

# Українська мова без ЗНО 2025

## Базовий рівень

1. Що вивчає орфографія?
  - а. правила написання слів
  - б. особливості змінювання слів
  - в. будову слів
  - г. звуковий склад мови
2. У якому слові букви *є* або *ю* позначають два звуки?
  - а. насіння
  - б. кольє
  - в. риссю
  - г. малятко
3. У якому слові всі звуки є твердими?
  - а. осяяння
  - б. сьорбати
  - в. сценарист
  - г. тютюн
4. У якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком виступає голосний
  - а. креміль, липкий, Крим, істерія
  - б. колесо, кістка, жадоба, заміжня
  - в. п'яниця, подруга, їстівний, міліметр
  - г. несла, перепустка, перчити, показник
5. У якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком є голосний?
  - а. звіку-зроду, Заволжя, життєвий, єхидна
  - б. учнівство, перемога, траєкторія, Флорида
  - в. зілля, імідж, іній, Черкаси
  - г. карикатура, каньйон, паливо, панно
6. У якому з наведених рядків у всіх словах кінцевим звуком виступає голосний:
  - а. парфумерія, орендувати, немовбито, незнаний
  - б. нізвідки, паличка, піщина, парашут
  - в. какаду, узбіччя, фата-моргана, бравісимо
  - г. повністю, повинь, преосвященство, постать
7. Укажіть у якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком виступає голосний?
  - а. співак, учитель, школа, айстра
  - б. перемогти, питання, кислиця, стерня
  - в. відповідь, обличчя, чимраз, черпати
  - г. щороку, книжка, образ, цикорій
8. У якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком виступає голосний:

- а. слава, зненацька, відпочивати, срібло
- б. блискавка, фаховий, середа, випадок
- в. біжимо, тінь, армія, арештований
- г. курс, водночас, береза, чудово

9. У якому варіанті допущена помилка на правила вживання апострофа:

- а. різдв'яний
- б. тьмяний
- в. ін'єкція
- г. духмяний

10. У якому рядку в усіх словах кінцевим звуком є голосний

- а. краса, аудієнція, зісподу, жаднюга
- б. Яффа, хорей, семестр, сенсація
- в. спросоння, симпозіум, саджати, селера
- г. Сирія, розчин, зшити, ілюстрація

11. У якому з наведених варіантів в усіх словах кінцевим звуком виступає приголосний?

- а. кругом, фритюрниця, тікають, ліси
- б. зв'язок, валюта, прислані, залишатися
- в. Колумб, двір, хрест, навіть
- г. Поділ, назавжди, фугаска, гени

12. У якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком виступає приголосний:

- а. собор, стаєш, безсмертний, чадіти
- б. чабан, город, місяць, сяйвом
- в. привітний, шати, Андрій, струни
- г. грають, двох, ямка, очерет

13. У якому варіанті в усіх словах кінцевим звуком виступає приголосний

- а. поклін, зубило, утіха, день
- б. руїна, кайдани, друг, бентежно-милий
- в. дріб, майдан, раб, козел
- г. дійсність, рулетка, пограниччя, бузок

14. У якому рядку в усіх словах кінцевим звуком виступає приголосний?

- а. Січ, Стефаник, сапка, текст
- б. сани, Кирило, чумацтво, давно
- в. самоцвіт, пароплав, віддавав, пройдуть
- г. туди-сюди, вогонь, літо, викладач

15. У якому з наведених рядків у всіх словах кінцевим звуком виступає приголосний:

- а. херсонєць, верховіть, Кармен, мідь
- б. смуток, прозорий, мед, погода
- в. предивний, блакить, погостити, пляма
- г. пограбування, рожевіють, вдень, нора

16. У якому варіанті слова розташовані за алфавітом?

- а. невіддільний, легшати, мужність, дволикий
  - б. вправний, досвід, каштановий, танцівниця
  - в. переключитися, імміграційний, взаємини, постачати
  - г. українство, посолодшати, обміркований, компостер
17. У якому з варіантів слова розташовані за алфавітом:
- а. афоризм, веселішати, бігунець, розробляти
  - б. засмітити, нешвидкий, прикрутити, тримовний
  - в. пріснуватий, реформа, комунікабельний, спалювати
  - г. контекст, архаїзм, відстоювати, ціноутворення
18. У якому з варіантів слова розташовані за алфавітом
- а. тахікардія, успішний, нісенітниця, передбачити
  - б. приголомшливий, враження, інтенція, пролог
  - в. резюме, самогубець, украсти, фельдмаршальський
  - г. каркас, частувати, укорінений, асфальт
19. У якому рядку слова розташовані за алфавітом?
- а. спостережливий, постригтися, рефлекторний, екзистенціальність
  - б. усамітнення, крикливий, спромогтися, жалісливий
  - в. неохоче, оскаженілий, переглянутись, еkleктика
  - г. варіантність, інквізиція, невтихаючий, чекати
20. У якому з рядків слова розташовані за алфавітом:
- а. пригадати, ошатний, венеціанець, відчинений
  - б. колонізувати, студентство, цукровий, яскравішати
  - в. евфемізм, приниження, калієвий, розправа
  - г. відшуміти, збагнути, афект, порожній
21. У якому з рядків слова розташовані за алфавітом
- а. насадка, літеральний, імпровізувати, закостенілий
  - б. матриця, візантійський, електрифікація, симптом
  - в. фанерувати, хризоліт, штемпелювати, ялинковий
  - г. завадити, аферентний, шпалера, посолити
22. У якому варіанті в усіх словах склади є закритими?
- а. корона, голова, пір'я, провалля
  - б. неймовірний, стрибати, віра, сірість
  - в. гудзик, дьоготь, боротьба, сміливість
  - г. вірність, крос, маг, гімн
23. У якому варіанті в усіх словах склади є закритими:
- а. карколомний, зуби, сорочка, вухо
  - б. верблюду, світ, дим, спрут
  - в. тюлень, колготи, двері, вікно
  - г. трава, дерево, набір, папір
24. У якому варіанті допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а. торф'яний
- б. верфю
- в. прем'єра
- г. бюро

25. У якому слові на місці пропущеної літери слід писати *и*?

- а. рад..ус
- б. Ч..каго
- в. граф..к
- г. п..нгвін

26. Вкажіть варіант, у якому всі слова слід писати без апострофа:

- а. мор..як, св..ященник, мавп..ячий, зор..яний
- б. кам..яний, торф..яний, надвечір..я, різдв..яний
- в. духм..яний, Лук..ян, Руж..є, пов..язати
- г. з..ясувати, в..ються, поз..їжджатися, ім..я

27. Орфографічну помилку допущено у слові:

- а. священий
- б. одіжжю
- в. роззброїти
- г. навмання

28. Яке слово написано неправильно?

- а. кросворд
- б. хоббі
- в. крос
- г. інтермецо

29. У якому слові допущено орфографічну помилку:

- а. оззброїти
- б. піддатися
- в. жовчю
- г. страйкком

30. У якому слові допущено орфографічну помилку

- а. ялиньці
- б. ялиноньці
- в. долоньці
- г. гілці

31. У якому рядку у слові допущено орфографічну помилку?

- а. Омельян
- б. няньчин
- в. Уляна
- г. винісся

32. У якому рядку у слові допущено орфографічну помилку:

- а. тоньший
- б. менший
- в. більший
- г. камінчик

33. У якому варіанті є слово з орфографічною помилкою?

- а. чотирьома
- б. Харків
- в. лікарський
- г. зір (родовий відмінок множини іменника *зоря*)

34. У якому слові є орфографічна помилка:

- а. підюджувати
- б. розв'язання
- в. від'єднати
- г. м'ятний

35. У якому слові є орфографічна помилка?

- а. бур'як
- б. бур'ян
- в. різдвяний
- г. миш'як

36. У якому варіанті в усіх словах є м'які приголосні?

- а. ніжність, радість, дід
- б. дощ, рута, сіль
- в. стовп, рись, слово
- г. лист, земля, тесля

37. У якому рядку у всіх словах є м'які приголосні:

- а. тютюн, дзьоб, кінь
- б. день, денний, брунька
- в. весна, сльоза, лось
- г. звук, ракета, шлях

38. У якому рядку у всіх словах є м'які приголосні

- а. лялька, їдальня, стільчик
- б. площа, береза, селянський
- в. тесть, кість, блиск
- г. вишенька, ковзкий, слизький.

39. У якому рядку у всіх словах приголосні тверді?

- а. взимку, гуртожиток, праска
- б. криниця, життя, пень
- в. море, вулиця, ранок
- г. глянути, місячний, сніп

40. У якому варіанті в усіх словах приголосні тверді:

- а. посуд, весна, дерево
- б. тінь, ніч, сіль
- в. класти, доньчин, лось
- г. сила, рік, полиця

41. У якому рядку у всіх словах приголосні тверді:

- а. диво, дуб, принцип
- б. корінь, люлька, вишневий
- в. апельсин, розумний, тема
- г. звук, ридати, тільки

42. У якому варіанті в усіх словах приголосні є твердими?

- а. переклад, скоринка, пташка
- б. модниця, спальня, знати
- в. лихо, жених, князь
- г. царівна, пісня, сливка

43. У якому варіанті у всіх словах приголосні тверді:

- а. буква, кобзар, перлина
- б. дивак, сніг, життєпис
- в. контракт, слівце, літо
- г. плавати, книга, стаття

44. У якому рядку у всіх словах приголосні глухі:

- а. кафе, птах, чаша
- б. малий, гірський, риба
- в. хрящ, бюро, віяло
- г. політ, човен, борщ

45. У якому варіанті в усіх словах приголосні глухі?

- а. спека, поспіх, посуха
- б. кавун, вогкий, знати
- в. череда, тюль, червоний
- г. пляма, зуб, крик

46. У якому варіанті у всіх словах приголосні глухі?

- а. кущ, сапа, тік
- б. таємниця, пляма, веселка
- в. криза, організм, тополя
- г. призма, холоші, крик

47. У якому варіанті у всіх словах приголосні глухі:

- а. шапка, опис, птах
- б. краса, доба, малина
- в. ярмарок, опік, спекти
- г. мірка, ціп, кішка

48. У якому рядку буквосполучення *дз* позначає два звуки?

- а. підземелля
- б. продзвеніти
- в. дзбан
- г. дзьобати

49. У якому рядку буквосполучення дж позначає два звуки?

- а. підживлення
- б. джем
- в. джигіт
- г. джерельний

50. У якому рядку у всіх словах приголосні глухі?

- а. пташка, тиша, потік
- б. серце, щока, право
- в. листок, пагін, здобуток
- г. пісняр, чашечка, злива

51. У якому з наведених слів букви я або ю позначають два звуки:

- а. м'ясо
- б. лляний
- в. лють
- г. пісня

52. У якому з наведених слів букви я або ю позначають два звуки

- а. в'юнитися
- б. погруддя
- в. лялечка
- г. пюре

53. У якому з наведених рядків букви я або ю позначають два звуки?

- а. зв'язкова
- б. мавпячий
- в. кюре
- г. Рябко

54. У якому з наведених рядків букви я або ю позначають два звуки:

- а. юрба
- б. любов
- в. пляма
- г. поліття

55. У якому рядку букви я або ю позначають два звуки:

- а. рояль
- б. цвях
- в. каченя
- г. капелюх

56. У якому варіанті слід уживати прийменник в?

- а. була (у, в) Італії
- б. успіх (у, в) навчанні
- в. читав (у, в) газеті
- г. приніс (у, в) руках

57. У якому рядку треба вживати прийменник **в**:

- а. служити (у, в) армії
- б. поцікавитись (у, в) автора
- в. удар (у, в) спину
- г. гуляти (у, в) Львові

58. У якому рядку слід уживати прийменник **в**

- а. купатися (у, в) морі
- б. працював (у, в) магазині
- в. телефонував (у, в) вівторок
- г. кинь (у, в) кошик

59. У якому рядку слід уживати сполучник **і**?

- а. ніч (і, й) день
- б. ручка (і, й) олівець
- в. помідори (і, й) огірки
- г. діти (і, й) онуки

60. У якому рядку слід уживати сполучник **й**?

- а. Олена (і, й) Олександр
- б. Оксана (і, й) Йосип
- в. Марія (і, й) Ярема
- г. Василь (і, й) Галина

61. Де слід уживати прийменник **у**?

- а. (У, в) хвіст і в гриву
- б. прочитала (у, в) оголошенні
- в. живу (у, в) Одесі
- г. побачила (у, в) оголошенні

62. У якому рядку слід уживати прийменник **у**:

- а. стояв (у, в) воді
- б. зайти (у, в) магазин
- в. прочитати (у, в) оповіданні
- г. прибрати (у, в) оселі

63. У якому словосполученні слід уживати прийменник **у**:

- а. ріс (у, в) селі
- б. успіхи (у, в) роботі
- в. документи (у, в) установі
- г. зміни (у, в) умовах вступу

64. Лексичну помилку допущено в рядку?



- а. участковий лікар
- б. завдати шкоди
- в. святкові заходи
- г. переказати кошти

65. Лексичну помилку допущено у словосполученні:

- а. дільничний лікар
- б. завдати шкоди
- в. святкові міроприємства
- г. переказати кошти

66. Лексичну помилку допущено в рядку:

- а. матеріальне становище
- б. завдати шкоди
- в. невірний номер
- г. являється у сні

67. У якому варіанті допущено лексичну помилку?

- а. мебельна фабрика
- б. розгорнути підручник
- в. небезпечний поворот
- г. сказати зайве

68. У якому варіанті допущено лексичну помилку:

- а. офіційна особа
- б. розплющити очі
- в. вільна вакансія
- г. впадати у вічі

69. У якому рядку наведено антоніми?

- а. лікарський – лікарняний
- б. музичний – музикальний
- в. солодкий – гіркий
- г. сумний – зажурений

70. У якому рядку наведено синоніми?

- а. діалектний – діалектичний
- б. вірний – вітряний
- в. сильний – слабкий
- г. сумний – зажурений

71. У якому рядку є діалектизм?

- а. замір – намір
- б. цирк – вистава
- в. когут – півень
- г. серпень – серп

72. Виділіть рядок, у якому слова не є синонімами:

- а. бусол – лелека
- б. абориген – тубілець
- в. ґатунок – сорт
- г. сон – ява

73. Виділіть рядок, у якому слова не є синонімічними:

- а. завірюха – хуртовина
- б. факел – смолоскип
- в. абетка – алфавіт
- г. дощ – погода

74. Виділіть рядок, у якому два слова – історизми:

- а. рало, чадо
- б. половці, перст
- в. мушкет, комсорт
- г. словеса, небеса

75. Виділіть рядок, у якому два слова – архаїзми:

- а. шуйця, десниця
- б. Боярин, купони
- в. ланіти, раднаргосп
- г. ровер, кливець

76. Виділіть рядок, у якому два слова – неологізми:

- а. флеш-моб, блютуз
- б. ріпа, бараболя
- в. банкір, спікер
- г. обрій, зодчий

77. Виберіть варіант, у якому виділено форми одного і того ж слова:

- а. Люта ніжність моя – тільки мить, Тільки мить – чарівне забуття, І **циганським** романсом щемить Невгамовне **циганське** життя (Є.Маланюк)
- б. Дехто щастям своїм платив. Дехто платив сумлінням. Дехто – **золотом золотим**. А дехто – вельми сумнівним (Л.Костенко)
- в. Ти все стоїш в моїй тяжкій скорботі, твоїм **нещастям** серце пойнялось моє недужне. Ти ж – за мене вдвоє **нещасніший** (В.Стус)
- г. Я приніс дві звістки: чорну й білу. Мій дозорець сьогодні бачив високі **вітрила**. І світла звістка: в Піреї стоїть споряджений **вітрильник** (Ю.Мушкетик).

78. У якому варіанті подано спільнокореневе слово до слова **земля**, а не його форму:

- а. По-старому неспокійна людина хапається клаптика теплої **землі** і високого неба, щоб відчутти точку опору, щоб знайти на мить саму себе і спробувати щось у собі досягнути (Є.Сверстюк)
- б. Кляню **земний**, гріховний, чорний рай... (Є.Маланюк)
- в. Не стало видно ні неба, ні **землі** – все то одно непрглядне віхало... (П.Мирний)
- г. Не можу віднайти його могили, бо військо (червоне!) столочило танками кладовище і зрівняло всі могили з **землею** (В.Вовк).

79. У якому варіанті подано спільнокореневе слово до слова сонячний, а не його форму:
- а. У давнину вважалося, що при особливій дії **сонячного** проміння сірий, нікому не потрібний попіл, може перетворитись у найкоштовніший камінь (В.Шевчук)
  - б. Знав я, знав: навіки, – промені як віі! – Більше не побачу, – **сонячних** очей... (П.Тичина)
  - в. У кожного своє море, своє **сонце** (Ю.Мушкетик)
  - г. Ви пройшли крізь той **сонячний** день Повз життя мое, мов Беатріче (Є.Маланюк).
80. Виберіть варіант, у якому подано тільки форми одного і того ж слова:
- а. зелений, зеленого, зеленому, зелена, зелено
  - б. синій, синесенький, синенький, синьому, сині
  - в. червоний, червона, червоніший, найчервоніший, більш червоний
  - г. білий, білизна, білому, білим, білило
81. У якому варіанті подано тільки спільнокореневі слова?
- а. дипломат, дипломатія, дипломатично, дипломник, дипломатичність
  - б. горобина, горобинувий, горобинівка, горобець, горобинний
  - в. бурячок, бур'янець, буряківник, побуряковіти
  - г. гарбузик, гарбузяка, гарбузець, гарбузище, гарбузоподібний
82. Виберіть варіант, у якому правильно виділено основи слів:
- а. **нестиме-те, рукам-и, батьковом-у**
  - б. **нестимете, рука-ми, батьково-му**
  - в. **нести-мете, рук-ами, батьков-ому**
  - г. **нестим-ете, руками, батьковому**
83. Виберіть варіант, у якому правильно виділено закінчення слів:
- а. безкрайо-му, надія-ми, чую-ть
  - б. безкрай-ому, наді-ями, чу-ють
  - в. безкрайом-у, надіям-и, чують-ь
  - г. безкра-йому, над-іями, ч-ують
84. Виберіть варіант, у якому правильно виділено корені слів:
- а. **побереж-ний, розслід-увати, тендітність**
  - б. по-береж-ний, роз-слід-увати, **тендіт-ність**
  - в. **побережний, роз-слідув-ати, тендітн-ість**
  - г. **побережний, розслідув-ати, те-ндітн-ість**
85. Виберіть варіант, у якому правильно виділено префікс у словах:
- а. **екстра-клас, піді-грівати, су-покій**
  - б. **екстрак-лас, пі-дігрівати, с-упокій**
  - в. **екс-траклас, під-ігрівати, супо-кій**
  - г. **ек-страклас, підіг-ривати, суп-окій**
86. Виберіть варіант, у якому правильно виділено префікс у словах
- а. **прото-тип, наді-слати, меж-іріччя**
  - б. **про-тотип, на-діслати, меж-іріччя**
  - в. **прот-отип, над-іслати, м-ежиріччя**

г. п-рототип, н-адіслати, ме-жиріччя

87. У якому варіанті всі слова мають префікс?

- а. аморфний, аморальний, апперцепція, актуальний, ананасовий
- б. револьвер, реевакуація, реанімація, революція, реформація
- в. антитеза, антизакон, антимонопольний, антигуманний, антидопінговий
- г. поступальний, постпозитивний, пострадянський, постити, постать

88. У якому варіанті всі слова мають префікс:

- а. контрастний, контрудар, контрольний, контракт, контрабандист
- б. прозимувати, прожити, прокурор, прожогом, прожувати
- в. античний, антивірусний, антикварний, антиінфляційний, антигерой
- г. дисгармонія, дисбаланс, дискомфорт, дискредитація, дисбактеріоз

89. У якому варіанті в усіх словах є префікс:

- а. дискваліфікація, дискусія, дискотека, дисковод, дисидент
- б. супермодний, суперзірка, суперобкладинка, суперагент, супербойовик
- в. приймний, приїхати, привілейований, приватний, прикордонний
- г. піднебесний, підвалина, підмерзати, підшивати, підвальний

90. Виберіть варіант, у якому правильно виділено суфікс у словах:

- а. спіднич-ин-а, присуш-ен-ий, лич-ечк-о
- б. спідн-ичин-а, прису-шен-ий, личеч-к-о
- в. спід-ничин-а, присуше-н-ий, лич-ечко
- г. спіднич-ина, присуш-ени-й, личечк-о

91. Виберіть варіант, у якому правильно виділено суфікси в словах:

- а. подріб-не-н-ий, зелен-ку-ва-т-ий, зем-ляч-к-а
- б. подріб-нен-и-й, зелен-кув-ат-ий, зем-л-ячк-а
- в. подріб-н-ен-ий, зелен-к-уват-ий, земл-яч-к-а
- г. подрібн-е-н-ий, зелен-ку-ват-ий, земл-я-ч-к-а

92. У якому варіанті правильно поділено слова за будовою?

- а. по-дорож-ник, корон-ува-ти, мигдал-ин-а
- б. подорож-ник, корон-ув-ат-и, мигдал-и-на
- в. подорож-н-ик, корон-уват-и, мигд-ал-ин-а
- г. по-дорож-н-ик, корон-ув-ати, мигдал-и-н-а

93. У якому варіанті правильно поділено слова за будовою:

- а. над-орбіт-а-льн-ий, зеленя-в-ий, метод-и-к-а
- б. над-орбіта-льн-ий, зелен-я-в-ий, методи-ка
- в. над-орбіт-альн-ий, зелен-яв-ий, метод-ик-а
- г. над-орбіта-льний, зел-ен-яв-ий, метод-и-ка

94. У якому варіанті всі слова правильно поділено за будовою:

- а. подо-ход-и-ти, по-зелен-іти, метел-ик-ов-ий
- б. по-до-ход-и-ти, по-зелен-і-ти, метелик-ов-ий
- в. подо-ход-ити, позелен-іти, метел-ик-о-вий

- г. подо-ходити, позелен-і-ти, метел-ик-овий
95. У якому рядку правильно поділено слова за будовою?
- а. повеселі-ти, мило-вар, баль-зам-ний
  - б. по-веселі-т-и, ми-ло-вар, баль-зам-н-ий
  - в. по-весел-іти, мило-в-ар, бальзам-ний
  - г. по-весел-і-ти, мил-о-вар, бальзам-н-ий
96. У якому рядку правильно поділено слова за будовою:
- а. без-ум-ств-о, по-син-и-ти, мил-есеньк-ий
  - б. безум-ств-о, посин-ит-и, мил-есе-ньк-ий
  - в. без-ум-ст-в-о, по-син-и-ти, мил-ес-еньк-ий
  - г. без-ум-ство, посин-и-ти, мил-есень-кий
97. У якому варіанті до всіх слів можна приєднати префікс пре-?
- а. мудрий, багатий, гарно, гіркий, довгий
  - б. довжелезний, будувати, варити, веселий, дорогий
  - в. віконний, весело, крутити, мудро, гірко
  - г. високо, злий, зло, здоровий, ліс
98. Виберіть варіант, у якому всі слова утворені шляхом префіксації:
- а. правнук, дисгармонія, аморальний, переддень, простояти
  - б. весельчак, вухань, архіважливий, сув'язь, гітаристка
  - в. розірвати, архімандрит, бездумний, підшлунковий, кращий
  - г. віце-адмірал, бунтар, ексчемпіон, ультрамодний, закабалити
99. Вкажіть варіант, де всі слова утворені шляхом префіксації:
- а. бездумний, сипучий, київський, розквітлий, превеселий
  - б. заочник, замиський, пропащий, завтрашній, надзвуковий
  - в. недовгий, надпотужний, антитеза, прабаба, довести
  - г. учителька, прмова, івано-франківський, безокий, тямущий
100. Виберіть варіант, у якому всі слова утворені шляхом суфіксації:
- а. розказати, подорожник, крижина, яснити, салон-перукарня
  - б. сніжок, прозелень, триповерховий, доброта, лісок
  - в. книжечка, малюсінський, зеленіти, по-нашому, всюдихід
  - г. олійник, плечистий, писака, дикун, гіркуватий
101. Вкажіть варіант, де всі слова утворені шляхом суфіксації:
- а. головатий, погнати, ніжки, тямущий, паризький
  - б. жилавий, бувати, ріднесенький, співець, тренер
  - в. дідуган, припудрити, надзвичайний, неробство, марафонець
  - г. лівша, гіркуватий, по-весняному, водій, маляр
102. У якому варіанті всі слова утворені префіксально-суфіксальним способом:
- а. захмарний, по-вовчому, видолинок, опічок, сузір'я
  - б. недовгий, безвусий, безпрефіксний, прийменник, медалістка
  - в. підберезник, підколінник, волелюбний, встояти, відійти

- г. невинний, прездоровий, праслов'янський, українсько-англійський, доїхати
103. У якому рядку всі слова утворені префіксально-суфіксальним способом:
- а. простояти, малонаселений, зазеленити, білити, розсікти
  - б. поруччя, надбережжя, по-весняному, безладдя, надбрівний
  - в. від'їхати, причарувати, підгір'я, надпалубний, святковий
  - г. блідо-рожевий, приписати, піднебесся, задніпровський, міжбрівний
104. Виберіть варіант, у якому всі похідні утворено шляхом словоскладання:
- а. хлібопекарня, молокозавод, лікар-педіатр
  - б. матч-реванш, щастя-доля, диван-ліжка
  - в. ракета-носій, краєвид, своєрідний
  - г. костоправ, хвилеріз, редколегія
105. Виділіть рядок, в якому всі слова стилістично забарвлені:
- а. їсточки, спатоньки, читати
  - б. базіка, паскуда, ім'я
  - в. вітрисько, лупцювати, носюра
  - г. пика, вітрюган, малий
106. Визначте, яке слово треба поставити замість крапок у фразеологізмі "гнути ... ":
- а. лозу
  - б. спину
  - в. вітер
  - г. мрію
107. Визначте, у якому рядку слово - однозначне:
- а. корінь
  - б. префікс
  - в. стіл
  - г. зерно
108. Визначте, у якому рядку слово - неологізм:
- а. вічність
  - б. суржиконосиця
  - в. лінія
  - г. перекотиполе
109. У якому рядку слово - неологізм:
- а. паранджа
  - б. натякальченко
  - в. перст
  - г. вїйт
110. Визначте, у якому рядку слово - архаїзм:
- а. паранджа (одяг жінок-мусульманок)
  - б. натякальченко (той, що натякає)
  - в. перст (палець)

- г. купони (грошові одиниці)
111. Визначте, у якому рядку слово - медичний термін:
- а. автобіографія
  - б. пірихій
  - в. ін'єкція
  - г. слово
112. Не всі виділені слова є іменниками в рядку:
- а. В *хорі* загальної *брехні* істина звучить *дисонансом* (А.Коваль)
  - б. Як пізно *ми серця* свої спинили!.. Як роз'єднали рано *ми вуста* (Є.Плужник)
  - в. *Старість* – *ярмарок*, де на *любов* не завізно (І.Муратов)
  - г. *Поети* – це *біографи* народу, а в нього *біографія* тяжка (Л.Костенко)
113. У якому рядку не всі виділені слова є іменниками:
- а. Лише жіноча *логіка* здатна перетворити логічний *квадрат* у замкнене *коло* (Л.Сухоруков)
  - б. Це золоті *куранти сонця* б'ють *час* народження весни! (П.Ребро)
  - в. *Мова пауз* *дослівно* не перекладається (Л.Сухоруков)
  - г. Гуляв би я понад *Дніпром* по веселих *селах* та співав би свої *думи* (Т.Шевченко)
114. Вкажіть варіант, де не всі виділені слова є іменниками
- а. Спустила *хмарка* на *луги* мережані *подолки* (П.Тичина)
  - б. Я буду жити в *хмарі*, в *шумі беріз* під вікном (Л.Первомайський)
  - в. Стліває *сніг* від *поблиску блакиті* (Д.Павличко)
  - г. Хай *він* жде біля *криниці*, хай скучає до *зірниці* (А.Малишко)
115. У якому варіанті всі іменники є назвами неістот?
- а. береза, стіл, парта, демократія, демократ
  - б. озеро, гора, картопля, орел, сніг
  - в. ураган, школа, школяр, пенал, картина
  - г. машина, порошок, дуб, папір, книга
116. Визначте варіант, де всі іменники належать до назв істот?
- а. птах, риба, дівчина, жінка, вовк
  - б. голуб, студент, працівник, праця, студентство
  - в. бригадир, маля, щука, ріка, бригада
  - г. директор, учень, сестра, ластівка, стежка
117. У якому реченні всі виділені слова є прикметниками?
- а. Люблю я й *досі* присмерки *прозорі квітневих* вечорів... (М.Зеров)
  - б. Літа зозуля лічить дзвінко, віщує старість *молодим*, і тягнуть *довгі* соломинки мурашки в свій *зимовий* дім (І.Муратов)
  - в. Накинув вечір *голубу* намітку на *склений* обрій, на вишневий сад, і бачу я крізь ажурову сітку сузір'їв *перших* золотавий ряд (М.Драй-Хмара)
  - г. По садках *пустинних* їде гордовито осінь *жовтокоса* на *баскім* коні (В.Сосюра)
118. У якому реченні всі виділені слова - числівники?
- а. *Одному* не страшно, а *вдвох* веселіше (Н. тв.)

- б. Майнули в повітрі *десятки* крил – і голубина *згряя* знялася в блакить (О.Донченко)
- в. Господь благословив і діточками – *четверко* їх мали: *три* дівчини, як зорі ходили, і хлопчик (А.Свидницький)
- г. Біля *одного* весла стояли двоє хлопців, а другим вправлявся *сам* дідусь (Ю.Смолич)

119. Займенники вживаються замість:

- а. іменників, прикметників, числівників
- б. іменників, прикметників, прислівників
- в. іменників, прикметників, прийменників
- г. іменників, числівників, дієприслівників

120. Який займенник при відмінюванні не має називного відмінка?

- а. його
- б. мене
- в. себе
- г. чого

121. У якому реченні виділені слова є займенниками?

- а. Що, розуме, скептичний *мій* химернику? Не прикидайся, ти сумуєш *теж* (Л.Костенко)
- б. *Хто* в блакитному просторі засвітив чудові зорі, *що* горять у млі? (Г.Чупринка)
- в. Любове, ні! Не прощай! *Непевний* крок *свій* не збивай (М.Вінграновський)
- г. *Яка* орда нам гідність потоптала? (Л.Костенко)

122. У якому варіанті всі слова – дієслова?

- а. глянути, посміхатися, підйом, дзвонити
- б. опанування, хвастати, цікавитися, зрозуміти
- в. ойкати, вивчати, грітися, зеленіти
- г. перевірка, допомагати, платити, шукати

123. У якому реченні виділені слова – прийменники?

- а. Хоча б *над* тобою було сто вчителів – вони будуть безсилі, якщо ти не зможеш сам змусити себе до праці і сам вимагати її *від* себе (В.Сухомлинський)
- б. Бережімо людство, *але* матір перш за все *на* світі бережим (І.Гнатюк)
- в. Я чую, *як* чуже існування входить в моє, мов повітря *крізь* вікна і двері, як води притоків у річку (Л.Костенко)
- г. Та *сам* собі у буряні, щоб не почув хто, не побачив, виспіваю *та* плачу (Т.Шевченко)

124. У якому реченні виділені слова – прийменники:

- а. Поклич *мене*. Я по тонкім льоду *до* тебе знов дорогу віднайду (С.Пушик)
- б. Я спішу *до* вас на розмову, *на* розраду у час вечірній, *Перед* вами я, мамо, знову улюбіві моїй безмірній (В.Колодій)
- в. В путі нелегко наздогнати того, *хто* вийшов *на* зорі (Л.Дмитерко)
- г. *На* другий день були *ми* у печерах (Л.Костенко)

125. У якому реченні виділені слова – сполучники?

- а. П'янкий соковитий дух ішов *від* живої розпареної землі, а високо над вигоном уже перелітали на північ ключами птиці, дзвінкоголосі, чуйні, весняні (О.Гончар)
- б. Спитайте - *і* розкажуть старожили *про* вік старий... недолю і п'їтьму (Т.Масенко)



- в. *І* я упав (на жовтий цвіт метелик), *і* груди рвалися, *і* поривався спів (В.Поліщук)
- г. *Ні* повітря *не* ворухнеться, *ні* пташка не защебече (М.Коцюбинський)

126. У якому реченні виділені слова є сполучниками:

- а. Співали хлопці *й* дівчата, і танцювали *усі* – *хто* як умів, а ще й діди доповнювали весільне свято дотепами, жартами (О.Гончар)
- б. Колись він, *як* світанок, входив у її життя, а тепер перед нею стояв надламаний вечір людини (М.Стельмах)
- в. Дерево стояло *ще* голе, *однак* на вітах *його* вже починалось пташине життя (Д.Бедзик)
- г. І помандрують аж за синє море *над* смутком сіл високі журавлі *і* *хтось* останній на полі дооре вузеньку смужку вогкої землі... (Є.Плужник)

127. У якому варіанті всі слова – вигуки?

- а. ануте, вибачте, даремно, думати
- б. ой, агей, тпру, ціп-ціп
- в. даруйте, агуш, хтось, або
- г. цабе, їй-богу, три, ніж

128. У якому варіанті всі слова – вигуки:

- а. фу, цур йому, овва, вйо
- б. отож то й є, добридень, абихто, проте
- в. де ж пак, спасибі, весь, щоб
- г. на добраніч, слава Богу, сміх, але

129. У якому варіанті неправильно вжито форму ступенів порівняння?

- а. Стаж його роботи на підприємстві *самий* великий
- б. Залізо менш поширене у природі, *ніж* алюміній
- в. Текст диктанту має бути не більшим, *ніж* двісті п'ятдесят слів
- г. Цікавішого співрозмовника годі й шукати

130. Конкретними є всі іменники рядка:

- а. словник, навчання, студент
- б. кущ, спокій, дерево
- в. автомобіль, трамвай, зошит
- г. дорога, тепло, будинок

131. Абстрактними є всі іменники рядка:

- а. свіжість, боротьба, ніч
- б. співчуття, подія, гроза
- в. університет, тиша, наполегливість
- г. розвиток, розум, прагнення

132. Назвою істоти є всі іменники рядка:

- а. звір, слоненя, згряя
- б. дитина, сім'я, водій
- в. кит, комаха, метелик
- г. добродій, народ, тренер

133. Назви неістоти наведено в рядку:
- а. рослина, корінь, ведмежа
  - б. тюльпан, учителька, вухо
  - в. акваріум, картопля, посада
  - г. сіно, рука, їжак
134. Збірними є всі іменники у варіанті:
- а. юнь, хмиз, студентство
  - б. міщанство, діти, рідня
  - в. письмена, частина, полк
  - г. меблі, посуд, взуття
135. Визначте правильне твердження:
- а. Усі якісні прикметники можуть утворювати ступені порівняння
  - б. Не всі якісні прикметники утворюють ступені порівняння
  - в. Якісні прикметники позначають ознаку предмета за його відношенням до інших предметів
  - г. Найвищий ступінь порівняння прикметників має лише складену форму
136. Прикметниками є всі слова рядка:
- а. розумний, зелень, світлий
  - б. рідний, доброта, прекрасний
  - в. операційний, повітряний, свійський
  - г. свіжий, корисність, сріблястий
137. Прикметник виконує синтаксичну роль означення в реченні:
- а. Яблука духмяні, спілі
  - б. Зима цього року холодна й безсніжна
  - в. Ми весело провели літні канікули
  - г. Зайча було зовсім маленьке
138. Якісними є всі прикметники рядка:
- а. морський, синій, просторий
  - б. легкий, веселий, степовий
  - в. старанний, серйозний, березовий
  - г. світлий, м'який, червоний
139. Відносними є всі прикметники рядка:
- а. віконний, суворий, килимовий
  - б. земельний, легкий, денний
  - в. сільський, львівський, телевізійний
  - г. важкий, автобусний, сьогоднішній
140. Присвійними є всі прикметники рядка:
- а. синівський, сестрин, Надійчин
  - б. братів, Мурчин, дитячий
  - в. мамин, батьків, соловейків
  - г. Шевченків, Ігорів, хлопчачий

141. Правильно утворений прикметник від іменника *віск* – у рядку:

- а. вошчаний
- б. восчаний
- в. воцаний
- г. воцанний

142. Числівник ужито в реченні:

- а. Сани були запряжені трійкою коней
- б. Четвірка друзів вирушила в мандри
- в. У цьому місті я живу п'ятнадцятий рік
- г. На майже голих гілках висіло з десятків останніх яблук

143. Кількісними є всі числівники рядка:

- а. дванадцять, тридцять сьомий, вісім
- б. шістсот один, триста, чотири
- в. десятий, сімсот вісім, шістнадцять
- г. двадцять сім, сороковий, сімдесят

144. Іменник уживається із закінченням *-ів* у словосполученні:

- а. кілька (помідор)
- б. десять (акварель)
- в. тридцять (пелюстка)
- г. багато (подорож)

145. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *шістдесят* у рядку:

- а. шестидесяти
- б. шістдесятьма
- в. шістидесятьма
- г. шістьмадесятьма

146. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника в рядку:

- а. шестидесятим
- б. шістдесятим
- в. шістьмадесятим
- г. шістдесятим

147. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *вісімсот* у рядку:

- а. вісімстами
- б. восьмистами
- в. восьмастами
- г. вісьмастами

148. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *чотириста* у рядку:

- а. чотиристами
- б. чотирьохстами
- в. чотирмастами
- г. чотирьомстами

149. Збірний числівник є у рядку
- а. тисяча
  - б. третій
  - в. шестірко
  - г. десяток
150. Усі слова є займенниками в рядку:
- а. ви, це, там, себе
  - б. котра, їхній, сюди, вони
  - в. вони, ти, ніякий, та
  - г. отой, увесь, щось, але
151. У якому реченні вжито присвійний займенник?
- а. Уперше я побачив її в театрі
  - б. У змаганнях брали участь і його учні
  - в. Одногрупника привітали його з днем народження
  - г. Батько повів його до музичної школи
152. У якому реченні вжито особовий займенник другої особи множини?
- а. Вам доведеться ще вчитися
  - б. Від нас до станції шість кілометрів
  - в. Пощастило їм якось у житті
  - г. Треба попросити, щоб тобі допомогли
153. Дієслово у формі інфінітива вжито у варіанті
- а. Ми підем, де трави похилі
  - б. Треба сумлінно ставитися до навчання
  - в. Соловейко в темнім гаї сонце зустрічає
  - г. Батьки відповідають за виховання своїх дітей
154. Де наведено дієслова теперішнього часу?
- а. розповімо, розмовляємо, цікавимося
  - б. прочитаєш, минає, перебуваєте
  - в. перевіряю, розважаєтесь, готую
  - г. дякувала, продовжують, турбуватимуться
155. У якому варіанті наведено дієслова майбутнього часу?
- а. чекаєш, поїдемо, заведете
  - б. готуємось, підкреслить, потренуюсь
  - в. говорить, матимеш, прочитаєте
  - г. приїдемо, буду гордитися, повторюватиму
156. Дієслова минулого часу є в рядку:
- а. допомогла, прийшов, вивчали
  - б. прискорили, перевіряла, дивляться
  - в. змусили, погодилась, продовжить
  - г. зробили, повертається, прибув

157. У якому варіанті є дієслово дійсного способу?
- а. Виконайте домашнє завдання.
  - б. Хто вивчив вірш?
  - в. Підійдіть, будь ласка, сюди.
  - г. Робив би ти жвавіше!
158. Визначте речення, де є дієслово умовного способу:
- а. Студенти вивчають математику
  - б. Увімкни, будь ласка, світло!
  - в. Школярі будуть складати завтра іспит
  - г. Якби мав, то давно віддав би
159. Дієприкметники наведено в рядку:
- а. позеленілий, оновлений, осяйний
  - б. одягнутий, посивілий, зігнутий
  - в. зроблений, плакучий, розораний
  - г. прочитаний, визвольний, замальований
160. Дієприкметник є в реченні
- а. Було вже недалеко до рятівного острівця.
  - б. Уже погасла яблуня, сонце почорніло.
  - в. Світить гострим поглядом великий набубнявілий місяць.
  - г. Надокучливі дрібнесенькі істоти проникали всюди.
161. Дієприкметник виконує функцію означення в реченні
- а. Неподалік було скресле озерце
  - б. Невисокі гори вкриті лісом
  - в. Двері були зачинені
  - г. Клас святково прикрашений
162. Дієприслівниками є всі слова в рядку:
- а. стримуючись, написаний, обираючи
  - б. прочитаний, підписати, визначивши
  - в. надіслано, отриманий, сидячи
  - г. телефонуючи, прийшовши, вивчаючи
163. Дієприслівник ужито в реченні:
- а. Рясні зливи напоїли порепану від спеки землю
  - б. Тополі й верби стоять обабіч вулиці, підпираючи високу баню неба
  - в. Чумаки були впевнені: помалу їдеш - далі заїдеш
  - г. Луги затоплено весняною повінню
164. У реченні *Ліси стоять замислившись, в задумі* вжито:
- а. дієприслівник недоконаного виду
  - б. дієприслівник доконаного виду
  - в. дієприслівниковий зворот
  - г. дієприкметник

165. У реченні *Усяка пташечка, радіючи, співала* вжито:
- а. дієприслівник доконаного виду
  - б. дієприслівниковий зворот
  - в. дієприкметник
  - г. дієприслівник недоконаного виду
166. Прислівник ужито в реченні:
- а. Микола весело говорив цілу дорогу
  - б. Минуло бузтурботне дитинство
  - в. У нього було здивоване обличчя
  - г. Це рішення правильне
167. Назвіть правильне твердження:
- а. Прислівник – це незмінна частина мови
  - б. Прислівники називають ознаку предмета
  - в. Усі прислівники мають ступені порівняння
  - г. Прислівник у реченні буває тільки обставиною
168. Прислівник ужито у формі вищого ступеня порівняння в реченні:
- а. Це дерево вище за інші
  - б. Малята, співайте голосніше
  - в. Маю затишніше помешкання, ніж сусід
  - г. Пропоную вам простіше завдання
169. Прийменник ужито в сполученні слів:
- а. невеликий, але затишний
  - б. жито та пшениця
  - в. рейс через Середземне море
  - г. плавання або гімнастика
170. Прийменниками є всі слова рядка:
- а. на, проте, після
  - б. об, від, чим
  - в. між, біля, посеред
  - г. про, щоб, під
171. Сполучник ужито в реченні:
- а. Надворі вже тепло, десь у високості співає жайворонок
  - б. На високих, аж до стріхи, стеблах коливались жовті квіти
  - в. Сходить морква, між її рядочками зеленіють шпильки часнику
  - г. Прийшов грудень, однак на деревах ще жовтіє листя
172. Котре твердження є правильним:
- а. Морфологічно нерозкладні сполучники називаються простими
  - б. Парними називаються сполучники, які повторюються
  - в. Сполучники, які поєднують синтаксично залежні слова або речення, називаються сполучниками сурядності

- г. Сполучники підрядності можуть бути членами речення
173. Частку вжито в реченні:
- а. Невже вона не прийде?
  - б. Ми вирушили в дорогу, ледве почало світати
  - в. Вони стояли поруч, біля самої дороги
  - г. Якщо зійде сніг, то поїдемо в гори
174. Немає частки в реченні:
- а. Його затрусило так, що аж зуби зацокотіли від холоду
  - б. У степу було ж тихо, ніде ні піших, ні кінних
  - в. Климко йшов босий, у кучих штанчатах, сірій матросці
  - г. А журавлі летять собі додому ключами
175. Вигук не відокремлюється (розділові знаки пропущено) в реченні:
- а. О ми нарешті зустрінемось!
  - б. Ой як добре, що ви приїхали!
  - в. Ах як мені радісно на душі!
  - г. О земле рідна, я тебе люблю!
176. Дайте визначення, що таке **речення**. Це ...
- а. Смислово-граматичне об'єднання двох або більше повнозначних слів на основі сурядного й підрядного зв'язків.
  - б. Граматично й інтонаційно оформлена за законами мови синтаксична одиниця, що складається з одного або кількох слів.
  - в. Синтаксична одиниця, утворена поєднанням двох або більше повнозначних слів, одне з яких – головне, інше – залежне.
  - г. Мінімальне смислове й граматичне об'єднання слів, що називає предмет, дію чи ознаку.
177. За будовою речення є:
- а. прості, ускладнені
  - б. прості, складні
  - в. складнопідрядні
  - г. складносурядні
178. За будовою присудки поділяються на
- а. прості, складні
  - б. прості, складені, складні
  - в. прості, складені іменні, складені дієслівні
  - г. прості, прості ускладнені, комбіновані
179. Складним називається речення, у якому є
- а. дві і більше граматичних основ
  - б. два і більше другорядних членів речення
  - в. граматична основа і другорядні члени речення
  - г. усі другорядні члени речення
180. Які типи підрядного зв'язку розрізняють у словосполученні?

- а. прості, складні
  - б. узгодження, керування, прилягання
  - в. атрибутивні, об'єктні, обставинні
  - г. означальні, з'ясувальні, обставинні
181. Складні сполучникові речення можуть бути:
- а. складнопідрядними і складносурядними
  - б. складнопідрядними і складнонеповними
  - в. складносурядними і складнонеповними
  - г. означальними, з'ясувальними, обставинними
182. Частина складносурядного речення між собою є ...
- а. залежними
  - б. неповними
  - в. рівноправними
  - г. односкладними
183. Що таке **пряма мова**?
- а. Чуже мовлення, передане недослівно.
  - б. Одна частина складнопідрядного речення.
  - в. Чуже мовлення, передане дослівно, зі збереженням змісту, форми, інтонації.
  - г. Слова, які вказують, кому належить мова.
184. Що таке **непряма мова**?
- а. Одна частина складнопідрядного речення.
  - б. Чуже мовлення, передане дослівно.
  - в. Чуже мовлення, передане недослівно, без збереження форми, але зі збереженням змісту.
  - г. Слова, які вказують, кому належить мова.
185. Способи передачі чужого мовлення названі у рядку:
- а. звертання і цитати
  - б. пряма мова і вигуки
  - в. вигуки і звертання
  - г. цитати і пряма мова
186. У складносурядному реченні прості речення пов'язані між собою
- а. за допомогою сполучників підрядності
  - б. за допомогою сполучних слів
  - в. тільки за допомогою інтонації
  - г. за змістом, за допомогою сполучників сурядності та за допомогою інтонації
187. Складнопідрядні речення приєднуються до головних за допомогою
- а. сполучників сурядності
  - б. єднальних, протиставних і розділових сполучників
  - в. сполучних слів та інтонації
  - г. підрядних сполучників, сполучних слів
188. Які складні речення пов'язані тільки за змістом та інтонацією?



- а. безсполучникові
  - б. складносурядні
  - в. складнопідрядні
  - г. речення з різними видами зв'язку
189. За значенням і будовою складнопідрядні речення поділяються на
- а. підрядні означальні та підрядні з'ясувальні
  - б. підрядні з'ясувальні та підрядні обставинні
  - в. підрядні означальні та підрядні обставинні
  - г. підрядні означальні, підрядні з'ясувальні та підрядні обставинні
190. Підрядна частина у складнопідрядному реченні стоїть
- а. може стояти перед, після і в середині головної
  - б. завжди перед головною
  - в. завжди всередині головної
  - г. завжди після головної
191. Підрядні з'ясувальні речення відповідають на питання
- а. на питання не відповідають
  - б. усіх непрямих відмінків
  - в. який? чий? котрий?
  - г. хто? що?
192. Які зі складнопідрядних речень поділяються на окремі види підрядних?
- а. з'ясувальні
  - б. означальні
  - в. обставинні
  - г. з'ясувальні та означальні
193. Які із складнопідрядних обставинних речень не відповідають на питання та приєднуються до головного речення за допомогою сполучника **так що**?
- а. порівняльні
  - б. допустові
  - в. наслідкові
  - г. способу дії і ступеня
194. Двокрапка у складному безсполучниковому реченні ставиться, якщо
- а. друга частина розкриває чи доповнює зміст першої
  - б. друга частина поширена і має свої розділові знаки
  - в. друга частина є наслідком першої
  - г. друга частина зіставляється з першою
195. Якщо частини безсполучникового речення виражають одночасність подій чи явищ, то між ними ставиться
- а. кома
  - б. тире
  - в. двокрапка
  - г. крапка з комою

196. Якщо частини безсполучникового речення **не тісно** пов'язані за змістом і всередині їх є розділові знаки, то між ними ставиться

- а. кома
- б. тире
- в. двокрапка
- г. крапка з комою

197. Якщо частини безсполучникового речення порівнюються, зіставляються чи протиставляються, то між ними ставиться

- а. кома
- б. тире
- в. двокрапка
- г. крапка з комою

198. Якщо друга частина безсполучникового речення виражає наслідок першої, то між ними ставиться

- а. кома
- б. тире
- в. двокрапка
- г. крапка з комою

199. Однорідною підрядністю називається така підрядність, при якій

- а. Підрядні речення відповідають на питання *коли?*
- б. Однакові за значенням підрядні частини відносяться до одного й того ж члена головної частини.
- в. Підрядні частини не поєднані сполучниками.
- г. Підрядні частини поєднані тільки сполучниками *якби, якщо*.

200. Послідовною називається така підрядність, при якій

- а. Підрядні частини з'єднуються сполучником *що*.
- б. Перша підрядна частина залежить від головної, друга – від першої підрядної, третя – від другої...
- в. У реченні є два і більше сполучників.
- г. Речення має тільки два підрядних.

201. Знайдіть рядок із словосполученнями:

- а. працююча сім'я, на сьомому поверсі, втерти моркву
- б. батько й син, синівська любов, батьківська опіка
- в. цвіте навесні, цвіте вишня, нове приміщення
- г. легкий рюкзак, легкий на руку, легка промисловість

202. Знайдіть рядок із словосполученнями

- а. мріяти про море, схвильоване море, морське повітря
- б. не тільки з нею, подружки задушевні, подружки співають
- в. плями на сонці, сонячний зайчик, найбільш сонячний
- г. казка бабусі, бабусині пиріжки, бабуся в'яже

203. Вкажіть, у якому варіанті є синтаксично нечленоване словосполучення

- a. дружня порада, на третьому поверсі, крок над прірвою
  - б. потоне разом з людьми, будинок над морем, син і дочка
  - в. три вікна, двох вікон, прочитано все
  - г. прочитати уважно, розбитий глек, співає і танцює
204. Словосполучення якого ряду утворено способом узгодження:
- a. висока гора, Довженкова творчість, біла глина
  - б. спостерігати за польотами, повчитися точності, сподіватися на зустріч
  - в. густо намастити, кава по-київськи, незмірно багатий
  - г. любити землю, розуміти дитину, бачу друга
205. Словосполучення якого ряду утворено способом узгодження
- a. добрий знайомий, знайомий зі школи, бажання познайомитися
  - б. ходити навшпиньки, йти співаючи, малювати старанно
  - в. зрозуміти ситуацію, описати його, розкрити зміст
  - г. мальовничий краєвид, каштанове волосся, слухняні діти
206. Визначте, словосполучення якого ряду утворено способом керування:
- a. знайомство з письменником, наполегливо працювати, читати швидко
  - б. зроблено згарячу, йти підстрибуючи, старанно вчитися
  - в. виконав вправу, написати листа, опрацювати статтю
  - г. списаний зошит, осінній день, радісна новина
207. Визначте, словосполучення якого ряду утворено способом керування
- a. добрий знайомий, знайомий зі школи, бажання познайомитися
  - б. ходити навшпиньки, йти співаючи, малювати старанно
  - в. зрозуміти ситуацію, описати його, розкрити зміст
  - г. мальовничий краєвид, каштанове волосся, слухняні діти
208. Відзначте, словосполучення якого ряду утворено способом прилягання:
- a. висока гора, Довженкова творчість, біла глина
  - б. спостерігати за польотами, повчитися точності, сподіватися на зустріч
  - в. густо намастити, кава по-київськи, незмірно багатий
  - г. любити землю, розуміти дитину, бачу друга
209. Знайдіть рядок, у якому є складне за будовою словосполучення:
- a. зозулині черевички, побігти світ за очі, весняна квітка
  - б. перший цвіт, виглядати найбільш ошатно, півтора метра
  - в. голосний шепіт, більш авторитетний учений, писати дисертацію
  - г. багато скарг на недоліки, грітися під променями сонця, звичка пекти раків
210. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у яких головне слово виражене іменником:
- a. академія наук, пряма мова, збити з пантелику, рідна школа, наближення весни
  - б. взяти слово, перейти поле, варити воду, взяти в шори, прийти вчасно
  - в. над землею, теплі дні, берези вбираються, перший клас, все життя
  - г. цвіт яблуні, центральна вулиця, слизька дорога, пам'ять серця, догляд за дитиною
211. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у яких головне слово виражене іменником

- а. Нова Гута, замилувати очі, альбом для малювання, почати писати, копати лопатою
  - б. говорити правду, білий вірш, викидати коники, історія України, мій народ
  - в. пісні Марусі Чурай, військо Богдана Хмельницького, вірш Тараса Шевченка, теорема Піфагора, закон Архімеда
  - г. побити рекорд, почути новину, умитися сльозами, радіти до нестями, сізіфова праця
212. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у якому головне слово виражене іменником:
- а. прочитати книгу, збирати гриби, співати пісню
  - б. хтось із нас, кожен з учнів, якийсь із квітами
  - в. вищий від батька, схожий на матір, вдячний друзям
  - г. добра справа, козацькі пісні, найдобріша людина
213. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у якому головне слово виражене займенником:
- а. прочитати книгу, збирати гриби, співати пісню
  - б. хтось із нас, кожен з учнів, якийсь із квітами
  - в. вищий від батька, схожий на матір, вдячний друзям
  - г. добра справа, козацькі пісні, найдобріша людина
214. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у якому головне слово виражене прикметником:
- а. зробити приємність, зрадіти успіхам, попросити про допомогу
  - б. когось із нас, щось інше, хтось із студентів
  - в. кращий від усіх, корисний дітям, сумний через мене
  - г. золоте волосся, моя правда, букет підсніжників
215. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у яких головне слово виражене дієсловом:
- а. прийшовши до школи, освітлений сонцем, скласти іспити, кращий за усіх, лекція з логіки
  - б. чистити зерно, повернутися влітку, поїхав додому, привітаєш маму, зустріти товариша
  - в. добре сказати, співають ідучи, їдучи автобусом, зустрілись увечері, його мрія
  - г. веселий відпочинок, виконувати доручення, дівчина з косою, книга про тварин, високо над головою
216. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у яких головне слово виражене дієсловом
- а. рана навиліт, дуже здібний, добре сказав, носити на руках, вчитися писати
  - б. махнути рукою, сказати правду, умивати руки, вірний присязі, перші успіхи
  - в. приїхав учитися, одягтися тепло, цікавитися картинами, працювати наполегливо, боротися за правду
  - г. щасливе життя, перший сніг, книга з бібліотеки, впевнений у перемозі, прошу повернутися
217. Укажіть, у якому варіанті є розповідне речення.
- а. Чого ж ти сидиш? (В.Собко)
  - б. Не стань печаллю у моїм житті, не сійся смутком на моїм путі... (Р.Братунь)
  - в. Не дрімай! Не дай себе приспати! (М.Рильський)
  - г. Ми сильні, мужні та горді (Б.Грінченко)
218. Визначте, до якого виду за метою висловлювання належить речення: *Мовчати вміє ніч* (Д.Павличко).
- а. питальне
  - б. розповідне

- в. спонукальне
- г. поширене

219. Укажіть, у якому реченні немає означення

- а. Вітер приніс з моря вологу і тепло (Ю.Яновський)
- б. Назустріч Кривді вийшов юнак з міцним підборіддям (О.Копиленко)
- в. Дорога ліворуч була наглухо закрита дубовими завалами (О.Гончар)
- г. Співали весняні вітри (Є.Маланюк)

220. Визначте, яким членом речення виступає виділене слово: *Заходом осяяний **стояв** Тарас Шевченко на горі Чернечій* (В.Швець).

- а. додатком
- б. означенням
- в. підметом
- г. присудком

221. Визначте, яким членом речення виступає виділене слово: *Від черствості, нещирості й брехні любов'ю оновляйте **ви** людину* (В.Забаштанський).

- а. підметом
- б. присудком
- в. додатком
- г. означенням

222. Укажіть, яким членом речення виступає виділене слово: *Довго хмарами **небо** покрите було...* (Олександр Олесь).

- а. підметом
- б. присудком
- в. обставиною
- г. означенням

223. У якому реченні підмет виражений іменником?

- а. О земле! Будь навек такою для серця, для очей моїх (М.Рильський)
- б. Війнуло снігом (Ю.Збанацький)
- в. Як страшно оре історичний плуг! (Л.Костенко)
- г. Я люблю тебе, мій краю (К.Дрок)

224. Позначте речення, у якому підмет складений

- а. Тільки "так" чи "ні", "за" чи "проти" мало сьогодні сенс (П.Загребельний)
- б. Не я один духовну спрагу маю (О.Гончар)
- в. Минає день. Ну, от ми й піднялись ще на одну щабличку страждання (Л.Костенко)
- г. Багато чортяк були янголятами в дитинстві (А.Коваль)

225. Визначте, яким членом речення виступає виділене слово: *Державу Українську може здійснити **наша** любов до неї, а не зненависть до її ворогів* (В.Липинський).

- а. підметом
- б. присудком
- в. означенням
- г. додатком

226. Вкажіть речення, у якому узгоджене означення виражене дієприкметником
- а. І свіжі айстри над піском рум'яним зоріють за одчиненим вікном (М.Рильський)
  - б. У кожному слові є душа своя (А.Малишко)
  - в. Пахне хлібом і землею легкий вітер-срібнокрил (М.Рильський)
  - г. На гірських вершинах нависли димні хмари (О.Гончар)
227. Позначте речення, у якому простий дієслівний присудок неускладнений
- а. Дуб підняв сухуваті руки, сині краплі ловив, ловив (А.Малишко)
  - б. Зійшло б гаряче сонце, і простяглося б по полю, як струни, бабине літо (М.Коцюбинський)
  - в. Давай поїдемо за місто стрічать весну... (В.Підпалій)
  - г. Засумував же тяжко наш Осауленко після сього, занудив світом несказанно (П.Куліш)
228. Вкажіть, у якому варіанті підмет простий
- а. Серпень з вереснем стискають один одному правиці (М.Рильський)
  - б. Історія проситься в сни нащадків (Л.Костенко)
  - в. Головна причина нещастя нашої нації – брак націоналізму серед широкого загалу її (М.Міхновський)
  - г. Заходом осяяний стояв Тарас Шевченко на горі Чернечій (В.Швець)
229. Позначте речення, у якому присудок складний (тричленний)
- а. Був я вітром, був я лютим, був я нордом (Б.Олійник)
  - б. Трудиться має кожен, як бджола (Д.Павличко)
  - в. Олена не могла залишитися спокійною та байдужою (Г.Тютюнник)
  - г. Джмелі спросоння – буц лобами (М.Вінграновський)
230. У реченні *Переповнений шлунок і талант може приспати* (Л.Сухоруков) присудок
- а. складений іменний
  - б. простий дієслівний ускладнений
  - в. складний
  - г. складений дієслівний
231. У якому реченні є простий дієслівний присудок?
- а. А Давид співливий був (А.Головко)
  - б. Одне лебедя із сьогорічних не могло одірватися од води... (В.Земляк)
  - в. Усі ми дужі дружбою своєю (В.Стефаник)
  - г. Я чую твій плач, Ярославно (П.Воронько)
232. Знайдіть речення зі складеним іменним присудком.
- а. Наша дума, наша пісня не вмере, не загине. (Т.Шевченко)
  - б. Хліба, змиті дощем, яскраво зеленіли. (О.Гончар)
  - в. Напитись голосу твого, того закоханого струму, тієї радості і суму, чаклунства дивного того. (Л.Костенко)
  - г. Макар Іванович був неспокійний. (М.Коцюбинський)
233. Укажіть, які члени речення виступають однорідними: *Та я ще не пізнав ані тебе, ні воду, ні дзвоника, ні дятла, ні себе...* (М.Вінграновський).
- а. підмет

- б. присудки
- в. додатки
- г. означення

234. Укажіть, які члени речення виступають однорідними: *Не віддам я тебе на поталу ні вогню, ні воді, ні металу* (О.Ющенко).

- а. підмети
- б. присудки
- в. додатки
- г. обставини

235. Суфіксальним способом утворене слово:

- а. кохання
- б. лісостеп
- в. взимку
- г. скажи-но

236. Префіксально-суфіксальним способом утворене слово:

- а. малювання
- б. перевага
- в. одвірок
- г. скажи-бо

237. У якому варіанті всі слова мають нульове закінчення:

- а. примчав, прибіг, прилетів
- б. сад, городина, поле
- в. вітер, дощ, буря
- г. сонце, донечка, вітрище

238. Правильно поділено на морфеми слово:

- а. світло/водо/лік/ува/нн/я
- б. на/с/пі/в/ува/ти
- в. по/ход/ж/а/ти
- г. по/перше

239. У якому реченні не всі виділені слова є іменниками?

- а. Лише жіноча *логіка* здатна перетворити логічний *квадрат* у замкнене *коло* (Л.Сухоруков)
- б. Як пізно *ми серця* свої спинили!.. Як роз'єднали рано ми *вуста* (Є.Плужник)
- в. *Старість* – *ярмарок*, де на *любов* не завізно (І.Муратов)
- г. *Поети* – це *біографи* народу, а в нього *біографія* тяжка (Л.Костенко)

240. У якому варіанті не всі виділені слова є іменниками

- а. Спустила *хмарка* на *луги* мережані *подолки* (П.Тичина)
- б. Я буду жити в *хмарі*, в *шумі беріз* під вікном (Л.Первомайський)
- в. Стліває *сніг* від *поблиску блакиті* (Д.Павличко)
- г. Хай *він* жде біля *криниці*, хай *скупає* до *зірниці* (А.Малишко)

241. У якому варіанті всі іменники належать до назв неістот?

- а. ялина, стіл, парта, демократія, демократ
- б. ріка, гора, огірок, орел, сніг
- в. вихор, університет, студент, ручка, картина
- г. машина, стілець, дуб, телефон, книга

242. У якому варіанті всі іменники належать до назв істот?

- а. птах, риба, дитина, жінка, ведмідь
- б. горобець, студент, робітник, праця, студентство
- в. бригадир, маля, карась, ріка, бригада
- г. ректор, учень, сестра, синиця, стежка

243. Замість яких частин мови вживаються займенники?

- а. іменників, прикметників, числівників
- б. іменників, прикметників, сполучників
- в. прислівників, прикметників, прийменників
- г. дієприкметників, числівників, дієприслівників

244. Який займенник не має називного відмінка?

- а. її
- б. їх
- в. себе
- г. кого

245. У якому варіанті всі слова є дієсловами?

- а. дивитися, посміхатися, підйом, телефонувати
- б. навчання, хвалитися, боятися, розуміти
- в. ойкати, вивчати, любити, сірити
- г. прибирання, допомогти, сплатити, знайти

246. У якому реченні виділені слова є сполучниками?

- а. П'янкий соковитий дух ішов *від* живої розпареної землі, *а* високо над вигоном уже перелітали на північ ключами птиці, дзвінкоголосі, чуйні, весняні (О.Гончар)
- б. Спитайте - *і* розкажуть старожили *про* вік старий... недолю і п'їтьму (Т.Масенко)
- в. *І* я упав (на жовтий цвіт метелик), *і* груди рвалися, *і* поривався спів (В.Поліщук)
- г. *Ні* повітря *не* ворухнеться, *ні* пташка не защебече (М.Коцюбинський)

247. У якому реченні виділені слова – сполучники:

- а. Співали хлопці *й* дівчата, *і* танцювали *усі* – *хто* як умів, *а* ще *й* діди доповнювали весільне свято дотепами, жартами (О.Гончар)
- б. Колись він, *як* світанок, входив у її життя, *а* тепер перед нею стояв надламаний вечір людини (М.Стельмах)
- в. Дерево стояло *ще* голе, *однак* на вітах *його* вже починалось пташине життя (Д.Бедзик)
- г. *І* помандрують *аж* за синє море *над* смутком сіл високі журавлі *і* *хтось* останній на полі дооре вузеньку смужку вогкої землі... (Є.Плужник)

248. У якому варіанті всі слова є вигуками?

- а. ануте, вибачте, недаремно, сидіти
- б. ах, агей, тпру, ціп-ціп



- в. даруйте, агуш, щось, чи
- г. цабе, їй-богу, чотири, ніж

249. У якому рядку всі слова – вигуки:

- а. фу, цур йому, овва, вйо
- б. отож то й є, спасибі, абиякий, зате
- в. де ж пак, спасибі, увесь, щоб
- г. на добраніч, слава Богу, чий, але

250. У якому варіанті допущено помилку у вживанні форм ступенів порівняння?

- а. Стаж його роботи на підприємстві самий великий
- б. Алюміній більш поширений у природі, ніж залізо
- в. Текст телефонограми має бути не більшим, ніж п'ятдесят слів
- г. Цікавішої книжки годі й шукати

251. Конкретними є всі іменники рядка

- а. словник, навчання, студент
- б. кущ, спокій, дерево
- в. автомобіль, трамвай, зошит
- г. дорога, тепло, будинок

252. Абстрактними є всі іменники рядка

- а. свіжість, боротьба, ніч
- б. співчуття, подія, гроза
- в. університет, тиша, наполегливість
- г. розвиток, розум, прагнення

253. Назвою істоти є всі іменники рядка

- а. звір, слоненя, згряя
- б. дитина, сім'я, водій
- в. кит, комаха, метелик
- г. добродій, народ, тренер

254. Назвою неістоти є всі іменники рядка:

- а. рослина, стебло, каченя
- б. соняшник, швея, обличчя
- в. акваріум, виноград, посада
- г. трава, вухо, майстер

255. Збірними є всі іменники рядка:

- а. молодь, хмиз, студентство
- б. селянство, діти, рідня
- в. письмена, кавалерія, полк
- г. меблі, посуд, одяг

256. Укажіть, яке твердження є правильним:

- а. Прикметник – це частина мови, що називає предмет і відповідає на питання *який? чий?*
- б. За значенням прикметники поділяються на якісні, відносні та присвійні

- в. Якісні прикметники позначають ознаку предмета за його відношенням до інших предметів
- г. Вищий ступінь порівняння прикметників має лише складену форму

257. Прикметниками є всі слова рядка

- а. розумний, зелень, світлий
- б. рідний, доброта, прекрасний
- в. операційний, повітряний, свійський
- г. свіжий, корисність, сріблястий

258. Прикметник виконує синтаксичну роль означення в реченні

- а. Яблука духмяні, спілі
- б. Зима цього року холодна й безсніжна
- в. Ми весело провели літні канікули
- г. Зайча було зовсім маленьке

259. Якісними є всі прикметники рядка

- а. морський, синій, просторий
- б. легкий, веселий, степовий
- в. старанний, серйозний, березовий
- г. світлий, м'який, червоний

260. Відносними є всі прикметники рядка

- а. віконний, суворий, килимовий
- б. земельний, легкий, денний
- в. сільський, львівський, телевізійний
- г. важкий, автобусний, сьогоднішній

261. Присвійними є всі прикметники рядка

- а. синівський, сестрин, Надійчин
- б. братів, Мурчин, дитячий
- в. мамин, батьків, соловейків
- г. Шевченків, Ігорів, хлопчачий

262. Сполучення слів, у якому вжито коротку форму якісного прикметника, у рядку

- а. червона калина
- б. зелене поле
- в. мамин плащ
- г. повен місяць

263. Правильно утворений прикметник від іменника *віск* – у рядку

- а. вішчаний
- б. восчаний
- в. воцаний
- г. воцанний

264. Числівник ужито в реченні

- а. Сани були запряжені трійкою коней
- б. Четвірка друзів вирушила в мандри

- в. У цьому місті я живу п'ятнадцятий рік
- г. На майже голих гілках висіло з десяток останніх яблук

265. Кількісними є всі числівники рядка

- а. дванадцять, тридцять сьомий, вісім
- б. шістсот один, триста, чотири
- в. десятий, сімсот вісім, шістнадцять
- г. двадцять сім, сороковий, сімдесят

266. Іменник уживається із закінченням *-ів* у словосполученні

- а. кілька (апельсин)
- б. десять (акварель)
- в. тридцять (пелюстка)
- г. багато (подорож)

267. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *шістдесят* у рядку

- а. шестидесяти
- б. шістдесятьма
- в. шістидесятьма
- г. шістьмадесятьма

268. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *сімдесятий* у рядку

- а. семидесятим
- б. сімидесятим
- в. сьомадесятим
- г. сімдесятим

269. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *вісімсот* у рядку

- а. вісімстами
- б. восьмистами
- в. восьмастами
- г. вісьмастами

270. Правильно утворено форму орудного відмінка числівника *чотириста* у рядку

- а. чотиристами
- б. чотирьохстами
- в. чотирмастами
- г. чотирьомастами

271. Збірний числівник у рядку

- а. тисяча
- б. третій
- в. шестірко
- г. десяток

272. Займенниками є всі слова рядка

- а. ми, це, тут, він
- б. котрий, їх, туди, вони

- в. він, я, нікотрий, той
- г. той, увесь, щось але

273. Присвійний займенник ужито в реченні

- а. Уперше я побачив її на концерті
- б. У змаганнях брали участь і його учні
- в. Друзі привітали мене з днем народження
- г. Батько повів його до художньої школи

274. Особовий займенник другої особи множини вжито в реченні

- а. Вам доведеться доопрацювати роботу
- б. Від нас до станції шість кілометрів
- в. Пощастило їм якось уполювати лисицю
- г. Треба обов'язково сказати, щоб тобі допомогли

275. Дієслово у формі інфінітива вжито в реченні

- а. Характер людини формується під впливом її оточення
- б. Треба сумлінно виконувати свої обов'язки
- в. Соловейко в темній гаї сонце зустрічає
- г. Батьки несуть відповідальність за виховання своїх дітей

276. Дієслова теперішнього часу наведені в рядку

- а. розповімо, розмовляємо, сподіваємось
- б. поїдеш, минає, знаходитесь
- в. подорожуємо, катаєтесь, готую
- г. подякувала, продовжуємо, турбуються

277. Дієслова майбутнього часу наведені в рядку

- а. передбачаєш, зважимо, заведете
- б. виступаємо, підкреслить, потренуюсь
- в. цвірінчить, матимеш, перекинете
- г. наведемо, буду вчити, повторюватиму

278. Дієслова минулого часу наведені в рядку

- а. допоміг, прийшла, вивчили
- б. прискорили, перевіряв, одужує
- в. примусили, погодилась, сплатить
- г. виміряли, повертається, прибудував

279. Дієслово дійсного способу є в реченні

- а. Запишіть слова у три колонки.
- б. Хто виконав завдання першим?
- в. Позначте на карті кордони держави.
- г. Читав би ти виразніше!

280. Дієслово умовного способу є в реченні

- а. Діти вивчають математику
- б. Увімкни, будь ласка, світло!

- в. Діти будуть складати сьогодні іспит
- г. Якби хотів, то давно зробив би уроки

281. Дієприкметниками є всі слова рядка

- а. пожовклий, оновлений, осяйний
- б. взутий, посивілий, зігнутий
- в. змокрілий, плакучий, розораний
- г. розглянутий, визвольний, замальований

282. Дієприкметник ужито в реченні

- а. До рятівного острівця джміль попрямував.
- б. За вікном погасла яблуня, сонце почорніло.
- в. Світить гострим поглядом великий набубнявілий місяць.
- г. Дрібненсенські надокучливі істоти проникли в дупло.

283. Дієприкметник є означенням у реченні

- а. Завирувало скресле озерце
- б. Карпатські гори вкриті лісом
- в. Двері в хату були зачинені
- г. Велика зала святково прикрашена

284. Дієприслівниками є всі слова рядка

- а. злякавшись, написаний, обираючи
- б. зібравшись, підписати, визначивши
- в. надіславши, отриманий, полюючи
- г. регулюючи, назвавши, вивчаючи

285. Дієприслівник ужито в реченні

- а. Рясні зливи напоїли порепану від спеки землю
- б. Тополі й верби стоять обабіч вулиці, підпираючи високу баню неба
- в. Чумаки були впевнені: помалу їдеш - далі заїдеш
- г. Луги затоплено весняною повінню

286. У реченні *Ліси стоять замислившись, в задумі* вжито

- а. дієприслівник недоконаного виду
- б. дієприслівник доконаного виду
- в. дієприслівниковий зворот
- г. дієприкметник

287. У реченні *Усяка пташечка, радіючи, співала* вжито

- а. дієприслівник доконаного виду
- б. дієприслівниковий зворот
- в. дієприкметник
- г. дієприслівник недоконаного виду

288. Прислівник ужито в реченні

- а. Микола весело говорив цілу дорогу
- б. Минуло бузтурботне дитинство

- в. У нього було здивоване обличчя
  - г. Це рішення правильне
289. Укажіть правильне твердження:
- а. Прислівник – незмінна частина мови
  - б. Прислівник називає дію предмета
  - в. Усі прислівники мають ступені порівняння
  - г. У реченні прислівник буває тільки обставиною
290. Прислівник ужито у формі вищого ступеня порівняння в реченні
- а. Це дерево вище за інші
  - б. Малята, співайте голосніше
  - в. Маю затишніше помешкання, ніж сусід
  - г. Пропоную вам простіше завдання
291. Прийменник ужито в сполученні слів
- а. невеликий, але затишний
  - б. жито та пшениця
  - в. рейс через Середземне море
  - г. плавання або гімнастика
292. Прийменниками є всі слова рядка
- а. на, проте, після
  - б. об, від, чим
  - в. між, біля, посеред
  - г. про, щоб, під
293. Сполучник ужито в реченні
- а. Надворі вже тепло, десь у високості співає жайворонок
  - б. На високих, аж до стріхи, стеблах коливались жовті квіти
  - в. Сходить морква, між її рядочками зеленіють шпильки часнику
  - г. Прийшов грудень, однак на деревах ще жовтіє листя
294. Укажіть правильне твердження
- а. Морфологічно нерозкладні сполучники називаються простими
  - б. Парними називаються сполучники, які повторюються
  - в. Сполучники, які поєднують синтаксично залежні слова або речення, називаються сполучниками сурядності
  - г. Сполучники підрядності можуть бути членами речення
295. Помилку в написанні прикметника допущено в рядку
- а. Олина презентація
  - б. матусина казка
  - в. Петровий зошит
  - г. сестриччина допомога
296. Числівниками є всі слова рядка
- а. десять, десяток, десятеро, десята

- б. два, двійка, двоє, обидва
  - в. семеро, сімка, сьомий, сім
  - г. четверо, чотири, четвірко, четверті
297. Помилково узгоджено числівник з іменником у словосполученні
- а. півтора аркуша
  - б. півтораста гривень
  - в. вісім кілограмів
  - г. три мотора
298. Граматично правильна відповідь на запитання "Котра година?"
- а. шість годин десять хвилин
  - б. за десять восьма
  - в. одинадцять двадцять
  - г. початок десятої
299. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 2 особи множини дієслова:
- а. слати — стелять
  - б. їсти — їсте
  - в. відповісти — відповісте
  - г. розповісти — розповісте
300. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи множини дієслова:
- а. бачити — бачать
  - б. пекти — печуть
  - в. сипати — сиплять
  - г. носити — носять

## Основний рівень

1. У якому рядку слова розташовані за алфавітом?
  - а. кленовий, поклеїти, профспілка, санаторний
  - б. самостійний, гучномовець, антикварний, ятрити
  - в. прискіпливий, гладити, малюнок, дрімучий
  - г. камінь, сонорний, звук, самоспоглядання
2. У якому рядку всі слова розташовані за алфавітом?
  - а. скерований, реєстрація, притрушувати, узбіччя
  - б. фальсифікація, перевірити, здатність, неологізм
  - в. перешкода, формоутворення, лінгвістика, слово
  - г. гортань, заринути, оброблений, приреченість
3. У якому варіанті допущено помилку при розташуванні слів за алфавітним порядком?
  - а. зчистити, обгорнутий, штора, юрба
  - б. предок, Париж, пручатися, президент
  - в. крихкість, невропатолог, незабутній, придумати
  - г. амнезія, клавіатура, маніпулювати, щеплення
4. У якому варіанті допущено помилки при переносі слів?

- а. ас-фальтований, пере-ливаються, бар-ви, провіс-ники
  - б. ла-вочка, симпатич-ний, ви-ступ, до-сі
  - в. зав-жди, зважа-ють, гармо-нія, голос-ний
  - г. си-дить, Оле-на, о-сінь, ліпи-ть
5. У якому рядку допущено помилки при переносі слів?
- а. піс-ня, А-мерика, ре-лікт, секво-я
  - б. Євро-па, ги-нути, їх-ній, кри-жаний
  - в. диха-ння, об-минула, кілометро-ва, тов-ща
  - г. улого-вина, підви-щення, росли-ни, шу-міли
6. Помилки при переносі слів допущено у рядку:
- а. геть-ман, перед-мова, мав-пячий, руко-пис
  - б. май-новий, Т.Г.-Шевченко, гай-ка, під-заголовок
  - в. де-путат, прияте-лювати, зе-лений, кни-га
  - г. ша-лений, випад-ковий, хвос-тик, чергу-вати
7. Вкажіть рядок, у якому допущено помилки при переносі слів?
- а. на-мисто, спіль-ним, осо-кором, двір-ник
  - б. диво-цвіт, караєш-ся, дорівняти-сь, зра-да
  - в. скатер-тина, до-теп, стандарт-ний, Дніп-ро
  - г. тем-ниця, гон-чарство, гостин-ність, по-тяг
8. У якому варіанті в усіх словах склади є закритими?
- а. дельфін, пласт, лось, срібний
  - б. охорона, природа, сигнал, предмет
  - в. носоріг, рослиноїдний, мускулистий, волокно
  - г. винищення, щупальці, забруднювати, руйнувати
9. У якому варіанті в усіх словах склади є відкритими?
- а. недосушити, поетичний, мовностильовий, кандидат
  - б. можливість, подорожувати, творчість, торпеда
  - в. загартований, факт, нежить, похмурий
  - г. сльоза, поширені, золота, перекладати
10. У якому варіанті допущена помилка на правило вживання апострофа?
- а. верб'яний
  - б. св'ятковий
  - в. солов'їний
  - г. роз'ятрити
11. Що вивчає графіка?
- а. засоби передачі звукової мови
  - б. звуковий склад мови
  - в. особливості змінювання слів
  - г. особливості написання слів
12. У якому слові буква я позначає два звуки?



- а. вдячний
- б. дзвякнути
- в. уявлення
- г. свято

13. Буква *я* позначає два звуки у слові:

- а. дитятко
- б. між'язиковий
- в. очільниця
- г. повітряний

14. Укажіть у якому слові букви *я* або *ю* позначають два звуки?

- а. тінню
- б. срібною
- в. саяво
- г. прямо

15. Букви *я* або *ю* позначають два звуки у слові:

- а. місяць
- б. Святослав
- в. Юрій
- г. заплющити

16. Вкажіть варіант, у якому в наведених словах усі звуки є твердими?

- а. з'явитися
- б. довжина
- в. крадькома
- г. пахощі

17. Усі звуки є твердими у слові:

- а. боятися
- б. тім'я
- в. осоння
- г. стежка

18. У якому варіанті слова розташовані в алфавітному порядку?

- а. фарбувати, акцент, миловидний, божевілля
- б. консенсус, пригода, фасувати, виплачений
- в. випробування, африкативний, переконливий, соромитися
- г. рятувати, телефонографія, тямити, фармакометал

19. Помилки при переносі слів допущено в рядку

- а. не-зміряна, напруже-ний, розкіш-ний, доро-га
- б. ар-гумент, кро-пива, 2005р., двір
- в. І.Я.-Франко, бур'-ян, різь-бяр, груд-ка
- г. лу-на, виш-ня, тіль-ки, весіл-ля

20. Вкажіть рядок, у якому допущено помилки при переносі слів:

- а. одно-го, во-дити, гаран-тія, хорово-дити
  - б. гай-ка, садів-ник, близь-ко, го-ра
  - в. сорокаг-радусний, під-ходить, селян-ський, нор-ма
  - г. наступ-ний, олі-вець, комбі-нований, корін-ня
21. У якому варіанті допущено помилки при переносі?
- а. по-материн-ськи, інтелігент-ський, ви-дзвонює, тяжко-хворий
  - б. авто-граф, вище-зазначений, посухостій-кість, світо-споглядання
  - в. ши-я, за-дзеленчало, відд-зеркалення, ма-тір'ю
  - г. світсь-кість, розі-млілий, без-іменний, роз-холоджування
22. У якому словосполученні вживання у та в порушує милозвучність української мови?
- а. народилася в Львові
  - б. робота підприємства у третьому кварталі
  - в. майструвати в хаті
  - г. мандруючи в Крим
23. У якому словосполученні вживання у та в порушують милозвучність української мови?
- а. тоді у вас
  - б. повертались додому в темряві
  - в. бачила в фільмі
  - г. оберталася в міжзоряному просторі
24. У якому варіанті вживання у та в не відповідає правилам:
- а. уважно заглиблююсь в роботу
  - б. високий, у солом'яному брилі
  - в. були в гостях
  - г. розібратися у власному житті
25. У якому з наведених варіантів усі приголосні звуки є м'якими або пом'якшеними?
- а. сясє
  - б. острів
  - в. білий
  - г. вершники
26. У якому варіанті всі приголосні звуки є м'якими або пом'якшеними:
- а. зозуля
  - б. правда
  - в. Ярослав
  - г. вісь
27. У якому рядку всі приголосні звуки є м'якими або пом'якшеними?
- а. Сідней
  - б. селезень
  - в. сіль
  - г. центральний
28. У якому слові кількість букв і звуків однакова?

- а. який
- б. гнівається
- в. розходження
- г. ялинонька

29. У якому слові кількість букв і звуків однакова:

- а. бажаю
- б. дорослість
- в. порядок
- г. гріховність

30. У якому варіанті всі слова слід писати з апострофом?

- а. атель..є, ф..юзеляж, б..юджет, під..їхати
- б. пів..ящика, різьб..яр, зв..язківець. Солов..йов
- в. двох..ярусний, возз..єднати, розм..який, Мін..юст
- г. між..ярусний, п..явка, сп..яніти, мавп..ячий

31. У якому варіанті всі слова слід писати з апострофом:

- а. вар..єте, кон..юнктивіт, прем..єр, інтерв..ю
- б. б..юрократія, інтер..єр, кап..юшон, к..ювет
- в. п..юре, краков..як, барель..єф, тім..ям
- г. ком..юніке, карб..юратор, кар..єра, м..який

32. У якому рядку кількість букв і звуків однакова?

- а. грильяз
- б. щогла
- в. історія
- г. досліджується

33. У якому рядку кількість букв і звуків однакова:

- а. астрономія
- б. юнак
- в. їдальня
- г. щенята

34. У якому варіанті літери я, ю, є позначають один звук?

- а. ескадрилья
- б. віньєтка
- в. малятко
- г. б'ють

35. У якому варіанті літери я, ю, є позначають один звук:

- а. лілія
- б. об'єднання
- в. акомодация
- г. колючий

36. У якому рядку літери я, ю, є позначають один звук?

- а. косяк
- б. анархія
- в. ярий
- г. трьох'ярусний

37. Вкажіть варіант, у якому в усіх словах на місці крапок пишеться м'який знак:

- а. ірпін..ський, лін.., сіл.., ковз..кий
- б. малюсін..кий, брин..чати, прал..ня, долон..ка
- в. молод.., сіл..с..кий, б'єт..ся, виніс..ся
- г. зріліст.., віс.., урал..с..кий, Уман..щина

38. Вкажіть варіант, у якому в усіх словах відбулося спрощення у вимові й на письмі

- а. випускний, кістлявий, тижневий
- б. туристський, проїзний, доблесний
- в. луснути, зумисно, загуснути
- г. шістнадцять, масний, щасливий

39. У якому варіанті в усіх словах на місці пропущеної букви слід писати *є*?

- а. шел..ст, дол..нька, каж..те, гр..міти
- б. мож..те, стр..міти, в..сна, досягн..ння
- в. в..днітися, пер..кинутий, оч..рет, с..мінар
- г. перел..тить, шепоч..мо, пр..дставник, пр..чудовий

40. У якому варіанті вживання у та в не відповідає правилам?

- а. мешкати у Львові
- б. подивитись у бік річки
- в. виглянути в вікно
- г. написати в листі

41. У якому варіанті в усіх словах є подовження приголосних?

- а. покликан..я, повноліт..я, стат..ей, весіл..я
- б. навман..я, узбереж..я, роздоріж..я, облич.. (родовий відмінок множини)
- в. засил..я, безчест..я, ніч..ю, безліч..ю
- г. сп'янін..я, створін..я, вил..ється, світан..я

42. У якому варіанті в усіх словах є подовження приголосних:

- а. сповід..ю, Іл..я, погруд..я, туш..ю
- б. узліс..я, узбіч..я, натхнен..я, спересерд..я
- в. віс..ю, маз..ю, шерст..ю, міц..ю
- г. блакит..ю, галуз..ю, віст..ю, відповід..ю

43. Яке слово написано неправильно?

- а. піцца
- б. анотація
- в. донна
- г. ірреальний

44. Написання якого слова не відповідає нормам правопису?

- а. мільярд
- б. людськість
- в. Уманщина
- г. ляльчин

45. Написання якого слова не відповідає нормам правопису:

- а. уманський
- б. циганці
- в. циганчин
- г. їдальня

46. Вкажіть написання якого слова не відповідає нормам правопису?

- а. ньюанс
- б. мільярд
- в. доріженька
- г. сімдесят

47. У якому варіанті допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а. обіздити
- б. ряст
- в. тьмянний
- г. вп'ятьох

48. У якому слові допущено помилку на вживання апострофа

- а. камянний
- б. морквяний
- в. прислів'я
- г. розм'якшити

49. У якому рядку допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а. румянець
- б. пір'їна
- в. рябий
- г. возз'єднання

50. У якому варіанті допущена помилка на правила вживання апострофа:

- а. вюнитися
- б. матір'ю
- в. верф'ю
- г. кожум'яка

51. Помилка на правила вживання апострофа допущена у варіанті:

- а. бур'яний
- б. м'язи
- в. солов'їний
- г. п'ятниця

52. У якому слові букви я або ю позначають два звуки?

- а. юрта
- б. вугілля
- в. порядок
- г. подорожжю

53. У якому слові букви я або є позначають два звуки:

- а. з'єднувати
- б. ряст
- в. бажання
- г. колядка

54. У якому з наведених слів букви я або є позначають два звуки?

- а. таємний
- б. дозвілля
- в. ляда
- г. синє

55. У якому з наведених слів букви я або є позначають один звук?

- а. зозулястий
- б. ялиця
- в. браконьєр
- г. прем'єра

56. У якому з наведених слів букви я або є позначають один звук:

- а. галявина
- б. Європа
- в. боєць
- г. п'ятірка

57. У якому слові букви я або є позначають один звук?

- а. горянин
- б. явний
- в. прем'єр-міністр
- г. поєднати

58. Вкажіть варіант, у якому в усіх словах відбулося спрощення, і це відбиває написання

- а. обласний, шелеснути, якісний
- б. проїзний, тижневий, контрастний
- в. шістсот, агентство, захисний
- г. персня, хресний, баластний

59. Вкажіть варіант, у якому в усіх словах відбулося спрощення, і це відбиває написання:

- а. швидкісний, корисний, ненависний
- б. об'їзний, випускний, нещасний
- в. пестливий, радісний, щасливий
- г. тиснути, блиснути, хвастнути

60. Вкажіть рядок, у якому в усіх словах відбулося спрощення, і це відбиває написання

- а. напасник, чесний, вісник
- б. капосний, хвастливий, тижневик
- в. туристський, намісник, власний
- г. кожний, серцевий, студентський

61. У якому з наведених слів усі звуки є твердими?

- а. острах
- б. пташеня
- в. постать
- г. повернутися

62. У якому слові усі звуки є твердими?

- а. затуманена
- б. विकіпiти
- в. куняти
- г. пояснити

63. У якому слові усі звуки є твердими:

- а. гарбуз
- б. гарбузеня
- в. сутiнь
- г. дорiжка

64. Вкажіть, у якому з наведених слів усі звуки є твердими?

- а. дзвонити
- б. їстоньки
- в. щирiсть
- г. пiдйом

65. Вкажіть, у якому з наведених слів усі звуки є твердими:

- а. хвалити
- б. капость
- в. камiнчик
- г. фантазiя

66. Виберіть варіант, у якому з наведених слів усі звуки є твердими?

- а. мереживо
- б. мiць
- в. лiчба
- г. вугiлля

67. Виберіть варіант, у якому з наведених слів усі звуки є твердими:

- а. пташина
- б. клiть
- в. iнiй
- г. заєць

68. У якому варіанті однакова кількість букв і звуків у кожному слові?

- а. їдальня, щось, ємність, український
  - б. сіється, приладдя, всюди, походжати
  - в. осейність, зоря, єдність, дзюркіт
  - г. щєбінь, очищений, юність, гудзик
69. У якому рядку однакова кількість букв і звуків у кожному слові:
- а. заїжджати, щирість, їстоньки
  - б. дзвонити, п'тниць, український
  - в. йодистий, з'єднування, сьогодніня
  - г. підйомний, щєбечуть, джміль
70. У якому рядку однакова кількість букв і звуків у кожному слові
- а. ательє, боєць, лічба, щавель
  - б. ящірка, їжак, ячмінь, здоров'я
  - в. сон, якийсь, подорожжю, заєць
  - г. європєць, земля, райдуга, порядок
71. У якому рядку у всіх словах є звук [а]?
- а. бур'ян, аудиторія, пошта, явір
  - б. стяг, магазин, юний, кобзар
  - в. магніт, зоря, єдиний, пір'їна
  - г. ставок, яблуко, казка, любов
72. У якому рядку всі слова розміщені за алфавітом?
- а. зашкодити, накручений, поінформувати, удосконалення
  - б. стягнений, солів'ї, приборкати, зарадити
  - в. вирішити, докуплений, бюджетний, нарізаний
  - г. відпрацювати, замовлення, акорд, поколювати
73. У якому рядку у всіх словах є подовження приголосних?
- а. Запоріж...я, промін...я, маз...ю, збіж...я
  - б. Поліс...я, кошен...я, корін...я, камін...я
  - в. багат...я, суцвіт...я, щаст...я, жит...я
  - г. Поділ...я, весіл...я, хлопчен...я, довкіл...я
74. У якому рядку у всіх словах треба писати знак м'якшення?
- а. ател...є, молот...ба, сіл...ський
  - б. вишен...ці, ін...ший, лял...ка
  - в. камін...чик, бул...йон, учотир...ох
  - г. міл...ярд, вісімдесят..., їдал...ня
75. У якому рядку слова записано за алфавітом?
- а. палітра, праска, проба, програма
  - б. ранок, ракурс, радість, розум
  - в. тарілка, талант, телефон, тривога
  - г. обличчя, облік, опера, округ
76. У якому рядку в усіх словах у формі орудного відмінка однини відбувається подовження?



- а. туш, печать, мазь
- б. цвіль, ніжність, віддаль
- в. бязь, жовч, обережність
- г. суверенність, м'якоть, пам'ять

77. В орудному відмінку однини подвоєння букв буде в усіх словах рядка:

- а. гусінь, нехворощ, путь
- б. доповідь, подорож, річ
- в. верф, погибель, розкіш
- г. каламуть, одіж, Керч

78. У формі орудного відмінка однини подвоєння букв буде у всіх словах рядка:

- а. любов, мати, сіль
- б. міць, ртуть, гуаш
- в. кіновар, харч, піч
- г. печать, ціль, молодість

79. У якому варіанті в усіх словах у формі орудного відмінка однини відбувається подовження?

- а. акварель, пастораль, здобич
- б. стійкість, ніч, путь
- в. сухість, віддаль, вуаль
- г. жовч, нанависть, далеч

80. У якому варіанті в усіх словах у формі орудного відмінка однини відбувається подовження:

- а. путь, мазь, каламуть
- б. чернь, зелень, сухість
- в. любов, спадковість, сталь
- г. неповторність, вісь, кров

81. У якому словосполученні треба вжити прийменник у?

- а. побував (у, в) вчительки
- б. живе (у, в) хаті
- в. вчитися (у, в) Ужгороді
- г. зустрітися (у, в) аудиторії

82. У якому рядку слід уживати прийменник у:

- а. зустрів (у, в) вестибюлі
- б. жили (у, в) Овручі
- в. купуються (у, в) озері
- г. плавати (у, в) басейні

83. У якому рядку слід уживати прийменник у

- а. була (у, в) Львові
- б. вчилася (у, в) Києві
- в. плавати (у, в) океані
- г. гуляли (у, в) саду

84. У якому варіанті слід уживати прийменник у?

- а. дивитись (у, в) вогонь
- б. росла (у, в) гаю
- в. сиділи (у, в) альтанці
- г. гралися (у, в) хованки

85. У якому варіанті слід уживати прийменник **в**:

- а. познайомилися (у, в) Одесі
- б. кинула (у, в) вогонь
- в. зайшов (у, в) хвіртку
- г. бур'ян(у, в)квасолі

86. Вкажіть слово, у якому всі приголосні звуки є м'якими або пом'якшеними?

- а. тяжіння
- б. ярмарок
- в. ляльчині
- г. заміжжя

87. У якому слові всі приголосні є м'якими чи пом'якшеними:

- а. вісь
- б. малина
- в. порядок
- г. олівець

88. У якому слові всі приголосні звуки є м'якими або пом'якшеними

- а. пісня
- б. щирість
- в. кохання
- г. княгиня

89. У якому рядку всі приголосні є м'якими або пом'якшеними?

- а. сіль
- б. сільський
- в. болючий
- г. мальований

90. У якому рядку всі приголосні є м'якими або пом'якшеними:

- а. осінній
- б. хімік
- в. кузня
- г. ковальський

91. У якому слові всі приголосні є м'якими або пом'якшеними?

- а. осяяння
- б. хліб
- в. кольоровий
- г. морський

92. У якому варіанті всі приголосні є м'якими або пом'якшеними?

- а. рілля
- б. каміння
- в. селезень
- г. боязнь

93. У якому слові кінцевий приголосний є дзвінким?

- а. зуб
- б. сміх
- в. тінь
- г. морок

94. У якому слові кінцевий приголосний звук є дзвінким:

- а. поріг
- б. швець
- в. випадок
- г. перепис

95. У якому слові кінцевий приголосний є дзвінким:

- а. голуб
- б. поголос
- в. дзвін
- г. користь

96. Яке слово закінчується на приголосний глухий звук?

- а. меценат
- б. сніг
- в. сором
- г. молодь

97. У якому слові кінцевий приголосний є глухим:

- а. цвях
- б. ворог
- в. директор
- г. глід

98. Кінцевий приголосний є глухим у слові:

- а. брат
- б. корінь
- в. цвіль
- г. гриб

99. Яке слово має кінцевий приголосний глухий звук?

- а. розбрат
- б. сторож
- в. зараз
- г. прив'язь

100. У якому рядку кінцевий приголосний є глухим:

- а. блукач
- б. повір
- в. город
- г. зав'язь

101. У якому рядку кінцевий приголосний є глухим?

- а. ґанок
- б. філолог
- в. ґандж
- г. плугатар

102. У якому рядку буквосполучення дж позначає два звуки?

- а. переджнивний
- б. джерготіти
- в. ходжу
- г. Джакарта

103. У якому рядку буквосполучення дж позначає два звуки:

- а. віджити
- б. броджу
- в. джентльмен
- г. паранджа

104. У якому слові буквосполучення дз позначає два звуки?

- а. підземелля
- б. дзижчання
- в. дзуськи
- г. дзвін

105. У якому рядку буквосполучення дз позначає два звуки?

- а. надземний
- б. дзиґа
- в. ґудзик
- г. дзвеніти

106. У якому рядку буквосполучення дз позначає один звук?

- а. дзвякати
- б. відзвук
- в. надзвичайний
- г. відзнака

107. Вкажіть, у якому варіанті всі склади у словах відкриті?

- а. тривога, хатина
- б. вершок, постіль
- в. робота, майданчик
- г. малюк, липа.

108. У якому рядку всі склади у словах відкриті?

- а. сестра, молоко
- б. відвідувач, директор
- в. краєчок, молодь
- г. радість, зелень

109. У якому варіанті всі склади у словах відкриті?

- а. кроква, лопата
- б. крила, стільчик
- в. птаство, автомобіль
- г. плита, вісник

110. У якому варіанті всі склади у словах відкриті:

- а. сливовиця, помада
- б. мірошник, ракета
- в. сонце, блакить
- г. тварина, берег

111. У якому варіанті в усіх словах є шиплячі приголосні?

- а. щасливий, ходжу, печаль
- б. борщ, юшка, молоко
- в. ячмінь, борошно, хліб
- г. кожух, джміль, фіалка

112. У якому рядку у всіх словах є шиплячі приголосні звуки:

- а. вищий, шуміти, щербатий
- б. скочити, черепаха, цілий
- в. стрибати, жолудь, джміль
- г. береза, печать, журавель

113. У якому рядку у всіх словах є шиплячі приголосні

- а. жовтавий, шипіти, джерельний
- б. зрадити, жувати, щока
- в. страшний, солома, щітка
- г. Сорочинці, чайка, синиця

114. У якому варіанті у всіх словах є шиплячі приголосні?

- а. шовковий, чашечка, шука
- б. язик, язичник, жменька
- в. жорна, злизувати, жар
- г. щебетати, пісня, зарічний

115. Звук [ш] є в кожному слові рядка?

- а. щедрувати, шолом, шинка
- б. нижчий, щавель, шукати
- в. довший, книжка, шанс
- г. ніж, шовковиця, щетина

116. Звук [ш] є в кожному слові рядка:

- а. хрущ, арешт, муштра
- б. душа, ніж, шахи
- в. дужчий, шлаки, щєбінь
- г. дощик, юшка, помічник

117. На перший склад падає наголос у слові?

- а. подруга
- б. вітчим
- в. нести
- г. дочка

118. На перший склад падає наголос у слові:

- а. дрова
- б. йдемо
- в. везти
- г. новий

119. На другий склад падає наголос у слові?

- а. чорнослив
- б. одинадцять
- в. чотирнадцять
- г. кропива

120. На другий склад наголос падає у слові:

- а. подушка
- б. наліпка
- в. вірші
- г. олень

121. На другий склад наголос падає у слові

- а. шофер
- б. випадок
- в. вісімдесят
- г. сантиметр

122. Вкажіть варіант, у якому наголос у слові падає на другий склад:

- а. ознака
- б. монолог
- в. подруга
- г. кілометр

123. Вкажіть варіант, у якому наголос у слові падає на другий склад

- а. чорнозем
- б. решето
- в. щелепа
- г. темрява

124. На перший склад наголос падає у слові

- а. колесо
- б. були
- в. люблю
- г. новий

125. Виберіть варіант, у якому всі похідні утворено шляхом основоскладання:

- а. самовчитель, очевидний, диван-ліжка
- б. ходив-ходив, зроду-віку, видимо-невидимо
- в. чорнозем, давньоруський, землероб
- г. паровоз, хліб-сіль, книголюб

126. Виберіть варіант, у якому всі похідні утворено шляхом аббревіації:

- а. медсестра, Донбас, дизель-мотор
- б. профспілка, ООН, кіловат-година
- в. свиноматка, працездатний, КамАЗ
- г. ВИШ, комбат, УТН

127. Яке з поданих значень не властиве слову “нарцис”?

- а. гарний юнак, який закохався у власне відображення
- б. самозакохана людина, яка милується собою
- в. весняна рослина з запашними жовтими або білими квітами
- г. весільне плаття

128. Яке з поданих значень не властиве слову “рука”?

- а. частина тіла людини
- б. почерк, манера письма
- в. частина тіла птаха
- г. згода на одруження

129. Яке з поданих значень не властиве слову “цвісти”?

- а. успішно розвиватися
- б. перебувати в розквіті сил, молодості тощо
- в. укриватися пліснявою
- г. домінувати, переважати

130. Слово “адресант” означає:

- а. той, хто щось адресує
- б. той, кому щось адресовано
- в. той, кому що-небудь призначено
- г. письмове вітання кого-небудь з певної нагоди

131. У якому з варіантів неправильно пояснюється вжите в реченні одне із значень слова “серце”?

- а. **Серце** било лунко, так лунко, що ті удари, либонь, чув навіть вартовий за дверима (Ю.Мушкетик), **серце** – центральний орган кровоносної системи
- б. Замоккли дочка й мати. Пора й перестати, бо є кінець сльозам, є край і лементові; голос хрипне, сльози сохнуть, опускаються в **серце**, на дно душі (П.Мирний), **серце** – орган людини як символ зосередження почуттів, переживань
- в. Соломія неначе проспала весь час своєї хвороби, як одну довгу ніч, і тільки тепер знов

- прокинулась вранці з давнім **серцем**, з давнім почуванням обіди (І.Нечуй-Левицький), **серце** – гнів, роздратування
- г. Сила їх велика, а нещасні порядки на наших долах дозволили їм зайти аж у **серце** нашого краю (І.Франко), **серце** – рідний край.
132. У якому з варіантів неправильно пояснюється вжите в реченні одне із значень слова “лице”?
- Перемінилась і Параска: **лице** її подовшало, хоч краска ще грала на йому (П.Мирний), **лице** – передня частина голови людини
  - Чи це воно на **лице**, чи, мабуть, навиворіт? – питала Онися, придивляючись до матері (І.Нечуй-Левицький), **лице** – зовнішня сторона предмета
  - Жита буйні, хвилясті... Ось із них визирнуло рожеве **лице** й сині очі (А.Головко), **лице** – сукупність ознак, які характеризують що-небудь
  - Я чую, що мої **лиця** присохли до вилиць, очі сухі і не змигнуть, наче хто вставив їх у рогову оправу (М.Коцюбинський), **лиця** – щоки.
133. Виберіть речення, в якому виділене багатозначне слово вжите в різних значеннях:
- Дивний був **час**, тяжкий, грізний, повен страшних контрастів, “вершин і низин”, буйних надій і трагічних розчарувань, **час** незагоєних ран і **час** мрій (В.Шевчук)
  - Сонце** для всіх світить однаково, тільки не в кожному **сонця** порівну (В.Коломієць)
  - Не довіряй **людині**, яка все вважає добрим, яка все вважає поганим, а ще більше **людині**, якій все байдуже (Лафатер)
  - Друга**, з яким є про що помовчати, цінуєш більше, ніж **друга**, з яким є про що поговорити (А.Коваль)
134. Виберіть речення, у якому виділене багатозначне слово вжите в різних значеннях:
- Якщо не можеш **вітер** змалювати, прозорий **вітер** на ясному тлі, – змалюй дуби, могутні і кристалі, котрі од **вітру** гнутьсь до землі (Л.Костенко)
  - Жива **віра – віра**, що не спиняється перед жертвами, та, що перемагає (О.Ольжич)
  - Людина, якій ніхто не **подобається**, набагато більш нещасна, ніж та, яка нікому не **подобається** (Ларошфуко)
  - З проміння сонця, що лежить в вікні, з білизни, що тріпочеться на вітрі, з **зірок** на небі і з зірок в мені, із хмар, що рожевіють в раннім світлі... (Н.Лівіцька-Холодна)
135. У якому із поданих речень слово “земля” вжите в значенні “країна, край, держава”?
- По-новому височать на **землі** великі пам’ятники духа – собори, обрамлені витягнутими вгору спорудами нового віку техніки (Є.Сверстюк)
  - Земля** так набралася води, що вже і в себе не приймає (П.Мирний)
  - Загартований, заграбований, прикиданий **землею**, снігами, кременем (Л.Костенко)
  - Я повертаюсь без принуки На **землю**, де помру колись, На **землю**, що одна-єдина Мені безсмертя може дати (Д.Павличко).
136. Виберіть варіант, у якому всі слова – синоніми:
- вітер, бриз, вітровій, буревій, легіт
  - адрес адреса, адресант, адресат, адресантка
  - незрячий, сліпий, невидючий, темний, незнайомий
  - хитрість, хитрощі, крутість, слабкість, лукавство
137. Виділіть варіант, у якому всі виділені слова – омоніми:



- а. **ліра** (музичний інструмент) – **ліра** (грошова одиниця), **жати** (серпом) – **жати** (тиснути), **сонце – сон це**
- б. **шию** (дієслово) – **шию** (іменник), **золотий** (перстень) – **золотий** (характер), **зав'яз – за в'яз**
- в. **не з граба – незграба**, **голова** (людини) – **голова** (профкому), **бал (свято) – бал** (оцінка)
- г. **корінь** (дуба) – **корінь** (зуба), **роман – Роман**, **хвіст** (птаха) – **хвіст** (літака)

138. У якому варіанті виділені слова – омоніми?

- а. З неба, гір і свободи собі збудувала **дім** я (Л.Костенко), Десь суть була, осталися одгадки, десь **дім** стояв, та як його знайти? (Б.Бойчук)
- б. Позика – не штука, та віддача – **мука** (Народна творчість), Узяла **муки** пшеничної, замісила водою (Г.Квітка-Основ'яненко)
- в. І згодом, коли доводилося проїжджати через Веркиївку..., мимоволі згадувалося, що таки в цьому великому поліському селі – **коріння** життя й творчості талановитого українського письменника (Є.Гуцало), Рвуть вихори, як жили, рідке **коріння** верб старих, що моляться в сльозах (П.Тичина)
- г. **Хвилі** байдуже бігли на берег – не наздоганяли, не підгнали одна одну, тихі й покірні, зморено засинали на теплім піску. Вітер ворушить квіти в темній **хвилі** волосся (Ю.Мушкетик).

139. Виберіть варіант, у якому немає діалектизмів:

- а. ожина, веселики, стрий, щока, кожух
- б. молоток, солодкий, дванадцять, до, косити
- в. хата, м'ясо, видіти, пісня, когут
- г. вуйна, поріг, бараболя, мандибурка, весело

140. У якому варіанті всі слова – професіоналізми?

- а. саджанець, жити, посів, жнива, у
- б. дощ, хліб, модернізм, під, парадигма
- в. хронічний, розтин, істерія, апендицит, грип
- г. закулісний, бутафорський, відро, говорити, комедіант

141. У якому варіанті немає запозичених слів?

- а. ікона, вареники, малесенький, філософія, яхта
- б. батьківщина, дітлашня, єфрейтор, вілла, леді
- в. корж, село, візник, сузір'я, прізвище
- г. ажур, футбол, деруни, водій, скрипаль

142. Виділіть речення, у якому немає застарілих слів

- а. Характерно, що до раба прирівнюються принципово вільні люди, якими були закуп і смерд (М.Попович)
- б. Легенька тінь ночі упала на землю (П.Мирний)
- в. Внизу знаходилися кімнати війта, писаря та канцелярія; бургомистр і його райці засідали у великій кімнаті другого поверху, де відбувалися урочистості (Р.Пастух)
- г. Золотоковці кували хитромудрі вериги-чепи, які прикрашали груди князям чи воєводам, чеканили риб і звірів... (П.Загребельний).

143. У якому реченні вживаються неологізми?

- а. З першої миті життя схиляються над нами обличчя матерів (О.Сизоненко)  
б. Світами вітровінь поля відволочила, Прижовклено збіліла далина – Дніпровими високими очима Дитинно-сіро глянула весна (М.Вінграновський)  
в. Пливе над горами ніч у плащі з золотими зірками (В.Сосюра)  
г. Осінній вітер кинув до середини цілу хмару дрібного холодного пилу і якихось невиразних хаотичних звуків (М.Коцюбинський)
144. Фразеологізм “**пустити червоного півня**” означає:
- а. здешевити  
б. підпалити що-небудь  
в. поранити когось  
г. зварити борщ з півня
145. Який фразеологізм має значення “**потрапити в безвихідне, скрутне становище**”?
- а. сидіти як на вогні  
б. сидіти як у сливах  
в. сісти як рак на мілині  
г. сидіти як пень.
146. Виберіть варіант, у якому вжито антонімічні фразеологізми:
- а. як зірок на небі – як кіт наплакав  
б. на вагу золота – золоті руки  
в. виссати з пальця – виссати кров  
г. піймати облизня – отримати гарбуза.
147. У реченні “Я **печу раків** і мовчки стою на одному місці, каючись, що прийшов сюди (М.Стельмах)” виділений фразеологізм виступає:
- а. підметом  
б. присудком  
в. означенням  
г. додатком
148. У реченні “Минуло “**Бути чи не бути?** ” Над синню буйного Славути... (В.Сосюра)” виділений фразеологізм виступає:
- а. підметом  
б. присудком  
в. означенням  
г. додатком
149. Фразеологізм "не в тім'я битий" має синонім у варіанті:
- а. мати голову на плечах  
б. мати сенс  
в. мати піж собою ґрунт  
г. мати щастя
150. Фразеологізм "мати зуб" має синонім у варіанті:
- а. затаїти зло  
б. мати сенс

- в. мати піж собою ґрунт
  - г. тримати на виду
151. У якому рядку правильно вказано джерело походження фразеологізму "наріжний камінь"?
- а. біблійне
  - б. народне
  - в. професійне
  - г. мова народу
152. У якому рядку правильно вказано джерело походження фразеологізму "тримати язик за зубами"?
- а. біблійне
  - б. літературне
  - в. професійне
  - г. мова народу
153. У якому рядку правильно вказано джерело походження фразеологізму "ахіллесова п'ята"?
- а. антична міфологія
  - б. народне
  - в. професійне
  - г. біблійне
154. Позначте словосполучення, яке не є фразеологізмом:
- а. земля обітована
  - б. витрішки продавати
  - в. плаче небо
  - г. як горохом об стіну
155. У якому рядку правильно написано значення фразеологізму "через п'яте десяте"?
- а. похапцем
  - б. давно
  - в. багато
  - г. неправильно
156. Виберіть слово, яке створить фразеологізм з номінацією "сізіфова"?
- а. праця
  - б. сила
  - в. мрія
  - г. сльоза
157. Виберіть слово, яке створить фразеологізм з номінацією "нитка"?
- а. Аріадни
  - б. срібна
  - в. міцна
  - г. зелена
158. Неправильно дібрано синонім до архаїзму в рядку:
- а. піїт – поет

- б. перст – палець
  - в. ректи – тікати
  - г. зріти – бачити
159. Неправильно дібрано синонім до діалектного слова:
- а. ватра – вогнище
  - б. плай – стежка
  - в. бузько – господар
  - г. флюяра – сопілка
160. Неправильно подано словосполучення зі словами-паронімами в рядку:
- а. державницькі кошти – державне мислення
  - б. виборні органи – виборча кампанія
  - в. музичний інструмент – музикальний слух
  - г. спостережний пункт – спостережливий учень
161. Слово іншомовного походження наведено першим у синонімічній парі:
- а. здогад – гіпотеза
  - б. пафос – запал
  - в. минуций – ефемерний
  - г. прихований – латентний
162. Термінами є всі слова в рядку:
- а. ядерна реакція, товариський, гастрит, діагональ
  - б. аналізувати, вечір, синонім, кисень
  - в. лібрето, метафора, октава, ідеалізм
  - г. договір, олівець, спадщина, фотосинтез
163. Історизмами є обидва слова в рядку:
- а. древо, дворянин
  - б. князь, веретено
  - в. враг, злото
  - г. їство, поміщик
164. До емоційно забарвленої лексики належать усі слова в рядку:
- а. зіронька, базікати, сила
  - б. ластівонька, повчання, дім
  - в. дівчисько, пальчик, носище
  - г. сум, журба, смуток
165. Яким способом утворено слово "виліт"?
- а. префіксальним
  - б. суфіксальним
  - в. безафіксним
  - г. префіксально-суфіксальним
166. Яким способом утворено слово "прадід"?
- а. префіксальним

- б. суфіксальним
  - в. безафіксним
  - г. префіксально-суфіксальним
167. Яким способом утворено слово "підказка"?
- а. префіксальним
  - б. суфіксальним
  - в. безафіксним
  - г. префіксально-суфіксальним
168. Яким способом утворено слово "одвірок"?
- а. префіксальним
  - б. суфіксальним
  - в. безафіксним
  - г. префіксально-суфіксальним
169. Історизми – це:
- а. авторські неологізми
  - б. нові слова, що виникли за пам'яті людей, які їх використовують
  - в. слова, які вийшли з ужитку в зв'язку зі зникненням позначуваних ними понять
  - г. застарілі слова, які вийшли з активного вжитку, але збереглися в пасивному словнику
170. Прислів'я, приказки, афоризми відомих політиків, письменників, діячів науки й культури належать до:
- а. фразеологічних сполучень
  - б. фразеологічних зрощень
  - в. фразеологічних єдностей
  - г. фразеологічних виразів
171. У якому варіанті всі слова мають усі відкриті слова?
- а. Петро, малина
  - б. мовчазний, майстер
  - в. автобус, вершечок
  - г. радість, весна
172. Професіоналізми – це:
- а. слова, які позначають властиві іншим народам або країнам поняття
  - б. спеціальні слова й вирази, типові для якогось соціального прошарку, вживані з метою засекречення комунікації
  - в. слова, що їх уживають люди, об'єднані певною виробничою діяльністю, тобто слова, притаманні мовленню представників певної професії
  - г. слова або вислови, які вживають замість заборонених слів
173. Архаїзми – це:
- а. авторські неологізми
  - б. нові слова, що виникли за пам'яті людей, які їх використовують
  - в. слова, які вийшли з ужитку в зв'язку зі зникненням позначуваних ними понять
  - г. застарілі слова, які вийшли з активного вжитку, але збереглися в пасивному словнику

174. Термін – це:
- а. спеціальне слово або словосполучення, яке служить точним позначенням понять якоїсь галузі науки
  - б. слова, які передають двобічні суб'єктно-об'єктні відношення в лексико-семантичній системі
  - в. перенесення за подібністю
  - г. наявність різних лексичних значень у одного й того ж слова відповідно до різних контекстів
175. Знайдіть рядок, у якому до складу словосполучень входять **омоніми**:
- а. гостре слово — гострий зір, тихий голос — тихе життя
  - б. чисте небо — чисті руки, ламати голову — ламати кригу
  - в. гостра коса — дівоча коса; електричний розряд — спортивний розряд
  - г. старий клен — старі погляди, вершина Карпат — вершина слави
176. Визначте, у якому рядку слова становлять синонімічний ряд:
- а. гарно, добре, гоже, мило, славно
  - б. просвіт, просвіта, світло, світити, свічка
  - в. свято, святий Великдень, священний, церква
  - г. свобода, незалежність, суверенітет, Україна, воля
177. Укажіть рядок, у якому є багатозначне слово:
- а. суниця
  - б. телефон
  - в. аркуш
  - г. земля
178. Що означає слово **пильний** в українській мові?
- а. брудний
  - б. запошений
  - в. уважний
  - г. несумлінний
179. Виберіть синонім до слова "полісемічний":
- а. однозначний
  - б. багатозначний
  - в. лексичний
  - г. семантичний
180. Серед запропонованих пар слів знайдіть антоніми:
- а. перемога – звитяга
  - б. воїн – боєць
  - в. світло – темрява
  - г. іти – шкандибати
181. Вкажіть рядок, у якому подані однозначні слова:
- а. іти, вступати, малий, крило
  - б. квітка, сонце, рука, місто

- в. афікс, епітет, стоматолог, деривація
- г. сніговий, золото, рима, новела

182. Яке мовне явище відображають виділені слова в словосполученнях? *Стояти коло аудиторії – мале коло; дзвінка пісня – не чути дзвінка; багато міст – міст через рік; сів на віз – навіз багато товару.*

- а. паронімія
- б. синонімія
- в. антонімія
- г. омонімія

183. Що означає слово **світлина**?

- а. галявина
- б. скульптура
- в. фотографія
- г. великий зал

184. У якому рядку є словосполучення зі словом у переносному значенні:

- а. червоний папір
- б. солена страва
- в. широкі брови
- г. світлий погляд

185. Укажіть словосполучення, в якому слово **глибокий** ужито в прямому значенні:

- а. глибока таємниця
- б. глибоке почуття
- в. глибоке озеро
- г. глибокий погляд

186. Укажіть словосполучення, в якому слово **теплий** ужито в переносному значенні:

- а. теплі руки
- б. тепла кімната
- в. тепле пальто
- г. теплий поцілунок

187. Укажіть синонім до слова **жвавий**:

- а. повільний
- б. прудкий
- в. спокійний
- г. мінливий

188. Позначити рядок, який містить характеристику слова **буланий**:

- а. про річ, зроблену з міцної сталі
- б. про тварину чорного кольору
- в. про коня світло-рудой масті
- г. про коня білого кольору

189. Розділ мовознавства, що вивчає словниковий склад мови, називають:

- а. лексикологією
  - б. етимологією
  - в. семасіологією
  - г. ономастикою
190. Яким способом утворено слово "зайти"?
- а. префіксальним
  - б. суфіксальним
  - в. безафіксним
  - г. префіксально-суфіксальним
191. Яким способом утворено слово "весняно"?
- а. префіксальним
  - б. суфіксальним
  - в. безафіксним
  - г. префіксально-суфіксальним
192. Яким способом утворено слово "подвір'я"?
- а. префіксальним
  - б. суфіксальним
  - в. безафіксним
  - г. префіксально-суфіксальним
193. Яким способом утворено слово "вихід"?
- а. префіксальним
  - б. суфіксальним
  - в. безафіксним
  - г. префіксально-суфіксальним
194. Визначте, у якому рядку слово – мовознавчий термін:
- а. котангенс
  - б. дактиль
  - в. ангіна
  - г. префікс
195. Визначте слово, що логічно сполучається зі словом "опалий":
- а. лист
  - б. зошит
  - в. голос
  - г. вірш
196. Виділіть рядок, у якому всі слова – синоніми:
- а. побігти, кинутися, посміхнутися
  - б. рвати, роздирати, шматувати
  - в. споживати, їсти, сидіти
  - г. смішити, блазнювати, зупиняти
197. Пряме значення слова "спалах" виявляється у словосполученні:



- а. спалах далеких вогнів
  - б. спалах гніву
  - в. спалах епідемії
  - г. спалах таланту
198. Виділіть рядок, у якому всі прикметники вжито в переносному значенні:
- а. зелений (розум), золоті (руки), липовий (відмінник)
  - б. синя (блуза), кавовий (напій), вірний (друг)
  - в. білий (сніг), скляний (столик), холодний (сік)
  - г. смачний (чай), теплий (дощ), скромний (подарунок)
199. Пряме значення слова "квітучий" це:
- а. той, що успішно розвивається, процвітає
  - б. укритий квітами
  - в. повний сил, здоров'я
  - г. усміхнений і закоханий, молодий
200. У якому рядку повторювані слова вжито в переносному значенні?
- а. табуни коней, табун гусей, табун мрій
  - б. білий хліб, білий папір, біле обличчя
  - в. вечір щастя, вечір життя, холодний вечір почуттів
  - г. вино вини, виноградне вино, п'янке вино
201. У якому рядку слово "очі" завжди вжито в переносному значенні?
- а. очі мрії, карі очі, кохані очі
  - б. очі дівочі, очі-гудзики, очі долі
  - в. очі казок, очі кохання, очі спокою
  - г. очі правди, очі ночі, очі донечки
202. Яка пара слів є синонімічною?
- а. тихий, мовчазний
  - б. каліка, невдаха
  - в. іти, співати
  - г. сміятися, плакати
203. Яка пара слів не є синонімічною?
- а. тихий, мовчазний
  - б. невіглас, незграба
  - в. іти, чимчикувати
  - г. сміятися, реготати
204. Яка пара слів є антонімічною?
- а. тихий, мовчазний
  - б. невіглас, незграба
  - в. іти, говорити
  - г. сміятися, плакати
205. Виділіть рядок, у якому всі слова - власне українські:

- а. шашлик, балик, ковбаса
  - б. наливка, узвар, ром
  - в. борщ, вареники, деруни
  - г. макарони, піца, голубці
206. Виділіть рядок, у якому всі слова запозичені з інших мов:
- а. сорочка, штани, ажіотаж
  - б. бравісимо, фортисимо, соло
  - в. пародія, мелодія, добродій
  - г. сорбент, диригент, кисень
207. Фразеологізм "голий, як бубон" має те саме значення, що:
- а. годувати (погодувати) штурханцями когось
  - б. годувати обіцянками
  - в. голий, босий і простоволосий
  - г. бідна голівонька (голова)
208. Фразеологізм "носитья як (мов, наче) курка з яйцем" означає:
- а. набувати поширення
  - б. даремно, безрезультатно робити щось
  - в. мати, зберігати ознаки, вплив чого-небудь
  - г. виявляти надмірну турботу про щось, приділяти надто багато уваги чомусь (переважно незначному)
209. Визначте, яке слово треба поставити замість крапок у фразеологізмі " на сьомому... ":
- а. поверсі
  - б. небі
  - в. водоспаді
  - г. щасті
210. У яких словниках відображено правопис слів?
- а. тлумачних
  - б. орфографічних
  - в. фразеологічних
  - г. словотвірних
211. Яким способом утворено слово "землероб"?
- а. основоскладання
  - б. словоскладання
  - в. злиття словосполучення (зрощення)
  - г. перехід з однієї частини мови в іншу
212. Яке значення слова "яблучко" є зайвим?
- а. зменшено-пестливе до "яблуко"
  - б. назва пісні й танцю
  - в. органічна сполука, яка міститься в яблуках та інших рослинах і використовується в харчовій промисловості
  - г. центральна частина мішені у вигляді чорного кружка

213. Яке значення слова "серйозний" є зайвим?
- а. людина поганої вдачі
  - б. стриманий у вияві своїх почуттів
  - в. який відзначається вдумливістю, розважливістю в думках і вчинках
  - г. який загрожує неприємними наслідками, ускладненнями, небезпечний
214. Яке значення слова "дія" є зайвим?
- а. робота, діяльність, здійснення чого-небудь
  - б. сукупність вчинків когонебудь
  - в. основний вид математичного обчислення
  - г. вид танцю
215. Яке значення слова "рада" є зайвим?
- а. пропозиція, вказівка, як діяти в яких-небудь обставинах
  - б. спільне обговорення, яких-небудь питань
  - в. колегіальний орган якої-небудь організації
  - г. одиниця поглинутої енергії радіоактивного випромінювання
216. Яке значення слова "шум" є зайвим?
- а. сукупність різноманітних звуків, які швидко змінюються за частотою і силою
  - б. такий, що піниться
  - в. звук, який утворюється в порожнині рота без участі голосу, під час проходження повітряного струменя через перешкоди в мовному апараті
  - г. безладне звучання багатьох голосів
217. У якому рядку слово "злива" завжди вжито в переносному значенні?
- а. злива думок, злива подарунків, поезія - злива краси
  - б. злива чудес, осіння злива, не дощ, а злива
  - в. шалена злива, злива посмішок, короткочасна злива
  - г. дощова злива, злива неприємностей, кожного дня злива
218. У якому рядку до слова "жінка" наведено епітети?
- а. берегиня, лепетуха, перекупка
  - б. красива, велична, мовчазна, мила
  - в. чіплива, сумноока, неосяжність
  - г. мовчазна, зболена, уявна, як зоря
219. У якому рядку подано словозміну?
- а. весна, весни, весні, весною
  - б. весна, веснянка, веснувати
  - в. весна, весняний, провесна
  - г. весна, завесніти, веснянкуватий
220. У якому рядку подано словозміну:
- а. літо, літа, літом, літові
  - б. літо, літнішати, літній
  - в. літо, елітність, літувати

г. літо, літечко, літня

221. У якому варіанті всі фразеологізми - синоніми?

- а. одним миром мазані, одного поля ягода, два чоботи пара
- б. відтоптати ряст, ноги відкинути, побачити світ
- в. ні те ні се, як кров з молоком, як зірок на небі
- г. накивати п'ятами, взяти ноги в руки, поставити на ноги

222. Визначити, який із наведених фразеологізмів має значення "здобувати перемогу в чому-небудь після своєї поразки, невдачі, програшу":

- а. брати/взяти своїм горбом щось
- б. брати/взяти за роги кого
- в. брати/взяти реванш
- г. брати/взяти собі на ум (на роздум) щось

223. Визначити, який із наведених фразеологізмів має значення "дуже багато, велика кількість чогось":

- а. ні з плечей ні з очей
- б. очей у Сірка (Рябка, вовка) позичати/позичити
- в. обіруч не піднести
- г. позолотити руку

224. Визначити, який із наведених фразеологізмів має значення "надзвичайно скупий":

- а. не витягнеш слова
- б. не витягнеш і копійки
- в. витягтися (витягнутися) у нитку
- г. витягати (витягти) з архівів

225. Визначити, яким фразеологізмом можна продовжити синонімічний ряд *похмурий, зажурливий, сумний*:

- а. як осика на вітрі
- б. аж оскома бере
- в. легкий на руку
- г. як у воду опущений

226. Визначте, яке слово треба поставити замість крапок у фразеологізмі "хоч ... грай":

- а. волом
- б. конем
- в. на гармошці
- г. на сопілці

227. Визначте, яке слово треба поставити замість крапок у фразеологізмі "нагодувати ...когось":

- а. дрижаками
- б. галушками
- в. бубликами
- г. хлібом-сіллю

228. Виділіть словосполучення, що не стало фразеологізмом:

- а. пасти задніх
- б. пасти ластів'ят
- в. пасти очима
- г. пасти куріпок

229. Вказати, у якому варіанті антоніми-фразеологізми подано неправильно:

- а. викласти карти - ходити довкола
- б. викинути з голови - зарубати на носі
- в. висохлий на тараню - ні обійти ні об'їхати
- г. витикати носа - витати в небесах

230. Визначте, якому фразеологізму не властиве значення "сміятися":

- а. продавати зуби
- б. сушити зуби
- в. вибілювати зуби
- г. засміятися/сміятися на кутні

231. Виділіть рядок, у якому всі слова - архаїзми:

- а. шуйця, чадо, вільний, рать
- б. кошовий, слово, глас
- в. десниця, ланіти, словеса
- г. осавула, таляр, війт

232. Виділіть рядок, у якому пари слів - паронімічні

- а. сонце - сонях, райдуга - веселка
- б. абзац - відступ, мовознавець - лінгвіст
- в. капля - крапля, діалектний - діалектичний
- г. таляр - долар, сильно - інтенсивно

233. Виділіть варіант, у якому не всі слова спільнокореневі:

- а. рука, руці, рученька, ручище
- б. ліс, лісок, Полісся, ліска
- в. Київ, киянка, покиївськи, кияни
- г. ліс, лісник, лісовий, лісистий

234. Виділіть варіант, у якому не всі слова є спільнокореневими:

- а. дим, димок, задимлений, димить
- б. вірш, віршований, віршувати, віршик
- в. любити, любов, улюблений, любощі
- г. вода, водний, підводний, заводити

235. Виділіть рядок, у якому не всі слова спільнокореневі:

- а. зима, зимувати, зимовий, зимно
- б. дратувати, дратливий, дратвовий, дратівливий
- в. літо, літній, літечко, праліто
- г. сон, сонний, снитися, сні

236. Виділіть рядок, у якому не всі слова спільнокореневі

- а. рука, рукав, нарукавник, рученька
- б. золото, золотий, золотистий, позолотити
- в. синій, синь, синька, підсинити
- г. думка, думати, подумай, думпер

237. Виділіть рядок, у якому всі слова не є синоніми:

- а. тихий, мовчазний, гордий
- б. невіглас, незграба, зайда
- в. іти, чимчикувати, шкандибати
- г. говорити, розмовляти, глаголити

238. Виділіть рядок, у якому усі слова - історизми:

- а. шуйця (ліва рука), дружина (військо), десниця (права рука)
- б. печеніги, хозари, слов'яни
- в. таляр, сотник, половці
- г. вїт, булла, документ

239. Визначіть спосіб творення слів "градід, зійти":

- а. префіксальний
- б. префіксально-суфіксальний
- в. суфіксальний
- г. безафіксний

240. Визначіть спосіб творення слів "біг, хід":

- а. префіксальний
- б. префіксально-суфіксальний
- в. суфіксальний
- г. безафіксний

241. Виділіть рядок, у якому всі власне українські слова об'єднані спільним значенням "частина будівлі":

- а. вареники, голубці, холодець
- б. молотарка, віялка, сівалка
- в. січеники, крученики, млинці
- г. підмурівок, причілок, присінок

242. Визначте текст, у якому підкреслене слово вжито в переносному значенні:

- а. Цвітуть обмерзлі криниці Холодним квітом мармуровим. Дитя заснуло на руці, Як слово на долоні мови... (М.Вінграновський)
- б. Лиш я не зчувсь, як стишилась хода, Як простелився вітер за плечима, І на слова мої дивилася вода Кленовими осінніми очима (М.Вінграновський)
- в. Любові нашої обличчя не люблю. Її обличчя - то обличчя муки (М.Вінграновський)
- г. Садок вишневий коло хати, Хрущі над вишнями гудуть (Т.Шевченко)

243. Пояснити лексичне значення слова "туя":

- а. жіноче ім'я (гр.)
- б. рід вічнозелених хвойних дерев і кущів
- в. те саме, що турнікет - обертова хрестовина, яку встановлюють для проходження людей

- по одному
- г. одяг священиків

244. Куштувати - це:

- а. їсти страву, смакувати
- б. свідчити про вартість чогось, ціну
- в. отримувати свою частку (чогось)
- г. купувати щось

245. Брук - це:

- а. дорога або вулиця, вимощена камінням
- б. бот. Городня рослина, овоч; уживається як їжа і як корм для худоби
- в. вага товару разом з упаковкою
- г. апарат для обігрівання вилуплених в інкубаторі пташенят домашньої птиці

246. В омонімічні відношення з іншими словами вступають:

- а. бал, як, клуб
- б. яхта, човен, корабель
- в. основний, ґрунтовний, головний
- г. син, папір, сонце

247. У якому варіанті є тільки філологічні терміни?

- а. підмет, присудок, призначення
- б. лексикологія, орфограма, зоологія
- в. пунктограма, пуризм, лексема
- г. аванс, пояснювальна записка, трудова книжка

248. У якому варіанті є приказка?

- а. слово - не полова, язик - не помело
- б. альфа і омега
- в. Всякому городку нрав і права
- г. серцю не розкажеш

249. Яке слово є синонімом до слова "відновлення", "відродження"?

- а. регенерація
- б. загорнути
- в. дисгармонія
- г. контратака

250. У якому варіанті до власне українського префікса дібрано синонім іншомовного походження?

- а. проти-, контр-
- б. при-, ультра-
- в. уві-, екс-
- г. над-, гіпо-

251. Виділіть рядок, у якому є пароніми:

- а. Заблудимося у цій самотності поміж цих трьох дерев поміж цих трьох днів... (І.Калинець)
- б. Нареченою нарече й заколисує, заворожує чорнобрив'я таких ночей... (Л.Костенко)

- в. Обіймай! Ти жданий і жаданий, - Як раптова злива в суховій, Коли рвуться дощові гердани  
Й губляться мільярдами в траві... (О.Слоньовська)
- г. В соняшника були руки і ноги, Було тіло шорстке і зелене. Він бігав наввипередки з вітром,  
Він вилазив на грушу і рвав у пазуху гнилиці... (І.Драч)

252. Виділіть рядок, у якому пари слів - паронімічні:

- а. сонце - сонях, райдуга - веселка  
б. абзац - відступ, мовознавець - лінгвіст  
в. капля - крапля, діалектний діалектичний  
г. таляр - долар, сильно - інтенсивно

253. Виділіть рядок, у якому всі слова мають сполучний голосний (інтерфікс):

- а. старожил, землероб, лісостеп  
б. гідростанція, автомашина, фотоапарат  
в. землемір, зорепад, відеоапаратура  
г. сон-трава, сонник, осоння

254. Виділіть рядок, у якому всі слова мають суфікси згрубілості чи пестливості:

- а. жовтавий, жовтий, жовтизна, пожовклий  
б. гарнюсінкий, вітрище, веселенький, солонезний  
в. пречистий, жилавий, талановитий, говіркий  
г. тремтливий, виткий, паризький, денний

255. Виділіть рядок, у якому значення слова пояснено неправильно:

- а. "на протязі - у різкому струмені повітря"  
б. "обумовлювати - робити певні застереження в угоді, іншому документі"  
в. "вірно - відповідно до правил, істинно, безпомилково"  
г. "постпозитивний - який стоїть після слова чи іншого мовного елемента"

256. Виділіть рядок, у якому всі слова - жаргонізми:

- а. кльово, суперово, балдьожно  
б. стрілочник, заморочка, іспит  
в. огнекрилий, грононосний, стоцвітний  
г. заліковка, цигарка, рейтинг

257. У якому варіанті не всі іменники належать до одного роду?

- а. любов, радість, журба, пані, долина  
б. село, весло, хобі, відро, насіння  
в. перина, Анна, береза, Микола, книжка  
г. сніг, вітер, ураган, дядько, брат

258. У якому варіанті всі іменники у родовому відмінку однини мають закінчення -и?

- а. дружина, підлога, вежа, лівша, арка  
б. руда, їжа, солома, біганина, голубизна  
в. дітвора, парубота, курча, кульбаба, парта  
г. левеня, ромашка, книжка, ручка, каша

259. У якому варіанті всі іменники у родовому відмінку однини мають закінчення -і?



- а. левеня, краля, легеня, лижа, лелека
  - б. туфля, крапля, зоряниця, агітація, баталія
  - в. дівиця, друкарня, бажання, бегонія, поросля
  - г. галузь, вісь, вінець, гель, в'язь
260. У якому варіанті до складу словосполучень входять тільки якісні прикметники?
- а. блакитне небо, дерев'яний стіл, тендітна дівчина, завтрашній день
  - б. добре товариство, рання осінь, повітряний флот, настінний годинник
  - в. чесна праця, зелений сад, добре серце, щира душа
  - г. солодкий пиріг, глибокий яр, токарний верстат, вчительська кімната
261. У якому варіанті до складу словосполучень входять тільки відносні прикметники?
- а. скрипковий ключ, дика природа, свердлильний інструмент, тінистий вільшаник
  - б. джерельна вода, болотяний птах, десятилітрове відро, придорожня трава
  - в. лікувальний заклад, десятиметрова статуя, мальовнича левада, прозоре повітря
  - г. паркетна підлога, лугова квітка, теплий день, страшена сила
262. У якому варіанті до складу словосполучень входять тільки присвійні прикметники?
- а. дикі степи, невідома чужина, вільні люди, свекрушин подарунок
  - б. похмурий місяць, польські магнати, Михайлів зошит, доньчина кімната
  - в. журавлині крила, ластів'яче гніздо, татова наука, тітчина квартира
  - г. безкрає поле, медовий аромат, Шевченків "Кобзар", заячий слід
263. У якому реченні виділений прикметник вжитий у короткій формі?
- а. Ранок такий-то *тихий* та ясний придався: ні вітерець не війне, ні хмаринка незбіжиться (М.Вовчок)
  - б. Кожне життя є наслідок *солодкої* любові, а кожна любов є початком гіркого життя (О.Ільченко)
  - в. Вплива на сині ріки *ясен* вечір іздала (М.Рильський)
  - г. Уроки ворогів коштують дорого, але вони того *варті* (А.Коваль)
264. У якому реченні виділений прикметник вжитий у повній нестягненій формі?
- а. Ми підем, де трави похилі, Де зорі в ясній даліні, І *карії* очі, і рученьки білі  
Ночамінасяться мені (А.Малишко)
  - б. Червонобоким яблуком округлим скотився день, дорослий і тяжкий, і ніч повільним  
помахом руки *широкі* тіні чорним пише вуглем (М.Рильський)
  - в. Скрізь якась покора в тишині розлита, і берізка *біла* мерзне за вікном (С.Сосюра)
  - г. На *життєвій* дорозі у людини - одна вершина чи й нема вершини (Д.Павличко)
265. У якому реченні виділений прикметник вжитий у повній нестягненій формі:
- а. Чужих два слова в пісні буде - і пісня вся тоді *чужа* (Д.Павличко)
  - б. Ой у полі три криниченьки, Любив козак три дівчиноньки, *Чорнявою* та білявою, Третю руду  
та поганую (Н.тв.)
  - в. Хтось тужить за красою, зітхає повесні, і *срібною* росою падуть слізки рясні (М.Рильський)
  - г. Життя справді *складне*, і єдиний у нього підручник - досвід (Л.Костенко)
266. У якому варіанті не всі слова - числівники?
- а. один, одинадцятий, тисяча, одна третя

- б. три, троє, триста, тринадцятий
  - в. сто, сотня, сотий, сто тридцять
  - г. чотири, четвірко, чотириста, сорок
267. У якому варіанті всі слова - числівники?
- а. сотня, десяток, половина, десять
  - б. чверть, півтораєста, четвірко, чвертка
  - в. троє, триста, третій, тридцять
  - г. п'яток, п'ятеро, п'ятдесят, вп'яте
268. У якому варіанті всі слова - числівники:
- а. сімка, семеро, сімнадцять, одна сьома
  - б. двадцять, двісті, двохсотий, другий
  - в. шостий, шестиповерховий, шістсотий, шість
  - г. дев'ятирічка, дев'ятеро, дев'ятсот, дві дев'яті
269. У якому варіанті всі наведені слова є займенниками?
- а. один, жоден, кожен, інший
  - б. такий, той, самий, перший
  - в. ніхто, ніякий, нікотрий, ніскільки
  - г. другий, всілякий, мій, свій
270. У якому реченні виділені слова є займенниками?
- а. Мовчати вміє ніч. *Вона* німа. А день говорить мовами *всіма* (Д.Павличко)
  - б. Шалій, шалій *від* розпачу сп'янілий! *Що* розпач той?! Річ марна і пуста! (Є.Плужник)
  - в. *Ви* знаєте, як сплять старі гаї? (П.Тичина)
  - г. Чому добро *таке* повільне, а зло - *швидке*, мов динаміт? (Д.Павличко)
271. Вкажіть речення, у якому виділені слова - дієприкметники?
- а. Все більше облітає *зів'ялого* листя на *срібній* тополі *осіннього* дня (М.Терещенко)
  - б. Як плавно і чисто струмує арпеджіо цих *білих, маленьких, розгойданих* ноток! (М.Бажан)
  - в. *Первозданним і одвічним* сумом плетється плащ із *білого* плеча (Б.Олійник)
  - г. З одинадцяти стріляло п'ятеро, та й ті *закривавлені* від ран своїх і чужих, *виснажені й посліплі*, глухі від вибухів (Ю.Яновський)
272. У якому реченні виділені слова є дієприкметниками:
- а. По садках *пустинних* їде гордовито осінь *жовтокоса* на *баскім* коні (В.Сосюра)
  - б. Розметали вишні кучері *біляві*, пада цвіт *духмянний* на *шовкові* трави (Б.Олійник)
  - в. В дзеркалі видно *обхоплену* руками, *сперту* як в одчаї, *придавлену* мукою головодоктора Рудольфа (В.Винниченко)
  - г. *Сира* земля *пошерхлими* губами припала до грудей сівалок *голубих* (М.Вінграновський)
273. У якому реченні виділені слова - дієприкметники
- а. Я на *вбогім, сумнім* перелозі буду сіять *барвисті* квітки (Леся Українка)
  - б. Недалеко від *посивілого* у віках Києва, що живе нині новим кипучим життям, на *мальовничій, повитій* зеленню горі підноситься у височінь бронзова постать поета (М.Рильський)
  - в. Перед вікнами ще стріпувався білим зі споду *вмираючим* листям *прикипілий* до землі,

*переламаний* в окоренку, розпластаний перед хатою осокір (М.Іщенко)  
г. Кармелюк був *обережний* і до себе приймав тільки людей *певних* і *випробуваних* (В.Кучер).

274. У якому реченні виділені слова - дієприслівники?

- а. Петербурзьким шляхом, по коліна *Грузнучи* в наметах, боса йшла Зморена, полатана Україна, Муку *притуливши* до чола (І.Драч)
- б. *Запрошуючи* до столу, Надія чистим рушником *стерла* пил зі снарядних ящиків (О.Ільченко)
- в. *Покинувши* місця, де цвіла колись Диканька, ми ніяк не могли *спинитись* на нічліг (О.Ільченко)
- г. Роман, не *гаючись*, рішучим стрибком *вискочив* з окопу (О.Гончар)

275. У якому реченні виділені слова - дієприслівники:

- а. Десь за ланами *гомонів*, *затиhaючи*, грім (С.Васильченко)
- б. В грядуще *дивлячись* сьогодні, ми *бачим* лави молоді - могутні, братні... (М.Нагнибіда)
- в. *Минаючи*, дитинство не минало. *Минала*, не минаючи, весна... (Є.Гуцало)
- г. Любив, *їдучи* на возі з луку, дивитися, *лежачи*, на зоряне небо (О.Довженко)

276. У якому варіанті всі слова - прислівники?

- а. безвісти, завдовжки, всього-на-всього, повсякчас
- б. безперестанку, троє, надвоє, стрімголов
- в. заочі, заодно, одно, спідлоба
- г. запанібрата, щось, щовечора, по-латині

277. У якому варіанті до складу всіх словосполучень входять прислівники?

- а. високо над головою, сьогодні ввечері, сказаний згарячу, щось цікаве
- б. дуже голосно, дитина з блакитними очима, зроблено гарно, зроблений на зло
- в. слухати уважно, сумно до сліз, розбитий ненавмисно, сьогодні вранці
- г. далеко від дому, мимоволі захвилювався, півтора метра, дуже самотній

278. У якому реченні виділене слово - частка?

- а. Ми довго били в литаври, а *треба* - у дзвони! (Ю.Рибников)
- б. Ранок такий-то тихий *та* ясний придався: ні вітерець не війне, ні хмаринка не збіжиться (М.Вовчок)
- в. Збори почалися *рівно* о другій годині (М.Трублаїні)
- г. Кожне життя є наслідок солодкої любові, а кожна любов є початком гіркого життя (О.Ільченко)

279. У якому реченні виділене слово - частка:

- а. *Бодай* кати їх постинали, Отих царів, катів людських (Т.Шевченко)
- б. Розум переконає: тримайся *від* гріха подалі, а серце шепоче: ближче, ближче... (А.Коваль)
- в. Питань нескінченна безліч, а відповідь одна: *усі* смертні (В.Канівець)
- г. Вони писали кожен свою п'єсу, Шекспір свою, а королева - іншу (Л.Костенко)

280. З дефісом треба писати всі частки рядка

- а. будь/як, отож/бо, все/ж/таки
- б. казна/що, навряд/чи, мовби/то

- в. де/небудь, стільки/то, іди/но
- г. будь/у/кого, де/коли, десь/то

281. У якому варіанті допущено помилку у вживанні форм ступенів порівняння?

- а. За всі слова дорожча мить мовчання, Коли шумлять смерекові ліси
- б. По тих розмовах Підпара ставав ще більш похмурніший
- в. Облога Дніпра ставала ще більш відчутною і вражаючою
- г. Воля дорожча за життя

282. Кожен іменник спільного роду - у рядку

- а. рева, плавчиха, ласунка
- б. добряга, ненажера, куховарка
- в. невдаха, ледацюга, базіка
- г. невидимка, замазура, гладильниця

283. Словосполучення з помилкою через неправильно визначений рід іменника - у рядку

- а. вишневе желе, яскравий какаду, європейське турне
- б. докладне резюме, літня фрау, київське метро
- в. молодіжне кафе, маленький поні, строкате кашне
- г. мальовниче панно, овочеве рагу, австралійське кенгуру

284. Кожен іменник має форми однини й множини в рядку

- а. блискавка, джерело, учительство
- б. пиріжок, борошно, булочка
- в. думка, слово, чутки
- г. крем, перукарня, парфуми

285. Має подвоєння приголосних в орудному відмінку кожен іменник рядка

- а. ввічливість, повінь, ожеледь
- б. вість, височінь, сталь
- в. доповідь, мить, суміш
- г. суть, зустріч, можливість

286. Правильно записано відмінкову форму іменника в рядку

- а. п'ять доповідей
- б. двадцять гривнів
- в. ряди автомобілей
- г. усіх суддей

287. Помилку у творенні відмінкової форми іменника допущено в рядку

- а. низка статей
- б. вісім місць
- в. пів кілограма цукерок
- г. отара вівців

288. Множинні форми іменників, кожна з яких у родовому відмінку має закінчення *-ів*, - у рядку

- а. ножиці, хрестини, батьки
- б. родичі, канікули, заручини

- в. радощі, меблі, джунглі  
г. обійми, штани, дена
289. Помилку у творенні словосполучення допущено в рядку
- а. високоякісна вермішель, сильний нежить  
б. нерозбірливий підпис, чорний рояль  
в. прозорий тюль, широкий степ  
г. висока насип, давній рукопис
290. До середнього роду належать усі іменники рядка
- а. кашне, протезе, портмоне  
б. танго, бра, какао  
в. алое, месьє, шосе  
г. какаду, кенгуру, пюре
291. Рід незмінюваного іменника визначено неправильно в реченні
- а. На вулицях Токіо (с. р.) можна побачити людей у національних костюмах.  
б. Мандрівники пливли вниз по Міссісіпі (ж. р.).  
в. Уряд Перу (с. р.) виступив із заявою.  
г. Альпіністи подолали складний підйом на Юнгфрау (ж. р.).
292. Помилка через неправильно визначений рід іменника є в рядку
- а. незалежна Чилі, багатолюдне Токіо  
б. спекотне Калахарі, величезне Мехіко  
в. гостинне Тбілісі, славетний Дюма  
г. мальовнича Ай-Петрі, талановитий Верді
293. Уживаються лише в однині всі іменники рядка
- а. листя, доброта, взуття  
б. багаття, гілка, гілля  
в. екологія, галузь, повітря  
г. школа, канікули, погода
294. Уживаються лише в множині всі іменники рядка
- а. ворота, вечорниці, вареники  
б. століття, окуляри, фінанси  
в. сутінки, переговори, Альпи  
г. граблі, ножиці, гриби
295. Укажіть правильне твердження
- а. До четвертої відміни належать тільки іменники середнього роду.  
б. До першої відміни належать тільки іменники жіночого роду.  
в. Іменники *теля, кошеня, зайчатко* належать до однієї й тієї ж відміни.  
г. Іменники *пудель, модель, журавель* належать до однієї й тієї ж відміни.
296. Належать до другої відміни твердої групи всі іменники рядка
- а. телефон, капелюх, ключ  
б. кіт, борщ, город

- в. паркан, дерево, квітник
- г. верстат, ткач, прилад

297. Належать до другої відміни м'якої групи всі іменники рядка

- а. водій, вихователь, керівник
- б. гай, учень, крок
- в. батько, промінь, звичай
- г. край, здоров'я, море

298. Належать до другої відміни мішаної групи всі іменники рядка

- а. меч, гараж, щит
- б. сторож, плече, матч
- в. глядач, палац, товариш
- г. кущ, успіх, вантаж

299. Належать до третьої відміни всі іменники рядка

- а. повінь, кінь, зустріч
- б. сіль, акварель, розкіш
- в. рояль, діагональ, любов
- г. радість, гість, подорож

300. В орудному відмінку однини мають закінчення -єю всі іменники рядка

- а. афіша, голова, круча
- б. їжа, гуща, тисяча
- в. пісня, огорожа, дорога
- г. вежа, яблуня, стіна

301. В обох випадках іменники в родовому відмінку однини мають однакові закінчення в рядку

- а. часового пояс., до плаття немає пояс..
- б. старовинні будівлі з камен., добування камен..
- в. історія Стародавнього Рим., поїхав до Рим..
- г. країни атлантичного блок., від'єднав від металевого блок..

302. Правильно утворено ім'я по батькові в рядку

- а. Сергій Ігоревич, Віктор Олегович
- б. Ганна Миколаївна, Юрій Ілліч
- в. Софія Андріївна, Павло Матвієвич
- г. Марія Віталіївна, Олександр Якович

303. Правильно утворено форму орудного відмінка однини від іменника *вісь* у рядку

- а. оссею
- б. осью
- в. оссю
- г. віссю

304. Правильно утворено форму називного відмінка множини від іменника *дно* у рядку

- а. дна
- б. дена

- в. дени
- г. днища

305. Правильно утворено форму кличного відмінка однини від іменника *жнець* у рядку

- а. жнеце
- б. жнецю
- в. женче
- г. жнець

306. Правильно утворено форму кличного відмінка однини від іменника *швець* у рядку:

- а. шевче
- б. швецю
- в. шевцю
- г. швеце

307. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників:

- а. добрий, жовтавий, самотній
- б. хворий, старий, приємний
- в. пильний, сумний, рідний
- г. короткий, гнідий, кислуватий

308. Неправильно утворено ступені порівняння прикметників у рядку:

- а. найдовший, більш вузький
- б. щонайвищий, менш здібніший
- в. солодший, якнайважчий
- г. найбільш хоробрий, найдужчий

309. Помилку у творенні ступенів порівняння прикметників допущено в рядку:

- а. Хочу замовити найбільшу піцу з найсмачнішою начинкою.
- б. Найважливіша справа в житті кожного випускника - вибір майбутньої професії.
- в. Літо - найпречудовіша пора року.
- г. Моя бабуся добріша від усіх.

310. Правильно утворено форму слова у варіанті:

- а. більш холодніший напій
- б. сама міцна дружба
- в. у вузькім провулку
- г. чекати трамваю

311. Неправильно побудовано речення:

- а. Моя сестра старша за мене на шість років.
- б. Наш клас дружніше паралельного.
- в. Читання є кориснішим за перегляд телевізора.
- г. Цей костюм красивіший за попередній.

312. Правильно побудовано речення:

- а. Сосни вище ялин.
- б. Ця книжка цікавіше попередньої.

- в. Немає нічого смачніше морозива.
  - г. Сьогодні погода краща, ніж учора.
313. Присвійні прикметники утворено правильно в усіх рядках, ОКРІМ
- а. свекрушин, дідів, Валин
  - б. Маріїв, Олежин, матусин
  - в. Софіїн, Шевченків, Лесин
  - г. свашин, товаришева, онуччин
314. Закінчення *-ій* має прикметник, утворений від слова:
- а. природа
  - б. обід
  - в. книга
  - г. камінь
315. Форми ступенів порівняння НЕ МОЖНА утворити від усіх прикметників рядка
- а. гарячий, стрункий, ніжний
  - б. кривий, лисий, буланий
  - в. веселий, милий, дорогий
  - г. ласкавий, мудрий, новий
316. Правильно утворено словосполучення в рядку
- а. у бабусіному пальто
  - б. немає Ігорового велосипеду
  - в. льодяники зі смаком лимону й імбиря
  - г. Мелацина родина
317. Лише за відмінками змінюються всі числівники рядка
- а. сімнадцять, вісімдесят перший
  - б. двадцять три, шестеро
  - в. вісімнадцять, двадцятий
  - г. одинадцять, тридцять шостий
318. Укажіть неправильне твердження
- а. Дві сьомих - дробовий числівник.
  - б. Четверо - порядковий числівник.
  - в. Нуль цілих і шість сотих - дробовий числівник.
  - г. Обидва - збірний числівник.
319. Обидва словосполучення побудовано правильно в рядку
- а. семеро кошенят, обидва водії
  - б. десятеро курчат, троє учениць
  - в. шестеро жінок, двоє окулярів
  - г. семеро ножиць, дванадцятеро ножів
320. У якому рядку наведено НЕправильну відмінкову форму числівника
- а. двомстам п'ятдесяти семи учням
  - б. чотиристами двадцятьма сьома метрами



- в. сьомастами тридцятьма шістьма робітниками
- г. дев'ятсот сімдесят сьомого

321. НЕПРАВИЛЬНО побудовано словосполучення на позначення часу

- а. пів до восьмої
- б. о пів на шосту
- в. без десяти дванадцята
- г. чверть по сьомій

322. Правильно узгоджено числівник з іменником

- а. вісім десятих гектару
- б. обидвох абітурієнтів
- в. тридцять два зошита
- г. півтора року

323. НЕПРАВИЛЬНО узгоджено числівник з іменником в усіх словах рядка, ОКРІМ

- а. сто чотири пасажира
- б. півтора метри
- в. двадцять два стільці
- г. дві третіх кілометрів

324. Закінчення *-и* мають усі іменники в рядках, ОКРІМ

- а. обидва брат..
- б. три тижн..
- в. сорок три студент..
- г. чотири хвилин..

325. За родами, числами і відмінками змінюються всі числівники рядка

- а. дванадцятий, сім тисяч
- б. тридцятий, один
- в. шістсотий, тридцятий
- г. одинадцятий, тисяча двісті

326. Порушено граматичну норму на позначення часу в рядку

- а. за двадцять десята
- б. двадцять до десятої
- в. двадцять на десяту
- г. рівно десять годин

327. Правильно поєднано іменник із числівником в рядку

- а. чотири апельсини
- б. двадцять три комп'ютера
- в. три з половиною літра
- г. десять цілих шість десятих відсотків

328. Закінчення *-і* має іменник у рядку

- а. чотири зошит..
- б. тридцять два муляр..

- в. два єгер..
- г. одна третя лимон..

329. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму слова у варіанті

- а. третя година двадцять хвилин
- б. на свіжій повітрі
- в. якнайкоротший шлях
- г. п'ятидесятьма шістьма

330. НЕМАЄ граматичної помилки в рядку

- а. від ста двадцяти чотирьох громадян
- б. розрізати шість помідор
- в. не запланувати сьомі зустрічів
- г. виступати з лекціями по шестидеяти містам

331. Правильно поєднано іменник із числівником у рядку, ОКРІМ

- а. двадцять три кілометри
- б. дві цілих п'ять десятих літра
- в. двоє комп'ютерів
- г. тридцять один студент

332. Правильно написано всі займенники в рядку

- а. будь-хто, абиякий, казнащо
- б. дечий, ні в кого, нікотрий
- в. скільки-небудь, бо-знащо, де-з-ким
- г. ні чий, ні в якому, якийсь

333. Присвійний займенник ужито в обох словосполученнях рядка

- а. у його кімнаті, розшукав її
- б. не бачив їх, з його братом
- в. їхні вимоги, його прохання
- г. відвідав їх, запросив її

334. Займенник третьої особи НЕ МАЄ приставного *н* у словосполученні

- а. повернувся від (він)
- б. віддав (вона)
- в. працював із (вони)
- г. запитав у (він)

335. Відносний займенник ужито в реченні

- а. Хто буде сьогодні черговим?
- б. Вона знає, хто надіслав їй квіти.
- в. Кого ти зможеш випередити?
- г. Здавалося, що у Греції навіть статуї теплі.

336. Займенник *що* є підметом у реченні

- а. Вона не здогадується, що ми їй подаруємо.
- б. Ми не знаємо, що тут сталося.

- в. Я бачив, що ти приніс.
- г. Я знаю, що ви мені скажете.

337. З'ясуйте, якою формою дієслова є виділене слово у реченні: Ти не можеш віднайти жодного друга, не *нашукавши* разом із ним і двох-трьох ворогів.

- а. дієвідмінювана форма
- б. неозначена форма дієслова
- в. дієприкметник
- г. дієприслівник

338. З'ясуйте, якою формою дієслова є виділене слово у реченні: Сталь *гартовано* в огні, а людину - в труді.

- а. дієвідмінювана форма
- б. безособова форма на -но, -то
- в. дієприкметник
- г. дієприслівник

339. Граматично НЕПРАВИЛЬНИМ є словосполучення

- а. дякувати Богові
- б. пробачте мене
- в. наслідувати свого вчителя
- г. запобігти непорозумінню

340. Граматично правильним є словосполучення

- а. зазнавати збитки
- б. навчатися математиці
- в. нехтувати становищем
- г. сміятися над клоуном

341. Правильно утворено особову форму дієслова від інфінітива в усіх рядках, ОКРІМ

- а. скинути - скину
- б. сідати - сяду
- в. розповісти - розповім
- г. знаходити - знаходжу

342. Помилку в написанні особового закінчення дієслова допущено у словах:

- а. працюєш, сидять
- б. хотять, знаєте
- в. стоять, клеїте
- г. чуєш, колемо

343. Помилку в написанні особового закінчення дієслова допущено в рядку:

- а. ділять, здобудемо
- б. стоїмо, зітхаємо
- в. загоють, бачимо
- г. плачуть, платять

344. Помилку в написанні особового закінчення дієслова допущено в рядку

- а. стелиш, глянеш
- б. варять, бачать
- в. колють, хочуть
- г. шиємо, клеємо

345. У якому варіанті допущено помилку в написанні особового закінчення дієслова?

- а. вітаєш, даруєш
- б. шлють, полють
- в. дасиш, лічиш
- г. сиджу, виллю

346. У якому варіанті допущено помилку в написанні особового закінчення дієслова:

- а. синієш, гоїш
- б. сплють, стелять
- в. сиплють, люблять
- г. продаси, викосиш

347. Помилково вжито слово в рядку

- а. завідувач відділу
- б. знеболювальні таблетки
- в. біжучий рядок
- г. застарілий засіб

348. ОКРЕМО з часткою НЕ треба писати дієприкметник у рядку

- а. не/написані листи привітання
- б. не/заплетене волосся дівчини
- в. не/збережена інформація файлу
- г. не/висловлені нами зауваження

349. Правильно утворено всі форми дієприкметників у рядку

- а. проспіваний, принесений, третій
- б. зрошений, читаючий, випивший
- в. правлячий, бувший, зметений
- г. товчений, засохлий, граючийся

350. Лексичну помилку допущено в рядку

- а. чинне законодавство
- б. проживаючий у Харкові
- в. змінений режим
- г. місця для відпочивальників

351. Яке з наведених речень побудовано НЕПРАВИЛЬНО?

- а. Порушена у вчорашньому номері газети тема безкоштовної медицини є вкрай актуальною.
- б. Написаний у домашньому зошиті твір треба здати на перевірку.
- в. Я так і не знайшла записаний на папірці номер телефону.
- г. Куплений кавун у магазині виявився надзвичайно смачним.

352. Дієприкметниками є всі слова рядка

- а. мийний, вимитий, помивши
- б. надрукований, друкувальний, друкарський
- в. намальований, перемальований, змальований
- г. створений, творчий, перетворений

353. З'ясуйте, яким членом речення є виділений дієприкметник: Я *єсть* народ, якого Правди сила ніким *звoйована* ще не була.

- а. означення
- б. підмет
- в. додаток
- г. іменна частина складеного іменного присудка

354. Дієприкметниковий зворот виділяється комами в усіх реченнях (розділові знаки пропущено), ОКРІМ

- а. Як той весняний дощ розсіяний по ниві живеш ти в райдужнім пориві і надриві.
- б. Зійшлись дві лінії в одну дорогу зоряну, як два струмки в одну ріку дощами сховану.
- в. Не можна ходити по рідній землі, не чаруючись виплеканою народом у віках рідною мовою.
- г. Геній – це великий талант помножений на каторжну працю й поділений на безжалісну вимогливість до себе.

355. Дієприкметниковий зворот виділяється комами в реченні

- а. І *заблищить* той амулет строкатий у його вітрами пещеній руці!
- б. Мова – це пісня душі *покладена* на слова.
- в. Шуміла *виплекана* в словниках весна.
- г. Довгі ряди *грубо обтесаних* каменів тяглися вздовж поля.

356. НЕПРАВИЛЬНО побудовано речення:

- а. Умиті росами ноги *ломило* від холоду.
- б. Я вийшла з тролейбуса, й мені *впало* в око намальоване на стіні яскраве графіті.
- в. Запечена в духовці картопля – моя *найулюбленіша* страва.
- г. Ми з однокласниками *дуже швидко зрозуміли* пояснені правила учителем.

357. Літеру *и* треба писати на місці пропуску в кожному рядку, ОКРІМ

- а. вправно перепливш.. річку
- б. ведуч.. шкільного вечора
- в. знаюч.. свою історію
- г. гойдаюч.. зелені віти

358. Дієприслівник ужито в реченні

- а. Трудяща копійка *годує* довіку.
- б. Що написано пером, того не *вирубасш* топором.
- в. Грамотний – *видющий* і на все *тямущий*.
- г. Не *почавши* – не *закінчиш*.

359. НЕПРАВИЛЬНО побудовано речення

- а. Бігаючи вранці, я відчуваю заряд бадьорості цілий день.
- б. Зателефонувавши додому, мені ніхто не відповів.
- в. Прибираючи в кімнаті, я нарешті знайшла бібліотечну книгу.
- г. Читаючи книги, намагайтеся не відволікатися на інші справи.

360. Граматичну помилку допущено в реченні

- а. Коли ми повернулися додому, нас зустрічав сусідський пес.
- б. Нам назустріч вибіг сусідський пес, коли ми повернулися додому.
- в. Повертаючись додому, ми почули гавкіт сусідського пса.
- г. Повернувшись додому, до нас вибіг сусідський пес.

361. Граматично правильне продовження речення "Віддаючи техніку в ремонт..." наведено в рядку

- а. переконайтесь, що Вам видали квитанцію.
- б. майстер повинен видати Вам квитанцію.
- в. у центрі обслуговування Вам мають запропонувати її аналог для користування.
- г. майстер може ремонтувати її щонайбільше 14 днів.

362. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента "Прослухавши пісню," додати

- а. мене охопила ностальгія.
- б. я згадала деякі моменти свого дитинства.
- в. у моїй пам'яті зринули дитячі спогади.
- г. мені згадалося дитинство.

363. Дієприслівники вжито в усіх рядках, ОКРІМ

- а. говорячи, фарбуючи, знаючи
- б. ріжучи, мажучи, сяючі
- в. миючи, помилившись, поливаючи
- г. встановлюючи, роблячи, копаючи

364. З'ясуйте, яким членом речення є виділений дієприслівник: *Гуляючи*, ми вирішили відвідати щойно відкриту в центрі міста кав'ярню.

- а. означення
- б. підмет
- в. обставина
- г. присудок

365. Дієприслівниковий зворот відокремлюється в усіх реченнях, ОКРІМ

- а. Не знаючи броду не лізь у воду.
- б. Не поговоривши з головою не берись руками.
- в. Не взявшись за сокиру хати не зробиш.
- г. Щоб досягти успіху, працєю не розгинаючи спину.

366. Дієприслівник відокремлюється в рядку

- а. Додому ми бігли не оглядаючись.
- б. Подорожуючи не пускай коня галопом.
- в. Мама забороняє мені читати книги лежачи.
- г. Марійка відповідала на питання вагаючись.

367. Літеру *и* треба писати в кінці кожного прислівника
- а. по-вовч., двіч., навпак..
  - б. відкол., безвіст., по-братерськ..
  - в. утрич., навшпиньк., щосил..
  - г. по-латин., почаст., по-французьк..
368. Виділена сполука є прислівником, і її треба писати разом у реченні
- а. З батьками ми зустрінемося *в/день* річниці їхнього весілля.
  - б. Дорога звертала *в/бік* і губилася в полі.
  - в. Зрештою ми підійшли *до/гори* і почали готуватися до підйому.
  - г. *По/весняному* небі повільно плывуть замріяні хмарки.
369. Правильно утворено форми ступенів порівняння прислівників у рядку
- а. надійніше, найбільш сміливо, якнайгучніше
  - б. надто голосно, глибше, найдовше
  - в. вущє, щонайдовше, ширше
  - г. дорожче, дуже жарко, найменш солодко
370. Прислівниками є всі слова рядка
- а. аніде, коли-не-коли, дехто
  - б. як-небудь, абиякий, відтепер
  - в. абияк, хтозна-де, чимдуж
  - г. позаторік, на вулиці, здалеку
371. Прислівник в кожному реченні, ОКРІМ
- а. Нестерпно бути мертвим за життя.
  - б. Ніде щиріше не співають, як на війні.
  - в. Глянь кругом себе - рай найкращий.
  - г. Ліс ще дрімає в передранішній тиші.
372. Помилково вжито прийменник у варіанті:
- а. заходьмо по двоє
  - б. надішли по адресі
  - в. наказ по коледжу
  - г. розпис по дереву
373. Помилково вжито прийменник у словосполученні
- а. іти за морозивом
  - б. писати за зразком
  - в. твір за картиною
  - г. економіст за фахом
374. Граматично правильно побудовано словосполучення:
- а. змагання по настільному тенісу
  - б. при сприянні міністерства
  - в. звернутися по допомогу
  - г. розмовляти на англійській мові

375. Граматично правильно побудовано словосполучення
- а. звернутися по питанню
  - б. забути із-за неухважності
  - в. виконати на вимогу
  - г. відповідно з наказом
376. Сполучниками є всі слова в усіх рядках, ОКРІМ
- а. проте, дарма що, з-поміж
  - б. оскільки, зате, та й
  - в. не тільки... але й, чи, тому що
  - г. незважаючи на те що, зате, ні...ні
377. Частку вжито в реченні
- а. Кризь вікно пробивалися сонячні промінчики.
  - б. Це пояснення навіть я зрозуміла.
  - в. Що посієш, те й пожнеш.
  - г. Усепереч обставинам ми погодилися на цю роботу.
378. Вигук ужито в усіх реченнях, ОКРІМ
- а. Агов, люди, відгукніться!
  - б. А солові за вікном тьох-тьох.
  - в. Досить говорити про те, що ніколи не справдиться.
  - г. Ой, я й не знав, що ти тут чекаєш.
379. Правильно написано частки з іншими частинами мови в рядку
- а. анічий, казнаде, котрийсь
  - б. тількищо, авжеж, абияк
  - в. зроби-но таки-написав, нібито
  - г. щонайдужче, так-то, коли б
380. Виділену сполуку треба писати окремо в реченні
- а. *Як/би* там не було, а комусь належало це перевірити.
  - б. *Як/би* було десять рук, усім би робота знайшлась
  - в. *Як/би* ви знали, паничі, як люди плачуть живучи.
  - г. *Як/би* віддали ви, які славні були ті суворі, закручені хлопці.
381. Вигук виділено у варіанті
- а. *Бувай здоров*, Орлюче! Кланяйся від нас своєму дому
  - б. Як тебе не любити, *Кисве мій!*
  - в. Ви *чуєте*, скільки вогню в нашій мові!
  - г. *Онде* балочка весела, в ній хороші, красні села.
382. Знайдіть рядок зі словосполученнями, у якому головне слово виражене дієсловом.
- а. зробити приємність, зрадіти успіхам, попросити про допомогу
  - б. когось із нас, щось інше, хтось із студентів
  - в. кращий від усіх, корисний дітям, сумний через мене
  - г. золоте волосся, моя правда, букет підсніжників



383. Знайдіть рядок, у якому є складне за будовою словосполучення.
- а. добрий до всіх, творчість Ліни Костенко, зустрів нас
  - б. підслухати чийсь розмову, наприкінці минулого року, мудра думка
  - в. сюжет "Наталки Полтавки", йти поряд з мамою, перелітні птахи
  - г. місто Івано-Франківськ, переїзд до столиці, розповідь про вчителя
384. Вкажіть, у якому варіанті є синтаксично нечленоване словосполучення.
- а. читає й пише, помилки в тексті, читає голосно
  - б. ніхто з нас, день відпочинку, берег Десни
  - в. неприємна розмова, світить ясно, мокра земля
  - г. ні в сих ні в тих, друга зміна, звертатися до адвоката
385. У реченні *Справа починала бути поганою* (М.Коцюбинський) присудок:
- а. складений дієслівний
  - б. складений іменний
  - в. складний
  - г. простий дієслівний ускладнений
386. Вкажіть, у якому варіанті неправильно визначено присудок.
- а. Усі усіх не люблять (Л.Костенко) (простий дієслівний ускладнений присудок)
  - б. Сім'я вечеря коло хати, вечірня зіронька встає, дочка вечерять подає... (Т.Шевченко) (простий дієслівний присудок)
  - в. Рідна мова на чужині ще милішою стає (П.Грабовський) (складний присудок)
  - г. Егоїзм – першопричина раку душі (В.Сухомлинський) (складений іменний присудок)
387. Відзначте, у якому варіанті неправильно визначено присудок.
- а. Ти – як дощ. А я – мов явір (Д.Павличко) (складений іменний присудок)
  - б. Витончена ввічливість відгонить неправдою (В.Канівець) (простий дієслівний присудок)
  - в. Коли б не Катря,.. то Павло б зовсім повісив носа (В.Кучер) (простий дієслівний ускладнений присудок)
  - г. Лише жіноча логіка здатна перетворити логічний квадрат у замкнене коло (Л.Сухоруков) (складений дієслівний присудок)
388. Вкажіть речення з узгодженим означенням.
- а. Краса України і матері мова лунає у пісні і в серці дзвенить (М.Сингаївський)
  - б. Сумний та невеселий сидів сотник Забрюха (Г.Квітка-Основ'яненко)
  - в. Сивим туманом слався вонючий тютюновий дим самосадовий (А.Головко)
  - г. І завжди люди гинули за віру (Л.Костенко)
389. Вкажіть речення з неузгодженим означенням.
- а. Спокійно шуміла вода, підмиваючи береги (Є.Гуцало)
  - б. Надвечір в хаті потепліло (Є.Гуцало)
  - в. Розірвала краля-мавка льняно шитий гомін-жгут (В.Чумак)
  - г. Одні тільки бажання творити добрі діла і zostалися при мені на все життя (О.Довженко)
390. Речення з неузгодженим означенням подано у рядку:
- а. Це моє рідне місто, мені випало щастя визволити його власними руками (О.Гончар)

- б. За Джуриною хатою, під старою грушею, на зеленій траві, спав молодий парубок (І.Нечуй-Левицький)
- в. Стало пахучим і свіжим повітря після грози (А.Шиян)
- г. Про Марусю Чурай – легендарну співачку і автора народних пісень – точних відомостей дуже мало (Є.Чак)
391. Позначте речення, у якому присудок простий дієслівний.
- а. Став я ніжним, став я птахом і крилом (Б.Олійник)
- б. Шофер почав скидати на землю важкі мотки дроту (Ю.Збанацький)
- в. Огнекрилих метеликів рій зазоріє в садах на шипшині (П.Пилипович)
- г. Та серця не крає тужлива картина (М.Терещенко)
392. Позначте речення, у якому присудок складений іменний.
- а. Був я вітром, був я лютим, був я нордом (Б.Олійник)
- б. Трудиться має кожен, як бджола (Д.Павличко)
- в. Олена не могла залишитися спокійною та байдужою (Г.Тютюнник)
- г. Джмелі спросоння – буц лобами (М.Вінграновський)
393. Позначте речення, у якому присудок складений дієслівний.
- а. Став я ніжним, став я птахом і крилом (Б.Олійник)
- б. Шофер почав скидати на землю важкі мотки дроту (Ю.Збанацький)
- в. Огнекрилих метеликів рій зазоріє в садах на шипшині (П.Пилипович)
- г. Та серця не крає тужлива картина (М.Терещенко)
394. Вкажіть речення з прикладкою.
- а. Це моє рідне місто, мені випало щастя визволити його власними руками (О.Гончар)
- б. За Джуриною хатою, під старою грушею, на зеленій траві, спав молодий парубок (І.Нечуй-Левицький)
- в. Стало пахучим і свіжим повітря після грози (А.Шиян)
- г. Про Марусю Чурай – легендарну співачку і автора народних пісень – точних відомостей дуже мало (Є.Чак)
395. Речення з прикладкою подано у рядку:
- а. З поважного гаю у далеч імлисту в небеснім роздоллі летить вороння (М.Терещенко)
- б. Ми боролись, щоб ніякі сили не спинили нам до щастя біг (В.Сосюра)
- в. Всюди почорнілий сніг береться водою (П.Мирний)
- г. Народна пісня послужила сюжетом повісті Ольги Кобилянської “У неділю рано зілля копала”
396. Знайдіть речення з обставиною часу.
- а. Хай буде все, хай буде все, як є: і дзвін весни, і паморозь осіння (П.Скунць)
- б. Пишно займались багрянії зорі колись навесні (Леся Українка)
- в. Не дивися так привітно, яблуновоцвітно (П.Тичина)
- г. Збирає ранок тонкі полотна туману (В.Свідзінський)
397. Укажіть речення з однорідними підметами.
- а. Дзвенить води весняної розлив над нивами чи десь в обочі (Д.Павличко)
- б. Ми маємо право на сум і любов, на щастя, на сонце і трави (В.Симоненко)

- в. Закони вод, вітрів, і хмар, і світла відкрились нам у ті далекі дні (В.Сосюра)
- г. Чоботарі, і теслі, й хлібороби - мій добрий рід і давній родовід (А.Малишко)

398. Укажіть, яким членом речення виступають виділені слова: *А три шляхиширокої терном заростають* (Т.Шевченко).

- а. підметом
- б. присудком
- в. додатком
- г. обставиною

399. У якому реченні є простий дієслівний присудок?

- а. Чом не міг ніде я тебе забуть? (С.Крижанівський)
- б. Прозора осінь закрутила покірноп'яний листопад... (Є.Григорук)
- в. Сінокос у нас був гуртовий (О.Довженко)
- г. Наша ціль – людське щастя і воля (І.Франко)

400. Знайдіть речення зі складеним дієслівним присудком.

- а. Цієї ночі Черниш довго не міг заснути (О.Гончар)
- б. Тож село тее, розростаючись, все далі й далі посувалось ярмом понад річкою (Ю.Крашевський)
- в. Сягнуисто, барвисто, вогнисто Веселка звелась над степами (М.Лукив)
- г. Війнуло снігом (Ю.Збанацький)

401. Знайдіть речення зі складеним іменним присудком.

- а. Ліси ставали густіші й густіші (П.Загребельний)
- б. Таня, вмостившись біля дідусевих ніг, слухає його сумовиті легенди (О.Гончар)
- в. Огнекрилих метеликів рій зазоріє в садах на шипшині (П.Филипович)
- г. На крилах журавлів весна вже сушить весла (М.Вінграновський)

402. Укажіть, яким членом речення виступають виділені слова: *Сади починали цвісти рясним п'яним цвітом* (М.Івченко).

- а. підметом
- б. присудком
- в. додатком
- г. обставиною

403. Укажіть, яким членом речення виступає виділене слово: *Я готовий відповідати за тебе як твій громадянин* (В.Земляк).

- а. підметом
- б. присудком
- в. додатком
- г. означенням

404. Знайдіть речення із додатком:

- а. Мати наспіває колискову пісню про котика-вуркотика... (І.Цюпа)
- б. Олена не могла залишатися спокійною та байдужою (Г.Тютюнник)
- в. Жити щасливо мусить кожна людина (Ю.Бедзик)
- г. Поезія – це прекрасна мудрість (В.Симоненко)

405. Визначте, яким членом речення виступає виділене слово: *Давай поїдемо за містострічать весну...* (В.Підпалій).

- а. підметом
- б. обставиною
- в. додатком
- г. означенням

406. Визначте, яким членом речення виступає виділене слово: *Пахне, пахне вся Україна медоцвітом і соками трав* (В.Ткаченко).

- а. підметом
- б. присудком
- в. додатком
- г. означенням

407. Визначте, до якого виду обставин належить виділене слово: *До самого ранку горів у нас вогонь біля **куреня** над Десною* (О.Довженко).

- а. мети
- б. місця
- в. часу
- г. способу дії

408. Визначте, до якого виду обставин належить виділене слово: ***Навесні** пташки повертались до рідного лісу* (О.Іваненко).

- а. способу дії
- б. місця
- в. часу
- г. мети

409. Яке із наведених речень односкладне?

- а. Стало знов темніше (О.Олесь)
- б. Все тоне у безумній черемшині, все пахне молодістю і життям (М.Рильський)
- в. Вечір непомітно минув... На світло лампи летіла роєм тля... (М.Коцюбинський)
- г. Найкращі книги стали безсмертними, вони увійшли в скарбницю світової культури (І.Цюпа)

410. Знайдіть означено-особове односкладне речення.

- а. Дівчинка під парасолькою пускає кораблики в дощовій воді (Н.Стефурак)
- б. Замовкло поле стоголосе в обіймах золотої мли (М.Рильський)
- в. Мама співала і шила, мама співала і прала, з піснею хату білила, з піснею косу клепала (Н.Стефурак)
- г. З нудного себе знову вислизаю, як равлик із палаючої хати (І.Малкович)

411. Означено-особове односкладне речення подано у рядку:

- а. Мов лушпиння, тріскаються пересохлі смужки (Н.Тихий)
- б. Подаруй мені, доле, сто літ і ще день (Д.Павличко)
- в. І від жаху всі снасті в човні загули (Леся Українка)
- г. Дрімає сад в міцних обіймах сну (В. Кобилянський)

412. Знайдіть неозначено-особове односкладне речення.

- а. Не суди по генералу про життя солдатів (Г.Тютюнник)
- б. Одплачу, одболію, одлюблю, зроблюся мудра і розважна вельми (Т.Коломієць)
- в. Стало тихо в човні і вже не чути було жартів (О.Гончар)
- г. Як часто для досягнення шляхетної мети вдаються до варварських методів (В.Чемерис)

413. Неозначено-особове односкладне речення подано у рядку:

- а. Коли все було зроблене, Устим розпалював у печі (Г.Тютюнник)
- б. Танцюють, співають, веселяться на вулицях... (О.Довженко)
- в. У країні спогадів відстані не існує (В.Черняк)
- г. Мед липневий в келихи налито подніпровських золотих долин (А.Малишко)

414. Визначте тип речення: *Спочинку кращого немає та й не треба* (М.Зеров).

- а. просте, двоскладне
- б. розповідне, двоскладне
- в. двоскладне, неповне
- г. односкладне, безособове

415. Визначте тип речення: *Заболю, затужу, заридаю... в собі, закурличу, а про очі людські засміюсь, надломивши печаль* (Б.Олійник).

- а. односкладне, неозначено-особове
- б. розповідне, складне
- в. односкладне, означено-особове
- г. просте, двоскладне

416. Визначте тип речення: *Гіркий міраж ілюзій і оман* (Л.Костенко).

- а. односкладне, називне
- б. односкладне, безособове
- в. односкладне, узагальнено-особове
- г. просте, двоскладне

417. Визначте, який член речення пропущений у неповному реченні: *Мати наша – сивая горлиця. Все до її серденька горнеться: золота бджола – намистинкою, небо – празниковою хустинкою, сивий дуб – прокуреним прадідом, білочка – мальованим пряником* (Б.Олійник).

- а. підмет
- б. присудок
- в. додаток
- г. обставина

418. Визначте, який член речення пропущений у неповному реченні: *Одні залюблені в старі мости. Ті – в музику. А ті – в руді томища* (Б.Олійник).

- а. підмет
- б. присудок
- в. головний член односкладного речення
- г. кілька різних членів речення

419. У реченні *Не місце людину красить, а людина – місце* (Н.тв.) тире стоїть:

- а. між підметом і присудком у простому двоскладному реченні
- б. у неповному реченні на місці пропущеного присудка

- в. у неповному реченні на місці пропущеного підмета
- г. у двоскладному реченні на місці пропущеного означення

420. Укажіть, які члени речення виступають однорідними: *Григір Тютюнник прийшов до читачів своїх чесно, надійно, надовго* (О.Гончар).

- а. підмети
- б. присудки
- в. додатки
- г. обставини

421. Укажіть, які члени речення виступають однорідними: *І марили айстри в розкішнім півсні про трави шовкові, про сонячні дні* (Олександр Олесь).

- а. підмети
- б. присудки
- в. додатки
- г. обставини

422. Укажіть, які члени речення виступають однорідними: *Як передать, Донбас, твою красу, і силу, і подвиги в труді синів твоїх ясних?* (В.Сосюра).

- а. обставини
- б. підмети
- в. присудки
- г. додатки

423. У реченні *Неспокій, рух і боротьбу я бачив скрізь - в дубовій, вербовій корі, в старих пеньках, у дуплах, в болотній воді, на поколупаних стінах* (О.Довженко) узагальнюючим словом є:

- а. скрізь
- б. рух
- в. на стінах
- г. я бачив

424. Визначте, яким членом речення виступають виділені слова: *Читаючи гарних авторів, ми звикаємо гарно висловлюватись* (Вольтер).

- а. відокремленою поширеною обставиною
- б. відокремленим поширеним додатком
- в. відокремленим поширеним означенням
- г. відокремленим поширеним підметом

425. Визначте, яким членом речення виступають виділені слова: *В ці дні, задумливо-багряні, я свого серця не збагну* (Д.Загул).

- а. відокремленою поширеною обставиною
- б. відокремленим непоширеним означенням
- в. відокремленим поширеним означенням
- г. відокремленим одиничним дієприслівником

426. Укажіть, яку роль у реченні виконують виділені слова: *А ти десь там, за даллю вечоровою, а ти десь там, за морем тишини...* (Л.Костенко).

- а. відокремлена уточнювальна обставина

- б. відокремлений уточнювальний підмет
- в. відокремлений уточнювальний додаток
- г. відокремлене уточнювальне означення

427. Укажіть, яку роль у реченні виконують виділені слова: *Обидва, Діденко і Чумак, прислухались до шереху в передпокої* (А.Головка).

- а. відокремлений уточнювальний підмет
- б. відокремлений уточнювальний присудок
- в. відокремлений уточнювальний додаток
- г. відокремлена уточнювальна обставина

428. Укажіть, яку роль у реченні виконують виділені слова: *Увечері, після дощу, хутір оповила темінь, і трудно було розібрати, де блищать калюжки, а де – латки землі* (Г.Тютюнник).

- а. відокремлена уточнювальна обставина часу
- б. відокремлена уточнювальна обставина способу дії
- в. відокремлений уточнювальний додаток
- г. відокремлена уточнювальна обставина місця

429. Укажіть, яку роль у реченні виконують виділені слова: *Вдоліні, край лісу, висить синя імла* (М.Коцюбинський).

- а. відокремлена уточнювальна обставина часу
- б. відокремлена уточнювальна обставина способу дії
- в. відокремлений уточнювальний додаток
- г. відокремлена уточнювальна обставина місця

430. Укажіть, в значенні якого компонента речення виступають виділені слова: *Гаразд, як кажуть, піч варила і пекла* (Л.Глібов).

- а. вставний компонент
- б. відокремлений додаток
- в. звертання
- г. відокремлена обставина

431. Укажіть, в значенні якого компонента речення виступає виділене слово: *На його щастя, розмову, проваджену до його приходу, як видно, не було закінчено, а цікава, мабуть, була* (А.Головка).

- а. вставний компонент
- б. відокремлене поширене означення
- в. звертання
- г. відокремлена уточнювальна обставина

432. Визначте тип речення: *Для того щоб сміх перевернув світ, точкою опори має бути власне серце* (Є.Дудар).

- а. складнопідрядне речення з підрядним мети
- б. складнопідрядне речення з підрядним умови
- в. складнопідрядне речення з підрядним способу дії
- г. складнопідрядне речення з підрядним місця

433. Укажіть, в значенні якого компонента речення виступають виділені слова: *Скажи мені, будь*

*ласка, тату, чого ячмінь наш так поріс?* (Є.Гребінка).

- а. вставний компонент
- б. відокремлене поширене означення
- в. звертання
- г. відокремлена уточнююча обставина

434. Визначте тип речення: *Почорніли заводи в озерах і ясніші стали разом з тим...* (М.Рильський).

- а. просте неускладнене
- б. просте ускладнене
- в. складне сполучникове
- г. складне безсполучникове

435. Визначте тип речення: *Мужича правда єсть колюча, а панська на всі боки гнуча* (І.Котляревський).

- а. просте ускладнене відокремленими членами
- б. просте ускладнене однорідними членами
- в. складне сполучникове
- г. складне безсполучникове

436. У якому рядку підрядне означальне речення?

- а. Люблю, коли в вікно розкриті шумлять безжурно дерева (В.Сосюра)
- б. А може, то така правда, як на вербі груші (Т.Шевченко)
- в. У книги люди, наче бджоли в соти, знесли сяйливий, чародійний мед (Д.Павличко)
- г. Тихо в садку, тихо в місті, бо пізня година (Леся Українка)

437. Підрядне означальне речення подано у рядку:

- а. Ми знайшли велике озеро, де щороку гуси восени спинялися й жили тижнів зо два, а то й більше (Остап Вишня)
- б. Цвіте липа так буйно й розкішно, що все місто плаває в задумливому мареві (Ю.Яновський)
- в. Добре жить тому, чия душа добро навчилася любить (Т. Шевченко)
- г. Куди серце летить, туди й око глядить (Н.тв.)

438. У якому рядку є підрядне з'ясувальне речення?

- а. Засипав сніг стежку, що миша протоптала (О.Копиленко)
- б. Добре те, коли людина вміє добре мріяти (В.Минко)
- в. Косарі затагли пісню, так що аж луна пішла понад ставом (І.Нечуй-Левицький)
- г. Є такі гірські вершини, що сягають аж до зір (М.Нагнибіда)

439. Підрядне з'ясувальне речення подано у рядку:

- а. Скільки хвиль у бурхливому морі, скільки співів у серці моїм (Леся Українка)
- б. Наближалась весна, так що вже не тільки вдень, а й вночі капало зі стріх (М.Коцюбинський)
- в. Мені спочатку здалося, що кружляю на місці (О.Гончар)
- г. Людину прив'язує до певного місця на землі дім, де вона народилася (А.Хорунжий)

440. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне місця?



- а. Де хата не метена, там дівка не плетена (Н.тв.)
- б. Язик довгий у того, у кого докази короткі (Н.тв.)
- в. Коли моє не в лад, то я з своїм назад (Н.тв.)
- г. Як захоче коза сіна, то до воза прийде (Н.тв.)

441. Складнопідрядне речення з підрядним місця подано у рядку:

- а. Пам'ятайте, що вдячність – це така риса характеру, яка є результатом виховання (Д.Карнегі)
- б. Іду веселий сам-один, де небо впало біля жита (А.Малишко)
- в. Природа підкоряється лише тому, хто сам підкоряє її (М.Пришвін)
- г. Слово, що йде від серця, завжди проникає в серце (Нізамі)

442. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне часу?

- а. Яке дерево, такий і плід (Н.тв.)
- б. Коли починаєш, думай про кінець (Н.тв.)
- в. Хто грамоти вміє, той добро сіє (Н.тв.)
- г. Сиву голову шануй, аби й сам такої нажив (Н.тв.)

443. Складнопідрядне речення з підрядним часу подано у рядку:

- а. Нема того злого, щоб на добре не вийшло (Н.тв.)
- б. І зацвітуть червоні маки на тих столочених полях, де люди, вбиті в час атаки, довіку житимуть в піснях (Л.Дмитерко)
- в. Хай мені зоріють зорі, доки сонце моє спить (О.Олесь)
- г. Тим трава така зелена, що близька вода (А.Метлинський)

444. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне способу дії?

- а. Я родом з тих країв, де пахне небом і весною (І.Гринько)
- б. Там, де зорі сяють з-за гори, над водою гнуться явори (А.Малишко)
- в. Сніг так блищав, що Дмитрик не міг на нього дивитись і кліпав очима (М.Коцюбинський)
- г. Гомонить жива вода, де сухі степи шуміли (М.Рильський)

445. Складнопідрядне речення з підрядним способу дії подано у рядку:

- а. Скільки мотузкові не витися, а кінець буде (М.Стельмах)
- б. Де рідний край, там під ялиною рай (Н.тв.)
- в. Умій жити так, щоб у тебе другом була єдність духу, ідеалів (В.Сухомлинський)
- г. Біда навчить, кому подати руку (Д.Павличко)

446. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне умови?

- а. Ви чуєте, як дзвонить колос у вікна повечірніх зір? (М.Сингаївський)
- б. Усі з нетерпінням чекали, коли зацвітуть яблуні (І.Цюпа)
- в. Якби його воля, кожному заліз би в душу, пробудив би совість (Є.Гуцало)
- г. Як явір простягає віти до явора через ріку, так матері одної діти братам шлють пісню гомінку (М.Рильський)

447. Складнопідрядне речення з підрядним умови подано у рядку:

- а. Розкажи, як за горою сонечко сідає (Т.Шевченко)
- б. Згадай, якою ти була в ту ніч, коли твоє кохання розцвілося (Леся Українка).
- в. Якщо одступиш од грамоти на аршин, то вона од тебе – на сажень (Н.тв.)

- г. Хлопці вийшли до села з заходу, так що тепер їм не було чого боятись (Г.Тютюнник).
448. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне причини?
- а. Його земля усиновила, бо жив для неї, нею снів (В.Юхимович)
  - б. Сонце пекло так, що й уночі степ пашів (Ю.Яновський)
  - в. Як без раннього світання день не піде по полях, так без першого навчання до наук закритий шлях (П.Воронько)
  - г. Коли жайворонок співає, затихає усе довкола (П.Грабовський)
449. Складнопідрядне речення з підрядним причини подано у рядку:
- а. Там батько ходить з сонячним чолом, бо сонце чуб на промені позичило (О.Лукашенко)
  - б. Щоб не упасти у відчай, зустрівши знемогу, благослови мене, земле, як мати, в дорогу (М.Ткач)
  - в. Там, де колись ішла імла, тиха стежка зацвіла (А.Малишко)
  - г. Бувають роки, коли гриби самі у кошик лізуть (В.Скуратівський)
450. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне мети?
- а. Косарі затягнули пісню так, що аж луна пішла (І.Нечуй-Левицький)
  - б. І виходить русалонька в поле виглядати, щоб побачить милого (Леся Українка)
  - в. Як мені пшениця родила, то мене й родина любила (Н.тв.)
  - г. Вмій жартувати, та знай, коли перестати (Н.тв.)
451. Складнопідрядне речення з підрядним мети подано у рядку:
- а. Як сніги розтануть білі, зашумлять Карпати (М.Коцюбинський)
  - б. У природі ніч існує для того, щоб у тиші росло усяке зілля і відпочивала людина (М.Стельмах)
  - в. Сумую знов за невідомим, що манить завжди далиною (П.Воронько)
  - г. Кому правди не треба, тому й честь не потрібна (Н.тв.)
452. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне допустове?
- а. Усім найкращим, що є в моїй душі, завдячую рідній батьківській хаті (І.Цюпа)
  - б. Народі мій, до тебе я ще верну, як в смерті обернуся до життя (В.Стус)
  - в. Пташки, що влітку так співали, у ірій вже поодлітали (Є.Гребінка)
  - г. Хоч нашу правду не здолать нікому, за неї стій грудьми на повен зріст (І.Ребро)
453. Складнопідрядне речення з підрядним допустовим подано у рядку:
- а. Хоч була рання весна, але надворі було вже гаряче (І.Нечуй-Левицький)
  - б. І душа ніжнішою стає, як твої сподіванки і мрії у життя вливаються моє (В.Симоненко)
  - в. Солодко слухать цю одвічну музику степу, що її ні на яких планетах не буде (О.Гончар)
  - г. Усі з нетерпінням чекали, коли зацвітуть яблуні (І.Цюпа)
454. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне порівняльне?
- а. Лози мліють, лози сяють, щоб обняти срібну хвилю і на смерть зацілувати (О.Олесь)
  - б. Ніч гойдається, мов дим, мерехтить зоря в блакиті (Д.Павличко)
  - в. Україна моя починається там, де туга моя кінчається (П.Осадчук)
  - г. Поміж густими очеретами блищить срібно-голуба річечка, що поділилась тут аж на три рукави (Остап Вишня)

455. Складнопідрядне речення з підрядним порівняльним подано у рядку:
- а. Щасливий я, що народився на твоєму березі, Десно, що пив у незабутні роки твою м'яку, веселу, сиву воду (О.Довженко)
  - б. В парку є одна стежина, де колись ходила ти (І.Франко)
  - в. Кличуть мене далекі краї, мов казкові дитячі мрії (З газети)
  - г. Якби не жовте листя в садках, то можна було б подумати, що надворі бабине літо (І.Нечуй-Левицький)
456. У якому рядку з поданих складнопідрядних речень є підрядне наслідкове?
- а. Листя горобини з зеленого стало жовтим, так що його важко було відрізнити від ягід (В.Гжицький)
  - б. Якщо узявсь іти, кінця ти доходжай (П.Тичина)
  - в. Якби ви вчились так, як треба, то й мудрість би була своя (Т.Шевченко)
  - г. Любіть працю, бо в ній найбільше щастя (І.Багмут)
457. Складнопідрядне речення з підрядним наслідковим подано у рядку:
- а. Де відвага, там і щастя (Н.тв.)
  - б. Місяць, підводячись вгору, пірнає в загустілу хмару, так що видніється лише срібний край (М.Стельмах)
  - в. Важко бути щасливим, якщо реальність твого життя далека од твоїх бажань (С.Козак)
  - г. Намалюй мені ніч, коли падають зорі (М.Петренко)
458. Яке з поданих речень є безсполучниковим?
- а. Я вдихаю повітря, але не знаю, що пахне (М.Стельмах)
  - б. Ми працюємо любимо, що в творчість перейшла (М.Рильський)
  - в. Десь коні ржуть і глухо грають сурми (Л.Костенко)
  - г. Бачу здалека: хвиля іскриста грає вільно по синьому морі (Леся Українка)
459. Безсполучникове речення подано у рядку:
- а. Яка головонька, така й розмовонька (Н.тв.)
  - б. Зайця ноги носять – вовка зуби годують (Н.тв.)
  - в. На хвилину раптом стихли голоси і спинилися тіні (Л.Смілянський)
  - г. На схід сонця квітнуть рожі і будуть дні погожі (П.Тичина)
460. У якому рядку складносурядне речення?
- а. Народе мій, до тебе я ще верну, як в смерті обернуся до життя (В. Стус)
  - б. Усім найкращим, що є в моїй душі, завдячую рідній батьківській хаті (І. Цюпа)
  - в. Он калина розцвіла, уквітчалась білим, а попід нею простелився зелененький килим (А.Кримський)
  - г. Страшні слова, коли вони мовчать, коли вони зненацька причаїлись (Л.Костенко)
461. Складносурядне речення подано у рядку:
- а. На озері туман то летить пеленою, то хвилює од вітру, то розривається, odkриваючи блакитну воду (Леся Українка)
  - б. Кожна людина розуміє, що тільки тоді її Україна зможе стати господинею на власній землі, коли всі її сини і дочки будуть щоденно працювати для досягнення великої мети (А.Лотоцький)

- в. Як явір простягає віти до явора через ріку, так матері одної діти братам шлють пісню гомінку (М.Рильський)
- г. Онука запитала бабусю, коли у вас день народження (І.Цюпа)
462. У якому реченні допущено пунктуаційну помилку при прямій мові?
- а. “Гарний хлопець! Добра дитина! Золоте серце!” – шептала сама до себе тітка Антося... (К.Попович)
- б. “Здоров був, любий!” – жінка говорила, а в голосі її сльоза бриніла. (Леся Українка).
- в. Раптом зброя заблищала, і гукнуло військо хором: “Ми готові йти до бою! Краще смерть, ніж вічний сором!” (Леся Українка)
- г. І журавлик заспівав радісно: – “Не звіть мене журавликом, щоб я не журився! А звіть мене веселиком, щоб я веселився!” (О. Іванченко)
463. Пунктуаційну помилку при прямій мові допущено у реченні:
- а. “Не біда – поет відмовив – як ти й сам з дороги звернеш, бо як рими повтікають, ти мені їх не завернеш”. (Леся Українка)
- б. Дідусь мовляє тихо, урочисто: “Щасливі, дітки, що народились в лагідний час, в безпечную годину”. (Леся Українка)
- в. Чіпка запитав: “Куди зникає вночі сонце?” (Панас Мирний)
- г. “А що, дітки? – питає бабуся. – Чого прийшли, мої соколята?” (Марко Вовчок)
464. 1. У якому варіанті подано антонімічну пару?
- а. час - вічність
- б. раб - рабовласник
- в. світ - світло
- г. дари - щедроти
465. У якому варіанті немає антонімів (загальнономовних чи текстуальних)?
- а. І ніби неможлива голограма – Твоє півсвітло і моя півтінь (Б. Томенчук)
- б. З епілогу іду прологом. І готовий лиш перед Богом Звітувати про кожен штрих (Б. Томенчук)
- в. Без тебе всі ікони як плакАти, Без тебе так гріховно по церквах... (Б. Томенчук)
- г. Ти така незбагненна напрочуд, Зоставайся... Не квапся... Не йди...(Б. Томенчук)
466. У якому варіанті є текстуальні антоніми?
- а. Він Маєстро... А я його учень (Б. Томенчук)
- б. Я знаю, Боже, що на те ти й Бог, Щоб володіти хаосом і ладом... (Б. Томенчук)
- в. Так неміряно див на межі межі сном і явою (Б. Томенчук)
- г. Вона ж поряд була... І ховалася вся межі ніччю і вицвілим днем (Б. Томенчук)
467. У якому варіанті немає оксиморона?
- а. світло правди
- б. живий труп
- в. краса землі
- г. паморозі трави
468. У якому варіанті немає антитези?
- а. Справжній гріх і геть несправжня святість (Б. Томенчук)

- б. Хтось пише білу музику із пауз На нотних станах світу і душі... (Б. Томенчук)
- в. Блукають тіні мертвих і живих. А десь витає слово непочате... Не вистачає нас на молитви, А час найвищий Біблію писати... (Б. Томенчук)
- г. Ми кожен рік за щастя п'єм – Сльоза ж лишається на горі. Щоночі сниться Вифлиєм, та наяву – одні Гоморри... (Б. Томенчук)

469. У якому варіанті локалізовано фразеологізовані антонімічні пари?

- а. Так порожньо в душі, так повно у коморах... (Б. Томенчук)
- б. А зостається гола суть: У ложці – мед, а дьогтю – діжка. Ну де ж кисільні береги І поміж них молочні ріки? (Б. Томенчук)
- в. Ти юним будеш, я вже майже древнім, Але ти будеш снитися мені... (Б. Томенчук)
- г. Ти дзвонив на Різдво й на сполох. Великоднім також бував. Чи то хором, чи просто соло До молитви скликав слова (Б. Томенчук)

470. Прийменник є в кожному реченні, ОКРІМ

- а. Між горами старий Дніпро, неначе в молоці дитина.
- б. Не можна любити народів других, якщо ти не любиш Україну.
- в. Батьківщина починається для людини зі шматка неба.
- г. Люди з красивими душами не здатні на підлість.

471. Помилково вжито прийменник у варіанті

- а. на думку науковців
- б. виступити на захист
- в. спілкуватися на діалекті
- г. відгукнутися на запит

472. Лише в однині вживаються всі іменники рядка

- а. вазон, прикрість, зелень
- б. Рим, кава, парубота
- в. Дністер, козацтво, ім'я
- г. людство, сум, мальва

473. До жодної з відмін не належать усі іменники варіанта

- а. устаткування, жалюзі, пюре
- б. Суми, денді, окуляри
- в. роки, Черкаси, маестро
- г. облрада, метро, рандеву

474. Помилку в утворенні імені по батькові допущено в рядку

- а. Федорівна, Зиновійович
- б. Григоріївна, Миколайович
- в. Ільківна, Валер'янович
- г. Миколівна, Богданович

475. До присвійних належать обидва прикметники в словосполученнях

- а. батькова аптека, чоловічий костюм
- б. лікарєва порада, ліричний герой
- в. сусідове подвір'я, собачий нашійник

г. соколиний дзьоб, вороже ставлення

476. Помилку в написанні прикметника допущено в рядку:

- а. Галина презентація
- б. бабусина казка
- в. татовий подарунок
- г. Наталоччина допомога

477. Числівниками є всі слова рядка:

- а. десять, десяток, десятеро, десята
- б. два, двійка, двоє, обидва
- в. семеро, сімка, сьомий, сім
- г. четверо, чотири, четвірко, четверті

478. Помилково узгоджено числівник з іменником у словосполученні

- а. чотири громадянина
- б. четверо вовків
- в. одна друга площі
- г. три мотоцикла

479. Граматично правильна відповідь на запитання "Котра година?"

- а. шість годин десять хвилин
- б. за десять восьма
- в. одинадцять двадцять
- г. початок десятої

480. Потребує редагування речення

- а. Усім нам дуже сподобалася модерна вистава.
- б. Їхніми рецептами досі користуються кулінари.
- в. Крім його, ніхто більше не написав рецензії.
- г. Я прекрасно провів з ними час на вечірці.

481. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 2 особи множини дієслова:

- а. слати — стелять
- б. їсти — їсте
- в. відповісти — відповісте
- г. доповісти — доповісте

482. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи множини дієслова

- а. кроїти — кроять
- б. слати — стелять
- в. сипати — сиплють
- г. косити — косять

483. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму наказового способу в рядку:

- а. пишемо
- б. пишімо
- в. хай пише

г. пишіть

484. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму наказового способу дієслова:

- а. ходимо
- б. ходімо
- в. хай ходять
- г. ходіть

485. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму наказового способу в рядку

- а. сидимо
- б. сидімо
- в. хай сидить
- г. сидіть

486. У якому варіанті НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи множини дієслова:

- а. бігти — біжать
- б. пекти — печуть
- в. сипати — сиплять
- г. носити — носять

487. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 2 особи однини дієслова

- а. бігти — біжиш
- б. пекти — печеш
- в. хотіти — хочиш
- г. сидіти — сидиш

488. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи однини дієслова

- а. сидіти — сидиш
- б. любити — любиш
- в. клеїти — клеєш
- г. носити — носиш

489. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи множини дієслова:

- а. брязкотіти — брязкотять
- б. кричати — кричать
- в. бігти — біжуть
- г. волочити — волочать

490. Де НЕПРАВИЛЬНО утворено форму 3 особи множини дієслова:

- а. бігти — біжать
- б. тесати — тешуть
- в. гуркотати — гуркотять
- г. робити — роблять

491. Числівник з іменником узгоджено неправильно:

- а. півтора дня
- б. півтора ста сторінок
- в. сім кілограмів

г. чотири двигуна

492. Укажіть помилково узгоджено числівник з іменником у рядку:

- а. півтора яблука
- б. півтораста студентів
- в. сорок грамів
- г. три пасажира

493. Числівник з іменником неправильно узгоджено у словосполученні:

- а. півтора тижня
- б. чотири громадянина
- в. вісім кілометрів
- г. три мотора

494. Помилку в узгодженні числівника з іменником допущено у словосполученні:

- а. півтора року
- б. півтораста центів
- в. вісім днів
- г. три абітурієнта

495. Де неправильно узгоджено числівник з іменником:

- а. півтори ложки
- б. півтораста фунтів
- в. півтора кілограма
- г. два учня

496. Помилково узгоджено числівник з іменником:

- а. півтори доби
- б. півтораста доларів
- в. півтора тижня
- г. двадцять три студента

497. Неправильно узгоджено числівник з іменником у словосполученні:

- а. півтора яблука
- б. десять гривень
- в. двадцять вісім тонн
- г. три автомобіля

498. Неправильно узгоджено числівник з іменником у рядку:

- а. чотири киянина
- б. тридцять гривень
- в. двадцять вісім кілограмів
- г. сорок три стола

499. Помилково узгоджено числівник з іменником у словосполученні:

- а. два селянина
- б. півтораста років
- в. двісті грамів



г. три викладача

500. Помилково узгоджено числівник з іменником у рядку:

а. півтора стола

б. півтораста олівців

в. десять кілограмів

г. шістдесят три учня