пекти раків
210. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у яких головне слово виражене іменником:
- a. академія наук, пряма мова, збити з пантелику, рідна школа, наближення весни
 - б. взяти слово, перейти поле, варити воду, взяти в шори, прийти вчасно
 - в. над землею, теплі дні, берези вбираються, перший клас, все життя
 - г. цвіт яблуні, центральна вулиця, слизька дорога, пам'ять серця, догляд за дитиною
211. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у яких головне слово виражене іменником

- а. Нова Гута, замилувати очі, альбом для малювання, почати писати, копати лопатою
 - б. говорити правду, білий вірш, викидати коники, історія України, мій народ
 - в. пісні Марусі Чурай, військо Богдана Хмельницького, вірш Тараса Шевченка, теорема Піфагора, закон Архімеда
 - г. побити рекорд, почути новину, умитися сльозами, радіти до нестями, сізифова праця
212. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у якому головне слово виражене іменником:
- а. прочитати книгу, збирати гриби, співати пісню
 - б. хтось із нас, кожен з учнів, якийсь із квітами
 - в. вищий від батька, схожий на матір, вдячний друзям
 - г. добра справа, козацькі пісні, найдобріша людина
213. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у якому головне слово виражене займенником:
- а. прочитати книгу, збирати гриби, співати пісню
 - б. хтось із нас, кожен з учнів, якийсь із квітами
 - в. вищий від батька, схожий на матір, вдячний друзям
 - г. добра справа, козацькі пісні, найдобріша людина
214. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у якому головне слово виражене прикметником:
- а. зробити приємність, зрадіти успіхам, попросити про допомогу
 - б. когось із нас, щось інше, хтось із студентів
 - в. кращий від усіх, корисний дітям, сумний через мене
 - г. золоте волосся, моя правда, букет підсніжників
215. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у яких головне слово виражене дієсловом:
- а. прийшовши до школи, освітлений сонцем, скласти іспити, кращий за усіх, лекція з логіки
 - б. чистити зерно, повернутися влітку, поїхав додому, привітаєш маму, зустріти товариша
 - в. добре сказати, співають ідучи, їдучи автобусом, зустрілись увечері, його мрія
 - г. веселий відпочинок, виконувати доручення, дівчина з косою, книга про тварин, високо над головою
216. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у яких головне слово виражене дієсловом
- а. рана навиліт, дуже здібний, добре сказав, носити на руках, вчитися писати
 - б. махнути рукою, сказати правду, умивати руки, вірний присязі, перші успіхи
 - в. приїхав учитися, одягтися тепло, цікавитися картинами, працювати наполегливо, боротися за правду
 - г. щасливе життя, перший сніг, книга з бібліотеки, впевнений у перемозі, прошу повернутися
217. Укажіть, у якому варіанті є розповідне речення.
- а. Чого ж ти сидиш? (В.Собко)
 - б. Не стань печаллю у моїм житті, не сійся смутком на моїм путі... (Р.Братунь)
 - в. Не дрімай! Не дай себе приспати! (М.Рильський)
 - г. Ми сильні, мужні та горді (Б.Грінченко)
218. Визначте, до якого виду за метою висловлювання належить речення: *Мовчати вміє ніч* (Д.Павличко).
- а. питальне
 - б. розповідне

- в. спонукальне
- г. поширене

219. Укажіть, у якому реченні немає означення

- а. Вітер приніс з моря вологу і тепло (Ю.Яновський)
- б. Назустріч Кривді вийшов юнак з міцним підборіддям (О.Копиленко)
- в. Дорога ліворуч була наглухо закрита дубовими завалами (О.Гончар)
- г. Співали весняні вітри (Є.Маланюк)

220. Визначте, яким членом речення виступає виділене слово: *Заходом осяяний **стояв** Тарас Шевченко на горі Чернечій* (В.Швець).

- а. додатком
- б. означенням
- в. підметом
- г. присудком

221. Визначте, яким членом речення виступає виділене слово: *Від черствості, нещирості й брехні любов'ю оновляйте **ви** людину* (В.Забаштанський).

- а. підметом
- б. присудком
- в. додатком
- г. означенням

222. Укажіть, яким членом речення виступає виділене слово: *Довго хмарами **небо** покрите було...* (Олександр Олесь).

- а. підметом
- б. присудком
- в. обставиною
- г. означенням

223. У якому реченні підмет виражений іменником?

- а. О земле! Будь навек такою для серця, для очей моїх (М.Рильський)
- б. Війнуло снігом (Ю.Збанацький)
- в. Як страшно оре історичний плуг! (Л.Костенко)
- г. Я люблю тебе, мій краю (К.Дрок)

224. Позначте речення, у якому підмет складений

- а. Тільки "так" чи "ні", "за" чи "проти" мало сьогодні сенс (П.Загребельний)
- б. Не я один духовну спрагу маю (О.Гончар)
- в. Минає день. Ну, от ми й піднялись ще на одну щабличку страждання (Л.Костенко)
- г. Багато чортяк були янголятами в дитинстві (А.Коваль)

225. Визначте, яким членом речення виступає виділене слово: *Державу Українську може здійснити **наша** любов до неї, а не зненависть до її ворогів* (В.Липинський).

- а. підметом
- б. присудком
- в. означенням
- г. додатком

226. Вкажіть речення, у якому узгоджене означення виражене дієприкметником
- а. І свіжі айстри над піском рум'яним зоріють за одчиненим вікном (М.Рильський)
 - б. У кожному слові є душа своя (А.Малишко)
 - в. Пахне хлібом і землею легкий вітер-срібнокрил (М.Рильський)
 - г. На гірських вершинах нависли димні хмари (О.Гончар)
227. Позначте речення, у якому простий дієслівний присудок неускладнений
- а. Дуб підняв сухуваті руки, сині краплі ловив, ловив (А.Малишко)
 - б. Зійшло б гаряче сонце, і простяглося б по полю, як струни, бабине літо (М.Коцюбинський)
 - в. Давай поїдемо за місто стрічать весну... (В.Підпалій)
 - г. Засумував же тяжко наш Осауленко після сього, занудив світом несказанно (П.Куліш)
228. Вкажіть, у якому варіанті підмет простий
- а. Серпень з вереснем стискають один одному правиці (М.Рильський)
 - б. Історія проситься в сни нащадків (Л.Костенко)
 - в. Головна причина нещастя нашої нації – брак націоналізму серед широкого загалу її (М.Міхновський)
 - г. Заходом осяяний стояв Тарас Шевченко на горі Чернечій (В.Швець)
229. Позначте речення, у якому присудок складний (тричленний)
- а. Був я вітром, був я лютим, був я нордом (Б.Олійник)
 - б. Трудиться має кожен, як бджола (Д.Павличко)
 - в. Олена не могла залишитися спокійною та байдужою (Г.Тютюнник)
 - г. Джмелі спросоння – буц лобами (М.Вінграновський)
230. У реченні *Переповнений шлунок і талант може приспати* (Л.Сухоруков) присудок
- а. складений іменний
 - б. простий дієслівний ускладнений
 - в. складний
 - г. складений дієслівний
231. У якому реченні є простий дієслівний присудок?
- а. А Давид співливий був (А.Головко)
 - б. Одне лебедя із сьогорічних не могло одірватися од води... (В.Земляк)
 - в. Усі ми дужі дружбою своєю (В.Стефаник)
 - г. Я чую твій плач, Ярославно (П.Воронько)
232. Знайдіть речення зі складеним іменним присудком.
- а. Наша дума, наша пісня не вмере, не загине. (Т.Шевченко)
 - б. Хліба, змиті дощем, яскраво зеленіли. (О.Гончар)
 - в. Напитись голосу твого, того закоханого струму, тієї радості і суму, чаклунства дивного того. (Л.Костенко)
 - г. Макар Іванович був неспокійний. (М.Коцюбинський)
233. Укажіть, які члени речення виступають однорідними: *Та я ще не пізнав ані тебе, ні воду, ні дзвоника, ні дятла, ні себе...* (М.Вінграновський).
- а. підмет

- б. присудки
- в. додатки
- г. означення

234. Укажіть, які члени речення виступають однорідними: *Не віддам я тебе на поталу ні вогню, ні воді, ні металу* (О.Ющенко).

- а. підмети
- б. присудки
- в. додатки
- г. обставини

235. Суфіксальним способом утворене слово:

- а. кохання
- б. лісостеп
- в. взимку
- г. скажи-но

236. Префіксально-суфіксальним способом утворене слово:

- а. малювання
- б. перевага
- в. одвірок
- г. скажи-бо

237. У якому варіанті всі слова мають нульове закінчення:

- а. примчав, прибіг, прилетів
- б. сад, городина, поле
- в. вітер, дощ, буря
- г. сонце, донечка, вітрище

238. Правильно поділено на морфеми слово:

- а. світло/водо/лік/ува/нн/я
- б. на/с/пі/в/ува/ти
- в. по/ход/ж/а/ти
- г. по/перше

239. У якому реченні не всі виділені слова є іменниками?

- а. Лише жіноча *логіка* здатна перетворити логічний *квадрат* у замкнене *коло* (Л.Сухоруков)
- б. Як пізно *ми серця* свої спинили!.. Як роз'єдали рано ми *вуста* (Є.Плужник)
- в. *Старість* – *ярмарок*, де на *любов* не завізно (І.Муратов)
- г. *Поети* – це *біографи* народу, а в нього *біографія* тяжка (Л.Костенко)

240. У якому варіанті не всі виділені слова є іменниками

- а. Спустила *хмарка* на *луги* мережані *подолки* (П.Тичина)
- б. Я буду жити в *хмарі*, в *шумі беріз* під вікном (Л.Первомайський)
- в. Стліває *сніг* від *поблиску блакиті* (Д.Павличко)
- г. Хай *він* жде біля *криниці*, хай *скупає* до *зірниці* (А.Малишко)

241. У якому варіанті всі іменники належать до назв неістот?

- а. ялина, стіл, парта, демократія, демократ
- б. ріка, гора, огірок, орел, сніг
- в. вихор, університет, студент, ручка, картина
- г. машина, стілець, дуб, телефон, книга

242. У якому варіанті всі іменники належать до назв істот?

- а. птах, риба, дитина, жінка, ведмідь
- б. горобець, студент, робітник, праця, студентство
- в. бригадир, маля, карась, ріка, бригада
- г. ректор, учень, сестра, синиця, стежка

243. Замість яких частин мови вживаються займенники?

- а. іменників, прикметників, числівників
- б. іменників, прикметників, сполучників
- в. прислівників, прикметників, прийменників
- г. дієприкметників, числівників, дієприслівників

244. Який займенник не має називного відмінка?

- а. її
- б. їх
- в. себе
- г. кого

245. У якому варіанті всі слова є дієсловами?

- а. дивитися, посміхатися, підйом, телефонувати
- б. навчання, хвалитися, боятися, розуміти
- в. ойкати, вивчати, любити, сіріти
- г. прибирання, допомогти, сплатити, знайти

246. У якому реченні виділені слова є сполучниками?

- а. П'янкий соковитий дух ішов *від* живої розпареної землі, *а* високо над вигоном уже перелітали на північ ключами птиці, дзвінкоголосі, чуйні, весняні (О.Гончар)
- б. Спитайте - *і* розкажуть старожили *про* вік старий... недолю і п'їтмю (Т.Масенко)
- в. *І* я упав (на жовтий цвіт метелик), *і* груди рвалися, *і* поривався спів (В.Поліщук)
- г. *Ні* повітря *не* ворухнеться, *ні* пташка не защебече (М.Коцюбинський)

247. У якому реченні виділені слова – сполучники:

- а. Співали хлопці *й* дівчата, *і* танцювали *усі* – *хто* як умів, *а* ще *й* діди доповнювали весільне свято дотепами, жартами (О.Гончар)
- б. Колись він, *як* світанок, входив у її життя, *а* тепер перед нею стояв надламаний вечір людини (М.Стельмах)
- в. Дерево стояло *ще* голе, *однак* на вітах *його* вже починалось пташине життя (Д.Бедзик)
- г. *І* помандрують *аж* за синє море *над* смутком сіл високі журавлі *і* *хтось* останній на полі дооре вузеньку смужку вогкої землі... (Є.Плужник)

248. У якому варіанті всі слова є вигуками?

- а. ануте, вибачте, недаремно, сидіти
- б. ах, агей, тпру, ціп-ціп

- в. даруйте, агуш, щось, чи
- г. цабе, їй-богу, чотири, ніж

249. У якому рядку всі слова – вигуки:

- а. фу, цур йому, овва, вйо
- б. отож то й є, спасибі, абиякий, зате
- в. де ж пак, спасибі, увесь, щоб
- г. на добраніч, слава Богу, чий, але

250. У якому варіанті допущено помилку у вживанні форм ступенів порівняння?

- а. Стаж його роботи на підприємстві самий великий
- б. Алюміній більш поширений у природі, ніж залізо
- в. Текст телефонограми має бути не більшим, ніж п'ятдесят слів
- г. Цікавішої книжки годі й шукати

251. Конкретними є всі іменники рядка

- а. словник, навчання, студент
- б. кущ, спокій, дерево
- в. автомобіль, трамвай, зошит
- г. дорога, тепло, будинок

252. Абстрактними є всі іменники рядка

- а. свіжість, боротьба, ніч
- б. співчуття, подія, гроза
- в. університет, тиша, наполегливість
- г. розвиток, розум, прагнення

253. Назвою істоти є всі іменники рядка

- а. звір, слоненя, згряя
- б. дитина, сім'я, водій
- в. кит, комаха, метелик
- г. добродій, народ, тренер

254. Назвою неістоти є всі іменники рядка:

- а. рослина, стебло, каченя
- б. соняшник, швея, обличчя
- в. акваріум, виноград, посада
- г. трава, вухо, майстер

255. Збірними є всі іменники рядка:

- а. молодь, хмиз, студентство
- б. селянство, діти, рідня
- в. письмена, кавалерія, полк
- г. меблі, посуд, одяг

256. Укажіть, яке твердження є правильним:

- а. Прикметник – це частина мови, що називає предмет і відповідає на питання *який? чий?*
- б. За значенням прикметники поділяються на якісні, відносні та присвійні

- в. Якісні прикметники позначають ознаку предмета за його відношенням до інших предметів
- г. Вищий ступінь порівняння прикметників має лише складену форму

257. Прикметниками є всі слова рядка

- а. розумний, зелень, світлий
- б. рідний, доброта, прекрасний
- в. операційний, повітряний, свійський
- г. свіжий, корисність, сріблястий

258. Прикметник виконує синтаксичну роль означення в реченні

- а. Яблука духмяні, спілі
- б. Зима цього року холодна й безсніжна
- в. Ми весело провели літні канікули
- г. Зайча було зовсім маленьке

259. Якісними є всі прикметники рядка

- а. морський, синій, просторий
- б. легкий, веселий, степовий
- в. старанний, серйозний, березовий
- г. світлий, м'який, червоний

260. Відносними є всі прикметники рядка

- а. віконний, суворий, килимовий
- б. земельний, легкий, денний
- в. сільський, львівський, телевізійний
- г. важкий, автобусний, сьогоднішній

261. Присвійними є всі прикметники рядка

- а. синівський, сестрин, Надійчин
- б. братів, Мурчин, дитячий
- в. мамин, батьків, соловейків
- г. Шевченків, Ігорів, хлопчачий

262. Сполучення слів, у якому вжито коротку форму якісного прикметника, у рядку

- а. червона калина
- б. зелене поле
- в. мамин плащ
- г. повен місяць

263. Правильно утворений прикметник від іменника *віск* – у рядку

- а. вішчаний
- б. восчаний
- в. воцаний
- г. воцанний

264. Числівник ужито в реченні

- а. Сани були запряжені трійкою коней
- б. Четвірка друзів вирушила в мандри

- в. У цьому місті я живу п'ятнадцятий рік
- г. На майже голих гілках висіло з десяток останніх яблук

265. Кількісними є всі числівники рядка

- а. дванадцять, тридцять сьомий, вісім
- б. шістсот один, триста, чотири
- в. десятий, сімсот вісім, шістнадцять
- г. двадцять сім, сороковий, сімдесят

266. Іменник уживається із закінченням *-ів* у словосполученні

- а. кілька (апельсин)
- б. десять (акварель)
- в. тридцять (пелюстка)
- г. багато (подорож)

267. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *шістдесят* у рядку

- а. шестидесяти
- б. шістдесятьма
- в. шістидесятьма
- г. шістьмадесятьма

268. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *сімдесятий* у рядку

- а. семидесятим
- б. сімидесятим
- в. сьомадесятим
- г. сімдесятим

269. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *вісімсот* у рядку

- а. вісімстами
- б. восьмистами
- в. восьмастами
- г. вісьмастами

270. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *чотириста* у рядку

- а. чотиристами
- б. чотирьохстами
- в. чотирмастами
- г. чотирьомастами

271. Збірний числівник у рядку

- а. тисяча
- б. третій
- в. шестірко
- г. десяток

272. Займенниками є всі слова рядка

- а. ми, це, тут, він
- б. котрий, їх, туди, вони

- в. він, я, нікотрий, той
- г. той, увесь, щось але

273. Присвійний займенник ужито в реченні

- а. Уперше я побачив її на концерті
- б. У змаганнях брали участь і його учні
- в. Друзі привітали мене з днем народження
- г. Батько повів його до художньої школи

274. Особовий займенник другої особи множини вжито в реченні

- а. Вам доведеться доопрацювати роботу
- б. Від нас до станції шість кілометрів
- в. Пощастило їм якось уполювати лисицю
- г. Треба обов'язково сказати, щоб тобі допомогли

275. Дієслово у формі інфінітива вжито в реченні

- а. Характер людини формується під впливом її оточення
- б. Треба сумлінно виконувати свої обов'язки
- в. Соловейко в темній гаї сонце зустрічає
- г. Батьки несуть відповідальність за виховання своїх дітей

276. Дієслова теперішнього часу наведені в рядку

- а. розповімо, розмовляємо, сподіваємось
- б. поїдеш, минає, знаходитесь
- в. подорожуємо, катаєтесь, готую
- г. подякувала, продовжуємо, турбуються

277. Дієслова майбутнього часу наведені в рядку

- а. передбачаєш, зважимо, заведете
- б. виступаємо, підкреслить, потренуюсь
- в. цвірінчить, матимеш, перекинете
- г. наведемо, буду вчити, повторюватиму

278. Дієслова минулого часу наведені в рядку

- а. допоміг, прийшла, вивчили
- б. прискорили, перевіряв, одужує
- в. примусили, погодилась, сплатить
- г. виміряли, повертається, прибудував

279. Дієслово дійсного способу є в реченні

- а. Запишіть слова у три колонки.
- б. Хто виконав завдання першим?
- в. Позначте на карті кордони держави.
- г. Читав би ти виразніше!

280. Дієслово умовного способу є в реченні

- а. Діти вивчають математику
- б. Увімкни, будь ласка, світло!

- в. Діти будуть складати сьогодні іспит
- г. Якби хотів, то давно зробив би уроки

281. Дієприкметниками є всі слова рядка

- а. пожовклий, оновлений, осяйний
- б. взутий, посивілий, зігнутий
- в. змокрілий, плакучий, розораний
- г. розглянутий, визвольний, замальований

282. Дієприкметник ужито в реченні

- а. До рятівного острівця джміль попрямував.
- б. За вікном погасла яблуня, сонце почорніло.
- в. Світить гострим поглядом великий набубнявілий місяць.
- г. Дрібненсенські надокучливі істоти проникли в дупло.

283. Дієприкметник є означенням у реченні

- а. Завирувало скресле озерце
- б. Карпатські гори вкриті лісом
- в. Двері в хату були зачинені
- г. Велика зала святково прикрашена

284. Дієприслівниками є всі слова рядка

- а. злякавшись, написаний, обираючи
- б. зібравшись, підписати, визначивши
- в. надіславши, отриманий, полюючи
- г. регулюючи, назвавши, вивчаючи

285. Дієприслівник ужито в реченні

- а. Рясні зливи напоїли порепану від спеки землю
- б. Тополі й верби стоять обабіч вулиці, підпираючи високу баню неба
- в. Чумаки були впевнені: помалу їдеш - далі заїдеш
- г. Луги затоплено весняною повінню

286. У реченні *Ліси стоять замислившись, в задумі* вжито

- а. дієприслівник недоконаного виду
- б. дієприслівник доконаного виду
- в. дієприслівниковий зворот
- г. дієприкметник

287. У реченні *Усяка пташечка, радіючи, співала* вжито

- а. дієприслівник доконаного виду
- б. дієприслівниковий зворот
- в. дієприкметник
- г. дієприслівник недоконаного виду

288. Прислівник ужито в реченні

- а. Микола весело говорив цілу дорогу
- б. Минуло бузтурботне дитинство

- в. У нього було здивоване обличчя
 - г. Це рішення правильне
289. Укажіть правильне твердження:
- а. Прислівник – незмінна частина мови
 - б. Прислівник називає дію предмета
 - в. Усі прислівники мають ступені порівняння
 - г. У реченні прислівник буває тільки обставиною
290. Прислівник ужито у формі вищого ступеня порівняння в реченні
- а. Це дерево вище за інші
 - б. Малята, співайте голосніше
 - в. Маю затишніше помешкання, ніж сусід
 - г. Пропоную вам простіше завдання
291. Прийменник ужито в сполученні слів
- а. невеликий, але затишний
 - б. жито та пшениця
 - в. рейс через Середземне море
 - г. плавання або гімнастика
292. Прийменниками є всі слова рядка
- а. на, проте, після
 - б. об, від, чим
 - в. між, біля, посеред
 - г. про, щоб, під
293. Сполучник ужито в реченні
- а. Надворі вже тепло, десь у високості співає жайворонок
 - б. На високих, аж до стріхи, стеблах коливались жовті квіти
 - в. Сходить морква, між її рядочками зеленіють шпильки часнику
 - г. Прийшов грудень, однак на деревах ще жовтіє листя
294. Укажіть правильне твердження
- а. Морфологічно нерозкладні сполучники називаються простими
 - б. Парними називаються сполучники, які повторюються
 - в. Сполучники, які поєднують синтаксично залежні слова або речення, називаються сполучниками сурядності
 - г. Сполучники підрядності можуть бути членами речення
295. Помилку в написанні прикметника допущено в рядку
- а. Олина презентація
 - б. матусина казка
 - в. Петровий зошит
 - г. сестриччина допомога
296. Числівниками є всі слова рядка
- а. десять, десяток, десятеро, десята

- б. два, двійка, двоє, обидва
 - в. семеро, сімка, сьомий, сім
 - г. четверо, чотири, четвірко, четверті
297. Помилково узгоджено числівник з іменником у словосполученні
- а. півтора аркуша
 - б. півтораста гривень
 - в. вісім кілограмів
 - г. три мотора
298. Граматично правильна відповідь на запитання "Котра година?"
- а. шість годин десять хвилин
 - б. за десять восьма
 - в. одинадцять двадцять
 - г. початок десятої
299. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 2 особи множини дієслова:
- а. слати — стелять
 - б. їсти — їсте
 - в. відповісти — відповісте
 - г. розповісти — розповісте
300. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи множини дієслова:
- а. бачити — бачать
 - б. пекти — печуть
 - в. сипати — сиплять
 - г. носити — носять

Основний рівень

1. У якому рядку слова розташовані за алфавітом?
 - а. кленовий, поклеїти, профспілка, санаторний
 - б. самостійний, гучномовець, антикварний, ятрити
 - в. прискіпливий, гладити, малюнок, дрімучий
 - г. камінь, сонорний, звук, самоспоглядання
2. У якому рядку всі слова розташовані за алфавітом?
 - а. скерований, реєстрація, притрушувати, узбіччя
 - б. фальсифікація, перевірити, здатність, неологізм
 - в. перешкода, формоутворення, лінгвістика, слово
 - г. гортань, заринути, оброблений, приреченість
3. У якому варіанті допущено помилку при розташуванні слів за алфавітним порядком?
 - а. зчистити, обгорнутий, штора, юрба
 - б. предок, Париж, пручатися, президент
 - в. крихкість, невропатолог, незабутній, придумати
 - г. амнезія, клавіатура, маніпулювати, щеплення
4. У якому варіанті допущено помилки при переносі слів?

- а. ас-фальтований, пере-ливаються, бар-ви, провіс-ники
 - б. ла-вочка, симпатич-ний, ви-ступ, до-сі
 - в. зав-жди, зважа-ють, гармо-нія, голос-ний
 - г. си-дить, Оле-на, о-сінь, ліпи-ть
5. У якому рядку допущено помилки при переносі слів?
- а. піс-ня, А-мерика, ре-лікт, секво-я
 - б. Євро-па, ги-нути, їх-ній, кри-жаний
 - в. диха-ння, об-минула, кілометро-ва, тов-ща
 - г. улого-вина, підви-щення, росли-ни, шу-міли
6. Помилки при переносі слів допущено у рядку:
- а. геть-ман, перед-мова, мав-пячий, руко-пис
 - б. май-новий, Т.Г.-Шевченко, гай-ка, під-заголовок
 - в. де-путат, прияте-лювати, зе-лений, кни-га
 - г. ша-лений, випад-ковий, хвос-тик, чергу-вати
7. Вкажіть рядок, у якому допущено помилки при переносі слів?
- а. на-мисто, спіль-ним, осо-кором, двір-ник
 - б. диво-цвіт, караєш-ся, дорівняти-сь, зра-да
 - в. скатер-тина, до-теп, стандарт-ний, Дніп-ро
 - г. тем-ниця, гон-чарство, гостин-ність, по-тяг
8. У якому варіанті в усіх словах склади є закритими?
- а. дельфін, пласт, лось, срібний
 - б. охорона, природа, сигнал, предмет
 - в. носоріг, рослиноїдний, мускулистий, волокно
 - г. винищення, щупальці, забруднювати, руйнувати
9. У якому варіанті в усіх словах склади є відкритими?
- а. недосушити, поетичний, мовностильовий, кандидат
 - б. можливість, подорожувати, творчість, торпеда
 - в. загартований, факт, нежить, похмурий
 - г. сльоза, поширені, золота, перекладати
10. У якому варіанті допущена помилка на правило вживання апострофа?
- а. верб'яний
 - б. св'ятковий
 - в. солов'їний
 - г. роз'ятрити
11. Що вивчає графіка?
- а. засоби передачі звукової мови
 - б. звуковий склад мови
 - в. особливості змінювання слів
 - г. особливості написання слів
12. У якому слові буква я позначає два звуки?

- а. вдячний
- б. дзвякнути
- в. уявлення
- г. свято

13. Буква *я* позначає два звуки у слові:

- а. дитячко
- б. між'язиковий
- в. очільниця
- г. повітряний

14. Укажіть у якому слові букви *я* або *ю* позначають два звуки?

- а. тінню
- б. срібною
- в. сядво
- г. прямо

15. Букви *я* або *ю* позначають два звуки у слові:

- а. місяць
- б. Святослав
- в. Юрій
- г. заплющити

16. Вкажіть варіант, у якому в наведених словах усі звуки є твердими?

- а. з'явитися
- б. довжина
- в. крадькома
- г. пахощі

17. Усі звуки є твердими у слові:

- а. боятися
- б. тім'я
- в. осоння
- г. стежка

18. У якому варіанті слова розташовані в алфавітному порядку?

- а. фарбувати, акцент, миловидний, божевілля
- б. консенсус, пригода, фасувати, виплачений
- в. випробування, африкативний, переконливий, соромитися
- г. рятувати, телефонографія, тямити, фармакометал

19. Помилки при переносі слів допущено в рядку

- а. не-зміряна, напруже-ний, розкіш-ний, доро-га
- б. ар-гумент, кро-пива, 2005р., двір
- в. І.Я.-Франко, бур'-ян, різь-бяр, груд-ка
- г. лу-на, виш-ня, тіль-ки, весіл-ля

20. Вкажіть рядок, у якому допущено помилки при переносі слів:

- а. одно-го, во-дити, гаран-тія, хорово-дити
 - б. гай-ка, садів-ник, близь-ко, го-ра
 - в. сорокаг-радусний, під-ходити, селян-ський, нор-ма
 - г. наступ-ний, олі-вець, комбі-нований, корін-ня
21. У якому варіанті допущено помилки при переносі?
- а. по-материн-ськи, інтелігент-ський, ви-дзвонює, тяжко-хворий
 - б. авто-граф, вище-зазначений, посухостій-кість, світо-споглядання
 - в. ши-я, за-дзеленчало, відд-зеркалення, ма-тір'ю
 - г. світсь-кість, розі-млілий, без-іменний, роз-холоджування
22. У якому словосполученні вживання у та в порушує милозвучність української мови?
- а. народилася в Львові
 - б. робота підприємства у третьому кварталі
 - в. майструвати в хаті
 - г. мандруючи в Крим
23. У якому словосполученні вживання у та в порушують милозвучність української мови?
- а. тоді у вас
 - б. повертались додому в темряві
 - в. бачила в фільмі
 - г. оберталася в міжзоряному просторі
24. У якому варіанті вживання у та в не відповідає правилам:
- а. уважно заглиблююсь в роботу
 - б. високий, у солом'яному брилі
 - в. були в гостях
 - г. розібратися у власному житті
25. У якому з наведених варіантів усі приголосні звуки є м'якими або пом'якшеними?
- а. сяє
 - б. острів
 - в. білий
 - г. вершники
26. У якому варіанті всі приголосні звуки є м'якими або пом'якшеними:
- а. зозуля
 - б. правда
 - в. Ярослав
 - г. вісь
27. У якому рядку всі приголосні звуки є м'якими або пом'якшеними?
- а. Сідней
 - б. селезень
 - в. сіль
 - г. центральний
28. У якому слові кількість букв і звуків однакова?

- а. який
- б. гнівається
- в. розходження
- г. ялинонька

29. У якому слові кількість букв і звуків однакова:

- а. бажаю
- б. дорослість
- в. порядок
- г. гріховність

30. У якому варіанті всі слова слід писати з апострофом?

- а. атель..є, ф..юзеляж, б..юджет, під..їхати
- б. пів..ящика, різьб..яр, зв..язківець. Солов..йов
- в. двох..ярусний, возз..єднати, розм..який, Мін..юст
- г. між..ярусний, п..явка, сп..яніти, мавп..ячий

31. У якому варіанті всі слова слід писати з апострофом:

- а. вар..єте, кон..юнктивіт, прем..єр, інтерв..ю
- б. б..юрократія, інтер..єр, кап..юшон, к..ювет
- в. п..юре, краков..як, барель..єф, тім..ям
- г. ком..юніке, карб..юратор, кар..єра, м..який

32. У якому рядку кількість букв і звуків однакова?

- а. грильяз
- б. щогла
- в. історія
- г. досліджується

33. У якому рядку кількість букв і звуків однакова:

- а. астрономія
- б. юнак
- в. їдальня
- г. щенята

34. У якому варіанті літери я, ю, є позначають один звук?

- а. ескадрилья
- б. віньєтка
- в. малятко
- г. б'ють

35. У якому варіанті літери я, ю, є позначають один звук:

- а. лілія
- б. об'єднання
- в. акомодация
- г. колючий

36. У якому рядку літери я, ю, є позначають один звук?

- а. косяк
- б. анархія
- в. ярий
- г. трьох'ярусний

37. Вкажіть варіант, у якому в усіх словах на місці крапок пишеться м'який знак:

- а. ірпін..ський, лін.., сіл.., ковз..кий
- б. малюсін..кий, брин..чати, прал..ня, долон..ка
- в. молод.., сіл..с..кий, б'єт..ся, виніс..ся
- г. зріліст.., віс.., урал..с..кий, Уман..щина

38. Вкажіть варіант, у якому в усіх словах відбулося спрощення у вимові й на письмі

- а. випускний, кістлявий, тижневий
- б. туристський, проїзний, доблесний
- в. луснути, зумисно, загуснути
- г. шістнадцять, масний, щасливий

39. У якому варіанті в усіх словах на місці пропущеної букви слід писати *є*?

- а. шел..ст, дол..нька, каж..те, гр..міти
- б. мож..те, стр..міти, в..сна, досягн..ння
- в. в..днітися, пер..кинутий, оч..рет, с..мінар
- г. перел..тить, шепоч..мо, пр..дставник, пр..чудовий

40. У якому варіанті вживання *у* та *в* не відповідає правилам?

- а. мешкати у Львові
- б. подивитись у бік річки
- в. виглянути в вікно
- г. написати в листі

41. У якому варіанті в усіх словах є подовження приголосних?

- а. покликан..я, повноліт..я, стат..ей, весіл..я
- б. навман..я, узбереж..я, роздоріж..я, облич.. (родовий відмінок множини)
- в. засил..я, безчест..я, ніч..ю, безліч..ю
- г. сп'янін..я, створін..я, вил..ється, світан..я

42. У якому варіанті в усіх словах є подовження приголосних:

- а. сповід..ю, Іл..я, погруд..я, туш..ю
- б. узліс..я, узбіч..я, натхнен..я, спересерд..я
- в. віс..ю, маз..ю, шерст..ю, міц..ю
- г. блакит..ю, галуз..ю, віст..ю, відповід..ю

43. Яке слово написано неправильно?

- а. піцца
- б. анотація
- в. донна
- г. ірреальний

44. Написання якого слова не відповідає нормам правопису?

- а. мільярд
- б. людськість
- в. Уманщина
- г. ляльчин

45. Написання якого слова не відповідає нормам правопису:

- а. уманський
- б. циганці
- в. циганчин
- г. їдальня

46. Вкажіть написання якого слова не відповідає нормам правопису?

- а. ньюанс
- б. мільярд
- в. доріженька
- г. сімдесят

47. У якому варіанті допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а. обіздити
- б. ряст
- в. тьмянний
- г. вп'ятьох

48. У якому слові допущено помилку на вживання апострофа

- а. камянний
- б. морквяний
- в. прислів'я
- г. розм'якшити

49. У якому рядку допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а. румянець
- б. пір'їна
- в. рябий
- г. возз'єднання

50. У якому варіанті допущена помилка на правила вживання апострофа:

- а. вюнитися
- б. матір'ю
- в. верф'ю
- г. кожум'яка

51. Помилка на правила вживання апострофа допущена у варіанті:

- а. бур'яний
- б. м'язи
- в. солов'їний
- г. п'ятниця

52. У якому слові букви я або ю позначають два звуки?

- а. юрта
- б. вугілля
- в. порядок
- г. подорожжю

53. У якому слові букви я або є позначають два звуки:

- а. з'єднувати
- б. ряст
- в. бажання
- г. колядка

54. У якому з наведених слів букви я або є позначають два звуки?

- а. таємний
- б. дозвілля
- в. ляда
- г. синє

55. У якому з наведених слів букви я або є позначають один звук?

- а. зозулястий
- б. ялиця
- в. браконьєр
- г. прем'єра

56. У якому з наведених слів букви я або є позначають один звук:

- а. галявина
- б. Європа
- в. боєць
- г. п'ятірка

57. У якому слові букви я або є позначають один звук?

- а. горянин
- б. явний
- в. прем'єр-міністр
- г. поєднати

58. Вкажіть варіант, у якому в усіх словах відбулося спрощення, і це відбиває написання

- а. обласний, шелеснути, якісний
- б. проїзний, тижневий, контрастний
- в. шістсот, агентство, захисний
- г. персня, хресний, баластний

59. Вкажіть варіант, у якому в усіх словах відбулося спрощення, і це відбиває написання:

- а. швидкісний, корисний, ненависний
- б. об'їзний, випускний, нещасний
- в. пестливий, радісний, щасливий
- г. тиснути, блиснути, хвастнути

60. Вкажіть рядок, у якому в усіх словах відбулося спрощення, і це відбиває написання

- а. напасник, чесний, вісник
- б. капосний, хвастливий, тижневик
- в. туристський, намісник, власний
- г. кожний, серцевий, студентський

61. У якому з наведених слів усі звуки є твердими?

- а. острах
- б. пташеня
- в. постать
- г. повернутися

62. У якому слові усі звуки є твердими?

- а. затуманена
- б. विकіпiти
- в. куняти
- г. пояснити

63. У якому слові усі звуки є твердими:

- а. гарбуз
- б. гарбузеня
- в. сутiнь
- г. дорiжка

64. Вкажіть, у якому з наведених слів усі звуки є твердими?

- а. дзвонити
- б. їстоньки
- в. щирiсть
- г. пiдйом

65. Вкажіть, у якому з наведених слів усі звуки є твердими:

- а. хвалити
- б. капость
- в. камiнчик
- г. фантазiя

66. Виберіть варіант, у якому з наведених слів усі звуки є твердими?

- а. мереживо
- б. мiць
- в. лiчба
- г. вугiлля

67. Виберіть варіант, у якому з наведених слів усі звуки є твердими:

- а. пташина
- б. клiть
- в. iнiй
- г. заєць

68. У якому варіанті однакова кількість букв і звуків у кожному слові?

- а. їдальня, щось, ємність, український
 - б. сіється, приладдя, всюди, походжати
 - в. осейність, зоря, єдність, дзюркіт
 - г. щєбінь, очищений, юність, гудзик
69. У якому рядку однакова кількість букв і звуків у кожному слові:
- а. заїжджати, щирість, їстоньки
 - б. дзвонити, п'тниць, український
 - в. йодистий, з'єднування, сьогодніня
 - г. підйомний, щєбечуть, джміль
70. У якому рядку однакова кількість букв і звуків у кожному слові
- а. ательє, боєць, лічба, щавель
 - б. ящірка, їжак, ячмінь, здоров'я
 - в. сон, якийсь, подорожжю, заєць
 - г. європеєць, земля, райдуга, порядок
71. У якому рядку у всіх словах є звук [а]?
- а. бур'ян, аудиторія, пошта, явір
 - б. стяг, магазин, юний, кобзар
 - в. магніт, зоря, єдиний, пір'їна
 - г. ставок, яблуко, казка, любов
72. У якому рядку всі слова розміщені за алфавітом?
- а. зашкодити, накручений, поінформувати, удосконалення
 - б. стягнений, солон'ї, приборкати, зарадити
 - в. вирішити, докуплений, бюджетний, нарізаний
 - г. відпрацювати, замовлення, акорд, поколювати
73. У якому рядку у всіх словах є подовження приголосних?
- а. Запоріж...я, промін...я, маз...ю, збіж...я
 - б. Поліс...я, кошен...я, корін...я, камін...я
 - в. багат...я, суцвіт...я, щаст...я, жит...я
 - г. Поділ...я, весіл...я, хлопчен...я, довкіл...я
74. У якому рядку у всіх словах треба писати знак м'якшення?
- а. ател...є, молот...ба, сіл...ський
 - б. вишен...ці, ін...ший, лял...ка
 - в. камін...чик, бул...йон, учотир...ох
 - г. міл...ярд, вісімдесят..., їдал...ня
75. У якому рядку слова записано за алфавітом?
- а. палітра, праска, проба, програма
 - б. ранок, ракурс, радість, розум
 - в. тарілка, талант, телефон, тривога
 - г. обличчя, облік, опера, округ
76. У якому рядку в усіх словах у формі орудного відмінка однини відбувається подовження?

- а. туш, печать, мазь
- б. цвіль, ніжність, віддаль
- в. бязь, жовч, обережність
- г. суверенність, м'якоть, пам'ять

77. В орудному відмінку однини подвоєння букв буде в усіх словах рядка:

- а. гусінь, нехворощ, путь
- б. доповідь, подорож, річ
- в. верф, погибель, розкіш
- г. каламуть, одіж, Керч

78. У формі орудного відмінка однини подвоєння букв буде у всіх словах рядка:

- а. любов, мати, сіль
- б. міць, ртуть, гуаш
- в. кіновар, харч, піч
- г. печать, ціль, молодість

79. У якому варіанті в усіх словах у формі орудного відмінка однини відбувається подовження?

- а. акварель, пастораль, здобич
- б. стійкість, ніч, путь
- в. сухість, віддаль, вуаль
- г. жовч, нанависть, далеч

80. У якому варіанті в усіх словах у формі орудного відмінка однини відбувається подовження:

- а. путь, мазь, каламуть
- б. чернь, зелень, сухість
- в. любов, спадковість, сталь
- г. неповторність, вісь, кров

81. У якому словосполученні треба вжити прийменник у?

- а. побував (у, в) вчительки
- б. живе (у, в) хаті
- в. вчитися (у, в) Ужгороді
- г. зустрітися (у, в) аудиторії

82. У якому рядку слід уживати прийменник у:

- а. зустрів (у, в) вестибюлі
- б. жили (у, в) Овручі
- в. купуються (у, в) озері
- г. плавати (у, в) басейні

83. У якому рядку слід уживати прийменник у

- а. була (у, в) Львові
- б. вчилася (у, в) Києві
- в. плавати (у, в) океані
- г. гуляли (у, в) саду

84. У якому варіанті слід уживати прийменник у?

- а. дивитись (у, в) вогонь
- б. росла (у, в) гаю
- в. сиділи (у, в) альтанці
- г. гралися (у, в) хованки

85. У якому варіанті слід уживати прийменник **в**:

- а. познайомилися (у, в) Одесі
- б. кинула (у, в) вогонь
- в. зайшов (у, в) хвіртку
- г. бур'ян(у, в)квасолі

86. Вкажіть слово, у якому всі приголосні звуки є м'якими або пом'якшеними?

- а. тяжіння
- б. ярмарок
- в. ляльчині
- г. заміжжя

87. У якому слові всі приголосні є м'якими чи пом'якшеними:

- а. вісь
- б. малина
- в. порядок
- г. олівець

88. У якому слові всі приголосні звуки є м'якими або пом'якшеними

- а. пісня
- б. щирість
- в. кохання
- г. княгиня

89. У якому рядку всі приголосні є м'якими або пом'якшеними?

- а. сіль
- б. сільський
- в. болючий
- г. мальований

90. У якому рядку всі приголосні є м'якими або пом'якшеними:

- а. осінній
- б. хімік
- в. кузня
- г. ковальський

91. У якому слові всі приголосні є м'якими або пом'якшеними?

- а. осяяння
- б. хліб
- в. кольоровий
- г. морський

92. У якому варіанті всі приголосні є м'якими або пом'якшеними?

- а. рілля
- б. каміння
- в. селезень
- г. боязнь

93. У якому слові кінцевий приголосний є дзвінким?

- а. зуб
- б. сміх
- в. тінь
- г. морок

94. У якому слові кінцевий приголосний звук є дзвінким:

- а. поріг
- б. швець
- в. випадок
- г. перепис

95. У якому слові кінцевий приголосний є дзвінким:

- а. голуб
- б. поголос
- в. дзвін
- г. користь

96. Яке слово закінчується на приголосний глухий звук?

- а. меценат
- б. сніг
- в. сором
- г. молодь

97. У якому слові кінцевий приголосний є глухим:

- а. цвях
- б. ворог
- в. директор
- г. глід

98. Кінцевий приголосний є глухим у слові:

- а. брат
- б. корінь
- в. цвіль
- г. гриб

99. Яке слово має кінцевий приголосний глухий звук?

- а. розбрат
- б. сторож
- в. зараз
- г. прив'язь

100. У якому рядку кінцевий приголосний є глухим:

- а. блукач
- б. повір
- в. город
- г. зав'язь

101. У якому рядку кінцевий приголосний є глухим?

- а. ґанок
- б. філолог
- в. ґандж
- г. плугатар

102. У якому рядку буквосполучення дж позначає два звуки?

- а. переджнивний
- б. джерготіти
- в. ходжу
- г. Джакарта

103. У якому рядку буквосполучення дж позначає два звуки:

- а. віджити
- б. броджу
- в. джентльмен
- г. паранджа

104. У якому слові буквосполучення дз позначає два звуки?

- а. підземелля
- б. дзижчання
- в. дзуськи
- г. дзвін

105. У якому рядку буквосполучення дз позначає два звуки?

- а. надземний
- б. дзиґа
- в. ґудзик
- г. дзвеніти

106. У якому рядку буквосполучення дз позначає один звук?

- а. дзвякати
- б. відзвук
- в. надзвичайний
- г. відзнака

107. Вкажіть, у якому варіанті всі склади у словах відкриті?

- а. тривога, хатина
- б. вершок, постіль
- в. робота, майданчик
- г. малюк, липа.

108. У якому рядку всі склади у словах відкриті?

- а. сестра, молоко
 - б. відвідувач, директор
 - в. краєчок, молодь
 - г. радість, зелень
109. У якому варіанті всі склади у словах відкриті?
- а. кроква, лопата
 - б. крила, стільчик
 - в. птаство, автомобіль
 - г. плита, вісник
110. У якому варіанті всі склади у словах відкриті:
- а. сливовиця, помада
 - б. мірошник, ракета
 - в. сонце, блакить
 - г. тварина, берег
111. У якому варіанті в усіх словах є шиплячі приголосні?
- а. щасливий, ходжу, печаль
 - б. борщ, юшка, молоко
 - в. ячмінь, борошно, хліб
 - г. кожух, джміль, фіалка
112. У якому рядку у всіх словах є шиплячі приголосні звуки:
- а. вищий, шуміти, щербатий
 - б. скочити, черепаха, цілий
 - в. стрибати, жолудь, джміль
 - г. береза, печать, журавель
113. У якому рядку у всіх словах є шиплячі приголосні
- а. жовтавий, шипіти, джерельний
 - б. зрадити, жувати, щока
 - в. страшний, солома, щітка
 - г. Сорочинці, чайка, синиця
114. У якому варіанті у всіх словах є шиплячі приголосні?
- а. шовковий, чашечка, шука
 - б. язик, язичник, жменька
 - в. жорна, злизувати, жар
 - г. щебетати, пісня, зарічний
115. Звук [ш] є в кожному слові рядка?
- а. щедрувати, шолом, шинка
 - б. нижчий, щавель, шукати
 - в. довший, книжка, шанс
 - г. ніж, шовковиця, щетина
116. Звук [ш] є в кожному слові рядка:

- а. хрущ, арешт, муштра
- б. душа, ніж, шахи
- в. дужчий, шлаки, щебінь
- г. дощик, юшка, помічник

117. На перший склад падає наголос у слові?

- а. подруга
- б. вітчим
- в. нести
- г. дочка

118. На перший склад падає наголос у слові:

- а. дрова
- б. йдемо
- в. везти
- г. новий

119. На другий склад падає наголос у слові?

- а. чорнослив
- б. одинадцять
- в. чотирнадцять
- г. кропива

120. На другий склад наголос падає у слові:

- а. подушка
- б. наліпка
- в. вірші
- г. олень

121. На другий склад наголос падає у слові

- а. шофер
- б. випадок
- в. вісімдесят
- г. сантиметр

122. Вкажіть варіант, у якому наголос у слові падає на другий склад:

- а. ознака
- б. монолог
- в. подруга
- г. кілометр

123. Вкажіть варіант, у якому наголос у слові падає на другий склад

- а. чорнозем
- б. решето
- в. щелепа
- г. темрява

124. На перший склад наголос падає у слові

- а. колесо
- б. були
- в. люблю
- г. новий

125. Виберіть варіант, у якому всі похідні утворено шляхом основоскладання:

- а. самовчитель, очевидний, диван-ліжка
- б. ходив-ходив, зроду-віку, видимо-невидимо
- в. чорнозем, давньоруський, землероб
- г. паровоз, хліб-сіль, книголюб

126. Виберіть варіант, у якому всі похідні утворено шляхом аббревіації:

- а. медсестра, Донбас, дизель-мотор
- б. профспілка, ООН, кіловат-година
- в. свиноматка, працездатний, КамАЗ
- г. ВИШ, комбат, УТН

127. Яке з поданих значень не властиве слову “нарцис”?

- а. гарний юнак, який закохався у власне відображення
- б. самозакохана людина, яка милується собою
- в. весняна рослина з запашними жовтими або білими квітами
- г. весільне плаття

128. Яке з поданих значень не властиве слову “рука”?

- а. частина тіла людини
- б. почерк, манера письма
- в. частина тіла птаха
- г. згода на одруження

129. Яке з поданих значень не властиве слову “цвісти”?

- а. успішно розвиватися
- б. перебувати в розквіті сил, молодості тощо
- в. укриватися пліснявою
- г. домінувати, переважати

130. Слово “адресант” означає:

- а. той, хто щось адресує
- б. той, кому щось адресовано
- в. той, кому що-небудь призначено
- г. письмове вітання кого-небудь з певної нагоди

131. У якому з варіантів неправильно пояснюється вжите в реченні одне із значень слова “серце”?

- а. **Серце** било лунко, так лунко, що ті удари, либонь, чув навіть вартовий за дверима (Ю.Мушкетик), **серце** – центральний орган кровоносної системи
- б. Замовкли дочка й мати. Пора й перестати, бо є кінець сльозам, є край і лементові; голос хрипне, сльози сохнуть, опускаються в **серце**, на дно душі (П.Мирний), **серце** – орган людини як символ зосередження почуттів, переживань
- в. Соломія неначе проспала весь час своєї хвороби, як одну довгу ніч, і тільки тепер знов

- прокинулась вранці з давнім **серцем**, з давнім почуванням обіди (І.Нечуй-Левицький), **серце** – гнів, роздратування
- г. Сила їх велика, а нещасні порядки на наших долах дозволили їм зайти аж у **серце** нашого краю (І.Франко), **серце** – рідний край.
132. У якому з варіантів неправильно пояснюється вжите в реченні одне із значень слова “лице”?
- а. Перемінилась і Параска: **лице** її подовшало, хоч краска ще грала на йому (П.Мирний), **лице** – передня частина голови людини
- б. Чи це воно на **лице**, чи, мабуть, навиворіт? – питала Онися, придивляючись до матері (І.Нечуй-Левицький), **лице** – зовнішня сторона предмета
- в. Жита буйні, хвилясті... Ось із них визирнуло рожеве **лице** й сині очі (А.Головко), **лице** – сукупність ознак, які характеризують що-небудь
- г. Я чую, що мої **лиця** присохли до вилиць, очі сухі і не змигнуть, наче хто вставив їх у рогову оправу (М.Коцюбинський), **лиця** – щоки.
133. Виберіть речення, в якому виділене багатозначне слово вжите в різних значеннях:
- а. Дивний був **час**, тяжкий, грізний, повен страшних контрастів, “вершин і низин”, буйних надій і трагічних розчарувань, **час** незагоєних ран і **час** мрій (В.Шевчук)
- б. **Сонце** для всіх світить однаково, тільки не в кожному **сонця** порівну (В.Коломієць)
- в. Не довіряй **людині**, яка все вважає добрим, яка все вважає поганим, а ще більше **людині**, якій все байдуже (Лафатер)
- г. **Друга**, з яким є про що помовчати, цінуєш більше, ніж **друга**, з яким є про що поговорити (А.Коваль)
134. Виберіть речення, у якому виділене багатозначне слово вжите в різних значеннях:
- а. Якщо не можеш **вітер** змалювати, прозорий **вітер** на ясному тлі, – змалюй дуби, могутні і кристалі, котрі од **вітру** гнуться до землі (Л.Костенко)
- б. Жива **віра – віра**, що не спиняється перед жертвами, та, що перемагає (О.Ольжич)
- в. Людина, якій ніхто не **подобається**, набагато більш нещасна, ніж та, яка нікому не **подобається** (Ларошфуко)
- г. З проміння сонця, що лежить в вікні, з білизни, що тріпочеться на вітрі, з **зірок** на небі і з зірок в мені, із хмар, що рожевіють в раннім світлі... (Н.Лівіцька-Холодна)
135. У якому із поданих речень слово “земля” вжите в значенні “країна, край, держава”?
- а. По-новому височать на **землі** великі пам’ятники духа – собори, обрамлені витягнутими вгору спорудами нового віку техніки (Є.Сверстюк)
- б. **Земля** так набралася води, що вже і в себе не приймає (П.Мирний)
- в. Загартований, заграбований, прикиданий **землею**, снігами, кременем (Л.Костенко)
- г. Я повертаюсь без принуки На **землю**, де помру колись, На **землю**, що одна-єдина Мені безсмертя може дати (Д.Павличко).
136. Виберіть варіант, у якому всі слова – синоніми:
- а. вітер, бриз, вітровій, буревій, легіт
- б. адрес адреса, адресант, адресат, адресантка
- в. незрячий, сліпий, невидючий, темний, незнайомий
- г. хитрість, хитрощі, крутість, слабкість, лукавство
137. Виділіть варіант, у якому всі виділені слова – омоніми:

- а. **ліра** (музичний інструмент) – **ліра** (грошова одиниця), **жати** (серпом) – **жати** (тиснути), **сонце – сон це**
- б. **шию** (дієслово) – **шию** (іменник), **золотий** (перстень) – **золотий** (характер), **зав'яз – за в'яз**
- в. **не з граба – незграба**, **голова** (людини) – **голова** (профкому), **бал (свято) – бал** (оцінка)
- г. **корінь** (дуба) – **корінь** (зуба), **роман – Роман**, **хвіст** (птаха) – **хвіст** (літака)

138. У якому варіанті виділені слова – омоніми?

- а. З неба, гір і свободи собі збудувала **дім** я (Л.Костенко), Десь суть була, осталися одгадки, десь **дім** стояв, та як його знайти? (Б.Бойчук)
- б. Позика – не штука, та віддача – **мука** (Народна творчість), Узяла **муки** пшеничної, замісила водою (Г.Квітка-Основ'яненко)
- в. І згодом, коли доводилося проїжджати через Веркиївку..., мимоволі згадувалося, що таки в цьому великому поліському селі – **коріння** життя й творчості талановитого українського письменника (Є.Гуцало), Рвуть вихори, як жили, рідке **коріння** верб старих, що моляться в сльозах (П.Тичина)
- г. **Хвилі** байдуже бігли на берег – не наздоганяли, не підгнали одна одну, тихі й покірні, зморено засинали на теплім піску. Вітер ворушить квіти в темній **хвилі** волосся (Ю.Мушкетик).

139. Виберіть варіант, у якому немає діалектизмів:

- а. ожина, веселики, стрий, щока, кожух
- б. молоток, солодкий, дванадцять, до, косити
- в. хата, м'ясо, видіти, пісня, когут
- г. вуйна, поріг, бараболя, мандибурка, весело

140. У якому варіанті всі слова – професіоналізми?

- а. саджанець, жити, посів, жнива, у
- б. дощ, хліб, модернізм, під, парадигма
- в. хронічний, розтин, істерія, апендицит, грип
- г. закулісний, бутафорський, відро, говорити, комедіант

141. У якому варіанті немає запозичених слів?

- а. ікона, вареники, малесенький, філософія, яхта
- б. батьківщина, дітлашня, єфрейтор, вілла, леді
- в. корж, село, візник, сузір'я, прізвище
- г. ажур, футбол, деруни, водій, скрипаль

142. Виділіть речення, у якому немає застарілих слів

- а. Характерно, що до раба прирівнюються принципово вільні люди, якими були закуп і смерд (М.Попович)
- б. Легенька тінь ночі упала на землю (П.Мирний)
- в. Внизу знаходилися кімнати війта, писаря та канцелярія; бургомистр і його райці засідали у великій кімнаті другого поверху, де відбувалися урочистості (Р.Пастух)
- г. Золотоковці кували хитромудрі вериги-чепи, які прикрашали груди князям чи воєводам, чеканили риб і звірів... (П.Загребельний).

143. У якому реченні вживаються неологізми?

- а. З першої миті життя схиляються над нами обличчя матерів (О.Сизоненко)
 - б. Світами вітровінь поля відволочила, Прижовклено збіліла далина – Дніпровими високими очима Дитинно-сіро глянула весна (М.Вінграновський)
 - в. Пливе над горами ніч у плащі з золотими зірками (В.Сосюра)
 - г. Осінній вітер кинув до середини цілу хмару дрібного холодного пилу і якихось невиразних хаотичних звуків (М.Коцюбинський)
144. Фразеологізм “**пустити червоного півня**” означає:
- а. здешевити
 - б. підпалити що-небудь
 - в. поранити когось
 - г. зварити борщ з півня
145. Який фразеологізм має значення “**потрапити в безвихідне, скрутне становище**”?
- а. сидіти як на вогні
 - б. сидіти як у сливах
 - в. сісти як рак на мілині
 - г. сидіти як пень.
146. Виберіть варіант, у якому вжито антонімічні фразеологізми:
- а. як зірок на небі – як кіт наплакав
 - б. на вагу золота – золоті руки
 - в. виссати з пальця – виссати кров
 - г. піймати облизня – отримати гарбуза.
147. У реченні “Я **печу раків** і мовчки стою на одному місці, каючись, що прийшов сюди (М.Стельмах)” виділений фразеологізм виступає:
- а. підметом
 - б. присудком
 - в. означенням
 - г. додатком
148. У реченні “Минуло “**Бути чи не бути?** ” Над синню буйного Славути... (В.Сосюра)” виділений фразеологізм виступає:
- а. підметом
 - б. присудком
 - в. означенням
 - г. додатком
149. Фразеологізм "не в тім'я битий" має синонім у варіанті:
- а. мати голову на плечах
 - б. мати сенс
 - в. мати піж собою ґрунт
 - г. мати щастя
150. Фразеологізм "мати зуб" має синонім у варіанті:
- а. затаїти зло
 - б. мати сенс

- в. мати піж собою ґрунт
 - г. тримати на виду
151. У якому рядку правильно вказано джерело походження фразеологізму "наріжний камінь"?
- а. біблійне
 - б. народне
 - в. професійне
 - г. мова народу
152. У якому рядку правильно вказано джерело походження фразеологізму "тримати язик за зубами"?
- а. біблійне
 - б. літературне
 - в. професійне
 - г. мова народу
153. У якому рядку правильно вказано джерело походження фразеологізму "ахіллесова п'ята"?
- а. антична міфологія
 - б. народне
 - в. професійне
 - г. біблійне
154. Позначте словосполучення, яке не є фразеологізмом:
- а. земля обітована
 - б. витрішки продавати
 - в. плаче небо
 - г. як горохом об стіну
155. У якому рядку правильно написано значення фразеологізму "через п'яте десяте"?
- а. похапцем
 - б. давно
 - в. багато
 - г. неправильно
156. Виберіть слово, яке створить фразеологізм з номінацією "сізіфова"?
- а. праця
 - б. сила
 - в. мрія
 - г. сльоза
157. Виберіть слово, яке створить фразеологізм з номінацією "нитка"?
- а. Аріадни
 - б. срібна
 - в. міцна
 - г. зелена
158. Неправильно дібрано синонім до архаїзму в рядку:
- а. піїт – поет

- б. перст – палець
 - в. ректи – тікати
 - г. зріти – бачити
159. Неправильно дібрано синонім до діалектного слова:
- а. ватра – вогнище
 - б. плай – стежка
 - в. бузько – господар
 - г. флюяра – сопілка
160. Неправильно подано словосполучення зі словами-паронімами в рядку:
- а. державницькі кошти – державне мислення
 - б. виборні органи – виборча кампанія
 - в. музичний інструмент – музикальний слух
 - г. спостережний пункт – спостережливий учень
161. Слово іншомовного походження наведено першим у синонімічній парі:
- а. здогад – гіпотеза
 - б. пафос – запал
 - в. минуций – ефемерний
 - г. прихований – латентний
162. Термінами є всі слова в рядку:
- а. ядерна реакція, товариський, гастрит, діагональ
 - б. аналізувати, вечір, синонім, кисень
 - в. лібрето, метафора, октава, ідеалізм
 - г. договір, олівець, спадщина, фотосинтез
163. Історизмами є обидва слова в рядку:
- а. древо, дворянин
 - б. князь, веретено
 - в. враг, злото
 - г. їство, поміщик
164. До емоційно забарвленої лексики належать усі слова в рядку:
- а. зіронька, базікати, сила
 - б. ластівонька, повчання, дім
 - в. дівчисько, пальчик, носище
 - г. сум, журба, смуток
165. Яким способом утворено слово "виліт"?
- а. префіксальним
 - б. суфіксальним
 - в. безафіксним
 - г. префіксально-суфіксальним
166. Яким способом утворено слово "прадід"?
- а. префіксальним

- б. суфіксальним
 - в. безафіксним
 - г. префіксально-суфіксальним
167. Яким способом утворено слово "підказка"?
- а. префіксальним
 - б. суфіксальним
 - в. безафіксним
 - г. префіксально-суфіксальним
168. Яким способом утворено слово "одвірок"?
- а. префіксальним
 - б. суфіксальним
 - в. безафіксним
 - г. префіксально-суфіксальним
169. Історизми – це:
- а. авторські неологізми
 - б. нові слова, що виникли за пам'яті людей, які їх використовують
 - в. слова, які вийшли з ужитку в зв'язку зі зникненням позначуваних ними понять
 - г. застарілі слова, які вийшли з активного вжитку, але збереглися в пасивному словнику
170. Прислів'я, приказки, афоризми відомих політиків, письменників, діячів науки й культури належать до:
- а. фразеологічних сполучень
 - б. фразеологічних зрощень
 - в. фразеологічних єдностей
 - г. фразеологічних виразів
171. У якому варіанті всі слова мають усі відкриті слова?
- а. Петро, малина
 - б. мовчазний, майстер
 - в. автобус, вершечок
 - г. радість, весна
172. Професіоналізми – це:
- а. слова, які позначають властиві іншим народам або країнам поняття
 - б. спеціальні слова й вирази, типові для якогось соціального прошарку, вживані з метою засекречення комунікації
 - в. слова, що їх уживають люди, об'єднані певною виробничою діяльністю, тобто слова, притаманні мовленню представників певної професії
 - г. слова або вислови, які вживають замість заборонених слів
173. Архаїзми – це:
- а. авторські неологізми
 - б. нові слова, що виникли за пам'яті людей, які їх використовують
 - в. слова, які вийшли з ужитку в зв'язку зі зникненням позначуваних ними понять
 - г. застарілі слова, які вийшли з активного вжитку, але збереглися в пасивному словнику

174. Термін – це:

- а. спеціальне слово або словосполучення, яке служить точним позначенням понять якоїсь галузі науки
- б. слова, які передають двобічні суб'єктно-об'єктні відношення в лексико-семантичній системі
- в. перенесення за подібністю
- г. наявність різних лексичних значень у одного й того ж слова відповідно до різних контекстів

175. Знайдіть рядок, у якому до складу словосполучень входять **омоніми**:

- а. гостре слово — гострий зір, тихий голос — тихе життя
- б. чисте небо — чисті руки, ламати голову — ламати кригу
- в. гостра коса — дівоча коса; електричний розряд — спортивний розряд
- г. старий клен — старі погляди, вершина Карпат — вершина слави

176. Визначте, у якому рядку слова становлять синонімічний ряд:

- а. гарно, добре, гоже, мило, славно
- б. просвіт, просвіта, світло, світити, свічка
- в. свято, святий Великдень, священний, церква
- г. свобода, незалежність, суверенітет, Україна, воля

177. Укажіть рядок, у якому є багатозначне слово:

- а. суниця
- б. телефон
- в. аркуш
- г. земля

178. Що означає слово **пильний** в українській мові?

- а. брудний
- б. запошений
- в. уважний
- г. несумлінний

179. Виберіть синонім до слова "полісемічний":

- а. однозначний
- б. багатозначний
- в. лексичний
- г. семантичний

180. Серед запропонованих пар слів знайдіть антоніми:

- а. перемога – звитяга
- б. воїн – боєць
- в. світло – темрява
- г. іти – шкандибати

181. Вкажіть рядок, у якому подані однозначні слова:

- а. іти, вступати, малий, крило
- б. квітка, сонце, рука, місто

- в. афікс, епітет, стоматолог, деривація
- г. сніговий, золото, рима, новела

182. Яке мовне явище відображають виділені слова в словосполученнях? *Стояти коло аудиторії – мале коло; дзвінка пісня – не чути дзвінка; багато міст – міст через рік; сів на віз – навіз багато товару.*

- а. паронімія
- б. синонімія
- в. антонімія
- г. омонімія

183. Що означає слово **світлина**?

- а. галявина
- б. скульптура
- в. фотографія
- г. великий зал

184. У якому рядку є словосполучення зі словом у переносному значенні:

- а. червоний папір
- б. солена страва
- в. широкі брови
- г. світлий погляд

185. Укажіть словосполучення, в якому слово **глибокий** ужито в прямому значенні:

- а. глибока таємниця
- б. глибоке почуття
- в. глибоке озеро
- г. глибокий погляд

186. Укажіть словосполучення, в якому слово **теплий** ужито в переносному значенні:

- а. теплі руки
- б. тепла кімната
- в. тепле пальто
- г. теплий поцілунок

187. Укажіть синонім до слова **жвавий**:

- а. повільний
- б. прудкий
- в. спокійний
- г. мінливий

188. Позначити рядок, який містить характеристику слова **буланий**:

- а. про річ, зроблену з міцної сталі
- б. про тварину чорного кольору
- в. про коня світло-рудой масті
- г. про коня білого кольору

189. Розділ мовознавства, що вивчає словниковий склад мови, називають:

- а. лексикологією
 - б. етимологією
 - в. семасіологією
 - г. ономастикою
190. Яким способом утворено слово "зайти"?
- а. префіксальним
 - б. суфіксальним
 - в. безафіксним
 - г. префіксально-суфіксальним
191. Яким способом утворено слово "весняно"?
- а. префіксальним
 - б. суфіксальним
 - в. безафіксним
 - г. префіксально-суфіксальним
192. Яким способом утворено слово "подвір'я"?
- а. префіксальним
 - б. суфіксальним
 - в. безафіксним
 - г. префіксально-суфіксальним
193. Яким способом утворено слово "вихід"?
- а. префіксальним
 - б. суфіксальним
 - в. безафіксним
 - г. префіксально-суфіксальним
194. Визначте, у якому рядку слово – мовознавчий термін:
- а. котангенс
 - б. дактиль
 - в. ангіна
 - г. префікс
195. Визначте слово, що логічно сполучається зі словом "опалий":
- а. лист
 - б. зошит
 - в. голос
 - г. вірш
196. Виділіть рядок, у якому всі слова – синоніми:
- а. побігти, кинутися, посміхнутися
 - б. рвати, роздирати, шматувати
 - в. споживати, їсти, сидіти
 - г. смішити, блазнювати, зупиняти
197. Пряме значення слова "спалах" виявляється у словосполученні:

- а. спалах далеких вогнів
 - б. спалах гніву
 - в. спалах епідемії
 - г. спалах таланту
198. Виділіть рядок, у якому всі прикметники вжито в переносному значенні:
- а. зелений (розум), золоті (руки), липовий (відмінник)
 - б. синя (блуза), кавовий (напій), вірний (друг)
 - в. білий (сніг), скляний (столик), холодний (сік)
 - г. смачний (чай), теплий (дощ), скромний (подарунок)
199. Пряме значення слова "квітучий" це:
- а. той, що успішно розвивається, процвітає
 - б. укритий квітами
 - в. повний сил, здоров'я
 - г. усміхнений і закоханий, молодий
200. У якому рядку повторювані слова вжито в переносному значенні?
- а. табуни коней, табун гусей, табун мрій
 - б. білий хліб, білий папір, біле обличчя
 - в. вечір щастя, вечір життя, холодний вечір почуттів
 - г. вино вини, виноградне вино, п'янке вино
201. У якому рядку слово "очі" завжди вжито в переносному значенні?
- а. очі мрії, карі очі, кохані очі
 - б. очі дівочі, очі-гудзики, очі долі
 - в. очі казок, очі кохання, очі спокою
 - г. очі правди, очі ночі, очі донечки
202. Яка пара слів є синонімічною?
- а. тихий, мовчазний
 - б. каліка, невдаха
 - в. іти, співати
 - г. сміятися, плакати
203. Яка пара слів не є синонімічною?
- а. тихий, мовчазний
 - б. невіглас, незграба
 - в. іти, чимчикувати
 - г. сміятися, реготати
204. Яка пара слів є антонімічною?
- а. тихий, мовчазний
 - б. невіглас, незграба
 - в. іти, говорити
 - г. сміятися, плакати
205. Виділіть рядок, у якому всі слова - власне українські:

- а. шашлик, балик, ковбаса
 - б. наливка, узвар, ром
 - в. борщ, вареники, деруни
 - г. макарони, піца, голубці
206. Виділіть рядок, у якому всі слова запозичені з інших мов:
- а. сорочка, штани, ажіотаж
 - б. бравісимо, фортисимо, соло
 - в. пародія, мелодія, добродій
 - г. сорбент, диригент, кисень
207. Фразеологізм "голий, як бубон" має те саме значення, що:
- а. годувати (погодувати) штурханцями когось
 - б. годувати обіцянками
 - в. голий, босий і простоволосий
 - г. бідна голівонька (голова)
208. Фразеологізм "носиться як (мов, наче) курка з яйцем" означає:
- а. набувати поширення
 - б. даремно, безрезультатно робити щось
 - в. мати, зберігати ознаки, вплив чого-небудь
 - г. виявляти надмірну турботу про щось, приділяти надто багато уваги чомусь (переважно незначному)
209. Визначте, яке слово треба поставити замість крапок у фразеологізмі " на сьомому... ":
- а. поверсі
 - б. небі
 - в. водоспаді
 - г. щасті
210. У яких словниках відображено правопис слів?
- а. тлумачних
 - б. орфографічних
 - в. фразеологічних
 - г. словотвірних
211. Яким способом утворено слово "землероб"?
- а. основоскладання
 - б. словоскладання
 - в. злиття словосполучення (зрощення)
 - г. перехід з однієї частини мови в іншу
212. Яке значення слова "яблучко" є зайвим?
- а. зменшено-пестливе до "яблуко"
 - б. назва пісні й танцю
 - в. органічна сполука, яка міститься в яблуках та інших рослинах і використовується в харчовій промисловості
 - г. центральна частина мішені у вигляді чорного кружка

213. Яке значення слова "серйозний" є зайвим?
- а. людина поганої вдачі
 - б. стриманий у вияві своїх почуттів
 - в. який відзначається вдумливістю, розважливістю в думках і вчинках
 - г. який загрожує неприємними наслідками, ускладненнями, небезпечний
214. Яке значення слова "дія" є зайвим?
- а. робота, діяльність, здійснення чого-небудь
 - б. сукупність вчинків когонебудь
 - в. основний вид математичного обчислення
 - г. вид танцю
215. Яке значення слова "рада" є зайвим?
- а. пропозиція, вказівка, як діяти в яких-небудь обставинах
 - б. спільне обговорення, яких-небудь питань
 - в. колегіальний орган якої-небудь організації
 - г. одиниця поглинутої енергії радіоактивного випромінювання
216. Яке значення слова "шум" є зайвим?
- а. сукупність різноманітних звуків, які швидко змінюються за частотою і силою
 - б. такий, що піниться
 - в. звук, який утворюється в порожнині рота без участі голосу, під час проходження повітряного струменя через перешкоди в мовному апараті
 - г. безладне звучання багатьох голосів
217. У якому рядку слово "злива" завжди вжито в переносному значенні?
- а. злива думок, злива подарунків, поезія - злива краси
 - б. злива чудес, осіння злива, не дощ, а злива
 - в. шалена злива, злива посмішок, короточасна злива
 - г. дощова злива, злива неприємностей, кожного дня злива
218. У якому рядку до слова "жінка" наведено епітети?
- а. берегиня, лепетуха, перекупка
 - б. красива, велична, мовчазна, мила
 - в. чіплива, сумноока, неосяжність
 - г. мовчазна, зболена, уявна, як зоря
219. У якому рядку подано словозміну?
- а. весна, весни, весні, весною
 - б. весна, веснянка, веснувати
 - в. весна, весняний, провесна
 - г. весна, завесніти, веснянкуватий
220. У якому рядку подано словозміну:
- а. літо, літа, літом, літові
 - б. літо, літнішати, літній
 - в. літо, елітність, літувати

г. літо, літечко, літня

221. У якому варіанті всі фразеологізми - синоніми?

- а. одним миром мазані, одного поля ягода, два чоботи пара
- б. відтоптати ряст, ноги відкинути, побачити світ
- в. ні те ні се, як кров з молоком, як зірок на небі
- г. накивати п'ятами, взяти ноги в руки, поставити на ноги

222. Визначити, який із наведених фразеологізмів має значення "здобувати перемогу в чому-небудь після своєї поразки, невдачі, програшу":

- а. брати/взяти своїм горбом щось
- б. брати/взяти за роги кого
- в. брати/взяти реванш
- г. брати/взяти собі на ум (на роздум) щось

223. Визначити, який із наведених фразеологізмів має значення "дуже багато, велика кількість чогось":

- а. ні з плечей ні з очей
- б. очей у Сірка (Рябка, вовка) позичати/позичити
- в. обіруч не піднести
- г. позолотити руку

224. Визначити, який із наведених фразеологізмів має значення "надзвичайно скупий":

- а. не витягнеш слова
- б. не витягнеш і копійки
- в. витягтися (витягнутися) у нитку
- г. витягати (витягти) з архівів

225. Визначити, яким фразеологізмом можна продовжити синонімічний ряд *похмурий, зажурливий, сумний*:

- а. як осика на вітрі
- б. аж оскома бере
- в. легкий на руку
- г. як у воду опущений

226. Визначте, яке слово треба поставити замість крапок у фразеологізмі "хоч ... грай":

- а. волом
- б. конем
- в. на гармошці
- г. на сопілці

227. Визначте, яке слово треба поставити замість крапок у фразеологізмі "нагодувати ...когось":

- а. дрижаками
- б. галушками
- в. бубликами
- г. хлібом-сіллю

228. Виділіть словосполучення, що не стало фразеологізмом:

- а. пасти задніх
- б. пасти ластів'ят
- в. пасти очима
- г. пасти куріпок

229. Вказати, у якому варіанті антоніми-фразеологізми подано неправильно:

- а. викласти карти - ходити довкола
- б. викинути з голови - зарубати на носі
- в. висохлий на тараню - ні обійти ні об'їхати
- г. витикати носа - витати в небесах

230. Визначте, якому фразеологізму не властиве значення "сміятися":

- а. продавати зуби
- б. сушити зуби
- в. вибілювати зуби
- г. засміятися/сміятися на кутні

231. Виділіть рядок, у якому всі слова - архаїзми:

- а. шуйця, чадо, вільний, рать
- б. кошовий, слово, глас
- в. десниця, ланіти, словеса
- г. осавула, таляр, війт

232. Виділіть рядок, у якому пари слів - паронімічні

- а. сонце - сонях, райдуга - веселка
- б. абзац - відступ, мовознавець - лінгвіст
- в. капля - крапля, діалектний - діалектичний
- г. таляр - долар, сильно - інтенсивно

233. Виділіть варіант, у якому не всі слова спільнокореневі:

- а. рука, руці, рученька, ручище
- б. ліс, лісок, Полісся, ліска
- в. Київ, киянка, покиївськи, кияни
- г. ліс, лісник, лісовий, лісистий

234. Виділіть варіант, у якому не всі слова є спільнокореневими:

- а. дим, димок, задимлений, димить
- б. вірш, віршований, віршувати, віршик
- в. любити, любов, улюблений, любощі
- г. вода, водний, підводний, заводити

235. Виділіть рядок, у якому не всі слова спільнокореневі:

- а. зима, зимувати, зимовий, зимно
- б. дратувати, дратливий, дратвовий, дратівливий
- в. літо, літній, літечко, праліто
- г. сон, сонний, снитися, сні

236. Виділіть рядок, у якому не всі слова спільнокореневі

- а. рука, рукав, нарукавник, рученька
- б. золото, золотий, золотистий, позолотити
- в. синій, синь, синька, підсинити
- г. думка, думати, подумай, думпер

237. Виділіть рядок, у якому всі слова не є синоніми:

- а. тихий, мовчазний, гордий
- б. невіглас, незграба, зайда
- в. іти, чимчикувати, шкандибати
- г. говорити, розмовляти, глаголити

238. Виділіть рядок, у якому усі слова - історизми:

- а. шуйця (ліва рука), дружина (військо), десниця (права рука)
- б. печеніги, хозари, слов'яни
- в. таляр, сотник, половці
- г. вїт, булла, документ

239. Визначіть спосіб творення слів "градід, зійти":

- а. префіксальний
- б. префіксально-суфіксальний
- в. суфіксальний
- г. безафіксний

240. Визначіть спосіб творення слів "біг, хід":

- а. префіксальний
- б. префіксально-суфіксальний
- в. суфіксальний
- г. безафіксний

241. Виділіть рядок, у якому всі власне українські слова об'єднані спільним значенням "частина будівлі":

- а. вареники, голубці, холодець
- б. молотарка, віялка, сівалка
- в. січеники, крученики, млинці
- г. підмурівок, причілок, присінок

242. Визначте текст, у якому підкреслене слово вжито в переносному значенні:

- а. Цвітуть обмерзлі криниці Холодним квітом мармуровим. Дитя заснуло на руці, Як слово на долоні мови... (М.Вінграновський)
- б. Лиш я не зчувсь, як стишилась хода, Як простелився вітер за плечима, І на слова мої дивилася вода Кленовими осінніми очима (М.Вінграновський)
- в. Любові нашої обличчя не люблю. Її обличчя - то обличчя муки (М.Вінграновський)
- г. Садок вишневий коло хати, Хрущі над вишнями гудуть (Т.Шевченко)

243. Пояснити лексичне значення слова "туя":

- а. жіноче ім'я (гр.)
- б. рід вічнозелених хвойних дерев і кущів
- в. те саме, що турнікет - обертова хрестовина, яку встановлюють для проходження людей

- по одному
- г. одяг священиків

244. Куштувати - це:

- а. їсти страву, смакувати
- б. свідчити про вартість чогось, ціну
- в. отримувати свою частку (чогось)
- г. купувати щось

245. Брук - це:

- а. дорога або вулиця, вимощена камінням
- б. бот. Городня рослина, овоч; уживається як їжа і як корм для худоби
- в. вага товару разом з упаковкою
- г. апарат для обігрівання вилуплених в інкубаторі пташенят домашньої птиці

246. В омонімічні відношення з іншими словами вступають:

- а. бал, як, клуб
- б. яхта, човен, корабель
- в. основний, ґрунтовний, головний
- г. син, папір, сонце

247. У якому варіанті є тільки філологічні терміни?

- а. підмет, присудок, призначення
- б. лексикологія, орфограма, зоологія
- в. пунктограма, пуризм, лексема
- г. аванс, пояснювальна записка, трудова книжка

248. У якому варіанті є приказка?

- а. слово - не полова, язик - не помело
- б. альфа і омега
- в. Всякому городку нрав і права
- г. серцю не розкажеш

249. Яке слово є синонімом до слова "відновлення", "відродження"?

- а. регенерація
- б. загорнути
- в. дисгармонія
- г. контратака

250. У якому варіанті до власне українського префікса дібрано синонім іншомовного походження?

- а. проти-, контр-
- б. при-, ультра-
- в. уві-, екс-
- г. над-, гіпо-

251. Виділіть рядок, у якому є пароніми:

- а. Заблудимося у цій самотності поміж цих трьох дерев поміж цих трьох днів... (І.Калинець)
- б. Нареченою нарече й заколисує, заворожує чорнобрив'я таких ночей... (Л.Костенко)

- в. Обіймай! Ти жданий і жаданий, - Як раптова злива в суховій, Коли рвуться дощові гердани
Й губляться мільярдами в траві... (О.Слоньовська)
- г. В соняшника були руки і ноги, Було тіло шорстке і зелене. Він бігав наввипередки з вітром,
Він вилазив на грушу і рвав у пазуху гнилиці... (І.Драч)

252. Виділіть рядок, у якому пари слів - паронімічні:

- а. сонце - сонях, райдуга - веселка
б. абзац - відступ, мовознавець - лінгвіст
в. капля - крапля, діалектний діалектичний
г. таляр - долар, сильно - інтенсивно

253. Виділіть рядок, у якому всі слова мають сполучний голосний (інтерфікс):

- а. старожил, землероб, лісостеп
б. гідростанція, автомашина, фотоапарат
в. землемір, зорепад, відеоапаратура
г. сон-трава, сонник, осоння

254. Виділіть рядок, у якому всі слова мають суфікси згрубілості чи пестливості:

- а. жовтавий, жовтий, жовтизна, пожовклий
б. гарнюсінкий, вітрище, веселенький, солонезний
в. пречистий, жилавий, талановитий, говіркий
г. тремтливий, виткий, паризький, денний

255. Виділіть рядок, у якому значення слова пояснено неправильно:

- а. "на протязі - у різкому струмені повітря"
б. "обумовлювати - робити певні застереження в угоді, іншому документі"
в. "вірно - відповідно до правил, істинно, безпомилково"
г. "постпозитивний - який стоїть після слова чи іншого мовного елемента"

256. Виділіть рядок, у якому всі слова - жаргонізми:

- а. кльово, суперово, балдьожно
б. стрілочник, заморочка, іспит
в. огнекрилий, грононосний, стоцвітний
г. заліковка, цигарка, рейтинг

257. У якому варіанті не всі іменники належать до одного роду?

- а. любов, радість, журба, пані, долина
б. село, весло, хобі, відро, насіння
в. перина, Анна, береза, Микола, книжка
г. сніг, вітер, ураган, дядько, брат

258. У якому варіанті всі іменники у родовому відмінку однини мають закінчення -и?

- а. дружина, підлога, вежа, лівша, арка
б. руда, їжа, солома, біганина, голубизна
в. дітвора, парубота, курча, кульбаба, парта
г. левеня, ромашка, книжка, ручка, каша

259. У якому варіанті всі іменники у родовому відмінку однини мають закінчення -і?

- а. левеня, краля, легеня, лижа, лелека
 - б. туфля, крапля, зоряниця, агітація, баталія
 - в. дівиця, друкарня, бажання, бегонія, поросля
 - г. галузь, вісь, вінець, гель, в'язь
260. У якому варіанті до складу словосполучень входять тільки якісні прикметники?
- а. блакитне небо, дерев'яний стіл, тендітна дівчина, завтрашній день
 - б. добре товариство, рання осінь, повітряний флот, настінний годинник
 - в. чесна праця, зелений сад, добре серце, щира душа
 - г. солодкий пиріг, глибокий яр, токарний верстат, вчительська кімната
261. У якому варіанті до складу словосполучень входять тільки відносні прикметники?
- а. скрипковий ключ, дика природа, свердлильний інструмент, тінистий вільшаник
 - б. джерельна вода, болотяний птах, десятилітрове відро, придорожня трава
 - в. лікувальний заклад, десятиметрова статуя, мальовнича левада, прозоре повітря
 - г. паркетна підлога, лугова квітка, теплий день, страшена сила
262. У якому варіанті до складу словосполучень входять тільки присвійні прикметники?
- а. дикі степи, невідома чужина, вільні люди, свекрушин подарунок
 - б. похмурий місяць, польські магнати, Михайлів зошит, доньчина кімната
 - в. журавлині крила, ластів'яче гніздо, татова наука, тітчина квартира
 - г. безкрає поле, медовий аромат, Шевченків "Кобзар", заячий слід
263. У якому реченні виділений прикметник вжитий у короткій формі?
- а. Ранок такий-то *тихий* та ясний придався: ні вітерець не війне, ні хмаринка незбіжиться (М.Вовчок)
 - б. Кожне життя є наслідок *солодкої* любові, а кожна любов є початком гіркого життя (О.Ільченко)
 - в. Вплива на сині ріки *ясен* вечір іздала (М.Рильський)
 - г. Уроки ворогів коштують дорого, але вони того *варті* (А.Коваль)
264. У якому реченні виділений прикметник вжитий у повній нестягненій формі?
- а. Ми підем, де трави похилі, Де зорі в ясній даліні, І *карії* очі, і рученьки білі
Ночамінасять мені (А.Малишко)
 - б. Червонобоким яблуком округлим скотився день, дорослий і тяжкий, і ніч повільним
помахом руки *широкі* тіні чорним пише вуглем (М.Рильський)
 - в. Скрізь якась покора в тишині розлита, і берізка *біла* мерзне за вікном (С.Сосюра)
 - г. На *життєвій* дорозі у людини - одна вершина чи й нема вершини (Д.Павличко)
265. У якому реченні виділений прикметник вжитий у повній нестягненій формі:
- а. Чужих два слова в пісні буде - і пісня вся тоді *чужа* (Д.Павличко)
 - б. Ой у полі три криниченьки, Любив козак три дівчиноньки, *Чорнявою* та білявою, Третю руду
та поганую (Н.тв.)
 - в. Хтось тужить за красою, зітхає повесні, і *срібною* росою падають слізки рясні (М.Рильський)
 - г. Життя справді *складне*, і єдиний у нього підручник - досвід (Л.Костенко)
266. У якому варіанті не всі слова - числівники?
- а. один, одинадцятий, тисяча, одна третя

- б. три, троє, триста, тринадцятий
 - в. сто, сотня, сотий, сто тридцять
 - г. чотири, четвірко, чотириста, сорок
267. У якому варіанті всі слова - числівники?
- а. сотня, десяток, половина, десять
 - б. чверть, півтораєста, четвірко, чвертка
 - в. троє, триста, третій, тридцять
 - г. п'яток, п'ятеро, п'ятдесят, вп'яте
268. У якому варіанті всі слова - числівники:
- а. сімка, семеро, сімнадцять, одна сьома
 - б. двадцять, двісті, двохсотий, другий
 - в. шостий, шестиповерховий, шістсотий, шість
 - г. дев'ятирічка, дев'ятеро, дев'ятсот, дві дев'яті
269. У якому варіанті всі наведені слова є займенниками?
- а. один, жоден, кожен, інший
 - б. такий, той, самий, перший
 - в. ніхто, ніякий, нікотрий, ніскільки
 - г. другий, всілякий, мій, свій
270. У якому реченні виділені слова є займенниками?
- а. Мовчати вміє ніч. *Вона* німа. А день говорить мовами *всіма* (Д.Павличко)
 - б. Шалій, шалій *від* розпачу сп'янілий! *Що* розпач той?! Річ марна і пуста! (Є.Плужник)
 - в. *Ви* знаєте, як сплять старі гаї? (П.Тичина)
 - г. Чому добро *таке* повільне, а зло - *швидке*, мов динаміт? (Д.Павличко)
271. Вкажіть речення, у якому виділені слова - дієприкметники?
- а. Все більше облітає *зів'ялого* листя на *срібній* тополі *осіннього* дня (М.Терещенко)
 - б. Як плавно і чисто струмує арпеджіо цих *білих, маленьких, розгойданих* ноток! (М.Бажан)
 - в. *Первозданним і одвічним* сумом плетється плащ із *білого* плеча (Б.Олійник)
 - г. З одинадцяти стріляло п'ятеро, та й ті *закривавлені* від ран своїх і чужих, *виснажені й посліплі*, глухі від вибухів (Ю.Яновський)
272. У якому реченні виділені слова є дієприкметниками:
- а. По садках *пустинних* їде гордовито осінь *жовтокоса* на *баскім* коні (В.Сосюра)
 - б. Розметали вишні кучері *біляві*, пада цвіт *духмянний* на *шовкові* трави (Б.Олійник)
 - в. В дзеркалі видно *обхоплену* руками, *сперту* як в одчаї, *придавлену* мукою головодоктора Рудольфа (В.Винниченко)
 - г. *Сира* земля *пошерхлими* губами припала до грудей сівалок *голубих* (М.Вінграновський)
273. У якому реченні виділені слова - дієприкметники
- а. Я на *вбогім, сумнім* перелозі буду сіять *барвисті* квітки (Леся Українка)
 - б. Недалеко від *посивілого* у віках Києва, що живе нині новим кипучим життям, на *мальовничій, повитій* зеленню горі підноситься у височінь бронзова постать поета (М.Рильський)
 - в. Перед вікнами ще стріпувався білим зі споду *вмираючим* листям *прикипілий* до землі,

переламаний в окоренку, розпластаний перед хатою осокір (М.Іщенко)
г. Кармелюк був *обережний* і до себе приймав тільки людей *певних* і *випробуваних* (В.Кучер).

274. У якому реченні виділені слова - дієприслівники?

- а. Петербурзьким шляхом, по коліна *Грузнучи* в наметах, боса йшла Зморена, полатана Україна, Муку *притуливши* до чола (І.Драч)
- б. *Запрошуючи* до столу, Надія чистим рушником *стерла* пил зі снарядних ящиків (О.Ільченко)
- в. *Покинувши* місця, де цвіла колись Диканька, ми ніяк не могли *спинитись* на нічліг (О.Ільченко)
- г. Роман, не *гаючись*, рішучим стрибком *вискочив* з окопу (О.Гончар)

275. У якому реченні виділені слова - дієприслівники:

- а. Десь за ланами *гомонів*, *затишаючи*, грім (С.Васильченко)
- б. В грядущє *дивлячись* сьогодні, ми *бачим* лави молоді - могутні, братні... (М.Нагнибіда)
- в. *Минаючи*, дитинство не минало. *Минала*, не минаючи, весна... (Є.Гуцало)
- г. Любив, *їдучи* на возі з лугу, дивитися, *лежачи*, на зоряне небо (О.Довженко)

276. У якому варіанті всі слова - прислівники?

- а. безвісти, завдовжки, всього-на-всього, повсякчас
- б. безперестанку, троє, надвоє, стрімголов
- в. заочі, заодно, одно, спідлоба
- г. запанібрата, щось, щовечора, по-латині

277. У якому варіанті до складу всіх словосполучень входять прислівники?

- а. високо над головою, сьогодні ввечері, сказаний згарячу, щось цікаве
- б. дуже голосно, дитина з блакитними очима, зроблено гарно, зроблений на зло
- в. слухати уважно, сумно до сліз, розбитий ненавмисно, сьогодні вранці
- г. далеко від дому, мимоволі захвилювався, півтора метра, дуже самотній

278. У якому реченні виділене слово - частка?

- а. Ми довго били в литаври, а *треба* - у дзвони! (Ю.Рибников)
- б. Ранок такий-то тихий *та* ясний придався: ні вітерець не війне, ні хмаринка не збіжиться (М.Вовчок)
- в. Збори почалися *рівно* о другій годині (М.Трублаїні)
- г. Кожне життя є наслідок солодкої любові, а кожна любов є початком гіркого життя (О.Ільченко)

279. У якому реченні виділене слово - частка:

- а. *Бодай* кати їх постинали, Отих царів, катів людських (Т.Шевченко)
- б. Розум переконає: тримайся *від* гріха подалі, а серце шепоче: ближче, ближче... (А.Коваль)
- в. Питань нескінченна безліч, а відповідь одна: *усі* смертні (В.Канівець)
- г. Вони писали кожен свою п'єсу, Шекспір свою, а королева - іншу (Л.Костенко)

280. З дефісом треба писати всі частки рядка

- а. будь/як, отож/бо, все/ж/таки
- б. казна/що, навряд/чи, мовби/то

- в. де/небудь, стільки/то, іди/но
- г. будь/у/кого, де/коли, десь/то

281. У якому варіанті допущено помилку у вживанні форм ступенів порівняння?

- а. За всі слова дорожча мить мовчання, Коли шумлять смерекові ліси
- б. По тих розмовах Підпара ставав ще більш похмурніший
- в. Облога Дніпра ставала ще більш відчутною і вражаючою
- г. Воля дорожча за життя

282. Кожен іменник спільного роду - у рядку

- а. рева, плавчиха, ласунка
- б. добряга, ненажера, куховарка
- в. невдаха, ледацюга, базіка
- г. невидимка, замазура, гладильниця

283. Словосполучення з помилкою через неправильно визначений рід іменника - у рядку

- а. вишневе желе, яскравий какаду, європейське турне
- б. докладне резюме, літня фрау, київське метро
- в. молодіжне кафе, маленький поні, строкате кашне
- г. мальовниче панно, овочеve рагу, австралійське кенгуру

284. Кожен іменник має форми однини й множини в рядку

- а. блискавка, джерело, учительство
- б. пиріжок, борошно, булочка
- в. думка, слово, чутки
- г. крем, перукарня, парфуми

285. Має подвоєння приголосних в орудному відмінку кожен іменник рядка

- а. ввічливість, повінь, ожеледь
- б. вість, височінь, сталь
- в. доповідь, мить, суміш
- г. суть, зустріч, можливість

286. Правильно записано відмінкову форму іменника в рядку

- а. п'ять доповідей
- б. двадцять гривнів
- в. ряди автомобілей
- г. усіх суддей

287. Помилку у творенні відмінкової форми іменника допущено в рядку

- а. низка статей
- б. вісім місць
- в. пів кілограма цукерок
- г. отара вівців

288. Множинні форми іменників, кожна з яких у родовому відмінку має закінчення *-ів*, - у рядку

- а. ножиці, хрестини, батьки
- б. родичі, канікули, заручини

- в. радощі, меблі, джунглі
 - г. обійми, штани, дена
289. Помилку у творенні словосполучення допущено в рядку
- а. високоякісна вермішель, сильний нежить
 - б. нерозбірливий підпис, чорний рояль
 - в. прозорий тюль, широкий степ
 - г. висока насип, давній рукопис
290. До середнього роду належать усі іменники рядка
- а. кашне, протезе, портмоне
 - б. танго, бра, какао
 - в. алое, месьє, шосе
 - г. какаду, кенгуру, пюре
291. Рід незмінюваного іменника визначено неправильно в реченні
- а. На вулицях Токіо (с. р.) можна побачити людей у національних костюмах.
 - б. Мандрівники пливли вниз по Міссісіпі (ж. р.).
 - в. Уряд Перу (с. р.) виступив із заявою.
 - г. Альпіністи подолали складний підйом на Юнгфрау (ж. р.).
292. Помилка через неправильно визначений рід іменника є в рядку
- а. незалежна Чилі, багатолюдне Токіо
 - б. спекотне Калахарі, величезне Мехіко
 - в. гостинне Тбілісі, славетний Дюма
 - г. мальовнича Ай-Петрі, талановитий Верді
293. Уживаються лише в однині всі іменники рядка
- а. листя, доброта, взуття
 - б. багаття, гілка, гілля
 - в. екологія, галузь, повітря
 - г. школа, канікули, погода
294. Уживаються лише в множині всі іменники рядка
- а. ворота, вечорниці, вареники
 - б. століття, окуляри, фінанси
 - в. сутінки, переговори, Альпи
 - г. граблі, ножиці, гриби
295. Укажіть правильне твердження
- а. До четвертої відміни належать тільки іменники середнього роду.
 - б. До першої відміни належать тільки іменники жіночого роду.
 - в. Іменники *теля, кошеня, зайчатко* належать до однієї й тієї ж відміни.
 - г. Іменники *пудель, модель, журавель* належать до однієї й тієї ж відміни.
296. Належать до другої відміни твердої групи всі іменники рядка
- а. телефон, капелюх, ключ
 - б. кіт, борщ, город

- в. паркан, дерево, квітник
 - г. верстат, ткач, прилад
297. Належать до другої відміни м'якої групи всі іменники рядка
- а. водій, вихователь, керівник
 - б. гай, учень, крок
 - в. батько, промінь, звичай
 - г. край, здоров'я, море
298. Належать до другої відміни мішаної групи всі іменники рядка
- а. меч, гараж, щит
 - б. сторож, плече, матч
 - в. глядач, палац, товариш
 - г. кущ, успіх, вантаж
299. Належать до третьої відміни всі іменники рядка
- а. повінь, кінь, зустріч
 - б. сіль, акварель, розкіш
 - в. рояль, діагональ, любов
 - г. радість, гість, подорож
300. В орудному відмінку однини мають закінчення *-єю* всі іменники рядка
- а. афіша, голова, круча
 - б. їжа, гуща, тисяча
 - в. пісня, огорожа, дорога
 - г. вежа, яблуня, стіна
301. В обох випадках іменники в родовому відмінку однини мають однакові закінчення в рядку
- а. часового пояс.., до плаття немає пояс..
 - б. старовинні будівлі з камен.., добування камен..
 - в. історія Стародавнього Рим.., поїхав до Рим..
 - г. країни атлантичного блок.., від'єднав від металевого блок..
302. Правильно утворено ім'я по батькові в рядку
- а. Сергій Ігоревич, Віктор Олегович
 - б. Ганна Миколаївна, Юрій Ілліч
 - в. Софія Андріївна, Павло Матвієвич
 - г. Марія Віталіївна, Олександр Якович
303. Правильно утворено форму орудного відмінка однини від іменника *вісь* у рядку
- а. оссею
 - б. осью
 - в. оссю
 - г. віссю
304. Правильно утворено форму називного відмінка множини від іменника *дно* у рядку
- а. дна
 - б. дена

- в. дени
- г. днища

305. Правильно утворено форму кличного відмінка однини від іменника *жнець* у рядку

- а. жнеце
- б. жнецю
- в. женче
- г. жнець

306. Правильно утворено форму кличного відмінка однини від іменника *швець* у рядку:

- а. шевче
- б. швецю
- в. шевцю
- г. швеце

307. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників:

- а. добрий, жовтавий, самотній
- б. хворий, старий, приємний
- в. пильний, сумний, рідний
- г. короткий, гнідий, кислуватий

308. Неправильно утворено ступені порівняння прикметників у рядку:

- а. найдовший, більш вузький
- б. щонайвищий, менш здібніший
- в. солодший, якнайважчий
- г. найбільш хоробрий, найдужчий

309. Помилку у творенні ступенів порівняння прикметників допущено в рядку:

- а. Хочу замовити найбільшу піцу з найсмачнішою начинкою.
- б. Найважливіша справа в житті кожного випускника - вибір майбутньої професії.
- в. Літо - найпречудовіша пора року.
- г. Моя бабуся добріша від усіх.

310. Правильно утворено форму слова у варіанті:

- а. більш холодніший напій
- б. сама міцна дружба
- в. у вузькім провулку
- г. чекати трамваю

311. Неправильно побудовано речення:

- а. Моя сестра старша за мене на шість років.
- б. Наш клас дружніше паралельного.
- в. Читання є кориснішим за перегляд телевізора.
- г. Цей костюм красивіший за попередній.

312. Правильно побудовано речення:

- а. Сосни вище ялин.
- б. Ця книжка цікавіше попередньої.

- в. Немає нічого смачніше морозива.
 - г. Сьогодні погода краща, ніж учора.
313. Присвійні прикметники утворено правильно в усіх рядках, ОКРІМ
- а. свекрушин, дідів, Валин
 - б. Маріїв, Олежин, матусин
 - в. Софіїн, Шевченків, Лесин
 - г. свашин, товаришева, онуччин
314. Закінчення *-ій* має прикметник, утворений від слова:
- а. природа
 - б. обід
 - в. книга
 - г. камінь
315. Форми ступенів порівняння НЕ МОЖНА утворити від усіх прикметників рядка
- а. гарячий, стрункий, ніжний
 - б. кривий, лисий, буланий
 - в. веселий, милий, дорогий
 - г. ласкавий, мудрий, новий
316. Правильно утворено словосполучення в рядку
- а. у бабусіному пальто
 - б. немає Ігорового велосипеду
 - в. льодяники зі смаком лимону й імбиря
 - г. Мелацина родина
317. Лише за відмінками змінюються всі числівники рядка
- а. сімнадцять, вісімдесят перший
 - б. двадцять три, шестеро
 - в. вісімнадцять, двадцятий
 - г. одинадцять, тридцять шостий
318. Укажіть неправильне твердження
- а. Дві сьомих - дробовий числівник.
 - б. Четверо - порядковий числівник.
 - в. Нуль цілих і шість сотих - дробовий числівник.
 - г. Обидва - збірний числівник.
319. Обидва словосполучення побудовано правильно в рядку
- а. семеро кошенят, обидва водії
 - б. десятеро курчат, троє учениць
 - в. шестеро жінок, двоє окулярів
 - г. семеро ножиць, дванадцятро ножів
320. У якому рядку наведено НЕправильну відмінкову форму числівника
- а. двомстам п'ятдесяти семи учням
 - б. чотиристами двадцятьма сьома метрами

- в. сьомастами тридцятьма шістьма робітниками
- г. дев'ятсот сімдесят сьомого

321. НЕПРАВИЛЬНО побудовано словосполучення на позначення часу

- а. пів до восьмої
- б. о пів на шосту
- в. без десяти дванадцята
- г. чверть по сьомій

322. Правильно узгоджено числівник з іменником

- а. вісім десятих гектару
- б. обидвох абітурієнтів
- в. тридцять два зошита
- г. півтора року

323. НЕПРАВИЛЬНО узгоджено числівник з іменником в усіх словах рядка, ОКРІМ

- а. сто чотири пасажира
- б. півтора метри
- в. двадцять два стільці
- г. дві третіх кілометрів

324. Закінчення *-и* мають усі іменники в рядках, ОКРІМ

- а. обидва брат..
- б. три тижн..
- в. сорок три студент..
- г. чотири хвилин..

325. За родами, числами і відмінками змінюються всі числівники рядка

- а. дванадцятий, сім тисяч
- б. тридцятий, один
- в. шістсотий, тридцятий
- г. одинадцятий, тисяча двісті

326. Порушено граматичну норму на позначення часу в рядку

- а. за двадцять десята
- б. двадцять до десятої
- в. двадцять на десяту
- г. рівно десять годин

327. Правильно поєднано іменник із числівником в рядку

- а. чотири апельсини
- б. двадцять три комп'ютера
- в. три з половиною літра
- г. десять цілих шість десятих відсотків

328. Закінчення *-і* має іменник у рядку

- а. чотири зошит..
- б. тридцять два муляр..

- в. два єгер..
- г. одна третя лимон..

329. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму слова у варіанті

- а. третя година двадцять хвилин
- б. на свіжій повітрі
- в. якнайкоротший шлях
- г. п'ятидесятьма шістьма

330. НЕМАЄ граматичної помилки в рядку

- а. від ста двадцяти чотирьох громадян
- б. розрізати шість помідор
- в. не запланувати сьомі зустрічі
- г. виступати з лекціями по шестидеяти містам

331. Правильно поєднано іменник із числівником у рядку, ОКРІМ

- а. двадцять три кілометри
- б. дві цілих п'ять десятих літра
- в. двоє комп'ютерів
- г. тридцять один студент

332. Правильно написано всі займенники в рядку

- а. будь-хто, абиякий, казнащо
- б. дечий, ні в кого, нікотрий
- в. скільки-небудь, бо-знащо, де-з-ким
- г. ні чий, ні в якому, якийсь

333. Присвійний займенник ужито в обох словосполученнях рядка

- а. у його кімнаті, розшукав її
- б. не бачив їх, з його братом
- в. їхні вимоги, його прохання
- г. відвідав їх, запросив її

334. Займенник третьої особи НЕ МАЄ приставного *н* у словосполученні

- а. повернувся від (він)
- б. віддав (вона)
- в. працював із (вони)
- г. запитав у (він)

335. Відносний займенник ужито в реченні

- а. Хто буде сьогодні черговим?
- б. Вона знає, хто надіслав їй квіти.
- в. Кого ти зможеш випередити?
- г. Здавалося, що у Греції навіть статуї теплі.

336. Займенник *що* є підметом у реченні

- а. Вона не здогадується, що ми їй подаруємо.
- б. Ми не знаємо, що тут сталося.

- в. Я бачив, що ти приніс.
- г. Я знаю, що ви мені скажете.

337. З'ясуйте, якою формою дієслова є виділене слово у реченні: Ти не можеш віднайти жодного друга, не *нашукавши* разом із ним і двох-трьох ворогів.

- а. дієвідмінювана форма
- б. неозначена форма дієслова
- в. дієприкметник
- г. дієприслівник

338. З'ясуйте, якою формою дієслова є виділене слово у реченні: Сталь *гартовано* в огні, а людину - в труді.

- а. дієвідмінювана форма
- б. безособова форма на -но, -то
- в. дієприкметник
- г. дієприслівник

339. Граматично НЕПРАВИЛЬНИМ є словосполучення

- а. дякувати Богові
- б. пробачте мене
- в. наслідувати свого вчителя
- г. запобігти непорозумінню

340. Граматично правильним є словосполучення

- а. зазнавати збитки
- б. навчатися математиці
- в. нехтувати становищем
- г. сміятися над клоуном

341. Правильно утворено особову форму дієслова від інфінітива в усіх рядках, ОКРІМ

- а. скинути - скину
- б. сідати - сяду
- в. розповісти - розповім
- г. знаходити - знаходжу

342. Помилку в написанні особового закінчення дієслова допущено у словах:

- а. працюєш, сидять
- б. хотять, знаєте
- в. стоять, клеїте
- г. чуєш, колемо

343. Помилку в написанні особового закінчення дієслова допущено в рядку:

- а. ділять, здобудемо
- б. стоїмо, зітхаємо
- в. загоють, бачимо
- г. плачуть, платять

344. Помилку в написанні особового закінчення дієслова допущено в рядку

- а. стелиш, глянеш
- б. варять, бачать
- в. колють, хочуть
- г. шиємо, клеємо

345. У якому варіанті допущено помилку в написанні особового закінчення дієслова?

- а. вітаєш, даруєш
- б. шлють, полють
- в. дасиш, лічиш
- г. сиджу, виллю

346. У якому варіанті допущено помилку в написанні особового закінчення дієслова:

- а. синієш, гоїш
- б. сплють, стелять
- в. сиплють, люблять
- г. продаси, викосиш

347. Помилково вжито слово в рядку

- а. завідувач відділу
- б. знеболювальні таблетки
- в. біжучий рядок
- г. застарілий засіб

348. ОКРЕМО з часткою НЕ треба писати дієприкметник у рядку

- а. не/написані листи привітання
- б. не/заплетене волосся дівчини
- в. не/збережена інформація файлу
- г. не/висловлені нами зауваження

349. Правильно утворено всі форми дієприкметників у рядку

- а. проспіваний, принесений, тертий
- б. зрошений, читаючий, випивший
- в. правлячий, бувший, зметений
- г. товчений, засохлий, граючийся

350. Лексичну помилку допущено в рядку

- а. чинне законодавство
- б. проживаючий у Харкові
- в. змінений режим
- г. місця для відпочивальників

351. Яке з наведених речень побудовано НЕПРАВИЛЬНО?

- а. Порушена у вчорашньому номері газети тема безкоштовної медицини є вкрай актуальною.
- б. Написаний у домашньому зошиті твір треба здати на перевірку.
- в. Я так і не знайшла записаний на папірці номер телефону.
- г. Куплений кавун у магазині виявився надзвичайно смачним.

352. Дієприкметниками є всі слова рядка

- а. мийний, вимитий, помивши
- б. надрукований, друкувальний, друкарський
- в. намальований, перемальований, змальований
- г. створений, творчий, перетворений

353. З'ясуйте, яким членом речення є виділений дієприкметник: Я єсть народ, якого Правди сила ніким звойована ще не була.

- а. означення
- б. підмет
- в. додаток
- г. іменна частина складеного іменного присудка

354. Дієприкметниковий зворот виділяється комами в усіх реченнях (розділові знаки пропущено), ОКРІМ

- а. Як той весняний дощ розсіяний по ниві живеш ти в райдужнім пориві і надриві.
- б. Зійшлись дві лінії в одну дорогу зоряну, як два струмки в одну ріку дощами сховану.
- в. Не можна ходити по рідній землі, не чаруючись виплеканою народом у віках рідною мовою.
- г. Геній – це великий талант помножений на каторжну працю й поділений на безжалісну вимогливість до себе.

355. Дієприкметниковий зворот виділяється комами в реченні

- а. І заблищить той амулет строкатий у його вітрами пещеній руці!
- б. Мова – це пісня душі покладена на слова.
- в. Шуміла виплекана в словниках весна.
- г. Довгі ряди грубо обтесаних каменів тяглися вздовж поля.

356. НЕПРАВИЛЬНО побудовано речення:

- а. Умиті росами ноги ломило від холоду.
- б. Я вийшла з тролейбуса, й мені впало в око намальоване на стіні яскраве графіті.
- в. Запечена в духовці картопля – моя найулюбленіша страва.
- г. Ми з однокласниками дуже швидко зрозуміли пояснені правила учителем.

357. Літеру *и* треба писати на місці пропуску в кожному рядку, ОКРІМ

- а. вправно перепливш.. річку
- б. ведуч.. шкільного вечора
- в. знаюч.. свою історію
- г. гойдаюч.. зелені віти

358. Дієприслівник ужито в реченні

- а. Трудяща копійка годує довіку.
- б. Що написано пером, того не вирубаєш топором.
- в. Грамотний – видющий і на все тямущий.
- г. Не почавши – не закінчиш.

359. НЕПРАВИЛЬНО побудовано речення

- а. Бігаючи вранці, я відчуваю заряд бадьорості цілий день.
- б. Зателефонувавши додому, мені ніхто не відповів.
- в. Прибираючи в кімнаті, я нарешті знайшла бібліотечну книгу.
- г. Читаючи книгу, намагайтеся не відволікатися на інші справи.

360. Граматичну помилку допущено в реченні

- а. Коли ми повернулися додому, нас зустрічав сусідський пес.
- б. Нам назустріч вибіг сусідський пес, коли ми повернулися додому.
- в. Повертаючись додому, ми почули гавкіт сусідського пса.
- г. Повернувшись додому, до нас вибіг сусідський пес.

361. Граматично правильне продовження речення "Віддаючи техніку в ремонт..." наведено в рядку

- а. переконайтесь, що Вам видали квитанцію.
- б. майстер повинен видати Вам квитанцію.
- в. у центрі обслуговування Вам мають запропонувати її аналог для користування.
- г. майстер може ремонтувати її щонайбільше 14 днів.

362. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента "Прослухавши пісню," додати

- а. мене охопила ностальгія.
- б. я згадала деякі моменти свого дитинства.
- в. у моїй пам'яті зринули дитячі спогади.
- г. мені згадалося дитинство.

363. Дієприслівники вжито в усіх рядках, ОКРІМ

- а. говорячи, фарбуючи, знаючи
- б. ріжучи, мажучи, сяючі
- в. миючи, помилившись, поливаючи
- г. встановлюючи, роблячи, копаючи

364. З'ясуйте, яким членом речення є виділений дієприслівник: *Гуляючи*, ми вирішили відвідати щойно відкриту в центрі міста кав'ярню.

- а. означення
- б. підмет
- в. обставина
- г. присудок

365. Дієприслівниковий зворот відокремлюється в усіх реченнях, ОКРІМ

- а. Не знаючи броду не лізь у воду.
- б. Не поговоривши з головою не берись руками.
- в. Не взявшись за сокиру хати не зробиш.
- г. Щоб досягти успіху, працєю не розгинаючи спину.

366. Дієприслівник відокремлюється в рядку

- а. Додому ми бігли не оглядаючись.
- б. Подорожуючи не пускай коня галопом.
- в. Мама забороняє мені читати книги лежачи.
- г. Марійка відповідала на питання вагаючись.

367. Літеру *и* треба писати в кінці кожного прислівника
- а. по-вовч.., двіч.., навпак..
 - б. відкол.., безвіст.., по-братерськ..
 - в. утрич.., навшпиньк.., щосил..
 - г. по-латин.., почаст.., по-французьк..
368. Виділена сполука є прислівником, і її треба писати разом у реченні
- а. З батьками ми зустрінемося *в/день* річниці їхнього весілля.
 - б. Дорога звертала *в/бік* і губилася в полі.
 - в. Зрештою ми підійшли *до/гори* і почали готуватися до підйому.
 - г. *По/весняному* небі повільно пливуть замріяні хмарки.
369. Правильно утворено форми ступенів порівняння прислівників у рядку
- а. надійніше, найбільш сміливо, якнайгучніше
 - б. надто голосно, глибше, найдовше
 - в. вущє, щонайдовше, ширше
 - г. дорожче, дуже жарко, найменш солодко
370. Прислівниками є всі слова рядка
- а. аніде, коли-не-коли, дехто
 - б. як-небудь, абиякий, відтепер
 - в. абияк, хтозна-де, чимдуж
 - г. позаторік, на вулиці, здалеку
371. Прислівник в кожному реченні, ОКРІМ
- а. Нестерпно бути мертвим за життя.
 - б. Ніде щиріше не співають, як на війні.
 - в. Глянь кругом себе - рай найкращий.
 - г. Ліс ще дрімає в передранішній тиші.
372. Помилково вжито прийменник у варіанті:
- а. заходьмо по двоє
 - б. надішли по адресі
 - в. наказ по коледжу
 - г. розпис по дереву
373. Помилково вжито прийменник у словосполученні
- а. іти за морозивом
 - б. писати за зразком
 - в. твір за картиною
 - г. економіст за фахом
374. Граматично правильно побудовано словосполучення:
- а. змагання по настільному тенісу
 - б. при сприянні міністерства
 - в. звернутися по допомогу
 - г. розмовляти на англійській мові

375. Граматично правильно побудовано словосполучення
- звернутися по питанню
 - забути із-за неухважності
 - виконати на вимогу
 - відповідно з наказом
376. Сполучниками є всі слова в усіх рядках, ОКРІМ
- проте, дарма що, з-поміж
 - оскільки, зате, та й
 - не тільки... але й, чи, тому що
 - незважаючи на те що, зате, ні...ні
377. Частку вжито в реченні
- Крізь вікно пробивалися сонячні промінчики.
 - Це пояснення навіть я зрозуміла.
 - Що посієш, те й пожнеш.
 - Усепереч обставинам ми погодилися на цю роботу.
378. Вигук ужито в усіх реченнях, ОКРІМ
- Агов, люди, відгукніться!
 - А солові за вікном тьох-тьох.
 - Досить говорити про те, що ніколи не справдиться.
 - Ой, я й не знав, що ти тут чекаєш.
379. Правильно написано частки з іншими частинами мови в рядку
- анічий, казнаде, котрийсь
 - тількищо, авжеж, абияк
 - зроби-но таки-написав, нібито
 - щонайдужче, так-то, коли б
380. Виділену сполуку треба писати окремо в реченні
- Як/би* там не було, а комусь належало це перевірити.
 - Як/би* було десять рук, усім би робота знайшлась
 - Як/би* ви знали, паничі, як люди плачуть живучи.
 - Як/би* віддали ви, які славні були ті суворі, закручені хлопці.
381. Вигук виділено у варіанті
- Бувай здоров*, Орлюче! Кланяйся від нас своєму дому
 - Як тебе не любити, *Кисве мій!*
 - Ви *чуєте*, скільки вогню в нашій мові!
 - Онде* балочка весела, в ній хороші, красні села.
382. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у якому головне слово виражене дієсловом.
- зробити приємність, зрадіти успіхам, попросити про допомогу
 - когось із нас, щось інше, хтось із студентів
 - кращий від усіх, корисний дітям, сумний через мене
 - золоте волосся, моя правда, букет підсніжників

383. Знайдіть рядок, у якому є складне за будовою словосполучення.
- а. добрий до всіх, творчість Ліни Костенко, зустрів нас
 - б. підслухати чийсь розмову, наприкінці минулого року, мудра думка
 - в. сюжет “Наталки Полтавки”, йти поряд з мамою, перелітні птахи
 - г. місто Івано-Франківськ, переїзд до столиці, розповідь про вчителя
384. Вкажіть, у якому варіанті є синтаксично нечленоване словосполучення.
- а. читає й пише, помилки в тексті, читає голосно
 - б. ніхто з нас, день відпочинку, берег Десни
 - в. неприємна розмова, світить ясно, мокра земля
 - г. ні в сих ні в тих, друга зміна, звертатися до адвоката
385. У реченні *Справа починала бути поганою* (М.Коцюбинський) присудок:
- а. складений дієслівний
 - б. складений іменний
 - в. складний
 - г. простий дієслівний ускладнений
386. Вкажіть, у якому варіанті неправильно визначено присудок.
- а. Усі усіх не люблять (Л.Костенко) (простий дієслівний ускладнений присудок)
 - б. Сім’я вечеря коло хати, вечірня зіронька встає, дочка вечерять подає... (Т.Шевченко) (простий дієслівний присудок)
 - в. Рідна мова на чужині ще милішою стає (П.Грабовський) (складний присудок)
 - г. Егоїзм – першопричина раку душі (В.Сухомлинський) (складений іменний присудок)
387. Відзначте, у якому варіанті неправильно визначено присудок.
- а. Ти – як дощ. А я – мов явір (Д.Павличко) (складений іменний присудок)
 - б. Витончена ввічливість відгонить неправдою (В.Канівець) (простий дієслівний присудок)
 - в. Коли б не Катря,.. то Павло б зовсім повісив носа (В.Кучер) (простий дієслівний ускладнений присудок)
 - г. Лише жіноча логіка здатна перетворити логічний квадрат у замкнене коло (Л.Сухоруков) (складений дієслівний присудок)
388. Вкажіть речення з узгодженим означенням.
- а. Краса України і матері мова лунає у пісні і в серці дзвенить (М.Сингаївський)
 - б. Сумний та невеселий сидів сотник Забрюха (Г.Квітка-Основ’яненко)
 - в. Сивим туманом слався вонючий тютюновий дим самосадовий (А.Головко)
 - г. І завжди люди гинули за віру (Л.Костенко)
389. Вкажіть речення з неузгодженим означенням.
- а. Спокійно шуміла вода, підмиваючи береги (Є.Гуцало)
 - б. Надвечір в хаті потепліло (Є.Гуцало)
 - в. Розірвала кралья-мавка льняно шитий гомін-жгут (В.Чумак)
 - г. Одні тільки бажання творити добрі діла і zostалися при мені на все життя (О.Довженко)
390. Речення з неузгодженим означенням подано у рядку:
- а. Це моє рідне місто, мені випало щастя визволити його власними руками (О.Гончар)

- б. За Джуриною хатою, під старою грушею, на зеленій траві, спав молодий парубок (І.Нечуй-Левицький)
- в. Стало пахучим і свіжим повітря після грози (А.Шиян)
- г. Про Марусю Чурай – легендарну співачку і автора народних пісень – точних відомостей дуже мало (Є.Чак)
391. Позначте речення, у якому присудок простий дієслівний.
- а. Став я ніжним, став я птахом і крилом (Б.Олійник)
- б. Шофер почав скидати на землю важкі мотки дроту (Ю.Збанацький)
- в. Огнекрилих метеликів рій зазоріє в садах на шипшині (П.Пилипович)
- г. Та серця не крає тужлива картина (М.Терещенко)
392. Позначте речення, у якому присудок складений іменний.
- а. Був я вітром, був я лютим, був я нордом (Б.Олійник)
- б. Трудиться має кожен, як бджола (Д.Павличко)
- в. Олена не могла залишитися спокійною та байдужою (Г.Тютюнник)
- г. Джмелі спросоння – буц лобами (М.Вінграновський)
393. Позначте речення, у якому присудок складений дієслівний.
- а. Став я ніжним, став я птахом і крилом (Б.Олійник)
- б. Шофер почав скидати на землю важкі мотки дроту (Ю.Збанацький)
- в. Огнекрилих метеликів рій зазоріє в садах на шипшині (П.Пилипович)
- г. Та серця не крає тужлива картина (М.Терещенко)
394. Вкажіть речення з прикладкою.
- а. Це моє рідне місто, мені випало щастя визволити його власними руками (О.Гончар)
- б. За Джуриною хатою, під старою грушею, на зеленій траві, спав молодий парубок (І.Нечуй-Левицький)
- в. Стало пахучим і свіжим повітря після грози (А.Шиян)
- г. Про Марусю Чурай – легендарну співачку і автора народних пісень – точних відомостей дуже мало (Є.Чак)
395. Речення з прикладкою подано у рядку:
- а. З поважного гаю у далеч імлисту в небеснім роздоллі летить вороння (М.Терещенко)
- б. Ми боролись, щоб ніякі сили не спинили нам до щастя біг (В.Сосюра)
- в. Всюди почорнілий сніг береться водою (П.Мирний)
- г. Народна пісня послужила сюжетом повісті Ольги Кобилянської “У неділю рано зілля копала”
396. Знайдіть речення з обставиною часу.
- а. Хай буде все, хай буде все, як є: і дзвін весни, і паморозь осіння (П.Скунць)
- б. Пишно займались багрянії зорі колись навесні (Леся Українка)
- в. Не дивися так привітно, яблуновоцвітно (П.Тичина)
- г. Збирає ранок тонкі полотна туману (В.Свідзінський)
397. Укажіть речення з однорідними підметами.
- а. Дзвенить води весняної розлив над нивами чи десь в обочі (Д.Павличко)
- б. Ми маємо право на сум і любов, на щастя, на сонце і трави (В.Симоненко)

- в. Закони вод, вітрів, і хмар, і світла відкрились нам у ті далекі дні (В.Сосюра)
- г. Чоботарі, і теслі, й хлібороби - мій добрий рід і давній родовід (А.Малишко)

398. Укажіть, яким членом речення виступають виділені слова: *А три шляхиширокої терном заростають* (Т.Шевченко).

- а. підметом
- б. присудком
- в. додатком
- г. обставиною

399. У якому реченні є простий дієслівний присудок?

- а. Чом не міг ніде я тебе забуть? (С.Крижанівський)
- б. Прозора осінь закрутила покірноп'яний листопад... (Є.Григорук)
- в. Сінокос у нас був гуртовий (О.Довженко)
- г. Наша ціль – людське щастя і воля (І.Франко)

400. Знайдіть речення зі складеним дієслівним присудком.

- а. Цієї ночі Черниш довго не міг заснути (О.Гончар)
- б. Тож село теє, розростаючись, все далі й далі посувалось яром понад річкою (Ю.Крашевський)
- в. Сягнуисто, барвисто, вогнисто Веселка звелась над степами (М.Лукив)
- г. Війнуло снігом (Ю.Збанацький)

401. Знайдіть речення зі складеним іменним присудком.

- а. Ліси ставали густіші й густіші (П.Загребельний)
- б. Таня, вмостившись біля дідусевих ніг, слухає його сумовиті легенди (О.Гончар)
- в. Огнекрилих метеликів рій зазоріє в садах на шипшині (П.Филипович)
- г. На крилах журавлів весна вже сушить весла (М.Вінграновський)

402. Укажіть, яким членом речення виступають виділені слова: *Сади починали цвісти рясним п'яним цвітом* (М.Івченко).

- а. підметом
- б. присудком
- в. додатком
- г. обставиною

403. Укажіть, яким членом речення виступає виділене слово: *Я готовий відповідати за тебе як твоїй громадянин* (В.Земляк).

- а. підметом
- б. присудком
- в. додатком
- г. означенням

404. Знайдіть речення із додатком:

- а. Мати наспіває колискову пісню про котика-вуркотика... (І.Цюпа)
- б. Олена не могла залишатися спокійною та байдужою (Г.Тютюнник)
- в. Жити щасливо мусить кожна людина (Ю.Бедзик)
- г. Поезія – це прекрасна мудрість (В.Симоненко)

405. Визначте, яким членом речення виступає виділене слово: *Давай поїдемо за місто* **стрічать** *весну...* (В.Підпалій).

- а. підметом
- б. обставиною
- в. додатком
- г. означенням

406. Визначте, яким членом речення виступає виділене слово: *Пахне, пахне* **вся Україна** *медоцвітом і соками трав* (В.Ткаченко).

- а. підметом
- б. присудком
- в. додатком
- г. означенням

407. Визначте, до якого виду обставин належить виділене слово: *До самого ранку горів у нас вогонь біля* **куреня** *над Десною* (О.Довженко).

- а. мети
- б. місця
- в. часу
- г. способу дії

408. Визначте, до якого виду обставин належить виділене слово: **Навесні** *пташки повертались до рідного лісу* (О.Іваненко).

- а. способу дії
- б. місця
- в. часу
- г. мети

409. Яке із наведених речень односкладне?

- а. Стало знов темніше (О.Олесь)
- б. Все тоне у безумній черемшині, все пахне молодістю і життям (М.Рильський)
- в. Вечір непомітно минув... На світло лампи летіла роєм тля... (М.Коцюбинський)
- г. Найкращі книги стали безсмертними, вони увійшли в скарбницю світової культури (І.Цюпа)

410. Знайдіть означено-особове односкладне речення.

- а. Дівчинка під парасолькою пускає кораблики в дощовій воді (Н.Стефурак)
- б. Замовкло поле стоголосе в обіймах золотої мли (М.Рильський)
- в. Мама співала і шила, мама співала і прала, з піснею хату білила, з піснею косу клепала (Н.Стефурак)
- г. З нудного себе знову вислизаю, як равлик із палаючої хати (І.Малкович)

411. Означено-особове односкладне речення подано у рядку:

- а. Мов лушпиння, тріскаються пересохлі смужки (Н.Тихий)
- б. Подаруй мені, доле, сто літ і ще день (Д.Павличко)
- в. І від жаху всі снасті в човні загули (Леся Українка)
- г. Дрімас сад в міцних обіймах сну (В. Кобилянський)

412. Знайдіть неозначено-особове односкладне речення.

- а. Не суди по генералу про життя солдатів (Г.Тютюнник)
- б. Одплачу, одболію, одлюблю, зроблюся мудра і розважна вельми (Т.Коломієць)
- в. Стало тихо в човні і вже не чути було жартів (О.Гончар)
- г. Як часто для досягнення шляхетної мети вдаються до варварських методів (В.Чемерис)

413. Неозначено-особове односкладне речення подано у рядку:

- а. Коли все було зроблене, Устим розпалював у печі (Г.Тютюнник)
- б. Танцюють, співають, веселяться на вулицях... (О.Довженко)
- в. У країні спогадів відстані не існує (В.Черняк)
- г. Мед липневий в келихи налито подніпровських золотих долин (А.Малишко)

414. Визначте тип речення: *Спочинку кращого немає та й не треба* (М.Зеров).

- а. просте, двоскладне
- б. розповідне, двоскладне
- в. двоскладне, неповне
- г. односкладне, безособове

415. Визначте тип речення: *Заболю, затужу, заридаю... в собі, закурличу, а про очі людські засміюсь, надломивши печаль* (Б.Олійник).

- а. односкладне, неозначено-особове
- б. розповідне, складне
- в. односкладне, означено-особове
- г. просте, двоскладне

416. Визначте тип речення: *Гіркий міраж ілюзій і оман* (Л.Костенко).

- а. односкладне, називне
- б. односкладне, безособове
- в. односкладне, узагальнено-особове
- г. просте, двоскладне

417. Визначте, який член речення пропущений у неповному реченні: *Мати наша – сивая горлиця. Все до її серденька горнеться: золота бджола – намистинкою, небо – празниковою хустинкою, сивий дуб – прокуреним прадідом, білочка – мальованим пряником* (Б.Олійник).

- а. підмет
- б. присудок
- в. додаток
- г. обставина

418. Визначте, який член речення пропущений у неповному реченні: *Одні залюблені в старі мости. Ті – в музику. А ті – в руді томища* (Б.Олійник).

- а. підмет
- б. присудок
- в. головний член односкладного речення
- г. кілька різних членів речення

419. У реченні *Не місце людину красить, а людина – місце* (Н.тв.) тире стоїть:

- а. між підметом і присудком у простому двоскладному реченні
- б. у неповному реченні на місці пропущеного присудка

- в. у неповному реченні на місці пропущеного підмета
- г. у двоскладному реченні на місці пропущеного означення

420. Укажіть, які члени речення виступають однорідними: *Григір Тютюнник прийшов до читачів своїх чесно, надійно, надовго* (О.Гончар).

- а. підмети
- б. присудки
- в. додатки
- г. обставини

421. Укажіть, які члени речення виступають однорідними: *І марили айстри в розкішнім півсні про трави шовкові, про сонячні дні* (Олександр Олесь).

- а. підмети
- б. присудки
- в. додатки
- г. обставини

422. Укажіть, які члени речення виступають однорідними: *Як передать, Донбас, твою красу, і силу, і подвиги в труді синів твоїх ясних?* (В.Сосюра).

- а. обставини
- б. підмети
- в. присудки
- г. додатки

423. У реченні *Неспокій, рух і боротьбу я бачив скрізь - в дубовій, вербовій корі, в старих пеньках, у дуплах, в болотній воді, на поколупаних стінах* (О.Довженко) узагальнюючим словом є:

- а. скрізь
- б. рух
- в. на стінах
- г. я бачив

424. Визначте, яким членом речення виступають виділені слова: *Читаючи гарних авторів, ми звикаємо гарно висловлюватись* (Вольтер).

- а. відокремленою поширеною обставиною
- б. відокремленим поширеним додатком
- в. відокремленим поширеним означенням
- г. відокремленим поширеним підметом

425. Визначте, яким членом речення виступають виділені слова: *В ці дні, задумливо-багряні, я свого серця не збагну* (Д.Загул).

- а. відокремленою поширеною обставиною
- б. відокремленим непоширеним означенням
- в. відокремленим поширеним означенням
- г. відокремленим одиничним дієприслівником

426. Укажіть, яку роль у реченні виконують виділені слова: *А ти десь там, за даллю вечоровою, а ти десь там, за морем тишини...* (Л.Костенко).

- а. відокремлена уточнювальна обставина

- б. відокремлений уточнювальний підмет
- в. відокремлений уточнювальний додаток
- г. відокремлене уточнювальне означення

427. Укажіть, яку роль у реченні виконують виділені слова: *Обидва, Діденко і Чумак, прислухались до шереху в передпокої* (А.Головка).

- а. відокремлений уточнювальний підмет
- б. відокремлений уточнювальний присудок
- в. відокремлений уточнювальний додаток
- г. відокремлена уточнювальна обставина

428. Укажіть, яку роль у реченні виконують виділені слова: *Увечері, після дощу, хутір оповила темінь, і трудно було розібрати, де блищать калюжки, а де – латки землі* (Г.Тютюнник).

- а. відокремлена уточнювальна обставина часу
- б. відокремлена уточнювальна обставина способу дії
- в. відокремлений уточнювальний додаток
- г. відокремлена уточнювальна обставина місця

429. Укажіть, яку роль у реченні виконують виділені слова: *Вдоліні, край лісу, висить синя імла* (М.Коцюбинський).

- а. відокремлена уточнювальна обставина часу
- б. відокремлена уточнювальна обставина способу дії
- в. відокремлений уточнювальний додаток
- г. відокремлена уточнювальна обставина місця

430. Укажіть, в значенні якого компонента речення виступають виділені слова: *Гаразд, як кажуть, піч варила і пекла* (Л.Глібов).

- а. вставний компонент
- б. відокремлений додаток
- в. звертання
- г. відокремлена обставина

431. Укажіть, в значенні якого компонента речення виступає виділене слово: *На його щастя, розмову, проваджену до його приходу, як видно, не було закінчено, а цікава, мабуть, була* (А.Головка).

- а. вставний компонент
- б. відокремлене поширене означення
- в. звертання
- г. відокремлена уточнювальна обставина

432. Визначте тип речення: *Для того щоб сміх перевернув світ, точкою опори має бути власне серце* (Є.Дудар).

- а. складнопідрядне речення з підрядним мети
- б. складнопідрядне речення з підрядним умови
- в. складнопідрядне речення з підрядним способу дії
- г. складнопідрядне речення з підрядним місця

433. Укажіть, в значенні якого компонента речення виступають виділені слова: *Скажи мені, будь*

ласка, тату, чого ячмінь наш так поріс? (Є.Гребінка).

- а. вставний компонент
- б. відокремлене поширене означення
- в. звертання
- г. відокремлена уточнююча обставина

434. Визначте тип речення: *Почорніли заводи в озерах і ясніші стали разом з тим...* (М.Рильський).

- а. просте неускладнене
- б. просте ускладнене
- в. складне сполучникове
- г. складне безсполучникове

435. Визначте тип речення: *Мужича правда єсть колюча, а панська на всі боки гнуча* (І.Котляревський).

- а. просте ускладнене відокремленими членами
- б. просте ускладнене однорідними членами
- в. складне сполучникове
- г. складне безсполучникове

436. У якому рядку підрядне означальне речення?

- а. Люблю, коли в вікно розкриті шумлять безжурно дерева (В.Сосюра)
- б. А може, то така правда, як на вербі груші (Т.Шевченко)
- в. У книги люди, наче бджоли в соти, знесли сяйливий, чародійний мед (Д.Павличко)
- г. Тихо в садку, тихо в місті, бо пізня година (Леся Українка)

437. Підрядне означальне речення подано у рядку:

- а. Ми знайшли велике озеро, де щороку гуси восени спинялися й жили тижнів зо два, а то й більше (Остап Вишня)
- б. Цвіте липа так буйно й розкішно, що все місто плаває в задумливому мареві (Ю.Яновський)
- в. Добре жить тому, чия душа добро навчилася любить (Т. Шевченко)
- г. Куди серце летить, туди й око глядить (Н.тв.)

438. У якому рядку є підрядне з'ясувальне речення?

- а. Засипав сніг стежку, що миша протоптала (О.Копиленко)
- б. Добре те, коли людина вміє добре мріяти (В.Минко)
- в. Косарі затагли пісню, так що аж луна пішла понад ставом (І.Нечуй-Левицький)
- г. Є такі гірські вершини, що сягають аж до зір (М.Нагнибіда)

439. Підрядне з'ясувальне речення подано у рядку:

- а. Скільки хвиль у бурхливому морі, скільки співів у серці моїм (Леся Українка)
- б. Наближалась весна, так що вже не тільки вдень, а й вночі капало зі стріх (М.Коцюбинський)
- в. Мені спочатку здалося, що кружляю на місці (О.Гончар)
- г. Людину прив'язує до певного місця на землі дім, де вона народилася (А.Хорунжий)

440. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне місця?

- а. Де хата не метена, там дівка не плетена (Н.тв.)
 - б. Язык довгий у того, у кого докази короткі (Н.тв.)
 - в. Коли моє не в лад, то я з своїм назад (Н.тв.)
 - г. Як захоче коза сіна, то до воза прийде (Н.тв.)
441. Складнопідрядне речення з підрядним місця подано у рядку:
- а. Пам'ятайте, що вдячність – це така риса характеру, яка є результатом виховання (Д.Карнегі)
 - б. Іду веселий сам-один, де небо впало біля жита (А.Малишко)
 - в. Природа підкоряється лише тому, хто сам підкоряє її (М.Пришвін)
 - г. Слово, що йде від серця, завжди проникає в серце (Нізамі)
442. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне часу?
- а. Яке дерево, такий і плід (Н.тв.)
 - б. Коли починаєш, думай про кінець (Н.тв.)
 - в. Хто грамоти вміє, той добро сіє (Н.тв.)
 - г. Сиву голову шануй, аби й сам такої нажив (Н.тв.)
443. Складнопідрядне речення з підрядним часу подано у рядку:
- а. Нема того злого, щоб на добре не вийшло (Н.тв.)
 - б. І зацвітуть червоні маки на тих столочених полях, де люди, вбиті в час атаки, довіку житимуть в піснях (Л.Дмитерко)
 - в. Хай мені зоріють зорі, доки сонце моє спить (О.Олесь)
 - г. Тим трава така зелена, що близька вода (А.Метлинський)
444. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне способу дії?
- а. Я родом з тих країв, де пахне небом і весною (І.Гринько)
 - б. Там, де зорі сяють з-за гори, над водою гнуться явори (А.Малишко)
 - в. Сніг так блищав, що Дмитрик не міг на нього дивитись і кліпав очима (М.Коцюбинський)
 - г. Гомонить жива вода, де сухі степи шуміли (М.Рильський)
445. Складнопідрядне речення з підрядним способу дії подано у рядку:
- а. Скільки мотузкові не витися, а кінець буде (М.Стельмах)
 - б. Де рідний край, там під ялиною рай (Н.тв.)
 - в. Умій жити так, щоб у тебе другом була єдність духу, ідеалів (В.Сухомлинський)
 - г. Біда навчить, кому подати руку (Д.Павличко)
446. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне умови?
- а. Ви чуєте, як дзвонить колос у вікна повечірніх зір? (М.Сингаївський)
 - б. Усі з нетерпінням чекали, коли зацвітуть яблуні (І.Цюпа)
 - в. Якби його воля, кожному заліз би в душу, пробудив би совість (Є.Гуцало)
 - г. Як явір простягає віти до явора через ріку, так матері одної діти братам шлють пісню гомінку (М.Рильський)
447. Складнопідрядне речення з підрядним умови подано у рядку:
- а. Розкажи, як за горою сонечко сідає (Т.Шевченко)
 - б. Згадай, якою ти була в ту ніч, коли твоє кохання розцвілося (Леся Українка).
 - в. Якщо одступиш од грамоти на аршин, то вона од тебе – на сажень (Н.тв.)

- г. Хлопці вийшли до села з заходу, так що тепер їм не було чого боятись (Г.Тютюнник).
448. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне причини?
- а. Його земля усиновила, бо жив для неї, нею снів (В.Юхимович)
 - б. Сонце пекло так, що й уночі степ пашів (Ю.Яновський)
 - в. Як без раннього світання день не піде по полях, так без першого навчання до наук закритий шлях (П.Воронько)
 - г. Коли жайворонок співає, затихає усе довкола (П.Грабовський)
449. Складнопідрядне речення з підрядним причини подано у рядку:
- а. Там батько ходить з сонячним чолом, бо сонце чуб на промені позичило (О.Лукашенко)
 - б. Щоб не упасти у відчай, зустрівши знемогу, благослови мене, земле, як мати, в дорогу (М.Ткач)
 - в. Там, де колись ішла імла, тиха стежка зацвіла (А.Малишко)
 - г. Бувають роки, коли гриби самі у кошик лізуть (В.Скуратівський)
450. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне мети?
- а. Косарі затягнули пісню так, що аж луна пішла (І.Нечуй-Левицький)
 - б. І виходить русалонька в поле виглядати, щоб побачить милого (Леся Українка)
 - в. Як мені пшениця родила, то мене й родина любила (Н.тв.)
 - г. Вмій жартувати, та знай, коли перестати (Н.тв.)
451. Складнопідрядне речення з підрядним мети подано у рядку:
- а. Як сніги розтануть білі, зашумлять Карпати (М.Коцюбинський)
 - б. У природі ніч існує для того, щоб у тиші росло усяке зілля і відпочивала людина (М.Стельмах)
 - в. Сумую знов за невідомим, що манить завжди далиною (П.Воронько)
 - г. Кому правди не треба, тому й честь не потрібна (Н.тв.)
452. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне допустове?
- а. Усім найкращим, що є в моїй душі, завдячую рідній батьківській хаті (І.Цюпа)
 - б. Народі мій, до тебе я ще верну, як в смерті обернуся до життя (В.Стус)
 - в. Пташки, що влітку так співали, у ірій вже поодлітали (Є.Гребінка)
 - г. Хоч нашу правду не здолать нікому, за неї стій грудьми на повен зріст (І.Ребро)
453. Складнопідрядне речення з підрядним допустовим подано у рядку:
- а. Хоч була рання весна, але надворі було вже гаряче (І.Нечуй-Левицький)
 - б. І душа ніжнішою стає, як твої сподіванки і мрії у життя вливаються моє (В.Симоненко)
 - в. Солодко слухать цю одвічну музику степу, що її ні на яких планетах не буде (О.Гончар)
 - г. Усі з нетерпінням чекали, коли зацвітуть яблуні (І.Цюпа)
454. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне порівняльне?
- а. Лози мліють, лози сяють, щоб обняти срібну хвилю і на смерть зацілувати (О.Олесь)
 - б. Ніч гойдається, мов дим, мерехтить зоря в блакиті (Д.Павличко)
 - в. Україна моя починається там, де туга моя кінчається (П.Осадчук)
 - г. Поміж густими очеретами блищить срібно-голуба річечка, що поділилась тут аж на три рукави (Остап Вишня)

455. Складнопідрядне речення з підрядним порівняльним подано у рядку:
- а. Щасливий я, що народився на твоєму березі, Десно, що пив у незабутні роки твою м'яку, веселу, сиву воду (О.Довженко)
 - б. В парку є одна стежина, де колись ходила ти (І.Франко)
 - в. Кличуть мене далекі краї, мов казкові дитячі мрії (З газети)
 - г. Якби не жовте листя в садках, то можна було б подумати, що надворі бабине літо (І.Нечуй-Левицький)
456. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне наслідкове?
- а. Листя горобини з зеленого стало жовтим, так що його важко було відрізнити від ягід (В.Гжицький)
 - б. Якщо узявсь іти, кінця ти доходжай (П.Тичина)
 - в. Якби ви вчилися так, як треба, то й мудрість би була своя (Т.Шевченко)
 - г. Любіть працю, бо в ній найбільше щастя (І.Багмут)
457. Складнопідрядне речення з підрядним наслідковим подано у рядку:
- а. Де відвага, там і щастя (Н.тв.)
 - б. Місяць, підводячись вгору, пірнає в загустілу хмару, так що видніється лише срібний край (М.Стельмах)
 - в. Важко бути щасливим, якщо реальність твого життя далека од твоїх бажань (С.Козак)
 - г. Намалюй мені ніч, коли падають зорі (М.Петренко)
458. Яке з поданих речень є безсполучниковим?
- а. Я вдихаю повітря, але не знаю, що пахне (М.Стельмах)
 - б. Ми працю любимо, що в творчість перейшла (М.Рильський)
 - в. Десь коні ржуть і глухо грають сурми (Л.Костенко)
 - г. Бачу здалека: хвиля іскриста грає вільно по синьому морі (Леся Українка)
459. Безсполучникове речення подано у рядку:
- а. Яка головонька, така й розмовонька (Н.тв.)
 - б. Зайця ноги носять – вовка зуби годують (Н.тв.)
 - в. На хвилину раптом стихли голоси і спинилися тіні (Л.Смілянський)
 - г. На схід сонця квітнуть рожі і будуть дні погожі (П.Тичина)
460. У якому рядку складносурядне речення?
- а. Народе мій, до тебе я ще верну, як в смерті обернуся до життя (В. Стус)
 - б. Усім найкращим, що є в моїй душі, завдячую рідній батьківській хаті (І. Цюпа)
 - в. Он калина розцвіла, уквітчалась білим, а попід нею простелився зелененький килим (А.Кримський)
 - г. Страшні слова, коли вони мовчать, коли вони зненацька причаїлись (Л.Костенко)
461. Складносурядне речення подано у рядку:
- а. На озері туман то летить пеленою, то хвилює од вітру, то розривається, odkриваючи блакитну воду (Леся Українка)
 - б. Кожна людина розуміє, що тільки тоді її Україна зможе стати господинею на власній землі, коли всі її сини і дочки будуть щоденно працювати для досягнення великої мети (А.Лотоцький)

- в. Як явір простягає віти до явора через ріку, так матері одної діти братам шлють пісню гомінку (М.Рильський)
- г. Онука запитала бабусю, коли у вас день народження (І.Цюпа)
462. У якому реченні допущено пунктуаційну помилку при прямій мові?
- а. “Гарний хлопець! Добра дитина! Золоте серце!” – шептала сама до себе тітка Антося... (К.Попович)
- б. “Здоров був, любий!” – жінка говорила, а в голосі її сльоза бриніла. (Леся Українка).
- в. Раптом зброя заблищала, і гукнуло військо хором: “Ми готові йти до бою! Краще смерть, ніж вічний сором!” (Леся Українка)
- г. І журавлик заспівав радісно: – “Не звіть мене журавликом, щоб я не журився! А звіть мене веселиком, щоб я веселився!” (О. Іванченко)
463. Пунктуаційну помилку при прямій мові допущено у реченні:
- а. “Не біда – поет відмовив – як ти й сам з дороги звернеш, бо як рими повтікають, ти мені їх не завернеш”. (Леся Українка)
- б. Дідусь мовляє тихо, урочисто: “Щасливі, дітки, що народились в лагідний час, в безпечную годину”. (Леся Українка)
- в. Чіпка запитав: “Куди зникає вночі сонце?” (Панас Мирний)
- г. “А що, дітки? – питає бабуся. – Чого прийшли, мої соколята?” (Марко Вовчок)
464. 1. У якому варіанті подано антонімічну пару?
- а. час - вічність
- б. раб - рабовласник
- в. світ - світло
- г. дари - щедроти
465. У якому варіанті немає антонімів (загальнономовних чи текстуальних)?
- а. І ніби неможлива голограма – Твоє півсвітло і моя півтінь (Б. Томенчук)
- б. З епілогу іду прологом. І готовий лиш перед Богом Звітувати про кожен штрих (Б. Томенчук)
- в. Без тебе всі ікони як плакАти, Без тебе так гріховно по церквах... (Б. Томенчук)
- г. Ти така незбагненна напрочуд, Зоставайся... Не квапся... Не йди...(Б. Томенчук)
466. У якому варіанті є текстуальні антоніми?
- а. Він Маєстро... А я його учень (Б. Томенчук)
- б. Я знаю, Боже, що на те ти й Бог, Щоб володіти хаосом і ладом... (Б. Томенчук)
- в. Так неміряно див на межі межі сном і явою (Б. Томенчук)
- г. Вона ж поряд була... І ховалася вся межі ніччю і вицвілим днем (Б. Томенчук)
467. У якому варіанті немає оксиморона?
- а. світло правди
- б. живий труп
- в. краса землі
- г. паморозі трави
468. У якому варіанті немає антитези?
- а. Справжній гріх і геть несправжня святість (Б. Томенчук)

- б. Хтось пише білу музику із пауз На нотних станах світу і душі... (Б. Томенчук)
- в. Блукають тіні мертвих і живих. А десь витає слово непочате... Не вистачає нас на молитви, А час найвищий Біблію писати... (Б. Томенчук)
- г. Ми кожен рік за щастя п'єм – Сльоза ж лишається на горі. Щоночі сниться Вифлиєм, та наяву – одні Гоморри... (Б. Томенчук)

469. У якому варіанті локалізовано фразеологізовані антонімічні пари?

- а. Так порожньо в душі, так повно у коморах... (Б. Томенчук)
- б. А зостається гола суть: У ложці – мед, а дьогтю – діжка. Ну де ж кисільні береги І поміж них молочні ріки? (Б. Томенчук)
- в. Ти юним будеш, я вже майже древнім, Але ти будеш снитися мені... (Б. Томенчук)
- г. Ти дзвонив на Різдво й на сполох. Великоднім також бував. Чи то хором, чи просто соло До молитви скликав слова (Б. Томенчук)

470. Прийменник є в кожному реченні, ОКРІМ

- а. Між горами старий Дніпро, неначе в молоці дитина.
- б. Не можна любити народів других, якщо ти не любиш Україну.
- в. Батьківщина починається для людини зі шматка неба.
- г. Люди з красивими душами не здатні на підлість.

471. Помилково вжито прийменник у варіанті

- а. на думку науковців
- б. виступити на захист
- в. спілкуватися на діалекті
- г. відгукнутися на запит

472. Лише в однині вживаються всі іменники рядка

- а. вазон, прикрість, зелень
- б. Рим, кава, парубота
- в. Дністер, козацтво, ім'я
- г. людство, сум, мальва

473. До жодної з відмін не належать усі іменники варіанта

- а. устаткування, жалюзі, пюре
- б. Суми, денді, окуляри
- в. роки, Черкаси, маестро
- г. облрада, метро, рандеву

474. Помилку в утворенні імені по батькові допущено в рядку

- а. Федорівна, Зиновійович
- б. Григоріївна, Миколайович
- в. Ільківна, Валер'янович
- г. Миколівна, Богданович

475. До присвійних належать обидва прикметники в словосполученнях

- а. батькова аптека, чоловічий костюм
- б. лікарєва порада, ліричний герой
- в. сусідове подвір'я, собачий нашійник

г. соколиний дзьоб, вороже ставлення

476. Помилку в написанні прикметника допущено в рядку:

- а. Галина презентація
- б. бабусина казка
- в. татовий подарунок
- г. Наталоччина допомога

477. Числівниками є всі слова рядка:

- а. десять, десяток, десятеро, десята
- б. два, двійка, двоє, обидва
- в. семеро, сімка, сьомий, сім
- г. четверо, чотири, четвірко, четверті

478. Помилково узгоджено числівник з іменником у словосполученні

- а. чотири громадянина
- б. четверо вовків
- в. одна друга площі
- г. три мотоцикла

479. Граматично правильна відповідь на запитання "Котра година?"

- а. шість годин десять хвилин
- б. за десять восьма
- в. одинадцять двадцять
- г. початок десятої

480. Потребує редагування речення

- а. Усім нам дуже сподобалася модерна вистава.
- б. Їхніми рецептами досі користуються кулінари.
- в. Крім його, ніхто більше не написав рецензії.
- г. Я прекрасно провів з ними час на вечірці.

481. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 2 особи множини дієслова:

- а. слати — стелять
- б. їсти — їсте
- в. відповісти — відповісте
- г. доповісти — доповісте

482. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи множини дієслова

- а. кроїти — кроять
- б. слати — стелять
- в. сипати — сиплють
- г. косити — косять

483. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму наказового способу в рядку:

- а. пишемо
- б. пишімо
- в. хай пише

г. пишіть

484. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму наказового способу дієслова:

- а. ходимо
- б. ходімо
- в. хай ходять
- г. ходіть

485. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму наказового способу в рядку

- а. сидимо
- б. сидімо
- в. хай сидить
- г. сидіть

486. У якому варіанті НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи множини дієслова:

- а. бігти — біжать
- б. пекти — печуть
- в. сипати — сиплять
- г. носити — носять

487. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 2 особи однини дієслова

- а. бігти — біжиш
- б. пекти — печеш
- в. хотіти — хочиш
- г. сидіти — сидиш

488. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи однини дієслова

- а. сидіти — сидиш
- б. любити — любиш
- в. клеїти — клеєш
- г. носити — носиш

489. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи множини дієслова:

- а. брязкотіти — брязкотять
- б. кричати — кричать
- в. бігти — біжуть
- г. волочити — волочать

490. Де НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи множини дієслова:

- а. бігти — біжать
- б. тесати — тешуть
- в. гуркотати — гуркотять
- г. робити — роблять

491. Числівник з іменником узгоджено неправильно:

- а. півтора дня
- б. півтора ста сторінок
- в. сім кілограмів

г. чотири двигуна

492. Укажіть помилково узгоджено числівник з іменником у рядку:

- а. півтора яблука
- б. півтораста студентів
- в. сорок грамів
- г. три пасажера

493. Числівник з іменником неправильно узгоджено у словосполученні:

- а. півтора тижня
- б. чотири громадянина
- в. вісім кілометрів
- г. три мотора

494. Помилку в узгодженні числівника з іменником допущено у словосполученні:

- а. півтора року
- б. півтораста центів
- в. вісім днів
- г. три абітурієнта

495. Де неправильно узгоджено числівник з іменником:

- а. півтори ложки
- б. півтораста фунтів
- в. півтора кілограма
- г. два учня

496. Помилково узгоджено числівник з іменником:

- а. півтори доби
- б. півтораста доларів
- в. півтора тижня
- г. двадцять три студента

497. Неправильно узгоджено числівник з іменником у словосполученні:

- а. півтора яблука
- б. десять гривень
- в. двадцять вісім тонн
- г. три автомобіля

498. Неправильно узгоджено числівник з іменником у рядку:

- а. чотири киянина
- б. тридцять гривень
- в. двадцять вісім кілограмів
- г. сорок три стола

499. Помилково узгоджено числівник з іменником у словосполученні:

- а. два селянина
- б. півтораста років
- в. двісті грамів

г. три викладача

500. Помилково узгоджено числівник з іменником у рядку:

а. півтора стола

б. півтораста олівців

в. десять кілограмів

г. шістдесят три учня